



“ મેં વિચાર કર્યો હતો પણ એ એમના કોઈ સંગાનો કામમાં આજો દિવસે રોકાવાના હતા એટલે એમણે ના કહી. ”

“ નાં આપ કદાચ એમને ત્યાંથી નાછી જાઓ અને એમને આપની પરોણાગતનો લાભ મળતો અટકી નવ્ય તેથી ના કહી. એમના પર એક કામમાં હુકમનામું થવાનું હતું અને બીજું કામ એમની હવેલી પર ધીરેલા પૈસા ન બરામ તો હવેલી વેચાવવા સંબંધનું હતું. હવે આપ નગરશેઠને ત્યાં તો બહુ રહ્યા. થોડા દિવસ મારે ત્યાં તો પધારો. ”

“ હું તો હવે એકાદ દિવસમાં ઉપડીજ જવાનો વિચાર કરું છું. ”

“ મારે ત્યાં થોડા દિવસ તો આપને રોકાવું જ પડશે. ”

રતનલાલના આમહને વચ્ચે થઈ રા. પ્રભોદ તેમને ત્યાં એક અઠવાડીક રોકાયા. એમનો રસિકા આવવાનો હેતુ તે દરમિયાન માર પડ્યો. આ બદ્ધિશાળી રસિક યુવાનની રસિક અને સુંદર પત્નીમાં એને રસિયાનગનીની સુક્રમારતા, મૃદતા, અને રસિકતા મૂર્તિ ત જણાયા.

“ રતનલાલ, રસિકમાં મારો સમય નથી ગયો ! રસિકાએ મને બેઠ આપી માર કરતાં પણ બીજું કંઈ થે આપ્યું છે. ”

“ અને તે હું આપની આવતી નવલક-

થામાં જોવાની આશા રાખું છું. ” કહતા હા તો તમારી હવે પછી પ્રગટ થવાનો નવલકથાનું નામ કહું. ”

“ શું ? ”

“ નગરશેઠ ! ”

રા. પ્રભોદ હવે અને પ્રસંશા બરી ખાંખે રતનલાલ તરફ જોઈ રહ્યા. “ હા તમારી કથના તદ્દન ખરી છે. પણ એ નવલકથામાં બીજું કંઈ પણ આવશે. ”

“ એક રસિક, અનુરૂપ અને પ્રેમાળ જોડું ”

ત્યાર પછી નવલકથાકારે રાસમની રજૂ લીધી. એમના આગમનને પ્રસંગ કરતાં પણ વધારે મોટી સંખ્યામાં સાહિત્યરસિક જનો નવલકથાકારને વળાવવા આવ્યા હતા. બધામાં મોખરે નગરશેઠ હતા.

સીડી વાળી. ટ્રેન ઉપડવાની તૈયારીમાં હતી. નગરશેઠ સાક્ષરશ્રીની પાસે સંખ્યામાં જોડા હતા ત્યાંથી ઉઠ્યા. જાણિય તેમને કંઈક યાદ આવ્યું. તેમણે ધીરે સ્વરે રા. પ્રભોદને કહ્યું : “ હું તો પેલા વીજળી રૂપીયા આપને આપવાનું બંધીજ મેલો. હવે તો હું આપને મતી-ઝાંડરથી જરૂર મોકલાવીશ ”

“ મોકલજો, મોકલજો ” કહેતી હોય તેમ હુકમ કરતી ટ્રેન ઉપડી ગઈ.

## અ. ૧૦ ની અમેરિકન

આજની અમેરિકન સ્ત્રી જીવનના ઉદ્દાસમાં માને છે. નાનપણથીજ તે આત્મવિશ્વાસ ઝળે છે. શિક્ષણ એવી રીતે અપાય છે કે થોડા વખતમાં ધણી જાણતો વિશે સામાન્ય જરૂર-મેયું જ્ઞાન મેળવી લે. પુરુષોના જેવી દરેક જાતમાં થવાની આકાંક્ષા તેમને થાય છે અને પુરુષો સાથે ઘાડી મિત્રતા ખાંધે છે. પુરુષ મિત્રાને હંજવા મળવાની હકીકત માતાપથી રૂપાવતી નથી. પોશાક અને પાવડર પરમાં તે પુષ્પજ નીજાં ખરચે છે. જરૂર પડે તો ખાવ-પીવું પણ રેશમી મોજાં ખરીદે આ બધા સંજોગોને પરિણામે તે સ્વતંત્ર મમજની થાય છે અને પુરુષો પર શોહાલ બોગવવા મગ્ગે છે. છૂટાછેડા માટે અમેરિકાનાં કાય છે તે જાણવું !

# ખાટકી.

લેખિકા: ઘેન " નયોસ્ના " શુક્લ.

“ તું એ સાંભળ્યું ? ” જયંતભાઈએ પૂછ્યું  
અને કહેયું : “ એલા રામલાલને  
વિવાહ થયો. ”

સરલાને જરા નવાઈ- લાગી. “ રામ-  
લાલનો વિવાહ થયો ? ” એણે પૂછ્યું, “ કોની  
સાથે ? ”

જયંતભાઈએ કહ્યું : “ કોની સાથે એ  
શ્વેતા ઉત્તર દેવો એ જરા અપરો છે. ”

“ કેમ, દશ વાર વર્ષની દીકરી સાથે  
!! વિવાહ નથી કર્યો ને ? ”

ના કે, એવડી મહેડી રીંગણીને  
મિલાસ બીયારો શું કરે ? ” જયંતભાઈએ  
કહ્યું.

“ એટલે ? ” સરલાએ બેઠીતાં બેઠીતાં  
પૂછ્યું.

“ રામલાલની ભવિષ્યની પત્ની અત્યારે  
માત્ર દાઢ વર્ષની કન્યા છે. ” જયંતભાઈએ  
કહ્યું.

ધરતીકંપ થયો હોય એમ ત્યાં બેઠેલાં  
બંધાં અમકી હાથાં. દાઢ વર્ષની કન્યા સાથે  
રામલાલનો વિવાહ ? જગત આગળ વધે છે  
કે પાછળ હટે છે ?

x x x

રામલાલ એક વણિક-ગૃહસ્થ છે. એની  
હમ્મર લગભગ ત્રીશથી ચાળીશ વર્ષની અંદર  
દરો. દરેક વર્ષ પર એની પહેલો વારની  
ત્નીએ એના અતિ શુભમથી કંટાળીને  
પડીને આપઘાત કર્યો હતો. મૂખ

પત્નીએ ચઢાવેલા આ કલંકને લીધે પ્રીત  
પત્ની ખરિદવામાં એને બહુ મુશ્કેલી નડી.  
મહિનાઓ અને વર્ષો પસાર થયાં પણ એની  
આશાને અંકુર ન કુટયા તે ન જ કુટયા.  
જ્યાં જ્યાં ન્હાની મ્હોટી કન્યાઓ હતી ત્યાં  
બધે થઈ શકે એટલા બધા પ્રયત્ન એણે કર્યા.  
કોમળા કાલાવાલા કર્યા, કોમળે પગે પડ્યો,  
કોમળે નજરાણું મોકલ્યું. મંદિરમાં રેખાને  
હિડોળો કરાવી આપવાની માનતા રાખી;  
માતાને વાજતે ગાજતે વંદામણ માન્યું;  
મહાદેવને સોનાનું છત્ર ચઢાવવાની લાંચ  
આપી; પણ કોઈ પ્રસન્ન થયું નહોતું.  
ગામ પરગામથી જોપીઓને મોલાવી  
બ્રહ્મ જોવડાવ્યા; જપ કરાવ્યા, વ્રત કર્યા,  
અપવાસ કર્યા; પણ બધી મહેનત નિષ્ફળ  
ગઈ. એનું એકલપણ ટાંગનાર, એને રાંધી  
જમાડનાર, એનું ઘર સંભાળનાર, અને એની  
સેવા કરનાર ઓળતિનું એક પણ પ્રાણી  
એ ખરીદી શક્યો નહોતું.

એને રોય ચઢ્યો. ઓ જેની મુશ્કેલ વસ્તુ  
પ્રાપ્ત કરવા માટે ખાટખાટશે અમ કરશે  
પડે એ એને અમલ લાગ્યું. ધણાય મુશ્કેલો  
ઓળો પર શુભમ-ગુનર છે; તેમને કોમળે  
કશું થયું નથી. એનો એકલાનો એવો શો  
અપરાધ થયો હતો કે એને ખાટલું બધું  
ખમવું પડે ? ઓળતિનું નામ પણ ન  
લેવાનો એણે નિશ્ચય કર્યો.  
પણ નિશ્ચય કોનો ટક્યો છે ? એજ રાતે

એને સ્વપ્ન આંખ્યુઃ જાણે પોતે જુદા થયો છે અને મરણ પથારીએ પડ્યો છે; જાણે ખાટલાં પાસે એક નવયૌવના સુંદરી મ્હાન વદને આજુ સારતી બેઠી છે; અને એના હીલા, કરપલી વળેલા ઠંડા પગો પર હાથ ફેરવી તેમાં મરણી આજુવાને મિથ્યા પ્રવાસ કરી રહી છે; જાણે એના કોઈ પિત્રાઈ બાઈ હાથમાં એની મિલકતનું વિલ લઇને એના તરફ જોતો બેઠો છે; કેવું ભયંકર દૃશ્ય ?

એ ચમકીને જાગી ઉઠ્યો. એની છાતી ધકક ધકક થતી હતી. એને સર્વાંગે ધામ છૂટ્યો હતો. એણે દીવો સળગાવ્યો અને આખા ઓરડામાં નજર ફેરવી લીધી. એની ખાતી યથા કે ઓરડામાં પોતે એકલો જ હતો. એકલો જ હતો ? શા માટે એ એકલો હતો ? સ્વપ્નમાં જોયેલી પેલી નવયૌવના સુંદરી એને શાદ આવી. એનો નિશ્ચય તુટી ગયો. એ જુદા નહોતો. શા માટે એ હજી પ્રવાસ ન કરે ?

બીજે દિવસે સવારે એ ઉઠ્યો. ભારે એના ફરી પરણવાનો નિશ્ચય દૃઢ થયો હતો. પણ પેલી સ્વપ્નમાંની સુંદરીની હવે એને જરાયે ઘરકાર નહોતી. એને ક્યાં પ્રેમ કરવો હતો ? એને તો માત્ર સ્ત્રીજાતિનું એક પ્રાણી જોઈતું હતું.

પણ એનું નિશ્ચય શરત હતું. એને દિવસ સારો ઉઝ્યો હતો. આગલી રાતના સ્વપ્ન વિષે વિચાર કરતો એ બેઠો હતો. એટલામાં એના નામનો એક તાર આવ્યો. એનો લક્ષ્યાધિપતિ કાઠો હૃદય બધા પડી જવાથી એકાએક મરણ પામ્યો હતો. કાકાને કંઈ સંતતિ નહોતી એટલે રામલાલ ત્હેને એકો વારસ હતો.

આ શોકકારક સમાચારની એણે ન્યાતમાં ખબર કરી. સગાં બહાલાં દોડી આવ્યાં. રામલાલ રડી શકાય એટલું રડ્યો, બે ચાર મિનિટ એમુદ પછે થઈ ગયો, પરંતુ અંતે

જુદા સ્ત્રી પુરુષોનાં આધાસનમર્વા વચનોથી એ શાંત થયો.

દશ દહાડા સુધી એણે કાકાનો પૂરપૂરો શોક પાળ્યો. અતિ આમલક દિના એ કંઈ પણ ખાતો નહો, કાર્મ વિના એક એકર પણ જોણતો નહો, ગમે એવી હસવા જેવી વાત હોય તો એ હાસ્યની છાયા પણ મ્હોં પર આવવા દેતો નહો. દશ દહાડા પછી કાકાની ઉત્તર ક્રિયા એણે ભારે ધામધુમથી કરી. કાકાની પાછળ છૂટે હાથે દાન કર્યાં. શોકે બધા વિરમિત થઈ ગયા. જુદા કાકાને માટે જેને આટલી લાગણી છે ત્હેનું હૃદય કેવું કોમળ હોવું જોઈએ એમ બધાને લાગ્યું. કેટલાક એના એકલવાયા છવેનની દયા ખાંવાં લાગ્યા. એની તાણ શ્રીમંતાઈ જોઈ કેટલાકને એની સાથે મૈત્રી કરવાનું મન થયું. કોઈ કોઈ માતાઓને પોતાની પુત્રીઓને આ લક્ષ્યાધિપતિનાં ઘરમાં ગૃહિણી જતીને મ્હાલતી જોવાના પણ કોઈ થયાં.

x x x

મગન બહેનની ઉંમર લગભગ પીસતાં જાણતી ઉપર હતી. એના મ્હોં પર કરચલીઓ પડી છે. આંખોમાં ભયંકર વિલાસપ્રિયતા જણાય છે. એની લામોં પડી ઘડીએ ઉભી નીચી થયા કરે છે અને વાતો કરતી વખતે મ્હોંના અને આંખોના હાવભાવ જોનારને કમકમા ઉપજાવે છે. એનો અવાજ થકકે છે.

સવારના દશ વાગ્યાં હતાં. મંમનબહેન દેવચાનમાં પાટલા પરબેઠાં હતાં. એના હાથમાં તુળશાની માળા હતી. માળા ફેરવતાં ફેરવતાં એની જીણી આંખો જરા જરા વારે રસ્તા પર પડતા ચારણા તરફ જતી હતી. એની છઠ્ઠી પુત્રી સુદેવના એક ખૂણમાં બાગેલો રમકડાં લઈને રમતી હતી. બીજી છોકરીએ પરણીને સાંસરે ગઈ હતી તથા પુત્રો પણ નોકરી પર હતા. એના જુદા પતિ સ્ત્રીઓની



તૈયારી કરતા હતા. જરા વારે, છોકરીને કંઈ વાળ્યું ને તેણે રડવા માંડ્યું. મગનબહેન ધોટા પાડીને પત્રિને ઉદ્દેશીને બોલ્યાં “ સાંભળ્યું ? આ છોકરી કેમ રડે છે, જરા જુઓ તો ખરા. ”

એટલામાં એણે એક ઓળે એટલા પર ચઢતી જોઈ. એણે આંખો બંધ કરી દીધી ને ‘ ને શ્રી કૃષ્ણ ’ ને અરપટ ઉચ્ચાર કરતાં કરતાં માળાના મણકા ફેરવવા માંડ્યા.

એટલા પર ચઢેલી સ્ત્રી અંદર આવીને બોલી: “ કેમ બહેન, અત્યારમાં મહેન કેમ તોડાવી ? ”

પણ મગન બહેનનું ધ્યાન માળા ફેરવવામાં હતું. એણે આંખ ઉઘાડીને જોયું પણ નહીં. આવેલી સ્ત્રી ત્યાં બેસી ગઈ અને છોકરીને રમાડવા લાગી પાએક કલાકે મગન બહેન પૂજામાંથી નિવૃત્ત થયાં.

“ હરિ બોલો, હરિ બોલો હરિ બે લો બાપ, હાર ન બોલે તેને રામ કુલાષ ”  
માતાં માતાં તેણે આંખ ઉઘાડી.

“ ને શ્રી કૃષ્ણ લલિતા બહેન ! ક્યાના આંખોં છો ? ” એણે આવેલી સ્ત્રીને પૂછ્યું.

“ ને શ્રી કૃષ્ણ બહેન, આ જરાવાર થઇ. તમે પૂજામાં હતાં એટલે બોલી નહીં. કેમ અસારમાં મ્હારું શું કામ પડ્યું ? ” લલિતાએ પૂછ્યું.

“ કામ તો શું હોય; ત્હમારા જેવા મ્હોટાં માણસને અમે શું કહીએ ? હવે તો બાઈ લાખખોપતિ થયા એટલે બહેન પણ ચલાનાં ને ? ” મગનબહેન મ્હોં મધકાવી બોલ્યાં.

“ ના રે બહેન, મોંઘાં ચાનાં ? ને બાપએ ખીચારો ક્યાં મેંધો છે ? ઠીક છે; મૂઆ આપણા લોકમાં કંઈ અશ્વર છે ? ”

“ કેમ, કેમ ? ” મગનબહેને ઉતાવળથી પૂછ્યું.

“ કેમ શું ? લાખખોપતિ થયો એમાં શું વળ્યું ? ખીચારાને કોઇ રોટલા દીધી આપનાર છે ? મૂઆએને કંઈ દીકરીઓ આપતો શા માટે હશે ? ” લલિતાએ મગનમા અવાજે કહ્યું.

કથાળ પર કરમલીઓ ચઢાવતાં ઝીણી આંખો કરીને મગનબહેને કહ્યું: “ પણ મ્હેં તો સાંભળ્યું હતું કે. ચંદનગૌરીની છોકરી ચલુના...”

“ એ છોકરીનું નામ ન લેશો. મ્હારી આગળ. ” લલિતા ધોટા પાડીને બોલી લીધી.

“ કેમ વાર, શું થયું ? ” મગનબહેને અનુરુપ થઇ પૂછ્યું.

“ આખું ગામ જાણે છે ને ત્હમેજ નથી જાણતાં ? ” લલિતાએ કંઈ અનુવ-ખીથી પૂછ્યું અને કહ્યું: “ ચંદનગૌરી જાણે કે દીકરીને થોડાંગાડીએ ફેરવું, ને માદી તકીએ બેસાડું, ને સોના મોતીએ મઢી લઈ; પણ દીકરીના નસીયમાં ઠીકરું હોય તે કેમ ટળે ? દીકરીએ ના કહી; જાણે મ્હારા રામલાલ એને પરણવા બેસી રહ્યો હોય ને ? હવે પરણશે કોઇ ટૂંકાખાઉ સાથે. હું તો એની છોકરીના મ્હો પર ચુંકું ય નહિ. ”

મગનબહેનની આંખો ચમકાવા લાગી. દીકરીને હોરતાં એનો દમ નીકળી જતો હતો. કેમ સારો જેવો ખરીદનાર મળે તો કાંઈ ખોટું હતું ? એણે કહ્યું: “ મૂર્ખા લોકો છે. રામલાલ જેવો જમાણ સાત જન્મેયે ન મળે પણ જરા વખત ખરાબ છે એટલે ચીર છ હંજર રૂચિયાં આપવાના ક્યાં હોત તો ધણા તૈયાર થાત. ”

“ એ તો અમે નથી જાણતાં ? અમે અમારું કરવાનું બાકી રાખ્યું હશે ? પણ મ્હું આજકાલની છોકરીઓથીજ તોળા છે. હું તો કહું છું, ભગવાન કોઇને એવી દીકરી ન આપે. ”

“ દીકરીઓ મ્હોટી કરે ત્યારે સંતાપ ને ? ” મગનબહેન બોલ્યાં. અને પછી સ્થિતિ

ચનાને માથે હાથ ફેરવતાં, જલ્લે સુશોચનાને જ પૂછતાં હોય તેમ હસતાં હસતાં કહેવા લાગ્યાં : “ કેમ, છોકરી, તારે સોના મોતીએ મહાધું છે ? હોય તો, રામલાલ સાથે નકી કરી નાખીએ ? ”

જાગક સુશોચના માતાને હસતી જોઇને હસવા લાગી. મગનબહેન પ્રસન્નમુખે લલિતાના સામું જોઇ બોલ્યા : “ શેા બહેન, આ છોકરી તો તૈયાર થઇ ગઇ. ”

લલિતા હસી.

“ કેમ થાય છે ચિચાર ? ” મગનબહેને પૂછ્યું.

“ જાનો ? ”

“ તમને થે શું મહારાં માઇ, આટલું નથી સમજતાં ? કું કું કું કે આપણે જ ગોઠવી દઇએ ના કહેનારાં કહેતાં રહેશે અને બીલા મોંએ જોયા કરશે. સુશોચના ને રામલાલ; શોકોને કહીએ કે આવી જાઓ.. ”

“ એમ તે કંઈ થાય નહીં. આવી જાગક... ” લલિતા અચાતી અચકાતી બોલી.

“ જો હો ! જેમાં તે શું ? પેલો મંછુ સાંઠ વર્ષે દસ વર્ષની કન્યા ઉપાડી લાવ્યો ને ? રામલાલ તો પાંત્રીચના છે. ” મગનબહેને દાલસ કરી.

“ પણ આ છોકરી ક્યારે મોટી થાય ? ”

“ અરે, કાલે મોટી થશે, છોકરીની જાતને મોટી થતાં કેટલી વાર ? મળવાના વાંધા છે ત્યાં ન્હાની મોટી શું કરે છે ? આરો, થઇ જાઓ તૈયાર, આપણે સંબંધ પણ બાંધે થશે ને બે વાત. ઢબર જાણા આપજો. ”

“ હવે તો કંઈ નહીં. ”

“ ત્યારે શેા વાંધા છે ? રામલાલ કંઈ ના પાડવાના છે ? ”

“ ના રે, રામલાલ શા સાં રે ના પાડે ? દસ દસ વર્ષે એને ત્યાં કંસાર રંધારો, તે

કડવે લાગવાનો છે ? ” લલિતા હાથનો દોંઠો કરીને બોલી.

“ ત્યારે કમ્યુલ ? ” મગનબહેને દબધેલાં થઇ પૂછ્યું.

“ હા બહેન, તમારા મોંમાં સાકર. ” લલિતાએ કહ્યું. “ તમારી છોકરીના નશિમમાં એ પૈસો ભોગવવાનો દશે તેથીજ પેલી મૂર્ખાને આવું સજયું. ”

“ મહારી છોકરી છે જ નશિમદાર. સપમલાંની પણ એવીજ હોં લલિતા બહેન ! ” પુત્રીને લીધે મળનાર પૈસાનો ચિચાર કરતાં મગનબહેને સુશોચનાના શુષ્ક ગાયા. એ પછી થોડીક વાતચીત કરીને બેઠે છૂટાં પડ્યાં.

મગનબહેને રસોડામાં જઇને આ આનંદના સમાચાર પતિને જણાવ્યા; અને એની ખુશાલીમાં થોડો કંસાર કરવાની આદા આપી પાછાં મહાર આવીને માળા ફેરવવા બેઠાં.

એજ દિવસે બપોરે સુશોચના સાથે રામલાલનો વિવાહ થવાના સમાચાર એની ન્યાતમાં ફરી વળ્યા; સર્માં બદલામાં ગળધાણા બહેનયા. રામલાલને ત્યાં ચઢાપાણી થયાં ને માતાને વધામણું દેવાયું.

“ પણ રામલાલ આ છોકરીને પરણીને કરશે શું ? ” તે રાતે સરલાને ત્યાં એકઠા થયલા મિત્રાભાનો એક બોલ્યો.

“ મને એજ સમજ નથી પડતી. ” સરલા ગમગીન મ્હેરે બોલી, “ આપણને તો આ વાત સાંભળીને પણ કંઈકમાં આવે છે. એને એવું કશું થતું નહીં હોય ? છોકરીની વાત જાણીએ મુઠીએ તોયે, એનાં પોતાના હિતની દૃષ્ટિએ પણ આમાં એને શેા લાભ થશે ? એ છોકરી ક્યારે મોટી થશે ને ક્યારે એને ત્યાં આવશે ? ”

“ એને ત્યાં આવશે ત્યારે તો એ ધરડો

ડાસો થયો હશે. " સરસાનો પતિ કેંક તિર-  
સ્કારથી બોલ્યો.

"આવો વિવાહ એણે ક્યોજ શા માટે?"

સરસા ફરી બોલી.

"એમ થાય છે કે એને ત્યાં જઈને એને  
એવો ૧૮કારી કાઢું કે ૧૧૧થી કોઈ બાળક  
છોકરીનું નામ દેવાનો પણ કોઈ વિચાર ન  
કરે." એક મિત્ર જેસથી મુકીઓ વાળતાં  
બોલ્યો.

બીજા એક મિત્રે મનક કરતાં કહ્યું:  
"બીચારાને કોમળ પરણાવે નહીં ત્યારે એ  
કરે પણ-શું? કોમળી પણ સાથે વિવાહ  
થયો છે એટલું આત્માસન તો ખરું?"

"પણ એવું આત્માસન તો એ જાડ  
સાથે વિવાહ કરીને પણ મેળવી શકત."   
સરસાએ ચીંતાવાળે કહ્યું.

"તમે જાણતાં નથી ખડેન; જાડ કંઈ  
એની વૃદ્ધાવસ્થામાં એને કામ લાગવાનું  
હતું? એ મરી જાય પછી એની પાછળ  
વૈધવ્ય પાળવાનું હતું? આ છોકરી તો  
પંદર વર્ષે થે મોટી થશે ને?" એલા  
મિત્રએ કહ્યું.

"એને મને બીજો પણ એક વિચાર  
આવે છે." સરસાનો પતિ બોલ્યો, "ધરડો

થયા પછી એને પત્ની મળે કે નથે મળે;  
એટલે અત્યારથી વિવાહ કરીને એકાદ કન્યા  
રિઝર્વડ રાખી હોય તો શું ખોટું? એ  
મોટી થાય ને એને ત્યાં આવે એ દરમ્યાનમાં  
તો ચાહે તો એક પછી એ બીજા જે ચાર  
સંગ કરી શકે ને તે પત્નીએને સ્વધામ  
પહોંચાડી શકે; ને ત્યારે છેલ્લીવારે આ તો  
તૈયારજ હોય."

અધા હસી પડયા. પણ સરસાએ ગંભીર  
મહેરો રાખીને કહ્યું: "મને આ વાતમાં  
આવી મનક જરા પણ ગમતી નથી."

એટલામાં અદારથી વાળનો પત્તિ  
આવ્યો. એક ગોલાનો ચાર પાંચ વર્ષનો  
છોકરો ઘોડે ચઢીને રણચરા જતો હતો.  
સરસાના પતિએ કહ્યું: "પત્નીની કિંમત  
રામસાલના મનથી આ ગોલાના છોકરાના  
કરતાં વધારે નહીં હોય."

"તમે જે કેવી સરખામણી કરો છો?  
ગોલાના છોકરાને તો સારું મારું સમજવા  
જેટલી શક્તિ નથી, રામસાલ સાથે એની  
સરખામણી કરવી એ એને અન્યાય કરવા  
જેવું છે. જો સમજવા છતાં આવું કામ કરે  
છે તે માણસ તો શાકી ખાનારાં પશુથીયે  
અધિકાર છે."

## લગ્ન પ્રથાઓ.

બોમ્બા પોરબ (દક્ષિણ હિંદ) ની એક જાતિમાં કન્યા પસંદ કરેલા માણસને  
જંગલમાં લઈ જાય અને ત્યાં તેની પીડે બળવું લાકડું લગાડે. જે તે સંકળ કરી લે અને  
દુઃખની ચીસ ન પાડે તો વર તરીકે તેની પસંદગી થાય.

આસામની કેટલીક જાતિઓમાં કન્યા લગનનું કહેણ મોકલે છે અને વર તે કુલ  
રાખે તો તેણે કન્યાના કુટુંબમાં આવીને રહેવું જોઈએ. અર્થાત વર સાસરે જાય, કન્યા  
નહિ. પત્ની ગમે ત્યારે છુટાછેડા કરી તેને હાંકી કાઢે. બાળકો માતા પાસેજ રહે એટલુંજ  
નહિ પણ પોતાની તેમજ પતિની કમાણીની મીલાત પણ પત્ની પાસેજ રહે.

# કન્હૈયાને !

લેખક : રા. રમણીક કીશનલાલ ગહેતા.

જ્યહારે થાતો લોપ ધર્મનો  
અવતાર ધરે તું જ, કન્હૈયા !  
પ્રતિષ્ઠાપાલન તું કર આવી  
સહવા કચ્ઠાં સૂધી દુઃખ ? કન્હૈયા ! ૧

જે ભારત તુંજ લીલાસ્થળ ને  
વળી સૌનો શિરતાજ, કન્હૈયા !  
પાપ તાપથી અજ રહે છે  
લાજે મુખ ઢાંકે આજ, કન્હૈયા ! ૨

મુષુવાને ફરીથી તલપે સૌએ  
દિવ્ય બંસીનાં ગાન, કન્હૈયા !  
સકલ શાન્તિનો ઘાતા તું છે  
દે ગીતા-રસજ્ઞાન, કન્હૈયા ! ૩

બૂળે જો ! ભરત ટળવળતું  
આખીશ કચ્ઠાં તું ખીર ? કન્હૈયા !  
નગ્ન નારીઓ ઓઢી વસે છે  
હરીશ કચ્ઠાં તું ચીર ? કન્હૈયા ! ૪

દુઃખઘાયક કળિકાળ પ્રવર્તે  
નિમૂળ યાયે વંશ, કન્હૈયા !  
સ્થાય થજે તું સત્વર આવી  
આત્મ વંશતા હંસ, કન્હૈયા ! ૫

ચિન્તા સરમાં આજ કુળ્યો છે  
આહ અસિત સમ દેશ, કન્હૈયા !  
ગજરક્ષા સમ રક્ષણ કરજે  
ઘટે ન ગૌરવ લેશ, કન્હૈયા ! ૬

કયમ પ્રિયતમ પ્રતિકુળ બન્યો

થા જ હવે અનુકૂળ, કનહૈયા ।

હિન્દ હૃદયેથી જોયી દે જે

ત્રિવિધ તાપની મૂળ, કનહૈયા । ૭

દેન્ય-દેવે વ્યાધિ-મેષથી

ભારતનો કીધો નાશ, કનહૈયા ।

અમીવર્ષણ તહે તવ કીધું

રચીશ કચ્છાં રસરાસ ? કનહૈયા । ૮

સુખ-નાવડું ઠમમમ રોલે

સ્વાયં-સિન્ધુની મ્હાંય, કનહૈયા ।

પાર ઉતારણ કુશળ નાવિક

સૌની કરજે રહાય, કનહૈયા । ૯

સર્વનાથ યાતાં પ્હેલાં જરી

વિચારજે તુજ ભૂલ, કનહૈયા ।

આવ્યો અવસર લેશ ચૂકયો તો

યાશે સપજું હુત, કનહૈયા । ૧૦

ફસાયો વીરા । કયાં જમને તું ?

જરા ભે ભારત-હાલ, કનહૈયા ।

કાળ બકાસુર પીડી રહ્યો છે

ગો-ગોપી-ગોપાલ, કનહૈયા । ૧૧

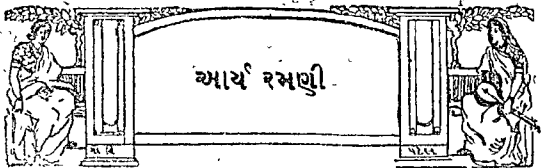
ભરી સમાસાં જોયી રહ્યો છે

હાય ! દુઃખાસન ચીર, કનહૈયા ।

હિન્દી-પદ-મુતાની રાખજે

લાજ આજ તું વીર, કનહૈયા । ૧૨





વૃષ્ણક: મનુભાઈ જોધાણી.

અંધારી ધમધાર રાત અને મેઘથી મંડા-  
જોલી; આકાશમાં સર્વ તારાઓ પથ  
અદૃશ્ય થઈ ગયા હતા. તમરાઓનો ધીમે પથ  
વાતાવરણને બળકર કરતો ગણગણાટ સંભ-  
ળાતો હતો. રસ્તો તદન નિર્જન થઈ ગયો  
હતો. દૃશ્ય વાગ્યાના મુખારે ચોમાસાની  
એ અંધાર પક્ષની બળકર રાત્રીએ જ્યારે  
સર્વ કોઈના દ્વારો બંધ થઈ ગયા હતા,  
ત્યારે આ સુપ્રસિદ્ધ ગણિકાના મકાનમાંથી  
દિપાવલીનો આછો પ્રકાશ રસ્તા પર પથરા-  
ઓ જોવા હતા.

“છાકરા !” આધેડ ઉપરાંત વય વાળી  
પથ ગૌરવથી યુવાની બતાવવા પ્રયત્ન કરતી  
એ ગણિકાએ પોતાની મખમલ જોડેલી દિડોળા  
ખાંટે જોડાજોડા ખૂંચ મારી

“કેમ બાઈ ?” સોળેક વર્ષની ઉંમરે  
પહેંચેલા, યુવાનીમાં પ્રવેશ કરતા એક કુમારે  
જવાબ આપ્યો.

“દાર લાવ !”

“દાર.”

છાકરા નંદાર આવ્યો. એણે ઢોળાં ખાતી  
દાસીને હાક મારી સાવધ કરી અને દાર  
માગ્યો.

“દાર તો..... નથી.”

“હે ! શું કહ્યું ?”

“હા.....”

“કેમ કહ્યું નહિ ? તને ખબર નથી કે  
જ્યારે દાર થઈ રહેવા આવે ત્યારે અગાઉથી

જણ કરવું જોઈએ ? આખરે અત્યારે દાર  
જોઈએ છે. ક્યાંથી કાઢશું ?” ગુસ્સામાં  
એના હોઠ ખીડાયા; આંખો લાલ બની; અને  
એ તિરસ્કારમાં પાછો વળ્યો.

અને પાછળ દાસી નરદામમાં ખડ ખડ  
ખડ હતી.

“બાઈ, દાર.....”

“કેમ, લાવ્યો કે... ?”

એ ચૂપ રહ્યો.

“લા...વો...” ગણિકાના હાથે દાર  
લેવા લંબાયા.

“પથ.....”

“દાં ?”

“દાર તો સાંજનો થઈ રહ્યો છે.”

“તો કેમ લાવી રખો નથી ?” એના  
મુખમાંથી ગુસ્સાની જવાબા નીકળી ગઈ.

“મને કોઈએ કહ્યું નહિ. હું શું  
જાણું ?”

“આખર તો વાણીએને ? છૂટવાનો  
રસ્તો જ શોધે.” ગુસ્સાનો એ ગણગણાટ  
અંધારાના તમરાના ગણગણાટ સાથે બળી  
ગયો અને નીરવ શાન્તી ફેલાઈ. વાતાવરણ  
બળકર થઈ જઈ હતું. અને એ શરીર ધ્રુમવા  
હતાં. એક ગુસ્સામાં, ખીચી જઈકમાં.

“પથ દાર વગર મારાથી નહિ રહેવાય,  
જા કોઈ કલાસને ત્યાંથી લઈ આવ” આખરે  
હુકમ છૂટ્યો.

“પથ અત્યારે ?”

“ કેમ ? ” એના હોઠ પીસાયા.

“ બહાર તો જુઓ. અંધારં જોષ ઝાંતીજ શરી જાયને ! ”

“ બહીક ! બહીક હજુએ તારામાં વાસો રાખી રહી છે ? ” એનાં ભવાં ઉંચા ચડ્યા.

“ બહીક તો બાઈ મને નથી, પણ કલા-લની દુકાન અત્યારે ઉઘાડી હશે ? ”

“ તે જોવાનું કામ મારું નથી, તારું છે. જા, તપાસ કર અને મને તેમ કરી દારૂ લાવ.”

“ વાર...રૂ...” એનો કુન્નરો અવાજ એ સાન્ત દિવાનખાનામાં ઘૂંટકી પેઠે છેવટના રણકારના કુન્નરો પેઠે યુન્નરો.

[ ૨ ]

હીરાશેઠ આ ગામના નગરશેઠ હતા. પૈયો એમના પગમાં અચકાતો. લક્ષ્મી-દેવી એમને સાક્ષાત્ પ્રસન્ન થએલાં. અને બાગમંદી પણ એટલી તુટમાન થયેલી કે શેઠ ને ને પાસા નાખે તેમાં હમેશાં પોતારજ દેવા. કચાગારના રચના પણ ન આવે.

રૂઢને ઘેર મોટી ઉમરે પુત્ર અવનર્ગો. દાસ દાસીઓના દાય તથા મેળો થતાં એ જાગે વર્ષનો ઘરો, ત્યાં તો શેઠ એને ગામની મુખ સિદ્ધ મજ્જિકા પાસે લઈ ગયા.

મજ્જિકાએ વૃદ્ધ નગરશેઠને પોતાને ત્યા આવતા દૂરથી જોયા. એ જડી; અને પોતાના રાજ સમા કરી વસ્ત્ર સંકોર્ણ. અને એ દૂરથી, આવતા રૂઢને અનિગિય નખે જોષ રહી.

એના હૃદયમાં દબરો ગઝાંજો થઈ કહિ નહીં ને આજે આ શેઠ કેમ આવતા હશે વાર ? અનંતિ જોના વિચરમાવ કહી ન આવે, તેને મજ્જિકાએ તરફ નગર કરવાનો વખત કયાથી આવ્યો ?

શેઠ મારો પદોત્તપા મજ્જિકાએ એમને આવકાં આપી આવત પગ જોસાડ્યા. અને પેને દર કપડું ખાલી ઉખી રહી. નકર મજ્જિકા

મજ્જિકાએ આજે સ્વાભાવિક સજ્જતદેવીનું આમંત્રણ સ્વીકાર્યું હતું.

દાસદાસીઓ તો બહાર નીકળી ગયાં. મજ્જિકાએ કંચુ મોઢું મધું અને શેઠ તરફ તીરછી દૃષ્ટિ ફેંકી શેઠ તો પોતાના વિચાર-માંજ હતા. જેને કેમ જાતના અચુદ્ધ વાતા-વરણમાં અયોગ્ય વિચાર ન યુએ તેને શીકર શી ?

“ શેઠ...પા...પા..... ” મજ્જિકાનો અ-વાજ કુજ હત્યો. એ બોલી ન શકી. બહીક શરમ અને અમરાટ મિશ્રિત તેનો અવાજ ઝાંતીએથી ગળામાં સમાઈ ગયો. હોઠ ને આવ્યો. ને એ છૂપો મજ્જિકાએ જોના સિવાય કેમ એ ન સાંભળ્યો.

“ બાઈ, ” શેઠે જોનારો બાણો, પુત્ર તરફ વાતસ્યથી જોયું અને મજ્જિકાને સંબોધી.

“ જી ” એટલીજ નમ્રતાથી જવાબ વાળી એણે શેઠ સામે જોયું. એક પુત્રી કે બહેન જેટલી રતેદાળ અને શરમાળ દૃષ્ટિથી પોતાના પિતા સામે જુએ તેવી રીતે તેણે જોયું.

“ આ મહારો એકનો એક પુત્ર છે. બ વિધ્વમા એ આ ગામનો નગરશેઠ થવાને સરજ્યો છે. પણ એને યોગ્ય તાલીમ આપવાની ખાસ જરૂર છે. ”

“ એ...હો...! એમાં શું ? બાઈ તો દેખાય છે જ દુષિઆર. શું એમનું બગ્ગ લક્ષણ છે ? જરૂર એ આ નગરનું નાક ય-વાના. મોરના છાંતે કાંઈ ચિત્રામણી. જરૂર હોય ? ” મજ્જિકાએ માખણ લેવા માંડ્યું.

“ હા. પણ એણે નીચાળનું જ્ઞાન તો પાંડ્યા પાસેથી લીધું છે. હવે તો બ્યવહારીક જ્ઞાન એને જોષ છે. ”

“ તે આપના દાય તથા અનુભવો મૂલો. ”

“ ના. ફનીલામાં પાંચ દેખાણે અતરાર-અનુભવ મળે છે તે તમે નથી જાણતાં ? ”

અચાત મજ્જિકા એ ન સમજ.

“ અને એ પાંચેમાં વધારે અનુભવી અને આદર્શ યવું હોય તો ઉત્તમ રચણ એકજ છે.”

“ ક્યું ? ” ગણિકાએ ઉત્સુકતામાં સાંભળવા ડોક લાંબાવી. એની સ્વભાવાળી આંખ આંતર ઘેર અને એણે પોતાનાં કપડાંને પગ તળે દબાવ્યાં.

“ તમારે ત્યાં ? ”

“ હે..... ” સાંભળતાંજ ગણિકા ઉભી થઈ ગઈ.

“ શેઠ, મરકરી..... ”

“ મરકરી ન હોય. સત્ય વાત છે. ”

શેઠની મક્કમતા એણે જોઈ. એને લાગ્યું કે શેઠ સાચું કહે છે. અથાણ, કુટાણ, સંસારના અનેક કાવાદાવા જોઈ, અનેક માણસોના પરિચયમાં આવી, અશુદ્ધ વાતાવરણમાં પણ નિર્દોષ રહી અશ્વિશુદ્ધ આરગ્ય ઉઠાવવળ રાખવું હોય અને અનુભવી યજ્ઞ સંસારના વિકટ પ્રશ્નોની શુષ્ક ઉકેલવા સમર્થ અને કાળેલ યવું હોય તો ગણિકાના ધર સિંચાય ખીજ કાષ્ટ નિશાળ નથી.

“ તારે, આ પુત્રને હું તમારે ત્યાં અનુભવી થવા લાગ્યો છું. ”

“ બહે. ”

“ એ વિદ્યાર્થી તમારી પાસેથી કેવી વિદ્યા મેળવે છે, તે જોયા પછી તમને છતામ મળશે. ” અને શેઠ તો સડસડાટ બહાર નીકળી ગયા.

શેઠનો પુત્ર ડાહ્યો અને આશ્ચર્યજનક હતો. વિદ્યા મેળવતી હોય તો શુ આત્મા હમેશા શિરસાવંઘ માનવી જોઈએ એમ એ સમજતો અને ગણિકાનો પડયો બોલ એ ઉપાડી લેતો. પણ કામ કરવાવાળી દાસીઓનો રોટો ન હતો. એને તો અનુભવ માટે સર્વ રચણે પોતાની નજરુજ ફેરવવાની હતી.

શેઠપુત્રને આ ગણિકા હંમેશા છોકરો કહીનેજ બોલાવતી અને જ્યારે પોતે એક ચાકર તરીકે એને ગણતી હોય એમ એની સાથે વર્તતી. પણ એ - સદ્યુ આ શેઠપુત્ર

મહોદુ પેટ રાખી ગળી જતો. વિદ્યા મેળવવા સેવા તો કરવીજ પડે ને !

[ ૩ ]

જરમર જરમર વરસાદના ઝપાટા આવે જતાં હતા. સર્વત્ર અંધારં દતું. પગતળે કચરાતાં કાષ્ટ પાંદડાના ખખડાટે વાતાવરણ ભયંકર થયે જતું. તમરાઓનો અનેવાજ કાન ઉપર અપ્રિય થઈ પડ્યો હતો. તેને વખતે શેઠપુત્ર હાથમાં દારનો શીશો લઈ બહાર નીકળ્યો.

ભયંકર અધારી રાત્રી જોઈ-એનું દીલ ધડકવા લાગ્યું. કાળજી કંપી ઉઠ્યું અને એના શરીરમાંથી બ્લીકની કંપારી ફૂટી. આખર બાળક તે બાળકજને !

એ પાછો ગયો.

“ કેમ ? લાગ્યો કે ? ”

“ ના, બાંધ. બહાર જાનુજ ભયંકર છે. એકલા જતાની કિંમત આલે તેવું નથી. તો...”

“ એ તહિ આલે. જા... .. ” એણે સત્તાવાહી અવાજે ઉચ્ચાણું.

“ પશુ..... ”

“ બહુ બ્લીક લાગે છે ? ”

“ હા. ”

“ અરે બીક કેવી ? આપણે ધારીએને કે એ પોલીસ આગળ અને એ પોલીસ પાછળ આલે છે. આગળ જ્ઞાનસવાળો આલે છે અને વચ્ચે જદો પોતે આલે છે. ”

“ વાહ કેવી મજાની વાત ! ” પાસે ગઈશી એક દાસીએ ઉચ્ચાણું.

શેઠપુત્રે જોયું કે જેમ જેમ મોડું થાય છે, તેમ તેમ ભયંકરતા વધતી જાય છે અને આજે દાર આપ્યા વગર આ છોડે તેમ નથી. એ મૂંઝાયો પણ બુદ્ધિશાળી હોવાથી એણે વખત વિચાર્યો. માનમાંથી નીકળી એ રતનાર



છીતળતા અને મધમધાટ પ્રસરી રહ્યો હતો. સુંદર સરોહો ફોપથો કરી રહી હતી. અને સરિ-  
તાનું મીઠું આપન મનને આલ્લાદક હતું. માથે  
દાર્થ જમ્યા પછી શેઠે નિદ્રાદીને ખોળ  
વ્યા પછુ જોતે અદિથી છૂટી ખીલતું મન  
ભાવવાનું હોય એવી વેશ્યાને ઉંચ કેવી ?

એ ઉઠી નીચે આવી. અને વાટિકામાં  
ખાંખા તળે મધ. સુંદર પાંદડી કેરી લાઇ એણે  
સાર કરી અને તેને ઘોળા તેની એક રસ-  
પીચકારી શેઠના ઘોઠવામાં નાખી. જાણે પોતે  
કાંઈ જાણતીજ ન હોય એમ એ ચાલી ગઇ.  
નમતા પહોરે શેઠપુત્ર જાગ્યો. અને  
આજસ મરડી અંગે અંગે એણે હચમચાવ્યું.  
અચાનક એની દષ્ટિ પેલા રસપર પડી.

એની વિશા બૂલાઇ ગઇ. એ શરમાયો.  
પોતાથી કદી ન થઇ જાય એવી જુલ એણે  
જોઇ. એ સ્વગત બમડ્યો. " ઝાડો થઇ  
ગયો..... "

વખતની રાહ જોતી બે કીકીઓ જીભ  
ઘાસમાંથી તળતળતી દેખાતી. એ દોડી આવી.  
" શેઠ, આ શું ? "

શેઠ શરમાઇ ગયા.

" એહો ! એમાં શું ? એને સાફ કરવા  
આપવાની જરૂર નથી. નોકર માણસો જાણે  
હીક નહિ. લાવો હું ચાટી જઈ ! "

" અરે... અરે... "

" કાં ? "

" એવું તે ખવાય ? " ખંચાતો એ  
શ્લેષો.

" એ તો સ્નેહની મીમત છે સમજ્યા ?  
વિવિધતાને એવોયોગમળવો ધન્ય છે ! " પ્રપંચી  
વેશ્યા જાણે એની સ્નેહરાસી પતિવતા પત્ની ન  
હોય એવો ડોળ બતાવવા મંડી. નિષ્ણાત પછુ  
જો શેઠ તાકી રહ્યો. એ વેશ્યાની પ્રકૃતિ ન  
જો અને એ ચાટતી વેશ્યાના મુખ  
ન જરૂર ચોંટી રહી.

" શામાશ ! એવું તો મારી સ્ત્રી પણ  
ન કરે. "

" નાથ, તમારી પ્રસાદી... "

શેઠ લાંબુ બનતો ગયો અને હેઢે તે  
વેશ્યાએ જાગીર, માથ, મીઠકત, ખંચકા  
સપથું શેઠ પાસે લખાવી લીધું. એ ત્યાં રહેવા  
લાગ્યો. ઘેર મદ્યધેલી યોવના અને વિરદના  
દવમાં જાળતી છોડી એ ચાલ્યો ગયો. રસ્તાની  
બીખારજ બનાવતાં એને દયા ન આવી.

પછુ ચતુર સ્ત્રી એ સમજી ગઇ. એણે  
પોતાના ભાગ્યને દોષ જોયો ને પોતાના  
સાસરાના ખીલ મકાનમાં રહેવા ગઇ. એણે  
પિયર જઇ પિતાના વૈભવને ન ઇચ્છ્યો.  
પિતાની પાછળી કરતા સાસરાની ચળી એણે  
ઉત્તમ ગણી.

છ માસમાં તો શેઠને વેશ્યાની વૃત્તિ ઉપર  
તિરસ્કાર આવ્યો. પોતાની રમરમા એ ખીલ  
સાથે હસે, અને આનંદ કરે એ એને ન ગમ્યું.  
એ ધડીધડીમાં છોડાઇ પડતો. પણ સ્વાર્થ  
વેશ્યાને એની શી દરકાર હોય ? મધપૂડામાં  
હવે મધ ક્યાં હતું ?

એક દિવસ બન્ને લડી પડ્યા. એણે  
શેઠને હાસીઓ પાસે ધક્કો મરાતી બહાર  
કાઢ્યો. શેઠના પુત્રની આજો કિધડી ગઇ.  
દષ્ટિ પડળ અદસ્ત થયું અને પોતાને રસ્તાનો  
બિખારી ચએલો એણે જોયો. એ નિરાશ વદને  
ઘેર ગયો. મદ્યકષ્ટે દિવસ ગુજારતી સ્ત્રીએ  
પોતાના પતિને આત્માસન આપ્યું. અને એ  
બધું શૂલી જવા એણે સમજાવ્યો.

" પણ મેં તને ખડુ હાથ દીધું. " જોશી  
યાજ્ઞ મોઢે શેઠ બમડ્યા.

" હોય, નાથ ! એમા શું ? દિંદુ રમ-  
ણીને હમેશા કસોડી તો હોયજ છે. "

" પણ હું એ કપડી સ્ત્રીનો પ્રપંચ ન  
જાણી શક્યો.. " એની આખમાં અન્નઓ

દેખાયાં. એ બીની થએલી આંખમાં પરતાવે સ્પષ્ટ વાંગી શકતો.

“આપણું ભાગ્ય !”

“અને મેં તને રીજાવી. પ્રભુ મને એ માફ કરશે ?”

“હું માર કઈ પછી પ્રભુને માર કરવાની ના હોયજ ક્યાંથી ?”

“એ...મ...તે...હો...ય !”

“પતિવ્રતા સ્ત્રીનું પ્રાચીન પ્રભુ કરતાં પણ વધે. સગળ્યા ?”

“ત્યારે મને માર કર...”

“માફ...” એણે સત્ત્વળ નયને પોતાનું મોઢું છૂટાડ્યું. પાછળું કુખ એની આખે તરવર્યું પણ આખર તો આર્થ રમણીને !

[ ૫ ]

બુદ્ધિશાળી સ્ત્રીઓ પોતાનો દાવ ખેંચે-છે. એ ગુમાવેલું પાછું મેળવવા પ્રયત્ન કરે છે. અને હેવટે વિજય વરમાળા પહેરે છે.

એણે અનેક વિચારમાળામાંથી મેર આવતા પહેલાં એક મણકો પકડી લીધો. એનું હૃદય ખેંચી આનંદથી કુદવા લાગ્યું. એની આંખોમાં મુર અમકક્યું. એ ઉઠી અને પોતાની વિશ્વાસુ બહેનપણીને સાથે લઈ એ ઉપડી.

જે મણિકા પાસે અભ્યાસ કરી શેઠનો પુત્ર પારંગત બનેશે તેની મુલાકાતે એ ગઈ. અંદર વૃદ્ધાવસ્થાને આરે પગ ચૂકતી એ હીંકાળે બેઠી હતી. એણે એ બંને નરીન આગંતુક સ્ત્રીઓને નીરખી પણ ઝાળખી ન શકી. એણે ધીમેથી ઉચ્ચાર્યું.

“બહેન ! ધર જૂલ્યાં લાગે છે.” ખાનદાન સ્ત્રીઓને ઝાળખી જતાં એને વાર ન લાગી. પણ તેઓ કેના ધરની હતી તે ખબર એને ન હતી.

“કાં ?” આવનારમાંથી શેઠની પુત્રવધુએ પ્રશ્ન કર્યો.

“તમે કોઈ તમારાં સગાંને મળવા આવ્યા જણાવ છો.”

“હા.”

“અને આતો એક ગણિકાનું ઘર છે. સમજ્યા !” જણે શીખામણ આપતી હોય એમ એણે શબ્દો ઉચ્ચાર્યા. પોતાના ધરે પુરુષોનીજ અવરજવર હોય અને કદી કોઈ ખાનદાન સ્ત્રીને આવતાં ન જોઈ હોય એ ગણિકાને આવી ખાનદાન સ્ત્રીઓ પોતાને આંગણે આરેલી જોતાંજ એને કાંઈ કાંઈ વિચારો આવી ગયા હતા.

બંને સ્થિર ઉભી રહી, જવાની નિશાની ન જણાઈ. અને મણિકાને બહેન પકડ્યો.

“બહેન ! કેમ મારુંજ કામ છે ?”

“હા.” મુક્તમતા દર્શાવતો અવાજ આવ્યો.

“શું ?”

“તમારા શિષ્યને ખચાવવા.”

“કેણ ? કયો શિષ્ય ?”

“નગરશેઠનો પુત્ર !...” એને એ નીચું

જોઈ ગઈ.

“અરે...હા...” જણે થોડું દિવસે યાદ આવ્યું હોય એમ બાંધપમાં એ બોલી ઉઠી.

“તે કસાયા છે.”

“ન હોય, કદિ ન હોય. મારી પાસે તાલીમ લેનાર પુરુષ કદિ, ક્યાંક ન કસાય” એણે ગર્વથી જવાબ વાલ્યો.

“પણ એ ખોટું પકડ્યું.”

“હેં.....”

“હા.”

“તો તો મારી જાત લાગે. મારું શિક્ષણ એણે જાવ ! મારી જાતે એવું સાંભળવા કરતાં મને અરજ વધુ ધટ લાગે.” એની દૃષ્ટિએ દારૂને જહસે પેશાખતો શીશ તરવરવા લાગ્યો.

“પણ એ બધું તમે જણો. હવે એને ખચાવવા કાંઈ કપાય ?”

ગણિકા વિચારમાં પડી ગઈ. પણ શેઠની પુત્રવધુ કાંઈ બોલ્યાં બુદ્ધિશાળી હતી ? એણે કહ્યું “બાપ, સુંઝાવ માં. મારે તમારી મદદની જરૂર છે. બાકી તો હું સુધારી લઉં.”

“ત્યારે મેં શેઠનું લુપ્ત બાપું છે. એને ખાતે મને તે કહેશો તે કરીશ.” ગણિકા દટાર થતાં બોલી.

“વચન !”

“હા. વચન.”

થયું. અને એ બંને તરતજ પાછી ગઈ.

x

x

x

“બાપા !”

ગાદી ઉપર બેઠા બેઠા નામું લખતા શેઠે મથું ઉંચું ઉપાડ્યું. આપે પોતાની પુત્રી જોઈ. એ ગળગળા થઈ ગયા. ઉડ્યા અને એને પોતાની પાસે બેસાડી હાથ ફેરવવા માગ્યા. વર્ષો પહેલાં વાતસલ્ય ઉભરાયું.

“બેટા ! અત્યારે ક્યાંથી ?”

“બાપા...એક કામ પડ્યું છે.” નીચું જોઈ બોલી.

“એક નહિ પણ એકવીસ. બોલ, બેટા ક્યાં કામ છે ?”

“મારે એમને બધું પાછું અપાવવું છે.”

શેઠ બધી વાત જાણ્યો હતા. પુત્રી બુદ્ધિશાળી છે એ એ સમજતાં અને એમણે તરતજ બધી રીતે મદદ કરવા કબુલ્યું.

“બાપા...એ લાખ રૂપિયા આપો. હું તમને એ બધા પાછા આપીશ.”

“નારે, બેટા ! આ બધું કોણ છે ?”

રમારે તારા વગર ખીચું કોણ છે ?” અને એણે એક વાર વાપરનાર બાકીની ખોટ એ પુત્રવધુને જણાવ અને એ પણ રડી

રૂપિયા લઈ એ ઘેર આવી. અને બીજે દિવસેજ એણે પોતાનો વિચાર. અમલમાં મુકી દીધો.

[ ૬ ]

“બાપ, જુઓ તો ખરાં !” દાસીએ આશ્ચર્યમાં પોતાની બાકીને બોલાવી અને નીચે વાળતા બંગી તરફ એણે આંખી કરી.

વેશ્યાએ એ જોયું. સોનાની સળીઓવાળા સાવરણીથી શેરી વાળતો બંગી એણે જોયો. પૈસાની લાલચુ વેશ્યાને એ છીનવી લેવાનો લોભ લાગ્યો. એણે યુક્તિથી દાસીને ખસેડીને એ બંગીને પાછળે આગળથી અંદર બોલાવ્યો. સંકેતવાતો એ બંગી દૂર બેઠો.

“અંદર, આવો. બીજો નહિ.”

“પણ, હું...મં...ગી....”

“અહીં કોણ જાણનાર છે. આવો અંદર આવો.”

બંગીએ પોતાનો પાસો સવળો પડતાં જોયો. એ ધીમે પગલે અંદર ગયો.

એણે પોતાની અગાડની જાંઘની યાદ કરી. સર્વ તેના સ્મરણપટ પર કોતરાઈ ગયું. એ કંપ્યો. પણ દેખારા હીંપું નહિ. વેશ્યા પણ એને ઝોળખી શકી નહિ. એ તો લોભમાં અંધ બની ગઈ હતી.

અને તે દિવસે તો એ સાવરણી મૂકીને ગયો.

બીજે દિવસેજ બીજે સોનાનો સાવરણી લખે ગયો વળી એ પ્રમાણે બન્યું. અને ત્રીજે દિવસે તો એ ત્યાં જઈને એની સાથે દિંડોળે દિવસ લાગ્યો. ત્યાં તો શેઠની પુત્રવધુ અને પેલી ગણિકા આવી પહોંચ્યા. એમણે કાંધથી વેશ્યા તરફ જોયું ! બંગી ધુનતો હોય એમ દેખાયો અને વેશ્યા શરમતી મારી નીચું જોઈ ગઈ.

“આ...કોણ ?” ગણિકાએ પ્રશ્ન કર્યો એ બોલી ન શકી.

“ બં...ગી...ધું...”

“ હેં...બંગી ?...” અને ગુસ્સામાં ગાંધુ કાના હોઠ ફાપા.

“ બાપ, માફ કરો. બૂલ થઈ. મને ફળેત ન કરશો. ”

“ ફળેત ! ફળેતાઈથી બ્હીએ છે ? ”

“ હું બૂબે મરી જઈશ. ” એ કરમરી પડી.

“ બીજાને બૂબે મારવામાં આનંદ આવે છે ? ” તેણે શેઠની પુત્રવધુ તરફ આંગળી કરી.

“ એ કાણ ? ” એણે ફાગણે ચહેરે પૂછ્યું.

“ નમરશેઠની પુત્રવધુ. ” હાલ આખો-માંથી અગ્નિ ઝરવા લાગ્યો.

વેશ્યાને નમરશેઠનો પુત્ર-સાંભર્યો. એને બીજારી બનાવ્યો તે યાદ આંધું. એને નફ્ટ હાથ્ય છૂટ્યું પશુ એ આંતરમાં જમાઈ ગયું. સત્તાવાદી અણ્ણિકા પાસે એ ડબાઈ ગઈ. શેઠની પુત્રવધુના ગ્હેરાની એના ઉપર પ્રતિભા પડતી હતી.

“ માફ કરો. ”

“ માર... ? ”

અને વેશ્યા રડી પડી, એણે શેઠના પુત્ર આપેલા દસ્તાવેજને અને સંધ્યું ધન પાછું આપી દીધું. એણે પસ્તાવો કર્યો.

“ આજે તો જવા દઈ દ્યું. પશુ હવેથી ચેતને. આવા પાપી ધંધા માટે.....”

“ મને પણ તિરસ્કાર છે. તમારી સાથે રાખી મને.....”

અને તરતજ શેઠની પુત્રવધુ ચાલે આવી. “ બહેન ! તમારા સારા વિચારો તમને સદમાર્ગે દારશે પણ હવે કોઇને.....આંતે પતિસેવા વગર મોક્ષ નથી. ”

“ હા. પણ કોઈ મળે તો ને ! ” વેશ્યાનો પસ્તાવો રપટ દેખાતો.

“ મારો નોકર છે. ” અણ્ણિકાએ કહ્યું. એ ન બોલી. પણ એવું હૃદય મુંગી હા કહેવું હતું, એ એણે જોયું.

બીજે દિવસે એમનાં લગ્ન થઈ ગયાં. અને આર્થ રમણીએ એ વેશ્યાને જમારી લઈ અધમતાને માર્ગે દોરાવતા ધનવાનેનો માર્ગ બંધ કર્યો. અપકાર ઉપર ઉપકાર કરનાર એ લુહિયાળી સ્ત્રીએ પોતાની જહો-જલાલી પાછી મેળવી.

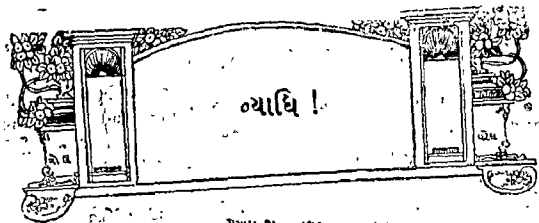
“ પ્રિયે ! આ જહો તારો પ્રતાપ ! ” આનંદ ઉર્મીઓમાં ઉછળતા નાવે વિહાર કરતાં શેઠે કહ્યું.

“ ના. તમારો. તમે જો બંગી.....” એ કંપી હતી.

અને ખડખડાટ હાથ્ય સંભળાયું : “વેશ્યાને કોઈ ન છેવરે તે તમારાયી છેવરાઈ. ” પાછા જઈ આવતી વેશ્યાએ હૃદયાર્થ અને મનની શંકા સમાધાન થતાં, આભાર માની એ ગઈ.

## સ્વાક્રમ

અમેરિકામાં જે બાઈબો વસે છે જે હાલમાં મીનેસોટા મુનીવર્સિટીમાં વિદ્યાભ્યાસ કરે છે. તેઓ હાલ તેમનું ખર્ચ કરી રીતે કાઢે છે તે ખાસ જાણવા જેવું છે. એ બંને બાઈબો સાત વર્ષની ઉમ્મરના હતા ત્યારથી, તેમણે ટપાલની ટીકીટો ભેગી કરવાનું કામ શરૂ કરેલું. આજે એ ધંધામાં તેઓ મહિને ૪૦૦ થી ૪૦૦ ડોલર કમાઈ શકે છે અને એ આવકમાંથી તેમનું કોલેજ ખર્ચ જરાજર નીકળી રહે છે. તેમણે ટીકીટોના સંઘ્ય ખાજતમાં એક મોસિક પત્ર પણ મદવા માંડ્યું છે. અત્યારે આ બંને બાઈબોનાં નામ અમેરિકાના, મોટામાં મોટા ટીકીટ-વેપારીઓના દસ્તર ઉપર ચડી ચૂક્યાં છે.



સંપાદક શ્રી. જલદ.

ડાક્ટર સાહેબ, ત્યારે હવે તમે છેવટના શા નિર્ણય પર આવ્યા છો ? ” ભગવાન-દાસ શેઠે દવાખાનામાં પ્રવેશતાં બ્રશ કર્યો.

“ પધારો ! શેઠ, પધારો, ! હું દીલગીર છું કે મારાથી આપની વાતનો કોઈ રીતે સ્વીકાર નહિ થઈ શકે ! ” હાપામાંથી માથું હંચુ કરી, આગળ તરફ પુરથી ફેરવી, વર્તમાનપત્ર મેજ પર મૂકી ડાક્ટર મહેન્દ્રકુમારે જરાય આપ્યો.

“ પણ, તમારે આ અમુક અવસર મુક્યાં જોવા નથી હો ! ” આગ્રહ કરતો હોય એ ભાવે શેઠે ડાક્ટરને કહ્યું.

“... કેમ ? ” મહેન્દ્રકુમારે ચક્ષમાં લૂછતાં લૂછતાં પૂછ્યું.

“... આપને એ તો વિદીત હશે કે અમે એ બાઇઓ વચ્ચે આજળ પાછળ એક પુત્રીજ છે. મારો સ્વ. વડીલ બાઇ પોતા પાછળ મહિકુવર ઉપરાંત ત્રીસ થી પચીસ હજારની રોકડ, દસ થી પંદર હજારનો દરદાગીનો અને તેટલીજ કોંપતની સ્થાવર મીલકત મૂકતા ગયા છે. હું પોતે આજ પચાસતની કોરેમોરે બંધ ચડ્યો છું. મારા જેવા અમાગીયાના ગૃહે દેવે પાંચળું બંધાય એ વિચાર માત્ર બંધ છે; એટલે મારી જે થોડી જાતી મીલકત છે તેના વારસદાર પણ તમે જ સંજોનો ! અમે તો ખાઈપી દત્તયા છીએ એટલે જહુ

...તો માંડ એ ચાર દિવાળીઓનાં ફર્ન

કરવાનાં ! પછી અમારી પુછીતો માલીકે કોણ ! મોટે જ તમને દયાણ કરે છું કે અમારી મહિકુવરનો હાથ તમે સ્વીકારો ! ” ભગવાનદાસે પોતાની તથા તેમના બાઈની તમામ સ્થાવર જંગમ મુડીનો સરવાળો કરી બતાવી ડાક્ટરને લલચાવવા પ્રયત્ન કર્યો.

“ આપણું કહેવું મથાર્ય છે એ પણ એ વિષે પુરેપુરો વિચાર કરી લાભાલાભના સરવાળા બાદમાંકી કરી જોવાં છે. એ બધાની તારવણી એટલીજ કે શેઠ ! મારાથી નાની હા નહિ જની શકે. ” ડાક્ટરે વિવેકપૂર્વક જવાબ આપ્યો.

કેમ ! અમારી દીકરીમાં કંઈ જોડખા-પણ જીએ છો ! ” અંબીર ચહેરે ભમવાન-દાસે પૂછ્યું.

“ એવા સંપદા મેં ક્યારે પણ હુઆમાં છો ? ” ડાક્ટરે સામે પ્રશ્ન કર્યો.

“ તો પછી શ્રીજી સ્વીકારવામાં આપને શી હરકત છે ? હકમી ચાંદલો કરવા આવે સારે તમે મેં સંતાડશો કે ? ” શેઠે સ્પષ્ટ પ્રશ્ન કર્યો.

“ તમારી મહિકુવરની વચ જોતાં એ હજી એક બાળક કહેવાય ! આટલી નાની અને અપરિપક્વ વયે તમે એના વેવિશાળની ઉપાધિમાં પડ્યા છો એ જાણી મને પારાવાર દીલગીરી થાય છે. અલગત અને આર્થિક લાભ થવાનો સંભવ છે છતાં એ લાભ ખાતર

એક કુમળા બાળાનો કીમતી જીવનને વિનો કારણે અગાડ્યું એ મારા જેવા કેાઇ પણ શિક્ષિત યુવક માટે અવશ્યક નથી. ” ડાક્ટરે ખરી જીનો નહરે કરી.

“ ડાક્ટર સાહેબ ! તમે બધા પણ હજી ગયા નથી. આપણા અટપટા વ્યવહારથી તમે કેવળ અચાન છો. કન્યા અને ઉત્કરડા સરખાં કંઈ છે; એટલે એમને વધતાં કેટલી વાર ! ચોરીમાંજ કન્યા એક વેત તો વધે છે ! લગ્ન બાદ પીયર અને સાસરીઆં વચ્ચે આવળ થશે એટલે એકાદ બે વરસમાં અમારી મશ્વિકું વર યોડી થઇ રહેશે. ” ભગવાનદાસે ચેનકેન પ્રકારે ડાક્ટરને સમજાવવા માંડ્યું.

“ એવા દંબી અને એકલપેટા વ્યવહારથી પરમાત્મા મને સર્વદા અચાન રાખે એમ હું નિરંતર ધન્ય છું. ” ડાક્ટરે રહેજ નેરથી કહ્યું.

“ તમે રજા અગ્રેજી ભણેલા ! નહિ તો આવા કાર્યમાં વળી ખાટલો વાદવિવાદ શાનો ! હું તો તમારા મુખ માટે આંધ્યા છું, એમાં મારો મુદ્દેય સ્વાર્થ નથી. આ ‘છ’ આનાના ધંધામાં જાટલીઓમાં પાણી ખરી ખરી તમે કેાઈ દિવસ શ્રીમંત થવાના નથી; અને જો મારું કહ્યું માનશે તો એકજ સપાટે તમે લાખ રૂપીઆના સ્વાગી બની જશો. માટે જો તમારા દિલે હોય તો અમારી મશ્વિકું વરનો દાય સ્વીકારી લો ! ” છેલ્લો પાસો નાખતાં ભગવાનદાસે કહ્યું.

“ એવી પરાઇ પુજી પર પથેજી તામક-ધિન્ના કરવા એ મારો સિદ્ધાન્ત નથી. મને પરમકૃપાળુ પરમાત્મા અને મારા દક્ષિણ દરત ઉપર અવિચળ વિશ્વાસ છે. લક્ષાન્વિપતિ ન થયો તો કંઈ વાંધો નથી કિંતુ કેાઇ પણ શ્રીમંતની તમભાર યોડી ખુસીમત કર્યાં વગર, કેવળ નીતિના માર્ગે, અને પરમાત્માની ભલી રહેમથી, મારા પોતાના ‘છ’ આનાના

સ્વતંત્ર ધંધામાં અલ્પો રોટલો પ્રાપ્ત કરાશ તો હું સંતોષ માનીશ. મારા પોતાના સ્વાર્થ ખાતર એક સુકોમળ અંગનાનો ભોગ લેવાય એ હું જિવાં નથી ચાહતો. ” ડાક્ટરે સ્પષ્ટપણે કહ્યું.

“ તારે, હવે આ ઉવટનોજ જવાબ છે ને ? ” ઉઠતા ઉઠતા શેઠે પૂછ્યું.

“ તમારી વાતનો મારે અસ્વીકાર કરવો પડ્યો છે એ બદલ ક્ષમા કરેશો. ” અદ્ય પૂર્વક ડાક્ટરે કહ્યું.

“ ભવિષ્યમાં તમને પરતાવાનો અવસર ન આવે તો સારું. ” આટલું કહી, કેાઇ દર્શિને દવાખાનામાં દાખલ થતો જોઇ, ભગવાનદાસ ઉડ્યા.

હા. મહેન્દ્રકુમારના પહેલા ધર્મપતિન સૌ. સવિતાગોરી. દુકં પરિચિત જીવન ગુળરી, પ્રાયમસનો ભોગ બની, સ્વર્ગગામી થવા હતા. પુરેપુરી યુવાનાવસ્થાએ તેઓ વિધુર બન્યા હતા. સૌ. સવિતાગોરીને સ્વગર્ય થતાં લગ્ન ભગજી માસ થઇ ચુક્યા હતા; અને શોહદ-શક કાળી પાણી ડાક્ટરના શીરેથી ઉતરી ચુકી હતી. તેઓ કેાઇ મુધક, સુસંસ્કારી, શિક્ષિત, સદમુશ્વી, અને ઉમરલાયક કન્યાની શોધમાં હતા. તો ભગવાનદાસ પોતાના સ્વ. માઇ જગમેહનદાસની એકની એક પુત્રી મશ્વિકું વરના પાણિમદ્ય માટે મહેન્દ્રકુમારને વિનવી રજા હતા.

[ ૨ ]

મશ્વિકું વર માંદગીના સમયે મહેન્દ્રકુમાર પાસે દવા લેવા આવતી. તેનું વય માંક. એગ્યાર વર્ષનું ગણાય. જગમેહનદાસ શેઠ માત્ર અઢી વર્ષની મૂઝી પરસોકવાસી થયા હતા; એટલે તેને વહેરી યોડી કરી કેળવે સધળો બોલે પ્રગાવતી ઉપર આવી પ્રગાવતી પોતે સાવ નિરદર તેણે શ્રીમંત ગોતપિતાની એ

મણિકુંવરની કેળવણી પાછળ બહુ જ યોગ્ય  
ધ્યાન આપ્યું હતું. મણિકુંવરે માતૃપિતાને  
થેર કોઈ દિવસ પાછળે કળશીઓ બરવાં  
જેટલો શ્રમ ઉઠાવ્યો ન હતો એટલે તેનું  
થરીર દેખાવડું હોવા છતાં ચરખીથી  
ફેસેલું હતું. દાદરા ચઢતાં ઉતરતાં પણ તેને  
સ્વાસ ચઢી આવતા. પાકશાઓ તેને મુદ્દેશ  
અનુભવ ન હતો. રાંધણકળાથી કેવળ અગાન  
રાખવામાં તેના પૂજ્ય વડીલો ઝોરવ સમજતા.  
મૃદકેળવણી પાછળ જેટલું ધ્યાન આપવામાં  
આવ્યું હતું તેથી વિશેષ કળજી લાડપાનમાં  
અને ખોટી ટાપડીપ મારે સેવાઈ હતી. નિ  
શાળમાં જઈ તેણે લખવા વાંચવા પુસ્તક શિ-  
ક્ષણ સંપાદન કર્યું હતું. સ્વભાવે તે બહુ જ  
ભોળી હતી; છતાં સારું નરસું પારખવાની  
તેનામાં સારી શક્તિ વિકાસ પામી હતી.

ડાક્ટર અને પોતાનો વચ્ચે થયેલ વાત-  
ચિત બ્યારે બમવાનદાસે પોતાની બાબીને કહી  
સંભળાવી ત્યારે અંતઃસ્વરૂપ પ્રભાવતી અત્યંત  
કોપિત મહેરે માજી ઉઠી: “તમારા જેવા  
નિર્ભીક્ષથી આવાં કામ પાર પડ્યાં છે કે !  
આપણી મણિકુંવરમાં શું એજ છે કે એ  
ડાક્ટરને આવી પરીસમી સ્વરૂપવાન અને લક્ષ્મી-  
ના અવતાર સમ હોઈરી ન મમી ! કામડાની  
ઢોટે રતન હોય કે ! તમે તો વાતમાં ને  
વાતમાં ડાક્ટર ડાક્ટર કરતા હતા. પણ હવે  
જેવું કે એ ડાક્ટરે આપણા જેવા શ્રીમન્તનું  
કેવું હલકડતું અપમાન કર્યું છે ! જેના  
નશીમમાં મરીમાઈ જ લખાયેલ હોય એ કોઈ  
કાળે શ્રીમન્ત થઈ જાયતો નથી ! ભવિષ્યમાં  
હવે કું મારું કાવું કરીશ.” આવા પ્રકારની  
ઉપાલંબમરી સરસ્વતી (!) મુણી બમવાનદાસ  
અંખવાણ પડી ગયા અને આઠ્ઠા તેના રીસાંધ  
પાંથી આલતી પકડી.

બમવાનદાસ અને મહેન્દ્રકુમાર વચ્ચે થયેલ  
અને હજી થોડા દિવસ નહિ થયા હશે

ત્યાં તો ડાક્ટરને કાને વાત આવી કે પ્રભા-  
વતીએ પોતાનું કાવું જ કર્યું. તેણે કોઈ પણ  
સમાં રેનેહીની સંમતિ વિના, અનુમતીઓની  
અનુમતિ વિના અને ચાર ચતુર અને સારા  
પુરોની સલાહ સિવાય, પાંત્રીએ વર્ષના  
વિધુર કુલચંદ સાથે પોતાની લાડકી પુત્રીનું  
ભવિષ્ય જોડી દીધું. આ કુલચંદ પ્રભાવતીના  
દિવાનખાનાની આજીની ખેતીમાં રહેતો હતો;  
તે તાજેતરમાં જ ધરમંજ થયો હતો. આમલ  
ધરવાસથી તેને ચાર સંતાનો પ્રાપ્ત થયાં હતાં  
નાની અને છેલ્લી પુત્રી સિવાય ત્રણે બાંકુઓ  
અને માતા પંદર દિવસમાં જ પ્તેમના કારમા  
પંજમાં સપડાઈ મૃત્યુવશ થયા હતા. અન્ય  
કોઈ લાયક યુવકની બાળ ન કરતાં કે કોઈ  
કુટુંબીજનને નહિ એવાવતાં પ્રભાવતીએ આ  
અળખામણો સંજ્ઞ સાધી એક પ્રકારની  
“કાય” જોડારી લીધી હતી. તેના તમામ સમાં-  
કોએ અને રેનેહીઓએ તે દિવસથી તેના  
ધરને ઉંચો ત્વજી દીધો. આવો અયોગ્ય  
સંજ્ઞ પોતાની પુત્રીને રચશે કે નહિ તે તપા-  
સવાની હિન્દુ માત્રાપોને ક્યાં મરજ રહી છે !  
મણિકુંવર પોતે આ વેવિશાળથી સાવ વિરૂદ્ધ  
હતી. તે હોએક કહેતી ફરતી કે કું ચોરીના  
ચોથા ફેરે જીમ કચરી મરીશ. બ્યારે આ  
સખે પ્રભાવતીના જોરા કાને આવતા ત્યારે  
મણિકુંવરને ખૂબ સહન કરવું પડતું. મણિ-  
કુંવરની આંતરિક સાર નામરજી છતાં તેજ  
વર્ષના વેશાખ માસમાં માત્ર સાડા અગ્યાર  
વર્ષની કાચી ઉમરે તેને જળાતકારે અખંડ  
સોમાગ્યવતીની ઉપાધિ આપવામાં આવી.  
તેના રથૂળ દેહનો સ્વામી રજીળ કુલચંદ થયો.

[ ૪ ]

“પ્રભાવતી જોન ! મણિકુંવર તો અ-  
ત્યંત લેવાઈ ગઈ છે.” ઓઓના ધેરામાંથી  
અવાજ આવ્યો.

“શું કરે! હું તો હવે કાપર થઈ ગઈ છું.”  
કાણ જાણે કેવા કષ્ટને એ છોકરીએ જન્મ લીધો  
છે કે જ્વારથી એ અવતરી છે ત્યારથી મારા  
પરતું નાખોદ વળતું ગયું છે.” રાવભાંજ  
પ્રભાવતીએ કહ્યું.

“પણ જણાય છે શું?” બીજીએ  
પ્રશ્ન કર્યો.

“જ્વારથી પરણાવી છે ત્યારથી માંદો ને  
માંદોજ રહી છે. એકે દિવસ સાંજ મેં જોઈ  
નથી. આજ લગભગ વર્ષ થવા આવ્યું પણ  
વાંધા બંધ થતા નથી. એ વાંધાથી શરીર સાવ  
ધાવાઈ ગયું છે! રહ્યો છે એના શરીર ઉપર  
લોહીનો છાંટો!” પ્રભાવતીએ જવાબ આપ્યો.

“એમ હોય તો કેમ સુચાણીને જતાવી  
જુઓ!” એકે સલાહ આપી.

“અત્યંત અને અમણ સુચાણી કરતાં  
કેમ વિદાયત જમ પાસ થઈ અનુભવ પામેલ  
બાપ. ડાક્ટરને જતાવો તો સાચો અભિપ્રાય  
મળી રહેશે.” બીજીએ પોતાનો અનુભવ કહી  
જતાવ્યો.

“એવડી મોટી શી ખરચવાની કાંઈ  
જરૂર નથી. મને એવું દઈ થયું હતું સારે  
બાણના તાપા, જમનાદાસ ડાક્ટરની દવા  
સહ આવ્યા; અને એ દવાના એ ભાગથીજ  
મને સંપૂર્ણ આરામ થઈ ગયો.” બીજીએ  
પોતાની આત્મકથા કહી જતાવી.

“આપણા બાપ બામના દર્દમાં ડાક્ટર  
શું સમજે! નળબળરવાળા ગોરા માંધીનો  
કાંટાળો ખવાડો! આઠ આનાના જોસડમાં  
જેટલો ગુણ છે તેટલો ફાપો ડાક્ટરનો કડવા  
ઝેર જેવા બાટલામાં નથી.” ચોથીએ ચોક્કસ  
પ્રયો.

“પ્રભાવતી બહેન! એ બધું બને  
કરે! પણ પહેલાં માર કહ્યું કરી જુઓ!  
મુખારીના મંદિરમાં એક સાધુ બેસે છે;

તેની પાસે જઈ પૂછાવી જુઓ. કે કોઈ  
કુળદેવની નકતર તો નથી ને! દેવ ધોકા  
સમજે મારતા નથી પણ મૂળ હોયડી નાખે!  
આજકાલનાં અંગ્રેજ બહેલા બને એમાં ન  
ખાને પણ આપણા ઘરડાઓ કહી ગયા છે તો  
ખોટું નથી કહી ગયા!” પાંચમી બાપ  
ગર્જના કરતી બોલી.

“પાસખી મહોલ્લાવાળો સૈયદ એવી  
પણ વિશેષ હોશિયાર છે. મારી ઝમકુને  
આવુંજ દર્દ થતાં પ્રથમ અમે ડાક્ટર વૈદ  
પાછળ કેટલાયે રૂખીખા ખર્ચા પણ કર્યું ન  
વળ્યું. અંતે એ સૈયદે દોરો કરી આપ્યો જેને  
લોખાનનો ઘૂપ આપી ઝમકુની સાથે બાંધતાં  
જ એ બધુંકર ગણતો રોગ જોડમૂળથી  
નીકળી ગયો. ખરચ પણ પુરું સર્વાપાંચ  
આના!” છઠી બાપએ પોતાનો અભ્યાસ  
કહી સંભળાવ્યો.

“ધર્મનો છાંટો નાખો! કે કોઈ દેવ  
રયાનની માનતા કરો, અથવા તમે પોતે  
અમુક યીજો નહિ ખાવાની બાધા સો!  
ધર્મ ક્યું કરો તો કેમ દિવસ આડું ઉજું  
રહેશે!” સાતમા નંબરે પોતાનું માનવત  
છોડ્યું.

એક રાતે મણિકંવરની તખીયતના સમા-  
ચાર જાણવા આવેલ બાપજો જેને જેમ શહે  
તેમ પોતપોતાના અનુભવોનું દિગ્દર્શન કરાવી  
રહી હતી. વિધવિધ જાતના સાચા ખોટા  
વિતરોની આ ગપ્પોથી સાંભળી અનુભવ-  
વિદ્યાથી પ્રભાવતી પહેલાં તો અવાકુ બની  
મઈ, પણ એ વાતમાં સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા રાખી  
વળતે દિવસથી બનતા દરેક કપાશે ચોખવા  
પોતે વચન લીધું.

બીજેજ દિવસે મણિકંવરની સાથે સૈય-  
દનો મંત્રેલ દોરો બાંધવામાં આવ્યો. સહુના  
જોએલ અને મંત્રેલ આડના આખા દાણા



ખવડાવવાનું માણ કરવામાં આવ્યું. કાંટાળાનો રસ પાવવાનું પણ સાથે સાથે કરવામાં આવ્યું. પોતાની એકની એક પુત્રી સાથે નવાય ત્યાંમુધા પ્રભાવતીએ પોતે દૂધ, ધી અને સાફર ખાવાં બંધ કર્યાં; અને ચરીર બરાબર થતાં તેર ગોળખી અને સાત બૂદેવો જમાડવાનો મન સાથે સંકલ્પ કર્યો. આ ઉપરાંત અનેક દેવરથાનોનાં નામે નાની મોટી માનતાઓ માની તે તો વધારામાં. આ સામઠા કપડાંનો પરિણામ એ આવ્યું કે મણિકુંવરની પ્રકૃતિ વિશેષ ગમડવા માંડી. પહેલાં તો તે દરતી ફરતી હતી પણ હવે તે સાવ પથારીવચ્ચ રહેવા લાગી હતી એસવાં આંખે લગ્ન આવતાં; મગજ શરવા લાગ્યું; અને હલ્લના ધ્વજારા વધુ પડતી સંખ્યામાં સંભળાવા લાગ્યા; તેનું ચરીર હવે તદન નીચોવાઈ ગયું હતું. તેની ખીસની અને અપરિપક્વ કામામાં જીવલેણ પાંડુરોને પ્રવેશ કર્યો.

[ ૪ ]

: એક દિવસે વધતી જતી અશક્તિના પરિણામે મણિકુંવરને તાવ ચડી આવ્યો. છાતીમાંથી સટકા અને પેટમાંથી યજ્ઞ નીકળવા માંડ્યા. પ્રભાવતીએ રક્ષાની કોષણમાં અરમ પાણી ભરી પેટ તથા છાતી ચીકવાનું ચર કર્યું. તાવના જ્વરમાં મણિકુંવર કણસતી હતી. આ દશા જવલોડી મણિની માતાનું ઓઢણ તાણ આવ્યું. પ્રભાવતીના નેત્રમાંથી ચોડાક ખુબી ઝીંખતી અગ્નિએ મણિકુંવરના કપાલ પ્રદેશને ઝીંખતી નોંચે ખરી પડ્યાં. પુત્રો અમઠી મઠ; કમ્બુ ખોલી માતાની દશાઈ દશાનું દર્શન કરી દિગ્ભયથી ખોલી: “માડી ! હું યા માટે રહે છે ?”

“ભેટા ! અમર્યા. ” આંધુએ લજ્જાં પ્રભાવતી ખોલી.

“ના ! સાચું કેહે. ” મણિકુંવરે આમ કહ્યું.

“આજ તારા પિતા હોત તો આંખના ધરે કીડીબારા મારક માણસો ઉભરાતા હોત ! ” આંખો સાફ કરતાં પ્રભાવતીએ કહ્યું.

“તારે માણસની થી જરૂર છે ? ” મણિકુંવરે તાણીને પૂછ્યું.

“તારી આંખી મંબીર માંદગીનાં પ્રસંગે હું એકલી કેટલેક ટેંકણે પુગી વળું ? ” પ્રભાવતીએ જવાબ આપ્યો.

“એકલી ક્યાં છો ! ફલચંદ નથી ! તને તારા જમાઈ સિવાય ત્રીજા માણસની મધ પછુ ક્યાં પાસવે છે ! ” રોષમયી અવાજે મણિકુંવરે કહ્યું.

જમાઈરાજનું અભિધાન સાંભળી પ્રભાવતી સાવ લેવાઈ મઠ. કારણ કે આજ બાર માસ થયા ફલચંદ નોકરી વગર મવાળીની મારક ભટકતો હતો. જ્યારથી તેનું વેવિજ્ઞાન નક્કી થયું ત્યારથી તેની દાનત ફરી હતી. “શ્રીમંત સાસુની અદગત મીઠાતતો ફૂલ માલીક કલથ ” એ સ્વપ્નાં-એ વિચારોનાં એને નોકરી ફરતી નહિ. લગ્ન થયા કે લાગલોજ તે ધાજમાઈ થયો. ખાવાપીવાનું અને સૂચ બેસવાનું પણ તેણે સાસુને લાંબ રાખ્યું. સાસુ પગ ભરાવે તેટલા પગ ભરતો; પ્રભાવતી પાણી પાવ તેટલું પાણી તે પીતો. ફલકરાણીએ ફલચંદ કેવળ સાસુજીવ બચાવે દતો.

પોતાની પુત્રીના મ્હોંએ જમાઈરાજનું નામ સાંભળી પ્રભાવતીના ચહેરે કાળા શાહીના ડાઘા દેખાયા. મણિકુંવરના બોલવાનો બારાઈ તે જરાબર સમજી મઠ. તેને પણ ફલચંદ પ્રત્યે એક જતનો તિરસ્કાર હતવન થયો. પોતાની ટુંકી ઓ-બુદ્ધિનું રજ તે પામી મઠ.

અને મણિકુંવર-જૂલમંદને મુદ્દમેય નથી આદતી.  
તેની પશુ હવે તેને જાણ થયું.

“તે-તાકે ધાધું ક્યું તો ખીજ પોતાનું  
ધાધું શા માટે ન કરે ? ” વધુ કહેતો  
ઉભરો અઢાર કાઠતાં મણિકુંવરે કહ્યું.

“એટલે ? ” પ્રભાવતી આંતર નખને  
પુત્રી તરફ જોઈ રહી.

“એટલે એજ કે તારા ધરે આવવાની  
ખીજઓને શું ગરજ પડી છે ! ” વધુ મેણે  
મારતાં મણિકુંવરે કહ્યું.

આ વળે સંરખા શબ્દો કાને પડતા  
પ્રભાવતી સ્તબ્ધ થઈ ગઈ. “પણ પોતાના  
ઉર્મ સ્વભાવનું પ્રદર્શન પુત્રીની શીથિલ પ્રકૃતિને  
વિશેષ દાનીકારક નીવડશે એમ સમજી નર-  
મોક્ષમર્થે અવાળે કહ્યું. “મણિ ! મેં તો તું  
ધાધું કે તારો વર આટલો આજસુધી અનંધ  
અને પરાઈ પુછ પર નાચનારો દશે. ” કાંચળા  
ફેરવતાં ફેરવતાં પ્રભાકુમારી બોલી.

“એ તો શીગડા પુછડા વિહોણો પશુ છે.  
એનામાં પાસવશ્ચિત્તિ બહુજ વિકાસ પામી છે  
એ-વિલાસી પતિએ મારી કુમળી, કોમળ  
અને ખીલતી દેહલત્તાને સાવ છુદી નાખી  
છે. તું જેને વાંધા કહે છે એ વાંધા નથી  
પણ આજે સ્વીકારાયેલ ગૃહસ્થાશ્રમનું પરિ-  
જ્ઞામ છે. હવે એ કહેવાતા વાંધા છવસેજ નીવડે  
એજ મારી પરમાત્મા પ્રત્યે પ્રાર્થના છે. ”  
કરમુલ જોડી બળતા હૃદયે મણિકુંવરે કહ્યું.

“મણિ ! મણિ ! આ તું શું કહે છે ? ”  
આશ્ચર્યમુગ્ધ થઈ માતાએ પૂછ્યું.

“હું સત્યજ કહું છું. અકસ્મ વાતનું  
કથન કરી રહી છું. માડી ! આ બધું તારા  
કુશલનું પરિજ્ઞામ છે. એ સધળો દોષ તારા-  
જ છે. સમગ્ર ન્યાતમાં મારો સમાવડો

મુરતીઓ કોઈ ન સાંપડ્યો કે કુલયંદ જેવા  
બોદ મુલકનો પનારો મારે પડ્યો છે ! શર-  
આતથીજ તેં મને અંધારા રૂપમાં ઉતારી છે  
તો હવે મારા સાથે શા માટે આટલી તણાવ  
છે ? તું આજેજ એને મંગડીયું પકાડવી કે  
તો આવતી કાલથી નોકરી કરવાનું સુચરો.  
આખી જ્યાં સુધી તું તારી પીસીમાં ખાંવા  
પીવાનું આપીશ ત્યાંસુધી એને શી પરવાર  
છે ! ” મણિકુંવરે સાથ સાથ જણાવી દીધું.

“મણિ ! ગઈશ્વરી વિસરી જા ! મારી  
જૂલનું પરિજ્ઞામ આજ હું પ્રત્યક્ષ નિહાળું  
છું. ‘ઓઓની ધુન્દિ પાનીએ કહી છે’ એ  
અસત્ય નથી. તારું એય સામાં છે એ તારા  
મોંએ સાંભળવા માગું છું. ” વાત બદલતાં  
પ્રભાવતીએ પૂછ્યું.

“મારા દંદને દફવા તેં ધરના ધણીએ  
આણુડા સાણુડા કર્યાં, પશુ દિન પ્રતિદિન મારી  
સ્વાસ્થ્યશક્તિ વિશેષ ધસાતી જાય છે. આ  
મારો વ્યાધિ નાશુદ ધાય એમ મને લગતું  
નથી માટે- ”

“બેટા ! તું આમ ન બોલ ! નિરાશ  
થયેલીને વધુ નિરાશ ન બનાવ ! મારું સર્વસ્વ  
તુંજ છે. ” પુત્રીધેલી માતા ઉસકોં ખાતાં  
વચમાં બોલી.

“માડી ! હું મારી વેદના બંરાજર  
સમજું છું. મારી વ્યાધિ અસાધ્ય છે; એનું  
ખરું કારણ કોઈ દજી કળી રાક્યો નથી. ”  
મણિએ બગાસું ખાતાં કહ્યું.

“તોપણ આપણે કોઈ બાહ્ય ડાક્ટરની  
સલાહ લઈએ તો ઠીક. તારા છવથી મને  
પેસા અધિક બહાલા નથી ! બોલ, તને ક્યા  
ડાક્ટર પર વિશ્વાસ છે, શ્રદ્ધા છે ? ”  
માતાએ પૂછ્યું.

“તેં જણાવનાડી હાટ વેડેના એસ-  
ડીઆં મને પાવાં છે; તેટલાજ પેસા દોરવા

ધામા પહોંડે ખોયા છે. ઉપરાંત તે પોતે  
પણ બની જાતી દરેક બાધાઓ રાખી છે;  
જતાં કું તો સુધરવાને બદલે સોનાપુરનો પંથ  
કાપતી. બર્ડે છું. આજ મારી એટલીજ  
મામણી છે કે આવેતી કાલે ડાક્ટર મહેન્દ્ર-  
કુમારને અન્ને બોલાવવા. તેમની દવા મને  
હંમેશાં અતુલ્ય આરે છે” મણિકુંવરે ધીમા  
સ્વરે કહ્યું.

મહેન્દ્રકુમારનું નામ સાંભળી પ્રભાવતી  
રાત્રી પીળા થઇ ગઇ પણ મણિ પાસે આજ  
સંપૂર્ણપણે પરાજીત થઇ છે જેમ સમજી  
‘ભણે’ કહી તે કાચળીમાં ગરમ પાણી ભરવા  
રસોડામાં ગઇ.

[ ૫ ]

ખીજે દિવસે, મણિકુંવરની ઇચ્છાએ  
આખીનઃ થઇ તેની તખીયત બાજત સલાહ  
કાળે ડા. મહેન્દ્રકુમારને ઘરે બોલાવવામાં  
આવ્યા. ડાક્ટરનાં દર્શન થતાંજ એ માંદલી  
મણિકુંવરમાં અજબ પ્રકારની રૂતિનો સંચાર  
થયો; એ શક્તિના ભરે તે પથારીમાંથી બેઠી  
થઇ મઇ. ડાક્ટરે તેની રક્તદિન પણ રચરચા  
હા માથક-પૂરેલી લીધુપણી કાપાને બારીકપણે  
અવલોકી.

“ ડાક્ટર સાહેબ ! જેવું હોય તેવું  
કહેજે ! અમે તો આ માંદગી પાછળ હેરાન  
થઇ ગયા છીએ. ” દયામણા ચહેરે પ્રભાવ-  
તીએ કહ્યું.

“ બેન ! ચરીરમાં બેઠીનું એક ટીપું  
રહેવા નથી પામ્યું. તમે પણ વમર સારવારે  
જેવવામાં કંઇ મજા રાખી છે કે ? ” ડા-  
વવાનાં ભાવથી ડાક્ટરે કહ્યું.

“ પણ હવે કરવું શું ? ” અધારી  
પ્રભાવતી બોલી હતી.

“ સપ્તમી પરીક્ષા પરથી મને લાગે છે  
કે તમારી મણિકુંવર પાંદુરોમને બોમ બની

છે ! એ ભયંકર બાધિમાંથી મુક્ત થતાં એને  
ઓઝામાં ઓઝા હ માસ. લામશે. સારવાર  
માટે રક્તવર્ધક દવાનું ઇન્જેક્શન હંમેશાં  
આપવું ખાસ જરૂરનું છે. ઉપરાંત પીવાની  
દવા પણ વમરે નિયમસર આપતાં રહેવું.  
ખોરાકમાં દૂધ, ડાઘ અને મોસંખીના રસ  
સિવાય ખીજ એક પણ ચીજ એને મટે  
નકામી છે. ”

“ કેટલા ઇન્જેક્શન આપવા પડશે ! ”  
પ્રભાવતીએ વચમાંજ પૂછ્યું.

“ ઓઝામાં ઓઝા બાર. જો મારી  
સલાહ પ્રમાણે વર્તવા વચન આપો તો  
તો મણિકુંવરની તખીયત બરાબર સુધરી  
જશે. ” ડાક્ટરે નરમ પણ મીઠા શબ્દોમાં  
ખરી હકીકત સંભળાવી.

“ તમને જેમ શાવે તેમ કરો પણ મારી  
મણિકુંવરને પુરતો આરામ કરી દ્યો. પાંચ  
પચીસનું વધારે ખર્ચ થાય એની મને પરવા  
નથી. ” પુનઃ દયામણે ચહેરે પ્રભાવતીએ કહ્યું.

“ આવતી કાલથીજ ઇન્જેક્શન આપવા  
શરૂ કરીશ; તમારા માણસને દવા માટે દરરોજ  
મોક્ષવા રહેજો. નિયમસર દવાનું સેવન કરશો  
તો પરમાત્મા બધું સાર કરશે ” દિલાસો  
આપી ડાક્ટર પાછા વળ્યા.

વળતે દિવસથી મહેન્દ્રકુમાર દરરોજ માણ  
કુંવરને ઇન્જેક્શન આપવા જતા. ધીમે ધીમે  
ડાક્ટરની પાંચ પંદર મીનીટની હાજરી મણિ-  
કુંવરને રચવા લાગી. ડાક્ટર બપોરે ઇન્જેક્શન  
આપી ઉંબરા બહાર નીકળતા ત્યારે તે તેમની  
પાછળ એકી ટસે જોઇ રહેતી. ક્યારે ક્યારેક  
ડાક્ટરના આશ્રમનની રાહ જોઇ પથારીમાં  
બેઠી રહેતી; તો ક્યારે ક્યારેક ઇન્જેક્શનને  
સામાન ગરમ કરવા પ્રાયમસ સળભાવનામાં  
મદદ કરતી જતાં અગ્યાર દિવસ સુધી મણિ-  
કુંવર ડાક્ટર સાથે એક સપ્ત ન બોલો;  
પ્રભાવતીની હાજરીમાં તેમ ૧૧ મુરદેસ હવું.

બારમે દિવસે ડાક્ટર ઇન્જેક્શન આપવા હંમેશના નિયમ કરતાં રહેજ મોડા ગયા. બાર ઇન્જેક્શનો પુરા થતાં તેઓ દેવલાલી હવાફેર માટે જવાના હોવાથી પ્રભાવતી તથા કૃષ્ણકંઠ કંઈ ખરીદી સાફ બહાર ગયા દતા. ડાક્ટર પોતાનું કામ પતાવી, કેટ પહેરી, બાર છોડવાની તૈયારી કરતા દતા ત્યાં તો મણિકુંવર ધામે સ્વેરે બોલી, “ મહેન્દ્ર કુમાર ! મારો રોગ મટશે કે ? ”

“ શા માટે નહિ મરે ! બાર દિવસમાંજ તમને આઠ આના સુવાણુ છે તો પાણી બદલ થતાં તમે દતા તેવા થઈ જશો. ” દિંમત આપતાં ડાક્ટરે કહ્યું.

“ ખીન્ને જન્મ ધરીશ ત્યારે દત્તી તેવી થઈશ. ” કંઈ ખિન્ન હાથે મણિકુંવર બોલી.

“ આવા દર્દમાં દર્દી દવા પી પી કંટાળી નેવ છે. છતાં તમારે જરાયે નિરાશ થવાનું કંઈ પ્રયોજન નથી. ” ડાક્ટરે વ્યાધિનું હંક સ્વરૂપ સમજાવતાં કહ્યું.

“ મને આજ આઠ આના સુવાણુ જુઓ છો તે તમારાં ઇન્જેક્શનના પ્રતાપ નથી. તમરી થતી દંમેશની હાજરી મારી વ્યાધિ બૂલાવી દે છે. મારી વ્યાધિનું મૂળ કારણ આ... છે. ”

“ મણિકુંવર આ શું કહે છે ! તમે ઓધર્મથી ખંડિત થાઓ દો. ” ડાક્ટરે મણિકુંવરને આગળ બોલતાં અટકાવી કહ્યું.

“ પતિ પ્રત્યેના ઓધોના ધર્મે તમારાથી કેં વધુ મારી રીને સમજું છું. આપણા વૈવિધ્યાગની જગારે વાને થતી દત્તી ત્યારે હું “ ડાક્ટરની ધર્મપત્ની સ્વરૂપ ” એ વિચારેજ મનમાં ફૂટાતી. જાનિ સંસારના મુખ માટે મેં મારા મગજપ્રદેશમાં અનેક કિલ્લાઓ ગણી રાખ્યા દતા; પણ મહેન્દ્રકુમાર, તમારી પ્રમાણિત અને નિષ્કુર ના ‘એ આજ

મારો આખો નારીમત બમાડ્યો છે. બોલો, મારી સપ્તગી વેદના, વ્યથા કે વ્યાધિનું એકજ કારણ આપ પોતે છો કે નહિ ?... તમે બધે આ રોમને પાંડુ રોગ ગણી સાધ્ય સમજો. દર્દીને મરતાં સુધી દિંમત આપવી એ આપનો ધર્મ છે; પણ મારું આંતઃકરણ સાફ સાફ કહે છે કે બાળાને બરમ ફરતી આંતરિક વ્યાધિમાંથી હું બચવાની નથી. દિલનાં દર્દની દવા ક્યારેય સાંપડી છે કે ! ” મણિકુંવરે દિંમતપૂર્વક દર્દનું અર્થ કારણ સમજાવતાં કહ્યું.

“ મણિકુંવર ! પાછળું ત્રસરી જાઓ ! પડકાર પાનું સુધારી લ્યો અને મળ્યું સ્વીકારી લ્યો ! એમાંજ તમારી મદદતા છે. ” ડાક્ટરે કહ્યું.

“ ત્યાંજ આપણા સ્વાર્થી સમાજની નાગાઇનાં દર્શન થાય છે. પરણવાનાર અને પરણનારની બૂલનાં અવકર પરિણામે હજી અમારા જેવી નિરાધાર અબળાઓ કેટલા વર્ષો સુધી સલા કરશે ! તેઓને માટે સમાજે કંઈ સમજો ધડી છે કે નહિ ! ” તિરસ્કાર ભરી દ્રષ્ટિએ મણિકુંવરે કહ્યું.

ત્યાં તો દાદરપર કોઇનો પગરવ સંભળાયો. રિચારસમુદમાં હુબેલ ડાક્ટરે કંઈ પ્રત્યુત્તર ન વાળ્યો; પણ પ્રભાવતીના સ્વચ્છંદી મન સ્વીપજાને ચિત્તકારતા તે ત્યાંથી આવતા થયા.

અને ચાર માસ પછી દેવલાલીથી સમાજ આજ આજનાં કે ચૈદ વર્ષની બાળવયે જે આઠામરી આંતરિક વ્યાધિથી પીતાતી, અને પોતાની માતાની જીવે અને પરણનાર પણ તુલ્ય પતિની અતિશય વિપવસાદમાં આપ આપતી મણિકુંવરને જીવન-દીપ ઝાલવાઇ ગયો દાય ! બાર, લગન ! દાય ! વિપવસાદમાં !

## કલ્લોલિની.\*

લેખક: રા. ચન્દ્રકાન્ત મંજળજી એમ.એ.

( ઉમા રહો તો કહું એક વાતથી બિહારીલાલ : એ રાગ. )

ચાલી બહાલી ઉજમાળી ઉમંત્રમાં, કલ્લોલિની;  
 મીઠાં જળને જૂલાવતી ઉછંગમાં, કલ્લોલિની.  
 એ તો પવંત પિતાની કુમારિકા, કલ્લોલિની;  
 પૂણ્યભોગની એ પરિચ્યાગિકા, કલ્લોલિની.  
 વનવગડા વીધીને આવતી, કલ્લોલિની;  
 રંકે રાયના સમાન ભદ્ર ભાવતી, કલ્લોલિની.  
 યે ઠાંઠે મોતીછોળ છલકતી, કલ્લોલિની;  
 અમીભાખડી સદાયે મલકતી, કલ્લોલિની.  
 પાપ પાવન જ્યાં પ્રેમે ધર્યો, કલ્લોલિની;  
 મુખમંડાર ત્યાં અમરે ભર્યો, કલ્લોલિની.  
 પતિદેવનાં નિમંત્રણ આવીઆં, કલ્લોલિની;  
 બહાલા વેણલાં મસ્તકે ચઠાવીઆં, કલ્લોલિની.  
 એનો સામર સાદ્યો ઠેલી રહ્યો કલ્લોલિની;  
 એના દિવસના દારને ખેલી રહ્યો, કલ્લોલિની.  
 અણુમાંથી વિરાટમાં બળી ગયું, કલ્લોલિની;  
 દેવમાંથી અદેવમાં મળી ગયું, કલ્લોલિની.  
 અમી મીઠકા અલેહ જગે જામશે, કલ્લોલિની;  
 સ્વર્ગે મુખડાં સંસારી જનો પામશે, કલ્લોલિની.

\* અપ્રસિદ્ધ "રાસપ્રકર" માંથી.



# “ મુવાવડમાં સારવાર. ”

લેખક: ડૉ. મોહનલાલ જગન્નાથ પાઠક.



-પાત્રો-

“મુળજીભાઈ...બેલવાડના રોક મંગળદાસના મુનિમ  
શંકરપ્રસાદ...મુળજીભાઈના પુરાણમતાગિમાની  
મિત્ર.

પ્રો. ચંદ્રવદન...બેલવાડની કોલેજના પ્રોફેસર  
ડૉ. શ્યામસુંદર, એમ. બી. બી. એસ. ઉત્સાહી ને  
યુવાન ડૉક્ટર

રોક વેણીદાસ...બેલવાડનાં અમરવય આગેવાન  
અને હાર ધનિક

રોક મંગળદાસ...વેણીદાસનાં મિત્ર અને  
શ્રીમંત શુદ્ધ

ચોપડ...શંકરપ્રસાદનો પુત્ર

શમજીભાઈ... બેલવાડના વૈદ્યરાજ  
વિજયા. શંકરપ્રસાદની મુવાવડી સ્ત્રી  
માસીબા...શંકરપ્રસાદના, અસલના રીતરિવા-  
જને મદાનારા

હયા—શંકરપ્રસાદની પ્લેટ  
રતની—અસલના રિવાજની અભણ અને મદી  
દાયણ

ડૉ. કુશુમકુમારી શાહ, એમ. ડી. વિદ્વાન  
લેડી ડૉક્ટર.

એ સિવાય નોકર, કોચાલ, મોટર ડ્રાઇવર  
વિગેરે

અંક ૧ લો.

પ્રવેશ ૧ લો

( બેલવાડનાં એક રસ્તાપર શંકરપ્રસાદ  
અને મુળજીભાઈ બેગા ચાલે જાય છે. )

મુળજીભાઈ—જય શ્રી કૃષ્ણ શંકરપ્રસાદભાઈ !

શંકરપ્રસાદ—જય શ્રી કૃષ્ણ, જય શ્રી કૃષ્ણ !

મુળજી—કેમ તમે તો હમણાં કંઈ  
દેખાતા નથી. અમારે ત્યાં આવતાયે નથી !  
કુરો તો નથી ચલા ?

શંકરપ્રસાદ—માફ કરો ! મુળજીભાઈ, વાત  
કરવાનો વખત નથી, અત્યારે જવા દો.

મુળજી—એટલી ધી ઉતારજ ? ક્યાં  
જાય છે ?

શંકરપ્રસાદ—( દવાજનક મુકાથી ) શું કહું,

બાઈ ! ઘરમાં તળીયત ઘણી બગડી છે, તેથી  
પેલી રતની દાયણને તેડવા ભડકું છું.

મુળજી—પણ શાવ છે શું ?

શંકરપ્રસાદ—આજે પ્રસૂતિ થાય એમ  
લાગે છે, બેમાન બની ગઈ છે, શું કરું ?  
મુળજીભાઈ ! કાંઈ સુચવું નથી ! ( આંખમાંથી  
આંસુ ખરવા માડે છે. )

મુળજી—મહારોશી મા, આંસુ પાડવાનો  
આ વખત નથી. ચાલો કું પણ તમારી  
સાથે આવું.

( એક મંદી મંદીમાં રતનીને ઘેર બંને જાય છે. )

શંકરપ્રસાદ—રતની, ઓ રતની; જાણ્યું  
ઉઘાડ.

( ઘણી વાર ચલા જતાં અંદરથી જવાન  
નથી મળતો. શંકરપ્રસાદ ટી જાણ્યું ખજ

ડાવી જોરથી બૂમ પાડે છે. રતની આંખો ચોળતી અને બકમડતી બારણું ઉઘાડે છે.)

શંકરપ્રસાદ—ચાલ રતની, જલ્દી ઘેર ચાલ, ઉતાવળ કર.

રતન—અરે રે ! ઉંઠું બાથું કે હેઠ તમે આવેલા ઓહો નીતો એટલી વાર ની લગાડતો.

મુળજી—તારું ચાલો, રતની, હવે વાર ન લગાડ. જલ્દી જવું જ જોઈએ.

રતન—ઉં આ અમથા આવી. જરા વાર ઉભા રેજો.

શંકરપ્રસાદ—( કરમરીને ) રતની, જલ્દી કરને બાપ.

( ત્રીસેક મીનીટમાં સૌ ઘર તરફ જાય છે. )

પ્રવેશ ૨ જો.

( સ્થળઃ—શંકરપ્રસાદનું ઘર. એક અંધારા ને ભેજવાળા જોરડામાં વિજ્યા પ્રસૂતિની જીવંત વેદનાથી પીડાય છે. પાસે નથુંદ અને માસીયા બેઠા છે. )

માસીયા—( ચિંતા ને દુઃખમય મુદ્રાથી ) બહેન દયા, લાવ બા પેશે માતાજીનો પ્રસાદ.

( દયા પ્રસાદ લાવે છે. )

માસીયા—વહુ બેટા આ પ્રસાદ લે તો.

વિજ્યા—( ગુસ્સાથી ) નાખો ચૂલામાં તમારો પ્રસાદ ! વેદનાથી મારો જીવ જલ્દી બેઠો છે, ને તમને પ્રસાદ સુએ છે કે. હા દાકતરજી કે મીડવાઈને બોલવવા કહું છું,

તમારો જીવ જલ્દી જાય છે. ઓ બા, મરી જાય રે !

દયા—બાબી, એવું શું કરતાં હરો. માતાજીનો પ્રસાદ તે તરછોડાય ?

વિજ્યા—હાથ, હવે શું કરું ? મારો જીવ જાય છે. ઉંઠું.....( ચીસ પાડે છે. )

માસીયા—( સ્વામત ) માતાજી, સુવા વડ સુખરૂપ પાર પાડજો. પાંચ રૂપિયાની પીડાઈ વહેંચીશ. નાજીયેર ચદાવીશ. આ

નાથજી બાપા, બહારે ધાન્ને. બાપજી - છોકરો થશે તો તારે બોળે ધરીશ

( રતની અને શંકરપ્રસાદ આવી પહોંચે છે. )

માસીયા—રતની ચાલ માડી વહેલી ચાલ.

( રતની ધરમાં જાય છે. ને મંદા હાથે પોતાનાં અકાશી કપાળો અજમાવે છે. બીજી બાજુ માસીયા વૈધરાજને તોડવા પોપટને મોકલે છે. )

પ્રવેશ ૩ જો.

( સ્થળઃ—શંકરપ્રસાદનાં ઘરનો આમશે ભાગ. રામજીમાઈ વૈધ આવે છે. શંકરપ્રસાદ તેમને આવકાર આપે છે. )

શંકરપ્રસાદ—અવો વૈધરાજ.

( રામજીમાઈ વૈધ ચપટી તપકીર નાકમાં ખોશી ખોંખારો ખાય છે. )

રામજીમાઈ—( ખોં, ખોં કરતાં ) શું છે બાઈ, શા માટે બોલાવ્યો ?

માસીયા—બાઈ, ક્યારથી વહુ પીડાય છે. છોકરો થતો નથી. તેથી તમને બોલાવ્યાં.

રામજી—( રુઆબથી ) કંઈ એમા શું !

( એક પડીકરી ચમચીમાંથી બહાર કાઢે છે. )

આ જુઓ અમારા બાપાજીએ ખાસ બનાવેલી ચતપુટી અલ્લહ મરમ.....

પોપટ—( એક બાજુએ ) એમને ચતપુટી ચડવા માંડી છતાં ભરમ કાઢ્યું બહુ ક્યારે થશે !

રામજી—આ આસવ અમારા બાપાજીએ બહુજ સમાજપૂર્વક સાચવેશે.

પોપટ—( એક બાજુએ ) આ આસવ વાપરવાથી આંસુ સારવાનો વખત જલ્દી આવશે એમ લાગે છે !

રામજીમાઈ—અને આ બાપાજીનું જ બતાવેલું “ પ્રાક્ષારિષ્ટ ”

પોપટ—( બાજુએ ) પ્રજા બહુ કે હવે આ ઉટવેદ કેવું અરિષ્ટ ઉલું કરશે !

રામજીભાઈ—( માસીયાને ) જુઓ, આ ભરમ મધમાં મેળવી આપી દો. અબધડી શુભ !  
( એટલામાં વિજયાની કારમી ચીસ સંભળાય છે. )

પોપટ—જાપા હું દાકતરજીને બોલાવી લાવું ?

શંકરપ્રસાદ—અધેરા, જેસ છાનો, બોલ્યા. દાકતરજીને તેડી લાવું ? શું કામ ? અકકલ વગરનો !

રામજીભાઈ—પોપટ ! રે ગાંડા, અમારા વખતમાં ક્યાં હતી એવી દાકતરજી ? તે વખતે નોતી થતી કે સુવાવડ ? ( પોપટ શુપચુપ બેસી રહે છે. )

માસીયા—વૈદરાજ, હું તો દાકતરજીને ઉગરોએ ન જોગવા દઉં. !

( રતનીથી કંઈ વળતું નથી. અતે મજેલુ પાણી, હેમગર્મની માત્રા કેશર મચ્છરી વિગેરે ધલાતો કરવામાં આવે છે. માસીયા અનેક દેવ દેવીઓની બાધા, માનતા માને છે. શાપદો કંઈ થતો નથી. રતની અનધડ કંપાયથી બચ્ચું ખેંચી કઢાડે છે. મા અને જાળક તરતજ મરણ પામે છે. બધા પોક મૂકીને રડવા માંડે છે. )

પ્રવેશ ૪ થો.

( પ્રો. અંદ્રવદનનું દીવાનખાનું. પ્રેફિસર અને ડો. સ્વામસુંદર વાતો કરતાં બેઠા છે. )

પ્રેફિસર—ડૉક્ટર, આજ કેટલાયે દિવસથી હું તમને ‘પૂછું-પૂછું’, ને જૂલો જાઉં છું. આજે હીક વાદ આજ્યું.

ડૉક્ટર—( વચ્ચે ) હા, હીક સ્મરણ કરું. તે દહાડે તમે કહેતા હતા તેમ આજે મને ધ્રુસદ છે. પૂછો, જે ‘પૂછવું’ હોય તે.

પ્રેફિસર—મારો પ્રશ્ન ડૉક્ટર સાહેબ એ છે કે આપણા મધ્યમ વર્ગમાં સુવાવડ વખતે આટલી દુઃખક દુર્દશા કેમ થતી હશે ?

ડૉક્ટર—તમારો પ્રશ્ન સદજ સ્પષ્ટ કરો તો હીક.

પ્રેફિસર—જેમને આપણે અમણ, અડા-ણી ને હલકા માનીએ છીએ એવા બીલ દુખળા વીગેરે જાતિનાં લોકોને સુવાવડમાં હેરાનગતી બોગવતી પડતી નથી. જંગલમાં પણ પ્રચૂત થનારી અથવા પ્રસૂત થયા પછી ખીજેજ દહાડે મચ્છરીએ જનારી સ્ત્રીઓના દાખલાં ધણાંયે જોવામાં આવે છે. એ લોકોમાં સુવારોગ, કષ્ટ-પ્રસૂતી અને જાળમરણનું ભયંકર પ્રમાણ કદાચે જોયું છે ?

ડૉક્ટર—તમારો આશય હું સમજ્યો. મહેનત મચ્છરી કરનારી સ્ત્રીઓની સુવાવડ જદુ રહેલાઈથી ને સુખપૂર્વક પાર ઉતરે છે, એ વાત સાચી છે. અમેરિકાનાં રેડ ઇન્ડિયન્સ, આફ્રિકાનાં ત્રિધીઓ વિગેરે લોકોની સ્ત્રીઓને પ્રસૂતીનું કષ્ટ લેશ પણ સહન કરવું પડતું નથી. અને આપણી વાત ! સુખી અને શ્રીમાન કુટુંબની સ્ત્રીઓને પ્રસૂતિકાળ આવે કે, ડૉક્ટર, નર્સ કે મિડવાઈવની ધમાચકડી શરૂ થઈ જાય છે ! ને દિવસે દિવસે એમાં વધારો થતોજ જવાનો ! ખરેખર તમારો પ્રશ્ન મદતલો અને વિચારવા જેવો છે. એના તરફ સમાજ ન માત્ર યત્ન શકે એવી બેરકારી બતાવે છે, એ દુઃખજનક છે. આ વિષય વ્યાપક અને વિસ્તૃત હોવાથી એની સંપૂર્ણ ચર્ચા મટે એક આખો દિવસ પણ પૂરતો ન થાય.

પ્રેફિસર—વિસ્તૃત નહિ પણ કેટલીક સ્થૂળ રૂપરેખા આ વિષયની મને કહેશો તો બસ છે.

( એટલામાં ડૉક્ટરનો નોકર તેમને તેડવા આવે છે. અને આ વિષય અહીં અટકે છે. )

ડૉક્ટર—પ્રેફિસર સાહેબ, અમને ધડીની પણ ધ્રુસદ માગી ન મળે. અજાનથી કે જૂલથી રોમના બોમ થઈ પડેલાં



નિર્સર્ગ નિર્મિત આરોગ્ય મેળવી આપણું  
એજ મારું હૃદય અને પવિત્ર ધ્યેય હોવાથી  
મારે કેટલીયે વાર ગારા પોતાનાં સુખને,  
વિનોદને અને વિશ્રાંતીને ઠારે મૂકી ફરજ  
અંજાવવી પડે છે. ઠીક કાલે આપણે આ  
વિષયની ચર્ચા કરીશું.

( ડોક્ટર જાય છે. )

અંક ૨ જો.

પ્રવેશ ૧ લો.

( સ્થળ—ડૉ. શ્યામસુંદરની ડિસ્પેન્સરી.  
ડૉ. કુસુમકુમારી શાહ, એમ. ડી. ડોક્ટરની  
રાહ જોતાં મેડીક્લ જર્નલના પાનાં ફેરવી  
રહ્યાં છે. થોડીવારે ડોક્ટર આવે છે. )

કુસુમ—ડોક્ટર, કેટલી વાર ? ક્યારથી રાહ  
જોકડ છું. તમે પણ ઠીક કસી મરી ધીરજને !  
ડોક્ટર—( વિનોદમાં ) ઓહો, કેમ છે ?  
ડોક્ટર કુસુમકુમારી શાહ, દીલગીર છું. ક્ષમા  
કરજો.

કુસુમ—ઠીક પણ ડોક્ટર પેલી યોજના  
માટે તમે શી વ્યવસ્થા કરી તે કહો.

ડોક્ટર—ઠીક ચાલુ છું. તે દિવસે હું  
શેઠ વેણીદાસને ત્યાં ગયો હતો. આખી યોજના  
સમજાવી. તેમણે પોતાના ગત પત્નીના સ્મર-  
શય્યાએ આ કપડાં મદદ તરીકે સંદર હજાર  
રૂપિયા આપવા કમ્પસ કર્યાં છે. બીજી પણ  
કેટલીક મદદ આપવાનું આશ્વાસન તેમણે  
આપ્યું છે.

કુસુમ—શરમાતમાં સરજતા તો સારી  
મળી ગણાય.

ડોક્ટર—કેમ ન મળે ? અગવજમા બળ  
હોય તો સરજતા મળેજ.

કુસુમ—પણ ડોક્ટર, એક બીજી વાત  
તમે જાણો છો ?

ડોક્ટર—( અધીરાઈથી ) શી ?

કુસુમ—પેલા શંકરપ્રસાદની પત્ની મરણ  
પામી. અત્યંત ખેદજનક સ્થિતિમાં.

ડોક્ટર—શાથી ?

કુસુમ—કેળવાયલી, કુશળ નર્સની સહા-  
યના અભાવે બિચારીને પરલોકનો રસ્તો ભેલો  
પડ્યો. કહે છે કે સુવાવડ માટે કેમ અનર્થક  
દાયણ્યને જોસાવવામાં આવી હતી.

ડોક્ટર—માય લોર્ડ ! કેવું ધીર અગાધ  
આપણા લોકોનું ! પ્રભુ જણે આવી ને આવી  
સ્થિતિ ક્યાં સુધી રહેશે !

કુસુમ—આમ જોલ્યે ન ચાલે. સ્થિતિને  
સુધારવી એ આપણા હાથની વાત છે. મનુષ્ય  
દહ પ્રયત્ન કરે તો આજે નહિ તો કાલે  
નિઃસશય યશ મેળવે.

ડોક્ટર—વાર પણ એ શંકરપ્રસાદની સર્વિ-  
સ્તર હકીકત મારે જાણવી છે. કહેશો ?

કુસુમ—ગારે હવે ડિસ્પેન્સરીમાં જવુંજ  
જોઈએ. કાલે મળીશ. ચાલો, ડોક્ટર, જવજવ.  
( ડોક્ટર કુસુમ શાહ જાય છે. )

પ્રવેશ ૨ જો.

( સ્થળ—પ્રો. ચંદ્રવદનનું દિવાનખાનું ડોક્ટર  
શ્યામસુંદર અને પ્રોફેસર વાત કરતાં બેઠા છે )

ડોક્ટર—ત્યારે, આપણે મર્ષ કાલનો વિ-  
ષય શરૂ કરીએ. હૃદય કહેવાતી કેમોમાં પ્રસૂતિ-  
કળે હુઝદદશા કેમ ઉઝી વાય છે, એ તમારી  
પ્રશ્ન ખરું ને ?

પ્રોફેસર—હા, એ વિષયની સ્પૂળ રૂપરેષા  
હું જાણવા માંગુ છું.

ડોક્ટર—પ્રોફેસર સાહેબ, આજકાલ આ-  
પણા દેશમાં જે બયાનક શારીરિક હાલ થતો  
જાય છે, અને તેને લીધે જે શારીરિક અવનતિ  
નજરે પડે છે. તેજ આનું મૂળ ને સમગ્ર  
કારણ છે આ નાશના સર્વ કારણોની ચર્ચા  
કરવા માટે એક અંધ લખવો પડે છતાં હુંકમાં  
કેટલાક કારણો કહું છું. પોષ્ટિક અને સાત્તિક

આદારનો અભાવ ગોવધ અને તેને લગતાં ખીજાં કારણોને લીધે દુષ્ક્રિયા ધીની અછત, બા-  
યામ વિષે બેદરકારી, વતમાન જીવનકલ્પ  
અને ઉલ્લોમ ધંધાને લીધે શારીરિક આરોગ્ય  
પર જતી ભયંકર અસર, પરમાપા દ્વારા  
અપાત્રું શિક્ષણ, અનેક વિષયોથી મગજ પર  
વધી જતો ભારે ભોજો, મહા, કાશી, દાર, ખીડી,  
વગેરે ધાતક વ્યસનોનું વધણું જણું પ્રમાણ,  
બ્રહ્મચર્યવ્રત પાલન પ્રત્યે અસહ્ય બેદરકારી,  
બળહત્તન જેવા અનિષ્ટ સામાજિક રિવાજો  
અને ધર્મ ને નીતિના બંધનોની શિથિ-  
લતા વગેરે. એ સિવાય એક ખીજું મહત્વનું  
અને મૂળ કારણ જોઈશું તો તે આરોગ્ય  
શાસ્ત્રનું સંપૂર્ણ અજ્ઞાન. સોંકે પંચાણું ટકા  
ભોકો શરીરનાં આરોગ્ય, દિર્ઘાયુ ને સ્વચ્છતા  
( અંગત કે સામાજિક ) વિષે લેશ પણ જ્ઞાન  
ધરાવતાં નથી ! તો પછી આપણા આજનાં  
યુવકોનું આરોગ્ય અત્યંત શોકજનક હોય  
તો શી નવાઈ ?...

પ્રોફેસર—( વચ્ચે ) પણ તમે મૂળ વાત  
તો છોડીજ દોધી !

ડોક્ટર—હા, તેપણ કહું, ધીરજ રાખો. આ  
સર્વ પરિસ્થિતિનું પરિણામ આપણને સર્વને  
સહન કરવું પડે છે. એ આપણે જોઈ રહ્યા  
છીએ. આપણા દેશનું ભયંકર મરણ પ્રમાણ  
જેવાં મારા કથનની સત્યતા જણાઈ આવશે.

મૂળમાજ દેશમાં બાલકગણનું પ્રમાણ  
વધારે છે. તેમાંજ અકાળે અને દિલ કંપી ઉઠે  
એવા ઇલાજોથી યતું રંગેદર્શન, અવધવે  
પૂરેપૂરા ખીસવા પામે તે પહેલાં સ્ત્રીસમા-  
જનો વિધિ, કળેદાથી અથવા અપકવ દશમાં  
મર્મ ધારણ, ધર્મનાં કહેસાદિથી ગર્ભવતી સ્ત્રીનું  
ખમ્બેશું. આરોગ્ય, સુવાવઠમાં જ્યાં ત્યાં જ-  
ણાની અસ્વચ્છતા; આ ગંધાની અસર  
આપણી નિર્ભય અદેતોપર થવા વખતે બાજોજ  
રહે ! આથીજ આપણામાં સુવાવઠ પછી

ખીજો જન્મ મળ્યો એમ માનવામાં આવે છે.  
આ કારણને લીધે જ આપણા દેશમાં  
આજે કેટલીએ સ્ત્રીઓ પ્રસૂતિ વેળા એજ  
અથવા તો ત્યાર પછી સ્વંયરોગ જેવા ભયં-  
કર રોગથી પછડાઈ આજે નહિ તો કાલે  
મરણને શરણ થાય છે. અને બાલ મરણ  
વિષે તો કાંઈ કહેવાપણું જ નથી ! આખા  
જગતમાં એ બાબતમાં હિંદો નંબર પ્રથમ  
આવે છે. આખી ભોક સંખ્યાના એક પંચ-  
માથ જેટલું બાલમરણ પ્રમાણ આપણે ત્યાં  
છે ? ન્યૂયોર્કમાં હજારે ૭૧ બાલકો મરણ  
પામે છે ત્યારે આપણા મુંબઈમાં એ સંખ્યા  
પપર થી પણ વધી જાય છે ! કેટલો ભયં-  
કર સંહાર !

પ્રોફેસર—ડોક્ટર આજે તમારી વાતથી  
મને થયું જણવાનું મળ્યું. ખરેખર, આપણી  
જહેતોની આ દયાજનક દશા જોઈને દિલ  
દુઃખથી ઉમરાઈ જાય છે. ડોક્ટર, આ દશા-  
માંથી મુક્ત થવાને કાંઈ યોજના યોજી શકાય  
કે નહિ ?

ડોક્ટર—હા, શા માટે નહિ ? પણ એ  
વિષે આપણે કાલે વાત કરીશું, કેમકે એજ  
કાર્નને માટે ડો. કુસુમકુમારી શાહ મારે ત્યાં  
આવવાના છે માટે તમે પણ મારે ત્યાં આજે  
પહાંચો. ચાલો જાય જાય.

પ્રોફેસર—જય જય.

( ડોક્ટર જાય છે. )

પ્રવેશ ૩ જે.

( રથગઃ—ડો. કુસુમકુમારી ડિરેન્સરી.  
ડો. કુસુમકુમારી, ડો. કુસુમ શાહ અને પ્રોફેસર  
સંકેતવદનો વાતાલાપ. )

ડોક્ટર—શોક વેણીદાસે ગઈ કાલે પેલા  
પંદર દહર રૂપિયા મને આપી દીધા છે.

ડો. કુસુમ—ત્યારે હવે શી યોજના  
કરીએ ?

ડોક્ટર—એ એક યોજના તૈયાર કરી છે.  
પ્રોફેસર—( અધીરાધથી ) તે યોજના  
થી છે ?

ડોક્ટર—આપણે ' સ્વાસ્થ્ય સંરક્ષક સ-  
મિતિ ' નામથી એક સંસ્થા સ્થાપીએ. તેને  
માટે એક કાયમી ફંડ બેંચું કરીએ. સમિતિને  
મૂખ્ય ઉદ્દેશ આપ્યા જનસમાજનાં આરોગ્ય  
સુધારવાનો રાખીએ છતાં સ્ત્રીઓનાં અને  
બાલકોનાં આરોગ્યનો અને સુવાવડની સાર-  
વારનો સવાલ પ્રથમ હાથ ધરીએ.

ડો. કુસુમ—તમારી આ યોજના ખરેખર  
પ્રસંશનિય છે. હું એમાં બને એટલી સહાય  
કરવા એક પગે તૈયાર છું.

ડોક્ટર—( વિનોદથી ) હા, તમારો એક  
પગ અને મારો એક પગ મળીને બે પગ  
થયા. પછી આપણી સંસ્થા કેમ ન ચાલે ?

પ્રોફેસર—પણ તમારા બે પગને મારી  
લાકડીના ટેકાની જરૂર પડે તો શેશને ?

ડો. કુસુમ—પ્રો. સાહેબ, તમારી સંસ્થાને  
માત્ર બેજ પગની જરૂર છે એવું નથી.  
' અધિકૃત અધિકૃત ' !

ડોક્ટર—આણે, હવે આ વિનોદ અહીં જ  
પડતો મટીશું અને આ મદતના કાર્યનો જ  
વિચાર કરીશું.

પ્રોફેસર—હવે આ સમિતિ પ્રથમ કયા  
કાર્ય હાથ ધરશે તે જણીએ ?

ડો. કુસુમ શાહ—તે આ રહ્યા. બાપણે,  
' હાઈવેલ્થ ' તથા ' સિનેમા ' અને લેખો દ્વારા  
જનસમાજમાં આરોગ્ય વિષેનું જ્ઞાન ફેલાવવું,  
આરોગ્ય, વૈદ્યક, શરીરશાસ્ત્ર વગેરે વિષયોના  
પુસ્તકો, માસિકો વગેરેથી બરપૂર એવા વાંચ-  
નાલયો શહેરનાં મૂખ્ય મૂખ્ય ભાગમાં ખોલવાં;  
બાલસ્વાસ્થ્ય સંરક્ષક કાર્યાલય, દવાખાનાં અને  
સુવિકાશુલે ઉપહાસ; ગરીબ તથા નિરા-  
ધાર રોગીઓના ધરે જઈ તેમના ચોસક-  
પાણીની વ્યવસ્થા કરવી, રવંસેરકોનું મંડળ

ઉભું કરવું; કેળવાયેલી સ્ત્રી ડોક્ટરો, નર્સિસ  
અને દાયણો મારફતે સ્ત્રીસમાજમાં સુવાવડને  
લગતી માદિતીને ફેલાવો કરવો; આરોગ્ય  
ખરાબ કરનારી બાબતોને શોધી કાઢી તેનો  
નાશ કરવા માટે મ્યુનિસિપેલીટીનું ધ્યાન ખેં-  
ચવું; વિવિધ રથોથી વિદ્યાર્થીને બોલાવી બા-  
પણે અપાયવાં. અને ' સ્વાસ્થ્ય સંસ્થા ' ઉ-  
ભવવા. આવા અનેક કાર્યો કરી શકાય !

પ્રોફેસર—અધધધ ! કેટલો જાગરુરત આ  
કાર્યક્રમ ! પણ આટલા બધા કાર્યો શી રીતે  
અમલમાં મૂકી શકાય ?

ડોક્ટર—પ્રોફેસર સાહેબ, જેમ જેમ સં-  
સ્થાની આર્થિક સ્થિતિ સુધરતી જશે, અને  
જેમ જેમ સંસ્થાના સ્તુત્ય તથા ઉપયુક્ત  
કાર્યનું મદત લોકો સમજતા જશે, તેમ તેમ  
એક એક નવું કામ સંસ્થા હાથ ધરતી જશે.

પ્રોફેસર—પણ પ્રથમતઃ કયું વિધાયક કાર્ય  
આપણે હાથ ધરીએ ?

ડોક્ટર—' સુવાવડ અને ' બાલકો ' એ  
બે, બાબતો પ્રથમ, હાથમાં લેવી જોઈએ.  
સૌથી પહેલી આવશ્યકતા એવીજ છે.

ડો. કુસુમ શાહ—ઠીક ત્યારે, હવે આપણે  
હીટીશું.

( બધા જાય છે. )

અંક ૩ નો

પ્રવેશ ૨ સો

( શેઠ મંગલદાસનું નિવાસસ્થાન શેઠના  
મુનીમ મુળજીમાઈ બદાર ચોપડા લઇને  
બેઠા છે. )

મંગલી—( બહારાથી ) મુનીમજી, મુની-  
મજી, શેઠને બોલાવો ! બાપ સાહેબ બહુ  
મનરાય છે.

મુળજીમાઈ—( અધીરાધથી ) એટલે, શું  
ચાલે છે ?

‘મંમલી—સુવાવડ થશે એમ લાગે છે. બાઈ બેબાન થતાં નાંખે છે.

‘મુળજીબાઈ—( ઉતાવળથી ) આ દામુ, મોટર લઈને અને શેઠને જલ્દી બોલાવી લાવ. ( યોડી વારે શેઠ મોટરમાં આવે છે )

શેઠ—(ગભરાટ ભર્યા રવરે) કેમ મુળજીબાઈ થું છે ?

‘મુળજીબાઈ—શેઠાણીની તખીયત વધુ ગમડતી નાંખે છે.

શેઠ—તો પેલી રતની દામુને કેમ ન બોલાવી ?

‘મુળજીબાઈ—સાહેબ ક્ષમા કરજો, એ દોઢ ડાંડી રતનને બૂલ્યે ચૂક્યે પછુ ન બોલાવશો.

શેઠ—( આશ્ચર્યથી ) કારણ ?

‘મુળજીબાઈ—શેઠ સાહેબ, તે દિવસે મારા મિત્ર શંકરપ્રસાદની પત્ની એ રીતે મરણ પામી ! સુવાવડ જેવા પ્રસંગમાં બેદરકોરી રાખવાથી તે ગિયારી મરણ પામી. તે તો કોઈ કેળવાયેલી નર્સ કે ડાક્ટરજીને બોલાવવા કહેતી હતી પછુ કોણ સાંભળે ? રતનીના અણધારે ઇલાજે અજમાવાયા ! અને અતે પરિણામ ખરાબ આવ્યું ! આ બધું મેં મારી નજરે દોઢું છે. મોટર કહું છું કે અમલુ મંદી દામુનાં ઉપચારોને આશરે સુવાવડ જેવા પ્રસંગમાં કદી ન રહેવું.

શેઠ—ત્યારે હવે તમારી શી સલાહ છે ?

‘મુળજીબાઈ—મારી તો એ સલાહ છે કે કોઈ હેંશીયાર કેળવાયેલી ડાક્ટરજીને જ બોલાવવી.

( એટલામાં શેઠ વેણીદાસ આવે છે. )

વેણીદાસ—જય શ્રી કૃષ્ણ શેઠ મંગળદાસ ! આ શી ધમાલ છે ?

શેઠ—કંઈ નહિ પ્રસૂતિકાળનો સમય છે. ખરતાં મૈયાઓ કહે છે કે સુવાવડ રહેલાઈથી થાય એમ લાગતું નથી. કોઈ ડાક્ટરને બોલાવવાની તબવીજ કરીએ છીએ.

વેણીદાસ—અરે અત્યાર સુધી મને કેમ

ન જણાવ્યું ? આવો કેસો તો હમણાજ વિભાગતથી પાસ ! થઈ આવેલા નવસીતાં ડૉ. કુસુમકુમારી શાહને જ સોંપવા બેઠાં છે. હું તેમને સારી રીતે જાણ્યું છું. મુળજીબાઈ દામુને મોટર લઈને મોકલો. ડૉ. કુસુમકુમારીને તરત બોલાવી લાવે. ( મોટર લઈને દામુ જાય છે. )

પ્રવેશ ૨ જો.

( સ્થળ—શેઠ મંગળદાસનું બન્ધન મહાલય. ડૉ. કુસુમકુમારી દવાિયારની એમ લઈને મોટરમાં આવે છે. )

વેણીદાસ—આવો ડાક્ટર, તમને થોડો શ્રમ આપવો પડ્યો. ક્ષમા કરજો.

ડૉ. કુસુમ—( હસીને ) શેઠ, એ બધા સાચજ એવો છે. એમાં શ્રમ શાનો ! ઠીક પછુ મને શા માટે આટલી ત્વરાથી બોલાવી !

( ડૉ. કુસુમને ઘરમાં લઈ જાય છે. ડૉ. ગરમ પાણીમાં હવા નાંખી દાય-સાથ કરે છે. તપસતાં કુદરતી રીતે સુવાવડ થાય એમ ન લાગવાથી ગીપીઆનો ઉપયોગ કરી રોહમંદીથી બચ્યું જન્માવે છે. પુવરત પ્રાપ્તિથી શેઠ મંગળદાસ અને આપેતજનો ખુશ થાય છે. ડૉ. કુસુમકુમારી સર્વ કાર્યથી પરંવારી બહાર આવે છે. )

શેઠ મંગળદાસ—ખરેખર ડાક્ટર, તમારા અનંત ઉપકાર થયા. તમારા આ ઉપકારનો બદલો વાળવા હું અસમર્થ છું.

ડાક્ટર—એમાં શેનો ઉપકાર ? બામિ-મસ્ત તથા સંકટમસ્ત જનોને નિઃસ્વાર્થ શક્તિથી સદાય કરવી એ તો અમોર કર્તવ્ય છે. અને જેનું પ્યેવાનુસાર મેં મારું જીવન ગાળવાનો નિશ્ચય કર્યો છે. પછુ હવે રોજ લઈ.

‘મુળજીબાઈ—(શેઠને બાહુએ લઈ બેઠીને) એમની શીડું થું ?

મંગળદાસ—એમને પાંચ સો સોની નોટો આપો. (મુળજીભાઈ ધરમાંથી નોટો લાવી ડોક્ટરને આપે છે.)

ડોક્ટર—અરે, આ શું ?

મંગળદાસ—(દાઢ્ય જોડી.) મારી આ અધ્ય બેટ; કૂઠ નદિ ને કૂઠની પાંખડી સ્ત્રી-ધારી આભારી કરશે.

ડોક્ટર—નદિ, નદિ, મારે તો તમારી પાસે એક પૈસો પણ નથી બેવો. માત્ર અમે સ્થાપેલી સંસ્થાને બને તેટલી મદદ કરવા તમને આગ્રહપૂર્વક વિનવું છું. તમારા ઉદાર મિત્ર શેઠ વેણીદાસ એ સંસ્થાની સર્વ દક્ષિણ જણાવશે. હવે મારે જવું જોઈએ. કાલે મળીશ.

(ડો. કુસુમકુમારી જાય છે.)

મંગળદાસ—(આશ્ચર્યથી) બેયું વેણીદાસ! કેટલી નિષ્કામવૃત્તિ! મારા આશ્રયતા તો પારજ ન રહ્યો.

વેણીદાસ—હા, એમણે પોતાનું જીવન આ કાર્યનેજ સમર્પણ કરી દીધું છે.

મંગળદાસ—હીક ત્યારે, એ સંસ્થાની દક્ષિણ કહેશે ?

(શેઠ વેણીદાસ 'સ્વાસ્થ્ય સંરક્ષક સમિતિ' ની બધી દક્ષિણ કહે છે. મંગળદાસને યોગના પસંદ પડે છે. મંગળદાસ ગામ બદારને પોતાનો વિશાળ ખર્ચે સંસ્થાને આપી 'વાવું' વચન આપે છે. શેઠ વેણીદાસ જાય છે.)

પ્રવેશ ૩ જી.

(સ્થળ—ડો. કુસુમકુમારી શાહનો કન્સલ્ટિંગ રૂમ. ડો. કુસુમકુમારી "માઇક્રોસ્કોપ"—માં સ્લાઇડ તપાસી રહ્યા છે. એટલામાં ડો. સ્વામીદેવ આવે છે.)

ડો. કુસુમકુમારી—આવો ડોક્ટર, માંધ નવલ સમાચાર ?

ડોક્ટર—ગઈ કાલે એક પારસી ગૃહસ્થે

આપણી સંસ્થાને રૂપિયા એક હજાર આપવાનું કબજા કર્યું છે. અને મ્યુનિસિપાલિટીએ પણ દર વર્ષે રૂ. ૫૦૦ આપવાની કબજાત આપી છે. આ તો બહુ બરાબર થાય છે પણ—

ડો. કુસુમકુમારી—પણ, કહીને અટકવા કેમ ? આગળ ચલાવો.

ડોક્ટર—કાર્યની તરત શરૂઆત કરવા માટે એક મકાનની આવશ્યકતા છે. તે ક્યારે મળે એની મને ચિંતા થવા કરે છે.

ડો. કુસુમ—હા, એ એક મુશ્કેલી છે ખરી. પણ પ્રભુ કૃપાથી આપણી એ મુશ્કેલી ઝટ ટળી જશે. વારૂ, પણ એને માટે જનસમાજને જાગૃત કરવા માટે આપણે શા પ્રયત્નો કરવા જોઈએ તે કહેશો ?

ડોક્ટર—દાલ તો એકજ ઉપાય. બ્યાપ્પાનોહારા જનસમાજને સર્વ માદિની સરસતાથી સમજાવવી.

(એટલામાં શેઠ મંગળદાસના સુતીમ મુળજીભાઈ એક પત્ર લઈ આવે છે ને ડો. કુસુમકુમારીને આપે છે. તેમને પુરસ્કીપર બેસાડી ડોક્ટર પત્ર વાંચે છે.)

ડો. કુસુમકુમારી—(આનંદથી) બોહો ડોક્ટર સાહેબ, હમણાજ આપણે વાત કરી તે પ્રમાણે પ્રશ્નની કૃપા !

ડોક્ટર—(આશ્ચર્યચકિત થઈ) એટલે ? એવું તે આમાં શું છે ?

ડો. કુસુમકુમારી—ગઈ કાલે મને શેઠ મંગળદાસે બોલાવી હતી. પ્રથમતો મને સદન આશ્ચર્ય થયું. ત્યાં ગઈ તો બાઈ સાહેબ ગમરાવાં હતાં. મેં ઉપચારો કર્યા અને મુજ રૂપ પ્રસૂતિ થઈ.

ડોક્ટર—પછી ?

ડો. કુસુમ—તેમણે મને પાંચસો રૂપિયા આપવા માંડ્યા. પણ મેં તો માત્ર આપણી સંસ્થાને બને એટલી મદદ કરવાની વિનંતી

કરી એક પૈસો પણ ન લીધો. શેઠ વેણીદાસ ત્યાં બેઠેલા હતાં તેમની પાસે સરેયાની માહિતી મેળવવાનું કહી હું ત્યાંથી ખીંજ દરદી માટે આવી ગઈ.

ડાક્ટર—( વિનોદથી. ) પછી તેમણે કાંઈ આપ્યું કે નહિ ?

ડા. કુસુમ—આ તેમનો પત્ર જુઓ. તેમણે તેમનો સુંદર જંબો “ સુતિકાગૃહ ” ( મેટરનીટી હોમ ) માટે આપી દીધો છે !

ડાક્ટર—ઓ હો, તમારા સંસ્કૃતી સિદ્ધી થઈ ખરી !

મુગજીભાઈ—( અધવચ્ચે ) પણ હવે આવશોને ? સૌ રાહ જોતા હશે.

ડા. કુસુમ—આવો ડાક્ટર !

ડાક્ટર—વળી ક્યાં ?

ડા. કુસુમ—અરે, શેઠ મંમળદાસે આને આપણને ગાર્ડનપાર્ટીમાં બોલાવ્યા છે.

( બધા શેઠ મંમળદાસને ત્યાં ગાર્ડન પાર્ટીમાં જાય છે પાર્ટી પછી કેટલાક યુદ્ધરથો સાથે જોડખાણ થાય છે. અને સરેયાને વધુ સદાય મળે છે. )\*

\* ગૃહલક્ષ્મીના આધારે.

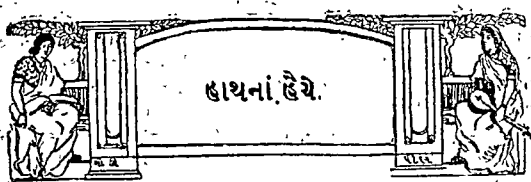
## દાણુલીલા.

( લોકગીત )

સંભાષણ: રા. મૂળશંકર પ્રેમજી વ્યાસ.

નહિ આપું હો, નંદીજીના લાલ રે,  
મેઠાં અમારાં રે;  
વાસા વળજોમાં, વિઠ્ઠલરાય રે,  
અમે નહિ તમારાં રે.  
કાન તારે ને મારે આજ રે,  
થાથે જોયા જેવી રે;  
મારે માથે છે મહી કેરાં માટ રે,  
ગોવસ જોળી રે.  
કાન કાંકરચી મત નાખ રે,  
વળતાં વાગે રે;  
મારી સાંસુડી ચતુર મુગજુ રે,  
ઝમકીને જાગે રે.  
તમે જાયરીયાંની ભત રે,  
કઈ ના જાણે રે;  
મારી લાખ ટકાની લાજ રે,  
એકવાર રાખો રે.





શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતાના જયચંદ્રમાર્ગ દ્વારા બી. એ.

ઉદાળાની રમઝો પૂરી થઈ. વિદ્યાલયો ઉઘડ્યાં. મેટ્રિક પસાર થયેલા યુવાનો કોલેજમાં દાખલ થવા સહેરો તરફ ઉપડવા લાગ્યા. યુવાન સુખારવિંદ પર નરીન પદ્મી પ્રદર્શિત કરવા, અતિશય ગંભીર દેખાવા તેઓ પ્રયત્ન આદરતા. આગળ વધેલા વિદ્યાર્થીઓ કરતાંય એમનું શાણપણ વધી જવું લાગતું. એમનો દેખાવ જ તદ્દન જુદી પડી આવતો. વિશ્વવિદ્યાલયી કહેવરાવવાનો દેહાવો લેવાનો સંભવ આવી લાગ્યો હતો. છાત્રવાહીના પાંચરમાં પૂરાઈ રહેલા આજે સ્વતંત્ર વાતાવરણમાં ઉડવા સમર્થ હતા. પોતાના એક કુમારજીવન પર વૃત્તકારથી દષ્ટિપાત કરતા અવનવા સ્વાંગમાંજ સૃષ્ટિ આગળ ઉપરિચિત થવા હતા.

રેલ્વે ટ્રેઇનના ઇન્ટર ને ત્રીજા વર્ગના ડબાઓ વિવિધ પ્રકારના ભોજોથી ઉભરાતા. ઝેરાના ખાસ ડબામાં પણ વાડામાં પૂરાયલાં મેઢાંની કળા દૃષ્ટિઓતર રતી. છતાંય એટલી નંદાની જગ્યામાં પણ તેઓ નિરાંતે આનંદમાં એટલાં જણાતાં. 'દસ માણસો બેસે' વાળા રેલ્વે કમ્પનીની મોટીસ આબી બની અવમાનિત નજર ફેંકી રહી હતી-રેલ્વે કંપની નહિ.

મધ્યરાત્રિનો સુખાર થયો હતો. ટ્રેઇન પાટા પર ધમધમાટ ટોકી રહી હતી. ઉતાડ્યોને ઝોકું પણ આવતું નહિ. ચડકલાસની જીડમાં નિદ્રાને સ્થાન મળે ખરું? સાન્ત રજની પણ રેલ્વેના ધસારે કમ્પતી બાસતી. અન્ધાર-

ધેરી રાત્રિમાં એક એ તારલા, આગીઆના ઉડતા પ્રકાશ ને પાટાની બાજુમાં જ ઉડતા તણુમાના અમત્કાર માત્ર આંખને આનંદતા. એન્જનના ધુમાડાનાં કાળાં વાદળાં બન્ધાઈ ત્વરાથી ઉંચે ચઢી રહ્યાં હતાં. અવારનવાર આવતો વીજળીનો ઝમ્મકો ઉતાડ્યોનાં અન્તર વીધી નોખતો, એમના દેહમાં પણ વસી રહેલા જવલંત આત્માની ઝાળી કરાવતો. અન્ધકારને ઓથે અવની અદરશ થઈ હતી.

બારીઓ ઉઘાડી હોવા છતાં બહાર કશું જ બહારું નહિ. માડીની અંદર ઉતાડ્યોને માંડ ઉભા રહેવાની સગવડ મળે એટલીએ જગ્યાની છૂટ આપવામાં રેલ્વે કમ્પની પાપ માનતી, છતાંય સ્ત્રીઓ તો ગાદ સખીમાવથી વાતે વળગી હતી. ટ્રેઇનમાં પ્રવાસ કરતાં એમને એ આકર્ષિત સંયોગ હતો તે વાત વિસરાઈ ગઈ હતી. અવનીની અવતાર લીલા યા મનના કલ્પના તરંગમાં પણ રહી મળવાનો સંભવ ન હોતો. આખાય સ્ત્રી સમૂહમાં એક કાઠિયાવાડમાં ઉછરેલી ગુજરાતી બાઈ વાતચીતમાં ધણેજ આગળ પડતો બામ લેતી. સરખસણિમાંથી યે ઉડી મયેલી પૂવાનીમાં પાંથી પાડતી દશે એ રથાને અત્યારે સિન્દૂરરેખા જણાતી. એકાન્તતા સાક્ષી રહી હોય તેમ તે પણ સ્વપ્રતિમાથી સરખાતી. એણે ખભે શાલ વીંટી હતી. અલંકારથી સારેલાં અંગનું પ્રદર્શન કરવા ખાસ

સંભાળ લેતી પરન્તુ દન્તાવિવિદોહાથું એ વદન ધધીળુને ય. કદંચુ સામતું. પુષ્કળ બીડ હતી છતાંય કેટલાક સાક્ષા, એથુમિનિ-અમનો એક ન્હોટો ઘોટા ને સાકતરકારી વગે-રથી વોંટાવણું એક મ્હોટું પોટણું પાટીયા પર આડું-રાખી અઢેલીને તે બેઠી હતી. આંચદયા આણી રાખેલા દેખાવ સ્વાઅવના સિદ્ધાન્તમાં એની નિશ્ચલતા પ્રમટ કરતો.

ખાંચુમાં નિશાળે જતી એક ન્હાનકડી બાલા, નજરે પડતી. સુધરેલા કુટુંબની જણાતી. હાથ પણ પરણે મુકામ તેટલી જગ્યા પર ઠોકડું વળી તે બેઠી હતી. દ્રુષ્ટનના ધમકારે તાલ સામવતાં પેલી વૃદ્ધાનાં પાસા-દાર અંગે એ કુમળી કળીમાં ખૂંપી જઇ પ્રવાસની દ્વારુ પરખાવતાં. પરન્તુ યોડી વાર પછી એ બાહને પરિચિતિનો ખ્યાલ આવ્યો હોય તેમ જણાયું “ બેટા ! માર કરજે ” તે વૃદ્ધાએ પેલી બાલાને ક્યું. “ ધરડા માણ-સને શાંભલાની માફક ટટાર બેસી રહેવું કેટલું અશક્ય છે તે તું સમજે છે. ત્હારી કંમરની કું હતી ત્યારે તો દસ દસ રાતો આમ ને આમ બેસી રહેતી. એવા પરિશ્રમની મ્હને જરાય વિસાત નહોતી. ” ચિચારી બાલા ! ઉતાર્યોના ધમસાણમાં પહેલેથીજ અતડું સામતું હતું ત્યાં ઉપર પ્રમાણે વચનમુનો શ્રીલવાં પડ્યાં તેથી એની તો એ શરમાઇ ગઇ કે આજા સ્મિતથીજ પ્રત્યુત્તર વાગી આવત ખતી ગઇ.

ડાખમાં ખીજી બે બાલિકાઓ પણ હતી. તેમનાં વદન પર તન્દુરસ્તીની ચોક્કસી છાપ હતી. તેમણે આસમાની રંગનાં રેશમી પોશાકોં પહેલાં હતાં. એમના સ્વામ મુખમંડળ સમયે મગતાં ન આવવાથી વિચિત્ર સામતાં. પોતાના કુવાન જીવનના વિપાદની વાતોમાં તલ્લીન બની ગયાં હતાં. અબ્બરુના સમૂદમાં પોતાની છૂપી વાતો જરા પણ શોળ વિના

અવિરત વહેવરાવી તેઓ કદાચ સાંભળેન પામતાં હશે. પેલી વૃદ્ધાને પણ તેમની વાતોમાં રસ પડ્યો જણુતો હતો. એક બાલાની મા મરી ગઇ હતી. ખીજીની બ્હેન જીવતી નહોતી. એકનો પતિ તેના પર આવ નહોતો રાખતો. ખીજીની સાસુ તેના પર દેર ચલાવતી. આમ વાતો આવતાં. એટલામાં પેલી ડોસીના પેલી નિશાળે બજુતી બાલા પર ઓમિનોતો મિળજ ગયો “ અલિ એય ! સાંભલે છે ? ત્હે ત્હારાં ધરેણાં કેમ નથી પહેયાં ? પરણેલી છે, સવાસણ છે, વળી ધરડી પણ નથી યઇ ગઇ છતાંય આમ બેઠરકાર કેમ ? ત્હારે બા ! શું દુઃખ છે ? ” એ બે બાલામાંથી એક મ્હોટી હતી તેણે જવાબ વાલ્યો : “ માણ ! દુઃખનો તે કાંઇ પાર છે ? પરંતુ મજાવે શો શયદો ? મ્હારી બત્રીજના લગ્નમાં કું મ્હારે પ્હીએર ગઇ હતી. ત્યાં કમનસીમે મ્હારાં અર્ધાં ધરેણાં ચોરાઈ ગયાં. મ્હારી સાસુએ એ વાત જાણી ભારે એવાં તો મ્હેણાં, માર્યાં કે કોષએ સાં-ભળ્યાં હોત તો મ્હનેજ ચોર માની ક્ષેત. કું તો રહ્યો જવાજ જાતો વાણું ? દીકરાને વેગી એકડું કરેણું ધરેણું બોલાય તે સફુને ય સાથે. તુકસાન યણું તે માટે એમની તરફથી દિલાસો મળે તેની તો આશાજ રાખવાની નહિ. તેથીજ બાકીનાં ધરેણાં ન પહેરવાના મ્હેં સોમંદ લીધા છે. આવું કાંઇ યાય છે ત્યારે એ કોઠો મ્હારા જાપને નાહક માળેથી વધાવે છે. એ સાંભળી મ્હારું હૃદય તો બેદાઇ બલ છે. એથી તો ક્યું ન પહેરીએ એજ સાર. ”

પેલી નિશાળે જતી બાલાના સુંવાળા અંગમાં પેલી વૃદ્ધાએ ધીમેથી પોતાના છુટેણા ગ્રાહ્યા-” પણ ઢાળ ચઢાવેલાં ધરેણાં લાવી પેલાં ચોરાવેલાં ધરેણાંની જગ્યાએ કેમ ન ગ્રાહી દીધાં ? એ વખત તો ચિપ્પામાંથી ખમી જવાત ને પેસા આવત ત્યારે નવાં



ધરેણું લાવી તેમની જગ્યાએ પાછાં મૂકી દેવાત. ”

“ બહેન ! ” એ બાઇની જોળખીતી એક બાઇ બોલી ઉઠી : “ ત્હમે તો લોકોને અજાણ શિખામણુ આપતાં જણાવ છો. પ્રવાસમાં પણ ત્હમારે એમ ક્યાં વિના ચાલવું નથી. ” “ અહા ! ” પેલી વૃદ્ધાએ જવાબ વાળ્યો : “ બીજાનાં દુઃખ જોઈ મ્હારું હૃદય ચીરાઈ જાય છે. એને દુઃખ પડ્યું ત્યારે તે આંસુ સારતી હતી; એટલે એને સલાહ આપવાની મ્હારી શરજ નહિ ? પ્રભુએ મ્હને ઉમ્મર ને અનુભવ આપ્યો તો મ્હારે બીજાને મદદ ન કરવી ? મ્હારી પાસે તો બધાંય દુઃખના ઈલાજ તૈયાર છે. ”

ટોળામાં એક ન્હાની માતા પણ હતી, અત્યાર સુધી તે યુગી યુગી સાંભળી રહી હતી. પાટલીના છેક ખૂણે તે બેઠેલી હતી. એના બોળામાં એનું માંડું છોકરું પડ્યું પડ્યું દોંધવું હતું. તે જરાય હાલવું ચાલવું નહિ. માનુષી બાલક ક્રાંતાં એ સૂકી માછલી જેવું વધારે લાંબવું. તેના નાકે એક મ્હોટી સોનાની વાળી હતી, પુરાણા નગરની બાઈ જેવી તે લાગતી. એણે સૂતરાઈ સાડી પહેરી હતી. ધુળ જેવું એક જરા મ્હોટું પડવું પોશકું હતું. પરંતુ પેલા માંદા બાલકને તો ફાલીનીના ઝમ્મણાં ને શાલથી તદ્દન વોંટી લેવામાં આવ્યું હતું. વધારે પડતાં વચ્ચોનો વોંટા વાળેલો હોવાથી તેના જરાવારમાં રામ રમી જશે એમ પહેપહ શંકા થતી. એ કમનસીબ બાલક ત્રાસથી વારંવાર પોતાનાં શીશું ચઢ્યો ઉઘાડતું. રહામે થવા મથતું હોય તેમ રડતું. એના રૂદ્ધથી એની બ્હાલસેથી માતા એની સંભાળ લેવા તુરત તપ્પર થઈ જતી. ગંદી ચાલનાં ઘોડાંક વધારે થઈ એક તેના નાક સુધી હંચે ચઢાવતી. એની મતિ પ્રમાણે બાલકને ઉંઘાડવાની એ સારામાં સારી રીત હતી.

પેલી વૃદ્ધાના શિખામણુના અપેક્ષી આ યુવાન માતા પર ઠીક પ્રભાવ પડ્યો. સ્વાભાવિક રીતે એ વાતોમાં ભળવા તે આમળ આવી. એટલે પેલી ડોસીની નજરે જરાજર પડી. જમણાં ખાતાં ને દુઃખ દૂર કરવા આંગળાંના ટચાકા રોડતાં તેણે પ્રશ્ન કર્યો : “ આ છોકરાને કેટલા મહિના થયા હશે ? બિચારું કેટલું સૂકાકડી જેવું છે ? એને કેટલામો મહિનો જાય છે ? ”

“ મહિના ! અરે માણ ! એને તો હમણાંજ દોઢ વર્ષ પૂરું થયું. વિધાનીની મહેરથી ઓરડીમાંથી એને એક ક્ષણ પણ બહાર કાઢ્યું નથી. યરદી લાગે એવો પ્રસંગજ પાડ્યો નથી. આટલા બધા તાપમાં પણ બા ! હું તો બધીએ બારીઓ બંધ રાખું છું; છતાંય માણ ! એની આગળ બધાય દાકતરોના હાથ હેડે પડ્યા છે. ”

“ કોઇની નજર લાગી હશે ” પેલાં માણસે ફોડ પાડ્યો. “ કરનાળા આગળ એક તળાવ છે તેમાં માયાબોળ નવરાવજો એટલે સારું થઈ જશે. ” નજરને નામે કંઈ ‘ જાતવું ’ શુભ વળમળું દરી તે તો પ્રભુ જાણે. પરંતુ એ અત્યૂર માતાના મનમાં માણની સલાહ તુરત ઠંસી મઠ. “ માણ ! એ તલાવની મ્હને ચોક્કસ નિશાની આપો. રસ્તામાંજ કરનાળા જવાની માડી જલસારો. હું જરૂર મીયામામ ઉતરી પડીશ. ”

એ વૃદ્ધા બાઇની એક વિજ્ઞાનાને સાથી પણ સાથેજ હતી. તેને હંમેશાં ટીકા ફરવાની ટેવ પડી ગઈ હતી. ઉપરની વાતચીત સાંભળી તે બોલી ઉઠી : “ બહુ તારાબહેન ! બીજાનાં છોકરાંની તે આમ મનન દોષ ? ત્હમારા ઉંઠવેલાનું જાવળું પરિજ્ઞામ આવ્યું તો ? નાહક બીજાના શાપ શું કામ બોહરી લે છે ? ” આ સાંભળી કરનાળાના તલાવની સંજોગની ચકિત પર તારાબહેન એક લાંબું

સમય માપણુ આપવા જતાં હતાં તેવામાં તેમનું ધ્યાન વળી ખીજે ખેંચાયું.

એક ન્હાનકડા રેશન આગળ ટ્રેઇન થોભી. એકાએક ધ્યાન ખેંચાતાનું એ કારણ નહોતું. એવા હમકલાથી તારાબહેન ધ્યાનમગ્ન થાય એ બનેજ નહિ પરંતુ એમના જ ડાંગાનું ગારણુ ખોલી એક વિધવા અન્દર ચઢી આતી. સાથે એ ટ્રેક ને તેતરની વિવિધ પ્રકારની ટાપવીઓનું મ્હોડું બન્ડલ પણ લેતી આતી. તેની પાછળજ એક છોકરોને છોકરી પણ ચર્યાં. જેવું એ બાઇએ ગારણુ ઉધાડયું કે તુરતજ વર્ષાદિના એક ગાપટાએ પણ તેની પાછળ આવવાનું ઉચ્ચિત ધાયું હતું. ગારણુની નજીક એટલાં માંથી ધણુવને તેમની માનુષી બાવનાઓ પ્રદર્શિત કરવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થયો. બિમારીએ વિધવા તરફ બધીયે આંખો ખેંચાઇ તેનો દેખાવ તદ્દન નિર્દોષ હતો; એના માથમાં ક્યાંક ક્યાંક પળાયાં ડોહાયાં કરતાં હતાં; છતાંય તે ટટાર ને તદ્દન મજબુત હતી. એના બાળકની વય છ સાત વર્ષની હતી. શાલિકા ગાર તેર વર્ષની દેખાતી. તે જરાક શ્યામળી, પાતળી ને લચ્વી હતી. એનાં ભાવહીન મ્હોટાં ગોળ ચક્રુઓ એને કશીયે ગમ ન પડતી હોય તેવો ભાસ આપતા. એના વાળ બને તેટલા સખત જોળી પાછળ સખત અંબોડો વાળી લેવાથી એનું વિશાળ કપાળ વધારે વિશાળ લાગતું. વધારે વાળ ન હોવા છતાં પેલા ગોળાકારમાં અંબોડો વાળેલો હોવાથી જરા મ્હોટો દેખાતો તેની મધ્યમાં પીતો ને સોયા ખડેલા હતા. આખાય દેખાવમાં લેખડના આરા ને વાળની કિનારવાળું એ અજન્મ ચક્ર હતું એની આંખો અસાધારણુ શાન્ત હતી પરંતુ તેમાં ભુદિનો રહેજ પણ ચમકાર નહોતો. એનો પહેરવેશ પણ સારો નહોતો. ટાપવીપથીજ વિચિત્ર આકર્ષણ ઉમેરાતું. ડાંગમાં આવી

ત્યારે તે તદ્દન બોંબલ ગઇ હતી. એની માતાએ છોકરાને તથા પોતાને એસવા નેટલીજ જગ્યા કરી એટલે એ શાલિકાને એક ખૂણામાંજ ઉભા રહેવાની ફરજ પડી. વળી એના હાથમાં એક કદરણું ભારે પાટણું લટકી રહ્યું હતું. થોડી વારમાંજ એની માતાનો દુક્રમ થયો: “કાશી-ઉભી છે કેમ? બેસી જ” પરંતુ ક્યાં બેસવું એ પ્રશ્ન વિચારવાની એ માતાએ તરફી લીધીજ નહોતી. છતાંય આગાધારક બાલા નિવેડો આણી પાણીથી હથકાતા ડાંગના તળીયા પર પલાંડી વાળી બેસી ગઇ, અન્યની પેઠે પાટીઆ પર જગ્યા કરવાનો. તેને પણ સરખોજ દક્ક હતો. એ વાત જ તેના મગજમાં ઉતરી નહિ. ઢંગ વગરનાં સાદા વસ્ત્રોથી અનાકર્ષક યથ પડવાથી ટાઇ ખૂણે ખાંચરે ખાલી જગ્યા પર બેસવા બોલવવાની પણ ટાઇને દયા ન આતી. પરંતુ આટલી બધી વાર સુધી યુગા બેસી રહેવાનું તારાબહેનના બડમડિયા સ્વભાવને ખીસકુલ ગમ્યું નહિ. ઉતારની સંખ્યામાં હેવડના ઉમેરણથી નવિન જ્ઞાનપ્રાપ્તિ થવાનો સંભવ લાગ્યો. પેલી વિધવાની આત્મકથા ને તેના કુટુંબનો ઇતિહાસ સાંભળવા તે તલવાપડ યથ રહ્યાં. એટલે પેલી છોકરી બીના તળીયા પર બરાબર બેસી ચક્રે તે રહેલાં પાનના પાણીથી વાયું બરાવણું તારાદેવીનું મોડું બગબગ અવાજ કરતું તેના નાક આગળ આવેલું જણાયું. એની આછી અક્ષતને પણ એટલી તો રહમજ પડી કે તે મ્હોં ના માથેકને તેનામાં રસ પડ્યો હતો. પોતાની વિગત જણવા તે આવુર હતી. પ્રત્યુત્તર વાળવો કે નહિ તે જણવા તે અર્ધ યુગી છોકરીએ માતા સ્દામી પોતાની દૃષ્ટિ ફેરવી સીવા પ્રશ્નનો જવાબ આપવામા પણ અસંખ્ય શાઓમાંના ઝાંઝ આદેશોય ભંગ યથ જરી એવો તેનો ભવ હતો એટલે કાશીની માતાએજ પુત્રીની જવાબ

બહારી ઉઠાવી લીધી: “બહેન ! એ મહારી દીકરી-છે અમે બ્રાહ્મણ છીએ.”

“ત્હમારી દીકરી !” તારાબહેને આશ્ચર્ય અંતાવ્યું: “બહેન તો લાગ્યું કે એ ત્હમારી પોતી દશે. કદાચ પાછલી વયમાં સાંપડી દશે; ને આ ત્હમારો પુત્ર છે ?” પ્રત્યુત્તરમાં કાશીની માએ હા બધી. “મારો એ એકનો એક દીકરો પાંચ પાંચ છોકરીઓની માતા થયા પછી મહેં પ્રભુની અનેક વાર પ્રાર્થના કરી. અન્તે પ્રભુની મહેર થઇ પરન્તુ નસિમ એ ડગલાં આગળતું આગળ ! એવો આનંદ મહારાથી લાંબા સમય સુધી જીરવાય એમ નહોતું. નિર્મોહ્યું, એક વર્ષનોય નહિ થયો હોય લાં તો તેના બાપને પ્રભુએ બોલાવી લીધા.”

માયાજી તારાબહેને માયાથી પોતાનું કપાળ કટયું: “કોઇ બરાળ ગ્રહ નડ્યો દશે; નહિ તો બા ! આટલું બધું દુઃખ પડેજ કેમ ? અર્ધા હજન માંડવાની પીડા કંઈ જાણી હોય છે ? ને બહેન ! આ છોકરીને હજી પરણાવી કેમ નથી ?”

તારાના સ્વભાવનો તાજો ઉબરો જોઇ વિજ્યા તો અકળાઇ રહી. તેની વાતોનું બહેણ શકતા તે વચ્ચે પડી: “તારા બહેન ! એની ત્હમારે શી પંચાત ?” પરન્તુ વિજ્યાને સાંભળે જ કોણ ? જરાય અસ્વસ્થ થયા વિના તારાએ તો ચલાવ્યું: “ખીજના દુઃખમાં દુઃખી થવાનું તો શાઓએ પશુ કહ્યું છે. દુઃખીયાં હૃદયને હલકાં કરવાં એ તો સદ્ગુનીય ફરજ કહેવાય.” તારાબહેનના એવા ઉત્તર વિચારોથી કાશીની માતાનું હૃદય બરાઇ આવ્યું: “એના લગનનું નક્કી કરવાજ હું મુંબાઈ જઈ છું; નહિ તો વળી અમે ગાંધિયાં આવી રેલ્વેની મુસાફરીઓ શું કામ બેઠારી લઇએ. અભાગથીના બાપ નહિ ત્યારે મહારે ખીજના પગ સુછવા જવાનું ? એકાદ વરની બાળ મળી છે પરંતુ એ લોકોનો

એવો મિજબ છે કે કન્યાને બતાવવા અમારે મુંબાઈ જવું પડે છે. જેના લોભ લાગ્યા હોય એને પાને પુત્રીઓ પડે !” છેલ્લા વાક્યથી કાશીનાં નયન ઉચ્ચાંચાં, તેની માતા ને પેલી વૃદ્ધા ઉપર ફરી રહ્યાં. પરન્તુ પલ-વારમાં જ પાછી કોકડુંવાળી વાતચીત સાંભળી રહી. એની આંખમાં અવમાનની છાયા નહોતી. અશ્રુની ચમક નહોતી. વિષાદધેર્યાં મુસાંધી એના હૃદયે પશુ એની માતાના કટુ શબ્દોને પાછા વાળવા પ્રયત્ન કર્યો નહોતો. એવાં કપરાં વેણુ સહેવાનો એનો સ્વભાવજ પડી મથો હતો. અવમાનો ગળી જઇ અન્તર રીઠું જની ગયું હતું. કોર શબ્દો કૃપાણુસા કરી ધાત કરતા એવું કોઇનાય કન્યામાં આવતું નહિ.

તારારોસીએ કાશીને પ્રશ્ન કર્યો “બેટા ! ત્હારું નામ શું ?” કાશીએ વળી પાછું તેની માતા તરફ જોયું. દરેક પળે માતાની સૂચનાની વાટ જોવાની એને ટેવ પડી ગઇ હતી. “કહે બેટા !” તેની માતાએ આજ્ઞા કરી: “કશોય વાધો નથી.”

બાલિકા જન્મવાથી મહાન અપરાધ થયો હોય તેવું, એના બંદને સ્પષ્ટ જણાવ્યું: “કાશી.”

“બેટા ! પ્રભુ જરૂર સહાય કરશે. ત્હારું લગ્ન જરૂર થશે.” તારાબહેને આશ્વાસન આપ્યું.

વિજ્યાએ મ્હોં મરડયું: “બહેન ! હવે ત્હારાં ટાયલાં બન્ધ કરને.”

ઉપકારવૃત્તિ વહેવારવતાં તારાને આ કંટક સાધ્યું: “શા માટે ? હું કાંઈ બોટું કંટું છું ?” તારાબહેન વળી કાશીની માતા તરફ વળ્યાં: “જીવો બહેન ! મુંબાઈ ઉતરો કે તુરતજ ત્હમારી કાશી માટે નવા જમાનાનું સરસ નામ શોધી કાઢજો. અત્યારના જવાનીઆ કાશી કે ગંગાને પરજોજ નહિ. એ બધાં બોચરાની સાલનાં નામ.” ખીજ બાજી

જુટ પહેરવી પેલી બાલા એકી હતી તેને વાત બદલવા વિનંતીએ પૂછ્યું: “ ખડેન ! ત્હમારં નામ શું ? ”

જવાબમાં તે બાલા આજુ હસી: “ શોભના. ”

મનુષ્યમાત્ર પોતાનાજ વલણનો સેવક છે. આ નવી ખચરનો તારાએ તુરતજ ઉપયોગ કર્યો. પોતાની ઉપકારશક્તિને વધુ બહલાવવા પ્રયત્ન કર્યો. “ સાંભળ્યું ને ? ” તારા ડોસીએ કાશીની માતાનું ધ્યાન ખેંચ્યું. “ એવું કોઈ નામ ત્હમારી દોકરીનું ? પાડાને. — શોભના-વિમળા-અરવિન્દા-એવું કોઈ. મ્હારે ? ” ખડેન ! આઠ દોકરીઓ હતી. ખખાયે કાંઈ સુવર્ણ પ્રતિભાઓ નહોતી પણ નામ પાડવામાં કું કાંઈ પાછી હતું ? કનકલતા, કંચનગૌરી, વગેરે નામ રાખ્યાં હતાં. ”

નામના અદ્ભૂત શુભોચી કાશી અવાપિ અત્યંત હતી, એટલે તે બોલી ઉઠી: “ નામમાં તે વળી શું ? ” એમ કહી શોભના તરફ દષ્ટિપાત કરવાની તક સાધી. સદમાવથી કબરાતી પોતાની આંખોનો પૂરો આવિર્ભાવ પણ કરી શકી નહિ. નહાનપણથી જ અર્ધવિદોષો દષ્ટિપાત કરવા દેવાઈ ગયેલી હોવાથી એનો આત્મા ચરમાયો-પિંજરના સળાવામાંથી પહાર નમ્મે કરતાં બેવ લાગ્યો.

કાશી આગળ આવી એટલે એનો વિશાળ બાલપ્રેરણ દેખાઈ આવ્યો. એના એકેએક વાળ સંભાળથી હાથે સેવામાં આવ્યા હતા; એટલે એ તરફ તારાનું ધ્યાન ખેંચાયું વિના રહ્યું નહિ. આનાપાસે પ્રાપ્ત થયેલી ગીજ પર તે અભિરામ આપવાનું ચુકેજ નહિ. “ હાય હાય ! કેવા ખરાગ વાળ બોળ્યા છે. કેટલી અજુકડ રીત ? આમ દેખાવડી નથી ને વળી વાળ આ પ્રમાણે બોળી, કપાળનું સપાટ મેદાન ચોકડાનું ફરે એટલે એના રુદાનું ? કોણ જુએ ? ” આવી દીકાથી પણ

કાશીને જરાય અસર થતી જણાઈ નહિ. નીચું ધાલી દેવાને બદલે તેણે ખાલી નેત્ર ટગર ટગર, બેમાં કમું, તારા ડોસીએ એક શોભનાને આગળ ખેંચી. “ જુઓ આણે કેવા સરસ વાળ બોળ્યા છે ? કાશીના વાળ આમ હીલા બોળવા જોઈએ. એનું મ્હોટું કપરળ જરા ઢાંક્યું સારું. માથાના વાળને તે આમ તાણી બંધાતા હશે ? ”

કાશીનો જા તો શોભના તરફ જોઈ જ રહી, એની નવિન કળાનો ભેદ ઉઠેલવા મથી રહી. બિચારી શોભના ચરમાઈ ગઈ. એણે આડું જોયું: —

પરંતુ તારાખડેનની વાણીનો અસ્ખલિત પ્રવાહ પાછો સાર થયો. “ વરરાજના કુંડ-મ્મીએ આગળ ત્હમારી છોકરીને આમ હીલા વાળ બોળીને મોકલ્યો. કપાળ પર મોતીની સેરા લટકાવ્યો. સપાટ મેદાન જેવું કપાળ જરા પણ નમ્મે પડવું ન જોઈએ. ”

કાશીની માતાના વદન પર વિવાદ વાદળ છવાતું જણાયું. “ પણ એ એકકીજ ખોંડ ક્યાં છે ? એ સાંભળી પણ વધારે છે. ” તારાડોસી પ્રમંની તોરથી ઉઠ્યા: “ બાકો ! એમાં તે શું ? મ્હે તો આઠ આઠ દોકરીઓ પરચીવી કળી છે તેમાં શું ચક્ર મધું ? ગમે તેવી કાળી કંઠા લાવોને ? ગમે તેવાં કંદરપાં એમ છોને રણાં ? એને કું ન પરચાવી આપું તો મ્હારં નામ તોરા નહિ. ”

“ મ્હારે તો માત્ર છોકરી જોઈએ ” તેણે આંખે ચલાવ્યું: “ જુઓ કું કું તે સંજો. જનરમાંથી ચાર પૈસાનો પાવડર લઈ આવ્યો. એના વદન પર લાગવવાથી તે દેખાવડી લાગશે. વળી સૂરજ આવશે મયા પછીજ એ સોકો પાસે જશે. મિષ્ટાન્તના દિવસ પ્રમદાવળે. કાશીને કંડેને કે માથું જરાય નીચું ન નમાવે. માથું નીચું, નમાવવાથી

માણસ કાણું લાગે સમજ્યાં વરના કુટુંબીઓ  
એનો હાથ જોવા માગે તો હથેળી ખતાવજો."

"પરન્તુ વહુને દિવસે જોવા ખોસાવે તો?"  
કાશીની બાએ પ્રશ્ન કર્યો. જડબુદ્ધિના આવા  
પ્રશ્નથી તારા ડોસી તુલ્લકારતું હસ્યાં. 'જેમ  
પણ બને. પણ માગ્યા મેઢ કાંઈ વરસતા નથી.  
મ્હારી બાઈ! જરા અક્કલ દોડાવીજો. જેમ  
કઠીએ કે અમારા કુટુંબમાં નવવધુને દિવસે  
ખતાવવોતો રિવાજ નથી. કોઈ કામમાં નકર  
બણાય એટલે એ કાર્ય કોઈ કરેજ નહિ. "  
તારાડોસીના જવાબના જોરથી ને તે પાછળ  
રહેલી તર્કશક્તિથી તે વિધવાને અસર થવા  
વિના રહીજ નહિ. તારાબહેનના જ્ઞાનરૂપી  
મદિરાર્થ તે મરત બનવા લાગી. વિજ્યા તો  
હસવા લાગી. "તારાબહેન! ત્હમ્હારી તો  
ડાંગળી જરા મસકી જણાય છે."

પરન્તુ તારાબહેન એવાં મ્હેણાં સાંભળવા  
રોકાય-તેવાં ક્યાં હતાં! "ઓહો!" તે તડ-  
ક્યાં "આજ ડાહ્યાં ઉમરાં! પરાપકાર કરવા  
કોઈ જતું હોય તેનેય નાહક અથડાવી મારે."   
બાહ્યદર્શને પોતાના જ્ઞાનમંડારથી સંતોષ  
પામી, શોભનાને પોતાના પક્ષમાં લેવા વિન-  
વતી દષ્ટિ ફેંકી, તેમણે વધુ વેગથી ધસારો  
કર્યો "અહીં બહેન! તું શું કહે છે?" પણ  
શોભના તો માત્ર આજુ હસીનેજ પ્રત્યુત્તર  
વાળી શરૂ એવું ઉતેજન પણ તારાબહેન  
માટે આજુ નહોતું. પેલા માંદા બાલકવાળી  
બાઈ પણ તારાબહેનની પરાપકારી વ્રતિનો  
લાભ લેવા આતુર બની હતી એટલે તેણે આ  
તક સાધી. અસારમુઘી તે દરના બુદ્ધિમાં  
બેસી હતી ત્યાંથી ઉઠી આગળ આવી, "પણ  
બહેન! જોવા આવનાર બધાય વરપક્ષનાજ  
હશે તેની શી ખાતરી?" "નારે" કાશીની  
માતાએજ વચ્ચેથી એ પ્રશ્ન ઉઠાવી લીધો,  
"કુટુંબી નહિ. માત્ર યોડાંજ સગાંસંબંધી."  
"તો ત્હમ્હારી પુત્રીને છેલ્લી દબ પ્રમાણે છુગડાં

પહેરાવો. પછી સરસ દેશનમંધ જમી પડાવો.  
જમી પાડનાર ગમે તેવી કારણી આપીતે  
પણ સુંદર બનાવી દે છે." તે માંદા બાલક-  
વાળીએ ચર્ચામાં જંપલાવ્યું. "મ્હારે પણ  
એક ન્હાની બહેન હતી, એ બિચારીના કાનડું  
ઠેમણું નહોતું. આંખો પણ ટપકાં જેવી હતી  
પરન્તુ શેરોમાફર સાહેબની મહેરબાનીથી  
જમીમાં તો તે પાંખવિહોણી પરી જેવી લાગી.  
ત્હારી પુત્રીનું વિશાળ કપાળ ને બેસી મથેલા  
ગાલ એની કરામતથી રમણીય બની જશે."  
આ વચન સાંભળી કાશી વળી પાછી આવળી  
શરી. નવિન અન્ય સૂચનાને અવિકારી શાન્ત  
દષ્ટિથી અભિનન્દી. એટલામાં તેની માતાએ  
આળખો લગાવ્યો. "અસિ કાશી! આટલી  
મ્હોટી યધ હોય પુતળીની પેટે આમ ઉંચી  
નીચી કેમ થાય છે?" બિચારી કાશીએ તુર-  
તજ અસલ રિયતિ ધારણ કરી લીધી. ખરાબે  
ચહેલી નાવ સમી ભારી.

તારાસુંદરી શોભના તરફ આંગળી કરી  
બોલ્યાં: "પણ બહેન! કાશીનો અબોડો આ  
બહેન જેવો દીલો વાળવાનું ભૂલશે નહિ હોં.  
એનાં વાળ બરાબર ન વળે તો માથે એક  
બીનો રમાલ જોરથી દબાવી રાખજો. એટલે  
વાળ નીચા ઝોળાશે ને વદન પણ સુંદર  
લાગશે." હવે વિજ્યાનો વારો આવ્યો. તે  
આગળ આવી "બહેન! ત્હમ્હારો બધીય  
અક્કલ ખરચી નાંખી તો પાંચી ધાંચણું  
પુરાણ પણ સાથે સાથે કેમ નથી ઉઠેલતાં?"

ધૈર્યથી અડગ ઉભેલા ભાવીર સર્મા તારા-  
ડોસી પણ આ વાક્યે લાલચોળ થઈ મથ્યાં.  
"એ કહેવામાંય શો વાંધો છે? હા! એ વેળા  
મ્હારી વાત મારો ગજ હતી. મ્હારી સાથી  
ન્હાની કનકતું સુખ જરા વધારે સામણું હતું  
પાંચી ધાંચણું રંગ લગાવવાનું માથે લીધું  
હતું. સર્વ ક્રિયા પૂરી થતાં સુધી રંગ ઉખ-  
ડશે નહિ એમ તેણે ખાતરી આપી હતી, પરન્તુ

એમ ન થયું ને ત્રણ દિવસમાંજ અમારી બાજુ પકડાઈ ગઈ. એ લોકોએ મ્હારી નાદાન દીકરીનું જીવન ઘુણધાણી કરી નાખ્યું. મ્હારે પણ મ્હારાં પરેશ્યાં વેચવાં પડ્યાં. એ ધાંધળા યમાવતાં હું એ હાલરના ખાડામાં ઉતરી.”

કાશીની માતાએ ધીમેથી બચાવ કર્યો, “છોકરીને દુઃખ પડે તેમાં આપણે શું કરીએ ? નારીના નશીબમાં તો જ્યાં જુઓ ત્યાં દુઃખ ને દુઃખ, પણ ખેન ! કાળે કરી બધાય ધા રજાય. મ્હારે માર્યેથી એક વાર આ બધા ટળે એટલે નિરાંત.” અબજુલા સંકટના બચ્ચાં મ્હારે કાશી અખડી ઉઠી. તેની માને વળગી પડી. તેના લાંબા પાતળા હાથ તેની માતાની સાડી પકડી રહ્યા. પરંતુ માતાએ તો દીકરાને બોળામાં લઇ કાશીને દૂર ખસેડી. “અલિ અંપને ! આટલો બાર શોનો મુકે છે ? ઉભી થાં મનુને માટે મિઠાઈ લાવ. બિચારો કેટલો વખત ખાધા વિના પડી રહે ? ત્હારે પણ એકાદ બે કકડા ખાવા હોય તો ખા.” કાશી મીઠાઈ લેવા માલી પરંતુ એને કંબા થયું પડ્યું. પુરાણા કાળના દૈત્ય રદામું જેતાં હોય તેમ તારાડોસીતું મ્હોં કટાણું થયું-કમ્પતે સ્વરે બોલવા લાગ્યાં-“આ તે છોકરા કે તાકનું ગાંડ ? આ મામડીયા લોકોને ને અકકલને આદવેર. છોકરીઓને જુખી રાખતાં એમના આપનું શું જતું હશે ? કુંવારી કન્યાને. હા ધી ખવરાવવામાંજ એમનો માવજ્જેદ ઉભરાઈ જતો હશે. પરંતુ પુત્રી વધવા માટે એટલે રોડી રોકાય ખરી ? અલિ કાશી ! આમ સિપાઈની પેટે ટટાર કેમ આશે છે ? અત્યારથી જરા લયકાઈને માલતી ખા.” પગલે પગલે પોતે નવિન અપરાધમાં આવી પડતી એ કાશીને માણુ પ હવું. છોકરીએને. હંઆં વધવાની ના પાડનારના આદેશની વિરુદ્ધ જઈ તેણે પાપ કર્યું હવું, એ વાતથી તો તે તદનજ અજણ હતી.

બિચારી બાલો ! અત્યારમુધી અંગની મોહ-કતાનું પૃથકકરણ કરી સુધારણા કરવાની નરી નવી રીતે શોધવામાં તે તદ્દલીન અંતી હતી. પરંતુ અત્યારે તો મિઠાઈનો હુકડો ખાવાની આસામાં હતી, એટલામાં તારાસુન્દરીના ઘડાકાથી એને ખીલજ પ્રકારની ખીક લાગી. રખેને મિઠાઈ ખાવાથી તે એકાએક ઉંચી વધી જાય. હાથથી મિઠાઈ સંતાડી દીધી. શરીર પાંકુ વાળી, માથું નીચું નમાવી, કુંવારી કન્યા જેમ બેઠી. ખીલથી છૂપાઈને ખાશે તોજ તેનો વાંક નહિ નીકળે એમ તેને લાગ્યું.

સુરત આવ્યું. ગાડી ઉભી રહી, તારાસુન્દરી વિજય સાથે ઉતર્યાં. જતાં જતાં તે બોલતાં ગયાં, “જે જે-એન ! સંભાળજે. મ્હારા કલા પ્રમાણે આલશો તો કાશીનું જરૂર ઠેકાણું પડશે. કામ પતી જાય ત્યારે મ્હારા નામનું કંઈક ધર્મદા કરજે.”

કાશીની માતા જવાગ આપી ચૂક્યાં : “ખેન ! મ્હારી પુત્રીનું બાગ્ય ખુલશે તો ત્હમ્હારી જીવનવ્યવસ્થા શુભાગ બની રહીશ.”

[ ૨ ]

કાશીના પિતાનો એક પિત્રાઈ બાઈ મુખાઈમાં ઠેાઢ વહેપારીની પેઢી પર શુભારતી કરતો હતો. કેટલીયે મઠમથક પછી એક મુનસરના છોકરા જોડે કાશીનો વિવાદ નકકી કર્યો હતો. કાશીનાં કાકી વરના બહુ બહુ વેખાણુ કરતાં : “અરે ! એ સુવાનની સુન્દરતાની તો વાતજ પૂછશે ના. જાનનો બંડાર. ગયે વર્ષે તો કમનસિએજ મેટ્રિકમાં નપાસ થયો હતો. આ વેળા કેવો સહેલાઈથી પસાર થઈ ગયો !”

વરનો મામો લગ્નની દલાલીનો, ધંધો કરતો. લણ્યાં લાકડે માંકડાં વળગાડી આપ્યાં હતાં. એ ધંધાથી એણે એ પૈસા પણ કમા હતા. કિયા માંક શર થાય કે દ

પેસાથી એ ગોરતું તરબાણું તો ભરાઈ જવું જ  
જેમજે. પદ્માની આજત વેચાઈઓ જ્યારે  
વાગ્યુદ્ધ માંડે ત્યારે એ બાઈ પંચ જની  
બેસતા; ને એ પદ્મીની રૂએ કન્યાનાં વડિલો  
પાસેથી વળી થોડુંક પડાવતા. કન્યાનો આપ  
મિચારો કન્યા આપી ત્યારથીજ દલકો  
ગણાય. કાશીને લગ્નગાંડથી માંડી તેનું  
સંસારનાવ મહેલાઈથી તરતું કરી આપવા  
આ માણસે કૃપા કરી સ્ત્રીની યતા કણ્ણુ  
દણ. બદલામાં બે દળર રોકા, કાશીનું  
પદ્મ ૨ કાશીની માતાનાં થોડાંક ધરેણું પશુ  
પડાવવાની વેતરણમાં દતા. કાશીથી મ્હોટી  
માર પુત્રીએ પરણાવતાં માતાનાં જધાંય  
ધરેણું ખલાસ થઈ જવા આવ્યાં દતાં.  
કાશીના પિતાની વધ કાંઈ ઓછી નહોતી.  
કાશીનું ટેકાણું પાડવા તેમણે જેમ તેમ કરી  
એટલાં ધરેણું કાશીની માતાને સંધરી આપ્યાં  
દતાં. એમાંનો મ્હોટો ભાગ દલાલની ત્રીજેરી  
બરનાર હતો. કેટલુંક કપાલો પાર ઉતારવામાં  
વપરાશેજ. સદાને પશુ જુલાવે તેવો એ મહાન  
પ્રશ્ન હતો.

પાંચી ધાંચણની પશુ તેમને મદદ મળી  
ગઈ. જોવા આવનાર આગળ કાશીને ઉભી  
કરવામાં આવી. તેના મુખારવિન્દને ટાપડીપથી  
દેખાવડું કરવામાં આવ્યું હતું. તારાડોસીની  
સલાહ અક્ષરસઃ પગાઈ હતી. મોહનાં તમામ  
જાણ સાધનો ખડકી દેવામાં આવ્યાં દતાં.  
ધરેણું તો લાધ્યાંજ દતાં. અસ્ત યતા સૂર્ય  
તરફ વદન ફેરવી તે ઉભી. અદશ્ય થતી  
આછી જ્યોત તેને સ્પર્શી રહી. અજાણતા  
પ્રકાશમાં શીજીતીનો પ્રકાશ બેળવવામાં  
આવ્યો. એનો સુવર્ણ નામે પરિચય કરાવવામાં  
આવ્યો. યંત્રથી આલતા પુતળા પેટે તેણે  
ખંડમાં પ્રવેશ કર્યો. જરા નીચી નમી, ઉંચા-  
છતે આગ્રહતી, શરમથી લચકાતી હોય તેમ  
ઉભી રહી. જોવા આવનાર અંધ તેની બાકકથી

અંગળે. "કન્યા કંઈ ખરાજ નથી. માત્ર  
કપડાં ને પાવડર વમારે પડતાં છે" દાબર  
જવાબી દલાલે ટાપડી પૂરી "શું કંગો ?  
એ તો આજકાલની પ્રથા પડી. કન્યાની ખરી  
કોમલ આંકવા જરા ઓછી રહી આજી મા-  
નજો. ખીજું શું ?" કેટલી ઉજ્જવ ગણતી  
તેનો નિશ્ચય કરતાં સદુ ગુચવાયા. પરન્તુ એ  
પ્રશ્ન ઉઠાવવા તેમણે વિવધ બદલો "બહેન !"  
તેમણે કન્યાનેજ પ્રશ્ન કર્યો "શું વાગ્યો છે ?"

મિચારી કાશી ! ખીજી ચોપડી પશુ પૂરો  
કરી નહોતી. પરન્તુ આજે તો વાચેલી ચોપ-  
ડીઓની એક લાંબી નામાવણિ. તે કકકાટ  
ગણતી ગઈ. પુરાતન કાલથી અર્વાચીન યુગ  
સુધીના તમામ શ્રેષ્ઠ ગ્રંથોનો સમાવેશ કરી  
દીધો હતો.

જોલવા આલવાથી માંડી નવવધુનાં તમામ  
લક્ષણોની તપાસ થઈ. અન્તે કન્યા પસંદ પડી  
છે એમ જાહેર થયું. ઉત્તમ નદિ પરન્તુ કંઈ ખોટી  
પશુ નદિ એવો નિશ્ચય થયો. સુવર્ણના સ્વાંગમાં  
કાશીને એવી તો આજાદ છૂપાવી દેવામાં  
આવી હતી કે પરિક્ષકોની અનુભવી આંખો  
પહેલાંની બકિતનું અસ્તિત્વ ઓળખવાં  
અસમર્થ થઈ. વર તો બદારગામ હતો. તેનાં  
માથાપ પશુ દૂર પડ્યાં દતાં. એ લોકોની  
જાણ જ તર સુવર્ણની છમી પડાવવામાં આવી.  
પાવડર ને કપડાંથી ભરચક ભરેલી કાશી કરતાંય  
એ છમી વધારે દીપી ઉઠી.

સવળા મંદના ચોગે સુવર્ણનું લગ્ન  
નિરિવંદે સંપૂર્ણ થયું.

લગ્ન બાદ થોડાક દિવસ પછી તે પોતાના  
વર સાથે સાસરે આવી. સંજધાઓ મહેમાનો-  
થી આજીય ઘર ભરાઈ ગયું હતું. મધ્યાહન  
સૂર્ય તપી રહ્યો હતો સુવર્ણની આંખો પશુ  
રડી રડીને સુખી ગઈ હતી. એવું તમામ  
સ્વરૂપ અદશ્ય થઈ ગયું હતું. અલંકાર પશુ  
ઉઠી ગયા હતા. એટલે ધાર્યો કરતાં તેવું

આપણે કમી જણાયું. ગાડીમાંથીજ વર તો વિષ્ણુ વદને બહાર નીકળ્યો. વધુને વધાવવા જતાં સુવર્ણના હાથનો સામળો રંગ સાસુજની નજરે પડ્યો. એ ચીસ પાડી બાબ્યાં: “ઓ આંખ! કેટલી બધી કાળા? બધાં કહેનાં હતાં ને કે વહુ તો રેખાવંડી છે!” એના અનુભવી માથાએ પણ એ વજ્રપાતથી મસ્તક નભાવ્યું. “ખરેખર! આપણે હેતરાયાં. તે દિવસે તો તે ગૌરવદની સાગતી હતી. મહાર કહ્યું ન માનતા હો તો ધીરમાણને પૂછી જુઓ. તે પણ અમારી સાથેજ હતા.” પરંતુ સાસુજએ ધીરમાણને પૂછવાની તસ્દી ન લીધી. એમણે તરતજ નવવધુનો છુટો દુર ક્યો. કાશીનું શીકું મુખ નજરે પડ્યું. લગ્નની અનિયમિતતાથી તે શોષાઈ ગઈ હતી. પરંતુ સાસુજએ તો ત્રાડ પાડી. “ઓય મા! આ તો કન્યા કે સાવરણીનું હુંકું? આ છોકરી કે કાળુ, ધુવડ ૧-અરે? આ તો તે વિવસવાળા, તે દિવસે આપણને દેનમાં મળી હતી. તે. હાથ વિધાતા! હું બીજી પર ઉપકાર કરવા ગઈ ત્યાં પરિણામ મ્હારેજ વેંકુ પડ્યું. હાથે કરીને મ્હારી કટાર મ્હે મ્હારાજ હેવામાં ફેલાવી દીધી. આ કળજીગમાં ધમનું નામ નિશાનજ નથી. કેવું કપટ! શરમ-છ શરમ.” કાશીની પેલી અવિકારી, આંખો ધારણ કરી આ સુવર્ણ સાસુ રહાસુ જોઈ રહી કાશીના પેલા નિપૂણ મામાજીએ-દલાલે-તમામ શક્તિ અજમાવી પોતાના કુટુંબીઓને સાચ આપ્યો. “મ્હારા સમ-જે આવું વેર ન લઈ તો.

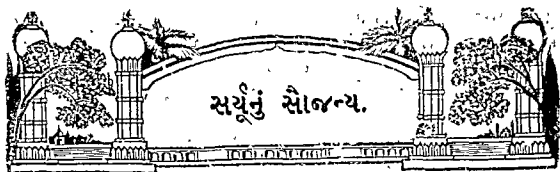
મ્હારી સાથે આવું જળ ક્યું? બ્યાજ સાથે પાણું ન પાણું તો મ્હાર નામ નહિ. હું કેણું? ઝહેરી સાપ!” તારા ડોસીએ પોતાની પુત્ર વધુનું ધ્યાન ખેંચ્યું: “સામળું કે? એ બીખારણું! ઘેર જઈ ત્યાં ત્હારી માતાને કહેજે કે કાળી ચામડી આમ સહેલાઈથી નથી વેઆતી. અમારી ખરાબરી કરવા ભારેભાર સોનું મોકલે ત્યારેજ આ ધરતે પગથીયે ચડજે. મ્હારા દીકરાને બીજી કન્યા અપાવીશ રહમત!” કાશી આગ્રાધીન વ્યક્તિ. પ્રમાણે નીચું જોઈ રહી

સ્ત્રી જન્મથીજ દુઃખમાં સડવાં સુરજવધી છે એ સૂત્ર તેને જન્મથીજ શિષ્યવર્તમાં આવ્યું હતું. એને તો તારાનાં એ વચનોથી જરાય નવાઈ ન લાગી સાકડે માકડું વળગાડતાર મામાજી બોલ્યા: “તારા શું જોઈ રહી છે? બકવાદ બંધ કર. વરકન્યાને વધાવી લે. જે થાય છે તે સારાનેજ માટે. ન્યારે ન્યારે કલહારની જરૂર પડે ત્યારે માત્ર ચંકલીજ ફેરવવાની રહી!”

આ પ્રમાણે કાશીના પરિણીત જીવનની શરૂઆત યથા. પરમાનન્દપૂર્ણ એ નર્તિન નાટકની સરસતામાં પોતે ભજવેલા ભાગને તારાસુન્દરીએ બડાઈ હાંકી વધુવ્યા કે નહિ તે તો રામ જાણે! પરંતુ એટલું તો ચોક્કસજ કે કાશીની માતાએ તો તારાડોસીને અન્તઃકરણપૂર્વક આભાર માન્યોજ હશે.

x મુળ લેખિકા સીતાદેવી.





## સર્વનું સૌજન્ય.

શબ્દો: સૌ. કુસુમલતા રમણીકલાલ મોદી.

“રામા, હજી તારા શેઠ રેશન પરથી આવ્યા નથી ?” રસોડામાંથી હાથ લુછતાં લુછતાં આવતી વિમળાએ દીવાનખાનામાં પ્રવેશતાં રામાને પ્રશ્ન કર્યો.

“નાય બાપ. રેશન પર કુણાલા લેવા ગયા છે !” રામાએ અર્ધઅભિચિત્ત શુન્નરોતીમાં જવાબ આપ્યો. સુબાઈના રામાઓ મોટે ભાગે હવે એવીજ ભાષા બોલવા લાગ્યા છે.

“મેર રોયા, આઠ આઠ દિવસથી ઘરમાં ગવાયાં કરે છે ને હજી તને ખબર નથી ? એતો પેલા મનુબાઈ હમણા મરી ગયા ને ? એતો છોકરો આપણે ત્યાં રહેવા આવવાનો છે. કોણ જાણે, વળી આવીને એ શું ધાડ મારશે !”

વિમળાના બોલવા પરથી આવનાર વ્યક્તિ તરફ એને કેટલું સન્માન હતું તે સ્પષ્ટ જણાઈ આવતું હતું. એના ગ્હેરા પર કંઈક ક્રોધ-કચવાટના મિશ્રભાવ તરવરી રહ્યા હતા.

“અરે બાપ, બાપ, ધરમદી બીલાડી ગઈ.” હેં કહી વિમળા દોડી ને સર્પુને લુમ પાડી. પણ સર્પુ ક્યાંથી સાંભળે ? એ તો પોતાના પિતા તથા બાપને રેશન પરથી આવતા એવા ગેશરીમાં ઉભી હતી.

[ ૨ ]

મણીલાલ સાધારણ સ્થિતિનો-સમજી માણસ હતો. સ્વભાવે તો બુદ્ધિશાળી શાંત હતો. કોઈક વખત જ્યારે વિમળા બહુ કંટાળે

આપતી ત્યારે રહીડાતો, પણ તેની સ્ત્રી સાંભો વખત રહેતી નહિ. વિમળા દશ વર્ષની ઉંમરે તેને ઘેર આવી હતી. ગામડામાં ઉછરેલી-કંઈક ઉદ્ભવ સ્વભાવની વિમળા સુબાઈની નવી નવી રીતભાનો, ગાડી-ધોડા-મોટર-ટ્રામ વગેરે જોઈ પહેલાં તો અમરાઈજ બતી. રસ્તે ઉતરવું હોય તો એકલાં-જવાની ઢિંમતજ નહિ. ચાર વર્ષ સુધી મણીલાલના માતૃશીના હાથ નીચે તે પસોટાઈ. તેમના અંવસાન પછી તેણે ઘર સંભાળી લીધું. નાની ઉંમરમાં મણીલાલના ટુંકા પગારમાં પણ તે નીર્ભાવતી. કામકાજમાં તો તે પાવરધી થઈ ગઈ પરંતુ સ્વભાવ તો એતો એજ રહ્યો. કુતરાની પુછડી વાંકી તે સીધી થાય ? તેમ વિમળાને વાત-વાતમાં ખોડ કાઢવાની ટેવજ પડી. ગઈ. મણીલાલ બહુ નરમ હોવાથી-તેમ ઘરમાં કોઈ નાતું મોટું ન હોવાથી તકરાર-મતભેદ થવાને પ્રસંગ જવલ્લેજ ઉભો થતો. કોઈ પ્રસંગે મણીલાલ ગુસ્સે થાય પણ તરજ સર્પુ અને નાના વિનોદની વાતો સાંભળી હસી દેતો. ચાર વર્ષની સર્પુ જાણે તેના પિતાની પ્રતિમા રૂપ હતી. તેનો ગૌર સુકુમાર દેહ દશાથી વિશુષિત હતો. તેની આંખોમાંથી અમીવર્ષણ થતું. તેની વાણીની મિઠાશ અને હારપતું માધુર્ય દરેકને વશ કરવા ચકિતમાન હતાં. તેના બાલીશતાબર્ષા પરંતુ ગૃહ પ્રત્યેનો ઉકેલ કરવા મણીલાલ

ચૂંચવાડો હોતો હતો. બધાયને સર્પ બહુ બહાલી હતી. મણીલાલને તો જાણે નયનોનું તેજ. જોવિંદ તેડવા ન આવ્યો હતો તો સર્પુ ગેબરીમાંથી ખસતો નહિ. ક્યારેક મને તે, ખાપસે ગમ.

“ કેમ, અલી, આટલા ઘાંટા પાડ્યા તે સંભળાયા નહિ કે ? શું કરતીંતી ? ”

“ અરજુભાઈ ને બાપાજીને જોતી હતી. શું કામ છે આ ? ”

“ આવડી મોટી યજ્ઞ તોયે અક્ષત ન આવી ? શું જોવું ? ” એમાં ? ઘરમાં આવે ત્યારે જોજો. શું આપી દેવાના છે તમારા અરજુભાઈ ? ચાલ આ જરા કાચમરી ચુંડીને સંભારી આપ જોઈ. ”

ભોળી સર્પુ માતાનું મર્માણુ વાક્ય સમજી કાઢી નહિ તેથી બોલી : “ આ, તું એમ કેમ કહે છે ? એ આપે તો આપણાથી કંઈ લેવાય ? મનુષ્યના કાંઈ મરી ગયાં. એટલે હવે તો હંસટું આપણે એને આપવું જોઈ. એ ને ? હવે તો અરજુભાઈ દરેકજ આપણે ઘેર રહેશે કેમ બા ? બાપાજી કહેતા હતા કે એ બહુ સારા છે. ”

“ હવે બેસ બેસ ચીંતાવહી, મુંગી મુંગી તારે કામ કર ”

મણીલાલના બાઈ મનહરલાલ અમદાવાદમાં રહેતા હતા. નાનપણથી જ તે નોકરી અર્થે ગયા અને સાંજ તેમને ગોડી ગયું. તેમનાં પત્ની મનોરમા એ વર્ષ પહેલાં ટાઈફોઈડમાં મૃત્યુ પામી ગયાં. મનુભાઈ (મનહરલાલ) પણ મહીના પહેલાંજ એકાએક હાઈફેલ લેવાથી સ્વધામ ગયા. અરજુ-તેમનો એકનોએક -લાડકવાયો પુત્ર નિરાધાર થયો. ભાઈ સંસારમાં અટુકો જોશિઆળો થઈ ગયો. મણીલાલ સિવાય તેના કોઈ સંબંધી ન હતાં. એકાંત ઘરમાં ગાતાપિતાની છબી જોઈ અરજુ આંસુ સારતો. એ અત્યુલુહી આત્મા-

સન આપનાર કોઈ ન હતું. અવિધની ચિંતા તેના હૃદયને પ્રભાવી રહી હતી. રાત દિવસ એ પ્રભુને સ્મરતો. દુઃખીયાનો બેલી રામ એ તો ફનીઆતો ધારો જ છે ને ? મુખમાં ક્યારેય ન સાંભરે તે દુઃખે સાંભરે. મણીલાલના ઉદાર હૃદયમાં એકલવાયા અરજુ માટે લાગણી હતી. તેણે બહુ આગ્રહથી તેને પોતાને ત્યાં આમંત્ર્યો, ને અરજુ જવા તૈયાર થયો. ન જાય તો ચે શું કરે ? બીજો ઉપાય જ ક્યાં હતો ? હમણું તે મેટ્રીકમાં અભ્યાસ કરતો હતો. મજબૂત ન બન્યું એ આશ્ચર્યથી તેને જવાની મરજી થઈ, અને મણીલાલને તાર કરી પોતાના આવવાના ખખર આપ્યા. તાર સાંભળતાંજ વિમળાનો બકબકટ શરૂ થયો. કોઈ આવે તે તેને જરીયે ગમતું નહિ. મણીલાલની બીકે બોલાવું નહિ. એટલે મનમાંજ ખોરવાતી ને કોઈની રીસ કોઈ પર ઉતરતી. સર્પુના સખ્તે જાણે તેના હૃદયમાં તડ પાડી.

“ સર્પુ, વિનોદ, શું કરો છો ? જુઓ ” અરજુભાઈ આવ્યા. “ મણીલાલનો આવજા આવ્યો. સર્પુ કાચમરી સમારતી મુકી દોડી. વિમળા પણ દાય ધોળને આવી. “ કેમ કાઢી ” કહી અરજુ વિમળાને પગે પડ્યો.

“ આંન. બાઈ, કેમ છે ? તબીબત તો સારી છે ને ? લેવાઈ બહુ ગયો હો. ”

“ અરજુભાઈ. હવે તમે અહિં રહેશોને ? હું તમને મારાં ને સર્પુ બહેનનાં સમકક્ષ દેખાડીશ. ”

“ ચાલ, હવે અરજુને નંદવડાવી જમાડ. એ દિવસનો જુઓ હશે. ફરે આવું છું કપડાં કાઢીને. ” એમ વિમળાને કહી મણીલાલ અંદર ગયા.

[ ૩ ]

“ સાંભળો છો કે ? આ અરજુ ક્યાં

સુધી રહેવાનો છે ? ” “ કેમ ક્યાં સુધી રહેવાનો છે ? હવે તો અહિંજ રહેશે ને. બીજા ક્યાં જાય ? ”

“ ક્યાં જાય તે ગમે ત્યાં જાય. જેને કોઈ ન હોય તે ક્યાં જતા હશે ! આવી મોંઘવારીમાં અમે તો ગમે તેમ કરતાં હોઈએ ત્યાં વળી આ બીજી મૂર્તિ ઉભી યથા હું તે ક્યાં સુધી વેઠ કરતી ફરું. એ તો તમેજ છે એવા, નહિ તો કોણ હલુ રાખવાનું હતું ? ”

“ આવો કેવો હારો સ્વભાવ છે ? ” મણી સાહે જરા કડક યથા કહ્યું “ આપણે હોઈએ ને એ બીજા રહે તે સારું દેખાય ! એ શું તને ખારે પડે છે ? કેવો બક્ષો ને સાલસ છોકરો છે. એના આંખા પછી મ્હારી અર્ધી ચિંતા એાછી યથા, બે મહીનાથી આંખો છે છતાં જીવ્યો છે એકે દહાડો ! ”

“ મારે શું ? જોણું મારા આપણું જાય છે ? આ તો જરા રહેજ પુછવા આંખાં તેમાં તો જાણે કેવું કરી મુકે છે. બક્ષે ને ગમે એટલા આવે મારે શું તેમા ! ” બડબડાટ કરતી વિમળા ચાલી મધ. અરણ્ય પર એને બિલકુલ ભાવ હતો નહિ. એની પાછળ તે દરોજ જામડતી. અરણ્ય ઘણી વખત સાંભળતો. પશુ શું કરે ? કોઈ વખત એકાન્તમાં જઈ આંધુ, સારતો, સર્પ તેને કારણ પુછતી. પશુ તે એને હડાવતો. મોળી સર્પ શું જાણે કે તેની માતાજી તેના રક્તનું કારણ છે. તે સમજતી કે મનુકાકા યાદ આવવાથી રડે છે. સર્પ ઘણી વખત અરણ્ય સાથે આનંદથી વાત કરતી. તેને પોતાનું બેશન જતાવતી, કવિતા માતી. સર્પને લીધેજ અરણ્યને ત્યાં મમતું ઘણી વખત તેને કપડાં હાથે ઘોંવાં પડતાં. પોતાના રૂમમાં કચરો કાઢવો પડતો પશુ બિચારો કંઈ જોસતો નહિ. સર્પ માની બીકે મણીસાહેને કહેતી નહિ. તેને અરણ્યની જાહે દયા આવતી, ને હંમેશ તેનું ઉપરાણું તાજતી.

[ ૪ ]

બધી રુદોમાં વેકેશન પડી હતી. બંધોરે જમીને સર્પ, વિનોદ અને અરણ્ય હિંચકા ખાતા હતા. તેવામાં સર્પનું ધ્યાન ન રહ્યું ને વિનોદ હિંચકા પરથી પડી ગયો. વિમળા અવાજ સાંભળી દોડી આત્રી ને અરણ્યને ધમકાવવા લાગી : “ કેમ અરણ્ય, એટલું તારાથી છોકરાને જોવાનું નથી ? ઉઘે માંચે પડ્યો તે જાન છે કે નહિ ? આખો દિવસ આમ તેમ ફરવું. છે કંઈ બીજો ધધો ? હવે તું મોટો થયો, કંઈ નહાતો નથી કાલ સવારે સત્તરમું બેસશે. ને સર્પ તુંએ હમણાં જાહુ છાપરે ચડી છે હોં. અરણ્ય જોડે આખો દિવસ શું મપાટા મારે છે ? હવે મોટી પરણવા જેવડી તો થઈ તોયે અક્ષત ન આવી. એમ કોઈની જોડે જટ લામને વાતો કરવા બેસી જવું એ સારું ન કહેવાય. કાલથી કરજો જાહુ કામ પછી જોડું છું કેમ ગરખા મારે છે ? ”

“ બા મ્હે શું મપાટા માર્યા ? અરણ્યમાઈ શું કોઈ છે ? મોટા મોમાના શાંતિ જોડે તો તું કહે છે વાત નથી કરતી, ને અરણ્યમાઈ મારે એમ કેમ કહે છે ? વિનોદ તો મ્હારે લીધે પડી ગયો તેમાં અરણ્યમાઈને શાં મારે વટે છે ? એ રીસાઈ જશે ત્યારે ? કાલે પાઠમાં આંખનું હતું કે કોઈ ઘેર આવે તેની સારી બરદાસ્ત કરતી. ને એનું મ્હોં કેવું યથા ગયું ? ”

“ મુંગી મરને તું ! કોણ તને પુછે છે તે કાલથી ચવા બેઠી. હમણાંની જાહે જોસતાં શીખી છે તે આનાંજ કામ લાગે છે બધાં. સાંજે એમને આવવા દો. આજે તમારી વાત છે. ”

[ ૫ ]

રાત્રે વાણું ક્યાં પછી મણીસાહે આરામચેર પર પડ્યા પડ્યા આંખનું વતમાનપત્ર વાંચતા હતા. વિનોદ રમવાનાં પાના લઈ અંમશે

જનાવવા પ્રયત્ન કરતો, પણ પાના વારંવાર પડી જાય એટલે સર્પને જોલાની જોડવી આપવા ફરતો. સર્પ ટેબલ પાસે પડેલી ખુરશી પર બેસી શાળામાંથી લખવા આપેલા 'પ્રમાણિકતા' કપર નિબંધ લખતી હતી. અરજ પાસે પડેલા સોફાપર બેસી તાજેજ આપેલા 'ગુણસુન્દરી' નો મહિલા ખંડ ઉઘલાવતો હતો. એવામાં વાંચતા વાંચતા મણીલાલને કંઈ યાદ આવ્યું ને તેમણે વાત કાઢી: "અરજ, જરા અહિં આવતો." અરજ પાસે પડેલી ખુરશી પર બેઠો. મણીલાલે ધીમેથી કહ્યું: "અરજ, આપણી જાતિના વસંતરાય શેઠને તો તું જોળણે છે ને? તેમ જ એકની એક પુત્રી સવર્ણાનું વેવિશાળ તારી સાથે કરવા તેમણે મને બેમાર વખત કહ્યું. આજેજ સવારે મારી આંખીસમાં આવી તેમણે બહુ આમંત્ર કરી પોતાની માંગણી કબુલ રાખવા ફેલી ગયા છે. મહે તને પૂછવા સિવાય મારાથી ન શાય એમ જણાવી આજે તો વાત લખાવી છે. તારો શું વિચાર છે? તારી છઠ્ઠા કપરાંત કું કંઈ પણ કરવા માંગતો નથી. સર્વજીને તું જોળણે છે કે નહિ? ગયે શનીવારે સર્પને તેને ઘેર તેડી જવા આપણે ત્યાં એ આવી ત્યારે ત્હેં એને જોઈ છેને? ખાનદાન કુટુંબની એ કન્યા નમ્ર, વિવેકી તેમજ શાષ્ટી છે. માતા પ્રમાણે પુત્ર પણ આવડતવાળા અને વ્યવહારિક જીવિની છે. સર્પની સખી હોવાથી કું તેને સાચી રીતે જોળણું છું. નામ પ્રમાણેજ તે સર્વજી જેવી શુદ્ધનિખાલસ છે. તને વાધો ન હોય તો મારી પૂર્ણ સંમતિ છે."

અરજ તો સાંભળીને જાણે હેજતાઈ જાયો. તે ધંમસંકટમાં આવી પડ્યો. શું જવાબ આપવો તે તેને સુઝ્યું નહિ. કાઢીનો સ્વાભાવ તે જણતો હતો. પોતાનાજ શા દાલ છે, તેનું તેને પુરેપુરું ખાન હતું. મણીલાલ

તો એ વાતથી અચ્ચાતજ હતો. હા ફેરે તો કાઢીનો હાથ નીચે નાહક મિચારી બાળા રીખાય. ના પાડે તો લક્ષ્મી સમી કન્યા હાથથી જાય. નાચે ન ફેરવાય ને હાચે ન ફેરવાય. તે મૈન રહી નીચું જોઈ રહ્યો. મણીલાલ તેના હૃદયમાં શી ગડમયજ યાદે છે તે સમજ્યા નહિ. શરીરી તેમણે અરજને પૂછ્યું.

"કાકા, હાલમાં શું ઉતાવળ છે. હજી તો કું બહુ છું. હમણું લગ્ન કરવા મ્હારો વિચાર નથી. જ્યાં સુધી કું પુરતું કમાઈ સંતોષકારક રીતે મારું ગુજરાન ન કરી શકું ત્યાં સુધી મ્હારે પરણવાનો વિચારજ ન કરવો જોઈએ, એમ કું માનું છું. લગ્ન પછી કેટલી જવાબદારી માથે પડે છે તે કું સમજું છું. સ્વતંત્ર થવા વગર પરણી કું તે કુમળા કળાને કરમાવવા નથી ઇચ્છતો. અવિનય થતો હોય તો ક્ષમા કરશો. પણ કાકા, તમારા સિવાય જગતમાં મ્હારું કોઈજ નથી. તમારા છત્ર નીચે કું સુખમાં દિવસ ગુજારું છું. તેથીજ આજે છુટથી વાત કરવા લલચાઉં છું. વસંતરાયને થોડાં લાગે તે જવાબ આપશો."

મણીલાલ પહેલા તો સાંભળીજ રહ્યો. અરજના વિચાર તેમણે વખાણવા પરતું વસંતરાયનો આચંદ જોતાં ના પાડી તેમનું મન નારાજ કરવાની દોષિત ચાલતી નહિ. આથી અરજને તેમણે સમજાવવા માંડ્યો: "અરજ કું બેઠો છું, ત્યાં સુધી તારે શી ચિંતા છે? મ્હારે મન કંઈ તું જુદો નથી. જેવા સર્પ, વિનાહ તેવો તું. મારું તે તારુંજ છે. કું કમાઉં છું તે કેને માટે? તમારાજ સુખને માટે. મ્હારો તો વિચાર છે કે વેવિશાળ કરવા, લગ્ન આવતે વર્ષે કરવા ફેર્યું. વસંતરાય સુધારક હોવાથી લગ્ન લખાવવા વાધો નહિ લે."

પાણીનો ઘોટા લઇને આવતી વિમળાએ

ખંદાર ઉમા ઉમા મણીલાલના શબ્દો સાંભળ્યા.  
વિવાહની વાત સાંભળી એકની સારો એ ચરો,  
એ વિચારે તેને કાયર કરી ને તેનો અકવાટ  
શર થયો.

“ હા હવે બાઇને પરણાવવો બાકી છે,  
તે પરણાવી દો. સર્પુ લગ્ન કરવા જેવડી થઇ  
એને માટે તો આંખજ ઉઘડતી નથી. બાઇમાં  
હજી કમાવાની તો સંપત નથી, -તો બેરીનું  
શું પુર કરશે ? હું કંઈ બધાના વૈતરાં કરવાની  
નથી. પરણે તો રહે જીવો. કંઈ નહાનો નથી.”

મણીલાલે કંઈ જવાબ દીધો નહિ. બોલ-  
વાથી વાત વધી જાય એ વિચારે તે સુપજ રહ્યા  
ને હાલ દુરત તો એ વાત બંધ પડી.  
દિવસે દિવસે વિમળાનો પટપટારો વધવાજ  
લાગ્યો ને કંટાળી અરણે કાલેજની હોસ્ટેલમાં  
રહેવા જવાનો વિચાર કર્યો. મૅટ્રીક્યુલેશનમાં  
તે ફરતેહમંદીથી પસાર થયો હતો. અને તેણે  
ઝેવીયરમાં પ્રીવીયસની ટર્મ બરી હતી.

[ ૬ ]

“ અરણુબાઇ, તમે કેમ બધું બાંધો  
ઠા ? ”

“ તને ખબર નથી બહેન ? હું હોસ્ટેલમાં  
રહેવા જઈ છું. ”

“ કેમ તમને અહિં નથી ગમતું ? હા,  
હું સમજી. આ તમને વટે છે તેમાંજ ને ?  
એ તો મને પણ વટે છે. તમે બાપાજીને  
કહ્યું ? ”

“ હા કાકાએ મને માંડમાંડ રજા આપી  
છે. બહેન, તું કંઈ મનમા ન લાગતો. મારે  
ક્યાં સુધી અહિં પડી રહેવું ? હવે કંઈ હું  
નહાનો નથી. હું દરરોજ તમને મળવા આવશ,  
પણ સર્પુ ત્હારા વગર મને જરાયે નહિ  
ગમે. ” એટલું કહેતાં. અરણુની આંખમાં  
ઝગઝગીયાં ભરાઈ આવ્યાં. સર્પુ પણ રડવા  
જેવી થઇ ગઇ. બરોબર આઠ મહીને અરણે

કાકાનું ઘર તજ્યું. વિમળા સિવાય બધાંના  
મનને દીલગીરી થઇ. સર્પુ તથા નાનો વિનોદ  
અરણુના બંને હાથ પકડી રહ્યાં, ને દરરોજ  
આવવાની કબુલાતે અરણુ છુટા પડ્યો.

“ બાપાજી, અરણુબાઇને કેમ કંઠી  
મૂક્યા ? આજે સવારે સર્પુબહેન બહુ રડતી  
હતી. ”

“ શું કરું બાઇ, કોણ જાણે ક્યે પૂણે  
ત્હારી મા મ્હારે પનારે પડી છે. એને લીધે  
અરણુ ધરમાંથી ગયો. ”

“ ત્યારે તમે બાને વંદતા કેમ નથી ?  
હવે મને ગમતું નથી. અરણુબાઇ પાછા નહિ  
આવે ? ” વિનોદ ગળગળો થઇ ગયો. તેની  
આંખમાં અશ્રુબિંદુ અમકવા લાગ્યાં.

“ ના, બાઇ, હવે કંઈ આવે ! તું રડ  
નહિ હોં. પાછા બોલાવશું. હવે સુખ જ. ”  
નિર્બોધ બાલક આંખો મીચી સૂઇ ગયો.

[ ૭ ]

અરણુ ગયા પછી છોકરાંઓ આખો  
વખત એને સંભારી રડતાં ને પાછો બોલાવવા  
કહેતાં. મણીલાલને પણ પાછી ચિંતા આવી  
પડી. વિમળા સાથે તે બહુ બોલતો નહિ.  
પોતાને આશરે પડેલા-માયાપ વિહોણાં ભત્રીજાને  
ઘરમાં રથાન નહિ, એ વિચાર એને મુંઝવતો.  
વિમળાનો રોજનો પટપટારો ન સદન થવાથી  
એણે અરણુને ખંદાર રહેવા સંમતિ આપી.  
સંમતિ આપતાં એનું દીલ ધ્રાવ્યું. ફુનીઆ  
તેને શું કહેશે ? વિમળા આમળ તેનું કંઈ  
આલતું નથી, એમ લોકોમાં બોલાશે એ તે  
સમજતો હતો. પણ કંઈક સચો - તે બહુ દૂર  
રહેતો. રશ્મિ વગર પાધેલું સ્વાદિષ્ટ બોજન  
પણ અગ્રિય થઇ પડે છે એ ન્યાયે તેણે  
અરણુને ઘરમાં રાખવાનો વિચાર ફરવો.  
સર્પુને અરણુ વગર એન પડતું નહિ. અરણુના  
માયાજી સ્વભાવે વિમળા સિવાય

મનમાં સદ્ભાવ ઉત્પન્ન કર્યો હતો. શકત વિમળાનેજ તે ખૂંચતો. તેના ગયા પછી સર્પ વિનોદ આખો દિવસ તેને પુછ્યા કરતાઃ “અરજુભાઈને કેમ કાઢી મૂક્યા ?” પણ વિમળા આથી વધારે ચીકાતી. જે ત્રણ દિવસે અરજુ કાઢાને ત્યાં મળવા આવતો હતો. તે દિવસે જાણકાને શેર લોહી ચઢવું.

“કાશુ, અરજુભાઈ ? તમને જાએ આ- વવા દીધા ? હવે જતા નહિ હોં. મને ગમશે નહિ જાને તો આપાજી વઢ્યા હતા. તમે જશો તો હું સારી નહિ ચાકું.”

“ના બહેન, હું નહિ જઈશ. તું મુઠ રહે. હવે હું અહિંજ રહીશ. જલદી સારી થઈ જા.”

[ ૭ ]

પંદરેક દિવસ સુધી અરજુ ઘેર ન આવ- વાથી સર્પને ચિંતા થવા માંડી. મણીલાલે ખજાર કાઢી તો અરજુને દશગાર દિવસયા તાવ આવતો હતો એમ જણાયું. મણીલાલ વિમળાને લીધે તેને ઘેર લાવી શક્યો નહિ. તેથી તે તથા સર્પ ત્યાં જઈ તેની આકરી કરતા. સર્પની કાળજી ભરી માવજતથી અર- જુને ધીમે ધીમે આરામ થવા લાગ્યો. પરંતુ ચિંતા તથા ઉત્તગરાને લીધે સર્પને તાવ આવવા લાગ્યો. જે દિવસ નો એણે જહુ ગણકાયું નહિ. તેમજ કોઈને કહ્યું પણ નહિ, ત્રીજે દિવસે તાવ જહુ જોશમાં હતો. ડોક્ટરે નજાણાં તથા મન પર મોજે જણાવી કહ્યું કે ‘એની લાગણી હસ્તેશ્ય એવી કંઈ પણ વાત એની પાસે કરવી નહિ. શકત એનું મન આનંદમાં રાખવું.’ સર્પ આખો દિવસ અર- જુભાઈને કેમ છે, એમ પુછ્યા કરતી ને તેનીજ ઝંખના કરતી તથા એને ઘેર લાવવા કહેતી. સર્પના તાવે વિમળાને કંઈક નરમ પાડી ને તેણે અરજુને બોલાવી લાવવા મણીલાલને કહ્યું. મણીલાલને તો બંનેની ચિંતા હતી. સર્પનો મંદવાડ હોવાથી તેનાથી અરજુ પાસે બરાબર જવાતું નહિ. બંને એકજ જગ્યાએ થોડાં તો બંનેનું સમવાપ. તે તરત માડી કરી અરજુને લઈ આવ્યો. અરજુ શકત સર્પને ખાતરજ આવ્યો. હવે તેનામાં થોડી ચાલારાની તાત્તાત આવી હતી. ધીમેથી સર્પના બિહાના પાસે આવી નેજે તેના માથા પર દાંધ ફેરવ્યો.

આજે શ્રાવણી પૂર્ણિમા એટલે બજેરનો તહેવાર છે. આજે કેટલીએ બહેનોનાં અંતરનાં ઉઠાણમાંથી નીકળતી આશિષો બંધુઓને સ્નેહમાં એતરોત કરી રહી હતી. નાની સરખી રક્ષામાં રહેલા પ્રેમનાં અનેકાં તત્તો લાખ બહેનના દિવ્ય સ્નેહને રક્ષા રૂપી સાંકળથી જકડી રક્ષાં દતાં. સર્પને મન આજના જેવો આનંદદાયી દિવસ ખીજે કોઈ નથી. તે આજે અરજુભાઈને ને વિનોદને રક્ષાજંધન કરવાની છે. તેણે પોતાને હાથે રક્ષા તૈયાર કરી ને કપર ઝીક અને દીકાથી નાનો સરખો છોકર કાઢી બેસ્યો હતો. પહેલા કરતાં તદ્દન બદલાયેલી વિમળા પૂર્ણ ઉત્સાદથી રસોઈ કરતી. વસંતરાયની પુત્રી મુખર્જી સાથે આજે અરજુનો સંબંધ બંધાઈ ચૂક્યો હતો, અને આજે તે જમવા આવ પાની હતી દિવં લલનાએતિ સામુપદે સ્થાપિત થવાની જહુ હોંઘ હોંઘ છે. વિમળાની એ હોંઘ ફળી હતી. તેનું હૃદય આજે એ દ્વારો લેવા કંઈગી રહ્યું હતું. હવે તે અરજુને પુત્ર- વત્ત પાળે છે. વિનોદ અને અરજુ બંને તેને સમન છે. બપોરે સર્પ સુવર્ણ ( પહે- લાંની સખી-હવે તો બાળી ) ને તેકવા મઠ. વિમળાએ તેના જમણા પગનો અંગૂઠો કંક-લમાડી દુધે ધોળો ( જ્યારે વહુ પડેલી વખત આવે છે ત્યારે એ પ્રમાણે પદ ધોવાનો લગભગ જમી માતિમાં રિવાજ છે. )

અને સવણી કુમકુમ પમણે ધરમાં આવી. સર્પ-વિનોદના આનંદનું તો પુષ્પજ્યુતી સાંજે સાંધર દેવતાની પૂજા કરી આઠવા પછી બંને ભાઈએને રાખડી બાંધી. અરણ્ય તરફથી પાંચ અને વિનોદ તરફથી ચાર રૂપીઆ લઈ તે ખખડાવતી રિતા પાસે દોડી ગઈ. અને

એ રૂપીઆના ઝલકારમાંથી નીકળતા દિવ્ય સ્નેહનાં સંગીતમાં લીન થઈ ગઈ. વાંચક ! આવતી વસંતપંચમીએ સર્પ તેના અરણ્ય-બાઈના લગ્નની મિજલસમાં પધારવાનું આમંત્રણ દઈ રહી છે. કેમ, શોભામાં અભિ-રૂદ્ધિ કરશે ને ?



## રક્ષા બંધન.

લેખિતા: સૌ. દીપકબા દેસાઈ.

( રાગ )

( રાગ.-વસંત તથે વારણે સખિ. )

બાંધી રક્ષા અમોલી અતિ હર્ષથી હો બહેન,  
ઠંડાલા વીરાનાં લઈ વારણું સખિ !

ભયો ભાવો અનેશ મનમોહથી હો બહેન,  
ઠંડાલા વીરાનાં લઈ વારણું સખિ !

( સાખી )

હૈયાના હીરથી ગ્રંથી, મનમોહિતકેની હાર;  
વત્સલતા હીરકણી ઝળે, પ્રેમ પુષ્પ શુભાળ.  
શૃંગાર સોળ સજ્જ બની હું સોહાગિની;  
હૃદયે બ્રાતૃભાવ થો ઉભરાય રે હો બહેન,  
ઠંડાલા વીરાનાં લઈ વારણું સખિ !

( સાખી )

શીળા ભાવો વીરના, અમૃત વરસે નેન;  
અમીઝરણું શાં જો વહે, બખંડ સ્નેહનાં બહેણ.  
ઠંડાલા વીરાની સાથ ભાભી શી સોહાવતી;  
વહને શિયલતેજના અંગાર રે હો બહેન,  
ઠંડાલા વીરાનાં લઈ વારણું સખિ !



# “પેલું પોસ્ટ કાર્ડ” યાને “નિરંજના.”

લેખિકા: કુ જીવન કાવતા

આજે મને વસંતલાસના પ્રેસમાં રહ્યાને અઢી ત્રણ વર્ષ થયાં. જેમ જેમ દિવસો જાય છે તેમ તેમ મારો જને વસંત-લાસનો પરિચય વધતો જાય છે. હું અને વસંત કૉલેજમાંથી સાથે થયેલા અને થી. એ. સુધી એક સરખા સાથેજ પાસ થયા. એટલે વસંત સાથે આજે ૮ વર્ષથી મને મહોળત છે; છતાં આટલા વર્ષમાં મેં કદી એને પ્રકુલ્લિત મને ક્યામાં રસ લેતો જોયો નથી. કૉલેજમાં હતા ત્યારે એ મલો અને એના પુસ્તકો મલાં; અત્યારે જોઈ છું તો એ મલો, એનું પ્રેસ-મલું અને એનું માસિક મલું. વસંત એમ. એ. થયો, એમ. એ. થયા પછી વસંતે એક માસિક કાઢવાનો વિચાર કર્યો. એણે એક પ્રેસ પણ કાઢ્યું. માસિકનું નામ વસંતે “નિરંજના.” રાખ્યું અને પ્રેસનું નામ પણ “નિરંજના પ્રીન્ટીંગ પ્રેસ” રાખ્યું. તે વખતે મને થયું કે નિરંજના નામ વસંતને ધણુંજ પ્રિય હશે.

વસંત ૨૭-૨૮ વર્ષનો પૂર યુવાન શુદ્ધ છે. શરીરે કઠાવર, હાથો અને ધડે વજનનો એની મુખાકૃતિ જરા લાંબી અને નાક તીષ્ણ બળીલાળું છે. એનું કપાળ મળ્ય છે અને જોનારને લાગે કે એ એક ઠાઠ મહાન હોલિયાર વ્યક્તિ છે. ઠાઠને પણ તેના પર મોઢ લપને એવો એનો આકર્ષક દેખાવ છે. દારૂ માત્ર કોઈકવાર જ એના મુખ પર

જણાવું. એ હંમેશ વિચારમાં રહેતો અને મોજશોખમાં એને ખીલકુલ મજા પડતી નહીં. આ પ્રભાણે મેં એને પ્રથમ કૉલેજમાં જોયો. કૉલેજમાં વસંત અને હું એકજ બાંકડા પર બેસતા અને તેથી અમારી વચ્ચે ઝાળખાણ થયું. હોસ્ટેલમાં પણ એકજ રૂમમાં રહેવાનું થયું એટલે અમારી મિત્રાચારીમાં વધારોજ થતો ગયો. વસંતને ધણીવાર હું વિચારશરત જોતો ત્યારે, અને કૉલેજની મોજશોખોમાં ખીલકુલ રસ લેતાં જોતો નહિ ત્યારે વસંત બહુ દુઃખી માણસ છે એમ મને તરત લાગતું. એના પરના મદારા રોહને લીધે એની ચિંતા દૂર કરવા મને ધણું મન થતું.

વસંતના જાળપણ માટે હું એટલુંજ જાણતો કે એ માતૃપિતા વિનાનો અનાથ જાણક હતો તેથી હોસ્ટેલમાં આવી રહ્યો હતો અને દાસમાં પણ એમ. એ. થયા પછી જે એરડા રાખી એકલો રહ્યો છે. જાળપણમાં એ એના પિતાશ્રીના ઠાઠ નિકટના સગાંથી રસિલાલ કરીને હતા તેને ત્યાં રહેતો હતો. વસંત કૉલેજમાંથી ધણીવાર ત્યાં જતો.

આજે વસંતને મેં સાકાર વાજે મદારે ઘેર બોલાવ્યો હતો. સાકારવાંચ થયા તોપણ વસંત ન આવ્યો. છ વાગ્યા સુધી વાટ જોઈ હું કપડાં પહેરી વસંતને ઘેર ગયો. બારણું



ઠોકરું પશુ કંઈજ હતર ન મળ્યો. ફરી જરા નેસથી ઠોકરું એટલે વસંતના ચાકરે બારણું હાથાયું અને હું અંદર ગયો. વસંતના ઓરડામાં હું ધીરે રહીને દાખલ થયો અને જોયું તો વસંત પોતાના લખવાના ટેબલ પર હાથ ટેકવી, બેઠો બેઠો પોતાના ટેબલ પર પહેલા એક અતિ સુંદર 'પોસ્ટ કાર્ડ' સામે એકી નજરે જોઈ રહ્યો હતો. વસંત 'પોસ્ટ કાર્ડ' જોવામાં એટલો તો મથથલ હતો કે મારા જવાની પશુ એને ખબર પડી નહિ. મહારી નજર પશુ એ પોસ્ટ કાર્ડ પર પડી. એ 'પોસ્ટ કાર્ડ' અતિ સુંદર કોષ્ટ્ર ઓ હસ્તાક્ષરથી લખાયેલું હતું. વસંતે એને એક સુંદર ફેમમાં મહાવી ટેબલ પર મુક્યું હતું અને જાણે એ 'પોસ્ટ કાર્ડ' એને પૂજ્ય હોય એમ મને લાગ્યું. આ પોસ્ટ કાર્ડ ત્રણ માર દિવસથીજ વસંતના ટેબલ પર મુકાયું હોયું જોઈએ કારણ મેં પહેલા એ કદી જોયું ન હતું.

મહારાથી ન રહેવાયું એટલે મેં વસંતને બોલે હાથ મુક્યો. તેને હવે કંઈક માન આવ્યું અને એકદમ ચોંટી નજર કંચી કરી. તે કંઈક આશ્ચર્ય પામ્યો અને શરમાઈ જઈ તરતજ એણે નજર નીચી ઢાળી દીધી.

મેં પૂછ્યું: 'વસંત! આજ તું આટલો ખસો વિચારમગ્ન કેમ દેખાય છે?' એને વાસે હાથ ફેરવતો બાજુ પર પડેલી ખુરશી પર હું બેઠો. તેના તરફથી કશો જવાબ ન મળવાથી મેં ફરી પૂછ્યું: 'આજે તને શું થયું છે? જોની મ્હા તદન ઠંડીમાર થઈ ગઈ છે. ત્હારા મનની મુંઝવણ મને નહિ કહે? તું નથી જાણતો કે તને દુઃખી જોઈ મહારો આત્મા કેટલો બળે છે?' "

વસંતના મનમાં કંઈક અસર થઈ હોય એમ મને લાગ્યું. તેણે કંચું જોયું. પેલા

પોસ્ટ કાર્ડ સામુંજ ફરી એની નજર પડી અને એ અશ્રુચ્ચિંતુ એની આંખમાંથી સર્પા.

મહારા ખભાપર પોતાનું મસ્તક ઢાળી દઈ વસંતે કહ્યું: "માઇ જ્યોતિષ! મહારા જીવનનું સાર્થક હવે થયું મુક્યું છે. મહારા માસિકની કિંમત આજે અંકાઈ ચુકી હોય એમ મને લાગે છે. લે જો આ પોસ્ટ કાર્ડ." કદી વસંતે પેલું ફેમમાં બીડેલું અતિમોહક 'પોસ્ટ કાર્ડ' મહારા હાથમાં મુક્યું. મેં તે આતુરતાથી લીધું અને નીચે પ્રમાણે વાંચ્યું:

કુંજ વિલા, મલતાર હીલ,  
મુંગઈ તા. ૬ ફા બોગસ્ટ' ૨૬

મી. એડીટર,

"નિરંજના પ્રીન્ટીંગ પ્રેસ."

સેન્ટરસ્ટ રોડ, ગીરગામ.

આપનું 'નિરંજના' નામનું માસિક મેં જોયું છે, ત્યારથી તેમાંના લેખો, વાર્તાઓ, ચિત્રા અને બીજી અન્ય માહિતીઓ માટે મને ઘણું ગમ્યું છે, માટે આવતા માસથી મહારા નામનો આપના આદેશની સંખ્યામાં વધારો કરી આમારી કરશે. લવાજમ મની-ઓર્ડરથી મોકલ્યું છે. એજ -

લી. સૌ નિરંજના સંસ્થાનંત દલાલ.

આ પ્રમાણે પોસ્ટ કાર્ડ લખાયેલું હતું. હું તો એ વાચી વિચારમાં પડી ગયો. એક ઓ આદક વધવાથી વસંતને જીવનનું સાર્થક શી રીતે લાગ્યું, હશે? વળી જો નામનું વસંતનું પ્રેસ-જો નામથી આજનું એવું માસિક, અને તેજ નામની આ ઓ. આ ખસો બેઠ હું તો કંઈ સમજી શક્યો નહિ. શું આ બેઠન સાથે વસંતને પહેલેથી કંઈ સંબંધ હશે? પણ આટલા વર્ષથી વસંતને મુખે આ નામ કદી સાંભળ્યું નથી. રિય વાંચક! નિરંજના કોણ હશે તે હું કળી શકતો નથી. આ નિરંજનાએજ વસંતના મનને ઉદ્દેગી બનાવ્યું હોય એમ મને લાગ્યું.

આમ હું વિચાર કરી રહ્યો હતો. એટલે વસંતે પૂછ્યું: “ જ્યોતિષ! કેમ કાંઈ બોલતો નથી? શું આ પોસ્ટકાર્ડ તને પણ દિગ્બુદ કરી દીધો છે? મેં ઉત્તરમાં કહ્યું: “ વસંત! આ તથો બેઠે હું કળી શકતો નથી. આ એક સ્ત્રી માહક તરફથી મળેલા પોસ્ટકાર્ડને આટલી બધી અગત્યતા તે શામાટે આપી હશે? એ બધું હું કદાપી શકતો નથી. માત્ર એટલું જ અનુમાન કરી શકું છું કે આ ખ્દેનનું નામ જ યાદ રાખવાને ખાતર કહાય છે. ત્હારા પ્રેમ અને માસિકનું નામ ‘નિરંજના’ રાખ્યું હોય.”

વસંતે એક દીર્ઘનિશ્વાસ મુકી કહ્યું: “ ભાઈ જ્યોતિષ! આજે ત્હને મ્હારી છાંછીતુ બધું રહસ્ય કહી મ્હારાં હૃદયદાર ત્હારી આગળ પુછ્યાં મૂકવાનું મને મન થાય છે. તે આજે પાંચ પાંચ ૭ ૭ વર્ષથી મારા જીવનને રસિક બનાવવાનું મથન કર્યું છે. ત્હને મારી વાત ન કહું તો કોને કહું? શે સાંભળ મારી જીવન કથા: મ્હારા બાળપણ વિષે તું તદ્દન અજાણ છે મારે પ્રથમથીજ હું મ્હારો છતિદાસ રહીશ. હું માત્ર પિતા વિનાનો અનાથ બાળક છું. નાનપણમાંથી મ્હારા પૂજ્ય માતા પિતા મ્હને ભાઈ જેવો વિનાનો એકલો મુકી આ અંસાર સંસાર છોડી સ્વર્ગે સીધાંબ્યાં. તે વખતે મારું કોઈ નિકટત્વ સ્થળ નહિ હશે, એટલે મ્હારા પિતાશ્રીના ખાસ મિત્ર રસિકલાલ મને પોતાને ઘેર લઈ ગયા અને એક પુત્ર જેટલી મારી કાળજી લીધી. અણુસમજીત હતો એટલે રસિકલાલ અને તેનાં પત્નિ મદનલક્ષ્મીને જ માત્ર પિતા સમજતો અને એના છોકરાઓ પણ અને ‘મોટાભાઈ’ કહી બોલાવતા. પછી હું નિશાળે જતો થયો અને કંઈક સમજણમાં આવ્યો.

પરો વિત્યાં અને હું ‘અંગ્રેજી’ પ મી ફીમાં આવ્યો. તે વખતે રસિકલાલને મોટા છોકરા ૧૧-૧૨ વર્ષનો હતો. એક છોકરી

૯-૧૦ વર્ષની હતી. તેથી નાના બે છોકરાઓ હતા. સર્વે મને મોટાભાઈ કહી સંબોધતાં. એ છોકરાઓને પણ મ્હારા ‘બધો’ પ્રેમ હતો. પોતાનું લેસન પણ મ્હારી પાસે જ શીખતાં. હું પણ તેમને રીઝવવામાં જ અનંદ પામતો! એ ચાર બેળી પાંચમી અમારા પાઠોસી મોહનલાલની નીચે પણ આવતી. એની ઉમર પણ તે વખતે ૯-૧૦-વર્ષની હતી. મોહનલાલ અમારા જુના પાઠોસી હતા અને ધણીજ માવાળુ મહંમદ હતા. તેમને એકજ પુત્રી હતી અને તેનું નામ નિરંજના રાખ્યું હતું ”

“ નિરંજના અમારી જાળરમતમાં બાંગ લેતો અને આખો દિવસ અમારી સાથે જ રહેતો. જ્યારે રસિકલાલના છોકરાં શીખવા બેસે કે એ પણ પોતાનું પુસ્તક લાવે ને કહે ‘મ્હને શીખવો.’ કોઈકવાર એ પાંચેને રીઝવવા હુ વાર્તાઓ બોલી કાઢતો અને દસવાની રચીત વાતો કહી એ લોકોને ગમ્મત કરાવતો. નિરંજના જાણમાં મ્હજ રસ લેતી જણાતી. મ્હને પણ રસિકલાલના છોકરાંઓ પર પ્રેમ હતો તેથી વિશેષ નિરંજના પર લાગ્યો. જ્યારે છોકરાઓ મરતો કરતાં ત્યારે મારી નજર નીચે પરજ રહેતી, કોઈવાર મને છોકરાંઓ વાંચવા દેતાં નહિ અને ચોપડી દાખમાંથી જુટાવી લેતાં. તેમાં નિરંજના પણ સામેલ હતી. લખતો હોઈ ત્યારે તો મ્હારો દાઘ લંબાવી જાય. વંચતો હોઈ તો છાનામાના આંખો બંધ કરી જાય નિરંજના કોઈક વખત મ્હારી કામની ચોપડી પર લખી પણ જતી. પણ કુદરતી રીતેજ મને જરાય ગુસ્સો આવતો નહિ. હું તેમાં દુઝાવતોજ અને મને મજા પડતોજ. પણ શરી જેમ ન કરવા એને સમજાવતો. મને લેસન કરવામાં છોકરાઓ હેરાન કરવા ત્યારે જેમ તેમ સમજાવી બે લોકોને દૂર કરી શરી વાંચવા બેસતો. આ પ્રમાણે દિવસ વ્યતીત

યતા. જેમ જેમ સમય પસાર થતો હતો તેમ તેમ નિરંજનામાં કંઈ નવીનતાજ જણાતી અને નિરંજનામય જીવન થતું હતું લાગ્યું. એ અદ્ભુત દેવી નિરંજનાએ મ્હારા મનમાં અજબ સાગથી પેદા કરી હતી. નિરંજના થકી વણતી હતી. છતાં એ અતિ મોઢક લાગતી. એને ગાવાનો પણ અત્યંત શોખ હતો. ગાંડુ ઘેલું આખો દિવસ લબ્યા કરતી. એના એ અર્થ વિનાના ગીતકાંમાં પણ મને કંઈક અવનવી અધુરતા લાગતી અને મ્હારા મનને અશ્વાસન મળતું હોય એમ મને લાગતું. પણ નિર્દોષ નિરંજના આમાનું કંઈ સમજતી નહિ. આમ દિવસો જતા હું મેટ્રીકમાં આવ્યો. તે વખતે મને એવાં વિચાર આવ્યો કે ભવિષ્યમાં નિરંજનારી થાય તો કેવું સારું? અરે રે! પણ જ્યોતિષ! આં વસંતના એવાં અહોભાગ્ય ક્યાથી હોય? હું અનાય જાણક સમાસજાથી વિનાનો. મોઢનહાંસ તો મોટા શેઠીઆ; વળી એકની એક પુત્રી એટલે મ્હારા જવાને તો નજ આપે, એમ ધારી હું નિરાસ થતો. હું મારા મનનું કશું કાઢતે કહેતો નહિ. મૂંઝે મોઢે પ્રભુએ જે સ્થિતીમાં મૂક્યો હતો તેમાજ આનંદ માનતો અને હજુએ તેમજ છે. ”

“ એટલામાં મેટ્રીકની પરીક્ષા આવી. બધા વિચારો બાજુએ મૂકી હું વાંચવામાં તંદ્યુન થયો અને મેટ્રીક પાસ થયો. પછી મ્હારે કોલેજમાં જવાના દિવસો પાસે આવ્યા. પિતાજી થોડી પૂંજી મૂકી ગયા હતા એટલે મને વિચાર આવ્યો કે મ્હારે કોલેજની હોસ્ટેલમાં જઠનેજ રહેવું. પૂરતી સમજણમાં આવેલો એટલે એ આખા કુટુંબનો ખર્ચ ત્રેમ દોવા છતાં મને એ લોકને ત્યાં વધુ રહેવું મમ્યું નહિ. મ્હારો આ વિચાર મ્હારા પાળક માતાપિતાને મેં જણાવ્યો. એ સાંભળી એ ભેંક ધણજ દીલગીર થયા અને મને એ લોકથી વિખુટા ન પડવા ધણું સમજાવ્યો છતાં

હું તો એકનો એ થયો નહિ. આખરે મને હોસ્ટેલમાં રહેવા જવાની તેમણે રજા આપી, પણ મ્હારે રાંજ એ લોકને ઘેર જઈ મળી આવવું, એવું વચન તેમણે લીધું. ”

“ કોલેજમાં જવાના દિવસો પાસે આવ્યા ત્યારે છાત્રાશાલે ખચર પડી કે હું અન્ય સ્થળે રહેવા જઈ છું. આ સાંભળી એ લોકના શોકનો પાર રહ્યો નહિ અને “ મોટાભાઈ અમને તમારા વગર નહિ ગમે, અમને એકલાં મૂકી તમે જશો નહિ ” વગેરે કહી મને ધણું સમજાવવા લાગ્યા. નિરંજ પણ આ વાતની ખચર પડી. હું માથાપ વિનાનો નિરાધાર બાગક હતો તેથી રસિકલાલને ત્યાં ઉછરી મોટો થયો હતો એમ પણ એણે જણવ્યું. આ સાંભળી નિરંજના બહુ આશ્ચર્ય પામી અને દુઃખી થઈ. ”

“ એ દિવસની મ્હને આજે સ્મૃતિ આવે છે ત્યારે હજી યાદી જમ્ય છે. એ નિર્દોષ બાળાના સખ્તો મ્હારે કાને અચાંતા હોય એમ મને લાગે છે. તે દિવસે નિરંજના “ મોટાભાઈ તમને મારી બા બોલાવે છે ” કહી પોતાને ઘેર તેડી ગયા. હું અર્થે કે તરત રડવા લાગી અને કહ્યું કે “ મોટાભાઈ! મને એકલી મૂકી અન્ય સ્થળ રહેવા જશો નો, તમે મારે ત્યાં રહેતા હોત તો હું. કહી જવા દેત નહિ. તમે જશો પછી મારું લેસન મને કાણ કરાવશે? ” પછી એની માતા આગળ જઈ કહેવા લાગી: “ આ! મોટાભાઈને આપણે ત્યાં રાખો. મને તો લાગે છે કે એજ મારા ભાઈ છે. ” હું આ બધું સાંભળી બવાસજન થઈ ગયો. થોડી વાર યુગા રહ્યા પછી નિરંજ મેં થત પાડી અને સમજાવતે કહ્યું કે “ કોલેજમાં જઈએ એટલે ત્યાંજ રહેવું પડે. હું કોલેજમાંથી તને ત્હારા પાંદ ધીખવવા આનીસ માટે બીજકુલ મગરાઈસ નહિ. ” વિગેરે કહી એ પ્રેમાળ બાળાને રીઝરી હું ઘેર ગયો. ”

“કોલેજ, ઉપડી અને દરેકને દુઃખી કરી હું હોસ્ટેલમાં રહેવા ગયો. જ્યોતિષ! ત્યાર પછીનું તો સર્વ તને વિદ્યત છે. મહારા જીવનની બાજુ રૂપરેખા તો તારી બજુમાં છે. માત્ર અંદરનું સમાયલું રહસ્ય જ તને નિદિત ન હતું. કોલેજમાં ત્હારી સાથે મિત્રા-ચારી થઇ. કોષ સાથે મને બોલવા ગમતું નહિં પણ મહારા જીવનને રસમય બનાવવાને જેમ કોષ દૈવી શક્તિ મને દેખાઇ હોય તેમ તું મને લાગ્યો અને ત્હારી સાથે મેં ગાઢ મૈત્રી કરી. આપણે બી. એ. સુધી સાથે જ પાસ થયા કીધું. આ ચાર વર્ષો દરમ્યાન નિરં મોટી થઇ ગઇ.

“હું એમ. એ. માં ગયો. નિરં પણ ૧૬ ૧૭ વર્ષની યુવાન બાળાં થઇ. એ થોડું ધણું અંગ્રેજી શીખેલી હતી. મહારા હોસ્ટેલમાં રહ્યાંથી હું એને થોડું મળતો એટલે અમારો પરિચય કંઇક જાણો થતો ગયો. વળી એના પિતાએ સ્વચ્છતાના એક પેસાદાર યુવક સાથે એના વિવાહ કર્યા અને ૧૮ વર્ષની થાય તે પહેલાં લગ્ન પણ કરી દીધા. નિરંજના સાસરે ગઇ પછી હું એને મળ્યો નથી. રસિકલાસ શેઠ એ મહાન ખાત્રી કરી બીજે ઠેકાણે રહેવા ગયા હતાં અને નિરંના લગ્ન પછી મોહનલાલ શેઠ અચાનક ન્યુમોન્યા થવાથી સ્વર્ગે સીવાળ્યા હતાં એટલે નિરંના માતૃથી પોતાને વતન જઇ રહ્યાં.”

“રસિકલાલને ત્યાં હું વારંવાર જવાજ કરતો અને હજીએ જાડું છું. રસિકલાલે મને એક એ વાર લગ્ન માટે પૂછ્યું હતું પણ મેં

નામરજીજ ગતલી હતી. મહારા જીવનમાં મને કંઈ રસ પડતો નહિ તેથી એમ. એ. થયાં પછી થું કરવું તે સુઝ્યું નહિ. પણ મારા વિદ્યાર્થી જીવન દરમ્યાન મને એમજ થતું કે “નિરંજનાનું” નામ કોષ પણ પ્રકારે જખંડ રહે એવું મારે કંઈ કરવું. વળી આ જીવન લોકસેવા બજારી પરમાર્થમાં ગાળવાની પણ મારી મોટી ઉમેદ હતી. આ બંને ચીજો ક્યે પ્રકારે એક કાર્યથીજ સાધી શકાય એમ મને વિચાર આવતાં એક પ્રેસ ઉપાડી ‘નિરંજના પ્રિંગીંગ પ્રેસ’ નામ રાખું એવા નિર્ણય પર આવ્યો અને તે અમલમાં મુક્યો. પછી સાહિત્ય દ્વારા લોકસેવા કરવા માટે એક માસિક કાઢવાનું મન થયું અને તેનું નામ ‘નિરંજના’ રાખ્યું.

૨૨ી વસંતે બોલવા માંડ્યું: “મહારા જીવનનો હેતુ એ હતો કે હું માસિક કાઢું અને એ ‘નિરંજના’ ના નામે પ્રખ્યાત થાય અને એના હાથમાં એ આવે અને વાંચી મારી ગ્રાહક થાય. આજે એ આશા પણ ‘પોસ્ટ કાર્ડ’ પૂરી પાડી છે. ત્રણ ચાર દિવસ પર આ પોસ્ટ કાર્ડ મને મળ્યું. એ મળતાં મહારા આનંદનો પાર રહ્યો નહિ. “મારા માસિકની કીમત આજે અંકાઇ” એવા હૃદયોદ્ધાર સુખમાંથી નિકળી પડ્યા. એ પોસ્ટ કાર્ડને હું અદિતીય રચન આપું છું અને તેથી મારું પૂજ્ય ગણી મહારા ટેમ્પલર ફેમમાં મદાવી રાખ્યું છે. આ પોસ્ટ કાર્ડ મારામાં નવીન આશા-નવું ચેતન આવ્યું હોય એમ મને લાગે છે.” આટલું બોલી વસંત અટક્યો. એની બાંજો અશ્રુથી ભરાઇ આવી.

## ખારડોલી.

લેખક: શ્રી. હજનલાલ મોતીલાલ તપોધનમ

( ચાલો...છોકોને...આજ રમત રમીએ નવી...રે. ) જે રામ.  
મુદર બારતમાં...અણુમૂલો એક મહાલ છે...રે...

જેનું શુભમૂળી કે...ખારડોલી...નામ...

જે, જે શ્રવણે મુખશે...પાવકે સર્વ ટળી જતો રે...સુંદર. ૧

(સાખી) કૃપિકારો વસતા ધણા.. કરતા કૃપિયું કામ...  
અન્યકામ સદુ રનેદયી...સખી રહેતા તમામ...  
તાં તો ચાલુ સામે મહેમુદમાં વૃદ્ધિ થઇ...રે...  
જેથી સર્વ પ્રજાનાં મન થયાં ઉદાસ ..  
તારે સર્વ જનો તો સંખીને ટાળે મજા રે...સુંદર. ૨

(સાખી) કાધી સ્તુતિ ઇચ્છની...નોંધારા આધાર  
વારે ચઢ્યો વિલાસ...સુષી પ્રજાનો પેકાર  
જેથી પ્રજાના પેગંતર...રૂપે ત્યાં આવીયા...રે...  
જે છે મરતી મુર્જર...ગિરાના સરદાર...  
જનમાં નામ માંધીને પટેલનાં...દીપાનીયાં...રે...સુંદર. ૩

(સાખી) કાધી પ્રજા સૌ એકઠી...ખારડોલી મુકામ  
શાંતિ રચાપી સર્વમાં...આજનાં દિનમત કામ...  
પ્રથમે સિમલાની ઝોંશીસે...દાદ ધણી કરી...રે...  
લખીયું દેવત સધળા થઇ રહી છે હેરાન...  
તારે જાણીના દુકામોની રમખાણો થઇ...રે...સુંદર. ૪

(સાખી) ધન, માલ, ધર જ્યત કયાં...વળી દોર, એલ જમીન...  
કાધો સદુએ સંપથી...સત્યામદ રચાવિત...  
મરીયું...જેલે જલધું...પણ મહેમુદ નદિ...ખાપયું...રે...  
એવી સર્વજનોએ લીધી પ્રતિજ્ઞા સાર...  
પ્રજા અમ રક પ્રજામાં નવચેતન રમ...રે...સુંદર. ૫

(સાખી) નવચેતન રસ...વેંજીયા...નવજીવન તો ચાલ...  
દિંદુ અને મુસ્લીમ સદુ...સંપે રહેજ સગવ...  
જાણો જન્મજૂમીને જનની...સ્વર્ગ સમાન...રે...રે...  
લહી સૌ કરમે તન મન...ધન...કુર્યાન...  
સદુ પ્રજા બારતમાં હી...સૌનાનો સ્વગમ્યનો...રે...સુંદર. ૬

## ભિખારણુ.

શ્લોક: ૨૬. "વિનાયક"

વર્તમાન સ્થિતિ ગમે તેવી હોય તો પણ એના કરમાયલા, શીકા વદન પર ચારિ-ક્રીથી જોનારને ભૂત અમીરી ઝળકતી દેખાયા વિના રહેતી નહિ. આજ કેટલાંય વર્ષનાં પ્રભાત ઉગ્યાં ને આશ્ચર્યો. કેંક શિયાળાની કડકતી ઠંડી પૃથ્વી માતાની ગોદમાં લપાઈને એણે સહી હતી. કેંક ઉન્હાળાના પ્રખર તાપ ધનિક-લતાના માર્મ પર નીતરતે દેહે એણે સહાઈ હતી. કેંક ચોમાસાનાં ભયંકર વાવાઝોડાં કંપાવનારાં અગનગર્જન અને આખીય પૃથ્વી જણે દમથાંજ બાળી ભસ્મ કરશે એવી ત્રાસ-દાયક વિઝળી, કાળરાત્રીનાં તુમુલ તોફાન વચ્ચે એણે એક નિર્જન જન્મ મકાનના ઓઠસા-પરજ જોયાં અને સહાઈ હતી.

એ એક ભિખારણુ હતી. હતી તો ભિખારણુ પણ એના તરફ જોનાર આવશીને બન્યા વગર ન રહેતો. ઓંઓતી તો એ રહેજે અનુકંપા મેળવતી. અને એ જ્યારે પ્રભાતના પ્રથમ પ્રહરે પોતાના અતિ મધુર કંઠથી ગીત આલાપતી બિહ્વા સેવા નીકળતી, ત્યારે મીઠી નિદ્રામાંથી જાગતાંજ પ્રભુનું બાન થઈ જતું. એનો કંઠ અતિવ મધુર ને કામળ હતો. એના ગાનમાં એક એવી આકર્ષક ભાવભરી કરુણતા સતત વણા કરતી કે એ ગાતી ત્યારે આ યંત્રવત્ જગતપ્રવાહ શરબ્યાત સ્થિર થઈ જતો. પછી મજુરીએ જતા મજુરનો વખત

પુરાઈ ગયો હોય, કે શાક સેવા નીકળેવા શેઠીઆ કે નોકર-રસોયાને ગમે તેટલું જલદી શાક લાવવાનું હોય; મોનિંગ ટાઇમે મોડું થવાથી દોડતા વેગે જતા વિચારી હોય કે દર્દીની છેલ્લી ઘડીએ વિઝિટ સેવા, કાવદા મુજબના છેલ્લા પાવરથી દોડતી મોટરમાં જતા ડોક્ટર હોય; સર્વેને એ ભિખારણુ પોતાનો સુંદર આલાપ કાઢે ત્યારે ત્યાં અરડીજ જવું પડતું.

મધુરતા એ એક પ્રકારનું મદ્યાળ છે. સર્વ આકર્ષણના કેન્દ્ર દેદિપ્યમાન સચિતાદેવે પ્રભાત અને સંધ્યા પ્રકટાવ્યાં કે સાંધ્યાં ન હોત તો એની કોઈ પૂજા ન કરત. બરી પ્રકૃતિના સમ્પૂર્ણ સૌન્દર્યરૂપ યશિરાજે પૂર્ણિમા કે માંદની પ્રકટાતી કે ચમકાવી ના હોત તો એનાં કાંચો કાણુ રચત ? મધુરતા લાગણીને, ભાવન, મય જનાની પોષે છે. વિકસાવે છે. અભિમાનીને નમ્રતાના પાક પકાવે છે; કામીઓ પાસે નિષ્કામની કિંમત કરાવે છે. મધુરતા એટલે શ્રેમ અને શ્રેમ એટલે મધુરતા. અને જન્ને એક થયાં એટલે તે સાધુતા. મોટા મોટા મુનિવરોને પ્રકૃતિની મધુરતાએજ ધ્ય-રની પ્રથમ ઝાંખી કરાવી છે.

આ ભિખારણુને મધુરતા દેવી વરી ના હોત તો આ જીવનમાંથી એ ક્યારનીય બૂખી ને તરસી રિચાઈ રિચાઈ પૂરી થઈ હોત.

x

x

x

એની કથા કરજી છે. રવિનરા દિન્દુપ્રભનો એમાં ફર ઇતિહાસ છે.

ધણી ઉચ્ચ ગણતી કેટલીક દિન્દુ કેમોમાં સગનનાં સાટાં યાય છે. એટલે કે પોતાની પુત્રી આપીને સાટામાં-જદલામાં પુત્રી લેવી. મણીના કાકાની ઉમ્મર મોટી હોવાથી એના બાપે કાકાનાં સાટામાં અડી વર્ષની ઉમ્મરે એને પરણાવી દીધી હતી. ગિચારી દુઃખમાં જન્મી દુઃખમાંજ મરવા સરભયલી હોય તેમ જ જ માસ સગને થયા ને એનો બાલપતિ મરણ પામ્યો. દુઃખના ડુંગર બાલપણમાંજ એના કંપર ખડકાય.

સુખી કે દુઃખી, દિવસોને જતાં વાર લાગતી નથી. કાળનું ચક્ર નિયમિત ગતિથી એનું કાર્ય કર્યુંજ નય છે. આજે મણીની વય ૧૬ વર્ષની હતી. હવે એ મોટી થઈ 'વૈધવ્યધર્મ' (!) પાળવો જોઈએ.

સપ્તમા શુભ પ્રસંગે ત્યાજ્ય ગણી દુનિયાના ગણાં દુઃખો પોતાના માની સદા શોકમય જીવનમાં ઝરાયા કરવું તેનું નામ વૈધવ્યધર્મ. ધરને ખૂલેજ જીવન પસાર કરવું, આ ફાની દુનિયાની માયાથી વસ્તુઓ ઉપર નજર સુદાં ન નાખવી, કોઈ પણ પરપુરણ સાથે બોલવું નહિ-ત્હેની રદામેષ ના જોવું, સાસરે હોય તો જોડાણી દેરાણી અને પિયર હોય તો જ્ઞેન બોળધનાં છોકરાં રમાડવાં, રસોડાં સિવાય જગતનાં કોઈ પણ અન્ય વ્યાપારમાં એણે માથું મારવું નહિ-હાં, સમાસજનની કે જોગબાણુ પિછાણમાં કોઈ મરી ગયું હોય તો ત્યાં જઈ આગણું પાછણું સંભારી, છતી કુટી, રાગડા તાણી રડવાં આરડવુંજ જોઈએ. આ બધા વૈધવ્યધર્મના પેટા નિવંધો છે. આ સિવાય અધિકારહીન એક પણ કામ વિધવા કરે-તો ત્હેનો દેવ રહ્યો. આખું જગત નર્મમા નય-એથી હેના સમાસજનની

કે આડાથીપાડાથી એને લગલગતા ઉન્દા દામ દેતાં ના અચકાય. !

કમનઘીજ મિચોરી મણી. દુર્ભાગ્યમાં ખામી હશે તે ઇચ્છરે એને સૌન્દર્યવાન બનાવી. એટલે એને તો નમાલામાં નમાલા નિયમનું કડકમાં કડક રીતે પાલન કરવાનું. જો સુધી તો દાર માયાં.

કોઈ પ્રેમના પેગમીએ, જીવનના કસહોમાં પ્રેમથી રસેડ મેળવી શકાય છે, એમ કહ્યું છે. ગિચારીના કર્મે એ સૂત્ર પણ જુદું હતું. મણી દેખાવે સુન્દર તેમ સ્વભાવે રોદાગ હતી. ધણી દુઃખી પ્રાણીઓ એના રોદમયાં બે શબ્દોથી શાન્ત પડ્યા હતા. પણ એના વૈધવ્યધર્મના પાલનમાં એ રોદજીતિજ શંકા રૂપ નીવડી. મણી આબાસદ્દ સાથે રોદમરી વર્તણૂક રાખતી. એક વખત કાંઈક કાંઈક કામે ખોજે થેર એને પ્રભુદાસ પાસે જવું પડ્યું.

પ્રભુદાસ એક ઉછળતો આદર્શવાદી નવજીવાન હતો. નવયુગના સંસ્કાર એનામાં જાગ્યેલા થવા લાગ્યા હતા. યુજરાતને અને તેની સાથે દિન્દને-જગતને નવસંસ્કૃતિના મદાન મળે. જીવનમાં રટાવવાના એને સ્વપ્ન આવતાં. એણે સંસ્કૃતિનો જીવનમન્ત્ર પોતામાં પચાવવા માંડ્યો હતો.

પ્રભુદાસનો રોદબયો ગાવ મણીએ અનુભવ્યો. એણે જીવનમાં આજેજ આવો રોદ જગતમાં હશે એમ જાણ્યું. તે પગથી પ્રભુદાસનું સંસ્કૃત વર્તન એના હૃદયમાં સમી ગયું. વખત જતાં પસંમ મળતાં મણીએ એક વખત પોતાની હૃદયકથા પ્રભુદાસને કહી નાખી. વિધવાનું સંસાર જાળમાં બગડું જીવન પ્રભુદાસને અસહ્ય લાગ્યું. તે પછી એણે કોઈ વખત મળતાં અને બરિધ્ય ઉકેલવા મિથ્યા પ્રયત્ન કરતાં.

પણ વૈધવ્યધર્મના કાયદાનું મણી આમ છોડી જન્ડન કરે એ દિન્દ સમાજથી

જેમ રહેવાય ? તો તો હિન્દુ ધર્મ રસાતાળ  
જન્ય. હુનિયા નક્કીના છીડાથી ખદમદી હોડે !  
ભાભીની કરડી આંખ મધુણી ઉપર શરૂ થઈ.  
મામાપ તો ચુઝરી ગયાં હતાં. એ તો  
હુઝમાં હુઝ કમેરાયાજ કરે. જગતનો એવો  
કેમ થઈ પડ્યો છે. અન્ન પાડોશી એસં પશુ  
આંગળી ચીંધી વાતે વળગ્યાં. ન છુટકે પછી  
એ પ્રમ્ન ભાષને હાથ પર દેવો પડ્યો ને  
ગિચારી વિષવા બહેનને હિન્દુધર્મની દયાતી  
ખાતર નોટીસ આપવી પડી. “પ્રભુદાસ સાથે  
બેઠેશો તો ઘર બહાર કાઢીશ.”

“મધુણે દેવે આ અસહ્ય થઈ પડ્યું.  
પોતાનાં હુખી જીવનમાં પ્રભુદાસ તરફથી જે  
કાંઈ જે શબ્દ શાન્તવનના મળતા તેવં મા  
ભાષને ખુશ્વા. ભાભીનો કોપ તો દીને દીને  
વિકરાળ રૂપ લેતોજ દતો. એક દિવસ મધુણે  
ચોરીછુપીથી પ્રભુદાસ સાથે વાત કરતાં  
ભાભીએ જોઈ. પરવાયી. રાત્રે ભાઈ દુકાનેથી  
આવ્યા ને ગિચારી નિરાધાર વિષવાને જૂખી  
ને જૂખી ટોફર મારી બળજોરીથી બહાર કાઢી.  
ખારણા સખત રીતે બોડી દેવામાં આવ્યાં.  
એક નિર્દોષ અને નિરાધાર સ્ત્રીના આત્મા બેઠાસ  
ક્યાં પછી ભાઈભાભીને મન શાન્તિ વળી.  
પ્રભુનો પ્રકાશ જોઈ શયો જણાયો. એ  
હિન્દુસમાજ !!!

x x x  
તે દિવસની મધુણી તેજ આજની ભિખારણુ.

x x x  
ભાગની શોભાને સમ્પૂર્ણ આનન્દ  
ભોગવવો હોય તો પ્રકૃતિના નિષ્કામ ભક્ત  
બનવું પડે. ભિખારણુના નક્ષીએ કે કમનક્ષીએ  
એના ગાનનો-એની મિઠાશનો એક થેશો ભક્ત  
આ શહેરમાં જણાયો.

પ્રભુદાસ આજ મહિનાએક થયા અ શહેરમાં  
આવ્યો હતો, અહીં એક “વિશ્વસંઘ” નામની

સંસ્થા જનસેવાના કાર્યોમાં ધણેજ સારો શોભો  
આપતી હતી. એના પ્રમુખ એક પ્રખર વિદ્વાન  
અને મહાન તત્ત્વજ્ઞાની હતા. કેટલાંક કાર્યો  
પ્રમુખ સાહેબ અડવાડીયાં માટે પ્રભુદાસના  
શહેરમાં ગયા હતા. પ્રભુદાસે એ વખતેજ  
બી. એ. એલ.એલ. બી. ની પરીક્ષા ફર્ટ  
કલાસ ફર્ટ આવી પસાર કરી હતી. નવ  
સંસ્કૃતિનાં સ્વપ્નમાં રાયતા સેવાપરાયણ  
હિંસને વધીલાતનો જુઠો અને લાંચીઓ ધધો  
કરવા કરતાં કાંઈક સેવાકાર્ય સાધવું હતું.  
એવામાં પેલા પ્રમુખ સાહેબે પોતાના “વિશ્વ  
સંઘ” દ્વારા વિશ્વમંત્ર કુંકરા સંઘમાં જોડાવા  
વિનંતિ કરી. વધુ વાટાઘાટ અને સહવાસે  
પ્રમુખ સાહેબનું દિલ પ્રભુદાસમાં વધુ પરાવાણું  
ને “વિશ્વસંઘ” ના મુખ્ય મંત્રી તરીકે  
જોડાવા કહ્યું. સંઘના એક મંત્રી અમેરિકા  
માનસશાસ્ત્રના ખાસ અભ્યાસ માટે જતા  
હોવાથી હોમની જગ્યાએ કોઈ ઉત્સાહી અને  
ભાવનાશીલ મંત્રીના જરૂર હોવાથી પ્રભુ-  
દાસનાં સ્વપ્નનાં સિદ્ધ કરવાની એને ધણી  
જલદી તક મળી ગઈ હતી.

પ્રભુદાસ નિષ્કામ ભક્તિનાં મૂલ મૂલ્યો  
શકતો હતો. એણે પેલી દિને દિને દુખળા થતી  
જતી ભિખારણુને પોતાને ત્યાં આમંત્રી. એક  
સુંદર ગીત વિખારણુ શરૂ કર્યું. ભિખારણુની  
કમરે દીન મુખે જોડેલાં એક નાનકડાં બચ્ચા  
તરફ પળે પળે જોતો પ્રભુદાસ ભિખારણુના  
ગાનમાં બાનજુસો બચ્ચો. ગાન પૂરું થયું.  
પ્રભુદાસે ભિખારણુના શીક્ષા હાથમાં અડધો  
મૂક્યો ગરીબ ગિચારી ભિખારણુ મદમદ થઈ  
ગઈ. એક આભારભરી મીઠી નજર પ્રભુદાસ  
ઉપર નાંખી તે જતી રહી.

પ્રભુદાસ આજ તે દિનનો મજબૂત આધારો  
ફેન્સી પ્રભુદાસ નહોતો. એક ભયંકર માંદગીએ  
એને તાલી નાંખ્યો હતો. તે પછી બહુશ્રી  
આજની કેળવણીના અંતીમ પરિશ્રમે તેને ને



તેવેજ રહ્યો હતો. અને વિદ્યાર્થી જીવનની શકડતા ત્યજી એણે. સેવા સંધનો ખાદીનો અચળો ઓઢ્યો હતો. ધણાજ પરિવર્તન પામેલા મરદ જેવડા પ્રભુદાસને ન તો મણી ઓળખી શકી કે ન તો કુળી અને ઘોડરાવાળી મણીને પ્રભુદાસ પિછાણી શક્યો.

તો પણ મણી પ્રભુદાસને ત્યાં લગભગ દરરોજ બિદ્યાર્થી આવતી. અને દિને દિને પ્રભુદાસ હેનો ભક્ત બનતો જતો હતો. કેટલોક વખત આ ક્રમ આમનો આમ ચાલ્યો. ધણી વખતે ઉભયના અન્તરમાં વહેમ જાગત થયો હતો. અને ઉભયને એક બીજાને જોતાંજ એક-બીજાની પ્રથમ મૂર્તિ યાદ આવતી હતી. આખરે એક પળ એવી આવી જ્યારે એ બે વચ્ચેનો ભયંકર પડોટો શટી ગયો.

એક દિવસે પ્રભુદાસે વિચારવશ બની મણીને આ દશાનું કારણ પૂછ્યું. મણી આજ કેટલાંય વર્ષે પેલા વિદ્યાર્થી પ્રભુદાસને ત્યાંનો પ્રથમ પ્રસંગ યાદ કરી પોતાની જીવનકથા કહેવા બેઠી. જેમ જેમ વાત આગળ ચાલતી તેમ તેમ પ્રભુદાસની દષ્ટી રહામે ભૂતપ્રસંગ ખડા થતા ગયા. તે ક્ષણે ક્ષણે પેલા મરીત બાળકને જેવા લાગ્યો.

“પછી ?” સ્વપ્નવત પ્રભુદાસ વચમાંજ બોલી પડ્યો. એને આ મણીજ હોવી જોઈએ એમ લાગ્યું.

“પછી ? પછી શું ? હું નિર્ભાગી વિધવા બાઈએ પાળેલા કુતરા કરતાંય ગંધ. ભયંકર કાળરાત્રીએ મ્હને એણે બહાર કાઢી અને બેમાન જેવી હું ક્યાં ગઈ રહેતું મ્હને ખાન નથી. પણ બીજે દિવસે ડુનિયાના નર્કગાર-વેરવાવાડામાં મ્હારી એક સ્ત્રી-માલિકના વચનો હું ઉપાડતી હતી એમ મ્હને લાગ્યું.”

મણીનાં અશ્રુ માતાં નથી. નિસાસા સમાતા નથી. પેશું બાળક બેડું બેડું માતાને રોતી જોઈ આંખમાંથી અણબણે અશ્રુ સારવા

લાગ્યું. આવાં બાલક કરતાંય હિન્દુસમાજની ભુદ્ધિ અને દયા ગયાં છે એ બાણી પ્રભુદાસને કમ્પારી વધુડી. મણીએ બાગળ મલાવ્યું.

“ત્યાં મ્હને ષટકારી શટકારી માતાં શિખવવામાં આવ્યું. મ્હારો કંઈ મધુર હતો એટલે હું એને વધુ ઉપયોગી થઈ પડી. હું માતાં શીખી. અને પછી ?... જો ભગવાન ! મ્હારો જન્મ આપ્યો તો આપ્યો પણ પુનઃ કોઈ સ્ત્રીને આ હિન્દુસમાજમાં જન્મ ન દેતો.” હંચુ જોઈ ચોધાર અશ્રુપ્રવાહે પ્રભુને પ્રાર્થો એક અતિ કરુણ હાલતર્યો નિઃશ્વાસ પેલાં બાળક તરફ જોઈ એણે નાંખ્યો. પ્રભુદાસથી આ ન જોવાયું-ન રહેવાયું. જોરથી આંખો બંધ કરી, કરુણ દુઃખને દુર ખંખેરી હિંમત લાવતો હોય તેમ એણે બળપૂર્વક માથું હલાવ્યું. મણીએ આ જોયું ને એનો વહેમ મન્યુત થયો. ધ્રુજતે હૈયે તેણે આગળ કહેવા માંડ્યું :

“...પછી...પછી તેણે-વેશ્યાએ મ્હારા...  
...” મણીથી નથી બોલાવું.

“શું બ્હેન ? બોલ, બોલ કહી નાંખ મ્હારાથી નથી ધીરજ ધરાતી.” પ્રભુદાસ રડવા જેવો થઈ ગયો.

“મ્હારા...શિ...શિવળ...શિવળને વેચી તેણે પૈસા કમાવાનું પાડ્યું. મદાબળે ધણે જીવન સહી હું અકામ રહી. પ...ણ...પણ આખરે હું જીવન હારીને મ્હાર જીવન મરણ પામ્યું અને...”

હેનાથી ન રહેવાતાં પેલાં બેમાન જેવાં અશ્રુ સારતાં અચ્ચાને લઈ, જાતી સરસું માંપી, દયાવી, નિઃસંયમ રોતાં રોતાં બેથઈ. જેવી પડી ગઈ. ઓઢલા પર તે ચત્તીપાટ પડી ને જાતી ઉપર પેશું પાતણું, માથકાંમણું, તેજ-હીન, છોકરું. ભલા ચિંતાર, આ બિખારજની કરુણ દશાનું અને એ વાતાવરણ ન

રહમનનાર પેલાં આળકનું ચિત્ર તું ચીતરી શકશે ?

“...અને આ મહારા જેવીજ દુર્બાગી છોકરીને માટે હું મહાં આશ્રુત જીવન આમ પસાર કરું છું. ઓ ભગવાન ! એક દર્દભરી જૂમથી વાતાવરણ કમ્પી ઉઠ્યું.”

નીતિધર્મની વધારેમાં વધારે કિંમત ઓઝો આંકે છે. શ્રિયજ વખરતું એનું જીવન એ “મૃતજીવન” માને છે. નિર્વિકાર-પરિત્ર જીવન એજ ઓઝોને મન મહાન આદર્શ છે. નીતિ વખરની સંસ્કૃતિ કે ઉત્પત્તિ એને નકામી ધાએ છે.

પોતાના કંઈક જીવને પ્રભુદાસ આગળ રહેવું એને અસંભવ થઇ પડ્યું.

અશ્રુ-સારતી આંખને યોગતો પ્રભુદાસ સ્વસ્થ બની જુએ છે તો ન મળે ત્યાં મણી કે પેલું છોકરું.

બારણે તાળું વાસી પ્રભુદાસ મણીની શોધમાં નીકળી પડ્યો.

x

x

x

## બારડોલી ખેડૂતોને.

( રે. બાલુભા ! કચ્છના રાજ, છેતરીને હેલને નોતો મારવો—એ ઢાળ. )

ધન્ય રે ! બારડોલી ખેડૂત તુમને,

ધન્ય રે ત્હારી જન્મ દેનારી માત.

ખેડૂતો ! બારડોલીના, મરદાઈ દાખી તમે દેશમાં. ૧

સરકાર કહે કર આપોને અદકા,

આપો આપો, કેમ લગાડો વાર ?

ખેડૂતો ! બારડોલીના, મરદાઈ દાખી તમે દેશમાં. ૨

ધોળા લૂઠારા ! ધાક થકી નહિ ધૂજીએ,

જન જશે, પણ કર ન દહએ લેશ.

ખેડૂતો ! બારડોલીના, મરદાઈ દાખી તમે દેશમાં. ૩

ધર્મયુદ્ધ આદ્યું. ચરવીરોએ,

લોંધી વલ્લભ તીર તથા સદાય;

ખેડૂતો ! બારડોલીના, મરદાઈ દાખી તમે દેશમાં. ૪

માંડા નેવો એક જુવાન રહાંજો નદી કાંઠે શૂન્યવત્ શરતો હતો. લોકો જ્યારે સોનેરી સન્ધ્યાની મુન્દરતાનું અમૃત હૃદયે ધરતા હતા ત્યારે આ એકજો અડુયો માનવી સરિતાના સલિલ-પ્રવાહમાં આંખ નીચેરી અશ્રુ પ્રવાહ ઉમેરતો હતો. પોતાના અમાપ જગમાં આમ ટીપાં ટીપાંથી ઉમેરે કરતા આ ઘેલા મનુષ્યની મૂર્ખતા પર હસતી હોય તેમ મસ્તીમર્થા ઉછાળા સાથે નદી વહીજ જતી હતી. પણ એટી એ મસ્તી-કે મશ્કરીની કશી પરવા વગર એ ત્યાં ક્યાંય સુધી પાણીના પ્રવાહમાં અનિર્ગિય નયને જોતો એક પથર પર બેસી રહ્યો.

એટલામાં એણે દૂર એક મનુષ્ય ટાળું જોયું. વખર વિચારે એ તે તરફ ચાલ્યો. ત્યાં એક સ્ત્રીના મૃતદેહ ઉપર પંચકપાસ થઇ રહ્યાં હતાં. તે ચમક્યો.

યુષ્મ મન્ત્રીપદની સર્વ પ્રતિષ્ઠાના બાકુને બાજુ પર રાખી તે શેડયો, ટાળાંને વીધી તે વચ્ચે ગયો. અને મૃત સ્ત્રી પાસે ગામરું બની બેઠેલું, રડતું છોકરું એણે ઉંચકી લીધું.

સરકાર કસોટી પૂરી કરશે,

હિંમત નહિ હારશે, ચૂરા વીર !

ખેડૂતો ! બારડોલીના, મરદાઈ દાખી તમે દેશમાં. ૫

લૂણદરાળી ! શું દેખાડે મૂખડું !

તારા થકી તો જ્ઞાન વજ્રાદાર હોય.

ખેડૂતો ! બારડોલીના, મરદાઈ દાખી તમે દેશમાં. ૬

કાક સમા શું પેટ ભરે સારથી

તેમાં તું શું માણે આનંદ ભર;

ખેડૂતો ! બારડોલીના, મરદાઈ દાખી તમે દેશમાં. ૭

રાખીએ દયાને દીલ સાચવી

જાણે આપણ એજ પ્રથનાં બાળ;

ખેડૂતો ! બારડોલીના, મરદાઈ દાખી તમે દેશમાં. ૮

વનલીલા. ( ઉ. વ. ૧૪ ).



લેખક: રા. રતીલાલ નાનાભાઈ તન્ના.

નીલરત્ન કળાનો અજન્મ શોખીન હતો. કલકત્તા શહેરમાં એવો એકેય કળાકાર નહોતો કે જે એને ઓળખતો ન હોય. એના વડવાઓએ આદ્યદક્ષા લીધી ત્યારના-પોતાની જાગીરમાં એ વિષેની ચર્ચાથી કંટાળી કલકત્તે આવી વસ્યા હતા. એ વાતને આજ કેટલાંય વર્ષો થઇ ગયાં પણ નીલરત્ન પોતાને વતન ગયો નહોતો-એને જવાની દરકાર નહોતી- કુરસદ નહોતી. એને લા કળાકારોનો દાખરો હમેશા એવીશો કલાક જામેશો રહેતો. કોઇને કોઇ કળાકાર એને ત્યાં પડ્યોજ હોય. એક દિવસ કોઇનું સંગીત તો ખીજે દિવસે કોઇની ચિત્રકલાનો પારચય. તો કોઇ વખત કોઇના અભિનયની કદર આ કલામિત્તને ત્યાં થતી હોય.

કેટલોક વખત થયા આનંદમોહન નામનો કોઇ એક ગાયક કલકત્તા નગરીને પોતાના સંગીતથી ડેલાવી રહ્યો હતો. સંગીતના શોખીનો એનીજ વાતો કરતા, શેરીએ શેરીએ એનું નામ સંભળાતું; એને વિષે, એની રીત-ભાત વિષે, એના સંગીતપરના અદ્ભુત કાણુ વિષે લોકો ભાતભાતની ગપ ઉડાડતા.

આજે નીલરત્નને ત્યાં એનો જલસો હતો. નીલરત્નનો મ્હોટો લામતો હોલ આજે આમંત્રિત અને અણુ-આમંત્રેત્રા ગૃહસ્થોથી ચીકાર બરાઇ ગયો. એટલું જ નહીં પરંતુ રસ્તા પર પણ લોકોની ઠંક એટલી તો ઝાખી હતી કે ચાલવાનો ચે માર્ગ મદા મુશ્કેલીએ મળતો.

સમય થતાં ગવૈયો આગ્યો; દૃષ્ટિથી સભા માપતો, રિતવથી સહુનાં મન દરતો, ધીમે ને હઠ પગે સતારના સુર મેળવી એક પર એક ચીઝ છેડી; પછી શુદ્ધ ગુદાં વાજતો પર પોતાનો અદ્ભુત કાણુ દેખાડી આગ્યો ને અધરાત વીતી જતાં જરા વીસામો લેવા થંબ્યો.

સંગીતના દર્દીઓ અને નીલરત્નના અંગત રતેદીઓ સિવાય મહેશીલમાં કોઇ રહ્યું નહોતું.

આનંદમોહને અત્યાર સુધીમાં એક પછી એક એવા તાર છેડ્યા હતાં કે આખી સભા રડી ચૂકી હતી. એના સંગીત પછાડી ધમકાતી હતી-પણુ એની અંદર એક જ વ્યક્તિ હતી જે હજી ગવૈયાની આ ચાલાકી પર રિતવ કરી રહી હતી; છતાં એની મુખમુદ્રામાંથી ક્યા ટપકતી હોય એમ લાગતું હતું. ચંદ્રે ગાયકે નજર ફેરવી અને ચેતી ગયો. ક્ષણેક શારદાની સ્વામી જેમ રહ્યો.

“આ તે સંગીત કહેવાય ?” ધીમેશથી પોતાના મનની પ્રતિર્તી કરાવતાં- શારદાએ પૂછ્યું. ગવૈયાનું અપમાન થવાના ભયથી નીલરત્ન આંખના ખુણામાંથી આ રીતના વેણુ કાઢવા શારદા સ્વામી જેમ ને આંખ ફેરવી લીધી. સભા છોકરીની ધૂણતા પર હસી; કેટલાક ગવૈયાનો જવાબ સાંભળવા લલસુ થયાં. ગવૈયાએ ધીરથી પણ દડતાથી પૂછ્યું: “કેમ?”

“કળાકારના માણુને અડકી આ તે એના આત્માને ડેલાવી શકે ખરું ?” શરદાએ નમ્રતાથી જવાબ દીધો.

“ઠીક ત્યારે, સંગીતના જાણકાર ! જુઓ.”

કહી આનંદમોહને પોતાની અદ્ભુત કલા દેખાડવા સ્થિતારના સુર ફરી મેળવવા શરૂ કર્યા ને છેડી.

શારદા સંગીતથી મુગ્ધ થઈ સમ્મેજ એ ખરો કળાકાર હતો. અને મહેશીલ ખજાસ થાય તે પહેલાં શારદાને સંગીતનો વધુ અભ્યાસ કરાવવા નીલરત્નને એને રાખી લીધો. અભ્યાસની શરૂઆતમાં ઉસ્તાદજી શારદા-મહિને ત્યાંજ રહેતા હતા પણ થોડો વખત જતાં એમણે દક્ષિણેધર રહેવા માંડ્યું. અને ફક્ત અઠવાડિયામાં એક બે વાર પોતાની શિષ્યાની પ્રતિ એવા અને વધારાની મુયના આપવા આવતા.

એ ધણીવાર રાતના સારંગી લઇ ગંગા કિનારે પડી રહેતો ને રહવાર પડતાં જતાં આવતાં ગોમથોડાને જળદેવી વિષે પૂછતો.

પશુ એ જળદેવી કોણ હતી એની કોઈને ખબર નહોતી. ઉસ્તાદજીએ એક દિવસ શારદા-મંચિને ત્યાંથી આવી કંઈક સ્વપ્ન એણે હવું. તે દિવસથી રોજ રાતના એ ગંગાકિનારે જતા, એની સારંગી છેડતા ને માનતાં કે શારદા-મંચિએ ચીતરેલ ચિત્રની જેમ એ જળમાંથી યજ્ઞિના ત્રણ સત્ત્વ-સુરભિ, સૌંદર્ય ને સંગીતના સત્ત્વ સખી એની જગદેવી લહમવશે. એની કાંતિ હિમાચળના હિમચી બ્રહ્માએ ધડી છે, એની કંઠિ સંદ્ર સખી ને જંધાને રથાને કેળના મર્મ જોઈએ છે. એનાં સ્તન લદ્ધિના મોખાં સમા, એની શેમરાજી તે જળે ગંગાની લહરિ, એના દાંત સમુદ્રીણના, ને સંધ્યાના રાતા રંગ સમે એના અધરેનો વણ છે. એના અલકની કાગાશ આપણી રાત્રિ લઈની લઇને સ્થામ થઇ છે. એની સારંગી, વિષ્ણુ વિદ્યારે પૃથ્વીપર પડી મયેલા પુષ્પોની બનવેલી અને એનો સુર તો-દૂરથી સંભળાતા જળપ્રપાત અને પક્ષીના કલ્લવણું આશ્ચર્ય મિશ્રણ. એ એની સખી યશે ને એના સંગીતમાં એવી તો અજબ પ્રેરણા લાવશે કે સ્વર્ગના ગાંધર્વેએ એને સાંભળવા ઉતરશે.

દિવસે દિવસે ઉસ્તાદજીની આ ઘેલછા વધવા માંડી. નીલરતનને ત્યાં જવાનું પણ બધ પડ્યું ને ગંગા કિનારે જ પડી રહેવા લાગ્યા.

નીલરતન એક દિવસ રાત્રે ઉસ્તાદજીની ખબર માટે ત્યાં આવી પહોંચ્યો. ઉસ્તાદજી વળા પાછો. સંગીતે ચડ્યા, એક પર એક ગીત, હોવા માંડ્યા. રાત્રિનો પાછો પહોર થવા આગ્યો; વહ આઠમનો ચંદ્ર ધીરે ધીરે એ સંગીત સાંભળવા વાદળાં વીખરતો આકા-

શને પાટલે આવી ઉભો. ઉસ્તાદજી સંગીત પૂરું થતાં ચંદ્રને જોવા જરા થોબ્યા.

“અને આનંદમોહનજી તદ્દમારી જળ-મૂર્તિનું ગીત.” નીલરતને સંગીતના કેટલાં ઉસ્તાદજીને વધુ ખીસવા કહ્યું.

“અરે, હાં !” કંઈક અનેરાં ઉલ્લાસમાં આવી જતા હોય એમ કહી આનંદ-મોહને સીતાર છેડી.

આ છેલ્લું સંગીત સાંભળવા ગંગાના જળ થંભ્યાં, પવન પાંદડામાં લપાઈ બેઠો, ને નિરવ શાંતિ જળવવા વૃક્ષોએ સ્થિર થઇ ઉભાં.

પણ એનું કરુણ સંગીત એમ સાંભળ્યું જાય એમ નહોતું. કશ્ચાથી પીગળી જતો હોય એમ ચંદ્ર દેખાતો બંધ થયો ને આકાશમાંથી જે કરુણ રસના બિંદુ ખરવા લાગ્યાં; એ બિંદુથી ભોળાયેલી રજકણો પણ એ રસમાં ડૂબી ગઇ.

હજી હંસગાન તમ્બુ એનું સંગીત ચાલતું જ હતું. પણ એ ઉભો થઇને પાણી બણી ચાલવા માંડ્યો, ને આગળ વધ્યો. નીલરતન રહમજી શક્યો નહોં કે આનંદમોહન શું કરે છે. એ પણ-આનંદમોહન પાણીમાં આગળ વધતાં પછાડી-ધૂટણ સુધી પાણીમાં ગયો. ને ચરીરે થડક લાગતા એને કંઈક બાન આવ્યું. પરંતુ અંગાડી શું કરવું એ રહમજી શક્યો નહોં ને સ્તબ્ધ થઇ ઉભો. પણ મર્વવાને કશાની ખબર નહોતી. એ બાન બૂધ્યો હતો; એ તો આમળજી વધ્યો ગયો. ધીરે ધીરે એની સારંગીનો સ્વર મંદ થયો, પછી કંઈ બંધ પડ્યો અને પેલે પાદ પાણી ભરવા કોષ ધડો બૂકાડતું હોય એવો અવાજ થયો. પાણી ઉપર ધીરે વળતાં એ ચાર વર્તુળ થયા, નીલરતનને પગે અચકાયાં ત્યારે નીલરતન રહમજી શક્યો ને અજાણ્યો.

“મનોરાજ્યની મૂર્તિ પછાડી આમ કેટલાં જીવ જતાં હશે ?”

# શુભસુંદરીના વાંચકોને

## સુખ--દુઃખના સવાલ જવાબ.

તમારી નાની મોટી દરેક સુંઝવણ  
અહીં પુછો.

સંપાદક:  
હરેન જ્યોત્સ્ના  
શુક્લ.

કેવળ પશુ વાંચક જવાબ આપી શકશે  
તે સિવાયના સવાલો સંપાદક ઉકેલશે.

રંગુનથી એક ભાઈ પૂછે છે:—

(૧) “મને વાંચનનો શોખ છે. વધુ વાંચ-  
નથી આંખ પર છારી વળે છે. ડાક્ટરે ન  
વાંચવાની પ્રતિજ્ઞા લેવાડી. એ વિના મને  
આશ્વેષ નથી. શું કરવું?”

(૨) “નવું માસિક કે પુસ્તક આવ્યું  
હોય, હું ખોલું એ પહેલાં ‘હાથી છે’  
એમ કહી હાથમાંથી ઝુટવી લે. ન આપીએ  
તો રોષે બરાબ. આપીએ તો ખીન્ન  
કામ પડતાં મૂકે. કંઈ ઉપાય?”

(૩) “શુભસુંદરીના છનામી ઉખાણાના  
સાચા જવાબ લખનારના નામ શ્રીમતિ-  
ઓના મથાળા હેઠળ છપાય છે તો શું  
એ પુરૂષ નામે સ્ત્રીઓ હશે?”

જવાબ:—(૧) ધરમા જે વાંચી શકતું  
હોય એની પાસે વંચાવો. આંખ વિના  
ચાલતું ન હોય તો જાને વાંચ્યા વિના  
ચલાવી લો. વાંચ્યા વિના ન ચાલતું  
હોય તો આખ જગાડવાને માટે તૈયાર  
રહો.

(૨) તદ્દમારથી વાંચી શકાતું નથી  
એટલે જે ઝુટવી લે છે અને ન આપો  
તો રોષે બરાબ છે એને પુસ્તક સોંપી  
દા ને કામ પડતાં મૂકે તો તે ત્હને  
પૂરાં કરો.

(૩) વાત છેક અસંભવિત નથી.

ત્હને જાણતા હશે કે કેટલાક પુરૂષો  
એવા હોય છે જેમને કંઈ કરવાની ઇચ્છા  
હોય પણ તેટલી શક્તિ ન હોય. એવા  
સંજોગોમાં ત્હમની સ્ત્રીઓ તેમને એ  
કામ કરી આપતી હોય તો નવાઈ જેવું  
શું છે?

એક બહેન: અમદાવાદ:—

“હું ક્ષત્રિય જાતિની છું. ઈશ્વર વર્ષ  
૨૨ છે. શુભરાત્રી અબ્યાસ પૂરો કર્યો  
છે. હમને આઠ વર્ષ થયાં તે મુદતમાં  
દુઃખના પહાડ ટુટી પડ્યા છે. પરંતુ  
દાર્શનો અધ્યયન વ્યસની છે. મારથી હાડકાં  
ખોખરાં કરી નાખ્યાં છે. ધરમાર, જમીન  
તમામ કપડાં લતાં બધું વેચીને પણ  
દાર પી અત્યારે વચ્ચેની સ્થિતિમાં  
લોકોને ઓટલે પડી રહે છે. હું બે વર્ષથી  
પીયરમાં રહું છું. આમજ અબ્યાસ શરૂ  
કર્યો છે. હવે મારે કેની રીતે જીવન  
ગાળવું?”

જવાબ:—અબ્યાસ વધારીને લોકસેવાના  
કાર્યમાં મનને વાળવાનો પ્રયત્ન કરો. જની  
એકે તો કેમ સારી સરેયામાં જોડાઓ  
ને સેવાભાવથી ખીન્ન દુઃખી બેનોને સંતિ  
આપવાનો પ્રયત્ન કરો. સમાજસેવાની  
અને દેશસેવાની ભાવના અને તેને અંગે

આસતી પ્રવૃત્તિઓ તમારા જીવનમાં નવો ઉદ્ધાસ પૂરશે.

**એક શાઈ : અમદાવાદ :—**

“ મહારી પડોશમાં એક રજપૂત રહે છે. એમની ત્રણ વર્ષની દીકરીના વાળ ઉતરાવવા-તે બાળાની મા અને બહેનનો આગ્રહ છે. વાળ કાઢી નખાવવાથી તે લાંબા અને ઘટ ચાથ છે એમ તેઓ માને છે. ધણું સમજવું છું પણ માનતા નથી. મારવાડી અને બીજા કામમાં છોકરીઓના વાળ કઢાવી નાખે છે, પણ તેમને માથે કંઈ નાગરણા જેવા ચોટલા નથી તો નાહક નિર્દોષ કુમારીકાઓના વાળ શા માટે કઢાવવા ? ખરું શું ? ”

**જવાબ :—** આ માન્યતા ધણે ઠેકાણે જોવામાં આવે છે. પણ વાળ લાંબા કરવા માટે આંતુ કંઈજ કરવાની જરૂર ન હોય. લાંબા થવાનાજ હોય તો કંઈ પણ ઉપાય થઈ વિના કુદરતી રીતે થાય છે. ચરીર આરોગ્ય અને પવિત્ર રાખવું ને વાળ ચોક્ખા રાખવા એ વાળ વધારવાનો સૌથી સારો ઉપાય છે.

**એક બેન : સુરત :—**

( ૧ ) “ અમે જે ઘરમાં રહીએ છીએ તે ઘરનું બાહુ પહેલી તારિખે આપવું પડે છે. એટલે દિવસમાં તો ધરધણી કેટલાયે ફેરા ખાય છે. પહેલીએ બાહુ ન અપાવતો ઘર ખાલી કરવાનું કહે છે. ઘર પબ્લીક રસ્તા પર છે. છોડવું ગમતું નથી. શા ઉપાય ? ”

( ૨ ) “ અમે જે સહિયરો છીએ. બહેન કરતાં પણ ગાંઠો સંબંધ છે. તે પાસેના ગામમાં રહે છે. પંદર દિવસ થાય એટલે મળવાનું મન થાય. મહિનો ઘણો પણ ગળાય નહીં. તે બેનનું હૈયું એટલું લાગણીપ્રધાન છે કે ચોડા

દિવસ ન મળીએ તો તેને હીસ્ટીરીયા થઈ આવે છે. સમાજના સંપત્તિ રિવાજને લીધે અમારાથી જોઈએ તેવું મળી શકતું નથી. હું તેને મળું તો તેને શીટ નથી આવતી. આ રોગ મટાડવાનો શા ઉપાય ? ”

**જવાબ :—**( ૧ ) બાહુ પહેલી તારિખે આપવું અથવા ઘર ખાલી કરવું એ સિવાય બીજો રસ્તો નથી. ઘર તમને છોડવું નહીં ગમતું હોય, પણ તેના માલિક તમે નથી એ વાત ભૂલવી નથી જોઈતી. એક વખત તમે એ બાહુ આપી દો, અને પછી પગાર આવે ત્યારે બીજા માસની પહેલી તારિખે માટે બાહુ અનામત રાખી રૂકો. જે દર મહિને એ પ્રમાણે કરો તો આ મુશ્કેલી સહેલાઈથી દૂર થાય જોવી છે.

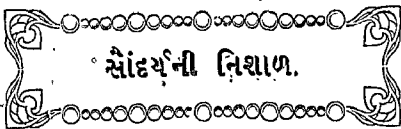
( ૨ ) આપણી બહેનોએ મનનો સંયમ પાળતાં હવે શીખવું જોઈએ. જરા જરામાં હિસ્ટીરીયા થઈ આવે ને ‘શીટ’ આવે એ સ્થિતિ બહુ માનભરી નથી. એમનું માનસિક-બળ કેળવાય એવા પ્રયત્ન તદ્દમરે કરવા જોઈએ. આપણા દેશની વીરાંગનાઓના ચરિત્ર એમને વંચાવે. ખારડોલીની બહાદુર બહેનોની લડત એમને સમજાવે. જરા જરામાં બ્લીક લાગે, ધડી ધડીએ મર્છા આવે એ સ્થિતિમાંથી બહેનોએ હવે મુક્ત થવું જોઈએ.

**એક બહેન : નડીઆદ :—**

( ૧ ) “ મહારાં સામ્રાજ્ય માંદાં છે. એમના રોમની પહેલી દવા ખોરાક છે. તે ખોરાક કે દવા લેતાં નથી. જે દવા કે ખોરાક નહીં લે તો ચરીર નહીં ચાલે. તેનો ઉપાય જતાલી આભારી કરો. ”

( ૨ ) “ મુજ રૂનેહીને સંતપવા બહુ





# સૈંદર્યની નિશાળ.

લેખક: રા. એમ. કે. સીંહલ.

કંકુ કેમ બનાવશો ?

સૌભાગ્યતિલક માટે વપરાતું કંકુ કેષ્કજ ધરે બનાવતું હશે ધણું. ફરી બજારમાંથી વેચાતું લાવવામાં આવે છે. આજકાલ બજારમાં વેચાતું કંકુ હળદરમાંથી બનાવેલું ધણું થોડું વેચાય છે. ઘણું ભાગે વિલાયતી રંગોના પટ દષ બનાવેલું હોય છે. નીચેની રીતે ઘેર પેતાને દાયે પવિત્ર સસ્તું કંકુ બનાવી શકાય છે. અખતરા માટે પ્રથમ થોડું નીચેની રીતે બનાવી જોવું; પસંદ પડે તો વધુ બનાવવું.

હળદર તોલા ૧૦

ટંકણખાર તોલા ૨

હીંચુ પાકેલા નંગ ૮

બજારમાંથી સારી જોષ આખી હળદર લાવવી અને ટંકણખાર (Borax) લાવવો અને હીંચુ લાવવાં. હળદરની છાલ છરી વડે છોલીને ખાંડીને ઝીણા તારની ચાળણી વડે ચાળી લેવી. બની શકે તો ઝીણા કાપડથી ચાળી લેવી. જેમ બારીક જુકો થાય તેમ સારું કંકુ થાય. બાદ ટંકણખારને પણ ખાંડીને જુકો

ફરી લેવો અને ચાળી કાઢવો. બાદ બન્નેને સારી રીતે ખરસમાં નાખી મીલાવવા. (સોખંડનાં ખસખસો વાપરવાં નહીં; તેથી કંકુ કાળુ પડી જાય છે. પત્થરની ખરસ વાપરવી) અને આઠ હીંચુનો રસ કઢોડી મીલાવવો. બાદ એક વાર ફરીથી સારી રીતે ખરસમાં મીલાવવું. પછી ચીન ઇ માટીના વાસણમાં ભરી છાયામાં સુકવવું. સારી રીતે સુકાઈ જાય ત્યારે ખરસમાં પીસી ચાળણી વડે ચાળી શીશીઓમાં ભરી લેવું. જો રંગ આજો થાય તો ટંકણખારનું પ્રમાણ વધારવું અને રંગ ઘેરો થાય તો ટંકણખારનું પ્રમાણ ઘટાડવું. એક બે વાર બરાબર વજન કરીને અને માલ સારો લઈને બનાવવાથી મનપસંદ રંગનું ઉત્તમ પવિત્ર કંકુ બનાવી શકાય છે. સુમધી કંકુ બનાવવું હોય તો સારી જાતનાં અત્તરનાં થોડાં ટીપાં મેળવવાં

ચોખ્ખાં ખોપરેલવું કેશવર્ધક સુમધી તેલ વિલાયતી જોષ બનાવવાની રીત ખીજ ત્રાર લખીશ



શેઠાણી: કેમ રે, રામલી વળી પાછી આજ મોંડી ?

માકરડી: બાપ, અને ઉંઘ ધીમે ધીમે આવે એટલે આંખ પણ ધીમે ધીમેજ ઉઘડે ને ?

x

x

x

x





# શ્રી ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળ.

સીદ્ધવર જ્યુનીલી.

ગુજરાતી પ્રજાને નમ્ર વિનંતી.

ગુજરાતના પાટનગર સુભાષ શહેરમાં તા. ૩ ૭ સપ્ટેમ્બર ૧૯૦૩ ના યાદગાર દિવસે ગુજરાતી પુરૂષ આગેવાનોએ ગુજરાતી સ્ત્રીઓની ઉન્નતિ સાધવા “ ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળ ” સ્થાપવાની યોજનાને વધાવી લીધી ને મુખાળવી આગેવાન ગુજરાતી બહેનોએ તે યોજના અમલમાં મૂકી ગુજરાતી સ્ત્રીઓની ઉન્નતિનું બી રોપ્યું. આ બીમાંથી વધી મંડળ હાલ પચીસ વર્ષની યુવાવસ્થાએ પહોંચ્યું છે આટલી લાંબી મુદત સુધી મંડળનું અસ્તિત્વ અવનવા સંલોભમાંથી નિર્વિઘ્ને પસાર થઈ હાલની સારી સ્થિતિએ આવી તેનું કામ આદર રહ્યું છે તે સાર પરમકૃપાળુ પરમેશ્વરની શુભ આશીર્વાદથી પ્રાર્થના કરી મંડળના સર્વ સમાસરો તથા તેમના કુટુંબ કબીલાને એકત્ર કરી કરેલા કામ સાર સંતોષ અને હરે પછી કરવા ધારેલા કામો સત્વર હાથમાં લેવાની કાર્યકલ્પાઓની અભિલાષાઓ પ્રદર્શિત કરવા મંડળની સ્થાપનાના ઉજ્જવલ દિવસનો રૂપેરી મ્હોતસવ નવેબર મહિનામાં એક અઠવાડિયા સુધી શહેરમાં ઉજવવાનું મંડળની વ્યવસ્થાપક કમિટીએ ઠરાવ્યું છે.

આ ઉત્સવ ઉજવવાનું પગલું દેશની હાલની પરિસ્થિતિ નિહાળતાં ઉપરોક્ત વિચારનરને અનુચિત બાસે એ સ્વાભાવિક છે. પણ દેશની પ્રજાતિમાં સ્ત્રીઓનું કેવું સ્થાન હોવું જોઈએ એ વિચારતાં સ્ત્રીઓને ઉત્તેજન મળે અને તેઓમાં ઉત્સાહ પ્રગટી તેઓને કેત્ત પ્રકારની પ્રેરણા આપી તેમને મદદદર્શી થઈ પડવાનો આ ઉદ્દેશ એ અમુલ્ય પ્રસંગ છે આ ઉપરાંત વક્રો લાસ લેવા કથો ગુજરાતી શુદ્ધિ આ ઉત્સવમાં સમાસરો ઉપરાંત સમાસરોના છેકરા છેકરીઓને પણ લાલ આપી તથા પુરૂષોને પણ ખુશાલીમાં આગાદાર બનાવી ગુજરાતી હિંદુ કુટુંબોને મંડળની સર્વ પ્રકારની સ્થિતિથી વાકેફ કરી અવિધ્યની તેમની આ સંસ્થા પ્રત્યેની ફરજ ચાહ દેવડાવવાની અને દરેક સમાસરને પોતાના મંડળ તરફ માન ઉત્પન્ન થાય તથા પોતાથી બનતા સર્વ પ્રકારના ભોગ આપવા તૈયાર રહી તેની ઉન્નતિમાં પોતાની માનુષ્યમિત્રી ઉન્નતિ સાંધે એવી ઉમદા નેમ અમારી કમિટીએ રાખી છે. માટે ઉત્સવ ઉજવવાનું પગલું તેના શુભ આદર્શ ધ્યાનમાં રાખી જોનાર દરેક સમજી મનુષ્ય આવકારદાયકજ લેખરો એવી મારી ખાત્રી છે.

ગુજરાત, કચ્છ, કાઠીઆવાડ તથા જુદા જુદા ગુજરાતમાં વસતા સર્વે ગુજરાતી સ્ત્રી પુરૂષોની આ માંગલીક પ્રસંગે શુભાશિષ લેવાની અગામી મહત્વાકાંક્ષા છે. સ્વચરે દાદામહા નવરોજીની ૮૭ મી જયંતિના દિવસે ગોંડલના સુવર્ણી સા. રાજકુવરબાએ મંડળ સંબંધી વિવેચન કરતાં કહ્યું હતું કે. “ તદમાર્ મંડળ આપણી આરાધ્ય દેવ છે ને તે આશાની અમૃતચરણી અદ્રિકા તમારા મંડળની પ્રમુખ સરળ ને વિશાળ દેવાના જમના નેવા છે... બહેનો ! એટલી જવા પડેલાં એટલીજ ઉચ્છાં દર્શાવું છું કે મંડળમાં બીજી જમના ગેયાઓ થાય.” પ્રાતઃસ્મરણીય સ્વચરેવારની જમનાબહેન સક્રમણે પોતાના ઉત્તમ બાસ્તિયથી મંડળની ને તેની મારફતે સમસ્ત ગુજરાતની અનુપમ સેવા કરી ગુજરાતનું પ્રેરણ સાચવ્યું છે. કવિઓએ શુભિયલ ગુજરાતના બીવ ગ્રાવા છે. ગુજરાતની કીર્તિ જવળ રાખવા

મંડળના કાર્યકર્તાઓએ સમય તેમજ સર્વ સંલગ્નતા આપીને યથા યત્નકિંચિત્ દેશસેવા કરી છે. હજી ગુજરાતી સ્ત્રીઓની જનનિર્મળતા મંડળે ફક્ત કઠોળ છુંડેથી છે. જુડી જુડી દિશાએ સ્ત્રીઓની સ્થિતિ સુધારવા જરૂરી પડેલા લેવાની જરૂર છે. કાર્ય કરવાના રસ્તા ધડાયા છે-સમય અવકાશ છે. સ્ત્રીઓમાં ખંડ, ભેદ અને ઉત્સાહનો જીવંતો છે. ખોટા ફક્ત સાધન અને ખરા સેવકોની છે. ગુજરાતને ચરણે આ મંડળ દ્વારા ધણી જનનાથલેનો સ્વાર્થલુના મત લઈ પહેનોની સેવા કરતી યથા જય એ સુવર્ણ સમયની વાટ અમે જોઈએ છીએ.

જ્યુનીલી જેવા મહત્વના પ્રસંગે ખરા દિલથી ગુજરાતની 'સ્ત્રીઓ' દિવ હેડે-ધારનાર ફરક ગુજરાતી બાઈ જાહેરને નમૂનાપૂર્વક અમારી વિનંતી છે કે આ ઉત્સવ બધી રીતે સફળ થાય તે સાથે સર્વેએ ઉત્સાહ ધરાવવો જોઈએ બધાની મદદ વગર આ કાર્ય સારી રીતે પાર પડી શકેલ નહીં, એ દેખીતું છે. મંડળના સભાસદોની પોતાની સંસ્થા પ્રત્યેની ફરજ દેખીતી છે. હાથમાં લીધેલું આ કામ સચોટપણે પાર ઉતરે તે સાથે ફરક ગુજરાતી સ્ત્રીપુરુષને વન મન ધનથી મદદ કરવાને હું જાહેરમાં વિનંતિ કરું છું. સાથે સાથે જણાવવાની રજા લઈ છું કે મદદકર્તાઓ વરણી મળેલું ધન તથા વનમનની સેવા અમને અમારાં સત્કાર્યમાં પ્રોત્સાહનજ આપશે; ભવિષ્યમાં અમારું મંડળ વધુ ઉપ-યોગી કાર્ય બનવવા બાબતમાં નીવડશે ને જનસમૂહના સ્ત્રીવર્ગની જનનિર્મળતા નિવારણ દિવસિવિત્તોની આંતર લાગણી સંતોષારો એટલુંજ નહીં પણ દેશોનનિર્મળતા તેઓએ પોતાનો યોગ્ય ફાળો આપ્યો છે એ ગુજરાતના ભવિષ્યના ઇતિહાસકાર સુવર્ણકૃષ્ણે ગુજરાતના નવન ઇતિહાસના પાનાપર લખશે.

ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળ ગુજરાતીઓ' છે. તેનો ઉદ્દેશ્ય એ ફરક ગુજરાતી બાઈ જાહેરની પવિત્ર ફરજ છે. આ ફરજ અહીં કરવાનું છે અમે તેમની આજ્ઞા રજૂ કરીએ છીએ. પોતાની ફરજ અહીં કરવા ગુજરાતીઓ ધેરાય એવી અમારી પ્રજા પ્રત્યે પ્રેમપૂર્વક પ્રાર્થના છે.

તા. ૨૮ મી જુલાઈ ૧૯૨૮, }  
ગુલબઃ

લક્ષ્મીબાઈ જનમોહનદાસ મરછનદાસ  
મંડળનાં પ્રમુખ.

## સીલ્વર જ્યુનીલી કમિટીની સભા.

### કાર્ગીબાઈ મંડળની નિમણૂક:

મજકુર મંડળની સીલ્વર જ્યુનીલી કમિટીની પહેલી સભા ત્રયા યનિવારે સંજે સાડા પાંચ વાગે (૨૫૮) બીરગામ બેક રોડ-અમરેલી હાઉસ-મંડળના હોલમાં કાર્ગીબાઈ મંડળની નિમણૂક કરવાને મળી હતી.

ચરઆતમાં લેડા સો. લક્ષ્મીબાઈ જનમોહનદાસ જે. પી. ની હાજારતથી અને જ. ચંદાબાઈ કાર્ગીદાસ દેસાઈના અનુમોદનથી ન્યાયમૂર્તિ સ્ત્રીવૃત્ત કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ ડવેરી પ્રમુખ-સ્થાને બીરાજ્યા હતા.

બાઈ મંડળનાં જી. એ. સેફ્ટરી મં. રસીકમણી બાળમુદરાય દેસાઈએ પ્રાથમિક સભાની સભાની મિનિટ વાંચી સંભળાવી હતી. તેમાં જણાવવામાં આવ્યું હતું કે મંડળની મેનેજર કમિટીએ આ ઉત્સવ માટે નીચે મુજબ આંક દિવસના કાર્યક્રમની રૂપરેખા દર્શાવી છે:

૧ સ્ત્રીઓની હસ્તકલાના નમુનાઓનું પ્રદર્શન બરડ.

૨ વેરાલ્લી એન્ટરટેન્મેન્ટ

૩ ગાઈન પાર્ટી

૧૦૮ ૧૨ સ્તોત્રોનાં શો.

૧૦૯ ૧૩ નાટક

૧૧૦ ૧૪ આસ. ભાષણ

૧૧૧ ૧૫ બાળકોની રમત. અમતનો મેળાવડો

૧૧૨ ૧૬ કાંઈનવ ગેધર્ષી-ધનામો, ચાંદો તથા સરદીકીટા આપવાનો મેળાવડો.

ત્યારબાદ શ્રીયુત જયકૃષ્ણ નાગરદાસ વર્મા બેરીસ્ટર એટ હોન્ડે સીન્સર જયુબીલી કમિટીના સંસારદેના નામો વાંચી સજાઓનાં દર્તાં જેમાં ૩૧૧ પુરુષો અને ૧૫૬ સ્ત્રીઓ સભાસદ તરીકે કમિટીમાં છે.

બાદ શ્રીયુત હીરાલાલ ડાહ્યાભાઈ નાણાવટી ચોલીસીટરે જનરલ કમિટીના પ્રમુખ તરીકે લેડી સો. લક્ષ્મીભાઈ જગમોહનદાસ જે. પી. ની નિમણૂક કરવા માટે દરખાસ્ત મૂકી હતી; જે શ્રીયુત કોસનદાસ જે. ચીવલીયાના અનુમોદનથી સર્વાનુમતે પસાર થઈ હતી.

ત્યારબાદ શ્રીયુત દેશવત્સાલ ઠાકરાલાલ દેશાભાઈ જનરલ કમિટીના ઉપપ્રમુખ તરીકે નીચે મુજબ પુરુષો તથા સ્ત્રીઓના નામો રજુ કર્યાં હતાં; જે સો. રતનજવરી ઇન્વેસ્ટમેન્ટ કંપનીના સર્વાનુમતે પ્રસાર કરવામાં આવ્યાં હતાં.

ઉપપ્રમુખો—સર જગમોહનદાસ વરજીવનદાસ, સર ચીમનલાલ હરિલાલ સેતલવાડ, સર પરચોતમદાસ કાકોરદાસ, સર ચુનીલાલ વીજળખણદાસ, સર પ્રભાચંદર દલપતરામ પટેલ, સર લક્ષ્મીભાઈ સામળદાસ મહેતા, સર મનમોહનદાસ રામજી વોરા, શ્રીયુત રા. કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ હવેરી, શ્રીયુત રા. ભૂલાભાઈ જયજી દેરાઈ, બી. બી. વિઠ્ઠલભાઈ હવેરભાઈ પટેલ, રામ પ્રતાપ-ગીરજા નૃસિંહગીરજા, રા. રા. લાલજી નારજી, રા. રા. કીમભાઈ પ્રેમચંદ રાયચંદ, શ્રીયુત રા. વિશ્વનાથ પ્રભુરામ વૈદ્ય, શ્રીયુત રા. કનૈયાલાલ માણેલાલ મુન્શી, શ્રીયુત રા. ત્રીભોવનદાસ નરોત્તમ-દાસ માળવી જે. પી. રા. બા. ચુનીલાલ હરિલાલ સેતલવાડ, રા. બા. હરગોવિંદદાસ દારકાદાસ કાંતાવાળા, દી બા. દેશવલાલ દર્શદરાય મુવ, શ્રીયુત રા. આનંદચંદર બાપુભાઈ મુવ, રા. રા. ચાંતિદાસ આસકરજી, રા. રા. વેલજી લખમસી નખુ, શ્રીયુત રા. હીરાલાલ ડાહ્યાભાઈ નાણાવટી, શ્રીયુત રા. નૃસિંહરાવ ભોળાનાથ દીવેલીયા, શ્રીયુત રા. ભવાનીદાસ નારજીદાસ મોતીવાળા, રા. રા. દારકાદાસ ત્રિભોવનદાસ જે. પી. રા. રા. સુરજ વલ્લભદાસ, રા. રા. ભજવાનદાસ મોતીલાલ ડાહ્યાભાઈ હવેરી, રા. રા. દારકાદાસ જેકીયનદાસ. લેડી સો. તારાબાઈ ચુનીલાલ મહેતા, લેડી સો. કૃષ્ણાવેરી ચીમનલાલ હરિલાલ સેતલવાડ, લેડી સો. પ્રતીકાબાઈ પરચોતમદાસ કાકોરદાસ, લેડી સો. રમાબાઈ પ્રભાચંદર પટેલ, રાણી સો. ચંપા-વતી પ્રતાપગીરજા નૃસિંહગીરજા, નામદાર રાણી સાહેબ આનંદ કુંવરબા-વાંસદા, નામદાર માંજીના રાણી સાહેબ. નામદાર ગોંડલના યુવરાણી રાજકુંવરબા, રામભાતી જ. જનમબા સાહેબ-વાંદાનેર. સો. લીલાવંતી કીમભાઈ પ્રેમચંદ રાયચંદ, સો. દંસાબહેન જયરાજ નારાયણ મહેતા, સો. તારાબાઈ માણેલાલ પ્રેમચંદ રાયચંદ જે. પી. સો. મંજીજવરી ચુનીલાલ સેતલવાડ, જ. ચંદાબાઈ કાકોર-દાસ દેરાઈ, સો. ચારદા સુમંત મહેતા. સો. ચાંતિદેવી ગોવિંદલાલ શીવલાલ, જ. મજનબહેન માણેલાલ જે. પી. જ. પરસનબાઈ ગુલાબચંદ મમ્લુખીયા, જ. રતનબાઈ ધરમસી મોરારજી, સો. જોનાબાઈ દારકાદાસ જેકીયનદાસ, સો. લીલાવંતી ભજવાનદાસ મોતીલાલ, સો. કાંતાબહેન મજન-લાલ પ્રજાદાસ, જ. જમનાબાઈ ગોવિંદજી માધવજી, સો. ભાનુમતી રજુગોડદાસ માધવદાસ, સો. વેદાબાઈ દારકાદાસ ગોવંદનદાસ, સો. જમનાબાઈ ખીમજી આચર, સો. કસ્તુરબાઈ મોહનદાસ હરમચંદ બાપી, સો. તાપીબાઈ શીવજી મોતીવાળા, નામદાર સાંજલીના રાણીસાહેબ, સો. મણીબાઈ જમનાદાસ વસનજી સો. હરદરબાઈ હીરાચંદ વાલચંદ કાંદક.

ત્યારબાદ શ્રીયુત અબાલાલ જીવાણીરામ બનીએ સીદ્ધર ન્યુગ્રીલી કમિટિના જો. જો. સેક્રેટરીએ અને ટ્રેસરર તરીકે નિમણુંક કરવાને જ. સીક્રેટરી બાળકુંદરાય દેસાઈ, જ. મંજળાબાઈ મોતીલાલ ફીરચંદ, સો. કલાવંતી ભવાનીદાસ મોતીલાલ અને, રા. કેશનલાલ ભીખાભાઈ, મણી આરતી નામો રજી કીધાં હતાં; અને ક. વિજયાકુમારી રજીકાડાદાસ વારાએ ટેકો આપવાથી સર્વાનુ-મતે પ્રસાર કરવામાં આવ્યા હતાં.

બાદ શ્રીયુત રા. ભવાનીદાલ નારજીદાસ મોતીલાલએ સીદ્ધર ન્યુગ્રીલીની કાર્યવાહક કમિ-ટીમાં સહાસક તરીકે નિમણુંક કરવાના નામો રજી કીધાં હતાં તેને ક. સુલેચના કલ્યાણદાસ દેસા-ઈના અનુમોદનથી સર્વાનુમતે નામ વધારવાની સત્તા સાથે મંજૂર કરવામાં આવ્યાં હતાં.

ત્યારબાદ શ્રીયુત કલિલાલ જગનલાલ કાકોરે સીદ્ધર ન્યુગ્રીલી-ફંડ ક્ષાંડવાની દરખાસ્ત મૂકી હતી તેને સો. સુમનજવરી હીરાલાલ ડાહ્યાભાઈ નાણાવટીએ અનુમોદન આપવાથી સર્વાનુમતે પ્રસાર થઈ હતી.

બાદ જો. જો. સેક્રેટરી જ. મંજળાબાઈ મોતીલાલ ફીરચંદે પ્રમુખને દાખર રહેલા સવળા સી પુરોગોના આભાર માનીયા હતા. તે બાદ કમીટીના સુવિચારી શ્રીયુત પ્રાણજીભાઈ સેઠજી જોશીએ પ્રધાન રાસામાંથી હિંદી તથા ગુજરાતી શ્રાવનના કાળે બાઈ સંભળાયાં બાદ સહા વિચરન થઈ હતી.

### સીદ્ધર ન્યુગ્રીલી હસ્તકલા પ્રદર્શન.

નવા પ્રદર્શનમાં ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીઓના હાથે તૈયાર થયેલા નીચે પ્રમાણેના કામો પૈકીના નમુનાઓ મૂકી સફારો. નમુનાઓ મોકલવાનું તથા તે પાછા માલીકને મોકલી આપવા બદલ કોઈ ખર્ચ થવામાં આવશે નહીં નમુના મોકલનારે ફરક નમુના ઉપર પોતાના નામ કામ સાથેનું લેખલ લગાડવું અને તેઓ એ નમુના વેચવા ઇચ્છે છે કે કેમ અને વેચવા ક્યાંજા હોય તેો કેટલી કીમતે તે તેમણે જણાવવું.

મંડળને ભેટ દાખલ મોકલવામાં આવેલા નમુનાઓ આભાર સાથે સ્વીકારવામાં આવશે. ઉત્તમ નમુનાઓ બદલ બનાવનારને ચારો, છનામો અને સર્ટીફિકેટ આપવામાં આવશે. નમુનાઓ મોકલનારને મંડળ તરફથી પહેલ્ય આપવામાં આવશે. આ પ્રદર્શન માટે મોકલવાના નમુનાઓ તા. ૩૧ મી ઓક્ટોબર ૧૯૨૮ સુધીમાં લેવામાં આવશે. પ્રદર્શન ખુલ્લું મુકવાની તારીખ મુકરર થયેથી બહાર પાડવામાં આવશે.

### નમુનાઓ વર્ણન.

શીવજીકામ, જીકું ભરતકામ, કસબનું ભરતકામ, રેસમનું ભરતકામ, જનનું ગુંથણ અને ભરતકામ, રેસમની શીખીનનું ભરતકામ.

દોરાનું ગુંથણકામ, રેસમના કાસીદાનું કામ, નેટ ઉપર સોયનું કામ, મશીન ઉપર બનતું દોરા, રેસમ તથા જનનું કામ, હાથના વણાટનું કામ.

મોતીનુંકામ, જીણા કીડીબાનું કામ, ચિત્રકામ, નેતરનું કામ, કોતુંકામ, લકડકામ, હાંથીદાવનું કામ, મોડલ બનાવવાનું કામ, રંગનું કામ.

હિન્દુસ્થાનની બનાવટની સી ઉપરોક્ત મશીનરી, અથાણા, મુરખા, મીઠાક, પાક, મસાલા, ચણી, પાપડ, સેવ, વડી વગેરે.

### મંડળનાં સહાસકો અને દિતચિતકોને અરજ.

મંડળનાં સવળા સહાસકોને જણાવવાને બારે પ્રસાલી ઉપજે છે કે આપણા મંડળને ૨૫ વર્ષ પૂરા થયાં છે. મંડળે પોતાની ૨૫ વર્ષની કારકીર્દીમાં ગુજરાતી સ્ત્રીઓની ઉન્નતિની દિશામાં પોતાથી બનતું કીધું છે અને સનિષ્ઠમાં સારી રીતે વ્યવસ્થાપવુંક ગુજરાતી કોમની સ્ત્રીવર્ગની ઉન્નતિના કાર્યક્રમે ઉપાદી લેવાની ઇચ્છા ધરાવે છે. મુબાઈમાં વસતી ગુજરાતી પ્રબળ આ મંડળ

તે આનંદમય હૃદય પ્રસંગે મંડળની પ્રવૃત્તિ વિષે કેટલીક જાણવા લાયક દલીલો જણાવવાનું યોગ્ય ધારીએ બીજો. મુંબાઈમાં તેમજ દેશવરોમાં વસતા અમારા સુદ્ધ ગુજરાતી બંધુઓ અને બહેનો અમારી આ વિનંતિ ઉપર યોગ્ય લક્ષ આપશે એ વિષે અમોને સંપૂર્ણ ખાતરી છે.

પ્રસંગ એવો છે કે મંડળના કામકામે ભારે ખર્ચ થી અત્યાર સુધી નીભાવી રાખવામાં આવ્યા છે. “ માગ્યા વગર મા પીરશે નહીં ” એ કહેવતને અનુસરીને તમારી પાસે મંડળના નિસાચ મટિ આ હૃદય પ્રસંગે મદદની મંજૂરી અમે કરીએ છીએ.

મંડળની પ્રવૃત્તિઓમાં મુખ્ય ચિદામુવર્ગો ( હોમ ક્લારીસ ) છે. દરરોજ રવિવાર સિવાય બપોરના એ વાગ્યાથી પાંચ વાગ્યા સુધીમાં-ગુજરાતી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, સંઘીત, કટીંગ, સોઈંગ, પેન્ટીંગ, ફાવર વર્કસ શીખવાના વર્ગો પતારદાર શ્રીચિકીરા રાખી થવાવર્તમાં આવે છે. આ વર્ગોના લાભ સ્ત્રીઓ મોટી સંખ્યામાં છે એ અને દહાડે દહાડે એ સંખ્યા વધતી જાય છે. સ્ત્રીઓ માટે વાંચનાલય અને પુસ્તકાલય છે જેનો લાભ પણ સ્ત્રીઓ સારી સંખ્યામાં લે છે.

મંડળના કાર્યક્ષેત્રોમાં મદદગાર થવા માટે પ્રસંગને અનુસરીને મંડળ વરફાળી એક ફંડ ઉધાડવામાં આવ્યું છે જેને “ સીસ્વર જ્યુબીલી ફંડ ” નામ આપવામાં આવ્યું છે.

મંડળનાં વર્તમાન જોડેજોડ સમાસદ પોતાના મનમાં એવો દંડ નિમિત્ત કરે કે મારાથી બનતી મદદ ફૂં કરીશ અને મારા સર્જા, સંબંધીઓ અને સ્નેહી વર્ગોમાંથી મંડળ માટે મદદ મેળવવાનો પ્રયત્ન અવગણ્ય પૂર્વક કરી મંડળ પ્રત્યેની મારી ફરજ અદા કરીશ. આવો જુસ્સો, લાગણી અને ખર્ચ અમારી દરેક દરેક ગુજરાતી સુદ્ધ બહેનો અને બંધુઓમાં પ્રકટાવો એટલી પરમ કૃપાશુ પરમેશ્વર પ્રત્યે અમારી પ્રાર્થના છે.

આટલી ટુંક અપીલ લક્ષમાં લઈ અમને આશા છે કે આ સીસ્વર જ્યુબીલી ફંડમાં પોતાનો ફાળો આપવા અને તે ફંડમાં નાણા ઉધરાવવા માટે દરેક સંઘાસદ આ કાર્યમાં મદદ કરવાને ભેદારો અને સ્ત્રીમંડળના આશીર્વાદ મેળવી ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળને આસારી કરશે.

અમરોલી હાલસ,  
શ્રી ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળ  
જોડેજોડ બેક રોડ, મુંબાઈ. ૪

લી.  
જ. રસિકમણી બાળસુકુંદરાય હસાઇ.  
જ. મંબળાગોરી મોતીલાલ કુકીરચંદ,  
સો. કળાવતી કવનાનાસ મોતીલાલ.  
જે. એ. સેક્રેટરીઓ.

## ધન્ય ધન્ય બારડોલી.

( બાબીના બાવ મને બીજવે રે લોલ. એ રાગ )

ધન્ય ધન્ય બારડોલી તુજને રે લોલ	પુનામાં માંડ્યા મેરંચા રે લોલ
કાધુ, યજ્ઞસ્વી કામળો	ગવર્નર કીધા પકકારળો
મોટા તે મહિષર મુળવીયા રે લોલ	આપી મુદત ચોદ દીવસની રે લોલ
મુળવ્યાં ચારે ખંડળો	કર આપો નહિ (તો) યાઓ તૈયારળો
ધન્ય ધન્ય બારડોલી તુજને રે લોલ	૧ ધન્ય ધન્ય બારડોલી તુજને રે લોલ
લીધી સરદારી વલ્લભમાઈ એ રે લોલ	૩ શંકાં માર્યા બહુ ગોરા સાહેબે રે લોલ
ગાંધીને રાખ્યા સાચળો	પણ શાળ્યા નહી તે લગારળો
કરવા તે શુભ કૃષીકારનું રે લોલ	અંતે તે વિજયધ્વજ શરકયો રે લોલ
પ્રેમે કર્યો સલામહળો	બારડોલીનો થયો જયકારળો
ધન્ય ધન્ય બારડોલી તુજને રે લોલ	૨ ધન્ય ધન્ય બારડોલી તુજને રે લોલ



શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ' માલસાહિત્ય' માળાઃ.  
નં. ૭ ગોપીચંદ્ર; નં. ૮ માલ નાટકો; નં. ૯  
હંસ અને હંસા; નં. ૧૦. તિરંગાજ; નં. ૧૧  
આમલામાં મળ્યો; નં. ૧૨ બાળ પ્રવાસો.  
સંપાદકો: શ. ત્રિભુભાઈ અને શ્રી. તારાબહેન.  
પ્રમાણ: શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ' પ્રકાશન મંદિર, ભાવ-  
નગર, મુદ્રા: માળાના માલકો, મુદ્રિ દરેકનો એક  
આનો; પ્રકટ દોઢ આનો.

અથા માસના અંકમાં આ સાહિત્યમાળાના  
પહેલા ૭ મહકાની સમાલોચના અને કરી છે એ  
માળાના બીજા ૬ મહકા પણ પ્રકટ થઈ ચૂક્યા છે.  
અત્યાર સુધીમાં જે બાળવાચકોએ પહેલા ૬ મ-  
હકા વાંચ્યા હશે તેઓ જરૂર આ ૬ મહકા મેળ-  
વવા માટે પણ ઉત્સુકતા બતાવશે. નં. ૭ માં  
ગોપીચંદ્ર શાળાની હાથ બાળકો રમવા વાંચે એવી  
બાધમાં શ્રી. લીલાવતીબહેને આલેખી છે. નં. ૮  
માં ત્રિભુભાઈના રચેલાં નાના નાના પાંચ બાળ-  
નાટકો છે. નં. ૯ માં તેમનીજ કલમે લખાયેલી  
સાત બાળવાચકો છે. નં. ૧૦ માં જર્મન તિર-  
ંગાજ વિલીઅમ રેક્લી હાથ બાળકોને વીરતા અને  
રેક્સમક્ષિનો હુંદર પાઠ શીખવે એવી સંરણ લા-  
ખમાં તેમણે આપી છે નં. ૧૧ ક્રોનિય જીવનની  
કાંખી કરાવે છે. એમાં આપણા ક્ષોર પટેલ, મેથા  
સોની કે રૂઢી કોળણ જેવાં પાત્રો બાળકોના બહાવાં  
મિત્રો થઈ પડે તેો નવાઈ નહિ. નં. ૧૨ માં આર  
પ્રવાસ વર્ણનો આપ્યાં છે. બુથોળ શીખવવાની  
જે સૌથી આકર્ષક પદ્ધતિ છે. આ બધે પુસ્તકો  
બાળકો હોયે હોયે વાંચશે અને તેમાંથી જ્ઞાન  
સાથે અત્યંત આનંદ પણ મેળવશે. દરેક કુટુંબ  
પોતાના બાળકને આ પુસ્તકો જરૂર આપે. રમક-  
ડાંની ગરજ સારે એવાં પણ રમકડાંથી અધિક  
હીમલી આ પુસ્તકો વિના એક પણ કુટુંબ નહિ  
ચલાવી શકે. બાળદુનિયાની આ અણમૂલી સેવા  
માટે સંપાદકોને અને પ્રવચકો આપીએ છીએ.

હિંદુ ધર્મની આખ્યાયિકાઓ: લેખક:  
શ. નરસિંહપ્રસાદ મ. ભટ્ટ. પ્રમાણ: શ્રી દક્ષિણા  
મૂર્તિ' પ્રકાશન મંદિર, ભાવનગર. મુદ્રા:  
આઠ આના.

વિષયોર્થ વર્ગમાં "નાનાભાઈ" ના બહાવસોવા

નામથી બહીતા શ. નરસિંહપ્રસાદ મહત્તી લખેલી  
આ આખ્યાયિકાઓ દક્ષિણા મૂર્તિના "નાનાભાઈ"  
સ્વ. હરગોવિંદ અજામર પંડેયાના સ્મારક વરીકે  
પ્રકટ કરવા ધારેલી માળાનું પ્રથમ પુસ્તક છે.  
મહાભારત અને બીજા ધર્મગ્રંથોમાંથી વસ્તુ લઈ  
આ આખ્યાયિકાઓ નાનાભાઈને રચી છે અને  
એમ કરવા બાળકોના સતત પરિચય અને બાળ-  
સ્વભાવના જુદા અભ્યાસની સાબિતી આપી છે.  
બાળા અને શેલી એવાં સરળ અને સાદાં છે. કે  
બાળકો તેમના વસ્તુ સ્થેને આકર્ષણ બેટલુંજ  
નહિ પણ એ આખ્યાયિકાઓ આપણા ધર્મતત્ત્વોની  
તેમને જાણી કરાવી તેમના ચારિત્ર્ય બળમાં  
સદ્વચન બનશે. બાળકોને ધર્મશિક્ષણ આપવાનો  
પ્રબંધ અત્યારની શિક્ષણપ્રણાલીમાં ક્યાંય હેખતો  
નથી, અને એવા શિક્ષણ વિના શુદ્ધ ચારિત્ર્યની  
આશા ન જ રાખી શકાય. આવા પુસ્તકો એ  
બોલ સ્થેલાધર્મી પૂરી સકે અને અત્યારના શિક્ષણ  
ક્રમની પૂર્તિ કરી શકે.

ભાગકે કથાઓ: લેખક: શ્રીયુત્ત. હરભાઈ.  
પ્રકાશક: ઉપર પ્રમાણે મુદ્રા: આઠ આના.

શ્રી દક્ષિણા મૂર્તિ' લખવાના મુદ્દપતિ તરીકે  
શ્રી. હરિકાશને બાળમાનસનો અભ્યાસ પણ  
નાનાભાઈ કે ત્રિભુભાઈ જેટલોજ જુદો છે. છેલ્લા  
ફસ વર્ષના એમના અનુભવે બાળકોની જરૂરીયાતો  
બહુવાની તેમને વક્ર આપી છે અને એ વક્રનો  
તેમણે હુંદર ઉપયોગ કર્યો છે. બગવાન ગાતમ  
બુધ્ધના પૂર્વજન્મની અનેક-અસંખ્ય કથાઓ  
છે તેમાંથી સત્તર કથાઓ તેમણે બાળકોને રસે  
એવી બાધમાં આ પુસ્તકમાં ઉતારી છે. બુદ્ધ વર્ણ  
માટે તેમને અનેક પૂર્વ જન્મ લઈ કેવી તેયારીઓ  
કરવી પડી હતી તે આ વાતોમાં બતાવે છે પરંતુ  
સાથે સાથે તે સમયના સોહજીવનની પણ અનેક  
રુઢિએ એમાં જોખી થાય છે. અમને ખાતરી છે કે  
આ બધું પુસ્તકો યુવાન વિદ્યાર્થીઓ અત્યંત  
આકર્ષક સંતોષશે.

બાળવાર્તાવલિ: સંપાદક: સો. ડેસા મહેતા,  
બી. એ. સોલ એજન્ટ: મેસર્સ સી. જમનાલાલની  
કંપની, શ્રીસેસ સ્ટ્રીટ, મુંબઈ. મુદ્રા: ૩. ૧-૦-૦.

આ પુસ્તકની પહેલી આવૃત્તિ ૧૯૮૨ની

આખરમાં પ્રકટ થઈ હતી. દોઢ વર્ષના અરસામાં બીજી આવૃત્તિ પ્રકટ થાય છે એજ બતાવે છે કે બાળકોએ તેને મોટી સંખ્યામાં સત્કાર્યું છે. 'બાળસાહિત્ય' નો આદર્શ ધ્યાનમાં રાખી બાળકોને રહેશે જમી નથ એવી સરળ અને સાદી ભાષામાં બાર વાર્તાઓ આ પુસ્તકમાં સો. -૬૦-ના બહેને સંગ્રહી છે. એને આકર્ષક કરવામાં ભાઈ રાવલે જે થયેલી છે તે સર્વથા સફળ છે. સારા મોટા ટાઇપમાં છાપી બાળકોની આંખોને પડતો. શ્રમ એછા થયો છે અને અનેક સાદાં ચિત્રો ઉપરાંત ચાર રંગીન ચિત્રો પણ આપ્યાં છે. આ બધું જોતાં ખેલવી આવૃત્તિની દોઢ રૂપિયા કીમત હતી તે કોઈપણ રીતે વધારે ન હતી છતાં આ આવૃત્તિમાં તે ઘટી છે એટલે તેનો લાભ મોટી સંખ્યામાં લેવારો એવી આશા રાખી ચક્રાચ બાળસાહિત્ય બંડારમાં આ પુસ્તક એક અણખૂલું રત્ન છે.

મણિકાન્ત કાન્ધ્યાભાણા: આવૃત્તિ ૧૨ મી લેખક: સ્વ. ચંદ્રલાલ મ. પંડ્યા. સોલ એજન્ટસ: મેસર્સ જે. એમ. પંડ્યા એન્ડ કંપની, પ્રીન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબઈ. મૂલ્ય: રૂ. ૩-૦-૦

જે પુસ્તકની અત્યાર સુધીમાં ૨૫૦૦૦ ઉપર નકલો ખપી ગઈ છે તે પુસ્તકની ઉપયોગિતા અને લોકપ્રિયતા કેટલી દૂરો તે કહેવાની બાબેજ નરર રહે છે. સ્વ. "મણિકાન્ત" નો સાદી અને સરળ ભાષા આ પુસ્તકને અત્યંત લોકાદર અપાવી ચક્રી છે, વિધવિધ વિષયો પર લખેલાં કાવ્યો વાંચનારને અને સાંભળનારને આનંદ આપે છે એટલેજ નહિ પણ તેમને તેની બાળકોમાં સુધારો કરવા પ્રેરણા કરે છે. અનેક ચિત્રોથી આ પુસ્તકને આકર્ષક બનાવવામાં આવ્યું છે. છપાઈ તેમજ પૂઠું પણ આકર્ષક છે. એમાંના નાના મોટા અનેક કાવ્યો કેટલાંક વાચકોને તો મોઢે થઈ નયાં છે. એ કાવ્યોનું વારંવાર રટણ કરતાં અમે પણ વાચકોને જ્યાં છે. અમારી ખાતરી છે કે આ આવૃત્તિ પણ થોડા સમયમાં ઉપડી જશે.

બારડોલી સત્યાગ્રહવિજય મહોત્સવ નિમિત્તે ભણાયલા ગરમાઓ: બારડોલીના બેઠ-તોએ મક્રમ રહી, અનેક કષ્ટ સહન કરી આખરે પોતાની પ્રવિદ્ધા પાળી, સરકારને નમાવી અપૂર્વ

વિજય મેળવ્યા છે. એ વિજયનો ઉત્સવ સુરતમાં બારે ઉત્સાદથી ઉજવાયો હતો. આ પ્રસંગે સુરતની બહેનોએ સાવજનિક મીડલ સ્કુલમાં આ પુસ્તકમાં આવેલાં ચિત્રન અને શીર્ષ પ્રેરતાં ગરમાઓ ગાઈ સંભળાવ્યા હતા. ગુજરાતી ભાષા નમાલી નથી એની આ ગરમાઓ સચોટ સાબિતી આપશે.

ગુજરાતી હુલા સંગ્રહ: સં. રા. સાહ મોતીલાલ ન. કાપડિયા, પ્રકાશક: શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સંઘ, ભાવનગર, મૂલ્ય ૦-૪-૦

"શ્રી જૈન ધર્મ" પ્રકાશના "શ્રાદ્ધકોને" ૪૨ મા પુસ્તકની ભેટ તરીકે આ પુસ્તક અપાયું છે. સંગ્રહકે જુદા જુદા ૪૧ વિષય ઉપર: હુલાઓ ઉપરાંત કેટલીક કહેવતો અને સમસ્યો. પણ આ પુસ્તકમાં લેખી કરી છે. ગરબ, ગીત, સોરઠા વગેરે છંદોમાં પણ કેટલીક કવિતાઓ છે. આ બધું અસરકારક વાંચન હોઈ જ્ઞાન સાથે આનંદ આપે એવું છે.

કરિયાવર: લેખક: રા. નેમચંદ બી. કાપડિયા, પ્રકાશક: ઉપર, પ્રમાણે મૂલ્ય: ૦-૮-૦.

"શ્રી જૈન ધર્મ" પ્રકાશનો "૪૩" મી ભેટ તરીકે આ અમૂલ્ય પુસ્તક બંદાર પડે છે. ડાહી માતા સાસરે જીવી દીકરીને એમાં અમૂલ્ય શીખા મળેનો દાયજો આવે છે. હીરા મોતીના આશુ-પણા, ફેન્સી અને કીમતી કપડાં અને ફરનીયર કે વાસંજોના બદલામાં માતા જે શીખામણી ભેટ દીકરીને આપે છે તે જ પાળવામાં આવે તો તે આદર્શ મહિલા, સુગમ, શુદ્ધચર્ચાસ્પદી અને વતસલ માતા બની શકે અને પોતાનો સંસાર સ્વર્ગ સમો બનાવે ગુજરાતની પ્રત્યેક બહેન આ પુસ્તક વાંચે એમ અમે હઝીએ છીએ, પુસ્તકના અંતભાગમાં "શુશ્રુષુદરી" ની "સૌંદર્યની નિરાશ" માંથી "રસોડું અને ગંદકી" વિષે અમારાં ડાહીબહેનનો લેખ તેમજ બીજા કેટલીક ઉપયોગી બાબતો અપાઈ છે, જે પુસ્તકનું મૂલ્ય વધારે છે.

લીલમી સતી-ભેટ પુસ્તક-ખેલ: સંપાદક: રા. ગુલામહુસેન હાલમહમદ ચિવલ, વંત્રી, "લીલમી સતી"

“ વીસમી સદી ” ( માસિક ) ના તંત્રી, કળાના સહીદ સ્વ. દાછને ગુજરાતમાં કોણ નથી બોળખતું ? એવા કળાપૂજક પિતાના હાથે તાલીમ અને અનુભવ પ્રાપ્તિ તેમની કળાબહ્નતાનો સંપૂર્ણ વારસો તેમના સુધોગ્ય પુત્રે મેળવ્યો છે એમ આ પુસ્તક જોતાં કોઈ પણ કહી શકે. કળાના સ્વ. દાછના આદર્શો તેમણે અકવાડીક “ વીસમી સદી ” માં મૂર્તિમંત કરી બતાવ્યા છે તેથી વધારે અંશે આ પુસ્તકમાં થયું છે. બાર સુંદર સાહિત્યકૃતિઓ કળાસરી રીતે અત્યંત આકર્ષક સ્વરૂપમાં આ પુસ્તકમાં પ્રકટ થઈ છે. પાને પાને ચિત્રોની મોઠવણી, પુસ્તકને આકર્ષક-મનોહર બનાવે છે. ઉપરાંત અનેક રંગીન તેમજ સાદાં ચિત્રો જેનું મૂલ્ય વધારે છે. આવું સર્વાંગસુંદર પુસ્તક પ્રકટ કરી કોઈ આપવા માટે અને રા. શુભામહુરોને અભિનંદન આપીએ છીએ.

ગુજરાતમાં રૂળવાડીની ખીલવણીઃ લેખક રા. અંબાલાલ મોતીભાઈ પટેલ, બી. એલ. પ્ર. રા. ન. ઇ. પટેલ, તંત્રી “ પાટીદાર ”. આ નાનકડું પણ ઉપયોગી પુસ્તક “ પાટીદાર ” ના વધારા તરીકે પ્રાપ્ત થાય છે. લેખકે દુકામાં પણ ઉપયોગી થાય એવી રીતે ફળના ઝોડો કેવી રીતે રેપવા અને ખીલવવા તેની માહિતી આપી છે. એમાં આપેલી વિગતો ખેડૂત વર્ગને અત્યંત લાભદાયી થશે.

“ ચિત્રમય જગત ” ખાસ રશિયા અંગેઃ સંપાદક રા. દુલભચંદ્ર ગોરીશંકર યાજ્ઞિક જ્ઞાન અને જીવાઈ અંગે આ બંને અંગે રશિયાની રાજ્યકાંતિ અને સમાજ વ્યવસ્થા તેમજ એ દેશને લગતાં બીજા ઉપયોગી વિષયોની માહિતી આપતા વિસ્તૃત લેખોથી ભરપૂર છે. એક વખત ઝારશાહીના પત્તે તળે કચડાયેલી શુભામી દેશ ભોળવવી પ્રત્યે સંઘર્ષ સાથે તે પોતાની ઉત્પત્તિ કેટલે દરજ્જે સાધી શકે છે તે એ સામગ્રી સાબિત કરે છે. દિવંદની અત્યાચારની

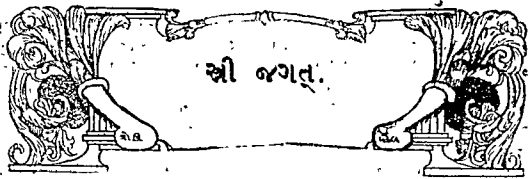
સ્થિતિમાં આ અંગેના લેખો આપણને અણમૂલ્ય પાઠ શીખવી શકે. સમાજ વ્યવસ્થાનો લેખ ગુણ-સુંદરીઓની દૃષ્ટિએ ખાસ ઉપયોગી અણાય. રશિયાને લગતાં અનેક ચિત્રો પણ અપાયાં છે. આ સફળ શ્રમ માટે સંપાદક બંધુને ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

શિવ ભજનાવલી તથા સોળ સોમવારની વ્રત કથાઃ પ્રયોજકઃ પંડિત શ્રી દયારામ રત્નસિંહ સર્મા આવૃત્તિ પાંચમી હીમતઃ ર. ૧-૪-૦.

સંસ્કૃત અને ગુજરાતીમાં ચંકર ભજવાના અને સ્તુતિ વચનો અને ભજનોથી ‘મરેલું’ આ પુસ્તક ભાવિક વૃત્તિવાર્ગી વાચકો માટે એક સુંદર સાધન છે. ભજવાન ચંકરના અનેક સુંદર ચિત્રો આ પુસ્તકનો અગત્યનો સોભાવે છે. જ્યાં પુરણોત્તમ માસમાં આ પાંચમી આવૃત્તિની અનેક નકલો ખપી ગઈ હોય તો અમને આશ્ચર્ય નહિ થાય.

સામાર સ્વીકારઃ ( ૧ ) વનિતા વિજ્ઞાનઃ તંત્રીઓઃ શ્રી. બાજીગોરી મુન્શી અને શિવગોરી મુન્શી. વ. ૨૦; અંકઃ ૪. વા. લ. ર. ૧-૮-૦. (૨) યશોદાઃ તંત્રીઃ રા. મ. ન. દોશી અને રા. ડ. લ. ઠક્કર. વર્ષ ૧; અંક ૬-૭. વા. લ. ર. ૨-૦-૦. (૩) વિશ્વપ્રકાશઃ તંત્રીઃ રા. મ. ન. દોશી. વર્ષ ૨; અંક ૪-૫. વા. લ. ર. ૧-૮-૦. (૪) પાટીદારઃ તંત્રીઃ રા. ઇ. ન. પટેલ. વ. ૫; અંક ૧૦. વા. લ. ર. ૨-૦-૦. (૫) ઉપેક્ષા પત્રિકાઃ પ્ર. રા. ગોરધનદાસ રણછોડદાસ. વર્ષ ૧; અંક ૩ (૬) સીનેમા અને રંગભૂમિઃ સં. રા. યશવંદન. પુ. ૧; અંક ૧૧-૧૨-૧૩-૧૪-૧૫. (૭) ત્રિવાર્ષિક અહેવાલઃ શ્રી કચ્છી દેશા યોરાવાળ પ્રકાશનો. પ્ર. રા. પૂનશી તેરસી સાદ. (૮) વાર્ષિક રીપોર્ટઃ શ્રી. સ્વ. સ્થાનકવાસી જૈન મિત્રમંડળનો. પ્ર. રા. આ. જી. સાદ અને રા. મ. જોધણી. (૯) હુકું ને દયાઃ તંત્રીઃ રા. મનસુખરામ દા. મહેતા. નાટ્યમૂલ્ય ખાસ અંક વા. લ. ર. ૩-૦-૦.





હિન્દ.

ફીના વધારા વિરૂદ્ધ: શાળા અને કોલેજોની ફી આજે વર્ષથી સરકારે વધારી તે વિરૂદ્ધ પોદાર ઉઠાવવાં મુંબાઈના યુવ લીગ વરફથી જે સભાઓ યજ્ઞ હતી. એફડીસ્ટન કોલેજની સુસામાં મીસ દસ્તુર પ્રમુખસ્થાને હતાં. કાયદાની કોલેજમાં મિસિસ ગોખલે, બી. એ પ્રમુખપદે હતાં. સભાઓએ કરાવે પસાર કર્યાં હતાં.

હોકમાન્યની જયંતિ તા. ૧ લી જોગસ્ટે જન્મોઈ હતી. મુંબાઈમાં સારવાડી વિદ્યાલયમાં ડૉ. દેવમુખના પ્રમુખપદે ધર્યં સસા મળી હતી રા. જમનાદાસ મહેતાનાં પ્રમુખપદે સન્નારીઓની એક સભા પશુ યજ્ઞ હતી જેમાં હોકમાન્યના જીવન-કાર્ય વિશે વિવેચનો શ્રી. સીતાબાઈ પદ્મીબીડ અને જં. રતનબેન રહેતાંએ કર્યાં હતાં.

વિધવા વિવાહના કાયદાની જયંતિ પ્રાઈનાં સમાજ હોલમાં તા. ૨૫ મી જુલાઈએ મી. નટરાજનના પ્રમુખપદે જજવાઈ હતી. આ કાયદો ૧૮૫૬ માં મ. હરેચરચંદ્ર વિદ્યાસાગરના પ્રયાસથી પસાર થયો હતો. સભામાં મિસિસ અન્નાચિરી, મિસિસ ગોખલે તેમજ પુરુષ વક્તાઓએ ભાષણો કર્યાં હતાં.

છળાં વિરૂદ્ધ વિજ્ઞાન: મુંબાઈના શ્રી જ્યેન્નુ-એટસ મંડળ વરફથી ૨૧ મી જુલાઈએ "જીવનમાં વધારે મહત્વ કળાત્મકે વિજ્ઞાનત્મક ?" એ પ્રશ્ન પર ચર્ચા થઈ હતી. અનેક જ્યેન્નુએટ તેમજ કોલેજમાં ભણતી મહિલાઓએ તેમાં ભાગ લીધો હતો. મીસ ચાહવાળા, મીસ જ્વેનડીવાલા, મીસ વજીફદાર, મીસ કામા વગેરે કળાની વરફેણમાં અને મીસ રંજા, મીસ ખાંડવાળા, મીસ દસ્તુર વગેરે વિજ્ઞાનની વરફેણમાં ભાગ્યો હતાં. મત લેવાતાં

કળાની વરફેણમાં ૪૫ અને વિજ્ઞાનની વરફેણમાં ૪૧ મત પડ્યા હતા.

સરદારને માનપત્ર: બારડોલીની પ્રબલ પોતાના અપૂર્વ નેતૃત્વથી વિજય અપાવનાર સરદાર વલ્લભસાહેબે અમદાવાદની 'શ્રીઓ વરફથી સો. સંરવાદેવી અબાલાલના પ્રમુખપદે માનપત્ર અપાયું હતું પ્રમુખે બારડોલીની વીરાજના બહેનોને ધન્યવાદ આપ્યો હતો.

વાંદર જન્મજય: નેપીઅન સી શેડ (સુંગઈ) પરના એક બંજલામાં રહેતા મોળાની પત્નીએ તા. ૮ મી જોગસ્ટે એક વાંદરને જન્મ આપ્યો હતો. વાંદરાને વરતજ મારી નાંખી પોલીસ ગ્રામી પર લઈ ગયા હતા. મારી શા માટે નાંખ્યું હતું ?

ભાડીઆ શ્રી હુન્નર-ઉદ્યોગ ગૃહ: ૧૯૮૩ ના જેઠ માસમાં આ વર્ગ ખુલ્લો મૂકાયો હતો તેનો પ્રથમ વાર્ષિક રીપોર્ટ બતાવે છે કે તેમાં જવથોબી અને ઉત્તેજન ધોમ્ય કામ થયું છે. શ્રી. તેરસીએ બાઈ આધીબાઈના ટ્રસ્ટ ફંડમાંથી જે વર્ષ સુધી રૂ. ૧૦૦૦ ની મદદ આ કામ માટે આપી છે. સંસ્થાને વર્ષ દરમિયાન રૂ. ૧૬૫૬ ની આવક અને રૂ. ૧૬૪૪ નો ખર્ચ થયો છે. ઉત્તેજન મટે રૂ. ૧૦૦ ના ઇનામો અપાયાં છે. આ વર્ગદાર બહેનોએ બતાવેલા નમુના ગયા ચેત્રમાં કરેલા મેળવડામાં મુકવામાં આવ્યા હતા. સરેરાશ વીસ બહેનોએ લાભ લીધો છે. જં. સુંદરબાઈ હં. પ્રા. ઠાકરસીએ રૂ. ૧૬ ના ઇનામો આપ્યાં છે શેડ ગોવિંદજી કા. મૂળજી સ્મારકગૃહના ટ્રસ્ટીઓનો નામના ભાડાથી હોલ વાપરવા આપ્યો છે. શીખવવા મટે એક પારસી બહેનને રાખ્યાં છે. આ સ્તૃત્ય પ્રયત્નો મટે મંત્રીઓ જં. જમનાબાઈ ગોવિંદજી માધવજી અને રા. દેવીદાસ સામજીને ધન્યવાદ થટે છે. આજા છે જ્ઞાતિ તને ઉત્તરોત્તર વધારે વિકસાવશે.

પીઠા. સામે વિરોધ: સાં-દોઢુના શ્રી ગુજ-  
રાતી. હિંદુ શ્રીમંડળના આશય હેઠળ, જ.  
ચોતીચોરીના પ્રમુખપદે સન્નારીઓની એક  
સંઘા-શેઠ ભવાનજીના ખંજલામાં તા. ૭ મી  
આગસ્ટે વિલાયતી દારૂની દુકાન સામે વિરોધ  
કરવા મળી હતી. શ્રી. મારજી મો. શેઠ વિવેચન  
ધ્યા બાદ સૌ. જંગા બહેન પહેલે એ સંબંધી  
ઠરાવ રજુ કર્યો. તેને શ્રી ડાહીબહેન દેસાઈએ  
ટોકા આપતાં સંઘાએ સંવત્સમતે મંજૂર રાખ્યો.  
હતો. એ ઠરાવ આજકારી ખાતાને માધવી  
આપ્યો છે.

શુભામગીરી : કાઠિયાવાડના રાજપુતોમાં

જાળાઓનાં હરણ: સર્ગાર, ઉમરની ઠાક-  
રીઓને કપાડી જઈ તેમને દેશના પ્રદેશમાં વેચવાને  
ધંધો કરતી ટાળખીઓએ બચાવ કામ આપ્યા  
દેશના જુદા જુદા ભાગોમાં કરી રહી છે. હમણાં  
એવા એક કિસ્સો સિંધમાં પંઢડાયો હતો. હિંદુ  
મદાસલાએ આ વેપાર નાબૂદ કરવા સખ્ત પ્રયત્નો  
કેવા માંડયા છે અને એ કાર્યમાં મદદ કરવા  
તેમણે દેશી રાજાઓને વિનવિત કરી છે. તેમના  
પ્રયત્નો સફળ થાય એમ ઇચ્છીએ છીએ.

મદ્રાસનાં પેટલાં સ્ત્રી બેરીસ્ટર: મદ્રાસની  
લાઇકોર્ટના જજ જી. મી. દેવદાસનાં પુત્રી મીસ  
સીતા દેવદાસને એક એડવોકેટ તરીકે વકીલાત



સેજવાડ ( બારગોલી ) નાં બહેનો-શ્રી મીહુબહેન મીટીટ સાથે.

લીમીને કરિયાદરૂમો દાસદાસીઓ આપવાની  
શુભામી પ્રથા હજુ ચાલુ છે. સાયતાના  
ભાષાત કંઠમાંની પુત્રી પ્રાણકુંવર ખીજીયાના  
કેમરેસિદ સાથે પરવધાં છે. સાથે દાસી તરીકે  
આવેલી બાઈ પાણેલી છે અને તેને બાળકો  
પણ છે. એ બાળકો પતિ ખવાસ મેનજ સાય-  
લામાં નોકરે હતો. તેના પર કાંઠમાંની  
ખંજી થતાં તેને કાંઠી મુશ્કેલી હતી તે પોતાની  
પત્ની કે બાળકોને મળી પણ શકતો નથી.  
તેણે પત્ની બાળકોને લઈ જવા પ્રયત્નો કર્યા  
પણ નિષ્ફળ ગયા. આ શુભામી પ્રથા વીસમી  
સદીમાં ધ્યાં મુધી ઠારો.

કરવાની પરવાનગી અપાઈ છે. તેમને દાખલ  
કરતાં વડા ન્યાયાધીશે તેમના ધંધા આબાદ અને  
ધીકતો રહે એવા આશીર્વાદ આપ્યા હતા અને  
બેરીસ્ટર પિતાની પુત્રી પણ બેરીસ્ટર થાય એ  
ચોખ્ખળ છે એમ જણાવ્યું હતું. જેમને દાખલ  
કરતી વખતે એમના પિતા પણ ન્યાયાસન પર  
નિરાજેલા હતાં.

ચતુરમાઈ કોઠકે છેડંયાં: નાંજપુરમાં હથિ-  
યારબંધી સંબંધી ચાલેલા મલ્યામદ વખતે જેલમાં  
ગણેલાં બહેન ચતુરમાઈ કોઠકને સરકારે સભની  
મુદત પૂરી થયા પેલાં ઠાકી મૂક્યાં. તેમણું નાનું  
બાળક પણ તેમની સાથેજ હતું. પ્રભુએ તેમને  
ઉમંગકામી સત્કાર કર્યો હતો.

‘‘દત્તક સંબંધી કાયદો:’’ મુબાઈ હિંદુઓમાં વિધવાઓની દત્તક લેવાની સત્તા ઉપર અંકુશ મુકનાર એ બીલ રા. બંધવે મુબાઈની ધારાસભામાં રજૂ કર્યું હતું તે તેમને પાછું જોઈ લેવાની દુરુષ પદી છે. હિંદુઓના સૌ વર્ગની ચળવળનો એ અપૂર્વ વિષય છે. હવે રા. જયકર વડી ધારા-સભામાં એ વિશે એક બીલ લાવવાના છે. અત્યારે કાયદો એવો છે કે બાળકને દત્તક લેવાનો હોય તેની માતા સાથે દત્તક લેનાર પુરુષ પરણી ચકત એવા સંજોગો હોય તો ‘દત્તક લઈ ચકાય. હાજલા તરીકે બાઈના ઠાકરાને દત્તક થઈ ચકાય કારણ કે એ ઠાકરાની મા તેની કુંવારી સ્થિતિમાં જેમ એક બાઈને પરણી થકી તેમ જાન બાઈને પરણી થકી હોત. આ કારણે બહેનના કેદીકરીનાદીકરાને અત્યારે દત્તક લઈ ચકાતો નથી. રા. જયકરનું નવું બીલ એ અંકુશ દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

ફળ્ગુની બંદી: હોસિયારપુરમાં એક નવ વર્ષની બાળા દિવસમાં અત્રેકવાર સમાધિમાં પડી નય છે અને તે વખતે વેદાંતની ચર્ચા કરે છે તેમજ સુદરસ્વર્ગીય સં-ગીત લલકારે છે. સમાધિ કબાકે રહે છે, તે દર-મિઆન તે તત્ત્વજ્ઞાનના

કેષ પશુ પ્રત્નના દલીલ પુરઃસર જવાબ આપે છે. એના જાનનો અવાજ અત્વંત મધુર-ફળ્ગુની બંદી એવો છે. ફરહાક યોગીએ પશુ તેને એક વિચારમાં પડી ગયા છે અને આમ સવાનું કારણ સમજાવી ચાકા નથી.

બિહાર અને પટ્ટો: બિહારની પ્રબલ પટ્ટો ન.બંદ કરવા માટે ઉપરોક્તી લડાને: હલ્લેખ

ગવા અંકમાં અમે કર્યા છે. એ માટે એક પ્રચંડ સભા રાધાસિંહ ઉન્ડીચુટનાં હોલમાં પદ-છામાં મળી હતી. વરસાદ-હોવા છતાં હાજરી પુષ્કળ હતી. અર્ધો ઉપર હોલ સ્ત્રીઓથી ભરાઈ ગયા હતા તેમાંની ઘણી બહેનોએ તે સભાના આગ્રહા કિવસ સુધી સખત પડેલા પાળ્યા હતા. પ્રમુખસ્થાને વધાવદ્ શ્રીમતી અલખરાજદેવી વિરાજ્યા હતાં. પડકારની વૃદ્ધિનો નાસ કરવા વિષે

અને તે માટે લડત ચલાવવા તેમજ ફળવણી પ્રસારવા મહિલા સમિ-તિઓ સ્થાપવાના કારણે ગવા હતા. મહિલા આગ્રમે બોલવાનું પણ સભાએ કારણું હતું. એ માટે ફંડ લઘાડ્યું હતું. મુબાઈના બહુવા ધારા-સાસી રા. બુલાભાઈ દેસાઈ પણ આ પ્રસંગે હાજર હતા. તેમણે પડકાર વિરુદ્ધ વિવેચન કરી ફંડમાં રૂ. ૫૦૦ લખ્યા હતા. બીબાએ પણ નાની મોટી રકમો ભરી હતી.



માલિકપુરા ( બારડોલી ) ના એક આગેવાન બહેન-પ્રતિજ્ઞાપાલન માટે એક જવા તેયાર હતાં.

સરસ્વતીને મંદિર: કલકત્તા જૂનીવરસીદીની આ વર્ષની બી. એ ની પરીક્ષામાં ૬ જણ બેલા વર્ગમાં આબ્યાં જેમાં ત્રણ વિદ્યાર્થીનીઓ હતી. એમાં શ્રી. લીલા રાય સૌથી બેલા હતાં શ્રી.

લીલી રોન પાંચમે નંબરે અને શ્રી. કુન્ડા છઠે નંબરે આબ્યાં ત્રીસ રાયે તેો મેટ્રીક અને ઉન્ડરની પરી-ક્ષામાં અંગ્રેજ વિષયમાં પહેલો નંબર મેળવ્યો હતો. સરસ્વતીમાં શ્રી સુરમા મિત્ર પ્રથમ વર્ગમાં બેલે નંબરે આબ્યાં છે. શ્રી. શાન્તિમુખા યોગજ્ઞીતમાં બેલે નંબરે આબ્યાં. તેમને એકાદ સોલરશીષ મળ્યો છે. (૨) ત્રીવેન્દ્રમના મિસિસ અન્ના વડીએ બેલી એલએલ. બી. ની પરીક્ષા પસાર કરી છે.

ત્રાવણકોર રાજ્યમાં મયદાનો અભ્યાસ કરનાર એ પ્રથમ મહિલા છે.

૪૦૦૦૦ નું દાન: બંગાલાના જમીનદાર બાબુ સુધીરચંદ્ર ચૌધરીએ પૂરીમાં આવેલી પો-લીતી ૩-૪૦૦૦૦ ની મોલ્ટવ બેનારસ ડિ'ડુ યુની-વર્સીટીને સ્ત્રી-કોલેજીની પ્રસાર માટે દાનમાં આપી દીધી છે. અમારા ધન્યવાદ.

સાસુ ધણીનો સી-સમ: કલકત્તાના મેલ-સ્ટેટની મોટીમાં અન્નપૂર્ણા નામે ૧૪ વર્ષની પત્નીએ પતિ સામે ગુજરાન માટે દાવો માંડ્યો હતો લગ્ન બે વર્ષ પહેલાં થયું; છ માસથી તે પતિચૂકે હતી એ હામિયાન તેને વારંવાર માર પડ્યો હતો. એક વખત સાસુએ ૩૬ કલાક અન્નજળ રિના વખારમાં પૂરી રાખી. ડિ'ડુ સંસારમાંથી આ જીંદગી ક્યારે નાબૂદ થશે ?

શારદા-બીજલે ટેકો: (૧) સુબાઈના બીજેન અરિકાએ એ. રતનબહેન ચેટ્ટાના પ્રમુખપદે તા. ૧૨મી જાન્યુરી સમાવરી ટેકો આપનારો કરાવ કર્યો હતો. (૨) દીલ્હીના મારવાડી અમવાલ મંડળે પણ ચેત્તાની કોમ વચ્ચેથી એ બીજને ટેકો આપ્યો છે.

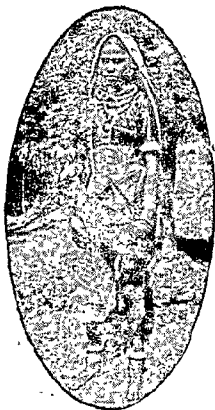
લાલાજી અને સ્ત્રીઓ: લાલા લાજપતરાયે સુવરેખી સ્ત્રીઓ અને બાળકો માટે એક હોસ્પિ-ટલ સ્થાપવા લાહોર મ્યુનિસીપાલીટી પાસે જમીન માંગી છે. તેમણે એ માટે બે લાખ રૂપીયા ભેગા કર્યા છે. લાલાજીની સુચના મુજબ કંબાન્ના અને લાહોરની વચ્ચેના જંગલમાંથી જમીનને એક હરિ ભેળવવા સરકારને મ્યુ. એ અરજ કરી છે. લાલાજીની સુચનાથી સરકારના બે ખાત મ્યુ.

એ સ્ત્રીઓ અને બાળકો માટે અલગ રાખ્યા છે.

વિધવાને વારસો: ડિ'ડુ સંસારમાં વિધ-વાની સ્થિતિ કંઈકી છે. 'પુત્ર' તરીકે તેને પિતાની મોલ્ટવમાં દરક નથી; વિધવા તરીકે તેને પતિની મોલ્ટવમાંથી કંઈક મળતું નથી. પતિ જો જીવે રહેતો હોય તો જ તેને જીવે સુધી મોલ્ટવને કોચરડો મળે. સંયુક્ત હોય તો તેને બેરજ

પોપણનોજ દરક. આ સ્થિતિમાં સુધારા કરવા રાયસાહેબ હરવિલાસ શારદા એક નવું બીલ વડી મારાસલામાં લાવે છે જેની રૂથે વિધવાને કોલેજીયલ મોલ્ટવમાંથી જાતે મળશે અને પતિની અંજત મોલ્ટવની તે વારસ બનશે.

કાશ્મીરમાં આજ-લગ્નને કાયદો: કાશ્મીર રાજ્યે બાળલગ્ન અટકા-વનારો કાયદો ઘડી ૧૪ વર્ષની નીચેની કન્યા અને ૧૮ વર્ષની નીચેના ડાકરાના લગ્નની અટકા-યત કરી છે. ૧૮ વર્ષની હમરનો પુરુષ ૧૪ વર્ષથી ઓછી હમરની કન્યા સાથે લગ્ન કરે તો તેને એક વર્ષની સજા અથવા ૧૦૦૦ રૂપીઆનો દંડ થશે અથવા એ બંનેને પ્રકારની સજા થશે એવા લગ્ન કરના-કરાવવામાં



બારડોલીની રાની પરજની એક બહેન પ્રતિજ્ઞાપાત્ર માટે એ બહેને અપૂર્વ હલ્લા પાતાંથી હતી.

સામ લેનારને પણ એ પ્રકારની સજા થશે. ૫૦ વર્ષથી વધુ હમરનો પુરુષ નીચેની કન્યા સાથે મારણે તો તેને ચાર વર્ષની કેદ અથવા ૨૦૦૦ રૂપીઆના દંડની સજા થશે.

એશિયા.

અફઘાનિસ્થાનના શાહીસાહેબો સુરિયા ત્યાંની સ્ત્રીઓની પ્રગતિ માટે દરે વનતોડ પ્રથમને

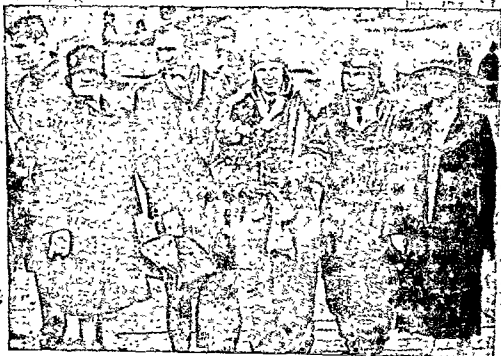
હરી રહ્યાં છે. હમણાં એમણે 'સંનારીઓની' એક સભામાં કાણુવમાં ભાષણ આપી સ્ત્રી-રેળવણીની અંત્ય તેમને સમજાવી હતી અને પોતાની દીકરીઓને, શિક્ષણ આપવાની સલાહ આપી હતી. કેટલીક છોકરીઓને તુર્કિસ્તાન મોકલી રોકર, નસ' અને શિક્ષિકા થવાની વાદીમ રેળવવાની ગોઠવણ પણ તેમણે રહ્યાં છે. તેમની આ પ્રવૃત્તિ 'અનુ-કરણ' આપણા દેશી રાજ્યોની રાણીસાહેબાઓ ન કરે ?

અમુકાનિસ્થાનમાં સુધારો : ના રાજાએ

નાટ્ય મંડળ : અમલદારમાં અરબી મદિલાઓએ એક નાટ્યમંડળ સ્થાપ્યું છે. આ મંડળની પ્રમુખ એક નજીવા આગેવાનની પત્ની છે અને તેની મંત્રી યમદાદની એક ખિસ્તિ બાત છે. મંડળ શેકસ્પીઅરના નાટકો ભજવવાનો ઇરાદો રાખે છે. એમાં અનેક આગેવાન કુટુંબોની મદિલાઓ, સભાસદ વરોડે જોડાઈ છે.

આફ્રિકા :

અઘણુલ પારાના પત્ની : ઇજીપ્તની પદ્મર ગયા-દત્તા સાથી પાછા ફરતાં ત્યાંની સરમદે તેમને



ગીસ એરહાદ'

વિમાનમાં આરવાંગિક પાર કરનાર પ્રથમ મદિલા.

ફેબ્રુ' ફરમાન કાઢ્યું છે કે જે અમલદારોને એક કરતાં વધારે પત્ની હોય તેમણે પોતાની જગ્યાતું 'રાજનાયુ' આપી દેવું. ભવિષ્યમાં પણ જે અમલદાર એક ઉપર બીજી પત્ની લાવે તેણે રાજનાયુ આપવું. પ્રજાના જે માણસો એકથી વધારે પત્ની રાખે છે તેમના વિષે હવે પણ ફરમાન નીકળ્યો. આ સુધારા મટિ ના રાજાને અમે અસિન્દબ આપીએ. છોએ અમને ભય રહે છે કે બિચારી કેટલીય અજબામણી પત્નીઓને તલવાક મળી જશે

એલેક્ઝાંડ્રીયાના બંદરમાં ઉતરવા ન દીધા. એમના પતિ ઇજીપ્તના વારસુદાર ગણાતા. તેમના મૃત્યુ પછી એ સ્થાન તેમની પત્નીએ લીધું છે. તેમના સ્વદેશ પાછા ફરવાની સમાચાર મળતાં પ્રભંએ તેમનો બહેર સત્કાર 'કરવાની' પ્રેરકે તેણીએ કરેલી પણ બ્રિટિશ સત્તાધારીઓને એ કચ્ચું નહિ. ઇજીપ્તની અત્યારની સરકાર એ સત્તાધારીઓના હાથના રમકકા જેવી છે. એટલે શ્રીમતીને બોરો-બાર દરિયા માગે' લઈ જઈ એક નાના ગામડામાં ઉતારી મૂક્યાં.

ચર્ય.

જોષોગિક યાત્રા: ઉત્વાંડથી ૧૫૦ માણસો  
એના અને અમેરિકાના જોષોગિક શહેરોની યા-  
ત્રાને નીચ્છ્યા છે. આ માણસો બિટનતા કેમીકલ  
એન્જનીયર મંડળ અને કેમીકલ ઉદ્યોગ મંડળનાં  
સભાસદો છે. એમાં ૨૦ સ્રીઓ પણ છે. યાત્રા  
પૂરી કરીને એ બધાં કેમીકલ ઉદ્યોગોના મંડળોની

માતાઓ સંવાળળે: હજીયામ (હજીયામ)માં  
રહેતા એક પાઠપ-શ્રીકરની બે વર્ષની પુત્રી છાતીમાં  
સોય લોકાયાથી મરી ગઈ. છાતરીએ દુઃખની ચીસ  
પાડી ત્યારે માતાનું ધ્યાન ખેંચાયું, તેણે છાત-  
રીની છાતીનાં સોય પેસી ગયેલી નોંધ. તે જોઈતાં  
થોડા સમય આવેલ માતા છાતરીના કોમમાં ચોરા  
પડ્યા હશે તે સંધિતી હતી અને ભૂલથી સોય  
અંદાજ રહી ગયેલી. ડોક્ટરને મંદિરે જાવાળ્યા પણ



આકેશ તરનારી મીસ મરસીડીએ બીટલ  
આછરીસ ખાડી તરતાં જોતાં તેયારો કરે છે.

જનરલ સમા સુચોર્કમાં સપ્ટેમ્બરની અધ્યમાં  
મળવાની છે તેમાં ભાગ લેશે

વિમાનમાં: વિમાન હાંકનાર પાણલટ તરીકેની  
સનદ મેળવનાર લેડી હીય પ્રથમ મહિલા છે.  
તેણે સહાય વિમાની ખાતામાં તે કાળજી ચર્ચા છે  
અને હમણાં જ ઉત્વાંડથી પેરીસ સુધીની મુસાફરી  
જોઈતાં કરી આપ્યાં છે.

કાંઈ વળ્યું નહિ. માતાઓ! સંવાળળે. બાળકની  
કપડાં સંધિતા અંદર સોય રહી ન જાય.

પ્રેશનને: ખાતર! શ્રીસ્થવની મીસ બેરીસ  
હેડ નામે એક યુવતીનું રેમંડ વીર નામના એક  
માણસ સાથે વેવિસાજ થયું હતું. ખાઈસાહેબને  
હોલ રાતા રાખવા માટે રેંજ લોકાડવાની ટેવ પડી  
હતી. બાઈસાહેબ આવી ચોંડાયા અને રેંજ વાંપે-

રવાની મનાઈ કરી. આ હુકમનો ખબર થયા એટલે તેણે વિવાહ તોડી નાંખ્યો. પરિણામે બાઈએ વચનમંજ માટે તુકરાની મેળવવા ફરિયાદી માંડી. જડજે કંઈ કે ત્રી પરવા પછી પણ છૂટો તો હોટે રજ લગાડી રાકે; મના કરવાનો પત્તિને હક્ક નથી. બાઈને અહીંસા પાડેડ તુકરાનીના અપાવ્યા.

**શુભ વિનાનું રૂપ:** કાંસની સૌથી નધારે રૂપવતી ગણાતી પોષ્ટ મેને નામે લલના આખરે ત્રીબાવસ્થામાં ચમરાભને પોતાના પાપનો દિસાબ આપવા ગઈ છે. ત્રીજી માળાપને પેટે જન્મ લઈ એને ધનવાન યવાની લાલસા લાગી. પેરીસ આવી તેણે પોતાના રૂપનો વેપાર માંડયો. ધણા ધનવાનો એની ભજમા ફસાયા. તે ધનવાન બનતી ગઈ; ફસાનાર ત્રીજી બનતા ગયા. આખરે કુદરતે તેના પર વિજય મેળવ્યો. એક યુવાન પર તેને સાચો પ્રેમ ચાંટ્યો પણ પેલાના માળાપે તેને પોતાની પુત્રવધુ બનાવવાની ના પાડી. પરિણામે તે વ્યસને ચડી અને રૂપ પણ શુભાભ્યું શુભ વિનાનું રૂપ એને સુખી ન કરી શક્યું.

**એમાં અનીતિ નથી:** “ બહેર સ્થળો પર તો પુરવો એક બીબને સુંબન કરે એ અનીતિમય છે ” એમ કહી પેરીસની મ્યુસીપાલીટીના એક સભાસદે તે અટકાવવાની પોલીસના વડાને અરજ કરી. પોલીસનો વડો જવાબમાં કહે છે કે “ એ રીવાજમાં મંદ પણ અનીતિ નથી. ”

**દાસીને વારસો:** મોન્ટમાર્ટ ( કાંસ )માં મી. રૉજર માર્કેસ નામે માણસ રહેતો હતો એક બાઈ એ માનને સાફસુંકે કરાવું દાસીનું કામ કરતી હતી. મી. માર્કેસ કુંવારો હતો. એનો ધંધો-કળાના નમુના લેખા કરવાનો હતો પોતાના રહેવાના સ્થળમાં એણે અનેક બાવલાં, પુસ્તકો, ચિત્રો વગેરે લેખાં કર્યા; આ બાઈ એ બધાંને સાફસુંકે કરતી. દમણા માર્કેસ શુદ્ધી ગયા છે પણ મરતાં પહેલાં એણે દાસી સાથે લગ્ન કર્યા હતા અને પત્ની તરીકે એ વસ્તુઓ એની માલીફની બની છે. કીમત કરાવતાં એ મીલકત લાખોની જણાય છે.

**બિચારો પુરુષ:** મીસ ડોરીઆક નામે એક જમન ટાઈપીસ્ટે પોતાના રોક ઉપર પગાર માટે

દાવો માંડયો. મુકદ્દમાની દલીલત એવી છે કે એક દિવસે રોકે તેને એક કાગળ લખવવા પોતાની ચમ-બરમાં બોલાવી, ત્રમી મણી પડતી હોવાને કારણે રોકે કોટ કોટી નાંખી ખમીસની બાંધેલી ચઢાવી હતી. આ પોષાક બાઈ સાહેબને નિર્દોષ લાગ્યો અને ગુસ્સો કરી ત્યાંથી ચાલી ગઈ. પાછલથી તેણે પગાર માંગતા કળાવાનો જમ કરવા માટે રોકે તે આપવાની ના પાડી. એની યૂરપ-અમેરિકાની બહેનો, અધનગતાવસ્થામાં ધૂટી ફરી રાકે અને બિચારો પુરુષને કોટ કાઢવાની પણ પરવાનગી નહિ. કોટે એનો દાવો કોટી નાંખ્યો.

**કાયાનક મરકેરી !** આશ્રમ એક કુંવારાઓનું મંડળ છે. આ મંડળમાં કાબલ યનાર એવી પ્રતિષ્ઠા કરે છે કે તે જાંદગીમર કુંવારો રહેશે. જ્યોત્ કાન નામે એક સભાસદ એ પ્રતિષ્ઠા પાળી રાક્યો નહિ અને પોતાની સેક્રેટરી સાથે પારણી બેઠો. આથી મંડળના પ્રમુખ અને કેટલાક સભાસદો ચીડાયો અને વહુરાણીને લગ્નને દહાડે ચાલ રાખવાની પેરી લગ્નસેટ તરીકે મોકલી. બાઈ તે જોતાં જ બેસાન થઈ ગઈ. બદનક્ષી માટે કોટે મામલો ચઢ્યો. જડજે કંઈ કે આ મરકેરી ખરાબ છે પણ એવી બદનક્ષી નથી થતી તેણે તુકરાની ન અપાવી. બાઈ ઉપરની કોટેને અપીલ કરનાર છે.

**પોલાંઠની મીસ કોનોપેકટાએ** યૂરપની ઓલીમ્પીક રમતગમતોની દરોફાઈમાં ચક ફેરવીને નાંખવામાં બાજ લીધો હતો અને જમજમ કક મીટર બેટલે છે નાંખી દુનિયાનો રેકર્ડ તોડ્યો છે.

**અમેરિકા.**

**અમેરિકામાં હિંદી બહેનો:** ( ૧ ) વડોદરા કોલેજના માલ પ્રોફેસર મી. જોશીની પુત્રી વધુ અભ્યાસ માટે અમેરિકા ગયા હતાં. તેમણે ત્યાં સમાજ સેવાના વિષયની પરીક્ષા પસાર કરી છે. ( ૨ ) અમદાવાદના મીસ કોનોપેકટા સંબંધી તાલીમ લેવા ગયાં છે. કોલેજીયા યૂનીવર્સીટીમાંથી તેમણે બી. એસ. ની ડીગ્રી મેળવી છે અને હવે થોડા વખતમાં એમ. એ. ની ડીગ્રી મેળવશે.

**કેવી જુલો બેઠો ?** ઓહીઓ ( અમેરિકા ) ના કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે આ વિષયપર

ચર્ચા ચાલતાં બહુમંતીને એવો અભિપ્રાય પડ્યો કે આદર્શ પત્ની કુશલ શુદ્ધિથી, તંદુરસ્ત, અને બાળકો મેળવવા ઉત્સુક હોવી જોઈએ. બહુ રૂપાળી ન હોય તો યાંચે પણ મોટું સકારાર હોવું જોઈએ.

સીતલને આદર્શ: અમેરિકાના સ્કાઉટમંડળે એક ઠરાવ કર્યો કે કોઈ પણ સ્ત્રી સીતારેટ પીતી હોવાય એટલે દરેક સ્કાઉટે તેની પાસે જઈને કહેવું: "માનુ! એ સીતારેટ ફેંકી દે. એમ કરવાથી અમેરિકન સ્ત્રીત્વના મારા આદર્શને અંતરાય આવે છે." હમણાં હમણાં અમેરિકાની સ્ત્રીઓમાં આ દેવ મણી વધી છે અને વેપારીઓ લલચાવવાનો ભંડારખમરો આપી આકર્ષે છે. આપી સ્કાઉટ કાઉન્સિલ આવો ઠરાવ કરવા પ્રેરાઈ છે. આ ઠરાવ પસંદ સખ્ત પોકાર ઉઠશે છે.

માતાનો પ્રેમ: ફેની જોનસન નામે એક રૂપવતી છાકરીને સરકસમાં જોડાવાનો શોખ થયો. તારના દોરડાં પર અજ્ઞર ચાલતું એ જોતું કામ હતું. એની માતાએ એને ડાખતા દોરડે રત્ન આપી વળતરી દૂર ન્યુયોર્કમાં એ છાકરી તાર પર ચાલતાં પડી ગઈ. એને સખ્ત ઈશ યશ; હોસ્પીટલમાં લઈ ગયા; એની માતાને સમાચાર મળતાં તે દોડી. છાકરીને તો શુદ્ધિ ન હતી. માતા ગરીબ હતી

છાકરીની પાસે રહી સકાય તે માટે લોકોના ધરની જમીન ધોવાનું કામ તેણે સ્વીકાર્યું. અત્યારે થોડા દોરડે તેમાંથી કમાઈ માતા પુત્રીને આનંદમાં રાખવા કુધો ખરીદી લઈ લખે છે. પોતાના ભરણ-પોષણની તેને ચિંતા નથી. આવો આત્મત્યાગ માતાજી કરી શકે!

બાળકોને તમાકુનું વ્યવસાય: ન્યુયોર્કની કેટલીક માતાઓ બાળકને સીતાર પીવાની દેવ પાડતી જણાઈ છે. એક બાળકને શીતળા નીકળતાં ડો. ફીલીપેનને એના બોલાવ્યા. ડોક્ટર ગયા ત્યારે બાળક નિરાતિ સીતાર પીતો બેઠો હતો. તેની ઉમ્મર ફક્ત બે વર્ષની છે. તેનો સાડા ત્રણ વર્ષનો ભાઈ પણ સીતાર પીતો બેઠો હતો. ત્રીજા સાત વર્ષના બાળકને પણ એજ દેવ છે. માતાએ ખુલાસો કરતાં કહ્યું કે એક વર્ષની ઉમ્મરથી એ બાળકને સીતાર પીવાની દેવ પાડી છે. એમને બાપ માને છે કે એથી બાળકો મજબુત બને છે. ડોક્ટરે આરોગ્યખાતાને ફરિયાદ કરી ત્યારે જવાબ મળ્યો કે "બાળકોને સીતાર વેચાતી નહિ આપનાનો આપણે ત્યાં કાયદો છે પણ તેમને પીતા અટકાવવાનો કાયદો નથી!"

## ગુહોપયોગી સુચનાઓ.

આ તથા કોશીના તાજા કાષ કપડાપરથી કાઢવા માટે તે પર થોડું ટરપેન્ટાઇન લગાડો. લગાડીને થોડી વાર પછી સાચુથી ઘોષ નાખો. જતા રહેશે.

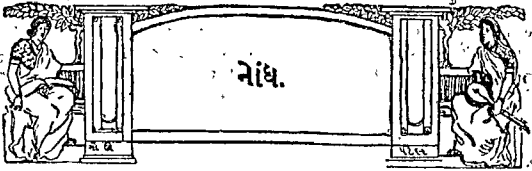
હીસા યશ જોસા રફને શરીરથી મજબુત બેસાડવા માટે તેના આંટા ઉપર જીજીતાર વીંટી પછી તેને બેસાડશો તો મજબુત યશને બેસશે.

પેટન્ટ મામડાના બુટ ઉપર ટરપેન્ટાઇન ચોપડીને હુમડા વતી તરતજ સાફ કરવાથી તે એકદમ ચકચકિત બની જશે.

હીસાની ચુક લવંગીઆ વગેરે કાલન વોટરમાં ધોવાથી અસલી ચકચકાટ તરત આવી જાય છે.

હરીલાલ એચ પાટેળ.





## નાંધ.

“ ગુણગુહરી ” ચોતાની કારકીર્દિના પાંચ વર્ષ નિવિંધન પૂરાં કરી ચાલુ નવું વર્ષ. અંકથી છઠ્ઠા વર્ષમાં પ્રવેશે છે.

જે પાંચ વર્ષના અરસામાં એના સંચાલકોએ યથાશક્તિ-મતિ ગુજરાતની બ્લેનોની બની શકતી સેવા સાધવાના પ્રયત્નો કર્યા છે, અમારા જે પ્રયત્નો સફળ થયા છે કે નિષ્ફળ ગયા છે તે તો વાચકોજ ખાતરીપૂર્વક કહી શકે. પરંતુ માસિકના માહકોની સંખ્યા બેતાં બેહુલ જરૂર કહી શકાય કે ગુજરાતની અમારી બ્લેનો અમારા જે પ્રયત્નોની કદર કરે છે અને અમારી ઉછૂપો તરફ સહાનુભૂતિની નજરે જુએ છે. માસિકના સંચાલનમાં અમારી દષ્ટિ હંમેશા એક યા બીજા પ્રકારે બ્લેનોને ઉપયોગી થાય એવી સામગ્રી તેમની પાસે મૂકવા તરફજ રહી છે. જે ફરજ બળવતાં અમે કદાચ પ્રમાદ કર્યો હશે; કદાચ અભણ્યે કોઈને ન રૂચે એવી સામગ્રી પીરસી હશે. અમારી જે ઉછૂપો માટે અમે તેમની ક્ષમા માંગી લઉંએ છીએ. એટલો આત્મ-સંતોષ તો અમે જરૂર રાખી શકીએ કે ‘ ગુજરાતમાં શ્રી ઉપયોગી માસિક નિયમિત ન ચલાવી શકાય ’ એ કલંક ટાળવામાં અમે બનતો ફાળો આપ્યો છે. જે કલંક ટાળવામાં અમને જે સહાય અને સહાનુભૂતિ મિત્રો, સ્નેહીઓ તેમજ માહકો તરફથી મળ્યા છે તે માટે અમે તેમના ઋણી છીએ અને તેમને ખાતરી આપીએ છીએ કે તેમની લાગણીને લાયક નીવડવા અમે અમારાથી બનતું સર્વ કરવા નહિ ચૂકીએ. આ લાગણીભર્યા સહકારને લીધે જ અમે ફક્ત ચાર રૂપિયામાં વાર્ષિક ૬૦૦ પાનાનું વાંચન અને ૧૨૫ થી ૧૫૦ ફોટો-ચિત્રો આપી શક્યા છીએ. જે ચાર રૂપિયાની રકમમાં માહકોને ગયા વર્ષમાં કેટલી સામગ્રી મળી છે તેનો ખ્યાલ આ સાથે આપેલી ગયા

વર્ષની અનુક્રમણિકા આપી શકશે. ચાલુ વર્ષમાં પણ અથા વર્ષ મુજબ જ ચાર ખાસ આજી અપારો. આ અંક વાર્તા અંક તરીકે માહકોનો હાથમાં મૂકાય છે. નવેમ્બરનો અંક દીપોત્સવી અંક થશે તેમજ એજ અરસામાં શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી મંડળની સીકવર જ્યુબીલી ઉજવવાની હોવાથી એ ઉત્સવનું સ્મરણ જળવાઈ રહે એવો વિવિધતા ભર્યો અને દળદાર બનશે. દર વર્ષના નિયમ મુજબ માર્ચ ૧૯૨૬ નો અંક બાળક અંક થશે અને તેના ખાસ તંત્રીઓ તરીકે બાળ માનસના ઉડા અભ્યાસી અને બાળકોના પ્રિય લેખકો શ્રી તારા બ્લેન અને રા. મિત્તુભાઈ કાંમ કરશે. જુન ૧૯૨૬ નો અંક વિદુષી બ્લેનોના ખાસ તંત્રી મહિલા અંક બનશે અને સાહિત્યના પ્રદેશમાં ગુજરાતની બ્લેનોએ કેટલી પ્રગતિ કરી છે તેની ખાતરી આપશે.

મુંબાઈ ઇલાકાની વિધવાઓ દત્તક લેવાના સંબંધમાં હાલ જે સત્તા દત્તક સંબંધી ધરાવે છે તેના ઉપર અંકુશ નહું બીલ. મૂકવા જે બીજા શ. નહવે મુંબાઈની ધારાસભામાં આવશે.

હવે તે તેમને પાહું એવી લેવાની ફરજ પડી છે. જુલાઈ અને ઓગસ્ટના અંકોમાં જે બીલના ઉદ્દેશનો અમે સખ્ત વિરોધ કર્યો હતો અને જે માટે ચળવળ ચલાવવા દેશની મહિલાઓને અમે વિનંતિ કરી હતી. મુંબાઈમાં જે ચળવળની આગેવાની લેવા માટે શ્રી રાષ્ટ્રીય સૌસભાના સંચાલકોને ધન્યવાદ થયે છે. જે સર્વના સંયુક્ત વિરોધથી રા. નહવે ધારાસભામાં જે બીલને રોકા આપે એવો કોઈ પણ સહાયક મેળવી શક્યા નહિ અને તેને પરિણામે જે અગ્રાહણને જાહેરોની સ્પર્ધા કરી નવી સ્મૃતિ રચવાની અને જે રીતે પોતાનું નામ અમર કરી જવાની વડ સંપત્તિ નહિ. આ શક પરિણામ માટે અમે મુંબાઈ ઇલાકાની બ્લેનોને

અભિનંદન આપીએ છીએ અને ઇચ્છીએ છીએ કે તેઓ એ હપ્તથી એક અણમણી પાઠ-જરૂર રાખી શ્વે. આ બીજી રા. નદરને પાછું ખેંચી લેવાની ફરજ આડનાર-તેમને. સંયુક્ત-ચોક્ષર-છે. આ જમાનામાં બાલે તેનાજ ખોર વચાચ જેમ છે એટલે સ્ત્રીવર્ગે હવે ધુન્યા યથ બેસી રહેવું નહિ પાડવે. હપ્તમાં એમણે એ બોલવું સંયુક્ત હોવું નેહએ. સંયુક્તથી નેહમાં કામ સાધી શકાય છે તેટલાં જાનિતગત પ્રયત્નોથી નથી સાધી શકતાં. આટલા મોટે તેમણે પોતાનાં હિતના કાર્યમાં સહાનુભૂતિ દર્શાવવા અને અહિતતા કાર્યમાં વિરોધ દર્શાવવા હંમેશા તત્પર રહેવું નેહએ. અત્યારે તેમની સહાનુભૂતિ અને ટેકા મળે એવી એક બાબત વિશે અમે દેહલેવા માંગીએ છીએ. "હિંદુ ધર્મશાસ્ત્રમાં હિંદુ અધ્યાત્મી અને નબળીવા લોકનેવા બેરીસ્ટર રા. મુકેશ રામરાવ જ્યકર વડી-ધારાસત્રમાં હતક લેવા સંબંધી એક નડું બીલ લાવવાના છે. આ બીલનો ઉદ્દેશ રા. નેહવના બીલની જેમ સત્તા હપર અંકુશ મૂકવાનો નહિ પણ એ સત્તા વધારવાનો છે. હતક લેવા સંબંધી ધર્મશાસ્ત્રો અત્યારે જેમ કહે છે કે "હતક પુત્ર કુદરતી પુત્રની પ્રતિબંધ રૂપ હોવાં નેહએ." આપણી ન્યાયની અદાલતેએ આ મુત્રને અર્થ એવો કર્યો છે કે જે બાળકને હતક તરીકે લેવાનો હોય તેની સ્ત્રી માતા અને હતક લેનાર પ્રુથ વચ્ચે એવા પ્રકારનું સમપણ હોવું નેહએ જીથી ને તે બાલ કુતારી અવસ્થામાં હોત તો હતક લેનાર સાથે પરણી શકત. આ સંબંધી એક દાખલો આપવાથી સિદ્ધાંત વધારે સ્પષ્ટ થશે. અ એક પ્રુથ છે, જેને સંતાન નથી. તે કોઈના પુત્રને હતક લેવા માંગે છે. તેના બાલક વ ને બ

પુત્રો છે તેમાંથી ક નામના પુત્રને તે હતક તરીકે એ ને આપવા શક્ય છે. ક ની માતા હ છે. તે અ ની સાથી થાય. ને હિંદુ ની સાથે ન પરણી હોત તો એ ની સાથે પરણી શકત. અર્થાત એ ને હ લગનની આંકથી નેકાય તેમાં કાયદેસર વાંધો ન હોય શકે. આ સ્થિતિમાં હ અને વ ના પુત્ર ક ને અ હતક લઈ શકે. હવે માને કે અને પુત્ર નથી પણ એક પુત્રી થા બ્હેન છે જેનું નામ ક છે. ક ને બે પુત્રો છે જેમાંથી એક તે પોતાના પિતા યા બાંધ એ ને હતક આપવા ઇચ્છે છે. પણ એવી રીતે પુત્રી કે બ્હેનનાં કીકારને હતક ન લઈ શકાય કારણ કે કની કુવારી અવસ્થામાં એ તેની સાથે કાયદેસર લગ્ન ન કરી શકે. આ રીતે અત્યારના કાયદામાં પુત્રી, બ્હેન કે કોઈનાં કીકારને હતક લઈ શકાતો નથી. રા. જ્યકરનું બીલ આ અંકુશ ફેર કરવા માટે છે. સામાન્ય રીતે એ માણસ પોતાના પિત્રાઈના પુત્રને હતક લઈ પોતાની સંપત્તિનો માલિક બનાવવાને બદલે પોતાની પુત્રી કે બ્હેનના પુત્રને હતક લેવા કુદરતી રીતેજ વધારે ઇચ્છા કરે. હતક લેનાર વિધવા હોય તો તેને અત્યારનો અંકુશ ખાસ નડે છે. જે પિત્રાઈનાં કે પતિનાં લાલચો તેને કનડલો હોય, તેના પતિની મીલકત પર ડાળો રાખી બેઠા હોય લેવાનાજ પુત્રને તેણે પોતાના પતિના પુત્ર તરીકે હતક લેવો પડે. જ્યારે તેની પોતાની પુત્રી કે નણંદનો પુત્ર એ દમગી વચ્ચિન રહી બચ. આ બીલ ને કાયદાનું સ્વરૂપ હે તો અમને ખાત્રી છે કે આપણા સ્ત્રીવર્ગના હક્ક એટલે અમે વિસ્તૃત થાય છે અને તેજ કારણે અમે ગુજરાતના સ્ત્રીમંડળો સમક્ષ આ બાબત તેમના વિચાર અને સહાનુભૂતિ માટે મૂકીએ છીએ.



શેઠાણી: તે આ મદિને જે માંગરોડ કરી છે તેની કોમલ તારા પગાર કરતાં પણ વધી જાય છે. કહે હવે મારે તે તારા પગારમાંથી પણ કેવી રીતે કાપી લેવી ?

આરંહી: " પગાર વધારો, શેઠાણી. ખીજે લેવાય અને તો નથી સજ્જતો ! "

# કાશરમારક ં ચમાળાની બ અપૂર્વ ચોજનાઓ

## ચોજના ૧.

જ્ઞાન સાથે ગમત આપે તેવા  
૩૦ પુસ્તકો કુલ ર. ૧૬) માં

—૦—

૧૨૬ પુસ્તકના પાના ૧૫૦. હાકબાલક.  
૧૨૬ પુસ્તકની છુટક કીમત ર. ૧૧.  
૧૨ વર્ષે પાંચ પુસ્તકો બહાર પડશે.  
કુલ ૭ વર્ષમાં ૩૦ પુસ્તકો બહાર પડશે.

પુસ્તકોના નામો વાંચો:-

૧. શુદ્ધનું બહાર ૧
૨. ૬ નવી વાતો ભાગ. ૧-૨-૩
૩. દોઢ હાથલુ સાગર ૧
૪. માથામાં સોફાન.
૫. મોડી મરકીઓ ભાગ. ૧-૨-૩
૬. નવલનો વાતો ભાગ. ૧-૨-૩
૭. હાથની રસધાર.
૮. ડા. સહેબ ૧
૯. સરળ સંબોધ શિક્ષક.

વિગેરે.....વિગેરે.

આ બહેર ખબર સાથે ર. ૧ )  
દાખલ ફોનો તથા પહેલા વર્ષનું લખા-  
નમ ર. ૫) મળી કુલ ર. ૧) મોકલ-  
વાથી આ ચોજનાના આદક થઈ શકાય  
છે. બાકીમાં ૧૬) પુસ્તક તરત મળશે.  
જાણીના ૪ પુસ્તકો હાલ છપાય છે  
જે વર્ષે આખરમાં મોકલવામાં આવશે.  
૨ જો વર્ષે ર. ૪) ૩ જો વર્ષે ર. ૩)  
૪ જો વર્ષે ર. ૨) - ૫ જો વર્ષે ર. ૧)  
છે ૭ વર્ષે કંઈજ નહિ.  
પરંતુ તમને ૬૨ વર્ષે પાંચ પુસ્તકો  
નવમત મળ્યા બરી

## પહેલું પુસ્તક “શુદ્ધનું બહાર”

બહાર પડ્યું  
તા. ૧-૨--૨૮  
તેની ૬૧૦ નકલો  
વેચાઈ ગયેલી  
હોવાથી હવે  
છુટક વેચવું બંધ  
કર્યું છે. માત્ર  
અંચમાળાના  
આદકો માટે  
૧૦૦ નકલો  
રીઝર્વ રાખી છે.



## બીજું પુસ્તક “નવી વાતો”

તા. ૧-૫--૨૮ને  
રોજ પ્રગટ થઈ  
ગયું છે.  
તેની પહેલી  
આવૃત્તના હક  
આપી રવામાં  
આવેલ હોવાથી  
જેમને છુટક નકલ  
મેળવી હોય તે  
મણે પાકું ક્લોય  
કીમત ર. ૧૧  
મોકલી નોંધેને  
સંનામેથી  
મંગાવવી.  
ધી જનરલ  
બુક ડીપો.  
૧૧૬, પ્રીન્સેસ  
સ્ટ્રીટ, મુંબાઈ.

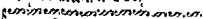
## ચોજના ૨.

ગમત સાથે જ્ઞાન આપે તેવી  
૨૫ નાની લીલી જ્ઞાનપોથીઓ  
રૂ. ૫) માં

૬૨૬ પોથીના પાના ૬૪  
૬૨૬ પોથીનું પુકું લીલું  
૬૨૬ પોથી બજીટના ખીસામાં સમાયે.  
૬૨૬ પોથીની છુટક કીમત પાંચ આના.

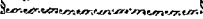
પોથીઓનાં નામો વાંચો.

૧. ડુંગી વાલો કેમ લખતો ૧
૨. સોનેમા ફીલમ કેમ લખતો ૧
૩. ઉત્તમ બહેર ખબર કેમ લખતો ૧
૪. બાપલુ કેમ કેરવું ૧
૫. તકેશાસ વર્ષે કંઈક.
૬. અંગેશાસમાંની કંઈક.



## લેખકની લાયકાત.

લેખક અમદાવાદ સાહ્યસલાની  
પરક્ષા પહેલા વર્ગમાં, પસાર કરી  
છે. લેખક “સાસીય બહેરખબર” એ  
વંચયમાં મુંબઈ ઇન્ડિયન અર્ચાઇવ  
ચેમ્બરની પરક્ષા માન સાથે પસાર  
કરી છે.



૭. મરણુ એટલે શું ?
૮. મુરોપીયન એડીટર.

વગેરે.....વગેરે.

૫) રૂપીઆ પુરા  
અગાઉથી મોકલવાથી આ ચોજનાના  
આદક થઈ શકાય છે.  
કુલ જો વર્ષ માં આ પોથીઓ આદકો  
આપવામાં આવશે.

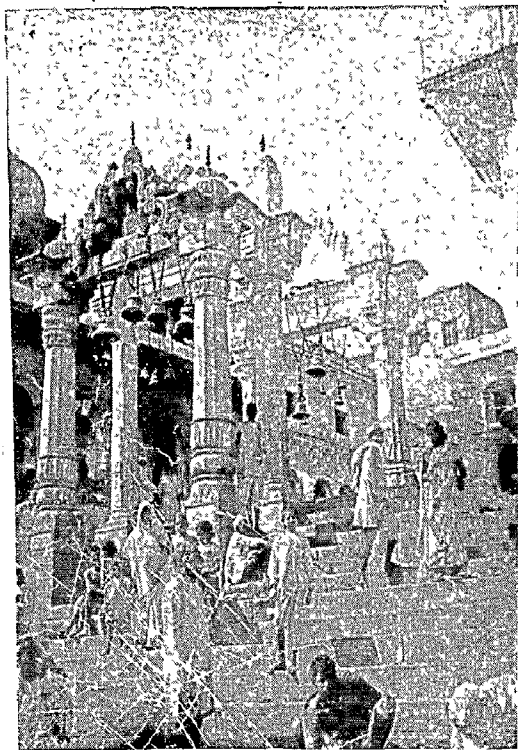
બંને ચોજનાની  
વધુ વગત માટે એક આનાની  
ડીપોટ બીડી પુછાવવું.

હમણાંજ લખો : જરૂરિય હ. અંધડીઆ. લેખક અને પ્રકાશક:  
**કા, રી, રમા ર ક ં ચ મા ળા.**  
જન્માશ્રમી બીડાંગ. ખેતવાડી મેઈનરોડ. મુંબાઈ નં. ૪



### ગીરા કન્ડોર

ગળીતી મોટર દાંડનાર મલિયા, સો માઈલની દરિયામાં  
એની મોટર ઉધી વળી ગયું, એ અકસ્માતથી એનો પિતા  
મુન્દરી ગયો અને એનો પોતાનો વખજો રાય ભાગી ગયો.



યમુનાના ઘાટ પર-મથુરા.



# ગુણસુંદરી

અને સ્ત્રીહિતોપદેશ

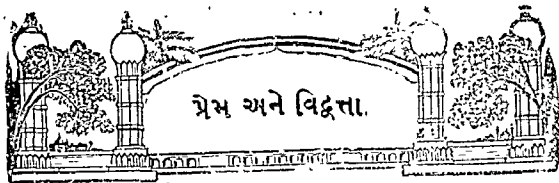
વર્ષ ૬ ક્રું.] ઓક્ટોબર ૧૯૨૮ [અંક ૨ નો.

## બંસીની ધૂન.

લખિયા: સૌ. હીપકમા રસાણ.

( રાગ- ' ઝીણા મોર ટહુકે છે લીલી નાથેરમાં. ' )

કહાન લાન બૂકવે ને બંસીની ધૂનમાં !  
 બંસીની ધૂનમાં, એવે રસ તાનમાં, ...કહાન.  
 ટાલી રહ્યો કહાન, બંસીની ધૂનમાં  
 થંભ્યાં કાલિન્દીનાં નિર રાજ, ...કહાન.  
 ફરકે કુન્તાલ સ્થામ, બંસીની ધૂનમાં,  
 નયને ભદ્રના પ્રકાશ રાજ, ...કહાન  
 સોલી રહ્યો સ્થામ, બંસીની ધૂનમાં,  
 છેડી રહ્યો ગીકા સુર રાજ, ...કહાન.  
 મળનાર ઘેલી જાની, બંસીની ધૂનમાં,  
 અવળાં ભૂવજ સજ ધાય રાજ, ...કહાન.  
 ગ્રમહીપક હંગે, બંસીની ધૂનમાં,  
 ભવનાં બંધન છૂટી ભય રાજ, ...કહાન.



## પ્રેમ અને વિદ્વત્તા.

લેખક: ડૉ. મોહનલાલ જ. પાઠક.

રૂઝનીએ પોતાનાં સ્થામ વસ્ત્ર પરિધાન કરવાની શરૂઆત કરી હતી. નાળીએરનાં ખાગમાંથી પવન બેરથી ફુંકાતો હતો. આખા દિવસના શ્રમિત થયેલા સ્ત્રી પુરુષો દરિયા કિનારે વિશ્રાંતી લેતા. સાગરરાજનું સંધ્યા ગીત શરૂ થયું હતું.

“મારું જીવન પણ આપુંજ સંગીત-મય થશે કે ?” હાથપર મસ્તક ટેકી સુશ્લિષ્ટીદર્શી નીલાળતી સતિકાનાં મગજમાં બરપટ્ટ વિચાર આવી ગયો. “સીનું જીવન સરાધિન. બેસ કહેતાં બેસવાનું, દૃઢ કહેતાં કંઠવાનું. સર્કસનાં જનનરોમાં ને દમારામાં શો ફેર ? કહે છે કે દમને સ્વતંત્રતાનો અધિકાર નથી ! ક્યારેક વિચાર આવે છે કે દમને અવિવાદિત જીવની શું ખોટી ? મોટાભાઈને કહું કે મારે મગન નથી કરવા. પણ હૃદયમાં જે ધ્યેય વર્ષોથી દૃઢ છે, ને એકદમ કેવી રીતે છોડી શકાય ? મારું સ્વપ્ન સત્ય, સિદ્ધ ન થાય તો મને વિવદિત જીવનીની જરૂર નથી. મને તો મારું જીવન એકરસ એકતાર બનાવે એવો સદચર જોઈએ. મજશે ! કહે છે તે ધુરંધર વિદ્વાન છે, ને વિદ્યાવતનો પ્રવાસ પણ ખેડી આવ્યા છે. બાપાશ્રી તરીકે તે સર્વથી મોખરે છે. તે દિવસે મેં તેમને જોવા ત્યારે તેમને માટે મારા મનમાં આદર ઉત્પન્ન થયો પણ પ્રેમ તો ન પ્રગટ્યો. કેવી વિભ્યંત ને મોઢક મુઠા ! વિદ્વાનું

તો અભિમાન સરખું નહિ. એમના સાથે મારું જીવન જોડાય છે કાંઈ જેવું તેવું સદમાય ! હા, પણ એ વિદ્વત્તા મારા મનનાં કોડ પુરશે ખરી ? તેમનું મન અને મારું મન, તેમના વિચાર અને મારા વિચારનું સામ્ય સધાશે ? ન સધાય તો ? ” આવા અનેક વિચારો આવ્યા ને ગયા; તેનું ચિત્ત ચક્રોળે ચડ્યું.

તેણે અમર્યાદ પથરાયેલાં સાગરરાજને પ્રશ્ન કર્યો, “તમને આખું જમત રત્નાકર કહે છે ને ? તો મારા હૃદયમંદીરમાં બેસનાર રતનની પગ્ધિ તમે ન કરી આપો ? એ રતન હું ધમ્મુ-ધુ તેવુંજ નિવારશે કે ? હે...”

“સત્તા બ્લેન, હવે શયોને, ક્યાં સુધી બેસવું છે ?” સતિકા તો વિચારવમજમાં ગોથાં ખાતી હતી. તેણે તેની નાની બ્લેન કળાના અતજ પ્રત્યે ધ્યાન ન આપ્યું.

“સત્તાબ્લેન, એ સત્તાબ્લેન !” તેને ખંભોમાંથી પકડી દવાવીને કળાએ કહ્યું, “ચાયોને, આવવું-છે કે નહિ ?”

“શું ?”

“અમારું થયું. ઘેર નથી જવું ?”

“ખરેખર, મારા ધણુંજ અમારું થયું છે.” તેણે પોતાની સાકીપત્ની કેતી ખંખેંટા અને પવન સાથે રમત રમતી વાળી મોટા સમારતાં કહ્યું.

“કહોને, લતાબહેન ! આજે તમે શા વિચારમાં હતાં ?” કળાએ પૂછ્યું.

“વિચાર ! વિચાર-શા ? હું તો સાગર-રાજની લીલાનું અવલોકન કરતી હતી.”

“સાવ જુદું ! સાગરરાજની લીલા એતાં હતા કે ? શું હું કંઈ તમારા વિચારો ક્યાં ભમે છે તે નથી જાણતી ? હું કહું, ચાના વિચાર આલતા હતાં તે ?” મસ્કરીની દબે કળાએ કહ્યું.

“તું જાણેલી છે, ખરું ને ? કાલથી ન આવતી મારી સાથે શરવા ?”

“હા, હા, હવે શા માટે સધરે ! હવે તો કોઈ નવિન સાથીજ શરવા આવશે ! હવે તને દમઃશં બોલવું પશુ શેનું ગમે ! !”

× × ×  
લતિકા પંદર દિવસ પહેલાંજ બી.એ. મા પાસ થઇ હતી. પરિક્ષામાં થયેલા અમથી તે ચાક્રી ગઇ હતી. હાલમાં તે તેના મોટા ભાઈ, નાની બહેન અને જુદા માતા સાથે બોરડીનાં સુંદર દરિયા કિનારે વિશ્રાંતી લેતી હતી. તેને બોરડીનું આગ્ય જીવન અને સુંદર દરિયા કિનારો ધણાજ ગમતા.

લતિકાએ ભારતીય અને યુરોપીય વિદ્વાનોના અથો વાંચ્યા હતાં. શેક્ષ્પીર, ક્રિસ્ટમ્સ, ટેનીસન, વર્ડસ્વથે, ઍસ્કર વાઇલ્ડ, કાસિદાસ, ભવભૂતિ, ગોવર્ધનરામ, ન્દાનાલાલ, રવિદ્રનાથ ત્રિવેદે તેનાં પ્રિય અચારો. જાણીતા ભેખડોના અથોજ તેનું ખરું વિશ્રાંતીસ્થાન. વિશાળ વાચનથી તેની કોમળ માનસિક પ્રકૃતિ અધિક કોમળ બની હતી.

તેના મોટા ભાઈએ તરતનાજ વિલાયતથી શેલા એક તેનીજ ચાંતિના ગુદરથ સાથે તેનાં જાન કરવાની ગોઠવણ કરી હતી. આ ગુદરથ જાણીતી કોલેજના પ્રેફેસર દોવા ઉપરાંત એક પ્રખર આપાસાજીત દત્તા. આધુનિક રિવાજ પ્રમાણે પરવડુ એકમેકને પીઠાની ભેજે

ધન્વાથી મોટાભાઈએ પ્રેફેસર સાહેબને બોરડી બોલાવેલા. આ પ્રથમ દર્શને લાતકા પર કેવી હાથ પાડી તેની અસ્પષ્ટ હાથ સમુદતટ પરનાં તેનાં આત્મગત વિચારમાં જણાઇ આવે છે.

‘બે હૃદયો મિનમિન પ્રકૃતિથી જોડાઇ એક થાય ને પરસ્પર ન્યૂનતા પૂરે એજ ખરાં લગન’ એમ તે માનતી. ‘પ્રેફેસર સાહેબની સાથેનું મીઠન સફળ નીવડશે કે ? આજે એ કેમ સમગ્ય !’ હુંક સમ-યમાંજ સુર્યની સંધીએ ને આદ્યજીના વચને લતિકાને હાથ પ્રેફેસર સાહેબના હાથમાં સોંપવામાં આવ્યો.

લતિકાએ પતિસહ વૃત્તનગૃહમાં પ્રવેશ કર્યો.

× × ×  
આ નવિન ગૃહે નોકર દત્તા, રહેવાને સુંદર જંગલો હતો, શરવા જવાને સરસ મોટરકાર હતી; વાચન માટે પુસ્તકો હતાં; પશુ-પશુ ?

× × ×  
પૂર્ણિમાની સુંદર રાત્રી હતી. મંદ મંદ પવન વાતો હતો. આગમ બેસીને ચંદ્રમાની શીતળતા અનુભવવાનો લતિકાને શોખ થયો. તેણે નોકર પાસે બે ખુરશી જાગમાં સુકાવી. પશુ પ્રેફેસર ક્યાં ? તે તો પવનથી કિંવા જહારની ગડગડથી અડચણ ન થાય તેથી જારી જંધ કરી પોતાના વિશાળ પુસ્તકાલયમાં પુગાયા હતા. એક ચાન્દની બુ-ત્પતિ શોધતા હતા. તેમની સામે ટેમલ પર મોટા મોટા લૅટીન, ગ્રીક, રશિયન, પર્શિયન ભાષાનાં ચન્દ્રોગ અર્ધ ઉધાડાં પડ્યા હતાં.  
લતિકા ધીમે પગભે તે ખંડમાં દાખલ થઇ.  
“કેમ છું જોઈએ છે ?” પ્રો. સાહેબે પ્રશ્ન કર્યો.

“કાંઈ નહિ. આજે આકાશ પશુ સુંદર અને દેહિધમાન છે; પવન પશુ ધણી સુંદર વાય છે.”

“પછી ?” આંખ પરનાં ચશ્મા હાથે ચલાવતા ‘શું છે તે જાણી પતાવને’ એમ



કહેવા ધન્યતા હોય એવી મુદ્રાથી તેમણે  
લતિકા પ્રત્યે જોયું.

“ આવોને, આપણે આજે ધણા દિવસે  
ચંદ્રિકામાં ન્હાતાં આનંદવાર્તા ફરીએ. ”

“ એથી શો લાભ ? મુઠ્ઠા જા. જા. બહાર-  
રની દંડી દવાથી ચરદી લામરો. ”

એક શબ્દ પણ વધુ ન બોલતાં લતિકા  
ખંડ બહાર નીકળી.

“ અરે, આમ જો. તું રીસાઈ તો નથી  
ને ? તારી ધન્યતા છે તો ચાલ આપું છું. તું  
જમને બેઠા હમણાં. પંદર મીનીટમાં આ  
“દાનવ” શબ્દની વ્યુત્પત્તિ કરીને આપું  
છું. ”

કાંઈ પણ પ્રત્યુત્તર ન આપતાં સ્વસ્થ ચિત્ત  
એને દુઃખી હૃદયે તે જાગમાં મઠ. “ ખરેખર !  
શું સર્વ પુરુષો આવા નિષ્કુલ હશે ? હું જો  
પ્રથમજ જાણતો તો ! એમને પ્રેમ એ શી  
વસ્તુ છે તેની દરકાર પણ નથી. અરેરે !  
એ તો વેડિયા ઢોરની માફક પુસ્તકો પાછળજ  
મંડયા રહે છે હું તો ખરા પ્રેમની શોધમાં  
હતી, વિદ્વાતાની નહિ ! તે એ ક્યાંથી જાણે ? ”  
કલાક, બે કલાક. છેવટે ધડીયાલે એકનો ટકોરો  
વમાડ્યો તો પણ પ્રોફેસર સાહેબની વ્યુત્પત્તિ  
નો કાંઈ પત્તો નહિ. છેવટે કંટાળીને તેમણે ગમે  
તેમ જોડવું.

“ હાં, આબ્યું, આબ્યું ધ્યાનમાં ! ડેન્યુજ  
નદીને કાંઠે રહેનારા તે દાનવ. એમજ હોયું  
જોઈએ. દેવની સાથે યુદ્ધ કરનારા આ. દાનવ  
રશિયાની ડેન્યુજ નદીને કાંઠે રહેતા હોવા  
જોઈએ ! તેમજ, બરાબર તેમજ ” નિદ્રામાંથી  
જગી જાગ્યા હોય તે પ્રમાણે તેમણે આનંદથી  
ધુમ મારી.

આ શોધ ( ! ) લતિકાને કહેવા તે અધિરા  
ચાલ એમાં શી નવાઈ ! લતિકા બેઠી હતી  
ત્યાં તે આવ્યા. “ દાનવ ” શબ્દની વ્યુત્પત્તિ  
આખરે મળી ખરી ! ડેન્યુજ નદીને કાંઠે  
રહેનાર તે દાનવ. આ ડેન્યુજ નદી ક્યાં આવી  
તે તું જાણે છે. ” આનંદના આવેશમાં તેણે  
મળું હાલવતા પ્રોફેસરે પ્રશ્ન કર્યો.

“ અરે ! આ શું ? તું રહે છે ? શા માટે ?  
હે ! શું થયું ? ” તેમણે અન્યથા ચર્ચા પૂછ્યું.  
હિત્તર ન મળ્યો. રડવાનું પ્રમાણ વધ્યું. પ્રો  
સાહેબ નિર્જીવ પુતળા પ્રમાણે ત્યાંજ ચંબી  
ગયા. દાનવ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ શોધનાર લતિકા-  
નાં રૂદનની વ્યુત્પત્તિ ન શોધી શક્યો તેની  
શોધ માટે મગજને રચાને પ્રેમપૂર્ણ હૃદયની  
આવશ્યકતા હતી. પ્રોફેસર પાસે તે હૃદયજ  
ક્યાં હતું ? \*

\* સૂચિત.

મા—( છોકરાને ) જો બાઈ આજ તું કજીઆ નહિં કરે તો તને મીઠાઈ આપીશ.

છોકરો—હ કોઈ રીતે નહિં થઈ શકે મા.

મા—કેમ ?

છોકરો—કેમ કે મારા બાપુજી હરવખત કહીએ છે કે લાંચ, રસ્તલ લમને કાંઈ પણ કામ  
કરવું તે ધણુંજ ખરાબ છે.

x x x

પિતા—છોકરા ? આજ કેટલા સ્વાલ માસ્તરે લખાવ્યા ?

છોકરો—દસ.

પિતા—તેમાં તારા કેટલા સાચા ?

છોકરો—માત્ર એકમાં જરાક જુલ રહી ગઈ છે.

પિતા—ખીજ બધા સાચા છે ?

છોકરો—ખીજ તો મેં લખ્યાજ નથી.

## ખહેનીની રાખડી.

ખહેનીએ ખાંધી રૂડી, રાખડી રે લોલ !  
સ્નેહને મુઆશ બરી, રાખડી રે લોલ !

રંબજેરંગી રાખડી,  
રત્નજડિત રાખડી;

ખહેનીએ ખાંધી—

ઉર ઉર્મી દોરા વણ્યા, ભાવભર્યા નવ રંગ )  
શોભા નિર્મળ સ્નેહની, ઝળકે આશ ઉમંગ;

પ્રકુલ પાંખ રાખડી,  
ઉર ઉમળકે રાખડી;

ખહેનીએ ખાંધી—

રવિ કિરણ સમ શોભતા, ઝીણા તંતુ જવલંત,  
કે શું રક્ષામાં ભર્યા, એવા સૂર્ય અનંત;

વિમળ જ્યોત રાખડી,  
રસીક રાગ રાખડી;

ખહેનીએ ખાંધી—

ઉજવલ રૂડી રાખડી, ઉજવલ મનની આશ !  
ઉજવલ દેવાં ભાષ ખહેન, ઉજવલ ભાવ પ્રકાશ;

અમર ગીત રાખડી,  
પીયૂષપૂર્ણ રાખડી;

વીર વિજય વિમળ આશ સીંચતી રે લોલ !  
જીવન મોહ અનુપ લ્હાવ પૂરતી રે લોલ !

જગુભાઈ મીહનલાલ રાવળ.

## બાળકને માંદગીમાંથી કેમ બચાવવું ?

લેખક: ડૉ. અમૃતલાલ ટ. પટેલ,

એમ. બી. બી. એસ. ડી. પીએચ., ડી. ટી. એમ, હેલ્થ ઓફીસર, સુરત.

બૃહસ્પતિના જન્મ અઠવાડિયામાં એક પણ અઠવાડિયા પછી પોતાનું બાળક માંડુ ન પડતું હોય એવી ભાગ્યશાળી માતાઓ આ દેશમાં સંકેદ કેટલા ટકા હશે ? આપણે જાણીએ છીએ કે આનો જવાબ બહુ નિરાશાજનક છે. બાળકની માંદગી માટે બાધા આપતી રાખનારી એ દેશમાં સંકેદો માતાઓ છે તે આપણે જાણીએ છીએ. બાળકની માંદગી તે દેવાધિન વાત છે અને બાળક તેના નસીબને લીધેજ માંડુ પડે છે એવું આ દેશની ઘણી સ્ત્રીઓ માને છે. માંદગી દૂર કરવા માટે નજર બાધવાનો રિવાજ આ દેશના મામડામાજ નહિ પણ સહેરોમાં રહેતી થોડી ઘણી કેળવણી માતાઓમાં પણ દરેકી ધરાવે છે.

આ લેખમાં આપણા દેશમાં દરેકી ધરાવતા બે ચાર ગંભીર રોગોથી બાળકને કેમ બચાવી શકાય તે બાબત કાંઈક જતાવવામાં આવશે અને તે પણ અટપટી વૈજ્ઞાનિક રીતે નહીં પણ બહુવાર અને સીધી-સાદી રીતે.

મેલેરીયા (ઢાંડીઓ તાવ). ચોમાસાની આખરે બાદરવા મહિનામાં ગાંઠડે ગાંઠડે અને સહેરોમાં આપણે લગભગ દરેક તાવના દરદીઓના ખાટલા અને પંચારીઓ નાંખેલી જોઈએ છીએ. આપણા લોકો વંશપરંપરાથી એમજ માનતા આવ્યા છે કે બાદરવા મહિનામાં તો તાવના પ્રાચર ચાલેજ અને વધા-

રામાં એમજ સમજે છે કે આવો તાવ બધાને આવેજ માટે તે બાબત ખાસ સાવચેતી લેવાની જરૂર નથી. પરંતુ જો આપણે મેલેરીયા તાવ થા કારણથી આવે છે તેનું થોડું ઘણું જ્ઞાન ધરાવતા હોઈએ તો આપણે એ જીવલેણ રોગથી આત્મકાંડથી શકીએ છીએ. ચોમાસામાં દેખાતા પાણીના ખાખોચીયા તરફ તમે કદાપિ બારીકાઈથી જોયું છે ? તમારા ઘરના વાડામાં પડી રહેલા કુટલા માટીના વાસણ, દીનના ડગા અને ટુમના કુંડામાં બરાઈ રહેતા પાણીને કદાપિ અવલોકન કર્યું છે ? આજસુ મુદ્દિણીના ઘરની ગોળામાંના પાણીને તમે કદાપિ જોયું હોય તો તેમાં બે ચાર પોત પાણીના ખાખોચીયા, કુટલા વાસણ અને ટુમના કુંડામાં તમને જગાશે. આ ઝીણા સળવળાટ કરતાં ક્ષુદ્ર જંતુઓજ દુનિયાની તંદુરસ્તીના ઇતિહાસમાં અગત્યનો ભાગ બજાવે છે. આ પોરાં તે મજબૂતના બચ્યા છે. તે પોરામાંથી ૭ કે ૮ દીવસમાં એરોપ્લેન જેવા મજબૂત પેદા થાય છે. અને તે મજબૂત ધરમાં મેલેરીયા તાવનો ફેલાવો કરે છે. મેલેરીયાથી પીડાતા માણસને આ મજબૂત કરડે છે અને મજબૂતના શરીરનો અંદરનું મેલેરીયાના જંતુ-વાળુ લોહી તે ચુસે છે. પછી તે જંતુઓ મજબૂતના શરીરમાંજ શાયેકુમે છે અને તે જગારે ખીજા તંદુરસ્ત મનુષ્યને કરડે છે ત્યારે

મેસેરીયા તે માણસના શરીરમાં પ્રવેશ કરે છે. આ રોગ મનુષ્યે વરસના દસ માસ સુધી એકઠું કરી રાંખેલ લાલચોળ લોહીનું પાણી કરી નાખે છે; દરદીનાં બરાલ મોટી ડાણા જેવી બનાવી, રેય છે; અને માણસને કમજોર, શીશો અને નિર્મત્સાહી બનાવી દેય છે. આ દેશના કરોડો મનુષ્યત અને તમડા ખેડૂતને આ રોગ દર વરસે નિરમાધ્ય બનાવી મુકે છે અને તેને લીધે આ દેશને કરોડો રૂપીઆનું આર્થિક નુકશાન થાય છે. શહેર કરતા ગામડાં જોના પરીસ્થિતિ મેસેરીયાના મજ્જરો પેદા કરવા માટે વધારે અનુકૂળ હોવાથી અને ગામડાઓમાં દવાખાના તેમજ ખાતગી ડાક્ટરોની દસ્તી નહિ હોવાથી આ વિનાશકારક રોગ બધંકર રૂપમાં ગામડાઓમાં દેખાય છે. આપણા દેશના લગભગ ૨૦ કરોડ મનુષ્યો ગામડામાંજ રહે છે અને તેઓ વર્ષમાં કમમાં કમ ૧૫ દિવસ તો આ રોગથી પીડાય છે, આ ૨૦ કરોડમાંથી ૧૦ કરોડ બાળકોને ધરડાઓ બાદ કરીએ તો પણ આકીના ૧૦ કરોડ માણસોની રોગના ફક્ત બે આના લેખે રોગની મજ્જુરી ગણીએ તો આપણા દેશને દરરોજનું સવા કરોડ રૂપીઆનું નુકશાન ભાલવા માસમાં થાય છે. આ આંકડાઓ સામાન્ય મનુષ્યને નિરસ અને નકામા લાગશે પણ અર્થશાસ્ત્રીઓને તો દેશની આત્માદીના સવાલ માટે બહુજ ગંભીર જણાશે.

મોટી ઉંમરના માણસો કરતાં બાળકો ઉપર આ રોગ વધારે અસર કરે છે. વળી મોટી ઉંમરના માણસો તો ધરમાંથી દાવસે ધણે બારે વખત બહાર ખુલ્લી હવામાં ગાળે છે પરંતુ બાળકો તો લગભગ ૨૪ કલાક ધરની અંદરજ રહે છે તેથી તેમને મજ્જરો વધારે કરે છે. આંકડીના રોગથી પીડાતા દાય ૫૫ જેવાં અને મૃત્યુવશ થતા સેંકડો બાળકો ખરી રીતે મેસેરીયાથી મરે છે. મેસેરીયાથી

પીડાતા બાળકને આંકડી ધણી વખત આવે છે. મોટા માણસને આંકડી નથી આવતી પણ તેને બદલે ટાઢ ચડે છે.

આપણી માતાઓ એટલું જાણતી હોય કે બાળકને મેસેરીયાથી બચાવવાનો ઉપાય એ છે કે તેને મજ્જરથી બચાવવો. તો તેઓ આપણા દેશના સેંકડો બાળકોને બચાવી શકે. વધારામાં જો તેઓ એટલું ધ્યાનમાં રાખે કે જ્યાં બરાઇ રહેલું પાણી હોય છે ત્યાંજ મજ્જર પેદા થાય છે તો તેઓ ધરના વાડામાં આસપાસ ફૂટેલાં વાસણ, ટીનના ડબ્બા અને શીશા વીગેરે રહેવા ન દેય તો મજ્જરો પેદા થતા અટકે. પાણીના ઢાંડા વીગેરેને બરાબર ઢાંકીર ખાવામાં આવે તો તેમાં મજ્જર પ્રવેશ કરી શકે નહિ અને પોતાનાં ઘંઘા પાણીમાં સુષી શકે નહિ અને તેથી પોરાં ઉત્પન્ન થાય નહિ અને મજ્જરજ થતા અટકી જાય. વધારામાં માતાઓએ એટલું જાણવું જરૂરી છે કે બાળકને મજ્જરદાનીમાં સુવાડવાથી તેને મજ્જર કરડતા નથી. મજ્જરદાની ઘોડીયાના પાયા સુધી લટકે તેવી અને તેના નીચેના છેડાથી અંદર મજ્જર બરાઇ જાય તેવી ન હોવી જોઈએ. મજ્જરદાની પાસાની અંદર તળાઇ કે ગોદડીની નીચે દવાખાને રાખવી જોઈએ. જો ઝોળાવાળું ઘોડીયું હોય તો મજ્જરદાની કેંડ જમીન સુધી લટકતી હોવી જોઈએ. વળી મજ્જરદાનીના બાજુના છેડા ખુલ્લા ન હોવા જોઈએ એટલે કે મજ્જરદાનીને બારણા જેવું કાંઈ હોવું જ ન જોઈએ. બાળકને સુવારવા કે બહાર કાઢવા માટે નીચેથી ઉંચી કરવી જોઈએ. વિશેષણ એ પણ જાણવું જરૂરી છે કે મેસેરીયાનો અકસીર ઇલાજ કરીનાઇન છે. આ દવા ગામડાની દરેક પોષ્ટ ઓશીસમાં મળે છે. ફક્ત ઉંમરના પ્રમાણમાં તે કેટલું આપવું તે માતાએ જાણવું જરૂરી છે. આ

દવા અદવાડીયામાં શકત એ વખત થોડાં પ્રમાણમાં બાળકને ચોમાસામાં આપવાથી મેલેરીયા થતો નથી. જેમ દરેક સુખ-બોગ-વવા આપણે મહેનત કરવી પડી છે તેમ દરેક દુઃખથી બચવા માટે પણ મહેનત કરવી પડે છે. વળી આપણે એક વાત ધ્યાનમાં રાખવી કે રોગ મટાડવા માટે જેટલો ખર્ચ થાય છે જેટલી મહેનત ઉઠાવવી પડે છે તેના કરતાં રોગથી બચવામાં ઓછો ખર્ચ અને ઓછી મહેનત છે.

દક્ષિણ આફ્રિકા અને દક્ષિણ અમેરિકામાં વસ્તા યુરોપીયન લોકો મેલેરીયાથી કેમ બચવું તેનો કાળજીથી અભ્યાસ કરે છે અને તેમના દેશની છાજાઓમાં બાળકને તંદુરસ્ત વિધવા પાઠો નાનપણથી જ શીખવવામાં આવે છે. આને લીધે તેઓ પોતાના નવા રહેવાના દેશમાંથી મેલેરીયા અને એવાજ બીજા બપોર રોગો લગભગ નાબુદ કરી શક્યા છે.

હવે પછીના લેખમાં બાળકને ક્ષયથી કેવી રીતે બચાવવું તે બતાવવામાં આવશે.

## તિરસ્કાર.

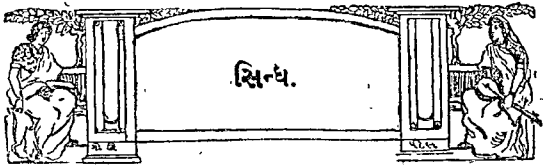
( લોકગીત. )

સંપાદક: રા. મણસાઈ લેખાણી.



મારો સસરા પાટણ આતા, ગાડું ભરીને ધડેં લાવ્યા, લાલ કુદી લ્યો.  
મારી સાસુ જેવી બૂંડી, દરણું જેખી ખાપે, લાલ કુદી લ્યો.  
દળતે દળને લોટ ઉડ્યો, એથી લોટ પડ્યો ઓછો—લાલ.  
માથે ગવળો ને કાખમાં જુતા, આલ્યા મહીયર વાટે—લાલ.  
ચોરે બેઠા બાપા બોલ્યા, વીજળી દીકરી આવ્યાં—લાલ.  
દડુલો દોડાવતાં વીરોજ બોલ્યા, વીજળી બહેન આવ્યાં—લાલ.  
ધરમાં રહીને માતા બોલ્યાં, વીજળી દીકરી આવ્યાં—લાલ.  
બેટડો ધવરાવતાં બાબી બોલ્યાં, ચાડીઓ કરતાં આવ્યાં—લાલ.  
આંગણે રહીને કુતરા બોલ્યા, હાડહાડ કરતી આવી—લાલ.  
ધરમાં રહીને ખીસ્કી બોલી, છીડછીડ કરતી ખારી—લાલ.  
ખૂણે રહીને ઉંદર બોલ્યા, ઘાટા રેતી આવી—લાલ.  
ખારીએ રહીને પાટોચણ બોલ્યાં, વડવા કરતી આવી—લાલ.





લેખિકા: સો. ઇશવતી દાવેદીઆ.

**સિન્ધ** પ્રાંત હિંદુસ્તાનની પાશ્વરે આવેલો છે. તેમાં એક જ મોટી નદી છે. તેનું નામ સિન્ધુ છે. તે ઉપરથી સિન્ધ નામ પડ્યું છે. દક્ષિણમાં તેમજ પૂર્વમાં રણ આવેલું હોવાથી અહીં તાપ સમ્પત્ત પડે છે. તેમાંથી જીન, જીસાઈ, જોગર, એ ત્રણ મહિના તો અનહદ તાપ પડે છે. એટલે અહીં ઋતુ એજ છે, એમ કહી શકાય. શિયાળો અને ઉન્હાળો. જેમ ગરમી પડે છે, તેમ સિન્ધુમાં પાણી વધે છે, ને તેમાંથી નાની નાની નહેરો વાટે ખેતરમાં પાણી પુર પાડી શકાય છે. એટલે જીનરાતમાં જેમ વરસાદ આવેલો જોઈએ, તેમ અહીં સિન્ધુમાં પાણી આવવું જોઈએ. સિન્ધુ નદી દિમાલવમાંથી નીકળે છે, એટલે એપ્રિલ તથા મે મહિનામાં ત્યાં તાપથી બરફ ઓગળે છે, એટલે સિન્ધુમાં પુર આવે છે. વળી જીન જીસાઈ અને જોમરટમાં દિમાલવમાં વરસાદ પડે છે એટલે પણ પુર આવે છે. આથી સિન્ધુમાં મે મહિનાથી સપ્ટેમ્બર સુધી પુર રહે છે, અને આ પુર ઉપર અહીં પાકનો બધો આધાર છે.

અહીં વરસાદ નહિ તો પણ આટલો સારો પાક એ એક ઇશ્વરની અકળ કળા છે. કોઈ વાર નહિ જોવા જ વરસાદ પડે છે. લોકોને અત્યંત આનંદ થાય છે. અહીં ઠંડી પણ ધણીજ પડે છે. કોઈ કોઈ વાર પાણી ઠરી જાય છે. અહીંની જમીન ફળદ્રુપ છે. એટલે જ્યાં નહેરોનું પાણી આવી શકતું હોય ત્યાં

પાક સારો થાય છે. વળી કેટલોક ભાગ ઉજ્જડ પણ છે. કેટલાંક ગામડાઓમાં નહેરોનું પાણી ન આવતી શકતું હોવાથી લોકોને પાણી વગર ઘણો ત્રાસ વેઠવો પડે છે. કારણ કે જ્યાં નહેરોનું પાણી ન આવતું હોય, ત્યાં કુવાનું પાણી દરીયાના જેટલું જ ખાર હોય છે. એમ કહેવાય છે કે સિન્ધ દેશ ઉપર પહેલાં દરીઓ હતો. પછીથી જમીન યથા છે. એટલે કુવામાં પણ ખાર પાણી હોય છે અહીંનો મુખ્ય પાક ડાંગર છે. ધર્ડ તથા કપાસ પણ થાય છે. જો લોકો ધારે તો સરસ પાક ઉતરે, પણ લોકો ઉલ્લમી નથી એટલે તે માટે ખાસ લક્ષ આપતાં નથી. મુસલમાન લોકોની વસ્તી અહીં લગભગ સોએ નેવું ટકા છે. તે લોકો ઝતુની બહુજ હોય છે જ્યારે તેઓને ઝતુન ચઢે, ત્યારે પાણી વાળી જોવાના નહિ. તેમ પ્રમાણિક પણ હોય છે. જોકે બધાજ પ્રમાણિક નથી હોતા. વળી જે સૌથી બનીયા (વાણીયા) કહેવાય છે, તે લોકો લુચ્ચાઈ કરવામાં ધણી ચાલાક હોય છે. જુઠ્ઠા પણ ધણીજ હોય છે. તેઓનો વિશ્વાસ રાખવો જોઈએ નહિ. દેરાજાદના લોકો જેઓ આમીલ કહેવાય છે તેઓ ખસતં માયાળુ હોય છે અને વેપારમાં તેમજ સરકારી નોકરીમાં આગળ વધેલા હોય છે. વળી દરેક રીતે શાખીન ધણી હોય છે. તેઓમાં સીએને પદો પાળવાનો રિવાજ હોય છે. પણ હવે કંઈક સુધારો થતો જાય છે. સાધારણ રીતે અહીં પદ્દતનો રિવાજ

હોય છે. પણ હાલના વર્તન ઉપરથી લાગે છે કે તે રિવાજ ધીમે ધીમે નાશ્વર થશે. સ્ત્રીઓ શીવચુક્રમ, શુશ્રુષાક્રમમાં બહુ ચતુર હોય છે. તેઓને સંગીતનો શોખ ખાસ હોતો નથી. સ્ત્રી પુરુષોનો પોશાક લગભગ સરખોજ હોય છે. તો પણ કેટલીક સ્ત્રીઓ હવે સાડી પહેરતી થઈ છે. અહીં ભૂટ અને ગણેશનો વિશેષ ઉપયોગ થાય છે. જ્યારે એક ગણેશ ઉપર બે ત્રણ માણસ બેસે છે ત્યારે હસવું આવ્યા સિવાય રહેવું નથી. આ લોકોનો ખોરાક ઘણું ભાગે માંસાદારી છે. કેટલાક ન ખાનારા પણ હોય છે. જે લોકો માંસ ખાનારા હોય છે તેઓ અગીઆરસ જેવા પવિત્ર દિવસે માંસ ખાતા નથી. તે દિવસે પોતે અગીઆરસ કરી છે એમ માને છે. અહીં લોકોને પાપકનો અજબ શોખ હોય છે. પાપક

વગર પાણી પીવાના નહિ. મ્હા પીવાનો શોખ ખાસ હોતો નથી. ને ઉન્દાળામાં મ્હાને બદલે દહીં ને ભાખરી ખાય છે. ને તે રિવાજ સારો છે. કારણ કે તાપ જેટલો લાગે છે કે મ્હા પીવાની જરાએ શક્તિ થતી નથી. પાનસોપારી ભાગ્યેજ ખાય છે. લોકોની વંદુરસ્તી ધણી સારી છે. અહીંની ભાષા કચ્છી ભાષાને મલતી આવે છે ને 'શીખવા' માટે ખાસ અધરી નથી. અહીં તાપ વિશેષ હોવાને લીધે મકાનો કાચી છંટના અથવા માટીનાં બનાવેલાં હોય છે. અહીંનાં જોવાલાયક સ્થળ, હૈદ્રાબાદ, સફર, શિકારપુર, શેહરી વીગેરે. શિકારપુરની મિઠાઈ વખણાય છે અને શેહરીના પાપક વખણાય છે. જે કે પાપકનો ઉપયોગ વિશેષ હોવાથી દરેક સ્થળે બનાવેલા તૈયાર મળે છે.

## મજામાં ભૂલ!

લેખક: "કમળ"

( એક પ્રતિકાવ્ય )

( વેણી શુંથી તો માંહી પુલ હું તો જુલો એ રાગ. )

મજામાં મ્યાં ને માંહી મીઠું હું તો જુલો,  
જુલ્યું જુલાય કેમ એમ હો સાહેલડી. મજામાં  
સ્પીરીટ વીના તે રટવ જટ સળગ્યો નહિ,  
એના ભડકાએ હું ગભરાઈ હો સાહેલડી. મજામાં.  
બાગમાં બેસીને એ ખંસરી જળવે,  
એવા રસીક મુજ કાન્ત હો સાહેલડી. મજામાં.  
ધરની આગળ તે કાંઈ કુતરે બસે છે,  
એના અવાજે હું ચમકી હો સાહેલડી. મજામાં.  
દેરાણી જેઠાણી કાંઈ વાંકાં વેણુ બોલે,  
એના ત્રાસે હું અકળાઈ હો સાહેલડી. મજામાં.  
નજુદલના વીરાને મજામાં ના ભાવ્યાં,  
એના રાંધે હું મુજાઈ હો સાહેલડી. મજામાં.  
સાસુના જવાને લાવે કાંઈ મનાવી,  
આપું હું અમુલ્ય દાર હો સાહેલડી. મજામાં.



લેખક: રા. "મસાદ"  
લેખાંક ૪ થો: જયાવતી.

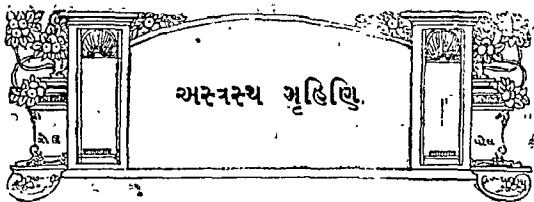
જયાવતીને સારાં કપડાંલતાં પહેરીને ટાપટીપથી ફરવાનો શોખ હતો. પણ તેમાં તેનો વાંક કેમ કાઢી ચકાવ ? માથાપે પૈસાના બોલમાં તેને વૃદ્ધ પતિ સાથે પરણ્યાવી, તેમાં તે પોતે શું કરે ? પણ તેનો પતિ ચીમનલાલ ધણે. હમદા હદયનો આદમી હતો. તે સમજતો કે પત્નીના કોડ પોતે પુરા નહિ કરે તો કોણ કરશે ? તેની એક પણ ધ્રુજા તેણે પાછી ઠેલી હોય એમ ભાગ્યેજ યત્ન. પણ જ્યાં દસ હજાર રૂપીઆમાં "ખરીદાએલી" હતી, અને તે "ખરીદા" કરતો બિચારા ચીમનલાલને દેવું કરવું પડેલું તેની જ્યાં ક્યાંથી ખજાર હોય ? અને પૈસાટકાની બાબતમાં જ્યાં માથું શું કામ મારે ? તેને તો ખીજી "શેઠાણીએ" ચક્રને ફરે તો પોતે કેમ નહિ એમ થયા કરતું હતું.

ચીમનલાલની વૃદ્ધ માતા ચીમનલાલને વારંવાર જ્યાંને આવી છૂટ ન આપવાની ટકોર કરતી, પણ ડોશીનું કોણ સાંભળે ? ડોશીએ વૃદ્ધાવસ્થાને લીધે આંખો લગભગ ગુમાવી હતી. વળી વઢૂને જોઈને તે અડધી, અડધી થઈ જતી. તેની સંતા જ્યાં ઉપર જન્મવાને બદલે જ્યાંએ તેના ઉપર પોતાની સંતા જમાવી હતી. ડોશી અંધ હોવાથી જ્યાં ન છૂટકે વેડ ઉતાર રાંધતી, પણ વાસણો તો ડોશીનેજ અજવાળવાં પડતાં. વળી કેઈ વખતે કાંઈ સારી ચીજ બનાવી હોય તો જ્યાં ડોશીના બાણમાં ન મૂકે, છતાં જેની આંખો ગપ હોય તેના નાક અને કાન તીવ્ર હોવા નથી ? પણ ડોશી આ બધું સહન કરી શકતી. કેઈ કેઈ પ્રસંગે જ્યારે તે બહુ અકાળ ત્યારે ચીમનલાલ આમળ બધું પુરાણ ઉકેલે. પણ ચીમનલાલ શાન્તિપ્રીય માણસ હોવાથી જેમ તેમ ડોશીને મનાવી લેતો. અને જ્યાંનું મન પણ સાચવતો.

એક બાજુ રૂપીઆનું બાબત વધતું જતું હતું, તો મુડી તો ભરાયજ ક્યાંથી ? માતા અને સ્ત્રીની જાની રીતે તેણે લેણદારને ધર લખી આપ્યું. પાસે રોકડ રકમ તો રહી ન હતી. સુતરની દલાલી કરતો પણ ધધે બરાબર ચાલતો નહિ. આમ આરે બાજુએથી તે પૈસાની બાબતમાં બુઝેતો હતો, તેવામાં એક દિવસે જ્યાંએ સોનાની શેયિલમાંના કરાવવાની હાં લીધી. ચીમનલાલ મુંઝાયો, પણ તેના મોઢામાંથી "ના" શબ્દ શી રીતે નીકળી શકે ? ગમગીન બહેરે તે "સોનાને ત્યાં બડાં છું" કહી ઉઠ્યો, પણ શું કરવું તે સમજું નહિ. તેના હૃદયમાં એટલી વ્યથા થવા લાગી કે તેનો જીવ મુંઝાવા લાગ્યો. તો તરતજ પાછો વળી ઘેર આવ્યો, અને સુતો તે સુતોજ. જીભ બંધ થઈ. છ કલાક આવી રિયતિમાં રહી સ્ત્રી અને વૃદ્ધ માતા, તથા એકનો એક પુત્ર મુઝી ચીમનલાલ ગયો !

જ્યારે લહેણવાળાએ આવી બધી બાબત સ્પષ્ટ કરી નાખી, ધરતો દસ્તાવેજ વિગેરે બતાવ્યું, ત્યારેજ જ્યાંની આંખ ખુલી ગઈ. તે બ્રેકાટ રડી. પોતાના ઉડાડપણને તે અંતઃકરણથી ધીકારવા લાગી. પણ રોકડા પછીનું હાપણ શા કામનું ? ધર તથા સરસામાન જત થયાં. પહેરેલે કપડે, સાસુ તથા પુત્ર સાથે તે ધર બહાર નીકળી. શરીર ઉપરના ફાગીના પેડીમાં મૂકેલા, તે પીયેરના છે એમ કહેવાથી તેને સોંપવામાં આવ્યા, તેજ હવે તેના આધાર હતો. આજે એ આલીશાન મકાનવાળી જ્યાં માડાની ઓરડીમાં રહે છે. છોકરો હજી નાનો છે, તેને બણાવવાની ને મોકરીએ વળગાડવાની ચિંતા તો હજી ઉભીજ છે. સાસુ પોતાના નસીબ ઉપર શીટકાર વરસાવતી હજી જીવે છે, પણ આમાં મૂળ વાંક જ્યાંનો ખરો કે ?





## અસ્વસ્થ મૃહિણિ.

લેખક: શ. અંબુ. ક. વંશી, બી. એલ.

માનવ જાત પર જે હજારો મુશ્કેલીઓ અમલી રહે છે. તેમાંથી કય કયારે આવી પડશે તે કોણ જાણી શકે એમ છે? છતાં જેમ જેમ આ જુદી જુદી જાતની મુશ્કેલીઓ આપણે પરિચિત થવા જઈએ તેમ તેમ આપણે એમાંથી છટકવાના પ્રયત્નોમાં સરળ થતા જઈએ.

આફ્રિકા, જાણીતા નવલિકાલેખક અરવિંદની લાડીલી પ્રિયતમા, જેડી મહેતાને ત્યાં ગરબા પાર્ટીમાં ગઇ ત્યાં સુધી તો તદ્દન સારી હતી. પણ ત્યાંથી અસ્તવ્યસ્ત વસ્ત્રોમાં પાછી આવી ને મૃતપાય થઇ પલંગ પર પડી. થું જેનું હૃદય બંધ પડી જવાનું દર્શો?

ને ગરીબ જિનારો પતિ પલંગને એક ખુણે આંસુ સારતો હોય. આવી ગંભીર સ્થિતિ જોઇ કોને ન લાગી આવે? અને હોમાંથે પરણ્યાને પૂરું વર્ષ ન થયું હોય ત્યાં આ સાંસ્કૃત વિચોગનો સંભવ! તરતજ ડોક્ટરને તેડવા માણસ દોડાવ્યો ને તાજાજ ઇલાઈથી આવેલા હોસ્પિટામાં હોસ્પિટાલ ફેશનના કપડામાં સજ્જ, ડૉ. જોષાસ આબ્યા 'સુનેરી ફેશનના રૂબામાંથી દરદી તરફ સહેજ જોયું' ને રોગ ને એનો ઉપાય બન્ને હાથ લાગ્યા હોય એવું શિખત કરતા દરદીની પધારીના એક ખુણે બેઠા ને દરદીની નાડ જોઇ. શરીરની ગરમી માપી. એમના મદદનીશ મિત્રો પુસ્ત-

કોને યાદ કર્યા; પણ એ વિશ્વાસઘાતી નીરડયાં. પણ તરતજ ગળવામાંથી પેન મઢી કામળ પર કંઈક લખી નોંકરને એ આપી દવાખાને દોડાવ્યો. પતિએ ધીમે રહી પત્નીના દર્દનું કારણ પૂછ્યું. ડોક્ટર જરા દરયા ને બોલ્યા.

"અંહ, ત્હમે એના દર્દનું કારણ પૂછે છે? ખરું પૂછાવો તો ત્હમને એ કહેવાની જરૂર નથી? યુવાન પત્ની જ્યારે આવો ગભરાટ કરે યા આવા દર્દની શરીરના કંઈ એ આનંદજનકજ ગણાય. કાં સમજ્યાને?"

પતિરાજ આ સાંભળી આનંદ ઉદ્ધિમાં ડુબકાં ખાવા લાગ્યા.

રાત્રી વીતી. દરદીએ દવાનો ભાગ પીધો. પણ તેથી કશી અસર નહિ થઇ. અધિરા પતિએ બીજા ડોક્ટરને બોલાવ્યો. આ ડોક્ટર આયુર્વેદ શીખ્યા હતા. અને એમણે છેવટે રોગ પરખ્યો ખરો. એમણે ખાતરી કરી કે દરદીને શીતળા નીકળવાના છે.

ઠીક. પહેલા ડોક્ટરના કહેવા પ્રમાણે એ માતા થવાની હતી. બીજાના કહેવા પ્રમાણે એને શીતળા નીકળવાના હતા.

ડોક્ટરો, બહુ થયું. ત્હમણે એમાંથી એક તો ખોટો હોવાજ જોઇ. ક્યાં તો એને હવે કુદરતને અથવા તો એના નાણુક બીજાનાને થરણે છોડો. મને એટલો એ રોગ બચાવ

હશે, પણ ત્હમારે હાથે સોજ ચવા કરતાં તો બોહો જ બપુંકર હશે.

કદાચ આજે એની તબીબત સુધરશે. જૂખ ને તરસ અનેને ત્યજ પતિ તો માંદી પત્નીની પધારીથી જરાયે ખસ્યોજ નહિ અને અર્ધા કલાકમાં 'ત્હને હવે પહેલાં કરતાં સારું છે ને?' એમ બોહામાં બોહું' સો વાર પૂછ્યું. બહાબાહ! આનો શો અર્થ? પ્રશ્ન પૂછી, પૂછીને એને કાં સતાવે?

નૂતને સ્વરે એ બોલતી અને એન. બો. લવા પરથી સ્પષ્ટ જણાવું હતું કે દર્દ વધ્યુંજ હતું હતું. અરેરે! ગરીબ જિવારી! મૃત્યુના થંટ સંભળાવા લાગ્યા. હાશ! એથી આ દુઃખમાંથી તો છૂટારો. સુખદ મૃત્યુ!

'પણ આ બારણું કેણે ઠોક્યું? ઠોકરે? ના. બીલ વસુલ કરવા નીકળેયો, કેન્સી વિલા. પતી, સાડીઓના વેચારીનો એ તો ગુમાસ્તો હતો. એના હાથ પર સુંદર આસમાની રંગની સાડી ખુલતી હતી. હં. એ વખતસરજ આબો.

'ધણીજ મુશ્કેલીથી એ બોલી. 'કેણ? હં. લેડી મહેતાની કાન્તા માટે કરાવેલી એવી સાડી આ કે? મનોરમા ખ્હેન માટે મંગાવી ખરીને? હુ જો વધારે જીવવાનું મ્હારા બાબમાં સર્જાયું હોત તો હું મ્હારા અરવિંદ પાસે આવી સાડી મંગાવત, આવી જરાજર આવાં દુશોવાળો. સુંદરમાં સુંદર આ જાતની સાડી લાગે છે. કાન્તા ખ્હેને ગરબા પાર્ટીમાં પહેરેલી ત્યારે મુગ્ધ થઇ ગયેલાં. એનું નામ તે સાડી! પણ હવે શું અરે! પ્રભુ! અરવિંદ, જીંદગી કેટલી દુઃખી?'

દુઃખાર્ત પતિરાજ! ધીરજ ધરે. ત્હમે જોયું ને કે ત્હમારાં પત્નીથી કે નહિ તો

ધણીજ સહેલાઈથી બોલી તો શકે છે. આશા ના ત્યજશે. હજી એનો આસ નથી બંધ પડ્યો.

આ સ્થિતિ જોઇ ગુમાસ્તો પાછો ફર્યો ને પતિરાજ એની પાછળ ગયા. ઘર ખ્હાર આટલા પર અનેથે વાતો કરી ને એ સોગમ પૂર્વક આપેલું વચન પ્રાણવાની પ્રતિજ્ઞા લઇ ઉતાવળમાં દુકાને ગયો. ને સાંજ પહેલાં તો એક બંડલ લઇ માંદી સારિકાના ઓરડામાં એ આબો.

અને એ શું લાબ્યો'તો?

એણે તરતજ બંડલ તોડ્યું. ને એજ સુંદર આસમાની સાડી. એ અર્ધો શા માટે? એ યુવાન પત્ની તો આ પહેરવાની આશા રાખી શકે એમ નો'તું.

'મ્હારી બ્હાલી' પતિરાજ વચા. "ત્હને સારી થઇને આ સાડીમાં જોવા માટે હું મ્હારું સર્વસ્વ આપવા તૈયાર છું."

'હું એટલી બધી માંદી છું એટલી બધી કે ત્હમે જો કાંઇ કહો ત્હેને ના કહેવાની ચે મ્હારામાં શક્તિ નથી. હું પધારીમાંથી ઉઠીશ જોયો એ સાડી મ્હને કેવી લાગે છે તે તમે આજેને આજે જોઇ શકો.'

અને જાણે વર્ષોથી માંદી હોય એવી નબળા દેખાતી ગરીબ જિવારી આ ઉઠી ને પાસેના ખંડમાં જઇ સાડી પહેરી આવીને મ્હા પાંધી. અને છેવટે? માંદગીની એકે નિશાની એના મહેરાં પર દેખાતી નો'તી.

સાડીએજ એને માંદી પાડી હતી અને એજ ફક્ત એનો અસરકારક ઉપાય નીકળ્યો. ઠોકરો જે રોગ પારખી ચે ન શક્યા તે કાપડીયાના ગુમાસ્તે મટાડ્યો.

\* અંગ્રેજ પરથી.

# હિંદુસ્તાની દુહા.

હંસનકો સરવર ધને, પુષ્પ ધને બમરેશ;  
સુધરનકો મિંતહી ધને, દેશ હિ ત્યાં પરદેશ. ૧

અર્થ:—હંસને સરોવર ધણાં મળે છે,  
તેમ બમરાને ફૂલ ધણાં મળે છે. તેમ સુધર  
પુષ્પને મિત્ર ધણાં મળે છે, પછી તે દેશમાં  
હો કે પરદેશમાં જાઓ.

સન્મન એસા કિજ્યે, જેસા કુઆ કોસ;  
પમસું પાછા ઠેલીયે, તોડ ન માને રોસ. ૨

અર્થ:—મિત્ર કરવો તો એવો કરવો કે  
જેવો કુવાની ઉપર કોસ હોય; તે આમકાના  
કોસને પગ પડે ઠેલીને પાછો કુવામાં નાખ-  
વામાં આવે છે. તે છતાં તે ગુસ્સો ન માનતા  
પાણી ભરીને પાછો ઉપર આવે છે.

દેનો મરનો એક હૈ, કોઈ નર.કહરાય;  
ચરા સો સન્મુખ મરે, કાચર શીશ નવાંમ. ૩

અર્થ:—આપણું અને મરણું એ જન્મે  
જરાબર છે પણ ચરો માણસ સન્મુખ જઈ

હલીને મરે છે, ત્યારે કાચર માથું નમાવીને  
સામાને ઝટકે મરે છે.

જદાં જીવે તદાં પાસી મીઠો, કામું રોસ કિયાંદ;  
હોસી ધણો અબોલડો, લાંબે પંચ ગયાંદ. ૪

અર્થ:—જ્યાં પણ જીવતા હો ત્યાંથી  
મળતા રહેજો, કામથી ગુસ્સો કરશો મા; ધણે  
હૂર ગયા પછી એક બીજાની સાથે વાત કર-  
વાનો અહુ જાઓ પ્રસંગ મળશે.

દોલત બેટી સુમટી, ખરચી કંઈ ને જાય;  
પાલ પોસ મોટી કરે, પર-ધર હા ચલ જાય. ૫

અર્થ:—કંજુસ માણસને ત્યાં દોલત બેટી  
લઈને અવતરેલી છે. કારણ કે જેમ બાપ પો-  
તાની દીકરીને પાળી પોષીને મોટી કરે તોપણ  
આખર પરણે ત્યારે ઉઠીને પારકે ઘેર ચાલી  
જાય છે તેમ કંજુસ ધણું એકદું કરે. પણ  
અટ દમને તે ધન (ચોરી, નાચ, કંડ, ભૂંટ  
વગેરેમાં) ચાલ્યું જાય છે (અથવા ઉડાડ  
છાકરો ખોટો માર્ગે ખરચી નાખે છે).

મૂળશંકર પ્રેમજી વ્યાસ.



વેલીયું કોણ ?

તરતનો બી. એ—કેમ પ્રાણચંકર ક્લાકે તમે કેટલી ગાયત્રીની માલા કરી ચકો છો ?

પ્રાણચંકર—હું તો ત્રણ કે ચાર કરી ચકું છું.

બી. એ.—અરે વેલીયાં દોર, ગાયત્રીમાં એટલો બધો વખત નકામો જવા દેવાય ! હું તો  
ક્લાકે ૨૫-૩૦ માલા કરી. ચકું છું.

પ્રાણચંકર—તમારી ગાયત્રીની રીત અને જતાવરો !

બી. એ.—જો પહેલા આખો મંત્ર ને પછી દરેક માળે સદર-સદર-સદર બોલવું એટલે તરત  
નીકાલ. ને વખત પણ ગુમાવવો નહિ. કોણ વેલીયું દોર ?

દુર્ગાશંકર રાવલ.

# બ્રહ્મચારિણી.

શ્રવણઃ બલદેવ શંભુલાલ મહેતા

( ' હાં રે રથ ફેરો ગોકુળ રથવાળા. ' એ હાળ )

હાં રે હું તો બ્રહ્મચારિણી બ્રહ્માંડની,  
પરબ્રહ્મની અલખ મહેં જગાવી,  
હાં રે હું તો બ્રહ્મચારિણી બ્રહ્માંડની.

સૂરજ પૂજ્યા મહેં, ચાંદાને પૂજ્યા,  
પૂજ્યા મહેં દેવ ને મુશરી,  
હાં રે હું તો બ્રહ્મચારિણી બ્રહ્માંડની.

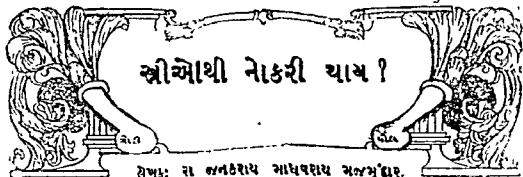
વન પૂજ્યાં, વિહંગ પૂજ્યાં મહેં,  
કુલહાંની હું પૂજારી;  
હાં રે હું તો બ્રહ્મચારિણી બ્રહ્માંડની.

બાળુકાં પૂજ્યાં મહેં, બાળુકાં રમકડાં,  
જનનીના કોઠને લડાવી,  
હાં રે હું તો બ્રહ્મચારિણી બ્રહ્માંડની.

ડેયાના હેતથી બહાલાને પૂજ્યા,  
તોય રહી અવિકારી,  
હાં રે હું તો બ્રહ્મચારિણી બ્રહ્માંડની.

પરબ્રહ્મની અલખ મહેં જગાવી,  
હાં રે હું તો બ્રહ્મચારિણી બ્રહ્માંડની.





# શ્રીઓથી નોકરી ચાલ ?

લેખક: રા. જનકરાય માધવરાય મજમુંદાર.

હું નીચાના સર્વ દેશ, આફ્રીકાનાં જંગલો અને અરવસ્તાનનાં રણમાં જરી સર્વ જાત અને વર્ગનાં લોકનાં જીવન અને રહેણી કરણીનું સુક્ષ્મ અવલોકન કરનાર સાહસીક મુસાજર બાબુ રોઝીટા ફોર્જસ લખે છે કે વર્તમાન શ્રી સમક્ષ બે મહાન પ્રશ્ન ખડા છે: તે એકતો લગ્નમંથીથી જોડાઈ સંસાર પ્રવેશ અને બીજો નોકરી વા તો ધંધામાં નામના અને કારિની પ્રાપ્તી.

છેલા મહાન વિચારે યુરોપને શ્રીઓની કક્ષીનો ખ્યાલ કરાવ્યો છે. દેશનો પ્રશ્ન અને યુવકવર્ગ બ્યારે સ્વચ્છ મલી વિચરના મેદાને પડી ગયો ત્યારે એમની બચાએ શ્રીઓ દાગર થઈ ગઈ. કોશીસો દુકાનો ને કારખાનામાં શ્રીઓને પ્રવેશની જોટ પુરી. પરંતુ તો શ્રીઓનું જોજ ધ્યેય દળું તે માત્ર પોતાના જીવનનો સદમાગી શોધી શકે બચસ્થા અને જગ્યા ઉઠેરી જીવનના પ્રવાહમાં ધસડાવું.

આજની શ્રીનું મગજ કંઈ જોરજ શામે છે. પૂર્વની શ્રીઓને આડખીલરૂપ થતાં બીક, લાંબા ધાવરા ને લાંબા વાળનો વર્તમાન શ્રીએ લાગ કર્યો છે. આપણા દેશની માથક પશ્ચિમના પ્રશ્નો નાજુક કાર્યો કરવા સર્જાયેલા નથી. પ્રશ્નો દબોડા લઈને કારખાનામાં કામ કરે છે અથવા લશ્કરમાં જોડાય કે લડાયક મારકસો ઉપર નોકરી કરે ને કારકુન અથવા દુકાનોમાં સેક્સમેન વિગેરે કાર્યો

શ્રીઓજ ઉપાડી લે છે, વિદ્યાવતમાં ટાઈપીસ્ટ એટલે શ્રીજ સમજાય છે. નાનાં ગામડામાં પોસ્ટ માસ્ટર જેવું હોતું નથી પણ સર્વત્ર પોસ્ટમીસ્ટ્રેસ એટલે શ્રીજ હોય છે તેમજ પ્રાથમીક શાળાઓમાં સર્વ શ્રી-શીક્ષી-કાઓજ હોય છે. સીનેપાની એક પ્રખ્યાત નદીએ હમણાં જ છટાલીના રાજાના એક સમા-કેમરાવ સાથનું વેવીશાળ (એજેન્સેટ) તોડી નાખ્યું છે. એણે કહ્યું કે લગ્નથી એનું કામ હોડી રેવું પડે.

લંડનમાં વિશાળ ઘર મોટર, નોકરો મુંદર પોશાક, જવાહીર, આજની શ્રીની સર્વ ઇચ્છાઓ આ લગ્નથી પુરી પડત અને એથીજ આ સમપણ મુશ્કેલી કાઢવાથી મીસ ટેલરના ધણી મીત્રો-સંબંધીઓએ વિસ્મયતા દર્શાવી હતી.

મીસ ટેલર કહે છે કે છટાલીયન કેમરાવ સાથે હું આરાધ લારે મને લગ્નનું મદત સમજાયું ન દળું. એક દીવસ એની બદેન-પણી જે એનીજ લાઇનમાં કામ કરતી હતી ને પાછળથી પરણી ગઈ હતી, તેને ઘેર ગઈ. ત્યાં ગૃહસ્થી જીવનના પ્રત્યક્ષ પુગવા જોયા. તેણી પરણી ન હોત ને એજ લાઇન પકડી રાખી હોત તો જરૂર નામના કાઢત. દાલની જીંદગીમાં તેણી સંપુર્ણ સુખી હતી નાનું મુંદર, પ્રેમાગ પતિ, બે મીઠાં નિર્દોષ ત્રાજક-છતાં તેણીને ધણીવાર વિચાર આવતા કે લગ્ન પછી આવી પડતી મુશીબતો જોએમદારીયો ને કસોટીનો

ખ્યાલ, લગ્ન પહેલાં કેટલો આવે છે. સંસાર સાગરનાં તોશની પટમાં પ્રવેશ કરી-શહેરી જીવન-નોકર મળે નહીં-પર કામ; અમ્યાની સંભાળ-સંધુ-સીવણ-ધોણુ-ધરની સારસુર ને તે ઉપરાંત પંતીની ધંધાપાણી મંદાની કરીયાદ. બીજારી ગૃહીણીની ખરેખરી કસોટી છે.

હિંદુ સંસારમાં માન્યતા છે કે “ડોસી કુંવારી સાંભળી છે ?” યોગ્ય વર મળે કે નહિં મળે તેમ લાકડે માંકડું વળગાડી છોકરીને પરણાવી દેવીજ જોઈએ. યુરોપીયન પારસી ઓઝો અવિવાહિત રહી નોકરી કરી અથવા બીજી રીતે સીધું નીર્દોષ જીવન ગાળી શકે ને હિંદુ ઓઝો ન રહી શકે ? કેળવણીને અભાવે બીન સંસ્કારી માતા પોતાની પુત્રીને પુરાં દસ વર્ષ પછી નહીં થાય ત્યાં શાળામાંથી ઉઠાડી ગ્રહકાર્યની તાલીમ આપવા લાગે છે. બેચાર વર્ષમાં પરણી ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશ કરે છે એટલામાં તો ધણે ભાગે માતા બની જાય છે ને એના કાર્યાક્રમલાગ પડી સંસારનાં પ્રવાહમાં ધસડાવા લાગે છે લખવા વાંચવા જેટલું જ્ઞાન ભાગ્યેજ મેળવ્યું હોય અને ગૃહસ્થાશ્રમમાં સંપૂર્ણ લપટાપાથી સારાં પુસ્તકો વાંચી જ્ઞાનનો વિકાસ કરવા જેટલો અવકાશ પશુ મળી શકતો નથી.

શ્રીઓથી બહાર નીકળાયજ નહિ, પુરો સાથે વાત થાયજ નહિ, એવી આપણી માન્યતા હોય છે ને એને પરીણામે સ્ત્રીવર્ગ બીજાં નહેમી ને શંકાશીલ બની જાય છે. એજ સ્ત્રીને બરોબર કેળવણી મળે, યોગ્ય સંસ્કાર, વાતાવરણ અથવા અવકાશ મળે તો એ પશુ પશ્ચિમની સ્ત્રીઓની માફક કામ કરી શકે. તે મુંબાઇ જેવાં મોટાં શહેરમાં દેખાય છે. મુંબાઇમાં ક્રીશ્ચિયન, પારસી અને હવે તો કેટલેક દરજ્જે દક્ષિણી બાલુઓ પુરોની માફક નોકરી કરે છે, ઓશીસોમાં બેંક અથવા પોસ્ટ ઓશીસમાં ઓ-ફારકુનો દેખાય છે. શું સ્ત્રી-

ઓમાં નોકરી કરવાનો શક્તી નથી ? શક્તી છે પણ એને ખોલવવાનો અવકાશ અથવા તક એમને મળતી નથી તેથી એ શક્તી દબાઇ જાય છે. હિંદુ સ્ત્રી બીજારી નાની ઉમરમાંથીજ સંસારની ધુસરી નીચે દબાઇ જાય છે એટલે પુરી કેળવણી પામી શક્તી નથી. ધણે ભાગે કામળ લખવા જેટલું એ જ્ઞાન મેળવી શક્તી નથી ત્યારે બીજાં પુસ્તકો અથવા ન્યુસપેપરો તો ક્યાંથી જ વાંચે ? દુનીયાં ક્યાં ચાલે છે એનું એને જ્ઞાન નથી રહેતું એની રિષતી કુપમંદુક એટલે કુવામાંના દેડકા જેવી હોય છે એનો દુનીયાનો ખ્યાલ એનું ધર, એનો ધણી, છોકરાં ને આડોસી પાડોસીમાં આવી રહે છે.

વિદેશી ટીકાકારો કહે છે કે હિંદુ ધર્મમાં સ્ત્રીને બચવાનો અધિકાર નથી. હિંદુ ધર્મમાં પ્રચલિત નકારા રીવાજો હિંદુ વિધવાઓની અધમ સ્થિતિ વિગેરેના દાખલા ટાંકીને પરદેશીઓ આપણી મજાક કરે છે.

હિંદુધર્મના ધારા ધોરણ ધડાયા ત્યારે કેવો સમય દરો, અત્યારનો રંગ કેવો છે. એ બધાનો વિચાર કરીને જો ધર્મને ઠકવી રાખવો હોય તો પ્રસંગાનુસર સુધારા વધારા કરવા આવશ્યક છે.

પારસી સ્ત્રીઓનું મુળ ધરાની સ્ત્રીઓ જુઓ. મુળ ધરાનીમાંથી યુરોપીયનોનું કંઈક અનુકરણ, કેળવણી અને સાહસિક સ્વભાવથી એ હોંદુસ્થાનની એક આગેવાન કોમ થઇ પડી છે. એ કોમની ૨૦ થી ૨૫ વર્ષ સુધીની સ્ત્રીઓ શાળામાં જતી જણાય છે. આપણમાં તો ૧૫ વર્ષની બાળા એકાદ અમ્યાની માતા બની કેડમાંથી વળી જઇ દુઃખ અને કંટાળાની મર્તિ જણાશે. માટે જેટો જગો. હિંદુઓ, તમારા ઉત્તમ ધર્મની મદત-સંસ્કૃતિ જાળવી રાખવી હોય તો જુના સાંકડા વિચારો નાશ કરી સ્ત્રી-સમાજ સુધારો.





લેખિકા: કુ. ઇશ્વરી સેવારામ સુલતાની.

“દયા છે ઇશ્વરી માયા, આ સંસાર કદુ મહી,  
દયામાં અક્ષપ્રિતિનું કંઈ બાનજ તો કરો.”

—દશાણુ—

“મા! મને ખૂબ ભૂખ લાગી છે, હવે તો મારાથી અલાણું પથ્ય નથી,” એક પાંચ વર્ષના બાળકે પોતાની દુઃખી માતા, જે દુકાળને લીધે અમ ન મળવાથી બિલા માંગવા નીકળી હતી, તેણે કહ્યું.

“હા, બેટા તને ભૂખ તો લાગી હશે. શું કરીએ? અશ્વેસ! કે આવા અપકર દુકાળને સમયે તારા પિતા પથ્ય પ્રભુશરણ થઇ ગયા.”

આ શબ્દો સાંભળી એક સ્ત્રી—સુશોચના—જે પોતાના ઘરની આરીમાં બેઠી બેઠી પોતાના પ્રિયતમની રાહ જોતી હતી, તે દુરતજ એક રોટલી લઇને નીચે મઠ, ને પેલી દુઃખી સ્ત્રીએ “પ્રભુ તમારું બહુ કરો.” એવા ઉપકારનાં વચ્ચે બેઠી એ રોટલી લીધી, અને છોકરાને આપી. ખુશી થતાં થતાં છોકરાએ થેડીજ વારમાં તે રોટલી પેટમાં ઝુપી દીધી. પરંતુ એક નાનું બાળક જે તે દુઃખી સ્ત્રીના હાથમાં હતું, તેનું રડવું તો ચાલુજ રહ્યું.

સુશોચનાએ જોયું કે બાળક દુધ પીવા રડે છે, પણ તેની માતા શરીરે અચક્ત હોવાથી તેને દુધ મળતું નથી. તેથી તે તરતજ દુધ હેવા ઉપર મઠ, પરંતુ વળી વિચાર આવ્યો.

કે રાત્રીના અગીઆર વાગ્યાનો સમય છે, એટલે દુધ મળશે નહિ, ને દુધવાળી માત્ર અડધોશર દુધ આપી મઠ છે, કારણ કે તે કહેતી હતી કે આ દુકાળના સમયે ઢોરોને પૂરતો ઘાસચારો મળતો નથી, અને ઢોરો દુધ આપતું આપે છે! હવે કેમ કરવું? શું એક નાના બાળકને કુખ્યું જવાડેયું? નહિ. પાશર દુધ રહેવા દેવું, ને બાકીનું પાશર તે બાળકને આપવું.” આવો વિચાર કરી. દુધ લાવીને તે બચ્ચાને પીવા આપ્યું. હવે તે બાળક પણ શાંત થયું. પરંતુ માતાને તો કુષા બાળીદેતી હતી, અને તેની આંખે અધારા આવવાથી તે મૂર્છા ખાઇ ભૂમિ પર પડી મઠ.

ઉપકાર જદસો બાળથી, માતાપિતા ના માગતાં, બુદ્ધિ અને જળદીન બાળક, માગતાં શું આપતાં; જદસો નથી આ વિશ્વમાં, અદ્વૈત માતૃપ્રેમનો, માળા જપી માતાતણી, મુળ મંત્ર હૃદયે બજો. અદા! માતા! તારો પ્રેમ કેવો નિર્મળ ને પવિત્ર હોય છે! બાળક માટેના ખોરાકમાંથી જીવન ટાળવા થોડું પથ્ય લેવાનો કુલ્લક વિચાર તેને ન આવ્યો, તેમાં કેટલો જથ્થો આત્મભોમ! માતા! પ્રેમાળ જનની! તને અસંખ્ય વાર

નમસ્કાર કરીએ, અઢનિંશ તારા શુભ ગાઇએ, ને હૃદયીમર તારી સેવા કરીએ, તો પશુ અમે તારે મધ્ય વાગવા શક્તિવાન નથી.

માતા! ધરણીપર દણી પડી તે જોઇ તેનાં બન્ને બાળકો રડવા લાગ્યાં. તેનો છોકરો દયામણે મુખે કહેવા લાગ્યો “ મા ! જો, મા ! હા, અહિંમાં કેમ મુઠ ગઇ ? હજી આપણું ઝુંપડું તો દૂર છે. જો ! મા ! બોલતે, શું તને બૂખ લાગી છે ? અરેરે ! મારી માતાને કોઇ ખાવાતું આપો. હે પ્રભુ ! તું દયા કર.”

આવા હૃદયભેદક શબ્દોએ દયાની દેવી સુભોચનાના કોમળ હૃદયને ચથરાવી મુક્યું, અને તેની આંખોમાંથી અશ્રુની ધાર વહેવા લાગી. તે તંત્રતબ નીચે ઉતરી, ને દંઢોળવા લાગી. થોડીવારમાં તે બાઇ સાવધ થઇને “ દુકાળ ! બચકર દુકાળ ! તેં જહું દુઃખી ક્યાં. હો જસ કર. અરે ! પ્રભુ ! દયાકર, તું રહેયો ? આમાં શટયું ત્યાં થીમડું ક્યાં રેવું ? આમ તે પૂનઃ બેમાન થઇ ગઇ. આ બનાવ જોઇ દયાળુ દેવી સુભોચના ગમરાઇ ગઇ, ને શું કર્યું તે તેને સૂઝ્યું નહિ. એટલામાં તેનો પતિ ત્યાં આવી પહોંચ્યો, ને તે દયાળુ દંપતીએ તે દુઃખી બાઇને જોટલા પર સુવાડી. પછી

તેનો પતિ બજારમાંથી કંઇ ખાવાતું લઇ આવ્યો, ને તે પેલી બાઇને આપ્યું. પછી તે બાઇ તરતજ પોતાના ઝુંપડા તરફ વળી.

કેવી દયાળુ સ્ત્રી ! શું તેને દેવી નહિ કહી શકાય ? ધન્ય છે એવી દયાળુ દેવીને કે જોણે પોતા પાસે ન રાખતાં, બીજાનો આત્મા બચાવ્યો. ગમે તે જાતનું દુઃખી માણસ હોય, તેને મદદ કરવી એ મુખ્ય શરત છે. ‘ જો શળની આશા રાખ્યા વગર આપીએ, તો પ્રભુ પોતાની મેળે બીજી વધારે આપે. ’ જો કોઇ જાત દલકટ હોય તો પશુ તેને મદદ કરવી કારણ કે ‘ દુનિયાપર વસતા બધા માનવીઓ એકજ પ્રભુના બાળક છે. તેઓ વચ્ચે બેદબાવ રાખવો તે ઇશ્વરનું અપમાન કર્યો બરોબર છે. ’ કોઇ પશુ દિવસ મનુષ્ય સેવામાંથી પાછા ફર્યું નહિ, કારણ કે ‘ માનવસેવા એ જ દેવસેવા છે. ’ હંમેશાં ધનનો સારો ઉપયોગ કરવો સ્વાર્થ કરતાં પરમાર્થ પર વિશેષ ધ્યાન આપવું, કારણ કે સમિચદાનદ પ્રભુએ જ ધન આપણુ રૂપે આપ્યું છે, તે તેના બાળકોનાં દુઃખનિવારણ માટે આપી દેવાનો આ સમય છે. છેવટે, હે, પ્રભુ ! ભારતવર્ષના અબુધૃત્ય માટે, તથા બીજા દુઃખનિવારણ માટે સર્વને સદ્બુદ્ધિ પ્રેરે.



પતિ—હું ધણો જ બેવકૂફ હતો કે તને પરણ્યો.

પતિ—હું મારા ધ્યાનમાં જ હવું પશુ મને એમ લાગ્યું કે વખતે તમે સુધરશો.

x x x x x

પતિ—આ શું ? વિલાયતી શીગારેટ કેમ પીએ છો ? શું આવો જ તમારા અસહકારનો નિયમ છે કે ?

પતિ—ત્યારે જ કહેવાય છે ને કે બાયડીની મત પાનીએ ! અરે મુખી, એટલું પશુ નથી સમજતી કે અસહકારનો મુખ્ય નિયમ શું છે તે ?

પતિ—શું નિયમ છે ?

પતિ—જસ પરદેશી માણને એકદમ બાળાને બાળ કરવો.



# રંટીઓ.

શ્રેણિકા: કુ. લીલાદેવી વર્મા.

( સોના રૂપાનું મારું ઢેરીયું રે, -એ દાળ )

સોનલ, તારૂં રૂપા દોરડી રે,  
મારી માડીએ અપાવ્યો મને રંટીઓ રે.  
મારો રંટીઓ ઝીણું ઝીણું કાંતે,  
ઓ ! માડી મારી સામુજી માંગે રંટીઓ રે.

મારી કાઢીએ અપાવ્યો મને રંટીઓ રે.  
મારો રંટીઓ ઝીણું ઝીણું કાંતે,  
ઓ ! કાઢી મારી કાઢીજી માંગે રંટીઓ રે,

મારી ફાંદાએ અપાવ્યો મને રંટીઓ રે.  
મારો રંટીઓ ઝીણું ઝીણું કાંતે,  
ઓ ! ફાંદા મારી ફાંદાજી માંગે રંટીઓ રે.

મારી મામીએ અપાવ્યો મને રંટીઓ રે.  
મારો રંટીઓ ઝીણું ઝીણું કાંતે,  
ઓ ! મામી મારી મામીજી માંગે રંટીઓ રે.

મારી માસીએ અપાવ્યો મને રંટીઓ રે.  
મારો રંટીઓ ઝીણું ઝીણું કાંતે,  
ઓ ! માસી મારી માસીજી માંગે રંટીઓ રે.

મારી બાબીએ અપાવ્યો મને રંટીઓ રે.  
મારો રંટીઓ ઝીણું ઝીણું કાંતે,  
ઓ ! બાબી મારી બાબીજી માંગે રંટીઓ રે.

મારી બહેનીએ અપાવ્યો મને રંટીઓ રે.  
મારો રંટીઓ ઝીણું ઝીણું કાંતે,  
ઓ ! બહેની મારી નણદલ માંગે રંટીઓ રે.

# શ્રીયુત જાદવના બીલ સામે વિરોધ.\*

લેખિકા: જદેન દિવાળીબાઇ બીલાસાઇ રડોડ.

પ્રમુખ મહાશય અને સત્કારીઓ,

એનો, આજે આપણે શા માટે બેઠા થયાં છીએ ? એટલા જ માટે કે આપણી હિંદુ વિધવા બેનોના દત્તક લેવાના હક્ક ઉપર ધાડ આવી છે ! તે ધાડ લાવનાર મુઝબ ઇલાકાની ધારાસભાના સભાસદ શ્રીયુત બાસ્કરરાવ વી. જાદવ છે. શ્રી. જાદવનું કહેવું એમ છે કે હિંદુ વિધવાને દત્તક લેવાનો જ હક્ક છે, તે લઇ લેવો જોઇએ.

પણ શ્રી. જાદવ પોતે બૂલી જાય છે, કે આ હક્ક એ કાંઈ આજકાલનો નવો નથી, પણ તે હક્ક તો હિંદુ વિધવા પરાપૂર્વથી ભોગવે છે. દત્તકના સંબંધમાં મનુસ્મૃતિ ઉપરાંત બીજી ધણી સ્મૃતિઓમાં ઋષિમુનીઓએ ધણું ધણું લખ્યું છે. મનુસ્મૃતિમાં દાણભાગના શ્લોક ૧૪૧, ૧૪૨, ૧૫૯, ૧૬૮ અને ૧૮૦ થી જોઇ શકાય છે, કે દત્તક લેવાનો હક્ક એ શાસ્ત્રોક્ત છે, અને તેથી “હિંદુ લૌ” માં તેને કાયદેસર ગણ્યો છે.

આપ સર્વ જાણો છો કે આપણે મુઝબ બના રહેવાથી છીએ, ત્યારે અત્યારે અહીં ઇલાકામાં હિંદુ વિધવા માટે કાયદાની સ્થિતિ કેવી છે ?

અત્યારે કાયદાની સ્થિતિ એવી છે, કે હિંદુ વિધવાને દત્તક લેવાની દરેક જાતની

છૂટ છે. તેણીના ધણીએ વિલ કરી ના પાડી હોય તો જ વિધવાથી દત્તક ના લઇ શકાય. એટલે એનો અર્થ એ છે કે મરનાર ધણીએ “તમે દત્તક લેજો એમ લખ્યું” હોય કે ના લખ્યું હોય, ”તોપણ તે વિધવા જાઈ પોતાની જ મરણથી સાસરાના સગાંમાંથી, પીયરના સગાંમાંથી અથવા પોતાની માવિના પારકા કુટુંબમાંથી છોડાને દત્તક લઇ શકે, એવી હાલનો કાયદો છૂટ આપે છે.

શ્રી. જાદવના “બીલ” થી કાયદાની શું સ્થિતિ થાય ?

શ્રી. જાદવના બીલથી એ સ્થિતિ થાય, કે વિધવા પોતાની મરણથી તો કદીએ દત્તક લઇ શકેજ નહિ. તેનો ધણી લેખીત સત્તા આપે તોજ દત્તક લઇ શકાય. વળી કોઈલી લેખીત સત્તા પણ કામ ન આવે ! પણ તે રજીસ્ટર થયેલી હોવી જોઇએ, એટલે કે મરનાર ધણીએ દત્તક લેવાની પરવાનગી માટે વીલ ક્યું હોય અને વળી તે વીલ રજીસ્ટર થયું હોય, તોજ વિધવાથી દત્તક લઇ શકાય એમ શ્રી. જાદવનું કહેવું છે.

આ લખવામાં શ્રી. જાદવ ભોલ લુલ્લા છે, આ કહેવું તેમનું વર્દન ગૈરજાનબી અને અબ્યવહાર છે. એનો, “જુવાન જાણીને કોઇ જીવતું નથી અને ધરડું વચ્ચે કોઇ મરતું નથી.” કોઇ પણ મનુષ્ય એમ કેમ ધારી શકે કે મારે ત્યાં યુવ નહિજ જાએ ? એમ પણ કેમ ધારી શકાય કે હું અજાન-કર મરણ પામીશ ? પોતે મહા મહેનતે પૈસો

\* તા ૨૮-૧-૨૮ ના રાજ માંડવી પર ઓ-એની જાહેર સભામાં કરેલું બાષણ ગુજરાતની ગુલસુન્દરીઓની આ લઘત પછી શ. જાદવને પોતાનું બીલ પાડું એવી લેવાની ફરજ પડી છે, છતાં આ બાષણમાં અંચેલી જાળતો ઓવો લખવા નેવા છે.

મેળવે છે, તે મારીઓને માટે નહિ પણ બહે, વખર મહેનતે આવીને બીજા વારસો ભોગવે એમ પણ કેમ ધારી શકે ?

ધારો કે કોઈ માણસ ગાડી ઘોડામાં કે મોટરમાં આવી ગયો અને મરણ પામ્યો, કોઈ રેલ્વેનું કોર્સીંગ ઓળંગતા ચગદાઈ મુઝ્યો, કોઈનું હૃદય બંધ થતાં મરી ગયો, તો હવે તે શમ શી રીતે વીલ કરી શકે ? અને જ્યાં વીલજ ન થઈ શક્યું હોય, તો તે રજીસ્ટર તો ક્યાંથીજ થાય ? અને જ્યારે એ ન બની શકે ત્યારે જાદુના બીલ પ્રમાણે તે વિધવા બાપડી તો રખડીજ મરે ! આ માટે એ કલમ તદ્દન વિચારવા યોગ્ય છે.

આ દિપરાંત શ્રીમ જાદુ વળી બીજું પણ કહે છે, કે મરનારના કુટુંબમાં ત્રણ પેઢીમાં પણ કોઈ પિંડ મુકનાર પુરુષ વારસ જીવતો હોય તો પણ વિધવાથી દત્તક ના લઈ શકાય, એટલે કે મીલકત તે કુટુંબમાંજ કોઈ પુરુષને મળવી જોઈએ.

આ કલમ પરથી જણાય છે, કે શ્રીમ જાદુને અક્ષયનું અજીર્ણ થયું હાગે છે. જે ધણીએ પોતે ધણા કષ્ટ મહેનત કરી પૈસા મેળવ્યા હોય, છતાં તે મેળવનાર ધણીના મરણ પછી પુત્રના અભાવે, તેની પોતાનીજ ઓળે તે મીલકત પર દક્ક નહિ અને દુરના સમાંમાંથી કોઈ પણ પુરુષ વારસ આવીને તે વખર મહેનતે લઈ જાય, એ કેટલું અધુ અયોગ્ય છે ?

### બીલ લાવવાના કારણો.

વળી બીલ લાવવાના કારણોમાં શીયુત જાદુ જણાવે છે કે:—

૧ છું કારણ તો એ કે દત્તક લેવાથી તે મીલકત પોતાના કુટુંબમાંથી જતી રહે છે, અને તેથી કુટુંબને અન્યાય થાય છે.

૨ શું કારણ એવું જણાવે છે કે “ જીવા વિધવાને બહુ અક્ષ નથી હોતી તેથી દત્તક લેવામાં તે પસંદગી કરી શકતી નથી અને બીજાના દોરવાવાથી દોરવાઈ જાય છે, તે પોતાનાજ દક્ક ડુગાડે છે.

આ કારણો બતાવી શ્રીમ જાદુ માત્ર વિધવાઓનું નહિ પણ મુંબઈ ધણાકાની સમસ્ત ઓળવિનું હડહડતું અપમાન કરે છે. આપ સર્વ જાણો છો કે ધણીના મરણ પછી એક કુતરા કરતાંએ વિધવા ઓની દક્કા ભુડી થાય છે. કટુંબી જનો જો વિધવા સારે સારી વર્તણૂક રાખે તો કુટુંબના માણસો મૂકીને પારકા છોકરાને દત્તક લેવાનું જોતે મનજ ન થાય.

વિધવા એ ઓળવિ હોવાથી દોરવાઈ જાય છે, તેમનામાં અક્ષ નથી હોતી, એમ કહેવામાં શ્રીમ જાદુ મોટી ભૂલ કરે છે. શું જીવાન પુરુષો અને જૂદ પુરુષો બધાજ અક્ષલવાગા હોય છે કે ? પુરુષોથી પણ ધણી ભૂલો થાય છે. સાધારણ પુરુષોની વાત તો જાણે ઠીક, પણ સુશિક્ષિત પુરુષો પણ ક્યાં ઓછા દોરવાઈ જતાં નથી ? ઘા. ત. ધારાસભામાં પ્રધાનપદ લેવા અને સરકારી ખીતાઓ મેળવવા માટે દોરવાઈ જઈને ધણીઓ ધણાનું અદિત કરે છે ! જ્યારે અફ જોતાં ઓળવિ એવું નથી થતું !

ઓ દત્તક લઈ મહાન સ્વર્ગાર્થિયામ કહે છે.

ઓળવિનો સ્વભાવ ધણી લાગણીવાળો અને ભાવનાપ્રધાન હોય છે. દત્તક લેવામાં વિધવા પોતાનો સ્વર્ગ સાધતી નથી, પણ સ્વર્ગાર્થિયામ કરે છે હિંદુ ધર્મશાસ્ત્રોમાં એવું છે કે ‘મરનારની પાછળ પિંડ મુકનાર પુત્ર જોઈએ. મનુસ્મૃતિમાં દાયમાગના મ્લેક ૧૪૮ માં પણ કહ્યું છે કે:—પુત્રાન્નો નરકાગ્નિસ્માન્નાયતે પિતરં સુતઃ । એટલે પુત્ર નામના નર્કમાં

થી પુત્ર પિતાનું રક્ષણ કરે છે. મનુ જમવા-  
નના આ વચન પ્રમાણે વિધવા પોતાના  
ધણીના ઉદ્ધારને માટે દત્તક લે છે, કાંઈ સ્વાર્થ  
સાધવા માટે નહિ. તેથી તેને તો માત્ર માતા  
તરીકેનો જ ફક્ત હક્ક મળે છે. મીલકત ચળતી  
નથી.

આમ જ્ઞાઓક્ત રીતિ, તેમજ આજના  
કાયદાની સ્થિતિ, ઓછાને દત્તક લેવાને માટે  
સંપૂર્ણ હક્ક આપે છે. અને જે હક્ક ઉપર  
મનુ મહારાજના સમયથી વિધવાઓનો ભોગ-  
પટો છે, તે હક્ક શ્રી જીવ નષ્ટ કરવા માંગે  
છે, અને એ રીતે ઓછાની સ્વતંત્રતા છીનવી  
લેવા ધારે છે.

છેવટે ધણીજ દીલગીરી સાથે કહેણું પડે  
છે, કે સારા દેશભરમાં ઓછાને સંપૂર્ણ  
સમાન હક્ક મળે, એવી ચળવળ ચાલી રહી  
છે, ઓછાની ઉન્નતિ થાય, અને તેઓનું  
જીવન જોડણું અને તેટલું સ્વતંત્ર બનાવવા  
દેશેદેશમાં પ્રવૃત્તિ થઈ રહી છે, તે સમયમાં  
શ્રી. જીવ આણું ખીલ લાવીને, ખરેખર !  
ઓછાની સ્વતંત્રતા છીનવી લેવા માંગે છે  
એટલુંજ નહિ પણ તેમની મીલકત પરાધાને  
અપાવી ઓછાની દિનદીન દશા બનાવવા  
માંગે છે તથા દાલ છે તે કરતાં પણ ખરાબ  
સ્થિતિ કરી ઓછાને “ અજળા ” બનાવવા  
ધારે છે. આ ધણીજ શરમ ભરેણું છે.  
એક ઓ જાતિના જન્મસિદ્ધ હક્ક સામે  
ચળવળ ઉભી કરી, તેમની સ્વતંત્રતા છુટવી  
લેવાની કોશિશ કરે એ એક પુરુષને શોભા  
રૂપ નથી !

જે કે શ્રી. જીવ હેતુ બતાવવામાં ડાહી

ડાહી વાતો કરે છે, પણ એ તો બધી એમની  
છેતરામણ અને દગબાજી છે. મૂળ વાત તો  
એ છે કે “ દિંદુ લો ” માં એવો કાયદો  
છે કે મરનાર ધણીની પાછળ પુરુષ વારસ ન  
હોય તો, વિધવાને વારસો મળે છે, વિધવા ન  
હોય તો દીકરીને વારસો મળે છે અને દીકરી  
પણ હૈયાત ન હોય તો પછી બેનને વારસો  
મળે છે.

પણ શ્રી. જીવના ખીલ પ્રમાણે “ કુટું-  
બના દૂરના પુરુષ વારસના લાભ સાચવવાના  
બહાના નીચે ઓછાનો હક્ક કાઢી ન બાવવા  
માંગે છે.

અહો ! દિંદુ સંસારમાં ઓછાની દશા  
દયાબળક છે. દીકરીને માત્ર કન્યાદાનમાં જે  
આપ્યું હોય, તે સિવાય બીજું બાપના વાર-  
સામાંથી હક્ક તરીકે કંઈ પણ મળતું નથી.  
પરંપરા પછી જે દૈવયોગે તે બાધ વિધવા  
થાય તો સાસરામાં માત્ર કપડો અને ખોરાક  
સિવાય બીજા હક્ક રહેતો નથી. આથી વિધવા  
જે કુટુંબોમાંથી રખડી પડે છે, અને દુઃખી  
થાય છે, બ્યારે મુસલમાન અને પારસી ઓછા  
માટે એવો કાયદો છે કે તેમને બાપની મી-  
લકતમાંથી અમુક ભાગ વારસા તરીકે મળે છે.

આથી શ્રી. જીવ ધારે તો ઓછાના  
હિત માટે રાજકિય અને સામાજિક ઘણા  
સુધારા કરાવી શકે તેમ છે. ઓછાને બાપની  
મીલકતમાંથી ભાગ મળે એવો પણ કાયદો  
કરાવી શકે છે. આપણે આજ રાખીશું કે  
હજીએ શ્રી. જીવની બુદ્ધિ ઠેકાણે આવે અને  
આ ખીલ પડતું મુકે ! એવી સદ્બુદ્ધિ પ્રજા  
એમને આપો ! ! !



# આદર્શ અને અનુભવ.

( એક નાટ્ય પ્રવેશ. )  
દેખિશ. શ્રી. યથોમતિ જોશી.



સ્થળ: ખાનગી ઓરડા.

રમેશ: ( હાથમાં પુસ્તક રાખી વાંચતો હોય છે. થોડી વારે પુસ્તક મુકી દબ ) એ બધી આશાઓ નાશ પામી. જગતનો બધા દાર સીધોજ આપ્યો જતો હશે એવી જાણ-પણની મીઠી આશાઓ, અને માથાપને સમ-જની સ્નેહલગ્ન કરી શકારો એવા વિદ્યાર્થી અવસ્થાના આશાભર્યા ઉમંગલ: હશે...એ બધું ગયું. સ્વપ્ન જે આભાસ કહેવાય છે તેમાં જે આનન્દ મળ્યો, તે આનન્દ આ જીવન જે સત્ય કહેવાય છે તેમાં કેમ નહિ જાગતો હોય ? અથવા જીવનને બધું સ્વપ્ન હે છે તેજ સત્ય હશે...( થોડી વાર ચાન્ત લી ) વિચારમાં કંઈ તર્ક રહ્યો જ નહિ. મેં જીવન એ સ્વપ્ન હોય તો તો જાણપણનાં સ્વપ્નમાં જે મજાદ દતી તે તેમાં પણ મ-પા. જોઈએ. જોઈ પ્રભુ ! સ્નેહલગ્ન કરી બન્ને અમે સંસારનો બધાદાર એવો યલાવશું કે દુનિયા જોશે, સામાજિક ફેરફારો કરશું; જીવનને આદર્શ બનાવશું, પણ તે બધું ગયું. માથાપે પોતાનો હક કાયમ રાખી મારાં લગ્ન કર્યાં...મારી અનુભવિ શિવાય...ભલે કર્યાં... પણ કોની સાથે ? અગીઆર વર્ષની છોકરી સાથે...એની સાથે મારાં જીવન સાદ્બર્થ કે જેને અક્ષરચાન પણ નથી. સામાજિક અત્યાચારમાં ઘેરેલી પત્ની સાથે રહી સામાજિક

ફેરફારો કરવા, શુદ્ધ જોશી પણ ન શકે તેની સાથે રહી જીવનને આદર્શ બનાવવું...ક્યાંથી અને ? એ જાણકી સાથે લગ્નના કરાર કર્યા. અગ્નિને સાક્ષી રાખ્યા. એ સમજી હશે પવિત્ર કરાર ? જોર મદારાજ ગુજરાતીમાં કરાર બોલ્યા હોત તો ચે કંઈક સમજત...પણ એ તો સંસ્કૃતમાં બોલ્યા. ખેર...

( બે મિત્રો અંદર આવે છે ).

મોહન: રમેશ, Congratulations; અભિનન્દન.

રસિક: અભિનન્દન, રમેશ.

રમેશ: જાનાં અભિનન્દન આપો છો ?

રસિક: લગ્નનાં.

રમેશ: અન્તરમાં તે કાઈ માટે આનન્દ હોય તો અભિનન્દન ઉપયોગી: મિત્રો, અંતરમાં આગ હોય તે કંઈ અભિનન્દનથી છંટાય ?

મોહન: કેમ ? હમણાં Antemarrriage League ( લગ્ન વિરોધનાં મંડળ ) માં જોડાયો છે કે ? પહેલાં તો લગ્નના આદર્શો બહુ ઘડતો ?

રમેશ: એજ આદર્શો મારા હૃદયમાં ખુંચી રહ્યા છે. એ આદર્શો વિપર પાણી ફરી વળ્યું છે.

મોહન: પત્નીશ્રીને 'અક્ષર' જ્ઞાન નથી તેનાં આ પરિણામ તો નથીને ?

રમેશ: તે તો ખરું જ; અને ઉંમર પણ જો ને ? આ સંસ્કારનો સંભવ છે ?

રસિક: વાહ: તું સંસ્કાર રેડજો એટલે થયું: જીવન સુખી થશે.

રમેશ: શું હું "ક ખ મ ધ" છુટાડું ? મોહન: પણ શું અક્ષરજ્ઞાન એજ સંસ્કાર છે ?

રમેશ: નહિ; પણ છતાં તેની જરૂર છે.

મોહન: તો શીખવજો અને સાથે સાથે સંસ્કાર આપતો રહેજો.

રમેશ: મારાથી તે નહિ બને, એ રીતે તે જીવન કેમ ગળાય ?

રસિક: રમેશ ઘેલો ન થા. આપણાં લગ્નો તો કંઈ પશ્ચિમનાં, બાજીલગ્નો નથી કે ઉછા-છળાં થવાય. આપણા લગ્નો તો પરસ્પર સહનશીલતા અને આંતર ઐક્ય પર રચા-યલાં છે; સમભાવથી વ્યક્તિગત સ્વાર્થનો ત્યાગ કરી જીવન નભાવવું છે. જો એ આત્મ-ભોમની ભાવના અહીં ન હોત તો, પશ્ચિમ કરતાં વધારે વીરંગમ ( છુટા છેડા ) થાત કારણ બન્નેની સંમતિથી ભાગ્યેજ અહીં લગ્ન થાય છે. પરંતુ હવે ભાવના જ આપણા સમાજને બચાવી રહી છે.

રમેશ: પણ ભાવનાઓ પરસ્પર જોઈએ ને ? એ અજ્ઞાન છોકરીમાં હવે ભાવના ક્યાંથી હોય ?

મોહન: તું બૂલે છે. મિત્ર, ગમે તેવી તોયે તે એક આર્થ છે. રમેશ અમણ પણ આર્થ

હૃદય છે, 'આર્થ' હૃદય અક્ષરજ્ઞાનહીન છતાં સમર્પણભાવનાપૂર્ણ હોય છે. તું તેને તરછોડીશ તો તેને કોનો આશ્રય છે ? તેણી કદાચ લગ્નનાં સિદ્ધાન્તો પર ભાષણ નહિ આપી શકે, પણ હૃદય તુલ્ય તો જરૂર ગણુશે હૃદયની ભાવનાને શબ્દોમાં નહિ મૂકી શકે પણ કાર્યમાં જરૂર મૂકી શકશે. તારે જરૂર સહન કરવું પડશે; પણ "એમ એક લઢાણું" જ છે ને ?

રમેશ: મને તો એમજ લાગે છે કે આવાં લગ્નો ફાંફ કરવાં જોઈએ. કહો છોકરો મારે માટે તો એમજ જોઈએ. હું ગ્રેવ્યુએટ અને મને મેટ્રિક્યુલેટ કન્યા પણ નહિ ?

રસિક: અને તું કાંઈ તેથી વધારે બચેલી ના સંસર્ગમાં આવે તો તેને પરણવાનું મન નહિ થાય ?

રમેશ: બનતાં સુધી તો નહિ જ.

રસિક: વધુ મૂર્ખ ન બનતાં "પણ" પાતું સુધારી લે. "

રમેશ: પણ ક્યાં તે અશિક્ષિત, અસંસ્કારી છોકરી અને ક્યાં હું કેળવાયેલો સંસ્કારી યુવક ! મેળ ક્યાંથી ખાય ?

રસિક: અને ક્યાં તારું એક ચીજ પરથી બીજી અને બીજી, પરથી ત્રીજી ચીજ પર મમત હૃદય અને ક્યાં ગિચારી અમણ આર્થનું કુમુદિની-જેવું હૃદય કે જે કુમુદિની ચંદ્ર કરતાં સુધી વધુ તેજસ્વી અને પ્રતિભા-શાળી હોવાં છતાં ગાંખા અને સ્વતંત્રતા અંદરને વહાય છે, કારણ કે તે હોનો છે.

# ઈનામી ઉખાણું.

સંપાદક: શ્રી. "કાશીજીવન"

પ્રશ્ન ૧ લો. નારી જાતીમાં હું ગણાઉં, નહિં હું ડેણ કાકણ કે પીર,  
તરત પેટમાં ભરી લઉં છું, હું માણસનું અરધું શીર;  
તો પણ ચાહે મુજને સર્વે, મારાં વિના નથી પડતું ચેન,  
વણું મારા અનેક જીવનનાં, ત્યારે કાણ હું અતાવો જેન.

પ્રશ્ન ૨ જો: એક મોઢીએ કેટલુંક તેલ લઈ વેચવા બીજા ગામ જતો હતો. રસ્તામાં મહાવીરના ત્રણ દેવળ આવતા હતા. પ્રથમ દેવળે પહોંચ્યો. ત્યાંના પુજારીએ કહ્યું જો તું મહાવીરને બશોર તેલ અપાણું કરે તો તારી પાસે જેટલું તેલ છે તેનું અમણું થઈ જાય. આથી મોઢીએ લલચાઈ બશોર તેલ ચડાવવા કમુલ કયું એટલે તેનો પાસેનું તેલ અમણું થયું અને તેમાંથી બશોર ચડાવ્યું. બાકીનું લઈ બીજા દેવળે ગયો. ત્યાં પણ અમણું થવાના વાયદે બશોર ચડાવવા કમુલ્યું અને અમણું થતાં બશોર ચાપી શ્રીને દેવળે ગયો અને ઉપર મુજબ અમણું થતાં ત્યાં પણ બશોર ચડાવ્યું. ત્યાં તો અણું તેલ ખસાડી થયું. આથી તે પાછો ઘેર આવ્યો. સાં તેના સ્ત્રીએ પોતાના ધણીનો ઉદાસ ચહેરો જોઈ બધી વાત પૂછી લીધી. બાદ પોતે કેટલુંક તેલ લઈ તેજ રસ્તે ગઈ અને દરેક દેવળે અમણું થતાં બશોર તેલ ચડાવતી ગઈ. છેવટ ત્રીજા દેવળે બશોર તેલ દઈ દીધા. પછી તેનો પાસે પોતે લઈ અણું હતી તે ઉપરાંત પોતાના ધણીએ શુભાવેલ એટલું વધારે તેલ હતું. ત્યારે એક પ્રથમ કેટલું કેટલું લઈને નીકળેલ હશે? અને છેવટે મોઢીઆણી પાસે જેટલું મળીને કેટલું થયું હશે?

પ્રશ્ન ૩ જો:

બાણુના કાકામાં આપેલા ચસમાંમાંથી એક અક્ષર મુખીને શબ્દની ફેરવણી કરતાં ચસમાંમાંથી નવન જનાવો.

જેમકે

મ	ક	ર
ક	ર	મ
ર	મ	ત
મ	ત	ર

એ રીતે દરેક નવો શબ્દ બનાવવામાં પ્રથમના એક એક અક્ષર મુખીને નવો શબ્દ બનાવવો; જેમકે નમુનામાં આપેલા મકર માંથી મ મુખી રેતા કર રહું તેમાંથી કરમ શબ્દ

બન્યો. કરમમાંથી ક ને મુકતા રમ રહું તેમાંથી રમત શબ્દ થયો. અને રમતમાંથી ર મુખી રેતા મત રહું તેમાંથી મતર શબ્દ થયો. એ રીતે બાણુના કાકામાં આપેલા ચસમાંમાંથી એક એક અક્ષર મુખીને શબ્દની ફેરવણી કરતાં ચસમાંમાંથી નવન જનાવો.

ચ	સ	મા
૨૨	૨૬	૨૮
૨૬	૨૮	૨૯
૨૮	૨૯	૩૦
૨૯	૩૦	૩૧
૩૦	૩૧	૩૨
૩૧	૩૨	૩૩
૩૨	૩૩	૩૪
૩૩	૩૪	૩૫
૩૪	૩૫	૩૬
૩૫	૩૬	૩૭
૩૬	૩૭	૩૮
૩૭	૩૮	૩૯
૩૮	૩૯	૪૦
૪૦	૪૧	૪૨
૪૧	૪૨	૪૩
૪૨	૪૩	૪૪
૪૩	૪૪	૪૫
૪૪	૪૫	૪૬
૪૫	૪૬	૪૭
૪૬	૪૭	૪૮
૪૭	૪૮	૪૯
૪૮	૪૯	૫૦
૫૦	૫૧	૫૨
૫૧	૫૨	૫૩
૫૨	૫૩	૫૪
૫૩	૫૪	૫૫
૫૪	૫૫	૫૬
૫૫	૫૬	૫૭
૫૬	૫૭	૫૮
૫૭	૫૮	૫૯
૫૮	૫૯	૬૦
૬૦	૬૧	૬૨
૬૧	૬૨	૬૩
૬૨	૬૩	૬૪
૬૩	૬૪	૬૫
૬૪	૬૫	૬૬
૬૫	૬૬	૬૭
૬૬	૬૭	૬૮
૬૭	૬૮	૬૯
૬૮	૬૯	૭૦
૭૦	૭૧	૭૨
૭૧	૭૨	૭૩
૭૨	૭૩	૭૪
૭૩	૭૪	૭૫
૭૪	૭૫	૭૬
૭૫	૭૬	૭૭
૭૬	૭૭	૭૮
૭૭	૭૮	૭૯
૭૮	૭૯	૮૦
૮૦	૮૧	૮૨
૮૧	૮૨	૮૩
૮૨	૮૩	૮૪
૮૩	૮૪	૮૫
૮૪	૮૫	૮૬
૮૫	૮૬	૮૭
૮૬	૮૭	૮૮
૮૭	૮૮	૮૯
૮૮	૮૯	૯૦
૯૦	૯૧	૯૨
૯૧	૯૨	૯૩
૯૨	૯૩	૯૪
૯૩	૯૪	૯૫
૯૪	૯૫	૯૬
૯૫	૯૬	૯૭
૯૬	૯૭	૯૮
૯૭	૯૮	૯૯
૯૮	૯૯	૧૦૦

હરિશ્ચંદ્રમાં દાખલ થવા માટેની શરતો.

( ૧ ) આ ઉખાણુની હરિશ્ચંદ્રમાં માસિકના દરેક સ્ત્રીગ્રાહક તેમજ જે બહેનો પોતાના પતિ, પુત્ર, ભાઈ કે પિતાને નામે માસિક મંજાવતાં હોય તેઓ સર્વ ભાગ લઈ શકશે. સ્ત્રીગ્રાહકોનાં કુટુંબની સ્ત્રીઓ પણ આ હરિશ્ચંદ્રમાં ભાગ લઈ શકશે. જવાબ લખી મોકલનારે પોતાનું નામ અને ગ્રાહક નંબર અવશ્ય જણાવવા. ગ્રાહક નંબર નહિ જણાવ્યો હોય તો હરિશ્ચંદ્રમાં નામ દાખલ નહિ થાય. ( ૨ ) દરેક મહિનાના ઉખાણુનો જવાબ તે મહિનાની આખર તારીખ સુધીમાં અમને મળે એવી રીતે મોકલી આપવો. ( ૩ ) તંત્રીનો નિર્ણય હેતુનો જણાશે. કોઈ પણ સવાલ-જવાબ કે પરિણામના બાજબી-ગેરબાજબીપણા વિષે વાંધો લઈ શકાશે નહિ. ( ૪ ) જવાબો પોષ્ટ કાર્ડમાંજ લખી મોકલવા.

આ હરિશ્ચંદ્રમાં આવેલા જવાબોમાંથી એક ઉપડાવતાં જે બહેનનું નામ નીકળશે તે બહેનને એક પુસ્તક ભેટ અપાશે.

કરકા કાણુ ન હવા જરવાય

પ્રત્ન એ વિષયના જણકાર  
દે ખુશો છે.

આ તરફ દિંદુમાં લગભગ બધી  
લાઓ મોળાકત, અદલી પહલી,  
ગરત વગેરે વૃત્ત કરે છે. પણ

નહારે કહું માને છે ને બીજી  
નતી. ફું એનાથી ઘણી મધ  
વાના બહુ વિચાર કરું છું,  
વગર ચાલતું નથી. શું કરું

જવાબ:— જોલ્યા વિના આ  
સ્થિતિમાંથી મુક્ત થાઓ.



પતિ—જેલમાં રહેવાંથી એક વાતનો તો જરૂર આરામ છે.

પતિ—શોનો ?

પતિ—જેલ કે પાછળનો દરવાજો બંધ છે કે ઉપાડો તે જોવા માટે અંદરથી રાતે કોઈ ઉછાડે તો નહિ.

x

x

x

વધીલ—જેન તમારી આંગળી રહેના ડાંગના કમાડથી કપાઈ ગઈ માટે તમે ૫૦ દળરનો દાવો કરવા આહો છે. પણ તમે સાબીત કેવી રીતે કરો કે તમારી આંગળીની મીઠા તેટલી હતી.

માઈ—અરે વધીલ સાહેબ! મંજ આંગળી ઉપર તો ફું મારા પતિને નવજ્યા કરતી હતી.



संगीत शिक्षण.

संपादक: रा. लक्ष्मण द. भ. धडीया

**નોટશનમાંની નિશાનીઓની સમજણ.**

- (વધુ માટે કવિના કાવ્યસંગ્રહમાં જોવું.)

—ସିମ୍ଭୂତଂ

नि ० शी १ शु ने सं २ भा ७

—भारतः

# શુણ્ણસુંદરીના વાંચકોને

## સુખ--દુઃખના સવાલ જવાબ.

તમારી નાની મોટી દરેક મુશ્કેલી  
અહીં પુછો.

સંપાદક:  
જ્ઞેન ન્યોત્ત્ત્વા  
શુકલ.

કોઈ પણ વાંચક જવાબ આપી શકશે  
તે સિવાયના સવાલો સંપાદક ઉકેલશે.

ભાઈ 'અરવિન્દ' પુછે છે:—

(૧) સગભગ બધે સ્થળે લગ્ન વખતે વર-  
કન્યા ને ત્યાં ઉકરડી નોતરવાનો રિવાજ  
છે. તે વખતે ફટાણા પશુ ગવાય છે.  
તો તે 'ઉકરડી' કોણ ને લેની ઉત્પત્તિ  
શાયી થઈ ?

જવાબ:—આ પ્રશ્ન એ વિષયના જાણકાર  
વાંચકો માટે ખુલ્લો છે.

(૨) “આ તરફ દિંકુમાં સગભગ બધી  
કેમની બાલાઓ મોળાકેત, અદલી પહલી,  
એવરત જીવરત વગેરે વૃત્ત કરે છે. પશુ  
તેમાં જૈન કેમની બાલાઓ ઇશુ કરતી  
નથી. તો તેનું કારણ શું ? આ બધાં  
જ્ઞેનો હેમને માટે નહીં હોય ?”

જવાબ:—દિંકુ ધર્મ અને જૈન ધર્મ તથા  
હેમના રીત રીવાજ જુદા છે એ વાત  
હજી તમને જાણુતા નથી ?

(૩) “શુણ્ણસુંદરી” માં સૌન્દર્યની નિ-  
શાળ 'નું' કેસમ સાચવનાર 'હાલીજ્ઞેન'  
શું ખરેખર જ્ઞેન છે ? કે માત્ર મધુરી  
એમ. એ. બનનાર એલા મસ્તશીરની  
જ્યમ કોઈ હાલો ઉમરો બાઈ આ કેસમ  
સાચવવા બેસી ગયો છે ? જો જ્ઞેન હોય  
તો સારું, પણ બાઈ હોય તો શું  
કહેવું ?

જવાબ:—‘હાલીજ્ઞેન’ એ હોય કે પુરુષ

હોય એ બીજાને તમારાં સુખ-દુઃખ સાથે  
શો સંબંધ છે ?

એક જ્ઞેન: મુખ્યાધ—

(૧) “મ્હારે બે બાબી છે. હેમાં એક  
મ્હારું કહું માને છે ને બીજી નથી મા-  
નતી. હું જેનાથી યાદી મધ કું. ન કહે-  
વાના બહુ વિચાર કરું છું, પણ બોલ્યાં  
વગર ચાલતું નથી. શું કરવું ?

જવાબ:—‘બોલ્યા વિના ચાલે નહીં’ એ  
સ્થિતિમાંથી મુક્ત થાઓ.

(૨) “અમે જન્મે જ્ઞેનો છીએ.  
મ્હારા પિતા એક ‘શુણ્ણસુંદરી’ મંગાવે  
છે. ‘શુણ્ણસુંદરી’ આવતાં ધીરજ રહેતી  
નથી. સાથેજ વાંચવાનું જન્મેને મન થઈ  
જાય છે. બે નકલ મંગાવવાની પિતાંજી  
ના કહે છે. શું કરવું ?”

જવાબ:—એ જણ સાથે વાંચો અથવા ધીરજ  
રાખતાં શીખો. આટલાં પણ સંયમ ને  
ધૈર્ય કેળવી નં ચકો તો જીવન જીવવા  
જેવું નહીં રહે.

એક જ્ઞેન: ધાટકપર:—

(૧) “જાળકને આદર્શ બનાવવાં જેવી  
તિવ્ર પ્રયત્ના હોય, પરંતુ કુટુંબ-સમાજ  
તરફનું એવું વાતાવરણ હોય કે તે મા-  
તાની ગમે તેવી કેળવણી અને સંસ્કારને

પણ નકામાં બનાવી મુકે. શિક્ષીત માતાને આથી કેટલું દુઃખ થાય ? શું કરવું ? ”

(૨) “ ઓ સ્વાતંત્ર્યને અંગે કોઈ રહી બંધનો ખોટાં લાગે તો તોડવાં ? અને તે તોડતાં કુટુંબમાં મહાભારતના મોરચા મંડાય ત્યારે શું કરવું ? ”

(૩) આદર્શ બાવનાવાળા અને કંઈક આદર્શો અમલમાં મુકતા એવામાંના અમે એક દંપતિ કહેવાઈએ. અને તેથી અમારી વચ્ચે કેંઈ સૂક્ષ્મ સ્નેહ પણ છે. અમે માનીએ છીએ કે અમારી વચ્ચે ગાઢ સ્નેહ છે, પણ આટલા જીવન વિકાસ પછી પણ કોઈક વખત અમે બંને હંડા ઉદ્ભવમાં પડી જઈએ છીએ અને તેથી અસંતોષ થાય છે. સંસારમાં ઉદ્ભવ વિનાનું જીવન ન હોઈ શકે ? ”

(૪) “ અમે બંને બહેનો છીએ. માતાના સુખથી અમે કેવળ અગ્રાત છીએ. નાની બહેનને આથી કું ખુશ ચાડું છું, અને તેની લાગણી માટે-બહેના મીઠી શબ્દ માટે ખૂબ તલસું છું, પણ વ્યર્થ. કુદરત આવી હોય કે જેને ચાહીએ તેજ આપણા તરફ બેદરકાર રહે ? ”

વાચ્ય:—(૧) કુટુંબ ને સમાજના પ્રતિ કૂળ વાતાવરણને લીધે શિક્ષીત માતાપિતા પોતાના બાળકોને ઇચ્છા પ્રમાણે ઉછેરી શકતાં નથી એ શરિયાદ અફ જુની છે. પણ માતાએ એવા વાતાવરણથી બાલકોને બને એટલાં મુક્ત રાખવાના પ્રયાસ કરવા જોઈએ એમ બની શકે એમ નજ હોય તો બાળકોને જ્યાં સારા સંસ્કાર ને યોગ્ય વાતાવરણ મળી શકે ત્યાં રાખવાની ગોઠવણ કરવી જોઈએ.

જરૂર પડે તો માતાપિતાએ પોતે પણ બાવિ પ્રજ્ઞના હિતને માટે એ પ્રતિકૂળ વાતાવરણમાંથી દૂર ખસી જવું જોઈએ.

(૨) રહી જંબનો ખોટાં લાગતાં જ હોય તો તે અવસ્થા તોડવાં. અનિષ્ટ રહીએ તોડવા માટે મહાભારતના મોરચા તો ઘેર ઘેર મંડાશેજ. પણ એ યુદ્ધની બીકે હવે રહીએ કંઈ ચલાવી ન લેવાય.

(૩) ઉદ્ભવ વિનાનું સંપૂર્ણ જીવન હોવું મુશ્કેલ તો ખરું જ ને ? જીવન વિકાસની પગથીએ ચડતાં ચડતાં ઠોકરો લાગે, પડી જવાય, અકસ્માત થાય; પણ સ્નેહનું બંધન સુદૃઢ હોય અને હૃદય નિર્ભય હોય તો એ ઉદ્ભવગત પ્રસંગો પણ પરિણામે રમણીય થઈ પડે એ અસંભવિત નથી.

(૪) ન્હાનાર વ્યક્તિ માત્ર ચાહી જ શકે છે. બદલાતી આદ્યા રાખવાનો હેતુ અધિકાર નથી. ન્હાની બહેન તદ્દમારા તરફ બેદરકાર રહે એથી તદ્દમારો સ્નેહ એછો થવાનો છે ? તદ્દમે તેને ચાહો છો એજ માત્ર વિચારથી તદ્દમારે સંતોષ માનવો જોઈએ.

મનુષ્યાઈ માધવજી: હંકાર:—

\* \* \* ‘ એ ધડી મોજ ’ ની વ્યવસ્થા વિશે તદ્દમારો પ્રશ્ન ચર્ચાપત્ર જેવો છે. એ કોઈ જોહેર વર્તમાનપત્રમાં મોકલી આપો.

‘ કંઠાજેલો પાડોશી ’—

\* \* \* તદ્દમારો પ્રશ્ન જોઈએ તે કરતાં ધણી વધારે લાંબો છે. એને દૂંઠાવાને સુદાસર લખી મોકલો.



## સમાલોચના.

• વેળીનાં ફુલ: (આવૃત્તિ બીજી) લેખક: રા. હવેરચંદ મેઘાણી પ્રકાશક: શ્રી ભાવનગર મહિલા વિદ્યાલય તરફથી સો. વિનાદિની ચાર્જિંગ અને શ્રી બળવંતરાય મહેતા, મંત્રીઓ, શ્રી બા. સ્ત્રીકલવણી મંડળ. મુલ્ય: ચાર આના.

• આ એપ્રિલમાં આ મીઠાં 'સારમસયાં' રાસ-સંગ્રહની પહેલી આવૃત્તિ પ્રકટ થઈ હતી. ફક્ત ૧૦૦૦ નકલો છપાવવા માટે અમારે તેજ સમયે પ્રકાશકને કંપકો આપવો પડેલો. ગુજરાતની કો-લિલકો પહેલેનાં અમારો એ અસિપ્રાય ત્રણ માસમાં જ સાચો પાડ્યો છે. આ આવૃત્તિની ફક્ત ૨૦૦૦ નકલો છપાવવા માટે અમારે તેમને ફરી કંપકો આપવો પડે છે. આવા પુસ્તકની ૧૦૦૦૦ થી ઓછી નકલો ન જ છપાવાય. જુના લોકગીતો ના મીઠા ઢાળપર રચાયેલાં ભાઈ મેઘાણીનાં આ ગીતો સ્ત્રીવર્ગમાં ખાસ કરીને મોટી ઉમ્મરની કન્યાઓમાં અત્યંત પ્રિય થઈ પડ્યાં છે. અમને ખાતરી છે કે આ આવૃત્તિની નકલો, પણ તેઓ છ માસના અરસામાં ખુટાવી દશે. પહેલી આવૃત્તિ કરતાં આ આવૃત્તિમાં મોટા ટાઇપ લઈ આવકાર-દાયક સુધારો કર્યો છે. એક પણ ગુજરાતી કુટુંબ આ નાનકડા પુસ્તક વિના ચલાવી નહિ શકે.

શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ ખાલ સાહિત્યમાંના: સંપાદકો: રા. ગિજુભાઈ અને શ્રી તારાખેન. પ્રકાશક: શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ પ્રકાશન મંદિર, ભાવનગર. આ માળાના પ્રથમ બે ગ્રન્થ-૧૨ પુસ્તકોની ગ્રંથી અમે છેલ્લા બે અંકોમાં કરાવી છે. બે માળાની બીજી ૬ પુસ્તકોએ પણ તેવાર થઈ ચક છે અને અત્યાર પહેલાં ઘણા બાળવાચકોના હાથમાં પહોંચી ગઈ હશે. આ હજે પુસ્તકોએ ૧૧ ગિજુભાઈની કલમની પ્રસાદી છે. નં. ૧૩ મારા ગોઠીયામાં ગિજુભાઈ બાળમિત્રોને સંભારે

છ અને તેમના રેખાચિત્રો દોરે છે. મોટી ઉમ્મરના વાચકોના હૃદયમાં પણ આ પુસ્તકો બચપણના અનેક મીઠા પ્રસંગો તાલ્લ કરશે. નં. ૧૪ જરા હસોમાં આઠ નાની નાની હાસ્યરસિક કૃતિઓ છે. નં. ૧૫ ક્યાંથી આભ્યાં ? માં કપાશીયા. મોટી અને જોડાની ઉત્પત્તિ અને ઉપધોજ વાર્તા રૂપે અપાયા છે જે બાળકોને જ્ઞાન સાથે આનંદ આપશે. નં. ૧૬ મકનો ને રાક્ષસમાં બે વાર્તાઓ અને નં. ૧૭ રૂપસિંહ-રામસિંહમાં એક વાર્તા આકર્ષક સ્વરૂપમાં, બાળકો હોસે હોસે વાંચે એવી ભાષામાં અપાઈ છે. નં. ૧૮ ટપાલની પેટી બાળવાચકોને પત્રો કેમ લખવા તે સહેલાઈથી શીખવશે આ હજે પુસ્તકોએની નકલો પોતાના બાળકો માટે પ્રત્યેક માખાપ જરૂર બનતી ત્વરાએ મેળવી લ્યે. મોડું થશે તો નકલો ખુરી પડશે.

વીરની વાતો: પુસ્તક ત્રીજું: લેખક અને પ્રકાશક: રા. તારાચંદ પૌપટલાલ અડાલજ, એલ. ટી. એમ. મુલ્ય: રૂ. ૨-૮-૦૦.

“વીરની વાતો” ના પ્રથમ બે પુસ્તકોની બે બે આવૃત્તિઓ ખપી ગઈ છે. વાચક પ્રજાએ મોટી સખ્યામાં પહેલાં બે પુસ્તકો સત્કારી ત્રીજા સંગ્રહ માટે માંગણી કરી હતી. બે માંગણી સંતોષવા લેખકે આ ત્રીજું પુસ્તક પ્રકટ કરી ગુજરાતી સાહિત્યને વધુ સમૃદ્ધ બનાવ્યું છે. આ સંગ્રહમાં કુલ ૧૮ વાર્તાઓ નાના મોટા પર ચિત્રો સાથે અત્યંત આકર્ષક સ્વરૂપમાં પ્રકટ થાય છે. પહેલાં બે પુસ્તકોને વાચક વર્ગ તરફથી જે આદર મળ્યો છે તે જોતાં આ પુસ્તકોને પણ બીજી આવૃત્તિ પ્રકટ કરવાનો સમય જલ્દી આવશે એમાં અમને શંકા નથી. આ પુસ્તકમાં ગુજરાતના વાલેલાં વંશની કારકીર્તી-ખાસ કરીને, સુવિખ્યાત

મંત્રીએ વસ્તુપાળ અને નેજાપાળના સમયનો ઇતિહાસ અને ઇકરના રાજવંશની કીર્તિ કથા આદેખવામાં આવી છે. ક્ષાત્રતેજ અને પ્રેમ-શીર્યને મૂર્તિમંત કરતી વીરો અને વીરાંતનાઓની આ વાર્તાઓ લેખકની હમેશની આકર્ષક અને સરળ બાનીમાં લખાઇ છે. એમાંની બે વાર્તાઓ: "સામળિયો સોડ" અને "આતુ" વૈર ૧" ની કૌંખી "ગુણસુંદરી" ના વાચકોએ ગયા વર્ષમાં કરી છે એટલે તેમનો ૧૪૦૫ પરિચય આપવાની જરૂર નથી. સંખ્યાબંધ ચિત્રો સાથે લગભગ ૪૦૫ પાનાનું વાંચન છતાં જે કીમત રખાઇ છે તે નહીં જાણી શકાય.

પ્રયોગમાલા: લેખક: શ. બળવંતરાય દેવ્યા-શુરાય ઠાકોર, બી. એ.

"પ્રયોગમાલા" ના નામ હેઠળ જુદા જુદા મુદ્દા રૂપે પોતાની પાસે અને અનુસવસિદ્ધ કવચે લખાયેલી સાહિત્યકૃતિઓ પ્રકટ કરવાની યોજના હવે માટે અમે પ્રો. ઠાકોરને અભિનંદન આપીએ છીએ. આખો સંગ્રહ એક મોટા પુસ્તક રૂપે પ્રકટ કરવાને બદલે આ રીતે જુદા જુદા પુસ્તકો પ્રકટ કરવાથી વાચકોને ઘણી અનુકૂળતા થશે.

૧. વૃનાઇટેડ સ્ટેટ્સ: મૂલ્ય બાર આના. ૨. ઇતિહાસક્રિતકર્શન: મૂલ્ય આઠ આના. પેલામાં અમેરિકાના એ પ્રભસત્તાક રાજ્યની ઐતિહાસિક આલોચના કરવામાં આવી છે બીજામાં અમદાવાદની સાહિત્ય પરિષદ પ્રસંગે ઇતિહાસ વિજ્ઞાનના અધ્યક્ષ તરીકે એમણે આપેલું બ્યાખ્યાન છે. પ્રો. ઠાકોર ઇતિહાસના પ્રખર અભ્યાસી છે. આ બન્ને પુસ્તકોમાંથી ઇતિહાસના અભ્યાસીઓને તેમની કીલ્લવટભરી દષ્ટિએ અપૂર્વ લાભ મળશે.

૩. અંબાલાલભાઈ: મૂલ્ય રૂપીએ એક. પ્રો. ઠાકોર દિવાન બહાદુર અંબાલાલ સાકરલાલ દેસા-ઇના નિહટ પરિચયમાં હતા એ મહાન ગુજરાતીનું જીવન એવા એક મિત્રના હાથે આદેખાય ત્યારે એમાંથી ઘણું મેળવવાની આશા સ્વાભાવિકજ રહે. આ નિબંધ નાનકડો છતાં પ્રો. ઠાકોરે સદ-ગતના 'વિચારમિતાર, એમના આચર્યો, મન્તવ્યો અને વ્યવસાયો' ની કીલ્લવટથી સમા-લોચના કરી એ આશા સફળ કરી છે. ગુજરાતના આજના યુવાનો એમાંથી અણમૂલ્યા પાડ શીખી શકે

૪. પરિષદ પ્રવૃત્તિ—વિજ્ઞાન બીજો. મૂલ્ય બાર આના. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદની શરૂઆ-તથીજ પ્રો. ઠાકોર એ પ્રવૃત્તિના એક સુધાની હતા, અને તેની બંદોળ કમિટિના વહીવટદાર હતા ૧૯૨૬માં સુબાઇમાં સાહિત્ય પરિષદ મળી તે પ્રસંગે નવું બંધારણ ઘડાયું અને અત્યારનું પારિષદ મંડળ અસ્તિત્વમાં આવ્યું. આ અરસામાં લખાયેલા પત્રો અને લેખોને સંગ્રહ આ પુસ્તકમાં કરવામાં આવ્યા છે.

૫. વિરિક: મૂલ્ય રૂપીએ દોઢ. 'વિરિક' એટલે સંજીવકાવ્ય યા ગેયકાવ્ય એવી સામાન્ય અને પ્રચલિત માન્યતા સંકુચિત છે એમ પ્રો. ઠાકોરનો આ નિમંધ વાચનાર કાવ્યરસિક વાચક-વર્ગ નહીં ચક્રો 'મૂળ "કોમુદિ" માં પ્રકટ થયેલા આ નિબંધમાં વિરિકની મુખ્ય પેટાભવિઓ તેમણે દર્શાવી છે. સાથે સાથે આપણી જાની અને નવી કવિતા તેમજ અંગ્રેજી ભાષાના સારા વિરિ-કોમાંથી મુકાબલા ટાંકી સાક્ષરોને વિચારણા મારે સંજીવ સામગ્રી આપી છે. એમાંની સૂચનાઓ ગેયકાવ્યોને બદલે બેટકણું લખી નાખનાર અભારના ઘણા કવિઓ (?) ને માર્ગદર્શક થશે.

સોરઠી જહારવટીયા: ભાગ બીજો લેખક: શ. ગવેરચંદ મેધાણી. પ્રકાશક: શ્રી "સોરઠી" કાર્યાલય, રાણપુર મુલ્ય, એક રૂપીએ.

કાર્ઠ મેધાણીની અજોડ કલમથી લખાયેલું આ પુસ્તક "સોરઠી" ની આઠ વર્ષની એટ તરીકે બહાર પડે છે. ગમે વર્ષે એનો પેલો ભાગ અમને મળ્યો ત્યારે અમારે ફરિયાદ કરવી પડી હતી કે એ પુસ્તકે અમને ઠભવરો કરાવ્યો છે. આ બીજા ભાગ માટે પણ અમારે એજ ફરિયાદ કરવાની છે. અમને ખાતરી છે કે બીજા વાંચકોને પણ એ અનુ-ભવ થશે. જે એ પુસ્તક સવારમાં હાથમાં આવ્યું હશે તેા એ પહે કથા વિના બીજા કામઘણો નહિ સૂઈ અને સંજે હાથમાં આવ્યું હશે તેા મોટી રાત સુધી જરૂર ઠભવરો કરાવશે. આ પુસ્તકમાં ત્રણ વાર્તાઓ લખાઇ છે. ભેગીદાસ ખુમાણ, ભેધા માણેક અને મુળ માણેક; અને નેસાજ અને વેળજ. એમની લખાવટ વિશે કાર્ઠ પણ કહેડું અસ્થાને ગણાય. પુસ્તકનું કદ મોટું થતાં કાર્ઠ મેધાણીએ લખેલો ચિત્રમયો પ્રવેશક આમાં

સમાવી શકાયો નથી. એ પ્રવેશકની અને બહાર-  
વદીઆના કૃત્રીની સંગોપાંગ છણાવટ જેને માટે  
તેમણે 'નિવેદન' માં વચન આપ્યું છે તેની અમે  
આતુરતાપૂર્વક રાહ જોઈએ છીએ. ઇતિહાસ રસિ-  
કોને એમાંથી પણ નવું ભણવાનું મળશે.

**કંઠાવટી:** (આવૃત્તિ બીજી) સંપાદક: રા.  
કવેશ્વરજી મેઘાણી. પ્રકાશક: શ્રી "સૌરાષ્ટ્ર"  
ઘર્માલય, રાણપુર. મુલ્ય આઠ આના.

સૌરાષ્ટ્રી સાહિત્યના ભણીતા સંપાદક શાશ  
મેઘાણીના પ્રયાસનું એક સુંદર રૂપ ગુજરાતની  
પ્રતિકાઓ આવેળનું આ નાનકડું પુસ્તક છે.  
રાહ વળેના અરસામાં એની બીજી આવૃત્તિ થાય  
છે. ૨૦૦૦ નકલો ખપી નય છે એ એની લોક-  
પ્રિયતા અને ઉપયોગિતા સુચવે છે. ગુજરાતની  
ધર્મપ્રાણ તપસ્વિની બહેનો આ પુસ્તકમાં જતાવેલાં  
અનેક વત કરી પવિ, લાઘમાંક અને અન્ય કુટુંબી-  
જનોની જનનિતિ માટે તથ તથે છે. એ બહેનો  
હેલી આવૃત્તિની જેમ આ આવૃત્તિ પણ જલદી  
પ્રગટી દે. તેા અમને આશ્ચર્ય નહિ થાય.

**છુદ્ધી:** (આવૃત્તિ બીજી) સંપાદક: રા. કવે-  
શ્વરજી મેઘાણી. પ્રકાશક: શ્રી "સૌરાષ્ટ્ર" ઘર્માલય  
રાણપુર. મુલ્ય દસ આના.

સૌરાષ્ટ્રના અશ્વમુવા લોકસાહિત્યના બંદારમાંથી  
લેખાં કરેલાં લગ્નગીતોના આ સંપ્રદાય ગુજરાતની  
બહેનોમાં અત્યંત પ્રિય થઈ પડેલા છે. એની પહેલી  
આવૃત્તિનો ૨૦૦૦ નકલો ગયા એપ્રિલમાં પ્રકટ  
થઈ હતી. આગ્રસ્તમાં-ચાર માસ કરતાં ઓછા સમ-  
યમાં બીજી આવૃત્તિ પ્રકટ થાય છે. વાચકવર્ગમાં  
એ પુસ્તક કેટલું પ્રિય થઈ પડ્યું છે તે એ લોકીક  
ઉપરથી સમજાય છે. આ આવૃત્તિની ૩૦૦૦ નકલો  
પણ એટલાજ ઉત્સાહથી અને ઉતાવળથી ગુજરાતની  
શિક્ષિત્તરી બહેનો પ્રગટી દે તેા અમને નવાઈ  
નહિ લાગે.

**કેમકથાઓ (કુલ):** લેખક: રા. દિમતજીવ  
ચ. રાહ, મુલ્ય: છ આના.

પુસ્તકનું નામ વાચકોને કાંઈક અજાણ લાગે  
તેા નવાઈ નથી. કુતુહલપ્રિય બાળકો માળાપને  
'આમ કેમ ?' ને 'તેમ કેમ ?' એવા પ્રશ્નો  
પૂછી મુકે છે એ 'કેમ ?' પ્રશ્નના જવાબ રૂપે

આ પુસ્તકમાંની વાતો લખાઈ છે. ધણા માળાપને  
બાળકની છજાસુ વૃત્તિ એક ચા બીજા કારણે સંતોષી  
શકતાં નથી. આ પુસ્તક તેમને એ કામમાં મદદ  
રૂપ બનશે. આ સંપ્રદાયમાં કુટુંબી ઉત્પત્તિને લગતી  
કાંઈક વાર્તાઓ લેખકે આપી છે. તેવીજ રીતે  
ઝાડ, પથ, પંખી વિગેરેની વાતો લખવાનો પણ  
તેમનો ઇરાદો છે. આ વાતોમાં કલ્પનાને ઠગણે  
વિશ્વાનનું મિશ્રણ થયું હોત તેા વાર્તાઓ વધારે  
આવકારદાયક બનત આટલું છતાં બાળાની તેમજ  
કલ્પનાની દૃષ્ટિએ બાળકો હૈસિપી વાંચે એનું આ  
પુસ્તક બન્યું છે. અભારે વધતાં જતા બાળસાહિત્ય  
માં આ દિશામાં ઉમેરો કરવા માટે લેખકને ધન્યવાદ.

**ગતાપ: બારડોલી સત્યાગ્રહ વિજયાંક:**  
તંત્રી અને પ્રકાશક: રા. કાલીદાસ ક. રોલત.  
મુલ્ય: બાર આના.

બારડોલીના ચિત્રોએ આત્મકોશ અને દુહ-  
તાથી મેળવેલા અપૂર્વ વિજયના આનંદોત્સવ  
પ્રસંગે સુરતનું સુપ્રસિદ્ધ સાપ્તાહિક "પ્રતાપ" આ  
વિજયાંક પ્રકટ કરે છે. તે માટે તેના ઉત્સાહી  
તંત્રીને અમે ધન્યવાદ આપીએ છીએ. બારડોલીના  
એ વિપ્રદમાં પ્રબળમે તેમજ સરકારપણે બાજ  
લેનારી અનેક વ્યક્તિઓના સંપ્રબાળધ સુંદર ફોટો  
ચિત્રોથી આ અંકને આકર્ષક બનાવવાનો સફળ  
પ્રયત્ન થયો છે. સત્યાગ્રહ વિજે અને સરકારનો  
મહેસુલનીતિ તથે લખેલાં માહિતી પૂરી પાડતા  
અનેક ભણીતા લેખકોના લેખ રૂપરૂપે એ પ્રસંગે  
આજળે પડેલાં બાજ લેનારાનો નામાવજિ તેમજ  
જરૂરી આંકડા આરંભીય સ્વરૂપમાં અપાયાં છે  
આ અંકનું ખાસ આકર્ષણ તેનો કાવ્યવિમાજ છે.  
એ લઘવ જીતવામાં-પ્રબળને તેની પ્રતિજ્ઞાનું લખણે  
બાજ કરાવવામાં એ બીજોએ અપૂર્વ મદદ આપી  
છે. આ લઘવની યાદવસ્ત તાજ રાખવા ઉચિતાર  
ફરેક વાચક આ અંકને જરૂર સાચવી રાખશે.

**સુખનાં સ્વપ્નાં:** લેખક: રા. મનસુખરાજ  
કાગોદર મહેતા. મુલ્ય: રૂ. ૧-૦-૦૦.

"કુટુંબ ને રમ" નામે એક અઠવાલિક ચોટાક  
સમયથી પ્રકટ થયું: દમણ તે માસિક બન્યું છે.  
એ માસિકમાં લેખક વાંકી લખાવવાં નાહો પ્રકટ  
થાય છે. આ પુસ્તક એ માસિકની પુર્ણાંજિ  
તરીકે પ્રકટ થયું છે. પ્રસ્તાવનામાં લેખકે કંપાન

મુજબ આ નાટક ક'પનીઓ માટે મૂળ લખાયેલું.  
એ ક'પનીઓ 'દુર્ભાગ્ય' બ'ધ' પડી યો તેના  
દારભારીઓના વર્તન-સંગથી કડવા અનુભવ  
થયા. પરિણામે તેમણે પોતાને ખર્ચજ છપાવવાનો,  
નિશ્ચય કર્યો અને તેનું પરિણામ તેમનું માસિક  
અને આ નાનકડું પુસ્તક છે. રજભૂમિ માટે  
આજકાલ 'લગાતાર નાટકો' જેવુંજ આ પણ એક  
'નાટક' છે. પુસ્તકનું કદ જોતાં કીમત વધારે લાગે છે.

સાહ્યાર સ્વીકાર: (૧) આદ્યમ: આતંક-  
નિમિદ્ધ ઔપધાયનું. અંગ્રેજીમાં સુદર આટું પેપર  
પર અનેક ફોટા ચિત્રો આપ્યાં આ આદ્યમ વૈદ્ય  
શાસ્ત્રી મણીશંકર ગોવિંદજી અને તેમના વારસોની  
ભ્રમનગરમાં તેમજ હિંદના બીજા સાગ્રામાં વિસ્તાર  
પામેલી પ્રવૃત્તિની ઝાંખી કરાવે છે. પોલ પત્રિકા:  
તંત્રી: રા. નાગરદાસ ગદીઆ. વર્ષ ૧; અંક ૧ થી  
૧. વા. લ. રૂ. ૪-૦-૦ (૩) કપોળ પત્રિકા:  
૧. રા. ગોરધનદાસ રણછોડદાસ. વર્ષ ૧, અંક ૩  
૧ લ. રૂ. ૧-૦-૦ (૪) સમાજ સેવક: બ્ય.  
ગો. હી. કકર. વર્ષ ૫; અંક ૨. વા. લ.  
૧-૪-૦ (૫) સાગ્યોદય: તંત્રી: રા. જે. દે.

દેવે. પુ. ૧૬; અંક ૧. વા. લ. રૂ. ૩-૦-૦. (૧)  
યુદ્ધોદય: તંત્રી: રા. મ. ન. દેશી. વર્ષ ૧; અંક  
૮. વા. લ. રૂ. ૨-૦-૦ (૭) અકાશ: તંત્રી: રા.  
ભો. હી. શાહ. વર્ષ ૧; અંક ૧. વા. લ. રૂ. ૨-  
૦-૦ (૮) વનિતા વિજ્ઞાન: તંત્રી: શ્રી. બાલ-  
ગોરી મુન્શી અને શ્રી શિવગોરી મુન્શી. વર્ષ ૨૦;  
અંક ૫. વા. લ. રૂ. ૧-૮-૦ (૯) જાગૃતિ: તંત્રી:  
રા. ધી કે. દુરખીયા, અને રા. વા. લ. દાણી.  
વર્ષ ૪. અંક ૧૦. વા. લ. રૂ. ૨-૦-૦ (૧૦)  
અધ્યારક: પ્ર સ્વામી ધર્માનંદજી. પુ. ૩; અંક ૭  
વા. લ. રૂ. ૧-૮-૦ (૧૧) વાર્ષિક રીપોર્ટ-શ્રી  
સ્વે. સ્વા. જૈન મિત્રમંડળ-અરવાળા. પ્ર. રા. મ.  
જી. શાહ અને રા. મ. લ. જોધાણી. (૧૨) વાર્ષિક  
રીપોર્ટ: શ્રી પુના શુજશાવી બન્યુ સમાજ પ્ર.  
રા. કા. ના. ગાંધી. (૧૩) વાર્ષિક નિવેદન-શ્રી  
દિ. ના. માને સાર્વજનિક પુસ્તકાલય. વાણીઆ.  
પ્ર. રા. મા. ચુ મજમુદાર. (૧૪) શૃંગલોચન:  
તંત્રી: રા. મ. જે. જમજર પુ. ૧; અંક ૧. વા.  
લ. રૂ. ૪-૦-૦ (૧૫) પાદોદાર: તંત્રી: રા. ન.  
ક પટેલ. વર્ષ ૫; અંક ૧૧. વા. લ. રૂ. ૨-૦-૦



પુત્રી—મા, મા, અમારી મારતરાણી કોઇ દિવસ નહાતીજ નથી.

મા—તે કેમ જણ્યું ?

પુત્રી—કાકે તે પોતેજ કહેલી હતી કે મેં એવું કામ કોઇ દિવસ નથી કર્યું કે જે કામ  
જધાની સમક્ષ ન કરી શકું. તો પછી નહાવાનું કામ જધાની સમક્ષ થઇ શકે તેમ  
ન હોવાથી તે નહિજ નહાતી હોય ને !

x

x

x

પુત્રી—મા ! હવે શુભરાતી બહુતરનો, પુરૂ થઇ ગયું. હવે હું ઇંગ્રેજ નીશાનમાં દાખલ  
થઇશ.

મા—ના. કેમકે હવે તું હિંમર લોધક થઇ. વળા પુરૂનો કાંઇ એવી પવાદ નથી કરતા કે શ્રી  
ઇંગ્રેજ બહુલ હોય તોજ ઠીક.

પુત્રી—મા. તારામાં કંઈ ખરાબી છે ને કે તું જધા પુરૂનો મારા બાપ જેવાજ સમજે છે.

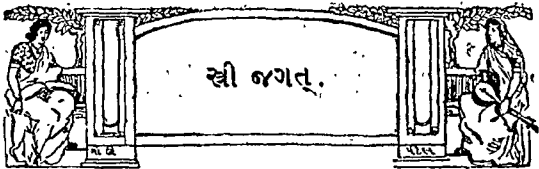
x

x

x

પતિ—હું મારું હું સારું તમે જધાર જધને કેમ બેસો છો ?

પતિ—હું મારું હું સારું તમે જધાર જધને કેમ બેસો છો ?



હિન્દ.

અખિલ હિન્દ સ્ત્રી-ફેળવણી પરિષદનો પ્ર-આસિક રીપોર્ટ હમણાંજ પ્રકટ થયો છે. આ પરિષદના ઉદ્દેશો લોકપ્રિય કરવા દરેક પ્રાંતમાં પ્રાંતિક પરિષદો અને સમાજો મેળવાઈ છે. આથી રા પરિષદો અને હ દેશી રાજ્યોના સહકાર અત્યાર સુધીમાં મેળવી શકાયા છે હિન્દના બધા ભાગોમાં આ ચળવળ હવે પ્રસરી ગઈ છે. મિસિસ હમીદઅલીએ પંખલ અને કારમીર વિભાગોમાં ભાષણો વહેરથી પરિષદની પ્રતિષ્ઠા વધારી છે. પ્રાંતિક સરકારોનું ધ્યાન પરિષદના ઉદ્દેશ અને હાલો તરફ વારંવાર ખેંચવામાં આવ્યું છે અને "દિલ્હી" ને રાષ્ટ્રભાષા બનાવવા ઉપર ખાસ માર મૂકાયો છે. આ બાબતમાં કોચીન રાજ્યે સાળાઓમાં હિન્દી ભાષા ફરજિયાત બનાવ કરી અનુક્રમીય માત્ર લેવાની શરૂઆત કરી છે સી-ઓને મ્યુનીસીપાલિટી અને લોકલબોર્ડમાં ફેળવણી કમિટીઓમાં, હાસસમામાં તેમજ બીજા બહેર સંસ્થાઓમાં નીમવાની પ્રાંતિક સરકારોને આજ્ઞા કરી છે. પસંદગી કરવા માટે આવેવાન મહિલા-ઓના નામનું એક લીસ્ટ પણ પાઠસરોવરને મોકલ્યું છે ફેળવણીને નવિન ક્રમ ધડવાડું અને પાઠ્ય પુસ્તકો વપાસી સુધારો કરવાનું કામ પણ ઉપાડી લેવામાં આવ્યું છે. બાળલગ્ન નિરૂદ્ધ પણ પરિષદે અત્યંત પ્રયાસમાં રહ્યું છે.

અમેરિકા બહુ: મીસ પ્રેમના પ્રવલો નિરૂદ્ધ સંબંધી પ્રચારમાં માટે સૌ. સરો-જિની નાથડ અમેરિકા જવા ઉપડી ગયાં છે. તેમને વિદાલગીરનું માત્ર આપવા એક જાડન પાર્ટો અપાઈ હતી અને અનેક સમાજો પણ હતી

જેમાં રાષ્ટ્રીય સીસમાએ, યુવક સંઘ અને કોન્સેલ કમિટિએ આવેવાન ભાગ લીધો હતો.

દાદાભાઈ નથાંતિ: શ્રી ગુજરાતી હિન્દ સી મંડળે તા. ૪ થી સપ્ટેમ્બરે સ્વ. દાદાની નથાંતિ ધરમપુરાના રાજકુમારી શ્રી. જસવંતકુંવરબાને પ્રમુખપદે ઉજવી હતી. શ્રી. રાયચુરા અને કવિ લલિતજીએ પ્રસંગોચિત વિવેચનો કર્યા હતાં, અને લોકજીતો સંભળાવ્યાં હતાં.

સહકાર: ગુજરાતી સીઓમાં સહકારની ચળવળનો પ્રચાર કરવાના ઉદ્દેશથી ચીરગ્રામ સહકારી મંડળના આશ્રય હેઠળ, સેવક સમાજના હોલમાં સૌ. હંસાબ્દેન મહેતાના પ્રમુખપદે એક સભા મળી હતી. આ પ્રસંગે માટે એક કમિટિ નીમવામાં આવી હતી. સૌ. હંસાબ્દેન પ્રમુખ; સૌ. કાન્તાબ્દેન ખાંડવાળા, મંત્રી અને સૌ. લીલાવતી વેંકર, સૌ. ચારદા દીવાન, મીસ બચુભાઈ ચોટવાળા, સૌ. ચારદા દેસાઈ, સૌ. નીલમ દેસાઈ, સૌ. વીરનાથ દીક્ષિત, શ્રી. મણીબ્દેન અને શ્રી. ગંગુબ્દેન રામ-દાસ કમિટિના સભાસદો નીમવામાં છે.

બારડોલીને ધન્યવાદ આપવા અને એ લડ-તામાંથી લોકપાઠ લેવા ભવિનિ સમાજના આશ્રય હેઠળ એક સભા સૌ. ચારદાબ્દેનના પ્રમુખપદે સેવક સમાજના હોલમાં તા. ૨૨ થી જોગરે મળી હતી. આ પ્રસંગે સૌ. લીલાવતી મુન્ડી, ડૉ. સુમન્ત મહેતા અને પ્રમુખે મનનીય વિવેચન કર્યાં હતાં.

વસતિમૃદ: મુંબાઈમાં સંસાર સુધારા મંડળ તરફથી કાલેજમાં શરૂ થી બ્દેનોના વસવાટ માટે એક વસતિમૃદ ચાલુ છે તે બધે વસાઈ ગયા. જે



માસથી સુંબાઈની ફેરફાર આજેવાન મદિલાઓએ એક બીજી વસતિશુદ્ધ ચરનોરોડ પર રાજી બોલ્ડી-અમાં સ્થાપ્યું છે આ શુદ્ધને માસિક રૂ. ૨૦૦)ની ખાસ જીવી હોવાથી તેના લાભાર્થી એક સુંદર જલસો બાલીવાંધા થીએટરમાં કર્યા હશે. પરિણામે રૂ. ૨૦૦૦ મેળ્યા છે.

છરી લોશી: હાજીબંદર (સુંબાઈ)માં કુલાઈ સ્ટોરમાં રહેતા એક કાકરસી હંસરાજ નામના માણસને તેની બાળકમાં રહેલી મૂલીબાઈ ખીમજી નામની સ્ત્રીએ તા. ૧૦ મી સપ્ટેમ્બરે સાંજે છરી લોશી હતી. કહેવાય છે કે એ માણસે બાઈની સાથે રહેલાં છુરી ગ્રેષ્ઠ કરી હતી અને આઠેક દિવસ રહેલાં ધક્કો મારી તેનો હાથ પકડેલો હતો.

લેખી પાંછો સ્વપ્ન: માલીમ બબર (સુંબાઈ) માં રહેલી હેમકુવર નામની ૧૬ વર્ષની હિંદુ બહેનની પ્રાર્થના સળગાવતાં સાડી સળગી ગઈ હતી. તેનો પતિ તેને બચાવવાનો પ્રયત્ન કરતાં સખ્ત દોડ્યો છે. બાળને હોસ્પીટલમાં ખસેડવાં. બાઈ તે મરી ગઈ; પતિ પણ હજી હોસ્પીટલમાં છે.

પતિવેષ: (૧) સુંબાઈના લેમીંગ્ટન રોડ પર રહેતા આનંદરાવ નામનો પતિવેષ પત્નીને બદલાવની માની તેના શરીર પર એસીડ નાંખી તેને બાળી મૂકવાની કાશીય કરી કહેવાય છે. બાઈ હોસ્પીટલમાં છે; આખો ઉધાડી ચડતી નથી. પતિવેષ પોલીસના કબજામાં છે. (૨) મુરાદપુરમાં એક કેસ સાથે છે. બદલાઈ ચર્ણુ દાસ એક ગરીબ માણસની છાકરીને પરણ્યો ધારેલી પેદાશબુદ્ધિ નહિ મળી એટલે બાઈ પર સીતમ રૂઝ થયો. બનેલીની મદદથી તેણે પત્નીને મારફાડ કરી, તેના વાળ કાપી નાંખ્યા અને આઠ દિવસ પૂરી રાખી. બાપને બખર્ પડતાં કોર્ટનો આશ્રમ લઈ કસાઈ વાડેથી તેણે ગાયને છાડાવી.

વિધવિધ ક્ષેત્રમાં: શ્રીમતી બાગીરથી શ્રી-રામને ચોંટીપટ છલ્લા કેળવણી બોર્ડમાં સમાવેશ તરીકે નીમ્યાં છે. (૨) શ્રીમતી બનપ્રી અમ્મા ત્રીસુમાં મેજસ્ટ્રેટ નીમાયાં છે. (૩) બર્મા હાઈ-કોર્ટનાં કામ ચલાવ રજીસ્ટ્રાર મીસ દો મી બીન બેરીસ્ટર-એટ-લોને રંગુનની કોર્ટના જડજ નીચ્યાં છે. (૪) મીસ બીબી અમીની મેટ્રોપોલીટી પરીક્ષા પસાર કરનાર પહેલાં મેલવા મુસ્લીમ સ્ત્રી છે

વધુ અભ્યાસ માટે તે ક્ષત્રીન મેરી કોલેજમાં દાખલ થયાં છે (૫) જબલપુરનાં રોડ ગોવિંદદાસનાં પુત્રી શ્રી રત્નકુમારી દેવીએ ૧૬ વર્ષની નાની ઉમરમાં કલકત્તા સંસ્કૃત મંડળની ૬મી પરીક્ષા પસાર કરી 'કાવ્યતીર્થ'ની ડીગ્રી મેળવી છે. (૬) મિસિસ બાળકૃષ્ણ ગેનન કોચીન રાજ્યમાં બોન-રરી મેજસ્ટ્રેટ નીમાનાર પ્રથમ મદિલા છે.

રંગુનીસીપાલીટીમાં: નંવસારીની મ્યું-માં હમણા બાલી પટેલી કોરપોરેટરનો બે જગ્યા પર સ્ત્રીઓને નીમવા માટે ત્યાંની મદિલાઓએ અનેક સહીઓ, સાથે એક અરજી સુબા સાહેબને મોકલી છે. સિદ્ધપુરમાં એવી રીતે એક મદિલાની નીમણુંક કરી વડોદરા રાજ્યે સ્ત્રીઓને ચહેરી તરીકે ફરજ બળવવાની તક આપવાનો દાખલો બન્યો છે. તેમજ પ્રતિનિધિ મંડળ પણ સુબા સાહેબની મુલાકાતે ગયું હતું. બહેનોનો એ અભિલાષ પાર પડે એમ હમણીએ ધોએ.

પૂનર્લગ્ન: લુનાચકના માજી રેવન્યુ કમીશનર શ. બા. રાવલાલ નીરધરલાલ ત્રિવેદીના વિધવા પુત્રી બહેન યશસ્વતીએ ગુજરાત વિદ્યાપીઠના સ્નાતક શ. રમણલાલ સાથે વડોદરામાં પૂનર્લગ્ન કર્યા છે. બહેન યશસ્વતીની ઉમર અત્યારે ૨૧ વર્ષની છે. બાર વર્ષની ઉમરે પરણ્યા પછી ત્રણ માસ માંગ એ બહેન વિધવા થયાં. હમણાં તે પ્રાપ્તાવટરી હાઈસ્કૂલ (અમદાવાદ) માં મેટ્રીકનો અભ્યાસ કરતાં હતા. શ. રમણલાલ તેજ સાળામાં શિક્ષક હતા. પૂનર્લગ્ન કરવા માટે વડોદરા જતાં પહેલાં તેમણે ચેતાલાલ વડોદરાને અને લાલ બહેનને લખેલા પત્રો બાપણા સમાજગ્રંથ તાદેશ ચિત્ર ખડું કરે છે. એમની સ્થિતિની વિધવા બહેન કુમારિકાજી મણાવ છતાં કહેવાય છે કે રૂઢીપૂજા બગલણી હડયા છે, અને શ. રમણલાલને સાળામાંથી કાઢી મૂક્યા છે. અમદાવાદના યુવક સય અને સાન્ના-કરના સન્નારીઓએ એ બાળને અભિનંદન આપ્યાં છે. અને પણ તેમની હિરમત માટે અભિનંદન આપીએ છીએ.

બાવનગરની બહેનો: બાવનગરમાં બીબા શાવણના પૂર્વાર્ધમાં બાપણોની ગ્રી યઈ; બહેનોએ પણ તેમાં આગળ પડેલાં બાપ લીધા. શ્રી તારાબહેન

મોડકે "બાળકો માટે" નામનો મનનીય લેખ વાંચ્યો હતો. તેમના પ્રમુખપદે મળેલી સહાયતા યો. વિનોદિની યાજ્ઞિકે "આધુનિક સ્ત્રી" વિષે વિચારપ્રેરક લેખ વાંચ્યો હતો અને કુ. ત્યાગીત-બાલા દોરાએ પોતાના એકવિધે વિચારો દર્શાવ્યા હતા. આ સુચિક્ષિત બહેનો એક સ્ત્રીસમાજ સ્થાપવાની વિચારણા કરી રહ્યાં છે. જનમાધ્યમી પ્રસંગે સ્ત્રીકેળવણી મંડળે સ્ત્રીઓ માટે ખાસ ઉત્સવની ગોઠવણ કરી હતી. શ. વેણીસાંકર બદના "શ્રી કૃષ્ણનો સંદેશ" વિષે વ્યાખ્યાન ઉપરાંત સંગીત અને ગરબાનો કાર્યક્રમ રખાયો હતો જેમાં સર્વેએ ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લીધો હતો.

ધન્યાવાદ ! લખતરના ના. સણીસાહેબા શ્રી. મુરજકુંવરજીએ પોતાની ખાતરી બચતમાંથી સ્ત્રીઓ માટે એક હવાખાનાનું મંમન કરાવવા આપવાની ઇચ્છા બહેર કરતાં ના. કાકોર સાહેબ તેને અંગે શેડો ડાકરને તેમજ બીજા ચાલુ ખર્ચ સામ્ય તાકીશી આપવાનું સ્વીકાર્યું છે. એ રાજ-કર્ષિને આ ધન્યાવાદ આપીએ છીએ.

સમાજની ભઠ્ઠીમાં : ( ૧ ) મૂળીના બ્રાહ્મણ ત્રીશુવનના પુત્ર લાલસાંકરનું લગ્ન ગઈ સાલ થયું હતું. આને એ ૧૩-૧૪ વર્ષની બાળપણી વિધવા બની છે. એ નિર્દોષ બહેનને ક્ષાતિ કુમારીના બહેર કાર્યે ? ( ૨ ) રાજકોટના નાગેશ્વરી દીકરી ૧૩-૧૪ વર્ષની અંચળને વિવાદ હળવડના નવાસ ત્રીશુવન સાથે થયો છે, જેમને ચાર દીકરી હયાલ છે અને તેમાંની ૨૦ વર્ષની દીકરી વિધવા બની ખૂણે બેસી આંધુ સારે છે. કાઠિયા વરરાત્રને પ્રભુ ચન્મતિ આપે. ( ૩ ) ધારીલાતા રતનાસંકર ૪૫ વર્ષની ઉંમરે એક સ્ત્રી ઉપર બીજી પત્ની લાવવા તૈયાર થવા છે પ્રભુ એ બાળને બચાવે.

કુદરતની રમત : મોટા લખાયા (ભમનગર રોડ)માં એક વીસા એસવાલ વખીક બાઈએ આવજી શુદ્ધ ૬ ને દિવસે એ છાકરીબાને જન્મ આપ્યો અને ૭ ને દિવસે ત્રીજી છાકરીને જન્મ આપ્યો. બધા બાળકો ૧૨ કલાક છતી મરણ પામ્યાં છે.

દાન : રીંગરપુરમાં ગાંધતા શ્રી હાંચરીબાબ યીવલસ મુલાવડખાનાને મુખાઈના ના. ગવર્નરે

૧. ૫૦૦ ની મદદ આપી છે આ મુલાવડખાનું અને એજ નામનો એક યાજ્ઞા ત્રાંતુ સ્ત્રી-આરોગ્ય અને કેળવણી મંડળ ચલાવે છે, અને અત્યંત ઉપયોગી સેવા બનતી છે.

જંજુ સમાજ સંમેલન : પૂનાના આ મુજ-સાતી સમાજનું સંમેલન શ. કૃષ્ણલાલ મો. ઝવેરીના પ્રમુખપદે ઉલ્લાસનું હતું. રમતગમત અને વસ્તુત્વની હરિફાઈ થઈ હતી, જે મહેતા ઈનામો સો. ટુલબોગરી કુ. ઝવેરીના મુખ દસ્તે બેઠાયાં હતાં સમાજના સ્ત્રી વિભાગનું સંમેલન ૧ લી સપ્ટેમ્બર સો. તારાબહેન ખીમજી આસર વીરજના પ્રમુખપદે ઉલ્લાસનું હતું.

કેળવણી અને લગ્ન : બિઝાનેર રાજ્યની ધારાસભાએ જે નવા અમલના કાયદા ઉઠાવી બેઠકમાં મૂક્યા છે. એક કાયદો ફરજિયાત કેળવણી માટે છે. બીજા બાળલગ્ન અને કન્યા પર અંકુશ મૂકવા માટે છે. રૂઢીપૂજકોના વિરોધ છતાં બંને કાયદા ધારાસભાથી પસાર થયા છે. સર મનુભાઈ મહેતાએ એ પ્રસંગે કહેવાં ભાષણો તેમની વિશાળ દષ્ટિ અને રાજદ્વારી અનુભવથી ભરપૂર હતાં.

હિંદુ સંસ્કાર ! બનારસમાં એક હિંદુ યુવતિનો પતિ પત્નીને તેડવા માટે સાસરે ગયા હતા. પત્નીએ સાસરે જવાની ના પાડી. પતિએ હક લેતાં તેણે નવ મહિનાના બાળક સાથે ત્રાને માળથી પડવું મૂક્યું; પાછડ તેના માળાપ પણ પડવાં. બાળક તે ત્યાંજ મરી ગયું.

ચેતલો ! આમાના પીપળમંડી મ્હોલ્લામાં એક સાધુ રહેતો હતો. તે ૧૪ મી જાન્યુઆરી રાતે એકાએક મૃત થઈ ગયો. કહેવાય છે કે તેની સાથે રહીક પૂજાન સ્ત્રીઓ પણ મૃત થઈ છે. સાધુ ફક્ત સ્ત્રીઓનેજ કાંઈ રહેતો હતો. પડકારની પ્રમા છતાં આ મ્હોલ્લા! આ ધર્મપેશજી આપણે શ્વં સુધી રાખીશું ?

ખાતુ બેરીસ્ટર : રંડુવ દાઉદાઈમાં પ્રેમીસ કરવા મી. રાંધા બેરીસ્ટરના પુત્રો મીસ કુમીએ બેરીસ્ટર થવા માટેની પરીક્ષા પસાર કરી છે. તેમણે પણ રંડુવમાં પોતાની પ્રેમીસ યા કરી છે. તા. ૬ લી સપ્ટેમ્બરે તેમને હાજર કરવામાં આવ્યાં હતા.

## એશિયા.

સીલોનના રાજકીય સુધારા સુચવવા બેઠલા કમીશને ૨૧ વર્ષના સંઘ પુરૂષને મતાધિકાર આપી છે જ્યારે સ્ત્રીઓ માટે ૩૦ વર્ષની હદ ઠરાવી છે. તેમની હલીલ સ્ત્રી છે કે ૨૧ વર્ષની બધી સ્ત્રીઓને મતાધિકાર અપાય તો મતદારોની સંખ્યા ઘણી વધી જાય. તે પુરૂષોની જમ્મરની હદ પણ ૩૦ થા માટે નથી ઠરાવતા ?

હરાનમાં પ્રગતિ: અફઘાનિસ્તાનના રાણીની જેમ હરાનના રાણી પણ પ્રભ-પ્રગતિમાં પોતાનો સંજીવ ફાળો આપી રહ્યા છે. ઘોડા વખત પર મળેલી બાનુઓની સભામાં તેમણે પ્રમુખપદેથી બાબલુ કરતાં કાઢેલા ઉદ્દારો તેમની લાખણી બતાવે છે. ખાસ કરીને બાબલુએ અટકાવવા માટે તેઓ ખાસ વપાયો થયો છે. હપરાત તેમણે પરદેશી વસ્ત્રો અને ધરેણુનો ત્યાગ કરવાની પણ લડત લડાવી છે. તેમણે પોતે અને યાહી કુટુંબની બીજા મહિલાઓએ જે બાબતમાં ખેલ કરી દાખલો બેસાડ્યો છે. ના. વજરના પત્ની લેડી તીમુર વાસ પણ આગેવાનીઓમાં બાજ આ પ્રગતિમાં લે છે.

ફ્લી-કેન્સિસ: ગેરટ (સીરીયા) માં એક સ્ત્રી-કેન્સિસ મળી હતી જેમાં અનેક શહેરોના પ્રતિનિધિઓએ ભાગ લઈ સ્ત્રીઓના હક્કની માગણી કરતા કરાવે કર્યા હતા. તેમણે લગ્ન માટે વરકન્યાની જમ્મર અનુક્રમે ૨૦ ૨૧ ૧૭ વર્ષની ઠરાવી હતી. પત્નીનો સંમતિ વિના તલ્લોક આપવાની પ્રથા સામે પણ તેમણે વિરોધ બતાવ્યો હતો, અને એક પર બીજા પત્ની લાવવાની પ્રથાને તિરસ્કારો કાઢી હતી.

## યુરપ.

ઇસ્તાંબમાં સ્ત્રીઓને સમાન મતાધિકાર આપવાના નવા કાયદા પર ના. સાહાનસાહની સહી તા. ૨૭ જુલાઈએ થઈ ગઈ; જે પ્રસંગ જાણવા રાષ્ટ્રીય મંડળે એક આડંબ પાર્ટી. ચોજા હતી, અને તેમાં અનેક સ્ત્રીઓએ ભાગ લીધો હતો. બીજા પણ કેટલાંક સમારંભ થયાં હતાં.

કાયદાના ફેરફારમાં: ઇસ્તાંબમાં ઉલ્લા પાંચ વર્ષ દરમિયાન સ્ત્રીઓ બેરીસ્ટર તરીકે પ્રવેશીત નથી થઈ છે અને તેમણે એ ફેરફારમાં પોતાની

હથથાંબિલા સાબીત કરી છે. ઘણી સ્ત્રીઓ સોલી-સીટર પણ થઈ છે અને અત્યારે પોતાના સોલીસીટર-પિતાની પેઢીમાં ભાગીદાર તરીકે ધંધો ચલાવે છે. નીચલી કોર્ટમાં તેઓ વકીલ તરીકે કેસ પણ લડે છે. ઇસ્ટાંબુલના કેસોમાં સ્ત્રીઓ સ્ત્રી-સોલીસીટરને પોતાની હકીકત કહેવાનું વધારે પસંદ કરે છે. બીજા ધંધામાં પણ ઘોડા સમયમાં પુત્રોને બદલે પુત્રીઓ બાપના ભાગીદાર તરીકે દાખલ થઈ જશે.

એફ. આર. સી. પી. રાયલ કોલેજ એફ ફીઝીશીયન્સના ફેલો યનાર પ્રથમ મહિલા ડૉ. જસ્ટીના વીક્સન છે. ઇલ્ક ટ્રો-વીરિયુટીકના તે ખાસ અભ્યાસી છે અને લંડનની ઘણી હોસ્પિ-ટલોમાં તેમણે અનુભવ મેળવ્યો છે.

ઉમેદવાર: લીવરપુલ, માન્ચેસ્ટર અને બીજા યૂનીવર્સીટીઓએ મીસ એલીઆનોર રેયબોનને પોતાના પ્રતિનિધિ તરીકે પાર્લામેન્ટમાં મોકલવાનો નિર્ણય કર્યો છે. મીસ રેયબોન એમ. એ. અને એ. પી. છે અને સ્ત્રીઓની લડતના આગેવાન છે. લીવરપુલ યૂનીવર્સીટીમાં સમાજસેવાની યાજ્ઞ તેમનાજ પ્રયત્નોથી રચપાછ છે.

લારનારી: ૨૫ વર્ષની જમ્મરની મીસ આઈવી હૉલ તા. ૧૬ મીઃ જાન્યુઆરી આખી ઇંગ્લીશ ખાડી તરીકે જઈ છે આમ પાંચમીવાર એક સ્ત્રી આ ૮૦ માઈલની ખાડી તરીકે બતાવે છે. તે પાણીમાં ૧૬ કલાક ૧૫ મીનીટ રહી હતી. તેનો ધંધોજ લોકોને તરવા શિખવવાનો છે. ત્યારબાદ તા. ૨૪ મીઃ જાન્યુઆરી નામે યુવતી એ ખાડી ૧૬ કલાક ૫૮ મીનીટ માં તરીકે જઈ છે. તે ફરી પ્રયત્ન કરી ૧૬૦૦ તોડવા માંગે છે.

"સ્ત્રીઓ માટે ધંધા:" લેન્સ પોલીસ કોર્ટના મેજસ્ટ્રેટ મી કેન્સે આ વિષય પર એક પુસ્તક પ્રકટ કર્યું છે. જેમાં જુદા જુદા ધંધામાં બહુતી થયેલી સ્ત્રીઓએ પોતાનો અભિપ્રાય દર્શાવતા માહિતીપૂર્ણ લેખો લખ્યા છે. નસીજ વિષે મીસ રેન્ડલે, બ્યાપાર વિષે લેડી રહોન્ડાએ, નાટકકળા વિષે મીસ ફે કોગ્ગલને, બહેરખબર વિષે મિસિસ એલ્લ હુડે. નામા કામા વિષે મીસ વોટસે, ડાહ્યરી વિષે શ્રી. વીનીફ્રેડ ક્લીસે એમ વિવિધ સ્ત્રીઓએ

જમ્યું છે. બીજા ધંધાઓમાં સમાજસેવા, સંશોધન, વેટરીનરી સરખત્યન, સાહિત્ય વગેરેનો સમાવેશ થાય છે.

ફેશન કે પતિ ? ત્રિસિસ મેળવે અને માઈન નામે એક પત્નીએ પતિ સાથે મરણપોષણ મેળવવાનો કાવો કેન્ટરબરીમાં માંડ્યો છે. બાઈએ ફેશનને ખાતર પોતાના વાળ કપાળ્યા તેથી પતિએ તેને ત્યજી દીધી છે. કાટે અકરાઈએ ફસ શીલીજ અપાળ્યા છે.

મતાધિકાર: હત્તર આવર્ણડના હીવાનેઆમમાં સ્વરેય ખાવાના પ્રધાને એકું જાહેર ક્યું છે કે આવવી સુંદરથી વખતે ૨૧ વર્ષની હમ્મરની સર્વ બીજાને મતાધિકાર આપવાનો સરકારનો ઠરાવો છે.

ક્રાંસમાં ઓઝો ગ્રામમાં કંડકટર તરોકે નોકરી કરે છે. તેમને રાતના નોકરી પર ન આવવા દેવી એવા નિર્ણય થતાં તેમણે લડત હપાડી અને આખરે રાતે પણ પુરવાની જેમ નોકરી કરવાનો પોતાનો દક્ષ સાબીત કર્યો. હવે રાતના એકવાળ્યા સુધી નોકરી કરવાનો તેમને હક્ક રહેશે.

જલધાં: પેરીસની એક ખુબસુરત છોકરીને અમુક યુવાનને પરણવું હતું, તે એક ફોફ ખરીદવા દરજીને ત્યાં ગઈ. દરજીએ એક ફોફ બનાવી આપી હતી કે આ ફોફ પ્લેટનાર ઉપર કોઈ પણ યુવાન આસક પડ્યા વિના ન રહે. છોકરીના બાપે પેલા યુવાનને ભોજન માટે બોલાવ્યા; દીકરીએ પેલું ફોફ પહેલું. પણ ધાયું પરિણામ ન આવ્યું. બાપે દીકરા પેલા આપણની ના પાડી. દરજીએ કાવો માંડ્યો. તેને પેલા આપવાનો દુક્કમ કરતાં જડ્ડે ક્યું કે "સારે પતિ મેળવવા દરજીની કળા ઉપર કોઈ પણ કન્યાએ આધાર ન રાખવો જોઈએ!"

વફાદારી: યુરપ-અમેરિકામાં જવદલેજ દેખાય એવી વફાદારી માદામ ગેસ્ટોરીનેએ પોતાના પાત વધુ બતાવી છે. પતિએ એક મિત્રનું જીવ ક્યું, જેના આરોપસર તેને જન્મ-દેસ નિકાલની સજા થઈ છે. એ સજા ભોજવવા તેને ફેંચ ગયેલા મોડલવામાં આવશે. પત્નીએ પતિ પાસે રહેવા માટે ત્યાં જઈને રહેવાનો ઠરાવ કર્યો છે.

ધર્મ પરિપક્વતા: છનીવામાં મળનારી ધર્મ પરિપક્વતામાં ભાગ લેવા માટે ગીસ બેપસી ધાવરી અધિપતિ ત્યાં છે પરિપક્વતા હરેય સર્વ ધર્મના

અનુયાયીઓને એકત્ર કરી માનવબલિમાં પ્રાતુલ અને સુલેહ શાંતિ સ્થાપવાનો છે.

જામુસ: બર્લિનમાં જામુસી કરવા માટે ગ્રુન્ડેઆર ઠરાવી ૫૦ વર્ષની હમ્મરની મેટીલ્ડા શીબનેકને ૩૦ માસની કેદનો સજા કરા છે. મહાન ધૂર્જ વખતે તે જર્મની તરફથી બેલ્જીઅમમાં જામુસી કરતી હતી. છેલ્લાં પાંચ વર્ષથી ફ્રાંસ તરફથી જર્મનીમાં જામુસી કરતી હતી.

ધર્મગુરુને વિરોધ: ઓઝો રમતગમત અને વ્યાયામમાં તંત્ર કપડાં પ્લેરી ભાગ લે તે સાથે રોટનબર્ગ (જર્મની) ના ધર્મગુરુએ સખ્ત વિરોધ જાહેર્યો છે. એથી પ્રભુત્વ નૈતિક અધઃપતન થાય છે, એમ તેઓ માને છે. ઓઝો પોતાના સરીરની ખોલવણી માટે ક્ષરંત કરે કે રમતગમતમાં ભાગ લે તેનો તેમને વધો નથી પણ નિર્લજ્જ દેખાવ જાહેરમાં ન થવો જોઈએ.

૨૭ બાળકોની માતા: બુદાપેસ્ટમાં વીર માતાઓનું સંમેલન મળ્યું હતું, જેમાં ૧૦૦૦૦ માતાઓએ ભાગ લીધો હતો. દરેક જાણમાં જોહા સાત બાળકોની માતા હતી. ૧૦૦ ઉપર માતાઓ એવી હતી જેમને ૨૦ બાળકો હતાં ૧૨૦ ચાંદ બહેન્યા હતા. એ ચાંદ મેળવનારમાં ૬ બાળકોની માતા આર્યોડોસેસ હસામેલ અને ૧૦ બાળકોની માતા-ઓરોળ્ય ખાવાના પ્રધાનના માતા-શ્રી-શ્રીમતી વાસ પણ હતા. સાથી મોટું ક્ષત્રામ લડાઈમાં ધાવવ થઈ અર્પજ બનેલા એક સેનિમની પત્ની-૨૭ બાળકોની માતાને મળ્યું હતું.

દેગરીની સરકાર ઓઝોને મતાધિકાર આપવું પરંતુ રાજકીય સમાના સમાસદ ચવાની મનાઈ કરવું બીજ રજી કરનાર છે. આ સમાચારથી ત્યાંની ઓઝોમાં ખળભળાટ બન્યો છે (૨) માદામ મારગ્રીટ હર્નર, એલએલ. ડી. એ સોલી-સીટર ચવા માટેની ઉલ્લી પરીક્ષા પસાર કરી છે. સોલીસીટર ઘનાર હજીમાં પ્રથમ મંદિલા છે.

દોકરી અને ઠહેન સાથે લગ્ન: નવલકથામાં પણ ન ચર્ચા સમાય એવો એક કિસ્સો દમણમાં બન્યો છે. ૨૬ વર્ષ પ્લેલા પોલાનના યોગ શહેરમાં લેગ્નસ નામે એક તરીખ માણસ તેની પત્ની, દીકરા અને દીકરી સાથે રહેતો હતો.

૧૯૨૦ માં અમેરિકા જઈ નસીબ અજમાવવાનો તેણે વિચાર કર્યો અને ત્યાંના કારખાનામાં મજૂર બન્યા. કમ્પાઈનો થોડાક સાત કુટુંબના પોષણ મઠિ તે પોલાન્ડ મોકલતો; પણ સ્થિતિ સુધરી અને તેમને પોતાની પાસે બોલાવી લેવાનો વિચાર તેણે કર્યો. દરમિયાન પતિવિચ્છેદની જુદાન પત્ની જળાઈ જળાઈને ગુજરી ગઈ. બાળકો નિરાધાર બન્યાં; તેમને સર્ગ સંભળીએ ઉછરી મોટાં કર્યાં; પત્નીના મરણથી હોત્તેસલું દિલ પોલાન્ડ ઉપરથી ઢલી ગયું; છાકરાંની પણ સંભાળ તેણે ન લીધી. અમેરિકામાં નામ બદલી તેણે વેપાર ખેડવા માંડેલો; પાસે સારા પૈસા થયા. ફરી તે પરણ્યા પણ એ બીજી પત્ની એક છાકરીને જન્મ આપી ગુજરી ગઈ. પોલાન્ડમાં સર્ગમાંની સંભાળમાં છાકરી છાકરી મોટાં થયાં. છાકરી ચાલાક હતો. લડાઈના સંયોગોમાં તે સારા પૈસા કમાયા. બન્ને ભાઈબહેન પોલાન્ડ છોડી બીજાના રહેવા ગયાં. થોડાક સમય પર ભાઈ નેડસલમ ચાત્રાએ ગયા. બ્લેન બીજાનામાંજ રહી. આ અરસામાં હોત્તેસને અમેરિકામાં થયેલી છાકરી પણ મોટી થઈ હતી. નસીબ સંજોગે તે યુરપની યાત્રા કરવા નીકળી અને નેડસલમ આવી. પેલો ભાઈ અને આ ઔરમાન બ્લેન મળ્યાં. એક બીજાને ઓળખતાં ન હતાં. બન્ને વચ્ચે પ્રેમ થયો અને પરણવાનું નક્કી થયું. ભાઈએ બ્લેનને બીજાનાથી બોલાવી; દીકરીએ બાપને અમેરિકાથી બોલાવ્યા. બાપ દીકરી વચ્ચે પણ પ્રેમ થયો અને બન્ને જોડાં પરણી બધાં અમેરિકા ગયાં. ત્યાં એક કિંચકા જુની મુખડુખની વાતો કરતાં બેઠે ફૂટ્યો. વપાસ કરતાં ખાત્રી થઈ કે બાપ પોતાની સગી દીકરીને અને ભાઈ પોતાની ઔરમાન બ્લેનને પરણ્યાં હતાં. વીધિએ આમ ચારેને પોતાની વિચિત્ર રમતના રમકડાં બનાવ્યાં.

નવી શોધ: પોલાન્ડનો ડોક્ટર કરોલ સ્ટોક્રા નવ દીકરાનો બાપ છે. મરણ પ્રમાણે દીકરા કે દીકરી પેદા કરવાનો ઉપાય તેણે શોધી કાઢ્યો છે. એ ઉપાયની સહયોગ સિદ્ધ કરવા તેણે પોલાન્ડની સરકાર પાસે માંગણી કરી છે કે જમને દીકરાજ ભેજવા હોય તેવાં વીસ રૂપિયને મારી દેખરેખ હેઠળ મુકા અને પરિણામ ભેજ મારી શોધની ખાત્રી કરી.

રશીયા ના માદામ એલેક્ઝાન્ડ્રા કાલેટએ રાજ-એલચી તરીકે નોવે" અને ગેકસીકોમાં કામ કર્યું" છે. હવે પછી તેમને પેરીસ એ ઓફીસ પર મોકલવામાં આવશે.

તુર્કી સ્તાને સ્ત્રીઓના પોચાકમાં હવે સંપૂર્ણ પહે વ્યવસ્થા અનુકરણ કરી લીધું છે. હુંકા બાધા અને કપાવેલા વાળ સામાન્ય થઈ પડ્યા છે. જોમાં હવે ફેરફાર કરવો એ હુર્જતિનું ચિન્હ છે જેમ એન્ગોરાની ધારાસમાને પ્રમુખ કરીમ પાચા કહે છે. તે માને છે કે એવી ઢબનો પોચાક સ્ત્રીના બેનનો ખાલી ખ્યાલ નહિ પણ પ્રગતિનું ચિન્હ છે. ફરી લાંબા ચળીઆ પહેરે કે લાંબા વાળ ઉગાડે એ પાછા પગલાં બરવા લેવું થશે.

### અમેરિકા.

અમેરિકામાં વીન્ટેન્કા (હલીનોઇ)ના મિલિસ હીગર્ડ રાષ્ટ્રીય સ્ત્રી મતાધિકાર સંધના ૭ વર્ષથી દીરેક્ટર હતાં. હમણાં તેમની નીમણૂક તુરકી વીક્સન ફાઉન્ડેશનના એક ટ્રસ્ટી તરીકે થઈ છે. (૨) હલીવુડેન્કા મીસ ક્લાઈડને પ્રેસીડન્ટ ક્લીન્ક કસ્ટમ કોર્ટના જજ તરીકે નીમ્યાં છે. આ પદ મેળવનાર એ પ્રથમ મહિલા છે (૩) મીસ શીપલી પણ પાસપોર્ટ ખાતામાં મુખ્ય અમલદાર તરીકે નીમાનાર પ્રથમ સ્ત્રી છે એ ખાતામાં તે ૧૯૨૪ થી કામ કરે છે. (૪) મીસ રેને ગુનાઈટડ સ્ટેટસ કમીશનરના પદ પર ન્યુયોર્ક સ્ટેટના પૂર્વ વિભાગ મઠિ નીમ્યાં છે આ પદ મેળવનાર પણ એ પ્રથમ મહિલા છે.

પુત્રની ટેળવણી માટે: ૩૮ વર્ષની ગ્રાવિઝ સ્ત્રી કારગેને રેન્ડોએ એક શરત છતી ૩૦૦૦ ડોલર મેળવ્યા છે. ઇટાલીઅન કળામંડળમાં એવી શરત થઈ હતી કે ન્યુયોર્કના ૫૮ મજલાનાં મકાન સુલવર્થ બીલ્ડીંગના દાદર ને ચઢે તેને એ ઇનામ અપાય. શ્રીમતીએ એ ૧૩૫૮ પગથીઆં-ઉકર કુટ ૧૩ મીનીટ ૪ સેકન્ડમાં સર કર્યાં. આ શરતમાં તે એક જ ઉદ્દેશથી ઉતરી હતી. પોતાના ૧૬ વર્ષના પુત્રને કોલેજમાં મોકલવા માટે તેને નાણાં ભેજતાં હતાં.

દાદાના ભાઈ સાથે લગ્ન: ન્યુ જર્સીમાં મીસ હલીયાલેય નામે ૧૫ વર્ષની કન્યા તેનાં

૧૪ વર્ષના ૬૬ના તાલીની સારે પાસે છે હમ  
વિધિ હવાના શાહ-દારીને ત્યાં રહ, એમણે તેજ  
વિચારે પોતાની તા મી હમલીયે હવની હતી.  
૧૧૪ મેંમારેણે પણ હમમાં તાર હોરેદો.

લેણપત્રો બેદો: ૧૭ વર્ષ ખેલાં જાણિ-  
શમાં બે છે:શીએ જામી હતી જાનેના ચોર  
પંડ જાનેના જાણપત્ર છે. હોટીના બેણ માર  
જાનેના નવું જાણ પેજાન હોટી: હો છે ૧૭  
૧૪ જાની રીતે જાણપત્રી રજા પજા જે બે બેદો:  
માં જેને પાણવાની જાણ રજ છે અને તે  
માણે જાણપત્રન થતાં જાને જાણી રહેશે કે જ  
તેની હોટી:ને રામ છે.

પતામાંમાં પ્રજાપત્ર રાજ છે ત્યાંની શ્રીએ  
જાણાર પદમાં મોટી સંજ્ઞામાં છે અને જાણે  
તેમજ શાચીપાણમાં તેમની સંજ્ઞા પુરશે થતાં  
વધારે છે. જ્યાં તેમને જાણિતર નથી મળે.  
જા દરેક જેવરવા તેજા હાલ જાણી રહી છે.  
રેણા સમજમાં જે મારે જાણે થાયે જાણી જાણ  
જાણ છે. (૨) નવ પ્રતિષ્ઠા પા પ્રતિષ્ઠિએ  
મંદન શ્રી. જાણપત્રના પ્રમુખપદે જાણિયા  
વિધિવિધ પ્રારાના દરેક જેવરવા પ્રારાને શ્રી રજુ  
છે, અને જાણમાં તે સંજ્ઞા ફેરાર જાણવા  
મંદન ફેર છે. શાચી જાણિયા સ્થાપી શ્રીએ  
જાણપત્ર જાણવામાં જાણ તેમણે જાણી લીધું છે.  
(૩) જાણની અને જાણની મંદનની જાણવા  
જાણને દરે, જાણપત્રો તરીકે વર્તીલા પ્રારાને  
દરે. હમ અને જાણપત્ર સંજ્ઞા સમાન દરે  
વર્તે તેમણે જેવરવા છે.

જાણમાંમાં મીસ જાણી જેક શ્રી હું જાણ

શ્રી રજે તેની સવેદ જાણિત્રી જાણ છે. જાણના  
જાણને ત્ર વર્ષ ખેલાં સ્થાપે "જાણે જાણિત્રી"  
નું વર્તીલા પ્રજાના જાણપત્રો તેમણે રજ વર્ષ  
ખેલાં લીધું હતું જે પા તેમણે જાણે જાણપત્રી  
જાણપત્ર છે. બે જાણપત્રમાં તેમણે જાણપત્ર, તરીકે  
જાણ જાણી છે. ત્યાંની શ્રીએના દરે ખાંડ તેજા  
જાણ હાલ જાણી રજા છે.

જાણપત્રી મુખીય રજે નિર્ણવ જાણિયા કે  
જાણમાં "જાણે" (Panch) રજ જાણે  
છે તેમાં શ્રીએના જાણપત્ર નથી રજો. જાણપત્રી  
જાણને જાણમાં જાણવાના દરેક સંજ્ઞા સ્થાપે  
જાણ દરે. જાણપત્રના મંદીએ જાણ મુખીય  
ફેર જાણ જાણમાં મુખીય જાણવાના નિર્ણવ  
જાણવા છે.

### જાણપત્રીયા

જાણપત્રીયાની જાણપત્ર પ્રજામાં જાણવાના  
પ્રતિષ્ઠિ તરીકે જેક શ્રીએ જાણપત્રી જાણવા  
શ્રી છે જાણ જાણ શ્રીએ સંજ્ઞા દરેક  
પ્રતિષ્ઠિ તરીકે પણ જાણ જાણપત્રી. જાણ વર્ષ  
જે જાણ માણે શ્રીમતી જે. જાણે મેંજાણના  
પાણી રજ છે મિલિત મેંજાણનાં જાણે  
શ્રીમંદનાં જાણવા છે, જાણી- છે અને જાણ  
જાણવાન સારી જેવા જાણી છે.

જાણપત્રનાં જાણ મુખી મુખીનાં જાણ  
જાણ જેમની જાણો મેંજાણનાં જાણવા  
મેંજાણને જાણ જાણ મેંજાણની બે મેંજાણ  
મિલિત જાણ અને મીસ જાણને ત્યાંની  
જાણને મેંજાણ તરીકે સંજ્ઞા સજા દરેક  
જાણી છે.

( " જાણની નિષાદ " જાણ ૧૪૪ શ્રી જાણ. )  
છે અને ત્યાંની જાણી જાણી જાણી જાણી છે )  
જાણ જાણવા શ્રી નવી વજા " જાણી  
જાણે જાણે છે " જાણી જાણવા જાણી છે. જે  
જાણ જાણવા જાણવા જાણ મેંજાણનાં જાણે  
છે. જાણે જાણે જાણ જાણવા મારે નિર્ણવ  
મિલિત જાણને જાણવા:—

જાણવા મુદ.	જાણ જાણવા.
જાણવાન.	જાણે જાણ
જાણવાન.	જાણ જાણવા.

જાણિત્રી મેંજાણ જાણવા જાણે જાણે  
જાણી જાણે જાણવા જાણે જાણે જાણે જાણે  
જાણે જાણે જાણવા જાણે જાણે જાણે જાણે  
જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે  
જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે

જાણવા (જાણી) ૨૦ થી

જાણ ૧ થી

જાણવા જાણે જાણે જાણે

જાણે જાણે જાણવા જાણે જાણે જાણે જાણે  
જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે  
જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે  
જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે  
જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે  
જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે

# સૈંદ્યની નિચાળ.

સુંદર વદન.

લેખક: " ડહી ડહેન. "

કવિઓ અને સાહિત્યકારો " ચંદ્રધુખી " " ચંદ્રવદની " વગેરે ચબ્બોદીશ સુંદર વદનવાળી સ્ત્રીઓની સ્તુતિ ગાય છે. પરંતુ એટલાં બધાં સુંદર વદન હોવાં એ એક દેવી બદ્ધીસતી વાત છે. સાહિત્યમાં કાવ્ય અપવાદે ૩૫ સૈંદ્યનાજ શુભમાન હોય છે. અથવા એમ પણ કહી શકાય કે સાહિત્યકારોની કલ્પનામાં એક એવી સુંદર સ્ત્રી કાવ્યમ રમતી હોય છે કે જેવી હબરે કે લાગે એજ નીકળે. આ ટેકાએ તો બાછીની સેંકડો બ્લેનોનો વિચાર કરવાનો છે.

ધરવરે બધે લ'બગેજ વદન આપું હોય, બધે નાક પોપટ જેવું કે બેઠા ધાટડું આપું હોય, બ્લેનોએ તો વદનનો ધાટડું જેવા હોય તેમાંજ સંતોષ માનવાનો છે. એટલે કે ધરવરે પહેલા ધાટમા સંતોષ રાખવા પરંતુ તેને માટે ને કાળજી લેવાની છે તેમાં કદી પણ સંતોષ રાખવાનો નથી. વળી કાળજીની અતિશયતા ન થઈ નય તેવું પણ બ્લેનોએ ધ્યાન રાખવાડું છે.

આ સૂચના એટલા માટે કે ગરીબ ધરની ગરીબ ધરવખરી પણ સુંદર અને કલાકરી રીતે ગોઠવી શકાય છે. તે માટે જરૂરી કાળજી અને કલાત્મક જ્ઞાન હોવું જોઈએ. પરંતુ અહીં કોઈ પૂછશે કે " બ્લેનોએ વદનથી સુંદર દેખાડું જોઈએ ખરું ? " મારે મતે ચરીર સૌંદર્ય એ સ્ત્રીઓની એક મોટામાં મોટી સંપત્તિ છે. તેના સંસારજીવનને સુખી કરવામાં મોટામાં મોટું કારણ તે એ છે, કારણ કે ઇતિહાસમાં તેમજ સમાજશાસ્ત્રમાં પતિઓ સૌંદર્યનેજ તુર શતાં જણાયા છે. સ્ત્રીઓની આકર્ષણ શક્તિજ બધી એમાં સમાય છે. તો પણ સ્થિત થાય છે કે સ્ત્રીઓએ પોતાનું ચરીર સૌંદર્ય સાચવવા માટે કાળજી રાખવી જોઈએ (અને નહિ કે સૌંદર્ય મારી મચકીને ધાવવા માટે બનાવટી રીતે નવું પેદા કરવા માટે).

આખા ચરીર સૌંદર્યના જન્મવમાં વદન-સૌંદર્ય એ પહેલું દ્રેશ્ય સ્થાન છે. એટલે કે માણસની નજર સૌથી પહેલી સ્ત્રીના વદન પર પડે છે. ( કમનસીબે આ એ વસ્તુ છે કે જેને ગુજરાતના કેટલાક પ્રતિભાં લાજ, ધુમકા અને પડદાથી ઢાંકી દેવામાં આવે છે, પરંતુ ધણીવાર એમ

" લાજ ઢાંક્યાં સૌંદર્યો અજવાં રહેતાં નથી તો ? ) માટે બ્લેનોએ વદન-સૌંદર્યની વધારે કાળજી લેવી જોઈએ.

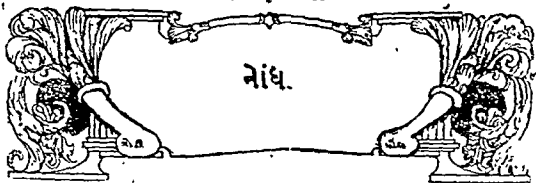
સૌથી પહેલી કાળજી તો એ કે દિવસમાં બોજામાં એણે પાંચ વાર તેને સાચવી ધાઈને સ્વચ્છ રાખવું જોઈએ. ખાસ કરીને ઉઠવા પછી. સંધ્યા પછી, બપોરે કામથી પરવાયા પછી, સાંજ બંદાર જતી વખતે અને રાતે સુતી વખતે નાહતી વખત ધોવાય તે જુદું.

' મોલી જેવા દાંત ' દેખાય તે માટે સવારે ઉઠવા પછી, અને જે ટંક આધાર પછી મળી તણ વાર તેને ધસવા જોઈએ. ધસવા માટે લીમડડું દાવણ અને મીઠું સૌથી ઉત્તમ છે. ખીજ નંબરે બાવળડું દાવણ, ત્રીજ નંબરે ક'બોમડું દાવણ. પછી તપખીર અને છેવટ ન છૂટે વિલાયતી પાંચડરે કે કીમ વાપરવા.

કેટલીક બ્લેનો પાતાની પુત્રીઓના વદન પર ન નપણુથી ' કુદંજી પાતી ' લીલાં ટપકાં કરે છે. જુના જમાનામાં જ્યારે કુદંજી સૌંદર્યનું એક લક્ષણ ગણાતું ત્યારે તે કીક હટું પરંતુ હવે એ રિવાજ સુસાતો નય છે. હવે એ રિવાજ ઠંવા મુકાય તોય કંઈ મોટી ખોટ નય તેમ નથી.

છેવટ વદન સૌંદર્યમાં, જુરાન વચે, પેલા અનેક પ્રકારના ' ખીજ ' થાય છે તે એક જખરે સવાલ છે. ધણી બ્લેનોને એ આડખીલી ' પંખવતી હરો ! આ એક હાસ્યજનક રોજ છે કારણ કે ખીજ જ્યારે ધોણું યકને પાકે છે ત્યારે જશ નખ દાખીને ફાણા કાઢી નાંખવાથી તે ધણીવાર મરી નય છે ! કોઈજ વાર સોજે ચડે છે. પરંતુ આ પ્રામણે રોજ થવા દેવો, ને સુંદર વદન રૂપી સોનાની ચાળીમાં ખીજ રૂપ લોહાની મેખ દેખાવા દેવી, ને પછી નખ રૂપી સાણસીપી કાઢી નાંખવી એ કીક નથી ! બ્લેવર છે કે એ રોજને અટકાવવા માટે નીચે પ્રમાણે કાળજી લેવી.

કેટલીક બ્લેનો " સુંદર, વધુ સુંદર હજી વધારે સુંદર વદન " દેખાડવા માટે (1) નવનવના પાકડરો ચોપડે છે, કીમ લગાડે છે કે ગુલાબી રંજ લગાડે છે. ( આ ફેશન યુરોપમાં બહુ ચાલે ( અનુસંધાન પાન ૧૪૩ જુઓ. )



## નાંધ.

આ અંકથી માસિકના તંત્રીઓમાંથી એકનો ઘટાડો થયેલો વાચકવર્ત્તને આભાર દર્શાવે. જણાવે. અત્યાર સુધી માસિકનું સંચાલન કરી રહેલા ત્રણ તંત્રીઓમાંથી બાકી ચીમનલાલ ને. સાદ. બી. એ ફેલાક સમય માટે એ જવાબદારીમાંથી મુક્ત થાય છે. હમણાં એ બાકી એક અત્યંત પુસ્તક લખવાના કાર્યમાં રોકાયેલા હોવાથી એ પૂરું થાય ત્યાં સુધી માસિકના સંચાલનમાં સક્રિય ભાગ લઈ શકે એમ નથી. આ કારણે માસિકના કાર્યમાંથી ફારેમ થતાં તેમને દુઃખ થાય એ સ્વાભાવિક છે અમને પણ તેમનો સદાકાર જવાબી અત્યંત દુઃખ થાય છે. પરંતુ અનિવાર્ય સંભોગને કારણે ન હજી આભાર તેમને નિરૂપ કરવો પડે છે. હવેનાં દોઢ વર્ષમાં તેમણે અમારી સાથે સાધેલા મીઠા સદાકાર માટે અને તેમના ઋણી છીએ અને એ સદાય માટે તેમનો ઉપકાર માનીએ છીએ. અમને આશા છે કે ભાવે લીધેલું કાર્ય પૂરું થતાં એ બાકી ફરીથી આ માસિકના સંચાલનકાર્યમાં ભેગાં અને પોતાની સેવાનો લાભ ગુજરાતની બેઠોને આપશે

ખ્રિષ્ટિય દિવસની દિંદુ સ્ત્રીઓને વારસામાં હજી આપવાની બાબત ભેટભેર વારસાના હજી અર્થાં રહી છે અને એ લણતરું નેતૃત્વ દિંદુ શાવના દડા અલ્લાસી રા અલ્લાસી હોયું છે. એ વિષે એક વિસ્તૃત બીજા તે વડી ધારાસભામાં થોડા સમયમાં રજૂ કરવાનો ઘરાનો પ્રસારે છે. એમના એ બીજામાં સ્ત્રીને પુત્રી વરીકે. પત્ની કે વિધવા વરીકે અને બીજા સંબંધી વરીકે મારનાર પ્રજાની મીલકતમાંથી ફેરો અને ફરેલા દિરસો

મળવો ભેટભે તે દર્શાવો. ફરમિયાન રાયસાહેબ દરવિલાસ ચારદાએ એક બીજા લેવાર ક્યું છે કે વિધવાના હક્કના રક્ષણની દૃષ્ટિએ ધણી છે. એ બીજા મુજબ " એક સ્ત્રીને પતિ ગુજરી જતાં, પતિ મરણ સમયે સંયુક્ત કુટુંબનો સમાવેશ હશે તો તેની વિધવાને સંયુક્ત મીલકતમાંના તેના ભાગ ઉપર સંપૂર્ણ હક્ક મળશે એટલું જ નહિ પણ તે હજીયે તો એ મીલકતના ભાગ બેંચવી શકશે. પતિ સ્વતંત્ર રીતે રહેતો હશે તો તેની બધી મીલકત સંપૂર્ણ માલકીદક્ક સાથે તેની વિધવાનેજ મળશે. " આ ઉપરાંત બરાણ પોષણ મેળવનાર હજીયાર વિધવાને ફાવે મળી વખત ને બારે કોટી ફી ભરવી પડે છે તેમાંથી તેને રાહત મળે એવી મતલબનું એક બોનું બીજા તેમણે રજૂ કર્યું છે. એથી આગલ વધીને રા. સા ચારદા એક ઘરાવ પણ રજૂ કરવાના છે. એ ઘરાવના મુદ્દા આ પ્રમાણે છે: (૧) પુત્રીને પૈતૃક મીલકતમાંથી અમુક ભાગ વારસા વરીકે આપવો. મુસલમાન અને પારસીઓમાં આ પ્રમાણે પુત્રીઓને હક્ક અગાધ છે. (૨) ને જ્ઞાતિઓમાં પૂન-લગ્નની ફર છે તે જ્ઞાતિઓમાં ૪૦ વર્ષની ઉપરની હમ્મરને પુરૂષ અમુક હમ્મરથી નાની વયની કન્યા સાથે લગ્ન ન કરી શકે એવો ઘરાવો કરવો (૩) પતિએ ત્રણ દીવેથી પત્નીના હક્કનું સંરક્ષણ કરવું. (૪) એક વર બીજા ઘરાનાર પતિની મેદલી પત્નીના હક્કનું રક્ષણ કરવું.

ખ્રિષ્ટિય દિવસમાં આ પ્રમાણે પ્રથમનો ચાલી રહ્યો છે ત્યારે મેદુરની ધારાસભામાં ત્રીજો પ્રમાણે હક્ક આપવું બીજા રા. અભ્યસ રજૂ કરે છે: (૧) ઘાઘ પણ સ્ત્રીને તે નરીભવિ હોવાને કારણે વાર-



સાના હક્કમાંથી ખાતલ રાખવામાં આવશે નહિ. (૨) અવિભક્ત કુટુંબનો બાબીદાર ગુજરી જતાં તેની વિધવાને અને પુત્રીઓને, મરનાર કુટુંબથી વિભક્ત થઈને મરી ગયા હોત તો જે હક્ક મીલકતમાં મળત, તે હક્ક મળશે. આ વિવાય બીજા પણ મુદ્દાઓ એમના બીજામાં છે જે સ્ત્રી વર્ગને ખાસ લાગુ નથી પડતા. એ મુદ્દાઓ રા. સા. શારદાના બીજાના મુદ્દાઓને મળતાજ છે. આ બીજો કાયદાનું સ્વરૂપ ધારણ કરે તે માટે થોડા સમયનું આપવાની લડત સ્ત્રી વર્ગે ઉપાધી લેવી જોઈએ.

“માલિકાનો બેલી કોણ ?”

રાયસાહેબદર વિલાસ શારદાના બાલચન પ્રતિબંધક બંધને આખા દેશની સ્ત્રી - જનતાએ ટેકા આપ્યો છે. અમને એ સંબંધી મળેલી સંમતિ સૂચક સહીઓના ઉદ્દેશ્ય અંગે જાગરૂતના અંકમાં

કર્થો હતો ત્યાર પછી પણ એવાં સહીઓ કરેલાં ફોર્મ અમને મળતાં રહ્યા છે અને તે અંગે રા. સા. શારદાને ખોટાવાડવાની ગોઠવણ કરી છે. ખાસ કરીને આદિકાંથી શેઠ નાનજી કાલીદાસ મારફતે મળેલી અનેક સહીઓની અંગે ખાસ કદર કરીએ છીએ. વતનથી દૂર હોવા છતાં દેશભવિનીઓના ઉદ્ધાર અર્થે એ સહીઓ કરનારે બતાવેલો ઉત્સાહ અનુકરણીય છે. એ બીજા વડી ધારાસભામાં પુનઃ સીલેક્ટ કમિટિને સોંપાયું હતું અને એ કમિટિએ દેશભરમાં દર્શાવાયલા એસિપ્રાઈઝ પર વિચાર કરી



દર્મિલા-દર્મિલીના લગ્ન.

સુરતની એક જ્ઞાતિમાં યયલા બાળલગ્નના વરઘોડાનું દરય. બાળકનો વિવાહ દોઢ વર્ષની ઉંમરે બે વર્ષની બાળા સાથે થયો હતો. ટિંદુસમાજ ક્યારે સમજશે ?

પોતાનો રીપોર્ટ ધારાસભા સમક્ષ રજૂ કરી દીધો છે. સુધારેલા બીજાની રાખરચનામાં નજરો ફેરફાર કર્યો ઉપરાંત કોઈ સંબંધીન સુધારો આ કમિટિએ કર્યો નથી રૂઢીપૂજક પદ્ધતિના પ્રતિનિધિઓએ હંમેશા મુજબ કાવાને ખાતર વિરોધ કર્યો હતો.

આ બીજા આ વંશવતી એકમાં કાયદાનું સ્વરૂપ છે એવો સંભવ નથી દરમિયાન બાલપત્નીનો પ્રશ્ન આપણી સમક્ષ ખડો છે કેટલોક સ્ત્રી પૂજકો તો એ બીજા પસાર થાય તે ખેડેલાં પોતાની

ગમર બાળકો અને લગ્નના બંધનમાં જાંબી લેવાની દોડાદોડી કરી મૂકશે. આંત્રિક બીજા પસાર થાય તો પણ ૧૯૩૦ સુધી તે અંતરમાં નહિ આવે એટલે એની નિરોધ બાળાના હિતને વિચાર કરવાની જરૂર રહે છે. એ ખેડેલાં બાળલગ્નના દુઃખ પરિણામે ન ભાગવવાં પડે તે માટે મહાત્મા બાંધીએ માર્ગ બતાવે છે તેમાર્ગે

એમના પતિદેવા પગલાં માટે અને તેમના આશીર્વાદ મેળવે એમ અમે ઇચ્છીએ છીએ. એ ઉપાયમાંજ તેમનું અને તેમની બાળપત્નીનું ભાવિ હામ્પલસુખ અને ભાવિ પ્રજાની ઉન્નતિ સમાહ છે. મહાત્માજી સચિની સમાજની પત્રિકા નં. ૩૫-૩૬ માં એ માર્ગ નીચે પ્રમાણે બતાવે છે:

“મારામાં સંજ્ઞા હોય તો બાળ કન્યાઓનું વસ્તીપત્રક બનાવું, તે કન્યાઓનાં ધણીઓના મિત્રોને શોધી કાઢું, અને તે મિત્રોની મારફતે અને ધાર્મિક તથા વિનયી બીજા પગલાં મને

મળ મકે તે વાટે, આવા ભરથારોને હું કહેવરાવું: તમે આજ્ઞાનપણે બાળવિવાહનું પાપ કર્યું છે, ત્યાં સુધી કન્યાની પાકી ઉમર નથી પચેલી, તે કેળવણી નથી પામેલી ત્યાં સુધી તમે શુદ્ધ ધર્મ-અર્થ પાપીં તેને તમે પેાતે અથવા બીજાની મારફતે શિક્ષણ આપી પ્રભુ ઉત્પન્ન કરવા અને પાળવાને સારૂં લાયક ન બનાવો ત્યાં સુધી તમે કોઈ પણ પ્રકારે આ પાપમાંથી મુક્તિ મેળવવાના નથી.

જે પુરૂષ બાલિકાની સાથે લગ્ન કરે છે તે પરોપકાર દષ્ટિએ નથી કરતો; પણ પછે બાળે વિપત્તિસાક્ષીજી. આ બાળાઓનો બેલી કોણ યાય ? આ પ્રસંગમાં સ્ત્રીનો ઉદ્ધાર થોડે બાળે સમાધાયો છે. જવાબ પણ અધરો અને એકજ છે. પુરૂષ વિના બીજે સંસારી બેસી તો આ બાલિકાનો કોઈ નથી. બાળલગ્ન કરેલા પુરૂષને સ્ત્રી સમજવી શકે એ લગભગ અશક્ય છે, એટલે આ વિદ્ય સુધારાનું કામ સમગ્ર પુરૂષજ કરવું રહ્યું છે.

આપણા વિચારોનો પ્રચાર કરવાનું એકજ મુખ્ય સાધન અણાય, તે આપણી દૃષ્ટિ. અત્યારે આપણે જ્ઞાને વેગે દોડમદોડ કરીએ છીએ, બ્યાખ્યાનો આપીએ છીએ, જેઓ લખીએ છીએ, તેમ છતાં આપણું ધ્યાન અમલમાં મૂકવવા આપણે લગભગ અસમર્થ છીએ. દરેક દિશાએથી નિરાસારો સૂર સંભળાય છે. મને તો લાગે છે કે જેમ આજળ દવું તેમ આજે પણ આપણાં કાર્ય વડે નેટલો પ્રભાવ આપણે લોકો ઉપર નાંખી શકીએ, તેટલો હદિ આપણા બાપણ કે જેણેથી નદિ નાખી શકીએ. આ સગાળ મુંઝા કાર્યને પ્રધાન પદ આપો, એવી સમાજ પ્રત્યે મારી પ્રાર્થના છે. "

બારેટોલીની પ્રભુએ રાત્રી સાથે ટેકને ખાતર બાપ લીધી વિજય મેળવેલો સાચો સુધારો. પણ સમાજની કુદરીએ સાથે દલ એ પ્રભુએ-દિલની આપી પ્રભુને-વિજય મેળવેલો બાકી છે. સત્યાગ્રહની લડતમાં જે આત્મશુદ્ધિ અને હૃદયબળ એ પ્રભુએ મેળવ્યાં છે તે જોતાં સાચો સમાજ સુધારો કરેલો એને માટે અશક્ય નથી. એવા સાચા સુધારાના પત્રજી મંડાયલાં જોઈ અમને

અત્યંત આનંદ થાય છે અને એ વિશે પહેલ કરનાર પાટીદાર કોમને અમે અતઃકરણપૂર્વક ધન્યવાદ આપીએ છીએ. જે બાળલગ્નને લીધે આપણી પ્રભુ નિર્બળ બને છે; જે જમણુવારને લીધે આપણે દિન પ્રતિદિન નિર્ધન બનીએ છીએ, એ બધી કુદરીએને ફેંટાવવાનો તેમણે યથ તા. ૩૦ મી એપ્રિલે નિર્ણય કરી લીધો છે. એમણે કરેલા કરાવો બીજ કોમોને અને બીજા સ્થળની પ્રભુને માર્ગદર્શક થશે. અમે એટલું જ ઉચ્ચારી દે એ કરાવો કામગીર ન રહે પણ સત્વર કાર્યમાં પરિણમે. એ કરાવો નીચે પ્રમાણે છે:—

" બાળલગ્નથી થતો કામનો નાશ કોઈ પણ બાળે અટકાવવાજી નેહએ  
૧. લગ્ન અને એવી આ પંચને પાકી વાગદાનની ઉંમર. ખાત્રી યથ હોવાથી પંચ કરાવે છે કે હવે પછી બાળલગ્ન તદન બંધ કરવાં, એટલે કે વરને માટે એણમાં એણી ઉમર ૨૦ વર્ષની અને કન્યાને માટે એણમાં એણી ઉમર ૧૬ વર્ષની કરાવવામાં આવે છે.

આ કરાવના થોડા પાલનને અર્થે પંચ એ જરૂરનું સમજે છે કે વિવાદ ( વાગદાન ) લગ્ન પહેલાં પણ વહેલાં ન કરવાં નેહએ. તેથી કરાવવામાં આવે છે કે વરને ૧૮ મું વર્ષ અને કન્યાને ૧૪ મું વર્ષ જેસે તે પહેલાં તેમના વિવાદ કરી શકાય નહિ.

જમણુવારની આજ સુધી જે અજાણના આપણી કામમાં મનાતી આવી છે તે કામની આર્થિક સ્થિતિના જમણુવાર. તે તોત્રી નાખનારી નીવડી છે એમ આ પંચનું ચોક્કસ માનવું છે. તેથી જમણુવારમાં થતા અર્થ ઉપર આજનું માપ મૂકવું એ સિદ્ધાંતને આ પંચ તદન અથોગ્ય, દાનિકાર અને અધાર્મિક છે એવો અભિપ્રાય દર્શાવે છે. સાદામાં સાદા બોજનથી અથવા બોજનના બિલકુલ ખર્ચ વગર લગ્નાદિ પ્રસંગો જેએ ઉઠેલો તેવા ક્ષાનિકપ્રેરણાને આ પંચ સ્ત્રી વધારે આજકાર સમજશે.

આ સિદ્ધાંતને ધ્યાનમાં રાખી વ્યવહારમાં બીજા કે સારી સ્થિતિના સર્વ ક્ષાનિકપ્રેરણાનું જલજ વાય એ હેતુથી નીચે પ્રમાણે વધારેમાં વધારે

ખર્ચ થઈ શકે અને તેનાથી વધુ ખર્ચ કરનાર પંચનો શુદ્ધેશ્વર ગણાયો એમ ઠરાવવામાં આવેલું:—

**વેવીશાળ—**(૧) આ પ્રસંગે ૫ થી વધુ માણસે જવું નહિ. (૨) વાગ્દાન તરીકે રૂપિયો ને નાનિથેર આપવા ઉપરાંત પહેરામણી વિ. જે કંઈ રિવાજ હોય તે કાઢી નાખવા. (૩) વાગ્દાન માટે આવેલ પહેરાણાઓ સિવાય સગાંએને જમાડવાનો કંઈજ ખર્ચ કરવો નહિ.

**લગ્ન** (૧) કન્યાનો વાલી પોતાની સ્થિતિ વપાસી જનમાં અત્યુક્ત સખ્યા નેતરે તેટલી જ લઈ જવી જોઈએ. તે એકામાં એકા ૧૦ જણને નેતરે ત્યાં સુધી તેને દોષપાત્ર ગણી શકાશે નહિ, અને ૫૦ થી વધારે સખ્યા કોઈ પણ જનમાં કોઈ પણ સંલોચમાં લઈ જવાની મનાઈ છે.

(૨) જનને એકજ દિવસ જમણુ આપવાની છૂટ છે, તે સાદું હોય એ ઇચ્છવા જેવું છે, પણ મિથ્યાન કરવું જ હોય તો લાપસી સિવાય બીજું મિથ્યાન કરવાની બધી છે.

(૩) જન એકજ દિવસ માટે રહી શકે, પણ ૧ દરથી આવેલી હોય તેથી કે કોઈ બીજા યોગ્ય કારણસર બીજા દિવસે ફેરવાવી જરૂર પડે તો તે ફેરવાવવાનું સાદું એકજ જ આપવું. કંઈ પણ મિથ્યાન કરવાની છૂટ નથી.

(૪) આપવા લેવાના રિવાજોમાં નોંચેની રીતએ ઉપરાંત કંઈ પણ લેવા દેવાની બધી રવામાં આવે છે.

**પદ્ધતિ—**૧ બેઠું યાળી, વાડકો, ફેરિયો, નીચી.

**પહેરામણીમાં—**ખાદીનું ઘોંટણું અથવા માઢીની સાલ તથા ખાદીની ટોપી, ફેરકડામા ફા. ૦૧ થી વધુ નહિ.

**પદલામાં—**શુદ્ધ ખાદીના કપડાં તથા ૪ બંગલી અને ૧ કડીથી વધુ લેવાની મનાઈ છે, અને આટલી ગણતરીની સામઢી કમત કોઈપણ સંલોચમાં ફા. ૧૫૧ થી વધવી ન જોઈએ.

(૫) વહેંચણુનો રિવાજ બંધ.

(૬) વાન, દાડખેનું વિ ના મિતજરૂરી રવાલે કાઢી નાંખરા.

(૭) માંડવા પાછળ નકામો ખર્ચ ન કરવા પ્રયત્ન પૂરતો વનસ્પતિનો જ મંડપ કરવો તેજીએ

આ પંચ કન્યાવિકયને મનુષ્યને ન છાજતે અને તેની અગ્રાજ્ઞિત કરનારો

કન્યાવિકય પાપી રિવાજ માને છે તેથી કન્યાવિકયનો રિવાજ તદ્દન

બંધ કરવાનું ઠરાવે છે.

પુનર્વંશનો રિવાજ યોગ્ય મર્યાદામાં રહીને અને સંયમ સાચવીને ચાલે

૪ પુનર્વંશનો ઠરાવ રહે એ આ પંચને સંમત છે. તેને લગતા રિવાજોમાં 'લગ્ન પ્રસંગ' વિષે જે નિયમો આવી ગયા તેજ પ્રમાણે સુધારા કરવાના.

ફેર એટલો કે પુનર્વંશમાં કોઈ પણ સંલોચમાં ૨૫ થી વધુ માણસ જનમાં લઈ જવાનાં નથી.

ફેરગતીના રિવાજને યશ્વત બરેલો અને અધાર્મિક માનીને આ ૫ ફેરગતીનો ઠરાવ પંચ તેને સહતર બંધ કરવાનું ઠરાવે છે.

સીમંત જેવો નિર્લજ્જ રિવાજ, છઠ્ઠાહુને નામે એળખાતો રિવાજ,

૬. બીજા ખર્ચાળ ઇત્યાદિ ખર્ચાળ અને નકામા અને નકામાં રિવાજો રિવાજો. તે તે પ્રસંગે વહેંચણુ, જમણુ ૨૦ સહિત

બંધ કરવાનું ઠરાવવામાં આવે છે.

મોસાણું બરવા જવાની અગ્રિ ખર્ચાળ પદ્ધતિ ફેર કરી કોઈ પણ જાતના ફેરવાવ કે આડંબર વગર બહેનને મહદાપે નાની સરખી રકમ લાઈ આપી શકે, જેને માટે ફા. ૧૦૧ એ પૂરતી રકમ ગણાયો. અને ફા. ૧૦૨ ચી વધારે મોસાણું કરવાની મનાઈ રહેશે.

મોસાણા ઉપર બહેનનો પોતાનો અંગત હક જ ગણાયો જોઈએ એ બાબત જે કોઈ કોમમાં સ્પષ્ટ ન મનાવી હોય તે આ પંચના ઠરાવથી સ્પષ્ટ કરી લે.

મરણ પાછળ સોજનનો અમાનુષિક રિવાજ કાઢા નાંખવો એમ ઠરાવ

૭. મરણ પ્રસંગ વામાં આવે છે. મરણ સંબંધી ઠરાવ પાછળ જ્ઞાતિજોજન કે પ્રજા-સોજનના કોઈ જાતના ખર્ચ

નિષિદ્ધ છે.

મરણ પાછળ રડવા કુટારાનો રિવાજ તરત બંધ કરવો.

પ્રસાદના પહોરમાં પોતાના માથાના સોન્દર્યને દીપાવવું સદરેક સ્ત્રીઓનું કર્તવ્ય છે.

# સરોજની હેરઓઇલ

( ૨૭૨૪૬ )

શુભ અને સુગંધમાં અનુપમ છે.



સરોજની હેરઓઇલ

વાપરવાથી

મગજને ઠંડક આપે છે,  
વાળ ખરી જતા અટકે છે,

તેમજ

વાળ સુંદર ચળકતા રેશમ  
જેવા અને લગ્નહાર  
બને છે.

તથા માથાના રોગો

જેવાં કે:—

ખોડો, યુજલી, માથાનું તપી  
જડું વિગેરે રોગો મટી  
જાય છે.

ઝોઝળ વખત વાપરવાથી ખીબ  
બળતું તેલો વાપરવાનું હીલ  
થશેજ નહિ.

શ્રી સી. આ. ૧ રા. ૧)

એમ. ડી. વોરાની કું.

કેમીસ્ટ અને ડ્રગીસ્ટ

શા. બા. નં. ૨૦૦૩

પ્રી-સેલ દ્વારા

સુગંધ નં. ૨

પ્રભુસુંદરી રાજ





૧૫૬ કુ.]

નવેમ્બર ૧૯૨૮.

[ અંક ૩ નો.

## દીવાળી.

અર્ચન

આને દીવાળી માટે આંખલે રે લોલ ।

રમતી ઉમંગલોર શસ લે :

આને દીવાળી માટે મંદિરે રે લોલ ।



ધર ધર તરે છે રીણી દીવડી રે લોલ ।

આશમાં લાશમાં એમાં તેજ લે :

રમતી દીવાળી માટે આંખલે રે લોલ ।



આંખલો આંખલો સાથી આ રે લોલ ।

એમાં પૂર્ણ છે રૂપા રંગલે :

રમતી દીવાળી માટે મંદિરે રે લોલ ।



એ એ દીવાળી એક દીવડી રે લોલ ।

દીવડીએ પ્રેમના પ્રદાસ લે :

આને દીવાળી આશ રસમાં રે લોલ ।



## લજ્જામણીની વેલી.

હું તો નમણી લજ્જામણીની વેલી રે, હાથ કોઇ અડશે માં !  
મારું હૈયું આ પજામાં બીડાય : હાથ કોઇ અડશે માં !  
કુંળી કુંળી આ પાંખડી છે મારી રે, હાથ કોઇ અડશે માં !  
જરી અડતામાં જૂગી એ ભય : હાથ કોઇ અડશે માં ! ૧

હું તો આકાશી વીજળીની વેલી રે, હાથ કોઇ અડશે માં !  
રહું સંતાઈ વાદળીને વાસ : હાથ કોઇ અડશે માં !  
મારી આંખડી બીડાય નહીં બીડી રે, હાથ કોઇ અડશે માં !  
સહેજે ભેતામાં લજ્જું ચોપાસી : હાથ કોઇ અડશે માં ! ૨

હું તો અલગેલી પ્રાચીની વેલી રે, હાથ કોઇ અડશે માં !  
ઉપા લજ્જાતી ભેતી દિગંત, હાથ કોઇ અડશે માં !  
લાલ શુભો હું-વેરતી આ વ્યોમે રે, હાથ કોઇ અડશે માં !  
કિર્ણ અડતામાં પૂડે ઉરતંત : હાથ કોઇ અડશે માં ! ૩

હું તો ઉમતી અંબેલીની વેલી રે, હાથ કોઇ અડશે માં !  
મારાં પુષ્પો છે પુષ્પો શાં સ્વેત : હાથ કોઇ અડશે માં !  
પડ્યાં ધુન્ધ્યાં જગતને હાથે રે, હાથ કોઇ અડશે માં !  
પુષ્પો નંદારો અડતાં સમેત, હાથ કોઇ અડશે માં ! ૪

હું તો અદ્ભુત આનંદની વેલી રે, હાથ કોઇ અડશે માં !  
મારી પાંખડીઓ પજામાં વિલાય : હાથ કોઇ અડશે માં !  
હું તો આત્મ સંસારની લક્ષ્મી રે, હાથ કોઇ અડશે માં !  
મારે હૈયે તો સ્વર્ગો લેહેરાય : હાથ કોઇ અડશે માં ! ૫

અરેશર ફેરામણ ખખરદાર.

“ વહાલાં હાથો વિશ્વઆધાર રે, અગ્રપણ તમ સાથે, ”—એ દાન.



## આધુનિક સ્ત્રી.

લેખક:

સો. વિનોદિની

યાત્રિક,

બી. એ.

[ નોંધ: ગયા શ્રાવણમાં આ લેખ ભાવનગરની એક સભામાં વ્યાખ્યાન રૂપે પ્રથમ રજુ થયો હતો. લેખિક બહેન ગુજરાતની ગણીમાંથી એન્જીએટ મહિલાઓમાંના એક છે અને શ્રી ભાવનગર સીકેન્ડરી મંડળના મંત્રી તરીકે તેમજ ત્યાંના મહિલા વિદ્યાલયના માનદ અધિક્ષાત્રી તરીકે ત્રણ વર્ષથી કોનવર્સીના પ્રદેશમાં સેવા કરી રહ્યાં છે. એમના એ સેવાભાવનું અનુકરણ બીજી સુચિસિત બહેનો કરે એમ અમે ઇચ્છીએ છીએ. તં. ગુ. ]

આજ કાલ સ્ત્રીઓની ઉન્નતિ માટે વિદ્યા-  
રેશ સવા લાગ્યા છે. આ પ્રથમ પછી  
એટલો મહત્વનો છે કે દેશની દુર્દશા ઉપર  
જાણી જોઇને કોઇ દુર્વિદ્યા ના. જ કરે. આ-  
પણે દેશ એક વખત આખા જગતનો ગુરુ  
કહેવાતો હતો. તે સુંદર દેશો પર રાજ્ય  
કરવા ઉપરાંત નૈતિક, આધ્યાત્મિક અને માન-  
સિક શિક્ષણ આપતો હતો તે સમયની  
માતાની કુખે શ્રી રામચંદ્ર, યોગીરાજ કૃષ્ણ,  
જળવાન બીમ, અર્જુન સમા ધનુર્ધારી, બાહ-  
રાયણ અને શંકરાચાર્ય જેવા વરરાજાની,  
એવા અનેક નરરાજા ઉપજ્યા. પણ આજે  
તો આપણા દેશની અધોગતિ જોઇને દુઃખ  
જ થાય છે. પ્રાચીન આર્ય સ્ત્રીઓનામાં  
મનોજળ જન્મે હતું. તેમનો કાર્યપ્રદેશ ખાસ  
સંકુચિત નહતો. આજકાલ આપણી બહેનો

જે દરેક માગી રહી છે તે નવા નથી, જુના  
જ છે. તે વખતની સ્ત્રીઓ કામ દમ વપથી  
સાત્તિક જીવન ગાળતાં. જ્ઞાનનો અધિકાર  
હતો. તે ગૃહિણીઓ કોઇ દેશથી ઉતરે તેમ  
નહતી. રાય કે રંક વગેરેને હાથેજ કામ કરવાનું  
હતું. પુરાતન કાળમાં આર્ય સ્ત્રીઓમાં ઉંચા  
ગુણો હોવાથી જ ધણી ઋષિઓ, વરરાજાની-  
ઓ, ચિંતકો વગેરે જન્મ પામ્યા. ગાર્ગી ને  
મેત્રેલી જેવી સ્ત્રીઓ વેદની ઝગ્યા જાણતી.  
સ્ત્રી અને પુરુષની વચ્ચે સમાનતા હતી, તેમજ  
સ્વતંત્રતા હતી. પતિની સાથે યુદ્ધમાં પણ  
જતી. વિવાહ માટે દગાણું ન હતું. જીવંત  
પર્યંત તેઓ બ્રહ્મચરિણી, ધારે તો રહી  
શકતી.

બાદ સમયમાં પણ મિશ્ર સ્ત્રીઓ ઉત્પન્ન  
પદ મેળવી યાત્રી ભારતી અને લીલાવતી



જેવી વિદ્યુષીએ એજ કાળમાં યજ્ઞ ગણ. મધ્ય-  
કાલિન સ્ત્રીઓનામાં શૌર્ય ને ચેતન વધારે હતો.  
ચિંતોડની પદ્મિની ને માંદખીથી જેવી રાજસિક  
પ્રકૃતિની સ્ત્રીઓ તે વખતે હતી. પણ પવિત્ર  
ભરતખંડમાં યવનોની ધ્વજ ફરકવા લાગી.  
બહેનો! એજ સમયથી આપણે અને આપણા  
બંધુઓને પતનનો આરંભ થયો. તે સમયની  
સ્ત્રીઓ ઉપર અત્યાચારો પણ કેવા થતા હતા!  
પુરુષોને સ્ત્રીઓ માટે કેટલી ચિંતા રહેતી?  
તેઓ તો રણમાં યુદ્ધ કરીને આતંદ્રથી પ્રાણ  
આપવા તૈયાર હતા, પણ પોતાની બહાલી  
પત્નીઓના સતીત્વભંગ અને કુમળાં બાળ-  
કોના આકંઠ કોઇ પણ રીતે સહન કરી શકતા  
નહિ. આથી સ્ત્રીઓની હાલત ધરમાંજ રહે-  
વાની અને ધરનાંજ કામકાજ કરવાની થઇ.  
યવનોના હાથથી કન્યાઓને બચાવવા માટે  
અનેક જાતના નિયમો બાંધવા પડ્યા, મુસલ-  
માનો પોતાના ધર્મના ફરમાન પ્રમાણે પર-  
ણેલી સ્ત્રીઓને જનાનામાં રાખી શકતા નહિ,  
એટલે બાળકઅનો રિવાજ શરૂ થયો. તેનું  
પ્રતિષ્ઠા વિષવાઓની હયાતી! પણ વિષવા-  
ઓને સંબાળવાનું કામ મુશ્કેલ થવાથી સતી  
થવાનો રિવાજ હાખલ થયો અને આમ સ્ત્રી-  
ઓની દશા વિશેષ શોચનીય થતી ગઇ. પછો  
અને બાજુ પણ શરૂ થયાં. સ્ત્રી-સ્વતંત્રતા  
હરાઇ ગઇ. લગ્ન એ પ્રજાના વસ્તુ થઇ  
પડી. પુણ્યોના હાથમાં પુતળાં જેવી સ્ત્રીઓ  
રહેવા લાગી. સ્ત્રીઓને રસોડા બહાર જીંદગી  
છે તેની ખતર જ ન પડતી. પતિની સારી-  
રની માવજત કરવા ઉપરાંત તેની સાથે બીજો  
કોઇ જાતનો સહચાર કરવાની શક્તિ ના રહી.

પરંતુ જેમ મુશું બાળક જૂથનું થાય  
ત્યારે રડવા લાગે છે તેમ ભારતવાસીઓ  
પણ પોતાના અધિકારને માટે હાથપગ પગાડી  
રહ્યા છે. હવે સ્ત્રીઓમાં પણ પોતાની દશાનું  
માન થવા માંડ્યું છે. કેળવણીના ફેલાવાને

લીધે આપણા દેશમાં બોહાએક દસઠાથી બોહો  
પોતાની ગંભીર જવાબદારી સમજતા થયા  
છે અને આ સમજાણને લીધે આપણું જાહે-  
રજીવન કાંઈક વધારે જાગૃતીવાળું થયેલું. જો-  
વામાં આવે છે. જમાનો બદલાતો જાય છે.  
છેલ્લાં દોઢસો વર્ષથી ઈંગ્લેન્ડ રાજ્યને લીધે  
ફેરફારો થયા છે, અને તેથી આપણાં બોહોના  
આચાર વિચારમાં પણ ઘણો ફેર પડ્યો છે.  
છેલ્લા મહાન યુદ્ધે જગતને શીખવ્યું છે કે  
સ્ત્રીઓની મદદ વિના કોઇ પણ દેશ ખરેખર  
શતેક મેળવી શકે નહિ. યુરોપમાં પણ લડાઇ  
પહેલાં તો સ્ત્રીઓની દશા સારી ન  
હતી. ત્રણ વર્ગો હતા. અમીર ઉમરાવ  
વર્ગની સ્ત્રીઓ-જે માત્ર મેળશીખમાં જ  
જીવન પસાર કરતાં. બીજા સામાન્ય વર્ગની  
સ્ત્રીઓ-જે માત્ર ગૃહ સંબાળતાં અને ગૃહ  
ઉલોમનું કામ કરાવતાં. ત્રીજો વર્ગ તે મજૂરી  
કરતી. પણ લડાઇ પછીથી મહાન અદ્યતન  
ફેરફારો થયા. આને ત્યાં સ્ત્રી પુરુષની શુલામ  
રહેવા નથી માગતી એટલુંજ નહિ, પણ  
જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં પુરુષની સમાવડી થવા  
ચાહે છે. રાજ્યકારભારથી માંડીને, કારખા-  
નાની મજૂરી પર્યંત એક સરખા હક માટે  
મંથી રહી છે. ગૃહ પછી પુરુષો પાછા ફર્યા  
પણ સ્ત્રીઓએ જે કામ થોડો વખત કર્યું તે  
કામ હવેજેને માટે કરવાનો આમ્રદ રાખ્યો.  
સર્વવ્યાપી સ્વાતંત્ર્ય માટે સ્ત્રીઓ માંગણી  
કરી રહી છે, અને માત્ર ગૃહને જ વળગી  
રહેવા ના પાડે છે. સ્ત્રી પારે તો પારાહાતી  
કે પાહાંમેન્ટની મેઝર થઇ શકે, ઇન્જનેર કે  
મેટર હાંકનારી થઇ શકે, પોલીસ અમલદાર  
કે લશ્કરી સિપાહી થઇ શકે; ઉપરાંત, કાર-  
ખાનાનું કામ કરવું, હોસ્પિટલમાં નર્સનું કામ  
કરવું, ટ્રામ હાંકવી, મેટર હાંકવી, પોસ્ટ  
તેમજ ટપાલખાતામાં કાર્ય કરવું આવાં સર્વ-  
સ્ત્રીય કાર્યો કરવાની છાંજ ધરાવે છે. તેઓ

યુનિવર્સિટીઓમાં પણ સમાનતા માગે છે. આકસર્ડ. વગેરે યુનિવર્સિટીઓની પદ્ધતિનાં દાર ઓછોને માટે ખુદ્દાં થયાં પણ છે. ટુકમાં અનેક કાર્યો ત્યાં ઓછોએ કરી દેખાડયાં છે. કર્તવ્ય સંબંધી માન્યતા હવે ઘણી જ વિશાળ થઈ છે. ટકી જેવા દેશમાંથી પણ પડશે ગયો છે અને શ્રી આગળ પડતો ભાગ લઈને પુરુષો જેટલીજ સ્વતંત્ર થવાની મહત્વાકાંક્ષા ધરાવે છે. સર્વે કાર્યોમાં રસ લે છે અને બહાદુર થઈ છે. અશ્વમનિસ્થાનમાં રાજરાણી મુસારી કરીને આવ્યાં છે અને બધા દેશોની સંસ્થાઓનો અભ્યાસ તેમણે કર્યો છે. ત્યાંનાં રાજરાણીએ બે જાણવા જેવા સુધારા કર્યાં છે. રાજ્યને દરેક અમલદારે ચાર પત્નીઓ કરવાને બદલે એકજ પત્ની કરવી એવો કાયદો કર્યો છે, અને રાણીએ પડદાનો ત્યાગ કર્યો છે. ખીજા અનેક સ્થળોએ સુધારા થવા લાગ્યા છે. આ નવા યુગનો સારો અંશ આપણી ઓછામાં આવવો જરૂરનો છે. અધી રીતે એમની નકલ કરવી આપણને અનુકૂળ ના પડે તો થોડા ફેરફારો તો કરવાજ જોઈએ. કન્યાસ્વાતંત્ર્ય-લગ્નની બાબતમાં તેમજ ફેળવણીની બાબતમાં-જરૂરનું છે. વર્તમાન મળતો જમાનો સંક્રાન્તિનો છે. યુરોપના નવા વિચારો ભરતીની માશક દોડ્યા આવે છે બ્યારે આપણી રજેરખમાં ભરેલું આર્થત્વ આપણને જુના તરફ આકર્ષે છે. પણ ધીમે ધીમે પ્રગતિ કરવાની જરૂર છે. જૂનું તો બદલાવું જ જોઈએ. મૂઢની ચાર દિવાલોની બહાર તો ઓછોએ નીકળવું જ પડશે. બ્યારે જમત પ્રગતિપથે મતિ કરે છે ત્યારે આખાંવર્તે પણ પ્રગતિની ક્રયામાં સોની હારમાં રહેવા ફરમર કસવાની છે. સમાજવ્યવસ્થામાં સુધારા જોઈએ તો કરવા. જુની પ્રણાલિકાને સાચવી રાખવાનો મહાધર્મ કદાચ ન સમવાય પણ તેથી પ્રવાહ અટકાવી તીર્થના સંધરેલા

મંદા પાણીની માશક અત્યારે મતરહિના રૂપમાં પ્રણાલિકાઓ જે જીવે છે તે બદલવી જોઈએ. બદલાતા સંધેરોની સાથે આપણા જીવનની રચના અને ભાવના ફેરવાતાં જાય છે. રાજકીય સ્વાતંત્ર્યમાં ઓછોનાં કાર્યક્રમ અને સ્થાન નક્કી થવાજ જોઈએ. વ્યક્તિત્વ અને સમાનતાની ભાવનાના પ્રવાહનાં પુર વધવાનાં. નવી ભાવનાના પૂર રોકમાં રોકાવાના નથી. નવયુગની હગતી શીતની ભાવનામાં સમાનતાનો મનોરથ સૌથી વધારે પ્રમાણમાં જોવામાં આવે છે. આ મનોરથના વિકાસની સાથે ઓછોની શક્તિઓનો પણ વિકાસ થતો જશે. આ મનોરથમાં કેટલાંક કારણો બ્યારે આવે એવાં છે. ઓળખિતમાં રહેલી સ્વાભાવિક અશક્તિ-ઓળખિતને જીંદગીનાં પણ કંઈક કાર્યો માટે નાલાયક નહિ પણ અશક્ત તો જરૂર બનાવે છે. ઓછોનામાં વ્યવસ્થાશક્તિ વિશેષ છે એ આપણે જાણીએ છીએ. આપણને ગ્રેહવવાનું મને એવું ઉપજાવતાં આવડે નહિ.

હાલના ઓછોજનને નિહાળતાં તે દયાજનક જ લાગે છે. ઓછો દાસી કે પુતળીની માશક ગણાય છે. આખી જીંદગી એક પણ સ્વતંત્ર વિચાર કે ભાવના વમર વેતર કરી પૂરી કરે છે. એના પત્નીભાવનામાં ગ્રેરણ નથી હોતી, માતૃત્વમાં હોંસ કે ઉમળકો નથી, ભગિની-ભાવમાં પ્રકુલ્લતા નથી, પુત્રીભાવમાં એ સદા રાંક અને ચરીબડી રેખાય છે. પુરુષો આ ઓછોશિખાથી ગ્રેરણ ક્યાંથી પામી શકે ? અંતર વિકસાવ્યા વિના બાહ્ય ક્યાંથી વિકસી શકે ?

જેમ જેમ જમાનો બદલે તેમ તેમ પ્રજાઓની રહેણી ફરે વિચારમાં ફેરફાર થાય જ. એમ કે દરેક યુગની પ્રજાએ ધર્મો દોષ છે. જેમ સંજોગે

પૂર્વે  
કોલારી  
અમરેશ્વરકાર  
પણ આ બાગ

તેમ જમને બદલાતો જાય એ તો આપણે  
 પહેલાં જ જોઈ ગયા. આ બદલાતા સંજોગોને  
 આપણે આધીન થયા સિવાય ચાલે તેમ નથી.  
 કારણ કે જે દિશાનો પવન હોય તેથી વિરૂદ્ધ  
 આજીવના સદ અદાવેલા હોય તો તે વદાણુ-કુખી  
 ગયા વિના રહેજ નહિ. તેમ સંજોગોની વિરૂદ્ધ  
 આપણે વર્તીએ તો હેરાન થવું પડે. દરેક  
 યુગના ધર્મો પણ સંજોગોના સાથે કેમ બદ-  
 લાય છે તે આપણે રહેજ નોંધીએ. વેદના  
 વખતની ઓંચોના ધર્મો જુદા હતા, યનુના  
 વખતની ઓંચોના ધર્મો જુદા હતા, શ્રીકૃષ્ણના  
 વખતની ઓંચોના ધર્મો જુદા હતા, મેઘવેદના  
 જુલમ વખતના ધર્મ જુદા હતા, અને અત્યારે  
 અત્રેજ રાજ્યના (ઉદાર) કેળવણી વખતના  
 જુદા ધર્મો છે; અને હજીયે લોકોમાં સ્વતંત્ર-  
 તાના વિચારો વધતા જાય છે તેમ ધર્મો પણ  
 બદલાતા જશે. શ્રીકૃષ્ણના વખતમાં દ્રૌપદીને  
 પાંચ પતિ હતા પણ રામના વખતમાં સીતાને  
 પાંચ પતિ ન હોઈ શકે. વેદના વખતમાં  
 ગાર્ગ્યોને મૈત્રેયીને વેદનાં મંત્રો રચવાની છૂટ  
 હતી તે બીજા વખતમાં ના મળે. દશરથના  
 વખતમાં દેકેયી લકાષ્મમાં ગદ્ગદ હતી તેમ મહા-  
 રાણા પ્રતાપસિંહની રાણી ના જઈ શકે, કારણ  
 કે તે વખતે તો લાજના રિવાજ હતા. કૃષ્ણ-  
 ના વખતમાં અને બીજાધિવાસદ જેવા નીતિ-  
 માન મહાત્માના વખતમાં પણ કુન્તાજી જેવી  
 સંતો બીજાઓની પાસે સંતાન લઈ ચકતી  
 એ રિવાજ હાલમાં ના ચાલે. આ બધા ઉપ-  
 રથી આપણે એકજ મુખ્ય વસ્તુ સમજી શકીએ  
 કે આપણા નવા યુગની ઓંચોના ધર્મો પણ  
 જુદા છે, અને બદલાતા જતા સંજોગોને  
 આધીન થયેજ આપણી ઉન્નતિ થશે. એમાં  
 કોઈ કંઈ કાંઈ વળવાનું નથી. હાલમાં ઓંચો  
 ત્રણેય સાથે કોલેજમાં બંધે એ ધણી વૃદ્ધ  
 જોઈએ. એને અયોગ્ય લાગતું હશે અને ઉડો  
 રજા છે. સંપણ થતો હશે. તેમજ આપણને  
 માન થવા માટે જ્યારે પાશ્ચાત્ય દેશની ઓંચો

વિચિત્ર પોશાકો પહેરે છે, વાળ કપાવે છે,  
 સિગાર પીએ છે, ખુદલા હાથબાવ કરે છે, એ  
 બધું જોઈએ છીએ ત્યારે નવાબખરેલું સામે  
 છે. પણ એ સત્ય હકીકત છે. એમની ઓંચો-  
 ને વાળ ઓળવાની કુરસદ નથી. લગ્ન પણ  
 કરવાંજ જોઈએ એમ માનતાં નથી. જોને મમે  
 તે લગ્ન કરે, જોને ના મમે તે મમે તે કાર્ય  
 કરી, ધંધો કરી કોઈ પણ રીતે પોતાનું જીવન  
 સ્વતંત્ર રીતે પૂર્ણ કરી શકે. આ બધુંજ સારું  
 છે કે આપણે કરવા જેવું છે એમ હું નથી  
 કહેતી. પરંતુ એક વાત તો તમને ચે લાગશે  
 કે આપણી જોનોએ જાહેર દિમ્મત કરી,  
 સંજીન કેળવણી લઈ તેમજ પોતાનાં  
 બાળકોને આપીને દેશની સેવા માટે તૈયાર  
 થવાનું છે. આપણા દેશને સાચી મદદ કર-  
 વાને આપણે જાહેર કામકાજમાં ભાગ લેવાંજ  
 જોઈએ; અને ધણાં ખાતાંમાં નિભાવવા જોઈએ.  
 ધરના ખુલામાં કે લાજના ધુધટમાં પડી રહે  
 કાંઈ વળવાનું નથી. તેથી આધુનિક એટલે  
 નવા યુગની ઓંચો શું કરવું જોઈએ, તે કેવી  
 હોવી જોઈએ એ બધું આપણે જોઈએ. આપ-  
 જીને જમવાં કપડાવાળી સાધનાઓ નથી  
 જોઈતી પણ ભોગ ભોગવતાં જતાં યોગની  
 રિતિમાં રહી શકે તેવી ઓંચો જોઈએ  
 છીએ. પાગકા પુષોની સાથે જાહેર કાર્ય  
 કરવાથી પતિવ્રતપણું પાળી નાજ શકાય  
 એ લામ તુંડેવો જ જોઈએ. આપણી કન્યા-  
 ઓમાં એવું બળ જોઈએ કે યુવાન લગ્ન  
 હોય, કોલેજમાં મસ્તીખોર વિવાર્ધોની  
 સાથે વિશાળાસ કરવો પડતો હોય, જેના  
 વિચારો બસે છૂટા હોય તો પણ પોતાનું  
 બ્રહ્મચર્ય જાળવી શકે. ધણીવાર સેવા અર્થે  
 નાટકો કરવાં હોય, એવાં નાટકોમાં હારમો-  
 નીઅમ વગાડી કે સિતાર વગાડીને સભા-  
 ઓને રીજવી શકે એવું બળ-એવી દિમ્મત-  
 એવો આત્મવિશ્વાસ જોઈએ છીએ. ઓંચો  
 મોટરો દોડાવે કે સાઈકલ ચલાવે કે ટેનીસ  
 જેવી રમતો રમે એ જોઈ આપણે અંબરાવાનું

નથી. ધર્મીવાર ઓઝોને જુદા જુદા પુરોષો સાથે ધર્મ કરવું પડશે તો એમાં પશુ નીતિ નાજ રાખી શકાય એવું નથી. કોષક વખત એવો પણ આવે કે પતિની સાથે મતભેદ પડે પણ તેથી એ સ્ત્રીએ પતિવ્રતપણું નથી પાળ્યું એમ ના કહી શકાય. આ મતભેદનો, યુદ્ધિ-બળનો અને સ્વતંત્રતાનો જમાનો છે એટલે સ્ત્રીઓ પુરોષોથી દમાઈ નહિ જાય. આચારો માં ને વિચારોમાં બંને ફેરફાર કે વિશદતા હોય પણ તેથી તેના પતિની સેવામાં ખામી નહિ આવે. શ્રદ્ધાનો જમાનો હવે જતો જાય છે. આધુનિક સ્ત્રીએ રાજકીય બાબતમાં પણ ભાગ ભેગો જોઈશે, કારણ કે તે સિવાય સ્ત્રીઓની દશા સુધરવાની નથી. આપણી વાત તો સ્ત્રીઓની સારી રીતે રજૂ કરી શકે. પર પુરોષોના ગાદ પરિચયમાં રહેવા છતાં પોતાનું ધીમજળત જાળવી શકે એવી સ્ત્રીઓની આપણે જરૂર છે. કોષ પુરુષ પોતાની સ્ત્રીને તણ દે, કે કોષ ગમે તે કારણથી ઓને એને પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય કે પતિને ત્યજી દેવો પડે તો તેને વખતે રડીકુડીને બેસી રહે હવે નહિ માલે. એવી બહેનોએ તો ખીજી કોષ જતની વિપાધિ ન હોવાથી વધારે સેવા કરવી પડશે. એનીબીએન્ટનો દાખલો આપણે સૌ જાણીએ છીએ. સરોજિની નૈકુ જેવી સ્ત્રીઓ કુટુંબવાળી હોવા છતાં એકલે હાથે કેટલી સેવા કરી રહી છે! મીરાજા-ઈએ પણ પતિને તણ દીધો હતો છતાંય તે સાધ્વી હતી અને તેનો દોષ અત્યારે દંકાઈ ગયો છે, એ આપણી જાણ બદાર નથી. ખાલી જ રીતે યાત્રાસોદિકસ સોસાઈટીની સ્થાપના કરનાર માઠામ બ્રાવાટસ્કીએ પણ પોતાના પતિને તણ દીધો હતો. ટુકામાં એટલું કે આવે પ્રસંગે સ્ત્રીઓએ નહિ મત ના થતાં આત્મવિશ્વાસ રાખી પોતાની શક્તિઓનો સંપૂર્ણપણે આવીર્ભાવ કરવો હવેની સ્ત્રીઓએ

પુરોષોની સાથે દરિદ્રાઈ પણ કરવાનો વખત આવશે. એવે વખતે પણ ગમરાઈ ગયા વિના કે દ્રેષ્ટ્યુદ્ધિ રાખ્યા વિના આગળ વધવાનું છે. આ જમાનામાં પોતાનાં બાળકોને નર બનાવી શકે એવી સ્ત્રીઓ જોઈએ છીએ. કોષક જમાનામાં વિદ્યા ઉપરથી માણસની કિંમત થાય છે, કોષક વાર ચમત્કારો ઉપરથી થાય છે, કોષક યુગમાં ધર્મભાવનાનું જોર વધારે રહે છે, તેમ આ યુગમાં વીરતાની જરૂર છે. આ યુગમાં એવી સ્ત્રીઓ જોઈએ છીએ કે જે દેશની ખાતર સૌ કરતુરબાઈ ગાંધીની જેમ કઠિન કેદખાનામાં પણ જઈ શકે અને સ્વાર્થનો ભોગ આપીને પોતાનાં વહાલા બાળકોને પણ ત્યાં મોકલી શકે. જર્મન લડાઈ વખતે સ્ત્રીઓએ કેવાં જોખમ બેડમાં હત્યા તે આપણે જાણીએ છીએ. તેવી જ રીતે અસહના વખતની ક્ષત્રાણીઓની મોંઘે રણગણ્યમાં આપણી બહેનોએ પણ ધુમરાવું છે. આફતને વખતે શાંતી રાખી અને પોતાની શરણે બરાબર બનવો, સદનશીલતા રાખી દેશસેવા માટે તત્પર થવાનું છે. પહેલાનાં વખતમાં સ્ત્રીઓને ગૃહકાર્ય કરતાં આવડે અને પતિસેવા કરતાં આવડે એટલે સંતોષ થતાં. પણ હવે એટલેથી જ નથી પતવાનું. હવે તો આપણે ધણાય બુનરોનું જ્ઞાન મેળવવાનું, અને પતિ ઉપરાંત ખીજાં ધણાંને રાજી રાખવાં જોઈશે. આપણી બહેનોને સ્વાર્થત્યાગ, પ્રેમ અને સેવા એ ત્રણની જરૂર છે.

બારડોલીનાં યુગમાં આપણી બહેનોએ શારદાબહેન, તેમજ ખીજી અમણ બહેનોએ જે ઉત્સાહ બતાવ્યો છે એ અજબ છે. ક. મણી-બહેન પણ અત્યારે આવો વખતે હેવું સુંદર કાર્ય કરી રહ્યાં છે. હજી સુધી મોટે ભાગે કાર્ય નથી જતા પણ એમની કામગીરી સેવા સારી કરે છે. બારડોલીની વીરાંગના બહેનોએ સરકાર સામે સત્યાગ્રહની લડતમાં બરાબર ભાગ

લીધો છે. પ્રજાની ખાતર તનમનધનથી મદદ આપનાર એ મણીબહેનને તો પ્રજા દેવી તરીકે પૂજે છે. ત્યાંની બહેનો પુરુષવર્ગને લમાં જાય તો ખેતી કરવા તૈયાર થઈ જાય. પતિઓને પ્રોત્સાહન પ્રેરતી આત્મારે નવયુગને આવી જ ઓઝોની જરૂર છે... આલીશ્વરનાં મહારાષ્ટ્રી પશુ આત્મારે એ રીતે તો રાજ્યકારભાર ચલાવી રહ્યાં છે, કારણ કે તેમના કુમારની વય નાની છે. સરકારે રાજ્યકારભાર કરવા નીમેલી કાઉન્સિલના રાષ્ટ્રીસાહેબ પ્રમુખ છે અને દક્ષતાથી પોતાનો એ ઓઢો પોતે સંભાળે છે.... યુનાઈટેડ દક્ષિણી ઓઝોની જેવી એક નાટક મંડળી નીકળી છે જેમાં ઓઝો પુરુષ પાત્ર ભજવે છે. યીનમાં પશુ ઓઝોએ પુરુષો સાથે એ જાનતમાં હરિશ્ચંદ્ર માંડી છે.

આપણે ધણીવાર સાંભળ્યું છે કે ઓઝો રાજ્ય તે ગૃહ છે, અને તેવું કાર્યક્ષેત્ર પશુ ગૃહ છે; અને કુટુંબ તથા ગૃહમાં જો બરાબર ધ્યાન આપે તો બીજું કંઈ પશુ કરવાનો તેને અવકાશ નથી. આ સત્ય છે પશુ પુણ્ય સત્ય નથી. દરેક ઓઝો પોતાનું ગૃહ આદર્શ રીતે ચલાવે તે ધણું જ ધન્યવાન છે. ગૃહની સુંદર ભાવના પશુ તોડવા જેવી નથી છતાં પશુ વિચાર કરતાં આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે ધણીવાર ઓઝોને ગૃહકાર્ય ઉપરાંત બીજાં કાર્યો કરવાનો વખત મળી શકે છે. સૌ. શારદાબહેન અને વિદ્યાબહેન તેમનાં ગૃહકાર્યો ઉપરાંત અનેક દેશીય સેવા કરી રહ્યાં છે. કેટલીક ઓઝો તો ગૃહકાર્ય વિનાની હોય છે. અજેખરા ઉપયોગી સાંસારિક કાર્યોમાં તો બહુ થોડી જ બહેનો શેકાવલી હોય છે. બાળકોની માતાઓ પશુ બાળકો મોટાં થતાં પછી આવા જાહેર કાર્યોમાં સારો રસ લઈ શકે. આપણે ત્યાં આત્મારે અનેક બાળવિધવાઓ પડી છે જેમનાં જીવનો તદ્દન નીરસ અને ઝાંચીઆળાં થઈ ગયાં છે. કેટલીક બહેનો

એવી પશુ છે કે જે માતાજી ન થઈ હોય એટલે-જેને બીજાકુલ સંતતિ જ ન થઈ હોય અને માત્ર પતિ સિવાય બીજાનું સંભાળવાનું ના હોય. આવી બહેનો સેવા વધારે કરી શકે, આ ઉપરાંત ધણીવાર સાંસારિક રીત-રિવાજોમાં આપણો સમય નકામો જાય છે. નાના નજીવા જેવા રિવાજોને તિલાંજલી આપી આપણા અમુલ્ય સમયનો સફાવૈભવ કરતાં આપણે શીખવાની જરૂર છે. ઓઝોએ પશુ ખાસ સંભાળ રાખી ગૃહકાર્ય ટુંકા વખતમાં સારી રીતે કેમ થાય એ વિચારવું જોઈએ. બાળઉછેરમાંથી વખતની કાપકાપ રહેજ પશુ કરવાની નથી; કારણ કે આ ઉછેર ઉપર તો ભવિષ્યની પ્રજાનો આધાર રહ્યો છે.

આત્મારે આપણે ત્યાં ચારે તરફથી દાવાનળ સળગે છે. બાળલગ્ન લાભ-પડદા, દેવીદાંડી અને અધિક્ષા, યાત્રિ બંધનો, જેવા કુરિવાજો દૂર કરવા જોઈએ. ઓઝોનામાં પ્રેમ-ભાવ વિશેષ છે તેથી માતાના કર્તવ્યો ઉપરાંત સમાજની સેવા સારી કરી શકે. વમામ પ્રાણી ઉપર પ્રીતિ રાખવી, સંકટનું નિવારણ કરવું, નિરાધાર બહેનોની સેવા કરવી, જેવું એવું ધણું આપણે કરી શકીએ. આત્મારે ઓ-સિક્ષકો, ઓ-ઉપદેશકો, ઓ-ડોક્ટરો, સૂત્રિકો અને પરિચારિકાઓની જરૂર છે. ધણીવાર બધા પ્રશ્ન કરે છે કે આ ગળના વખતમાં સેવા ન હતી! આત્મારે જ કેમ આ પ્રશ્ન કેમ ઉભો છે? તો મ્હોં ઉપર જ કહ્યું છે તેમ જુદા જુદા યુગના જુદા જુદા ધર્મો છે અને હાલના જમાનામાં ઓઝોએ ધેર બેસી રહેવું પાલવે તેમ નથી.

ઓઝોએ તન મન ધનથી સેવા કરવી. મરીઓની સેવા કરવી. તેમનાં ઘરો વધાસવાં. મીઠામાં જઈ તેમનાં બાળકોની સંભાળ લેવી, મંદા હેઠા તેમને સુખ પનાવવાં. મામ બહાર તેમને માટે હવા-



મંડળના આગતા પ્રમુખ  
સ્વ. ઔ. જમનાબાઈ ન. રાકઈ.

[ ૧૯૧૨ મહોત્સવ ચંક ]

[ નવેમ્બર, ૧૯૨૮ ]

Christus Christus Christus Christus Christus  
Ioh. 14:18



ખાવાના સ્થળો રાખવાં, તેમને માટે હવાખાના, ઉદ્યોગગૃહો કાઢવાં.

વિધવાઓની સ્થિતિ પણ સુધારવાની છે. તેમના ગુજરાન માટે સ્વતંત્ર ધંધો કરવાની છૂટ તેમને મળવી જોઈએ. તેમની આર્થિક સ્થિતિ સુધરે તો જ સામાજિક સ્થિતિ સુધરે. વિધવાઓને સંરક્ષારી કરવી, ઉત્સાહી કરવી, અને તેમની સેવાનો લાભ લેવો. વિધવાઓનાં જીવન પણ પ્રભાવશાળી થવા જોઈએ.

અનાથો અને અશક્તોની સેવા પણ કરવા જેવી હોય છે. આપણા દેશમાં અનાથાશ્રમો તથા બાળાશ્રમો વધતાં જાય છે; આ સંસ્થાઓની ઉત્તમ વ્યવસ્થા માટે સ્ત્રીઓએ જ તૈયાર થવું જોઈશે. માંદાની માવજત કરનારી નર્સો ઉપર દેખરેખ રાખવા તથા ધરિપતાલના દરદીઓની મુલાકાત આપવાના કામ ઉપર પણ સ્ત્રીઓની જ લાયકાત વિશેષ છે.

શહેરમાં બાળકોને ચોક્ખાં રૂપ મળતાં નથી. બાળકોનું જન્મપ્રમાણ પટવું જાય છે. આ વગેરે ધણાં દુઃખોમાં સ્ત્રીઓ સહાય કરી શકે. સ્ત્રીકેળવણીના સંઘમાં પણ લોકમત કેળવવાનું કામ સ્ત્રીઓ જ કરી શકે. સારી સંસ્થાઓનું સ્થાપન પણ કરી શકે.

શ્રીમતી મણીબહેન કારા આબકાસ પાંચ વર્ષથી નાયમામ તથા તારહેવ ઉપરની મજૂર આલોમાં મજૂર બાળકોના શિક્ષણનું કાર્ય કરતાં હતાં. તે બહેન હાલમાં મજૂર સેવાની દૃષ્ટિએ વધુ અભ્યાસ માટે વિદાયત ઉપડી ગયાં છે. રાષ્ટ્રજીવનના આ પ્રકારનાં કાર્યો આપણે જલદી હાથમાં લઈ લેવાં જ જોઈએ. અમદાવાદનાં અનુસુવા બહેન પછી આ કાર્યની દૃષ્ટિએ મણીબહેન બીજાં મુજરાતી બહેન કંઠી શકાય.

મુલાકાતમાં અનેક આશ્રમો અને સંસ્થાઓ સ્ત્રીકેળવણી કાર્યો કરી રહ્યાં છે. મોટા શહેરોમાં સંસ્થાઓ છે પણ કેળવણી, સમાજ

સેવાનું શિક્ષણ પદ્ધતિસર પામેલાં બહેનોની માગણી દિનપ્રતિદિન વધતી જાય છે. હાલમાં ધણી બહેનોએ હોલેજ તથા સ્કુલનો અભ્યાસ પૂરા કર્યો હોય પણ સમાજ-સેવાનું શિક્ષણ તેમને મળવું જોઈએ. અને આ માટે વર્ગો ખોલાવા જોઈએ. એક વર્ષ મુલાકાતમાં છે અને સમાજની સ્થિતિ સુધારવા માટે ત્યાં લાપણી થાય છે, જુદી જુદી સંસ્થાઓની મુલાકાત લેવાય છે તેમજ બીજી અનેકરેશીય સેવાની તાલીમ આપવામાં આવે છે.... ‘વનિતા વિદ્યામ’ ‘સેવાસદન’ ‘આર્થસમાજ’ ‘મહિલામંડળ’ ‘ભગિની સમાજ’ ‘મહિલા વિદ્યાલય’ ‘કિન્ડ સ્ત્રીમંડળ’ વિગેરે સ્ત્રી સંસ્થાઓ સ્ત્રીકેળવણી કાર્ય સારું કરે છે.

આપણી બહેનોને જે આધુનિક કેળવણી મળે છે તેમાં પણ સુધારો થવો પડે છે. માત્ર પુસ્તકક્રાંત-કપલકીયા કેળવણી જ અપાય છે. સંજીવ કેળવણી જ તેમને નથી મળી શકતી. નથી તે ધાર્મિક શિક્ષણનો વિચાર કરતી, નથી સામાજિક આદર્શ ધડી આપતી કે નથી કુટુંબવ્યવસ્થા ચોક્કસ કરી આપતી. આમ આદર્શહીન અને ઉપયોગશૂન્ય કેળવણી કેવલ એક બહારની શોભારૂપ નીવડે છે. સ્ત્રી અને પુરુષમાં ભેદ છે, એ ખરું; છતાં સંસારમાં અને સમાજમાં જન્મેની જવાબદારી સરખી જ છે, તેથી જ જન્મેના રસ કુટુંબમાં સરખા જ હોવા જોઈએ, જન્મેની આશા, આકાંક્ષા, જોખમ અને ચિંતા સરખા જ હોવાં જોઈએ, તો જ સ્ત્રી સહધર્મચારિણી થઈ શકે.

આવી સહધર્મચારિણી બનવા માટેની કેળવણી તે જ આજની સારી કેળવણી હોવી જોઈએ. ઉપરનો ઓપજ નહિ પણ જે કેળવણી સ્ત્રીને પોતાની જોખમદારી જાણખવાની શક્તિ આપે તે કુટુંબની તેમજ દેશની (જરૂર પડે) જવાબદારી ઉત્સાહથી વહોરી લઈને બાહ્યશક્તિ તે પાર પાડવાની ચેતુષતા લાવે, આ પ્રકારનો સામાજિક દરજ્જો બધારે સ્ત્રીઓને મળશે ત્યારે જ સ્ત્રીઓની ઉન્નતિ થશે.



ઋષિઓ અદાસતોમાં, મુનિસિપાલીટીમાં લોકલ બોર્ડોમાં, કાઉન્સિલોમાં, કોન્ગ્રેસોમાં બનતી સેવા અર્પણ કરી શકે છે. આ યુગમાં ધણી કુમારીઓ રહેવા ઇચ્છે છે, અને જો દેશકલ્યાણ ની ખાતર, રાષ્ટ્રસેવા ખાતર એવી બહેનોનો સંઘ થાય, સેવાની મહત્વાકાંક્ષા તેમનાંમાં જાગે, તો ઉત્તમ કાર્ય થાય. જીવન સદાચરી અને પ્રજાજનની તરીકે હિન્દની મહિલાઓ બાવનાની સમીપ વધારે આવે તો અત્યારે પોતાને ઉચિત સ્થાનેથી મૂક થયેલું ઋત્વ, આપણી પૃથ્વીજૂની સનાતન લોકભાવનાઓના શ્રેષ્ઠ તત્ત્વોની સાથે પશ્ચિમની વર્તમાન ભાવનાઓમાથી શોધી કાઢેલાં જરૂર પૂરતાં શ્રેષ્ઠ તત્ત્વોને લઈ, આ હિંચુલિત સંસ્કારથી નૂતન ઋત્વ પ્રગટ કરશે. નવિન હિન્દની નવીન મહિલા હિન્દોવીની ધૌવન પામેલી મુર્તિનો સાક્ષાત્કાર કરાવશે.

વીસમી સદી એટલે સ્વાતંત્ર્ય-યુગનું મંજલ પ્રભાત. બધાયે દેશો અત્યારે પ્રગાંઠ કરે છે અને આપણે સતી સિતા, દ્રૌપદી, સાવિત્રી, દમયંતી-એમના સંતાનોજ અધારામાં પડી રહીશું ? બધાં સુધી ઓછોના સ્વતંત્ર ભક્તિ-ત્વનો વિકાસ ન થાય ત્યાં સુધી માનવતાનો વિકાસ પૂરો ના થાય. ઓ એ પુરુષનું માત્ર નિર્જલ અંગ નથી. જગનના ત્રિભાગમાં પણ ઓની પસંદગી જોઈએ. માતાપો બાળકોને પરજીવવાની જોટલી ઉલ્કા રાખે છે તેથી અડધીએ એમના વિકાસને માટે રાખતા હોય તો આપણા દેશનું ભાવિ જરૂર જલદી રહે. બધા સુધી પુત્ર પુત્રી વચ્ચે ફેળવણીના સરખા પ્રકાર નહિ થાય ત્યાં સુધી સમાનતાની બાવનાનો પુરેપુરો વિકાસ ન થાય. દરેકને પોત પોતાના ઐહિક વિષયો તરિકે ભલે શીખવાય પણ સામાન્ય ફેળવણી તો સરખીજ હોવી જોઈએ. શારીરિક ફેળવણીની પણ જરૂર છે. હાલની ફેળવણી જે પદ્ધતિપર સ્થાપ છે તેમાં દેશના આદર્શને પોષ એવું મનુષ્યત્વ

ખીસવવાનાં શુભો નથી. એથી નથી વિદેશની સંસ્કૃતિ સમજાતી કે નથી અહિંની સંસ્કૃતિ કેળવાતી. પ્રો. કવે ત્યાંપિત મહિલા-વિદ્યાલયમાં ગૃહકેળવણીના કેટલાક વિષયોને પણ કન્યાઓના અભ્યાસક્રમમાં ઇચ્છવા યોગ્ય સ્થાન અપાયું છે. સંગીત, ગૃહવ્યવસ્થા, ચિત્રકલા-વગેરે વિષયોનું ઉચું જ્ઞાન ત્યાંના શિક્ષણને અંગે પ્રાપ્ત થયું છે. એ ઓ ફેળવણીના અવિષ્યનું મુખિન્દ છે.

આ ઉપરથી આપ બધાં સમજાયેલાં દર્શો કે આધુનિક ઓ (The modern woman) એટલે કેવી ઓ અત્યારે છે, અને જે નવયુગ આવે તો જાય છે તે વખતે એની ઉન્નતિ કયે રહેશે. પશ્ચિમના નવા વેગે આપણા ઋત્વ ઉપર કેવી અસર કરી છે અને હજીયે કરે છે એ પણ તમને સમજાવું દરો. આ જમાનામાં ઓઓએ કેવી જાતનાં કાર્યો કરવાનાં છે તે પણ જોવું. તો હવે તમને સર્વેને વિનંતિ કરવાની કે તમ્હે બધાં પણ કંઈક તમ્હારાથી વધારકિત બને તે કરવા તત્પર થાય. તમ્હારાં બાળકોને પણ તૈયાર કરો. જાહેર જીવનમાં વિશેષ ભાગ ભેટાં થાય; જો કે તે ઉપરથી એમ સ્નેહ પણ ના સમજશો કે ગૃહજીવન આપણે છોડી દેવાનું છે. અત્યારે પણ આપણે જોઈએ છીએ કે મંજુરવત્રીમાં મુજરાત માટે ધણી ઓઓ ધંધો કરે છે, શોલમાં જાય છે, ખેતીમાં કામ કરે છે; ઉંચી કામમાં શિક્ષિકાઓ, નસી, ડૉક્ટરો થાય છે, અને આ બધાં ધંધાં ઉપયોગી થઈ પડે છે. જેમને કુટુંબજીવન વિશેષ હોય તે ભલે થોડો ભાગ ભે, બાકીનાં તો સારી રીતે બહાર આવી શકે. જો કે અત્યારે ઓઓનું જાહેરજીવન નિરાશાજનક નથી એ આનંદની વાત છે. આજનાં મુર્ખનાં કિરણો નિરાશાનો અંધકાર ભેદી રહ્યાં છે અને આજે આધાર લઈને કબી થતી ઓઓ કામે એકલી માલી સફરો.

રા. મુનશી દાસના નારીજીવન માટે લખે છે કે- 'એના સ્ત્રીત્વમાં પ્રુત્તની સુકુમારતા છે, ને છતાં સતીની અડગતા છે. તેમાં રસિકતા છે, ને સંરક્ષક ઇતિ છે; કાવ્યમયતા છે ને છતાં વ્યાવહારિક ક્ષુદ્ધિ સતેજ છે. ધર્માન્વતા નથી, છતાં શ્રદ્ધાળુ, હૃદયની શક્તિ છે. તેમાં પ્રરૂપના સમાન ધવાની હોંસ છે; છતાં પ્રરૂપને પડખેજ હાથ રહેવાનું ડહાપણ છે. નવા નવા ઉલ્લાસો છે; છતાં હુઃખ સહન કરવાની દિમિત છે; અને પ્રરૂપો અને સ્ત્રીઓમાં વિશુદ્ધ પ્રેમની બ્યેાત ભગવા માડી છે...એના કૌટુંબિક જીવનમાં સ્વચ્છન્દ નથી. અને સંકેત પથ જતો રહ્યો છે...ધેર ધેર નવા સંસ્કારનો સંચાર થાય છે. "

આપણી સ્ત્રીઓ આદર્શ પુત્રીઓ થાય, આદર્શ ગૃહરાસીઓ થાય, સર્વેને કલ્યાણરૂપ થાય, તેમના પતિની સાચી સદ્ધર્મચારણી થાય, બાળકોની સાચી માતા થાય, આપણા દેશના ઉદ્ધારની પ્રેરક બને, એમ આપણે ઇચ્છા રાખી શકીએ.

એક ખુદેન લખે છે, 'આંખ આમળ પ્રેમદી સમી પ્રતાપી આર્થકુળની અધિકારીઓની હાર ઉભી થતી દેખાય છે. નુરબહાં સમી સન્માનીઓનાં અનેક રૂપે દર્શન થાય છે. સીતારામ જેવાં અખંડ અને અદ્વિતીય પ્રેમી જોડાંઓ અવતરતાં લાગે છે. મી. ને મીસીસ બ્રાઉનિંગ સમો સાહિત્યમાં સદચાર, મી. ને મીસીસ પાલ રિશાર સમો યોગમાં એકતાર, મી. ને મીસીસ સીડની વેજ મચ્છર પ્રવૃત્તિનાં ઉપાસકોનાં અવતારો આપણી નવસંસ્કૃતિને જન્માવશે ને પોષશે, ત્યારે સરસ્વતી સહેહે અવતાર બેશે. લક્ષ્મીદેવીના વાસ સદૈવ થશે ત્યારે જ્ઞેન સમી નીર બાળાઓ પાકશે, સાવિત્રી સમી મૃત્યુને ડરાવે એવી તેજસ્વી પત્નીઓ થશે અને ત્યારે પ્રેમ સંસ્કૃતિને જીવનનો ઉત્કર્ષ સાધતી નારીઓ અને તેમને અનુરૂપ નરો પાકશે. સ્ત્રીપુરુષોના અંતરની એકતા સધાશે અને ત્યારેજ નવયુગને નવસંસ્કૃતિની સ્થાપના થશે. '

## ખાદી પ્રેમ.

શેડી રામનાથ (જન્મે અમેરીકન અને સર રામનાથને વંદેલાં) નો પ્રેમ માંધીજી અને તેમની ખાદી પ્રત્યે ઉભરાઇ જાય છે. તેઓ જાણનામાં રામનાથ ગર્લ્સ કોલેજનાં પ્રમુખ અને પ્રિન્સિપાલ છે. જાણે અમારી રાહ જોઇને જ એકાં હોય તેમ અમારી પાસેથી પોતાના પોશાક તથા ખીન્ન ઉપયોગ માટે રૂ. ૫૦૦ થી વધુની ખાદી લીધી. તે તેમણે કોલેજની વિદ્યાર્થીનીઓને પથ જતાવી તેનું રહસ્ય સમજાવ્યું. આથી તેમના આમંત્રણ મુજબ જ્યારે અમે તેમની કોલેજમાં પ્રદર્શન લઇ ગયા ત્યારે ત્યાંનું વાતાવરણ અને વ્યવસ્થા અદ્ભુત જોવા. જ્યાં પ્રદર્શનના દિવસ માટે ઉત્સુક હતાં. પ્રદર્શન ગોઠવાયા પછી કોલેજની શિક્ષિકાઓએ આખા પ્રદર્શનનો કબજો લઇ લીધો. કેટલીક ચેરમાં પર ગોઠવાઇ ગઇ, કેટલીક વ્યવસ્થાપિકા બની અને ખાદીની વારાફરતી પોતાપોતાના વર્ગની છોકરીઓને સાથે ફરવી ચીજો જતાવતી ગઇ, અને જોને જે પસંદ પડે તે આપાવી વ્યવસ્થાપિકા પાસે મોકલતી ગઇ. કેટલીક વિદ્યાર્થીનીઓ સીપાઇ બની દરવાજે ઉભી. શેડી રામનાથ આખો પ્રદર્શનમાં જતાં રહી ખાદીનાં પ્રતિનીધિ બન્યા. ખરીદનારાંઓમાં પ્રેમ અને હરિશ્ચંદ્ર જન્માં. આમ અઢી કલાકમાં રૂ. ૨,૦૭૫ ની ખાદી વેચાઇ ગઇ. અને આ કંઈ ક્ષણિક ઉત્સાહ નહોતો. આ બાઇએ બારડોલીથી નમુના ખાતર રેડીઓ-ચરખો અને પીંજણ મંગાવી લીધાં છે. તે ઉપરથી હવે નવા બનાવરાવશે અને કોલેજના અભ્યાસનો એક વિષય બનાવશે. આપણા ચરખાસંધના શિક્ષણ વિભાગ તરફથી માણસ મોકલી આ કોલેજને મદદ કરાય તો રેડીયા અને ખાદીનાં સુંદર બીજ જાણનામાં વધારો એમ હું માનું છું.

(ખાદી પત્રિકા).

# આંખન ખેંચીયાં.

લેખક: રા. રામમોહનરાય જસવંતરાય.

સા...હેલી રે, આં...ખન ખેંચી...રીયાં :  
ખેંચ્યાં ખેંચ્યાં રે, રૂઠાં ભરતવાડીનાં રસાળ;  
સાહેલી રે, આંખન ખેંચીયાં.

એ રે તરુવર વીરનર રોપીયાં :  
રોપ્યાં રોપ્યાં રે, તપ-ગ્રેમ-પુણ્યાં કષિભાળ;  
સાહેલી રે, આંખન ખેંચીયાં.

સતી સાધ્વીએ જીવન, સોંચીયાં :  
સોંચ્યાં સોંચ્યાં રે, સેવા-ભક્તિ ભયોં જળ-બહાલ;  
સાહેલી રે, આંખન ખેંચીયાં.

હીલાં પલ્લવ પરિમળ ફાલીયાં :  
ફાલ્યાં ફાલ્યાં રે, ફૂલ કિંચ ઘણાં એની ઠાળ;  
સાહેલી રે, આંખન ખેંચીયાં.

અણુમોલાં અગ્નરક્ષણ પાકીયાં :  
પાક્યાં પાક્યાં રે, રસગીઠાં વૃક્ષની માળ;  
સાહેલી રે, આંખન ખેંચીયાં.

કયારે પુણ્યસુધામધુ રેલીયાં :  
રેલ્યાં રેલ્યાં રે, જનપાવન કરુણાલુવાળ;  
સાહેલી રે, આંખન ખેંચીયાં.

પંખી રે શિવિ રે શનાં આવીયાં :  
આવ્યાં આવ્યાં રે, પાગ્યાં આશ્રમ કુંજ વિશાળ;  
સાહેલી રે, આંખન ખેંચીયાં.

સરી ત્યાં હરિજંસરી રંગમાં :  
રંગ્યાં રંગ્યાં રે, દશદિશ શાં હૃદય ઉલ્લગ;  
સાહેલી રે, આંખન ખેંચીયાં.

સોઢાં સકળ સર્ગન એની ઇંચમાં :  
ઇંચ્યાં ઇંચ્યાં રે, ભૂત-સાંખત-ને ભાવિ-કાળ;  
સાહેલી રે, આંખન ખેંચીયાં.



લેખક : રા. ગોમુલદાસ ઠાકરદાસ રાયચુરા

કોડીનાર માર મારી જાય રે,

ઝોખાના વાઘેર

કોડીનાર મારી મારી જાય.

ઝેનો બેલી ઝાલો કાતાર યાય રે,

ઝોખાના વાઘેર

કોડીનાર માર મારી જાય.

ધી...ર...ખાં...ગ ધી...ર...ખાં...ગ.....  
કોડીનારમાં નાણું છૂટી. આખું કોડી-  
નાર આ અવાજથી જાગી ઊઠ્યું.

ઝોખાના વાઘેરો કોડીનાર પર તૂટી પડ્યા  
છે. એ સનસનાટી ઘેરેઘેર પહોંચી ગઈ.

બાપારીઓ અવેજ દાટવા મંડ્યા. કાટિ-  
યાવરણ તલવાર લઈને બહાર નીકળવા મંડ્યો,  
અને ઠેરઠેર શરવીરતા પ્રગટી હોય એમ સિંધુડો  
અને છુંબિયો સંભળાયા.

શેરીએ શેરીએ પડાપંડી, દોડાદોડી, અને  
ઘોડાઓના ડાબલાના અવાજ સંભળાયા.  
“મારો...કાપો!”.....એ સિવાય કોડીનારમાં  
બીજું અત્યારે કંઈ સંભળાતું ન હતું.

ઝોખાના વાઘેરનું નામ એ જ એક પ્રકારની  
બીતિનું કારણ હતું. જેના જેના દિલમાં સહેજ  
પણ બીકને સ્થાન હતું એવા લોકો ઘરના બા-  
રણાં બંધ કરી ઘરમાં ભરાયા. કોઈ કોડી પછ-

વાડે, કોઈ ડામચિયા નીચે, કોઈ ઘાસની ગંજમાં,  
એમ જેને ન્યાં સગવડ મળી તે ત્યાં સંતાયાં.

વીજળીના ઝંખકારા થતા હોય તેમ સવ  
સ્થળે વાઘેરોની તલવાર ચમકી રહી. મૂળ  
માણેક, બોધો માણેક, અને દેવ માણેકની  
ત્રગડી ન્યાં હોય ત્યાં સામે ઝીકે ઝાલવી એ  
કંઈ સામાન્ય કામ ન હતું. વાઘેરોના મુક-  
ટમણિ સરીખા એ ત્રણે, વીરતાની સાક્ષાત મૂર્તિ  
હોય તે પ્રમાણે, પોતાના સાથીઓ સહિત  
કોડીનાર ઉપર તૂટી પડ્યા. ધોંગાણું મચ્યું.  
કોડીનાર પણ ધડીકમાં દબાઈ જાય એવું ન  
હતું. એના શરવીરો, એના યુવાનો, અને  
એનો કાટિયાવરણ વાઘેરોની સામે યથો. કામ  
કામ તલવારોની ઝડી જાગી; અને વાઘેરોને  
એક ક્ષણ વિચાર થઈ પડ્યો કે કોડીનાર  
લૂંટવું એ જેટલું સહેલું લાગતું હતું તેટલું  
સહેલું નથી. કોડીનાર આટલો બધો સામનો

કરશે એવું વાઘેરોને સ્વપ્ન પશુ ન હતું. કોડીનારના રક્ષકો આટલી વીરતાથી મૂઝશે એનો એમને ખ્યાલ સરીખો. પશુ ન હતો. નાથેર પ્રદેશ એટલે માત્ર ખાવાપીવામાં રસિયો પ્રદેશઃ એ કલ્પના વાઘેરોએ કરી હતી. પશુ એ રસિક પ્રદેશ કેટલો ચરવીર છે, એની પ્રતીતિ તો એ લોકોને આજે જ થઈ.

મોઢા પર યુવાનીની ટશરો ફૂટે એવા લુવાનિયાઓ વાઘેરની તલવાર સામે બહાદુરીથી તલવારો લઈને ઊભા રહ્યા. આખા ય કોડીનારમાં કોડીનારનું નાક ન જાય એટલા માટે શેરીએશેરીએ પડકાર કરી યુવાનિયાઓ પ્રજામાં વીરરસ રેડી રહ્યા.

કાયા નહોતે સાબરી,

નાક મ નહોતે નખ;

પાભી મ નહોતે પાવળું,

લોહી વહ્યાં જય મણ લખ.

વાઘેરોના લખમણિયો બાલ્યણુ અને ઝવેર સીંદી ઊઘાડી તલવારે પોતાના સાથીઓ સહિત કોડીનારની શેરીએશેરીએ ધૂમી વજ્યા. ઝાંપે મૂળુ માણેક અને દેવો માણેક ખાંડાના ખેલ ખેલી રહ્યા હતા. આ રીતે કોડીનાર વાઘેરોના હાથમાં લગભગ આવી ગયા જેવી રિયતિ ઊભી થઈ ગઈ. જે મોતને હાથમાં લઈને ફરે છે, મોતનાં ખાંપણ જે માથે બાંધે છે, એવા મરણિયા આરવટયા દંમેશં વિજયો નીવડે છે. ન્યાં ન્યાં મોતનો ભય લા ત્યા દાર; અને મોત હાથમાં લીધું એટલે ઝત સામે આવીને ખડી રહે. મૂળુ માણેક મોતને હથેળીમાં જ રાખેનો, એટલે એની તલવારનો વેગ બીજી તલવારો કરતાં બમણો હતો. જિભી લણળોનો પાક ખેડુત લણે એ પ્રમાણે એની તલવાર ન્યાં ન્યાં પડતી ત્યાં ત્યાં માથાની ખાતરણીઓ ભરાતી. આંખના પલકારામાં વાઘેરો મથકી નીવડ્યા, અને ‘કોડીનાર મરાયું’ એવા જયખ્વનિ લખમણિયાએ કોડીનારની શેરીએશેરીએ ક્યાં કોડીનારમાં હામહામ વાઘેરોની લૂંટ ચાલી એવી

ખૂમ ઊઠી. લોહાણા લતામાં વાઘેરો આગ્રા છે એ જાંકે નાસભાગ-થઈ. એક સોળ વધેનો લુવાન લડતો લડતો પીઠ ફેરવીને ધર તરફ આવ્યો.

“મા ! આરણું ઊઘાડ ! જલદી આરણું ઊઘાડ !”

“કાણુ ? રત્નો ! ?” માતાએ ડેલીમાંથી અવાજ કર્યો.

“અરે ! ઊઘાડ ! જલદી ઊઘાડ ! વાઘેરો પછવાડે દોડ્યા આવે છે.” રત્નોએ શ્વાસોચ્છ્વાસ ચાલતી મુખની ધમણમાંથી મુજતે સ્વરે રાખ્દો ઉચ્ચારી આરણું ખૂબ ઠોક્યાં.

માતાએ ડેલીનું અરણું આરણું ઊઘાડ્યું અને પોતે આડી ઊભી રહી.

“કેમ ? રત્નો ! આખ ધોંગાણામાંથી પાછો કેમ આવ્યો ?” આંખ ફાડીને મોતી માએ પોતાના દીકરા સામે નેત્રું.

“અરે ! મા ! ધરમાં ચાલ, ધરમાં ચાલ. મૂળુ માણેક શહેરમાં ધસ્યો આવે છે.” રત્નોએ પોતાની પાછળ બીતિમાં ને બીતિમાં નેત્રું.

“રત્નો ! આટલો બધો કપે છે શા મારે? બસા માણસ ! મરણું તો એક વખત છે જ. મોતને માટે બીવું એ તો નામરદાઈ છે.” માતાએ મુજતતા દીકરા સામે એક ગુસ્સાભરી દષ્ટિ ફેંકી.

“મા ! મા ! વાત કરવી હોય એ ધરમાં કરજો. કપડો આપવો હોય એ ધરમાં આપજો. પણ ધરમાં ચાલો.”

“એ ન બને. તારા જેવા લુવાનને કીકરાને આવે પ્રસંગે ધરમાં સંધઈ તો આ મોતીનાં ફૂંધ લાજે. જા ! વાઘેરો તને મારી નાખે તો મરજે; પણ આવી રીતે દોઢ દિવસ પીઠ દેખાડીશ મા.”

મોતી માની આંખ લાલ થઈ. એ વીરંગનાનાં વીરતેજ દીકરો ઝીંઝી રાક્યો નહિ.

“મા ! મા !.....”

“મા ! મા !” શું કરી રહ્યો છે ? ધોંગાણામાંથી પાછો ફરે એવો દીકરો મોતીનો હોય ? નવ માસ પેટમાં સંભો એનાં આ પરિણામ હોય ? જેનો આવ્યો તેવો ધોંગાણે પાછો જ.”

“ પણ, મા ! વાઘેર આવ્યા..... ”

“ રત્ના ! તું આવો બીકણુ પાક્યો એ તો મને આજે ખબર પડી. મોતીના દીકરા મોતી જેવા થવા જોઈએ. જા...જા... ધીંગાણે જા. ”

“ અરે ! મા !..... ”

“ હું તારો એક પણ શબ્દ સાંભળવા માગતી નથી. મારા ઉદરમાં નવ માસ પાકેલ મારો દીકરો જો ગામ ભંગાતું હોય અને ઘરમાં સંતાઈ રહે તો માઈ ઉદર લાજે, માઈ સાસરિયું લાજે, મારાં પિયરિયાં લાજે, મારી નાત લાજે, અને મારી જનમભોમકા લાજે. રત્ના ! તને શરમ નથી આવતી ? કહું છું કે જા ! ”

રત્નાએ વીરમાતાની આંખો સામે જોયું. એ આંખોમાંથી અત્યારે તેજ વરસી રહ્યું હતું. સૂરજનાં કિરણો સામે જો મીટ માંડી શકાય તો અત્યારે આ આંખ સામે આંખ હરી શકે.

એટલામાં તો પાએની શેરીમાં જ છુંખિયો દોડ સંભળાયો. દોડને ધડકે આ વીરાંગના ગાંઠ ઉઠી :

“ રત્ના ! તું પથ્થર પાક્યો હોત તો ય કિસ્વાની અંદર જડાઈને દેશને આવે પ્રસંગે ઉપયોગ આવત. વિચાર શું કરી રહ્યો છે ? દોડ ! દોડ ! જો ! છુંખિયો વાગ્યો ને સિંધુડો સંભળાય છે. વાઘેરને હાથ ખતાવ, અને ખતાવી આપ કે દોડીનારનું પાણી પીનાર એક સોળ વર્ષનો જુવાન શું કરી શકે. ”

રત્નાએ જોયું કે મોતી મા ઘરમાં નહિ જ પેસવા દે. એણે અચાવ મારે આજુબાજુ જોયું. એની આંખો ઉપરથી મોતી મા જાણી ગઈ કે હજુ એને પાનો અટયો નથી.

“ રત્ના ! તારી તસવાર મને આપી દે. તારું કંઈક હું ધોષ નાખીશ. પરદેશ ગએલો તારો બાપ તારી આ નામરદાઈ વિશે સાંભળશે ત્યારે એને કેટલું દુઃખ થશે ? લાવ ! તસવાર

લાવ ! અથવા જા, અને ધીંગાણામાં છત મેળવજો, કાં ખપી જજો. આમ ભાગીને તારું મોટું મને પાછું ખતાવીશ મા. તારા જેવાની મા કહેવરાવવા કરતાં વાંઝણી રહેવામાં હું મગ-રૂખી માનીશ. જા ! કહું છું, જા ! ” મોતી માએ વીરાંગનાના તેજથી શબ્દબાણે રત્નાનું દિલ વીંધ્યું.

રત્ના ન છૂટકે તસવાર લઈ પાછો દોડ્યો, અને માતા એની પછવાડે જોતી જોતી થોડી વાર ત્યાં જ પથ્થરની પ્રતિમા જેમ ભીંતમાં જડાઈ રહી હોય એ રીતે જામી રહી. વીરતાથી એ ધગી ઊડી હતી, અને રત્નાએ આજે એને વધુ ઉસ્કેરી મેલી.

[ ૨ ]

સાગરમાં જેમ ભરતીઝોટ આવે છે એમ માણસના જીવનમાં પણ ભરતીઝોટ આવ્યાં જ કરે છે. કોડીનારમાં દેવચંદ શેઠ એટલે નાધેર પ્રદેશના દોડાણાઓના મુખી. દેવચંદ શેઠ પોતે ગર્ભશ્રીમંત, અને નાધેરનાં ગામો એમને ત્યાં ઇન્જરે હોવાથી લક્ષ્મીની છાજ એને આંગણે ઊડતી. કુટુંબમાં પણ દેવચંદ શેઠનું કુટુંબ મોટું ગણાતું. ચાર ભાઈઓમાં પોતે મોટા હતા, અને દરેક પ્રકારે કોડીનારના સુખી અને શ્રીમંત ગૃહસ્થ તરીકે એમનું સન્માન હતું.

દેવચંદ શેઠની પત્ની મોતી એટલે આખા કોડીનારની માતા. નાની ઉંમરે પણ પીઠ સ્ત્રીની માફ ધરતો મોભો સાચવતી. દુરદ્વરના પ્રાંતમાંથી સારસ્વતો દેવચંદ શેઠનું નામ સંભળાને આવતા, અને એ સર્વ મોતીના રાટલેથી સતોષ પામતા. માતા જેમ પુત્રને વાત્સલ્યભાવથી જમાડે તેમ મોતી પોતાના કુળગૌરને જમાડતી; અને એથી જ સારસ્વતો એને ‘મોતી મા’ કહેતા. જોતા રાટલો મોટો એવું નામ સ્વાભાવિક રીતે આખા ય પંથકમાં મોટું ગણાતું.

દેવચંદ શેકે પોતાને ત્યાં ગીરની મલપતી સાત બેસોં રાખી હતી. આખાં ૫ કોડીનારમાં દેવચંદ શેકને ઘેરથી જોને જોઇએ તેને નિયમિત રીતે જાશ મળતી. જાશ આપવા માટે મોતી પોતે બેસતી. રૂપાની એક મોટી ગોળી ભરીને માંચી પર બેસતી, અને રંગિત સાંગામાંથી પર બેસીને પોતે સ્વદસ્તે રૂપાના કળશિયે કળશિયે જાશ આપતી. રોજ રસવારમાં જોડીને મોતીની આ દિનચર્યા હતી. ગામની સ્ત્રીઓ જાશ લેવા આવે એની સામે મોતી મા અમી-દૃષ્ટિથી જુએ, એનો કુશળ-સમાચાર પૂછે, અને એનાં સુખદુઃખની વાત કહાવી પોતે એની હાલત વિશે જાણકાર થાય. જે સ્ત્રી એને ગરીબ જણાય, જેની હાલત એને દુઃખી દેખાય, એને જાશ આપતી વખતે એ બાઇને ન ખબર પડે એ રીતે એના કળશિયામાં મુઠ્ઠી ભરીને રૂપાની કોરી નાખી દેતી. એ બાઇ ન્યારે ઘેર જાય ત્યારે જ એને ખબર પડે કે મોતી માએ જાશ સાથે કોરી નાખી દીધી છે. કેટલીક પ્રામાણિક બાઇઓ પાછી આવતી અને મોતી માને કહેતી કે જાશમાં કોરીઓ આવી ગઇ છે. મોતી એની સામું જોઇને દસતી અને કહેતી :

“દીકરી” એ કોરીઓ તારી જ છે. એ મણુ બાજુએ લાવીને કોડીમાં નાખજે અને છાકરાંએને ખવડાવજે.”

દર્શાશ્રુભરી એ ગરીબ સ્ત્રી પાછી ફરતી અને પોતાને મદદ કરનાર મોતી માને આંતર-ડીની ડુવા દેતી. કોડીનારની સ્ત્રીઓએ પણ સારસ્વતેએ પરોલું મોતીનું ‘મોતી મા’ નામ આ રીતે વધાવી લીધું; અને આખું ૫ ગામ એને ‘મોતી મા’ કહીને સંબોધતું.

મોતી માને જાશને દરબાર ભરાતો ત્યારે કોડીનારનાં અનેક કુટુંબોનાં સુખદુઃખની વાતો થતી. દુઃખીને દિલાસો, આપવો, અને સુવાન વહવારએને સાચી સજાદ આપવી, એ મોતી

માનું રોજનું કાર્ય થઇ પડતું. અને એ રીતે કોડીનારનાં અનેક કુટુંબનાં જીવનની મોતી મા સુખદાયિની માતા સમી બની હતી.

કોડીનારના કુટુંબજીવનમાં ભાગ્યે જ કલેશ દેખાતો, અને એ સુલેહશાંતિનું માન પુરુષવચન મોતી માને જ આપતો.

મોતી માને ગરીબોની આશિર્વચી પુત્રસ્તની પ્રાપ્તિ થઇ. પાળણું બૂલાવતી બૂલાવતી મોતી મા કહેતી: “મને માતા બનાવનાર, જે કાંઈ પણ હોય. તો તે કોડીનારની ગરીબ સ્ત્રીઓના આશીર્વાદ છે.” પુત્રનું નામ ‘રતનજી’ પાડ્યું.

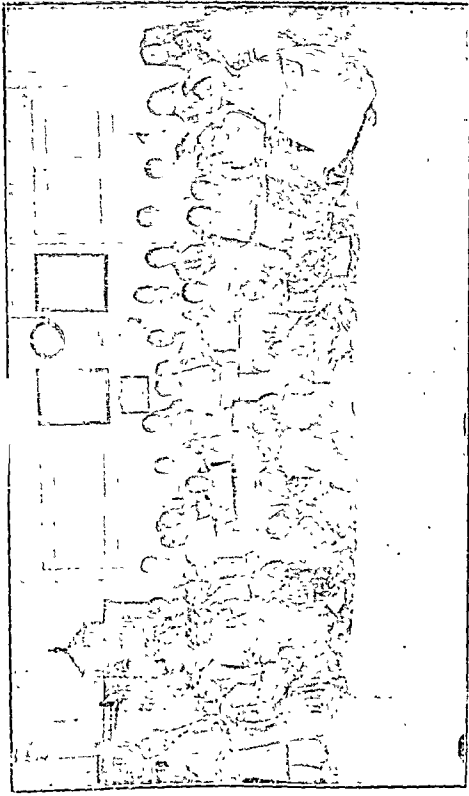
દિવસ પછી મહિના, અને મહિના પછી વર્ષો: એ રીતે રતનજી મોટો થતો ગયો. દેવચંદ શેકને નાનપણથી તલવારનો શોખ હતો. ખાસ શિરોહીની તલવાર મંગાવીને એ કાટિયાવરણ સાથે અનેક પ્રસંગે તલવારબાજ બેસતો. પતિનો શોખ પત્નીમાં જિતયો, અને પરિણામે મોતી પણ તલવારની પટાબાજમાં કુશળ બની. દેવચંદ શેકના ત્રણે નાના બાઇએ વ્યાપાર અને ખેતી સંભાળી લીધેલ હોવાથી દેવચંદ શેકે ઘોડાં ખેલવવાં, મેળાઓમાં જવું, તલવાર બાંધવી, અને પ્રસંગ આવે તો ધોંગાણું હોય ત્યાં જઈ દાઢ બનાવવો, એ સિવાય બીજો કોઈ ઉદ્યમ કર્યો જ ન હતો. મોતીએ ગૃહિણી તરીકે વિકાસ સાધ્યો હતો; અને પોતાની ત્રણે દેરાણીઓ પર એને એટલો બધો ભાવ હતો કે એ ત્રણે એને મા સમાન ગણતાં. દેરાણીનેદાણી તરીકેનો માદીકરી જેવો આ મોકો સંબંધ કોડીનારમાં આદર્શ લેખાતો; અને ન્યારે કોડીનારની સુંદરીઓ શુદ્ધજીવનની ચર્ચા કરતી ત્યારે દેરાણીનેદાણીના દૃષ્ટાંત તરીકે મોતી માના શુદ્ધજીવનનો દાખલો આપતી.

મોતી માને રોજ ધરને ઓટલે બેસીને બદાર રસ્તા ઉપર દાંતણુ કરવાની ટેવ હતી. એક દિવસે એની દેરાણીએ કહ્યું કે “રોજ



ચિત્રકર : ] “ આમ ધોળાણામાંથી પાછો કેમ આવ્યો ? ” [ રા. પુરંધર





અંબેદક શિક્ષણચક્રો

ચિત્રિકા : મ. નાગપટેન આરતીઆ : શ્રી નરેશીના મા. ૬૫૨

ઝોટલે બેસીને દાતણુ કરા છે એને માટે પાણીશેરડે ચર્ચા થાય છે. ”

“ ચર્ચા થાય છે ? ” મોતી માએ હસતાં હસતાં એની દેરાણી સામે જોયું.

“ હા; આજે જ ‘મે’ સાંભળ્યા.”

“ શું સાંભળ્યું ? મને કહે. ”

“ બીજું તો કંઈ નહિ; પણ અચરત શેઠાણી કહેતાં હતાં કે, ‘ મોતી-આમ ઝોટલે બેસીને દાતણુ કરે એ ઠીક ન કહેવાય. ’ ”

મોતી મા આ શબ્દો સાંભળીને હસી. એણે પોતાની દેરાણી સામું જોયું.

“ અચરત શેઠાણી તો પોતે શેઠાણી જ છે એટલે એને જીવનની બીજી દિશાઓમાં સૂઝ પડે નહિ. એટલે એને આ પ્રમાણે દેખાય. પણ તને શું લાગે છે એ તો કહે ? ”

દેરાણી પોતાની મોલાદાર જેઠાણીનું તેજ ખમી શકે એવી ન હતી એટલે એણે તો દુઃખમાં જ કહી દીધું કે :

“ તમે કરતાં હો એમાં કંઈ પણ બૂલ ન હોય એમ હું માનું છું; અને વળી અચરત શેઠાણીનો તો એવો સ્વભાવ જ છે કે પોતે કંઈ કરવું નહિ, અને બીજા કોઈ કંઈ કરતા હોય તો એને વિષે જેવી તેવી વાતો કરવી. આખા ૫ કોડીનારના પાણીશેરડા ઉપર અચરતની વાતો અચરત જેવી જ હોય છે. એક દિવસે તો એ એમ કહેતી હતી કે તમે જાશ આપો છો એમાં નવાઈ શી કરો છો ? ઘી વેચીને જાશ આપો છો ના ? ”

“ એની વાત સાવ સાચી છે. એ બિચારી શેઠાણી છે. એના જીવનમાં શેઠાઈ સિવાય એણે કંઈ જોયું નથી. હું તો માવતરે ગરીબ હતી. ગરીબાઈમાં બિહારી છું. શ્રીમંત સાસરાં મળ્યાં; પ્રભુએ શ્રીમંતાઈ આપી; તો બની શકે એટલી ગરીબની સેવા કરવા માટે આ બધું કંઈ છું. તને ખબર છે ? પૈસો તો આજ છે ને કાલ નથી; માટે પ્રભુએ જે તક આપી

હોય, એ તકનો સારો ઉપયોગ કરી લેવો જ જોઈએ. ”

“ એ તો હું ક્યાં જાણતી નથી ? હું પરણીને આવી તે દિવસથી જ બેચાં કંઈ છું કે તમે જેવો હાથ ઠારો છો એવી સોરઠની કોઈ પણ શેઠાણી નહિ ઠારતી હોય. મેં તો અચરત શેઠાણીને કહ્યું કે ‘ તમે મોતી માની પીઠ પાછળ વાતો કરો એના કરતાં તમે પોતે જાતે આવીને મોલામોલ પૂછવું હોય તે પૂછોને ! ’ ”

“ ના, ના. એનો પ્રશ્ન સાચો છે. ઝોટલે બેસીને દાતણુ કરવામાં એને અન્યબી લાગે એ પણ સ્વાભાવિક છે. પણ ખરી વાત શી છે તે હું તને સમજાવું. આપણા ઝોટલા પાસેથી પાણી-શેરડા બચ છે; અને લંગભંગ આખા ૫ કોડીનારની પાણિયારીઓ અહીંથી પસાર થાય છે; તથા દેવમંદિરે પણ દર્શને જનારી સ્ત્રીઓ અહીંથી નીકળે છે. એ બધાની હું કંઈક સેવા કરી શકું એ જ મારી દષ્ટિ છે. તારે જોયું હોય તો જાશ ફેરવવાનું નાનકડી વહુને સોંપી, કાલે હું દાતણુ કરતી હોઉં તે વખતે તું આવજે, એટલે તને ઝોટલે બેસવાનો હેતુ ખરાખર સમજાઈ જશે. રૂપાની યાજ્ઞા અને સોનાને ચમચે જમનારને શું ખબર પડે કે દુનિયામાં કેવા કેવા પ્રકારનાં દુઃખ છે ! ”

મોતી મા ને દેરાણી એ દિવસે પોતપોતાને કામે વળગ્યાં. બીજે દિવસે પ્રભાતે મોતી મા નિલનિયમ પ્રમાણે ઝોટલે જ દાતણુ કરવા બેઠી. થોડી વારમાં ત્યાંથી એક સુવતી પસાર થઈ. મોતી માએ એને ઇશારત કરીને બોલાવી.

“ દીકરી કરતુર ! કંઈ તરફ જાજ ? ”

કરતુર મોતી માએ બોલાવ્યાથી બીજી રહી.

“ મા ! દર્શને જાઉં છું. ”

“ દીકરી ! આજે સાડલો આવો કેમ પહેર્યો છે ? ”

જવાબમાં કસ્તુર નીચું જોઇ ગઇ.

“ મોતી મા ! ગરીબ સાસરું અને ગરીબ માવતર, એટલે રિથિત કેવી હોય એ તો તમે સમજો છો. પહેરવાને આ એક સાડલો છે એ માટે પણ પ્રજ્ઞનો પાઠ માનું છું. ”

“ કસ્તુર ! જરા ડેલીમાં આવજો. તારું મારે કામ છે. ”

મોતી મા કસ્તુરને તેડી ઘરમાં આવી અને લૂગાંની એક ગાંઠડી છોડી કસ્તુર આગળ ધરી.

“ દીકરી ! આમથી તને મનપસંદ લાગે એ સાડલો લઈ લે; અને હવે પછી મંદિરે દર્શન કરવા જાય ત્યારે આ સાડલો પહેરી જજો. ”

કસ્તુરે એ રીતે સાડલો લેવાની આનાકાની કરી.

“ લે ! લે ! હું તારી મા ચાઉં છું. મા પાસે તો દીકરી સાડલો જરૂર માગે. ”

આ રીતે કસ્તુરને સાડલો આપીને વિદાય કરી.

ગઇ કાલની ગોઠવણ મુજબ દેરાણીએ આ બધી ક્રિયા જોઇ, અને કસ્તુરના ગયા પછી એ મોતી મા પાસે આવી.

“ જેઠાણી ! એ કોણ હતું ? ”

“ એ નાચણ પંડ્યાની દીકરી કસ્તુર. બિચારીને બદાર નીકળવા માટે સાડલો પણ પહેરવા નથી, એટલે તે જોયો એમ મેં એને આપ્યો; અને આ રીતે રોજ પાંચ સાત સાડલા ગરીબ બહેનોને હું આપું છું. જે અચરત કોઠાણીની માફક હું રોઠાણી જ બની રહું તો આ ગરીબ બહેનો મને મળે ક્યાંથી ? એટલા ખાતર જ હું એટલે બેસીને દાન પણ કહું છું. રસ્તે ચાલતી જે કોઇ પણ બહેનની હાલત એવી દેખાય એને માટે ન્યાનગતના

કંઈ પણ ભેદ વગર આપણાથી જે કંઈ અપાય તે આપવું. હું મરી જઈ ત્યારે તું આ માં કામ જરૂર ચાલુ રાખજો, હોં ! ” બોલતાં બોલતાં મોતીએ પોતાની દેરાણી સામે જોયું.

“ ના રે મા ! તમે સૌ વરસનાં થાઓ અને રતનજીભાઈને ઘેરે દીકરા આવે એનાં પારણાં જૂલાવો. ”

વખત વખતનું કામ કર્યું જાય છે. કોઠીનાર પંચકમાં ટૂંટિયું આવ્યું, અને યમફૂલે દેવચંદના ત્રણે નાના ભાઈ અને ત્રણે વડુને ઝડપી લીધાં. જે ઘરમાં માણસની ભરતી હતી એ ઘરમાં મોતી મા એકલી થઈ ગઇ. એમને એ બહુ લાગ્યું.

નાના ભાઈઓ ગુજરતાં દેવચંદ રોડનો વેપાર મુતીમોના હાથમાં આવ્યો, અને એમણે રોડો સટ્ટો કરવાથી દેવચંદ રોડની દોલત સદામાં ધસકાઇ ગઇ. જે ઘરમાં સોનાના દિડાળાખાટ હાલતા એ ઘરમાં લોઢાની છડીઓની પણ તાણ પડી. ગરીબાઇ આવી એને પણ મોતી માએ વધાવી. જે ખેતરો હતાં એ ખેતરોમાં પોતે જાતે કામ કરવા જતી અને ‘ રતનજી મોટો થશે એટલે પ્રજ્ઞ સૌ સારાં વાનાં કરશે ’ એમ પતિને આશ્વાસન આપતી.

ગુજરાત-પાટણમાં વ્યાપાર અર્થે દેવચંદ ઘર મુકીને ગયો; અને પાછળથી વાઘેરોએ કોઠીનાર ઉપર હાથ નાખ્યો.

ભગાઇ અને યરરીરતા, એ મોતીના એ મોટા જન્મગુણો હતા. લક્ષ્મી ગઇ, વેલવ ગયો, છતાં ય એના એ ગુણો તો કાયમ જ રહ્યા. વાઘેરો સામેથી રોડો ભાગીને ઘેર આવ્યો, અને રત્નાને એણે પાછો ધોળાણમાં મોકલ્યો, એ એના ગુણ અને સંસ્કારને આભારી હતું.

[ ૩ ]

રીડિમા વધુ જોરથી સંભળાયા. ફરીથી ધોળાણ જનમ્યું હોય એવા પડકાર થયા.

પોતાની શેરીને જ નાકે કાપાકાપી ચાલતી હોય એવા સાદ મોતી માએ સાંભળ્યા. રત્નો જે રીતે પાછો ગયો હતો એ રીત મોતી માને બિલકુલ ગમી ન હતી. પરાણે પ્રીત હોય ન શકે; અને પરાણે શરવીરતા પણ ન આવી શકે. એ વિચારે મોતી માને વીજળીની ત્વરાથી કંધક વિચાર આવ્યો અને બીજી ચંદ્ર ગઈ. દેવચંદ શેઠની તલવાર એણે ઉપાડી, અને કોઈ ગાંડો માણસ દોડે એ ઝડપથી કેસીને સાંકળ દેતી, બિધાડી તલવારે એ દોડી.

દાતારી અને શરવીરતા એ એક પ્રકારની ગાંઠાઈ છે. જ્યાં સુધી માણસ ગાંડો ન થાય ત્યાં સુધી એ દાતાર કે શરવીર ન થઈ શકે. દાતાર એમ વિચાર કરે કે પાંચ દોકડાનાં શેર રીંગણાં મળે છે, અને આ પાંચસો કોરી ચારણને આપું તો દેટલાં રીંગણાં થાય ? ગણતરી એ દાતારનું લક્ષણ નથી. એ તો મનમાં ભિર્મિ આવી અને અમલમાં મુકાણી, એનું નામ દાતારી. એમાં હિસાબ ન હોય, આંકડા ન હોય, ત્રિરાશી ન હોય. એ જ પ્રમાણે શરવીરતામાં પણ ગણતરી નથી જ. રણાંગણે જનાર ચોક્કો આગળપાછળનો વિચાર કરતો નથી. ઘેર મોરના ઈંડા જેની રૂપસુંદરી ભેડી છે, એનું શું થશે ? પછવાડે ચાર છોકરાં છે, એનું ભરણપોષણ કોણ કરશે ? એનો વિચાર શરવીરતા કરી શકતી નથી. એ તો યાદોમ ઝૂકાવે છે. મોતી મા પણ આ પ્રમાણે ધીંગાણામાં ફૂટી પડી.

મોતી માને જોઈને લોહાણા શેરીના યુવાનિયાઓને ચર ચડ્યું. દીવે દીવો પ્રગટે, એ ન્યાયે શરવીર આંખમાંથી નીકળતા વીરતેજે યુવાનોમાં વીરતા પ્રગટાવી. વ્યાપાર અને ખેતીમાં ક્ષાત્રત્વ એક કોરે મૂકી, વ્યાપારી અને ખેડુત બનેલા લોહાણા યુવાનો આજે આ વીરતેજના કિરણે ફરી ક્ષત્રિય બન્યા. ઘરમાં આપદાદાઓની કઠાતી તલવારો યુવાનિયાએ દોડી દોડીને બિધાડી, અને મોતી માની પાછળ

બિધાડી તલવારે એ આખી યે શેરીના યુવાનો જઈ બિધા.

રા' નોઘણના વખતમાં લોહાણાઓ પંખળ અને સિંધમાંથી કાઠિયાવાડમાં આવી વસ્યા હમીર સુમરા ઉપર નોઘણે સિંધમાં ચઢાઈ કરી એ વખતે ત્યાંની બહાદૂર અને લડાયક લોહાણા કોમને જોઈ નોઘણે એમને સોરઠમાં આવી વસવાનું આમંત્રણ આપ્યું. સોરઠને કાંડરે કાંડરે એ વખતે શરવીરતા બિહતી. સોરઠના મેરો અને આહીરોનાં વીરતેજ આખા ય સોરઠને દેહીપ્યમાન કરતાં. એ વીરપ્રગ્નની સાથે વીર લોહાણાઓએ સૌથી પહેલો વસવાટ યેર અને નાથેર પ્રદેશમાં કર્યો. લડવાઓ તરીકે જૂતાગદના એ વખતના રા'ના લશ્કરમાં લોહાણાઓની સંખ્યા સારી હતી, અને એનું ક્ષત્રિય-ખગીર એ વખતે સોરઠમાં પંકાતું. કાળની અસર જેમ સૌ ઉપર થાય છે તેમ લોહાણાઓ ઉપર થઈ. રા' નોઘણના વખતથી મળેલા મરાસને હવે પોતે જાતે ખેડવા મંડવા, અને એ રીતે ધીમે ધીમે ઘસાતાં ઘસાતાં હથિયારને એક બાલુ સુકી લોહાણાઓએ ખેતી શરૂ કરી, અને કમે કમે ખેતીમાંથી વ્યાપાર પણ ખેડવાની શરૂઆત કરી.

આપારી અને ખેડુત બન્યા છતાં મૂળ સંસ્કાર કાયમ હતા. એ મૂળ બીજને વીરતાનાં વારિ મળતાં આજે એના અંકુર ફૂટ્યા, અને કોડીનારના લોહાણા યુવાનો મોતી માની પાછળ ધીંગાણે ચડ્યા.

મપ... મપ... મપ... છુ'બિયો વાગતો હતો. વાઘેરો શેરીએ શેરીએ ફરી વળ્યા હતા. એ વખતે લોહાણા શેરીને નાકે મૂકી માણેકે વીરંગના સમી મોતી માને તલવાર લઈ ધસી આવતી જોઈ. મોતી માએ પડકારો કર્યો, અને ધીંગાણું જમ્યું. વાઘેરો સામે આવનારની ઉપર ટૂટી પડ્યા.

રત્નો માતા પાસેથી પાછો જઈ એ જ શરીરના એક ધરમાં મિત્રને ત્યાં ભરાયો હતો. એણે પણ આ રીડ સાંભળી; અને મોતી મા ધોંગાણે ચઢ્યાં છે એ ખબર સાંભળતાં એના શરીરમાં પણ શરવીરતા ઊઠળી, અને એ પણ સંતાએલી જગ્યામાંથી બહાર નીકળી ધોંગાણે ફેરી પડ્યો.

કોડીનારમાં અત્યાર મુઘી જેટલા સામના થયા તેમાં વાઘેરાએ કાંઈ સ્ત્રી નોતી નેઈ તેથી જન્યારે મૂળુ માણેકે પોતાની સામે જીધાદી તણવરે મોતી માને જોઈ ત્યારે એને ખૂબ આશ્ચર્ય થયું.

મૂળુ માણેકે જોધા સામે જોયું.  
| “ જોધા ! હજી સોરઠમાં રાણકદેવડીએ વસતી લાગે છે. જો તો ખરે ! એના મોઢા પરનું તેજ તો જો ! ” ધોંગાણે ધૂમતી મોતી માને જોઈ મૂળુએ જોધાનું એ વીરાંગના તરફ ધ્યાન ખેંચ્યું.

યુદ્ધમાં ચડિકા ચઢી હોય અને ઠામઠામ માથાં ઊડતાં હોય, એ દૃશ્ય જોઈને મૂળુ માણેકે જોવા યોદ્ધા એક ક્ષણ થોભ્યો. એણે મોતી માની મુખમુદ્રા પરની વીરતાની રેખાઓ પારખી લીધી. તુરત લખમણિયાને એણે જોલાવ્યો.

“ લખમણિયા ! કોઈ કોડીનારવાસીને પૂછ કે, આ વીરાંગના કોણ છે ? ”

પાંચવડીએ બાંધેલા કોડીનારવાસીમાંથી એકને લખમણિયો પકડીને લઈ આવ્યો, અને સામે સમશેર ફેરવતી વીરાંગનાની એણે ઝાળખાણુ માગી.

“ એ તો મોતી મા. ” પકડાએલાથી મોતી માને જોઈ જોરથી જોલાઈ ગયું.

મોતી માએ આ શબ્દો સાંભળ્યા, અને બીજી ક્ષણે એ લખમણિયા ઉપર ધસી. લખમણિયાએ જોયું હતું કે આખા ય કોડીનારમાં કોઈ મરણિયું જન્યું હોય તો એ આ વીરાંગના છે; એટલે મરણિયાની સામે

ઊભા રહેવું એને જોખમભરેલું લાગ્યું. એ જરાક ખસી ગયો, અને પેલા પકડાએલો કોડીનારવાસી છૂટો થયો, મોતી માએ એના બંધ કાપી નાંખ્યા.

“ આમ કુજે છે શું ? કોડીનારનું પાણી લખવજ. લઈ લે આ તણવાર, અને ચલાવ ! ” મોતી માએ છૂટા થએલા કોડીનારવાસીને પકડાયો.

વાઘેરા મોતી માની આસપાસ ફરી વળ્યા. પણ ધૂમરડી ધૂમતી એ વીરાંગનાની પાસે જવું શરવીર વાઘેરાને પણ મુશ્કેલ લાગ્યું. લખમણિયાએ મૂળુ માણેક પાસે જઈને એનું નામ કહ્યું. ‘ મોતી મા ’ નામ સાંભળતાં મૂળુ ચોંક્યો. વાઘેરાએ વધે પહેલાં કોડીનારના શ્રીમંત માણસ તરફ દેવચંદ શેઠનું નામ સાંભળેલું, અને સાથેસાથે મોતી માના રોટલાની વાતો પણ એમણે સાંભળેલી. એક વખત તો મૂળુ માણેક પોતે છૂપે વેશે કોડીનાર આવ્યો ત્યારે મોતી માનો અતિથિ પણ થઈ ગયો હતો. એ બધાં જૂનાં સ્મરણાં આંખના પલકારામાં વાઘેરાના આ વડાને તાજાં થયાં.

“ લખમણિયા ! આ મોતી મા એટલે કોણ ? તને ખબર છે ? ”

“ કોઈ રજપૂતાણી લાગે છે. એનો એક પણ ધા ખાલી જતો નથી. ”

“ તે દેવચંદ શેઠનું નામ સાંભળ્યું છે ? ”

“ હા ભૂરા વાઘેર. કોડીનારના દેવચંદ શેઠનાં વખાણું કરતા હતા. ”

“ એ જ દેવચંદ શેઠની આ ધરવાળી. દોડ ! દેવુભાના કાનમાં કહી આવ કે એને મારે નહિ. યુદ્ધ ભલે થાય, પણ એવી વીરાંગનાનું મૃત્યુ થશે તો સોરઠજૂમિ વીરાંગના વિનાની થઈ જશે. ”

લખમણિયો ધા ઝીલતો ઝીલતો ધોંગાણાના મધ્યમાં દેવુ પાસે જઈ પહોંચ્યો, અને મૂળુ માણેકનો સંદેશ પ્રશારથી એણે દેવુભાને

સમગ્રવી દીધો. પણ એટલામાં તો મોતી માની તલવાર લખમણિયા પર પડી. લખમણિયો જાતનો બ્રાહ્મણ હતો; પણ વાઘેરોની સાથે જીછરેલો હોવાથી, વાઘેરોની શરવીરતાનો સાથી હોવાથી, લડાયક તરીકે કુશળ હતો. મોતી માનો ધા એણે પોતાની તલવાર પર ઝીલ્યો. તલવારના બે કટકા થઈ ગયા.

તલવાર વૂટી જતાં લખમણિયાએ મૃત્યુને પોતાની સમીપ બિલેલું જોયું. જો મોતી મા ખીન્ને ધા કરે તો લખમણિયો હતો ન હતો થઈ જાય. દેવુ માણેકે પ્રસંગ પારખી લીધો, અને મનમાં જ એ બચડ્યો કે “શૂંડી થઈ! લખમણિયો ગયો!” પણ એટલામાં તો ધગી ગયેલી એ વીરાંગનાનો બચો ચએલો હાથ એમ ને એમ રહી ગયો.

“હથિયાર વિનાનાને હું મારતી નથી. ખીંચ તલવાર લઈ લે, અને પછી જો મારો અપારો.” મોતી માએ લખમણિયાને હથિયાર લેવા સૂચવ્યું.

[ ૪ ]

ગામને અંધે વાઘેરોનો વિજયવાગ્દેશ ફરક્યો. યંશસ્ત્રી વાઘેરો આખા ય કોડીનારને લૂંટવાને માટે ફરી વળ્યા. મૂળુએ સર્વ વાઘેરોને સૂચના આપી દીધી કે વિધવાને લૂંટવી નહિ, બ્રાહ્મણને લૂંટવો નહિ, અતીતના ઘરમાં જવું નહિ, ઘરત પરથી આવેલી વધૂના દાગીનાને હાથ લગાડવો નહિ અને માગણુજાત જ્યાં રહેતી હોય એ સ્થળમાં ખિલકુલ જવું નહિ. વાઘેરોને આ પ્રમાણે મૂળુ માણેક સૂચના આપી રહ્યો હતો તેટલામાં જોધો અને દેવુ માણેક મોતી માને કેદ કરીને લઈ આવ્યા. મોતી માને જોતાં જ મૂળુ માણેક બેસો થઈ ગયો, અને એની સામે હાથ જોડ્યા.

“મોતી મા ! તમારા જેવી વીરાંગનાના હું આશીર્વાદ માહું છું.”

આ સાંભળીને જોધો અને દેવુ માણેક શરમાયા, અને એમણે પણ એ વીરાંગનાને નમસ્કાર કર્યા.

મોતી મા નિરુત્તર રહી.

“મા ! આખા ય કોડીનારનું નાક તમે રાખ્યું છે. તમને કેદ પકડ્યાં છે એવું મનમાં કંઈ પણ લાવશે મા. તમે તો સદાનાં છૂટાં જ છો. સાચો વીર કે સાચી વીરાંગના, એને કોઈ બંધનો અડતાં જ નથી.”

“મૂળુ માણેક ! વાઘેરો વીર છે. એટલે વીરતાની કદર કરી શકે છે. જો હું તમારા જેવા વીરની તલવારે મરાણી હોત તો મારી સહગતિ યાત. દીકરા ! વીરતાનાં મૃત્યુ મોંઘાં છે. મને તો હજી મન થઈ જાય છે કે હું બંધનમાં છું છતાં પણ તું પોતે તલવાર લે અને આપણે બે લડીએ. જીતીશ તો મૂળુ માણેક જેવા આખાનો વીર જીતવાનો યશ મળશે અને મરાઈશ તો તારા જેવાની તલવાર અડતાં વેકુંડ મળશે.” વીરાંગનાની છટાથી મોતી માએ મૂળુ માણેકની સામે જોયું.

મૂળુ માણેક આ પડકાર સાંભળી હસ્યો.

“મોતી મા ! તમને અખર છે ? તમારા ઘરનો રોટલો વાઘેરોનાં હાડમાં ગયો છે. ભૂરો માણેક વગેરે તમારે ત્યાં જાણુ પી ગયા છો, એટલે એ ન્યાયે પણ તમારી સામે તલવાર લેવી એ વાઘેર કુળની વિરુદ્ધની વાત છે. જેના ઘરની જાણુ પીધી હોય એના ઉપર વાઘેરોનો દીકરો ધા કરતો જ નથી.”

“પણ, મૂળુ ! આ તો હું પોતે જ કહું છું કે ધા કર; અને એમાં પણ મારું હિત છે ના ?”

“કોડીનારને બિજળું બનાવનારી મા ! તમે સાચી વીરાંગના છો. લખમણિયો તલવાર વિનાનો થઈ ગયો એ વખતે તમે જે ખાનદાની બતાવી એ ખાનદાની આજ વિરલ છે હથિયાર વગરનાને ન મારવો, એ સૂત્ર વીર

અને વીરાંગના જ પચાવી શકે. એવી વીરાંગનાને તો પૂજવી જોઈએ. એની સામી તલવાર હોય ? ”

“ મૂળ માણેક ! જો તલવાર સામે ન લેવી હોય તો આરા દેખતાં કોડીનારની લૂંટ ન થઈ શકે, તમે જેટલું લૂંટ્યું હોય એટલું ભલે; પણ હવે બાકીનો જેટલો ભાગ હોય એટલો ન લૂંટાય. એવી સત્વર ગોઠવણ કરો, અથવા તો મારી સામે તલવાર લો. ”

મૂળએ ગામપ્રેમી આ વીરાંગનાનાં વીરતેજ નિરખ્યાં. કોડીનાર એના દેખતાં ન લૂંટાય, મેં વીરવાણી એને ગંભી; અને લૂંટવા જતા વાઘેરોને એણે ચોભવા કહ્યું.

“ મોતી મા ! તમારે ખાતર તમે કહેશો કે હું કરીશ. તમે બંધનમુક્ત છો એમ સમજો. તમારા જેવી વીરાંગના આખા આરાડીના પીર પુરોષોને દર્શન કરવાજોગ છે. એક વાત કહી દઉં. હું બારવટે છું. બારવટામાં હું તીર્થધર્મને માનનારો છું, એટલે બ્રાહ્મણ, અતીત, વરવધૂ, અને માગણવર્ગને હું લૂંટતો નથી. બાકીના બધાને હું ન લૂંટું તો કેમ ચાલે ? ” આજીજીભર્યા સ્વરે મૂળએ મોતી મા સામું જોયું.

“ મોતી મા મૂળનો વિનય અને એની વાણી પછવાડે રહેલા વિચારોની પરંપરા જોઈ શકાય. વાઘેરો માટે જે વખાણ એણે સાંભળ્યાં હતાં એની એને પ્રતીતિ, થઈ, અને વાઘેરોના શિરોમણિ સરીખા મૂળનું વર્તન જોઈ એને સંતોષ થયો. ”

“ મૂળ માણેક ! એક વાત કહી દઉં. તારા જેવો દીકરો મને મળ્યો હોત તો હું મારું જીવ્યું સારથક માનત. મારો રત્નો વાઘેરો સાંભેળી ઘેર પાછો આવ્યો. મેં એને પાછો મોકલ્યો. પણ ક્યાં એ અને ક્યાં તું ! તારા જેવા દીકરાની મા યવા માટે મને કોઈ સો વર્ષ ધૂણી ધખાવીને તપ કરવાનાં કહે તો કઈ.

બાકી, વીરતા વિનાનો દીકરો હોય કે ન હોય, તો ય મા સદાની વાંઝણી છે. ”

રત્નાનું નામ સાંભળીને મૂળ ચોંક્યો. એણે દેવ માણેક સામે જોયું. દેવ માણેક મૂળના દિલના બાવ સમજી ગયો.

“ મોતી માનો દીકરો ઝવેર સીદીના હાથમાં પકડાયો છે. એને ગામબહાર વડલા સાથે બાંધ્યો છે. ” મૂળ પાસે દેવએ ખુલાસો કર્યો.

“ જાઓ ! જાઓ ! એને સત્વર બંધનમુક્ત કરો. જેની માતા મારી મા થાય છે એના દીકરાના એવા હાલ ન હોય. જલદી છોડો ! ”

બીજા વાઘેરો કોડીનારમાં વંધુ લૂંટ ચલાવવાને માટે પોતાના મુખી મૂળ માણેકની રાહ જોઈ રહ્યા હતા. એમણે મૂળ માણેકની આજ્ઞા માટે એની સામું જોયું.

“ લખમણિયા ! આ મોતી માએ તને જીવતો રાખ્યો છે એની ખુશાલીમાં હવે કોડીનારની લૂંટ બંધ રાખીએ તો શી ફરકત છે ? ” હસતો હસતો મૂળ માણેક લખમણિયા પાસે ગયો. લખમણિયાએ મૂળ માણેકના મતમાં હા કહી, અને કોડીનાર વધુ લૂંટાવું અટક્યું. મૂળ માણેક મોતી તરફ ફર્યો.

“ મોતી મા ! આપની માગણી મેં સ્વીકારી છે. કોડીનારમાંથી મને ખૂબ લૂંટ મળી છે. હવે જે બાકી રહ્યું છે એ લૂંટવાનું મેં તમારા દેખતાં બંધ કરાવ્યું છે. બોલો ! બીજા કંઈ માગણી છે ? ”

“ વીર મૂળ ! બીજા પણ એક માગણી છે. આજ પછી વાઘેરોના કોઈ દીકરો કોડીનાર આવે તો એણે કોડીનાર પર હાથ ન નાખવો. ”

“ બીજા કંઈ ? મા ! આ વીર દીકરો આપ જે માગો એ આપે એમ છે. ”

“ છે, હજી પણ એક માગણી છે. આજ વાઘેરો ઝાઝા મારે ઘેર પીએ. ”

“ માનો રેટલો કોને ખાવો ન ગમે ? મા ! જેમ ફૂલને એની સુવાસની ખબર નથી એમ આપને આપની સુવાસની ખબર નહિ હોય આઠી આખા ય એઆ બારાડીમાં નાથેર ” દેશની મોતી માનો રેટલો વખણાય છે. આપનું નામ પડ્યું, અને હું રાજ થયો. આવી માનાં આ ધોંગાણામાં દર્શન થયાં તે જીત કરતાં પણ વિશેષ લાભદાયી છે. ”

[ ૫ ]

સાંજ પડવા આવી હતી. ઝાકું બાંધી ગઈ હતી, અને સમસમ કરતી રાતની પધરામણી ચવાની તૈયારીમાં હતી. એ વખતે ચાર ગાડાંઓ ખંભાળિયા છોડીને આગળ વધ્યાં.

ગાડાખેડુઓ પાસેના કોઇ ગામમાં રાત રહેવાની તરફેણમાં હતા, ત્યારે ગાડામાં બેસનારાંઓ થોડાક વધુ પંથ કપાઇ જાય એને માટે ધીરજર હતાં. આ ચારે ગાડાં દારકાનાયની યાત્રાએ જઇ રહ્યાં હતાં. કોડીનારથી એ ગાડાંઓ નીકળ્યાં તે માધવપુર, સુદામાપુરી અને નગર થઇને દારકા તરફ જઇ રહ્યાં હતાં. લાંબો પંથ થયો હોવાથી હવે જલદી દારકા પહોંચી જવાય એ માટે સૌ આતુર હતાં. પણ ગાડાવાળાઓ અત્યારે સાવ હિંમત વિનાના થઇ ગયા હતા.

“ તમે બધાં ય જલદી દારકા પહોંચાય એને માટે અધીરાં થયાં છો. પણ તમને ખબર નથી કે આ એઆ છે. ઘોળે દિવસે ઘોલ મારી કોઇ લૂંટી જશે. સૂરજ મહારાજ સદા ગયા પછી એઆનું ચરકણું પણ બહાર ફરકે નહિ, એની ખબર છે તમને ? ”

“ અરે ! હા, બાપ ! હા, લૂંટાણું તો અમે લૂંટાણું, પણ તમે આટલી બધી ચિંતા શા માટે કરો છો ? ” ગાડામાં બેઠે બેઠે મોતી માએ પડકારો કર્યો.

“ એ બંહેન ! તમે આ પંથકથી અજાણ્યાં લાગો છો. તમને ખબર છે કે વાઘેર મોટા અમરબંધીને પણ લૂંટી લે છે ? ”

મોતી મા આજે કોડીનારનાં તથા કુટુંબો સહિત દારકાની યાત્રાએ જતાં હતાં. વાઘેરનું નામ સાંભળતાં એને કોડીનારની લૂંટ યાદ આવી. એ ખાનદાન મૃગુ માણેકનું મોઢું એની આંખ આગળ તરવરી રહ્યું.

ગાડાખેડુ મનમાં ને મનમાં બખડતા બખડતા ગાડાને હાંકી રહ્યા હતા. વાળુટાણું ચવા આવ્યું. આખી ચે સીમ બપોર લાગતી હોય એવો સ્વાંગ રાત્રીએ સળ્યો. બળદો ધીમી ગાડીએ પંથ કાપી રહ્યા હતા. ગાડામાં બેઠે બેઠે કોડીનારના એક વૃદ્ધ લોહાણાએ ગોપીચંદનું ભજન બિપાડ્યું :

આજ મારી નજરીનો રાજ  
ગોપીચંદ બાવો બની જાય.  
આજ મારી શેરીનો સરદાર,  
ગોપીચંદ બાવો બની જાય.  
જેવર હાય તો બિડીએ રે,  
ફૂંજર ખેડયા કેમ જાય ?  
આજ મારી નણદહનો વીરો,  
ગોપીચંદ બાવો બની જાય.  
આજ મારી બાઈછનો બેટો,  
ગોપીચંદ બાવો બની જાય.  
કુવા હોય તો તાઓએ રે,  
સમદર તાગ્યા કેમ જાય ?  
આજ મારી નણદહનો વીરો,  
ગોપીચંદ.....

ગાડાવાળાએ આ વૃદ્ધ પુરુષનું ભજન અટકાવ્યું.

“ એ ‘ નણદહનો વીરો ’ વાળ તમને ખબર છે કે તમારો મોટો આવીને હમણાં લૂંટી જશે ? ખાતર ચૂપચાપ બેસો. ” મો ગાડાવાળો બહુ બયભીત દશામ



વધે જતું હતું, એટલે ગાડાવાળો ગભરાય એમાં એને નવાઇ લાગી નહિ.

“ ગામ કેટલું છે? હશે, લાઇ ? ”  
મોતી માએ એનો બચ એછો કરવા ખાતર એને પ્રશ્ન પૂછ્યો.

“ આઇ ! ગામ તો હજુ ચારેક એતરવા છે. ત્યાં પહોંચીએ એટલે મારો જીવ હેઠો એસે. બાકી ગામ અને આપણી વચ્ચે એક પીળી વાવ આવે છે. એ વાઘેરાતું ઠેકાણું ગણાય છે. તમે બધાંએ જોખમ ખેડ્યું છે. હવે તો પ્રભુ કરે એમ થાય. ”

બોલતો બોલતો ગાડાવાળો ચોક્યો. બિલકિપર એ જિભો થઇ ગયો, અને એણે અંધારામાં ને અંધારામાં લાંબી દૃષ્ટિ ફેંડી.

“ મરી ગયા હવે ! લૂંટાયા સિવાય છૂટકો નથી. ” ગભરાટમાં ને ગભરાટમાં એ બોલી જિભ્યો.

“ શું થયું ? ” મોતી માએ ગાડાવાળાની સામે અંધારામાં જોયું.

“ જુઓ. હું કહેતો હતો એમ જ થયું. સામે તાપણુ જેવું કંઈ દેખાય છે. ” ગાડામાં બેઠેલાં બધાંએ એ દિશામાં જોયું. સૌ એક-સામટાં બોલી જિભ્યા :

“ હા. તાપણુ દેખાય છે. ”

“ એ તાપણુ એ જ વાઘેરા. ”

ગાડાવાળાની ભયભીત દશા જોઈને સૌ ગભરાઇ ગયાં. અંધારી રાત, અનજ્ઞે પ્રદેશ અને સાથે કેાઇ વળાવિયો નહિ, એટલે સૌ કેાઇ તારાંબમાં ને મનમાં ખીવા લાગ્યાં. પણ મોતી મા મારું જીવ, એ હિંમત સૌને મોટી હતી. સામેથી ઘેર ખેડુએ ગાડાં આગળ ચલાવવાની ના કહ્યો. પણ ક્યા અધવચે જ ગાડાં જિભાં રાખ્યાં. દીકરાની મા થકાએ ગાડાખેડુને હિંમત આપી ધૂણી ધખાવીને ‘તું’ નામ લઇ આગળ ચલાવવા

“ આઇ ! તમે કેાઇ જખરાં લાગો છો. કાળના મુખમાં જવાતું તમને કેમ મન થાય છે ? વાઘેરાં એટલે જીવતો કાળ. ”

“ લાઇ ! કાળ એક વખત આવે છે; અને એ આવે ત્યારે એને કેાઇ અટકાવી શકતું નથી. ભગવાનતું નામ લઇને હાંકે રાખ. ” મોતી માએ ગાડાખેડુને બળ આપવા પ્રયત્ન કર્યો.

ગાડાં ચાલ્યાં, અને તાપણુ નજીક પહોંચે તેટલામાં તો જુકાની બાધેલા ચાર માટી જિભા થયા, અને પડકારો થયો :

“ કેર આવ ? ”

આ શબ્દો સાંભળી બળદો ન્યાંના ત્યાં થંભી ગયા. ગાડાખેડુએ રાશ છોડીને નીચે બિતરી ગયા.

“ જત્રીઓ છીએ, લાઇ ! ” મોતી માએ નિર્ભયતાથી જવાબ આપ્યો.

પેલા જુકાની બાધેલા પુરુષોએ હવે બળદોની નાચ પકડી.

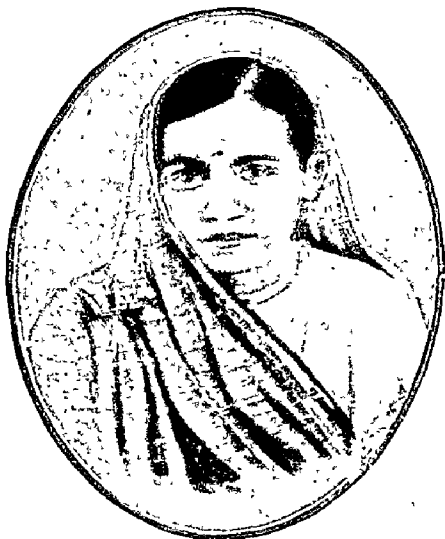
“ જત્રીઓએ દારકાનાથના, આ દીકરા-ઓને કર આપવો પડે છે, માટે પાસે જે દાગીતા-રોકડ હોય એ આ નાનકડા કાકિાર-જીને ધરી દો. અમે તમારા જેવા બકતોની વાંટ જોતા હતા. ”

“ તમે વાઘેરા લાગો છો. આમાં કેાઇ મૂળુ માણેકનો કુટુંબી છે કે ? ”

“ કેમ ? આ રહ્યો. એનો હું કુટુંબી. શું છે ? ”

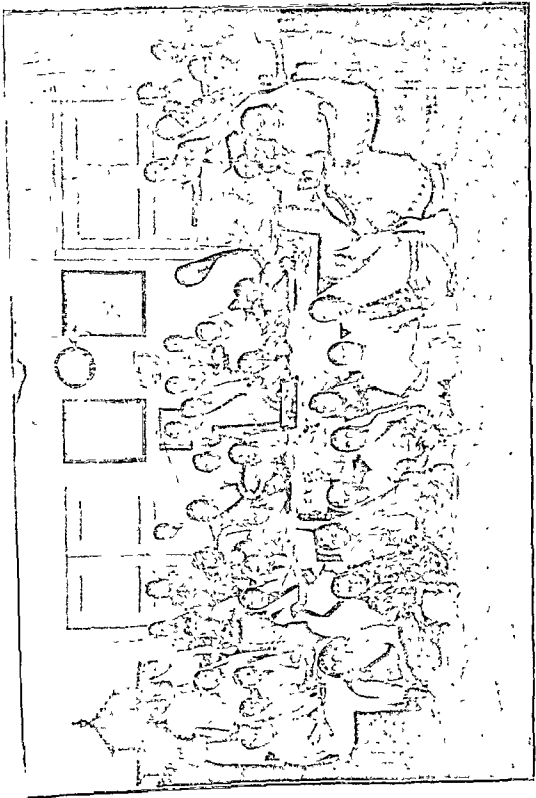
“ દીકરા ! હું મૂળુ માણેકની મા થાઉં એની તને ખબર છે ? ” મોતી માએ પ્રશ્ન કર્યો.

“ એવી મા તો ઘણી ચે આવે છે. લૂંટા-વાના ભયથી મૂળુ માણેકની મા થનારીઓની દુનિયામાં ખોટ નથી. ”



સ્વ. સ્રી. ઉમિયાગૌરી રતીલાલ ઠા

જેમના સ્મરણાર્થે ઈનામો અંદગવા માટે  
જેમના પતિ એક રતીલાલ ત્રીભોવનદાસ  
૧૯૪૨ મંજુરે રૂપિયા ૩૦૦૦ આપ્યા છે



“પણ, દીકરા! આ મા એવી નથી.  
મારું નામ મોતી મા.”

‘મોતી મા’ એ શબ્દોએ અધારામાં.  
પણ એ ચારે જુવાનો ઉપર જાડુઈ અસર  
કરી. ખજાંદની નાથ છોડી દીધી, અને ચારે  
જણએ મોતી મા પાસે આવી અને નમ-  
સ્કાર કર્યા.

“મારું કરજો, મોતી મા! અમારાથી  
કંઈ વધારેઘટારે બોલાઈ ગયું હોય તો. તમારું  
નામ તો અમારા વાઘેરાને ઘોડિયે ઘોડિયે  
જાણીયું છે.”

x x x

વાઘેરાની મહેમાની આખી મોતી મા

દારકાની યાત્રા કરી કોઠીનાર પાછાં આવ્યાં.  
નેતુન્વર્ધ આધુષ્ય ભોગવી નાથેર પંથકની  
લોહાણા માતિને બિજળા કરનાર આ વીરાંગના  
અમર યજ્ઞ ગણ.

મોતી તારે માંજલે  
વાઘેરાના વાદ;  
મારી મારી સો કહે,  
સુણતાં ‘મોતી’ સાદ.

x x

વાદ રોરો વીર,  
બલપણની બાલુન્ય;  
પરી જરો પંડ રોરી,  
પણ પરચર ખડકયાં પડરો નદિ.



## આત્મ-ચિક્ષા.



( સોરઠા )

૧

નયનોનાં એ નર, ક્ષણમાં જાંખા યજ્ઞ જરો;  
યૌવન કેરાં પૂર, વિદ્યુદ્ભવે પહોં જરો !

૨

અજ્ઞ ગુલાબી માલ, પરવાળાં ચાં હોઠ એ;  
હસ્તિનીં થી એ ચાલ, કાળ કરે ના સ્થિર રહે !

૩

સામર્થ્યનો ચળકાર, મિથ્યા મોઢે શિદ અરે !  
વીજ તણો અમકાર, ક્ષણમાં ન હતો યજ્ઞ જરો !

૪

આત્મા તણાં જોજસ અતેરાં, પૂજ પ્યારા શ્રીવધી;  
સોભ સો દુજ હૃદયનાં, એ જોજસે જરો સંખી.

વિલ્લખસાદ ત્રંબકરાય દેસાઈ





વિરાટ ગરબો.

લેખિકા: રવિ સૌ એતન્યાભાવા મળકુદાર.

આપણા ધર્મમાં, જીવનમાં પ્રત્યેક વસ્તુનું

આધ્યાત્મિક રહસ્ય જાણવાની

ગરબો: આપણને સ્વાભાવિક વૃત્તિ

વિરાટ રહે છે. રમૂલમાંથી વિરાટની

કલ્પના: બાવના, પરમાત્માના 'જગત-

ગીતાનું મહત્તો મહત્તો મહીયાનું'

જેવા સ્વરૂપમાંથી આપણે પામ્યાં છીએ

નવરાત્રિના કલચનો, દીપનાં અખંડ

અજવાળાં ઝરતાં 'ગરબો' થયો; જે ગરબો

વચ્ચમાં રાખી, તેમાં કલ્પેલા શક્તિસ્વરૂપની

પ્રાક્ષિણી સૌભાગ્યવતીઓએ કરી. સુંદરીઓના

શરતા ગોળગી વચ્ચે મૂકેલો રમૂલ ગરબો-

જાણે ઓહદયનો અંતર્યામી પોતે જ હાથમાં

પુરાણેલા દીવાનું રૂપ લઇને આખા જુદની

તચ્ચે બેસતો ન હોય; અને ઓહદયના

કલ્પના કે આકર્ષણને અભોલ સાક્ષી ન હોય-

એવો દીપે છે.

મધ્યમાં રાખી પૂજેલો ગરબો, ભક્તિનો

આવેશ વધતાં, માથે મૂકી ધુમવાની વૃત્તિ

જાગી: પોતાની પૂજ્ય વસ્તુને આપણે માથે

જ રાહવિધે છીએ ને ! એટલે પ્રત્યેક

સુંદરી પોતાનો ગરબો માથે રચાવી

ગ્રામ ગોળ ધૂમવા મંડી: પછી ભાવને

આવેશ વધતાં એ આવેશને પ્રમટ કરવાની

સદગ્ન વૃત્તિ થઈ આવે. એટલે આવેશને

પ્રમટ કરવાને સુંદરીના કંઠમાંથી સૂર નીકળ્યા;

એ સૂરને ભાષાએ મદદ કરી; પરંતુ તેટલેથી

હૃદયનો આવેશ પૂરેપૂરો વ્યક્ત થઈ શકે નહિ.

સંગીત માતાં માતાં અને ગરબો માથે લઈ

ધૂમતાં ધૂમતાં દાઢ, પગ, નેત્ર, વાણી-મધુ'

યે નાચવા માંડ્યું. એટલે એ વૃત્તિનો-ગરબાના

ગીતનો તાલ, ધૂમવાની સાથે આપોઆપ

ગોઠવાઈ ગયો; અને "ગરબે રમવાની" આપણી

ગુજરાતીઓની પ્રિય રમત આમ શોધી કાઢી.

વલ્લભમટ્ટ ગરબાની જે વિરાટ કલ્પના

આપણને આપી છે એવી ઉન્નત અને ભવ્ય

કલ્પના બીજે ક્યાંય પણ વાંચવામાં નથી

આવી. આટલા ઉપરથી જ વલ્લભમટ્ટને એ

મહાકવિ કહિયે તો વધારે પડતું નયા. વિક-

મના અદારમાં સ્વતઃમાં, ગુજરાતી સાહિત્યના

તજ વિચિત્ર પ્રવાહોમાં આગળ પડતા તજ

તજ મહાકવિયોને આપણે જોગખિયે જિયે.

તેટલા જ પ્રમાણમાં આ ચોલા પ્રવાહમાં,

કાવ્યનું પર લાવનાર મહાકવિને, આપણે

જોગખવાની દગ્ગર કરી નથી. વેદાન્તમાં

ખખો, આખ્યાનોમાં પ્રેમાનન્દ અને લોકના-  
ત્રીમાં સામળમટ: તેમ ચક્રિસાહિત્યનો મહા-  
વિ તે વક્ષમમટ.

“ ગામરના -મરખામાં ” જે વિરાટ  
કલ્પના આ કવિએ ગૃંથી છે તેને હલ્લમાં  
જીતાવવી સહેલ નથી:

“ જનમડલ કરી જાવરી રે મા:  
મુંદર સકલ શોભા ભરી રે મા:  
આપે ભવાની ઉમંગશુ રે મા:  
સોસ રમે મધ્ય રંગશુ રે મા:  
નવ મહેમાં સદુથી વડો રે મા:  
આદિત્ય અખંડ કર્ષી હીરડો રે મા:  
જળદળ જ્યોત બિંબગોળશુ રે મા:  
લગ્યો યશી તે લલા સોગળશુ રે મા:  
કોણુ કબે બજવળીના લેહને રે મા:  
કોડિયું કહું તે માથે મોહની રે મા:  
વાટય વિશાળ મધ્ય મેરની રે મા:  
શોજન પંચાસ લક્ષ ફેરની રે મા:  
સાતે સાગર ભર્વા ધીવણુ રે મા:  
એવા બહુ ખેલ બહુચરાવણુ રે મા:  
કમળની ઝાઢી કરી ખરી રે મા:  
મહામાયાએ માથે ધરી રે મા:  
માને મળી તે મન લાગની રે મા:  
ઉપર લદાણી રોષનાગની રે મા:  
અકલ આલશની આંહણો રે મા:  
જાગેર ઉપર ધરી ઢાંકણી રે મા:  
તલે દેવ જાગરમાં વસે રે મા:  
સદા સમીપ, ન ભૂવાં ખસે રે મા:  
આલ વિષ્ણુ વસે શિવ અંતરે રે મા:  
ભવ બંદશુ નિરંતરે રે મા:  
આલ અનાલ અલને કરી રે મા:  
જાગર મરે, સિર બહુચરી રે મા:  
અજર અમા ઇશ્વરી-તને રે મા:  
સસ રમે; રંજ રસીયો બને રે મા:  
નિરખી શોભા તે સુખસાગરી રે મા:  
ચોદ લોક ચળ્યા માગી ત્રાજે રે મા:  
જાગરનો જરખો જાય પ્રેમથં રે મા:  
તેને બહુચરાલ સ્વાય શાય નેમથં રે મા: ”  
એનો એ “ વિશાલ ” જરખાની કલ્પના

“ શ્રીચક્રના ગરખા ” માં ફરીથી વક્ષ્યને  
સંક્ષેપથી વર્ણવી છે:

“(યજુમારની શોભા કહી); હવે કહું જરખો વિશાલ;  
કર્મવણી ઝાઢી કરી, રેશમ ભરી રસાલ.  
લદાણી કરી રોષનાગની, નેતાં તેણી વાર;  
જરખો ગિરાળે ખગોળનો, રાતો રંજસર સાર.  
પૃથ્વી પંચાસે કોડવું, કોડિયું કીધું તવકાલ:  
અધકલ પર્વતની વાટકી, સાત સાઢેર ધૃત વિશાલ,  
મધ્ય કાકડો મેરવણો, ઉદિત થયો પ્રકાશ.  
તેની નેત્ર્ય નેતાં થકે, એ નથી અનંતા દાસ.  
અંબલાણા નેત્રે કરી, દેવચંપિયા પતંગ:  
લોચનવણુ ચાળા કરે, માલ પૂરણુ રંજ.

\* \* \* \*

ચોસક જોખણી મળી કરી, જાવા માંડયો છંદ:  
મડિગામે વાળી દેહ, મુનિવર પાડયા ફંદ.  
ચેહ ચેહ કરે, ફેરે ફંદગી, માથે જરખો ગીત;  
ચાલની ચલુરાલ નેકને, યુરનર બૂલ્યા રીત.”

—આખા મગનમડલની, ખગોળની ગામર  
બનાવી, મદો આદિલનો દીવડો પ્રગટાવી—  
આવો જરખો માથે મૂકી ધુમનારાં વિશ્વમોહની  
પરમેશ્વરીનું ચિત્ર ક્યા ચિત્રકારની પીંછી  
દોરી ચકરી !

“ પદાર્થોનાં ચિખરપરથી દેવીઓ સોજે  
શણુમાર સજ, સેંચસે સીન્દૂર પૂરી, અને  
માથા ઉપર મંજાવર ગરખા માંડી માડી,  
સાસડા રમવા ઉતરી દશે, ત્યારે એ કાળી  
રાત્રિઓમાં કેવાં ઝાલકાર અજવાળાં છવાતાં  
હશે ! જોગમાયાઓનાં વિરાટ વજ્રાલંકાર  
જગજગત થતાં દશે, અને પદાર્થોનાં દેવાં  
વધિ તેરા સૂર છૂટતા દશે. એમાં એ પવન  
પોતે ત્રોંજણો બનીને ફરકતો દશે—એ બન્ધ  
કલ્પના આપણી બહેનોની દમયંતીમાં તો રમ-  
કડાની પેડે અદોનિસ રમતી હતી...જરખો  
વિરાટ છે અને નાચુક પશુ છે. જરખાની  
કલ્પના અનંત છે. ”\*

\* શ્રી. કવિચંદ્ર મેધાણી સંપાદિત ‘રઘુવાનુ  
રાવ’ ભા. ૧.

“ પચાસ પચાસ હાથના તાબોટા પડતા  
 હોય પણ જાણે એક  
 રાસ લેતી જ સુંદરી ગાઇ રહી  
 ગુજરાતલો: છે તેવો અચુક તાંલ

જળવાય: નહીના ઓઢન

જેવી સરલ મુદ્દતાથી એનો કંઠ-સ્વર વહેવા માંડે,  
 ઓઢન તૂટેજ નહિ, મીઠાશ ટપકતી જ રહે. ગળાના  
 સાતપડા મળણમાંથી ગળાછતે જાણે ગીતની  
 ધારા રેશે: એ વખતે આકાશ અને ધરતીની  
 સૃષ્ટિ શું એક નહોતી થઇ જતી? ચંદ્ર અને  
 તારાઓ શું એ રાસડાના મૂંગા પ્રેક્ષકો નહોતા  
 લાગતાં? વાયરા થંભી જતા એ શું કેવલ  
 કલ્પનાજ હતી? હતી તો કલ્પના, પણ રમ  
 ધીપ સત્ય લાગતું. સત્ય વસ્તુસ્થિતિને થોડી  
 વાર મિથ્યા માની લેવાનું મન થતું. પ્રેક્ષકોનાં  
 મનરંજન કરવા કે સાહિત્યને સમૃદ્ધ કરવાની  
 વાંછના માટે થોળમણા એ જલસાઓ નહોતા;  
 પોતાના જીમળકા ઠાલવવાની, જીવનમાં સુખ  
 દુઃખ હસી કે રડી કાઢવાની કસાથી જીવનને  
 ભરી લેવાની, એટલે કે નિબનન્દની એ રમતો  
 હતી. ”

દયારામભાઈએ “ નિજવસિણીને ગરબો ”  
 રચ્યો છે; એમાંની રાધા તે ગુજરાતી રાધા છે;

“ ગરબે રમવાને ગારી નીસર્યાં રે લોલ,

રાધિકા રંધાલી જેનું નામ અભિરામ:

નિજવાસિની રે લોલ:

તાળી દેતાં વાગે ઝાંઝર ઝૂમણાં રે લોલ:

વિવિધનાં વાછંત્ર વાળે છંદમાં રે લોલ:

તાલ સ્વરે મળી કરે માન,

નિજવાસિની રે લોલ:

તાળી દેતાં વાગે ઝાંઝર ઝૂમણાં રે લોલ.

લોલ કહેતાં અધર અરણ્ય આપવા રે લોલ:

લટકે નમી મેળવે સદૃ વાન:

નિજવાસિની રે લોલ:

તાળી દેતા વાગે ઝાંઝર ઝૂમણાં રે લોલ. ”

જ્યારે જ્યારે ગુજરાતી કવિયોએ માતા-  
 જીની ચાસક બહેનોના મરણાનું, તેમના વચ્ચે

લંકારનું અને તેમની ગરબે ધૂમવાની રમતનું  
 વર્ણન કર્યું છે ત્યારે ત્યારે તેમની આંખ  
 આગળ ગુજરાતની આદર્શ ગુજરાતજીરુપે  
 દેખાતાં માતાજીની જ મૂર્તિ બહાર રહેતી હતી.  
 ન્હાની ન્હાની કુમારિકાઓ માથે ગરબો લઇ  
 ધૂમે છે ત્યારે તેમના ગરબાના ગર્ભદીપનો  
 ગરવો, આછેરો ચળતો ક્ષીણો પ્રકાશ તેમના  
 દિલમાં પણ રૂંધેરૂંધે દીરા પ્રગટે છે.

“ શક્તિનું સત્ર ” નો લેખક લખે છે:

“ દિપકના ગાનારા તો ગયા; પણ આજે  
 ય હજી ગરબાના દીપક ગાનારીઓ છે-એ  
 ગુજરાત માટે એકા ગૌરવની વાત નથી.  
 એ ગરબાધારી બાળાઓ એટલે લોકસંગીતની  
 ગૌરવમૂર્તિઓ! આમના નવલખ તારાને જાણે  
 કપળ કરી, તેમાંથી છિદ્ર છિદ્ર દીપધારાઓ  
 છાડતી, ગમનગોળને માથે દુલાવતી હીલોળતી,  
 ગરવી ગુજરાતની કેડીલી કન્યાઓ જોણે જોઇ  
 નથી તેણે ગુજરાતની અનોખી સંસ્કૃતિનું  
 આપું એક પાસું જ જોયું નથી! ગરબામાં  
 તેજના, હૈયામાં આનંદનાં, અને કંઠમાં ગાનના  
 ફવારા ફૂટી રહ્યા હોય એવી કુમારીઓ અને  
 કિશોરીઓનાં ટોળા એ તો પૃથ્વીપરનાં અતિ-  
 ગાન નક્ષત્રો જ જોઇ શ્યો! એ પૈસાની  
 માટીમાંથી ગરબો ધડીને ખરે પ્રજાપતિ કલા-  
 પતિ જ બન્યો ગણાય; ”

ગરબો અને ગરબે ધૂમનારી ગુજરાતલોનું  
 કંઈક જોળખાણ

ગરબાની રદિયાળી આપણે કર્યું. હવે,

રાત: એ ગરબે રમનારીઓ,

ગરબાની રસમરસીમાં

દિવસની કંઈ પણ જીવનની મોજ લેતી તે  
 જોઇએ. દિવસભરના લુપ્ત બવલદાર પછી  
 જ્યારે રાત્રિ મનુષ્યોને માટે શાંતિ અને દિલસો  
 મેળવી આપે છે તે વખતે ગુજરાતલો પણ  
 કુટુંબના બવસાગોમાંથી પરવારી બધી ટોળે  
 મળી ગરબો ગાવતી; અને પોતાની પ્રિય

રમતમાં સંસારનાં સુખદુઃખ વિસરી જતી. ઓઝોતી વહાલી સખી રાત્રિ, અને તેમાં પણ ચાંદની ખીલી હોય, ધરના ખુણાને બદલે વિશાળ ચોગલમાં ઊભાં હોય, એકલાંને બદલે સખીઓના જૂથમાં હોય, અને આનન્દકલ્પોલક ફરી રહ્યાં હોય હોય ત્યારે કુદરત અને તેના ઉપજવનાર પ્રભુ પ્રસન્નતાથી આ સુન્દરીઓ ઉપર દષ્ટિ કરી રહે છે. !

મરખા માવાના આવા આનન્દ માત્ર અજવાળી રાત્રિઓના જ નહોતા. કૃષ્ણપક્ષની કાળી ઘેર રાત પણ ગુર્જર સુન્દરીઓને તો રહ્યાળી જ થઈ પડી હતી. અન્ધકારમાં ચાંદરથાં અધિક તેજસ્વી જણાતાં. કુદરતના કાળા પછેડામાંથી રાત્રિનું મ્હેં વધુ રહસ્વમયું ને રસમયું દીસતું. જગતની કદરૂપતાને પણ એ કાળાથ છૂપાવી રાખતી. બાકી તો કાળા થની એ બધીં બયાનકતાને આ સુન્દરીઓ પોતાના સૂરો વડે જ રહ્યાળી બનાવી દેતી.”

આકાશના ધુમ્મટની કાળી ભોંય ઉપર અસંખ્ય નક્ષત્રમંડલની વારાટપકી:

“ બાકારો પલકે ને ઝીણું ઝીણું મલકે  
અંધારે બપાડે તેજકેરી પાંખા,  
ન્દાનકડી બપાડે દેવકેરી આંખા: ”

—એવી એ ‘ ન્દાનકડી દેવકેરી આંખો ’ નાં શાન્ત આંછા તેજથી પણ રાત્રિ રહ્યાળી બનતી. ધ્રુવાંડનો અબોલ રાસ જામ્યો હોય, અને તે રાસને જ જાણે ઝીલતાં ન હોય, તેમ મરખાની રાત્રિયે રમનારી સુન્દરીઓના ગીત ટૂંકા ફરથી સંભળાતાં લાગે છે: આવે પ્રસંગે આપણાથી પણ કવિ ન્દાનાલાલની સાથે બોલી જવાય છે કે:

“ નિરખો આ રાસ લોકલોકના રે,  
રમે સુદિ ને સુજનાર:  
રમે સુદિ ને સુજનાર:  
અંશુલિમાં અંશુલિ પદોવોને,  
ખેલે તેજ ને અન્ધકાર:  
ખેલે તેજ ને અન્ધકાર !  
રસનાં બ્રહ્મણે રંબહેલિયાં. ”

કેળમો, હરિતાલિકા વગેરે વ્રતોમાં કરવાનાં રાત્રિના જાગરણોમાં, સુન્દરીઓને મરખાનો સાથ જે મદદ કરે છે તે તો એમના ગીતોની રમઝટ જેમણે રાત જાગીને સાંભળી હોય તે જ નરાગર મૂલવી શકે.

અંધારી રાતે, સુન્દરીઓને માથે દીપમયો મરખા કેવા સુન્દર દીપે છે ! :

“ ચોલા દીસે ધ્યાનકેરી વીજળી રે લોલ,  
દીસે રીવાળી તે રાત, અતિ બ્રજળી રે લોલ. ”



મારા મિત્ર રા. રા. સાક્ષર શ્રી પાંચ ચંદ્રમૌલીપ્રસાદ એમનાં ૪૭૬૫ ભેળાંમાંથી વારંવાર નવા છુટા ઉપજવતા. એકવાર અમારી મિત્ર મંડળીમાં તેમણે નવિન સિદ્ધાંત રજુ કર્યો કે “ દરેક માણસે પોતાના વાળના રંગ સાથે મળતા આવે એવા રંગના જ કપડાં પહેરવાં જોઈએ; તેમ કરવાથી માણસનું વ્યક્તિત્વ ખીલી ઊઠે છે. કાળા વાળવાળાએ કાળાં કપડાં પહેરવાં, ભૂખરા વાળવાળાએ ભૂખરા રંગના પહેરવા, ” વિગેરે વિગેરે.

“ નરાગર છે ! ” એ કહ્યું. “ પણ ધારો કે માથે ટાલ પડી હોય તે: : ”



## ધમ્મર બહલોણાં.



મેથ હેથે વીજલડી થમકે છે;  
મગન ધમ્મર બહલોણાં ધમકે છે:

—ગોપ૦

રનેહલરશ્યાં ચકોર મુખ મલકે છે;  
રસ-વાદળો દમ્ દમ્ દમકે છે;  
મગન ધમ્મર બહલોણાં ધમકે છે:

નતન્તા કુંજ કુંજ કળાયલ મોરલા;  
ઘેલી દેલક કાંઠે તલપે છે;  
મગન ધમ્મર બહલોણાં ધમકે છે:

આશાને આરે પોકારે અપૈયા;  
'પિયુ'-'પિયુ' પડછન્દ રો'મ રમકે છે;  
મગન ધમ્મર બહલોણાં ધમકે છે:

ખીલી જાડી ને ખીલી લીલી લીલોતરી;  
ખીલ્યાં રમરણોએ પોપણું પલકે છે;  
મગન ધમ્મર બહલોણાં ધમકે છે:

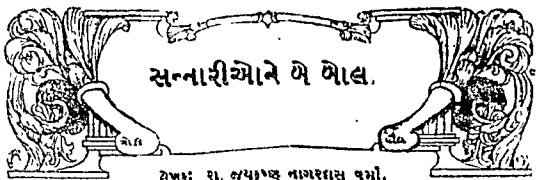
શીજો સગીર વાય હું'કાળ દેયે;  
શીળાં સોણલાંની દામિની દમકે છે;  
મગન ધમ્મર બહલોણાં ધમકે છે:

નીતરતી વાદળી ને પાંગરતી બેલડી;  
ઠમક, લચક-તી વેલડી ઠમકે છે;  
મગન ધમ્મર બહલોણાં ધમકે છે:

નેહનયણે વીજલડી થમકે છે;  
એને હેટે રસવાદળી દમકે છે;  
મગન ધમ્મર બહલોણાં ધમકે છે:

કેશવ દ. શેઠ.





## સન્નારીઓને બે બોલ.

લેખક: શ. જયકૃષ્ણ નાગરદાસ વર્મા,

બી. એ., એલ એલ બી; એમ. એસ સી.

બેરોલ્ડર-એટ-લા.

નૂતન વર્ષનાં મંગલ પ્રભાતે ગુજરાતની  
 બે ગુણસુંદરીઓને પેતાની ઉત્તતિના કાષમાં  
 માર્ગદર્શક થાય એવાં “ બે બોલ ” લખાવી  
 તેની દ્વારથી કરવાની શુભ પ્રથા મુંબાઈની  
 અમણી ગુજરાતી સ્ત્રી-સંસ્થા, શ્રી ગુજરાતી  
 હિન્દુ સ્ત્રીમંડળના સંચાલકોએ કેટલાંક વ-  
 ર્ષથી શરૂ કરી છે. એ “ બે બોલ ” દ્વારા  
 અત્યાર પહેલાં ગુજરાતના અનેક વિદ્વાન  
 સેષકોએ પોતાના બહુમૂલ્ય અનુભવો આપની  
 સમક્ષ મૂક્યાં છે. વિક્રમ સંવત ૧૯૮૫ ના  
 નૂતન વર્ષનાં પ્રથમ પ્રભાતે એ “ બે બોલ ”  
 નું સત્કરસ મારે તમને પીરસવું એવું શરમાન  
 એ મંડળના સંચાલકો કરે છે. એમની એ  
 પસંદગી માટે હું એમને અભિનંદન નથી  
 આપી શકતો. તેઓ ધારત તો કોઈ વચે.૪૬,  
 ચાન૪૬ અને અનુભવ૪૬ સાક્ષરની સેવા એ  
 કાર્ય માટે મેળવી શક્યા હોત. છતાં મારી  
 પસંદગી કરી તેમણે મારે માટે જે પક્ષપાત  
 બતાવ્યો છે અને મારો અલ્પ અનુભવ બહેનો  
 સમક્ષ રજૂ કરવાની મને જે તક આપી છે  
 તે માટે હું તેમનો આભારી છું. એ તક  
 સાધી ગુજરાતની મારી બહેનોને નૂતન વર્ષનાં  
 અભિનંદન સાથે બાઈબીજની વીરપસલી  
 આપવાનો યથા શક્તિ-મતિ હું પ્રયત્ન કરીશ

સન્નારીઓ માટે આ જમાનો પ્રગતિનો  
 છે. ૫મીમ વર્ષ પહેલાંની સ્થિતિ અને આ-

બની સ્થિતિમાં બહો ફર પડી ગયો છે,  
 યુરપ-અમેરિકાની સ્ત્રીઓએ ધણી દિશાઓમાં  
 પ્રગતિ સાધી છે. અત્યાર સુધી પુરુષનાં  
 મજાતાં અનેક કાર્યક્ષેત્રોમાં તેમણે સમાન  
 દક્ષ મેળવી લીધા છે. પછાત મજાતાં તુર્કિસ્તાને  
 પડેલા ફરાવી દષ એક કાપકામાં અન્યાયથી  
 પમાડે એટલી પ્રગતિ કરી છે. યુરપમાં  
 સતત દંકાપલી રહેતી મીસરની વીરાંગનાઓ  
 એ યુરપા ચીરી નાંખી દેશસેવાના ક્ષેત્રમાં  
 અંપલાવી રહી છે. એશિયામાં જાપાનીઝ  
 સન્નારીઓએ પ્રગતિની પ્લેસ કરી, પાડોશમાં  
 ચીનની મહિલાઓને તેનો ચેપ લગાડ્યો.  
 આજે એ જન્મે દેશની સન્નારીઓ પોતાની  
 કાળજીની જાળીરે તોડવા અચામ પ્રયત્નો કરી  
 રહી છે. આપણા પાડોશી અફઘાનિસ્તાને  
 તુર્કિસ્તાનને પમરે ચાલી પ્રગતિ સાધવાની  
 શરૂઆત કરી દીધી છે; નામદાર રાષ્ટ્રીસાહે-  
 બાએ પડેલા કાઠી નાંખવાની પ્લેસ કરી પ્રજા  
 માટે અનુકરણીય દાખલો બેસાડ્યો છે. સ્ત્રી-  
 ઉન્નતિના અનેક કાર્યો એ રાજરાણીના  
 નેતૃત્વ હેઠળ શરૂ થઈ ચૂક્યા છે. ધરાનના  
 શાહમાનુ પછુ તેમનું અનુકરણ કરી એજ  
 દિશામાં આગેવાન બાજ બજવી રહ્યાં છે.

આ પ્રમાણે જ્યારે આખી દુનિયા પ્રગ-  
 તિશીલ બની છે ત્યારે હિંદમાં આપણે હાથ  
 નોડીને બેસી રહીએ એમ ન જ જાને. કેટલાં

પચીસ વર્ષમાં દિંદની સન્નારીઓએ પથ એ પ્રવૃત્તિના કાર્યમાં યથાશક્તિ પોતાનો શોભા આપ્યો છે. આપની આ અઘણી સંસ્થા, શ્રી ગુજરાતી દિંદુ સ્ત્રીમંડળ અને સ્ત્રીજ બીજી ભારતીય સ્ત્રી સંસ્થાઓનો એ પચીસ વર્ષનો ઇતિહાસ એ વિશે આપણને ખાતરી આપે છે. આટલું જાનાં એકંદરે સરવૈયું કાઢતાં આપણને જરૂર એમ લાગે છે કે બીજા દેશોના પ્રમાણમાં આપણે બહુ ઓછી પ્રગતિ સાધી છે. કેટલીક વાર આપણને એમ પથ જણાય છે કે જે દિશામાં આપણે પ્રગતિ કરવી જોઈએ તેથી ઉલટી દિશામાં જ એ માટેના પ્રયત્નો થયા છે.

યૂરપ-અમેરિકાની સ્ત્રીઓએ સમાન હક્ક માટે લડત ચલાવી; પુરોના કાર્યક્ષેત્રોમાં તેમની સાથે હરીશખ માંડી. એ લડતમાં તેમણે મોટે અંશે વિજય પથ મેળવ્યો છે; તેમની ધણીખરી માંગણીઓ સ્વીકારાઈ છે. આપણે ત્યાં તેમની એ લડતનું કેટલેક અંશે આંધળું અનુકરણ થયેલું જોઈ શકાય છે. કુદરતે સ્ત્રી પુરુષના અંગોની રચના જુદા જુદા પ્રકારે કરી છે અને તેમણે જુદા જુદા ધર્મો બજાવવાના છે, એ બાબત યૂરપ-અમેરિકામાં અત્યાર સુધી લડતના ઉત્સાહમાં વિસરાઈ ગઈ હતી. એ લડતના પરિણામે મળનારા વિજયની ઝાંખી થતાં આગેવાનોને પોતાની બૂલ સમજાઈ છે. ત્યાંની લડતે ગૃહજીવનને તદ્દન વિસારી મૂક્યું હતું, તે તરફ પૂનઃ તેમની દૃષ્ટિ ખેંચાઈ છે, અને તેમણે બૂલ સુધારી લેવાના પ્રયત્નો શરૂ કરી દીધા છે. આદર્શ સ્ત્રી એટલે ઉત્તમ ગૃહિણી, સુયોગ્ય સહધર્મચારિણી અને વત્સલ માતા, એ ખોય હવે ત્યાં સ્વીકારાઈ જાય છે.

સહભાગી દિંદમા એ આદર્શ હજી બૂલાયો નથી. આદર્શ સ્ત્રી એટલે 'આર્પા' એ આપણી જમાનાનું બાવના છે. પરંતુ

એ આદર્શને બ્યવહારિક જીવનમાં મૂર્તિમંત કરવા આપણે સક્રિય પ્રયત્નો બહુ થોડા કર્યા છે. ગુજરાતની સન્નારીઓ 'આર્પા' અને તે માટે આપણે ફક્ત છૂટા છતાયા પ્રયત્નો કરીને જ સંતોષ માન્યો છે. આપણા સામાજિક બંધારણે પ્રાચીન ભાવના આદર્શ તરીકે રાખી પરંતુ આપણી કુદરીઓએ એ ભાવનાને જીવનમાં બ્યવહારમાં ઉતરતી અટકાવી. જાણ્યે અજાણ્યે આપણી સ્ત્રીઓ 'આર્પા' ન અને એવાજ પ્રયત્નો અત્યાર સુધીમાં આપણા સમાજે કર્યા છે.

પ્રત્યેક સન્નારીએ 'આર્પા' બનવું જોઈએ- ઉત્તમ ગૃહિણી, સુયોગ્ય સહધર્મચારિણી અને વત્સલ માતા બનવું જોઈએ, એ સ્ત્રી જીવનનું ધ્યેય આજે પણ સર્વ સ્વીકારાય છે. ગ્રૈફ-સર કવે જેવા કર્મવીર પુરોનાએ મદિલા વિદ્યાપીઠ સ્થાપી એજ આદર્શ સ્ત્રીઓનાં જીવનમાં ઉતારવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. સ્ત્રી વર્મનાં બીજાં પુરુષ તેમજ સ્ત્રી દિલચિંતકો અને વિચારકો એજ ધ્યેય સ્વીકારે છે.

સ્ત્રી પુરુષના કાર્યપ્રદેશ કુદરતે નક્કી કરી આપ્યા છે. સ્ત્રીનો પ્રથમ કાર્યપ્રદેશ ગૃહ. એ પ્રદેશની તે રાણી બની શાસન ચલાવે; અને સુખી તેમજ સંતોષી ગૃહજીવનનો આદર્શ હોવો કરે. ઉત્તમ ગૃહિણી બની ગૃહની બ્યવસ્થા કરે, ગૃહને પોતાની કળાઓથી શોભાવે, કુટુંબનાં પાલન કરી સૌને સુખ અને સંતોષ આપે. પતિની યથાર્થ સહધર્મચારિણી બની રહે; તેનાં કાર્યોમાં રસ લેવા જોઈએ, સહાય કરી શકે તેવી વિશાળ માનસિક દૃષ્ટિ મેળવે. બાળકોની વત્સલ માતા બની રહે; તેમને યોગ્ય રીતે ઉછેરી, કેળવણી આપી જીવન-સંગ્રામ અને દેશસેવા માટે તૈયાર કરે. પુરુષનો કાર્યપ્રદેશ ગૃહની બહાર. તે કમાઈ લાવે અને પત્નીને તેની ફરજો નજાવવામાં અનુકૂળતા કરી આપે.

અલગત આ ઉપરથી એમ કહેવાનો આશય નથી કે સ્ત્રી ગૃહમાંજ ગોંધાઈ રહે; બહારના પ્રદેશમાં જરાય માયું ન મારે. ગૃહ એ ઓનો પ્રથમ કાર્યપ્રદેશ. એ પ્રદેશની શરતો બળવી, સમય અને સાધનની અનુકૂળતા હોય તો તેઓ જરૂર સામાજિક કે રાજકીય ક્ષેત્રમાં પોતાનો દિરસો આપે. અત્યારે સ્ત્રીવર્ગની પ્રગતિના કાર્યક્ષેત્રોમાં એવાં સાધન અને શક્તિ ધરાવતી અનેક સન્નારીઓની જરૂર છે. ગૃહજીવનનાં શ્રમ-બરેલાં કાર્યો તેઓ જરૂર નોકર ચાકરને સોંપી શકે અને તેમાંથી બચતો સમય પોતાની બહેનોની ઉન્નતિના કાર્યમાં રોકી શકે. પરંતુ બહારના એ ક્ષેત્રોનું કાર્ય ગૃહજીવનના કાર્યોમાં અંતરાય રૂપ ન થયું જોઈએ. યુરોપ-અમેરિકાની સ્ત્રીઓએ કુટુંબીજીવનોને હોટેલ અને કલબના આકારે છોડી મૂક્યા છે તેમ 'આર્યા' ન કરી શકે.

યુજરાતની પ્રત્યેક સન્નારી માત્રી 'આર્યા' બને એમ સૌ કોઈ ઇચ્છે. એ ધ્યેય સાધવા માટે સન્નારીઓએ બે દિશામાં ખાસ પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે. એક માનસિક કેળવણી; બીજી શારીરિક કેળવણી. ઉત્તમ ગૃહિણી બનવા માટે, સુયોગ્ય સદ્વર્ત્તમાર્ચિણી બનવા માટે કે વતસલ માતા બનવા માટે એ બે પ્રકારની કેળવણી અનિવાર્ય છે.

કુસલ ગૃહિણી બનવા માટે સામાન્ય અક્ષરજ્ઞાન ઉપરાંત ગૃહવ્યવસ્થામાં આવક-ખર્ચનો હિસાબ રાખવા જેટલી આવકત અનિવાર્ય છે. પતિની આવક અને કુટુંબના માણસોની સંખ્યા લક્ષમાં રાખી, ધરભાડામાં, ખાદ્યપોશાકમાં, વસ્ત્રાભુષણમાં તેમજ જીવનની બીજી જરૂરીઆતોમાં કેટલો ખર્ચ કરવો પોષાશે તે તેના ધ્યાન બહાર ન દોવું જોઈએ. દેશના એ ખર્ચ ઉપરાંત માંદગી, સારા ચાહા પ્રમંજો અને એવાં બીજાં અનિવાર્ય

ભાવિ ખર્ચ માટે તેણે આવકનો કેટલોક ભાગ અચાવવાની પણ પેરવી કરવી જોઈએ. પોતાનું આરોગ્ય સંભાળી શકે એટલુંજ નહિ પરંતુ કુટુંબના માણસોની તંદુરસ્તી ન બગડે એવા ઉપાયો આગમ્યથી લઈ શકે અને તેમ છતાં કોઈ માંદું પડે તો તેની સુચુષા કરી શકે એટલું આરોગ્યશાસ્ત્રનું, વૈદકનું અને નર્સિંગનું જ્ઞાન પણ ગૃહિણી માટે જરૂરનું છે. એ કરજો બજાવવા માટે તેણે પોતે જરૂરી માનસિક અને શારીરિક કેળવણી લેવી જોઈએ. કુટુંબને સંપૂર્ણ રીતે સંતોષ આપી શકે એટલું પાકશાસ્ત્રનું જ્ઞાન આર્થગૃહિણી માટે સદ્ભાગ્યે હજી અનિવાર્ય મનાય છે. એ કામ માટે રસોઇઓ રાખી શકે એવાં કુટુંબોની ગૃહિણીઓ પણ એ જ્ઞાનથી વંચિત રહેવાનો પ્રમાદ ન કરી શકે. એમ થાય તો ગૃહિણીને રસોઇઆની ગુલામગીરી કરવી પડે અને કુટુંબને 'ધાનને અડધે ધૂળ' ખાઈ તંદુરસ્તી બગાડવી પડે.

સુયોગ્ય સદ્વર્ત્તમાર્ચિણી બનવા માટે પત્નીને એ બંને પ્રકારની કેળવણીની એટલા વિશેષ જરૂર પડે. પતિના જીવનકાર્યોમાં રસ લેવા માટે, તેમાં તેને સહાયક બનવા માટે પત્નીએ ઉચ્ચતર કેળવણી અને વિશાળ માનસિક દૃષ્ટિ મેળવવી જોઈએ. રસોડાંની ચાર દિવાલમાં કે ગૃહના સંકુચિત ક્ષેત્રમાં ગોંધાઈ રહેતી પત્ની સદ્વર્ત્તમાર્ચિણી ન બની શકે. ગૃહજીવનનાં એનાં જ્ઞાન અને અનુભવ સમાજના કે દેશના વિશાળ જીવનમાં અત્યંત ઉપયોગી થઈ પડે. એ પ્રદેશના પતિના કાર્યોમાં સદ્કાર અર્પો તે પતિનો ભાર દળવો કરી શકે અને સમજસેવા કે દેશસેવાના પુણ્યમાં ભાગ પડાવી શકે. પતિમાં એવાં કાર્ય કરવાનો ઉત્સાહ ન હોય તો સુયોગ્ય સદ્વર્ત્તમાર્ચિણી તેને પાતો ચઢાવી શકે; તે ડગમગતો હોય ત્યાં તેને લટપટ આપી અરમ રાખી શકે.

દેશની શ્રેણીમાં જાહેર તોડવામાં આવી સદ્ધર્મચારિણી સીધી તેમજ આડકતરી રીતે સંગીન મદદ કરી શકે.

વત્સલ માતા તરીકે તો સન્નારીએ વધારે જાંબીર શરૂએ બળવવાની છે. તંદુરસ્ત માતાજી તંદુરસ્ત બાળકોને જન્મ આપી શકે અને કેળવણી માતાજી એ બાળકોને યોગ્ય શિક્ષણ આપી શકે, તેમને સારી રીતે ઉછેરી શકે. માતા બનવાને ઉત્સુક સન્નારી માટે સુદૃઢ અને તંદુરસ્ત, શરીરની જટલી જરૂર છે તેટલીજ જરૂર તેમને પોતાની શરીરરચના અને બાલઉછેરના જ્ઞાન સંબંધી છે એવું શરીર અને જ્ઞાન ધરાવતી માતા પોતાના સુયોગ્ય બાળકો દ્વારા સમાજસેવા અને દેશસેવામાં સાથી મોટા અને સંગીન શક્તિ આપી શકે છે. ધર્મશાસ્ત્રે માતાને ' પ્રથમ ગુરુ ' તું' પદ આપે છે. એ પદની જવાબદારી બન્ને પ્રકારની કેળવણી પામેલી માતાજી ઉપાડી શકે.

આજે એ બંને ક્ષેત્રમાં-માનસિક અને શારીરિક કેળવણીના ક્ષેત્રમાં ગુજરાતની સન્નારીઓનું રચાન શોક ઉપજાવે એવું છે. સોએ એ સ્ત્રી માંડ લખી વાંચી શકે છે. શાળા પાઠશાળાની કેળવણી પામેલી સન્નારીઓ તો આંગળીને વેટે મણી શકાય એટલી જ દુર્લભ. શહેરની બહેનોમાં માનસિક કેળવણીનું પ્રમાણ વધારે દેખાય છે; ગામડાની બહેનોમાં તે નિષ્કુલ નથી એમ કહીએ તો ચાલે બન્ને ક્ષેત્રો પરસ્પર બહેંચાઈ ગયાં હોય એમ લાગે છે. શહેરની બહેનો અત્યુક્ત અપવાદો બાદ કરતાં સર્વથા નિર્જળ અને નિસ્તેજ દેખાય છે. ગ્રામ્ય જીવન ગદ્ય તે સાચે એ જીવનની કસરતો પણ મધ. શહેરમાં જગ્યાની તંગાઈ અને નોકરીની સગવડને કારણે સન્નારીઓને ગૃહજીવનમાં નોંધતી કસરત નથી મળતી. ગામડામાં એથી ઉંટાળ

પ્રકાર દેખાય છે. ગ્રામ્ય જીવનની અનિવાર્ય કસરતોને કારણે તેમણે પોતાની તંદુરસ્તી બળતી રાખી છે પરંતુ માનસિક કેળવણીને, અત્યુક્ત અપવાદો બાદ કરતાં, સર્વથા વિસારી મુકી છે અથવા તે લેવા માટે તેમની પાસે પુરતાં સાધન સગવડો નથી.

આ શોકજનક સ્થિતિમાં સુધારો કરવાની જવાબદારી સન્નારીઓને પોતાનેજ શિરે આવી પડે છે. એ સ્થિતિ માટે તેઓ પોતાને જવાબદાર છે. આપણી કન્યાઓને અપભ્રંશી કેળવણી પણ આપણે આપી નથી શકતા. એનાં બે મુખ્ય કારણો છે. અમણ માતા કન્યાને કેળવણી આપવાની જરૂર જોઈ શકતી નથી. પોતાના પુત્રોની કેળવણીમાં પણ તેનો દિરસો નહિ જોવા હોય છે. ' પુત્રી પાડે ઘેર જવાની છે; એને કમાવા નથી જવું ' એ માન્યતા પુત્રોની કેળવણીની આડે આવે છે. એવી માતાઓ કેળવણીની ઉપયોગિતા સમજે તોજ તેઓ પોતાની કન્યાઓને યોગ્ય શિક્ષણ આપે. ગમે તેવો સુશિક્ષિત અને સમજી પિતા બાવી અમણ માતા આમળ લાચાર બને છે. એવી માતાઓના જીવનમાં જ્ઞાનનો પ્રકાશ નાખવાની શરૂઆત માંડોળ પર આવી પડે છે.

માનસિક કેળવણી સેવામાં બીજો મોટો અંતરાય બાળલગ્નની દાનિકારક રીત છે. આ રીતે શારીરિક વિકાસના મુળ પણ ઉગ્ર છે. નાની કુમળી વયમાં બાળકોના, ખાસ કરીને કન્યાઓનાં લગ્નનો દ્વારો લેવાની ધણી માત્રાપ ઉતાવળ કરે છે. આમ થવાથી કન્યાને શિક્ષણ સેવા માટે પૂરતો સમય નથી મળતો, એટલુંજ નહિ પણ કુમળી વયમાં સંસારની જવાબદારી માથે પડતાં તેની તંદુરસ્તી હુણી જાય છે. આ બાબતમાં પણ પિતા કરતાં માતા વધારે જવાબદાર છે; તેમની ઉતાવળનાં માઠાં પરિણામ કુમળી બાળાઓને જીંદગી મુકી ભોગવવા પડે છે. પ્રત્યેક કુટુંબની સન્તા-

રીઓ પોતાની આ ગંભીર બૂલ સમજે તો ઓફેન્સિવથીના ક્ષેત્રમાં પડેલો આ સૌથી મોટો અંતરાય આપોઆપ દૂર થઈ જાય.

જેમ માતા કન્યાના લગ્નનો દહાવો લેવા લેવાવળા બને છે તેમ અનેક સન્નારીઓ સાસુ બનવાને પશ્ચ ઉત્સુક હોય છે. વાળ વગડાવીને, આનંદોત્સવ ઉજવીને, હોંસથી આણેલી એ વહુના સાસરામાં ચાં દાહ થાય છે તે આપણે સૌએ અતુલબુધ્ધ છે. સાસુ-વહુના અને નણદ-સોજાઈના કણ્યા કંકારી આપણા સમાજને દુષ્પ્રિય બનાવી મુશ્કેલી છે. આ રીતે ઓઝો પોતેજ પોતાની જાતિની સ્વતંત્રતા ખુંચવી લે છે અને ઉન્નતિમાં અંતરાય નાખે છે. યોગ્ય સાસુ તો કુમળી વયની એ પુત્રવધુને પેટની દીકરી જેવી ગણે, તેની માનસિક ડેળવણી માટે ચીવટ રાખે, ગૃહવ્યવસ્થાની તેને તાલીમ આપે, અને સૌથી વધુ તો એ કે તેના શરીરનો સંપૂર્ણ વિકાસ થાય તે પહેલાં તેને સંસારની કુંસરીમાં ન બેડવાની ખાસ કાળજી રાખે. નણદી પણ બાળીને સગી બહેન જેવી ગણે અને અજાણ્યા રથ જમાં તે મુંઝાય નહિ તે માટે તેની સાચી સખી બની રહે. આવી સાસુઓ અને નણદો દિન્દુ સમાજમાં પાકશે ત્યારેજ આપણે ઓર્ગન સાચી સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત કરી શકશે.

સન્નારીઓ, આ બંને દિશામાં તમે પ્રગતિ કરી શકો, માનસિક ડેળવણી લઇ શકો અને શરીર-વિકાસ સાધી શકો, તો તમારી જાતિની ઉન્નતિ ખીજ અનેક દૃષ્ટિએ સાધતાં તમને વાર નહિ લાગે. એ બે પ્રકારની પ્રગતિ માટે તમારે તમારી જાત પરજ આધાર રાખવાનો છે; પુરો તમને એમાં જદુ મદદ નહિ કરી શકે. પુરો જદુ જદુ તો એ માટેની તમને સમજ કરી આપે, સાધનો મેળવી આપે પરંતુ ડેળવણી માટે ચીવટવા રાખવી એ તો તમારા પોતાનાજ દાષની પાત્ર છે. એ ચીવ-

ટતા તમારામાં આવશે, તેની તમે ખાતરી કરી આપશો તો સમજી પુરો એ સંબંધી તમારે માટે બનવું કરવાને નહિ થૂકે.

એ માટેના પ્રયત્નો બ્યક્તિગત કરવા કરતાં, તમારાં મંડળો દ્વારા એ ખ્યેય તમે ઝોજા ખ્યે અને વધારે સ્થેલાઈથી સાધી શકો. થી ગુજરાતી દિન્દુ ઓર્ગનડે એ દિશામાં અત્યાર આમમય પહેલ કરી છે અને એ મંડળે પૂરી પાડેલી શિક્ષણવર્ગોની સમવડનો લાભ અનેક બહેનો લઇ રહી છે. એ વર્ગોનો લાભ દરેક બહેન લઇ શકે છે. સુશિક્ષિત બહેનો પોતાની ખીજ બહેનોને શિક્ષણ આપવાનું કામ માથે લઇ ઓર્ગનની સાચી સેવા કરી શકે. એવી બહેનો સેવામાથે કામ કરવાની ઉત્સુકતાં ખતલે તો ઝોજા ખ્યેમાં વધારે સારું પરિણામ લાવી શકાય. અત્યારે મંડળ કેટલાક વિષયોનું શિક્ષણ આપવાના વર્ગો ચલાવે છે. ગૃહવ્યવસ્થામાં અને ગૃહને સુંદર બનાવવામાં ઉપયોગી થઇ પડે એવા વિષયો એ વર્ગોમાં શીખવાય છે. ગુજરાતી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, સંગીત, ભરત ગુંથણ, શીવણ અને વેતરકામ, ચિત્રકામ વગેરે અત્યારે શીખવાય છે. શુદ્ધિઓની ડેળવણીની દૃષ્ટિએ ગૃહઆરોગ્ય, શરીરચાન, માંદાની માવજત, વગેરે ખીજ કેટલાક વિષયો શીખવવાના વર્ગ પણ ઉઘાડવાની જરૂર છે. ઉપરાંત શારીરિક વિકાસ માટે બાયામચાળા. સ્થાપવાની અને તે માટે પદ્ધતિસર તાલીમ આપવાની માગણી થાય છે.

આ અને એવી ખીજ અનેક સમવડો ગુજરાતી બહેનોને મળે તે માટે યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવા મંડળના સંચાલકો ઉત્સુક છે, પરંતુ તેમને નાણાંના અભાવે અત્યાર સુધી એ ઉત્સુકતા દમાવી રાખવી પડી છે. એ ખોટ પણ પ્રશ્ન કૃપા તો થોડા સમયમાં પૂરાશે. પચીસ વર્ષથી ગુજરાતી સન્નારીઓની અનેક વિષ મેવા કરી રહેલું આ મંડળ ચાલુ

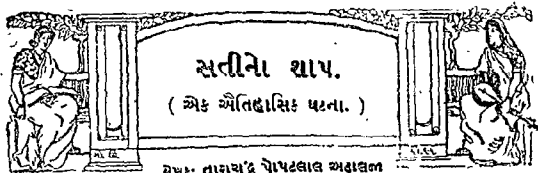
વર્ષમાં પોતાનો રબત મહોત્સવ ( સીલ્વર જ્યુબીલી ) ઉજવવા બાગ્યશાળી યાય છે. એ આનંદના પ્રસંગે તેની સેવાની કદર કરી મુંબાઇની શુભરાતી જનતા પોતાનો ઉદાર હાથ લંબાવી રહી છે અને મંડળના સંચાલકોના સ્વપ્નાં નજદીકના ભવિષ્યમાં ખરાં પડશે એવાં શુભ ચિન્હ દેખાય છે. આ પ્રસંગે પ્રત્યેક શુભરાતી સન્નારીનાં ફરજ છે કે પોતાના તરફનો યજ્ઞશક્તિ શણે આપે અને ઓ-ઉર્નાતનાં મંડળનાં કાર્યમાં જનતી સર્વ પ્રકારે મદદ કરે.

ઔવર્ગની ઉન્નતિ માટે અનેક દિશાઓ સુચવી ચકાય; પુસ્તકોનાં પુસ્તકો લખી શકાય. આહ તો મારે શક્તિ " બે બોલ " કહેવાના છે એટલે ઉન્નતિની ઇમારતના પાયા ત્રણ બે બાબતો-માનસિક અને શારીરિક ઈશવણીની જરૂરીઆત જ મેં જતાવી છે.

મારાં અલ્પ જ્ઞાન અને અનુભવ મુજબ મને લાગે છે કે આ બે બાબતો ઉપર સન્નારીઓ પોતાની પ્રગતિની ભાવિ ઇમારતને પાયો મૂકે તો એ ઇમારત અત્યંત મજબુત અને સુખદાયી બનશે; અને જે સુલ યુરપ-અમેરિકાની સન્નારીઓએ કરી છે તેમાંથી બચી જઈ આપણી પ્રાચીન ભાવના અને તે સાથે સંકળાયેલું-સુખી ગૃહજીવન, સંસારનું સ્વર્ગ, અખંડ ટકાવી શકશે. આજના આ મંગળ પ્રભાતે, નૂતન વર્ષના અભિનંદન સાથે આવતી કાલ-ભાઈબીજની વીરપસલી તરીકે મારા આ વિચારો શુભરાતની મારી બહેનોને ચરણે ધરે છું. એ વિચારો હૃદયમાં ઉતારી બહેનો પોતાની ઉન્નતિનાં ગણેશ આજથી જ માંડે અને તેના પરિણામે જાતે સુખી થાય અને કુટુંબને સુખી કરે-સંસારમાં સ્વર્ગ ઉતારે, એવો મારો તેમને બાધ તરીકે આશીર્વાદ છે.

## આપણા દેશી રાજાઓ

પારીસમાં આપણા રાજાઓ ગરીબ પ્રજાના નાણાંનો કેવો ધુમાડો કરે છે, તે કોઈથી અજાણ્ય નથી. કહે છે કે હમણાં ત્યાંના એક હોટલમાં એક મહારાજા પોતાના જનાના રસાલા સાથે ઉતર્યા છે અને રોજના ૬૦ લાખ ફ્રાંક ખર્ચવાની શક્તિ ધરાવે છે ! સ્ટેશનથી હોટલમાં પધાર્યા ત્યારે કેટલીય મોટરકારો પડાપોશ ઓઝોથી બરેલી-હતી. દિવસે તો એ બધીઓ પોતાના જોરડાઓમાં બોજન લે છે પણ રાતના બહારના કોઈ મોટા રેસ્ટોરાંમાં મોટે ખર્ચે ખાનગી જોરડા રાખી બોજન લેવાય છે. બોજન પછી નાટકમાં પધારે છે. પછી મહારાજા સાહેબનું બેચું ઠેકાણે હોય તો બધી રાણીઓને લઈ ત્યાંના વેસ્માનુંહોમાં જાય છે અને નહિ તો ખાનગી મંત્રી સાથે એકલા ત્યાંની સુલાકાત લે છે. હમણાં અગરકે પંદારીનો આશ્રય લે છે !



૧. રાજરોગ.

“ ત્રાહિમામ ! ત્રાહિમામ ! વૈદરાજ !  
આ દર્દ સહન નથી થતું. જાણે  
હું પો પાછને જીવનનો અંત આણું એવું થઈ  
જાય છે ! ”

“ ધીરજ ધરો રાજન ! એમ અકળાયે  
શું બનવાનું છે ? આ તો રાજરોગ ! ” વૈદે  
ધીરજ આપી.

રાજ શય્યામાં સફાળો બેઠો થયો અને  
વૈદ તરફ ટકર ટકર જોઈ રહ્યો.

એજ ધડીયે શયનખંડનું પાછળનું દાર  
ઉઘડ્યું. રાજની નાડી તપાસતો વૈદરાજ,  
ઉભો થવા ગયો.

“ હરકત નહિ, બેસો, વૈદરાજ. જીવન-  
પથે ત મેળવેલા રાજ્યાશ્રયને વસુલ કરી બતા-  
વવાનો આ અવસર છે. ”

શબ્દોમાં સત્તાનો ધ્વનિ હતો. વચ્ચેનામાં  
લાચારી નહિ પરંતુ આઠા સ્પષ્ટ જણાતી  
હતી.

સોખલાની રાણી આવી, ચોતાના પતિના  
માથે હાથ ફેરવ્યો, અને ઉત્તર માટે આગુર  
નયને વૈદરાજ તરફ જોઈ રહી.

“ બા સાહેબ, આપ ન કહો તો પણ  
હું જાણું સમજું છું. રાજ્યના અન્નથી મારો  
દેહ પોષાયો છે, જીવનભર મેં રાજ્યનું લુચ  
ખાધું છે, એ લુચ હક્ક કરવાની મારી પવિત્ર  
રજ છે, અને આપ માનો કે ન માનો,

પરંતુ મારામાં મારા ઉપચારો કરવામાં હું  
કશી મથા નથી રાખતો. ”

“ ત્યારે દર્દ કેમ નાખુદ નથી થતું ? ”

“ એ દર્દજ એવું છે. એ તો રાજરોગ.  
ઉપચારને લીધે તાત્કાલીક શાંતિ થાય, પરંતુ  
વખતોવખત ઉથલો તો મોરેજ. ”

“ એને નિર્મૂળ બનાવવાનો કંઈજ  
ઉપાય નથી ? ” રાણી આગુરતાથી ઉત્તરની  
રાહ જોઈ રહી.

વૈદ વિચારમાં પડ્યો શું જવાબ આપવો  
તે તેને સૂઝ્યું નહિ.

“ કેમ વિચારમાં પડ્યા, વૈદરાજ ? ”

“ મારી દશા સુડી વચ્ચે સોપારી જેવી  
થઈ પડી છે, બા સાહેબ ! ”

“ કેમ ? ”

“ સાચું કહું તો રાજજી નાખુદ થાય  
છે; તેમને રચતું કહું તો અસત્ય બોલ્યાનું  
મિથ્યા પાતક વહોરવું પડે છે. ”

“ ના, ના, વૈદરાજ, મને રાજી રાખવા  
માટે સત્ય હકીકતને અંધારામાં ન રાખશો. ”  
રાજ પણ સાચી વાત જણવા વિસૂક જન્મ્યો.

“ તો પછી હું પ્રભુને સાક્ષી રાખીને  
જણાવું છું કે આ રોગ અસાધ્ય છે. એ  
નિર્મૂળ તો નહિજ થાય, પરંતુ જ્યારે જ્યારે  
દર્દ ઉપડે ત્યારે ત્યારે તેનો ત્રાસ ઓછો  
જણાય એવા ઔષધો તો આપ વૈદશાસ્ત્રી-  
ઓએ જરૂર ચોજેલા છે, ”



“ તો પછી એ ઐશ્વર્યનો ઉપયોગ કરો, રાજાજીને કરાર વળે એવા ઉપાયો ચોજો. ” રાણીએ આજ્ઞા કરી.

“ દાંતને જીભની બલામણુ કરવી પડે, બા સાહેબ ! ”

“ એ તો હુંય સમજું છું. તમારી પ્રવીણતામાં, તમારી સહૃદયતામાં, તમારી રાજ્ય-બક્તિમાં અમને સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા છે. તેથી તો અમે વિશ્વાસપૂર્વક આપને વળગી રહ્યા છીએ. ” રાણીએ વૈદની પ્રશંસા કરતાં તેના કર્તવ્યની સૂચના કરી.

“ અને પ્રભુ કરશે તો. એ વિશ્વાસ અરથાને નહિંજ નિવડે. આજે હું છેલ્લે ઉપાય અજમાવી જોઈ છું. હવેર કૃપા તો તરત આરામ જણાશે. ”

વૈદરાજ જરૂરી સૂચનાઓ આપીને ગયો. રાણી વ્યાધિથી પીડાતા પોતાના પતિ તરફ દયાઈ નજરે જોઈ રહી

ર. એક ધા ને બે કટકા !

“ ગાર તો પરજીવી દે, કંઈ સંસાર નીભાવી દે ? ” મૂછતા આંકડાને વળ દેતાં દેતાં એક યુવાન રજપૂત બોલ્યો અને આકાશ બધી નજર કરીને હંડાવિચારમાં હતરી પડ્યો.

તેનો મિત્ર હસી પડ્યો. “ અરે બલા માણસ ! પશુ અહીં તો હજી પરજીવાનાજ ક્યાં ઠેકાણા છે. જે કન્યા ઉપર નજર કરી છે એ મળવી મહા મુશ્કેલ છે. ”

“ હું તો કહું છું કે આવડત હોય તો સાવ રહેલ છે. ” પેલા યુવાને કંટાળાને ઉત્તર આપ્યો અને કંટાણું મ્હો કરીને પોતાના મિત્ર તરફ તાકી રહ્યો.

“ આમ ખીજાય છે શા માટે દુર્જન-સિંહ ! હું જાણું છું કે તું મારો દિવચિંતક છે-મારો ઉત્કર્ષ જોવાને તું ઉત્સુક છે. પરંતુ શું કરીયે ? એ તે કંઈ લાડવો છે કે ટપ લઇને મ્હોંમાં મુખી દબાયે ? ”

“ હા, આવડત હોય તો એમ પશુ કરી શકાય. ”

“ ન થાય, બાઈ ન થાય. સોખડાનો ગ્રાસ મેળવવો એ તો લોહાના ચણા ચાવવા જેવું કઠણ કામ છે. સિંહની બોડમાં પેસીને તેના બ્હાલા અગ્નિને છીનવી શકાય તો શ. મુંઝોના કાળ સંભા શરવીર મારા મામાના હાથમાંથી સોખડાનો ગ્રાસ છીનવી શકાય. ”

“ પરંતુ તને ખબર નથી કે તારો એ મામો હમણાં કોઈ બચકર વ્યાધિથી ઘેરાયો છે-એ નર કેસરી દર્દના દુઃખથી કાયર બનીને ગરીબ માય જેવો થઈ ગયો છે ! ”

“ ખબર છે. પરંતુ પાંજરે પુરાયસો તો પશુ સિંહ ! એને છંછેડવા જતાં એ મર-ણિયો થઇને છંછેડનાંરના પ્રાણુ હરે. ”

“ ત્યારે તમે શું ધાણું ? ” યુવાન તેના અંતરની વાત જણાવવા ઉત્સુક બન્યો.

“ મામાના મૃત્યુ સુધી નિરાંતે બેસી રહેવું...”

“ એટલે હાથે કરીને સોખડાની સત્તા સ્વખવત બતાવી દેવી ! ” યુવાન વચમાંજ બોલી ઉઠ્યો અને રોષ ભરી નજરે પોતાના મિત્ર તરફ જોઈ રહ્યો.

“ સ્વખવત શા માટે ? મામાને સંતાન તો છેજ નહિ અને હવે થાય તેવી આશા નથી. એમના મૃત્યુ પછી હુંજ તેમનો વારસ છું ને ? ”

“ જો જો ! રખે એ આશામા ને આશામાં કુંવારા રહી જતા ! બલા માણસ એટલીયે ખબર નથી કે જ્યાં ધનદોલત અને સત્તા કે સંપત્તિ હોય છે ત્યાં અનેક સાચા ખોટા વારસો પુટી નીકળે છે અને વારસો મેળવવા માટે મારામારી કરે છે ? મામાના મૃત્યુ પછી એ સત્તા મેળવવાની આશા તો છેકજ આકાશકુસુમ સમી જળજી ! ” યુવાને સાર સાર વાત સંભળાવી દીધી.





Fine Arts

[ ચિત્રકાર ]  
[ અત્યંત મહેતવશ્ય અંગે ]

લલિત કલાઓ.

Sh. M. Dhurandhar.  
24<sup>th</sup> August 28

[ અત્યંત અંગ્રીય મુદ્રક ]

“ ત્યારે શું કરવું ? ”

“ એક ધા ને લે કટકા ! ”

“ એટલે ? ”

“ એટલે એજ, બીજું શું ? ” યુવાને ઇશ્વરો ક્યો અને પોનાના મિત્રના મુખ ઉપર થતા ફેફસારો ધારી ધારીને જોવા લાગ્યો.

પેશેા મિત્ર વિચારમાં હતરી પડ્યો. મતા અને સંપત્તિ કેને નથી મમતાં ! એના મોઢમાં મનુષ્ય વિવેકબુદ્ધિ અને છે અને ન કરવાનું કરી બેસે છે ! એકાએક કંઈ વિચાર સૂઝી આવ્યો. હોય તેમ તેજે પ્રશ્ન ક્યો, “ પણ તે કેવી રીતે બની શકે ? ”

“ કાલવડાના કુમારને એટલુંથે ન આવડે ! હરકત નહિ, એની ચાવી છું જતાવું. આ જંદા પાસે એવી યુક્તિએના ભાંડાર બર્થો છે. ”

યુવાન મર્મભરી નજરે કુમાર તરફ જોયું, છેક તેની નજીક આવ્યો અને તેના કાનમાં કંઈ કહ્યું. કુમાર અમથ્યો, પરંતુ સ્વાધ ! સ્વાધના વિચારે તેની વિવેકબુદ્ધિ બહેર મારી મઠ.

“ ત્યારે જરૂર ! સોમવારે પ્રાતઃકાળે જ બૂલવા નહિ. ”

“ અરે એ તે બૂલાય ? ”

યુવાને જોયું કે કુમારનાં મુખ ઉપર દ્રઢ નિશ્ચયના ચિહ્નનો સ્પષ્ટ તરવરે છે ! એના અંતરમાં આનંદની છેળો ઉછળવા લાગી !

૩. સત્તાના સ્વરૂપ !

સુજરાતના સુદાતા અહમદશાહ પહેલાં એ વાઘેલાંએનું રાજ્ય લીધું ત્યારે એ વંશના વરસોજી અને જેતોજી બહારવટે નીકળ્યા અને અખા બંડારી નામના રજપૂતની મદદથી તેમજે પાદશાહ પાસેથી પાંચસે ગામનું ક્ષોલ પરમણું મેળવ્યું.

જેતોજીના વંશમાં આનંદેવ થયો તેના પાટવી કુંવરના વંશમાં ઇ. સ. ૧૭૨૮ સુધી ક્ષોલવનું રાજ્ય રહ્યું, પરંતુ છેલ્લા રાજ બગરતસિંહજીએ ક્ષોલ ખોડું અને પોતે સંખોદરે જતા રહ્યા, જ્યાં તેના વંશજો અજાપી છે. સંખોદરા હાલ માપકવાડી કંડી પ્રાંતમાં છે.

આનંદેવના ન્દાના કુંવર રાજકેવને રૂપાલનો ગ્રાસ મળ્યો. તેનાથી ત્રીજી પેઢીએ સામતસિંહ થયો તેના વખતમાં તેના કુંવરો વચ્ચે રૂપાલના માસના સાત પડયા. ન્દાના કુંવર સોમેશ્વરને કાલવડા વિજેરે ૧૪ ગામ મળ્યા.

આ કાલવડા ઉપર આપણી વાર્તાના સમયે સોમેશ્વરના પૌત્ર ચાંદાજીની આજીવંતી હતી.

ચાંદાજીને એક જ કુંવર હતો જેનું નામ હિમાજીજી.

હિમાજીજી સંમજાણો થયો ત્યાર પછી પશુ એ ચાર વખત પોતાની માતા સાથે પોતાને મોસાળ-સોખો મર્થો હતો, મામાનો મિત્રાસ નજરે જોયો હતો. પોતાના પિતાના મિત્રાસ કરતાં એ મિત્રાસ ચડીયાતો હતો. મામાની જાહોજાલાલી એની નજરમાં ખૂંચી હતી, એ મામાને એકે સંતાનનું સદ્ભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું નહોતું અને જતે દહાડે આ બાણો મામાનો વારસ જનશે એવી લોકવાયકા આ બાણને કાને પડતી અને એની જીજ્ઞાસા વધુ ને વધુ સતેજ જનતી. કાલવડામાં પશુ કુમારના પુશામતિયા એને સોખડાનો ભાવિ રાજ કંડી એની પુશામત કરતા અને સોખડાની સમહિના-સોખડાનો સત્તાના સ્વરૂપ સેવતો આ કુમાર જનમાં એમજ માની બેસતો કે “ મામાના પશુ પછી સોખડા માઈજ છે ! ”

પરંતુ વાત એટલેથીજ અટકી

● જુઓ વીરની વાતો-સાત ત્રીજીની ઉલ્લી વાળી.

‘દિમાળોજના હાથમાં સત્તા આવે’તો પોતે પણ મનમાની મોંજ ઉઠાવી શકે’ એવી ભાવનાવાળા તેના મિત્રો કામને ડોળે રાહ જોઈ રહ્યા હતા કે ક્યારે કોલવડાના ઠાકોર આંદાજ અગર તો સોખડાનો ઠાકોર પેથોગોલ રોમશરણ થાય અને દિમાળોજને કોલવડાની કે સોખડાની રાજ્યસત્તા પ્રાપ્ત થાય.

આવા સ્વાર્થસાધુઓમાં સૌથી મહી જમ એવો એક ખધો પ્રખ્યાત પુરુષ હતો. આ પુરુષ તે દિમાળોજનો મિત્ર દુર્જનસિંહ હમેશાં એ દિમાળોજને આવી મઠાવતો, પરંતુ ‘મામાના જીવતાં શું દહાડો વળે’ એ એકજ ઉત્તર દિમાળોજ તરફથી મળતો. દુર્જન આવા નીરસાદ જવાબોથી કંટાળ્યો અને રાહ જોયા કરીને નિરાશા વધાર્યા કરવી તેના કરતાં તડ ને ફડ કરી નાખવામાં જ મગ્ન છે એ વાત કુમારના મગે ઉતારવાનો તેણે પ્રયત્ન કર્યો. આ ચલમાં દુર્જન શાળ્યો, કુમાર પાસે પોતાનું ધાધુ કરાવવામાં તે ફળીભૂત થયો. કુમારે તેની યોજના વધાની લીધી અને તેનો અમલ કરવા પોતે તત્પર બન્યો.

**૪. સ્વામીભક્ત સતી !**

“કહો, કહો, સ્વામી ! શું કશું કે આપના મુખ ઉપર નીરવર છવાઈ રહેલું વિષાદનું વાદળ વીખરાઈ જાય ? શું કશું કે જ્યોત્તિ આપના મુખ ઉપર કેવળ પ્રસન્નતા, આનંદ, હર્ષ, પ્રફુલ્લતાનો પ્રકાશ ફેલાય ? કહો, જે રમણે તે કરવા તત્પર છું.”

સોખડાની અધિષ્ઠાત્રી સ્નેહભર્યા બાવે પોતાના સ્વામી પાસે આવી. તેનો કમળદંડ સમો કામળ હાથ પતિના મસ્તકે ફરવા લાગ્યો. એ પ્રેમમૃતિના સ્નેહભર્યા સ્પર્શથી સોખડાનો સ્વામી ધડીબર પોતાની ચિંતાને છુટ્ટી મળ્યો. તે હસ્યો, પ્રકુલ્ય વદને પોતાની સ્નેહરાસી તરફ ભાવભીની નજરે જોઈ રહ્યો.

પરંતુ એ હર્ષ દાયિક નીવડ્યો, એકજ

ચિન્તાર તેને રાતદિવસ સતાવ્યા કરતો હતો અને એ ચિન્તાર ખીળ કોઇને જણાવવા તે ખુશી નહોતો.

પ્રજ્ઞાનેત્રો એમજ માનતા કે જે બધુંકર વ્યાધિ કોઈ કોઈ વખત આ રાજવીને સતાવે છે તેનાથી તે અહોનિદ્ય ઉદાસ રહે છે. પરંતુ રાણી-રાતદિવસ ખડા પગે તેની સેવામાંજ તત્પર રહેનારી રાણીની ખાત્રી થઈ ચુકી હતી કે આ ઉદાસીનતાનું કારણ કંઈ ખીજુંજ હોયું જોઈએ. આજે તે કારણ જણવાનો તેણે નિશ્ચય કર્યો હતો.

“ભોળા રે ભોળા ! તને તે કેવી રીતે સમજાવું ? અનેક વખત કહી ચુક્યો કે આ બધુંકર વ્યાધિને લીધે મને કંઈ કંઈ ચિન્તાર થઈ આવે છે.”

“પરંતુ એ વ્યાધિ હવે છેજ ક્યાં ? વેદરાજના રામખાણ ઉપાયથી હાલ તો એ રોગનું નામ નિશાન પણ નથી !” રાણીએ શંકા ઉઠાવી.

“હાલ નથી, પરંતુ ભવિષ્યમાં એ દર્દ નહિજ થાય એમ કેમ કહેવાય ?”

“ભવિષ્યની ચિંતા અત્યારે શા માટે જોઈએ ?”

“એ તો જોતો જોતો સ્વભાવ.”

રાણી પેથોગોળના મુખ તરફજ તાકી રહી હતી, તેના મહેરામાં થતા ફેરફાર લક્ષ્ય પૂર્વક જાઈ રહી હતી, તેનું અંતર પારખવાનો ચલ કરી રહી હતી. તેણે જોયું કે પોતાનો પતિ કંઈ અંતરની વાત છુપાવવા મિથ્યા પ્રયાસ કરી રહ્યો છે !

“કહો ન કહો, પરંતુ આપ મારાથી પણ આપનું દિલ ચોરી રહ્યા છો, આપના અંતરમાં કોઈ છુપી વેદનાને છુપાવી રહ્યા છો.”

રાજ્ય ચમક્યો. રાણી આત્મભિવા તો નહિ થીખી હોય ?

“અરે કંઈ જાંડી થઈ છે કે શું ? તારાથી કંઈ છૂપાવવાનું હોય ?”

“મને જાંડી ખેંચી કે ઘેલી કહો, તમને કાંઈ તે કહો. જેની તેવી તોય હું તો આપના ચરણની દાસી છું. પરંતુ આજે આપના અંતરની વાત જાણ્યા વિના મને ચેત પડનાર નથી. જ્યાં સુધી આપ સત્ય હરીકૃત નહિ જણાવો ત્યાં સુધી હું અહીંથી ખસનાર નથી.”

“શું અન્નજળનો પણ ત્યાગ કરીશ ?” રાજા હસ્યા. રાણીએ જોયું કે એ હાસ્યમાં મીઠી મંદકરીનો ઉલ્લાસ નહોતો—એ તો ન છુટકે મોઢા ઉપર આજેહું ફિક્કું દાસ્ય હતું !

“જરૂર. અન્નજળનો ત્યાગ તો શું, પરંતુ આપના સુખને માટે મારો આ દેહ અર્પણ કરવો પડે તો તે પણ પ્રુણીયા આપી દઉં. અપ સુખી તો હું સુખી. આપને સુખી કરવા માટે મારા સુખ સર્વસ્વનો ત્યાગ કરવો પડે તો તે પણ કરવા હું તત્પર છું.”

“દેવી ! એ જાગૃતમાં તો તું પ્રીતિ છ. વારી સ્વામીભક્તિ સ્વર્ગના દેવેને પણ ધર્મ ઉપજાવે તેવી છે...”

“ન કરો, નાથ, એવા વધારા પડતા વખાણ કરી મને હાથે ન ચડાવો. મારી સેવાથી આપ પ્રસન્ન થયા હો તો આપના વિષાદનું સત્ય કારણ મને જણાવો...”

“એ જાણીને તું શું કરીશ ?”

“એ કારણને નિર્મૂળ જનાવીશ.”

“જે વૃક્ષને પાણીપોષીને મોઢું ક્યું હોય તેને છેલ્લાની વૃત્તિ કોઈને થાય ?”

“પરંતુ એ વૃક્ષમાથી વિષ ઝરે તો તેના નાશ સિવાય બીજો શો ઉપાય ?”

“એ ઉપાય આપણા હાથમાં ન હોય તો ?”

“તો એ વિષથી વેગળા રહેવાની સાવ-ચેતી રખાય.”

રાણીના આ શબ્દોમાં રાજાને ઉંડું રહસ્ય

જણાયું. આ વચનોમાં તેને પોતાની ચિંતાના નિવારણ માટેની છૂપી ચાવી જણાઈ. તેણે મનમાં જ કંઈ નિશ્ચય કરી લીધો.

“કીંક છે, તો આજથી વારી નહું દેને, કદી સોખડામાં પગ મુક્યા ન દેતી !”

“કોને રૂપાળીમાને ? તમારા બહેનને ? એણે આપનું શું જમાડ્યું છે ?” રાણી ચમકી. રાજા આ શું બોલે છે ?

“જમાડ્યું નથી, પણ કદાચ જમાડે.”

“બહેન કદી ભાઈનું છુંડું વાંચે ?” રાણીને રાજાની ચંકા અસ્થાને જંજાળ.

“બહેન ભાઈનું છુંડું ન વાંચે, પણ ભાણેજ તો મામાનું કાસળ જરૂર કાઢે.”

“સા માટે ?”

“રાજ્ય માટે—સત્તાના શોખને સંતોષવા માટે !”

રાણી સમજી. બેઠનો પડો દૂર થયો. છતાં પોતાનો ભાણેજ આટલી હદ સુધી દુષ્ટતા દાખવે એ વાત તેના માનવામાં આવી નહિ.

“દિમાળોજીને આપ આટલો જાણે દુષ્ટ ધારો છો ? આપે તો એને ખૂબ લાડ લડાવ્યા છે, એના મ્હેંમાંથી પડતો બોલ ઝીંકી લઈને એની દરેક માગણીને સંતોષી છે, સમા દોડા કરતાં પણ વધારે માયા મમતા એના પ્રત્યે જતાં છે. આ બધું એ છુટી જશે ?”

“ચોક્કસ. એમાં જરાય ચંકા નહિ. સંપત્તિ અને સત્તા એ બે એવી વસ્તુ છે કે એ મનુષ્ય માત્રને વિવેકબુદ્ધિ જનાવી મુકે છે. એ વખતે તેની બુદ્ધિ બહાર મારી જાય છે. તેના ઉપર કરવામાં આવેલા ઉપકારો તે છુટી જાય છે, રતેદ કે સંજ્ઞા વિસારે પડે છે, શુભેચ્છક હોય તે એ વખતે યત્ન જની જાય છે અને પોતાની ધારી વસ્તુ મેળવવા માટે ન કરવાના કામ કરી બેસે છે.”

“પરંતુ દિમાળોજી પણ એમ કરશે એવી ચંકા આપ સા માટે કરો છો ? આ-

પનો દેહ નહિ હોય ત્યારે રાજ્ય એનુંજ છેને ? ”

“ એટલી ધીરજ રાખવા જેટલી સહન-શીલતા એનામાં હોય તો પછી શું જોઈએ ? મારા સાંભળવામાં આવ્યું છે કે કોઈ પણ રીતે મારો સંહાર કરીને સોખડાની આદિયે બેસવા તે અધીરો બન્યો છે. ”

રાણી ચમકી. પોતાના સ્વામીનો સંહાર ? એ સાંભળતાંજ તેની કાયા કંપી ઉઠી.

પોતાના શરીરજનો સંહાર સોખડાની સત્તાના ત્યાગથીજ અટકી જતો હોય તો તેમ કરવા તે તત્પર બની.

“ એમજ હોય તો હમણાંજ આપણે તેને, જોઈ બેસાડીએ-સોખડાનો માહિવારસ દરારી દબાવે. ” રાણીએ ખીંચે ઉપાય સૂચવ્યો.

“ અને આપણે ભયમાં પહેરીને વનમાં ચાલ્યા જઈએ એમજને ? ” રાજાએ પરિણામની કલ્પના કરી.

“ શા માટે ? આપણા હાથમાં સત્તા હોય ત્યાં સુધી એનું શું ચાલવાનું છે ? ”

“ દેવી ! તને તો ઉજાળું એટલું દુષ્કર્મ જણાય છે. એટલે તને કેવી રીતે સમજવું ? ” પેથેગોલ કંટાળ્યો. રાણીએ જોયું કે પોતાના પતિના મગજમાં ક્ષિપ્રાણોજ માટે ચંકાતું જગર જીત બરાડું છે, અને તે કેમે ક્યું નીકળે તેમ નથી. સ્વામીના મનનું સમાધાન થાય તેમ કરવું એ પોતાનો પરમ ધર્મ છે એમ તેને લાગ્યું.

વિનીત બાવે તેણે કહ્યું, “ ત્યારે આપ કહો તેમ કરીએ. આપનો બચ-આપની ચિંતા દૂર થાય તેમ કરવા હું તત્પર છું. ”

“ હું તો ક્યારેનો કહું છું કે હવે મારી બહેનને કે એ સત્તાલોભી બાણેજ અહીં આવે તો તેને દરબાર મદમાં આવવાજ ન દેવા એની સખ્ત તાકીદ આપણા ડોહીવાળાને અને અન્ય યોદ્ધાઓને આપી દેવી. ”

પેથેગોલ પોતાનો નિશ્ચય જણાવ્યો. “ આપની એવીજ દમ્બ છે તો એમ કરીશું. પરંતુ એક વાત વિચારવા જેરી છે. ”

“ શું ? ”

“ દોહીવાળાને અને યોદ્ધાઓને આવી આગ્રા કરવાથી નાહક રહેશે થશે અને એમાં આપણી પોતાની નબળાઈ દેખાશે. વળી બહેન કે બાણેજ આપણા તેડાવ્યા વિના ચોડાજ આવવાના છે ? અને એવો પ્રસંગ હશે ત્યારે આપણે પૂરતી સાવચેતી રાખીશું પછી શી હરકત છે ? આપ એ ચિંતાને પરહરો. હું પણ રજપૂતાણા છું. આપની સામે માથું ઉંચકનારનું માથું આ તરવારના એકજ ધાથી જીવું કરી નાખું. ” દેવીએ બોલે લટકતી તરવાર ઉપાડી, એ તરવારને આનમાંથી બહાર કાઢી, અને પોતાના સ્વામીના શ્વરનો સંહાર કરવા પોતે ઉત્સુક હોય તેમ વીજળીની માફક અજકારા ભારતી એ તીખી તરવારને હવામાં વોંઝો.

પેથેગોલ એ સ્વામીમક્ત સતી-કરી ક્ષત્રિયાણી તરફ પ્રસન્ન વદને જોઈ રહ્યો !

૫. સુખડીયા મહાદેવ !

પતના રાજ્યથી પીડાતો એક રાજા પાપ નિવારણ માટે યાત્રાર્થે નીકળ્યો. શરતા કરતા સાધ્વમત (સાગરમતી)ના તીરે સદનાથ મહાદેવનું મંદિર તથા તેનાથી થોડે દૂર મામ પસેલું જોઈને તેણે ત્યાં મુકામ કર્યો. પ્રભુ સ્મરણ કરતાં કરતાં તેણે સાધ્વમતિમાં સ્નાન કર્યું અને ક્ષિવાલયમાં જઈને શિવલિંગનું પૂજન અર્ચન કર્યું. સદનાથ મહાદેવ તેના ઉપર પ્રસન્ન થયા અને તેની પત મટી ગઈ. રાજાની કાયા સાફ-સુખડ સમી બની ગઈ. પોતાની કાયાને સુખડ સમી બનાવનાર સદનાથ મહાદેવનું નામ એ રાજાએ સુખડીયા મહાદેવ પાડ્યું અને ત્યારથી એ ગામ પણ

મુખડીયા મહાદેવ ઉપરથી સોખડા નામથી જાળખાવા લાગ્યું.

સાઘમતિના તીરે આવેલા આ મહાદેવ ચમત્કારી ગણાતા, અનેક ભક્તજનોની આશા એ પૂરતા, અનેકને એ પોતાનો પરચો બતાવતા અને લોકોનો એ ભોળા શંકુ પ્રત્યેનો પૂજ્યભાવ વધતો જતો. માત્ર સોખડાના નદિ, પરંતુ આસપાસના ગામડાના લોકો પણ દર સોમવારે મુખડીયા મહાદેવના દર્શને આવતા અને શિવાલય પાસે મોટો મેળો ઝગાયો હોય તેવો રમણિય દેખાવ થઈ રહેતો.

આજે સોમવાર હતો. શિવાલયનો પૂજરી પ્રાતઃકાળથીજ પૂજનઅર્ચનની સામગ્રી લઈને દેવસેવામાં હાજર થઈ ગયો હતો અને ખીલીપત્ર ચડાવતાં-જયનો અભિષેક કરતાં. “જય શંકર ભોળા, પ્રજુ જય શંકર ભોળા.” ની આરતી લલકારતાં યોડી યોડી વારે દર્શન કરવા આવતા ભકતો ઉપર નજર રાખ્યા કરતો હતો. તેના હાથ પૂજ કરવામાં પ્રવૃત્ત બન્યા હતા, પરંતુ ચિત્ત તો દાનદક્ષિણા લઈને આવનારા ભકતોમાં ચોંટાયું હતું. જાજ્જાવી જેવી તેની ચકોર આંખો તરતજ અધાણુ ભક્તને શોધી કાઢતી અને લોકોને ‘લક્ષ્મી ચંચળ છે-માયારૂપ છે-એના મોહમાં ધસનાર પોતાના જીવને માયાના બંધનમાં નાખી પોતાનો પરબવ બગાડે છે.’ આવો ઉપદેશ આપનાર આ બુદ્ધિ ‘પરોપદેશે પાડિલમ્’ નો સિદ્ધાંત સ્વીકારીને પોતેજ લક્ષ્મીદેવીની આરાધના કરતો, અને શંકર પાસે સારી ભેટ ધરનાર ઓ પુરુષનો સારી રીતે સત્કાર કરતો, અર્ચનક્રમમાં લઈ જઈ ધરાધ ધરાઈને દર્શન કરવા દેતો, શંકરને ચડાવેલાં ખીલીપત્રો અને પુષ્પોની પ્રસાદી આપતો અને તરતજ શંકરની સ્તુતિના શ્લોકો ઉચ્ચારીને સામાના મન ઉપર પોતાની બાવિઝવાની છાપ પાડતો.

‘ગામનો પીર પૂજ્ય નદિ’ એ ન્યાયે સોખડાની પ્રજા તો એને સામાન્ય પૂજરી તરીકે માનતી, પરંતુ બહારના લોકો એના આડંબરથી અંતઃક્રમ જતા અને ‘શો ભાવિક પૂજરી છે ના !’ એવા ઉદ્દારો કાઢી તેના તરફ પૂજ્યભાવ બતાવતા.

“જયશંકુ ! મહારાજ ! આજે તમને જળરો તડાકો પડશે !” દર્શન કરતાં કરતાં એક ખેડુત પૂજરી સાથે વાતે વળ્યો.

“કેમ જણ્યું ?”

હું ખેતરમાંથી નીકળ્યો ને મારગમાં ચાર પાંચ માણ આ તરફ આવતા જોયા. મચરના પડાથી ઢાંકેલા એ માણ જોઈને એ કોઈ દરબારી જનારું હતું અને સોખડીયા મહાદેવના દર્શન કરવા આવેલ હશે એમ ધારીને તમને અમાઘથી ચેતાવવા માટે હું આડે રસ્તે નીકળી આવ્યો.”

“એમ ?” એટલું કહેતાજ પૂજરી શિવાલયની પાછળના ચોમાનમાં પક્ષીઓને માટે ચણા નાખવાનો ઉચો ચણુતરો બનાવ્યો હતો તેના ઉપર ચડી ગયો અને ખેડુતે જણાવેલી દિશામાં ધારી ધારીને જોવા લાગ્યો. તેણે જોયું કે પાંચ માણ પૂર વેગે સોખડા તરફ આવે છે !

તે એકદમ ગુણ્ણતરથી નીચે ઉતર્યો અને હાથમાં શ્વાશની માળા લઈને શિવાલયની બહાર આવ્યો.

શિવાલયથી થોડે દૂર એ માર્ગે મેળા થતા હતા, એક શિવાલય તરફ આવતો હતો અને બીજો સોખડા ગામ તરફ જતો હતો. પૂરપાટ દોડતો એ મેટા આગળ આવીને ઉભો રહ્યો.

માર્ગને જોડેલા બળદો દોડતા એ મેટા આગળ આવી લાગ્યા. આગળ મેડેલા સાર-થીએ પોતાના બળદોને સોખડા ગામમાં જવાના માર્ગ તરફ વાળ્યા અને પૂજરીએ



ખૂમ પાડી, “ એ બાઈ ! આ તરફ, આ રસ્તે, મહાદેવજીના દર્શન કર્યા વિના ગામમાં ન જવાય. ”

પરંતુ સારથીને એ સાબળવાની ડુરસદ નહોતી. તેણે તો પોતાના માશને સોખડાના માર્ગ ઉપર લીધાં. બાકીના માશ પશુ તેની પાછળ પાછળ ચાલતા હતા.

પૂનરીએ કોટ કાઢી અને ખીજ સારથી પાસે જઈને માશ સાથે દોડતા દોડતાં જ કહ્યું, “ બાઈ, આજે સોમવાર છે, ભોળા ચંચુના દર્શન કરવાથી પ્રભુ મનકામના પૂર્ણ કરશે ! ”

“ તે તમારા કહેવાથી જાણું થઈ જવું હશે ? પહેલાં અમારું કામ તો પતાવી લેવા દે ! સાળા ગામજીને ખીજે કંઈ ધણીજ ન મળે ! ” એ સારથી જણાવ્યો અને માશનો વેગ વધારી આગળ નીકળી ગયો.

“ શિવ ! શિવ ! શેકાના મનમાંથી આ રચાજ ઉઠી ગઈ. નહિં તો આમ ઘેર બેઠા ગંગા મળતી હોય તેની અવગણના કરે ? આ સારથીએ જ સા...લુચ્ચા ! નહિં તો માશમાં બેઠેલા ઠકરાણા કંઈ નહિં તો પાંચ દસ રૂપિયા તો ઉંબરે મુઠ્ઠીજ ભાત. ચાલો, જેવાં આપણા નસીજ ! ”

પૂનરી મનમાં જણાવ્યો. શિવાલય તરફ જવા તેણે પગ ઉપાડ્યો, પરંતુ એકાએક કંઈ વિચાર આવતાં તે ત્યાંજ અટકી પડ્યો અને માશ ક્યાં જાય છે તે જોવા લાગ્યો.

“ અરે ! આ તો ગામની બાજોળમાં જ પેઠા ! ત્યારે એ કેણું હશે ? ઠાકરના બહેન પધારે છે ત્યારે તો મહાદેવજીના દર્શન કર્યા વિના ગામમાં પગ પશુ મુકતા નથી ! હશે કેઈ. આપણે એ પંચાતમાં શા માટે પડવું જોઈએ ? ” મનમાંજ અનેક તર્કવિતર્ક કરતો જુદેવ શિવાલયમાં આવ્યો અને પૂજ કરવામાં પ્રવૃત્ત જ્યો, પરંતુ તેડું ચિત્ત તો માશમાં હતું. “ કદાચ કેઈ ખીજ દરબારનું જનાનું હોય તો રાણી સાહેબને

કહીને તે મહાદેવના દર્શન આવે એવી ગોઠવણ કરે ” એવો વિચાર કરીને પોતાના ઝોળખીતા એક બ્રાહ્મણને ઉંબરે બેસાડીને તે ગામમાં આવવા નીકળી પડ્યો.

ફ સોખડાના દરબાર ગદમાં.

માશ બાજોળમાં દાખલ થઈને ઉભી બજાર વીંધીને દરબારમંડ તરફ આગળ વધ્યા. એક સાથે પાંચ માશ જોઈને વેપારીઓ પશુ વિચારમાં પડ્યા કે આ ક્યાંના જનાનો હશે ?

માશના પડદા ઢાંકેલા હતા, સારથી સિવાય ખીજ કેઈ વ્યક્તિ નજરે પડતી ન હોતી; માશમાં કેણું છે એ સારથીને પણ પૂછી શકાય એવો રિવાજ નહોતો. પડદા ઢાંકેલું વેલડું હોય એણે માનીજ લેવું કે તેમાં સ્ત્રી સમાજ હશે. પછી એના તરફ ન નજર કરાય કે ન આંગળી ચિંધાય. પછી પુછવાની વાત તો ક્યાં રહી ? જંધ માશ તરફ ચંકાની નજરે જોવું એટલે એમાં બેઠેલી વ્યક્તિનું અપમાન કરવું !

‘ હશે કેઈ ઠકરાણું ! રાણી સાહેબને મળવા આવ્યા હશે ’ કહી બધા મન વાળતા, અને પોતાના કામે વળગતા.

જોતજોતામાં માશ દરબારમંડની ડેલીએ આવી લાગ્યા. તરતજ આગળના માશમાંથી એક યુવાન છલાંગ મારીને બંદાર નીકળ્યો.

“ જોઈ હો કેણું બાણાભાઈ ! પધારો, પધારો, મારા બાપલા ! ધણી દીએ દીઠા ! બહેન આ પશુ પધાર્યાં લાગે છે ! ” દોડીવાળો હર્ષાનિમગ્ન થઈને બાણાભાઈનો સત્કાર કરવા લાગ્યો.

બાણાભાઈ એટલે દિમાળોજી ! રાજના બાણેજને આખું ગામ બાણેજ ગણે છે અને તેનું નામ ન લેતાં ‘ બાણાભાઈ ’ની માનભરી પદવીથી સંજોડે છે !

દિમાળોજીએ સારથીને સાન કરી અને માશ દરબારમંડના ઝોળાન તરફ ચાલ્યા.

“અહા! રામ રામ! પછી નિરાંતે મળશું!” દિમાળોજીએ પથ્રુ જે માફા સાથે ચાલવા માંડ્યું.

“હા, મારો બાપો! પહેલાં ઘાઠોડો ઉતારો, પછી બીજી વાત.” જે વૃદ્ધ ડોદીવાળાંજીએ વિવેક કર્યો, અને તક્લી ફેરવીને ઉન કાંતવાના પોતાના કાર્યમાં પુનઃ પ્રવૃત્ત બન્યો.

દરબારગઢના યોગાનનો આડો અવળો રસ્તો પઠાવીને મુખદારની અંદરના એ આડા ફરવાળા ઝોળગીને મારાએ છેક મહેલના બારણા પાસે આવી લાગ્યા.

બારણે એટલે દરવાન દોડતો આવ્યો અને લળી લળીને નમન કરવા લાગ્યો.

“કેમ દાનસંગ! મળમાં?” દિમાળોજીએ એ દરવાનના ખજર અંતર પૂછ્યા.

“બાપજી! આપ જેવાના પૂજ્ય પરતાપે મોજ છે!” દરવાન દાનસંગે ઉત્તર આપ્યો અને દિમાળોજીની આંઘાની રાફ જોઈ રહ્યો.

“દાનસંગ! જરા અંદર જુઓને, કોઈ વડારણ હોય તો મારી સાહેબને ખજર આપે.”

“અજઘડી ખજર આપું બાપલા!” ફેલી દરવાન મહેલમાં ગયો.

દરવાન નજરથી દૂર થયો કે તરતજ દિમાળોજી દરેક માફા પાસે જઈ પડોડેમકી કંઈ સૂચના આપી આવ્યો.

દરેક માફામાંથી ચાર ચાર ઓઝો નીચે ઉતરી પડી અને દિમાળોજીની પાછળ પાછળ મહેલમાં ફાખલ થઈ ગઈ. સારથીઓએ પથ્રુ માથાને રેદા મુજીને મહેલમાં પ્રવેશ કર્યો.

ચોમેર નજર ફેરવતો દિમાળોજી સડસડાટ મેડીના પથ્રીવા ચડી ગયો, અને પોતાના મામાના જોરડા પાસે આવી લાગ્યો.

“સાવધાન!” તે ધીરથી બોલ્યો. અને જાડખ ચમકાર થતો હોય તેમ એની સાથેની દરેક ઓઝે પોતાના વજ્રમાં છપાવેલી પાણીવાર

તરવાર કાઢીને આનમાંથી બહાર ખેંચી કાઢી. સારથીઓએ પથ્રુ તેમનું અનુકરણ કર્યું.

સોખડાના રાજમહેલમાં એક સાથે પચ્ચીસ નાગી તરવારો વીજળીથી ચમકવા લાગી

નાક ઉપર આંખો મુકીને દિમાળોજીએ તેમને મૌન ધારણ કરી સાંજ કાંત ઉભા રહેવાની સૂચના કરી.

એક ક્ષણ પથ્રુ ચુમાળ્યા વિના તેણે ઝોરડામાં પ્રવેશ કર્યો.

૭ ભાણેજ કે કાળ ?

પેયોગોળ પથારીમાં પડ્યો હતો, જે બપોર દેઈ પાછો ઉથલો માર્યો હતો. જે દેઈના દુઃખથી પીડાતો સોખડાનો રાજ હતો એની નિષ્વાસ નાખતો હતો. ભાણેજને એકાએક આવેલો જોઈને રાજ ચમક્યો. ભાણેજના હાથમાં હથાકી તરવાર જોઈને તે આલો બની ગયો.

“કેમ, મામા, ખુશીમાં?”

“હા, ભાણાભાઈ, બાપી વધારે ખુશાલી થી જોઈયે?”

“કેમ એમ જોલો છો?”

“જેતા નથી આ બપોર દેઈથી કેવો હેરાન છું?”

“હવે-જે દેઈ વધારે વાર નહિ ટકે, મામા!”

“કેમ કંઈ ઉપાય શોધી કાઢ્યો છે?”

“હા.”

“શો ઉપાય?” રાજએ જીદાસાપૂર્વક પૂછ્યું.

“મૃત્યુ.”

રાજ ચમક્યો. દિમાળોજી આજે આ મૃત્યુ બોલે છે?

“શું આપવાત કંઈ?”

“નહિજ આ તરવાર વમાઈ મૃત્યુ નીપ-જવશે!” દિમાળોજી ખુશી તરવારને

હવામાં વીંછી અટકાવ્ય કરતો રાજા તરફ નોંધ રહ્યો.

ચેચોજોશ સમજ્યો. પોતાની કાયમની જાંઠા સત્ય નીવડી. રાજાસેનાથી પ્રેરાઈ માણે અતે મામાનું મોત કરવા ઉભો થયો !

ક્ષણભર તે વિચારમાં પડ્યો. શું કરવું ?

“ મામા ! છેવટ છેવટ તમારા ઇષ્ટદેવનું સ્મરણ કરવું હોય તો કરી લ્યો. આ રક્તપીપાસુ તરવાર હવે અધરી જની છે ! ” દિમાળોજી તેની પથારી તરફ આગળ વધવા લાગ્યો.

ચેચોજોશે સામે નજર કરી. દિમાળોજીની પાછળની દિવાલે ત્રણચાર પાણીદાર તરવારો લટકતી હતી, પરંતુ દિમાળોજી વચમાં ઉભેલો હોવાથી એમાંથી એકે-લક યકાય તેવી રીતિત નહોતી !

તેનો હાથ પોતાનો પથારી તરફ શરવા લાગ્યો. દોહલિયા અને ગાડાની વચ્ચેથી તેણે કંઈ ખેંચી કાઢ્યું અને બ્યાધિની અસરથી ગરવી ગાય જોવો થઈ પડેલો. એ ચેચોજોશ સિંદની મારફત ડિહ્યો.

૮ ડગાનો લોગ !

ચેચોજોશે ત્રાડ મારી, તરવારને હવામાં વીંછતા “ બાણા ! મને કમોતે મારવાં આવ્યો છે ? શું તું મને નામદ સમજે છે ? તેં શું એમ માની લીધું કે બ્યાધિમસ્ત તારો માત્રો એમને એમ તારી તરવારનો ધા સહન કરી બેશે ? ”

“ જા આવ્યો જા, બુલનો પ્રથાતાપ કર, અને આવા બાલિય વિચારોને દૂર કર ”

દિમાળોજીએ જોયું કે આ તો પાંજરે પૂરાપસો તો પણ સિંદ ! એને એમને એમ વચ કરવો મુશ્કેલ છે !

“ એકદમ ! ” તેણે મેરિયા છુમ પાડી અને ક્ષણ માત્રમાં સંખ્યાબંધ યજ્ઞાધારી મનુષ્યો જે જોરડામાં ધસી આવ્યા.

રાજા આભો બન્યો. તેના પગ ઢીલા થઈ ગયા. તે પથારી ઉપર ખેસી ગયો.

તેણે જોયું કે પચીસેક માણસો ઉપાડી તરવાર સાથે જોરડામાં આવીને દિમાળોજીની આગાની રાહ નોંધ રહ્યા છે ! પરંતુ આ શું ? આ મૂછાળા આદમી ઓ વેષમાં કાં ? તે આશ્ચર્યચકિત બન્યો.

વસ્તુસ્થિતિ સમજી જતાં તેને વાર ન લાગી. પોતાના સૈનિકોને ઓંચોનો વેષ પહેરાવીને દિમાળોજીએ મહેલમાં પ્રવેશ કર્યો હતો. આ પ્રપંચથી જ તે એકો આવવા પામ્યો હતો.

તેણે જોયું કે પોતાનો મૃત્યુપટ વાગી રહ્યો છે. તેને લાગ્યું કે યમદૂતો તેને લઈ જવા આવ્યો જની રહ્યો છે, તેની ખાતરી થઈ ગઈ કે તેની જીવનમાળા આજે સમાપ્ત થવાની છે. તેણે મનમાં જ પોતાના ઇષ્ટદેવનું સ્મરણ કર્યું.

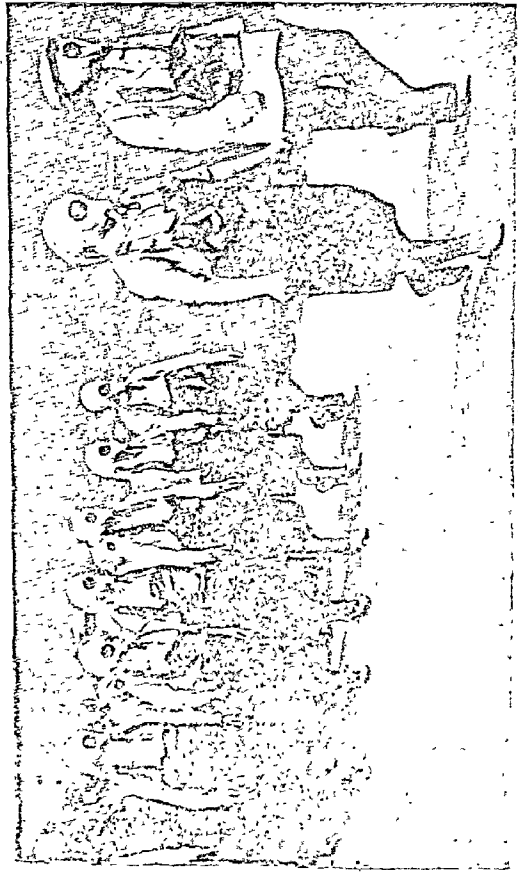
એકાએક તે બેઠો થયો. તરવારને જરાજર પકડી, હવામાં તોળી નોંધ, અને સિંદ જેમ પોતાના શિકાર ઉપર તરાપ મારે તેમ તેણે દિમાળોજી ઉપર તરાપ મારી.

દિમાળોજી ચમક્યો. તેને લાગ્યું કે સાક્ષાત યમદૂત પોતાની સામે ધસી આવે છે ! તે સાવધ બન્યો.

પરંતુ માત્રો બાણેજ પાસે પહોંચે તે પહેલાં તો અવિવેધધારી મદો વચમાં પડ્યા અને પોતાની તરવારની અણી તેની સામે ટાંકીને તેને આગળ વધવો અટકાવ્યો.

“ દૂર ખસો ! બાલકાઓ ! સાચો રજપૂત ઓ ઉપર કદી હાથ ઉપાડી શકતો નથી ! મારી શકિતવું પારખું કરવું હોય તો જા અવિવેધનો ત્યાગ કરો અને પછી આવી જાઓ ખાંડાના ખેલ ખેલરા ! આમ બાલકા જનીને સંતાકડીની રમત રમરી જે ખરા રજપૂતને ન જાણે ! ” ચેચોજોશે ત્રાડ મારી અને દિમાળોજીને તરવારથી એટલા આવ્યો.





दशरथ-मूर्ति-समूह

[ ३३३ ]

પરંતુ તેની મનની મનમાં રહી ગઈ. એની નજર યુધ્ધને ચાર પાંચ તરવારિયા જુવાનો તેની પાછળ પહોંચી ગયા અને તેને પાછળથી પકડી લેવાનો પ્રયત્ન કર્યો.

પેથેગોલ સમક્ષે, પોતાનું શરીર ધણ-ધણાવીને તેમની પાશમાંથી છૂટવાના તેણે શંકા મારી, છુટા હાથે તરવાર સમક્ષિતે એ ચાર જણને લોહીલુકાઈ બતાવ્યા અને લોહીમાં રંગાયેલી તરવાર તરફ પ્રસન્ન ચિત્ત જોઈ રહ્યો!

હિમાજીના સાથીઓ મ્હોંકાડીને મંત્ર-મુગ્ધ બન્યા હોય તેમ તેના તરફ તાકી રહ્યા.

હિમાજી મુંઝવે. એ સાથીઓની કુમક ઉપર પોતે આ સાદસ ખેડ્યું હતું એ તો આમ ટકર ટકર જોઈ રહ્યા હતા. એક એક ક્ષણ જાણેલી હતી, જરા વધુ વખત રિતે તો આખા રાજમહેલમાં હો દા શાય અને પોતાનું કામ પાર પડે તે પહેલાં તો આજી બગડી જાય. તેણે પોતાના સાથીઓને પડખાં,

“ મૂર્ખાઓ જોઈ શું - રહ્યા છો ? શુદ્ધી નાખો અને લાંબે ત્યાં ! બાલેલાની મારક જોઈ શું રહ્યા છો ?

કેલવડાના જુવાનો આ મેથાનો માર સાંખી ચક્રા નહિ. તેઓ એક સામઠા પેથે-ગોલ ઉપર તૂટી પડ્યા.

પહાડ ઉપર વિજળીના પ્રહાર થાય તેમ ઝગ, ઝગ, ઝગ, કરતી ધારદાર તરવારો પેથેગોલની પ્રચંડ કાયા ઉપર પડી. પેથેગોલે એ હુમલાને અટકાવવાનાં વૃથા કાંઈ માર્યા. પરંતુ જાનમા જકડાયેલા નરકેસરી સંખ્યા-બંધ શત્રુઓ સામે ક્યાં મુખી ઝીંકી જાશે ? તે બાલેજના દગાનો ભોગ થયો, પરંતુ મરતાં મરતાં પશુ એ મરણિયા બનેલા મામાએ પોતાની પાછીદાર તરવારથી બાલેજના એક સાથીનો હાથ કાપી નાખ્યો અને બીજા

સાથીની છાતીમાં પોતાની તરવારની અંધી દબાવીને તેને નિશ્ચેતન બનાવી દીધો !

એ બંને સાથીઓએ મારે વેદનાને લીધે પાડેલી ચીસોથી સોખડાનો દરબારમદ માજી ઉઠ્યો.

૫. તકેદ !

દરવાને રાણીની એક દાસીને શોધી કાઢી અને તેની સાથે સંદેશો મોકલ્યો.

પોતાની નષ્ટદત્ત આવેલો સાંભળીને રાણી હર્ષ પામી. થોડી દાસીઓને લઈને તે મહેલના મુખદાર પાસે આવી.

આવીને જુએ તો દરવાન માંડાની માફક તાકી રહ્યો છે !

“ શું છે, દાનસંગ ? ”  
“ બા ! આ તો માણું કૌતુક ! આ પાંચે મોક્ષનાં સારથી આમ મોક્ષને રહા મુકીને કાણ જાણે ક્યાં ગયા મારવા ગયા હશે ! કેવા મરણા ? ”

“ હશે, મેના, રંભા, ચંપા, ગુલાબ, ગંગા ! તમે દરેક એકે માફ-પાસે જાઓ અને તેમાં બેસાડેલી બાઈઓને સન્માનપૂર્વક રજવાસમાં લઈ આવો. હું બહેનજાને લઈ આવું છું. અને દાનસંગ તમે હમણાં તમારી ચોરડીમાં જ રહેજો. જતાનું મહેલમાં આવી જાય એટલે વડારણ તમને ખબર આપશે. ”

રાણી મેનાને લઈને પહેલા માફ પાસે આવી અને બાકીની દાસીઓ બાકીના એકે માફ પાસે ગઈ અને “ પધારો ! બાઈજી ! ” કહીને મારાનો પડકો ઉઘડ્યો.

પરંતુ આ શું આશ્ચર્ય ! મારો તો ખાલી દતો ! દરેક દાસી એકબીજાના મ્હોં જોવા લાગી. રાણીની પશુ એજ સ્થિતિ હતી !

“ બા ! બા ! આતો ખાલી છે ! ”  
“ હું ! ” રાણીના સાદ ફાટી મયો તેને

અમંગળ શંકાઓ થવા લાગી. ગબરામણુમાંજ તેણે જૂમ પાડી, “ દાનસીંગ ! ”

“ જી ! ” ઝોરડીમાં રહ્યા રહ્યા દાનસીંગે ઉત્તર વાળ્યો.

“ અહીં આવ ! મૂખ ! આ બધો શો ખોટાળો છે ? ”

દાનસંજ દોડતો આવ્યો. માફા ખાલી નોંધને તેનો જીવ લડી ગયો. ખેત્રાકળો બનીને તે આમ તેમ તપાસ કરવા લાગ્યો.

“ તું દરવાજા આગળથી ખસ્યો જ શું કરવા ? ” રાણીનું મગજ ધમધમી ઉઠ્યું.

“ બા ! શું કરે ? બાણુભાઇનો હુકમ એને કંઈ ના કહેવાય ? ”

“ કપાળ તારું ! જે બાણુએ જરૂર કંઈ તકેદારી કરશે. આ બધા સારથી ક્યાં ? એ બાણુ ક્યાં ? અને રથમાં બેઠેલી બાઈઓ.....”

જાને હાથની મૂઠીવાળીને દોડતા પૂતળીએ સોનું લક્ષ્ય ખેંચ્યું. એની પાછળ ડેહીવાળો પણ દાંશતો આવતો હતો.

“ માતા ! રાણી સહેમ ! મહેમાનને મદદિવના દર્શને મોકલજે ! આજે સોમવાર.....”

“ મહારાજ ! અહીં તો મહેમાન નથી અને કોઈ નથી. આ માફા તો ખાલી છે ! ”

“ હે ! ત્યારે સારથી તો સા.....ખૂન શેષ મારતા હતા ! ” મદારાજે પોતાની દાઝ કાઢી.

“ જે બધો દોષ આ ડેહીવાળા અને દરવાજાનો ! ખાત્રી કર્યો મિના.....”

એજ ક્ષણે મહેલમાંથી કાન શાહી નાંખે એવી બપોરે ચીમો અંગળામ અને સૌ ચમકી ઉઠ્યા.

એક વકારજી બોલી ઉઠી ‘ પાછ જી !

દોડો, દોડો, રાણાજીના ઝોરડામાંજ કંઈ મર-બડ સંભળાય છે ! ”

સપથા દોડ્યા. રાણીનો જીવ ચપટીમાં સમાયો હતો. રખેને દગાખોરો કાઢેર આગળ પહોંચી ગયા હોય !

૧૦. વીરાંગના.

દૂરથીજ કાઢેરના ઝોરડામાં નજર કરતાં રાણીને જણાયું કે રંગખેરંગી સાડીઓ પરિધાન કરીને કેટલીક વ્યક્તિઓ કસબલાટ મચાવી રહી છે. તેની જગાસા વધી. આ બધી ધાંધલ શાની ?

ક્ષણ માત્રમાં તે ઝોરડાના બારણા પાસે આવી અને ઉંઝરામાં ઉભા રહીને અંદર નજર ફેરવી

તેણે જોયું કે સ્ત્રીવેષમાં છૂપાયેલા મૂળાળા મરોં લોહીથી રંગાયેલી તરવારો સામે નોંધને અટકારત કરતા-કોઈ વસ્તુને પોતાની પાછળ છૂપાવવાનો યત્ન કરતા ગોળ કુંડાળું વળીને ઉભા છે અને પોતાનો બાણુજ દિમાળોજ નીચું મ્હો રાખીને ઉંડા વિચારમાં ઉતરી પડ્યો છે !

“ દિમાળોજ ! આ બધી શી ધાંધળ મચાવી છે ? આ સ્ત્રીવેષધારી નિર્ભાલ્ય સ્ત્રીઓને અહીં લાવીને મારા મહેલને શા માટે કલુષિત કર્યો ? ”

પરંતુ દિમાળોજ જડમૂર્તિની માફક એમ ને એમ ઉભોજ રહ્યો. તેણે આંખ પણ ઉઘી ન કરી !

અધીરી બનેલી રાણીએ ઝોરડામાં પ્રવેશ કર્યો અને પોતાના રવામીના લોહીયા તરફ નજર કરી. ચપ્પા સુની હતી-નીખરાયેલી હતી, મથરના આદલા ઉપરની સફેદ દૂધ જેવી માદર પણ ત્યાં નહોતી-દતાં માત્ર ઝોરડામાં જ્યાં ત્યાં બરાયલા લોહીના ખાઓચીયાં !

અનેકોમાં પોતાના કુળગૌરવને લજ્જતા એ મૂળાળા મરો તરફ તેણે કરડી નજર ફેરવી. તેની ચક્રાર આંખોએ જોઇ લીધું કે સફેદ દુધ જેવી ચાદર લોહીથી રંગાયેલી છે અને કોઇ વસ્તુને છુપાવવામાં તેનો કિયોમ કરવામાં આવ્યો છે.

બેઠો પડો દૂર થયો. ક્ષણ માત્રમાં તે વસ્તુસ્થિતિ પામી ગઇ. તેણે જાણી લીધું કે પોતાના શીરછત્રનો સંહાર કરવામાં આવ્યો છે. સોખડાના સ્વામીના શંકા અંતે સત્ય ફરી છે !

એ વીરાંમના અસારે પોતાના બદાસમના વિભેગે વિલાપ કરતા ન બેડી કે ન તેની આંખોએ આંસુકા સાર્યા. નિઃકર ચરી ક્ષત્રિયા-શ્ચીની માફક તે ફેદી, એકજ ઝપાટે તેણે અને હાથથી એ જોરડાની દિવાલે લટકાતી બે તરવારો ઉપાડી, મ્યાનમાંથી બહાર કાઢી અને અને હાથમાં એકેક તરવારને તોળતા તે કિ-માળોજીને સંબોધીને બોલી,

“ બાણમાઇ, મારી નથુંદની કુખ લાજે એવું કામ કરતાં તમને શરમ ન આવી ? બાણેજ યદને કસાઇતું કામ ક્યું ? સત્તાનો શોખ પૂરો કરવો હતો તો ચરા ક્ષત્રિયની માફક સામી છાતીએ લડીને-સૌપતું પારખું કરારીને એ શોખનો સંતોષવો હતો-નહિ કે આમ બાવલાવેડા કરીને ! ”

તેના સાથીઓ તરફ નજર કરીને તેણે કહ્યું, “ અને પડદા હાંકેલા માશમાં આવેલા તમારા રણવાસના રત્નો આ અર્ધા કે ? કેવો પાપી પ્રવંચ ! ખરો રજપૂત અમ્યો હોય તે કદી પશુ સ્ત્રીનો વેષ ધારણ ન કરે ! ”

રાણીનો એકેક શબ્દ હિમોળોજીના સાથીને શાણુ સમાન લાગતો હતો એ વચનબાણો તેમના હૃદયને વીંધી નાખતા હતા. તેમનું આલત તો જોજ ક્ષણે રાણીનું ડોકું તેઓ ધડથી જુદું કરી નાખત; પરંતુ આ રાણી

અત્યારે સામાન્ય સ્ત્રી નહોતી-પોતાના પતિના મોતનો જવાબ માગવા તત્પર બનેલી એ કે રણ્યમંડી સમી વીરાંમના હતી ! એના સામે ઉંચી નજર કરવાની પણ કોઇની હિમત યતી નહોતી તો પછી હથિયાર લગામવાની તો વાત શી હોય !

તેમણે ત્યાંથી નહાસી છુટવાનો વિચાર કર્યો, પરંતુ બહાર હથિયારઅંધ રાજસેવકોનો મોટો સમૂહ એકત્ર થયો હતો એટલે ત્યાંથી જીવતા નારી છૂટાય તેમ નહોતું. તેઓ મનમાં બળતાંજ નીચું ધાલીને ઉભા રહ્યા.

“ દિમાળોજી ! તારે કરવાનું કાણું કમ તું કરી ચૂક્યો છે. સાચો ક્ષત્રિય પુત્ર પીઠ પાછળ ધા કદી ન કરે, પરંતુ તે તો તારા પયારીવડા-દંદથી કુખી મામાને આ લાડતી નામદોની મદદથી માર્યા. તું તો એમજ માની બેઠો હશે કે સોખડાની ગાદી તારી પોતાની ચઢ ગઇ નહિ ? જુલે છે, બાણા, જુલે છે ! ચરવીર પેયોગોલની અર્ધાંગતા જીવે છે ત્યાં સુધી વારી એ આશા સ્વખવત સમજજે. માલ, દંડ, મુદ્દ માટે તૈયાર થઇ જાય, ફેંકી દે તારા હાથમાં રહેલી-નિર્દોષના લોહીથી ખરડા-એ ગોઝારી અને લે આ એકજ જોડાની પાણીદાર તરવાર ! આ તરવારોજ છેવટનો નિર્ણય કરશે. આજે કાં તો હું નહિ અને કાં તો તું નહિ ! ”

કાળો હાથમાંની તરવાર તેણે હિમાળોજી તરફ ફેંકી. એ તરવારના રણકારથી ત્યાં ઉભા રહેલા મનુષ્યોના કાળજા કંપી ઉઠ્યા.

હિમાળોજીએ જોયું કે હવે બીજો ઉપાય જ નથી. પોતાના હાથમાંની તરવાર એક કદાર મુઠીને રાણીએ ફેંકેલી તરવાર જમીન ઉપરથી ઉપાડી લીધી, ખરાજ તોળી જોઇ અને દંડ મુદ્દ માટે તે તત્પર બન્યો.

બારણાની બહાર ઉભેલા માણસોને જણે અમુરનો નાશ કરવાને દેવી જાદું બા રણે



મૂડી હોય તેવો બાસ થયો. આતુરતાપુર્વક તેણી આ હંદ યુદ્ધ તીરખી રહ્યા.

રાણીને ચર છૂટકું હતું. દિમાગોજી રાણીને ત્યાં ને ત્યાં જ દાર કરી નાખવાના નિશ્ચય ઉપર આવ્યો હતો. અને પુર જોસથી લડતા હતા. પરંતુ પોતે કરેલા પાપના વિચારથી દિમાગોજીની કાયા ચારંવાર કંપતી અને તેની તરવારનો ધા લયડી જતો.

એકાએક રાણીની તરવારનો સખત ઝાટકો લાગતાં દિમાગોજીની તરવાર તેના હાર્થમાંથી ઝટકી મધ, તેણે લયડીયું ખાધું, તે ચતોપાટ ધમને ધરતી ઉપર ઢળી પડ્યો.

### ૧૨. સતીના શાપ.

પોતાની તરવારની અણી તેની છાતી સામે ાખીને રાણી બોલી, “ દિમાગોજી ! તારો રાણુ ભેવો હોય તો આટલીજ વાર ! પરંતુ હું તારા જેવી કુળકલ્પિની નથી. બાણેજને તંદારીને હું પાપનો પોટલો બાંધવા માગતી નથી. મારે તો તારા શૌર્યનું પારખું કરવું હતું અને તે થઈ ગયું. એ પરીક્ષામાં પણ તું નબળોજ નીવડ્યો.”

તરવારની અણી હજી દિમાગોજીની છાતી સામેજ હતી. તેને લાગ્યું કે ‘ રાણી પોતાની મક્કરી કરી રહી છે ! તે જરૂર પોતાનો પ્રાણ લીધેજ છૂટકો કરશે.’

જને હાથ જોડીને તે દીનવદને બોલ્યો, “ મામી ! દયાળુ મામી ! મને ક્ષમા કરો, તમે તો મારા માતૃશ્રી વૃક્ષ ! મારે રાજ્ય નથી જોઈતું ! ”

“ એ બધો ઢોંગ જવા દે, દિમાગોજી ! રાજ્ય નહોતું જોઈતું તો આ બધી પ્રવંચ નાજી શા માટે રચી ? ”

દિમાગોજી શો ઉત્તર આપે ? તે વિચારમાં પડ્યો.

“ હરકત નહિ, દિમાગોજી ! હડ ! તારા બાગ્યનું હોય તે તું સંભાળી લે ! રાજવૈભવ મારે હવે નકામો છે, મારા સૌ-બાગ્યમણિનો સંદાર કરીને તે મારું જીવન-સર્વસ્વ હરી લીધું છે. સોખડાની સત્તા કે સાલગ્રી હવે મને ખપે. જ્યાં મારા સ્વામી ત્યાં હું. સતી થઈને હું તેમની સાથે સ્વર્ગે સંચરીશ, પરંતુ મારું કંકળત્વ અંતર તને શાપ આપે છે કે તારી દીકરીનાં છોકરાં પણ અકાળ મરણ પામશે ! ”

રાણીએ હાથમાંથી તરવાર ફેંકી દીધી, અને ચાદરથી હંકાયેલા પોતાના પતિના શવ તરફ જવા લાગી.

દિમાગોજી ઉઠ્યો. તેની ખાત્રી થઈ ચુકી કે પોતાની મામીને સત ચડ્યું છે ! એ સતિએ આપેલો શાપ પોતાનું નીકંદન કાઢી નાખશે એવી પચ્ચ તેને ખાત્રી થઈ. તે રાણીના પગમાં પડ્યો અને બને હાથ જોડીને બોલ્યો, “ મામી ! મામી ! હું તો તમારું રાંક છોડી દીધો. મણો કે જે મણો તે હું તમારે ચરણે છું, મારા ઉપર કૃપાદષ્ટિ કરો. આપ જે આગા કરો તે પાળવા હું તત્પર છું. ”

“ દિમાગોજી ! જો રજખૂતાઈનો તારામાં જરાપણ અંશ હોય તારા વચનની તને કિં-મત હોય તો હું તને આગા કરું છું કે તારા મામાનું નામ અમર રાખવા માટે હું તેના નામથી એક ગામ વસાવજે. ”

“ કપ્પૂજ છે, સંતીમા ! મુરજેવની સાક્ષીએ વચન આપું છું કે મારા મામાના નામથી હું ગામ જરૂર વસાવીશ. પરંતુ એક અનુચ્છ કરો, આપનો શાપ પાછો વાળો. ” દિમાગોજીએ વિનંતિ કરી.

“ દિમાગોજી ! સતના પ્રભાવે નીકળેલો શાપ અજળ જતો નથી એટલે મારા બોલેલા

બોલ મિથ્યા નહિ થાય, પરંતુ તારા ઉપર અનુમદ કરીને તને વરદાન આપું છું કે તું તારા મામાના નામે જે ગામ વસાવીશ તેમાં તારો પુત્રપત્નિ આશરે, પરંતુ મેં આપેલા શાપ મુજબ તારો દીકરિયોતો વંશ આશરે નહિં. ”

સતીના વચનો માથે ચડાવી લીધા સિવાય બીજો કંઈ ઉપાય નહોતો એટલે દિમાળોજીએ અને હાથ ભેડી પગે લાગીને કહ્યું “ જોડી આગા ! ”

સતીની આગા થતા દિમાળોજીના સાથી-ઓ દૂર ખસી ગયા. સતીએ પોતાના હાથે લોહીથી રંગાયેલી આદર ઉપાડી લીધી અને પોતાના સ્વામીના મૃતદેહના દર્શન કર્યાં.

તેણે જોયું કે પોતાનો સ્વામી કાયર પુર-પની માથે નમતું આપીને નહિ પરંતુ સામી જાતીએ લડીને, યુવ્યોના ધા સહન કરીને અને બીજાઓને ધાયલ કરીને યશ ક્ષત્રિયની માફક મૃત્યુ પામ્યો છે-તેનું મૃત્યુ વીરનરને જાણે તેણે છે ! મરતી વખતે, પશુ મુખ ઉપર વીરતા અને ક્ષાત્રતેજની રેખાઓ તરવરી રહી છે ! તેણે હૈયું મજમજ ઉઠાવ્યું. આવા સ્વામીની અર્ધાંગના યવાનું સદમાગ્ય પોતાને પ્રાપ્ત થયું તે માટે તે પ્રભુનો પાડ માનવા લાગી.

અને હવે તેને દુનિયા સાથે કંઈ સંબંધ નહોતો-પોતાના જીવન-આધારના મૃતદેહની સાથેજ પ્રાણ ત્યાગવાનો તેણે સંકલ્પ કરી લીધો હતો. હવે વૃથા વિલંબ શા માટે કરવો ?

તેણે પોતાના સેવકોને ગામની બહાર ચિરાલપ આગળ આવેલા સરોવરની પાળે ચંદન કાષ્ટની ચિતા ખડકવાની આગા કરી.

મૃત્યુ પામેલા પોતાના શ્રાવિર રાજા માટે અશ્વ સારતા રાજસેવકો સજ્જન નેત્રે આગાનો અમલ કરતા આવ્યા ગયા.

૧૨. જય અંધે !

પેયોજોલના અકાળ મૃત્યુના સમાચાર આખા સોખડામાં પવનવેગે પ્રસરી ગયા.

જેતજેતામાં સોખડાની બનર બંધ થઈ ગઈ, કામ ધંધો અટકી પડ્યો, લોકો ટોળે વળીને દિમાળોજીની અધમ જિંદગીની વાતો કરવા લાગ્યા અને તેના ઉપર શીટકાર વરસાવવા લાગ્યા.

એટલામાં તો બીજા બખર મળ્યા કે રાણી સતી થાય છે ! ઘેર ઘેર આ વાત પહોંચી ગઈ અને ઓઝો-યુવાન તેમજ વૃદ્ધ એ સતીના દર્શન કરવાને ધરમાંથી બહાર નીકળી પડી. પોતાનાં બાળકોને પશુ એ સતીને પગે લગાડવા માટે સાથે લેવાનું એ ઓઝો ચૂકી નહિ.

સોખડાના રાજભાગ ઉપર પુરવો, ઓઝો અને બાળકોની જંગમી દંઠું જામીસા કેમ સતીના દર્શન માટે ઉત્સુક હતાં.

અંતે સ્મશાનયાત્રા નીકળી. પેયોજોલની પ્રતાપી મુખમુદ્રાનાં લોકો દર્શન કરી શકે તે માટે તેના ચહેરા ખુલ્લો રાખીને તેના બાજીના દેહ ઉપર કિંમતી કસબી ચાલ જોડાડવામાં આવી હતી. પ્રજ્વળનો પોતાના પ્રતાપી હાકો-રના મૃતદેહને નમસ્કાર કરતા તેના ઉપર પુષ્પો ચડાવતા અને તેમ કરીને પોતાનો પૂજ્યભાવ પ્રગટ કરતા.

એ સ્મશાનયાત્રાની પાછળ પાછળ સતી યવાને તૈયાર થયેલી રાણી આલતી હતી. એ સતીએ સૌભાગ્યના સોળે શબ્દચાર સંખ્યા હતા. સૌભાગ્યવતી ઓ પોતાના સ્વામીનાથ ને એટવાને જતી હોય તેમ પ્રદુઃસ્થવદને તે પોતાના સ્વામીનો સાથ કરવા સંચરતી હતી. તેણે કપાળમાં કુમકુમનું લેપન કર્યું હતું, તેનો નાગમણી સમે દેશકાપ છોટા લટકતો હતો, તેના મુખ ઉપર સતીત્વનું તેજ પ્રગટ-

જણું હતું. એના તરફ જોનારના મનમાં સદૃશ્ય તેના પ્રત્યે પૂજ્યભાવ પેદા થતો.

માતાઓ પોતાના બાળકોને લાવીને તેના અંદરે ધરતી-તેને પગે લગાડતી અને એ સંતોના શુભાશિર્વાદ મેળવી કૃતકૃત્ય થતી. ઓઓ અને પુરૂષો-યુવાન અને વૃદ્ધ-સૌ કોઈ બંને હાથ જોડીને એને નમતાં અને એ સંતોના દર્શનથી કૃતાર્થ થતાં. આખા સોખ-ડામાં અત્યારે એ સંતોનાજ શુભમાન થતાં.

સ્મશાનમાં તો મનુષ્યોની જગરી મેદની જમી હતી. સોમકાલી રાત્રીને સતી હતી જોવાને લોકના યોક ઉલટી પડ્યા હતા. સતી ક્યારે પધારે તેની આતુરતાથી રાહ જોવાતી હતી.

અંતે સ્મશાનયાત્રા સ્મશાનભૂમિ આમજ આવીને અટકી ગઈ. અંદનકાષ્ટની ચિતા ઉપર પેયોગોલના મૃતદેહને યુકવામાં આવ્યો અને તેના ઉપર અખીલ ગુલાલ પુષ્પ આદિ વસ્તુઓ ચડાવવામાં આવી.

રાત્રીએ પોતાના સ્વામીને પ્રણામ કરીને એ ચિતા ફરતી પ્રદક્ષિણા કરી અને ચિતાનું યથાવિધિ પૂજન કર્યું.

હસતે મુખે તે ચિતા ઉપર ચડી, પોતાના સ્વામીનું મસ્તક ખોળામાં લીધું અને બંને હાથ જોડી પ્રભુનું ધ્યાન લધું.

લોકોએ જોયું કે તેના મુખ ઉપર સતી-ત્વનો અનન્ય પ્રભાવ પ્રકટયો છે. તેમણે એ

સતી ઉપર પુષ્પોનો વરસાદ વરસાવ્યો ' જય અંબે ! ' ની બૂમોથી વાતાવરણ ગળવી મુક્યું.

પેયોગોલને અગ્નિદાહ દેવાથો અને અંદન કાષ્ટની એ ચિતા બડમડ ગળવા લાગી. દોલ અને ચરણાષના સુરોથી અને ' જય સતી, જય અંબે ' ના જયનાદથી પુનઃ વાતાવરણ ગાજી ઉઠ્યું.

ઉપસંહાર.

મામાના લોહીથી પોતાના હાથ રંગીને બાણેજ સોખડાની ગાદીએ બેઠો. દિમાલોજ-ને સોખડાની સમૃદ્ધિ મળી પરંતુ સતીનો શાપ થતાં એ સમૃદ્ધિ બહુ મોંઘી પડી ગઈ.

સતીએ કરેલી આગા મુજબ તેણે પોતાના મામાનું નામ અમર કરવા માટે સાતરમતી-નદીના પશ્ચિમ કિનારે પોતાના મામાના નામ પેયોગોલ ઉર્ફે પેયુજ ઉપરથી ઇ. સ. ૧૪૪૫-માં પેથાપુર નામે મામ વસાવ્યું જે આજ પથ ( કશોલ વિજયપુર રેલ્વે લાઇનના રવિજ સ્ટેશનથી ૩ માઇલ દૂર આવેલું ) નજરે પડે છે અને પેયુજના નામનું સ્મરણ કરાવે છે. જંદૂકો બનાવવાના કારખાનાને લીધે પેથાપુર પ્રખ્યાત થયું છે.

સતીનો શાપ યજ્ઞભૂત થયેલો જણાય છે. પેથાપુરના ઠાકોરોની દિકરિયોને સંતાન થતાં નથી એમ કહેવાય છે.



મુંબાર્ઝના ધરધણીઓ આવા હોય તો ! વાઘટ રાપુતા ન્યુપોર્ટ સહેરનો મી. ટામ વુશર નામે ગૃહસ્થ દમચાજ શુજરી મયો. તે લગભગ ૨૫૦૦૦ પાર્કડની મીલકત મૂકી ગયો છે. તેણે પોતાના વીસમાં શરમાવ્યું છે, મારા મહાનમાં ત્રણ વર્ષથી જે બાહુતો રહેવા હોય અને જેમણે તે શરમિઆન નિયમિત બાફું આપ્યું હોય તેમને એ લોકો જે જે જગ્યા વાપરતા હોય તે હને પછી કાંઈ પણ બાફું લીધા વિના વાપરવા દેવી.

## જય માલિકા.

જીવન જયવન્તા, સખિ !  
 વહાલના વસન્તામાં-  
 અગકે જોને ! કેવું આન-  
 લાડિલી હો ! લઇયે એ લહાવ !

ઉર એકરંગી સખિ !	જમત નવરંગી સખિ !
દુનિયા દોરંગીમાં-	પ્રપંચ પચરંગીમાં-
મલકે જોને કેવું આન-	પુલકે જોને ! કેવું આન-
લાડિલી હો ! લઇયે એ લહાવ !	લાડિલી હો ! લઇયે એ લહાવ !

વારાણસ તેજ સખિ !  
 કાલિકાની સેજમાં-  
 ચમકે જોને ! કેવું આન-  
 લાડિલી હો ! લઇયે એ લહાવ !

પ્રભુતાનું પુણ્ય, સખિ !	માલક શિરમોર, સખિ !
લલિત લહેર રમ્યમાં-	માલિકા જયમાલિકા-
ધમકે જોને ! કેવું આન-	અગકે જોને ! કેવાં આન-
લાડિલી હો ! લઇયે એ લહાવ !	લાડિલી હો ! લઇયે એ લહાવ !

માનવતાં માળ, સખિ !  
 પ્રભુની જયપાળ શાં-  
 મગકે જોને ! કેવાં આન-  
 લાડિલી હો ! લઇયે એ લહાવ .

લલિત.



લેખક : શ્રી જી. હરગોવિંદલાલ દ્વારકાદાસ હાંડાવાળા

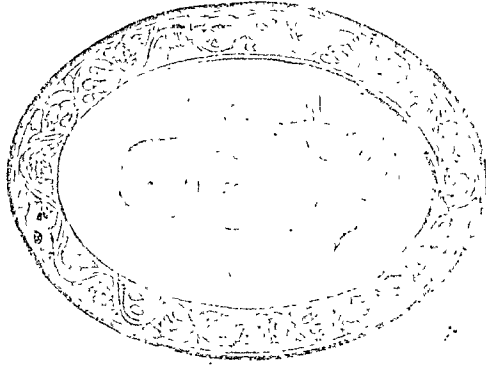
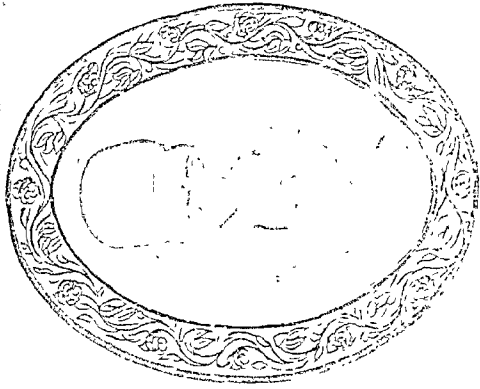
કેળવણી એટલે શુદ્ધિનો વિકાસ અથવા તેની શક્તિઓની ખીલવણી કરવાનું સાધન સમજીને વિદ્યાવતમાં છોકરા છોકરાઓને માટે એકજ તરફનો અભ્યાસક્રમ અને એકજ જાતનાં પાઠ્ય પુસ્તકોનો ઉપયોગ કરવામાં આવતો. જોકે તે કન્યાશાળાઓમાં શીવણ ભરતું કામ શીખવવામાં આવતું. એજ ધોરણે આપણે અહીં પણ ઓરિજનલની રચાપના થઈ, અને એજ ધોરણે અષ્ટાપિ સુધી થઈ ખર્ચ થાય છે. વિદ્યાવતમાં જે જે પાઠ્યથી ફેરફાર થયો તેનું અનુકરણ આપણે અહીં થયું નહિ, તથા વિદ્યાવતની પદ્ધતિ આપણા દેશને અનુકૂળ થશે કે કેમ એ ઉપર પણ લક્ષ અપાતું નહિ આ કારણથી થજી શોકે હાલના કેળવણી માટે વાણે ઉઠાવવા લાગ્યા છે.

શરૂઆતમાં આપણા શોકે ઓરિજનલની વિરુદ્ધ હતા, અને હજી પણ તે વિષે પુરતું લક્ષ તેઓ તરફથી નથી. કેળવણી વડે કમાવાનું, ઉદ્યોગ ધંધો કરવાનું ને સારી રીતે સંસાર ચલાવવાનું જાની આવણું જોઈએ તે વાત લક્ષમાં રહેતી નથી. હજી આપણા દેશમાં ઓરિજનલની ફેરફાર પછાત છે તે નીચે આપેલા આંકડા પરથી જણાઈ આવશે છોકરા કરતાં છોકરીઓનો પાંચમો ભાગ પણ બચતો નથી, તથા જે બચે છે તે એટલું થોડું હોય છે, કે તેને આપણે કેળવણી કહી શકીએ નહિ.

ભરતખંડની કેળવણીના સન ૧૯૨૪-૨૫ ના રિપોર્ટ ઉપરથી માલમ પડે છે, કે સન ૧૯૨૧ ના વસ્તીપત્રક મુજબ પુરોમાં સેંકડે ૫૦૧ અને ઓંઓમાં માત્ર સેંકડે ૧૦૧ અભ્યાસ કરતાં હતાં. ચાર વર્ષ પછી એ સંખ્યા વધીને અનુક્રમે ૬૫ અને ૧૦૪ થઈ હતી. મતલમ કે કન્યાઓમાં માત્ર ૦.૧૦ નો વધારો થયો હતો. દર પાંચ કન્યા પૈકી માત્ર એકજ ચોથા ધોરણમાં બચતી હતી. સન ૧૯૨૧ ની સાલમાં ૫૬૨ કરોડ ઓંઓ પૈકી સત્તાવીસ લાખ ખ્યાસી દળર બચેલી હતી. સન ૧૯૨૫-૨૬ ના રિપોર્ટ ઉપરથીજ જણાય છે કે જ્યારે સન ૧૯૧૬ માં નિયામે જતી છોકરીઓની સંખ્યા સેંકડે ૧૦૦ હતી, ત્યારે સન ૧૯૨૬ માં એટલે દશ વર્ષ પછી તે વધીને ૧૦૩ થવા પામી હતી, એટલે એટલી લાંબી મુદ્દને વધારો માત્ર ૦.૧ થયો. તે પ્રમાણે તો ઓરિજનલનું પૂર્ણ પરિણામ આવવાને સેંકડે વર્ષ જોઈશે.

ઓરિજનલમાં સૌથી આગળ પડતા ત્રાવણકોરનો દાખલો લઈએ તો ત્યાંની ૬૦ લાખની વસ્તીમાં પાંચ લાખ બચતાર છે, તેમાં કન્યાઓની સંખ્યા પણ પ્રમાણમાં સતોષ કારક છે. અગ્રેજી રાજ્યમાં જ્યારે વસ્તીના ચાર ટકાજ અભ્યાસ કરે છે ત્યારે ત્રાવણકોરમાં સેંકડે ૧૨૦૫ બચતારની સંખ્યા છે.

હવે આપણે જુદા જુદા પ્રદેશોની સ્થિતિ



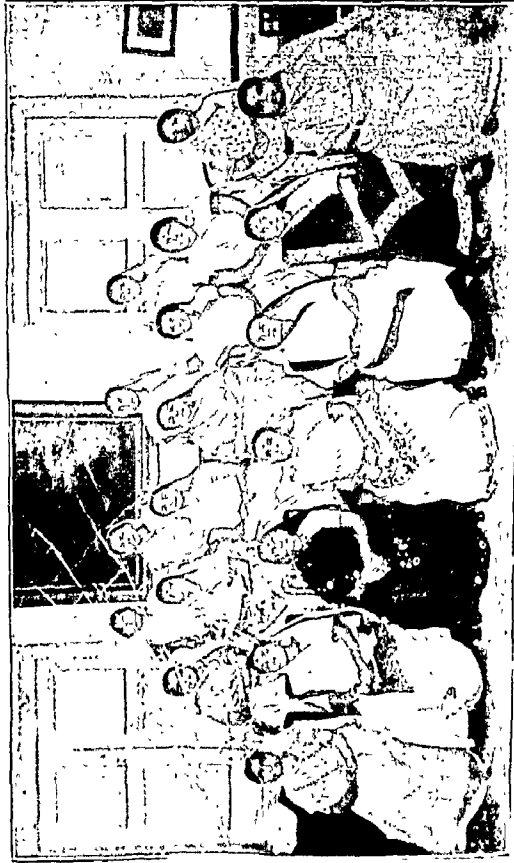
સૌ. શ્રી રા.મ.ભા.જી અગ્રમોદનદાસ

દક્ષિણ મોરારજી આંદે ]

—મોરારજી ર. ૧૦૦૦૦૦, મોરારજી દેવરીય દેવરીય—

સર અગ્રમોદનદાસ વરદેવનદાસ

L. M. PRESS, BARODA.



તપાસીએ. શ્રીમંત મદારાણી સીમનાથામ સાહેબ ગાયકવાડે પુનામાં આપેલા આપણાં બચાવો છે કે દર હજારની વસ્તીએ પ્રદેશનું નામ બચનાર બચનાર

	બચનાર	બચનાર
	છોકરા	છોકરીઓ
ભરતખંડ	૧૩૬	૨૧
મહીસુર	૧૨૪	૨૨
મુંબઈ છલાકો	૧૫૭	૨૭
વડોદરા	૨૪૦	૪૭
કોચીન	૩૮૦	૧૭૩
કાશ્મીર	૪૧	૩
બીહાર	૯૬	૩
મધ્ય હિંદુસ્તાન	૬૫	૭
દક્ષિણાંધ્ર	૫૭	૮
મધ્ય પ્રાંત	૮૭	૫

શ્રીમંત મદારાણી સાહેબે આપેલા ઉપરના આંકડા પરથી જણાઈ આવશે, કે કેટલાક પ્રદેશમાં તો છોકરાનો માત્ર ૧૫મો કે ૩૧મો ભાગ કન્યાઓની સંખ્યા છે. કોચીનમાં સોથી વધારે પ્રમાણમાં કન્યાઓ જણે છે, અને બીજા નંબરે વડોદરા આવે છે, કેમકે ત્યાં કન્યાઓ સંખ્યામાં પાંચમાં ભાગ જેટલી છે, અથવા મુંબઈ છલાકાથી જમણી છે અને તેનું કારણ ત્યાં ચાલતી શરૂઆત કેળવણી છે. સ્ત્રીકેળવણીના લાભાર્થે હિંદમાં સર્વત્ર શરૂઆત કેળવણી થતી જાય છે.

સ્ત્રીકેળવણીની પ્રગતિ કેટલી આજ સુધીમાં થઈ છે તેનો વિચાર કર્યા પછી હવે આપણે કેળવણી કેવા પ્રકારની કેટલે દરજ્જે આપાય છે તે પ્રશ્નનો વિચાર કરીએ. હાલ અપાતી સ્ત્રી કેળવણી આપણી સ્થિતિ રીતિને અનુકૂળ નથી સ્ત્રી ઉપયોગી વિષયોમાં માત્ર શીવણ ભરત આવે છે, અને તે બહુધા અંગ્રેજી દળનું હોય છે. લઘુત્તમ પ્રવિનું ઉપયોગી શીવણ કામ શીખવાનું નથી. રેશમ કસનું ભરત પણ બાગેજ આવે છે. જેને ગૃહવિદ્યા અથવા ઘર વ્યવસ્થા કહેવામાં આવે છે તેની

તો શરૂઆત પણ થઈ નથી. જ્યારે પુરોષ અમેરિકામાંની હજારો નિયાળામાં રાંધણકામ અને પાકશાસ્ત્ર ખાસ કરીને શીખનાય છે, ત્યારે આપણે ત્યાં હજી તેનું નામ નિશાન પણ નથી. ગૃહવિદ્યા એ સ્ત્રીકેળવણીનો ખાસ વિષય હોવો જોઈએ, તે વગર સ્ત્રીઓ પર સંસારના કામમાં ફીડી રીતે ઉપયોગી થઈ ન શકે. કમાનાર એક ને ખાનાર ધણાં હોય, અને કમાન બહુ થોડી હોય તે છતાં કમાનારને ખેરાં છોકરાં તરફની મદદ ચઢતી જાતિ-ઓમાં મળતી નથી. ઘરની સારસુરી, ધણાની ગણતણ, બાળકો, પ્રસૂતિ વખતે સેવાની સાવચેતી, બાળશિક્ષણ, કરકસર, આદિ વિષયોમાંથી કેટલાક સાઈ જ્ઞાન સ્ત્રીઓ ધરાવે છે ?

કન્યાશાળાઓ માટે ખાસ પુસ્તકો તેમજ અનુકૂળ થાય તેવાં હોતાં નથી. કન્યાવાંચન-માળા અને બાળજ્ઞાનપાળા એ પુસ્તકો ખાબરે પડ્યાં છે. જે પુસ્તકો છોકરાઓ માટે છપાયાં હોય તેજ ધણાં ખરાં કન્યાશાળાઓમાં આવે છે, એટલે વાંચનમાળા, ભૂગોળ, ઇતિહાસ, વ્યાકરણ, ગણિત આદિ જોને જાતની શાળાઓ માટે એકજ હોય છે. રાંધણકામ માટે કેટલાક વિદ્યાનો એવું મત ધરાવે છે કે તે કામ તો તેઓ પોતાની માતાના રસોડામાં શીખી શકે. માતાઓ પાકશાસ્ત્રમાં કેટલી પ્રવીણ હોય છે તે સર્વના જણવામાં છે જેમ સુવારનો છોકરો પોતાના પિતાની મદદમાં કેટલુંક શીખી શકે, તેમ કન્યાઓ પોતાની માતા પાસેથી થોડુંક શીખી શકે; પરંતુ જેમ ઉચી જાતનું કામ શીખવા માટે સિંધુશાસ્ત્ર જણવાની સુવારના છોકરાને અગત્ય રહે છે, તેમજોને પાકશાસ્ત્ર ને રાંધણકામમાં જોડાઈ જરૂર છે. આપણા વિદ્યાનો તથા શાળાખાતાના ધરતી સ્ત્રીકેળવણી સંબંધે વધારે ન આપી જોઈતા ફેરફાર અબામ કમમાં આપણા પુસ્તકોમાં કરો.





# ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રી મંડળને આદર્શ.

અને  
તેનું રેખા ચિત્ર.



લેખક: " એક ગુજરાતી લેખક "

ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રી મંડળની " સીધ્વર જ્યુબીલી " ના પ્રસંગે ગુજરાતી બહેનોની ઉન્નતિ ધ્વજનાર દરેક ગુજરાતી દિવસિંતક મંડળને એક આદર્શ સ્ત્રીસંસ્થા કેમ બનાવી શકાય તે સંબંધી વિચાર કરે એ યોગ્ય છે. બિન્ન બિન્ન પ્રકારના મત ધરાવનાર ગુજરાતી બાઇ બહેનો આ વિષય પર વિચાર કરે ને પરિણામે મંડળના કાર્યવાહકો પાસે જુદી જુદી યોજનાઓ રજુ થાય ને તેઓ તેમાંથી સારા સારા તત્વો ચૂંટી કઢાડી એક નવીન ઉત્તમ યોજના મેળવવા બાગ્યસાળી થાય તે માટેજ આ લેખ ગુર્જર પ્રજા આગળ રજુ કરવાનું સાહસ મેં ખેડ્યું છે.

" ગુણસુંદરી " ના તંત્રી તરફથી મંડળના આદર્શ સંબંધી એક યોજના વાચક વર્ગ આગળ રજુ કરવાનું મને આમંત્રણ મળ્યું તે સ્વીકારવું એ મારી શરૂ છે, એમ સમજી આ લેખ ચર્ચા સાર વાંચક વર્ગ આગળ રજુ કરવા હું દિમત કરું છું.

આ લેખના દોષો ન જોતાં ને ક્યા હેતુથી લખાયો છે તે જોઈ તે પર વિચાર કરી ગુર્જર પ્રજા આગળ ગુજરાતી બહેનોની એક આદર્શ સ્ત્રીસંસ્થાએ ક્યા પ્રકારનું કામ ઉપાડી લેવું જોઈએ તે સાર દરેક ગુજરાતી બાઇ બહેન આ લેખ પર પુરતું ધ્યાન આપી આ

મસિકમાં પોતાનાં વિચાર દર્શાવશે તો આ લેખ સાર્યક ગણાશે. ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રી મંડળ એક આદર્શ સ્ત્રીસંસ્થા અને તે સાર હું શું કરું તે સાર વિચાર કરતાં હાલ તુરત મને જે હવાઈ ખ્યાલો આવ્યા છે. તેનો કંઈક અંશે ચિતાર આપવા મેં આ લેખમાં અલ્પ પ્રયત્ન કર્યો છે. વિચારની શ્રદ્ધતા પીછાણી મારી યોજના સર્વોંશે યા થોડે અંશે, મોડે યા બહેને પ્રભુ કૃપાથી જણાવૂત થશે જ એવી પૂર્ણ શ્રદ્ધા રાખી ગુજરાતી બાઇ બહેનોના ચરણે હું મારા હવાઈ ફીલ્લાનો નકશો રજુ કરું છું.

મંડળની બધી પ્રવૃત્તિઓ સારી પેઢે ચાલે તે સાર પ્રથમમાં મંડળને માટે યોગ્ય મકાન મળે તે માટે મોટી જહેમત લેવાનું. મકાન બંધાવવા જોઈતી મદદ મળેથી સર્વામ મોટા રસ્તાપર લાંબા મોખરાવાળા ખાલી જમીન પસંદ કરી તેની આસપાસ શરતો " કંપાઉન્ડ " રાખી, તથા માળવાળું. પોરબંદરના પથ્થર ના દર્શનવાળું સાદું મકાન બાંધું. આ મકાનમાં એક હજારથી પંદરસો સ્ત્રીઓ એક સાથે બેસી શકે એવો તેમા ' હોલ ' રાખું ને તે હોલમાં દરેક ઠંડાણેથી બાપથ કર્તાઓનો અવાજ સંભળાય એવી ગોઠવણ કરું. હોલમાં નાટકનું સ્ટેજ ગોઠવાવું. અને હોલમાં જીથુ-

કર્તુ' સાદુ પશુ ટકાડ કરનીયર વસાવું. હોલને આકર્ષક છબીઓ, પડદા, પંખા, ઝુમ્મર, વીગેરેથી સુશોભિત કરે. આખા મકાનમાં લાયઝેરી તથા "રોડીંગ રમ" સાર તથા તેના બાળવિભાગ સાર અલાહેદી જગ્યા, "ઓશીસ રમ," પ્રેસીડન્ટ તથા કમીટી સાર જુદો રમ, જુદા જુદા ઓરડાઓ, રહેવાને સાર ઓરડાઓ, એક સુંદર "ટ્રોઇંગ રમ," ઓક્ટોગનશાળા, તથા કસરતશાળા તથા મ્યુઝીઅમ સાર જુદી જુદી ગોઠવણ રાખું શિક્ષણવર્ગો સારી રીતે ચાલે તે માટે એક આખો માળ રોકું. મકાન પર સરત કયાંકુજ સેડી લક્ષ્મીનાથ જગમોહનદાસતું નામ તથા હોલ પર સદગત ગં. 'સ્વ. જમનાબાઈ સક્ષ્મ-ત્ર' નામ આપી રૂપીઆ બે લાખ બીલ્ડીંગ બાંધવામાં વાપરે. જે બહેન ગીરગામ બેક રોડ જેવા મધ્ય સ્થળે આવા પ્રકારનું મકાન બંધાવવા ખુટતી રકમ મંડળને બેટ આપે તેનું નામ મંડળની કોષ્ટ પશુ મોટી પ્રવૃત્તિ જોડે જોડી તે બાંધતું સંગેમરમરતું પૂતળું ઉપર જણાવેલી બે પરમાર્થી બાઈઓના પ્તજા બેગું રાખું. લાયઝેરી તથા વાંચનાલયનો તમામ ખર્ચ ઉપાડી લઈ, જન્મે સારી પેઢે ચાલે ને તેમાં દર મહીને નવા ઉપયોગી પુસ્તકો લેવાય એવી રૂપીઆ ચાલીસ દળ્હરની રકમ આપનારનું નામ આ જન્મે પ્રવૃત્તિઓ સાથે કાયમતું જોડું. સ્થાપવા કારણ વિદ્યાલયને અંગે થતો ખર્ચ ખર્ચ દરદરમેશ પુરો પાડનાર એટલે મંડળના ફંડમાં રૂપીઆ પચાસ દળ્હર ખર્ચનાર બહેનનું નામ, વિદ્યાલય અથવા કારણદાખંદિર સાથે કાયમતું જોડું. દરેક ઓ અને ખાસ કરીને વિધવાઓને પોતાની આજીવિકા સ્વતંત્રપણે અને માનભરેલી રીતે મેળવવાનું અને તે સાર કુમર ઉદ્ધારણી કેળવણી આપવા એક ઉદ્યોગ શુદ્ધ સ્થાપું; અને તેનો ખર્ચ નીભાવવા રૂપીઆ પચાસ દળ્હરની બેટ આપનાર બહેનનું

નામ તે શુદ્ધ સાથે જોડું. ગુજરાત અને બૃહદ્ ગુજરાતમાંથી કોષ્ટપશુ જાણીતી બહેન મુંબઈની મુલાકાતે આવે તો તેને થોડો સમય ઉતરવા માટે તથા ગુજરાતી બહેનો અનીતિના માર્ગમાં સપડાઈ જતી જાય અથવા પરધર્મમાં જતી અટકે તે માટે થોડો વખત રહેવા માટે મંડળના મકાનમાં ગોઠવણ કરે. હોલમાં એવી વ્યવસ્થા કરે કે મંડળની જરૂરીઆત તિવાયના દિવસોએ તે માટે આપી, તેની આવક મંડળના નિભાવાર્થે વપરાય.

ગુજરાતી બહેનોને માનસિક, નૈતિક, ધાર્મિક તથા ઔદ્યોગિક કેળવણી ઉત્તમ પ્રકારની મળે તે સાર વયોવૃદ્ધ કેળવણીકારોની સલાહથી આર્થ ઓઓને જાગે એવો યોગ્ય શિક્ષણક્રમ ધરી તેનો સારો, અમલ થાય તે માટે એક "એક્ઝુક્યુટીવ બોર્ડ" સ્થાપું ને તેને મંડળમાં અપાતી કેળવણીના વિષયમાં ઘટવું કરવાની સત્તા આપી તેમની પાસેથી પગારદાર અથવા માનદ, ચારિત્ર્યવાન શિક્ષકો તથા શિક્ષિકાઓની નીમણુંક કરાવી તેમની મારફત, ઉપયોગી વિષયોનું સંબંધન શિક્ષણ દરરોજ મફત અથવા નજીકી શી લઈ ખર્ચરતા શા થી જા સુધી અપાઈ બેથી ત્રણ વર્ષનાં ખર્ચમાં તે સંપૂર્ણ થાય એવી એક મોજના પડાવું. લાયઝેરીમાં અભ્યાસક્રમ ઇન્જીનાર બહેનોને માટે એક જુદા ઓરડાની ગોઠવણ રાખું. લાયઝેરીને અંગે શરતી લાયઝેરી તથા લાયઝેરીમાં ઓઓને લગતા ખાસ પુસ્તકોનો મોટો સંગ્રહ વસાવું ને નવી ચોપડીઓ તરત ખરીદી લોકમાન્ય ચોપડીઓ વાંચવા ઇન્જીનાર બહેનોની જગાસા તૃપ્ત કરવા તેવી ચોપડીઓની ચાર ચાર નકલ ખરીદું. લાયઝેરીને અંગે બાળવિભાગ બોલી તેમાં બાળસાહિત્ય ઉપરાંત બાળકોને રમત ગમત સાથે રૂબ મળે તે સાર એક ખાસ શિક્ષિકા નિમું. લાયઝેરીમાં મોટે ભાગે રકત નવલકથા

ઉપયોગ થાય છે તેથી તે વિભાગના મોટા જટિલતામાં પુસ્તકો ન ખરીદું પણ બધા પ્રકારના વાંચનમાં બહેનો રસ લેતી થાય તે માટે સાહિત્યના દરેક અંગ પરના જરૂરી પુસ્તકો ખરીદી અંચકર્તાઓને ઉત્તેજન આપું. વિદ્યાર્થી-ને અંગે શ્રીકૃષ્ણયોગી તમામ વિષયો સાર શ્રદ્ધાતમાં મોટા ખર્ચ કરી આપણું દેશને અનુસરતાં પાઠ્ય પુસ્તકો તૈયાર કરાવું ને તેનો સટ, સ્વશિક્ષણ લેનારી દરેક બહેનને પડતર કિંમતે મળે એવી ગોઠવણ કરું. શિક્ષણ આપવામાં જરૂરી સહાયતા મળે તે સાર પીકચરે લીગેરે ખરીદવા કોષપણ પ્રકારની ક્યાસ ન રાખું. “ લેન્ટર્ન ”-“ સ્ટીરિયોસ્કોપ ” તથા “ સીનેમા એન્જ્યુકેશનલ શીલ્ડમે ” ખરીદી Visual Instruction, દરેક અડવાડીએ સ્ત્રીઓ અને બાળકોને મળે તે સાર યોગ્ય ગોઠવણ કરું. નૈતિક તથા ધર્મિક શિક્ષણ માટે ‘ સર્વમાન્ય સિદ્ધાંતોનું જીવું ’ પુસ્તક રચાવી તેનું તથા દરેક ધર્મના સિદ્ધાંતોનું થોડું ગાન મળે એવું શિક્ષણ બહેનોને અપાવી તથા માયનો મારશલ તથા એકડી પ્રાર્થનાદ્વારા બહેનોમાં એક પ્રકારનું ઉચ્ચ અધ્યાત્મિક વાતાવરણ પેદા કરું. કેળવણી બોર્ડ પાસે સ્ત્રીઓને લગતું દરેક વર્ષે એક (વાર્ષિક) ‘ એન્જ્યુઅલ ’ બહાર પાડું ને તેમાં દિવસમાં તથા પરદેશ જીવીજીવી કામમાં સ્ત્રીઓની ઉન્નતિ અર્થે કેવા પ્રકારનું કામ થઈ રહ્યું છે તેની માહિતિ એકડી કરી તેના સાંસારિક, ધાર્મિક, ઔદ્યોગિક એમ જીદા જીદા વિભાગો પાડી તેની યોગ્ય માહિતિ આપું. સ્ત્રીઓને લગતા દરેક સવાલ પર માહિતી આપનાર, મોટા વિચારોનું ખંડન કરનાર લખાણ તે તે વિભાગના અભ્યાસી પાસેથી લખાણ સસ્તી કિંમતની ચોપડીઓ છપાવી તે ગુજરાતી પ્રશ્નમાં સારી રીતે વહેંચાય એવી ગોઠવણ કરું. દરેક જાણીતી ગુજરાતી બાઈબોના ‘ દ્વેંકા બોધદાયક વૃતાંતો, સ્ત્રી.

ઉપયોગી સંસ્થાઓની યોગ્ય માહિતિ તથા સ્ત્રી ઉન્નતિને અંગે ઉદ્ભવતા પ્રશ્નોપર પત્રિકાઓ લખાવી, દબરોની સંખ્યામાં છપાવી તે સસ્તી કિંમતે વેચાય એવી વ્યવસ્થા કરું. શ્રીકૃષ્ણયોગી માર્સીક તથા અડવાડીક પત્ર કાઢી સ્ત્રીઓની ઉન્નતિ સાધનાર ઉપયોગી સાહિત્ય ગુજરાતી બહેનોને પુરું પાડું. સ્ત્રીઓને વાંચવા લાયક પુસ્તકો મંડળના મકાનમાંજ વેચાતા મળે તે સાર ત્યાં એક “ બુક્સેલ્સ સ્ટોલ ” ઉઠાવું. સ્ત્રી બેંચિકાઓના યોગ્ય લેખો તપાસી તેમની મહેનતના પ્રમાણમાં બ્યાજબી રકમ આપી પુસ્તકદારો તે બહાર પડાવું. ગુજરાતી છોકરીઓની શારીરિક તંદુરસ્તી જળવાઈ રહે તે સાર યોગ્ય શિક્ષકાની સંદારી હેઠળ એક શારીરિક કસરત આપનાર શિક્ષણ વર્ગ ખોલું ને કન્યા મંડળમાં દાખલ થતી દરેક કન્યાને શારીરિક શિક્ષણ લેવાની રચના પાડું. દિંદુ સ્ત્રીઓને મારફત આવે તેવી ઔદ્યોગિક કેળવણી અપાવવા માટે એક ઉદ્યોગશૃદ્ધ સ્થાપી તેમાં સ્ત્રીઓથી ચલાવી શકાય એવું ધંધાદારી શિક્ષણ અપાવું. મુખ્યમંત્રી રહેતી મોટી ઉમ્મરની દરેક સ્ત્રી વાંચતા લખતા થોડી મુદતમાં શીખે તે સાર બધા પ્રકારના પ્રયત્નો કરું. જીદા જીદા લખાણમાં સ્ત્રીઓને ઉપયોગી શિક્ષણ મળે તે માટે ખર્ચદાર અથવા માનદ શિક્ષિકા મંડળ સ્થાપી લેતે લેતે, ચાલીઓમાં રહેતી બહેનોના લાભાર્થે જાનાના વર્ગો ઉઠાવું. ગુજરાતી સ્ત્રીઓની ઉન્નતિ માટે મંડળના હાથમાં એક સાથે રૂપિયા દસ લાખની મદદ કરનાર સંખ્યા સ્ત્રીના નામની ‘ ચેર ’ સ્થાપી વિદ્વાન ગુજરાતી સ્ત્રી પુરૂષો પાસે ગુજરાતી સ્ત્રીઓના સંબંધમાં ખાસ બાબતો કરાવી સ્ત્રી-ઉન્નતિ કેવી રીતે સાધી શકાય તેની માહિતી ગ્રન્થ પ્રજા પાસે મુકાવું. ઘેર બેઠા નિબંધો લખાવવાની તથા મંડળના મકાનમાં ધનામી ની બંધ લખાવવાની દરિદ્રામની રીત આલુ રાખું.

ને તે ઉપરાંત શ્રીઓને ઉપયોગી ગ્રાન્થ પુસ્તકોના “ લીસ્ટ ” નો નિર્ણય કરી, શાળામાં ભણનાર તેમજ તે પુસ્તકોનો અભ્યાસ કરી પરીક્ષામાં હિંદુ નંબરે આવનાર બહેનોને દર વર્ષે ઇનામો અપાવું. શિક્ષણ વર્ગમાં હિંદુ ઉપરાંતની નિયમિત દાખરી આવનારી બહેનોને ઇનામો આપી ઉત્તેજન આપું.

વક્તૃત્વકળાની શક્તિઓ ન્હાનપણથી જ ખીલે તે સારૂ ખાસ કરીને કન્યાઓમાં તથા શ્રીઓમાં હરીદ્વારની ઇનામો પરીક્ષા દર વર્ષે લેવાયું. શ્રીઓમાં જુદા જુદા વિષયો પર અભ્યાસ કરનારી બહેનોને તે તે વિભાગના પુસ્તકોની યાદી આપી તેનો સારો અભ્યાસ કરવા તેઓને સાક્ષરોની પૂરતી મદદ આપી, જુદા જુદા વિભાગોનો અભ્યાસ કરનારી બહેનોનું એક નાનું મંડળ સ્થાપું. શ્રીઓમાં જ્ઞાન વધે તે માટે, ગોદો, દીવાદાંડી, છાપખાના, મીસો, મ્યુઝીઅમો વીગેરે જ્ઞાન આપનારી જગ્યાઓ ખતાવવાની ગોઠવણ કરાવું. મુંબઈમાં અથવા મુંબઈ બહાર હિંદુના કોઈ પણ ભાગમાં શ્રી ઉપયોગી ખાસ શિક્ષણ જ્યાં જ્યાં મળતું હોય ત્યાંથી શિક્ષણ મેળવવા હમ્મદતી ગુજરાતી બહેનોને તે જગ્યાએ શિક્ષણ મેળવવા તેમને સારી રકમની “ સ્કોલરશીપો ” આપી સરળતા કરી આપું. પૈસાના અભાવે ગુજરાતી બહેનો અજ્ઞાનતામાં સમડ્યા કરે એવી સ્થિતિ ધીબર ન ચાલવા દઈ. “ કવે યુનીવર્સિટી ” ને પગલે, ગુજરાતી શ્રીઓ સારૂ ગુજરાતમાં એક અલાહેદી “યુનીવર્સિટી” સ્થાપાય એવી યેરની કરું; ને દર પાંચ વર્ષે શ્રી ઈળવણીના વિષય પર ચર્ચા સલાહી કાર્ય કરવાની રીતમાં ધટતા મુદ્દારા વધારા કરવા સારૂ એક ઈળવણી પરિષદ બરાવું.

પ્રાથમિક શાળામાંથી ભણતી કન્યાઓ તથા શ્રીઓ પરીક્ષામાં પાસ થઈ હોય તો તેઓ સર્વેને અથવા હિંદુ નંબરે આવનારી બહેનોને

ઉત્તેજન આપવા દર વર્ષે એક સમારંભની ગોઠવણ કરું ને તે વખતે કોઈ વિદ્વાન ગુજરાતી ભાષા થા બહેન પાસે સમયને અનુસરતું સલાહ આપનાર બાપણ આપવાની ગોઠવણ કરું.

શ્રીઓમાં સ્વસ્થી ધર્મોના સારો પ્રચાર થઈ તેઓ વિદેશી વસ્તુઓ ખરીદતી અટકે ને દેશના હુન્નર જીવોગને ઉત્તેજન મળતું રહે તે સારૂ મંડળના મકાનમાં એક ઉપયોગી “ મ્યુઝીયમ ” ની સ્થાપના કરું. રૂઢીઆ પચીશ હજાર આપનાર બહેનનું નામ તેની સાથે કાયમનું જોડું. આ સંમહસ્થાનમાં શ્રીઓના વપરાશમાં આવતી બધી ચીજો રાખું ને તેમાં મુકાયેલી ચીજો જે બહેનને ખરીદવી હોય તે થોડું કમીચન લઈ તેને તે મેળવી આપવાની ગોઠવણ કરું. પ્રાથમિક શાળાઓમાં શીખતી કન્યાઓને રમના દીવસોમાં આ પ્રદર્શન મફત જતલાવવાનો લાભ આપવા મુકું નહિ.

ગુજરાતી નર્સો થયું થોડા પ્રમાણમાં છે તથા શ્રીઓને હોસ્પિટલોમાં અથવા “ મેટરનીટી હોમ્સ ” માં સ્કોલરશીપો આપી સારી સંખ્યામાં તેઓ નર્સિસ તરીકે બહાર પડે એવી ગોઠવણ કરું. મોટી ઉમ્મરની કન્યાઓને પરવ્યા પહેલાં “ બાલઉછેર ” નું બચકારીક જ્ઞાન મળે તે સારૂ મંડળના મકાનમાં જ નાના પાવા પર એક સુતિકાગૃહ સ્થાપી તેની સર્વે બચરસા એક અનુભવી ગુજરાતી ડોક્ટર બાધના હાથમાં સોંપું.

મરીબ પણ સ્વમાનની ટેક જાળવી રાખનાર ગુજરાતી બહેનોના દુઃખમાં મદદગારી થઈ પડવા એક નિરાશ્રીત ટંકની સ્થાપના કરું ને જતી તપાસ બાદ તેવી દુઃખી બહેનોને પૂરતી મદદ મળે તેવી ગોઠવણ કરું. મરીબ બહેનોની અજ્ઞાનતાનો લાભ લઈ તેમને સલાવનારાઓના ધંજમાંથી બચાવવા

ખેતોને વૈદ્યકીય તેમજ કાયદાની સલાહ આપનાર 'ખાતું' સ્થાપ્યું.

મંડળની ખેતોને શુદ્ધ સલાવવામાં ઉપયોગી થીને ભેજસેજ વગરની બ્યાન્નખી દાખે મળે તે માટે એક " Co-operative Stores " ઉપાડી થોડા નફા લઇ ખેતોને સારા માલ ઘેર બેઠા મળે એવી યોજના ઉપાડી લઈ.

" દર પાંચ વર્ષે, સારા થીખેલી ગુજરાતી બાઈને મંડળના કામની જાહેરાત કરવા તથા મંડળનું કાર્ય સુધરતું રહે તે સારું દિંદની તેમજ પરદેશની સ્ત્રીઓની સંસ્થાની જાતી માર્હતી મેળવી અનુભવે લેવા મંડળને ખરચે મોકલ્યું; પણ તેની પાસે પાછા ફરતાં પાંચ વર્ષ સુધી માત્ર થોડી રકમ ગુજરાન માટે લઇ, મંડળની સેવા કરવી એવી કમ્યુલાત લેવડાવું.

ઉમતી બાળાઓ મંડળના કામકાજમાં જ્ઞાનપશુથીજ રસ લેતી થાય તેમજ આખ્યાત્મિક વાતાવરણમાં ઉછરી મંડળના ઉપયોગી સભાસદ થીને સારી શૃદ્ધિથીજ તથા માતાઓ બની ઉત્તમ નામરિકો તરીકે નામ કઢાડે તે માટે મંડળના અંગે જે 'કન્યા મંડળ' સ્થાપવામાં આવ્યું છે તેની ઉન્નતિ કરવા ધણે થમ લઈ. જેથી કરીને પાંચ સદી પછી નમુનેદાર સભાસદોનું બનેલું મંડળ બલિષ્ઠમાં હસ્તીમાં આવે. આ " કન્યા મંડળ " ને અંગે " Girl Guides " ની યોજના કાઢી કન્યાઓને વધુ ઉપયોગી જીંદગી ગાળવામાં હું સહાયતા આપું. :

મંડળને અંગે ફેજવાયલી અનુભવી શિક્ષિકાઓના હાથે સભાસદોના છોકરા છોકરીઓને બચેરના ત્રણ કલાક " મોન્ટેસોરી " શિક્ષણ અથવા અથવા નજીવી શી લઇ આપવાની ગોઠવણ કરે. અને તે ઉપરાંત પૂરતી

શી આપનાર છોકરા તથા છોકરીઓને પણ તેનો લાભ આપવા ચુકું નહિ.

મંડળની ખેતોમાં બગીચાભાવ ખીલે ને તેઓ મંડળની ઉત્પત્તિમાં ઉત્સાહભર્યો માગે તે સારું મંડળના મકાનમાં સભાસદોના નાના નાના " યુપ " પાડી દરેક " યુપ " ને અડવાડીયે અડવાડીયે પાંખવાડીયે પખવાડીયે ચઢાપાણી લેવા નોતરી મંડળના કાર્યવાહકો જોડે દરેક સભાસદની ઝોળખાણ કરાવું. ને તે સાથે સભાસદો વચ્ચે પણ પીછાણ વધે એવા પગલા લઈ. આ ઉપરાંત વર્ષમાં એ મોટા મેળાવડા કરી, એક માં ફક્ત સભાસદોને નોતરીને, બીજામાં બીજા કામના હિતચિંતકોને પણ જોડતરી મંડળને વધારે ઉપયોગી બનવાની તક આપું. આ સાથે પૈસાની સગવડ માટે વર્ષમાં એક વખત મંડળની ખેતોના આખા કુટુંબના લાભાર્યે એક મોટું સમ્મેલન બરી ગુર્જર ખેતો શું કામ કરી રહી છે તે પ્રત્યક્ષ નીહાળવાની તક આપવા ચુકું નહિ.

ફેજવાયલી પામેલી ખેતોની સેવા શહેરમાં જ સમાપ્ત થાય એ ઇચ્છવાજોમ નથી તેથી ગુજરાતના ગામડાઓમાં અજ્ઞાનતાના માદ અધકારમાં સજડતી ખેતોને જ્ઞાનનો અમુલ્ય લાભ મળે તે સારું ઉમંગી ને ઉત્સાહી ખેતો જોએને બધા પ્રકારની સગવડ હોય તેમને મામડામાં થોડા મહીતા વસી પોતાના જ્ઞાનનો લાભ પોતાની ખેતોને અર્પણ કરવાની તક મળે એવી ગોઠવણ કરે. સેવાના આ ક્ષેત્રમાં વિધવા ખેતો સંગીત કાળો આપી શકે એવી સ્થિતિમાં ચુકાએલા હાવાથી તેઓની આ કામમાં પહેલી પસંદગી કરે.

દિંદની ઓડપયોગી સંસ્થાઓનો અભ્યાસ કરવા દેશના જુદા જુદા ભાગની મુલાકાત ગુજરાતી ખેતો પાસે કરાવું ને દેશના પછાત પડેલા વિભાગમાં ઓડિનતિ

સાધી શકાય તેવા બાષણો તેમની પાસે અપાવી દેશની ઓઝોમાં જાગ્રતિ આણું.

મંડળના હોલમાં વિદ્વાન ઓ પુરૂષો પાસે દર મહિને એક યા બે ઉપયોગી વિષય પર બાષણો અથવા તે એક જ વિષય પર બાષણની હારમાળા અપાવું. ઓઝોમાં વિચાર કરવાની શક્તિ વધે તે સારૂ Debates ની શ્રેણી શરૂ કરી તે પર મત લેખ ઓવર્ગનો ચોક્કસ પ્રશ્નો પર કેવો અભિપ્રાય છે તે શોધી શકું. દુનિયામાં ઓપ્રગતિની માહિતી આપનારા તથા ચાલુ બનાવોની પૂરતી વીગત આપનારા ખાસ બાષણો કરાવું. સંસારમાં ઓતો દરજ્જો ઉંચો રહે ને તેઓને દરેક ક્ષેત્રમાં નામના મેળવવા સમવડ મળે તે સારૂ મંડળ પાસે યોગ્ય સમયે સારા પાયા પર ચળવળ ઉપાડી લેવડાવું.

નવરાત્રિનાં મરજાપાર્ટીની પ્રથા ચાલુ રાખું પણ તે સુંદર યશસ્વી નોવડે તે સારૂ સારી પેઢે એક પખવાડીઆ પહેલા પાર્ટીમાં ભાગ લેનાર બહેનો પાસે સારી પેઢે 'પ્રેક્ટીસ' કરાવું. ઓની ઉન્નતિ સારૂ સતત પ્રચાર કરનાર દેશમકેત ઓ પુરૂષોની જયંતિ ઉજવવાની મંડળે અખત્યાર કરેલી રીત ચાલુ રાખું પણ તે સાથે હિંદુઓના મોટા અગત્યના તહેવારોનો મહિમા જળવાઈ રહે તે સારૂ ઉત્સવો ઉજવવાની રીત મંડળમાં જરૂર દાખલ કરાવું. યોગ્ય સમયે ધારાપુરી, અનેરી કેનેરીની મુશઝો વીગેરે ઐતિહાસિક જગ્યાઓ પર સમાસોને લઈ જવા સારૂ અંદાજરત્ કરું.

મંડળની પ્રવૃત્તિઓ આગળ ધપતી રહે તે સારૂ મંડળે "વેલન્ટીઅર કોર" સ્થાપી છે તેમાં મંડળની દરેક બહેનોના કુટુંબમાંથી એકેક બહેનની સ્વયંસેવિકા તરીકે માંગણી કરી તેમની મદદ સમાસો વધારવા; કુઝી બહેનોની જાતિ માહિતી મેળવી તેમની મદદ જવા તથા સમાસો પાસેથી પ્રસંગોપાત

મદદ મેળવવામાં તેમની સલાહ લઈ ને મદદ મેળવી આપનાર તમામ બહેનોની યોગ્ય કદર દર વર્ષે કરાવું.

મંડળની બધી પ્રવૃત્તિઓ સારૂ જુદા જુદા સિપાહીઓ તથા કારકુનો રાખું. કામકાજ સરળતાથી થાય તે માટે ગુજરાતી ટાઇપ રાઇટર; હાથેની નકલ કાઢનાર "રેપ્રીન્ટીસ્ટ", "એડિટોરિયલ", લેન્ટર્ન ને તેને લગતી સામગ્રી ને ઉપયોગી વિષયો પર તૈયાર કરાવેલી ખાસ રંગીન Slides 'સ્લાઇડ્સ' વીગેરે ઓળે જરૂર ખરીદું. મંડળની ઓર્થોસમાં ટેલીફોન રાખું ને તેનું 'Extention' પ્રેસીડન્ટ ને કમીટી રૂમમાં રાખું. મંડળનું કામકાજ ઝડપથી થાય તેમજ કાર્ય કરનાર બહેનોનાં, તથા દરથી આવનાર શિક્ષણવર્ગોના લાભ લેનાર બહેનોના, તથા "મોન્ટેસોરી" ક્લાસમાં દાખલ થયેલા બૂલકાઓના ઉપયોગાર્થે એક ફાઈ બસ ખરીદી તેનો પૂરતો ઉપયોગ કરું; ને ઓઓને 'Excursion Trips' મળતી રહે તે માટે વખતો વખત કામ કંપની તરફથી નીકળતી 'બસો' રીઝર્વ કરાવી તેનો છૂટથી ઉપયોગ કરતો રહું.

મુજમમાં બધી કામમાં ચાલી રહેલી ઓઉપયોગી કામની માહિતીની એક "Directory" કાઢી બહેનોને પૂરી પાડું. ઓઉપયોગી સંસ્થાઓ પાસે જરૂરી કામની વહેંચણી કરાવી દરેક સંસ્થા અંદક બીજાની ખોટી દરિયાઈમાં ન ઉતરતાં તેઓ થોડે ખર્ચે પોતાની અમુક જગ્યાની શક્તિ વેંદી ન નાંખે તેવી શ્રેણી કરું. ઓ સંસ્થાઓ વચ્ચે સહકાર વધે ને જરૂર પ્રસંગે તેઓના એકત્ર મેળાવડા થાય તેવી ચેરવી કરું; અને તેવા મેળાવડાના ખર્ચની વહેંચણી દરેક સંસ્થાની આર્થિક સ્થિતિ જોઈ નિર્માણ કરું.

દર બે વર્ષે મંડળનો વાર્ષિક મેળાવડો કરી તેમાં ગુજરાતી તથા ઉગ્રેષ્ઠ ભાષામાં

રીપોર્ટ તથા “ એડીટર ” હીસાસર છાપાવી મંડળના સમાસદોને મંડળની પ્રગતિથી વાકેફ કરે. મંડળના ઈંડનું ચોગ્ય ટ્રસ્ટ કરાવું તથા મંડળને રજીસ્ટર્ડ સંસ્થા બનાવું.

ગુજરાત વનોક્યુલર સોસાયટીની માફક ગુજરાતી બહેનોની ઉન્નતિ અર્થે ગુર્જર પ્રજા પાસે ચોક્કસ સરતે ઈંડોની સ્થાપના કરવા રકમો લઈ, તેની સારી વ્યવસ્થા કરે ને ફરેલા કામની માહિતી મંડળના વાર્ષિક રીપોર્ટમાં બહાર પાડે.

આખા મંડળની વ્યવસ્થા કરવા સારા ખરા અંતઃકરણથી તન, મન, ધનથી સેવા કરનારી ઉમંગી અને ઉત્સાહી બહેનોને કાર્યવાહક મંડળના સમાસદ નીમું; ને તેમાંથી જે જે કામમાં ખાસ પ્રીતિ ધરાવનારી બહેનો હોય તેમનેજ; એલેક્ઝાન્ડર નીમું. શોભાના પુતળાં રાખવાની પદ્ધતિને હમ્મેશને માટે તિર્ધાંબલિ આપું. ફરેલા ફરાવો અમલમાં મુકવાને તથા મંડળનું કામ ઉત્તમ પ્રકારનું થતું રહે તે માટે આખો વખત ફાજલ પાડી શકે એવી બહેનો બહાર આવે નહિ ત્યાં લગી “ એનરરી ” મંત્રીઓ જોડે જુદા જુદા વિભાગ માટે પમારદાર સેક્રેટરીઓની નિમજ્જક કરી નિયમસર કામ કરાવું. પેટ્રન ડોનર ને કોષ મેમ્બર, તરફથી પૈસાની મદદ મળે છે તે તરફ ન જોતાં એલો શોભાવી જરૂર પડે ખડે પડે મંડળની સેવા કરવા તત્પર રહે તેવાંનેજ પૈસાની મદદ દઈ, આ ત્રણ વિભાગમાં ચૂંટી કહડાય એવો નિયમ ધડું. પૈસો આપી ન શકે છતાં, જે બહેનો તન ને મનથી મંડળની ઉન્નત સેવા જળવે તેમને પણ આ પદો પર ‘ માનદ ’ એટલે શી લીધા વગર તેમના કામની કદર અર્થે નીમજ્જક કરે.

મંડળનું કામ સ્થાપી પાયા પર આવે અને એટ પર તેની ઢરતી ને પ્રગતિને

આધાર ને રહે. તેમજ મંડળને સ્થાયી આવક મળતી રહે તેટલા માટે આવકના સાધન તરીકે તથા ખરચને ધુગી વળવા હાલનું શીતું ધોરણ છે તેમાં નીચે મુજબનો સુધારો કરે: રૂપિયા ૨ થી રૂ. ૧૨ સુધીનું ધોરણ બાજબી છે પણ તે ધોરણને ગેરહિપચોગ થઈ મંડળને આર્થિક રીતે ઘણું સહન કરવું પડે છે એ વાત ઉધાડી છે. આ જોતાં મંડળને જાણુકની આવક સારી થાય તે સારૂ મંડળમાં દાખલ થનાર દરેક બહેન પાસે રૂપિયા એકની “ એન્ટ્રન્સ ” શી લેવાની રીત દાખલ કરે તથા ગરીબ, મધ્યમ વર્ગની, તથા પૈસાદાર સ્ત્રીઓ બધાને મંડળમાં સમાસદ થવાની સગવડ મળે તે માટે સમાસદોના ત્રણ વિભાગ પાડું, વાર્ષિક રૂ. ૩, ૬, ૧૨, ની શીના ત્રણ વિભાગ પાડી કામ લીધાથી બધી સગવડો મળે એમ મહેને ધાગે છે માટે તે પ્રકારનો સુધારો હું નિયમોમાં દાખલ કરું.

મંડળના વર્ગોમાં સમાસદોનેજ દાખલ કરવાની પદ્ધતિ આદરે ને મંડળ પાસે જો સારૂ ફંડ એકઠું થયું હોય તો દરેક શિક્ષણ લેનારી બહેનને મશત યા નજીરી શી લઈ શિક્ષણ આપવું; પણ તેમ કરવાની મંડળની જો અંશકિત હોય તો શી લઈને પણ શિક્ષણ અપાવાની પદ્ધતિ છોડી ન દે. ગમે તેમ સ્ત્રીઓ શિક્ષણ લેતી રહે એજ ખોય મહારી નજર આમળથી ખસેડું નહિ.

ગુર્જર પ્રજાના સ્ત્રીવિભાગની ઉન્નતિ સંગીન પ્રકારની થાય તે સારૂ કોષ દાનતીર ગુજરાતી ભાષા યા બહેનની મદદથી એક મોડું ‘ બહાડીયા ટ્રસ્ટ ’ ખાતા જેવું ખાતું સ્થાપી તેના બાજબીથી ગુજરાતી બહેનોની ઉન્નતિ અર્થે તેઓના કામની ખાત્રી થયેથી તેમને તે ઈંડમાંથી સારી આર્થિક મદદ અપાવું.

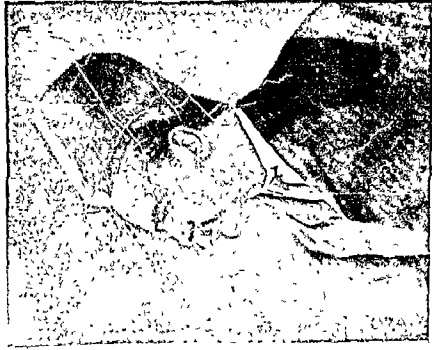


ગાં. રતિકર્મણ દેસાઈ



ગાં. મંગલાચાર્ય મેળીયા

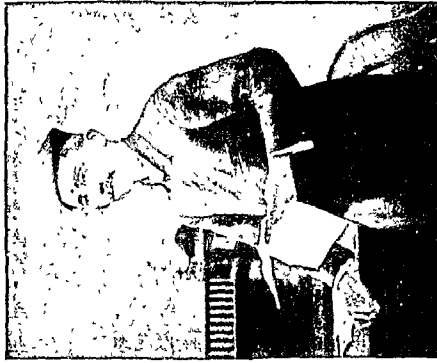




રા. ભવાનીદાસ નારણદાસ મેતીવાળા

—પત્નીસ વર્ષથી મંડળદારા ગુજરાતી બહેનોની સેવા કરી રહેલા એ વાણિજી—

૨૭૪ મહોત્સવ ગ્રંથ ]



રા. કેશવલાલ બીખાભાઈ મણીચાર

—પત્નીસ વર્ષથી મંડળદારા ગુજરાતી બહેનોની સેવા કરી રહેલા એ વાણિજી—

મંડળની શાખાઓ મુજબના પરાઓમાં સ્થપાવું ને મૂળ સંસ્થા તથા શાખાઓ વચ્ચે એકઠા મળવાના સાધનો યોજતો રહું. મંડળની શાખાઓ અથવા મંડળ જેવી સંસ્થાઓ ગુજરાતના દરેક મોટા સ્થળોમાં સ્થપાય ને તેઓ સ્ત્રીકેન્દ્રિત કામ હાથમાં લે તેવી યોજના ધડું.

પ્રજ્ઞની ઉન્નતિનું મૂળ સ્ત્રી કેળવણી જ છે એમ માનનારા સ્ત્રી પુરુષનું ગુર્જર બહેનોની સેવા ઉઠાવનાર એક મંડળ સ્થાપી 'ગુર્જર સન્નારીઓની ઉન્નતિ સત્વર સધાય' એવી યોજના અને પેશવી કરે.

ઉપર દર્શાવેલી યોજનાનું વ્યાપક સ્વરૂપ જુરાગર સમજી તે અમલમાં લાવવા એક અથવા વધુ બાઇ બહેનો બહાર પડશે તો હાલની તથા ભવિષ્યની ગુજરાતી સ્ત્રીઓના ઓના હૃદયમાં તેઓના નામ સહકાળ કેત-રાઇ રહેશે, અને યોજનાનો સંપૂર્ણપણે અમલ થયેથી મંડળની 'ગોલ્ડન જ્યુબીલી' પ્રસંગે પૂર્વ ને પશ્ચિમની સંસ્કૃતીના મિશ્રિત રૂપ રૂપે નીચે જણાવેલ આદર્શ પ્રત્યક્ષ દર્શાવનારી સ્ત્રી ગુર્જર નગરીમાં નિહાળવાનું બાળ્ય આપણને પ્રાપ્ત થશે જ એવી પુરતી મદદથી હું મારો લેખ સંપાદિત કરું છું:—

ગુજરાતની ભવિષ્યની આદર્શ સ્ત્રી.

“હું ભવિષ્યની સ્ત્રીને જોઉં છું એ સ્ત્રી સૂર્ય રશ્મિથી શુભારિત છે. તેના જમણા હાથમાં શક્તિ છે, તેના ડાયા હાથમાં જ્ઞાન્તિ છે. તેના પાનિ પ્રમાણે પરિરક્ષિત છે, અને પ્રેમસુકુટથી તેનું મસ્તક અલંકૃત છે, ગૌરવ અને પ્રભાવવડે તે પુરુષભાવ પ્રકટ કરે છે, અને સૌમ્યતા તથા ધૈર્ય વડે તે સ્ત્રી-ભાવ પ્રમટ કરે છે. શૌર્યને પ્રતાપે તે સર્વજ વિજયશાળી બની રહે છે, અને પ્રેમ બળથી તે સંપૂર્ણ રીતે હૃદયહારિણી થાય છે. તે પુરુષવર્તિની નથી, તેમજ તેની પ્રતિસ્પર્ધિની પણ નથી. પુરુષને પડખે તે સુહૃદ્ રૂપ છે, તેની સન્મુખ તેની હાલ સમાન છે, તેની ઉપર આદર્શ રૂપ છે, તેની આસપાસ દૈવી કુમારિકા રૂપે છે. એ દૈવી કુમારિકામાંથી પુરુષનો પુનર્જન્મ થવાનો. પોતાના અંતરમાં પુરુષ સંજ્ઞે વિલાસી બાવનાને બદલે દૈવી બાવના તે ધારણ કરે છે. માતા તરીકે તે સંરક્ષણ કરે છે, નેત્રી તરીકે તે પરિત્રાણ કરે છે, આચાર્ય તરીકે તે ઉન્નત પદે લઇ જાય છે. તેના નામથી પૃથ્વી પંરની સર્વ પ્રજાઓ સુખપૂર્ણ બનશે.”

સ્ત્રતામાં એક કોણીનો છોકરો રાતો હતો. એક જણને દયા આવી.

વટેમાગુ: “શું કરવા રહે છે અદ્યા છોકરા ?”

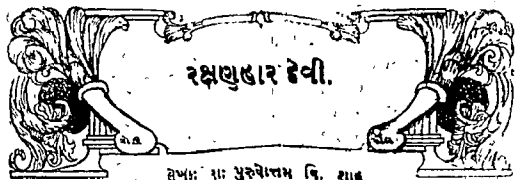
છોકરો: “હું ખોવાઇ ગયો છું અને મારું ઘર જડ્યું નથી.”

વટેમાગુ: “તેમાં રહવાની શું જરૂર? આલ તને તારે ઘેર લઇ જઈ. બોલ તારું ઘર ક્યાં છે?”

છોકરો: “તે મહ કાલેજ બહલ્યું એટલે મને યાદ નથી.”

વટેમાગુ: “વારું તો તારા બાપનું નામ શું ?”

છોકરો: “મારી બાએ આજેજ ખીલ્યું ઘરધરણું હતું છે એટલે તેનીયે મને ખબર નથી.”



# રક્ષણુહાર દેવી.

લેખક: શ્રી: પુરુષોત્તમ વિ. શાહ

સરદાર સાહેબ, એકવાર એ વાત પશુ વચ્ચે વાળી છે એમ માની લઇએ તો પશુ એ અમલદારોની અર્થાત સારકારની પ્રતિષ્ઠાનો સલાહ હોવાથી તમારો ટેકો મેળવી લેવાનો સરકારને અધિકાર છે એ જ્ઞાનમાં રાખજો અને તમારી આ જાહેરાતલાલી મોંઝ સરકારની મરજી ઉપર જ રૂકી રહેલી છે, એટલે આવા પ્રસંગે તમારી અને તમારા વર્ગની શરજ સરકારની વરફેણમાં જ રહેવાની હોઈ શકે. ” ખૂબ સચોટ અને ગવર્નર સાહેબે સરદાર વિનયપ્રસાદને આ સ્પષ્ટ વચ્ચો સંબળાવી દીધા.

“ એ ફરજને મારો વર્મ કદી નહિ બુલીએ ” સરદાર વિનયપ્રસાદે વિનય-પૂર્વક જવાબ આપ્યો: “ પશુ હું નથી સમજી શકતો કે અહીં સરકારની પ્રતિષ્ઠાના પ્રશ્ન ક્યાં ઉભો થાય છે? ” મંજીપૂરના કલેક્ટરે જાણી જોઈને બોલો પર જુલમ ગુલથી તે હું જાણું છું. કુલ્લાની પ્રજાએ ઉપરી અમલદારોને અરજીઓ પર અરજીઓ કરી, પશુ કોણ દાદ દે? એટલે ધારાસભામાં કલેક્ટર વિરુદ્ધ નિંદા-અંજલક કરાવે તभी કલેક્ટરને સજા કરવાની સરકારને શરજ પાડ્યા વિના અન્ય માર્ગ પ્રજા પાસે ન રહો. આ ન્યાય પ્રજાપ્રતિનિધી વિરુદ્ધ જવું એ મારે બહુ વસંતુ થઈ પડે. ”

“ કલેક્ટર જુલમ ગુલથી એમ માની લઇએ તો પશુ તે વધારે જ જાણી મહેસુલ સંખ્યાથી વધુ કરવાના સરકારના ધોરણને

અમલમાં મૂકવા માટે જ. એટલે અમારે તેમનો ખ્યાલ કરવો જ રહ્યો અને આ મહેસુલ-વધારાના કરાવ પર તમે પશુ સરકારની વરફેણમાં જ મત આપ્યો હતો, ખરું ને? ”

“ હા. ”

“ કેમકે એમાં તમારો લાભ હતો. ” ગવર્નર સાહેબે હસીને કહ્યું: “ નહિ તો જાઓ રદારોની ઉપજ ક્યાંથી વધી હોત? સારે હવે જરાગર વિચાર કરો. તમારી મનપસંદ એટ-લું જ નહિ પશુ તમારા લાભની વાતને અમલમાં મૂકવા આવરજમિ. લીધે સખતાઈ કરીને? અને તમે હવે તમારો લાભ કરનાર અમલદાર વિરુદ્ધ નિંદા-અંજલક કરાવે પસાર કરાવવા તૈયાર થયા છો એ તે કેવી કૃતચત્તા? ”

“ પશુ મહેસુલ વધારાની સંમતિ આપી એટલે પ્રજા પર જુલમ ગુલરવાની પશુ સંમતિ આપી એવો એનો અર્થ નથી થતો. મહેસુલ વધારવું એટલે શાવે તેટલું વધારવું, અમલદારોએ શાલે તેવા જુલમ—”

“ નો, નો, ” ગવર્નર સાહેબ અધીરાઈ થી બોલી ઉઠ્યા: “ એ બધા યુદ્ધોની આપણે સચોટ કરી ચુક્યા છીએ. તમારી બધી વાત સાંતિથી સાંભળી લઈએ જ મેં આ સલાહ આપી છે. ફરી ફરીને એકની એક વાતથી મારો મત નહિ બદલાય; આ પ્રશ્ન આપણે ખૂબ સચોટ, ખરું ને? હું તમારો વધુ વખત લેવા નથી ઇચ્છતો. મિત્ર તરીકે હું તમને ઉવટની સલાહ આપું છું: ”

તમે પ્રભના નહિ પણ જાગીરદારના પ્રતિ-  
નિધિ છો એ બૂલશો નહિ. આવતી કાલે એ  
કરાવ પર સરકારની તરફેણમાં મત નોંધ-  
વામાં જ તમારું અને તમારા વર્ગનું હવે  
રહ્યું છે, એટલું જ નહિ પણ આ પ્રસંગે  
સરકારને ટેકા આપવો એજ તમારું કર્તવ્ય છે.

ત્યાર પછી કેટલીક ઉપલક્ષ્ય વાતો થયા  
બાદ સરદાર વિનયપ્રસાદ સાથે હસ્તધ્વનન  
કરી ગવર્નર સાહેબે મુલાકાત પૂરી કરી. સર-  
દાર સાહેબ ચિન્તાગ્રસ્ત અંતરે ત્યાંથી ઉઠી  
મોટરમાં બેઠા. યુદ્ધ-સન્નિવ ના. સ્થિતિ તેમને  
મળવા બેલાબ્યા હતા એટલે મોટર તેમના  
બંમલા તરફ ચાલી. સરદાર સાહેબ બહુ  
ઉદાસ થઇ મયા હતા. ગવર્નર સાહેબ તેમની  
સાથે બહુ આદર અને સન્માનથી વતયા હતા,  
છતાં તેમણે સરકારની તરફેણમાં મત આપ-  
વાની સ્પષ્ટ સૂચના પણ સાથે જ આપી હતી.  
આ મુદ્દેલીમાંથી કેમ પાર પડ્યું એનો  
તેઓ વિચાર કરતા હતા. એટલામાં મોટર  
સ્થિતિ સાહેબના બંમલા પાસે ઉભી રહી.  
સાહેબ તેમની જ રાહ જોતા હતા.  
સરદાર સાહેબનું સ્વાગત કરી બેસાડતા સ્થિતિ  
સાહેબ બોલ્યા: “પદારો, ગવર્નર સાહેબે  
આપને સર્વ પરિસ્થિતી સમજાવી હશે જ.  
હવે તો તમારી ખાત્રી થઇ ને ?”

“સરકારની તરફેણમાં મત આપવાની  
તમારે સખતાઇ જ કરવી હોય તો પછી ખાત્રી  
થાય તોયે શું ને ન થાય તોયે શું ?”  
સરદાર સાહેબે બેસતાં બેસતાં સ્થિતિ કરી  
ઉત્તર આપ્યો.

આ ઉત્તરથી ના. સ્થિતિ સહજ મનમાં  
અમક્ષ્યા; પણ ઉપરથી સ્થિતિ વડે અને સ્નેહ-  
મુક્ત સ્વરે બોલ્યા: “સરદાર સાહેબ, જરા  
વિચાર કરી જુઓ. મિ. લિલ્ડે જેવા અમારી  
સર્વિસમાંના કાબેજ અમલદાર વિરુદ્ધ બરી  
પારાસભામાં નિહાળ્યજેક કરાવ આવે ત્યારે  
અમારાથી નિરાંતે ન બેસી રહેવાંય. સિવિલિ-  
યોની અર્થાત્ સરકારની પ્રતિજ્ઞાને એ પ્રત્ય

છે. લિલ્ડેને કાંઈ અંધારિત વર્તન થયું  
હોય તો તે સરકારી ધોરણને અમલમાં મુક-  
વાના શુદ્ધ આશયથી જ. એટલે આ હુમલા-  
થી તેમને બચાવી લેવાની સરકારની શરૂઆત છે.  
તમારા જેવા સરદાર જાગીરદારને સરકારી  
અમલદારો હમેશાં ઉપયોગી થઇ પડે છે;  
ત્યારે આવા પ્રસંગે તેમને બચાવી લેવાની  
તમારી ફરજને શું તમે ભૂલી જશો ?”

“મિ. લિલ્ડે સામે મારે અંમત કશી  
જ તકરાર નથી. તેઓ કાબેજ અમલદાર હશે;  
પણ લોકો પ્રત્યે તેઓ બહુ બેદરકાર છે. એ  
વાત પણ સાચી છે. સરકારી ધોરણને અમ-  
લમાં મુકવાની ફરજ તેમણે અદા કરી, એને  
માટે તેમને કાંઈ કોય નહીં દે, પણ એ કામ  
પૂરતી માણસાઇથી અને રહેમદીલીથી તેઓ  
કરી શક્યા હોત. હું તેજ જીદ્દકાને વતની  
હોવાથી બધી હકીકતથી પૂરતો વાકેફ છું.  
કેટલીક બાબતોની ખૂબ વપાસ કરી લેની, કાંઈ  
માંગવા હું પોતે તેમની પાસે ગયો હતો. પણ  
તેમણે મારી વિનંતિને વગાળીથી અવગણી  
કાઢી. આ બધું હું બજુતો હોવા છતાં આ-  
વતી કાલે તેમના વિરુદ્ધ આવનારા કરાવનો  
વિરોધ કરી સરકાર પક્ષે મત આપી તેમને  
બચાવવા એ મારી સહવિવેકયુધ્ધિનું ખૂન  
ક્યા વિના હું ન કરી શકું. મારા સહકારીઓ  
અને મારા જીદ્દકાના લોકો શું કહેશે ? મારે  
બહાર મોં કાઢવાની જગ્યા પણ નહીં રહે !”

“હત ! આ તે કેવી દુર્ગંજતા ?” ના.  
સ્થિતિ બોલ્યા: “અરે, અમારી આખી  
સરકાર તમારી પડખે ઉભી છે, ત્યાં તમારે  
લોકોની સામે માટે દરકાર કરવી ?  
સરદાર સાહેબ, હું ખાત્રી આપું છું કે  
આ સમયની તમારી સહાયને સરકાર નહિ  
વિસરે. લોકોની ખીંક સામે માટે ? લોકો સાથે  
તમારે શો સંબંધ ? તમે કાંઈ લોકોના પ્રતિ-  
નિધિ નથી લોકોના ભાવો હાનિને વિચાર

તમારે નં હોય. તમે જાગીરદાર વર્ગના પ્રતિ-  
નિધિ છો, તમારે તમારા વર્ગના હિતનો  
વિચાર પ્રથમ કરવાનો છે.”

“અમે અને લોકો સૌ એક દેશના વતની-  
હિંદી છીએ ! ઉભયના લાભ હાનિ જુદા  
નથી !” સરદાર સાહેબે યોગ્ય ઉત્તર આપ્યો.

“હા ! હા ! હા !” નામદાર  
સ્થિત અટકાવ કરતા બોલ્યા : “સર-  
દાર સાહેબ, તમે પણ તમારા પેલા  
બેબાબદાર આગેવાનોની ખાશક બાવનાવશ  
યથ જાઓ છો. કોણે કહ્યું કે લોકોના અને  
તમારા લાભહાનિ એક સરખા છે ? ગયે વર્ષે  
મહેસુલ વધારાનો દરાવ થયો. મહેસુલ વધા-  
રાથી તમારું હિત થયું ને ? પણ લોકો મું-  
ઢાઈતા હતા ? માટે સરદાર સાહેબ, આવી  
જૂલમરી માન્યતા ન બાંધશો. કાલે સવારે  
બ્રિટિશ સરકાર આ દેશમાંથી જતી રહે તો  
તમારી હસ્તી એ લોકો કેમકસીનાં તત્ત  
પ્રમાણે એક ધડી યે નહિ ટકવા દે. સરદાર  
જાગીરદારના લાભ ગેરલાભ સરકાર સાથે  
જોડાયેલા છે, પ્રજા સાથે નહિ !”

“તમારું કહેવું કંઈક અંશે સાચું હશે;  
પણ જનતા વચ્ચે રહેવું ને તેમની વિરુદ્ધ  
જવું એ કેમ જાતે ? તમે સરકારી અમલદારો  
યોગ્ય અમને જન્મારો પહેંચવાના છો ?”

“પણ તમારા જાગીરદાર બાપજીનો તો  
વિચાર કરીશો ? તમારો સરકારનો વિરોધ  
તેમને કેમ રુચશે ? મિ. સિલ્વેડના વધારે મહે-  
સુલ બસે જૂલમથી કેમ ન હોય. વસુલ કર-  
વાથી જાગીરદારને તો લાભજ થયો છે.  
એટલે તેમના વિરુદ્ધ મત આપી સરકારનું  
મન જાગીરદારો વિરુદ્ધ દ્વિત થવા દેવું એ  
તમારામાના જ પ્રજાને ડહી પણ નહિ રહે.  
તમે અક્રિષ્ણિત છો, તોયી જનસેવા કરો છો.  
તમારા લાભ હાનિ રાખજ શકો છો. એટલે

હું તમને ધરજ ન પાડી શકું. માત્ર મિત્ર  
તરીકે સાચી વસ્તુસ્થિતિ રજુ કરું છું !”

“સરદાર સાહેબને શો જવાબ દેવો તે ન  
મુશ્યુ. તેમને પોતાની સ્થિતિ કંઈકી લાગી.  
મિ. સિલ્વેડના વર્તનપર તેમને ખૂબ ચીડ હતી;  
તેમના વિરુદ્ધ આવનારા દરાવને અનુમોદન  
આપવાનું તેમણે પોતાના સહકારીઓને  
આજ્ઞાસન પણ આપ્યું હતું. અને આ  
તરફ ગવર્નર અને બડા અમલદારોનો આ  
આમ્રક કયો માર્મ લેવો એની બારે મુંઝ-  
વણમાં તેઓ પડ્યા.

સરદાર સાહેબની મનોદશાને ના. સિમ્થે  
જરાજર જાણખી લીધી. તેમની મુંઝવણથી  
અરધી ફતેદ મળેલી જાણી સાહેબે હવે છેલ્લો  
પાસો કેંકવાની હમદા તક લીધી : “જવા  
દો, સરદાર સાહેબ એ વાત. તમે દરાવની  
તરફથી મત આપશો તો તથો અમને  
કોઈ બારે હાનિ થશે એમ તો નથી જ;  
પણ તમારા જેવા સન્માન્ય લોકોનેતાનું અમને  
પીઠમળ હોય તો સારું. હશે, પણ આજે  
દિન એક્સેલન્સીએ કંઈ ખીજ વાત કાઢી  
હતી ?”

“નહિ, આ દરાવ સિવાય ખીજ કશી જ  
વાત નીકળી નથી.”

ના. સિમ્થે સદજ ધીમા રરે જાણે  
કંઈક રદસ્થ કહેતા હોય તેમ કહ્યું : “વિશેષ  
જેવું તો કાંઈ નથી; હજી નહો ન કહી  
ચકાય; મને લાગે છે કે અત્યારે જ એ  
બાબત વિષે વાત કરવી નકામી છે. પણ  
તમારા એક મિત્ર તરીકે કહેવા વગર નથી  
રહેવાનું.”

સરદાર સાહેબનાં મનમાં સહેજે એ  
જાતની ઉત્કંઠા યથ આવી. તો પણ તે ન  
દર્શાવતાં તેઓ બોલ્યા : “એ વાત જાણારા  
જ્યાં ન હોય તો મારો આમ્રક નથી. મતા  
સરખું ધ્યાનમાં રાખીને કે મારામાં મોટા

વિશ્વાસથી તમને કદી પણ 'પરતાણું' નહિ પડે."

"ના, ના! એવી તો મને શંકા નથી જ; અને તેથીજ તો મેં વાત કાઢી. તમે જાણો છો કે, આપણા રેવેન્યુ મેન્જર સર મિલિકન આવતા માર્ગમાં નિવૃત્ત થાય છે. એ સ્થાન માટે સ્ટેટ સેક્રેટરીને બલામણુ કરવાની છે. એ સ્થાને કોઈ હિન્દીની નીમણુ કરવી એમ હિજ એક્સેલન્સી કહેતા હતા; તેમાં એકવાર તમારું નામ પણ નીકળ્યું હતું. એટલે જ મેં સહજ પૂછ્યું કે આ બાબત વિષે કંઈ વાતચિત થઈ હતી કે કેમ? હશે; પૂછશે કોઈવાર. હીક મેં તમને જાણી પોટી કર્યા. ગવર્મેન્ટ હાઉસમાંથી તમે અહીં ખાસ આવ્યા તે માટે હું તમારો આભારી છું. આવતી કાલે કાઉન્સિલ હોલમાં આપણે મળીશું જ!"

[ ૨ ]

-ના. રિમથે બરાબર જાણ ખીજાવી દીધી. સરદાર સાહેબ ત્યાંથી કંઈક જુદીજ મનોદશા લઇને નીકળ્યા. કલેક્ટરના જુલમી વર્તન પ્રત્યે તેમને ખુબ ચીડ હતી અને પ્રજાની શ્રધ્ધાદોષ પ્રત્યે તેમના અંતરમાં સહાનુભૂતિ હતી. તેમના જીલ્લાના લોક પ્રતિનિધિ શ્રી. દેસાઈએ કલેક્ટર મી. સિલેડ વિરૂદ્ધ નિંદા-અંજલ અને તેના વર્તનનો તપાસ કરવાનો હરાવ ધારાસભામાં મૂકવાનું કરાવ્યું, ત્યારે તેમણે એ હરાવને મજબૂત ટેકા આપવાનું કબજા કર્યું હતું. સરદાર સાહેબના ટેકાથી હરાવને ખુબ મહત્વ મળ્યું. એક સિવિલિયન વિરૂદ્ધ આવો હરાવ પંસાર માય અને તપાસ પંચ નીમવામા આવે એ નોકર-શાદીને કેમ રહે? સરકારે પણ એ હરાવ સામે ઝુકવાની તૈયારી કરવા માંડી. સરદાર

સાહેબે ગવર્નર સાહેબની બલામણુને ન ગણ-કારવાની દૃઢતા બતાવી હોત; પણ એકઝીક્યુટિવ કાઉન્સિલરનો મોહ તેમનાથી ન છોડી શકાયો. ના. રિમથેનો હિદેશ તેઓ કળા ગયા હતા. આવતી કાલના હરાવપર સરકારની તરફેણમાં મત અપાય તોજ એ સ્થાન મળે એ તેઓ સમજી ગયા. આ પ્રલોભને સરદાર સાહેબના મનને ડગાવ્યું. તેમને લાગ્યું. 'લોકપક્ષે મત આપવાથી જ હિત સધાશે, તેના કરતાં અન્યેક ગણું દેશહિત એકઝીક્યુટિવ કાઉન્સિલરના સ્થાને રહીને સાધી શકાશે. આથી લોકોમાં પ્રતિષ્ઠા નહિ રહે એ ખરું, પણ એકવાર એ સ્થાન મળ્યા પછી લોકકલ્યાણ તત્પરતાથી અને આત્મબળથી લોકમત બદલાતાં થી વાર? લોકમત હંમેશા અસ્થિર હોય છે. અસ્થિર વસ્તુને મહત્વ આપી અવિચળ રાષ્ટ્ર-કલ્યાણની મજાતી તક જા માટે ગુમાવવી?

પણ આ માર્ગમાં એક અડચણ હતી; સરયુદેવીની-તેમના પત્નીની. પત્નીનું સ્મરણ થતાંજ પ્રજાપક્ષને છેતરવાના અને એકઝીક્યુટિવ કાઉન્સિલરના તેમના મનોરથો તત્કાળ અટક્યા. સરદાર સાહેબ ગૃહબંધાર-રમાં તેમજ સાર્વજનિક કાર્યમાં સરયુદેવીની સલાહ વિના પગલું બરતા નહિ. સરયુદેવીના પિતા એક જાણીતા આગેવાન હતા. તેમને હિન્દુ શિક્ષણ મળ્યું હતું, વિદ્યાનં પિતાની પ્રેરણાથી અને સહવાસથી સરયુદેવીને જન-સેવાની લાગી હતી. સરદાર સાહેબ જેવા સુશિક્ષિત અને સાધન સંપન્ન પતિના સહવાસમાં સાર્વજનિક કાર્યમાં બાગ લેવાની તેમને સારી તક મળી હતી. સરયુદેવી સમી સંસ્કારી સહચારિણી વિના સરદાર સાહેબનું જીવન પણ દૂષમંદૂકવત રહ્યું હોત; પણ સરયુદેવી એ તેમને અનેક લોકકાર્યોમાં બાગ લેતા કરી લોકપ્રતિષ્ઠા મેળવી આપી. સરદાર સાહેબ પણ સંમજતા હતા. કે તેમને જે

પ્રતિષ્ઠાની પ્રાપ્તિ થઇ છે તે પત્નીને પ્રતાપે જ. છેલ્લી રસાકસીભરી ચૂંટણીમાં સરયૂદેવીનાં અનિરત શ્રમને લીધેજ સાર્ણતા મળી હતી. આવી પ્રભાવશાળી પત્નીના પ્રેમની પ્રાપ્તિથી તેમને અભિમાન કેમ ન આવે ? સરદાર સાહેબ પત્નીના જે પ્રેમ અને આદરને સતત ટકાવી રાખવા હમેશાં પ્રયત્નથીય રહેતા.

આ સંજોગમાં પત્નીની સલાહ વિના કોઇપણ બાબતનો નિર્ણય તેઓ કેમ કરી શકે ? અને ખૂબ વાદવિવાદને અંતે જે દરારને અનુમોદન આપવાનું કચ્છ કચું હતું તેમાં ફેરફાર કરવાની સંમતિ સરયૂદેવી કદી પણ નહિ આપે એવી સરદાર સાહેબને ખાતરી હતી. ગવર્નર સાહેબની મુલાકાતનો હેતુ કળી ખઇ તેજ વખતે સરયૂદેવીએ સરદાર સાહેબને પથ્થ કહી દીધું હતું કે : “ જો જો ! ગવર્નર સાહેબની, મીઠી મીઠી વાતોથી ભોળવાઇ લોકોને દોષ દેશો નહિ. ” હવે સરકાર પક્ષે મત આપવામાં આવે, તો ગવર્નરનો ગુસ્સો સહન કરવાની તાકાત નથી એવું સિદ્ધ થશે, અને પત્નીનો અનાદર વહોરી બેવો પડશે. આ વિચારથી સરદાર સાહેબ ખૂબ મુંઝાયા.

સવાચાર થયા હતા. ગવર્નરની મુલાકાતનું પરિણામ જાણવા તથા આવતી કાલના દરારની ચર્ચા કરવા શ્રી. દેસાઇ અને બીજા કેટલાક સમાસદો સાડાચારે સરદાર સાહેબને ત્યાં આપવાના હતા. પણ અચારે ધેર જઇ તેમની સાથે વાત કરવા જેટલું સરદાર સાહેબનું મન શાંત ન હતું. તેમને વિચાર કરવા માટે થોડા સમયની જરૂર હતી. ધેર આવનારા સભ્યોનું સ્વાગત દેવી કરશે એ તેઓ જાણતા હતા. અને તેમની ગેરહાજરીનું કારણ કોઇ અગત્યનું કામ હોવાનું માની લેવામાં આવશે એટલે ધેર ન જતાં તેમણે તેમના મિત્ર રાવબહાદુર પ્રમોદરાયને જાંમશે જઇ તેમની સલાહ લેવાનું યોગ્ય ધાર્યું.

રાવબહાદુર ધેર જ હતા. કોમેજી જીવનમાંથી તેમનો પરસ્પર સ્નેહ બંધાયો હતો, તેથી સરદાર સાહેબને પોતાની મુશ્કેલી રાવબહાદુરને જણાવતાં લેશ પણ સંકોચ થયો નહિ. રાવબહાદુરે ‘હકીકત સાંભળી કહ્યું : “ માર્ગ તો સ્પષ્ટ છે. રેવેન્યુ મેન્જરના સ્થાનની સુંદર તક તમારે નજી ગુમાવવી. જે હવે સ્થાનથી તમે જે મહત્વનું કાર્ક કરી શકશો તેની સામે આ દરારની કશીજ કિંમત નથી ! અને જે કોલેક્ટરને તમે દોષિત બોલો છો તેના ઉપર એ સ્થાન મળવાથી તમે આવતી કાલે સત્તા ચલાવી શકો છો એ કાંઈ જોછા મહત્વનું છે ? ”

“ એ તો હું સમજું છું. ” સરદાર સાહેબ બોલ્યા : “ પણ મારી ખરી મુશ્કેલી તમને મહત્વની નહીં લાગે; પણ મારે મન તો તેનું મહત્વ મોટું છે. ”

“ પણ સરયૂદેવીને એ જાણતી વાત જ કહીએ તો ? મહત્વની વસ્તુ કપી છે એ તેમને સહજ સમજશે. ”

“ નહીં, નહીં, એ વાત જ જવા દેજો. મારી પત્નીના વિચારો હું જરાજર જાણું છું. ‘ લોકપ્રસંગથી શીત્તર કરવાની આ એક આજી છે ’ એમ તે જરૂર કહેશે. અને આપણી પાસે પણ એની ખાતરી થાય એવા સબળ સાધનો તો છે ? ના. રિમજની વાત અનિમિત્ત જેવી જ હતી. ”

“ હતાંયે કેમકે આધાર વગર જવાગદાર અમલદાર શાવે તેવું ન જ બોલે. ”

“ એ ખરું; પણ એ પ્રયોગનને વજ્ર થઇ હું સરકારને સલાહ કરું તો તે મારી પત્નીને કદી પણ નહીં રમે. હાલ હું એ મારા પ્રત્યે એટલો બધો તિરસ્કાર દર્શાવતો કે, પછી એક-ઝીકમુઠિવ કાઢિસિધર તો શું પણ રાજમાદી મને કોઇ આપે તો તેથી પણ મને આનંદ નહીં જ થાય. એનો તિરસ્કાર વહોરી સહ

શાન્તપદ બોમ્બવા કરતા જોના પ્રતિના પ્રેમ ને આદર ટકાવી રાખી જીભારી થવાનું કું અ-  
ધિક આનંદપૂર્વક સ્વીકાર.”

સરદાર સાહેબના આ જાહેર હાલના હાલમાંથી નીકળ્યા હતા. રાવજહાદર પર પશુ જોની અસર થવા વિના ન રહી. તેઓ કણેક સરદાર સાહેબને સકોતુક જોઇ રહ્યા, અને કંઈક વિચાર કરી બોલ્યા: “ કીક, જે એક સુક્તિ જોઈવી છે. પ્રથમ તમે તમારે સરદાર પછે મત નોંધાવજો; પછી દેવીને સમજાવવાની જવાબદારી મારે માથે. ”

“ જોની સામે કાઉન્સિલમાં સરકારી બોમ્બમાં કું જઈ ચક્ર જ નહીં. ”

“ દેવી કાલે કાઉન્સિલ હોલમાં આવવા ન પામે જોવી જોઈવશુ કું તો ? પછી તો સરકાર તરફ મત આપી ચક્રો ને ? તમારા અન્ય સ્નેહિતોને તમે સમજાવજો. ”

“ હા, તેમને કું સમજાવી ચક્રીય. તેમને વિષે કું જોઈકર છું. દેવીને તમે કાલની બેઠકમાં થી રીતે ગેરહાજર રાખી ચક્રો ? હંમેશા જે મારી સાથે આવે છે ને ગેરેરીમાં બેસે છે. કાલની બેઠકમાં તો જહુ મારે વાહિવિવાદ ચાલશે જોઈકર જે આવ્યા પગર નહીં જ રહે. ”

“ ચિન્તા નહિ. કાલે અમારી લીલાની જન્મમાં છે. સરયુને જોજનનું આમંત્રણ જોઈકર જોલાવી લઈશું. અને પછી સાંજ સુધી મારે ત્યાં જ રાખીશું. માત્ર તમારે જે વિષે સરયુને કાંઈ કહેવું નહિ. સાંજે બેઠક ખલાસ થવા પછી તમે અહીં આવજો; પછી સરયુદેવી સાથે ચર્ચા કરી તેમના મનનું સમા-  
ધાન કરી દેવાશે. એકઝીક્યુટિવ કાઉન્સિલરના મહત્વના સ્થાન માટે સરકાર સાથે યોગી સંલક્ષિતા કરવામાં ચક્રો જ વાધી નથી ! ”

[ ૩ ]

રાવજહાદર સાથે જોઈવશુ કરી સરદાર સાહેબ ઘેર આવ્યા; પશુ તેમનું અંતર તેમને કંઈક હતું. પેલા સ્થાનને જોઈ પશુ તેમનાથી છોડ્યો છોડાય તેમ નેહવું. જોના સ્વીકાર જોઈકરમાણુ મારે જ કરવાનો હોવાથી તે મળ્યા પછી જોઈકરિતના કાર્યોથી જોઈકરની ગેરસમજ દૂર કરવાં કેટલી વાર ! જોને માટે જોઈકરમાં સહજ વચનમંત્ર કરવો પડે કે મુલકીપણું સ્વીકારવું પડે તો તેમાં થી હરકત ? જે પ્રમાણે તેમણે મનને મનાવ્યું. આથી ઘેર આવ્યા ત્યારે તેમની મુખમુદ્રા સરયુને નિર્વિકાર દેખાઈ. સરયુદેવીને તેમણે જોઈકર જ કહ્યું કે: “ મવર્નર સાહેબે સર-  
કારની તરફથી મત આપવા માટે ખૂબ આમંત્રણ કર્યો, પણ આમ તેમની વાતો કરી પતાવી દીધું. ” સરયુદેવીએ થો. દેશાઈ અને ખીજ સંખ્યો રાંઠ જોઈકરે જતા રહ્યા તે અને તેમની સાથે થયેલી વાતચીત જણાવી કહ્યું: “ દેશાઈ કહેતા હતા કે, ‘ સરદાર જે કરા-  
વને તોડી પાડવા ખૂબ તૈયારી કરી રહી છે. કેટલાક સંખ્યો માનતા ન હતા તેમને કાઉન્સિલ ને બહારે રેસમાં જઈકરે બેસવાનું કમિશનરે બજાવી દીધું છે. અજામંત્રણે રિતુર કરવાના પ્રયત્નો માણુ છે. ’ મવર્નેટ હાઉસમાંથી ત-  
મને આવતાં ધાર લાંબી તેથી જી. દેશાઈ અને ખીજ સંખ્યોને તમારે માટે પશુ સડેક ઉપબંધો. પશુ મેં જ્યારે તેમને ખાત્રી આપી અને તમારો બાંધણી નોંધ મંતાવી ત્યારે સંતોષ થયો. છતાંયે તેઓ કહેતા ગયા કે: ‘ મવર્નર અણીની ધડીએ ચા જાં પ્રજોજનો બતાવી બાજુ બહલી નાખરો તે કહી ન ચક્રી ! ક્રેકટરના જીભી વર્તનપર પડેડો નાખવા માટે જ્યાં સરકાર આટલો પ્રયત્ન કરી રહી છે, ત્યાં આ દરાવ પસાર કરી તેના મર્વનું ખંડન કરવું જ જોઈકર, ખરને ? ”



સરપુરેવીના આ શબ્દો સરદાર સાહેબને બહુ વસમા લાગ્યા. તેમણે કંટાળાભર્યા અવાજે કહ્યું: “ ધણું થયું. આખો દિવસ એકની એક વાતથી કંટાળી ગયો છું. દહે આવતી માલ સુધી એનું નામ ન લેવું. ખરેખર હું ખૂબ જ થાકી ગયો છું.”

સરદાર સાહેબની કંટાળાભરી મુદ્રા જોઈને સરપુરેવી તેમની પાસે ગયા અને માથે રનેદ પૂર્વક હાથ ફેરવતાં બોલ્યા: “ ખરેખર, કંટાળો આવેજ! કેટલી માનસિક મહેનત ને કેટલો ત્રાસ ! ચાલો; ધરવા જઈશું ? કેપમાં એકાદ સિનેમામાં જઈએ. એટલે તમારા મનને સદૃજ વિશ્રાંતિ મળશે.”

“ નહિ, એવા ગીમ ને બંધિયાર સ્થાનમાં નથી જવું. કોયેજ તરફ પ્રવૃત્તિ હવામાં જઈએ તે સારું. વિવાદો દેશમાં જે સ્થાને આનંદ અનુભવ્યો હતો તે સ્થાન ધરી જોતાં પૂર્વના મધુરો સ્મરણો મનને કેવું યુવાન બનાવી દે છે ! ”

[ ૪ ]

કાઉન્સિલના વચલા વિશ્રાન્તિના સમયમાં સરદાર સાહેબ અને શ્રી. દેશાધિ ઉપાધારના ખંડમાં એક બાજુ પર, સૌથી જુદા ચઢાપાન કરતા હતા. બન્નેના અહેરાપરથી જણાતું હતું કે તેમની વાતનો વિષય એકબીજા હતા. શ્રી. દેશાધિ કપ નીચે મુકતાં બોલ્યા:

“ મઠ કાલે ગવર્મેન્ટ ટાઉનમાંથી વખતે આવતા વાર લાગી ત્યારેજ મને તો વહેમ પડેા હતો. એટલે તમે કોઈના પછુ દયાજીવર થાજો એવા નથો એવી સરપુરેવીએ ખાત્રી આપી. અને તેમને તો સહેજે એમજ લાગે. અંતે સરકારે ફીક દાવ ફેંક્યો. જેમના ટેકાની

અમને ખાત્રી હતી તેમાંના કેટલાક સભ્યોને જેરદાજર રાખવામાં અમલદારો ફાળ્યા છે. અને તમારી આ દશા ! થયું, ઠરાવનું ભાવિ સ્પષ્ટ દેખાય છે ! ” શ્રી. દેશાધિએ દૌર્લ નિઃશ્વાસ મૂક્યો.

“ દેશાધિ, તમે મને લાંબા વખતથી જોળ્યો છો. આજના ઠરાવમાં સરકારની ફતેહ થાય તો મને અત્યંત ખેદ થશે. છતાં તમે એમ ધારો છો કે, કેવળ ગવર્નર સાહેબની મુરજતને વશ થઈ હું આમ કરું છું ? એના ખરેખરજ અન્ય કારણો છે, તે આજે હું કહી ન શકું. તમારા સર્વના હિતને અર્થેજ મારે આ માર્ગ લેવો પડે છે. માટે મારા વચનો પર વિશ્વાસ મૂકી મને તમારા વચનમાંથી મુક્ત કરવાની વિનંતિ કરું છું. મારા પર વિશ્વાસ તો છે ને ? ”

કેમરતા અવાજે ઉચ્ચારાયેલા સરદાર સાહેબના એ શબ્દો દેશાધિને અસર કરી વિના ન રહ્યા. તેમને લાગ્યું કે આમાં ખરેખરજ કંઈક રહસ્ય હતું, અને તેથીજ તેઓ આમ નિરુપાય થયા હશે. તેમણે કહ્યું: “ તમારો આગ્રહ જ છે તો હું તમને વચન મુકત કરું છું. પણ તમારા આ પરિવર્તનનું પરિણામ કેટલું હાનિજનક નીવડશે તેનો વિચાર કરજો. અત્યારે એવો કટોકટીનો મામલો ઉભો થવા પામ્યો છે કે, કદાચ તમારા એક મત પર ઠરાવનું ભાવી અવધ ની રહેશે. ખાત્રી રાખજો કે તમારે વિશે મારો અભિપ્રાય તો નહિ જલ્દાય; પણ બીજાઓ તમારે વિશે અને તમારા જગીરદારવર્ગ માટે કેવો અભિપ્રાય બાંધશે તે તમે જાણો છો ? સરકાર વિરુદ્ધ ઝુઝતી વખતે ખરી અણીની પહે જગીરદારો તથા ધનામદારો પર દહે પછી કોઈ પણ વિશ્વાસ નહિ રાખે. તમારા વર્ગને સમતા બીલો કે પ્રશ્નો બ્યારે કાઉન્સિલમાં આવશે ત્યારે



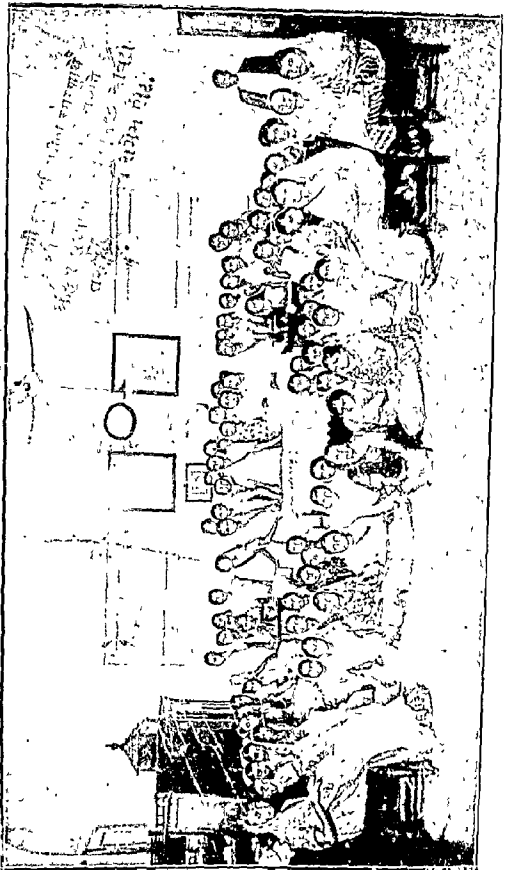
સ્વ. ખેત નિર્મળા જગનલાલ

—જેમના સ્મરણાર્થ સંસ્કૃત વર્ગ ચલાવવા જેમના ભાઈ શ્રી હીરાલાલ

( જગનલાલ લોખંડવાળાએ મંડળને વાર્ષિક રૂ. ૪૮૦ની મદદ

આપવાનું વચન આપ્યું છે ]

રજત મહોત્સવ અંક ]



પ્રજાના પ્રતિનિધિઓની સહાય મળવી પણ તમને હુલ્મ થઈ પડશે.”

“એ બધું હું સમજું છું. મારા વખેના સ્વાર્થને અર્થે હું આ નથી કરતો. એક સાર્વજનિક દિતને અર્થેજ કરું છું. આ ગેરસમજ આમળ જતાં હું દૂર કરી નાંખીશ એવી મને ઉમેદ છે.”

“હું પણ એજ આજ્ઞા રાખું. પણ આજના ઠરાવમાં તમે સરકારની તરફેણમાં મત નોંધાવશો તેથી એક બીજી હાનિ થશે. તે એ કે અમલદારોના જુલમી વર્તનને તમારો નૈતિક ટેકા છે, એવો એનો સ્પષ્ટ અર્થ કરવામાં આવશે, એનુંજ મને રહી રહીને દુઃખ થાય છે. ઠરાવ બંધે પસાર ન થાય મને તેની ચિંતા નથી પણ તમારા મતને રાજકીય તથા સામાજિક મહત્વ હોવાથી તે સરકાર પક્ષે જળ્ય એ માટે અત્યંત લજ્જાસ્પદ વાત કહેવાય. સરકારનો બારે વિજય તે આજ. તમારા લોકો વિરુદ્ધ મતથી એ કોંકર અને અન્ય અધિકારીઓ કેટલા ચઢી જશે એની તમે કંઈ કલ્પના કરી શકો છો ?”

એટલામાં એક ચાલુ યવાનો ઘંટ વાગ્યો. બંને ઉઠ્યા. ઉઠતાં ઉઠતાં સરદાર સાહેબ બોલ્યા: “દેશાઈ હું એ બધું જાણું છું. પણ મને ક્ષમા કરજો, અને મારે વિશે કંઈ ગેરસમજ રાખશો નહિ.” ઉત્તરમાં દેશાઈ એ એક ઉદ્ગેશક દીર્ઘ નિઃશ્વાસ મૂક્યો. સરદાર સાહેબ એનો અર્થ સમજ્યા—તેમનું અંતર ધ્રુવ્યું.

[ ૫ ]

શ્રી. દેશાઈના ઠરાવ પર ખૂબ તકરાર ચાલી. ઠરાવને અનુકૂલ સભ્યોમાંથી કેટલાકને કંઈ કંઈ પ્રશ્નોનો પોતાના પક્ષમાં લેવાની, અને કેટલાકને ગેરજાન રાખવાની આજ્ઞામાં

સરકારી અમલદારો ઠીક ઠીક ગયા હતા એટલે એ ઠરાવ કદાચ ઉડી પણ જાય એવો જાણતો હતો. તે પણ ઠરાવ મુક્તી વખતે શ્રી દેશાઈએ જહું અસરકારક બાપથ ક્યું; મી. સિલ્ડ સાહેબના જુલમના અનેક દાખલાઓ આપ્યા; તેમના બેજવાબદાર વર્તનનું, ઉદ્વેગનું આગેદુર્ય ચિત્ર ખડું કરી દીધું. વચ્ચે વચ્ચે કેટલાક સભ્યોએ, શેમ, શેમ, ની ગર્જના કરી કોંકરના વર્તનનો નિષેધ વ્યક્ત કર્યો. દેશાઈ પછી અન્ય પ્રજા પ્રતિનિધિઓ બોલ્યા. તેમણે સિલ્ડ-લીલા રસમરી ધાણીમાં વર્ણવી કંદાવને ટેકો આપ્યો. સરકારની મહેસૂલ વધારાની નીતિ વિરુદ્ધ પ્રજા પક્ષ તરફથી ટીકા કરવામાં આવી, અને તેને લીધે પ્રજાને કેટલો જુલમ સહન કરવો પડે છે, એ મી. સિલ્ડના દાખલાથી સિદ્ધ કરવામાં આવ્યું. હવે સર્વની દૃષ્ટિ સરદાર સાહેબ અધી વળી; કેમકે તેઓ એ ઠરાવને ટેકો આપવાના છે એમ સૌ જાણતા હતા. પણ આસનરય થયા પછી તેમણે માથું નીચું ધાલ્યું હતું તે ઉચ્ચકું જ નહિ માત્ર વચ્ચે વચ્ચે તેઓ પ્રેક્ષકોની ગેરેરીમાં ઓવિભાગ તરફ નજર નાખ્યા કરતા હતા ગવર્નર સાહેબ તેમની ઝંઝરીમ થી તેમને નિરખી રહ્યા હતા. બીજા પણ એક એકઝાક્યુટિવ કાઉન્સિલર તેમના તરફ ધડી ધડી નજર નાખતા હતાં. એ બધું સરદાર સાહેબના ધ્યાન જઘાર નહોતું. ઠરાવ વિરુદ્ધ સરકાર પક્ષે પણ પાંચ છ જણ બોલ્યા. ના. રિમથે પ્રોતના બાપથમાં મી. સિલ્ડ પર ચુકાલેલા આરોપોનો ઉત્તરો આપવાનો અર્થ પ્રવલ્ન કર્યો; તેમના બાજુની કેટલીક માદિતી કાક-નિસલ સમક્ષ રજુ કરી, પણ તેમનો એક એક શબ્દો ખોટા અને વિપરિત અર્થ કરનારો હતો. સરદાર સાહેબ એ જાતિ અનુમતથી જાણતા હતા. અને સિલ્ડ જેવા સીધા,

દયાળુ અને કાબેલ અમેલદાર આખી સિવિલ સર્વિસમાં નથી એવું પ્રમાણપત્ર આપના સુધી જ્યારે ના. રિમય આવી પહોંચ્યા ત્યારે તો સરદાર સાહેબનું અંતર વિધવા વિના ન રહ્યું; અને એકઝીક્યુટિવ કાઉન્સિલરના સ્થાનના લેભે આ બધી ખોટી વાતો મુઠે મોઢે સાંભળી લેવા કરતાં જેના મોઢ મૂકી દેવો સારો એવા વિચારો તેમને આવવા લાગ્યા.

વાદ પૂરો થયો. ઠરાવ પર મત આપવા લોખીમાં જવાની સુચના થઈ. સભ્યો ઉઠવા લાગ્યા. સરદાર સાહેબ સ્વચ્છંદેથી દાલી ન શક્યા. શરી તેમણે ઉપર સી વિભાગમાં દૃષ્ટિ ફેરવી; પણ ત્યાં ધારેલો ચહેરો ન દોઢો એટલે તેમને ધીરજ આવી. એટલામાં ના. રિમય તેમની પાસે આવ્યા ને બોલ્યા: “ખરેખર સરદાર સાહેબ, આજે તમે આશ્ચર્યજનક ધૈર્ય અને શાશ્વત્વ દાખવી શક્યા. એ અધિકારીની જવાબદારી તમે સમજી શકો છો. કેમકે પશ્ચ અધિકારના સ્થાનને ઉત્તમ પ્રકારે સાચવી રાખવાને તમે લાયક છો. એ આજે સિદ્ધ થયું. ચાલો સરકારી લોખીમાં આપણે આ - જ્યાં મતો આપી આવો.”

ના. રિમયના મજબૂત હાથે તેમને હાથ પકડ્યો ને સરદાર સાહેબ નિર્જીવ પૂતળા પેરે ઉઠ્યા. જન્મે જન્મ જ્યાં એ લોખીમાં જવાના બે માર્ગ ફટાચ છે ત્યાં આવી લાગ્યા. સરદાર સાહેબ ત્યાં ધડીક યજ્યા; સર્વ પ્રજાપ્રતિનિધિઓ તેમના પ્રતિ એકી ટકે જોઈ રહ્યા. કારણ કે અત્યાર સુધીમાં જન્મે પક્ષે સરદાર મતો પડેલા જણાતા હતા, અને સરદાર સાહેબના એક મતથી જ જો તે નિર્ણય આવવાનો હતો પણ સરદાર સાહેબને રિમય સાહેબના પંજમાં સપડાયેલા જોઈ પ્રજા પક્ષે તેમના મતની આશા છોડી દીધી. દેશાઈ અને તેમનું રતેલી મંડળ દિલ્લે મુદાથી સરદાર

સાહેબ તરફ જોઈ રહ્યા. સરદાર સાહેબ નીચું જોઈ રહ્યા; તેમના પગ ચોંટી ગયા; ના. રિમયે તેમને હાથ ઝાલી ‘ચાલો’ કહી ખેંચ્યા; સરદાર સાહેબનું પ્રથમ પગલું સરકારી લોખી તરફ પડ્યું; એટલામાં પાછળ, ઉપરથી - પ્રેક્ષકોની ઝંલેરીમાંથી નીચે ‘ધન’ દબને કંઈક પડ્યું. બધાએ ચમકીને પાછળ શરી જોયું. પડેલી વસ્તુ એક પુસ્તક હતું અને તે જેના હાથમાંથી સરી પડ્યું તે વ્યક્તિ જોડે રીતો કડોડો સજ્જડ પકડીને ઉભી હતી. તેની મુખમુદ્રા પર સજ્જનની લાલાશ શરી વળી હતી, દુઃખ અને તિરસ્કારના ભાવો તેના પર રપટ તરવરી રહ્યા હતા, તેની આંખોમાંથી અગ્નિના તણખા ઝરતા હતા. તે કોણ ? એ એક દેવી-સુંદરી હતી !

સરદાર સાહેબની દૃષ્ટિ એ સી તરફ જતાં જ ખોટી; તેમને ચહેરો ધોળા પૂણી જેવો થઈ ગયો; પણ નિમિષ માત્રમાં તો તેમનામાં નવચેતનનો સંચાર થઈ ગયો ! તેમના અંતર પરનું આવરણ-મોઢ પટલ એક પળમાં બેઠાયું ! રિમય સાહેબના હાથમાંથી તેમણે પોતાનો હાથ ઝુંટલી લીધો. રમીય સાહેબ આશ્ચર્યચકિત જની તેમને હાથ પકડવા જતા હતા ત્યાં સરદાર સાહેબ તિરસ્કારદર્શક સ્વરે બોલી ઉઠ્યા: “નેા, નેા, મી. રિમય. યુ કાન્ટ ટેમ્પ્ટ મી. આપ વોટ વિથ માય પિપલ - નહોં, નહોં, મી. રિમય તમારી જાળમાં હું નહોં સપડાઉં. હું તો મારો મત મારા લેખોની તરફેણમાં જ આપીશ. !”

કાઉન્સિલ હોલમાં તથા પ્રેક્ષકોની ઝંલેરીમાં તાળીઓની પ્રમંદ ગજના થઈ રહી ! દેશાઈનો ઠરાવ ૪૧ વિ. ૪૦ મતે-સરદાર સાહેબના એકજ વધાનના મતે પસાર થયો !

સરયૂદેવી સાથે બોલવાનું સાહસ સરદાર સાહેબ ન કરી શક્યા. ગૃહકામમાંથી પરવારી સરયૂદેવી ઉપર આઝ્યા સરદાર સાહેબની વ્યથા અવરથા જોઈ સરયૂદેવીને ખૂબ દુઃખ ઉપજ્યું. તેમની પાસે એક ખુરશીમાં તેઓ બેઠા, અને તેમને મસ્તકે દાઢ ફેરવતાં પ્રેમભીના સ્વરે બોલ્યા. “ કાં, આમ અસ્વસ્થ કાં ? ”

આ પ્રેમભર્યા શબ્દોથી સરદાર સાહેબમાં દિવંમત આવી. તે બોલ્યા: “ સરયૂ, તારી દવા અસ્થાને છે. મારા હૃદયદર્પીત્વથી હું મોહવશ થતો હતો, એ તું જાણે છે ? ”

“ હા; પણ એમાં હું તમારો ખૂબ દોષ જોતી નથી. બધી હકિકત રાવબહાદુરે મને મનાવવા માટે બંધોરે કહી. અમે ખૂબ ચર્ચા કરી. પછી કાઉન્સિલમાં આવવા માટે મેં પ્રયત્ન કર્યો, પણ તેમની મોટર બહાર ગઈ હતી. અતે એક બાઝાની માડી મંભાત્રી હું ઉવાવળથી કાઉન્સિલમાં આવી. ઝેંઝેરીમા દાખલ થઈ જ્યું તો નશીબ સંજોગે ખરી અણીની પળે જ હું આવી લાગી હતી ! ”

“ પછી સરકારના પ્રલોભનથી લોભાઈ તને આપેલા વચનનો ભંગ કરવા માટે મારા પર તને કોષ ન ચડ્યો ? તે વખતે તારી મુખ-મુદ્રા પર ચિહ્નારનો ભાવ સ્પષ્ટ દેખાતો હતો. ”

“ તે વેળાએ સાચે જ મને ઘણું ખરાબ લાગ્યું. લોકપક્ષનો એ દરાવ તમારા એકજ મતને અભાવે ઉડી જાય અને લોકોને નીચું જોવાનું થાય એમ ચોખ્ખું જણાતું હોવા છતાં સ્થિતિ સાહેબ સાથે તમને સરકારી લેખી બણી એક નિહંવ પૂતળા પેરે જતા જોઈ

મને અતિથય દુઃખ થયું. હું માન બૂધી એકદમ ઊભી થઈ મેં મારા પગ પરનું પુસ્તક નીચે ઢાલમાં જઈ પડ્યું ! પણ તેથીજ તો આપણે જન્મે જન્મ્યા. મને તમારા પ્રતિ તિરસ્કાર ઉપજ્યો હોત; પણ ગવર્નર સાહેબ અને સ્થિતિ સાહેબ સન્નિધિ હોવા છતાં કેવળ મારે ખાતર તેમની દરકાર કર્યા વગર, એકત્રીકયુટિવ કાઉન્સિલરના મોહપટલને એક ક્ષણમાં બેઠોને તમે ના સ્થિતિનો દાઢ તરછોડી એકદમ લોકપક્ષની લોખીમાં ચાલ્યાં ગયા એ હું કેમ વિસરી શકું ! ” સરયૂદેવીનો સ્વર ગદ્ગદિત થઈ ગયો. સરદાર સાહેબને ખમે મસ્તક મૂકી તેઓ બોલ્યા: “ તમારા મારા પ્રતિના પ્રેમનો પૂરાવો આથી બીજો શો જોઈએ ? આવા પ્રેમાળ પતિની પ્રાપ્તિ માટે ક્ષીંઓ પોતાને ધન્ય ન માને ? પ્રભુને મારી એજ પ્રાર્થના છે કે તમારા આ પ્રેમને હું સદૈવ પાત્ર રહું. ”

સરયૂદા ઉપજુ અશ્રુનો સરદાર સાહેબના ખમાને સ્પર્શ થયો. તેમણે સરયૂદેવીને હજીક ખેંચી તેમનું મુખ જંચુ કરી કહ્યું: “ દેવી આ શું ? નમ્રતાને ધારણ કરી મને શા માટે ઘરમાવે છે ? તારી યોગ્યતા શું હું નથી સમજતો ? જો રક્ષણુકાર દેવીએ મને અણીની પળે મોહમાંથી ઉઠાવ્યો, તે મારી આ દેરીને હેતરવા પ્રયત્ન કરવા માટે મારે જ તેની ક્ષમ-યાચવી જોઈએ ” x

x મુદાહીમાંથી.

# વિધવાનું કંકુ !

( એક વિધવા કુમારી ના વિચારો. )

લેખક : શ. જ્ઞાનદાસ પ્રભાસ્કર.

મને કુદરતે કેશ છે આપીઆ લો,  
કહે કયે આધારે કપાવશે ?

રે શ્વેદિશક્તિઓ !

કોમ્પાર્થથી કંકુ હું લગાવતી લોઃ  
કયી સત્તાએ તમે એ ભૂંસાવશે ?

રે શ્વેદિશક્તિઓ !

મને છઠ્ઠીએ માંમડી પહેરાવી લોઃ  
કેવી બુદ્ધિથી તમે એ નંદાવશે ?

રે શ્વેદિશક્તિઓ !

માત્ર આશુ પતિએ કાળું કાણીઉં લો,  
અને તેને મેં તેહનું માનીઉંઃ

રે શ્વેદિશક્તિઓ !

પતિ લાતાં તજુ હું એક દાણીઉં લો,  
કેશ, કંકુ ને માંમડી નહીં ઉતારું હુંઃ

રે શ્વેદિશક્તિઓ !

એ તો જન્મનિષ્ઠ મારા હઠ છે લોઃ  
એના કોણ તમે બંધક છો

રે શ્વેદિશક્તિઓ !

હવે વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્યનો યુગ છે લો,  
ભૂતાં શાઓ, સ્મૃતિની અને યુગ છેઃ

રે શ્વેદિશક્તિઓ !

અહીં વિધવા કંકુ કપાળે શખશે લો,  
નહીં અપમાન કોણનું સાંખશેઃ

રે શ્વેદિશક્તિઓ !

અહીં વિધવાઓ વાળને હોળશે લો,  
જીવન શીતિસ્થિતિને શેળશેઃ

રે શ્વેદિશક્તિઓ !

અહીં વિધવાઓ માંમડી ખખડાવશે લો,  
જન્મદહોને એ ન રખડાવશેઃ

રે શ્વેદિશક્તિઓ !

જન્મદહો લૂટાવા રહ્યું નહીં લો,  
હવે શ્વેદિ દૂધાવા દરિયામહીઃ

રે શ્વેદિશક્તિઓ !

# ઈન્દોરની સ્ત્રીકેળવણીની સંસ્થાઓ

લેખિકા: શ્રીમતી જ્યોત્સ્ના મહેતા, બી. એ.

[ નોંધ: “ શુભસુંદરી ”ના બૃતપૂર્વ તંત્રી સૌ. જ્યોત્સ્ના બહેનની કલમે લખાયેલો આ લેખ શુભશતબ્દી સ્ત્રીસંસ્થાઓના સંચાલકોને અનેક રીતે માનદર્શક થશે સાથે સાથે કેળવણીમાં પછાત ગણાતા મધ્યદિગ્દેશ પ્રદેશમાં સ્ત્રીકેળવણીની પ્રગતિ માટે કેવા પ્રયાસો થઈ રહ્યા છે તેનો ખ્યાલ આપશે. તં. શુ. ]

## [ ૧ ] અદિલ્લાખમ.

ઇતિહાસમાં વીરાગના અદલ્લાખામ હો-દરતું નામ પ્રખ્યાત છે. તેના સમય પછી આ રાજ્યમાં એવી પ્રથા છે કે ‘ખાસગી’ નામે એક જુદી રકમ રાખવામાં આવે છે. દરેક રાજા ગાદીએ આવે ત્યારે તેની પટરાણીને અમુક વિધિપૂર્વક આ રકમની માલીકી સોંપવામાં આવે છે. તેની વ્યવસ્થા તથા ઉપયોગ તેજ કરી શકે. બીજી રાણીઓના તેના પર કંઈ ફરક ચાલે નહિ. તે પ્રમાણે શ્રીમંત હુકોજીરાવ ગાદીપર બેઠા ત્યારે એમનાં મોટાં મદારાણી ‘ખાસગી’નાં માલીક થયાં. ઇ. સ. ૧૯૧૨ માં તેમણે એવી ઇચ્છા દર્શાવી કે આ રકમમાંથી રૂ. ૨૫૦૦૦ લઈને વિધવાઓને એક આશ્રમ સ્થાપવો. એકાદ વર્ષ પછી તે આશ્રમની સ્થાપના થઈ. અદલ્લાખામના સ્મરણાર્થે તેનું નામ ‘અદિલ્લાખમ’ રાખવામાં આવ્યું.

ઈન્દોરની સ્ત્રીકેળવણીની સંસ્થાઓમાં અદિલ્લાખમ અગ્ર સ્થાને આવે છે. શરૂઆતથી તેની વ્યવસ્થા ડૉ. સુખતનકર નામે ગૃહસ્થને સોંપવામાં આવી. આશ્રમને અંગે શાળા પચ્ચ

સ્થાપવાની હતી. તેથી તેમણે બીજા પ્રાંતોની કન્યાકેળવણીની સંસ્થાઓ જોઈને આ સંસ્થાને સારા પાયાપર આધવામાં પોતાની સર્વ શક્તિનો વ્યય કર્યો. અત્યારે જે હિતમ પ્રકારે સંસ્થા ચાલે છે, તેની શરૂઆત કરવાનો કન્યવાદ સર્વાંશે તેમનેજ ધટે છે. ઇ. સ. ૧૯૧૬ માં મિસ અદલ્લાખામ બાંધારકર એમ. એ. આ સંસ્થાનાં સુપરીન્ટેન્ડંટ થયાં. તે પછી થોડે વખતે ડૉ. સુખતનકર એ સંસ્થાના કામમાંથી નિવૃત્ત થયા. હાલ તેઓ આ રાજ્યના કેળવણીના મુખ્ય અધિકારી ( Director of Education ) છે.

અદિલ્લાખમમાં (૧) વિધવાઓ માટે વસતિગૃહ (બોર્ડિંગ.) તથા (૨) કન્યાશાળા એમ બે વિભાગ છે. શાળાનું નામ મોટાં મદારાણીના નામ ઉપરથી ‘મદ્રાવલી મહિલા વિદ્યાલય’ રાખ્યું છે. જે સ્ત્રીઓને શિક્ષિકા થવાની ઇચ્છા હોય તેમને, માટે ટ્રેનિંગ સ્કુલ, આલિકાઓ માટે પ્રાથમિક શાળા તથા મોટી કન્યાઓ માટે અંગ્રેજી હાઈસ્કૂલ એ સર્વનો સમાવેશ આ વિદ્યાલયમાં થાય છે. વસતિગૃહ



મુખ્યત્વે વિધવાઓ માટે સ્થાપવામાં આવ્યું હતું. પણ હવે તેમાં કન્યાઓને પણ રાખવામાં આવે છે.

આ સંસ્થામાં હમણાં બધી મળીને ૪૭૫ કન્યાઓ અભ્યાસ કરે છે. તેમાંથી આશરે ૮૦ વસતિગૃહમાં રહેનારી છે. બાકીની બધી બહારથી આવે છે. મધ્ય હિન્દુસ્તાન (Central India) માં કન્યાઓ માટે અંગ્રેજ હાઇસ્કૂલ આ એક જ હોવાથી બહારગામની ધણી કન્યાઓ અહીં અભ્યાસ કરવા આવે છે. પણ જ્યાં થોડી હોવાથી વધારેને રાખી શકાતી નથી. ગયે વર્ષે વસતિગૃહમાં રહેવા યોગ્યનાર પચાસ કન્યાઓને ના કહેવી પડી હતી. આ ઉપરથી જણાય છે કે આ પ્રાંતમાં પણ કન્યાઓને કેળવણી આપવા માટે સ્કોલની આંખ હાલકતી ગય છે. પરંતુ પુરતાં સાધન નથી, એ બહુ ખેદજનક વાત છે.

જે કન્યાઓ શહેરમાંથી અદિશ્વાશ્રમમાં ભણવા આવે છે, તેમને જવા આવવા માટે એક મોટી મોટર રાખવામાં આવી છે. તે ધણી વખત ચારજ કરીને કન્યાઓને શાળામાં લાવે છે તથા પાછી ઘેર ખેંચાડે છે. આ ગોઠવણથી કેળવણીને ધણ જ ઉત્તેજન મળે છે શાળા શહેરની બહાર છે. શહેરના કેટલાક ભાગથી તો ધણી દૂર પડે છે. તેથી કન્યાઓને એકલી મોકલતા તેમનાં માતાપિતૃ અચકાય છે. બધાને ઘેર કંઈ એટલા નોકરો નથી હોતા કે રોજ એક નોકર કન્યાને શાળામાં મૂકવા તથા તેડવા જાય. એટલે મોટર ન હોય તો ધણી કન્યાઓ શાળામાં આવતી બંધ થાય એમ કું ધારું છું.

આ સંસ્થામાં મરાઠી બાળપોથીથી શરૂ કરીને અંગ્રેજ મેટ્રિક સુધી શિક્ષણ આપવામાં આવે છે. અલ્પાકાષ્ઠ સુનીવર્સિટી સાથે આ શાળાનું જોડાણ કરવામાં આવ્યું છે. તેથી છેલ્લા વર્ગમાંથી કન્યાઓ ત્યાંની મેટ્રિકની

પરીક્ષામાં બેસે છે. બાજુ સુધીમાં ધણી પાસ થઈ છે. અભ્યાસ કરતી કન્યાઓમાંથી ધણી ખરી તો દક્ષણીજ છે. કેાઇક જવદ્વે શુનરાતી કે બીજી જાતની છે. કન્યાઓ ઉચ્ચ શિક્ષણ વર્ગની હોય એવું દેખાય છે. તેમની સ્વચ્છ રહેણી કરણી તરત જણાઈ આવે છે.

આ સંસ્થામાં પુરુષ-શિક્ષકો માત્ર ત્રણ ચારજ છે. બાકી બધીજ ઓ-શિક્ષકો છે. તેમાંની ધણી ખરી શાળાના મકાનમાંજ રહે છે. કેટલીક કુટુંબ સાથે રહે છે. શાળાના કૌપાકંડમાં ભૂગોળના શિક્ષણ માટે એક બહુ સારું સાધન મારા જોવામાં આવ્યું. એક સ્થળે પર્વતનો ન્હાનો નમુનો માટી તથા પથ્થરથી બનાવેલો છે. તેમાં ખાડા કરીને બે નદીઓ નીકળતી હોય એવો દેખાવ કર્યો છે. એકની ઉપર પૂલ કરેલો છે. વળી સરોવર, ગુફા, સમુદ્ર એ સર્વનો દેખાવ કર્યો છે. પર્વતની ટોચપર પાણીનો નળ મૂકેલો છે. તે ઉધાડવાથી પાણી નદીઓમાં જાય છે, અને પછી બેનો સમય ચલતે સમુદ્રમાં મળી જાય છે. આ જોવાથી બાળકોને કુદરતી પર્વત, નદી પ્રત્યાદિનો આભાસ ખ્યાલ આવે છે, આ નમુનો મને બહુ ગમ્યો.

વસતિગૃહ ( હોસ્ટેલ ) માં વિધવાઓ તથા કન્યાઓ જન્મે રહે છે. તેમાં વિધવાઓને તદ્દન મફત રાખવામાં આવે છે. અદિશ્વાશ્રમના ૧૬૦માંથી તેમને ખોરાક, તથા ભણવાનાં તમાન સાધનો મળે છે. જે કન્યાઓ ફી આપીને રહે છે તેમની પાસેથી માત્ર માસિક રૂ. ૮ લેવામાં આવે છે. અહીં રહેનારી બાળાઓમાંથી ધણી ખરી પોતાનાં કપડાં ધોવાનું તથા ઘણા વાડકો માંજવાનું કામ હાથેજ કરે છે. આ કામ બીલકુલ શરજ આવતી નથી, તે છતાં કન્યાઓ પોતાની પ્રીતિથી કરે છે.

તેમને કુલપાન તથા શાક ઉગાડવાનું શિક્ષણ આપવામાં આવે છે. પહેલાં વરસાદ સારો પડતો હતો, ત્યારે એવી સ્થિતિ હતી, કે લગભગ સો માણસની રસોઈ થતી હોવા છતાં એક પાઈનું શાક પણ બજારમાંથી લાવવું પડતું નહિ. અધુન કન્યાઓએ વાવેલા બાગમાં થઈ હવે. પરંતુ મધ્ય ત્રણ વર્ષ વરસાદ સારો આવ્યો નહીં. તેથી સ્થિતિ બદલાઈ ગઈ. આ વર્ષે પાછી મેઘરાજ્યની મહેર થવાથી સુધારો થવાનો આશા છે.

ત્યાં રહેનાર કન્યાઓને માંદાની માવજતનું શિક્ષણ પણ મળે છે. તે માત્ર પુરત કોમાંથી નહિ. પણ નીચે પ્રમાણે મળે છે: એક સિક્ક રૂમ ( માંદાનો ઓરડો ) રાખેલો છે. તેમાં અધી દવાઓ તથા હોસ્પિટલ જેવાં સાધનો રહે છે. કેમ પણ કન્યા માંદી પડે તો તેને ત્યાં સહ જવામાં આવે છે. બીજી બે કન્યાને તેની દેખરેખ રાખવાનું કામ સોંપાય છે. તેઓ નર્સનો મારફત માંદી કન્યાની અધી માવજત કરે છે. યોરકની ખાસ બીએ ( કાંઈ વગેરે ) જે તેને આપવાની હોય તે એ બે કન્યાઓ પોતાને હાથે બનાવી આપે છે. પોતાનાં ઉપરીની સૂચના મુજબ દવાઓનું મિશ્રણ ( compounding ) કરીને દરદીને આપે છે. આ પ્રમાણે ચાર પાંચ વર્ષનો અનુભવ મળવાથી કન્યાઓ આ વિષયમાં એટલી પ્રવીણ થઈ જાય છે કે લગભગ કેળવણી નર્સ જેટલું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે. તેને લીધે આ સંસ્થામાં બર્ધાર માંદગી સિવાય ડાક્ટરને બોલાવવા પડતા જ નથી. આગળ જતાં આ બાળાઓ મૃદરથાત્રમમાં પ્રવેશ કરે ત્યારે પોતાનાં કુટુંબી જનોની માવજત કેવી ઉત્તમ રીતે કરી શકે તેની કદવના વાંચનાર કરી શકશે.

કન્યાઓને સુવાના ખંડ, માંદાનો ખંડ, શીવણનો ખંડ, જમવાનો ખંડ તથા રંગોળી

વગેરે સ્થાનોની વ્યવસ્થા દર મહીને અમુક બે કન્યાઓને સોંપાય છે. વ્યવસ્થા કરનાર કન્યાઓનું એક મંડળ જેવું થાય છે. તેને માથે બધી જવાબદારી રહે છે. સવારે તથા બીજી રજના દિવસોએ કન્યાઓ હાથે રસોઈ કરે છે, અને અધાને ખવડાવે છે. તેથી રાંધણ કળાનું જ્ઞાન સારું મળે છે. તેમને માટે દેશી તથા અંગ્રેજી રમતોના સાધન રાખવામાં આવ્યાં છે. તેથી શરીરને કસરત મળે છે. આ બાળાઓ લગભગ બારે માસ રાત્રે ઓટલાપર સુએ છે. તેથી તેમને સ્વચ્છ પ્રુલ્લી હવા મળે છે. પોતાના પલંગ તથા પથારી રાત્રે બહાર કઢાડવાનું અને સવારે ઘરમાં મુકવાનું કામ તેઓ હાથેજ કરે છે.

શાળામાં એક Literary and Debating Society ( સાહિત્ય અને ચર્ચાનું મંડળ ) છે. તેમાં કન્યાઓ મરાઠી તથા ઇંગ્લીશ અને બાપામાં વિવિધ વિષયોની ચર્ચા કરતાં થીએ છે. તે મંડળ તરફથી કેમ કેમ વખત બાપણ તથા જલસા કરવાની ગોઠવણ થાય છે. તેની બધીજ વ્યવસ્થા કન્યાઓ કરે છે. દર બે મહીનાને અંતરે ઉપસા વર્ગોની બાળાઓ પોતાના અભ્યાસને લગતા વિષયોના સંવાદ. ગાયન વગેરેનો જલસો કરે છે. તેની વ્યવસ્થા પણ પોતેજ કરે છે. શાળા તરફથી એક ત્રિમાસિક નોકલ છે. તેમાં ઘણી વિદ્યાર્થીનીઓ લેખ લખે છે.

સ્નેહસંબંધન કેવી રીતે કરવું તે શીખવવા માટે એવી ગોઠવણ કરી છે કે કેમ કેમ કેમ વખત એક બે કન્યાઓ બીજી બે કન્યાઓને ચઢાપાણી માટે નોતરે છે. તેમાં તેમને અમુક રકમ સોંપેલી હોય તેટલામાંથી બધા ખર્ચ કરવાનો હોય છે. પછી મેળાવામાં કેવી રીતે વર્તવું, ચઢા તથા ખર્ચ કેવી રીતે આપવું વગેરે દરેક બીજી

શીખવે છે. આં કામમાં બધી કન્યાઓનો વારો અચૂક સમયમાં આવી જાય છે.

સમાજસેવાનું પથ ચેડું શિક્ષણ અપાય છે. વિદ્યાર્થીઓ પાસે પુસ્તકો ઉધરાવીને કન્યાઓ મરીત જાળાઓને તે આપે છે. અને તેમને બીજી રીતે પણ સહાય કરે છે. બોડરો દરરોજ રાત્રે પ્રાર્થના કરે છે, અને અઠવાડી આમાં એક વખત તેમનાં સુપરીટેન્ટ મિસ બાંડારકર ત્યાં જઈને ધાર્મિક વિષયનો બોધ આપે છે. મજેશ્વરપુર્વી, ગોકુળઅષ્ટમી વગેરે બધા દિવસો તહેવારો ઉજવાય છે.

આ ઉપરથી જોઈ શકાશે કે આ સંસ્થામાં કેવું ઉત્તમ શિક્ષણ આપવામાં આવે છે. જુદી જુદી બાધાઓ, ઇતિહાસ, રજિત, સીવણ વગેરે વિષયોનું જ્ઞાન તો બીજી બધી શાળાઓમાં મળે છે, એમાં કંઈ નવિનતા નથી. પરંતુ આ સંસ્થામાં કન્યાઓનાં શરીર તથા બુદ્ધિને સર્વ પ્રકારે વિકાસ થાય, તેમજ જ્યારે તેઓ અભ્યાસ પૂરો કરીને સંસારમાં પ્રવેશ કરે ત્યારે પોતાનાં અનેકવિધ કર્તવ્ય ઉત્તમ રીતે કરી શકે, એ દૃષ્ટિનિહીત શિક્ષણ અપાય છે. વળી તેમને ફરેક બાજતમા સ્વાસ્થ્યી થતાં શીખવવું એ આદર્શ પણ રાખીને હોસ્પેટાલ શિક્ષણક્રમ ધડવામાં આવ્યો છે. એ બધા આદર્શને ઉત્તમ રીતે અમલમાં મૂકવાને સંસ્થાનાં અધિકારી શીમતી અદલ્લામાઇ બાંડારકર અતિશય શ્રમ લઈને કામ કરે છે. તેમના આગ્રમન પછી સંસ્થામાં ઘણા સુધારો થયો છે. સંસ્થા પર તે પોતાના કુટુંબ જેટલી પ્રીતિ રાખે છે. તેથીજ તે આવી સારી ચાલી શકે છે.

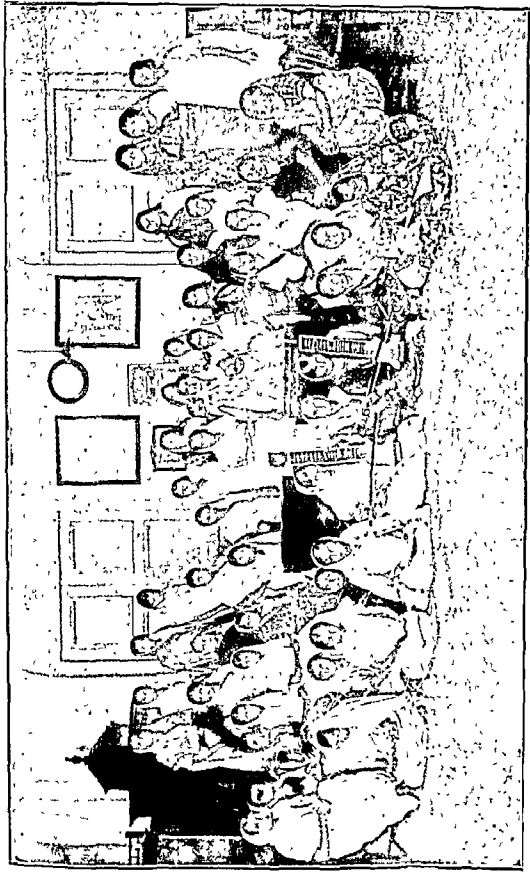
શિક્ષણક્રમ વિષે અભિપ્રાય પૂછીએ તો કેટલાક લોકોની માન્યતા એવી છે કે કન્યાઓને સામાન્ય જ્ઞાન ઉત્તમ રીતે આપવું દોષ તો જસ છે, તે જગતથી તેઓ જીવનમાં આવતી બધી મુશ્કેલીઓ દૂર કરી શકે. બુદ્ધિ કેળવવાની

દશે તો પ્રસંગ આવતાં બહુજ જલદી શીખી લેશે. શિક્ષણ આપતી વખતે ઉત્તમ શુદ્ધિ બનાવવાનો આદર્શ રાખવો નહિ, પરંતુ જને તેટલું વધારે જ્ઞાન મળે તથા બુદ્ધિનો વિકાસ થાય એવો પ્રયત્ન કરવો. પણ મારા નમ્ર અભિપ્રાય પ્રમાણે આ માન્યતા ખોટી છે. સામાન્ય જ્ઞાનથી બધા વિષયો પોતાની જો શીખી શકાતા નથી. ઉદાહરણ તરીકે રાંધણ કળા, માંદાની માવજત વગેરે વિષયો શીખ્યા વગર કદી આવડતા નથી જેમ પુરૂષ સામાન્ય જ્ઞાન ઉપરાંત પોતાના ધંધાનું શિક્ષણ લે છે. તેમ જીને તેના ધંધા (શુદ્ધિશીલ્પ)નું શિક્ષણ આપવાની જરૂર છે. બધી માતાઓ એવી કેળવાયેલી હોતી નથી કે ઘેર પોતાની પુત્રીને એ શિક્ષણ આપી શકે, તેથી શાળામાં પદ્ધતિસર આપવું એજ યોગ્ય છે. માત્ર એટલું જોવાની જરૂર છે કે તે શિક્ષણને લીધે સામાન્ય જ્ઞાન ઓછું ન થવું જોઈએ. એના ઉપર પણ પુરતું લક્ષ આપવું જોઈએ.

હંદારમા મ્યુનીસીપાલિટી તરફથી ચાલતી દિંદી તથા મરાઠી પ્રાથમિક કન્યાશાળાઓ ધણી છે. તેમજ ખાનગી ગૃહસ્થો તરફથી પણ એક બે ચાલે છે. પણ તેમાં સાધારણ પ્રાથમિક શિક્ષણ અપાય છે એટલે ખાસ નોંધવા જેવું નથી.

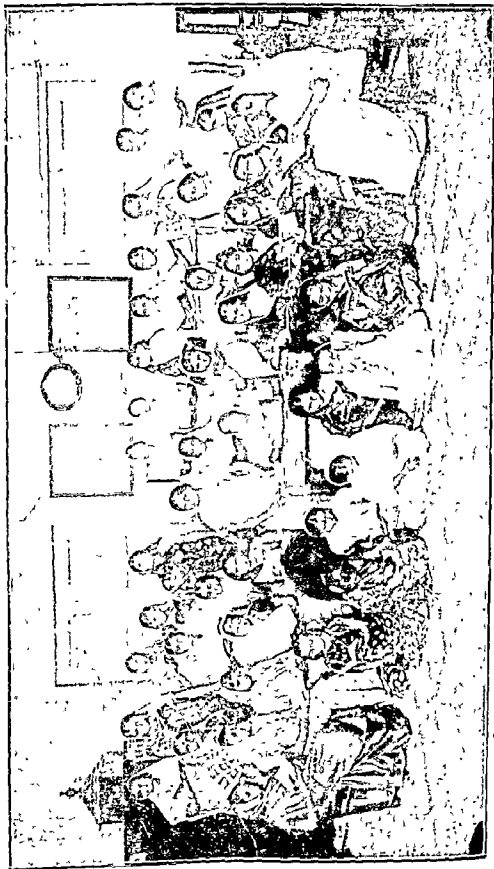
### લેડી રિફોર્મ ટ્રેનિંગ સ્કૂલ.

દિંદી શાળાઓ મારે શિક્ષિકાઓ તૈયાર કરવા સાથે દિંદના વાહસરાય લોર્ડ રિફોર્મ હતા ત્યારે તેઓ પોતાના પત્ની માયે હનોરમાં આવ્યા હતા. તે વખતે લેડી રિફોર્મ દારો આ મંદિરા ક્ષાલવામાં આવી હતી. તેથી તેનું નામ લેડી રિફોર્મ ટ્રેનિંગ સંસ્થા મળ્યું છે. એટલે સંસ્થાની સ્થાપના થઈ વખતથી થઈ છે.



इन्ध्या संगीत वर्ग

गुडिहरी संगीत वर्ग



અહીં-હિંદી ભાષા બોલનાર એટલે માળ-  
વાના મૂળ વતનીઓ કેળવણીમાં પછાત છે.  
તેથી સ્વાભાવિક રીતેજ તેમને કન્યાઓને  
બજાવવાની બહુ દરકાર હોતી નથી. કન્યાઓ  
સાત આઠ વર્ષની ઉંમરે બાળવર્ગમાં દાખલ  
થાય છે પછી તેર ચૌદ વર્ષની વયે તેમનાં  
લગ્ન થાય છે એટલે તેઓ નિશાળથી હઠી  
ન્યા છે. આ કારણથી બહુ યોડી કેળવણી  
લઈ શકે છે. પાંચ વર્ષની ઉંમરે શરૂઆત  
થતી હોય, અને લગ્નની ઉંમર વધારવામાં  
આવે. તોજ વધારે શિક્ષણ આપી શકાય.  
આ શાળામાં હિંદી બાળપોથીથી પાંચમા  
વર્ગ સુધી શિક્ષણ અપાય છે. ત્યાં ઉચ્ચવર્ગની  
કન્યાઓ યોડી છે. બ્રાહ્મણ, વાણીઆ ઇત્યાદિ  
જાતિઓના. ભોકોને કેળવણીની દરકાર નથી.  
કેટલાકને દરકાર હોય તો કન્યાને શાળામાં  
મોકલવામાં હીણપદ સમજીને ઘેર બજાવે છે.  
પરંતુ ધોખી, નાઇ, સુતાર, લુકાર એવી જા-  
તિની કન્યાઓ અહીં વધારે આવે છે. તેમની  
સ્થિતિ ગરીબ હોવાથી કેટલીક કન્યાઓ નોકરી  
કરવાની આશાથી પણ ભણે છે.

આ સંસ્થાનાં સુપરીટેન્ડેન્ટ શ્રીમતી ભર-  
ભિની દાસ છે. તેમને આવા પછાત વર્ગ સાથે  
કામ લેવામાં સુરેલીઓ ધણી આવે છે. શરૂ-  
આતમાં કન્યાઓ બાળવર્ગમાં દાખલ થાય છે  
ત્યારે એવી હોય છે કે તેમને શાળામાં કેમ  
વર્તવું, બેસવું, કપડાં કેવાં પહેરવાં એવું  
કંઈજાં જ્ઞાન હોતું નથી. મહોદ્દવામાં હલકા  
વર્ગની છોકરીઓ એકઠી થઈને રમે અથવા  
હડે તેવી રીતે તેઓ નિશાળમાં વર્તે છે. આ  
સ્થિતિમાંથી સુધારીને કેળવાયેલી શિક્ષિકાઓ  
( Trained teachers ) તૈયાર કરવી એ  
કામ કેટલું કઠણ છે તે વાંચનાર કલ્પી શકશે.  
કન્યાઓને પહેલાં તો શાળાની રીતસાત અને  
સ્વચ્છતા શીખવવી પડે છે. તે પછી અક્ષર  
જ્ઞાન આપી શકાય છે. વળી કોઈ કન્યા હોં

શિઆર તથા ખીલ કરતાં જલદી આગળ વધે  
તેવી હોય, ત્યારે એકદમ તેનાં માન્ય' તેને  
પરણવી દે છે. એટલે તે નિશાળમાંથી હઠી  
ન્યા છે તેથી શિક્ષકો નિરાશ થાય છે. તે  
છતાં ધીરજ રાખીને તેમને કામ કરવું પડે છે.

આ સંસ્થાનો મુખ્ય હેતુ શિક્ષિકાઓ  
તૈયાર કરવાનો છે. પરંતુ હમણાજ શરૂઆત  
થએલી હોવાથી પુરેપુરી કેળવાયેલી શિક્ષિકાઓ  
હજી બહાર પડી નથી. એક એ વર્ષ પછી  
તૈયાર થશે એ હિંદી સાથે અંગ્રેજીનું શિક્ષણ  
પણ અપાય છે. ખીજી શાળાઓમાં જ સ્ત્રીઓ  
હાલ શિક્ષિકાનું કામ કરે છે તેમનું શિક્ષણ  
જો અધરૂં હોય તો તેઓ અહીં યોડી વખત  
આવીને પોતાને જોઈતા વિષયો શીખી ન્યા  
છે. સરકાર તરફથી સ્કોલરશીપ પણી રાખવામાં  
આવી છે, અને તેનો લાભ ધણી સ્ત્રીઓ  
લે છે.

અસલના વખતનું એક જુનું મકાન ધર-  
કારે શાળાને આપ્યું છે તેમાં જગ્યાની તંગી  
બહુ પડે છે અને પુરતી સગવડ પણ નથી  
હવે તેમાં વધારો થાય છે. શાળાની સાથે  
વસતિશુદ્ધ ( બોર્ડિંગ ) પણ છે. તે બહુ એક  
જ મકાનમાં છે. ત્યાં એક વિચિત્ર રીત મારા  
જેવામાં આવી. ત્યાં અગીઆર કન્યાઓ રહે  
છે. રસોડામાં તેમના અગીઆર ચોકા ( રસો-  
દાની જગા ) છે. દરેક પોતાને હાથે જુદી  
રસોઇ કરી લે છે. કોઈ એકેકના હાથનું રાંધેલું  
ખાતી નથી. એક બ્રાહ્મણ રસોઇ કરનારને  
રાખે તો તેના હાથનું પણ બધાં ખાય નહિ.  
તેથી આવી બ્યવસ્થા કરવી પડી છે.  
સુપરીટેન્ડેન્ટ મિસ દાસ જો તેમ ન કરવા દે  
તો તેમને હિંદુ કન્યાઓના ધર્મપાલનમાં  
આડે આવે છે. એમ ગણાય, અને સુરેલીથી  
જ બાળાઓ લખુવા આવતી હોય તે પણ  
હઠી ન્યા એટલે તેમની મનુ પ્રમાણે કરવા  
દેવું પડે છે.

આ સંસ્થાનાં અધિષ્ઠાત્રી શ્રી. સરોજીની દાસ મણી મુસીયત વેદીને કામ કરે છે. દરેક શાળામાં સુપરિન્ટેન્ડેન્ટ રહેવાનો જુદો બંગલો હોય છે. પરંતુ અહીં તો એટલી યોદ્ધા જગા છે કે તેમને એક ન્હાના ઝોરડામાં પોતાનો સમાવેશ કરવો પડ્યો છે. તેઓ બંગાળી સન્નારી હોવાથી તેમનો પોતાનો ખોરાક અહીં મળી શકતો નથી. શરીરની પ્રકૃતિ ધણી નબળી હોવા છતાં તે આરામ લેતાં નથી, એટલે તેમને કામ કરવાનો ઉત્સાહ છે. વળી શાળાના કામમાં તેમને જલદી યશ મળે તેવું પણ નથી આટલી અગવડો છતાં પણ તે વૈવિધ્ય પોતાનું કામ કર્યાં જાય છે પરંતુ તેમનામાં કામ કરવાની ખંત તથા દૃઢતા છે, તથા સાચે સરકારની આર્થિક મદદ છે; તેથી મોડો વહેલો પણ તેમનો શ્રમ સફળ થશે એમ હું માનું છું, તથા ઇચ્છું છું.

આ ઉપરાંત અહીં ફેટલાંક ઉદાર સ્ત્રી પુરુષો તરફથી ચાલતી ખાનગી સંસ્થાઓ પણ છે. તેમાંની મુખ્ય નીચે પ્રમાણે છે:

### મહિલા શિક્ષણ સેવા સંઘ.

મેટી ઉંમરની સ્ત્રીઓને શીખવવાના વર્ગ ઘણે ઠેકાણે શરૂ થયેલા મારા જલ્પવામાં આવ્યા છે. પરંતુ તે લાંબો વખત સફળતાથી ચાલ્યા હોય એવું બાળેજ કોઈ રથને જોવામાં આવે છે. મુંબાઈમાં એક બે ઠેકાણે એવા વર્ગ મારા જોવામાં આવ્યા હતા. તેમાં એવું થતું કે શિક્ષિકા તો હંમેશાં દાંજર હોય જ, પણ શીખનારમાં જ્યારે પંદર સ્ત્રીઓનાં નામ લખાયા હોય, ત્યારે દાંજરીમાં જુઓ તો કોઈ દિવસ બે સ્ત્રીઓ હોય તો, કોઈ દિવસ બીજી બે આવે. વળી ત્રીજે દિવસે બીજી ચાર આવે. આખું ચાલુ ચારે શિક્ષિકા બિચારી શું કરે ? શિક્ષણનું કામ કેટલી વખત શરૂ કરે અને તે ક્યારે પૂરું થાય !

મન્દોરમાં પ્રૌઢ વયની સ્ત્રીઓની એક સંસ્થા દસ વર્ષથી ચાલે છે. તેનું નામ ઉપર પ્રમાણે મહિલા શિક્ષણ સેવા સંઘ છે તે ધણું સારું કામ કરે છે. શરૂઆતમાં નિરક્ષર સ્ત્રીઓનો માત્ર મરાઠી લખતાં વાચતાં શીખવવાનો વર્ગ કહાડ્યો હતો. પછી તેમાં લાઇબ્રેરીનો ઉમેરો થયો. તેનું નામ અદલ્લાહેલી સ્ત્રી-વાચનાલય રાખવામાં આવ્યું. ત્રીજાં વર્ષથી તેમાં અંગ્રેજી તથા સીવણ શીખવવાના વર્ગ શરૂ થયા.

સંસ્થાનાં પ્રમુખ શ્રી. સૌ. જનકીબાઈ બાંકારકર છે. શ્રી. સૌ. કમળાબાઈ કીજે આ સંસ્થા તરફ બહુ સહનુભૂતિ રાખે છે અને વારંવાર સલાય કરે છે. પરંતુ સેક્રેટરી શ્રી. સરસ્વતી બાઈ મ્હાળસે સંસ્થાના પ્રાણરૂપ છે. તેમના પતિ ડૉ. મ્હાળસેએ આ સંસ્થા શરૂ કરવામાં ઘણો ભાગ લીધો હતો. તેમના મૃત્યુ પછી સરસ્વતી બાઈએ તે ચલાવવાનું બધું કામ ઉપાડી લીધું. હાલ તે ઘણો શ્રમ વેદી નિઃસ્વાર્થ બુદ્ધિથી કામ કરે છે. કંઈ પણ ડોળ કે દબક્યા વગર સાદાઈથી તે મરીત સ્ત્રીઓની સેવા કરે છે.

શહેરમાં આ સંસ્થાની બે શાખાઓ છે. બન્નેમાં મળીને આશરે ચાલીશ જેતાલીસ સ્ત્રીઓ સીવણ શીખે છે. તેમાંથી કેટલીક મરાઠી તથા કેટલીક અંગ્રેજીના વર્ગમાં પણ શીખે છે. આ રથને સીવણ શીખવાથી ધણી ગરિબ સ્ત્રીઓને પોતાના ગુજરાનમાં મદદ મળી છે. એ વર્ગમાં સીવવાનો તથા મોજાં બનાવવાનો સંચો રાખ્યો છે. તે કામ પણ ફેટલાંક શીખે છે. એક સિદ્ધાંત એ રાખ્યો છે કે સંસ્થા તરફથી જે કાપડ ખરીદ કરવામાં આવે તે સ્વદેશી જ હોવું જોઈએ. એક પાઠનું પણ પરદેશી કાપડ લેવું નહિ. કપડાં સીવાઈને તૈયાર થયા પછી વેચવામાં આવે છે, તેની આવક પાછી સંસ્થામાં જ જાય છે.

આ સંસ્થા ચલાવવામાં મુખ્ય મુશ્કેલી પૈસાનો છે. આશરે ૪૫ સભાસદો છે. તેઓ દર મહીને અમુક રકમ આપે છે. પણ તે સંસ્થાનો ખર્ચ ચલાવવાને ધુરતી નથી. એક શાખામાં મકાનનું ભાડું પણ આપવું પડે છે. બીજી શાખા કોમના ખાનગી ઘરમાં રાખી છે. આ સ્થળે શીખી તૈયાર થયેલી સ્ત્રીઓ પછી ત્યાં જ શિક્ષકનું કામ કરે છે. બહુજ થોડો ખર્ચ સહન કરી શકે છે. બુદ્ધિથી તેઓ કામ કરે છે. આર્થિક મુશ્કેલી ઘણી હોવા છતાં કાયદાઓ ધૈર્યથી કામ કરે છે તે માટે તેમને મન્યવાદ થતો છે.

આ ઉપરથી આપણે એ જોવાનું છે કે એ શીખવનાર અને શીખનાર બન્નેમાં ખત તથા દલતા હોય તો બીજી ગમે તેટલી મુશ્કેલી છતાં આવા વર્ગ ચાલી શકે છે. અલગત કુટુંબવાળી સ્ત્રીઓને આવે સ્થળે શીખવા જવામાં અનેક વિદ્યો નડે છે. પોતાના કુટુંબની બધી સમસ્યા તેમને પહેલી સામવતી પડે છે. તેમાંથી કુરસદ મળે તોજ તેઓ વર્ગમાં જઈ શકે છે. તે છતાં શીખવનાર

ઉત્સાહ હોય તો 'મોડું' 'બહેલું' પણ શીખી શકાય છે.

### કંચનખાત્ર શ્રાવિકાગ્રમ.

અહીંના દાનવીર શેઠ સર હુકમચંદ જેન વિધવાઓ માટે એક આશ્રમ સ્થાપ્યો છે. તેમાં આશરે ૪૦-૪૫ વિધવા રહે છે. તેમને ખોરાક, કપડાં વગેરે સર્વ મફત મળે છે. આશ્રમને અંગે જાણા છે. તેમાં વિધવાઓને હિંદી છઠ્ઠા ધોરણ સુધીનું શિક્ષણ મળે છે. તેમને જેન ધર્મનું શિક્ષણ પણ મળે છે. તે બધું પુરું કર્યા પછી તેઓ શહેરની કે બહારની કન્યાશાળાઓમાં શિક્ષિકાઓ થાય છે. એટલે તેઓ સ્વાશ્રયી થાય છે અને તેમના વખતનો સદુપયોગ થાય છે. શેઠ હુકમચંદ તરફથી સ્ત્રીઓ તથા પુરુષો માટે બીજી ધંધી ધર્મદા સંસ્થાઓ ચાલે છે. પણ તે સ્ત્રીકેળવણીને લગતી ન હોવાથી તેની નોંધ અહીં સંસ્થાને ગણાય. ધન એકઠું કરતા તો ઘણા લોકોને આવડે છે પણ તેનો આવો સદુપયોગ બધા ધનાઢ્યો કરતા હોય તો ગરીબનાં દુઃખ દૂર થાય.

બે માથાવાળો સાપ !

સાંકચ કેન્સોગટનના મ્યુઝીયમમાં શરીરને બંને છેડે ( પુછાડાની જગ્યાએ પણ ) માથું હોય તેવા સાપોં લાવવામાં આવ્યા છે. તે ખીન્ન છે ત્યારે પુછાડાની મારક બંને મોઢા પછાડીને મારે છે.

૭૦૦૦ વર્ષ પહેલાં સીનેમા !

કહે છે સીનેમા મશીન, વગેરે એડીસને શોધી કાઢ્યું. પણ હમણાં શોધખોળ પરથી માલમ પડ્યું છે કે બીનમાં ૭૦૦૦ વર્ષ પહેલાં એ જાતના ચિત્ર-પટો બતાવવામાં આવતા હતાં. જેને હાંયા-ચિત્રો કહેવામાં આવતા એના પુરાવા કેન્સોગટન મ્યુઝીયમમાં શ્રી. કે. નોમના દુરોપીઅને આપેલા છે.



## શરદ્પૂર્ણિમા.

લેખક : રા. સિતકરસય કેશવલાલ વૈદ્ય

ઉગ્યો છે સ્વર્ગમહોં ચન્દ્રમા રે લોલ !  
રમતાં રેવી ને રેવ રાસ લે !  
ઉગી રૂપાળી શરદ્પૂર્ણિમા રે લોલ.

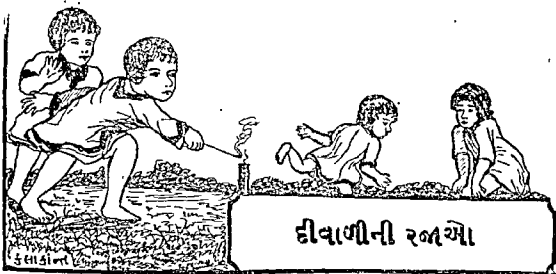
ઉગ્યો છે ચન્દ્ર ફડો આશમાં રે લોલ,  
ચાલો લેવાને સહુ રાસ લે,  
ખીલી રૂપાળી શરદ્પૂર્ણિમા રે લોલ.

સખીઓ સહુએ મળીને રાસ હવે રે લોલ,  
હેએ આનંદ ને ઉદાસ લે,  
ખીલી રૂપાળી શરદ્પૂર્ણિમા રે લોલ.

ઉગ્યો ચડીને ઉલો ચન્દ્રમા રે લોલ,  
લેવાને જાત તણા રાસ લે,  
ખીલી રૂપાળી શરદ્પૂર્ણિમા રે લોલ.

ખીલી પૂનેમતણી ચાંદની રે લોલ:  
અંતરમાં એ કરે ઉભાસ લે,  
ઉગી રૂપાળી શરદ્પૂર્ણિમા રે લોલ.

કોડીલો કંથ દૂર દો ઉલો રે લોલ,  
નિરખે એ નેણલાં મધુર લે,  
ઉગી રૂપાળી શરદ્પૂર્ણિમા રે લોલ.



## દીવાળીની રજાઓ

લેખિકા શ્રી. મનોરમા શાન્તિરાય મજાશુદ્ધાર

“ના, અમે તો આવવાનાં જ.” ન્હાની કુંજ તથા માવિની બોલી ઉઠ્યા.

“ખરી વાત, પણ આ વખતે અમારે મ્હોટાને જ એકલાં જવાનું છે. તેથી તમને વળી ફરી સહ જઈશું, હોં.” પોતાની ઠ્ઠાસ-સોઠ છોડીને સમજાવતા મધુકરબાઈ બોલ્યા.

પણ જાળકને ફેસલાવવા રહેલાં નથી. કુંજ બોલી, “જેંઠ, છે ને મ્હોટાબાઈ, તમારી માડી આવશે ને એટલે અમે જટ દમને તેમાં બેસી જઈશું. પછી તમે શું કરશો?”

પંદર દિવસ પછી દીવાળીની રજાઓ પડવાની હતી. મધુકરરાયના મિત્રમંડળે એક અડગાડીયું વડોદરાની સહેલગાદ કરવા માટે નક્કી કર્યું હતું. સાથે શકત સીમંડળને જ સહ જવાનું હતું. પરંતુ જાળગોપાલને સાથે લેવાની પીડામાં ન પડવાનો ખાસ ઠરાવ થયો હતો.

મધુકરરાય આ જાળવચ્ચની વાત માધુરીને ઉલ્લાસભરે રીતે રજા હતી. છોકરાં તો શકત માડીમાં બેસીને જવાની વાતથી ખુશખુશ થઈ રહ્યાં હતા, પરંતુ અમારે પોતાને માણીયા

પાસે રાખીને જવાનો સંકેત છોકરાં કળી અર્ધ એટલે તેમણે હક લીધી કે “ના, અમે તો આવવાનાં જ.”

“તમે તમારા બાઈબંધો સાથે ખુશીથી જાઓ. હું અને છોકરાં અહીંયા રહીશું.” માધુરીએ પોતાના છોકરાંને રડતાં દેખી કહ્યું.

“એમ તે કંઈ ચાલે? છોકરાં થોડા દિવસ એમનાં માથી પાસે રહેશે. બોલો છોકરાં તમારી માની વખીયત સારી રહેતી નથી તે હવાફેર માટે થોડા દિવસ જહારગામ જઈએ તો સારું થઈ જાય. કેમ તમારી મરજી છે?” મધુકરરાયે છોકરાંને સમજાવવાં માંડ્યાં.

માવિની વચ્ચે જ બોલી હતી; “બાઈ છે ને જાતું દરરોજ ગાયું દુઃખે છે ને ઉધરસ પણ આવે છે. તમારો આવવાનો વખત થાય છે એટલે જા માથેથી કકડો છોડી નાંખો છે.”

“જે તો કોઈ કોઈ વખત ઉધરસ અને કોઈ કોઈ વાર તાવ આવે ખરો, પણ તેથી કંઈ લેગે જીવ કરવા જેવું નથી.” માધુરીએ પોતાને જણાવે કંઈ જ થયું નથી એમ જવાબીને બોલી.

“ત્યારે તે આટલા દિવસ સુધી અને વાત કેમ કરી નહોતો?”

“ હવે એમાં તમને શી વાત કરવાની હતી ? વળી તમારો જીવ બીજો ચાય. માલિની તો વધારીને બોલે છે. ” માધુરીએ કહ્યું.

“ હવે તને કહું છું કે તું આવની કાલથી એક નોકર રાખી લેજે. પહેલાં તો આપણે બેજ જઈ દતાં. હવે તો વસ્તારિક થયાં, માટે એકલે હાથે કામ ચાય નહિ. પૈસા અમાવતાં શરીર જગાડીએ તે પોતાની જાતને વેઠવું પડે. ઠીક, ત્યારે આપણે જવાનો વિચાર ચોક્કસ જ છે હું કે. એમાં કંઈ ફેરફાર થશે નહિ ” મધુકરરાય બોલ્યા.

“ મારે તો આવવાનો વિચાર કંઈએ થતો નથી. અમરથા છોકરાં સોરાશે. ”

“ બા ! તું જવાની ના ન કહીશ. તું બહારગામ જઈશ તો તારું શરીર સારું થશે. અમે તો માથીને લાં ખુશીથી રહીશું. અમારી ચિંતા તું ન કરીશ. ” સમજી માલિનીએ હાથપથ દાખવ્યું.

“ વાહ ! છોકરાં તો સમજી ગયાં. હવે કામનીયે તકરાર રહી નહિ. ” મધુકરરાય છોકરાનાં વખાણ કરતા બોલ્યા.

છોકરાંએ ખુશીથી માથીને ત્યા રહેવાની હા કહી; એટલે માધુરીએ જવાની તૈયારી કરવા માંડી. મધુકરરાય પોતાને મુસાફરીમાં જોઈતો સામાન લેવા બજારમાં ગયા.

માધુરીનો સ્વભાવ કરકસરીનો અને ત્રેવડવાળો હતો. પોતે માંદી છતાં ધરતું કામ હાથે કરતી, લુગડાં લતાં પણ કરકસરથી વાપરતી. એને એક બે સાથુ ને એક બે કપડા હતા. વધારે લુગડાંની એને જરૂર પડતી નહોતી. આટલેથી ચલાવી લેવાશે એવો વિચાર કરીને બીજાં લુગડાં લેવાનું મન કહ્યું નહોતું.

મધુકરરાયને કશું બોડું ગમતું નહિ. વસ્તુ લેતી તો સારી જ લેતી એવો એમનો મત હતો. માધુરી સાથે બહારગામ જવાનું

હવું તેથી માધુરીને સારાં લુગડાંની જરૂર પડશે માટે માધુરીને એમણે થોડાંક લુગડાં લેવાનું કહ્યું. વળી માધુરીનું શરીર સારું નહિ હોવાથી તેમ વડોદરામાં હજી ટાંક પડે છે એવી ખબરથી એમણે એક ગરમ સાડી અને કપડો લેવાનું પણ સૂચવ્યું.

“ મારી પાસે ગરમ કપડો છે તે પહેરીશ, અને ઉપર શાલ ઓઢીશ પછી કશાની જરૂર નહિ પડે. ” માધુરીએ પોતાનો વિચાર દર્શાવ્યો.

એટલામાં માલિની બોલી ઉઠી “ માધ ! એ તો ચાર વરસ ઉપર સીવડા-વેલો; તે તો હમણાં જૂનો થઈ ગયો છે. ”

“ ના, ના, એવું કહીશ નહિ. ” માધુરી સાથે જવાનું એટલે સારાં જ લુગડાં જોઈશું. આ ધડીયે ત્હારી કરકસર ચાલશે નહિ. આ લે ત્રીસ રૂપિયા આપું છું, તેમાંથી તું તારે સાડી કપડો લઈ લેજે. ” મધુકરરાય રૂપિયા આપતા આપતા બોલ્યા.

માધુરીએ રૂપિયા ફૂંકમાં ખૂંચ્યા; અને હજી જવને પંદર દિવસ છે તો નિરાંતે બે ચાર દુકાને જોઈને શરીરે સારી સાડી લઈશ, એમ વિચાર કરતી કરતી ધરતું કામ કરવા લાગી.

[ ૨ ]

મધુકરરાયને મુંબઈમાં રક્ત પોણેસો રૂપિયા મળતા હતા. છતાં સ્વભાવે હિમ્મત દિલના હતા. તેમને સંતાનમાં એક છોકરો અને બે છોકરીઓ હતી.

માલિની અગીયાર વર્ષની હતી, એટલે માધુરીને થોડું થઈ કામ કરવા લાગતી; પણ નિશાળે જતી અને એનું બહુતર બગડે નહિ તેથી થઈખર કામ માધુરીજ કરી લેતી. માલિની ગુજરાતી પાંચમી ચોપડીમાં હતી. ફ્રંજ પહેલીમાં અને સિરીષ બાળપોથીમાં હતો.

ઘોડી આવકમાં વસ્તારીકતું પોષણ કરવું ઘણું કઠણ પડતું. પરંતુ માધુરી. સુલક્ષણી હતી. તેથી ધરતું બાકું કેમ નિભાવાતું હતું તેની મધુકરરાયને ખચ પડતી નહોતી. માધુરીનું શરીર સારું રહેતું નહોતું છતાં પણ ધરતું કામ પોતાની મેળેજ કરતી. રમતું બાકું બાર રૂપિયા હતું. બે મહિના સુધી બાકું ચટી ગયું હતું. પણ મહેવાડને લીધે આપી શક્યાં નહોતા.

વડોદરે જવાના દિવસે પાસે આવવા માંડ્યા; પણ માધુરીએ હજી લુગડાં લીધાં નહોતાં. મધુકરરાય તો ક્યારનાયે જાણ સહ આઠા હોત પરંતુ પોતે લાવે અને માધુરીને પસંદ પડે કે ના પડે એવા વિચારથી એ જાતે લાઠ્યા નહોતા.

માધુરી આજ લાવીશ, કાલ લાવીશ કરતી; પણ 'કાકાની કાલ' પૂરી થતીજ નહિ. 'પુરુષોને દુકાનદાર છેતરે અને વળી કોણે કપડું આપે અને મારે તેટલું મૂલ આપીને આવે તેનાં કરતાં સારું ને સસ્તું જોઇને હુંજ સહ આવીશ' એ વિચારથી મધુકરરાયને લાવવાનું એ કહેતી નહિ.

જવાના દિવસ જેમ જેમ. પાસે આવતા ગયા તેમ તેમ માધુરીનો ઉંચો જીવ યવા મંડ્યો. હવે તો દુકાને જઇને સહ આવવાનો વખત નહિ રહે એવો વિચાર કરીને મધુકરરાયના હાથ તળે કામ કરનાર મણિલાલ કરીને કારકુન હતો; એને બોલાવીને બે આર રૂબરૂથી સારાં કપડાં લઇ આવવાનું કહ્યું.

મણિલાલ, ગુમાસ્તા પામે બહુ જતન-તનાં લુગડાં લેવરાવી આઠ્યો. માધુરી એક પછી એક એમ લુગડાં તથા તેનું પોત એવા કરતી. છોકરાંના મનમાં પણ થયું કે અમારે માટે કંઈક લે તો સારું. ધિરથી તો રડવા જ મંડ્યો; 'મહેને પણ અમ્મીસ કરાવો એ, એ' "

માધુરીને એકે લુગડું પસંદ પડ્યું નહિ.

એટલે એણે કંઈ લીધું નહિ. અને છોકરાં માટે થોડુંક કપડું લીધું. એમાં એને પાંચેક રૂપિયા ખરચાઈ ગયા.

માધુરીએ એકે લુગડું લીધું નહિ; એટલે મધુકરરાય આવશે ને ખીજવાઈ જશે એ ધોસ્તી એને લાગવા માંડી. ખરી રીતે માધુરીને પૈસાનું પાણી કરવા જવાનું મન નહોતું. નકામા પૈસા ખરચી નાંખવા અને દાંધમાં કશું આવે નહિ. એ વિચારથી એનું મન હચુપચું થયા કરતું, પણ મધુકરરાયના દૃઢ નિશ્ચય આગળ એનું કંઈ સાધ્યું નહિ.

[ ૩ ]

મધુકરરાયને ઓશીસના કામે એક બે દિવસ બહારગામ જવાનું થયું તેથી તેજો ગયા. માધુરી વડોદરે જવાનો સામાન તૈયાર કરતી હતી એટલામાં રમતું બાકું લેવા મહેતાજી આઠ્યા અને બોલ્યા, "મધુકરરાય ઘરમાં નથી કે ? મહેને રમતું બાકું આપી દો."

"એ-મહારગામ ગયા છે ને આવતી કાલે આવશે માટે આવતી કાલે આવજો." માધુરીએ રમતું જવાખ આપ્યો.

મહેતાજી એમ માને એવા નહોતા. એમણે તો ગમે તેમ બોલવા માંડ્યું, "બાકું આપી દો નહિતો હમણાંજ જમિ બેસાડું છું."

માધુરી આ સાંભળી ગભરાઈ ગઈ. અને વિચાર થયો કે "લાવને પૈસા પચ્ચીસ રૂપિયા આપ્યા એક મહિનાનું બાકું આપી દઈ અને વિદાય કરે, આપણી આજર પણ સચવાશે." માધુરીએ બાર રૂપિયા મહેતાજીને મણી આપ્યા અને પાવતી સહ લીધી.

મહેતાજી મનમાં તો કુષાઈ જ ગયા. 'મેં કવો રોષ જતાઠ્યો કે તારાં બાકું આપી દેવું પડ્યું'.

એક તરફથી માધુરીને મધુકરરાયને મારેથી બાર હિતપોં તેની ખુશી થતી હતી ત્યારે બીજી

તરફ લુગડાંના પૈસા રજા નહિ તેની ચિંતા થયા કરતી. આમ ને આમ મનમાં ઘડમાં ઘડો કરતી હતી. એટલામાં વળી બીજું એક લક્ષણ આવ્યું.

મધુકરરાયની આંધેની એક સગી એના ઉપર આશ્રય આવી પડવાથી રડતી રડતી આશ્રય ભાગવા આવી હતી.

આજકાલ ગરીબોની સ્થિતિ ધણી દયા-જનક હોય છે. એક તો કુટુંબ વસ્તારીક હોય, તેમાં નાણાંની બીડા હોય, અને કોઈ બાકું લેવા આવે, કોઈ દાણાના પૈસા લેવા આવે કાપડીયો એના પૈસા લેવા આવે, પણ પૈસા ઘરમાં હોય નહિ તે ક્યાંથી લાવીને આપે ? બાકું આપતાં બે દિવસ મોડું થાય તો પોલીસ લાવીને જરૂરિત બેસાડે અથવા ઘરના સામાનની હરરાજ કરી નાખે એટલે વળી ગરીબોની ખૂરી જ દશા.

તેવીજ દુષ્ણીવારી મંગળા, મધુકરરાયની મસીઆદ બેનની છોકરી, માધુરીની પાસે આશ્રય ભાગવા આવી. માધુરીએ એને ધીરજ આપી શાંત કરી અને બોલી; “ મંગળાબેન, તમારે માથે એવું તે શું દુઃખ આવી પડ્યું કે તમે આમ છેકજ દીલાં થઇ ગયાં છો ? ”

“ બેન, શું કરું તેની મને સુઝ પડતી નથી. એ બહારગામ ગયા છે. ને મનુ મોહો થઇ ગયો છે તેનો આઠ દિવસથી દવા આપે છે. ઘરમાં પૈસા ખૂટયા છે. દવા લાવવાને એકે પૈસો ઘરમાં નથી ને મારા મનુને દવા વગર શી રીતે સારું થાય તેની મુંઝવણમાં છું. તેમાં વળી દાણાવાળો પોલીસ લઇને આવ્યો છે તે કહે છે કે પૈસા આપો નીકર ઘરના માલની હરરાજ કરી નાખો છું. તેથી કુંબક ગભરાઈ છું. ”

માધુરીને આ સાંભળાને એના ઉપર અદુ દવા આવી; અને કંઈક મદદ કરવાનું મન થયું તેથી બોલી; “ બેન, તમે જરાએ ચિંતા

કરશો નહિ. તમારે કેટલા રૂપીયા બેઠકે છીએ તે મને કહો એટલે હું જનતી મદદ કરીશ. ”

“ માધુરીબેન, દાણાવાળો તેર રૂપીયા માંગે છે. તેથી તમે આપો તો મારે માથેથી આટલી આશ્રત જાય. દવાના પૈસા તો એ આવશે ત્યારે આપી દેશે. ”

માધુરીએ તરત રૂપીયા લાવીને આપી દીધા. મંગળા રૂપીયા લઇ માધુરીને અંતરમાંથી આશીર્વાદ દેતી દેતી ચાલી ગઇ, અને દાણાવાળાને પૈસા આપી દીધા.

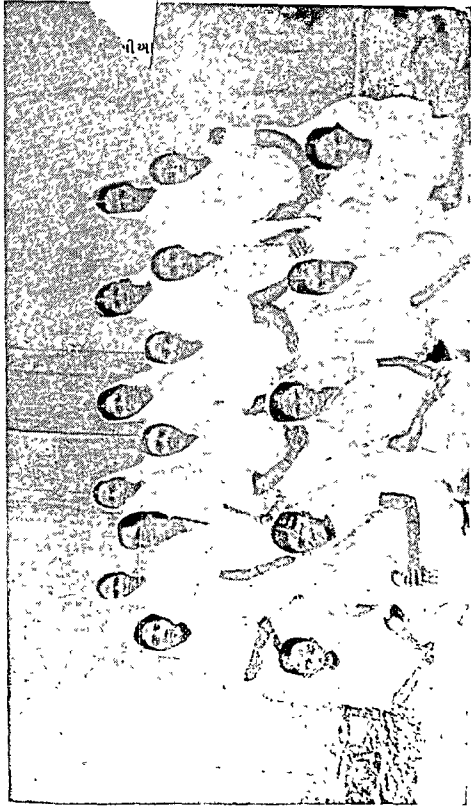
માધુરીની પાસે હવે ટુટી જદામ પણ રહી નહિ અને લુગડાં પણ લેવાયાં નહિ ! મધુકરરાય આવશે ને શો જવાબ દઇશું તેની ચિંતા એને થવા લાગી.

[ ૪ ]

મધુકરરાય ગામમાં આવ્યા તે વખતે બે ત્રણ સ્ત્રીઓને વાતો કરતી સાંભળી. તેમાં માધુરીના ઉદાર દીલની પ્રશંસા કરતી સાંભળી તેથી તેમણે નકકી માન્યું કે જરૂર એણે એના રૂપીઆથી કોઇને મદદ કરી હશે ને એણે એકે લુગડું લીધું નહિ હોય. માટે હવે તો હુંજ વાણીયાની દુકાને જઈ લઇ આવું એમ વિચાર કરીને મારોમાર દુકાને જઈને મરમ સાડી ને કનળે સરસ બેઠ મધુકરરાય લઇને ઘેર આવ્યા.

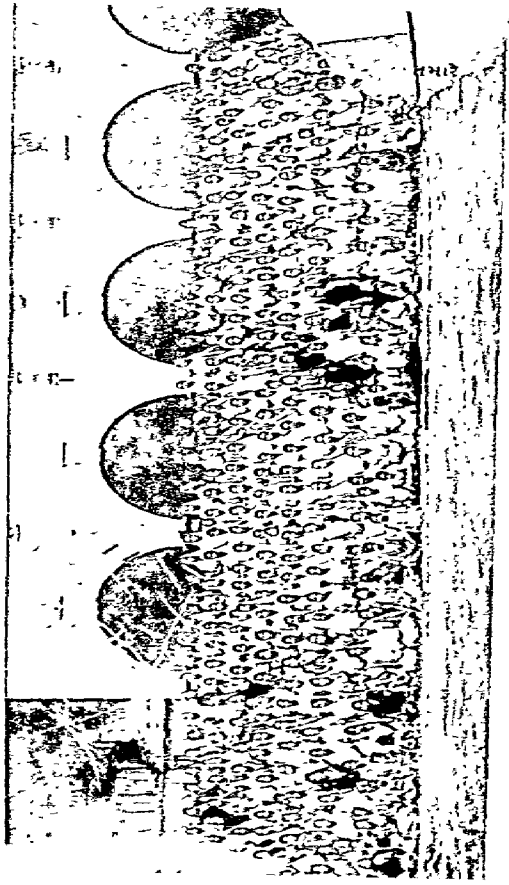
મધુકરરાયે છોકરાં બેગાં કરી બધાની ખજર અંતર પૂછી અને પછી બોલ્યા; “ કેમ, માસિની, તારી બાએ કંઈ કપડાં લીધા કે નહિ ? ”

માધુરી નીચું ડોકું ધાલી બેસીજ રહી. છોકરાં તો એક પછી એક બોલવા મંડ્યા, “ છે ને બાપ ! બાએ તો બાડાવાળાને અને



મી આ

આરેલીની સાતમાં બાગ લેનાર બહેનો



भंगना सभासरो.

એક બેરી આવીતી તેને રૂપીઆ આપી દીધા.  
હવે તો બા પાસે ક્યું થે ના રહ્યું. ”

મધુકરરાય આ સંજળા હસી પડ્યા તે  
બોલ્યા, ” ત્યારે મારાં કપડાં તમારે જોવાં  
છે ? હું મારે માટે બહુ સરસ ઘટ લાવ્યો  
હું. ” એમ કહીને પોટકું છોડીને સાડી  
તથા કગળે બતાવ્યાં.

માધુરી જોઇને સડકજ થઇ ગઇ. ‘ એમને  
બધી વાતની ખબર પડી હોવી જોઇએ. ’  
એમ એને થયું. અત્યાર સુધી સમૂળગી બોલી  
નહોતી તે હવે એ બોલી, “ આતો તમારાં  
ધ્યાં છે ? દુકાનવાળો બુલ્યો હોય એમ લાગે  
છે. હવે તો પાછા બદલાવવા જવું પડશે ! ”  
મધુકરરાય માધુરી સામું જોઇ રહ્યા અને  
થોડીતાર પછી બોલ્યા, તેં રૂપીઆનું કું  
ક્યું તે મને ગામમાં પેસતાંજ ખબર પડી.

લોકાએ તારી વાત મને કરી દીધી. મંમળા  
જેન રસ્તામાં જ સામાં મળ્યાં અને તેથી જ  
તારે માટે હું આ લઇ આવ્યો. છોકરાંઓ  
જોયો તમારી બાનો નિસ્વાસ્થ્ય ગ્રેમ ! તમે પણ  
આવંજ થશોને ? ”

પતિનો બાર દલકો કરનારી ધરખુ શુદ્ધિ-  
શીઝોથી જ આમ સંસાર કમળો રહે છે.

આવા કુટુંબમાં અખંડ દીવાળી રહે એમાં  
શી નવાઈ ?

વડોદરા સુધી જવાનું ખર્ચ હવે મધુકરરાયે  
કરવાનું માંડી લાગ્યું, અને છોકરાંને માથીને  
ઘેર મૂકવા ન પડ્યાં. આ વિચારથી છોકરાંને  
તો મમ્યું હોય એમ લાગ્યું. ‘ ન્હાતો શિરિષ  
બાળપોથીમાંથી કવિતા ગાવા મંડ્યો. ’

“ દીવાળીના દિવસમાં, ધર ધર દીવા લાય,  
ફટકડા ફટ ફટ ફટે, બાળક બહુ હરખાય. ”

## ૦૦ સ્નેહીનાં સોણલાં. ૦૦

( અંજનીગીતનાં ગદ્યમાં. )

આંખડલી રહેજે ઘેરાતી,  
એકમેક પાંપણ જ્યાં યાતી;  
ત્યાં આવે પળબર દુઃખ દરતાં,  
સોણાં સ્નેહીનાં. ૧

મુંગાં ઉરની મુંગાં વાતો,  
એવી અમ સારસની જ્વલો;  
સંગાથે સાગર કેં માતો,  
સ્નેહી સોણામાં. ૨

બોલાવે તોયે ના બોલું,  
ઉર પાંખડીઓ કેં ના બોલું  
છો મુંજ રે’ ઝીલું ઝીલું,  
સ્નેહી સોણામાં. ૩

મળતી જ્યાં આંખો ઝોઝોતી  
ત્યાં હું જતી નયનો મોંઝી;  
ઊર સામરની વધતી વોંચી,  
સ્નેહી સોણામાં. ૪

હું દોડો દોડીને જોતી,  
ફરે ફર છમી દેખાતી,  
ને હું એકલ જોતી, રેતી,  
સ્નેહી સોણામાં. ૫



## નણ્ણીના નેહ.

નણ્ણીના નેહ નીત નીતરે રે લોલ,  
 નણ્ણી નેહાળ નાની જાળ ભે;  
 નણ્ણીના નેહ નીત નીતરે રે લોલ.  
 સાસરીએ ઝહેન આગા વેલણી રે લોલ,  
 એનાં વચનો અમૃત રસધાળ ભે;  
 નણ્ણીના નેહ નીત નીતરે રે લોલ.  
 બાઈ બાબીનાં હેત એ બૂલાવતી રે લોલ,  
 રનેહ સરવર શું હૈયું હેતાળ ભે;  
 નણ્ણીના નેહ નીત નીતરે રે લોલ.  
 સ્નેહ-પાત્રસક્ય માતનાં બૂલાવતી રે લોલ,  
 સખી કિલની કરિયાવ ને દયાળ ભે;  
 નણ્ણીના નેહ નીત નીતરે રે લોલ.  
 આજ નણ્ણી સાસરીએ સીધાવતી રે લોલ,  
 જઠને ભોળવે ઉઠેશ એનાં બહાલ ભે;  
 નણ્ણીના નેહ નીત નીતરે રે લોલ.  
 હયાસુની હું જવન જવતી રે લોલ,  
 ઉરે ઉરે પ્રીતમ પ્રેમ-લહાણ ભે;  
 નણ્ણીના નેહ નીત નીતરે રે લોલ.

‘મયખ’

# પતિનો જીવ.

લેખક: રા. જયકૃષ્ણ નામરદાસ વર્મા.

બી. એ. એલ.એલ. બી., એમ. એલ.સી., ઍરોસ્ટર-એન્ટ-લો.

“જીવ” સાહેબ,

આપને ખબર આપતાં મને અત્યંત આનંદ થાય છે કે સ્મારક કમિટિએ આપે મોકલેલા પ્લાસ્ટરનો નમુનો પસંદ કર્યો છે અને મહંમ મહારાજ સાહેબની એ નમુના પ્રમાણેની આરસની મૂર્તિ ધડવાનું કામ આપને સોંપવાનો ફરાવ કર્યો છે. એ કામ માટે કમિટિએ રૂપિયા ૫૦૦૦૦ આપને આપવાનું ફરાવ્યું છે, અને બાનાના રૂપિયા ૫૦૦૦ નો ચેક આ સાથે મોકલ્યો છે. આશા છે આપ આપની સમતિ દર્શાવશે અને મૂર્તિ જેમ અને તેમ જલ્દી તૈયાર કરશે.

લી.

આપનો વિશ્વાસુ,  
ડી. એમ. મુનીમ,  
મંત્રી, સ્મારક કમિટિ.”

પ્રખ્યાત શિલ્પી સુન્દરલાલ સવારની ટેપાલમાં વિજયપુરથી આવેલા પત્ર વાંચતો દીવાનખાનામાં બેઠો હતો. એના મુખ પર આનંદની રેખાઓ પ્રસરી રહી હતી. મોઢું હસું હસું થઈ રહ્યું હતું.

આજ લાંબે વખતે એની આસા રૂળી. એના કામની ભોઠોએ કદર કરવા માંડી. છેલ્લા પાંચ વર્ષ એણે કેમ કેમ કાલ્યા હતા તે એનું મન જ બાજુ હતું. નાનો હતો

ત્યારથી એને મૂર્તિઓ ધડવાનો કુદરતી શોખ હતો. માટી ભેગી કરી એ વિધવિધ પ્રકારના પુતળાં બનાવતો અને આનંદ પામતો. બહુવા પર એનું ચિત્ત લાગતું નહિ. આપના દયાણે એ જેમ તેમ મેટ્રીક સુધી પહોંચ્યો હતો, પણ તે પછી આગળ બહુવાનું એને ન રહ્યું. આં વખત દરમિયાન પણ એ છાતો છાતો મૂર્તિઓ ધડતો. આપનો વિચાર હતો કે દીકરો વધીશ થઈ પોતાની પ્રેક્ટીસ સંભાળી લે, પણ દીકરાના સ્વપ્ના જુદાં જ હતા.

મેટ્રીક થયા પછી એણે કોલેજમાં જવાની જોખમી ના પાડી. વડીલોની મરજી વિરુદ્ધ શિલ્પી તરીકેની તાલીમ લેવા એ શિલ્પ-શાળામાં ભેડાયો. એ તાલીમ પૂરી થાય તે પહેલાં માતૃપિતા સ્વર્ગે સીધાની ગયાં અને સંસારની ઝુંસરી તેને માથે આવી પડી. બાપા થોડોક ઊંચ ચાલેજો મુકી ગયા હતા; તેની પત્ની બાનુમતી મરણ્ય હતી. એ પાંચ વર્ષ તો કરકસરથી નબી જાય એમ હતું.

છતાં એ પાંચ વર્ષ તો પાંચ થઈ જવા લાગ્યા હતા. એ પ્રજાએ એની કાંઈ પણ કદર કરી હોય તો તે છેલ્લા ચાર મહિનામાં જ. તે પહેલાં એને કોઈ જોગખવું નહિ; એની કૃતિઓની કોઈ દરકાર કરવું નહિ. કમાણી માટે એને સરતાં રમકડાં નેગનારનો આગ્રય

શોધવો પડતો. પ્લાસ્ટરના વિવિધ જાતના પૂતળાં, લોકનેતાઓના આવર્ણાઓ વગેરે બનાવીને એ જોમ તેમ ધરસંસાર નભાવતો. છેલ્લા બાર મહિનામાં એને પાંચેક નાના પશુ સારા જોડર મળ્યા હતા. લોહીનું પાણી કરી એ જોડરોને લંગવાં પૂતળાં એણે તૈયાર કર્યાં હતા-તે માટે મળનારી બદલાની રકમોની એણે દરકાર કરી ન હતી. એ પૂતળાંએ જ એને કીર્તિ અપાવી.

વિજયપુરના મહાંમ શોકપ્રિય મહારાજનું સ્મારક રચવા ત્યાંની પ્રજાએ મોડું શંક ઉઠ્યું હતું. એ શંકામાંથી મહારાજની એક સુંદર આરસની પ્રતિમા તૈયાર કરાવી શહેરના મધ્ય રથળમાં સુધ્ધવાનો સ્મારક કમિટીએ ઠરાવ કર્યો હતો. આ કામ મેળવવા માટે આખા હિંદના શિષ્ટીઓ દરિયાઈ કરી રહ્યા હતા. એ હરીશાષ્ઠમાં સુન્દરલાલનો નમુનો કમિટીએ પસંદ કર્યો હતો.

“ બાનુ ! શું કરે છે ? અહિં આવ તો ! ” રસોડામાં મ્હા-નારતો તૈયાર કરવામાં ગ્રંથાયલી પત્નીને સુન્દરલાલે પોતાના આનંદમાં ભાગ આપવા આ ખુશ ખબર કહેવા બોલાવી.

“ આ મ્હા લઈને આવું છું. ” તેણે કહ્યું.

યોડીવારે તે મ્હાના પ્યાલા અને નારતાની રકાખીઓ લઈને આવી. તેની પાછળ નાચતાં કુદતાં જાળો પશુ આવ્યાં. મ્હાની કેસુમ બાને પ્યાલા રકાખી ગોઠવવામાં મદદ કરવા લાગી. મ્હાનકડા રજનીને સુન્દરલાલે હાથથી ઉપાડી લીધો અને આનંદના આવેશમાં તેને સુખીઓ કરી મુઝવી નાંખ્યો.

“ શું કહેતાંતા. ” પ્યાલા રકાખી ગોઠવતાં બાનુમતીએ પૂછ્યું.

“ નિન્નપુરની કાગળ આજો છે. ”

“ એમ ! શું લખે છે ? તમારો નમુનો પસંદ પડ્યો ? ”

“ હા. એ જોડર મને આપવાનું નક્કી થયું છે. ”

“ ખરેખર ? ”

“ હા, જો. બાના તરીકે આ પાંચ હજારનો એક પશુ આવ્યો છે. ”

“ હાથ. બહુ સારું થયું. ” બાનુમતીને ખાત્રી થઈ. એના હૃદયને નિરાંત વળી “ હવે કંઈક તમારું શરીર વળશે. બાજ કટલા દિવસથી પૂરું ખાતા ય ન હતા. ”

“ હા, હવે નિરાંત વળી ખરી. એના પરિણામ માટે મારો જીવ તલસતો હતો. ” સુન્દરલાલે કહ્યું, “ હવે તારે અને જાળોને કોઈ ચીજ વિના ચલાવી લેવું નહિ પડે. ”

“ અમારી વાત તો દીક. મ્હેલાં તમારું શરીર સુધારો એટલે બસ. ” આખીએ પતિના સ્વાસ્થ્ય માટે ચિંતા ગતતી.

“ મને શું થયું છે ? રહેજ ચિંતા રહેતી હતી એટલું જ. ”

[ ૨ ]

મ્હા નારતો લઈ બધાં પરવાર્માં સુન્દરલાલ આજસ મરડી લેતો થયો. ધડીબર એ અપૂર્વ સંતોષથી મ્હાનકડા દીવાનખાનાના કામચલાઉ શરનીચર તરફ જોઈ રહ્યો. આટલું બેળું કરતાંય કેટલી મુશીબત પડી હતી ? હવે એને ઠેકાણે વધારે સારું, વધારે રેખાવડું શરનીચર વસાવી શકાશે. રજનીને માટે બાજમાંથી લઈ શકાશે. બાનુને મદદ કરવા નોકર રાખી શકાશે. આ બધાં સ્વપ્નાં ધડતો તે પોતાના રડીઓ તરફ ચાલ્યો.

બંનેનો એકા ધાટનો હતો. બધા મળીને માત્ર આર મ્હાના મ્હાના એરડા હતા. દીવાનખાનાની આનુષંગિક બે મુનાના જોડા

હતા. પાછળ એક નાની ઝોરડી હતી તે રસોડા માટે વપરાતી. જંગલની આસપાસ ન્હાનાડી પાડી હતી અને એ વાડીને છેડે પતરાં અને પાટીઓનો એક સ્ટુડીઓ સુંદર-લાલે પોતાને કામ કરવા માટે બાંધ્યો હતો. આ સ્ટુડીઓ હવે ઈંટ-ચુનાથી પાકો બાંધી ચકારો, એ વિચારે એના અંતરમાં ઉમળકો આવ્યો. વાડીને બીજે છેડે જગ્યા હતી ત્યાં મોટર માટે ગરાજ પણ બાંધી ચકારો! મોટરનો વિચાર આવતાં એ ઉમળકો વધ્યો. આંખ દર્પાશ્રુથી ભીની થઈ.

“આ આખી જગ્યા ખરીડી લઈએ તો!” એને વિચાર આવ્યો. માલિક તે આખી દેવા વસવાડ થઈ રહ્યો હતો. એ ત્રણ વાર તેણે સુંદરલાલને એ માટે કહ્યું હતું. માર હજાર રૂપિયામાં એ આખી જગ્યા આખી દેવા તૈયાર હતો; એને નાણાંની જરૂર હતી.

સ્ટુડીઓમાં કામ કરતાં કરતાં સુંદરલાલે આ આશયનો નિર્ણય કરી નાખ્યો. પોતે પાંચ વર્ષથી એ જગ્યાએ રહેતો હતો; એ જગ્યામાં જ સુખી થયો હતો; હાર્તિ મેળવી હતી; નાણાં પણ મેળવ્યાં હતાં. એ જગ્યા હાથથી જવા ન જ દેવી. સ્ટુડીઓ બંધ કરી તે પાછો જંગલમાં આવ્યો અને જહાર જવા માટે કપડાં પહેર્યાં.

“ખતારે હવે ક્યાં જાઓ છો? રસોડા થઈ મૃદ છે.” બાનુએ એને કપડાં પહેરતો જોઈને પૂછ્યું.

“હું હમણાં જ પાછો આવું છું. બહુ વાર નહિ લાગે.” તેણે કહ્યું.

એણે ધાધું હતું તે કરતાં વધારે રહેલા-પથી અને સસ્તામાં કામ પતી ગયું. વાડીના માલીકની નાણાંની તંગી દિવસે દિવસે વધતી જતી હતી. તેણે ૩૫૦૦ રૂપિયામાં એ વેચાણ આપવાની કબુલાત લખી આપી.

પાછો કરતાં રસ્તામાં એને પોષ્ટમેન મળ્યો.

તેની પાસેથી પોતાના નામના પત્રો લીધા. એક પારસલ બાનુના નામનું હતું. મોકલના-રતું નામ ઉપર ન હતું. સહી કરી આપી એ પારસલ પણ લઈ લીધું. કોણે એ પારસલ મોકલ્યું હતું? અંદર શું હતું?

“બાનુ! તારા નામનું પારસલ આવ્યું છે.” જંગલમાં પેસતાં જ સુંદરલાલે જુમ પાડીને કહ્યું.

“પારસલ? કોણે મોકલ્યું છે?” રસોડામાં રહે રહે બાનુમતીએ પૂછ્યું.

“મોકલનારે નામ નથી લખ્યું.”

“અંદર શું છે?”

“તે શી ખજાનો પડે? ખોલી જો એટલે જણાશે.”

“પણ તમે ખોલો છો તો! હું કશું બાંધું છું. મારા હાથ એકા છે.”

સંમતિ મળતાં સુંદરલાલે પારસલ ખોલ્યું. અંદરથી રૂપિયા ૪૦-૫૦ ની કીમતનું સુંદર બનારસી શેલું નીકળ્યું. એટલામાં બાનુમતી પણ ન રહેવાપાથી દીવાનખાનામાં આવી. એના હાથે કશું ચોંટાલી હતી.

“આ તો શેલું છે. કોણે મોકલ્યું હતું?”

“અંદર પણ મોકલનારે કામલ-જામલ નથી મુક્યો. જાપ તો મુંજાઈની લાગે છે.” રેપર ઉપરની ટીકોટ પરની પોળટની જાપ જોતાં સુંદરલાલે કહ્યું. મુંજાઈથી જ કોણે મોકલ્યું હતું? એ પ્રશ્નનો નિર્ણય થઈ ન શક્યો.

“ચાલો હવે જમવાનું ટાંડું થઈ જશે.” બાનુએ એને વિચાર-નિંદ્રામાંથી જમાડ્યો. તે જમવા ઉઠ્યો.

જાણકોને સાચે-સચ્ચ તે જમવા બેઠો. એ એનો રોજનો નિયમ હતો. ન્હાના રજનીને જમાડવાના આનંદમાં પારસલની વાત કંઈક વિસારે પડી જમીને એ પાછો સ્ટુડીઓમાં ગયો.

[ ૩ ]

મહારાજના નવા આવલા માટે તૈયારી કરવામાં એ એટલો બધો યંયાષ ગયો હતો કે વખત ક્યાં ગયો તેનું એને બાન પશુ ન રહ્યું. લગભગ સાડાત્રણ વાગ્યે કુસુમ તેડવા આવી સારે એ જાણ્યો.

“ કાકા ! આવોને ! આ મ્હા પીવા બોલાવે છે. રસિકલાલ કાકા પશુ આવ્યા છ.” કુસુમે કહ્યું.

“ આલ, બેટા ! આવું છું.” તેણે કહ્યું.

તે જંગલમાં આવ્યો ત્યારે રસિકલાલ એનું રચેલું એક સુંદર ગીત ગાઇ બાનુને અને બાળકોને આનંદ આપી રહ્યો હતો. રસિકલાલ નિશાળમાં સુંદરલાલનો સદાધ્યાયી હતો. ધરનો સુખી હતો એટલે કવિ તરીકે જીવન ગાળવાને વાંધો ન હતો. એ સારું લખી શકતો; ગાઇ પશુ શકતો. એના રચેલા રાસ સ્ત્રીજનોને અત્યંત પ્રિય હતાં. તેમાંજ બ્યારે એ પોતે માઇ બતાવતો ત્યારે ઔર રહેજવ આવતી.

સુંદરલાલને જંગલે એ નવરો કવિ આવરનવાર આવતો, અને પોતાના ગીત ગાઇ આનંદ આપતો. સુંદરલાલને પોતાને એનાં ગીતોમાં બહુ રસ પડતો નહિ. રસિકલાલને સ્ત્રીઓનો સદવાસ વધારે ગમતો; સ્ત્રીઓ હોય ત્યાં એ છટકો ગાઇ શકતો; પુરોની હાજરીમાં એ કંઈક કરમાતો. એટલા માટે સુંદરલાલ એને વારંવાર “ ગોપીજનપ્રિય ” કહીને ઘીડવતો.

એના આવવાથી ગીન અપરચ જંગ પડ્યું. “ કેમ આટકમા ? ” રાઉન્ડ ટેબલ પાસેની એક ખુરશી પર બેસતાં સુંદરલાલે રસિકલાલને સંબોધીને કહ્યું. “ હાથે રાખોને ! ”

“ ના, કાંઈ નહિ. હવે મ્હા પી લખએ. ફરી જાય છે.” રસિકલાલે કહ્યું.

બધાંએ મ્હા પીવા માંડી. મ્હા પીતાં પીતાં બાનુએ સવાલ કર્યો: “ નાથ ! કોઈના હાથનો નમુનો પ્લાસ્ટરમાં ઉતારવો હોય તો ઉતારી શકાય કે નહિ ? ”

“ હા, ઘણી રહેલાઈથી.” સુંદરલાલે જવાબ દીધો.

“ ત્યારે આપણા આ રસિકભાઈના હાથનો નમુનો ઉતારો. જુઓને, કેવા સુંદર, નાજુક હાથ છે.”

“ જરૂર. જલ્દી કોઈ એનાજ હાથ ભેળવ્યો.” સુંદરલાલે કહ્યું. રસિકલાલે હાથ ટેબલ પરથી નીચે લઇ લીધા. એને મારે ચરમના શેરડા પડ્યા.

“ ના, ના. એવી કાંઈ જરૂર નથી.” તેણે માંડ માંડ કહ્યું.

“ અરે, એમ તે માથે ? એમાં કરમાવ છો ચાના ? ” બાનુએ કહ્યું.

આ વાટાઘાટ ચાલતી હતી તે વેળા સુંદરલાલને પેલું પારસણ ફરી વાદ આવ્યું. “ રસિકલાલે તો એ નહિ મોકલ્યું હોય ? ” એને વિચાર આવ્યો. થું એ બાનુને મ્હાન છે ? બાનુ એને મ્હાય છે ? આ થંકાએ એને મુંઝવી નાંખ્યો. એના કરાગ પર કરમલી પડી; ત્યા પ્રસ્વેદના બિંદુઓ પુટ્યાં.

“ ઘેર જતી વખત રટ્ટીઓમાં આવજો. તે વખતે તમારા હાથનો નમુનો ઉતારી લઇશ. સુંદરલાલે ઉઠતાં ઉઠતાં રસિકલાલને સંબોધીને કહ્યું. “ કીક, હું જઈ છું.” મારે જરા કામ છે.” એમ કહીને તે ગયો.

ચોડીવારે બાનુ રસિકલાલને તેની માથે વિરહ રટ્ટીઓમા ધસડી લાવી. આ પ્રકારે ભેળને સુંદરલાલની થંકા વધારે દદ થઇ.

“ થ્યો, એમને જવા ન દેતા. માંડ માંડ મંજ આપી છું. એ તો બાગી જતાંતા.” બાનુએ કહ્યું.

“ શીર નહિ. મારી પાછળી જાડી નહિ

શકે. " સુન્દરલાલે ખાત્રી આપી. એના મગ-  
જમાં ફેટલા ય વિચારો ત્વરાથી ઘેળાતા હતા.

બાનુભતી એને સુકીને ચાલી ગઈ.

[ ૪ ]

" પધારો ગોપીજનપ્રિય ! આ ખુરસી  
પર બેસો. " બાનુના ગયા પછી થોડી વારે  
સુન્દરલાલે રસિકને કહ્યું. એના અવાજમાં  
આજે મસ્કરીની મીઠાસ ન હતી; કટાક્ષની  
ફોરતા હતી.

" ના, ના. મારે..." રસિકલાલે આના-  
કાની કરવા માંડી.

" હવે, બાવ ના ખા. સીધો સીધો  
અદિ બેસી જ. " સુન્દરલાલની આંખમાં  
ફોરતા અને મક્કમતા જોઈ રસિકલાલ ગમ-  
રાયો. તે યુગો યુગો ખુરસી પર બેસી ગયો.

" આ તેલમાં જન્ને દાંચ બોળા દે. "  
સુન્દરલાલે મીઠા તેલથી ભરેલું એક વાસણ  
તેની આગલ ધર્યું. રસિકલાલે કલા પ્રમાણે  
ધર્યું.

" બહુ લાંબો વખત લાગશે ? શું કર-  
વાનું છે ? " તેણે આસ્તેથી પૂછ્યું.

" બે ત્રણ મીનીટ જ. " જવાબ મળ્યો.

" દાંચ દાલવા ન બેસે. "

સુન્દરલાલે ટેબલ ઉપર પ્લાસ્ટર બીનો  
ફરી પાથર્યો " હવે જન્ને દાંચ આ પ્લાસ્ટર  
ઉપર મુક. " તેણે રસિકને કહ્યું. થોડાક વધુ  
પ્લાસ્ટર તેણે દાંચ ઉપર લગાડ્યો.

" આ પ્લાસ્ટરની ખાસીઅત પણ  
મનુષ્ય-સ્વભાવ જેવી છે. એ કમારો હોય છે;  
એના ઉપર આધાર ન રાખી શકાય. એટલા  
માટે અમારે લોખંડની પટ્ટીથી દાંચ જકડી  
લેવા પડે છે. " આમ કહી તેણે લોખંડની  
પટ્ટી દાંચમાં બેરવી તેને ટેબલ સાથે જકડી  
લાધી.

" ઠંડું લાગે છે ? " થોડીવારે તેણે  
પૂછ્યું.

" બહુજ. એ કેમ થાય છે તે મને  
સમજાવશે ? " રસિકે પૂછ્યું.

" ખુશીથી. થોડીવાર-પ્લાસ્ટર સુકતાં  
સુધી આમ રહેવા દેવું પડે છે. પછી લોખં-  
ડની પટ્ટી કાઢી લેવામાં આવે છે. તે પછી  
દાંચ રહેલાઈથી કાઢી લઈ શકાય છે. એ  
તૈયાર થયલા ખીચામાં તેલ અને સાબુના  
મિશ્રણવાળો ખીંજો પ્લાસ્ટર બરવામાં આવે  
છે. તે સુકાય એટલે ખીંજાનો ભાગ બેરવી  
નાંખીએ છીએ. પાછળ જે રહેશે તે તારા  
દાંચનો આબેહુમ નમુનો થશે. બાનુ એ નમુનો  
ઉતારવા માટે બહુ ઉત્સુક હતી ! " છેલ્લું  
વાક્ય બોલતાં એ બેપરવાથી તિરસ્કારમય  
હર્યો. એના અવાજમાં ફરતા હતી.

એ મીનીટ સુધી બેમાંથી એકે કાંઈ  
બોલ્યા નહિ. આખરે રસિકલાલે કહ્યું: " મને  
લાગે છે હવે પ્લાસ્ટર સુકાઈ ગયો છે. "

આ સાંભળવાને સુન્દરલાલને કાન ન  
હતા. તે એક ઉંચા રહુલ પર બેઠો હતો.  
એની કાતીલ નજર રસિકલાલના મુખ ઉપર  
ફરી રહી હતી. રસિકનું ધ્યાન હજી પ્લાસ્ટર  
તરફ દર્પું.

" ખનારસી શેલાં દમખાં બહુ સસ્તાં  
મળે છે, રસિક ? " સુન્દરલાલે પૂછ્યું.

" ખનારસી શેલાં ? " રસિકે ઉંચું  
જોયું. આ સવાલ તેને કેમ પૂછાયો તે એ  
બિચારો સમજી ન શક્યો. એણે સુન્દરલાલની  
આંખોમાંથી વરસતું ઝેર જોયું ? એ દલાઈ જ  
ગયો. " તું શું કહેવા માંગે છે ? " તેણે  
ગમરાટથી પૂછ્યું.

" એ જ. ખીંજું કાંઈ નહિ. હવે કેમ  
આટલો ગમરાય છે ? પારસલ કરતી વખતે  
બાનુ ના રહું કે કાંઈ બેરો ? "

“ચાનું પારસણ ? તું શું કહે છે ?  
હું જરાય સમજી નથી શકતો.”

“કેલાનું, ખીલ ચાનું ? હવે ક્યાંથી  
સમજાય ? એ જાણ હોમ હવે નકામા છે.”

“ખરું કહું છું સુન્દર ! ઇશ્વરના સોમંદ,  
મને કાંઈ સમજ પડતી નથી.”

“હમણાં પડશે. હોમો રહે.” એમ કહી  
તેણે પોતાનાં ઝાળરામાંથી એક નાજુક પથ્થ  
તીલણ કરસી ઉપાડી. “ખારસ ઉપર તો આ  
કરસી આસતે આસતે કામ કરે છે, પથ્થ  
માણસના સ્ત્રી પર ખડુ વાર નાંદ લાગે.  
પરસીના વાર માટે...” તે કરસી તરફ જોતો  
બોલવા લાગ્યો. રસિકને હવે કંઈક સમજ પડી.

“ઓ, પ્રભુ ! સુન્દર તું ગાંડો થયો છે.  
કાષ્ટએ તને ખોટો બેઠમ ભરાયો છે. બાનુ-  
મતી તો ચ્હારી બેઠન થાય. મને સ્વપ્ને  
પથ્થ...”

“રહેવા દે, તારા ગુલામનાં મારે નથી  
જોઈતા” તેણે રસિકને વચમાં અટકાવીને  
કહ્યું. રસિકના મોં ઉપરથી નર કડી ગયું  
હવું. તે બચથી કુશ રહ્યો હતો.

“તું માન કે ના માન, પથ્થ હું તો  
સાચું કહું છું. તુ પાછળથી પરતારશે.” તેણે  
કહ્યું.

“તે તો પછી જોઈ શેવાશે.”

“એટલે ? તું શું મને મારી નાંખવા  
માત્રે છે ?”

“ના, ના, એવો-મુખો હું નથી. તને  
મારીને મારે શંસીને ઘાકે નથી લટકવું.  
આટલોજ પાક તારે માટે ખસ છે. કાઢી લે  
તારા હાથ” તેણે તિરસ્કારથી કહ્યું.

“તને ખોટો બેઠમ જ ભરાયો છે.  
નકામે તે નિચારીને પથ્થ હેરાન કરશે”  
રસિકે હાથ કાઢતાં કાઢતાં કહ્યું. મુનુનો બચ  
જવાથી તેને ચાન્તિ વળી હતી.

“જસ કર, હવે તેનો વિચાર મરખો

પથ્થ ક્યો તો તું વારી વાવ લણે.” મુન-  
રલાલે તેને બોલતો બંધ કરી દીધો.

રસિકે ખાળ પર હાથ ધોઈ નાંખ્યા;  
કાઠ પાછો પ્હેરી લીધો. પરન્તુ એ આખો  
વખત એની નજર સુન્દરલાલ પરથી ખસી  
ન હતી.

મુખે મોટે રડુડીઓમાંથી એ બ્હાર  
નીકળ્યો. સુન્દરલાલ તેની તરફ તિરસ્કાર અને  
મુરસાથી જોઈ રહ્યો.

થોડી વારે એણે રસિકના હાથનું ખીજું  
બોલ્યું; અંદર સંભાળથી પ્હારટર મર્થો.  
સમમમ પાંચ મીનીટમાં તો રસિકના હાથના  
આબેદુમ નમુના તૈયાર થયા.

“એના ધારના હાથ એને બેટ આપીશ.”  
તેણે કૂર નિશ્ચય કર્યો “થોડા સમય પ્હેલાં  
તે પોતાને સર્વથી વધારે મુખી માનતો હતો.  
પળવારમાં કેટલો ફેરફાર ? શું બાનુ બેચા  
થઈ ? તેમ તો ન અને ! ત્યારે એ બધો બેઠમ  
દશે ?” સુન્દરલાલ કાંઈ પથ્થ નિર્ણય કરી  
શક્યો નહિ.

“કેમ, સુન્દરલાલ ! શું કરો છો ?”  
બ્હારથી કાષ્ટએ જુમ પાડી. ચિચારમાં ને  
ચિચારમાં એ કેટલો વખત એસી રહ્યો દશે તે  
ન સમજાયું. જુમ મારનાર તેની રડુડીઓના  
ખારણા પાસે આગ્યો.

“બોહો, કાષ્ટ વસન્તવ્રજ લમાઈ ? તમે કંઈ  
અત્યારે ? ફવારના આગ્યા છો ?” બ્હાર  
એનો સાભો, બાનુનો મોટો મામ્ર વસન્તવાસ  
કોમો દનો.

“હું કાસતો આગ્યો છું. મુંનામમાં  
સ્દેજ કામ હવું એટલે કામે ન આવી  
શક્યો.”

“પથ્થ બધા માણસ ! ખર તો  
આપીશ ?”

“મારે અચાનક નીકળવું પડ્યું. બાનુ  
પરમાં છે ?”

“ પતિના બહેન. ”



ચિત્રકાર :

મુન્દરલાલ તેની તરફ તિરસ્કાર અને ગુસ્સાથી  
જોઈ રહ્યો. ( પૃષ્ઠ ૨૬૬ )

[ શ. પુરંધર.

રજત મહોત્સવ અંક ]



“ પતિના બહેન ”



ચિત્રકાર :

રસિકલાલ બાળકોને આનંદ આપી  
રજો દત્ત ( ૫૪ ૨૬૪ )

[ રા. પુરંધર ]

રજત મહોત્સવ આંક ]

(મુદ્રાભાષિત પ્રેસ, વડોદરા.)

“હા. તમે જાઓ. હું હાય ઘોષને તમારી પાછળ જ આવું છું.”

“આવો ત્યારે,” કહી વસન્તલાલ બંગલા તરફ ગયો.

ઘોડી વારે સુન્દરલાલ હાથ ઘોષને નીકળ્યો બંગલાના ઓટલા પર ચઢ્યો ત્યારે અંદર બાઈ જહેનની વાતોનો કંઈક અવાજ એને કાને આવ્યો.

“તને ગમ્યું તો ખરું ને ?” વસન્તલાલ પૂછતો હતો.

“હા, બહુ સુંદર છે” બાનુએ જવાબ દીધો.

સુન્દરલાલ આ સાંભળી ઉભો હતો ત્યાં અટક્યો. વાત આમળ ચાલતી હતી.

“પણ પારસલથી શું કામ મોકલ્યું ? સાચે ન લવાત ?” બાનુએ માધને. પૂછ્યું.

“કાલે મુંબાઈ આવ્યો ત્યારે યાદ આવ્યું કે આજે તારી વરસગાંઠ છે. આપણી દુકાન માટે શેલાં લેવા હતા એટલે તારે માટે ખરીદી લીધું. મને ખાત્રી ન હતી કે આજે પણ હું અહિં આવી શકીશ, એટલે ત્યાંને ત્યાંજ પારસલ કરાવી દીધું” વસન્તે ખુલાસો કર્યો. પોતાની દુકાન માટે કાપડની ખરીદી કરવા તે આવ્યો હતો.

“અરે, મને તો યાદ જ ન રહ્યું કે

આજે મારી વરસગાંઠ છે. એમને પણ યાદ નહિ હોય. આજ કાલ અમે એટલાં ચિંતા-તુર રહેતાં કે એ વાત જ ત્રીસરાઈ ગઈ.” બાનુએ કહ્યું.

“કેમ ? પેલા મદારાજના આવલા માટે કે ?” વસન્તે પૂછ્યું. “પછી એનું શું થયું ?”

“એ ઓર્ડર એમને મળ્યો છે. આજે સવારેજ કાગલ આવ્યો.”

“મારાં અભિનંદન, સુન્દરલાલ !” આ વખતે સુન્દરલાલે દીવાનખાનામાં પગ દીધો. તેને જોઈ વસન્તલાલે અભિનંદન આપ્યા.

“ચેન્ક યુ” સુન્દરલાલે કહ્યું. રસિકને અન્યાય કર્યો, પોતાની સુધીસ પાતી પર ંહેમથી પ્રેરાઈ આજ ચઢાવ્યું, તે તેના અંતરમાં અલ્સારે સાલવું હતું, જ્ઞારથી આનંદી દેખાવાનો પ્રયત્ન કરતો હતો છતાં તેના મુખ પર ખેદની છાયા હતી. સંધ્યાના આજા અજવાળામાં બાઈ જહેન છાયાં જોઈ ન શક્યાં એ બહુ ઠીક થયું.

તેજ રાતના જોક પત્ર લખી સુન્દરલાલે રસિકની માફી માંગી અને ગવિવારે તેને પોતાને ત્યાં જમવા માટે ખાસ નોતર્યો. તેના આદહાદક ગીતો પણ ખુબ સાંભળ્યા. બાનુમતીને હજી એ વાતની ખબર જ પડી નથી.



હીકુચુ કેમની સ્ત્રીઓ પણ કાનની ધાર માણાઓથી વિધાવે છે અને તેમાંની કડી-ઓમા હીડીયાર પહેરે છે. એ રમણીઓ ખાસ કરીને કાનના કપલા ભાગ વિધાવે છે અને તેમાં મણકાની સરો પહેરે છે. જીવનના યાદગાર પ્રસંગે એ સરો વધારતી જાય છે અને એ રીતે દરેક કાન સોસરી પંદર પંદર સરો લટકાવી તેઓ શરે છે. પણ તેમને તો ત્રીસ ત્રીસ વહેરવાતો અમખરો હોય છે ! કેન્ડોરેઓ જાતના માથસો તો કાનમાં લાકડાનાં પવાલાં પહેરે છે ! એજોનના સળે લોઢો કાનમાં છેલકડી અને જુડીયાંની જગ્યાએ રાંજ મોટાં અડધીયાં લટકાવે છે !

# લુગડાં પર પહેલા ડાઘાઓ કાઢવાની કેટલીક રીતો

લેખિકા: સૌ. ઉર્મિલા મહેતા, બી. એ.

ઘણી વખત આપણા કપડા ઉપર ડાઘા પડે છે ત્યારે તે કાઢવા વધે આપણે મુંઝવણમાં પડીએ છીએ ને ઘણી વખત આપણી અસાનતા કે ખીનકાળજીને લીધે લુગડું નકામું થઈ જાય છે. અત્રે હું કેટલાક ડાઘા કાઢવાની કેટલીક રીતો આપુ છું.

કેમ પણ લુગડા પર કેમ પણ જાતનો ડાઘો પડે તો તે જોમ અને તેમ જલદી કાઢી નાંખવો જોઈએ. કારણ કે ઘણા ડાઘા એવા હોય છે કે તાજા હોય તો કાઢવાથી સહેલાઈથી નીકળે ને તે ડાઘા વધારે વાર રહેવા દબાવે તો પાકા થઈ જાય. ખીજું લુગડાં ધોતાં પહેલાં એટલું યાદ રાખવું કે સાથુ ને ગરમ પાણીમાં લુગડાં ધોવાથી ડાઘા પાકા જ થાય છે માટે હમેશા લુગડાં ધોતાં પહેલાં જ ડાઘા હોય તે કાઢવા ત્રીજું એક હમેશા યાદ રાખવાનું છે તે એ કે ઘણી ખરી વખત ડાઘા કાઢવા માટે કંઈ ને કંઈ રસાયણિક વસ્તુ વાપરવી પડે છે ને તે વસ્તુ થોડે કે ઘણે અંશે નુકસાનકર્તા હોય છે તો તેવી વસ્તુને જો ડાઘા પર લગાડી હોય તો લુગડા ધોવાની ચરઆત કરતાં પહેલા ડાઘાવાળા ભાગને એ ચાર પાણીએ સાધારણ ગરમ પાણીમાં ભોળી નાંખવું. જો ડાઘા કાઢવામા કેમ પણ જાતનો તેજા વાપરવો પડ્યો હોય તો ડાઘા નીકળી જાય કે તરત કપડાના તેટલા ભાગને પાણીમાં થોડો Carbo nate of Soda (કાર્બોનેટ ઓફ સોડા કે જે દવાવાળાની દુકાનેથી મળી શકે) નાખી તેનાથી કપડું જરાબર ધોઈ નાંખવું. ડાઘા કાઢતી વખતે પ્રથમ એ વસ્તુને નિશ્ચય કરવાનો છે.

૧) શેનો ડાઘો છે ?

૨) કેમ જાતનો કપડા પર છે ?

આ નક્કી કરી ડાઘો કાઢવાની ચરઆત કરવી. ને તેમાં પણ અમુક જાતનો ડાઘો નક્કી કર્યા પછી તે કાઢવા માટે અમુક જે જે વસ્તુનો ઉપયોગ કરી શકાતો હોય તેમાંની કપડાને જે જોડામાં જોડી નુકસાનકારક વસ્તુ હોય તેનો પ્રથમ ઉપયોગ કરવો. કેટલાક ડાઘા એવા હોય છે કે તે પડ્યા પછી કપડાને કેટલાક કલાક થંડા પાણીમાં ભોળી રાખવાથી તે નીકળી જાય છે તો તેના ઉપર તે ઉપાય પ્રથમ અજમાવવો.

ડાઘા અનેક જાતની ચીજોના પડી શકે છે. પણ તેના ત્રણ જુદા વિભાગ પાડી શકાય છે.

૧—પ્રાણીવર્ગ—ધી, ગીધ, લોહી વિગેરે

૨—વનસ્પતિવર્ગ—જળ, મઠા, કેશી, મોકે.

૩—ખનીજવર્ગ—ચાહી, કાંટ વગેરે.

અત્યારે હું શકત પહેલા વર્ગના જ અમુક ડાઘાઓ કાઢવાની રીતનો ઉલ્લેખ કરીશ.

કેમ પણ જાતનો ચીજોના ડાઘા જે સુતરાઈ કપડા પર પડ્યા હોય તો સાથુને પાણીમાં ઉકાળીને ધોવાથી પણ નીકળી જશે. પણ જો તેવો જ ડાઘો કેમ ગરમ કપડા પર પડ્યો હોય તો નીચે પ્રમાણે કરવું. જો તે ડાઘો માંખણ કે લી એવા કંઈનો હોય તો મગા સહે તો પેટ્રોલથી એટલો ભાગ ધોવાથી જશે. પણ જો પેટ્રોલ મગા સહે તેમ ન હોય ને કપડું રાખોડી કે બુખરા રંગનું હોય તો તેને માટે ખીજો ઉપાય છે. લુગડાં ધોવાના કામમા આવતી

માટી જેને અંગ્રેજીમાં Fuller's Earth (ફુલર્સ અર્થ) કહે છે. તેને લઈ તેમાં થોડું પાણી નાંખી કેળવીને તેનું મલમ જેવું કરીને તે ડાઘા ઉપર બાંધી મોપડવું. પછી તે સુકાવા જેવું ને પછી ઘસથી સાફ કરી નાંખવું. જો કપડું બહુ બારિક ને ઉંચી જાતનું કે જેવું હોય તો ઝીણા સફેદ કાગળ આવે છે કે જેને અંગ્રેજીમાં Tissue Paper (ટીસ્યુ પેપર) કહે છે તે લઈને તેની એક સરખી ધડી કરી તેને ગરમ કરીને તેના થી ડાઘા ઉપર ધસા કર્યાથી ડાઘો નીકળી જશે.

કેટલીક જાતના ડાઘા ઉપર ખડી ચાકતો જૂઠો (French chalk) બહુ કામ લાગે છે. ડાઘા ઉપર તે જૂઠો ભરવાવેલો, સારી રીતે પાથરવો ને પછી કપડાંની બન્ને બાજુ શાદીચૂસના કકડા મૂકીને પછી ઉપર ગરમ અસ્ત્રી ફેરવવી જરૂર પડે તેટલી વાર શાદીચૂસના કકડા બદલી આમ કરવાથી ચાક તેલને ચૂસી લે છે ને શાદીચૂસ મદદ કરે છે. એક જ ડાઘા ઉપર ચાક પણ ત્રણ માર વખત કાઢીને બીજો નાંખવો પડે પણ આથી પરિણામ ઘણું સંતોષકારક આવે છે. ડાઘો નીકળી ગયો છે એમ લાગે પછી સુવાળા ઘસથી કપડું સાફ કરવું.

બહુ જ ઉંચી જાતના ને રંગીન કપડા પર તેલનો ડાઘો પડ્યો હોય તો જ રંગવું કપડું હોય તે જ રંગનો કકડો લઈને તેને પેટ્રોલમાં પલાળીને ડાઘા ઉપર ઘસવું. ડાઘા પર જોળ જોળ ને તે પણ બદારની બાજુથી અંદરની બાજુ એમ જ ઘસવું કે જેથી ડાઘો વધારે ફેલાવા પામે નહિ. એક કપડું સફાઈ નવ ત્યાં સુધી ઘસવું. રંગીન લુમડા પરના ડાઘા કાઢવા માટે પેટ્રોલ સૌથી સાફ પડે છે કારણ કે તે રંગને નુકસાનકારક નથી. પણ તે વાપરતી વખતે બહુ સંભાળ લેવાની જરૂર છે. કારણ કે પેટ્રોલ કે તેમાંથી નીકળતા ધુવાડા

પણ જલદીથી આગ લગાડે તેવા હોય છે માટે પેટ્રોલ વાપરતી વખતે કોઈ પણ જાતની ગરમી જેવી કે મડકો, સાદા દેવતા કે તડકાથી દૂર રહીને તે વાપરવું.

ઘણા લોકોને કોટ ઉપર કોલરની બગ્યાએ ચીકણા ડાઘા પડે છે તો તે કોટ ધોવો હોય તો સારી રીતે ધોઈ શકાય પણ કાળો કોટ હોય તો તેનો ડાઘો કાઢવા માટે જુદી રીત છે. પાણીમાં બહુ જ થોડો નવસાર નાંખી; તેમાં એક કકડો લેવો ને તેને નવસારના પાણીમાં બોળીને તે ડાઘા ઉપર ઘસવો.

મીઠું કે મીઠુંબત્તિના ડાઘા—પ્રથમ તો એક છરી લઈને ધાર વગરની બાજુથી ડાઘા ઉપર ઘસી ને બંને તેટલી ચીકણા કાઢી નાંખવી. પછી કયાઈ જાડા પેપર આવે છે. જેને અંગ્રેજીમાં Brown Paper (બ્રાઉન પેપર) કહે છે તેની કે શાદીચૂસની ધડી વચ્ચે ડાઘો આવે તેમ કપડું મૂકીને ગરમ અસ્ત્રી ઉપર ફેરવવી. કાગળ જેમ ચીકણો થતો નવ તેમ બદલતા રહેવું. જો આમ કર્યા છતાં ડાઘો થોડો રહી નવ તો પછી તેના ઉપર કકડો ઇથર (Ether) કે પેટ્રોલ Petrol કે બેન્ઝાઇન Benzine માં બોળીને ઉપર ઘસવો.

લોહીના ડાઘા—જો કપડાં પર લોહીના ડાઘા પડ્યા હોય તે કપડું ધોવાનું જ હોય તો તેને ધોતાં પહેલાં બાર ક્લાક પહેલાં કંડા પાણીમાં થોડું થોડું મીઠું નાંખી તેમાં પલાળી મૂકવું. ન ધોવાનું હોય તો ડાઘા વાળા બાગને જ આ પ્રમાણે પલાળી મૂકવો.

લોહીના ડાઘા જો ગરમ કપડા પર પડ્યા હોય તો જાડી કાજી લઈ તેને મલમ જેવું કરી, તેને ડાઘા ઉપર ચોપડી થોડા ક્લાક એમ ને એમ રહેતા રેવું ને પછી ગરમ કપડાંને ધોવાની રીત પ્રમાણે ધોવું. આખું ન ધોવું હોય તો તેટલા જ બાગને તે પ્રમાણે ધોવો.

## સુંદરી સ્તોત્ર.

( આશા અથવા માલકોષ )

ગૃહમંદિરનું ગૌરવ જગમાં ધન્ય ! સુશીલા સુંદરી,  
કુલનંદનવતની કોકીલા ધન્ય ! સુશીલા સુંદરી.

જાતીય સંસ્કારિની શાળા  
દુર્ગ્ગુપ્તકાનનની દલપાળા  
પ્રેમમહોદધિ ઉર્મિ માળા  
ધન્ય ! સુશીલા સુંદરી—ગૃહ૦

મનવાંછિત દેવી ગૃહદેવી  
તૃપ્ત યતાં સહુ એને સેવી  
પ્રસન્ન વહતી જાન્હવી જેવી—  
ધન્ય ! સુશીલા સુંદરી—ગૃહ૨

પારિજાતકની સૌરભ સમ  
રાગતણી પ્રિય મંજુલ શ્રુતિ જ્યમ  
પતિદેવનું દેવત ઉત્તમ—  
ધન્ય ! સુશીલા સુંદરી—ગૃહ૦

ત્રિભુવન ગોરીશંકર વ્યાસ.

# સંગીત શિક્ષણ.

સંપાદક: રા. જીરુરાય ડી. ખંધડીઆ

નોટશનમાંની નિશાનીઓની સમજણ.

- (૧) તીવ્ર સ્વરો માટે નિશાની કંઈ નથી.
- (૨) કોમળ અથવા અર્ધસ્વર માટે કાળો અક્ષર મુકવામાં આવશે. જેમકે મ = મ કોમળ સમજવો.
- (૩) જે સ્પષ્ટકર્માં ગાયન વગડતું હશે તેનાથી પાછલા સ્પષ્ટક ( ખરજ અથવા મંદ ) તેમજ આગલા સ્પષ્ટક (દીપ અથવા તાર)નો સ્વર બતાવવા, ગાયનના અક્ષરની નીચે અનુક્રમે સ્ટેજ પાછળ આગળ મુકવામાં આવશે. જેમકે: બા (એટલે ખરજનો તીવ્ર ની) અને ભા (એટલે દીપનો તીવ્ર રે) વગેરે.
- (૪) તાલનો ડોકો બતાવવા ગાયનમાંના અક્ષર પાસે " આવી નીશાની કરવામાં આવશે. જેમકે-ભા "
- (૫) ગાયનમાંના અક્ષરોને આ...ઈ...એમ લખાવવા પડે છે તો તે આ...ઈ... બતાવવાને માટે એવા દરેક વધારાના સ્વર માટે...આમ ત્રણ મીડા વચમાં મુકવામાં આવશે. જેમકે ભા...બી ના. ( એટલે કે ભા. આ. બી. ના એમ સમજવું ).

મ પ મ મ

## મુંદરી સ્તોત્ર.

કર્તા : રા. રત્નભુવન ગોરીશંકર વ્યાસ.

રાગ આશાવરી તાલ લાવણી.

ગૃ" હ મં દિ" ર નું ... ગૌ" ર વ જ" ગ માં  
મ મ મ પ પ મ પ ગ રે સા રે રે સા

ધ" ન્ય સુ શી" લા સુ" ... દ રી  
રે મ પ પ સા સા ની ધ પ

( બીજી લીટી એજ પ્રમાણે )

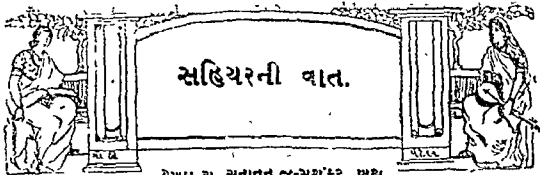
જા" તી ય સે" રકા રો" ની શા" આ જા  
મ પ પ ધ ની સા સા રે ની સા

દુ" ગુ" જી કા" ન ન ની" ... દ વ જા" ... જા  
ગ ગ ગ રે સા સા ની સા રે સા ની ધ પ

ત્રે" મ મ હો" દ ધિ ઉ" ર મિ ... મા" ... જા  
મ મ મ પ સા સા ની સા રે સા ની ધ પ

ધન્ય સુશીલા મુંદરી

( ખાડીની કડીઓ ઉપર પ્રમાણે વગાડવી )



## સહિયરની વાત.

લેખક: રા. સનાતન જન્મશંકર છુથ.

“ સહીયરની વાત સાંભળીને ત્હમારે શું કરવું છે ? જવા દોને. એમાં ત્હમને જરાયે મન નહિ આવે કારણ કે એ કંઈ મોજની વાત નથી. ”

બપોરના બે વાગ્યા હશે. મુંબાઈની ક મોટી ચાલીના બીજા માળ ઉપરની એક રીડીમાં ત્રણ ગુજરાતી સહિયરો વાતો કરતી હતા. ત્હમાંથી સૌથી મોટી સ્ત્રીએ ઉપરનું ના ઉચ્ચાર્યું. આખી ચાલીમાં અત્યારે કોઈ પણ હોય એમ લાગતું નહોતું. આ બીજા માળ પર ત્રણ ગુજરાતી સિવાય બધાં દક્ષિણીઓ વાતા હતાં એટલે બપોરે કામકાજથી પરવારીને સાથે બેસવાનું આ ત્રણે સહિયરોને કીક શવડું. લગભગ હમેશાં આ વખતે એ એકઠી થતી. એ કોઈવાર વાંચતી તો કોઈવાર રમત રમતી, કોઈવાર વાતોએ ચડી જતી, તો કોઈવાર કાંઈક સારી વાતી બનાવવામાં ત્રણે એકઠી સાથે પડેલાઈ જતી. અને કવિષ પ્રવૃત્તિઓથી આનંદ ને કશોલમાં તેમનો સમય પસાર થતો. ધડીક પણ નવરાય મળતાં એક-બીજાને મળ્યા વિના ન ચાલે એટલી બધી માયા એ મની વચ્ચે બંધાઈ મઠ હતી. અને ત્રણે કંઈ બહુ મોટી ન હતી. સૌથી મોટીનું વય ૨૫ વીસ વર્ષનું હતું. તેનું નામ શાંતિગૌરી. બીજા બે—વિમળા અને કાંતિલક્ષ્મી— અનુક્રમે ઝાગણીય ને સોળ વર્ષની હતી. ત્રણેયના વર નોકરી કરતા હતા. વિમળા ને કાંતિના વર તેમને લાયક જ હતા પણ શાંતિનો વર

ત્રીજા વર હતો ને તેની ઉંમર લગભગ ચાળીસ કે તેથી એક બે વર્ષ ઉપરની હશે.

આજની વાતચીતમાં દરરોજનો આનંદ ન હતો. શાંતિ આજે તેનો વર બહાર ગયો તે પછી રડી હશે એમ વિમળા કાંતિને તેનું મોહું બેવાથી લાગેલું. અને બીજું, આજ સવારથી તે બહુ બોલતી નહોતી ને બારે યજ મઠ હતી. એ ચાથી એવી યજ ગઈ હતી એનું કારણ શોધવું મુશ્કેલ હતું. ત્હના વરે આજે કાંઈ ઉંચે સ્વરે કહ્યું નહોતું; તેમ કોઈનો કાગળ પણ એવો આવ્યો નહોતો. શકત એક કલ્પના થઈ શકે ખરી. ગઈ કાલે પ્રસંગાનુસાર કાંતિને ‘ વરધેલાં બ્હેન ’ એવી રીતે વિમળાએ સંબોધેલું અને એ પ્રસંગને લીધે શાંતિ આજ મમગીનીમાં પડી મઠ હશે એમ લાગે છે. કારણ કે આજ સવારે એ સ્વગત બોલેલી પણ ખરી કે ‘ હું વરધેલી ક્યારે થઈશ ? ’ એટલે એ કલ્પના ખોટી નથી કે કાલના વરધેલાં બ્હેનના પ્રસંગથી ત્હને અજ શોક થયો હતો, ત્હને જોણું આવ્યું હતું ને રડી હતી. પણ એ રડી ચાથી ? કાંતિની ત્હને બહેનપણ આવી ? ના ના, એવો તો વિચાર સરખો યે આપણાથી ન કરી શકાય એવી એ માવાણ ને નિખાલસ હૃદયની હતી.

‘ ત્યારે ત્હમે આજ કેમ કંઈ બોલતાં નથી ને આમ મમગીનીના વિચારમાં પડ્યાં છો ? ’ આજ વાતચીત કે બીજા કોઈ પ્રવૃત્તિ

જામતી ન હોવાથી કાન્તિએ કંટાળીને પ્રશ્ન કર્યો.

“હું તો કશી ચે ગમગીનીમાં નથી.”

સ્મિતને પ્રયત્ન કરતાં શાન્તિએ ઉત્તર દીધો.

“ત્હમે ના કહો તેથી અમે કંઈ માની સેવાનાં છીએ ? જુઓને ત્હમારા મોઢા ઉપર ચોકળું જથ્થાય છે.” કાન્તિએ નિર્દોષ રીતે કહ્યું.

“એ આપણને શાનાં કહે ? આપણાથી એટલી જુદાઈ રાખે છે.” વિમળાએ વચ્ચે ટાપશી પૂરી.

“પણ કહેવાનું શું હોય કે કહું ? ત્હમે જાને ચે હીક છો.” જાણે કાંઈ છે જ નહીં એમ હસી કાઢતાં શાન્તિ બોલી.

“ત્હમે આજ રોડાં કે નહીં ? ખરું કહી દેજો હોં.” આલિસ નિર્દોષતાથી કાન્તિએ સીધો જ પ્રશ્ન મૂક્યો. શાન્તિ જરા ચમકી. વિમળાને લાગ્યું કે એમ છેક ન પૂછવું જોઈએ. પણ કાન્તિ એ કંઈ ન રહમજી.

“પણ હું રોડી હેતું ત્હમારે શું કરવું છે ?” વળી હસતાં હસતાં શાન્તિ બોલી.

“હીક, ત્યારે ત્હમારે અમને ત્હમારી વાત નથી કહેવા એમને ? કેં નહિ; તો અમારો આગ્રહ નથી, કેમ વિચુ પ્હેન !” કાન્તિ એક છેલ્લે પાટલે જઈને બેઠી.

“ના ના, એમ નહિ. પણ મ્હારી વાત સાંભળીને ત્હમારે શું કરવું છે ? એ કેં મોજની વાત નથી, જવા દોને.”

“હીક, ત્યારે જવા દો.” કાન્તિ બોલી.

“એમ રીસાઈ જાવ મા. વર પાસે વારે ધડિયે રીસાવાની ટેવ પડી છે એટલે અમારી પાસે ચે રીસાયા કરશો ? તો પછી વરને મોંઘાં તેમ અમને પણ ખરાં હોફે. વર મનાવે છે તેમ અમે ચે મનાવશું. ચાલો, કહું. પણ એક વાત આગળથી જણાવી લઉં કે મ્હારી વાત સાંભળવામાં એક જોખમ છે.”

“શું જોખમ છે ?” હવે કાન્તિને વાતમાં રસ પડવા લાગ્યો.

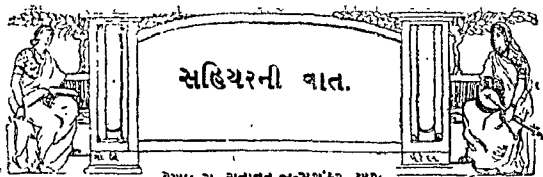
“જોખમ એટલું કે મ્હારી વાત સાંભળ્યા પછી ત્હમારો મ્હારે માટેનો અભિપ્રાય બદલાઈ જશે. હું જેવી અત્યારે જણાઉં છું તેવી નહોતી હોં અને એ વાત સાંભળશે ત્યારે ત્હમને મ્હારી સૂઝ મ્હડશે.”

“અરરર, એ શું બોલ્યાં ? એમ અમે એવાં બહેમી છીએ ? ત્હમારા અનુભવ સાંભળીને અમને ચે કેંકે શીખવાનું મળશે.” વિમળા જે અત્યાર સુધી એક ચોપડીમાં નજર ફેરવતી બેઠી હતી તે બોલી ઉઠી. ત્હેણે ચોપડી તરત ખેંચ કરી ને સાંભળવા તરત થઈ. જાને સહિયરો સાંભળવા બેઠી ને શાન્તિએ પોતાની જીવનકથા શરૂ કરી.

“હું પહેલાં કહી દઉં કે આજ ચાથી રોડી. ત્હમે તો આજેજ જાણ્યું પણ હું તો ત્હમને જાનેને જોઈ છું ને મ્હારા. હલ્લમાં એક અભિલાષા, એક જાતનો તલસાટ જાણે છે કે હું ત્હમારા જાનેના જેવી વરથેલી ક્યારે થઈશ ? ને એવા વિચાર સાથે મ્હારું જીવન કાળનું જીવન યાદ આવે છે, મ્હારી બૂલો યાદ આવે છે—એટલે સુધી કે છેવટે કંઈ ન સુઝતાં રડી દઉં છું. મ્હારે ત્હમારા જાનેના જેવી કાઢી થઈ છે. પણ રહો, હું આજ મ્હારી વાત કહું તે કાંઈને પણ કહેવી નહિ હોં.” જાને સહિયરોએ એ શરત કબુલ રાખી.

“મ્હારાં માગાપને સત્તાનમાં અમે ચાર પ્હેનો જ હતી—એમાંની બેજ અત્યારે જીવે છે—ત્હેમાં સૌથી મોટી હું મ્હારી બા અમને છેક ન્દાનાં મૂકીને સ્વર્ગવાસી થયેલી. ‘હું’ તે વખતે સાત વર્ષની હતી. પછી મા વિનાની છોડીઆની થી દશ હોય એ કહેવું ન પડે. મા તો જાણે ગઈ પણ મ્હારા બાપનો સ્વભાવ અતિશય ઉમ્મ. જ્યારે મ્હીડાય ત્યારે છેક દવાહીન ને દૂર જાની જાય, એ વખતે એને





લેખક: રા. સનાતન જન્મશંકર યુથ.

“ સહીરી વાત સાંભળીને ત્હમारे शुं करवुं છે ? જવા દોને. એમાં ત્હમને જરા થે મળ નહિ આવે કારણ કે એ કંઈ મોજની વાત નથી. ”

અપોરના એ વાળા હશે. મુંબાઈની એક મોટી ચાલીના ખીલ માળ ઉપરની એક બારડીમાં ત્રણ મુજરાતી સહિયરો વાતો કરતી પેઠી હતી. ત્હેમાંથી સોયા મોટી સ્ત્રીએ ઉપરનું રમ્ય ઉચ્ચાર્યું. આખી ચાલીમાં અત્યારે કોઈ ગુરૂ હોય એમ લાગતું નહોતું. આ ખીલ માળ ઉપર ત્રણ મુજરાતી સિવાય બધાં દક્ષિણીઓ રહેતા હતાં એટલે અપોરે કામકાજથી પરવારીને સાયેબેસવાનું આ ત્રણે સહિયરોને ઠીક શવડું. લગભગ હમેશાં આ વખતે એ એકઠી થતી. એ કોઠવાર વાંચતી તો કોઠવાર રમત રમતી, કોઠવાર વાતોએ ચડી જતી, તો કોઠવાર કાંઈક સારી વાની બનાવવામાં ત્રણે એકઠી સાથે પડેલાઈ જતી. અનેકવિધ પ્રવૃત્તિઓથી આનંદ ને કુદ્દોલમાં તેમનો સમય પસાર થતો. ધડીક પથ નવરાશ મળતાં એક-બીજાને મળ્યા વિના ન ચાલે એટલી બધી માયા એ મની વચ્ચે બંધાઈ ગઈ હતી. અને ત્રણે કે બહુ મોટી ન હતી. સોયા મોટીનું વય ૧૬ વીસ વર્ષનું હતું. તેનું નામ શાંતિગૌરી. બીજા બે—વિમળા અને કાંતિલક્ષ્મી— અનુક્રમે જાગણીય ને સોળ વર્ષની હતી. ત્રણેયના વર નોકરી કરતા હતા. વિમળા ને કાંતિના વર તેમને લાયક જ હતા પણ શાંતિનો વર

ત્રીજવર હતો ને તેની ઉંમર લગભગ ચાળીસ કે તેથી એક બે વર્ષ ઉપરની હશે.

આજની વાતચીતમાં દરરોજનો આનંદ ન હતો. શાંતિ આજે તેને વર બહાર ગયો તે પછી રડી હશે એમ વિમળા કાંતિને તેનું મોહું બેવાધી લાગેલું. અને ખીજું, આજ સવારથી તે બહુ બોલતી નહોતી ને ભારે થઈ મૂક હતી. એ શાથી એવી થઈ ગઈ હતી એનું કારણ શોધવું મુશ્કેલ હતું. ત્હેના વરે આજે કાંઈ ઉચે સ્વરે કહ્યું નહોતું; તેમ કોઈનો કાગળ પણ એવો આવ્યો નહોતો. ૧૬ વર્ષ એક કદવના થઈ શકે ખરી. ગઈ કાલે પ્રસંગાનુસાર કાંતિને ‘વરધેલાં બ્હેન’ એવી રીતે વિમળાએ સંબોધેલું અને એ પ્રસંગને લીધે શાંતિ આજ ગમગીનીમાં પડી મૂક હશે એમ લાગે છે. કારણ કે આજ સવારે એ સ્વગત બોલેલી પથ ખરી કે ‘હું, વરધેલી ક્યારે થઈશ ?’ એટલે એ કદવના બોલી નથી કે કાલના વર-ધેલાં બ્હેનના પ્રસંગથી ત્હેને અજ શોક થયો હતો, ત્હેને બોલું આવ્યું હતું ને રડી હતી. પણ એ રડી શાથી ? કાંતિની ત્હેને અદેખાઈ આવી ? ના ના, એવો તો વિચાર સરખો થે આપણાથી ન કરી શકાય એવી એ માયાળુ ને નિખાલસ હૃદયની હતી.

‘ત્યારે ત્હમે આજ કેમ કંઈ બોલતાં નથી ને આમ ગમગીનીના વિચારમાં પડ્યાં છો ?’ આજ વાતચીત કે બીજા કોઈ પ્રવૃત્તિ

નમતી ન હોવાથી કાન્તિએ કંટાળીને પ્રશ્ન કર્યો.

“હું તો કશી ચે, ગમગીનીમાં નથી.”

સ્મિતનો પ્રયત્ન કરતા કાન્તિએ ઉત્તર દીધો.

“ત્હમે ના કહો તેથી અમે કંઈ માની લેવાનાં છીએ? જુઓને ત્હમારા મોઢા ઉપર ચોક્કસ જણાય છે.” કાન્તિએ નિર્દોષ રીતે કહ્યું.

“એ આપણને શાનાં કહે? આપણાથી એટલી જુદાઈ રાખે છે.” વિમળાએ વચ્ચે ટાપશી પૂરી.

“પણ કહેવાનું શું હોય કે કહું? ત્હમે જાને ચે કીક છો.” જાણે કાંઈ છે જ નહીં એમ દસી કાઢતાં કાન્તિ બોલી.

“ત્હમે આજ રહેલાં કે નહીં? ખરું કહી દેજો હોં.” આલિષ્ટ નિર્દોષતાથી કાન્તિએ સીધા જ પ્રશ્ન મૂક્યો. કાન્તિ જરા ચમકી. વિમળાને લાગ્યું કે એમ છેક ન પૂછ્યું જોઈએ. પણ કાન્તિ એ કંઈ ન રહ્યો.

“પણ હું રહેલી હોયું ત્હમારે શું કર્યું છે?” વળી દસતાં દસતાં કાન્તિ બોલી.

“કીક, ત્યારે ત્હમારે અમને ત્હમારી વાત નથી કહેવા એમને? કેં નહિ; તો આમારો આગ્રહ નથી, કેમ વિચુ બ્હેન!” કાન્તિ છેક છેલ્લે પાટલે જમ્મને બેઠી.

“ના ના, એમ નહિ. પણ ત્હમારી વાત સાંભળીને ત્હમારે શું કર્યું છે? એ કેં મોજની વાત નથી, જવા દોને.”

“કીક, ત્યારે જવા દો.” કાન્તિ બોલી.

“એમ રીસાઈ જવ મા. વર પાસે વારે ધડિયે રીસાવાની ટેવ પડી છે એટલે અમારી પાસે ચે રીસાયા કરશો? તો પછી વરને મોંઘાં તેમ અમને પણ ખરાં હોંકે. વર મનાવે છે તેમ અમે ચે મનાવશું. આલો, કહું. પણ એક વાત આગળથી જણાવી લઉં કે ત્હમારી વાત સાંભળવામાં એક જોખમ છે.”

“શું જોખમ છે?” હવે કાન્તિને વાતમાં રસ પડવા લાગ્યો.

“જોખમ એટલું કે ત્હમારી વાત સાંભળ્યા પછી ત્હમારો ત્હારે મારેનો અભિપ્રાય જદલાઈ જશે. હું જેવી અત્યારે જણાઈ છું તેવી નહોતી હોં અને એ વાત સાંભળશો ત્યારે ત્હમને ત્હમારી સુખ ત્હકશે.”

“અરર, એ શું બોલ્યાં? એમ અમે એવાં બેઠી છીએ? ત્હમારા અનુભવ સાંભળીને અમને ચે કેંક શીખવાનું મળશે.” વિમળા જે અત્યાર સુધી એક ચોપડીમાં નજર ફેરવતી બેઠી હતી તે બોલી ઉઠી. ત્હેણે ચોપડી તરત બંધ કરી ને સાંભળવા તત્પર થઈ. જાને સહિયરો સાંભળવા બેઠી ને કાન્તિએ પોતાની જીવનકથા શરૂ કરી.

“હું પહેલાં કહી દઉં કે આજ શાથી રહેલી. ત્હમ તો આજેજ જન્મ્યું પણ હું તો ત્હમને જાનેને જોઈ છું ને ત્હમારો હૃદયમાં એક અભિલાષા, એક જાતનો તંલસાટ જાણે છે કે હું ત્હમારા જાનેના જેવી વરધેલી ક્યારે થઈશ? ને એવા વિચાર સાથે ત્હમારે જીવન કાળનું જીવન યાદ આવે છે, ત્હમારી બૂલો યાદ આવે છે-એટલે સુધી કે છેવટે કંઈ ન સૂઝતાં રહી દઉં છું. ત્હમારે ત્હમારા જાનેના જેવી ડાહી થવું છે. પણ રહો, હું આજ ત્હમારી વાત કહું તે કાળને પણ કહેવી નહિ હોં. જાને સહિયરોએ જે શરત કમ્પલ રાખી.

“ત્હમારો મામાપને સંતાનમાં અમે ચાર બ્હેનો જ હતી-એમાંની બેજ અત્યારે જીવે છે-ત્હેમાં સૌથી મોટી હું ત્હમારી બા અમને છેક ત્હાનાં મૂકીને સ્વર્ગવાસી થયેલી. હું તે વખતે સાત વર્ષની હતી. પછી મા વિનાની છોકરીઓની શી દશા હોય એ કહેવું ન પડે. મા તો જાણે ગઈ પણ ત્હમારો બાપનો સ્વભાવ અતિશય ઉગ્ર. જ્યારે ત્હીડાય ત્યારે છેક દયાહીન ને દૂર બની જાય. એ વખતે એમને

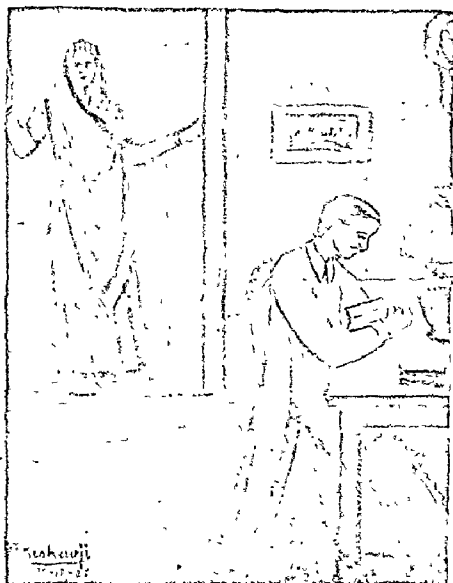
એમ ન થાય કે અમે મા વિનાનાં છોકરાં છીએ. પણ એ બધું તો મોટી યથ ત્યારે. હું અભિમાર-ખાર વર્ષની યથ ત્યાં સુધી તો અમે મહારા મામાને ઘેર રહેતાં. મારા બાપે બીજીવાર લગન કરેલું એટલે કોષ કોષવાર ઘેર જઈએ ત્યારે જોરમાન મા સાઈ સાઈ લગાડે. પણ અમારાં મામા ને મામાને ઉપકાર તો બુધાયજ નહિ. એમને લીધેજ અમે જ્યાં એમ કંઈ તો જરાયે ખોટું નથી. હે ભગવાન! એમનું તો ભવોભવ સાઈ કરજો.

ખારેક વર્ષની યથ ત્યારે અમે આપને ઘેર હેવા ગયાં. એક બે મહિના તો નવી બાએ રખું ચલાવ્યું. પણ જેવાં જૂનાં થયાં કે રમવું પોત પ્રકાર્યું. પછી તો જોરમાન મા મને જ અમારી સાથે વતે. ને એવી જોરમાન મા એટલે જુડી સાસુથીએ મહેડે એવી ડુંડી. વગર વાંકે વઢે, આપની પાસે પાથો જ હોય તેવી વાતોનાં ચણતર ચણીને અમને માર ખવડાવે, ન થાય તેવાં કામ કરાવે. હું મોટી એટલે મહારે જ સૌથી વધુ ખમવું પડતું. કારણ કે મહારે તો ખરું પણ મહારી ન્હાતી બહેનોનું પણ વારંવાર મહારી ઉપર, જોડી લેતી. બા ન્હાતી બહેનને વઢે તો હું ઉપરાણ તાણું, એમને એવું કંઈ કામ સોપે તો હું ઉપરાણ તાણું અને અંતે જોરમાન માનાં મેણાં ને આપને માર બન્ને મહારે બેઠારી લેવાં પડતાં. "શાન્તિ એટલે આવી ત્યાં ગળ ગળી યથ ગઇ. પેલી બન્ને સહિયરો તો મુંજે મોઢે સાંભળ્યા કરતી હતી. હેમના હૃદયમાં સહાનુભૂતિની લાગણી ઉગી પંથુ કાંઈ બોલી ન શકી.

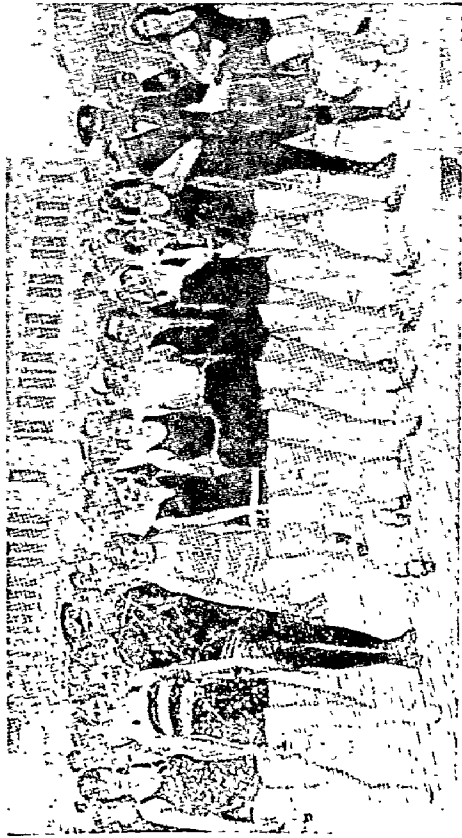
"અહો હો, હું પરણી-પંદર વધની યથ ત્યાં સુધી મહે મહારા આપના હાથનો ને સોટીનો માર ખાધો છે. કેટલીકવાર તો જાંઘી આપી યાદ રહે તેવો માર પડેલો છે ને એની નિશાની શરીર પર હજી પણ રહી છે. પણ

મહારી સગી મા પહુજ સ્નેહાળ, શાણપણ વાળી ને શાન્ત ગણાતી. એનાં દૂધ મહે પીધેલાં હેમાં મહે એ બધું પીધું હતું. મહારાં મામા મામા વાત કરતાં કે એજી બહુ સદન કરેલું હું પણ એજ રીતે સદન કરતાં શીખી. મામાના ધર સિવાય બીજા કોઈને ત્યાં મારા ધરના ત્રાસની વાત ન કરે. બહુ હંમરો આવે ત્યારે મામા પાસે જઈને ખુજ રડી આવું. મ મા મહેને રહમળવે ને હું શાન્ત થઈને ઘેર આવું. એ ત્રાસમયાં જાળપણે મહારા જીવનમાંથી આનંદને જાણી નાંખ્યો. મહેને કોષ દિવસ કોષપણ છોકરી સાથે રમવું ન ગમે કે કોષની આનંદની વાતોમાં રસ ન પડે. અને હમને હજી મહારામાં એ ખોડ બણાતી હશે પણ થું કરે? મહારે જીવતર જ એમ ચાલ્યું આવ્યું છે.

જોરમાન માની પાસે બે વર્ષ રહી એમાં તો એટલો ત્રાસ વધી ગયો કે મહેને એમ જ થવા માંડ્યું કે આમાંથી કોષ રીતે છૂટું તો સાઈ. હવે મહેને પરણાવી દે તો બહુજ સુખી થાઉં. છોકરી જતને બીજો શો દિલાસો હોય? પણ એ વાત કેને કહેવાય? જો કે એ પણ કોષકવાર દુઃખની મારી મામા પાસે બોલી આવતી. પણ હેવાં વખતમાં એક ન્હાતો પ્રસંગ બન્યો. હેજી મહારી જાંઘીને બહુજ બમાડી નાખી. મહારા યાદ વર્ષ પુરાં થયાં હતાં ને પંદરમું ચાલતું હતું. એ અસલ ત્રાસમાંથી છૂટવા માટે લગનની આશાદોરી મહારા હાથમાં આવી હતી. હેજી મહેને ખુજ બમાવી. પછી તો હું નવરાશે કે કામમાં હોડે ત્યારે એજ વિચારમાં હુખી ગઇ હોડે કે ક્યારે પરણીશ ને પછી થું કરીશ. રાત્રે પણ મહેને સ્વપ્નાં આવતાં ને એ કલ્પિત સુખનો આનંદ હું અનુભવતી. પણ એ કુંવારી વયનું એકેય સ્વપ્ન મહેને રહ્યું નથી. હા, પણ પેલો પ્રસંગ કહું. એકવાર મામાને ઘેર જતી હતી ત્યાં રતામાં મહારી નાતનો એક



ચિત્રકાર : ] ‘ એમના વર વાચતાં હતા. છાની રીતે [ રા. કે. ગા. શ્રોક્ષ  
મેં એમને જોયાજ દર્શા.” પૃષ્ઠ ૨૮૧.



આવિસેક વર્ષનો જુવાન મ્હેં જોયો. બસ, એને જોયો ને એ ચાલ્યો ગયો; જેણે મ્હને જોયો હશે કે નહિ; કેણું જાણે. પણ મ્હારું દુઃખી હૈયું આશાભર્યું હતેની તરફ વળ્યું. એને હું જાણતી હતી. એ વડોદરાની કેલેન્ડરમાં બી. એ. માં બચતો હતો. તે વખતે રજા પડી હતી એટલે ત્યાં મામમાં આવ્યો હતો. પહેલાં એ આવતો ને જોતી, પણ આ વખતે હતેની અસર મહુજ સચોટ થઈ. એને જોવા માટે ગમે તે બ્રહ્માને મામમાં શરતી. એને એકવાર જોયા વિના મ્હને એન જ ન પડે. રજા પુરી થઈ ને એ કેલેન્ડરમાં ગયો. મ્હારે માટે તે અસહ્ય હતું. તે વખતે તો જાણે મ્હારી આશાની ફેરી ઘુટતી હોય એમ લાગ્યું. એકવાર હૈયું બહુ બરાધું એટલે એક પત્ર લખી નાખ્યો ને વડોદરા મોકલ્યો. મ્હારી બધી પરિસ્થિતિ અંદર લખી ને લખ્યું કે મ્હને પરણીને ઉમારો. યુક્તિથી જવાબ પણ મેળવ્યો. એમ એ ચાર પત્રો લખાયા. પણ એની ખબર મ્હારાં બાપને થઈ ગઈ. હું એના કાગળ જોળીમાં અંદર સંતાડી રાખતી ને રાત્રે પેટીમાં તાણુ વાસીને મુકી દેતી. એકવાર એમ મ્હારી પાસે કાગળ હતો ને હું જોખા વીણવા બેઠી હતી. મ્હારાથી થોડે દૂર સ્ટવ હાથ મુક્યું હતું. બીજા આગ્રુ પાસેજ મ્હારા બાપ વાંચતા બેઠા હતા. જોયિનેતો દૂપને ઉભરો મ્હણે ને હું જોખાની યાજ્ઞા પછાડીને ફેડી; પણ એટલામાં પેલો કાગળ કાણું જાણે થાય પછી સરકીને નીચે પડી ગયો. મ્હને થાય છે કે મ્હેં જોળીની અંદર ન્હોતો સંતાડ્યો પણ ખીસામાં મુક્યો હતો. જેમ હોય તેમ પણ તે મ્હારા બાપના હાથમાં ગયો. તેમણે વાંચ્યો. પછી, જેવા બાપનું પૂછવું શું? મ્હારી તો બધી આશા જાગી મધ. હેમણે બહુ જ મારી, ત્રણ દિવસ સુધી ખાધા વિના ઝોરડામાં પરી મુકી ને દબે.

એને મારે હુકમ કર્યો કે ધરની બહાર ન નીકળવું. અરર, ત્યારની મ્હારી સ્થિતિ— શાન્તિનું હૈયું બરાધ આવ્યું. તે બોલી ન શકી ને રડી દીધું.

“ચાલો, હશે; એમ ના કરો.” વિમળા હતેને શાન્ત પાડવા માંડી; કાન્તિ પાણીના પ્યાલો ભરી લાવી. શાન્તિએ રડતે રડતે જ વાત આગળ ચલાવી.

“બાપ-એમ કરે એટલે ચોરમાન મા તો શું આકી રાખે? તે પછી પરણીને સાસરે મધ ત્યાં સુધી ધરની બહાર નીકળવા જ ન દીધી. મામી મામા ફરી મયાં, લડી મયાં પણ કાંઈ ન વળ્યું. નવી મા કોઈવાર જેવું તેવું ખાવાનું આપે, કોઈવાર પૂરું આપે ચે નહિ, અથાણું તો કોઈ દિવસ ન મળે. એ દુઃખના દિવસનું ત્હમારી પાસે શું હતું? હજી એ દિવસો માદ આવે છે ને કંપારી આવી જાય છે. દુરમનને ચે એવા દિવસ ન આવજો.” શાન્તિએ હાડો નિસાસો મુક્યો.

“તે પછી મ્હારાં લગ્નની વાતો ચાલી. આ ત્હમારા ભાઈ સાથે મ્હારું વેવિશાળ નક્કી થયું ને મ્હને લાગ્યું કે હાથ, હવે હુ છૂટીશ. સાસરે તો હોંસબરી ગતી. એ જ વર્ષે લગ્ન થયું. સાસરે આવી ને પછી પહોંચર ન જવાની જ પ્રતિજ્ઞા લીધી અને આજ સુધી પાળી છે. પિયર જાહું ત્યારે મામાને ઘેર જ ઉતરું છું. મદિનો રહું ત્યારે માંડ જોવાર બાપને મળું. જો કે હવે તો મ્હારા બાપ અંદર ચે સારું લખીને તેમને ત્યાં આવવા લખે છે પણ મ્હારું મન હવે ત્યાંથી ઉઠી મયું છે.”

ત્યારે શાન્તિએ લગ્નમાં શું રહ્યું જોયું? પિતાના ત્રાસમાંથી છૂટવું એટલું જ કે બીજું? જાંદગીમાં જે બિખારી જ રહ્યો હોય, જેણે જુખમરો જ વેડ્યો હોય તેવું મ્હોડું સ્વપ્ન જ જાંદગીના મોટા પ્રસ-

જોને એ એવી દૃષ્ટિથી જ આંકવાનો. તેમ દુઃખી માણસના જીવનમાં જનતા મોટા પ્રસંગો રહમજવાની કે તહેવું રહસ્ય પામવાની તહેની ઉંચી ભાવના કે રહસ્ય રહમજવાની આશા આપણે ન જ રાખી શકીએ. અરે, એ બધી જીંદગીની ભાવનાઓ કવિતા માટે જ છે, સંસારીઓ માટે તો નહીં. ન્દાનપણથી ત્રાસમાં જ ઉછરેલી; કુમળી જુવાનીમાં પરણી ત્યારે જુવાન વરનાં સ્વપ્નાં બાંગી પડ્યાં; એક ત્રાસમાંથી છૂટી ત્યારે બીજે સ્વપ્નાં બાંગ્યાં. આમ સંસારની બક-બકતી બટ્ટીમાં સળગતી રાખે તે સમાજ શાન્તિ પાસે કેવી ભાવનાઓ ને આદર્શોની આશા રાખે તો વ્યર્થ છે. દરેક મનુષ્ય સદગુણી જ છે. એ ખરાબ થાય છે તે દુઃખને લીધે જ. કોઇ મનુષ્ય ખરાબ છે જ નહિં. ફક્ત દુઃખ, ત્રાસ જ તહેને ખરાબ બનાવે છે. હવે તો દુઃખની અવધિ આવી રહી એટલે શાન્તિ બીજું શું કરે? એકવાર એ નીચે ઉતરી પણ તહેની માનું કંઈ તહેની બદારે આવ્યું ને એ ઉતરી દત્તી લાંથી ઉડી શકી ને અલારે ધણી ઉચ્ચાઇએ એ ચઢી ગઇ હતી.

“જુઓ, વળી ફરીથી કહી દઉં કે હવે વાત કરે તે ઉપરથી બદારે માટે જોડું ન બરમાળો હો” શાન્તિએ પોતાની જીંદગીની કહાણી એક કોઠાટીના પ્રસંગ ચીતરવાની શરૂઆત કરી “તેલો બદારે તદ્દમને ઘોડા/રેહમજૂતી આપવી પડશે. મહે” કુવારી વયમાં જુવાન વરનાં જ સ્વપ્નાં ધોણાં અને દુઃખના ત્રાસને લીધે કું એ સ્વપ્નામાં જ રચીપચી રહેતી હતી—એટલે કહી કે દેટલીક વાર દહ ઉપરાંત કોઇ કોઇ જુવાનોના વિચાર કરતી. મદને એમ થાય કે મદારા બાપ આની સાથે કે પેલાની સાથે પરણાવે તો સારું પણ ત્યાં તો મદારાથી

બાવિસેક વર્ષે મોટા—મદને આ કહેતાં શરમ આવે છે પણ આ તો કું તે વખતના મદારા વિચારો કહું છું. મદારાં આ લગનથી અમૂલ્યાં ને કુમળાં સ્વપ્નાં બળાને ખાખ થઇ ગયાં. એનો આધાત મદને બહુ લાગ્યો. મદારી છેવટની આશા, અભિલાષા, ઉમંગ, કોઠ બધું યે સળગી જતું મદને લાગ્યું. મદને એમ જ થયું કે અરેરે, મદારી જીંદગીમાં હવે મોત સુધી દુઃખ જ રહેશે? કું બહુ અકળાઇ ગઇ. અને માણસ બહુ દુઃખથી કચરાય ત્યારે શું કરે? બીજું, આપણે બેસાં માણસથી કાંઇ છોડીને નાસી યે જવાય છે? હવે મહે નિશ્ચય કર્યો કે અમે તે રીતે હવે સુખ મેળવવું. જો કે બીજી રીતે તો કું બગડું નહિં એટલા સંસ્કાર મારામાં હતા. પણ મદને એમ જ હમેશાં થતું કે મદારા જેવી કોડવતીના કોઠ કોણ પૂરશે? એ વિચારે મદને અધમ બનાવી. ચોકખું કહું તો મહે માનસિક વ્યભિચાર જ શરૂ થયો. ત્રાસ ને ત્રાસથી રીતપેલી કું પછી સુખ માટે અમે ત્યાં કલ્પનાઓ રોકવવા લાગી, પણ એ રિશિતિ બ્યારે બહુ જ દરે પેઢાંથી ત્યારે છે એમાંથી જમી ને અત્યારે જુઓ હો, એવી કું. એક ભાઇએ મદને જણાવી. ખરેખર, એ મદારો ભાઇ જ બન્યો. મદારાં બધાં દુઃખ એણે ટાળ્યાં. એ પ્રસંગ આમ બન્યો હતો:

લગન પછી છ મહિને કું એમની સાથે મુંબાઇ આવી તે વખતે અમે સાન્ડાકુમ્ભમાં એક નાના જમલામાં રહેતાં. જમલો બહુ ન્દાનો જ હતો ને એમાં બે કુટુંબો રહેતાં; અમે એક બામમાં ને બીજા ભાતમાં એક મંગળાપ્દેન રહેતાં હતા અમે બન્ને સરખી ઉમરનાં—સોળ વર્ષનાં હતાં. અમને તેથી સાથે ઠીક આનંદ પડ્યો. એમના વર જુવાન ને રેખાવડા હતા ને મારી ત્યારની માનસિક રિશિતિ તો જમલોની જ હતી એટલે મદારા

ચિત્ત એમના તરફ ખેંચાયું. દરરોજ અમે  
અધાંચે સાથે બેસીને વાતો કરીએ તેથી એ  
વધારે ને વધારે ખેંચાવા લાગ્યું. આ વખત  
તો મ્હારી સ્થિતિ કંડાડી યત્ન. મ્હારો માન-  
સિક્ક સ્થિતિ એટલી ડોગામ્મ ગમ્મ કે મ્હારાથી  
પછી ન રહેવાયું. એકવાર મંગળાખ્હેન કે કાર  
જુધી પિત્તર ગયાં એટલે એમના વર એકલા  
પડયા. હું અધમતામાં પડવા લાગ્યો ધવા લાગી  
પણ મંગળાખ્હેનના વર કોઈ દિવસ મારી સામે  
ચે ન જીએ એટલે હું ધણીવાર અચકાતી,  
ધણીવાર શરમાતી, ધણીવાર મારી અધમતાનો  
ખ્યાલ આવતાં મરવા જેવું થતું. પણ અન્તે  
અધમતાએ વિજય મેળવ્યો હોય એમ લાગ્યું.  
એક દિવસ મંગળાખ્હેનના વર ઠીક ન હોવાથી  
નોકરીએ ન ગયા. એ જાહાર ગયા એટલે  
અમે બન્ને આપ્પા જંગલામાં એકલાં પડ્યાં.  
મારા હૃદયમાં તોશન શરૂ થયું. મારાથી હવે  
રહેવાયું નહિ, એક કલાક સુધી વિચારમાં  
બેસી રહી. ચિત્તમાં બહુ ગડમથલ ચાલી.  
અન્તે હડી ને મંગળાખ્હેનના બારણામાં ગમ્મ;  
જરા આગળ ગમ્મ; એમના વર વાંચતા હતા.  
છાની રીતે મેં એમને જોવા જ કર્યાં. પાએક  
કલાક એમજ ત્યાં ઉભી રહી પછી એકદમ  
અંદર એમની પાસે ગમ્મ. 'કેમ, આજે ઠીક  
નથી? કામકાજ હોય તો કહેજો.' એમ  
કહીને વાત શરૂ કરી ને તરત પાછી ફરી.  
મારા ખંડમાં આવીને ખૂબ રહી. મને એમને  
જોઈને શરમ આવી કે આ હું કોની પાસે  
આવી? એમનો પ્રભાવ સખત હતો થયું.  
એ વાતને દસ બાર દિવસ વીતી ગયા ને વળી  
પાછી જ્યાં હતી ત્યાં જ આવી રહી. એકવાર  
રાત્રે ત્હમ્મારા બાપ સીનેમા જોવા ગયા ને  
રાત્રે છેલ્લી લોકલમાં આવવાનું કહી ગયા. વળી  
અમે એકલાં પડ્યાં. તે દવસે તો મારી  
ફુલ્લિઓએ જઈ જ જોર ક્યું ને મને અસહાય  
બનાવી દીધી. હું સીધી મંગળાખ્હેનના વર બેઠા

હતા તે ખંડના બારણામાં જ બેઠેને આ વખતે  
તો ઉભી રહી. હું જોડ્યા આપ્પા વિના ઉભી  
હતી. કોણ જાણે શાથી પણ એમની  
નજર મારી ઉપર પડી. એ જરા ચમક્યા  
હોય એમ લાગ્યું. એવે રાતના વખતે પારખી  
ઓ છાનીમાની એમ પોતાના ધરમાં ઉતરી હોય  
એથી ચમકે જ ને? 'કેમ, શાન્તિ ખ્હેન,  
આવોને. શું કામ હતું?' એટલા શેખરે!  
એમણે એવી રીતે કહ્યા કે હું રતખંધ બની  
ગમ્મ. શું કર્યું એ ન સૂઝ્યું. મને થયું કે  
અરે મારે માટે આમણે શું ધાર્યું હશે!  
હું કાંઈ જ બવાજ ન આપી શકી. બારણા  
ઉપર માથું ઢાળીને ઉભી ઉભી જ રહવા લાગી.  
મંગળાખ્હેનના વરને બહુજ આશ્ચર્ય થયું. એ  
એકદમ ઉઠ્યા. મારે મટે મારી પાસે ખુરશી  
મૂકીને બેસવા કહ્યું. હું રડાય તોરહું રહી. પરપુરણ  
બીજું શું કરી શકે? પાણીનો ખાસો લાવીને  
મ્હારી પાસે મૂક્યો ને મ્હને આંખે બેઠે બેઠે  
શાન્ત પડવા કહ્યા ક્યું. તે દિવસે મ્હારું  
આપ્પું દેયું ખાલી કરી નાંખ્યું. કાંઈ જ  
રહેવા દીધું નહિ. પાણી પીને સ્વસ્થ થઈ  
અને નીચી નજર રાખીને બેસી રહી. મ્હને  
બહુ શરમ આવતી હતી. ધડીક બેમાંથી કોઈ  
જોડ્યું નહિ. પછી એમણે જ શરૂ ક્યું:  
'શાન્તિ ખ્હેન, ત્હમે શા માટે આંખ્યાં હત્યાં  
એ હું સમજી ગયો છું. હું ધારું છું  
કે ત્હમે જ માટે આંખ્યાં હત્યાં તે કમળાં  
ત્હમ્મારામાં હવે નહિ રહી હોય. ત્હમે આજ  
આંખ્યાં એ જ ઠીક ક્યું મ્હને ધણી વખતથી  
એમ થયું હતું કે ત્હમે મ્હારી પાસે એકવાર  
આવો. ત્હમે કેટલાં દુઃખી હશે તેની કલ્પના  
મ્હને આવે છે. ત્હમે શાથી આવે રાતને  
સમયે એકાન્તમાં અહીં આવવા પ્રેરાયાં એ  
પણ હું પૂરેપૂરું રહમજીવું છું. અને ત્હમે  
આમ સડસડાટ મ્હારી સમક્ષ આવી શકો તે  
માટે મ્હારાં બારણાં ખુલ્લાં જ રાખું છું.



તહમારું દુઃખ જોયું છે ત્યારથી મહારા હૃદયમાં તહમને દુઃખમાં જ સુખ જોવાનું શીખવવાની ઇચ્છા હતી. તહમે અત્યારે આવ્યાં છે એમાં તહમારો ભરણે વાંક નથી. તહમે હજી જીવાન થતાં જાઓ છે એટલે તહમારા હૃદયમાં અભિ-લાષાઓ અને અવનવા કોડ હોય એ કુદરતી છે અને તહેમાં જેના બધા કોડ કરમાઈ ગયા છે, જે સમવડને ખાતર જ પરજીવા નીકળેલા છે એવા ત્રીજીવારના વર તહમારા એ કોડ ન પૂરી શકે એટલે તહમારે માટે એ અસહ્ય બને એ પણ સ્વાભાવિક છે. મહેને એમણે (મંમ-જા બહેને) તહમારા જીવનની યોડીક વાતો કરી છે અને એ બધા ઉપરથી માનું છું કે તહમને હવે ગમે તે પ્રકારે સુખ મેળવવાનો હક્ક છે. તહમને કોઈ પણ પાપ કરવાનો હક્ક છે. જે સમાજમાં આવા રીવાજો હોય ત્યાં એ રીવાજમાં હોમાતાં બિલ્લિતાને અપવિત્રતા, અનીતિ, પાપ વગેરેનો પરવાનો મળે છે. એમને એ રીતે આનન્દ મેળવવો હોય તો છૂટ છે. પણ બહેન! ગમે તેમ તોયે એ અધમતાનો ને દલકો રસ્તો છે. હક્ક મળે તે બધા વાપ-રવા માટે નથી હોતા અને આ હક્ક ન જ વપરાવો જોઈએ. પવિત્રતા ને નીતિનું જીવન કેટલું ઉંચું છે એ તહમે જાણે. પછી રહમનજી. આ માર્ગ હવે છોડી દો. જે મળ્યું છે તહેને પૂરા પ્રેમથી, ખરા હૃદયથી માણો. મળેલું માણવામાં જેટલી જાંઘળીની પવિત્ર મન છે તેટલી ચોરીને માણવામાં નથી. અધમ રસ્તે જવાથી જાંઘળી કેટલી ખરાબ થાય છે એ તહમારા જેવાં ન જાણે, એ હું ન માનું. દુઃખ પડ્યાં તોયે શું? પ્રભુને કોયું? ગમ્યું. અને પ્રભુને ગમે તે આપણને ગમે ત્યારે જ ખરી મળ રહે ને એમની મહેર ઉતરે.....' એમ લગભગ અરધા કલાક સુધી એમણે

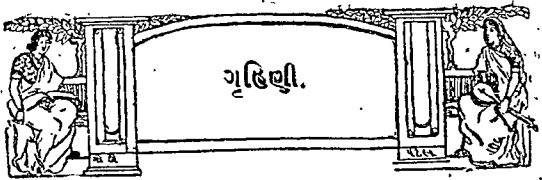
મહેને એવી શીખામણ આપી. મહેને નીચે મોઢે બધું સાંભળ્યા ક્યું. વચ્ચે દાખલાઓ આપીને એવી સચોટ છાપ મહારા ચિત્ત ઉપર બેસાડી, કે તે દિવસથી મહારી જાંઘળીમાં નવું જ વાતાવરણ આવ્યું. હું નવું જ કે જાણી શકી. પવિત્રતાનો આનન્દ, વરની સેવા એ બધું શું છે એ ત્યારથી જાણ્યું. અત્યારે જે છું એ બાઈને પ્રતાપે હું તો રાજ સવારે એમને યાદ કરું છું ને આશીર્વાદો મોકલું છું. હજી એ મહારા જીવનની ખામીઓ એમને નામે દૂર કરવા પ્રયત્નો કરું છું. તહમારા બહેનેના જેવી ચક્રશ ત્યારે મહેને સંતોષ થશે. એ સંતોષ છે ત્યાં સુધી એમની શીખામણો યાદ કર્યાં કરું છું ને રડું છું કે ક્યારે હું એવી ચક્રશ? મહેને ભૂતકાળ યાદ આવે છે ને રડું છું કે અરેરે, હું કેવી હતી? દુનિયામાં મહેને સુખ જોયું નથી; હવે એની આકાંક્ષા એ નથી રહી. એ બાઈએ મહેને નવી જાંઘળી આપી છે ને તેમાં મહેને સુખ જ અણાય છે."

પોતાની કથા કહેતાં કહેતાં ગળગળી થઈ જતી, આંસુ પડતી, નિશ્વાસ મૂકતી શાન્તિએ એક લંડા નિસાસા સાથે વાલ પૂરી કરી. પેલી એ સહિયરોથી પણ અજાણ્યે નિસાસા મૂકાઈ ગયા બોલ્યા વિના તણે ઉઠ્યાં.

"જોયું, મહેને કલું નહોતું કે મહારી વાતમાં મન નથી હલેટો, આપણો આજનો આનન્દ કશોય ગયો." સહિયરો જતી હતી ત્યાં શાન્તિ બોલી ઉઠી.

"એ તો કોની વાતમાં મન હોય છે જ? બધાંની વાત મન વગરની જ હોય છે. ક્યાં એટલાં આનન્દ કશોય. બાઈ તો દુર્નાઆમાં બધે મન વગરની જ વાત ભરી છે." જતાં જતાં નિસાસા સાથે ચિમળા બોલી.





શ્રીમતી કુસુમકુમારી પોપટલાલ મહેતા.

**જ્યારે** કન્યા બાલિકા મટી, લગ્નમંથીયી કેાષ પુરુષ સાથે જોડાઈ પત્નીનું પદ ધારણ કરે છે, ત્યારે તેના માથા પર ગૃહિણી-પદની જોખમદારી સંભાળવાની ફરજ પડે છે. ગૃહિણી એટલે ઉત્તમ ગૃહરાજ્યતંત્ર ચલાવનાર ગૃહરાજી-ગૃહિણી એટલે પુરુષને યોગ્ય પત્ની, અને બાળકને યોગ્ય માતા.

**ગૃહરાજી**—ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશવા પછી સ્ત્રીએ ધરની ખાસ સંભાળ રાખવી જોઈએ. જે સ્ત્રીમાં ગૃહ પ્રત્યે લાગણી નથી, કુટુંબ માટે વાતસલ્ય નથી, તે સ્ત્રી, ગૃહિણીપદને શોભાવી શકે નહીં. ગૃહિણી યનારમાં કેટલાક સહયુક્તોની ખાસ આવશ્યકતા છે.

પતિ અટળક સંપત્તિનાં માલિક હોવા છતાં, પત્નીનાં અગ્નિતાં, આલસ્ય કે પછી અમે તે કારણને લઇને, ધરમાં અસ્વચ્છતા હોય, તો તેનું ધર દીપતું નથી. પત્ની જે ગૃહની સ્વચ્છતા ન જાળવે તો સંખ્યાબંધ દાસ દાસીઓ હોવા છતાં, એવા ગૃહમાં પેસતાંજ, હરકેાષ માણસને, અવ્યવસ્થા અને અસ્વચ્છતા જોઇને, તેનાં પતિના માન માટે ઉતરતો વિચારજ આવશે. પરિણામે, પતિનાં માનનું થોડું ધણું અંશે ખંડનજ થશે. આર્થ-કુળભૂષણ ગૃહપત્ની તો ત્યારે જ કહેવાય કે જ્યારે થોડી સંપત્તિમાં, જોછા વૈભવમાં પણ તે ગૃહમાં ઉત્તમ વ્યવસ્થા રાખી, પતિનાં માનમાં વૃદ્ધિ કરે. આજકાલ, શાળામાં અપાતી કેળવણી, ગૃહવ્યવસ્થા માટે અધૂરી છે. અવિશ્વમાં ગૃહરાજીઓ થવાને સંભવથી ના-

જાઓને ગૃહરાજ્યતંત્રનું શિક્ષણ શાળામાંજ મળવું જોઈએ. આપું શિક્ષણ શાળાઓમાં યોગ્ય રીતે ન મળવાને પરિણામે જે શિક્ષણ ધર આંગણે આપવા માટે માતાઓ તેમને તેમનાં અભ્યાસમાંથી ઉઠાડી લે છે. જે શાળાઓમાં આ શિક્ષણ આપવાની સંપૂર્ણ જોગવાઈ થાય તો ગૃહવ્યવસ્થા શીખવા ઉપરાંત બ્રીલ્ડું થોડું વધારે જ્ઞાન શાળામાં બાળાઓને મળે.

આદર્શ ગૃહિણી, સદનશીલતાની પ્રતિમા હોવી જોઈએ. જે તે એવી નહીં હોય તો તેનું હૃદય સંકુચિત ટુચિવાળું બની જાય છે, અને સંસારમાં તે લગીર પણ શાંતિ મેળવી શકતી નથી; અને પતિનાં સુખનું કારણ થવાને બદલે તે ઉપાધીરૂપ લઈ પડે છે. કારણ કે, સદનશીલતા હોય તો જ તે કુટુંબી જનોની પ્રીતિ મેળવી શકે છે. જે તેમ નહીં હોય તો કુટુંબકલેશથી પતિ પત્નીનાં રોહમાં બંધાણ પડવાને ફરક સંભવ ઉત્પન્ન થાય છે. વડીલો પ્રત્યેની પોતાની ફરજો જાળવતાં રહી, તેણે પોતાનું ગૌરવ ખાસ કરીને જાળવતાં રહેવું. આથીજ તે પોતાનાં વડીલોની પ્રીતિ તથા માન મેળવી શકે છે. અલગત પોતાની ફરજો બજાવે જતાં છતાં પણ અયોગ્ય કુટુંબીજનો ખૂશ ન જ થાય, તો વાત જુદી. આ પ્રમાણે વર્તવાથી કુટુંબીજનો આવી ગૃહિણી માટે માન ધરાવતાં શીખશે. આ માટે સ્ત્રીમાં સદનશીલતાનો ગુણ તો અવશ્ય ખીચેલો હોવો જો-

મંત્રે. પોતાના પદનું યોગ્ય સ્વમાન પણ તેને હોયું જોઈએ.

શ્રદ્ધિભૂમિમાં સમયસુચકતાનાં ગુણની ખા-  
મીને લઈને આપત્તિ સમયે, તે પોતાનાં પતિને  
ધીરજ આપી માર્ગદર્શક જનવાને ગૃહે  
હલદી પોતે ગમરાધ જઈને તેનેજ માર્ગ  
જુઠાવશે. સંસારનાં અટપટા વ્યવહારમાં કુશ-  
ળતાથી સંસાર નાવડું ખેડવા માટે, જીવનનાં  
પ્રચંડ સંઘર્ષોમાં ઝુઝુમવા માટે, પતિનું  
કુટુંબીજનોનું તથા બાળકોનું રક્ષણ કરવા  
માટે અને પતિનો પ્રેમ મેળવી તેને જીવનનો  
સાથી બનાવવા માટે, ઓછામાં અછલ્લ,  
ધીરજ, સમયસુચકતા અને ક્ષમાશ્રુતિ વિ.  
ગુણોની ખાસ જરૂર છે. પોતાનામાં ઉપર  
વર્ણવેલા ઉત્તમ ગુણો હોય તોજ પારકું પો-  
તાનું થાય છે. દિંદુસ્તાનની આર્થિક રમણી-  
ઓને સંસારમાં અજાણ્યા પારકા-માણસોને  
પોતાના કરવાનાં છે ગૃહવ્યવસ્થા માટે વ્ય-  
વહારીક જ્ઞાન, અતિથીસહકારની ભાવના  
માણસને જોળખવાની શક્તિ, તેમજ બીજા  
ઉચ્ચ નૈતિક ગુણો શ્રદ્ધિભૂમિમાં હોવાં જોઈએ.

પત્ની—પત્ની જેટલે પુરૂષની અપૂર્ણતા  
પૂરી કરનાર શક્તિ. પત્ની જેટલે સંસારની  
પ્રચંડ જરાજાઓમાં પતિનું વિશ્રામસ્થાન.  
પત્ની જેટલે પુરૂષને પ્રગતિને પંથે ગૃહાવનારી  
પ્રેરણા દેવી. પત્ની જેટલે હિદાયતા, દયા, અને  
પ્રેમની અધિષ્ઠાત્રી. પત્ની પતિનું દૈવત છે—  
આ અનંત વિશ્વનાં પદમાં યોગ્ય સહચરીજ  
પુરૂષનાં પ્રેમને સાચવી રાખવાનું સ્થાન છે.  
આવી યોગ્ય સહચરીજ પુરૂષને કર્તવ્યપરા-  
યણ બનાવે છે અને તેને ઉત્તમ વ્યક્તિત્વ  
અર્પણું કરે છે. જો પુરૂષનાં કમનશીએ તેને  
યોગ્ય સહચરી ન પ્રાપ્ત થઈ, તો તે પોતાનાં  
જીવનનું અણુઓનું તલ ગુમાવી સર્વ સુખથી  
પરવારી થોડે છે.

પુરૂષ કંટોર છે, તો સ્ત્રી કસુમવત ડોમળ

છે. પુરૂષ પ્રચંડ અંજાવાત છે, તો સ્ત્રી મૃદુ  
મલ્લય છે. પુરૂષમાં છુદ્ધિ પ્રાધાન્ય છે, તો  
સ્ત્રીમાં સ્નેહ પ્રાધાન્ય છે. સ્ત્રી સ્નેહરાત્રી છે.  
તેનો પ્રેમ સુખનજીવે છે. સ્ત્રીજ આ  
જગતમાં પુરૂષની ભાવનાઓ પોષે છે. સ્ત્રીજ  
પુરૂષને પ્રેરણાનું અમૃત પાત્ર છે. યોગ્ય સહ-  
ચરી વગર પુરૂષનો પૂર્ણતાજ નથી. યોગ્ય  
કુળલક્ષ્મી યોગ્ય કાર્ય વખતે દાસીની, સલાહ  
દેતી વખતે મંત્રીની, સ્નેહમાં માતાની દુઃખ  
વખતે સાચા મિત્રની અને સાંનંદ્ય તૃષ્ણામાં  
અપ્સરાની ગરજ સારે છે—એ કવિનું કથન  
વદન સસ છે. આ દેશમાં ખરું સહજીવન  
અનુભવવાનો દ્વારો ધણાં યોદ્ધાનાં જ બા-  
કમાં હોય છે. જીંદગીનાં ખરા આનંદને માટે  
મનુષ્યતરીકેનાં કર્તવ્યયોગ્ય રીતે યથાર્થ બળતરી  
શકાય તે માટે યુવાનો તથા યુવતિઓએ, એ  
પૂર્ણતા ગૃહસ્થાશ્રમમાં લાવવા પ્રયાસ કરવાની  
ખાસ આવશ્યકતા છે.

પતિ એ આપ મદિલાનો ભાગ્યદેવ છે.  
પતિ પતિની યોગ્ય જોડી જો પ્રગળ અને  
મજબૂત સ્નેહપ્રધીથી મંઠાય તો, જતંતની  
બીજા ફરેક ઉપાધિ તજીવત છે. નરનારીનું  
જોડણું એ વિશ્વસંસારનું વિધાન છે. વસિષ્ઠ  
અરુન્ધતિની માફક એ આત્માનું ઐક્ય થયા  
વગર જીવનમાં શાન્તિ મળતી જ નથી. કુળ-  
બૂધજી રમણીએ પતિના આત્માને જોળખવો  
જોઈએ, તેની શ્રુતિઓને પારખતાં. શીખડું  
જોઈએ, તેમજ કષ્ટ પ્રેરણાથી અને કષ્ટ કળાથી  
પતિનું જીવન ઉચ્ચતમ સ્થાને પહોંચશે, એ  
જોળણું જોઈએ. પોતાનાં હૃદયમાં પતિનું  
હૃદય સમાઈ જાય, અને પોતાનાં હૃદયમાં  
પતિરાજને સમાવી દેવાય, એજ જોડું ધ્યેય  
હોય. હમારા દૈવ આત્માઓ અદ્વૈત થાય,  
એજ જોડી ધુન હોવી જોઈએ. બન્ને આ-  
ત્માની અદ્વૈતતા સંધાઈ તો પછી જગતની  
બધી ઉપાધિઓ, જીવનની શાન્તિનો ભંગ  
કરવા અસર્થ નીવડશે.

માતા—માતા એટલે મનુષ્યજીવનની સુધા. માતા એટલે જીવનમહાસતો પાયો નાંખનાર—માતા એટલે મનુષ્યમાં, સત્યતા, ઉદારતા, વીરતા અને રનેદ આદિ સહયુક્તોનાં ખીજ રાખી, તેને ઉત્તમ વૃક્ષ રૂપે ઉછેરી શાસનાર માલય. જેમ માલીની સંભાળ વિના, વૃક્ષો સંપૂર્ણ ખાલી થોગ્ય કુલકળ આપે નહીં, તેવીજ રીતે ન્હાતપણથી માતાની થોગ્ય સંભાળ વિના, બાળક કદી પણ મનુષ્યત્વ પામે નહિ. માતાઓ અજ્ઞાન હોવાને પરિણામે જ દેશ કંગાળ થતો જાય છે. માતાઓને પોતાની ફરજોનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન થતાં, દેશમાં શ્રીરામચંદ્ર, અર્જુન, કર્ણ, પૃથ્વીરાજ જેવા વીર નરો પાકશે. વીર તેણેલીયન બોનાપાર્ટે કહ્યું છે કે “હું જે કીર્તિ પામ્યો, તે મારી માતા ભેટથીયાની પ્રસાદી, અને મ્હારા પ્રેમના સ્વરૂપની મૂર્તિ ભેસદાઈની પ્રેરણાનું પરિણામ છે.” ભારતનાં પુત્રોને હાલરકામાં જ વીરતાનાં પાક પઢાવાય અને બાળાઓને, બાળપણથીજ તેમની શક્તિ અનુસાર, ઓતરી-કેનાં કર્તવ્યોનું તેમજ જીવનની મદદતાનું જ્ઞાન કરાવાય, તો સીતા, સાવિત્રી જેવી ધર્મપરાય-

જ્ઞતાની, દમયંતી જેવી સદનશીલતાની અને દ્રૌપદી જેવી પ્રેરણાની દેવીઓની દીપમાળા સંસારવટવૃક્ષે પગથો, અને રામચંદ્ર, કર્ણ, અર્જુન સમાન વીરનરો ભારતને અજવાળશે.

છેવટે—શુદ્ધ એટલે જગતમાં દરેક બ્યકિતનું જુદું જુદું વિશ્રામસ્થાન અને શુદ્ધિષ્ટી એટલે શુદ્ધને સુપડતાને દીપકે અજવાળનારી, પુરૂષને પ્રેરણા પાઠ જગતમાં સાચું મનુષ્યત્વ પ્રગટાવનારી, વારમાતા યધ વીર પુત્ર અને સહયુક્તી પુત્રીઓને ભારતને ચરણે ધરનારી, તેમજ રનેદ, ઉદારતા, દયા, વીરતા વિગેરેનાં પાઠો જગતને ધીમવનારી. આવી શુદ્ધિષ્ટીઓ જ ભારતની ફળદીપિકા, થોગ્ય પતિની થોગ્ય પત્ની, અને દેશનાં ભાવી બાળકોની થોગ્ય માતા. શુદ્ધિષ્ટીપદને શોભાવવા સર્વજ્ઞી બાળાઓની કેળવણીમાં ઉપર વર્ણવેલી ફરજોનું જ્ઞાન, તેમજ કેળવણી આપતી વખતે કરાવી લેવાની સંપૂર્ણ ગોઠવણ, આમળ પડતા દેશ દિતચિંતકો જ્ઞે નહીં કરે તો કુમુદમુંદરી, જમા, કે મંજરી પાકેજ ક્યાંથી ! અને દેશની ઉન્નતિના રણચિંગડાં કુકેવાં પણ કાઠટજ

## નાતરૂં કાણે દીધું ર ?

દિવસ ઉગમતે દીધું'તું નાતરૂં,  
વીતિ ચાલ્યું છે બપોર;

નાતરૂં કાણે દીધું ર.

કયો તપાસ જઈ આજુબાજુએ,  
ન દીધું કે'નારૂં કાણ;

નાતરૂં કાણે દીધું ર.

પહેચાં વજ્ર ને વળી આજુપણે,  
સાજ મરૂં છું અખાલ;

નાતરૂં કાણે દીધું ર.

વાટથી ભેઠ ભણે આંખો પાકિઓ,  
ઠરતી આંતરડાઓ ભેર;

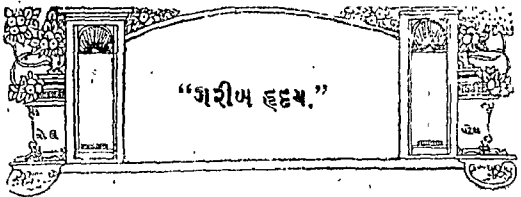
નાતરૂં કાણે દીધું ર.

શંકો ધયો કાંઈ ભાલાવા ના'બુધું,  
હૈયું મારેછે ઉછાળ;

નાતરૂં કાણે દીધું ર.

સૂચ્યે આયચ્યો ને ઉતરિ આરતિઓ,  
હયે શું નંદનો કિયોર ?

નાતરૂં કાણે દીધું ર.



પ્રખાત: ૨૧. “ કિરોર વહીવ. ”

**વી**લ એ મનુષ્યના મનસ્વીપણા અને ધનતુલ્ય કીડાસ્થાન છે. કોઈ પોતાના શ્રીપરિવારને મૂકી પોતાનું સર્વસ્વ ત્રાદિતને આપી જાય છે, જ્યારે કોઈ લાખોની મીઠકત-માંથી પાછો પછ સત્કર્મ કર્યા વિના સર્વસ્વ શ્રીપરિવારને આપી જાય છે કોઈ પોતાના પુત્ર રમણને રમા સાથેજ પરણવાનો આદેશ કરી જાય છે અને તેમ ન કરે તો તેને વારસામાંથી ખાતલ કરે છે અને વળી બીજો કોઈ રમણને રમા સાથે પરણવાની મના કરી જાય છે અને પરણે તો તેને વારસામાંથી ખાતલ કરે છે. કોઈ શ્રીનાથજીમાં રાજબોગ કરવા પૈસા આપી જાય છે, કોઈ નદીઓ પર પૂલ બંધાવે છે, કોઈ અખાડાઓને મદદ કરે છે, તો કોઈ અશ્વનિકુમારમાં દરિકેન શનસ અને તેમાં બાળવાના ધાસદેવની સત્ત્વક કરી આપે છે.

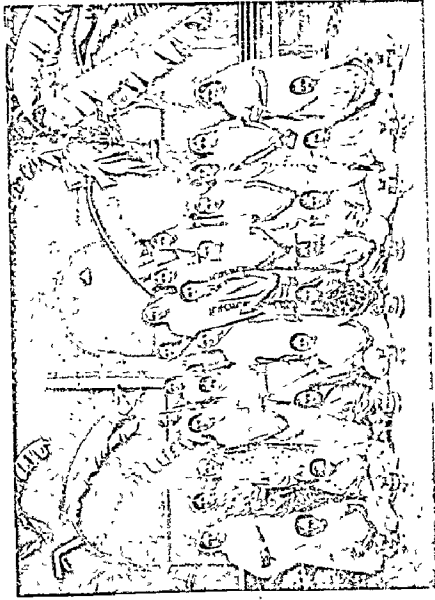
રામલાલભાઈને વળી કોઈ બીજાનું ધન હતી. એ એમનાં વીલમાં આ પ્રમાણે શર-માન કરી ગયા હતા: “ બરોડા એકમાંથી રૂપીઆ અઢી હજાર ઉપાડી મારા એકસીકુ-ટરોએ આપણા શહેરમાંથી જે માણસનું હૃદય તેમને સૌથી ગરીબ લાગે તેને આપવા. અને તે સંબંધી બધા નિર્ણય તેમણે જાતેજ કરવો. ”

રામલાલભાઈના કોઈ વંશવારસો ન હતા. કું, નટવરલાલ અને રાજેન્દ્ર ત્રણ બધુ

રામલાલભાઈના એકસીકુટરો હતા. એમના વીલની રૂએ બીજી બધી વ્યવસ્થા તો અમે મેહેલાઈથી કરી ચક્યા પણ આ બાબતે તો અમને ધણા ગુંચળ્યા. ગરીબ દીલ કેમ પારખવું? માણસ યુવકીમાં રહે છે કે મરેલમાં રહે છે, એવું કહેણું કેટલું છે અને કેવું કેટલું છે, ગાડીમાં ફરે છે કે ટાંડીયાં ધસે છે, એ વગેરે શ્રીમતાઈ કે ગરીબાઈ પારખવાના ધોરણો છે. પણ ગરીબ હૃદયના તવંગર હૃદય કરતાં ઓછાંવત્તા ધનકારા વામતા હોય કે ગરીબ હૃદય કરતાં તવંગર હૃદયનું બોલી વધારે શુદ્ધ, તેજસ્વી કે રતાશમયું હોય એવું કંઈ જાણવામાં નથી.

યુક્તોનો શો આશય હશે એ અમે ઉઠેલી ચક્યા નહિ. આથી જીવનના વિવિધ ક્ષેત્રના વિવિધ પુરુષો આ લખાણનો શો અર્થ કરે છે તે જાણવા ખાતર અમે એક બાધાશા-ઓને, એક ડોક્ટરને, એક શરીરશાસ્ત્રીને, એક ઈજવણીકારને, એક ક્વેડ્રેન્ટુલર ગેમના અ-ત્યંત રસિયા પ્રેક્ષકને, એક સૌંદર્યપ્રજ્ઞક રસિક લેખકને, એક શ્રાવકને, એક રૂપીર્ણગ માસ્તરને તથા બીજા કેટલાકને આ વીલનો રકરો મોકલાવી તેમની સમજ પ્રમાણે તેનો અર્થ કરી મોકલવા વિનંતિ કરી.

ડોક્ટરે લખ્યું કે જે માણસના નાડીના ધનકારા પુષ્કળ થતા હોય તેના હૃદયને અમે



શ્રી ભાવનગર મહિલા વિદ્યાલય

પ્રમનાં મ્ય. પાતિશ્રીના સ્મરણાયે  
શ્રી પાર્થસા ગુજરાતી સમાને  
શ્રીયુત પદ્માભાઈ આણંદજી ચાવડા  
તરફથી સંતોષ સપ્તેમ ભેટ.



( Poor ) ગરીબ ક્ષીએ છીએ મોટે જેની નાડીના ધવારા વધારેમાં વધારે થતા હોય તેને સૌથી ગરીબ હૃદયનો માણસ જાણવો. નાણાવટીએ કહ્યું કે દરમાસે દરમીએ જેઆતી લેખે બ્યાજ વસુલ લેતાં જે નાણાવટીનું હૃદય પીમળે તે ગરીબ હૃદય. હૃદયની ગરીમાઈ જોઈએ દયા રહેમ વગેરે ચીજોથી દોરવાઈ ચડ્યા કરતાં ઓછું બ્યાજ લેવાની નજાણાઈ. રસિક લેખકે કહ્યું કે સંપૂર્ણ સૌંદર્યવતી સુંદરીનું લાવણ્ય નિદાળી જે હૃદય જરાએ પ્રસંશાથી બીનું ન અને તે સૌથી ગરીબ હૃદય. ક્વોડ્ગ્યુસર મેયના પ્રેક્ષકે કહ્યું કે હૃદયની પ્રજ્વળતા જોઈએ ખેલાડીપણું ( sportsman-ship ). સામી બાજુનાં રન આપણાથી વધતા માંડ્યા પછી આપણી તરફના પ્રેક્ષકવર્ગમાંથી પહેલો મૂર્ખો પામે કે ફસફાં ખાય તેનું સૌથી ગરીબ હૃદય. શ્રાવકે કહ્યું કે જીવનમાં જે માણસ જાણીશુગ્રીને વધારેમાં વધારે જીવની હત્યા કરે તે વધારે ગરીબ હૃદયનો માણસ. પહેલવાને કહ્યું જે માણસ હૃદય પર ભારમાં ભાર વજનનો પથરો મુકાવી વધારેમાં વધારે હથોડા મરાવી શકે તેનું હૃદય સર્વોત્તમ. સ્પીનીંગ મારટરે કહ્યું કે સ્પીનીંગનો ધંધો કરતાં જેને વહેલામાં વહેલો ક્ષય થાય તે સૌથી ગરીબ હૃદયનો માણસ. પોલીસ કોન્ટ્રોલરે કહ્યું કે શિયાળાના દહાડામાં રાત્રે ' ચોર છે, ચોર છે ' જેમ ધ્રુમ મારવી અને એ ધ્રુમ સાંભળી જે માણસ વધારેમાં વધારે ગોદાં હેંકળ બરાઈ જાય તે વધારેમાં વધારે ગરીબ હૃદયનો માણસ. વડીલે કહ્યું કે આ બક્ષીસ અનિશ્ચિત અને અસ્પષ્ટ હોવાથી ગેરકાયદેસર અને રદગાતલ છે.

કેટલીક વાર એવું બન્યું છે કે કવિસાક્ષરોની કૃતિ કંપર લખાએલા વિવિચ્છેન અને ટીકાઓ વાંચવાથી કૃતિઓ સરળ થવાને જાહેર વધારે દુર્ગમ અને દુર્બોધ બને છે. આ આ-

યતમાં પણ અમને એમજ થયું. આમાંના કેટલાક દૃષ્ટિગિંદુઓ અમારી ધ્યાનમાં પણ ન હતી અને રામલાલભાઈના ધ્યાનમાં હશે કે કેમ તે પણ શંકાસ્પદ છે. આ અભિપ્રાયોમાં મુશ્કેલી કેટલીક પદ્ધતિઓને તો અમલમાં મુકવામાં પણ સલામતી ન હતી.

પહેલવાનની સુખના અમલમાં મુકવા જઈએ અને કોઈ નજાણી છાતીવાળો માણસ ઇનામને લેખે દોડમણનો પથરો છાતીએ મુકાવતાં મુકાવતાંજ પથરો છાતી પરથી પાછો ઉપાડાય તે પહેલાંજ સ્વધામ પહોંચી જાય તો અમારે એક્સીક્યુટરોએ કલ્પાં પહેરી મા માને ત્યાં જવું ? અને પોલીસ કોન્ટ્રોલરની સમીક્ષા પ્રમાણે ચોરચોરની ધ્રુમ પાડીને કોણ કેટલા ગોદાં હેંકળ બરાઈ એવું છે તેની ખાત્રી કરવા શોકના ધરમાં પેસીએ અને કોઈ ધંધાં ગોદાં હેંકળથી તીકળેલો માણસ વસ્તુસ્થિતિ જાણવા પછી અમારા પર ફોજદારી કરવાની દિંમત બતાવે સારે રમલાલભાઈ કંઈ એમના વશદાર એક્સીક્યુટરોનો બચાવ કરવા પુષ્પકવિમાને ચઢી આવવાના હતા ? અને સુંદરીને નિદાળી પ્રસંશામાં મુગ્ધ બનવું, બ્યાજ વસુલ કરતાં દીલ પોતું ન પડતા દેવું, વગેરે અંતરની રિથિતિ ઉઠેલવાના સાધન પણ અમારી પાસે ક્યાંથી હોઈ શકે ? આથી અમે નિશ્ચય કર્યો કે અમે ત્રણ જણે જેસી દરેક ઉમેદવારને એની લાંબકાતના સમર્થનમાં વધારેમાં વધારે જોઈ કલાક સાંભળવો અને પછી અમારે અમારી ખુદી પ્રમાણે જાહેર કરવું કે સૌથી ગરીબ દીલનો માણસ કોણ. વડીલની તો સલાહ હતી કે આ ગેરકાયદેસર પ્રમાણ ઉઠાવવા અમે બંધાયેલા ન હતા પણ અમારા ત્રણમાંનો ગામનો દોરો રાજેન્દ્ર પણ બીતો કે જેને એની લીલની વિમલમાંથી રજ પણ ખરવા તો રામજાનજાન પાછા શરીને અમારી ખજર લીધા વગર નહિ રહે. આથી અમે જાહેર



કરી દીધું કે હમેશ્વારોએ પંદર દિવસની અંદર નામ નોંધાવી જવા અને બીજા ત્રણ માસની મુદતમાં આગળથી મળવાની માગણી કરી પોતાની હકીકત કહી જવી.

પહેલાં તો અમે એમજ ધારેલું કે લુલા લંઝાઓ, તાપી પર હાથ લગાવીને બેસતા બ્રાહ્મણો, અનાયાત્રમના અનાયો, અને બીજા નિરાધાર અને ગરીબ માણસોનોજ દરોડો અમારાં પર પડશે. પણ બહારથી સંદર આસા-મીઓ લાગતાં અને માડી ઘોડા મોટરમા ધરતા માણસો પણ આવી, એમના આગ-મનના અનુમદનું કારણ દર્શાવવા કહેતાં આ હમેશ્વારી માટે તેમનું નામ નોંધાવી ગયા ત્યારે અમને તાજુથી ચક્ર.

છેવટે આશરે ત્રણશેક માણસને સાંભળી અમે પચાશેક હજારની માલમીલત વાળા શેક ત્રીભોવનદાસ બાળકીશનદાસને આ બક્ષીસ માટે પસંદ કર્યા.

અમારા પર તો ગાળોનો અને આક્ષેપોનો વરસાદ વરસ્યો. આ પચાશ સાંક હજારનો માલિક “તીજુ મસાણી” ગરીબ ! અમે પરીક્ષક ત્રિપુટિએ તો નિષ્પૃથક્કિતવું દેવાનું કાઢ્યું હતું. કોઇ કહેવું કે મારા સાળા જોડે પોતાની બાણેજ અપાવવાનું ત્રીભોવનદાસે મને વચન આપ્યું હતું તેથી મેં એનું નામ પસંદ કરાવ્યું. કોઇ કહેવું કે ત્રીભોવનદાસ નટવરના દુરના સગા થતાં તે પણ એની સફળતાનું એક કારણ હતું અને કેટલાક તો એમ પણ કહેતા કે અમે રૂપીઆ એક હજાર પાછલે હાથે લેવાની ગોઠવણ કરી હતી.

આ જધા અમારી પીઠ પાછળનાજ ગપ્પાં છે અમારે મોઢે કહેવાની કોઇની હિંમત ચાલીજ નથી. કારણકે અમારા પૈકીનો રાજેન્દ્ર ગામનો દાદો છે. અને બેને મોઢે છુંડુ બોલનાર એના ત્રણ ચાર પ્રતિરુધ્ધીઓને આઠ દશ દહાડા હોરપીટલમાં રહેવું પડેલું.

છતાં અમારા નિષ્પૃથ વિરુદ્ધ - છુપો અસંતોષ હોય તો તે પણ દૂર કરવા મારા જોડીયા-ઓની અનુમતિથી હું આ વરતુરિધત જાહેર પ્રજા સમક્ષ લાવું છું.

ઉપરથી પૈસાદાર જણાતા પણ કેટલાક માણસો હૃદયની ગરીયાઇને દાવો કરતા અમારી પાસે આવેલા. એક કહે: “આ મારા માડીઘોડા અને જંગલથી ઉતરાશો નહિ. એ જધા તો ગીરે મૂકેલા છે. મારે માથે તો મીલત છે તેનાથી જમણું દેવું છે. હું તો ધણો ગરીબ માણસ છું.” ત્રીજે કહે: “ખરૂં પૂછાવો તો અમે પોતે તો ધણું ગરીબ છીએ. મારી બૈરી હીરામોતીના દાગીનાં પહેરીને નીકળે છે તે તો દુરુની મીલત છે. અમે તો અમારા દીકરાને ઠામ પાડવા બપોલે કરીને નીકળીએ છીએ.” આથી વલટું કેટલાક પચ્ચીશ રૂપીઆના પમારમાં આઠ દશ માણસનું પોષણ કરનારા, ફુકાનના પાટીયા પર સુનારા અને વીશીમાં ખાનારા, કેટલાક આંધળાં લુલા ને અપંગ, કંઈ કંઈ માણસો. આવી ગયા. પણ એમના કોઇનું દીલ અમને ગરીબ લાગ્યું નહિ. દીલની ગરીયાઇમાં સર્વોત્તમ નીકળેલા શેક ત્રીભોવનદાસની હકીકત અમે એમનાજ શબ્દમાં નીચે આપીએ છીએ કે અમારા શુદ્ધ દીલની લોકોને ખાતો થાય !

“મારા બાપ ગુજરી ગયા ત્યારે ચાર પાંચ અંગરખા, બે સુરતી પાધડી, એક જોડ કીરતાબ અને કીર્તનીયાં, ચોપન રૂપીયા રોકડા, રૂપીઆ બાર આનાની પદઓ, એમના જેવું સંતોષી હૃદય રાખવાની શીખામણ એટલું મને આપી ગયા હતા. કીર્તનીયા તો એ જ્યારે અગીયારસને દિવસે સરદાર મોહાભાઈની ભજન-મંડળીમાં ભજન કરવા જતા ત્યારે વાપરતા તે વખતે હું એકવીશેક વર્ષનો ખરો અને ચંચળની માને પરણે મને ત્રણ ચાર વર્ષ વધ્યા.

“એમના મરણ પછી કેટલાક વરસ સુધી

તો માફ દીધ ધણું સંતોષી રહ્યું. મને ચાળીશ રૂપીઆની એક હોરાજીને ત્યાં નોકરી હતી. ચાળીશમાંથી તે વળી બચાવીને કેટલું બચાવશે એમ ધારી અને કંઈ બચાવવાની ચિંતાજ કરતા નહિ. મારો પગાર વધીને પચાશ થયો ત્યારે ઇનકમટેક્સ કલેક્ટર બ્રહ્માજીએ અમારા પર ચંચળ રૂપી ઇનકમટેક્સ ચોંટાડી એ દશ રૂપીઆના પગારના વધારાને નિરર્થક ક્યો. છતાં અમે સંતોષથી ખાઇપીને આનંદ કરતાં. ”

“ ચંચળ પાંચ છ વર્ષની યથ તેવામા મારા આપના કાકાના હોકરા-મથુર કાકા યુગ્ગરી ગયા અને અમને ચાળીશ દળર રૂપીઆનો વારસો આપતા ગયા. જીવતાં ત્યારે એમની દોહતની એટલી ચોક્કસી રાખતા કે આપણને એમજ થાય કે મુંજ તો વલ્લભતીને સાથે ન લઇ ગયો પણ મથુર કાકા તો યમરાજના દુતને લાંચ આપીને પણ પુંજ સાથે લઇ જશે. કદાચ અમારા પર આ અનુગ્રહ થવાનું કારણ એ હોય કે ચંચળ એમના તપખીરના સડાકા લેવાના, ધોળાપલી તપકીર મારીને દામડીમાં બરવાના અને લાકડી પકડીને ચાલવાના ચાળા પાંડતી તે એમને જહુ ગમતા અને એમને ખુશ કરવાને ચંચળ પાસે અમે ડોસાના ચાળા પડાવતા. ચાળીશ દળર રૂપીઆ આપતા ગયા તેની સાથે ચાળીશ દળર રૂપીઆ બેમા કરવાનું હૃદય પણ આપતા ગયા.

“ ત્યારથી મારા હૃદયનું પરિવર્તન થઇ ગયું. મને એમ ઇચ્છા થઇ કે કરકસર કરી એ ચાળીશ દળરના પીરતાળીશ દળર કરવા અને પછી એ બચાવેલા પાંચ દળરમાંથી ચંચળના ધામધુમથી લગન કરા. ચાળીશ દળરની મુદ્દલમાંથી તો એક પદ પણ ખરચતી નહિ. એનો ધડપણમાં આનંદથી બોગવવા માટે સંચય કરી રાખ્યો.

“ તેથી મેં રાત્રે સીનેમાના ડોર-કીપરની

નોકરી કરવા માંડી. તેમાંથી મદિને વીસ પચ્ચીસ રૂપીઆ મળતા. હું ઘેરથી શેર થાક લેવા નીકળું પછી રસ્તામાં વિચાર થાય કે શેર શું કરવું છે, પોણા શેર તો ચાલશે. અરે તાજું અને સાફ હશે તો તો અર્ધો શેરથી પણ ચાલ્યું જશે. બજારમાં જઈ તો અધાજ થાક વાસી અને મોંઘા વાગે એટલે સવાકાની માણ લઇ ઘેર જઈ અથવા તો પાપડ શેરીને ચલાવી લઇએ.

“ ચાળીશ દળર રૂપીઆ મળ્યા તેવામાં તો મને એમ થયલું કે કંજુસના પૈસા જીવવા મારે સત્કર્મ કરવો જોઇશે તેથી મેં ઉપજતો એક દશાંશ ધર્માંદ માટે જુદો કાઢવાનો ઠરાવ કર્યો બ્રાહ્મણોને અલખરત લઠીંગા જેવા રસ્તા જોઇને મેં નિમચ્ચ કર્યો કે એકુતારાએને તો એક પાઇ પણ ન આપવી પણ લુલાલંગડાને દાન કરવું. એકાદ રૂપીઆની પદઓ લુલાલંગડાને આપ્યા પછી એક દિવસ મેં એક લંબડાને ખીડી પીતો જોયો. મારો પિત્તો ઉકળા આવ્યો. શું હું ખીડી પીતો આ ચોટાએને પદઓ આપતો હતો! ચાળીશ પીરતાળીશ દળર રૂપીઆનો માલીક એક પાઇનું પણ વ્યસન ન રાખે, એક પદની પણ ખીડી ન પીએ અને આ બિખારચોટાએ મોજથી ખીડી પીએ! અરે અમે જે વાર ચા પીતા હતા તેમાથી એકવાર ચા પણ ધરમાંથી બંધ કરી દીધી હતી. ત્યારથી મેં લુલાલંગડાને પદઓ આપવી બંધ કરી. ચોડા દિવસ રહીને અડીસો રૂપીઆ અનાયાસમને એટ આપવાના શુભ ઇરાદાથી હું અનાયાસમમાં ગયો! ત્યાં જઈને એક છું તો એક જથ તરથી ધોના ડબ્બાં આવતા હતા. ખીળ તરથી લાકડા બરાવાતા હતા. ત્રીજા કેઇ શેરીઆએ ધડની માલ્ટીએ મોકલાવી. આમ ધરમમ મદદ આવતી જોઇ મને વિચાર થવા માંડ્યો કે આવી સદર સંસ્થાએને મદદ કરવી જોઇએ

ખરી ? એટલામાં સેક્રેટરી આવ્યો અને મને  
 'દાન આપવું છે ?' એમ પ્રશ્ન કર્યો. મારા  
 મનમાં થયું. "દાન આપવું તે આપવું. લાવને  
 જીવ આપી દઈ કે ત્રાસમાંથી છુટીએ ?"  
 પણ મારાથી મોટેથી તો એમજ બોલાયું:  
 "હાલ તો સંસ્થા જોવા આવ્યો છું."   
 દાન આપવા ન આપવાના સંશયમાં જોલા  
 ખાતા ખાતાં હું સેક્રેટરીની સાથે જઈ બધું  
 જોવા લાગ્યો. અમે રસોડા આગળ ગયા.  
 છોકરાંઓ દૂધપાકપુરી ચપાટતા દતાં. મને  
 સેક્રેટરી કહ્યું કે એક ગૃહસ્થ તરફથી એ  
 તિથિએ બપોલમાંથી દૂધપાકપુરી જમાડવા  
 પચ્ચીસસો રૂપિયા સંસ્થાને આપવામાં  
 આવ્યા દતા. ખીજે અને ત્રીજે દિવસે પણ  
 મિષ્ટાન્ન દતાં. લગભગ વર્ષમાં સો દિવસ  
 માટે માલપાણીની ગોઠવણ દાનેશ્વરીઓએ કરી  
 હતી. પૂછતા માલમ પડ્યું કે સેક્રેટરી ત્યાજ  
 રહેતો, જમતો અને જાત્રમની દેખરેખ રાખતો.  
 સો દિવસ આપટવાનું મળતું હોય એવી  
 સેક્રેટરીની નોકરી મજાની તો ખરી એમ મને  
 થયું અને મને સેક્રેટરીની અદેખાઈ આવી.  
 આ અનાયોને પણ શું દુઃખ હતું ? એ પણ  
 નિરાંતે વરસમાં સો દહાડા મિષ્ટાન્ન ઉડાવતા  
 હતા અને પચાસ દળરતો માલિક મહીનામાં  
 એકવાર પણ અચકાતો. અનાયોને એકસો-  
 એકમીવાર મિષ્ટાન્ન ખવડાવું તેના કરતા હું  
 જતો વરસમાં પચ્ચીસ વાર ન મિષ્ટાન્ન  
 ખાઈ ? મદદ આપવા વિશે જરૂર જનતું  
 કરતાવું વચન આપી હું ધેર જતો હતો ત્યાં  
 મને યાદ આવ્યું કે આવજ તો ધેર શાક  
 પણ નથી. કદાચતે મારું મન ધરે અને  
 અનાયાત્રમમા દાન આપવાનો સમય  
 આવે તો રસોડા સારી કરવામાં આવે છે  
 તેની ખાત્રી કરવી જોઈએ. મેં સેક્રેટરીને કહ્યું  
 "મિષ્ટાન્નના માટેજ ત્રણ ચાર દિવસો  
 તૈંધાવવાનો ઉચાર થાય છે પણ મને એક

દમગો છે તે એ કે અમે રૂપિયા આપીએ,  
 અનાજ મોકલી આપીએ અને તમે એવા  
 રસોડા રાખો કે બધું બે બગાડી નાખે, એટલે  
 અમારા દાન પર પાણી ફરી વળે. માટે રસોડા  
 સારી થાય છે અને રસોડા પર પણ દેખરેખ  
 રાખવામાં આવે છે તેની મને ખાત્રી થવી  
 જોઈએ. સેક્રેટરીએ રહેજ રસોડા આપવા  
 આમદ કર્યો. મેં બે વાર ના પાડી પણ  
 ત્રીજી વાર સેક્રેટરીએ આમદ કર્યો ત્યારે મેં  
 આપવાનું કબુલ લીધું. મને થયું કે એકવાર  
 વટસ્યા એટલે તો વટસ્યાજ ને તેથી પછી મેં  
 ત્યાં જમીજ લીધું.

બાલાજીના મંદિરમાં સપ્તાહ બેડી હતી  
 ત્યારે હું નિત્ય સાંભગવા જતો. જસો ત્રણસો  
 માણસો નિયમિત સાંભગવા આવતા. કથા  
 ચાલતી ત્યારે મહારાજને છેલ્લે દિવસે બહુ  
 મોટી રકમ મળશે, કીમતી ચીજો મળશે,  
 ધરણાં, ઘોતીયાં, દુપટ્ટા મળશે, ફલાણો દથ  
 રૂપિયા આપશે, ફલાણો પચ્ચીસ આપશે  
 એમ મહારાજની ભાવિ આવકની ગણતરીના  
 વિચારોજ મને આવ્યા કરતા. છેવટે સપ્તાહ  
 ખસાસ થઈ અને હું પણ મહારાજને આપ-  
 વાને એક રેશમી કોરનું ઘોતીયું અને પાંચ  
 રૂપિયાની નોટ લઈ ગયો. મહારાજને તો  
 ભેટનો દમગો આવ્યો. ઘોતીયાં, ખેસ, કસખનાં  
 દુપટ્ટા, જમા, કુટ, ખેલો, અને દળ, રૂપિયા,  
 અછોડા, અને ધરણાં, એ બધું મહારાજને  
 મળ્યું. હું બધાની પછી છેલ્લો ઉડ્યો. ઉડવા  
 મળે છું તેવું ઘોતીયું થાંભલાને અડેલીને  
 બેઠો હતો તેના ખીલા સાથે બેરવાયું અને  
 મોટા ચીરો પડ્યો. મને થયું કે ઘોતીયું જે  
 મહારાજને આપી દઈશ તો આ શટેયું  
 ઘોતીયુંજ મારે પહેરવું પડશે કારણ કે નવું  
 લેવાને કંઈ મારે જીવ ચાલવાનો નથી. માટે  
 ઘોતીયું ન આપવું પણ માત્ર પાંચ રૂપિયાજ  
 આપવા. પાસે જતા નાણાંથી બરેસો ખુમચો

જેમ 'મને એમ લાગ્યું કે આ બંડારમાં મારા પાંચ રૂપીયાની કંઈ વીસાત નથી. પાંચ રૂપીયા આપું તો એ સરખા અને એક આપું તે પણ સરખો. તેથી છું' શોધવા મેં ગજવામાં હાથ નાખ્યો. અને એક આનો નીકળ્યો તે મેં મહારાજને પગે લાગી મૂકી દીધો ! મહારાજની પાસે દળનો ટમશે પડેલો જોઈ મને ચંચળનો છોકરો દળ માટે જીદ કરતો હતો અને દળ લઈ જવાનું મેં વચન આપ્યું હતું તે માંભયું. મહારાજને આટલું બધું દળ શા કામમાં આવવાનું છે એમ ધારી મેં મહારાજને કહ્યું " પ્રભુ મારે તો આપના પ્રસાદથી કાયા પવિત્ર કરવાની છે માટે થોડો આપો. " મહારાજે એક દીડો જતાવી તેમાંથી જોઈએ તેટલો લેવા મને કહ્યો. મારે આખો જોઈતો હોવાથી મેં આખો ચે લઈ લીધો અને ઘેર લઈ જઈ બપોરની સાથે મેં ધણાંજ આનંદથી ખાધો.

‘ચંચળના લગ્ન કરતી વખતે પહેલાં તો મારો પાંચેક દળર રૂપીયા ખર્ચવાનો વિચાર હતો. પણ લગ્ન વખતે મારો વિચાર મને મુખો લાગ્યો. છોકરીના લગ્નમાં તે વળી આટલો મારે ખર્ચ કરવાની શી જરૂર ! તેનાં કપડાં છોકરીને છોકરો આવે તેનાં લગ્ન ધામધુમથી કરી શા માટે દશદળર રૂપીયા ન ખર્ચવા ?

“ માઈ પારખું જોવા ખાતરજ અવતાર લેતો હોય તેમ ચંચળને ત્યાં પુત્રનો જન્મ પણ થયો. છોકરો મોટો પણ થયો અને પરણાવવાનો સમય પણ આવી લાગ્યો.

“ ધામધુમથી લગ્ન કરવાનો મારો આ સમયે તો નિશ્ચય હતો. મેં મારા જમાઈ સુનીલાલને કહ્યું. “ તમે તમારે ધામધુમથી પ્રતોષના લગ્ન કરો. આંકડા ચુકવનારો હું બેઠો છું ને. ” સુનીલાલ તો ખુશખુશ થઈ ગયા અને ન્યાત-

લેણું, બપકાવંધ માંડવો, સાંમેલા, રત્નકનું વાણું એ બધા વડે સારી ધામધુમ કરી.

છેવટે આંકડા ચુકવવાનો વખત થયો ત્યારે સુનીલાલ મારી પાસે આવ્યા.

“ કેમ શેઠ લગ્ન તો ઠીક ધામધુમથી થઈ ગયા ને ? ”

મેં કહ્યું “ હા સારાં થઈ ગયાં. ” મેં જરા હસીને સંતોષ બતાવતા કહ્યું.

સુનીલાલે પણ હસીને તેટલોજ સંતોષ બતાવતાં રૂપીયા ત્રણ દળરના આંકડા મારી પાસે મૂક્યા અને કહ્યું “ હવે તમે તમારે કુરસદે ચુકવ્યા કરજો. ”

આંકડા જોઈને તો હું સ્તબ્ધજ થઈ ગયો. “ સુનીલાલ આટલો બધો ખર્ચ તે આપણને પાલવે ? મેં તો બહુ તો પાંચશો છશો ખર્ચ કરશો એમ ધારેલું. ”

હવે સ્તબ્ધ થવાનો વારો સુનીલાલનો હતો. “ કેમ તમે તો ધામધુમ કરવા કહેલું ને ? ” એ બોલ્યા.

‘ તેમાંજ પાંચસો હસોને; નહિ તો ત્રણશો ચારસોમાં ન પતી જાય ! ’

“ સુનીલાલ મારા પર વિના કારણ ખીજવાઈ ગયા. મારી પાછળ માંડું છું બોલવા લાગ્યા. અને એમ પણ બોલ્યા કે ‘ હવે તમે ખર્ચાતી નથી તેથી ગાલ્લામાં સડતો સડતો અશ્વનિકુમાર જવાનો છે. ’

“ આથી મને સુનીલાલ પર ઘણો ગુસ્સો આવ્યો. જે માણસને મને ગાડામાં નાખવાનો મનમુઠો હતો તેને મારી પાસે હસો રૂપીયા પણ માગવાનો શા ફક હતો ? મેં એક રાત્રી પછ પછ આપવાની ના પાડી. વળી માડું પણ તે વખતે પટ્ટી આપશે એવો આ માણસ પર હવે કંઈ વિશ્વાસ રહે નહિ તેથી મરતાં પહેલાં માડું પણ પટ્ટી સૂકવાની મેં નોંધ કરી મુકી.

“ત્યાર પછી વારંવાર મેં પૈસા ખરચવાનો પ્રયાસ કર્યો છે, દાન આપવાનો પ્રયાસ કર્યો છે પણ મારો જીવજ ચાલતો નથી. એક દુકડામાંથી પોતાના સાથીને દુકડો પાડી આપનાર બિખારી મારા કરતાં વધારે છે. કારણ કે તેના દીલમાં મારા કરતાં વધારે અમીરાઈ છે.”

“આ અઢીહજાર રૂપિયા માટે ઉમેદવારી કરવા પહેલાં તો હું વિચાર્યો હતો. મારી પાસે શું એણે હતું કે મારે એ બીજા નામવા નીકળવું પડે ? ઉલટું કોઈ નિરાધાર અને નિરાશ્રિતને મળે તો તેને આશિષ રૂપ થાય. બીજો વિચાર એમ થયો કે ઇનામ લેવું ન લેવું તે તો મારા હાથની વાત છે પણ મારી હકીકત શા માટે ટ્રસ્ટીઓને ન જણાવવી ? ટ્રસ્ટીઓને કહીએ તો તેમને ખ્યાલ આવે કે આટલા કંગાળ હૃદયના માણસ પણ હોય છે. તેથી છેવટે હું અંદી આવ્યો અને તમને મારી હકીકત સંભળાવી.

“હકીકત કહ્યા પછી વિચાર આવે છે કે મારા કરતાં પણ કંગાળ હૃદયના માણસો કેટલા હશે. મને ક્યાં ઇનામ આવી જવાનું છે કે મારે અત્યારથી ઇનામમાંથી નીકળી

જવું ? મળશે તો પછી બીજા કોઈને મારાથી ક્યાં આપી નથી દેવાતું ?”

ત્રીભોવનદાસ એમના હૃદય, વિશે બીજા ઘણી બાબતો વિસ્તારમાં કહેવા તૈયાર હતા પણ અમે કહ્યું કે અમને પુરેપુરો ખ્યાલ આવી ગયો હતો.

અનાયાશ્રમમાં પણ જમી આવનાર અને મહારાજને દાન કરવાને બદલે ઉલટો એનો એક દળતો દડીઓ માગી લાવનાર અમને ત્રી-ભોવનદાસ શીવાય બોલે કોઈ મળ્યો નહિ. તેથી અમે એમને સર્વાનુમતે પસંદ કર્યા.

આ લેખ પુરો કરે છું ત્યાં મને ખબર મળે છે કે મારા સસરાએ મને આગળથી પૂછ્યા વગર મારા સાળાના વિવાહ ત્રીભોવનદાસની ભાણેજ સાથે કર્યા છે. હું મારા સસરા પર ઘણો ગુસ્સે થયો છું. શું કરું ? આવા અકસ્માતથી લોકોની શંકાતું સમર્થન થાય છે. આ અને વાયાના સાધુત્વ પર ટીકા કરવા લોક હંમેશ તરફ રહે છે તેમ એક્સીક્યુટરો અને ટ્રસ્ટીઓની પ્રમાણિકતા પર શંકા લાવવા લોક હંમેશ તૈયાર હોય છે. મધ્યર પણ આમ કુચલીખોરોને શા માટે ઉત્તેજન આપતો હશે ?

પરણેસો નં. ૧ “મારી વફ સાથે પાંચ વરસ સુધી હું નથી બોલ્યો.”  
પરણેસો નં. ૨ “ઉતાવળો થઇય મા. હવે તેનો વારો આવશે.”

x

x

x

જગનલાલ : પેલા મગનલાલની વફૂની જીમ ઝલાઈ ગઈ છે, કંઈક રોમ છે.

મગનલાલ : તો તો મારી વફૂને મોકલવી પડશે.

જગનલાલ : કેમ, બન્ને વચ્ચે બેનપણું છે શું ?

મગનલાલ : ના ના; પણ એ રોમ એપી હોય તો સાફ.

# પુલી કાકી—પ્રમુખ, સ્ત્રીહિતવર્ધિની સભા

લેખક: રા. હોશલાલ હા. ભગીરદાર.

મકનકાકા સુરત શહેર સુપરાઈના સભ્ય થયા પછી પુલીકાકીનાં માન વધી ગયાં હતાં. સુરતમાં જાહેર પ્રવૃત્તિ એવી નહિ હોય જેમાં ભાગ લેવાનું આમંત્રણ મીસીસ મકનદાસને ન મળ્યું હોય. ન્યાતમાં મરણ પામેલાની કણે જઈ રહ્યા કુટવાથી તેમજ 'હાય મા હાય, આમ શું ફૂટા' ના દાલ પર મરનારની સાત પેટી ઘોષ નાંખતું શીઘ્ર કવિની માથે ત્યાં જ એકાદ મરણીકે જેડી કઢાડવાની પડેલી તબેહથી એમનો છાતી ખુલી ગઈ હતી; શારદા કે હરીસીંગ ગૌરના બીથો સામેની પ્રોટેસ્ટ મીટીંગો જેવી સમાજોમાં એમને જે ભાષણ ફૂટવા છોડી મૂક્યા હોય તે કલાકે સુધી બોલનાં એમની જીમ થાકે નહિ એટલી દદ સુધી વાકેવી એમના પર પ્રસન્ન હતા; અને એમનું બોલવાનુયે કેવું? આપણી કેટલીક સ્ત્રી વક્તાઓ કે કેટલાક મરદ વક્તાઓ સમાજોમાં કે કોર્ટમાં ભાષણ કરવા ઉમા થતા ઉંદરની માથે ચીંચીં ફરીને બેસી જાય છે તેવું નહિ હ'કે! એતો એવું ખમડાવીને બોલે કે મોતીઆ કાઢીઆનો પોખરાગ પોટો પણ એની આમગ પોષસ મારી જાય. આવા બોલનારાઓ આપણી શોક સમાજો કે પ્રોટેસ્ટ મીટીંગોની બેનમૂન ચાપણ જેવા મણવા જોઈએ-મદકે 'ગજાય છેગ. સમનની વરોડીમાં કે પુવાજના તેરમાંમાં ફૂંધી ચણા દાળના ચાક વગર ચાલે તો આપણી સમાજોને આવા બોલનારાઓ વખર ચાલે. એટલે આપણે એમ છેક જ માની લઈએ કે પુલીકાકીને મળતાં સર્વ આમંત્રણ માત્ર મકનકાકાનાં

'પોઝીશન' ને આભારી હતાં તો તેમાં આપણે જખ મારીએ છીએ. હા! એટલી વાત ખરી કે મકનકાકાએ મ્યુનિસિપલ હોલ પાવન કીધો તે પહેલા આમંત્રણના અભાવે કાકીની શક્તિઓ પ્રકાશમાં આવેલી નહિ. અમારો ન્યાતની કેટલીક જહેનોને એક દિવસ ખસ એમજ વફારે છૂટકું કે કાકી જેવા પ્રખર બોલનારા ન્યાતને નથીએ જીવતા પડ્યા હોય અને ન્યાતમા કોષ સ્ત્રીહિતવર્ધિની સભા જ ન હોય તે કેવું? આ વાત અમથી જહેનને ત્યાંથી મોંથી જહેનને ત્યાં અને મોંથીજહેનને ત્યાંથી ઉજમ જહેનને ત્યાં ચર્ચાતાં સર્વાનુમતે નક્કી થયું કે ન્યાતમાં ચાલતા રહ્યા ફૂટવાના તેમજ ખીજા કુરિવાજો-નું નિકંદન કઢાડવા એક સ્ત્રીહિતવર્ધિની સભા સ્થાપવી અને તેનું પ્રમુખપદ શોભાવવા કાકીને ચિન્તિત કરવી. આ સમાને ન્યાતના કેટલાક સુધારકો તેમજ યુવાનવર્ગના ટેકો હોવાથી ન્યાતની ગડીમાં ન્યાત તેમજ પર-ન્યાતના સંભાવિત જાનુઓ તેમજ ગૃહસ્થો ના મેળાવડામાં આ સમાની સ્થાપના જાહેર થઈ. આ સમાની સ્થાપનાથી સુધારકો તેમજ યુવકોએ માની લીધું કે અમારી ન્યાત પંજીય મેલની હડપે પ્રગાથ કરી રહી છે. સુધારકોને લાગ્યું કે આ બૈરાઓ મદિર કે હવેલીએ જઈ ઠાંધલાં ફૂટે તે કરતાં આવી સમાજોમાં 'જાન ગોષ્ટિ' કરે તે જહેતર છે. એમને લાગ્યું કે બૈરાંઓ કોષ મરણ પામેલાની પછવાડે પાથરણ રાખી રહે ફૂટે તે કરતા મરનાર માટે શોક સભા બરી તેમાં શોકદર્શક કરાવ ઉપર

બાપણે કરી એ કંડાવ મરનારના ખેસીએને  
 મોકલી આપવામાં વધારે દિશ્ઠાઈ હતી;  
 અલખત માતિના રૂઠીયુસ્ત માણસો તો આવા  
 સુધારાની વિરુદ્ધ હતા પણ કેટલાક સંસારી  
 સજ્જનોને ય લાગતું કે તેનો રૂપપલટો તે કાંઈ  
 તેનો હૃદયપલટો કહેવાય નહિ; અને  
 હૃદયપલટા સિવાય ખરે સુધારો અશક્ય છે.  
 તેઓ તો એટલી દૃઢ મુદ્દી માનતા કે આપણી  
 કેટલીક સુંદર હેતુવાળી યોજનાએને કહેવાતા  
 સુધારકોએ એટલી બધી વિકૃત અને અર્થહિન  
 ની કરી નાંખી છે કે એ સુધારાને એમજ  
 કહેવું જોઈએ કે ' જા બાપુ જા, સ્વસ્થાને  
 ગયો. તને છે સો સો સલામ ' ! એ જેમ  
 હો તેમ હો. અમારી ન્યાનના યુલ્લસોગી ચીગટ  
 ધરાવનારા સુધારકોએ તો ઔદિતવર્ધિની  
 સમાની સ્થાપના કરી ડોકો વમાડી દીધા.

આજે દિતવર્ધિની સમાનો મેળાવડો  
 હતો. સમારથાનને અશોષાલવના તોરણોથી  
 આરાસ્તે કરવામાં આવ્યું હતું. દિંદુઓના  
 દેવદેવીઓની હાથ ટાંગી તેને પુષ્પહાર પહેરાવ-  
 વામાં મુર્તિપૂજની ગંધ આવી જતી હોવાથી  
 તેને બદલે પ્રસિદ્ધ દેશમકોનો હાથો  
 ટાંગી તેને કુલના હારથી શણગારવાનો સુધારો  
 કરવામાં આવ્યો હતો. ગીતાના શ્લોકો કે  
 બીજા સંસ્કૃત સુભાષિતો કે તેના ગુજરાતી  
 ભાષાંતરોના મુદ્રાએએને ગદ્યે આધુનિક  
 કવિઓની કવિતાઓની સુધારાપરની આવેશ-  
 બરી મજાનાં ચિત્રામણવાળાં પાટીઆં રથે  
 રથે ટાંગી દેવામાં આવ્યા હતા. આમ સમા-  
 સ્થાનનું વર્ણન કરવા ખેસીએ તો પાનાં બરાબ  
 પણ ટુંકમાં શ્રોતુર્વર્ગની બેઠકથી માડીને સમા-  
 ની અન્તે ગોઠવાયેલી મીઠાનનીની યોજના સુધી  
 સર્વમાં સુધારાએ પોતાનો અડી જમાવેલો  
 જણાવ્યો આવતો હતો.

સમાનું કામ વખત કરતાં જરા મોડું થઈ  
 કરવામાં આવ્યું હતું. વેવાઈને ત્યાંથી મોસાળું

કે કલવો આવતાં મોડું થતાં ગિચારાં વરરાજ-  
 ની અને સાજાનવાની ખેસી ખેસીને ટુમ  
 નીકળી જાય છે. તેમ આજની સમાના પ્રમુખ  
 બહેન યવનિકાગ્રાહને સમામાં આવતાં મોડું  
 થતાં ગિચારા સમાજનોની ધીરજ કસોટીએ  
 મઠી. આખરે ' સો સારું જેનું છેવટ સારું '  
 એ ન્યાયે પ્રમુખની આમદ થતાં સમામાં તેજ  
 આવી મઠ. પ્રમુખની ચુંટણી થઈ, ધનવરસવન  
 થયું અને સમાનું કામ સરાણે ચલ્યું. સમાના  
 સેક્રેટરી કનજબહેને જેમના પતિશ્રીએ લખી  
 આપેલા સમાનો વાર્ષિક ' રપોટ ' કડકકાટ  
 વાંચ્યો. પછી સંવાદ, ગરબા વગેરે કાર્યક્રમ  
 આટોપવામાં આવ્યો. છેવટે યવનિકાગ્રાહ ' એ  
 બોલ ' કહેવા ઉઠ્યા:  
 પ્રિય બહેનો,

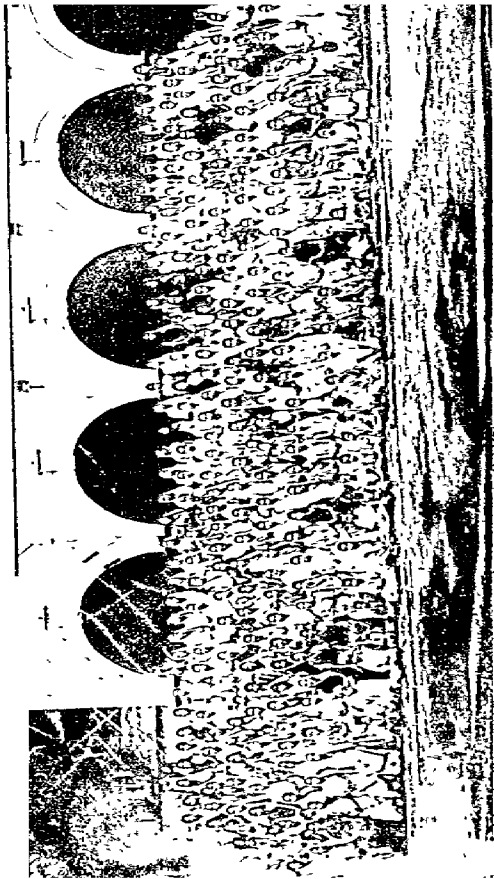
તમારી સમાનું કામકાજ જોઈને મને  
 ધણો આનંદ થયો છે. તમારી કું ઉત્તરોત્તર  
 એવીજ વૃદ્ધિ ઇચ્છું છું. સમાના વાર્ષિક હેવા-  
 લમાં તમારા મંત્રીએ જે એમ જણાવ્યું કે  
 તમારામાંથી કેટલીક બહેનો મંદિરે જઈ  
 કુથળી કરતી હતી તને આવી સમાની સ્થાપ-  
 નાથી સારો લાભ મળ્યો છે; તેઓ હવે મંદિરે  
 જઈ કુથળી કરવા કરતાં અહીં આવી વૃલના-  
 ત્મક દૃષ્ટિએ વિવેચના કરતા શીખ્યા છે એ  
 જાણી મને ખારે આનંદ થયો છે. આવી  
 સમાનો તરફ ઇર્ષ્યાથી જોનારા માણસો તમને  
 કહેશે કે એ કુથળી અને વૃલનાત્મક દૃષ્ટિએ  
 થતી કહેરાતી વિવેચના વચ્ચે સહેજ પણ  
 ફરક નથી તેને તમે જવાબ દેજો કે મંદિરોમાં  
 થતી રાતો કુથળીજ કહેવાય અને આવી  
 સમાઓમાં થતા બાપણો કે ચાલતી રાતો તે  
 વૃલનાત્મક દ્રષ્ટિની વિવેચનાજ કહેવાય.  
 ( તાળાએ ) બહેનો ! એક તરફ ગરીબાઈથી  
 આપણો દેશ પીડાય છે ત્યારે આપણા મંદિ-  
 રોમાં હાપન ભોમ અને અન્નકૂટ થાય છે  
 એ કંઈ યોડું લજ્જતરપદ છે ? એ વાત ખરી  
 છે કે એ હાપન ભોમ કે અન્નકૂટના પૈસાની



મંજુનો રસોત્સવ.  
ચાલુ વર્ષનો નવરાત્રીનો ગરબા-સમારંભ



મંડળની સભાસભા.



હેલામાં હેલી પાછ દેશમાંજ રહે છે તે સાથે એ વાત પણ ખરી કે ભાવિકો એને પ્રભુની પ્રસાદી માની એને અપવ્યય કરવામાં પોતે પાપ સમજતા હોવાથી એ અન્નનો એકે એક દાણો પવિત્ર ગણાય છે તો પણ માંસ મેથો જેવા બાધને આપણા આવા અન્નના હમ્મા બેઠા કેવી ધૂણા થાય તેનો ખ્યાલ કરો. અરે પ્રભુ જો આટલું બધું ખાય તો તેને જરૂર અપચોજ થાય ( એક અવાજના, ના, ના, પ્રભુ તો આખી દુનિયાને ખાઈ જાય તોયે ભૂખ્યાને ભૂખ્યાજ. )

ખેનો, ખરી વાત છે ! હું જાણું છું કે મહારા આમ બોલવાથી તમારી નાભૂક લાગણી દુખાતી હશે પણ સ્નેહિ હોય તેજ કંઈ પાપ એમ માની મનમાં કંઈ ખોટું સગાડશો નહિ. ખેનો ! હેવાલમાં તમારા મંત્રીશ્રી જણાવે છે કે એક દિવસે તમ્હે ચટણી, રાયતા, મુરખા, જાત જાતની મીઠાઈ વગેરે ખાઈ પદાર્થોનું પ્રદર્શન બરી તેમાં હરીશાહ ગોઠવી હતી, એ જણી મહારા અંતરમાં આનંદ સમાયો જતો નથી. તમને કોઈ મૂર્ખ માણસ એમ કહે કે પ્રભુનિમિત્તે થતા હરપત બોજોનું અને અન્નકુટોનું, તમારા ખાઈ પદાર્થોનું પ્રદર્શન અને હરીશાહનો વિકૃત સ્વરૂપ છે તો તેને તમ્હે હસી કહાડજો અને કહેજો કે ખેનોનાં આવા સુંદર પ્રયાસની નિંદા કરતા તમને લાજ નથી આવતી ? ( તાળીઓ ) ખેનો ! મને એ જણીને બારે આનંદ થયો કે તમે વનરાજીથી ભરેલા સુંદર પ્રદેશ કાશ્મીરની એક દ્રોપ પણ ગોઠવી હતી, તે વખતે પુરૂષ વર્ગે પણ તમને સાથ દીધો હતો. આપણા મહારાજો વ્રજપરિક્રમાની યાત્રા ગોઠવો વખત પૈસાનો ખોટો વ્યય કરે છે તે કરતા તમારી આવી 'દ્રોપ' તમારા યાનમાં અને જીવનમાં અતિશય કરનાર થઈ પડે એમાં મને તો બેઠા માત્ર શંકા નથી. ખેનો ! મહારે બોલ

વાનું હજી બધું છે અને વખત પણ. થઈ ગયો છે. તમારામાંથી ઘણાને ઘેર બંધ રસોઈ પાણી કરવાના હશે તથા રહતાં છોકરાંઓને સંભાળવાના હશે. જેને ત્યાં મટ ચાકર ને આપ્યા હશે તેને માટે મને શીકર નથી. પણ જ્યાં તે ત્યાં કંઈ એવી સાહેબી હોતી નથી તેથી આજની સમાને લીધે ઘેર જતાં મોડું થાય અને કોઈ ખેનના આજ્ઞા સ્વભાવના વર મોડું થવા માટે એ આકરા શબ્દો કહે તો તેને શાંતિથી કહેજો કે વરસમાં એક દિવસ જરા મોડું થાય અને છોકરાં રાખવાં પડે તેમાં આજ્ઞાઈ શેના ગયા ? આતો અમે અમારી બહુ મહત્ત્વવાળી સભામાં ગયા હતા, કંઈ મંદિરે બટકવા નહોતા ગયા. તમારા પતિ સમાનું નામ સાંભળીને ચૂપ થઈ જશે. કારણ તે જાણે છે કે મંદિરમાં વાર તહેવાર નિમિત્તે દર્શન મોડાં થતાં ઘેર આવતાં વાર લાગે તો તે જરૂર દોષપાત્ર ગણાય પણ આવી મહત્ત્વની સભામાં તો સાધારણ રીતે મોડું થાય જ. હજી તો કહો કે તમે રાયતાં ચટણી વગેરે ખાઈ પદાર્થોનું પ્રદર્શન ગોઠવ્યું નથી, નહિ તો વળી આજે આનાથીયે વિશેષ વાર થતે. તમારા પતિ જાણે છે કે મંદિરની આસપાસ બટમાશોજ બઠકે છે પણ આવી સભાઓની આસપાસ તેવું થવાનો જરાયે સંભવ નથી છતાં આપણે પોલીસ વગેરેનો પૂરતો બંદોબસ્ત રાખ્યો છે એટલે મોડું થવા માટે તમારા પતિ તમને કંપકા નહિ આપે છેવટમાં આપણી આ કુલકુવર ખેન જેના મુશીબ, વિદ્વાન અને ભાવિક પ્રમુખ સ્થાયિ મેળવવા માટે તમારી સમાને અભિનંદન આપી હું એસી જગતની રત્ન લઈ છું. ( જોસબેર તાળીઓ )

પ્રમુખનો આમાર માનવાનું પુલીકાકીને માથે હતું, પણ એમને માથે તો વાળ તિયાય

ખીજું કાંઈજ નહિ હોય તેમ એમણે તો એવું અસંબદ્ધ અચડવા માડ્યું. કે ન પૂકો વાત! સભાના પ્રમુખથી યતનિકાબહેનના બાપજીમાં એને સમજ પડી હતો કે નહિ તે ચેન્દ્રશુભજી, કારજી એમણે તો એવું જાણ્યું કે તે સાંભળી પ્રમુખ પોતે બિચારાં દયાઈ ગયાં હશે.

સાંભરો! કુવકુંવર બહેન બાપજી કરે છે.

“ અલીઓ !

આ તો ખાઈ જીવન સદા મર્યાદા આપણા પ્રમુખ સાહેબ કહે છે તેમ આપણા મુલા લોકોને કંઈ કામ ધધોજ નહિ મળે. પાંચડી ધાવ્યાએને જાસ ખાઈપીને ધનમની જ નિંદા કરવી છે. મુલાએને કડીએ કે તમારી મા બહેન દીકરીને મદિરે દર્શન કરવા જતાં પહેલાં અટકવો. પછી અમારી વાતો કરો. શું જીવન છે! હાહાકારો કળજી તો આનુ નામ ? હવેવત છે કે ‘ પીર મયા કુંજરે ને દેવ મયા મરફે, ટોપી તારા રાજમાં તો ટેક મારે ધાકે ’ એવા જમાનામાં હવે જાકી શું રહે ! અલ્લો ! મદારે બોલવાનું તો ધણ છે પણ શેતના દર્શન ખુદવાની ખબર મદારો નહુ દમજાજી સાવ્યો દોવાથી દાલ તો જીતીકુખ ! ” આટલું બોલી કુળીકાકી સભામાંથી ‘ જો જો ’ કરતા જાય દોડવા મદિરે ! ખીજી બાવિક બહેનોએ પણ એવું અનુકરણ કર્યું, એટલે સભા બરખાસ્ત કરી સમાપ્તિજી તથા જાદગાકીમાં ફેપ વધેલી ખીજી બહેનો ‘ રફેટમેન્ટ ’ તરફ દસતા દસતા દોડ્યા ! યમનના દર્શનનો અભિષેક ખબરથી પ્રમુખ સદા ખીજી બહેનોએ માન્યું કે બારે આશ્વતમાંથી જમ્યા, નહિ તો કુલીકાકીની દેનને રાત્રી સદેસવાત નહિ હતી. આખરે સૌ સાથે જીવું જેવટ માં એમ સમજ ‘ રફેટમેન્ટ ’ ને મનસૂઝ આપી એ ધરમેજા થઈ ગયા.

ખીજી દિવસે જમરદસ્ત મથાળા સયે આ સભાના રંગીન હેવાલો વતમાનપત્રોમાં બહાર પડ્યા.

## સીદ્ધિવર્ધિની સભાના મેકાવડો

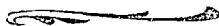
પ્રમુખશ્રીએ વૈજયંતવર્મા રવાળેની કાઢેલી સખત ઝટકણી. સભાના સ્થાવિ પ્રમુખને ‘ વોક આઉટ ’

આતે સભા કે ચોટસાપોખી કસમ !

વગેરે વગેરે-મથાળાં છાપી મારી છાપા-એએ એવું તો વાતનું વતેમર કરી મૂક્યું કે ન્યાતના ધે-ધેર આ સભા ચર્ચાનો વિષય થઈ પડી. સભાના પ્રમુખનું બાપજી અંબીર વિચારથી ભરપૂર હોઈ મનન કરવા લાગ્યું મજાવામાં આવ્યું હતું કુખકુંવર બહેનને ખીજી વખત ‘ સાન મુધસો ’ ઠેકાણે રાખી બાપજી કરવાની શીખામણ આપવામાં આવી હતી, અને સભાનું જોખમબધું કામ આસાનોથી પાર પાડવા માટે સભાના મંત્રીઓ તથા કાર્યકર્તાઓને મુજારકાદી આપવામાં આવી હતી. એકંદરે સભાનું કામ સંતોષકારક અને અનુકરણીય મજાવામાં આવ્યું હતું. પણ એક સખત કમનદીએ સીદ્ધિવર્ધિની સભાને માથે વટોળિયો ચઢી આવ્યો અને તેને કંરર-જૂસ કરી મૂકી. ન્યાતમાં કુલીકાકીના પિત્રાઈ બાઈના વિવાદ દોષ સુધારક બાઈની દરોર-ણીથી જોઈડાયા હશે, એટલે કાકીને પિત્તો ખસી ગયો અને સભાની એક મેકાવડો વિવાદ જોઈડનાર દોહરીના માજાપ તેમજ તેને દરોરનાર પેલા સુધારક બાઈની ત્રણ પેઢીને વમર સાપુએ એમણે ધોઈ નાંખી. સભામાં આવી ચર્ચાને અપ્રસૂત મજાવામાં આવી અને પ્રમુખની લાવકાત સંજની વાણી જાણવામાં આવ્યો. કાકી તો કહે કે ‘ ઠોણ રાધુવો મદારી ઠેકાણે પ્રમુખ થવા આવે છે તે તો

જેડ. આતો આપણે જાણ્યું કે કોણ જોસે કાણ જોસે એટલે તો બાપ સાહેબો જસ ઘોતિયાતો છોડો માથે લખને જરવા લાગ્યા. ન્યાતમાં આવાં આવાં કારસ્થાન થાય અને આપણે તે જાણવાની માફક જોવા કરીએ એ જાપ મારાથી તો ન ખમાય આ સો તમારું પરમુખપદ ને હું તો આ ચાલી. બીજી બહેનોએ રીમાપ જતા પ્રમુખને બહુએ સમજાયા પણ કાકી કંઈ સમજ્યા નહિ. તે લોકોએ ધણું ધણું કહ્યું કે ન્યાતની વાતને અને સમાને કંઈ લાગે, વળગે નહિ પણ કાકી તો એકના એ ન થયા. એમણે તો જસ જીજી લીધી કે એ જોને કહે તેને ન્યાત બદાર

મુદવામાં આવે તોજ એ સભાના પ્રમુખ તરીકે ચાલુ રહે. આ વાત અચકચ હોવાથી પ્રમુખની પાછલી સેવાઓની નોંધ લઈ ધણી દીલગીરીની સાથે પ્રમુખનું રાજીનામું સ્વિકારવામાં આવ્યું. પણ-આ બનાવથી સર્વનાં મન ખાટા થઈ ગયલાં હોવાથી કાકી કરતાં બીજા વધારે લચક પ્રમુખ શોધવાનું કોઈને સૂઝ્યું નહિ, અને આખરે સમાનાં ખડોળ તથા તેની બીજી અરજ્યામત બામત 'દાથમાં તેના મ્હોમાં' જેવું કરી સમાનું 'પાયરણું' જાટકી 'સો સજ્યો ઉમા થયા અને 'ગોડ સેવ ધી ક્વીનનું' રાજગીવ ગાતાં બીજાં વધારે મહત્વના કામે લાગી ગયાં !



## બહેનોએ બજાવવાના બાર કામો.

લેખિકા: સૌ. જેઠા સારદા ગુલામચંદ બાવિરી.

- ( ૧ ) પાણી ગળતા અને દાંમ ઉટકતા આવડવું જોઈએ.
- ( ૨ ) ગાર ગોરમટી કરતાં આવડવું જોઈએ.
- ( ૩ ) પાણી બરતાં અને છુમડાં ધોતાં જાણવું જોઈએ.
- ( ૪ ) મર્યાદાથી કપડાં પહેરતાં અને કપડાં સાચવતાં જાણવું જોઈએ.
- ( ૫ ) રસોઈ સ્વદિષ્ટ બનાવતાં અને ચેડું જળતણ વાપરતા જાણી લેવું જોઈએ.
- ( ૬ ) દુધ અને શાકનો દિસાખ રાખવા જેટલું તો શીખી લેવું જોઈએ.
- ( ૭ ) પોતાના રક્ષણને પાકે શીખી લેવો જોઈએ.
- ( ૮ ) સ્વધર્મ સ્થાનકે જતાં શરમ નજ રાખવી જોઈએ.
- ( ૯ ) શરેલા કપડા સાધતા અને થીંગડા દેતાં આવડવું જોઈએ.
- ( ૧૦ ) પોતાના બાળકોને કાળજીપૂર્વક સાચવતાં આવડવું જોઈએ.
- ( ૧૧ ) જમતા જમતાં એકું ન મૂકવું જોઈએ, તેમજ વેરણુડેરણું ન કરી મૂંવું જોઈએ.

જોઈએ.

( ૧૨ ) પોતાને ત્યાં કોઈ આવે ત્યારે આવકાર દેતાં, અને ધરની ધરવખરી સાંચવી રાખતા આવડવું જોઈએ. ન આવડતું હોય તો શીખી લેવું જોઈએ. આ કામ કરવામાં આપણે જરાએ ન સંકોચાવું જોઈએ.

# ભાવનગર મહિલા વિદ્યાલય : કેટલાક સંસ્કારો

લેખક: શ. વિજયરાય કલ્યાણરાય વેદ્ય,  
તંત્રી. "કૌમુદી."

[ ૨ ]

એવું બન્યું કે ગયા રવિવારે રાત્રે એ સર જોન એડ્સ કૃત પુસ્તિકા 'એજ્યુકેશનલ થીઓરીઝ' ના ખીન્ન પ્રકરણમાં, 'શિષ્યને તેના આત્માની શક્તિમાનવને સાક્ષાત્કાર કરાવવો એ શિક્ષણનું ધ્યેય છે' એમ વાંચ્યું હતું. દિંદની કેટલી શાળાઓમાં તે ધ્યેય શિક્ષણ-દાતાઓની સમક્ષ રહેલું હશે એવો પ્રશ્ન પણ એ વાંચતાં મનમાં ઊઠેલો. પરંતુ એ વખતે તો કલ્પના પણ નહોતી કે, ત્યાર પછીના ચોવીસ કલાકમાંજ, એવો સાક્ષાત્કાર વિદ્યાર્થીનીઓને બને તેમ સંપૂર્ણપણે કરાવવાનો, જેટલો ઉત્સાહમય તેટલોજ એકદિનક પ્રયાસ સતતપણે કરનાર અમુક ઓશિક્ષણ-સંસ્થાનું પ્રત્યક્ષ દર્શન મને થવાનું હતું.

એ સંસ્થા તે અહીંનું મહિલા વિદ્યાલય. તેના આચાર્યના ભાવભર્યા આમંત્રણ પરથી, મઠ તા. ૨૪ મી ને ચોમવારે જ્યોરે, વિદ્યાલયની બહેનોના મુખપાઠ, ગીતો, ગરબા, પ્રત્યાહ્વાના પ્રસંગમાં દાઝરી આપવાનો લાભ મને મળ્યો હતો. ત્યાંની વિચિત્ર શિક્ષણ-પદ્ધતિ વિશે પણ ભાષ શ્રી અમૃતલાલ દાણી પાસેથી તે વખતે કેટલુંક જાણવાનું મળ્યું હતું. ઉપરાંત, એમના તથા શિક્ષકમંડળના માણાણુ સહકારને પરિણામે, કેટલાંક વિદ્યાર્થી બહેનોની નિમંત્રણોથી દ્વારા પણ એ પદ્ધતિનો તથા નિમંત્ર લેખિકાઓની લાક્ષણિક લખાવટનો કેંક નિકટનો પરિચય કરી શક્યો હતું. એ સર્જને આધારે થોડા સંસ્કારો અહીં ટપાળા છે.

ભાવનગર મહિલા વિદ્યાલય જેવી સંસ્થામાં બજનારને સૌથી મોટું માન એમના શિક્ષકો તરફથી એ મળે છે, કે શિક્ષકો શિષ્યોને શુદ્ધિ-માન, કલ્પનાશીલ, લાગણીવાળા મનુષ્ય પ્રાણી માને છે; ખીન્ન બધે બને છે તેમ માત્ર આદારનિદ્રાનેજ ઓળખનાર એ-પગાંઓ માનવા નથી. શિક્ષકમંડળની આત્મી મનોરજિતિ, આવી પરમ ઉદાર દૃષ્ટિ-પ્રધાનતઃ અધ્યાત્મ વિકાસને અદર્શિય લક્ષ્ય રાખનારી દૃષ્ટિ, એ વિદ્યાલયની સૌથી કીમતી અસહ્યામત છે; તેમાંજ એમના આ મુદ્દેસ છતાં કલ્યાણકર પ્રયોગની સાર્થકતા છે.

શિક્ષકભાષ્યોની એ ઉંચી મનોરજિતિ એમને દરેક બહેનના વ્યક્તિમત, સર્વદેશી વિકાસની એકે એક મદતની જાગતમાં રસ લેવા અને તેને યોગ્ય માર્ગે વાળવા પ્રેરે છે; બહેનો આત્મદિગ્ધ તેમજ લોકદિગ્ધ સાધી સમાજનાં નવયુગને બંધી રીતે અનુકૂલ એવાં અગ્રો કેમ બની શકે, તેની સરત પણ તેમની પાસે રખાવે છે; મુખપાઠ ને સંવાદોની પસંદગી, તૈયારી, ચોખ્ખાના, આખીય વ્યવસ્થા-એ સર્વ દુર્ધટ વિષયોમાં પણ શિષ્યાઓને સ્વાભાવિક સ્વયંસ્ફુર્તિથી વિદ્યારવાનો એમનો જન્ય-સિદ્ધ દક્ષ નિર્ભયતાથી ઓગળવા દે છે.

[ ૩ ]

ચોમવારે નાટ્યપ્રયોગોમાં જે સ્વાતંત્ર્ય

અને કલાપ્રેમ, કુદરતીપણાનો પ્રેમ પણ વર-  
વરતાં હતાં તે આજે વાંચેલા વિદ્યાર્થી બહેનોના  
નિમંધોમાં પણ જોવાં. સામાન્ય શાળાઓમાં  
બજાલી કિશોરીઓના નિમંધો કરતાં આ ઘણી  
રીતે જુદા છે. અહીં નિમંધ માટે જે વિષયો  
અપાયા છે તે કિશોરીમાનસથી કદી પુરી  
પાધરી જોળખી પણ શકાય નહીં તેવી, જાતે  
બહુ સ્તુત્ય પણ આ સ્વયં સંજોગમાં સ્વસ્થ  
ઉપયોગી એવી અમૂર્ત ભાવનાઓ 'સત્ય' ને  
'પવિત્રતા' ને 'નારીધર્મ'—એને લગતા  
નથી, પણ, જે વસ્તુઓ—'પ્રભાત' કે 'સરો-  
વરની પાળે' કે 'આશ્રવનમાં ઉજાણી'  
કે 'પંચવટી નિવાસ વર્ણન'—એમના હૃદય  
મનને ટુરતજ રપર્શો શકે, ઉત્તેજિત કરીને  
બહાલી શકે, એમની રસિકતાને અચિરત  
વહેવા દે, અવસોકન શક્તિને તીવ્ર કરે ને  
સચેત રાખે, અને કલ્પનાને સાનંદ, રમતી  
રમતી હિડવા દે, તે વસ્તુઓને અનુલક્ષીને  
આપવામાં આવ્યા હોય છે અને આ અસા-  
ધારણ અનુકૂળતાનો લાભ એ પ્રકુલ તાજગી-  
બર્મી સુકુમાર હૃદયો ધણે ભે છે, એ પણ  
નિમંધોને ધ્યાનપૂર્વક વાંચનારથી છાનું રહેતું  
નથી. અમુક નિમંધોમાં વરતાઈ આવતી વર્ણન-  
શક્તિ ને કલ્પનાઓ તો કોઇ આજન્મ કવિના  
મનમાં પણ આ અપ્રસિદ્ધ છતાં સાચાં કવિ-  
બોનોની ધડીબર પ્રખ્યા ઉપજાવે તેવી છે, એમ  
કહેવામાં ખત્યુક્તિ નથી. એવા ત્રણ ચાર  
નમુના જોઈએ:

૧ " તે નદી એક રેપરી તાર હોય એવી  
હૃદયી લાગતી હતી અને જ્યારે રાત્રિએ  
ચંદ્રનો પ્રકાશ પડતો ત્યારે કોઇ યોગિનીએ  
પોતાનું શ્વેત વસ્ત્ર મુકાનું હોય તેવું લાગતું.

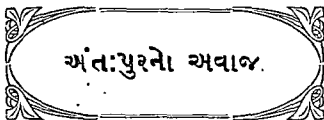
તેનું પાણી કોઇ પરીનાં ઝાંઝરનાં ઝમકારા  
જેવું વહેતું હતું "—અહીં નિવેદિતા:  
'પંચવટી નિવાસ'

૨ " તેની ખુપડી પાસે પાંચ વડલા  
હતા. તે પાંચ નદી કુદડી શરતી હોય તેવા  
લાગતા. તેના લીલા રંગો પોપટને ઝાંખા  
પાડતા. "—એજ

૩ " કામળ કુલો પણ પોતાની નાચુક  
પાખડી વિકસાવી પોતાની મુંગંધરૂપી ભાષાથી  
ઉપાદેવીને આદર દેવા લાગ્યાં. "—  
કુમારી ચંપાલક્ષ્મી: 'પ્રભાત'

૪ " અને છોડ ઉપર કામરેવના શણ-  
આર રૂપી કામળ કુલો શોભી હોતાં હતાં તે  
જાણે કોઇ સુંદરીએ પોતાની હસ્તકળાથી  
મખમલ માંહે રેશમ બધું હોય તેવાં સુદર  
જણાતાં હતાં. " —કુમારી ચંપાલક્ષ્મી:  
'આશ્રવનમાં ઉજાણી.'

જે બાલ જીવાત્માઓ અત્યારથી આ  
પ્રકારના ઉત્કૃષ્ટ કલ્પના વિદ્યારોની ટેવ કાર્યદક્ષ  
માર્મદર્શકોની નજર તળે પાડે છે, તેઓ  
આમજ જતા દેશના જીવનને અને સાહિત્યને  
શાં શાં કવિત્વથી નહીં ભરે ? એમનામાં  
અત્યારે જે આશા રૂપે છે તેને સિદ્ધિ જન-  
વાનો તકો અને સગવડો સમાજ એમને  
આપો; એ રીતે, મહિલા વિદ્યાલયના નવ-  
દષ્ટિ સંચાલકોનો ભવ્ય અને પૂનર્હ આદર્શ  
—આપણા શ્રીજીવનનું, અને તેને પરિણામે  
પ્રભજીવનનું સર્વાંગ પુનર્વિધાન કરવાનો  
આદર્શ—પણ, એમની અડમ તપશ્ચર્યાના અજો  
પ્રભુકૃપાએ કરીને, યોગ્ય સમયે સંપૂર્ણ રૂપ  
બ્રૂત થાઓ.



## અંત:પુરનો અવાજ.

સંપાદક: રા. ખલવંતરાય ગોપાલજી મહેતા,  
મંત્રી, ઓફિસવણી મંડળ, લાલનગર.

પિંજરનાં પંખિયાંનો ફફડાટ.

**અંત:પુરની** અભેદ દીવાલો જ્યારે તુરતી જાય છે, ત્યારે એ દીવાલોની પેલી ર ને કરજીવાની ઝાંખી થાય છે તેનો પ્રકાશ દારની દુનિયા સમક્ષ પડેલો જોઈએ. એક ધુર ગાળાના હૈયામાંથી સરી પડેલો નાચેલો ત્ર વાચકોને અર્પણ કરવાની હું રજા લઉં. દયામયી દેવીએ ને દયા ભોગવે છે તેમાં કંઈ વિરલ ચિત્ર નથી. અનેક જીવોનો પો આંસુ સારી, હૈયું મોઝળું મેલવાના રથાનને અભાવે, અંત:પુરને એકાંતે ઝૂંટે છે. આ જીવોનો વલણ યુવાનોના હૈયા બેઠે અને તેમાંથી ઓસન્માન તથા ઔરવાત્તઓનો ઝોલ ફૂટે એવી આશા રાખી શકાય? મુજરાતને ભાગ્યે ને સુંદર ભાવજીની અમૃતઝરણી જીવેનો ક્યાંક ક્યાંક આજે દૃષ્ટિયે ચડે છે તેમાના આ એક મ્હારાં પંખિયત જીવેન છે. આ રહ્યો એમનો પત્ર:

“...મ્હારા જીવનમાં તો નિરાશા જ દેખાય છે. હું કાંઈક કરતી હોઉં તો તેની વધામણી આપતાં આનંદ થાય; પણ જ્યાં મન દોડે અને શરીર જંધાયેલું હોય ત્યાં મ્હારે શું કાંઈ તેજ મને તો સૂઝતું નથી. ધણી વાર નવા વિચારોનો જન્મ થાય છે, પણ તે અમલમાં ન મુકી છું ત્યારે મારી નમળા છતો જ વાંક કાઢું ને! પરંપરા પછી પાંચ વર્ષ તો સમાજના દરેક નિયમ મેં પાળ્યા. મન દુખાવું હવું, છતાં રીવાજ છે માટે કરવું

એમ માન્યું. છેલ્લા એ વર્ષથી મારું જીવન બદલાવવા માગું છું. પહેલાં તો મને પુષ્ટિ આપે તે માટે કોઈ સંસ્કારી સખીનો મેળાપ મુશ્કેલી હતી. સખીની શોધ મારે અમારી યુવિની સરખી વધતી જીવેનોને જોવાયું, તેને સત્કાર, અને તેમના અંતરના વિચારો જાણવા પ્રયત્ન કરું. વિચાર જાણતાં તેમાં કાંઈ મળે નહિ. બપોરનારું પુંડળ પકડી રાખે. તમે વિદ્યાલય જોવા જોલાવતા. મને ય મન થતું. વહુથી જીદાર જવાયજ નહિ એ સામાજિક નિયમે હું દયાઈ ગઈ વિચારોનો કોઈ વાર વંટોળોનો ઉપડતો. કોઈ વાર બાપણ સાંભળના જવા દિંમત કરતી...જીવેન મજ્યાં. તેઓ વિદ્યાલયમાં આવતાં હતાં. તે સાંભળતે તેમનું આર્થજી વધ્યું. એ જીવેન તો હસતી પુતળા. હું તેમને જોઈને છુપ હસી. પાંચ વર્ષથી માગતી હતી એવુંજ મજ્યું. મ્હારી આનંદની કિર્મીઓ ઉછળતી હતી. હૃદયનો બાર ઓઢો થયો. એમણે મજુવાની વાત કાઢી. આનંદ થયો હતો તેટલું જ દુઃખ થયું. હું ક્યાં અને એ ક્યાં? ક્યાં સોનાના પિંજરામાં પૂરાયેલું પંખિ અને ક્યાં આકાશમાં ઉડતું પંખી? જોને પાંખો છે તેને સોનાના પિંજરમાં પણ મોંધાઈ રહેવું કેમ ગમે?

“હું પહેલી મજુવા આવી, ત્યારે આવી મંરણ છે જાણીને વિરમય પામી...જીવેનની

તપશ્ચરિત્રે ફોળે થોડા દિવસ ગાડું ચાલ્યું. ચાલતાં ચાલતાં ખાડામાં ખૂંચી ગયું. દવે તો ટેકો મળે તો જ પ્હાર નીકળે. ઓએને બજાવવી કે નહિ એ સવાલ થઈ પડ્યો છે. તેઓને બધા દહી કે રસોડાં જંધ થશે. મને વિચાર થાય છે કે પરજીવું શા માટે ? પરજીવું એટલે શું એ તપેલી ઉતારીને ધરના ચોડીદાર કે છડીદાર જનીને રહેવું ? પ્હારની દુનિયા કેવી છે તે જોવાનો અવિકાર ખોલો ? શા માટે ? વ્યવહાર ચલાવવા માટે ? વ્યવહાર એટલે તો સામા માણસને ગમે તે ઠપ્પુ; એટલે પ્રભુએ જીમીથી જનાવેલાં હૃદય અને મગજ વેચી દેવાં. તે આધીન થવું કહેવાય. આધીન પણ થડને થવું કે પાદડાને ? પણ મ્હારે તો પાદડાને આધીન થવાનું આવડું છે.

“હું કેજવાવણું પાત્ર પામી છું, છતાં મને ઉચ્ચ કેમ જણાય છે ? હું સમજતી નથી. તેમનું હૃદય પરિત્ર અને નિખાલસ છે. દીપક રૂપ મિત્ર મળે તો પ્રકાશ પડે. મારા ઉપર રનેદ નથી એમ નથી મારી તત્તિયત્વની ધણી ચિંતા રાખે છે. મારી મહત્વાકાંક્ષાઓ પૂરી થાય તો હું મારી મેળે જ દઈ ઓછું કરી શકું. તેમને મારા વિચાર માટે માન છે, પણ બીજાને ખોટું લગાડી શકતા નથી. જો આપણામાં શક્તિ હોય તો સામા માણસને આપણા વિચારો તરફ દેશ જોઈએ. નહિ તો તેમનામાં બગાડ જવું. સુખી થવાનો એ જ રસ્તો છે. ધણીનો સંસાર આપણે દુઃખી દેખીએ છીએ. પ્રભુએ મારા ઉપર મહેરબાની કરી છે. હું કહું તેથી કવચ કહેનારા એમને અનેક મળે છે. ધરનાં કરતા પારખાનું વધારે

મળે ઉતરે એમ પણ હોય. મારા વિચારોની અને મારી કસોટી થાય છે. અંધુભાવથી આ પત્ર લખીને હૃદય દાલવું છું. વાંકું મોડવા માગું છું એમ ના ધારતા. જેમ માણસને વધારે વધારે કંઈ મરવાની આકાંક્ષા રહે તેમ મને પણ થાય છે. હું બીજી રીતે સુખી છું. હતી શક્તિએ કેમ ન બળ્યું ? મદદ નહિ મળે તો બીજી રીતે આનંદમાં રહીશ.

“જાળકોને બોલાવીને વાર્તાઓ કહું છું. ઓઓ આવે તો વાચું. વાચનાર છે પણ સામજીનાર નથી. સંચો લખને, જાતે શીખીને હું ઓઓને શીખવા બોલાવું. મારા તરજવું પુરતકાલ્ય કાઢું. શીખવા આવે તેને વાંચવા લલચાવું. સાથે સાધારણ દેશી દવાઓ રાખું. હું કામ કરવા માગું છું. હું ઇચ્છું છું તેમ જાણ આવે તો ટીકા કરનારને પણ પ્રિય થઈ પડે. નાની સરખી શાળા મારે ઘેર જોઈને હું ખૂબ આનંદ પામું. રસમરી વાનીઓ તૈયાર છે, પીરસનાર છે, પણ આરોગ્યનાર ક્યાં છે ? ઝીંઝનાર હોય તો વિલાલયમાં જગ્યા ચાની રહે !

“.....કુમારિકા તો મારે મન શાન્તિનો સાગર. હું તેને અંતઃપરજીથી વધાવું. તેની સાથે વાત કરતાં હું જાતને ભૂલી જઈ છું. કુમારિકા એ તો નિર્દોષ મુર્તિ. તેને જોતાં મારું અંતર દરે છે.....”

પત્રમાં ભાવ ઝરે છે, રસ નિર્ઝરે છે, નિર્દોષતા ટપકે છે. આવી ભાવમીની આલસ-ઓના દોડ પૂરે એવા રસમાળાઓને યુજ્જ્વાલ ક્યારે જન્મ આપશે ?



## સનાતન આશા

કોણ કહે છે એ કુલડાં સૂકાયાં ! રે ! કુલ નથી સૂકાયાં,  
કોણ કહે છે એ કુલડાં વીલાયાં ! રે ! કુલ નથી સૂકાયાં;  
જરી ધીરં હો જહેન ! જરી ધીરં : રે ! કુલ ગહારં તાલં છે.

ગીઠાં સમણાંના રંજથી બરેલાં રે ! કુલ નથી સૂકાયાં,  
લીધાં સાચવી આ ઉરમાં હુંકારાં રે ! કુલ નથી સૂકાયાં;  
જૂંથી ગહે' તો મનાવી કુલમાળા રે ! કુલ ગહારં તાલં છે.

બલે ઉતરે અમાસનાં અધારાં રે ! કુલ નથી સૂકાયાં,  
બલે પ્રજળે પ્રલય કેરી નવાલા રે ! કુલ નથી સૂકાયાં;  
ગહારા આત્માનો એકલો આધાર : કુલ ગહારં તાલં છે.

રેવડીયાં એ કુલડાં અમોલાં રે ! કુલ નથી સૂકાયાં,  
વણસૂક્યાં સદેવ એ રમીલાં રે ! કુલ નથી સૂકાયાં;  
ગહારા હૈયાની દોર શું ગૂંધેલાં રે ! કુલ ગહારં તાલં છે

નથી મરતાં નથી કદિ સૂકાતાં રે ! કુલ નથી સૂકાયાં,  
ગીત ગુંજે અનંતમાં સુહાતાં રે ! કુલ નથી સૂકાયાં;  
ગહારે એક સનાતન આશા રે ! કુલ ગહારં તાલં છે.

જયોત્સ્ના શુક્લ.



લેખક: શ. જડુરાય ડી. ખંધેડીયા

( ૧ )

દાવો.

“ સી જો ઘરમાં રહે અને પુરૂષો ખંદાર  
 હરે એ એ ન્યાય પર આ મીસ્ટર  
 “ નથીભાષ દતાભાષ કાલા ” કુમારી  
 “ જેઝેરી ” ને પરણ્યા હોવાથી બહેનથી કાયમ  
 ઘરમાં “ છે ( in ) ” બરાબર દતા અને  
 ભાષથી “ નથી ( out ) ” બરાબર દતા.  
 એક સરેરાશ ગુજરાતી કુટુંબમાં સી પુરૂષ  
 આમ બે વિરોધી ક્રિયાપદો જોવાજ દોષ છે.  
 સી દકારાત્મક અને પુરૂષ નકારાત્મક. પરંતુ  
 એ બંને સાથે હોય ત્યારે !

આજે ઘરમાં ‘ છે અને નથી ’ બંને  
 દાખર દતા. ટપાલીએ ‘ ગુણસુંદરી ’ કે કથું.  
 ખોલતાંજ તેમાંથી એક મતપત્રક નીકળ્યું.  
 પતિ પત્નીએ મતપત્રક વાંચી પ્રેમપૂર્વક  
 સહી કરી ટપાલમાં બીડતા મારે ‘ કવર ’  
 તૈયાર ક્યું. “ નથીભાષ ” આટલું કામ  
 પરવારી રહ્યા અને નિરાંતજીવે ગુણસુંદરી  
 દાખમાં વાંચવા લે છે. “ જીવનચિત્ર ” નો  
 લેખ વાંચતાં તેમને જોણી આવક ને જાજ

ખર્ચની વાત યાદ આવી અને તેમણે  
 “ છેઝેરી ” ને યુમ મારી કહ્યું:

“ સાંભળે છે કે ? આ ઘરનું આટલું  
 બધું બાકું દવે ક્યાં સુધી બરવું છે ? તને  
 તે કંઈ વિચાર વિચાર છે કે નદિ ? હું તો  
 દવે યુમ મારી મારીને થાકી ગયો, કે  
 “ ઘર જદલવું છે ઘર જદલવું છે ” પણ તું  
 સાંભળેજ શાની ? ”

“ બાકું વધારે છે તેની કાણું ના પાડે  
 છે ? પણ તેથી કંઈ આપણે ઘર જદલવાનાં  
 નથી. આવી સમસ્યા બીજે ક્યાંય મળે તેમ  
 નથી. આખી મુંબઈ ‘ બોમ્બે ’ પળા છું પણ  
 આવી જગ્યા ક્યાંય જોવામાં આવો નથી.  
 આપણે તો ઘર જદલવાનો વિચાર માડી  
 વાળ્યો છે. ”

“ ઘર તો ધણું સાદું પણ આવા બોના  
 બરીને બાકાં તે ક્યાં સુધી મારે બરવાં ? મને  
 તો ઘર જદલવામાંજ કદાપણ લાગે છે. ”

“ દરે બેસો બેસો કાલસા છે તે !  
 ઘર જાતમાં તમે શું સમજો ? ”

“ નહિ તો ? જહુ ડાહી છે તે જાણું છું. જરાક વાત કરીએ ત્યાં તરત તોડીજ પાડે. મારે શું ? હું તારે ખર્ચ કરવો હોય એટલો કર. હું તો જીવીશ ત્યાં સુધી મધાવૈતરું કરી છૂટીશ. ”

આ વખતે નથીભાઈ, હેઝારીયા છૂટાં પડી બહાર જવા નીકળ્યા એટલે વાત અહીંજ અટકી.

x x x

જાગે દિવસે વળી પાછાં જન્ને ક્રિયાપદો બેમાં થઈ ગયાં. પણ આજે “ હેઝારી ” નો વારો હતો.

“ સાંભળ્યું ? હવે આપણી આ “દયલી” ૧૪ વર્ષની તો થઈ. અગ્રેજી છ તો થઈ ગઈ. હવે તમે કંઈ તેના વેશવાળનો વિચાર તો કરો. કંઈ આંખો કંઈ છે કે નહિ ? ”

“ નહિ. મારો મત તો એવો છે કે કન્યાને સોળ વર્ષની હિમ્મર જ પરણાવવા માટે યોગ્ય છે. ”

“ પણ હું ૧૪ વર્ષના મતની છું ને ? ”

“ બેસ. બેસ...ડાહલી...હું જહુ સમજે. ”

“ હવે તમે જહુ ડાહ્યા છો તે જાણ્યું. જાણ્યું આ રોજ રોજ તમે મને માંડી ગણો એ કેમ પાવવે ? ”

“ હું પણ મને કે દા’ડે ડાહ્યો ગણે છે ? ”

“ મસ વાત જ એ છે કે દરેક વાતમાં તમે મને “ બેસ બેસ ડાહલી ” કહીને કાઢી નાંખો ને હું તમારામાં કદાપણ જોતી નથી. આવો વાતવાતમાં મતભેદ હોય ત્યાં માફ કેવી રીતે ચાલશે ? ”

“ તારે મારે તને ડાહી મજૂરી એમ ? ”

“ નહિ તો મારે તમને ડાહ્યા મજૂરા એમ કે ? ”

વાત ખરી હતી. જેમ ધારાસભામાં એક દરાર પર સરખા મત પડે ને ‘ ટાઇ ’ થાને મોઢો આવીને ઉભો રહે તેમ આ પતિપત્ની

કાયમ ‘ ટાઇ ’ થી પીડાતા. એ બેની સમામાં જો એકાદ પ્રમુખ હોત તો તો જાણે ‘ કાર્ટોમ વોટ ’ થી ‘ કાં આ પાર કાં પેસેપાર ’ અથવા ‘ કાં ભાઈ ડાહ્યા, કાં બહેન ડાહ્યા ’ એમ છેવટે મારે નક્કી થઈ જત. પરંતુ જન્ને જણા જન્નેને માન્ય થાય તેવા એક પ્રમુખ નીમવામાં એક મત થઈ શકે તેમ હોત તો તો પછી પ્રમુખ હાવવાનોયે શું જરૂર પડે ? ! વાંધોજ ત્યાં હતો ! પણ નથીભાઈને અણીને વખતે ઇન્કરે જુદી સુઘડી.

“ ચાલ આપણે એક કામ કરીએ ત્યારે. આપણા બેમાં ‘ કોણ ડાહ્યું ’ એનો ન્યાય કરાવીએ. એક વખત એ નિર્ણય થઈ જાય એટલે કાયમનું હુકમ મટે. ”

“ કયુલ છે. ચાલો મારે પણ એ કયુલ છે. પરંતુ ન્યાય કોણ કરે ? ”

“ આપણા પાડોશી ન્હોતાભાઈ—

“ જો પાછાં ! તમે તમારી જાતના પુરવતેજ ન્યાયાધીશનું કામ સોંપો એટલે તમે જીતી જાઓ ! એમ હું નહિ હેતરાવું તો ! હું તો તેની વડુ “ હતીબહેન ” ને નીમવા તૈયાર છું. તમારે કયુલ હોય તો કીક નહિ તો માંડી વાળો. ”

“ પણ તને મારી પુરવજાત કયુલ ન હોય તો મને તારી જીજાત ક્યાંથી કયુલ થાય ? ”

હવે ઇન્કરે ‘ હેઝારી ’ ને જુદી સુઘડી.

“ તો ચાલો એમ કરીએ. એ જન્નેને ન્યાયાધીશ બનાવીએ. કદો છે કયુલ ? ”

“ હા, જા...કયુલ. કાલે વાત. ”

આમ જન્ને ન્યાય કરાવવા તૈયાર થયા. પ્રભુનો પાડ કારણ કે જો એ બેમાં કોણ ડાહ્યું તેનો નિકાલ થઈ જાય તો આ બે જીવેતો કોણ મટે એટલુંજ નહિ પરંતુ મારે વાળ આમળ લખાઈ મટે !

[ ૨ ] મુનાવણી.

જન્મેમાંથી એટલે બસે કાણું ન હોય, બાકી કાણું તો કોણ નહોતું! કહે છે કે પોતાની વધુમાં કરવા માટે 'છેગૌરી' એ ખાનગીમાં 'નહોતાભાઈને' આઠ પાછને મેળવી લીધેલા, જેથી ન્યાયને દલાડે તેમનો મત 'છેગાઈ' ને મળે! ખીજી જાણુ "નથીભાઈ" 'હતીખહેન' ને "ખહેન ખહેન" કહીને વીરપસલી આપી આવેલા જેથી તેમનો મત તરફેણમાં પડે!

ખીજે દિવસે જન્મે વરધોડીઆઓએ 'નહોતાભાઈ ને હતીખહેન' ને સળેડે આઠ પીવા બોલાવ્યા ને પોતાનો કેસ રજુ કર્યો.

આવેલા મેમાનોમાંનું દરેક જણ એક ખીલની સામે જોવા લાગ્યું. છેવટે 'હતીખહેન' અરજ માંગ્યો!

હતીખહેને કહ્યું: "મારો મત તો ૧૬ વર્ષની ઉંમરે કન્યાને પરણાવવી જોઈએ એવો થાય છે." ત્યાં તો નહોતાભાઈ તકુક્યા:-

"એસ-એસ કાઢલી! તું શું સમજે? કન્યાને જેવડી મોટી કરાવજ નહિ. ૧૬ વર્ષની ઉંમર ને 'છેખહેન' કહે છે તે તવન બ્યાજખીજ છે."

અકરો ફરી ગયા. જજમાન કરતાં મેમાનોમાં મતબેદ વધી પડ્યો ને તે જોમાં કોણ કાણું એ વાત પર અરમાઅરમ તકરાર આવી. પરંતુ તેજો જન્મેજે કોણની પાસે ન્યાય કરવાનો નિજીવન કરતાં, "ધરમાં તો તારી-તમારી વાત છે" એમ કહીને એક એક સામે આંખો માઢવા લાગ્યા!

યજુ. જે ન્યાયાધીશ જેવા બેઠા દતા, તેની 'બેન્ચ' પડી બાગી. પણ તેથી 'નથીભાઈ કે છેખહેનને' અરા પણ રાખું નહિ! તેમજે

તરતજ પાડોશના એક વડીલ મિત્રને પોતાની અસલ તકરારનો ન્યાય કરાવવા બોલાવ્યા.

વડીલ સાહેબે બધું સાંભળી લીધું. તેમજે પોતાના ન્યાયમાં જણાવ્યું:-

"મારૂં કરજે ભાઈ નથીભાઈ ને છેમાળી, કું દજી પરણ્યો નહિ હોવાથી મેં દજી નિષ્કર્ષ નથી કર્યો કે કન્યાને કેટલામે વરસે પરણાવવી જોઈએ."

ન્યાયાધીશને તો પીવડાવેલી આઠ પજી માથે પડી. ને તેમના ન્યાયથી જન્મેમાંથી કોણ પણ પક્ષકારને સંતોષ ન થયો. જન્મેજે "પોતે કાણું છે" તે સાખીત કરવા પરસ્પર એક માસની મહેતલ માંગી.

x x x

હવે જન્મે પતંગે છુગ લંગે અગવા કમાન ફસી! 'છેખહેન' દેશમાંથી મોટા મોટા આગેવાનો જેવા કે સનાતનધર્મી આચાર્યો, દિંદુ સમાના આગેવાનો, વજેરના મનો મેળવી રાખ્યા. ખીજી જાણુ 'નથીભાઈ' પણ કંઈ હાય જોડીને નવરા નહોતા બેઠા. તેમજે ડો. ગોર, પ્રેસીડેન્ટ પટેલ, મદાતમા ગાંધી વજેરના લેખોમાંથી કિતારા વારીને તૈવાર રાખ્યા.

મદિનો પુરો થયો ને અમાસને દલાડે જન્મે પક્ષકારોએ પોતપોતાનો કેસ પોતપોતાની પાસે રજુ કર્યો.

નથીભાઈએ છુગડાના કપાટમાંથી કાગળામાં કાઢી દગલો કરતાં કહ્યું:-

"આ જો આટલા બધા આગેવાનો શું કહે છે તે વાત. જરા આંખો ફાડીને જો. એ બધા કહે છે કે તું ગાડી છે ને મારી વાતજ દલાવજી મરેલી છે--"

છેખહેને લાજના ડાંગામાંથી એટલો જ જરોરો ચોકડો કાઢી કહ્યું:-

"આ જુનો, આ બધા આગેવાનો શું કહે છે તે વાતો. જરા જે અરમા અરાનીને

વંચો. એ જધા કહે છે કે તમેજ જાંડા છો ને મારી વાતજ હાંપણ ભરેલી છે.”

હવે નથીભાષને રહીડ ચડી:—

“એસ એસ ડાહલી, તારાવાળા તો જધા મેભાષ દોઢાણા આગેવાનો છે—જોયા મોટા.”

“છેબ્હેન” શેના સાંખે? તેમણે સામી ધાણી ફેડો ફેંક્યું:—

“એસો એસો, હવે તમે ને તમારાજ આગેવાનો જણે ડાહ્યા ને આખી ફનીઆ માંડી.”

વળી વાત વધી પડી! છેવટ આ જધા આગેવાનોને પડતાં મેલી જાને અંગ્રેજ સરકારને પુછવા માટે કચ્છલ થયા.

સરકારી જવાજ આવી ગયો:—

“સરકાર કાંઈ પણ કહી શકે તેવી રિયતિમાં નથી. દેશમાં મત વહેંચાયલા છે. તેમાં કોનો મત દેશના હિતાર્થે છે તે સરકારે નહિ પરંતુ પ્રજાએ પોતે નક્કી કરવાનું છે. સરકાર સામાજિક જાજતોમાં માયું નહિ મારતી હોવાથી હવેથી આ જાજત. પત્રવ્યવહાર કરશે તો જવાજ નહિ આપવામાં આવે.

લી. આગાંકિત (!) સેવક, ક્ષણા સાહેબ.”

અરે રે! ફનીઆમાં એક પણ માણસ એવું ડાહ્યું નથી કે જે આ ખીચારા ચાન્ત પતિ-પત્નીનો કજીએ મટાડવા કોણ ડાહ્યું તે કહી શકે? ખરેખર, ફનીઆ દહાડે દહાડે મૂર્ખ થતી જાય છે! (એમ હવે જાને માનતા થયા.)

x . . . x

[ ૩ ] ફેંસલો.

જાને યાકવા દતા. આને યાક ઉતારતા માટે નવેસરથી લડતા દતા. આને ‘નથીભાષ’ને સાસરે જમવા જવાનું હવું. ‘છેમેરી’ સાથેજ દતા. ડ્રામ દોડી રહી હતી જમવા

ધાથ પર એક નવો રંગ કરાવેલો માણે દેખાયો. એ જોઈને નથીભાષ કહે:

“આ માળાના માલીકે પીળો રંગ કરાવ્યો તેના કરતાં ધુરો રંગ કરાવ્યો હોત તો વધુ શોભત.”

પણ ‘છેબ્હેન’ ને રજપુતોના એ કેસરીયા રંગ માટે, કૃષ્ણ ભગવાનના પિતાંજરમાંના એ રંગ માટે જાણે પક્ષપાન હતો એટલે તેમને ‘પ્રમાણિક’ મતભેદ પડ્યો ને તેમણે કહ્યું:

“રાખો...રાખો...હવે. જાણ્યો ધુરો રંગ તે શું શોભે? ધરધણી ડાહ્યો છે તેથીજ તેણે શ્રીકૃષ્ણના પીતાંજરના રંગને પસંદ કર્યો છે.”

“એસ...એસ ડાહલી. કૃષ્ણ ભગવાનનો એવો ભક્ત હોય તો પછી ભગવાનના શરીરનોજ ધુરો રંગ શું ખોટો?”

“વળી પાણું તમારું. હાંપણ ચલાવ્યું કે? જાણે તો મારે પિયર એ તકરારનો નિકાલ કર્યેજ છૂટકો છે. નહિ તો મારે છેલ્લા રામરામ. પિયરથી પાછીજ નહિ આવું.”

“તો હું તને લીધા વગર સાસરું છોડનારજ નથી! સાસરે મારી આખર જાય ને. તને લીધા વગર જાડું તો? ને તું શું ત્યાં મારી પાસે જગરજસ્તીયા કચ્છલ કરારીય કે જસ તુંજ ડાહી છે?”

હવે ‘છેબ્હેન’ છેક એ મહિને દરજા.

“હારતો. આને લમને જરોજર લાખમાં લીધા છે.”

સાસરું આવ્યું. તેમની પુત્રી ‘દશેબ્હેન’ તો ત્યા પહેલેથી પહેંગી ગયેલાં. નથીભાષએ મોડા પર સવામજીનું તાણું લગાવ્યું છે. સાસરીઆઓ અજગ થયા કે આ કોનોમાની માણસ લોલતા આવતા દસતા રમતા જમાધરાજ આજે મુંબા મંતર કેમ વધ ગયા છે?

‘છેબ્હેન’ ના ગાપાજ ઉમ્મરમાં આશરે ૬૦ દશે. ‘છેબ્હેન’, પોતાના

પિતાશ્રીના કાનમાં એ દીકરીને ડાહ્યાતાં બધા  
લાડ કરી લઇને તેમને પોતાના કરી મેલવા  
માટે પ્રયત્ન કરી લીધેા હતા.

બધા જમ્યા ને સસરાશ પાસે જમાડારાજ,  
વેવાઇના પાછડાં વગેરેની સભા મળી. ત્યાં  
‘ છેબહેન ’ ફરિયાદ કરી. નથીભાઈ તો  
નીચુંજ જોવા કરતા હતા. પણ વડીલશ્રીએ  
છેબહેનને પૂછ્યું કે “ બેમાંથી કોણ ડાહ્યું તે  
વાતનો નિકાલ તો પછી થાયને ! પહેલાં  
તમારી તકરાર તો કહો ! ” નથીભાઈએ  
તકરારના સ્વરૂપો આમ રજુ કર્યા:

મારો મત:

૧) બાડું વધારે છે માટે ધર ખાલી  
કરવું જોઇએ.

૨) દશેબહેનને ૧૬મે વર્ષે પરણાવવી  
જોઇએ:

૩) માળાનો રંગ ભૂરા હોવો જોઇએ.

“ તેનો મત:

૧) બાડું વધારે હોય તો પણ મારે ધર  
ખાલી કરવું નથી.

૨) દીકરીને ૧૪મે વર્ષે પરણાવીશ.

૩) માળાનો રંગ પીળો હોવો જોઇએ.

હવે વડીલશ્રીએ તકરાર સાંભળી લઇ  
દશેબહેનને બોલાવવા માટે ઓઢારાને મોકલ્યા.  
પેત્રી આવી.

હવે ડોસાએ જન્ને તરફ ફરીને કહ્યું:

“ જરે અઠલના ઝાપમીરો. મારી પાસેથી  
તમારા બેમાં કોણ ડાહ્યું તે જણાવવા માંગો  
છો, કેમ ? ને પેલી ડાહ્યાલી ‘ છે ’ વળી  
મને કાનમાં કહેવા આવી કે “ કેમ બાપાજી,  
હું ડાહી છું ને ! ” હવે લ્યો સાંભળો મારો  
ન્યાય. તમારા બેમાંથી કોણ જ ડાહ્યું નથી.  
બાડું તમારે હવે તો તે પડડવા માટે પ્ર-  
મણીને પૂછ્યું હવે કે અમથાજ ખાલી  
કરવા માટે લડી પડવા ? એ તો મને કાલે

મળ્યા હતા ને કહેતા હતા કે કંઈ સુખદુઃખ  
હોય તો કહેજો. પણ તમારે તો ન પૂછ્યું  
ન ગાછ્યું ને જસ રોજરોજ લડવું. વારં.  
‘ હશે ’ ને પરણાવવા માટે લડી પડ્યા પણ  
તમે ‘ હશે ’ ને પોતાને પૂછ્યું છે કે ?  
જો, દીકરી, દસલી, આ તારા માંબાપ વને  
પુછવા માછવા વગર પરણાવવા માટે ધમાધમ  
કરે છે ! બોલ બેટા તારે ક્યારે પરણ્યું છે ?  
‘ હશે ’ જરા શરમાઇ છતા વડીલના  
આગ્રહથી બોલી.

“ ચોદમે વર્ષે પણ નહિ ને સોળમે  
વર્ષે પણ નહિ. મારે તો આ બધુતર પુરં  
થવા પછી વાત ”

ડોસો: “ લ્યો મુખાંચી, સાંભળો. આ  
તમારા ડહાપણનું સર્વોશીકેટ ! ને ‘ માળાનો  
રંગ માળાના ધણી ભૂરા કરાવે કે પીળો કરાવે,  
તેમાં તમને શું સ્નાન સુતક બેઠું કે રસ્તે  
આવતાં પણ લડી નાંખ્યું ? ”

“ નથીભાઈ ને છેબહેન ” જોને માટે  
લડતા હતાં તેને જ પૂછવાનું બૂલી અચેલા  
તે માટે પોતાની મુખતા પર ‘ મનમાં ’ દસવા  
લાગ્યા ને મોઢું ઉતારીને બેઠા.

હવે ડોસાએ પૂછ્યું: “ કહો, હવે તમારા  
બેમાં છે કોણ ડાહ્યું ? ”

જન્નેએ એક સાથે કહ્યું: “ એકેય  
નહિ. ”

પણ “ હશે ” માગ્યાને વળગી પડી બોલી:-  
“ ના, દાદાજી, જન્ને ડાહ્યા છે, હો. ”

x x x

“ નથીભાઈ, છેબહેન ને દસલી ”  
ચેર આગ્યા. હવે જન્નેને બ્યારે મતભેદ પડે  
છે ત્યારે “ બેસ બેસ ડાહ્યાલી ” કે “ રાખો  
રાખો હવે ડાહ્યા છો તે ” એમ ન બોલતાં  
જન્ને જખ “ દસલી ” ને બોલાવી તેનો  
ન્યાય માથે ચડાવે છે !



# બાળકને માંદગીમાંથી

## કેમ બચાવવું ?

લેખક રત્ને : ક્ષય રોગ



લેખક: ડૉ. અમૃતલાલ હ. પટેલ,  
એમ. બી. બી. એસ, ડી. પી. એચ. ડી. ડી. એમ; હૈદ્ય ઓફીસર, મુમૈય.

આ લેખમાં આપણે, બાળકને ક્ષય રોગથી કેવી રીતે બચાવવું તે જ્ઞેષ્ઠશ્રુ. ક્ષય રોગ તે આયુર્વેદશાસ્ત્ર પ્રમાણે રોગોનો રાજા ગણાય છે. અને તે રોગ લાગુ પડ્યા પછી જો તાત્કાળિક તેનો ઇલાજ ન કરવામાં આવે તો તે અસાધ્ય થઈ પડે છે.

આ રોગ વિશેષ કરીને બાળકો અને યુવાનોને જલદી લાગુ પડે છે. પશ્ચિમના સ્થાવારની પ્રગતિ સાથે આ રોગની પ્રગતિ પણ આ દેશમાં થઈ છે. આ ભયંકર રોગથી દર વર્ષે આ દેશના સેંકડો બાળકો ને યુવકો મૃત્યુને શરણુ ધાય છે. આ રોગના શુદ્ધ જુદા પ્રકાર હોય છે તેમાંના ખાસ કરીને ફેફસાનો ક્ષય રોગ, આંતરડાનો ક્ષય રોગ, ગળા વીગે-રેની ગાંઠોનો ક્ષય રોગ ( કંઠમાળ ) અને કાકડાનો ક્ષય રોગ. આ ચાર પ્રકાર અમત્યના છે અને તેમાંનાં પહેલાં બે બાળકોને વધુ પ્રમાણમાં લાગુ પડે છે. તાવ, ખાસી અને ખાકાથી પીઠાતા ધણા બાળકોને એક અથવા બીજા પ્રકારનો ક્ષય રોગજ લાગુ પડેલા હોય છે.

મોટા પેટવાળા અને ઝાડાની જિભારી બોમવતા બાળકોને સામાન્ય રીતે આંતરડાનો ક્ષય રોગ લાગુ પડેલો હોય છે. વળી - આંતરડાની સામે લાગેલી પાતળી પારદંશક ચામ-

ડીની અંદરની ગાંઠોમાં પણ આ રોગ લાગુ પડે છે અને તેને લીધે પણ બાળકનું પેટ મોટું થઈ જાય છે. લગભગ દરેક જાતના ક્ષય રોગમાં તાવ તો લાગુ પડે જ છે. ફેફસાના કાયમ રોગમાં બાળકને ખાંસી આવે છે અને ઝીણું તાવ આવે છે. ઉપર વર્ણવેલા આંતરડાના અને ફેફસાના જન્મે રોગમાં બાળકનું વજન હીન પ્રતિહીન થઈતું જાય છે અને બાળક સુકાતું જાય છે અને થોડા ઇલાજ ન થાય તો મૃત્યુવશ થાય છે. આ રોગ એક વખત લાગુ પડ્યા પછી તેને ફર કરવો તે વૈષ અને ડોક્ટરો માટે એક મદાન અને ગભિર પ્રશ્ન છે. ધણી વખત જ્યાં જપાય કરતા છતાં તે રોગ સારો થતો નથી. આટલા માટે આ રોગથી બચવા માટેના જ્યાં ઇલાજને દરેક માતાએ જાણવા જોઈએ. " રોગથી પીડાઈને પછી 'દત્ત ખાઈ સારા થવું' તે અત્યુ અર્થ કામ છે પણ રોગથી બચવું તે સહેલું છે, " આ એક અગ્રેષ્ઠ કહેવત છે તે ક્ષય રોગ માટે જરાજર લાગુ પડે છે.

અગ્રેષ્ઠમાં એક બીજી કહેવત છે કે " જે ધરમાં સૂર્યનો તડકો પ્રવેશ કરતો નથી ત્યાં ડોક્ટરે પ્રવેશ કરતો પડે છે. " આ

કહેવત ખાસ કરીને ક્ષય રોગને લાગુ પડે છે. ક્ષય રોગ થવાનું મુખ્ય કારણ ૨૨૨૭ દવા અને સુર્યના પ્રકાશનો અભાવ. બાળકને આખો દિવસ લગભગ ધરમાં જ રહેવાનું હોય છે અને જો તેને ૨૨૨૭ દવા અને સુર્યના પ્રકાશ ને તડકા ન મળે તો તેને ક્ષય રોગ લાગુ પડે છે.

આપણી માતાઓને, બાળકોને શરદી લાગી જાય તેનો જમ બહુ હોય છે. આટલા માટે તેઓ બાળકને ધરમાં ને ધરમાં રાખે છે. વળી ૨૨૨૭ દવા, સુર્યના પ્રકાશ અને તડકાની ખરી કીમત આપણને બચપણમાં શીખવવામાં આવતી નથી. તેથી આપણે તેનો પુરો ઉપયોગ કરવા નથી.

સમ્પત શીયાળાની શરૂઆત ખુલ્લી હવામાં, એક બાજાગાડીમાં સવારના ૭ વાગે ૧ વર્ષના બાળકને બેસારી રાખ્યું હોય તો આપણી બહેનો તે બાળકની માતા માટે શું અભિપ્રાય બાંધશે ? તેઓ એમજ કહેશે કે બાળકની માતા દવા વગરની, અકલ વગરની છે અને તેને બાળક વદાણું નથી. કદાચ ઇંગ્લેન્ડ જેવા સમ્પત ઠંડી ગુરુવાગા દેશમાં બાળકને આવી રીતે રાખવામાં આવે છે તે વાત આપણી બહેનોને કહેવામાં આવે તો તેઓ તે વાત માને જ નહિ અને આ વાત સાચી છે એમ આપણે સાબિત કરીએ તો તેઓ ઇંગ્લેન્ડના બાળકોની માતાઓને રાક્ષસી કહીને જ સંભોષે ! પરંતુ ઉપરના વર્ણનમાં જરા પણ અતિશયોક્તિ નથી. ઇંગ્લેન્ડની મધ્યમ વર્ગની કેળવણેલી માતાઓ, વરસાદ અને ઘરફ ન પડતો હોય ત્યારે અને ત્યાં સુધી નાના બાળકને ધરના બગીચામાં ખુલ્લી હવામાં યોગ્ય કપડાં પહેરાવીને બેસાડે છે અને પોતે ધરની અંદર કામ કરે છે. આપણા દેશમાં તો બાળકને ધરની બહાર કાઢવાની તો વાત જ નહિ પણ વધારામાં ધરનાં બારી બારણા

પણ બંધ કરવામાં આવે છે. કારણ કે રખે ને બાળકને. હવા લાગી જાય ! ” બરા સો નરા ” એવી કહેવત આ દેશમાં પ્રચલીત છે તે કાંઈ અકલના આચારો શોધી કાઢી હશે એમ મને તો લાગે છે.

હવા અને પ્રકાશ વિષે આટલું વિવેચન કર્યા પછી આપણે ક્ષય રોગ અટકાવવા માટે બીજી શું શું બાજો ધ્યાનમાં રાખવાની છે તે જોઈશું.

દરેક બાળકના તંદુરસ્તીના ઇતિહાસમાં ખોરાક અગત્યનો ભાગ લખે છે. બાળકને પચી શકે તેવો, સાત્ત્વિક અને સારો ખોરાક આપવો જોઈએ. એક વર્ષની અંદરનું બાળક મતાનું દૂધ પીએ છે તેને માટે કાંઈ નહિ લખતા, એકથી સાત વર્ષ સુધીના બાળકને કેવો અને કયો ખોરાક આપવો તે અદિ જણાવવું અગત્યનું છે. સાધારણ રીતે આપણા નાના બાળકો દાળભાત અને ખીચડી-ખાંડ વધારે હોય છે કારણ કે આપણે એમ માનીએ છીએ કે ભાત તે હલકો ખોરાક છે પણ ભાત તે સાર્ત્ત્વિક ખોરાક છે કે કેમ તે જાણવાની આપણે દરકાર કરતા નથી. ભાતમાં પ્રોટીન નામનું તત્ત્વ બહુ જ ઓછું હોય છે. આપણી પાણી મેળવેલી લીલી દાલમાં, પાણીની વધારે પડતી મેળવણીને લીધે પ્રોટીન તત્ત્વનું પ્રમાણ બહુ ઓછું થઈ જાય છે અને તેમણે વળી આપણે તો બાળકને બારે ન પડે માટે દાળનું પાણીજ આપીએ છીએ ! આપણી બહેનોએ જાણવું જોઈએ કે બાળક તે એક ઉછરતું વૃક્ષ છે; તેને પોષણકારક ખોરાકની જરૂર છે. તેના કુમળા દાંડામાં અને તેના કોમળ રનાયુમાં જોર અને વૃદ્ધિ આપવા માટે, તેને પ્રોટીન ઉપરના માણસ કરતાં વધારે સાત્ત્વિક ખોરાકની જરૂર છે. નાનપણમાં સારો ખોરાક ખાધેલા મનુષ્યનું શરીર કદાવર બને છે. બાળકને દૂધ પુરતા



પ્રમાણમાં આપવાની જરૂર છે. તે ઉપરાંત  
ખડની ખરી કરેલી સારી રીતે થી ચોપડેલી  
રોટલી અને તુવર અને મગની દાળ આપવાં  
જોઈએ. વધારામાં બાળકને “વાઈટી-મ”  
નામનો સાત્ત્વિક પદાર્થ મળે તેટલા માટે  
બાળકને તાજા ફળ આપવા જરૂરી છે. બહા  
બાળકને આપવી તે તુકજાનકારક છે અને  
તેમાંજે વળા સ્વદેશી રીતે ઉકાળેલી બહા આ-  
પવી તે તો નાની ઉંમરમાંજ બાળકને વૃદ્ધ  
બનાવી દેવાનો અકસીર ઉપાય છે. સાત્ત્વિક  
ખોરાકને લીધે બાળકની રોગની સામે ટક્કર  
ઝીલવાની શક્તિ વધે છે અને તેથી તેના પર  
ક્ષયરોગના જંતુઓ આક્રમણ કરી શકતા નથી.  
બાળકને અતિશય તેલ મરચાવાળો ખોરાક  
આપવો તે બહુજ હાનીકારક છે. તેનાથી  
બાળકની શક્તિ ઓછી થાય છે, આંતરડા  
કમળેર થાય છે અને ફેફસાંની તાકાત ધોળે.

હવે આપણે ક્ષય રોગના ચેપી જંતુઓથી  
કેવી રીતે બચવું તે જોઈશું. જે ઘરમાં કોઈ  
પણ માણસ ક્ષય રોગથી પીડાતો હોય તો તેનો  
સુવાનો ઓરડો, વાસણ અને તેને વાપરવાની  
દરેક વસ્તુ જુદી રાખવી જોઈએ. બાળકને  
તો કદાપિ ક્ષયરોગીના ઓરડામાં જવા  
પણ દેવું નહીં તેમ ક્ષયરોગીએ વાપરેલી  
કોઈપણ વસ્તુનો ઉપયોગ, તેને ઉકળતા  
પાણીમાં સાબુપડે ધોઈ નાંખ્યા સિવાય કરવો  
નહિ. ક્ષયરોગના દરદીને ક્ષય અને થુંક બહુજ  
ચેપી છે માટે તેને પાસાં જો સણમાંજ ઓકડો  
થવા દેવો અને પછી તેના પાસાંવું બોશન  
નાંખી પછીજ રોગીના નાંખવો. વધારે સદિ-  
સલામત તો એ છે કે તેના થુંક અને કફને  
બાળી નાંખવા.

ક્ષયરોગના દરદીના શ્વાસ મારફતે પણ  
ક્ષયના જંતુઓ હવામાં ઉડે છે અને તે શ્વાસ  
મારફતેજ બીજાના ફેફસાંમાં પ્રવેશ કરે છે.

આ ઉપરથી આપણે જોઈ શકીએ કે ક્ષયરો-  
ગીના ઓરડાની હવા બધાંકર રીતે દુષિત  
થયેલી હોય છે. આવી હવામાં કુમળું બાળક  
જાય તો તેને જરૂર આ રોગ લાગુ પડે.  
ક્ષયરોગીએ ખાધેલી ચીજ કોઈએ ખાવી નહિ  
જોઈએ. તે ખાવી તેનો અર્થ ક્ષયરોગને સીધું  
આમંત્રણ કરવા બરાબર છે. આપણી તંદુર-  
સ્તીના નિયમો પ્રત્યેની બેદરકારીને લીધે અને  
ચેપી રોગોને અટકાવવાના સાધારણ જ્ઞાનના  
અભાવે ને આપણા દેશમાં ક્ષયરોગ દીનપ્ર-  
તિદીન વધતો જાય છે. તેને અટકાવવો  
તે આપણા જ હાથની જ વાત છે.

કેટલાકને જાણીને અજાણથી ઘરે કે માથ  
મ્તાદિ દૂધાળાં જનવરને પણ ક્ષય રોગ લાગુ  
પડે છે અને તેના દૂધમાં પણ ક્ષય રોગના  
જંતુઓ હોય છે. આવું દૂધ જે માણસ  
પીએ તે તેને પણ ક્ષયરોગ લાગુ પડે. આટલા-  
માટે દૂધ હમેશા ગરમ કરીને જ પીવું.  
બાળકને આટલા માટે દૂધ આપવામાં ખાસ  
સાવચેતી રાખવી. જનવરના દૂધથી થતો ક્ષય  
રોગ સુરોપમાં ઘણા વિશેષ પ્રમાણમાં જોવામાં  
આવેલો અને ત્યાં દૂધાળાં જનવરોના તબેલા  
ઉપર બહુજ ચાંપતી દેખરેખ રાખવામાં આવે છે.

ક્ષયરોગના દરદીને ઉંચી સપાટી પર  
આવેલા સારી અખોલવાવાળા પ્રદેશમાં  
ખાંસેલા સેનેટરીયમમાં મોકલવાની પ્રથા  
આપણા દેશમાં બહુ પ્રચલિત નથી. સુરોપમાં  
બને ત્યાં સુધી ક્ષયના દરદીને સેનેટરીયમમાંજ  
મોકલી દેવામાં આવે છે જેથી કરીને તે  
માણસ પોતાનો રોગ નાણુક કરી શકે છે  
અને તે ઉપરાંત તે રોગ બીજા મનુષ્યોમાં  
ફેલાતો અટકાવી શકે છે. આપણા દેશમાં  
આવા સેનેટરીયમો ફક્ત પાંચ દશ કે પંદર  
હશે આવી સંસ્થાઓ વધુ સંખ્યામાં હોવાની  
દેશની તંદુરસ્તીને ખાતર ખાસ જરૂર છે.

# હો કુંહાન ! કહોછ—

લેખક: રા. રમણીકલાલ નયચંદ્રભાઈ દલાલ, બી. એ.

૧

હો શ્યામ ! કહોછ : ઊઘી ગયા ક્યાં ? રમસરવર પાળે ?  
હો કુંહાન ! કહોછ : કોણ શીઝવશે ? જંસરીના ગાને ?

૨

વિધરંગ વિઠંગ વિરાળે,  
નવપહિર નયન નયાવે;  
સરિતા સુખસ્વર સમાવે,  
વનરાજ વિયોગ વધારે;

હો શ્યામ ! કહોછ : અથડાવું ક્યાં ? નિર્મનવન વાટે ?  
હો કુંહાન ! કહોછ—

૩

શશિ વાઙ્માંહિ લપાવે,  
ભારલિયા તન તલસાવે;  
પાછી ચાંદની ચે સરી ભાવે,  
રજની ધનધોર સવાવે;

હો શ્યામ ! કહોછ : માઝમ રાતે, નવ નિરખ્યા ભાવે ?  
હો કુંહાન ! કહોછ—

૪

ગૃહકામ બધાં વિસરાવે,  
તન મનતાં બાન બૂલાવે;  
દિલાર્દ નહિ રહમતાવે,  
કથની જઈ ક્યાં કહેવાવે ?

હો શ્યામ ! કહોછ : શોધી વળું ક્યાં ? યમૂના જલવાટે ?  
હો કુંહાન ! કહોછ—

૫

હસનાં હર્ષકાં હિન્નરાવે,  
સુતકાર સમય શિરારાવે;  
અનુરાગ અસીમ અજાણે-  
કલ્પાન્ત કયું ન કાઠાવે;

હો શ્યામ ! કહોછ : મિલન લખ્યાં ક્યાં ? ભવ પરમાવ માંહે ?  
હો કુંહાન ! કહોછ—



## સાવકી મા.

દેખાઃ ૨૧. “પીયૂષ”

ત્રીય આર વર્ષ થયાં વિનોદીની રંગુનમાં રહેતી હતી એટલે, કદાચ રંગુન હોવાનું પડશે એવા પતિના શબ્દોથી તેને દિલ્લગીરી થઈ.  
“કેમ તને કાંઈ શોક નથી થતો?”  
તેના પતિ નૃપેશે કહ્યું: “તું તો અહીં ધણે વખત રહી છે.”

વિનોદીનીએ જરા ધુરકાઈને જવાબ આપ્યો: “જરાયે નહિ. એમાં વળી શોક થવા જેવું શું છે? થોડી વાર પછી તે બોલી, “મને તો માત્ર આ બાળુની જ ચિંતા છે.”

“કેમ, બાળુની શી ચિંતા; તે તો તારી સાથે આવવાનો છે ને?”

“તે તો આવવાનોજ; પરંતુ તેની અમ્મા નહિ આવવાની ને જો, તે નહિ દશે તો એ ખાસે પણ નહિ અને ઈંધણે પણ નહિ. બે દિવસમા તો તે મને પજની નાંખશે. હવે તે સમજ્યો થયો છે એટલે તેને જુદી પણ શરૂ નહિ. તેની જગાએ કાંઈ બીજો નોકર પણ ચાલી શકશે નહિ.”

બાળુ, નૃપેશ અને વિનોદીનાનો, એકતો એક પુત્ર હતો. તેને માટે એક ‘આપા’ રાખવામાં આવી હતી. ઘરમાં બધાયે તેને

‘આપા’ કહેતા પરંતુ બાળુ તો તેને અમ્માજ કહેતો. આપાનું વય ૪૦ વર્ષનું હતું. અને તે મદ્રાસી હોવાથી રંગે કાળી શાદી જેવી હતી. સ્વભાવે તે ધણીજ કે.ધી હતી. બાળુનો જન્મ ચતાંજ તેનું આ ગૃહમાં આગમન થયું હતું અને ત્યારથી તેનું ઘર પણ એજ હતું.

જર્મા હોડવાનો પ્રશ્ન ઉપરિચિત ચતાંજ મુશ્કેલી હતી થઈ. આપા કાંઈ બાળુ માટે જર્મા હોડે નહિ અને બાળુને આપા વગર ચાલે નહિ. ત્યારે કરવું શું?

“એ બાળતમાં કાંઈ પણ થઈ એમ નથી.” નૃપેશે પોતાની પત્નીને કહ્યું: “હવે તો થોડા દિવસ તેની પજવણી ખમી લીધેજ છૂટકો. તે કદાચ તેને પોતાનાં બાળક પ્રભાણે ચાલતી દશે પરંતુ તે કાંઈ તેના સંબંધીઓ, મિત્રો, સગાંઓ વિગેરેને બાળુ માટે હોડે નહિ.”

“પરંતુ તેને પૂછી જોયું હોય તો શું વાણી?” વિનોદીનીએ પુછ્યું, “આપણે કાંઈ તેને બળજબરીથી આવવા કહેવાના નથી. ગમે તેમ પણ તે સ્ત્રી છે અને પ્રેમને માટે ગૃહ, સગાં અને સંબંધીઓનો ત્યાગ કરવાનો સ્ત્રીઓને મદાવરો છે.”

“ તો તને ઠીક લાગે એમ કર ” નૃપેશે કહ્યું:

બરાબર આજ સમયે બાપુ અમ્મા સાથે બહારથી રીતે પાછો આવ્યો અને વિનોદીની-એ આવાને ઉપથી બાબતસર પૂછ્યું.

થોડા વખત તો તે શાન્ત રહી વિચાર કરવા લાગી અને પછીથી તેણે સાથે આવવા દા પાડી.

વિનોદીની તો આશ્ચર્ય પામી. આટલું બધું જલદી આવા આવવા કમૂન યશે એમ તેણે ધાયું ન હતું. એટલે તેણે કહ્યું. “ હું તારો પગાર વધારીશ.”

આવાએ કહ્યું, “ મારે કાંઈ વધારે નથી જોઈતું. તમે મને વીસ રૂપિયા આપો છો તેટલા આપજો. હું કંઈ પૈસા માટે આવતી નથી. ” આટલું કહી તે પાછી બાપુને લઈ ચાલી ગઈ. આવાએ આવવા કમૂન એથી જલ્દી વિનોદીનીનો તો મોટો ભાર હલકો થઈ ગયો. બાપુ ધણેજ તોશાની હતો. એટલે તે કોઈથી સત્યવાતો નહિ. દિવસે તો વિનોદીની તેને જમ તેમ સાચવતી પરંતુ રાત્રે તેને સંભાળવાનું યુક્તેય થઈ પડતું કારણ કે તે કોઈને ઉંઘવા ન દેતો. કોઈ રાત્રે તો તે આઠ દશ કલાક સુધી રડયાજ કરતો. ચીડાવાની કે ધમકાવવાની તેના પર કાંઈ અસર થતી નહિ. એક રાત્રે બાપુ બન્યું. સારે નૃપેશ ધણે ચીડાયો અને તેને એકતમાયો ખેંચી કાઢ્યો. આની અસર ધારવા કરતાં ઉલટીજ થઈ એટલે રાત્રે જરાપણ ઉંઘાયું નહિ.

સવાર થયું એટલે તો નૃપેશ પર જલ્દી પુષ્પવૃષ્ટિ શરૂ થઈ ! વિનોદીનીનાં ઠપકાંબરો ચમ્પો સંભળી ન રહ્યો ત્યાં તો આવા આવી પંહોંચી અને બધી વાત જાણતાં નૃપેશને ઠપકો આપ્યો, એટલે નૃપેશ મુંગો મુંગો બહા પી બહાર ગયો. એક ફક્ત રસોયો દરનાય કાંઈક કાંઈક બનડતો પોતાનું કામ કરતો રહ્યો. તે સાંજે હમેશનાં જમ વિનોદીનીએ

દરનાયને જલદી રસોઈ કરવા કહ્યું. આવા હમેશાં સાંજના સાડાસાત પછી જતી અને તે પહેલાં વિનોદીનીએ જમી લેવું જોઈએ; નહિ તો બાપુનાં તોશાનમાં તેને જમવાનો સમય મળતોજ નહિ. બાપુને હમેશાં આવાજ જમાડતી અને પછી તેને સુતાડી દેતી.

બાપુ ઉંઘી જાય કે તરતજ આવા જતી રહેતી. પરંતુ આજ વિનોદીની જમીને આવી તો પણ આવા ધરમાં હોય એમ લાગ્યું. બાપુનાં પારણાં પાસે એક ફાટેલી સાદી પર ને સૂતી હતી. વિનોદીનીને અશ્ચર્ય થયું. થોડીવાર ત્યાં શાન્ત બેઠી રહી તેણે પૂછ્યું. “ કેમ ધરે નથી આવું ? ”

આવા ખાસ ખાઈ બેઠી; અને કહ્યું કે તે ત્યાંજ રહેવાની છે. રડવા માટે રાત્રે બાપુને કાંઈ મારવા દેવાય નહિ. મને શોક અને શેઠાણી નિંદ્રા લીએ. તે પોતે બાપુને રાખશે. જો શેઠાણી મારેક પૈસા આપે તો બહાર જઈ કાંઈ ખાઈ આવવાની તેણે ઇચ્છા જતાવી.

શાન્તિથી ઉંઘવાનું મળશે એ આશ્વાસી વિનોદીની ધણેજ આનંદ પામી અને તેણે માર પૈસાને જલ્દી આવાને માર આના કાઢી આપ્યા.

આ બધવરથા હરે કાલમની થઈ. નૃપેશ અને વિનોદીની બંને શાન્તિથી નિંદ્રા લઈ શકતાં. આવા બાપુને રાખતી. રાત્રે ધણીએ વખત બાપુને હાથમાં લઈ આમતેમ કરતી. છતાંયે સવારમાં તે યાકતી નહિ. તે તો હમેશનાં જેટલુંજ કામ કરતી. આથી વિનોદીનીને કાંઈ શરમ આવી અને તેણે પગાર વધારવા કહ્યું; પરંતુ આવાએ ના પાડી. તેણે કહ્યું કે આ દુનિઆમાં તે એકલી જ છે. એટલે વધારે પૈસાનું શું કરવું ?

આમ થોડા માસ નીલા એટલે ખર્ચો છોડવાનો સમય આવ્યો. આવા તો તૈયાર જ હતી. વિનોદીનીએ નૃપેશને કહ્યું. “ જુઓ,

બાપુ તેને અમ્મા કહે છે તે બરોજર છે. કાષ્ટ આમણા જન્મમાં તે તેની માતાજી હોવી જોઈએ. નહિ તો તે કાંઈ એને માટે આટલો બધો ભોગ આપે નહિ. "

અર્માં છોડવાનો દિવસ નજીક આવ્યો. વિનોદીની ધણી જ મુશ્કેલીથી બધો સામાન ખાંધી શકી. આપા પાસે તો હવું જ શું ? તેણે તો તેના સામાનમાં બાપુને હાથમાં ઉપાડી લીધો.

આગબોટમાં જરા 'તેને અગવડ પડી. દરિયાની પ્રથમજ મુસાફરી હોવાથી દરિયાની સ્વાભાવિક માંદગીની અસર તેને થઈ. છતાં બાપુ તો તેનો રૂઠો છોડતો જ નહિ. બાપુ તેને શરવાતી જીક કરવા લાગ્યો. આથી નૃપેશ તેને ધમકાવી ખેંચી લીધો. જસ, આપાની માંદગી પૂરી થવા માટે આટલું જ જસ હવું. તરતજ તેણે બાપુને નૃપેશ પાસેથી લઈ લીધો અને આમતેમ શરવા લાગી.

તથા દિવસની મુસાફરી પછી તેઓ કલકત્તા આવી પહોંચ્યાં. નૃપેશ અને વિનોદીની તો કલકત્તાથી મુપરિચિત હતાં. પરંતુ આપાને બધે અજુગપજુ લાગતું.

જીવનની દરેક સ્થિતિને અનુકુળ દરેક જણુ થઈ શકે છે. એ પ્રમાણે આપા અહીં પણ પડોશીઓ સાથે તેમજ બાપુબાપુનાં દુકાનદારો સાથે પરિચિત થઈ ગઈ. તે બંન્નાળા બોલી નહિ શકતી પરંતુ સંવાદન સમજી શકતી એટલે આગળ ધપાવ્યે રાખતી.

પરંતુ નરીમ હવે પ્રહાર કરવા મંડ્યું. થોડાકજ દિવસની માંદગી ભોગવી પતિ તથા બાળકને એકલવાયાં મૂકી વિનોદીની આ દુનીઆનો લાગ કરી ગઈ. નૃપેશના ઉપર તો બાણે વજ્રપ્રહાર થયો.

પ્રિય પત્નીનાં અવસાનથી ધંધા તરફ પણ તે બેદરકાર રહેવા લાગ્યો અને આને પરિણામે તે કેટલાંક દેવામાં દટાયો.

ગમે એટલાં હૃદયમંગ માણસને પણ રોટલાની તો જરૂર પડે છેજ. દિવસે. થતાં શોક કાંઈક બોલો થવા માંડે છે. નૃપેશને માટે જો કે એમ ન બન્યું પરંતુ પુત્ર હોવાથી હવે તેને કાંઈક ધંધાની શોધમાં જવું પડ્યું. મહા-પ્રયત્ને એક સાધારણ નોકરી મળી, તે જો કે ધણી સારી તો નહોતી પરંતુ સમયને અનુસરી તેના સ્વીકાર કરવા પાડ્યો. જીવું ધર છોડી તે સરતાં માડાંનાં એક નાનકડા ઘરમાં રહેવા લાગ્યો.

આવી સ્થિતિમાં બન્ને નોકરો રાખી શકાય એમ નહોતું. બાપુ પગારમાંથી એવી મોજશોખ થઈ શકે એમ નહોતું. પરંતુ એક માણસ એનું કામ પણ કરી શકે નહિ. વિનોદીની જીવતી હતી ત્યારે પણ એ નોકરોની તો જરૂર પડતી. પરંતુ હવે એકથી ચલાવી લેવાનો પ્રસંગ આવ્યો. આવકનો પણ વિચાર કરવો રહ્યો ને !

નૃપેશ રસોયા દરનાથને રળ આપવા વિચાર કર્યો. આપા બન્ને કામ સહેલાઈથી કરી શકશે. આપા ગમે તેમ કરી રસોઈ બનાવશે. આપાને રળ આપવાનો તો તે વિચારજ નહોતો કરી શકતો. કારણ કે તેણે તો બાપુ માટે સર્વસ્વનો ત્યાગ કર્યો હતો. વળી બાપુને બીજું કોઈ રાખી શકે એમ પણ નહોતું એટલે આપાને જો રળ આપવામાં આવે તો બાપુને રાખવોજ મુશ્કેલ થઈ પડે. એટલે નૃપેશ દરનાથને તેના એક મિત્રને ત્યાં મોકલી દીધો. આપા બાપુને રમાડતી રસોઈ કરતી. આપા મદ્રાસી હોવાથી તેને બરોજર રસોઈ આવડતી નહિ એટલે ગમે તેવું રાધી તે નૃપેશને જમાડતી. આપા રસોઈમાં પોતાનું અગ્રાન સમજી શકતી અને ધણી વખત શરમાતી પણ ખરી.

તરતજ નૃપેશ દરનાથને પાછો લઈ આવ્યો. હવે આપાને પણ કાંઈક લાગી

આવ્યું તે સારી રીતે સમજતી કે શેડ બે બે નોકરોને પેપી શકે એમ નથી. એટલે તે એક રાત્રે જાણુને છોડીને ચાલી ગઇ. તુપેશી તેને ક્યાં જાય છે એમ પૂછ્યું ત્યારે તેણે કહ્યું કે પડોશમાં તેનો એક સગો રહે છે તેને ત્યાં બે ત્રણ દિવસ રહી કોઇક નવી નોકરી શોધી લેશે.

દરે તુપેશીની કમજબી પૂરેપૂરી આવી. તે આધા વિના ચલાવી શકે પરંતુ જાણુને રાખવાનું કામ તેનાથી થઇ શકે એમ નહોતું.

રાત્રે જમી રહ્યા પછી દરનાથે જાણુને રાત્રે બારેક વાગ્યા સુધી રમાડ્યો. તુપેશી ત્યાં સુધી કામ કર્યું. અને સુરાનો વખત થતાં દરનાથે જાણુને તુપેશ પાસે સુરાડી દીધે. આખા દિવસનો થોડેસો જાણુ જરા હંધમા પડ્યો એટલે ચાન્તિથી નિદ્રા લેવાશે એવી તુપેશને આશા બધાઈ.

પરંતુ એ આશા નિરર્થક ગઇ. જાણુ તરતજ ચમકીને જાગી ઉઠ્યો. અને આરડ કરવા લાગ્યો. તુપેશી દરનાથને ચાર પાંચ ખૂમે પાડી પરંતુ તે ઘેર નિદ્રામાંથી જાગ્યો નહિ. અત્યંત દોષમાં તુપેશી જાણુને હંધકર્યો. પણ તુરતજ તેની ચૂંત માતાતું તુપેશને સ્મરણ થયું. જિયારો માતા વિનાનો બાસક ! આપા પર પણ તેને ચીડ થતી. તેને જવાતું કેણે કહ્યું હતું !

બીજે દિવસ એકસમાં પોતાના ભેંસર સાથીઓને તેણે પોતાની મુશ્કેલી જણાવી એટલે બધાએ તેને કેઇ સારી પુખ્ત વયની છોકરી સાથે પરણવા જણાવ્યું. તુપેશ આ સાંભળતાંજ શરમાઇ ગયો.

ધરે આજ્યો ત્યાં તો દરનાથે જાણુના પરાક્રમેના વણુનો સંભળાવવા માંડ્યાં. તુપેશ પણ ચુંચવાયો. રાત્રે તુપેશ કામ કરતાં બેઠો અને જાણુને જોમ અને તેમ જલદી સુરાડવા તેણે દરનાથને જણાવ્યું.

દરનાથ જાણુને લઇ આમ તેમ કડોર સ્વરે ગીત ગાતો શરવા લાગ્યો અને થોડાજ વખતમાં કંધી ગયો. આ સમયે જરાબર સાડા નવ થયા હતા. તુપેશ પણ થાકી ગયો હતો એટલે જરા નિદ્રા મળે એમ કરી તરતજ કંધી ગયો. જાણુ તેને હંધવા નહિ દે એવી તેને તો શંકાજ હતી.

પરંતુ તે જ્યારે જાગ્યો ત્યારે તેની બારીમાં સૂર્યનો પ્રકાશ પણ પ્રવેશ પામી ચૂક્યો હતો. તેને ધણુજ આશ્ચર્ય લાગ્યું. ધડીપાળમાં જોણું તો સાડા આઠ થયા હતા. નોકરને બોલાવી જાણુ સંજંધી પૂછપૂછ કરતાં દરનાથે જણાવ્યું કે તે તો તેની અમ્મા સાથે શરવા ગયો હતો.

તુપેશ આ માની શક્યો નહિ એટલે તેણે પૂછ્યું ! “ અમ્મા સાથે ? કે ક્યારે આવી ? ”

તે ગઇ કાલે રાત્રે આવી હતી અને જોરકા પાછળ સંતાઈ રહી હતી. ત્યારે તો મેં તેને જોઇ નહિ પરંતુ રાત્રે જ્યારે જાણુએ રહવા માંડ્યું ત્યારે તે બહાર નીકળી અને જાણુને લઇ પાંચ વાગતાં સુધી શરી. અર્ધી કલાક ઉપરજ તે પાછી ઉડી અને જાણુને લઇ દરવા ગઇ. ”

તુપેશનાં મનમાંથી તો જાગે મોટા બોલો ઉતરી ગયો. તે અમાનિતા ચલાવી શકત પરંતુ રાત્રે જાણુનું નોકરન તેનાથી સધું જાણું નહતું. ઉપરાંત જાગકની કોઇ દરકાર લેનાર નહતું. દરે તેને આવી રીતે કરકસર કરવી પાલવે એમ નહતું. એટલે તેણે આવક રહાવવીજ જોઈએ.

દરનાથ ત્યાંજ હોમો હતો. તેણે પૂછ્યું,

“ ત્યારે અને ક્યાં આપો ! ”

“ ત્યારે રાંધણે કોણ ? ” તુપેશે કહ્યું.

“ ત્યારે શું આપા જશે ? ”

“ તો જાણુને કોણ રાખશે ? ” તુપેશે

કહ્યું. “ જ રસોઈ તૈયાર કર. ” હરનાથ તરતજ ચાલ્યો ગયો.

આ વખતે બાપુને લાઇ આપા આવી પહોંચી. નૃપેશને વંદન કરી તે અંદર જતી હતી ત્યાં નૃપેશે તેને ત્યાં બોલાવી.

આપાના મનમાં થયું કે પગાર સંબંધમાં કાંઈ વાતચિત થશે. પરંતુ નૃપેશ બોલે તે પહેલાંજ તેણે જાણતી દીક્રી કે બાપુ વગર તે રહી શકે એમ નથી. બાપુને માટે તેણે દેશ તેમજ બંધાનો ત્યાગ કર્યો છે. તે જાણતી હતી કે શેઠનો દાથ બીડમાં છે તો ઠીક તેને પગાર નથી જોઈતો. તે બરાબર હીસાજ રાખશે અને બાપુ મોટા થશે ત્યારે તેની પાસેથી પાંચએ પાંચ વસૂલ કરશે. વિનોદીની તેના દાથમાં બાપુને સોંપી મઠ હતી એટલે તેણે તો રહેવાનો નિર્ણય કર્યો હતો.

ઘરતાઘરત માટે તો વાત ત્યાંથીજ અટકી. નૃપેશને પણ એમ લાગ્યું કે તેની મુશ્કેલીઓને આપાને કાંઈક વહેમ આભ્યો છે. આપા અને હરનાથના ટંટા વિના બધું ઠીકઠીક ચાલતું હતું. થોડાજ દિવસમાં નૃપેશને પણ એમ લાગ્યું કે આ વાત તરફ તબ્બ દુર્લ્લક્ષ રાખતા જેવું નથી. હરનાથ જુનો નોકર હતો બ્યારે આપા, બાપુ, માટે સર્વસ્વનો ત્યાગ કરનાર બો હતી. એટલે કેવો પક્ષ લેવો તે સમજાતું નહોતું. તેમની વચ્ચે રોજ તકરાર વધતીજ હતી.

અચાનક તકરાર બીજા માર્ગે તરજજ વળી ગઈ. નૃપેશને પોતાની સોની હતો. એક સવારે તેના છોકરા દ્રાહસીક્ષ પર બેઠો હતો.

બાપુએ આ જોઈ એટલે તે આપાના દાથમાંથી કુદા ત્યાં ગયો. આપા યુમ માર-તીજ રહી.

બાપુએ હવે દ્રાહસીક્ષ માટે દંડ પકડી. બાપુને લાઇ આપા ધરે આવી રહી છતાંજે બાપુ તો દ્રાહસીક્ષ માટે યુમા માર્યાજ કરતો

હતો. હરનાથે આ બધી વાત જાની જાની સાંભળી લીધી.

એટલામાં નૃપેશ આવી પહોંચતાં બાપુ દોડતો દોડતો તેની પાસે ગયો અને તેનો કોટ ખેંચવા લાગ્યો. નૃપેશે તેના માથે દાથ ફેરવી પૂછ્યું, “ શું છે બાપુ ? ” કાલા કાલા ચબ્દોમાં બાપુ બોલ્યો: “ બાપુ, મને દ્રાહસી કલ નાંદ લાઇ આપો ? ”

નૃપેશ કોઈને, કોઈ પણ વસ્તુની ના નહિ પાડી શકતો. એટલે એક પણ પણ વિચાર કર્યા વિના તેણે તરતજ જવાબ આપ્યો: “ લાઇ આપીશ હો: પણ મને ઓરિસ તો જવા દેશેને ? મોઢું થશે તો મને સાહેબ મારશે ? ”

પરંતુ બાપુ તો દ્રાહસીક્ષ મેળવવા ધણે જ આગ્રહ હતો એટલે તે કાંઈ રહેજે જવા દે એમ ન હતું. “ ક્યારે લાઇ આપશો ? ” તેણે પૂછ્યું, “ સાંજે ? ”

નૃપેશે પણ તેને સમજાવવા “ કાલે સવારે લાઇ આવીશ ” એમ કહ્યું એટલે બાપુ રમવા ચાલ્યો ગયો.

ધરથી બહાર ગયો એટલે નૃપેશ બધું જોઈ ગયો. પરંતુ બાપુ કાંઈ જૂલે એમ નહોતું. બીજાજ સવારે તે તો નૃપેશ પાસે પહોંચ્યો અને દ્રાહસીક્ષની માંગણી કરી.

નૃપેશને મોટી ચિંતા થઈ. આટલી કીમતી ચીજ કેમ ખરીદવી ? થોડા ઘણા પૈસા જીજીના મળે તો ખરીદી શકાય. પરંતુ તેના મિત્રો કાંઈ મૂર્ખા નહતા. જીજીના લેવા સૌ મોઢ લેવાર હોય છે પરંતુ ધીરવા બાગ્યે જ મોઢ લેવાર શાય.

આત્યારે તો તેણે ગમે તેમ કરી બાપુને સમજાવ્યો; અને બીજો દિવસે જરૂર લાવી આપવા વચન આપ્યું. એટલે બાપુ પાછો શાન્ત થયો.

ઓરિસનું કામ પૂરું કરી નૃપેશ દ્રાહસી-

કે જામીનવા નીકળ્યો. પરંતુ કોઈ ઉધાર આપે નહિ. હાથીના પૈસા મેળવવા પશુ પ્રયત્ન કરી જાયો પરંતુ નિષ્ફળતાજ મળી આવી એટલે મોટી રાત્રે હતાશ થઈ તે ઘરે આવ્યો અને ખાધા વિનાજ નિદ્રાધીન થયો.

બીજી સવારે ઉઠવાનો વખત થતાં તેને હૃદયમાં ધણું જ લાગી આવ્યું. જાણુને મોઢું શું બતાવતું? પછોડીમાં માંથું ઢાંકી તે પથારીમાં જ સૂઈ રહ્યો. પરંતુ જાણુ કાંઈ એમ હેતરાય? “જાણુ; હો; ધણું મોઢું થયું છે અને દ્રાહસીકસ નહિ લાવી આપો કે?”

નૃપેશનું હૃદય ધણું જ ભરાઈ આવ્યું. શરમ છે આવી જીંદગી અને વાત્સલ્યને! ખાલકની આ નાનામાં નાની માગણી પશુ તેનાથી પૂર્ણ થઈ શકતી નથી. જાણુને તે શો જવાબ આપી શકે?

છેવટે જાણુએ પછોડી ખેંચી કાઢી. “મારી દ્રાહસીકસ ક્યાં છે?” તેણે પૂછ્યું: “તમે ક્યારે લાવશો?”

નૃપેશે મીઠમાં જાણુને ધકકો માર્યો. “આ-લ્યો જ અહીંથી. તું ધણેજ ખરાબ છોકરો છે. મને ધણેજ મીઠવે છે.”

જાણુને તો આવેા કડનો અનુભવ પહેલી જ વાર થયો. તેણે તો ભેંકડો તાણવા માંડ્યો. આપા પાસેનાજ એરડામાં હતી તે દોડી અને નૃપેશ તરફ જાયું તો તે બન્ને હાથે પોતાનું મોઢું ઢાંકી રડતા હતા અને તેનાં આંગળાઓની વચ્ચેથી અશ્રુજિન્દુ ટપકતાં હતા.

જાણુને લાગે તે ચાલી ગઈ. તેને થોડીક મીઠાઈ વિગેરે આપી એટલે જાણુ ખુશ થયો. પછી આપાએ જાણુને પૂછ્યું, “તારા જાણુને શા માટે દુઃખી કર્યો? તું ધણેજ ખરાબ છે.”

જાણુએ કહ્યું કે “મેં કાંઈ જાણુને દુઃખી કર્યો નથી. હસકું તેમણે મને ધાકો માર્યો.” પછીથી આપાએ તેને જાણુ પાસે દ્રાહસીકસ

નહિ માંગે તો મણીજ સારી ચીજ આપવા કહ્યું. જો હવે તે ફરી માંગશે તો જાણુ રડશે. સારા છોકરાં જાણુને રડવા દેતાં નથી.

જાણુ આમ રહેજો માની જાય એમ નહોતું. પરંતુ જાણુને રડના દેખી તેને ધણું લાગી આવ્યું. તે તરત શાન્ત થયો. અને જળજળામાં ભરેલી આંખોથી તેણે આપા સામે જાયું.

જાણુ સાથે બહાર જઈ આપા પાછી આવી તો નૃપેશે મ્હાં પશુ નહોતી પીધી કે તે બહાર પશુ નહોતો ગયો. તે તો ત્યાંના ત્યાંજ બેઠો હતો. આપાએ જાણુને નીચે ઉતાર્યો. એટલે તે જાણુ પાસે આવ્યો અને બોલ્યો. “જાણુ; મ્હાં પીજોને. હું હવે ફરી દ્રાહસીકસ નહિ માંગું.”

પોતાનાં આંસુ છૂપાવવા નૃપેશ પાસેનાં એરડામાં ચાલી ગયો. જાણુએ આપા તરફ જાયું તો તેની આંખોમાંથી પશુ આંસુ ટપકતા હતાં. દ્રાહસીકસનું નામ દેતાંજ તેણે બન્ને શા માટે રડતાં હતાં તે જાણુને સમજાયું નહિ.

બપોરે જાણુને સુતાડી, આપા, હરનાથને તેના તરફ નજર રાખવાનું કહી બહાર ગઈ. જ્યારે જાણુ જાયો ત્યારે આપાને ન જોતાં તેણે રડવા માંડ્યું. હરનાથ તેને દૂધ પાવા આવ્યો લાં તો તેણે લાવ મારી દૂધને પ્યાલો ઢાળી નાંખ્યો. પરંતુ એટલામાં આપા આવી પહોંચી અને પાણું અથવા શાન્ત થઈ ગયું.

આપાને જોતાં જાણુ પાછો આક્રંદ કરવા જતો હતો પરંતુ આપાએ તેને લઈ લીધો અને તેને શયનશુદ્ધમાં લઈ ગઈ. બીજીજ પળ પોતે દ્રાહસીકસ પર બેઠો અને એરડામાંજ આમતેમ ફરવા લાગ્યો. જાણુના આનન્દનો તો પાર નહોતો. આમ અચાનક શાન્તિ હવાવાનું કારણ ન સમજવાથી હરનાથ અંદર આવ્યો પશુ આ જોતાં ધણેજ અસંતોષ



પામ્યો. હરનાથ તો શેઠ પાસે પંગાર લેતો હતો પણ આપા તો કાણી પાઠ શીઝે નહોતી લેતી. એટલે હરનાથને, પોતે આપા કરતાં કાંઈક ઉતરતો છે એમ લાગ્યું. હવે આ મેદાસી સ્ત્રીએ દ્રાહસીકલ લઈ આપી છે એટલે શેઠને એના તરફ વધારે માન થશે. પરંતુ તે પૈસા લાવી ક્યાંથી ?

નૃપેશ આગ્યો કે તરતજ હરનાથે આ સમાચાર આપ્યા. તેને આશ્ચર્ય લાગ્યું એટલે તરતજ આપાને બોલાવી: આપા આવી એટલે દ્રાહસીકલ ખરીદવા માટે પૈસા ક્યાંથી લાવી એમ પૂછ્યું. આપાએ કહ્યું કે બાપુની માતાએ મૃત્યુ પામતી વખતે બાપુ માટે તેને થેડા પૈસા આપ્યા હતા. તે પૈસાથી દ્રાહસીકલ ખરીદ કરી હતી

વિનેદીનીએ પોતાને ન્યાય નથી કર્યો એ વિચારથીજ નૃપેશના હૃદયમાં કાંઈક આધાત થયો. પોતે બાલકની ચોગ્મ સંભાળ રાખી શકશે એમ તેને લાગ્યું નહિ હોય. પોતાનાં બાલકને માટે પૈસા આપી જવાની તેને જરૂર નહોતી. અને તે પૈસા પણ પોતાને નહિ પરંતુ આપાને આપી મળ. પોતે એ પૈસાનેા દુરવ્યયોગ કરશે એવા શું તેને બય હતો ?

પરંતુ તરતજ તેને પોતાના વિચારો માટે શરમ આવી. પોતાનાં વર્તનથીજ વિનેદીનીયું વર્તન ન્યાયી નથી કરતું ? પોતાનાં બાલકની એક નજીવી છત્તા પોતે પૂર્ણ ન કરી શક્યો બાપુની માતા આ બંધુતી હતી અને તેથીજ તેણે એમ કયું હતું.

દ્રાહસીકલ મળવાના આનંદમાં તો બાપુ આચાપીરાતું પણ લૂંથ્યો. જો તેને પોતાની મંરજી પ્રમાણે વર્તના દીએ તો તે દિવસ અને રાત્રિ દ્રાહસીકલ પરજ વીતવે. હરનાથ દ્રાહસીકલ બેચીને જહુ ઝડપે ફેડી શકેા એટલે હવે જ્યારે ને સરે તેને હરનાથનીજ જરૂર પડતી. આપાનું તેને કાંઈ કામ નહોતું.

સવારનાં પણ આપા ઉઠે તે પહેલાં તો હરનાથ અને બાપુ દ્રાહસીકલ ફેરવતાંજ હોય.

એક સવારે આ પ્રમાણે બનતાં આપાને ધણીજ ચીક મઠી. તે નીચે મહોદ્વામાં કતરી અને બાપુને બોલાવી કહ્યું: “આવ જમ્યા; હવે તો પીશે ને ?”

બાપુએ પોતાનું ડોકું ધુણાવી કહ્યું, “નહિ; મારે હવે નથી બેઠવું હરનાથ જલદી !”

આપાએ દ્રાહસીકલ પરથી બાપુને ઉપાડી લીધો અને હરનાથને થોડીક પુખ્તાંજલિ સંજગાવી !

આવી રીતે જળજળરીથી દ્રાહસીકલ પરથી ઉપાડી લેવા માટે બાપુ ધણીજ ચીકાયો. એટલે તે આપાને કરડ્યો અને તેને લાલ મારી. પરંતુ તે કાંઈ તેને એમ જવા દીધે એમ નહતું. તે તેને ઉપર લઈ આવી અને હવે પાસા મંડી. તેને જરા છૂટા મુખ્યો કે તરતજ બાપુ તો સીધો રસોડામાં ફેડી ગયો અને હરનાથને છુમ મારવા મંડ્યો.

આપા સાથે સામી છાતીએ લડવાના હરનાથમાં હિંમત નહોતી તે તો પાછળથી પ્રહાર કરવામાંજ શરૂ હતો. આપા સાથે લડવામાં તે જીદી શકે એમ ન હતું. અને શેઠને ફરીયાદ કરવામાં કાંઈ વજે એમ ન હતું. એટલે તેણે બાપુને આપવાની ના પાડી. તેથી બાપુ પાછો આપા પાસે આગ્યો તેનું હૃદય ધણીજ વિવિદન થઈ મળું હતું. બાપુને બે કી કરતાં તેને કાંઈ વિશેષ લિમિં થતી નહિ. છોકરો કંઈક બદલાયો હતો. માતાના કરતા પણ આપાને વધુ ચડતો તે બાપુ હવે રમી ન હતે. હરનાથ તેને લલચાવી ગયો રેઝના કામમાં પણ તેને બાજે મુઝ નહોતી પડતી. બપોર જેમ તેમ પસાર કરી અને સાંજે ને બાપુને લઈ ફરવા નોકળી

બાપુને કપડાં પહેરાવ્યાં એટલે તેણે ટ્રા-  
પ્સીકીસ માટે જૂમ મારવા માંડી. આપા  
ચીદાઈ અને ટ્રાપ્સીકીસ નાંખી દેવાની ધમકી  
આપી. જો તે આવો ખરાબ છોકરો હોત તો  
તે ટ્રાપ્સીકીસ લાવત જ નહિ.

બાપુ, જેમ તેમ આપાના હાથમાંથી  
છટકી ઢરનાથ પાસે ગયો. તેણે કહ્યું:  
“ ઢરનાથ, આસ, આપણે રમીએ, આપા તો  
ખરાબ છે; હું તેની સાથે જવાનો નથી.”

ઢરનાથે રસોડામાંથી માથું બહાર કાઢ્યું  
અને કહ્યું: “ નહિ, હું અમ્મા પાસે જ. હું  
કાંઈ તારે માટે આપો દિવસ લડી શકું નહિ.”

ઢરનાથનાં આવા શબ્દોથી આપાને ધણે  
જ ક્રોધ ચઢ્યો. પરંતુ દાર પરથી બાપુ  
પડી ન જાય માટે તેણે તરતજ બાપુને ઉપાડી  
લીધો.

બાપુને તો ટ્રાપ્સીકીસ જોઈતી હતી. તે  
તો તેને માટેજ હાં લઈ બેઠો હતો. આપા  
તેને જેમ તેમ પટાવીને બાગમાં જઈ દાથી  
સિંદ બતાવવાનું જણાવી લઈ ગયો. એકાદ  
કલાક ચાલ્યા પછી પશુ જ્યારે બાગ કે દાથી,  
સિંદ, નહિ આવ્યો ત્યારે બાપુ ચીદાથો અને  
ધરે આવતાંજ પોતાના બાપ આગળ તેણે  
આપાની શરિયાદ કરી. અને પછીથી ઢરનાથને  
પશુ શરિયાદ કરી. રાત્રે આપા દૂધ પાવા  
આવી ત્યારે તેને કરડી પોતાનું પ્રેરણ જેર  
અજમાવ્યું.

આપા હવે તો ધણીજ ક્રોધિત થઈ. બાપુને  
વાંસામાં એક ધણે લગાવી તેણે કહ્યું: “ કેવો  
ખરાબ છોકરો છે ! જો આ મારા હાથમાંથી  
બોલી નાકળે છે ? ”

બાપુએ મોટી પોક મૂકી એટલે ઢરનાથ  
દોડી આવ્યો અને બાપુને ચીરે દાથ ફેરવી  
તેણે કહ્યું: “ દોરો કદે છે તે ખરું છે કે  
જે માતા કરતાં પશુ થઈ બેઠા છે તે  
કાંઈજ દોષો જોઈએ. એના બાપુ આવે કે

તરતજ એ સીધો થઈ જાય છે પરંતુ તેને  
બધું કહે કે કોણ ? આપણે તો પૈસા ખાતર  
કામ કરનારા નોકર ? ”

આપા જંગલી બહુ સારું જાણતી નહોતી  
છતાં સાધારણ સમજ શક્તી હોવાથી ઢરનાથના  
કહેવાનો આશય તે સમજી ગઈ. પરંતુ  
અત્યારે તો તે શાન્તજ રહી. બાપુ આવો  
બેવશ નાવડ્યો એ જણી તેને ધણું લાગી  
આવ્યું.

બીજી સવારે તો ટ્રાપ્સીકીસ નહોતી,  
એટલે બાપુએ રડવા માંડ્યું. આમલું બારણું  
ઉઘાડું રાખવા માટે નૃપેશ નોકરને ઠપકો  
આપ્યો. કદાચ કોઈ ચોર લઈ પશુ ગયો હોય.  
ઢરનાથ ધુરંધરો પરંતુ આપા તો શાન્તજ રહી.

ચોરો સમય પછી તો બધું શાન્ત થયું.  
નૃપેશ પોતાનાં કામે વળગ્યો. ઢરનાથ જનરમાં  
ગયો. રડતાં રડતાં બાપુ ઉપી ગયો. માત્ર  
એક આપા બહાર બેઠી હતી.

એટલામાં ઢરનાથ અંદર આવ્યો અને  
નૃપેશને કહ્યું: “ શેકજ, ટ્રાપ્સીકીસને પત્તા  
લાગ્યો છે ”

“ ક્યાં છે ? ” નૃપેશ પુછ્યું. ઢરનાથે  
કહ્યું: “ આ મહોલ્લાને નોકર એક મદા-  
સીની કુમન છે અને ત્યાં જુની સાંપકથો  
સમારાય છે અને વેચાય પશુ છે. સવારમાં  
વહેલાં આપા ટ્રાપ્સીકીસ ત્યાં લઈ ગઈ હતી  
અને તે વેચી નાંખવાનું કરી આવી હતી.

બહાર બેઠેલી આપા આ બધું સાંભળતી  
હતી.

નૃપેશ આ માની ચક્ર્યો નહિ. આપા  
આમ જા માટે કરે ? આનાર સુધીમાં તેણે  
એક પાછનો પશુ ગોઠાવો કર્યો ન હતો. તે  
પગાર ભેટી હતી તે વખતે પોતાની  
આવડનો ધણે ખરો ખામ તે બાપુ  
પાછળ જ ખર્ચતી તો તે આમ જા માટે  
કરે ? પરંતુ ઢરનાથને જો ખાતરી ન હોય તો

તે આવો આરોપ મુકવાની દિનિત પણ ન કરે. હવે શું કરવું ?

“ તને ખતી છે કે ? ” તેણે હરનાથને પૂછ્યું.

“ તે કાંઈ મારી દુશ્મન નથી કે જીવું બોલું. ” હરનાથે જવાબ આપ્યો.

નૃપેશ આપને બોલાવી એટલે તે અંદર આવી ઉભી રહી. તેણે દ્રાષ્ટીકક્ષ ખસેડી હતી કે કેમ તે પુછ્યું એટલે તેણે તેમ કરવાની હા પાડી.

નૃપેશ હવે કણે જ અચવાયો. હવે તેને માટે શું કરવું ? તેને પોલીસને સોંપવાનો તો વિચાર જ કરી શકાય એમ ન હતું. કારણ કે તે કાંઈ પગાર લેતી ન હતી. તેનાં પગારની રકમથી આવી પાંચ છ દ્રાષ્ટીકક્ષ ખરીદી શકાય એમ હતું. કાંઈ જરૂર પડી હશે પરંતુ ખીજ નોકરો તેની જેમ નહિ કરે માટે તેને કપડો તો આપવો જોઈએ.

પરંતુ નૃપેશ આ પણ કરી શકે એમ ન હતું. તે નોકર છે એ સૌ કોઈ જાણી ગયું હતું. તે તો એક કુટુંબીજ છે એમ બધા માનતા થયા હતા. થોડી વારે નૃપેશે કહ્યું : “ હવે ફરી એમ કરવા નહિ. તમારે પૈસા જોઈએ તો મારી પાસે માંગી લેજો. ”

હરનાથ તો આ કાંઈજવા બંદાર ઉભોજ હતો પરંતુ આપને કાંઈ સંભ કરવામાં ન આવી એથી તો તે રાતો પીળો થઈ ગયો અને ત્યાંથી ચાલ્યો ગયો.

પછીથી આપાએ નૃપેશને કહ્યું :

“ આપુ હું જાણ. હવે હું અહીં કામ કરીશ નહિ. હું દ્રાષ્ટીકક્ષ પાછી મેકલીશ. ”

નૃપેશને કાંઈ પણ જવાબ સાંભળ્યા વગર અને આપુ તાંકે જગ નજર સરખી પણ ક્યાં વગર આપા ત્યાંથી ચાલી ગઈ. નૃપેશે હરનાથને તેની પાછળ મોકલ્યો પરંતુ તેનો કોઈ પતો લાગ્યો નહિ.

તેણે બંને ગમે તેમ કરી આપુની સાંભળ રાખતા. જ્યાં સુધી દ્રાષ્ટીકક્ષ આવે નહિ ત્યાં સુધી તો નૃપેશ ઓરિસમાં પણ જઈ શકે એમ નહતું. એક મદાસી છોકરી દ્રાષ્ટીકક્ષ લઈ આવ્યો. પરંતુ તે આપાની કાંઈ માળ આપી શકે એમ નહતું. તેણે તો એટલુંજ કહ્યું કે એક સ્ત્રી તે પહેલાં સવારમાં ત્યાં મુકી ગઈ હતી અને અત્યારે તે અહીં લઈ આવવા કહી ગઈ. પછી તે ક્યાં ગઈ તેની કાંઈ ખબર નથી.

આ પ્રમાણે દિવસ પછી દિવસ પસાર થતા લાગ્યા. આપુ તો તેના આપુને દુઃખી કરતોજ હતો પરંતુ આપાની કાંઈ ભાળ લાગી નહિ. હરનાથ મધ્ય કામ ભલે કરી શકે એમ નહતું એટલે થોડો વખત કામ કરવા એક ખીજ બાંધને રાખી પરંતુ કામ કાંઈ સાફ થતું નહિ. આપો દિવસ ઘરમાં બંને નોકરોના કજીઆજ ચાલ્યા કરતા.

આમ એક માસ વીયો. એક સવારે નૃપેશ, આપુને બોળામાં બેસાડા રમાડતો હતો, ત્યાં આવી હરનાથે કહ્યું કે કોઈક માણસ તેને મળવા માગે છે.

નૃપેશે તે માણસને અંદર લાવવા કહ્યું. એટલે એક ઘરડો ચીનો હરનાથ સાથે અંદર આવ્યો. નૃપેશ તો આ માણસ સામે જોઈ રહ્યો. આને શું કામ હશે એમ તે વિચારવા લાગ્યો.

નૃપેશે પૂછતાં તેણે જણાવ્યું કે પાસેજ તેની ધીરધારની દુકાન છે અને ત્યાં એક સ્ત્રી કે જેણે પોતાનું સીરનામું અંદર આપ્યું હતું તેણે થોડો વખત ઉપર એક સોનાની માળા ધરણે મુકી હતી. તે હવે ચાલ્યા બંને હોવાથી પોતાના બધા ધરાકેને તેણે પોતાના પૈસા પાછા આપી જઈ ધરણે મુકેલી ચીજ પાછી લઈ જવા જણાવ્યું હતું.

આ સ્ત્રીએ પૈસા ક્યારે હાથના લીધે

દતા એ તૃપેશે પ્રુછ્યું એટલે તેણે યરોબર  
તારીખ કાઢી આપી.

હવે, તૃપેશને બધી સમજ પડી. એ  
બાબુની મૃત માતા નહોતી પરંતુ જીવતી  
સાવકી મા હતી કે જેણે બાલકને હસણ  
રાખવા માટે પોતાનું સર્વસ્વ ત્યાગ્યું હતું.  
તેણે સોનાની માળા એળખ્યા. વિનોદીની જી-  
વતી હતી તે વખતે આવા તેનાં ગળામા એ  
કેવી શોભે છે એમ જણાવી વખતો વખત તે  
પહેરાવતી. તે હમેશાં કહેતી કે બાબુની વધુને  
માટે એ બેઠ તરીકે રાખી છે.

હવે તે સ્ત્રી અહીં કામ નથી કરતી એમ  
કહી તૃપેશે તે સ્ત્રીનાને રજા આપી.

પાછા દિવસો વીતવા લાગ્યા. પરંતુ ધરતું  
વાતાવરણ તો વધુને વધુ અધકારબધું થવા  
લાગ્યું. પ્રેમનાં ઝરણાં સુષાષ ગળાં દતાં. આ  
ધરમાં પ્રેમની એ વ્યક્તિઓ હતી તેમાંની  
એકને ઇશ્વરે જોલારી લીધી અને બીજી  
વિધિનાં વિચિત્ર પકડા પાછળ અદૃશ થઇ  
અને તૃપેશ તેને માટે કાંઈ વધુ અશ્વી શક્યો  
કામ્યો નહિ.

## પ્રેમલીનાં.

[ સુરશસના હિંદી બજન પાથી ]

શુભાસીમાં ઉતારનાર :

સો. રેવકીમાઇ મૂલજ વેઠ

[ રાગ : મલ્હાર ]

૧

બોલતાં કુંજમાંથી બેઠ આવે,  
જેમ જેમ હાંદાં પડે છુંદી પર,  
તેમ તેમ હરી ઉર લાવે.  
બોલતાં કુંજમાંથી બેઠ આવે.

૨

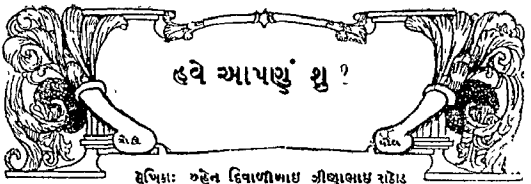
અધિક હકોર થતી મેહુલાનો,  
શણ તરૂછાય થોભાડે.  
નાથ હરી આદાડે પીતાંબર,  
રાધા છુંદી આદાડે.  
બોલતાં કુંજમાંથી બેઠ આવે.

૩

તે સમો મોર-દોહિત્રા બોલે,  
પવન ધન પ્રેરી આવે.  
લગ્ય મોરલી કર, મંદ મોર રેર,  
રાગ - રહાર લાવે.  
બોલતાં કુંજમાંથી બેઠ આવે.

૪

બોલે રામ રામણી બંને,  
બોલે તન ઉપી પરખી.  
સુરશસ-હરી મળે પરસ્પર,  
પૂરે પ્રેમે ટરખી.  
બોલતાં કુંજમાંથી બેઠ આવે.



શ્રીમદ્ધર્મ સંહિતા દિવાળીમાઘ ઝીણાભાઈ રાઠોડ

“ સમત ભેડાં ભતભોજથી, પરહિતમાં પરવરશે,  
અડત ઘેઘ ને શીયંભયાં સંતાન હિદમાં સરશે,  
ત્યારે દેવો અવતરશે, સ્વર્ગ સમ સુંદર હિંદ ધરશે ”

( શ્રી ૭ લલિત. )

“ સંસારનું નૂર છે નાર સર્જન સંસારનું નૂર છે નાર  
સ્રી સુધરે સકળ સુખ સાર, સર્જન સ્રી સુધરે સકળ સુખ સાર  
ધૂળધાણી બધું નિરધાર, એ વણુ ધૂળધાણી બધું નિરધાર.

x x x

આપે જન્મ જન્મતને, પામે પૂરણ પ્રીત  
એનાજ નામ આધારથી કહાવે ઇશ્વરી અંબા ખચીત. સ.

x x x

નિંદા એની ને કરે, તે પાપી-ગુણચોર,  
હુજીને ફરીયે ફરે, તોએ કિલે કયાનુંજ નેર,

સર્જન સંસારનું નૂર છે નાર

( સ્વ. કવિ નવલરામ )

વી સમી સદી એટલે અધિકાર, સ્વતંત્રતા તથા વિદ્યાનનો મહાન યુગ. આ યુગમાં જે નવિનતા ન જણાય એટલી ઓછી ! અનેક શેષો ન થાય તેટલી થોડા ! સાર વગરનાં દોરડાં ( વાચરલેસ ટેલીગ્રાફ ) હબરો માફ દૂર થતાં ભાષણો, ગાયનો ધરનાં બિ-જાનામા પડયાં પડયાં સાંભળવોનાં સાધનો—બ્રાહ્મકાર્ટ, રેડીઓ—શ્રી રામાવતાર આંદોલન ‘પુષ્પક’ વિમાન જેવાં અનેક પ્રકારના વિમા-નોમાં થતી નાની મોટી મુસાફરી, અને વિજ-ળીથી ચાલતી રેલગાડી વગેરે વગેરે—અનેક વિધ અવનવાં દ્રવ્યો અનુભવાય છે, તેમજ બંધિતમત સુધારણા પ્રત્યે દરેક જણ અને પુર્વ પશ્ચિમનાં રાજ્યો, રાજ્યસુધારણા અર્થે

અથાગ શ્રમ લઈ રહ્યાં છે, એજ વીસમી સદીની અલીદારી છે, આ યુગની પ્રગતિ છે. પણ આ જન્મતભરની પ્રગતિમાં આપણું એટલે હિંદુ સંસ્કૃતિનું શું ? તેમજ આપણું સ્થાન ક્યાં ? આ બધામાં આપણો ઉદાર તો ક્યાંય જણાતો નથી ! આખા સંસારમાં આપણા માટે અધિકાર સિવાય કશું કેમપણું નથી. કારણ ? તેનું કારણ શોધવા બધાએ તો બીજાના દોષો કાઢવા કરતાં આપણા પોતાના જ દોષો વધારે દ્રષ્ટિગોચર થાય છે. આપણે જાણીએ છીએ કે આપણી વર્તમાન ધોર દ્રષ્ટા જેવી દ્રષ્ટા, પ્રાચીનકાળથી નથી. તે નો યુગપટલકાને લખને થઈ છે ! જતાં આપણને પરાધિનપણું સેવવાથી, પરાવલંબી

રહેવાની ટેવ પડી ગઇ છે, જેથી આપણે કોષ્ટક તથા આપણી સ્થિતિ થી છે ? તેનું યોગ્ય જ્ઞાન કે જ્ઞાન આપણને ઉદ્ધવવું નથી, એટલું જ નહિ પણ ઔસુધારણાનાં કાર્યો કોષ્ટક આપણે તો તેના પ્રત્યે સદાનુશ્રુતિ દર્શાવવાનું પણ કર્તવ્ય કરી શકતાં નથી, એ થોડી કુખની વાત છે ? રડવા કુટવાનાં, લગ્ન મરણનાં, સંસારના લઢાવા લેવાનાં કાર્યો ઔચિત્ય કરે છે તેમાં પુરોષોના ધણે આગ્રહ હોતો નથી. એ કુરિવાળે ધારે તો ઔચિત્ય સદબર્મા દ્વર કરી શકે.

‘સાધ ગયા ને લીસોટા રહ્યા.

આ કહેવત આપણા સંજ્ઞામાં અક્ષરસઃ લાગુ પડે છે. આપણા ધાર્મિક તેમજ વ્યાવહારિક-સંસારિક-કાર્યોમાં પુરુષની અર્ધાંગના તરીકે, સમાન સ્થિતિ ઔ ભોગવતી હોય એવું જન્મત જુએ છે. લગ્ન ક્રિયા કરાવવા ઔપુરુષ સન્નેરે વિધિ કરે છે. દેવપૂજન, તીર્થ સ્નાન વગેરે કાર્યો છોડામાં બાંધીને કરાય છે, પણ ખરું જોતાં આ તો માત્ર પરાપુરુષો ચાલતા આવેલા રિવાજનો દેખાવ છે, કે જે સમાનતા, પ્રાચીન કાળથી એટલે વેદના સમયથી ઔચિત્ય ભોગવતી આવી છે. વેદકાળમાં ઔચિત્યના અને પુરુષોના દક્ષમાં ફેર નહોતો. પણ જેમ જેમ ભારતભૂમિ પર પરદેશીઓ અને પરધર્મીઓના દુમલા થતા રહ્યા, તેમ પરદેશીઓના દસ્તક જતો ગયો, મનુષ્ય ત્રણ ઘટવું ગયું, પ્રજા ઔછી થતી ગઇ, સ્વરક્ષણ માટે સ્થાનાંતર કરવું પડ્યું, તેમ તેમ એ વિકટ સમયમાં પુરુષોને માથે અનેક મણી ભેજમદારી આવી પડી હતી. તેઓને જમીન, પોતાની દેહ, બાગવચ્ચાં, ડોરલાંકર અને આપ્ત જોતો સંભાળવાનું કાર્ય કરવા અદર્શ નિઃશ જાગૃત રહેવું પડ્યું. તેમાં ખાસ કરીને મુસલમાની અમલમાં ઔચિત્ય

સંભાળવાની ભેજમદારી, ખીજ કોખના ધણ અમલ કરતાં વિશેષ હતી આવા સમયે ઔચિત્યને સંતાડી રાખવી, ધરમાંથી બહાર ન કાઢવી, પોતાનું મૂળ ન બતાવવા આતર લુપ્તો કાઢવો વગેરે કાર્યો વગર છુટકો ન હોતો. પણ આથી.

“ આપણી દશા દિન દીન યથ ગમ ” !

પરિણામ એ આપણું કે ઔચિત્ય આકારે જ માત્ર મનુષ્ય રહી, પણ સ્વભાવે તદ્દન પરાવર્તી બની ગઇ. દિવસે દિવસે એવું બનતું ગયું કે ઔચિત્ય પોતાની જાત માટે, પોતાના ઉદ્ધાર માટે, ધર્મ માટે, તેમજ પોતાના દક્ષો કે વારસા અધિકાર માટે વિચાર સરખો કરવોએ છોડી દીધો. છતાં કંઈ કાર્ય કાર્ય વગર જીવી શકાય છે ? આ જવાડવાનું કાર્ય પુરુષોએ કરવા માંડ્યું. તેઓએ જમાના પ્રમાણે, તે તે સમયની સ્થિતિ અને અનુકૂળતા જોઇને, ઔચિત્ય માટે યોજના કરી. પણ હવે અન્યું એવું કે એ ઘડાએલી યોજના, પાછલા યુગોને માટે જ હતી, એ વાત વિચારાઇ ગઇ, અને ચાલુ જમાનામાં પણ તેમ વર્તવાને ઔચિત્ય બંધાએલી જ છે, જેવી જ ભાવના પુરુષોના અંગમાં અને ખાસ કરીને ઔસુધારણાના વિરોધીઓના હૃદયમાં દ્રઢ થઇ ગઇ ! આ ભાવનાનું પરિણામ ઔચિત્યના સંજ્ઞામાં ધણું માઠું આપણું ! તે એટલે મુશ્કેલી કે પુરુષો સામેજ, ઔચિત્યને તાડીને ભેદ રહેવાનું રહ્યું ! તેમના જ જવાડવા જવવાનું, અને તેમના જ માર્ગ મરવાનું તથા તેઓના જમાડવા જમવાનું જગત જુએ ટળવળી મરવાનું સરખાયું !

પરદેશીઓના વારંવાર થતા દુમલાથી દિગ્વિસ્થાનને માથે ધણું ધણું મુશ્કેલી વીતી ચૂકી છે. સેવરે ચાલુ અંગ્રેજ અમલ થયો. આ પુનર્વિઠનામાં કાપડા કાનુનો ઘડાવા માંડવા. પ્રથમ આજના જેવી ન્યાયની આદાલતો

સ્થપાઠ ન હોતી. તે વખતે ન્યાયાધીશો ન્યાય કરતા હતા. પણ તેઓ તો દેશના પંડિતો અગર પ્રતિષ્ઠિત ગણાતા વિદ્વાનોને પૂછી, ન્યાય ચુકવતા હતા. આ પંડિતો, ઋષિમુનિની 'ના-વેલી "સ્મૃતિ"ઓનો આધાર લઇ સલાહ આપતા હતા. દા. ત. મનુસ્મૃતિ, પરાસર સ્મૃતિ, વશિષ્ઠસ્મૃતિ વગેરેના આધાર લેતા. ખાસ કરીને આપણા દત્તકના હક્કો માટે 'વશિષ્ઠસ્મૃતિ'ના નીચેના શ્લોકોનો આધાર લેવામાં આવ્યો છે.

શ્લોક:—

નક્ષીપુત્રમ દયાત્વ પતિ ગદ્ગળીયાત્  
વા અન્યથા અનુજ્ઞાનાત્ મત્તું:

( ૧૫-૫-વશિષ્ઠ )

આ શ્લોક તો એકજ પણ કપાળે કપાળે જુદો મતિ. તે પ્રમાણે જુદા જુદા સ્થળોના પંડિતોએ તેનો જુદો જુદો અર્થ કરી, ઓંઓને સમાનને બદલે ઓછા વધતા હક્કો આપ્યા.

રાજા જનક જેવાની "મિથિલા" નગરીમાં આ શ્લોકનો અર્થ ધણે સંકુચિત કરી નાંખ્યો છે.

ખંખાળા અને બનારસમાં તેનાથી કંઈક વધારે છૂટ જાણી છે.

મદાસ હલાકામાં એથી પણ વિશેષ છુટવાળો કાયદો ત્યાંના પંડિતોએ વિધવા ઓંઓને માટે સ્વીકાર્યો છે.

જ્યારે મુંબઈ હલાકા માટે એ બધાથી કંઈક વિશેષ હદારભાવ વિધવાઓ તરફ બતાવેલો છે. આ મુંબઈ હલાકામાં જે "હિંદુ લો" ચાલે છે તે કાયદો "મયૂખ" નામના ઋષિ પરથી મયૂખનો કાયદો કહેવાય છે. એ મયૂખ મુનીના હૃદયમાં રામ વસ્યા હશે કે જેથી તેઓએ હિંદુ વિધવાઓ પ્રત્યે સહાનુભૂતિ દાખવી છે. એટલું જ નહિ પણ હિંદુ ઓંઓના પ્રત્યે પણ, કુટુંબની મીઠકત કુટુંબી પુરુષ-વ્યક્તિની ખીનહયાતિમાં, કુટુંબની

દીકરી, બેન કે વિધવાને મળે એવી ગોઠવણ કરી છે. આને માટે હિંદુ ઓંઓ "મયૂખ" મુનીના ઋષી છે !

પણ અત્યારે આપણે શું અદલતીએ છીએ ?

હિંદુ સંસારમાં દીકરી એટલે જન્મી ત્યારથી જ પત્યરો ! અરે પત્યર હોય, તે તો ઘર જાંધવાનાએ કામમાં આવે. પણ એ આ જાતિ જન્મી, એટલે તે તો કશાએ કામની નહિ, પણ માત્ર જુએ મરવાનેજ સરજનએલી વ્યક્તિ ! પિતાને ત્યાં પુત્રો, પછી બહેને ચોર, લપેટ કે છુની જન્મ્યા હોય, તો પણ તેવા પુત્રો પિતાની તમામ મીઠકતના વારસ બને છે. જ્યારે સુશિલ, કુટુંબની આજર વધારનાર પણ જે કન્યા જન્મી તો તે પિતાની મીઠકતની વારસ નહિ. એકજ માતાપિતાના સંતાન, એકજ માતાના હૃદયમાં પાકેલાં છતાં પુત્રોને માટે પિતાની મીઠકતમાં સ્થાન નથી. પરંતુ પછી સાસરામાં પણ પતિની હેવાતિમાં સુખ સંપત્તિ ભોગવે છે અને દુર્ભાગ્યે પતિના અવસાન પછી, તેની અર્ધાંગિનાની સત્તા મીઠકત પરથી ડહી જાય છે, અને પોતાના પતિના બહેને દુસ્મનો હોય, આંખી જિંદગી દરમ્યાન બેઠે પણ બચ્ત-દાર ન હોય તોએ પીતરાણઓમાંથી પુરુષ વ્યક્તિ વારસ થાય છે. હિંદુ સંસારમાં આટલી બધી ઓંઓની પરાધિનતા તથા દુર્લભ છે. છતાં તેમાં પણ શ્રીયુત મારકર-રાવ જાદવને ઓંઓ ધણી સુખી લાગી, તેથી વિધવાઓના દત્તકના હક્ક પર તરાવ મારવા માટે ધારાસભામાં દરાવ લાવવા નીકળ્યા હતા. પરંતુ ઠામ ઠામ ઓંઓની અગવળથી તથા ઓંઓના સહભાગ્યે તેઓએ પોતાનો દરાવ ઝોગરટ મારમાં ખેંચી લીધો છે. પણ આ ઉપરથી આપણે શીખવાનું છે, કે ત્યારે

આપણે પુરુષોના તરંગો પરજી જીવવાનું રહ્યું ને ?

આ રાજકિય જાગત મૂકી દઈ, હવે સાંસારિક જાગત જોઈએ. તો તેમાં પણ આપણા જેવી અધમ દલા કોઈની નહિ દોષ ! જતાં સમાજ શું કહે છે ? માત્ર એજ કે પુરુષોના પદાડ જેવડા દોષો રાઈ જેવડા નાના ગણે છે અને સરસવના દાણા જેવડા નાના ઓઝોના દોષો પર્વત સમાન લેખે છે. એ પણ કર્મની કકણાઈ નહિ તો ખીચું શું કહેવાય ? કેટલીક રોમાંચકારી ધરના ઝેલી એવી અને છે કે જેથી હંવાં ઉભાં થાય છે. પુરુષોની પાશવવૃત્તિથી ઓઝોને જે કંઈ સોસણું પડે છે તે લખી શકાય તેમ નથી ! જતા સમાજે કયું કયું નથી. 'ઓ માત્ર હાથ નસીય' કહીને હકીકત નિહાળી માણે છે !

### આપણું પ્રારબ્ધ

ઓઝોને વળી પ્રારબ્ધ કેવું ? આપણું નસીય તો ખીજતી ઇચ્છા પર અવલંબેલું છે. એક તો તદ્દન જાળવયે પરજાવવી, ખીચું કન્યા કરતાં વરની વય નાની જેવી, તેમજ માત્ર તેનું કુળ જોવું, ત્રીજું આર વરસતી જાળકોને સાઠ વરસના યુવાન (?) પતિને પરજાવવી, ચોથું જેમાર જાળકો દોષ તેને પુરુષ વિધુર થયે પરજે તો તેને કન્યા દેવી. આ સંધર્મો જાળતો ઓઝોના પ્રારબ્ધનો નાશ કરતાં છે. માટે તે ટાળવાના ઉપાયો શોધવા, એ કાર્ય હવે ઓઝોને સાવર કપાડી લેવું જોઈએ. પુરુષો પર આધાર રાખવાથી ઉદાર થશે નહિ. પુરુષો, પુરુષ દ્રષ્ટિએ કાંઈ, જ્યારે ઓઝો પોતાની દ્રષ્ટિએ કાંઈ શકશે. હંમેશાં જગીયાના એ બાગ દોષજ.

### ત્યારે આપણે કરવું શું ?

ઓઝોને ઉદાર કરવા માટે અજાનતા અને નિર્જનતા પ્રથમ ટાળવી પડશે.

૧ અજાનતા ટાળવા માટે પ્રાથમિકથી માંડીને ઉચ્ચતર કેળવણી આપણા માટે કેવી હોવી જોઈએ ? તેનો અભ્યાસક્રમ નક્કી કરવો પડશે. હાલમાં મ્યુનિસિપલ અને સરકારી શાળાઓમાં આલતો અભ્યાસક્રમ આપણા સંસારને જાંવ એસતો નહિ હોવાથી તદ્દન નકામો અને અપૂર્ણ છે. અભ્યાસક્રમ એવો હોવો જોઈએ, કે જેથી પોતાની જાતને, સમાજને અને દેશને તે અનુકૂળ થાય. પરદેશી, બીનજરૂરી, નાલી અને પરદેશી ભાષાએ આપણા સંસારનું અને આપણા આયુષ્યનું નષ્ટોદ વાળી નાખ્યું છે. માટે કેળવણીના મુખ્ય સિદ્ધાંતો નક્કી કરવા પડશે.

### કેળવણીના મુખ્ય સિદ્ધાંતો.

( ૧ ) જાળકને કુદરત અમુક રીતે વધારે છે, ખીલવે છે અને સુદૃઢ કરે છે. તેના એ કુદરતી વિકાસને અનુસરીને જ અભ્યાસક્રમ નક્કી કરવામાં આવે તોજ જાળકનાં શરીર, મન અને બુદ્ધિનો વિકાસ થાય.

( ૨ ) જાળકો રક્ષણ અને કામથી મર્યાદિત છે. માટે તેના શિશુજીમાં સમાજ, કામ અને રાષ્ટ્રની પરિસ્થિતિનો પૂરો ખ્યાલ રાખવો જોઈએ.

( ૩ ) જાળકને કુટુંબ છે. તેના કુટુંબ-ધર્મનું પાલન થાય એવી જાતનું શિશુજી તેમને આપવું જોઈએ.

( ૪ ) " કુટુંબ ધર્મથી જામગણ પગ-ધારી તે નામરિક ધર્મ. " આ વિદ્યાજી ધર્મના પાલનને અર્થે જ જાળકને તૈયાર કરવાનું જોઈએ. એક ચરેરી તરીકે અને રાષ્ટ્રના જંગ તરીકે તેના શા ધર્મ છે, તે તેણે જાળવવું જોઈએ અને તે ધર્મના જાન સાર તથા વચાવ પાલન સાર તેને " સમાજ અને રાષ્ટ્રની પરિસ્થિતિનું જાન " પ્રથમ આપવું જોઈએ.



હાલના આપણા સમાજમાં જે દોષો બહુજ સ્પષ્ટ રીતે તરી આવે છે. એક તો “નિર્બંધતા અને ખોળે દોષ પરાશ્રય” મોટા ભાગે સ્ત્રી કે પુરુષ કોષ આત્મરક્ષણ કરવાની તાકાત ધરાવતું નથી. સ્ત્રી પોતાના રક્ષણ સાથે હંમેશાં પુરુષ તરફ જુએ છે. અને પુરુષ પોતાના રક્ષણ માટે “પકાણ અને પોલીસ”નો આશ્રય શોધે છે. આ અત્યંત હીન દશા છે. આ દશામાંથી ઉગરવાનો માર્ગ કેળવણીએ કાઢે જ છુટકો છે.

જેવી શારીરિક નિર્બળતા છે તેથી વિશેષ આજીવિકાની ચિંતા છે. સ્ત્રી પોતાના પોષણ અર્થે પુરુષ પરજ આધાર રાખનારી ગણાય છે. સ્ત્રીનું નામજ “બાર્યા.” પણ હવે સ્ત્રીત્વનો સંપૂર્ણ વિકાસ કરવો જોઈએ. અને તે માટે હંચા ગણાતા-સારા ગણાતા સમાજે તેને બાર્યાપણામાંથી મુક્ત કરવી જોઈએ.

પુરુષની સ્થિતિ, સ્ત્રી કરતાં ઘણી સારી નથી. છોકરાઓ પણ બધી રહે એટલે નોકરીને માટે સરકારીખાતા તરફ કે કોષ શ્રીમંત તરફ, જેમ કુતરો બટકા રોટલાને માટે તાકી રહે તેમ તાકી રહેવું પડે છે. ( બધી રહ્યા પછી પૈસા કેમ મેળવવા તેનો કડવો અનુભવ સાધારણ ગણનાર કરતાં વડીલ સોલીસીટર કે જારીટરને વધારે છે ) આ સ્થિતિમાંથી મુક્ત થાય, અને હંમેશાં હાથે ઉપર, પોતાના હાથપગ અને બુદ્ધિ ઉપર શ્રદ્ધા રાખી, આજીવિકા માટે નિર્મિત રહેતા થાય એવો માર્ગ કેળવણીએ શોધવો જોઈએ. જ્યાં સુધી જાળક અને જાળકી અમળાપણા અને ભાર્યાપણામાંથી મુક્ત નહિ થાય, ત્યાં સુધી આપણી કેળવણી અપૂર્ણ રહેશે ! આધુનિક કેળવણી માત્ર કસાકે અને મહેતા તૈયાર કરે છે, એ હવે આપણને પથ પડે તેમ નથી.

૨ નિર્બળતા ટાળવા માટે કામ કરવામાં શરમ ન માનવી જોઈએ. થોડી કસરત તથા “લાઠી” ફેરવતાં તો દરેક સ્ત્રીએ શીખવું જ જોઈએ, જેથી આપણું રક્ષણ આપણી જાતે કરી શકીએ. આપણી નિર્બળતા જોઈને મુંબઈ જેવા શહેરમાં પણ બર-ચક દિંદુલતામાં, માળામાં કપર ચઢી આવી, ધરમાં પેસી જઈને આપણા ઘેરાં છોકરાંને લોકો માર મારી જાય છે, એ તાજે જ દાખલો છે. આપણે તે માટે શરમાવું જોઈએ. અને તેનો વિચાર જરૂર કરવો જોઈએ. આજે આખા દિંદમાં બીજી કોમની સ્ત્રીઓની સામે જોવાની પણ કોષ દિંમત કરી ચકતું નથી. છતાં આપણી દશા કલકરી કેમ ? માત્ર આપણી નિર્બળતા છે. નિર્બળતા ટાળો તો “નિર્બંધતા” જરૂર પ્રાપ્ત થશે, આટલું બેનો માટે. હવે બાઈઓએ, પણ બહેનોના ઉદ્ધાર માટે ધણું કરવાનું છે બેનોનો જગાડ બાઈઓથી જ થયો છે. કારણ:—

“દીસે દુર્ગળ આજ બહુ, નથી એની કંઈ તાજ  
પણ એ દુર્ગળી મૂખ કે, જે છે તે, “તમારાજ” કાજ  
સર્જન સંસારનું, દર છે નાર.

“ધર્મે કર્મે ન કેળવો, નાંધો કંઈ પણ જાન  
રાખો જે હેવાન તો, ક્યમ હોય ન એ હેવાન”  
સર્જન સંસારનું, દર છે નાર.

( ૨૧૦ કવિ નવસરામ )

પુણ્યનું કુલું હવે પુરુષોએ જ સુધારવાનું છે. ઉદાસીનતા રાખવી પાલવે તેમ નથી. ખાંખો ઉધાડો શું દેખાય છે ? જુઓ. અશર રાજ્યમાં એકાદ અડવાડિડાં પણ એવું જાતું નથી કે ૧૦-૧૨ સ્ત્રીઓ મુતસમાન ન થઈ હોય ! બરતપુર અને ગઢધરમાં પણ એવી જ દશા છે ! દેશબરમાં મેકો સ્ત્રીઓને મુલસમાન જનાવવામાં આવે છે. ત્રાવણકોર રાજ્યમાં

થોડા વરસમાં ૧૧ લાખ દિંદુઓ, ખ્રીસ્તી ધર્મ મળ્યા. બપોરે છેલ્લા ૫૦ વરસમાં ૧ કરોડ ૪૦ લાખ દિંદુઓ મુસલમાન થયા છે. આ ઉપરથી વિચારો કે આખા દિંદુમાં દિંદુઓની થી સ્થિતિ હશે. બાઇબો, જનમૃત થાઓ. " હશે એમાં મારે શું ? " એમ કહેવાનો સમય હવે નથી.

આ ઉપરાંત ઓઝોની નિર્જનતાનો લાભ ભેટા બંધ થાઓ. પાપવાસના અને પાશ્વ-વૃત્તિ તબ્બો. સ્ત્રીજાતિ એ પણ એક સજીવ પ્રાણી છે, એમ સમજતાં થાઓ. સ્ત્રી પગલું ખાસકું છે, એ જામનો હવે વહી મળે છે, એ ખ્યાલ રાખી, સમયને વર્તી આસવાથીજ આપણા સમાજની મોગા છે. નાહક ગમે

તેણું વર્તન કરી, મટર મુઠાદમ. મીસ મેથોને ટુકો નહિ આપો, એવી આશા રાખવામાં આવે છે.

એનોને ૨૪૦ ફિ નવલરામે કશું છે કે:-

હા, અમળાઓ હાપ રે, છેદજ છે હેવાન ખાવું. પીવું, ખેલવું, એ તથ્યનું જ નેને શા સર્જન સંસારનું નર છે નાર.

એનોએ માત્ર ખાઈ પીને બેસી રહેવાનું નથી. પણ પોતાની ઉન્નતિ માટે પોતેજ જનમૃત થઈ, પ્રયત્ન કરવાનો છે. અને તેમ કરીને સંસારના " નર " રૂપે દીપી નીકળવું એ તમારાજ હાથમાં છે. એવી આશા રાખવી એ કંઈ વધારે પડતું નજ મહેવાય! અસ્તુ



## ઠાહી કમરી મોટર:

લેખકો સામસામી કાદવ ઉડાડે છે ત્યારે જેવા લાગે છે તેવી, ચોખાસામાં રસ્તે ચાલી જતી મોટર કાદવ ઉડાડે છે ત્યારે લાગે છે. પણ હવે એ તોરાની મોટરના પૈડામાં એક નવી જાતની રીંગ નાંખી એક ફ્રેંચ ઈજનેરે તેને કાદવ ઉડાડતી બંધ કરીને ઠાહી કમરી બનાવી છે.

## અવાજની છપ્પી:

એક ખ્રીડીય વિજ્ઞાનીએ માણસના અવાજની છપ્પી પાડે તેવો પ્રયોગ બનાવ્યો છે. બોલીને જૂલી જતાં માણસોના વચનોની છપ્પી પાડી લેવાથી તેમના પરની શરિયાદો સાખીત થવામાં હવે અડચણ નહિ પડે !

## મચ્છરો પજુ ચાઈ:

તળાવોમાં મચ્છરોનો ત્રાસ વધી પડવાથી તેખને કેમ દુર કરવા તે માટે આસ્તાસ-બોરેન ( ક્રાંસ ) છલ્લાએ એક રસ્તો ચોટી કાઢ્યો છે. તેમના પર પારમેટનો વરસાદ વરસાવવામાં આવે તો મચ્છરો મરે એ નિયમ ધ્યાનમાં રાખી વિજ્ઞાનો દ્વારા એ તળાવ પર પારમેટનો વરસાદ વરસાવી તેમણે મચ્છરો માર્યા દતા !

## વેણીનાં ફૂલ.

હું તો 'ચું' 'ચું' ને છૂટી ભય રે,  
જહારી વેણીનાં ફૂલ:  
જહારું સૌભાગ્ય સોહાય એવાં લાવ સખિ ! રે,  
જહારી વેણીનાં ફૂલ.

ભરી છામ એક સુમાળીરાજ આવિયા રે લોલ:  
જહે તો જહાલભરી મૂલ એનાં પૂછિયાં રે લોલ:  
જેયું રંહાયું ન લેશ ને ઘરણે એ મૂકિયાં રે લોલ:  
પછી જહેરવા ચુંદયાંતાં એ મકુલ:  
જહારી વેણીનાં ફૂલ.

જહારું હૃદયભયું ઉંમંગે સખિ ! રાવતું રે લોલ:  
જહારી અલકલટો સખિ ! એ મુહાવતું રે લોલ:  
લીલા સાળુલાના પોતમાં આધું એ દીસતું રે લોલ:  
તોયે જહેરવા ચુંદયાંતાં એ અમુલ:  
જહારી વેણીનાં ફૂલ.

જહારે અંબોડલે વેણી ન આવી રહેતી રે લોલ:  
જહારે શિરેથી સાળુલાની કોર સરી જતી રે લોલ:  
સંકીર્ણસંકીર્ણ તોય સરે એ: હું લાજતી રે લોલ:  
તોય જહેરવા ચુંદું હું એ મકુલ:  
જહારી વેણીનાં ફૂલ.

હું તો 'ચું' 'ચું' ને છૂટી ભય રે,  
જહારી વેણીનાં ફૂલ:  
જહારું સૌભાગ્ય સોહાય એવાં લાવ સખિ ! રે,  
જહારી વેણીનાં ફૂલ.

રમણીક કીશનલાલ મહેતા.



લેખક: રા. હીરાલાલ હોટાલાલ મક્ષી, બી. એ.

જેમ પાંચ વર્ષના બાળકને એક અમલું આજ ઉપયોગનું હોય છતાં બીજા પાંચ વર્ષ પછી તેજ અમલું તેજ બાળકને અપનું હોવું નથી તેવીજ રીતે મનુષ્યજાતિનું પણ સમજવું. એક જમાનામાં જે ભતની નીતિ અને રહેણીકરણી જરૂરનાં જાણ્યાં હોય તેજ બીજા જમાનામાં જરૂરના કે હીતકર હોતાં નથી. કારણ કે મનુષ્યજાતિ આગળ વધે છે અને તેથીજ તેના વિચારોમાં ફેર પડતો જાય છે. પ્રગટ થતી માનવજાતને માટે જો તેની નીતિ અને ધારાધારણ પ્રગટ થાય નહિ તો તે માનવજાતમાં જીવનશુભકતા જાણ્યા વિના રહેતી નથી. આજના આપણા દેશમાં વધારે પ્રમાણુરૂર હોય છે. આપણે વિચારી સમજી કરીએ તે તે મિત્રે થતાં નથી? અને છતાંજ અધાંમાં એક હોવા છતાં આપણા વિચારોમાં નહિ એવાંથી? તેનું રહેલું છે એ આપણા ધર્મ. જો કાદ જે સહી પાછળના માણસોએ વળતર મળી વેળા-અવસરોએ ઉપયોગનું ને ખાવાનું અને અન્નમવા જોઈ હોય ત્યારે ખીચાર કે દારૂ પોષણ કરી લઈએ. આપણીએ તે અટકવાનું જોઈએ. ? માત્ર સાહેબને પ્રયત્ન છે તે ઓછાને માવવામાં આગ્યા. પણ નથી સારવાર પુરવોની આપી ગાળાવો જરીપુરાણાવાળાને આગમના ગળામાં જતા જપણુ. પણ હોતી જોઈએ. ઈશની નરણી બાળકને સપત કરે. સવાર પાછળે જગારે આપણે તબીબે, અધ્યાત્મિક તક નહિ; તેમજુ ખાતાનું કેટલાંના પરમાં જાળકો મારે અને જમર પડે. પણ આ દિન નહિ; સ્વતંત્ર નથી રાખી મુકાવું? અને ધોષમાં ક્યાં રહે? અજુતા વિદ્યાર્થીઓ કહેવાતા ધણી નહિ. એ તો નામધો લણે, કીચેડ અને અદિદાનું હોઈને પણ

હડાવ્યાં છે. હજારો જીવને ઠગી, સાખ સાંચી છું કરી પોતાની ભતને ધર્મિય કહેવરાવવા કરતાં રશીયાનો નાસ્તિકવાદ શું વધારે સારો નથી?...

માટેજ આપણે બહાવાની જરૂર છે. આજસુધી ઓછાને આપણે હલકા મણતાં આગ્યા છીએ. પતિની સેવાચાકરી કરવી, ધરતું કમકામ કરવું, અને બાળકોની સંભાળ રાખવી એ ઓછાનો ધર્મ. પણ હવે આ બધું ક્યાં સુધી? ઓ અને પુરુષ દરેકમાં એકજ ધર્મની ચેતન્ય બાપી રહ્યું છે એમ ધર્મશાસ્ત્રી અને પુરાણો કહે છે. છતાં વહે-વાક સુટલી સંભાળ. રખાય છે કે ધેર પુત્રિરત્ન તી. આખા યાય ત્યારે કેટલાંનાં મ્હોં જોરડીયા પીવા તે તે મિત્રે થતાં નથી? અને છતાંજ અધાંમાં એક હોવા છતાં આપણા વિચારોમાં નહિ એવાંથી? તેનું રહેલું છે એ આપણા ધર્મ. જો કાદ જે સહી પાછળના માણસોએ વળતર મળી વેળા-અવસરોએ ઉપયોગનું ને ખાવાનું અને અન્નમવા જોઈ હોય ત્યારે ખીચાર કે દારૂ પોષણ કરી લઈએ. આપણીએ તે અટકવાનું જોઈએ. ? માત્ર સાહેબને પ્રયત્ન છે તે ઓછાને માવવામાં આગ્યા. પણ નથી સારવાર પુરવોની આપી ગાળાવો જરીપુરાણાવાળાને આગમના ગળામાં જતા જપણુ. પણ હોતી જોઈએ. ઈશની નરણી બાળકને સપત કરે. સવાર પાછળે જગારે આપણે તબીબે, અધ્યાત્મિક તક નહિ; તેમજુ ખાતાનું કેટલાંના પરમાં જાળકો મારે અને જમર પડે. પણ આ દિન નહિ; સ્વતંત્ર નથી રાખી મુકાવું? અને ધોષમાં ક્યાં રહે? અજુતા વિદ્યાર્થીઓ કહેવાતા ધણી નહિ. એ તો નામધો લણે, કીચેડ અને અદિદાનું હોઈને પણ

આવીને ધરમાં આવેલી વહુને સતાવી શકે; અને તે માથુસ તેની પર કુક્રમ ચલાવી શકે અને એ બિચારીએ એ બધો માન્ય રાખવાનો ! ખરેખર આપણી ઈચ્છા બહુ જ નિર્માણ્ય છે, બહુ જ પહોંચ છે નહિ તો તેમણે આપણી જીવનગીરી સામે બંડ આ માટે ઉઠાવવા ન જોઈએ ? ખુલ્લી હવામાં ફરી આવીએ ત્યારે આપણે માટે રસેલ તૈયાર કરી રાખવાને બદલે તે પોતે જ ખુલ્લી હવામાં બેચાર મિત્રો સાથે ફરવા માલી જાય અને આપણને ઉપવાસી રાખે ત્યારે જ આપણને ખગર પડે ! વળી એમની ઇચ્છા વિના આપણે એમને માથે માતા ચવાની ફરજ લાધી સહીએ એ કેટલી કુરતા છે એનો આપણે વિચાર કરીએ છીએ ? સંવત્તીને જન્મ આપવો, તેને માટે કંઈ વેદવાં એ સૌ ઈચ્છોને માથે હોય છે તો તેમાં તેની સંમતિ લેવા જોઈએ માણસાઈ આપણે વાપરતા નથી એ કાંઈ જુનું તેવું નિર્લજ્જ કામ છે ? અને આપણી વિધવા-જોની શી સંધિતિ ? ત્યાર પછીથી તો તે બપોળકનની જ પુતળી ! કોઈ એની રાંબાળ ન રાખે કે કોઈ શુભ કામમાં એનું રચાન નહિ. પુરો એ ત્રણ ચાર વાર ઘોડે ચઢી શકે; હાંત પડી ગયા હોય તો વેચાતા લઈને પણ જીવાન બની શકે પણ બીચારી વિધવાને તો તેનાં 'કર્મ' જોખવવાનાં ! ત્યારે પુરો પોતાનાં 'કર્મ' કેમ નથી જોખવતા ? શું 'કર્મ' તો કાપેલો માત્ર ઈચ્છોને જ સાથ પડે છે ? આપણાં બાળકોનો તો, આપણે બાળે જ નિચાર કરતાં હોઈએ. 'એ યીલવા શું સમજે' હી એમનો અવાજ કામીજ દેવામાં આપણે આપણી મોટાઈ જતાની જે છીએ. માને કે વાપને બમણું આપણું કે જાણના મગન કંઈ જવાના પણ બાહ કે બંદને જેને સામે પરજેલ જીવન બાળવાનું છે તેની દ્રષ્ટિએ કોણ વિચાર કરે છે ? પોતાના બાળકનાં ઉતાવળે મગન કરી

દાદા કે દાદીમાં ચવાના હોંસમાં બાળકનું શું થશે તેનો ક્યારે વિચાર કરવાનો નવરામ મને છે ? નહાનપણે પરણી પોતાનું બાળક કમળું, નિર્માણ્ય કે નિસ્તેજ બહેને માથે કમ્પેડાની કડુતાથી બહેને રીમાય પણ કાંઈ ન્યાતજાતનાં રિવાજ છોડાય ? પણ ન્યાતજાતના રિવાજ પહેલાં કે પોતાનું અને પોતાના બાળકનું સુખ પહેલું ? જ્યાં સુધી બંડખોર બાળકો નિપળે નહિ ત્યાં સુધી બાળકમગનો કુરીવાજ નથી જવાનો. બાળકમગ આપણી સમાજનું એવું મારી દર્ છે કે તે કાંઈ કુક્રમ મારે મરી જવાનું નથી; એને મટાડવા તો હથોડાના ધા ને બંડની જરૂર પડશે. અમેરિકામાં એક પાંચ વર્ષનું બાળક હતું. એની માએ એને એરંડીયું પીવા કહ્યું તેણે તેમ કરવા ના પાડી. માએ આમ કહ્યો. બાળકે કહ્યું. 'હીક ત્યારે.' એરંડીયું પીવાનો વખત થયો એટલે માએ બાળકને હાંક મારી. બાળક મોથ્યું નહિ. માએ તપાસ કરી, ધરમા સી રોમાં શોધી વળી પણ સાહેબ ક્યાં જડ્યા નહિ. એ સાહેબ તોયે માંથી તીકળી આપ્યા ગયા હતા. સંકાતજી સરી લી તેમણે પોતાની માસ ખરી રાખી હું લાજતારે એક મિત્રની દ્રષ્ટિએ પડ્યા એ. મુકુલ એમને પુછ્યું. 'કેમ અહિં' મહારી વેણુએ કહ્યું મમ્મા (મા) એ મહારી શી જાય ફરને દોરેલ પીવાનું કહ્યું તે મહારી વેણીનાં ફલઃ ન્યાતમા જન્મ કેવ સમિ. ફે. નહિ મહારી વેણીનાં ફલ. મેર કીશનલાલ મહેતા.

આપે પણ વખત આવે પોતેજ મુજે મ્હોજે  
મલકાતા ઘોડે બેસી જાય અને કદાચ કોઈ  
મિત્ર પૂછે ત્યારે દોષ બધા જાને માથે ઠસવાય !  
અને ૧૪-૧૫ વર્ષની દરતર ટાંગી નિશાળે  
જવા લાયક કન્યા પર માતૃત્વ લાધવાનું પાપ  
કેને માથે ? આવા આવા તો અનેક પ્રશ્નોમાં  
આપણે રૂઢીના ગુલામો થઈ ગયા છીએ.  
શાસ્ત્રમાં આમ કહ્યું છે, એ તો હમારો રીવાજ  
છે, વિગેરે વિગેરે બહાનાં કાઢી આપણે આપણે  
જવાબ શોધીએ છીએ પણ કુદરત તે બહાનાં  
સ્વીકારતી નથી. અને પોતાના નિયમોનું  
ઉલ્લંઘન કર્યા બદલ તે આપણને શિક્ષા કર્યા  
વિના રહેતી નથી.

અત્યાર સુધી તો આપણે માળાપને ધરમા  
ગોટરાં ગણ્યાં છે અને તેમની સમવડતા પ્રમાણે  
આપણું ધર ચાલતું આવ્યું છે પણ આ  
નવયુગમાં તો માળાપ કરતાં ૫ બાળક વધારે  
ગોટું બધાણું જોઈએ. બાળક પરજ બંધિયની  
આશા છે; દુલની કળી સમાન બાળક આવતી  
કાલણું ગુલામ છે. માટેજ બાળકતી માવજત  
અને સંભાળ પર કોઈ પણ નામરિક નેટલું  
ખાન આપે એટલું જોઈએ. બાળકને ખાસ  
કરીને ઉંઘ અને આરામની વધારે જરૂર હોય છે  
પણ આપણા ધર તરફ દૃષ્ટિ કરીએ તો  
શું જણાય છે ? બીમાર બાળક ! નહિ એને  
ઉંઘવાનો કે ખાવાનો કોઈ ચોક્કસ વખત !  
માળાપની સમવડતાએ ઉંઘવાનું ને ખાવાનું,  
બાપા જન્મવા બેઠા હોય ત્યારે બીમાર એક  
ખુણામાં જઈ ઉંઘવું હોય ! ધરમાં જે કાંઈ  
કામને બપોરું ન હોય તે બાળકને ચાલશે  
ગંધી માળાપો જરીપુરાણાવાળાને આપી  
દેવાની વસ્તુઓ બાળકને સુપ્રત કરે. સવારનું  
વધેલું ખાવાનું કેટલાંના ધરમાં બાળકો માટેજ  
નથી રાખી મુકાવું ? અને ધોપલાં કંપડાં રજોને

મેલા થઈ જાય એ બધે કેટલાં બાળકોના દીલ  
પર ધૂળબરેલાં કંપડા નજરે નથી પડતાં ?  
અને માળાપને જરાક પણ ખલેલ પહોંચે  
એવી રમતો જે બાળકો ધરમાં આદરે કે  
વરતજ તેમને ધૂળબરેલી શેરીઓમાં ફાંફી  
મૂકવામાં આવે કે ધડીક વાર શાંતિ લોગવવા  
ખાતર તેમને નિશાળે ધકેલવામાં આવે.  
મ્યુનિસિપાલિટીના અગ્રેસરોએ પણ હજી એ  
પ્રશ્ન નથી વિચારી કાઢ્યો કે આપણાં  
બાળકો માટે સ્વચ્છ રસ્તાઓ કેમ બનાવવા  
કે ચોકખી નિશાળો કેમ ઉભી કરવી ! અને  
આ પ્રમાણે ધરમાં, શેરીઓમાં અને શાળાઓમાં  
મંદહીમાં રહેનારાં બાળકો પાસેથી આપણે  
બંધિયમાં આદર્શ સુધરાધખાતાંઓની આશા  
રાખીએ છીએ ? સુધરેલા ભોંકા પોતાનાં કુતરાં  
બીલાંકાંની નેટલી સંભાળ રાખે છે તેટલી  
આપણે આપણાં બાળકોની રાખીએ છીએ  
કે કેમ એ શંકા છે. અને જે આપણે  
આપણા બાળકોનો પુરતો સંભાળ રાખી  
શકતા ન હોઈએ, તેમને સ્વચ્છ જીવનની  
જરૂરીયાતો પુરી પાડી શકતા ન હોઈએ તો  
તેમને આ દુનિયામાં આપણાંજ નહોત તો  
કેવું સારું ! પણ આ બધામાં આપણી રૂઢી-  
ઓના જ દોષ છે. આપણનેજ જીવનની  
જવાબદારીનું ખાન ન હતું તે પહેલા જીવનની  
ધુસરી આપણે ગળે નાખવામાં આવી હતી.  
અને જ્યારે સમજણ થાય ત્યારે નિર્માલ્યતાને  
સમને ધર્મે કે રૂઢીના છાંવડા તથા શીતળા  
લોમવવાના પ્રવાસો કર્યા. પણ જીવન આ  
બધાથી પર છે અને તે સુખી જનાવવા માટે  
આપણે એ વજ્રદિવાલોને તોડવી પડશે. જે સ્ત્રી  
યા પુરુષ જીવનના ઉજાળા મારતા વેમને સમને  
એ દિવાલો તોડી દીન પ્રતિદીન બદલાતો જાય  
છે તેજ સાચાં વીર છે. અને એવાં વીર સ્ત્રી પુર-  
ષોની જ આપણી સમાજને જાજ જરૂર છે !

આવીને ધરમાં આવેલી વકુને સતાવી શકે; અમે તે માણસ તેની પર કુક્રમ અસાવી શકે અને એ વિચારીએ એ અમે માન્ય રાખવાનો ! ખરેખર આપણી ઓએ ગદુ જ નિર્મોલ્ય છે, બહુજ પહોંચ છે નહિ તો તેમણે આપણી જીવનગીરી સામે જાંડ શા માટે ઉઠાવવા ન જોઇએ ? ખુલ્લી હવામાં ફરી આવીએ ત્યારે આપણે માટે રસોઇ તૈયાર કરી રાખવાને બદલે તે પોતેજ ખુલ્લી હવામાં બેચાર મિત્રો સાથે શરવા ચાલી જાય અને આપણને ઉપવાસી રાખે ત્યારેજ આપણને ખગર પડે ! વળી એમની ઇચ્છા વિના આપણે એમને માથે માતા ચવાની ફરજ લાધી સફાએ એ કેટલી કુરતા છે એનો આપણે વિચાર કરીએ છીએ ? સંવત્તીને જન્મ આપવો, તેને માટે કંઈ વેકવાં એ સૌ ઓએને માથે હોય છે તો તેમાં તેની સંમતિ લેવા જેટલી માણસાઈ આપણે વાપરતા નથી એ કાંઈ જેવું તેવું નિર્લજ્જ કામ છે ? અને આપણી વિમતા-ઓની શી રીંચિત ? ત્યાર પછીથી તો તે આપણકનનીજ પુતળા ! કેમ એની સંભાળ ન રાખે કે કેમ શુભ કામમાં એનું રચન નહિ. પુરોષો એ ત્રણ ચાર વાર ઘોડે ચઢી શકે; દાંત પડી ગયા હોય તો વેચાતા લઇને પણ જીવાન જની શકે પણ ખીચારી વિધવાને તો તેનાં 'કર્મ' જોખવડાવતાં ! ત્યારે કુરસો પોતાનાં 'કર્મ' કેમ નથી ભોગવતા ? શું 'કર્મ' નો કાપડો માત્ર ઓએનેજ લાગુ પડે છે ? આપણાં બાળકોને તો, આપણે જાએ જ વિચાર કરતાં હોઇશું. 'એ દીલવા શુ સમજે' હશે એમનો અવાજ દાખીજ દેવામાં આપણે આપણી મોટાઇ જવાનીએ છીએ. માને કે જાપને ગમતું આવ્યું કે જાપના લગ્ન સહ જવાના પણ ભાઈ કે બહેન જેને સાથે પરણેલ જીવન ગાળવાનું છે તેની દ્રષ્ટિએ કેવું વિચાર કરે છે ? પોતાના બાળકનાં ઉતાવળે લગ્ન કરી

દાદા કે દાદીમા ચવાના હોંસમાં બાળકનું શું થશે તેનો ક્યારે વિચાર કરવાની નવરાજ મળે છે ? ન્હાનપણે પરણી પોતાનું બાળક ફળજી, નિર્મોલ્ય કે નિસ્તેજ બહેને માથે કે કમોડાની કદુતાયી બહેને રીતિયા પણ કાંઈ ન્યાતબતના રિવાજ હોડાય ? પણ ન્યાતબતના રિવાજ પહેલાં કે પોતાનું અને પોતાના બાળકનું સુખ પહેલું ? જ્યાં સુધી જાંડખેર બાળકો નિપજે નહિ ત્યાં સુધી બાળકજનનો કુરીવાજ નથી જવાનો. બાળકજન આપણી સમાજનું એવું મારી દર્ છે કે તે કાંઈ કુંક મારે મટી જવાનું નથી; એને મટાડવા તો હરોડાના ધા ને જાંડની જરૂર પડશે. અમેરિકામાં એક પાંચ વર્ષનું બાળક હતું. એની માએ એને 'ચેરડીયું' પીવા કહ્યું તેણે તેમ કરવા ના પાડી. માએ આમક ક્યો. બાળકે કહ્યું. 'ઠીક ત્યારે.' 'ચેરડીયું' પીવાનો વખત થયો એટલે માએ બાળકને હાંક મારી. બાળકે બોલ્યું નહિ. માએ તપાસ ફરી, ધરમાં સો રૂબામાં શોધી વળી પણ 'સાહેબ ક્યાંય જડમા નહિ. એ સાહેબ આપણીની નીકળી આવ્યા ગયા હતા. સાડાવજ મર સચીધી તેમણે પોતાની માલ જારી રાખી હતું લાગારે એક મિત્રની દ્રષ્ટિએ પડ્યા એ. મહુલે એમને પુછ્યું : 'કેમ અહિં' મહારી વેણીનાં ફૂલ : (મ) ને મહારી પૂરી જાય અને દીવેલ પીવાનું કહ્યું તે મહારી વેણીનાં ફૂલ : પતમાં જઈ નહિ આવ સખિ ! કે : મેર મહારી વેણીનાં ફૂલ : મની પાવાં

ઓગર મસના ઉપાણીનું પરિણામ.

સાચો જવાબ નીચે પ્રમાણે છે:—

શાં	વિ	નિ	કે	ત	ન	મ	દ	ન	મે	હ	ન
જ	ર	બિ	ન્	તા	મ	ગ	ર	દ			
વિ	વિ	ક	વિ	સુ	વિ	અ	સ	શે	મા	લ	
યા	મિ	ની	મુ	મ	તા	જ	મ	હા	લ	ત	લ
ન	ર	મ	લ	પ	લ	ય	કા	વા	ત		
પા	અ	શી	વા	ક	ક	કા	શી	રા			
હા	મે	લા	મે	આ	પા	ક	જ	કા	વ	મ	
સ	ર	લ	ન	જ	મ	શે	મે	સ	લી		
વિ	જ	દે	વ	લાં	જ	ન	શુ	લ	મી	વિ	
શા	મી	સા	અ	ત્રી	વિ	ક	ર	ન			
લ	વ	ધ	દા	મ	જ	પ	ર	કા	ય		
મા	ત્રી	ગો	વ	ર	ધ	ન	રા	મ	વા	મ	શી
ર	જ	આ	ર	ન	મ	ની	આ	ચો	તા	લ	
ત	વા	દ	પ	ધ	આ	પ	ની	વા			
સ	દ	શ	ન	મ	ક	મ	દા	ભા	ગાં	ધી	જ

આ હરિશ્ચંદ્રમાં કુલ ૧૦) જવાબો આવેલા. તેમાંથી ૫૦) જવાબો સાચા હતા અને ૧૦ જવાબો ખોટા હતા.

કેટલાક જવાબોમાં માત્ર આદક નંબર ૧૬૫૯૦ એટલું જ જણાવવામાં આવે છે અને નામ નથી જણાવ્યા. 'શુભસુંદરી' તુ 'વ્યવસ્થાપક ખાતુ' અને 'ઉપાણી ખાતુ' જે બે જુદાં હોવાથી નામ મેળવતાં વકલીક પડે છે તો હવેથી આદક નંબર તેમજ નામ જણાવવા કૃપા કરવી.



કેટલાક જવાબોની સાથે બવરથાપકને પોતાના લવાજમ, સરનામું વગેરેને સમતી અને સૂચનાઓ દોષ છે તેથી ઉખાણા કોલમ સાચવનાર તંત્રીને તે જુદાં તારવવાં પડતાં હોવાથી એ માટે પશ્ચ આદેશોએ કૃપા કરી બવરથાપકને સગતી સૂચનાઓ જુદી ટપાખંડારા બજાવવી. હવેથી એ પ્રમાણે ઉખાણા સાથે સૂચનાઓ આવશે તો તેના પર ધ્યાન આપવામાં નહિ આવે.

‘કોસ વડે પચસનું’ ઉખાણા હિંમત ત્યારે કેટલાક જવાબો નમૂના પ્રમાણે ચોરસ બનાવી તેમાં શબ્દો પૂરવાને બદલે આડા ને ઉભા શબ્દો લખી મોકલે છે. તે તપાસતાં પશ્ચ તકલીફ પડે છે. માટે એવા ઉખાણામાં નમૂના પ્રમાણે નમૂનો બનાવીને તેમાં શબ્દો પૂરવા.

દિંદે બદારના આદેશોની “એક મહિનાની મુદત પુરતી નથી” એવી શરિયતો આવેલી હોવાથી હવેથી તેમને હરિશ્ચંદ્રમાં બામ લેવાનું બની શકે તે માટે દરેક ઉખાણાનું પરિણામ બે મહિના પછી બદાર પાડવામાં આવશે. જેમકે જોગસ્ટ ઉખાણાનું પરિણામ જોગસ્ટ અંકમાં, સપ્ટેમ્બર ઉખાણાનું નવેમ્બર અંકમાં, વગેરે. પરંતુ તેથી દિંદેના આદેશોને એ માસની મુદત મળશે નહિ. તેમના જવાબો તે ઉખાણાવાળા અંકના મહિનાની આખર તારીખ સુધી માં મળી જવા જોઈએ.

નિયમને અનુસરીને આવેલા સાચા જવાબોમાંથી એક બાળક પાસે નામ ઉપકાવતાં સૌ. રતનબાઈ ડાહ્યાભાઈ ચાવડાનું નામ નીકળતાં ધનામનું પુસ્તક “~~સાચા~~” તેમને આપવામાં આવે છે જે તેમણે મંગાવી લેવું. આ ઉપરાંત બીજા નંબરના બ્લેન સૌ. મુક્તા-ગોરી ગો. વસાણીની સરામ, હસ્તાક્ષર વગેરે કરને પાત્ર જોતાં તેમને પશ્ચ એક વધારાના ધનામ તરીકે અમારા સદતંત્રી શ્રી. ખંધડીઆનું નવું બદાર પડેલું પુસ્તક “દેવોને ખુલ્લા પત્રો” આપવામાં આવે છે જે તેમણે મંગાવી લેવું.

સાચા જવાબો આપનારાંના નામો:

શ્રીમતિ બ્લેનો: (૧) રતનબાઈ ડા. ચાવડા. (૨) મુક્તાગોરી ગો. વસાણી. (૩) હીરાલક્ષ્મી ન. મોદી. (૪) નંબર ૧૯૮૦. (૫) ઉર્વશી શુચ. (૬) બાળાલક્ષ્મી અં. ત્રિવેદી (૭) સુમિત્રા બ્લેન કાકેર (૮) સુરજ અં. કાજી (૯) કમળા અં. દેસાઈ (૧૦) દિ. પંચોળી (૧૧) લીલાવતી દેસાઈ (૧૨) શ્રીદેવી ધ્રુ. (૧૩) ઉર્મિલા ર. જવેરી (૧૪) હીરાલક્ષ્મી ન. મોદી (૧૫) સરલા ત્રિવેદી. (૧૬) વસંત. વા. પટેલ. (૧૭) મોતીબાઈ, ધ્રુ. મહેતા (૧૮) અનસુયા. હ. બાસ (૧૯) ઉર્વશી. ધે. શેઠ (૨૦) દેવુંબ્લેન આ. ચાવડા (૨૧) અંબાબાઈ ર. ગજગર (૨૨) શ્રીમતિ. ન. મજમુંદાર (૨૩) વિવાગોરી. ચી. શેઠ (૨૪) નિર્મળા દેસાઈ. (સ્નાતિકા) (૨૫) રમાંકુમારી જગમોહનદાસ (૨૬) પુષ્પાવતી દેસાઈ (૨૭) મંજુદેવી પંડ્યા. (૨૮) ચંદનમણી. ના. પુરોહિત (૨૯) કુમુદ. અં. જવેરી (૩૦) મંજુલા. બો. બક્ષી (૩૧) કપિલા. એમ. ભટ્ટ (૩૨) લક્ષ્મીબ્લેન. હ. પટેલ (૩૩) પ્રમોદા. ચી. દેસાઈ (૩૪) નંબર. ૧૪૬૯ (૩૫) ભાનુમતિ. ન. ભટ્ટ (૩૬) પ્રભાવતી કણીઆ (૩૭) ભાનુમતિ. પુ ભટ્ટ (૩૮) કસ્તૂરલક્ષ્મી આચાર્ય (૩૯) પદ્માવતી. પ. રાજડા (૪૦) કુસુમ કુમારી જવેરી (૪૧) સુમિત્રા બા. પાકકજી (૪૨) લવંગિમ. પ્રિ. મહેતા. (૪૩) સુશીલા ર. જવેરી (૪૪) તારામતિ ર. જાદ. (૪૫) પ્રમિલા મહેતા. (૪૬) મીસીસ એસ. ભટ્ટ (૪૭) સુશીલા ચત્રજીવ (૪૮) ચંચળ જોરી. બાસ (૪૯) લીલાવતી. અમીન (૫૦) શ્રીમત પ્રતાપરાય. બા. બાસ.



## સૈદ્ધ્યની નિશાળ.

દેખિકા: "ઠાહીબહેન"

### કપડાંની સાચવણી :

જે રીતે આપણી ગુજરાતી બહેનો કપડાં સાચવે છે તે રીત સાથે યુરોપીયન અને પાગસી લોકોની કપડાં સાચવવાની રીત સરખાવતાં મને લાગે છે કે ગુજરાતીઓને કપડાંનો ખર્ચ જરૂર વધારે લાગતો હોવો જોઈએ. ખરી રીતે યુરોપીયન ઓઝોને કપડાંનો ખર્ચ જરૂર વધારે છે. પરંતુ તેનું કારણ તેમની સાચવવાની રીત નહિ પરંતુ 'ખૂબ કપડાં પહેરવાની રીત' છે. આપણામાં એક-મરીન ગામડીઓના એક જ ફાટલા લુગડાંથી માંડી શહેરની એક શ્રીમંત બહેનના બહુ બહુ તો એક કપાટ બરાબ એટલા લુગડાંથી ચલાવી લેવાની ટેવ છે. જ્યારે પેલી બહેનોને ઢાળીના નદિ દશે તો ચાલશે પરંતુ કપડાં પુરાતાં, પુરાતાંથી વધારે તરફવાર ફેશનના જોઈશે. ટુંકમાં જ્યારે એક સરેરાશ ગુજરાતી બહેન પાસે ૪ લુગડાં હશે ઘરમાં પહેરવા માટે તે ૧૦ લુગડાં હશે બહાર મળે આખે પહેરવા ત્યારે એ બહેનો પાસે ડઝન તો ઘરમાં પહેરવાના જ હશે, બહારના બુટાં.

આમ કપડાંનું ખર્ચ ન સરખાવાય. માટે એક ગુજરાતી બહેનનાં ૧૪ કપડાં કલ્પીએ અને એક પાગસી કે યુરોપીયન બહેનના પછ એટલા જ કલ્પીએ તો કપડાં સાચવવાની દુશી-વારીમાં ગુજરાતી બહેન જરૂર હારી જશે. એ બહેનના કપડાં એક વરસમાં ખલાસ દબ જશે અને છતાં દરરોજ વપરાય.

લાગશે જ્યારે પેલી બહેનના કપડાં જે વરસ ચાલશે અને છતાં દરરોજ જાણે નવા પહેવાં હોય તેમ લાગશે. આનું શું કારણ? આનું કારણ તેની સાચવવાની રીત છે. એ રીત જરાજર પદ્ધતિસરની હોવાથી તે ખર્ચમાં પણ કમસંચ થાય છે.

ખીજી ખુમી એ છે કે એક 'પોર્પોસ' બહેન પાસે બહાર મળે આખે પહેરવા માટે ખરી રીતે ગુજરાતી બહેનો જેટલાં કપડાં નથી હોતાં, છતાં જ્યારે તે બહાર નીકળી હોય ત્યારે જાણે તેણે નવીજ સાડી પહેરી છે એમ જણાશે, જ્યારે ખીજી ત્રાજુ એક ગુર્જરાતી બહેન પાસે તેથી બમણા કીમતી કપડાં હશે છતાં તેનો દેખાવ એવો નહિ લાગે. આ પરથી આપણે શીખવું જોઈએ કે કપડાં સાચવવામાં પણ કંઈક પદ્ધતિસરની કળા છે.

સૌથી પહેલાં તો બહાર મળે આખે પહેરવાનું કપડું તારથી ચાખવા પછી ઘસાયે તેના પરનું રંગભેલો કાઢી નાંખવા માટે સાફ કરવું જોઈએ. ત્યાર પછી ગડી કરીને ગુજરાતી બહેનો કપાટમાં મુકી દે છે તેથી બ.ગેશી ગડીના સળ રહી જાય છે તેમ ન થવા દેવા માટે ગડી કર્યા પછી ઘરમાં અચ્છી હોય તો તે નહિ તો સુતાની પથારીના ઓશીકા નીચે એક રાત રહેવા દબ ખીજે દબાડે સવારે કપાટમાં કે ટુંકમાં મુકવા જોઈએ. માથાના દવાણથી, કે તળાઈના દવા-

જુધી એ લુગડાંની અસલ મડી પાછી આવી જાય છે. કેટલીક બહેનો ખદારથી આવ્યા પછી લુગડું બદલે છે અને ઈતારેલાં લુગડાંની તરત માડી વાળવાને બદલે ખીંટીએ નાંખી ધરકામમાં વરત લાગી જાય છે તે પછી નિરાંતે 'મડી કરે છે.' આ પણ ખોટી રીત છે. લુગડું ઉપર પ્રભાણે ટેકાણે ક્યાં પછીજ બીજા કામે લાગવું જોઈએ.

પોલકાંની બાપતમાં મડી કરવામાં એ ધ્યાન રાખવાનું છે કે ટેનલ પર ચત્રું પાથરી સૌથી પહેલાં બઠનવાળો ભાગ તેમજ 'કોર' વાળી ભાગ સરખી લીટીમાં મેળવી, બાંધ અંદર વાળીને પછી બેવડ મડી કરવા જોઈએ. તેની ત્રેવડી મડી કરીએ અથવા પહેલી એ બાંધ મેળવીને પછી બંને સાથે પીઠ પરના અડધીઆ પર વાળી ઇંધે તે ખોટી રીત છે.

મારે મતે ખદાર પહેરવાના લુગડાં બધે જોઈએ હોય પરંતુ ધરમાં પહેરવાના તો ડાઘન બંધી રાખવા જોઈએ તેથી સુષકતા સચવાય છે. અને તો દિવસમાં ત્રણ વાર બદલવા જોઈએ. રાંધતી વખતે, રાંધ્યા પછી અને સાંજે. આ લુગડાંને ધોવામાં સાબુની કચકચર ન જ કરવી જોઈએ. સાબુવાળાને પૈસા દેવા તે ડાકટરને દેવા કરતાં વધારે સારું છે. વળી ચરીર સુષક ને સ્વચ્છ હોય તો વિચારો પણ સ્વચ્છ રહે છે.

કોઈ પણ કપડાંને રહેજ ઝડકા આવ્યો, કે જોકાદ બઠન ટૂટ્યું તોરે નાની સૂતી ખાખી આવી તો તે તરત સુધારી લેવી જોઈએ.

રેશમી કે જરીવાળા કીમતી કપડાંઓને 'ફાઇક્લીનીંગ' ન કરાવવા જોઈએ. ધણાકામાં ગામડાઓમાં મોટી વેર્શોમ કંપનીઓની ડ્રાઇક્લીનીંગની સગવડ હોતી નથી ત્યાં બહેનોએ ડ્રાઇક્લીનીંગની ધરમાયુ કળા શીખી લેવી જોઈએ. સાંભળ્યા પ્રમણે એક ધોવાનો જેવો પાકિદર નીકળ્યો છે જે કપડાં પર લગાડવા થી કપડાંનો મેલ વગર પાણીએ કપાઈ જાય

છે. આ વાત ખરી છે કે નહિ તે જાણવા માટે એક અખતરો કરવો જોઈએ.

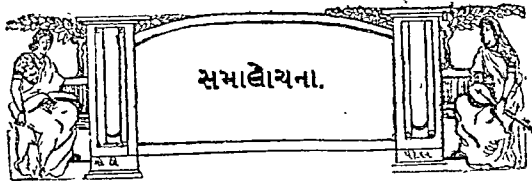
ધરમાં ખુણે ખાંચરે લુગડાંના કૂચા કરી રાખી મેલવા એ પણ આપણી એક ખાખી છે. કોઈ પણ પારસી યુરોપીયનને ત્યાં એક રખડવું લુગડું વમને નહિ જરે.

હુંકમાં કપડાંની સાચવણી એવી સરસ હોવી જોઈએ, તે માટે દાઢકા વાળીને એટલી જાધી કાળજી રાખવી જોઈએ કે પરિણામે, (રમુજમાં કહું તો) આંગળીએ આપુ વાળી જાય ત્યારે ધરમાંથી 'ચીંચર' શોધ્યું ન જરે એવી સ્થિતિ રાખવી જોઈએ!

x x x

આ તકે આ કૌલમ વાંચનાર બહેનોને આ કૌલમ વિષે જાણવા જેવા મારે એ સમાચાર આપવાના છે. એક સુખના ને બીજા દુઃખના, સુખના સમાચારપરથી આ કૌલમ ઉપયોગી છે કે નહિ, મારો નમ્ર મત બહેનોને ઉપયોગી છે કે નહિ, છે તો કેટલો? તેનું માપ મળે છે. એ સમાચાર તે એ કે "સાસરે જતી પુત્રીને શિખામણ" એ નામના પુસ્તકમાં આ કૌલમમાં લખાયેલા 'રસોઈ' અને 'ગંદગી' એ લેખને કિતારો કરી મારા નમ્ર મતની કદર કરવામાં આવી છે. એ માટે મારે તેના સંપાદકને આભાર માનવો રહ્યો.

બીજી બાજુ દુઃખના ખજાર એ કે મળા અંકમાં સુખદુઃખના સવાલ જવાબ જોતાં જણાવું કે રા. અરવિંદ ટાણાર નામના એક બાઇને ચિંતા થઈ આવી કે આ કૌલમ લખનાર 'હું નર છું કે નાર'! તેમને ક્ષામ્ ક્ષમ્ પણ નહિ આવતી હોય! એ તેમ હોય તો મારો તેમને હિલાસો છે. બાકી તેમને ક્ષમ સાથે કામ હોય એમ જ અર્થ નથી પરંતુ પાડાપાડીનું કામ હોય એમ જણાય છે! નસીજ તેમના!



અન્નેન્દનાં મોકિલકોઃ લેખકઃ સ્વ. પ્રો. જન્નેન્દરાય ગુ. બુચ, એમ. એ. સંપાદકઃ પ્રો. રમણલાલ ક. ચાક્ક, એમ. એ. પ્રકાશકઃ શ. ત્રણેશરાય હ. બુચ, એમ. એ. એલએલ. બી. નાગર ફળ્ગુઆ ગોંડલ મુદ્રકઃ રૂ. ૨-૦-૦.

સ્વ. પ્રો. બુચ સુરતની કોલેજમાં અધ્યાપક હતા. તે દરમિયાન કોલેજમાં તેમજ સુરતના બહાર જીવનમાં અનેક પ્રસંગોએ તેમણે પોતાની વિદ્વતાની અને પ્રવિભાની ઝાંખી કરાવી હતી. ગુજરાતી સાહિત્યપ્રકાશનો એ હજારો તારો પચીસ વર્ષનું હુંડું આયુષ્ય લોકાવી, પત્નીને, બાળકોને તથા માતૃપિતાને અને સ્નેહી સંબંધીજનોને આંધુ સારતાં મૂકી અકાલે ખરી પડ્યો. ચાર વર્ષના હુંડું અરસામાં સ્વર્ગસ્થે લખેલી સાહિત્યકૃતિઓના આ પુસ્તકમાં તેમના મિત્ર પ્રો. ચાક્કે સંપૂર્ણ કરી, ગુજરાતને તેમની પ્રવિભાની ઝાંખી કરાવી, મિત્રનું શ્રાદ્ધ ક્યું છે, તે માટે ધન્યવાદ થઈ છે. પુસ્તકમાં સંપૂર્ણ લખેલી સ્વર્ગસ્થની ૮૪ સાહિત્યકૃતિઓ વાંચતા વાચકને તેમને મારે સ્વાભાવિક માન હૃદયન થશે અને એમના અકાલ અવસાનથી ગુજરાતે શું ગમાવ્યું છે, તેની ખાતરી થશે. ગુજરાતનો, ખાસ કરીને સુરતનો વાચક વર્ગ આ પુસ્તક ખરીદી સ્વર્ગસ્થ તરફની પોતાની માનની લાગણી વ્યક્ત કરશે એવી અમે આશા રાખીએ છીએ. પુસ્તક પ્રકાશક પાસેથી થા નક્કીતા બુકસેલરો પાસેથી મળી શકશે.

શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ બાલસાહિત્યમાળાઃ સંપાદકઃ શ. જિજ્ઞાસુ અને શ્રી વારાણસેન. પ્રકાશકઃ શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ પ્રાચીનમંદિર, ભાવનગર. આ માળાના પહેલા ત્રણ સેટની ઝાંખી અને

અગાઉના અંકોમાં કરાવી ગયા છીએ ચારો સેટ- નં. ૧૬ થી ૨૪ની પુસ્તિકાઓ પણ તૈયાર થઈ ગઈ છે. આ સેટની છત્રે પુસ્તિકાઓ પણ રા. જિજ્ઞાસુ- માણની કવચે લખાયેલી છે. નં. ૧૬ અંગ્રેજી માં રા. જિજ્ઞાસુ પોતાના એ મિત્રની આઠ નાની નાની વાતોમાં પિતાન કરાવે છે. નં. ૨૦ ચીડી- ચાખાનું માં સંપૂર્ણસ્થાનના પથુઓ વિષે માહિતી આપી છે. નં. ૨૧ મહાસમાજોમાં પથુઓની, કુલોની અને પંખીઓની મહાસમાજોના સુંદર અહેવાલો છે. નં. ૨૨ કહેવતોનાં મૂળ દર્શાવતી હુંડી નવ બાલવાર્તાઓ આપે છે. નં. ૨૩ ગપ- ગોળામાં નામ પ્રમાણે ગપથી ભરેલી વાર્તા છે. નં. ૨૪ આક્રિક સાંભરું માં જિજ્ઞાસુ ત્યાંના અનુભવો વર્ણવે છે અને મિત્રોનો પરિચય આપે છે. છત્રે પુસ્તિકાઓ અગાઉની પુસ્તિકાઓની જેમ બાળકો હોંસે હોંસે સતારશે.

વીરની વાતોઃ પુસ્તક ૧૬. ત્રીજી આવૃત્તિ. લેખક અને પ્રકાશકઃ શ. વારાણસેન પોપટલાલ અ- ડાલબ, એલ. ટી. એમ. મુદ્રકઃ રૂ. ૨-૮-૦

“વીરની વાતો” હવે ગુજરાતના વાચકોમાં એટલી નક્કી અને પ્રિય થઈ પડી છે કે એનો પરિચય કરાવવો અસ્થાને પ્રજ્ઞા પ્રેમ-ચોરબરી એ વાર્તાઓને ગુજરાતે મોટી સંખ્યામાં સંતોષી છે. આ પહેલા પુસ્તકની ત્રીજી આવૃત્તિ પ્રકટ થાય છે એજ એની ઉપયોગિતા અને લોકપ્રિયતાની સંકેત સાબીત છે. આ આવૃત્તિમાં લેખક કેટલોક આવશ્યકતાયક સુધારો વધારો કર્યો છે. આગલી આવૃત્તિમાં આપેલી બે વાર્તાઓ આ સંપૂર્ણ અનુ- કૂળ નહિ હોવાના કારણે તેમણે છાંદી લીધી છે અને એ બે વાર્તાઓ બીજી ત્રણ વાર્તાઓ સાથે ‘વંચામૃદ’ નામે પ્રકટ કરવાનો લેખકને હારો છે.

એ બે વાર્તાઓની બેટ પૂરવા તેમણે પાંચ નવી વાર્તાઓ આ પુસ્તકમાં ઉમેરી છે. ચિત્રોમાં પણ ઘણા વધારા કર્યા છે. આ સર્વ સુધારા-વધારાને કારણે આ ત્રીજી આવૃત્તિ ખેલી બે આવૃત્તિઓ કરતાં વધારે આકર્ષક અને ઉપયોગી બની છે. એ સફળ શ્રમ માટે કવિ અને ધન્યવાદ આપીએ છીએ. આ સંગ્રહમાંની વાર્તાઓ અનેક રસથી ભરપૂર હોઈ નિર્દોષ વાંચન પૂરું પાડે છે. ભાષા પણ સારી અને સરળ હોઈ સ્ત્રીવર્ગમાં એ અત્યંત આદરણીય થશે. બાળકોને પ્રેમશીર્ષના પાક પઢાવવા ઇચ્છતી માતાઓ માટે એ પુસ્તક અણમૂલ સાધન છે.

વીર જલ્લભાઇ: લેખક: રા. મદાદેવ હરિભાઈ દેસાઈ. પ્રકાશક: શ્રી સરસ્વતી ત્રિમાળા પુ. ૧ હું. મૂલ્ય: ૦-૨-૬ ( ૮. ખ સાથે ).

શ્રી મદાદેવભાઈની આકર્ષક બાનીમાં લખાયેલું આ ૬૨ પાનાનું પુસ્તક બારડોલીના સરદારના જીવનની આપણને ઝાંખી કરાવે છે. મહાત્માજીના સિદ્ધાંતો ઝીલનાર, તેમને જીવનમાં પચાવનાર અને તેમનો સફળ ઉપયોગ કરી જતાવનાર એ મહાન ગુજરાતી માટે અત્યાર રહેલાં ઘણું લખાણ હશે છતાં આ જીવનકથાનું સ્થાન તે સર્વમાં અદ્વિતિય રહેશે. “ પ્રસ્થાન ” કાર્યાલયે તે પુસ્તકમાં પ્રકટ કરી વાચકોને સરળતા કરી આપી છે તે માટે અભિનંદન. એ કાર્યાલયે આવાં ઉપયોગી પુસ્તકો પ્રકટ કરવાની જે શેજના કરી છે તેને અમે દીર્ઘ સત્કારીએ છીએ. ગુજરાતીઓના જીવનમાં ચેતન પ્રકટે એટું સાહિત્ય પ્રકટ કરવાના એ કાર્યાલયના મનોરથો સફળ થાય એમ ઇચ્છીએ છીએ.

જોશીના પાખંડ: લેખક: રા. અમૃતલાલ ગોકલદાસ મહેતા. પ્રકાશક: શ્રી “ સમાજ સેવક ” કાર્યાલય, અમનગર. મૂલ્ય. ૦-૪-૦.

આ નાનકડી સામાજિક કથામાં લેખકે ન્યૂનિય વિદ્યાને નામે સમાજમાં ચાલતાં પાખંડનો તાદરશ વિતાર આપવાનો સફળ પ્રયત્ન કર્યો છે. આપણા અનેક સામાજિક સહાઓ માટે લોકમત ફળવવા આવા પુસ્તકોની ઘણી જરૂર છે અને તેટલા માટે લેખકે તેમજ પ્રકાશકે જે શિયામાં કરેલા આ પ્રયત્નને વધારી લેવાએ છીએ.

કુમારનાં સ્ત્રીરત્નો: ( બીજી આવૃત્તિ ): સંપાદક: રા. ઇન્દુલાલ કનૈયાલાલ યાજ્ઞિક પ્રકાશક: શ્રી પુસ્તકાલય સ. સ. મંડળ લી. વડોદરા. મૂલ્ય: રૂ. ૧-૦-૦ કાચું પુકું. મૂલ્ય: રૂ. ૧-૪-૦ પાકું પુકું.

જે અઢી વર્ષ પહેલાં આ પુસ્તકની ખેલી આવૃત્તિ પ્રકટ થઈ હતી તે સમયે અમે એની સમાલોચના કરી જવા છીએ એટલે વિસ્તારથી કહેવાનું રહેતું નથી. રા. ઇન્દુલાલની આકર્ષક બાનીમાં લખાયેલી-એ પુસ્તકના કહેવાંતા લેખક “ કુમાર ” રા. ઇન્દુલાલ પોતે જ છે એમાં શંકા ન હોઈ શકે-આ છ વાર્તાઓ આદેશ સ્ત્રીવર્ગો એમની ભાવનાનાં જુદાં જુદાં સ્વરૂપ રજૂ કરે છે. શુભાદી ગુજરાતી વાચકરત્નો એની ખેલી આવૃત્તિનો સત્કાર કરી એની લોકપ્રિયતાની સાબીતિ આપી છે. પુસ્તકનું કદ અને છપાઈ ભેદો મૂલ્ય નજરે જણાય, અને તે માટે પ્રકાશક મંડળને અભિનંદન થઈ છે.

શ્રી સયાજી સાહિત્યમાળા: પ્રકાશક: શ્રી પુસ્તકાલય સંપાદક સુંદરી મંડળ લી વડોદરા. શ્રીમંત મદારાજ સાહેબે ગુજરાતી ભાષાના સાહિત્યની અભિવૃદ્ધિ માટે અનામત કાઢેલી જે લાખની રકમના બ્યાજમાંથી આ માળા માટે વિવિધ વિષયોને લગતાં પુસ્તકો તૈયાર કરી પ્રકટ કરવામાં આવે છે. એ માળાના નીચે પ્રમાણે પુસ્તકો શ્રી વિદ્યાપ્રકાશી એજીસની ભાષાંતર શાખા તાફતી અભિપ્રાયાર્થ મળ્યાં છે:

ચન્દ્રગુપ્ત મૈથં પુષ્પ રંડક ગું. લેખક રા. જયસુખરાય પુ. ભોપીપુરા એમ. એ. મૂલ્ય રૂ. ૦-૧૦-૦.

હિંદમાં પ્રથમ સામાજ્ય સ્થાપનાર સમ્રાટ ચન્દ્રગુપ્તનું નામ ગુજરાતના વાચકો સારી રીતે જાણે છે, આટલું છતાં એ મહાપુરુષની સ્વતંત્ર જીવનકથા કોઈએ આલેખી નથી. સંસ્કૃતમાં કવિ વિદ્યાપદેવનું રચેલું “ મુદ્રારાસ ” નાટક એ સમ્રાટના જીવનની કાંઈક ઝાંખી કરાવે છે. રા. કનૈયાલાલ મુન્શીની નવલકથા “ ભગવાન કાટકિય ” એ શિયામાં વધારે અજવાળું પાડશે એવી આશા રહે છે. પરંતુ ઇતિહાસ તરીકે રા. ભોપીપુરાનો આ પ્રવાસ ગુજરાતી સાહિત્યમાં પ્રથમ છે. ચોખ્ખા

અર્થશાસ્ત્ર તેમજ બીજાં ઉપલબ્ધ સાધનોમાંથી એમણે આ નાનકડા પુસ્તક માટે ભેળી કરેલી સામગ્રી એ સમ્રાટના જીવનકાર્યની આપણને ઝાંખી કરાવે છે અને ઇ. સ. પૂર્વે ૩૦૦ વર્ષ પહેલાં તેણે કરેલી મહારાજ્યની વ્યવસ્થા આપણા હૃદયમાં તેને માટે માન લેપત્ત કરે છે. આ પુસ્તક એ દૃષ્ટિથી લખાયું છે તેજ દૃષ્ટિથી દિ'દને આપે છેતિદાસ રચાય તે આપણને પણ નહું નહુપણું મળે અને આપણા પ્રાચીન ગૌરવ અને શક્તિની ચર્ચા ઝાંખી થાય. આ પુસ્તક લખવા માટે અમે રા. ભેપીપુરાને અભિનંદન આપીએ છીએ આ સમ્રાટ વિશેજ તેમણે રચેલું મોટું પુસ્તક પણ તૈયાર થાય છે એ નહીં અમને આનંદ થશે છે.

કેટલાક ફેરોઃ લેખક: ડૉ. ચંદુલાલ સેવકલાલ દ્વિવેદી, એમ. બી; બી. એસ. યુગ્મ ૧૪૦ મું. મૂલ્ય: ૦-૧૨-૦

આપણા જીવનની સાંભળ્ય પદ્ધતિ એવી છે કે રાજ થયા પછી તેના નિવારણ માટે રોક્ષર કે વેદને ત્યાં દોડવું. રાજ રાખી થાય છે ? તે ન જ થાય તે માટે શા ઉપાયો ચોજવા નેહએ કે સાવચેતી લેવી નેહએ ? એ પ્રશ્નો આપણે વિચારવાન નથી એ સંજોગો વિચાર પ્રથમથી કરતા દોષએ તેા પણ ખરા રાજ ચલાવ ન પામે દુઃખએ એ માટે નેહવું સાહિત્ય પણ આપણી ભાષામાં બહુ થોડા પ્રમાણમાં છે. આ નાનકડા પુસ્તકના લેખક એ દિશામાં કરેલા આ પ્રયત્નને અમે વધારી લઈએ છીએ. કુલ ૨૨ નાના મેટા મુખ્ય ફેરો વિશે તેમણે આપેલી માહિતી જનસમાજને દુઃખમાં પણ સચોટ રીતે જરૂરી જ્ઞાન પૂર પાડે છે, આવાં પુસ્તકો ગુજરાતી સાહિત્યમાં વધુ ને વધુ ઉમેરાય એ જોરા અમે ઇતેભર છીએ એમ થાય તેા આપણું અજ્ઞાન ફર થાય અને થણા જીવલેણ રોજના પંજમાં સપડાતા આપણે બચી જઈએ.

મધુમદિકા અને ભ્રમર: સાધાંતર કવિ: સ્વ. ઇન્દુવંદન દલસુખાચ દેસાઈ, બી. એલ. યુગ્મ ૧૪૩ મું. મૂલ્ય: ૦-૧૧-૦.

આ પુસ્તક અંગેજ સાધના કોઈ પુસ્તકનું સાધાંતર છે એમાં આપણા પરિચિત મધમાખ અને ભ્રમરા વિશે ઉપધોગી માહિતી અપાઈ છે. બન્નેની જુદી જુદી જાતો, તેમની રહેણી, તેમના

ચરોરની રચના વગેરે માહિતી વાંચી આપણને આપણા અજ્ઞાનની ઝાંખી થાય છે. આપણી નજીક વસતા એ જીવનું તુએ વિશે આપણે કેટલા બનણુ છીએ તે એ ઉપરથી જણાય છે. ભાષા સરળ છે, એ કે કોઈ કોઈ ટકાણે અધરા સંસ્કૃત શબ્દો ધુસી ગયા છે.

ઉત્તર હિંદુસ્તાની સંગીતનો ઇતિહાસ: યુગ્મ ૧૪૫ મું. લેખક: રા. વિ. ચિ. દેસાઈ, બી. એ. મૂલ્ય: ૩. ૦-૧૪-૦.

અમે ભલતા ન દોષએ તેા આ પુસ્તકમાંથી કંઈ નમુનેા " સાહિત્ય "ના કોઈ અંકમાં પ્રગટ થઈ ચૂકેા હતો. ત્યારથીજ મી. દેસાઈના સંશોધનકાર્ય તરફ અમારી સદાનુમતિ બંધાઈ હતી અને એ સંશોધનના ફગરપ આ પુસ્તક નેવાં અમને મળેા આનંદ થશે. ગુજરાતી સાહિત્યમાં આવા જ્ઞાન વિજ્ઞાનના પુરતકો નેટલા પ્રગટ થાય તેટલા ઓછા છે તેમાં પણ ' ગુજરાતીએ અને સંગીત ' માટે મળું લખવું જરૂરી છે. આ પુસ્તક સંગીત-વિદાસી સંગીતનેા વલન સાધારણ ' ટેસ્ટ ' ધરાવનાર ગુજરાતીએને સાચું સંગીત અને તેના કલાકારો વિશે આછેરો ખ્યાલ આપે છે. તેમાંથી મળું નહુપણું મળે છે. લેખાગુ ' મ્યુઝીક ગાઈડ ' કતાં આવા જ્ઞાનમંડાર ગુજરાતે વધારે સારી રીતે વધાવી લેવા નેહએ. આ પ્રકાશનની ૫૦૦ પ્રત પ્રકાશકને બ્હીવા બ્હીવા કાઢવી પડે એ માટે ગુજરાતીએએ જરા ચરમાવું નેહએ. હજ લેખક પાસે એજ વિષયને લગતું બીજું સંશોધન મળું છે અને તેના પ્રકાશનનેા આંધાર આ પુસ્તકને ને આવકાર મળશે તેના પર છે. આટલા છે, ગુજરાત જગતા સંગીતશાસ્ત્રીને નિરાસ નહિ કરે. તેમના બીજા પુસ્તકની અમે ચાતરાવાથી શદ નેહએ છીએ.

માલ ભાગવત: શ્રી સયાજી બાલજ્ઞાનમાળાનું યુગ્મ ૭૮ મું. લેખિકા: શ્રી. મંજુલેદી પડયા, પ્રકાશક: શ્રી પુસ્તકાલય સદાયક સદાહારી મંડળ, લી. મૂલ્ય: ૦-૮-૦.

મરાઠીમાં રા. વાસુદેવ ગોવિંદ આપ્ટેએ લખેલા પુસ્તકના આધારે લેખિકા બ્હેને આ પુસ્તક ગુજરાતીમાં તૈયાર મું છે એમાં શ્રીમદ્ ભાગવતમાંથી વસ્તુ લઈ બાળકોને રૂચે એવી ભાષામાં. કુલ ૪૧

વાર્તાઓ અપાઇ છે. ખેલના જમાનામાં માતાઓ મહાશારત, રામાયણ વગેરે પુસ્તકોમાંની કથાઓ બાળકોને કહી ને જ્ઞાન અને સંસ્કાર આપતી તે હવે દુર્ભાગ્યે આપણે પુસ્તકોથી આપવાનો વખત આવ્યો છે. ને માળાઓએ પોતે એ પુસ્તકો વાંચ્યા નથી યા વાંચ્યા છતાં બાળકોને આનંદ થાય એવી રીતે એમાંનું વસ્તુ તેમની આગલ ધરી રાકે એમ નથી તેમને માટે આ પુસ્તક એવાં પુસ્તકો આપી- વાંદે રૂપ છે. એ શ્રમ માટે અમે લેખિકા બહેનને ધન્યવાદ આપીએ છીએ અને ઇન્છીએ છીએ કે આપણા બીજા ધર્મશ્રેણીમાંથી પણ એવીજ રીતે સરળ ભાષામાં વાર્તા તારવી કાઢી બાળસાહિત્યની અભિવૃદ્ધિ કરે.

(૧) પંઠયા ઓફીસ ડાયરી છુકઃ મુલ્યઃ રૂ. ૦-૧૨-૦. કુલ કલેક્ટરઃ રૂ. ૦-૧૪-૦ વિક્રમ સંવત ૧૯૮૫ ની આ ડાયરી ચાર જુદા જુદા રંગના કાપડી પૂર્ણ સાથે વેચાર કરવામાં આવી છે. લક્ષ્મીદેવીનું સુંદર ચિત્ર પૂજના પાનાની સામે મૂક્યું છે. કાગલ પણ હંચી ભવનો વપરાયો છે તેથી વારીઓ સાથે અચેષ્ટ, પારસી અને મુસ્લીમ વારીઓ પણ આપી છે. (૨) પંઠયા હેન્ડી ડાયરી છુકઃ મુલ્યઃ રૂ. ૦-૮-૦ કુલકલેક્ટરઃ રૂ. ૦-૧૦-૦ ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણેનો વિવરો આપવી અને ચિત્ર સાથેની આ નાની સાદગ્રની ડાયરી છે. મળવાનું ઠેકાણું: મેસર્સ જે. એમ. પંઠયા કંપની, બુક્સેલ્સ, પ્રીન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબાઈ, ૨ કલેન્ડરો: (૧) મેસર્સ જે. એમ. પંઠયા એન્ડ કંપની, બુક્સેલ્સ પ્રીન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબાઈ, ૨, વરફનું ફાજની વીધિ ફાલવાનું વિક્રમ સંવત ૧૯૮૫નો સાલવનું સુંદર ત્રિરંગી કલેન્ડર.

આનંદકથાર: ભાગ ૧; ( આશુતિ ૨ છ ) બાલચવન પુસ્તકમાળા પુ. ૫ મું. પ્રયોજક: રા. રમણલાલ નાનાલાલ શાહ. પ્રકાશક: રા. કરસનદાસ નારણદાસ, નાનાલાલ, સુરત મુલ્ય: ૦-૬-૦

બાળકો માટે ગુજરાતના ભણીતા લેખકોએ હાથેથી આ ગાવાંસંમદની પહેલી આશુતિ ૧૯૮૧ માં પ્રકટ થઈ હતી. લાંબા વખતથી તેની નકલો મળતી ન હતી. એ ઉપરાંત સમગ્રે રા. બાળકોએ એ સંમદને પ્રોત્સાહન આપનારો છે. અત્યારે એમ બાલસાહિત્ય વધતું જાય છે તેમ બાળકોનો વાંચનરોજ પણ વધતો જાય છે. આ સંમદમાં

અપાયેલી ૧૪ વાર્તાઓ બાળકોને રૂચે એવી ભાષામાં ચિત્રો સહિત અપાઈ છે. વાંચનરોજી બાળકો એને જરૂર સત્કારશે.

વિધવા વિમળા: લેખક: રા. કેશવચંદ્ર બી. પંડયા, પ્રકાશક: "ચંદ્રશેખરી" કાર્યાલય, નડિયાદ. મુલ્ય: ૦-૮-૦

મહાત્મા ગાંધીજીએ એકવાર કહ્યું છે કે "હિંદુ વિધવાને ધરીને ઇશ્વરે હાથ મોઢ નાખ્યા છે." હિંદુ સમાજમાં વિધવાનું સ્થાન શું છે, તેને કેવાં દુઃખદ અનુભવ થાય છે તે સૌ જાણીએ છે. આ પુસ્તકના લેખકે એજ દુઃખદ પ્રશ્ન નવલકથાના રૂપમાં ચર્ચ્યો છે. સમાજ હિંદુ વિધવાને કેટલો તિરસ્કારે છે; તેના માર્ગમાં કેવી લાંબચો, કેવાં કટકો ભર્યા છે અને તેની અસહાય કથાનો નાન- ધમો કેવા લાલ લેવા મથે છે તે જાણવાનો લેખકે પ્રયત્ન કર્યો છે. એ રીતે નિબંધ અને નવલકથા બન્નેનું મિશ્રણ આ પુસ્તકમાં જોઈ શકાય છે. સમાજના એ સડાની ચર્ચા કરવા માટે અને એ રીતે શોકમત ફળવવા માટે લેખકને ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

સાગર સ્ત્રીકલ્પ: પ્રચારક: પ્ર. સ્વામી ધર્માનંદજી. પુ. ૩; અંક ૬. વા. લ. રૂ. ૧-૮-૦ પોલ પત્રિકા: વંત્રી: રા. નામદાસ બીજા વર્ષ ૧; અંક ૫ વા. લ. રૂ. ૨-૦-૦ જનિતા વિસ્તાર: વંત્રીઓ: શ્રી બાળગૌરી મુન્શી અને શ્રી શીવગૌરી જનજીવ વ. ૨૦; અંક ૬. વા. લ. રૂ. ૧-૮-૦ કપોલ પત્રિકા: વંત્રી: રા. મેવર્ષ- નદાસ રણકોડદાસ વર્ષ ૧; અંક ૫ વા. લ. રૂ. ૧-૦-૦ પારીદાસ: વંત્રી: રા. નરસિંહસાહ ઇશ્વરસાહ પટેલ વર્ષ ૫; અંક ૧૧. વા. લ. રૂ. ૨-૦-૦ યશોદા: વંત્રી: રા. મણીલાલ ન. દોશી વર્ષ ૧; અંક ૬ વા. લ. રૂ. ૨-૦-૦ સુમાલોચક: વંત્રી: રા. રમણલાલ ગો. ત્રિપાઠી પુ. ૨૨; અંક ૨. વા. લ. રૂ. ૧-૦-૦ સમાજ કોલક: બ. રા. મોહનદાસ છી. કક્કર. વર્ષ ૫; અંક ૭ વા. લ. રૂ. ૧-૪-૦ નાગરિક: વંત્રીઓ: રા. ચંદ્રસેન અ. બુચ અને રા. રાહસાય રં. મોંઠ પુ. ૩; અંક ૪. વા. લ. રૂ. ૨-૮-૦ રીચાર્ડ અને વિસ્તાર ( અંગ્રેજીમાં ) શ્રી સાવંજનિક એન્યુયલ સોસાયટી, સુરત, વર્ષ ૧૯૨૭-૨૮.

# શ્રી ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રી મંડળ.

સીધ્વર જ્યુનીલી ફંડમાં ભરાયતી રકમ:

ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રી મંડળની સીધ્વર જ્યુનીલી કમિટીના જી. આ. સેક્રેટરીએ જોગ

“ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળની સીધ્વર જ્યુનીલી પ્રસંગે મંડળ માટે જે સીધ્વર જ્યુનીલી ફંડ કંઠાડવામાં આવ્યું છે તે ફંડમાં મારા તરફથી મારી મીલકતોમાંની એક ગીરગામ ડી. એફ. વોર્ડ નં. ૩૦૬ આવેલી છે, જે મુમારે આશરે રૂા. ૪૨૧ છે, તે ધર અથવા રૂ. ૫૦,૦૦૦) પચાસ હજારની રકમ લેડી લક્ષ્મીનાથ જગમોહનદાસની હેમાંતી બાદ ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળને બેટ તરીકે આપવા નું આ તકે હું કચુલ કરું છું.”

તે ઉપરોક્ત મુદ્દે ફંડમાં રૂપીઆ પચાસ હજાર (૫૦૦૦૦) સુધીની અથવા તેની અંદરની બેટલી રકમ એકઠી કરવામાં આવે તેટલી રકમનું બ્યાજ ચાર ટકા પ્રમાણે મારા પત્ની (લેડી) લક્ષ્મીનાથની હેમાંતી મુખી ફંડ દર વર્ષે ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળને આપીય તા. ૨૬ મી ઓગષ્ટ ૧૯૨૮.

શ્રી ગુમેશ્વર,

(સર) જગમોહનદાસ વરુણવનદાસ.

શિક્ષણ વર્ગોના નિલાય માટે મળેલાં વચનો

સંસ્કૃત વર્ગ :- રા. રા. હીરાલાલ જગનલાલ શોખંડરાણાએ તેમના સ્વ. બહેન નિર્મળા જગનલાલના સ્મારક તરીકે દર મહિને રૂ. ૧૦) ની રકમ આપવાનું વચન આપ્યું છે અને સપ્ટેમ્બર ૧૯૨૮ થી એ વર્ગ એ બહેનના સ્મારક તરીકે ચલાવવામાં આવે છે.

કન્યા સંગીત વર્ગ :- રા. રા. અર્પિલાલ

રામદાસ યુનીલાલ શ્રોફે તેમના સ્વ. માતૃશ્રી સ્વ. ગં. તારાબાઈ રામદાસ યુનીલાલ શ્રોફના સ્મારક તરીકે દર મહિને રૂ. ૩૦) ની રકમ આપવાનું વચન આપ્યું છે અને સપ્ટેમ્બર ૧૯૨૮ થી એ વર્ગ એ બહેનના સ્મારક તરીકે ચલાવવામાં આવે છે.

સ્વ. સા. ઉમિયાગૌરી રતિલાલ ઠક્કર સ્મારક ઇનામ.

સ્મારક ઇનામો: રા. રા. શેઠ રતિલાલ ત્રીભોવનદાસ ઠક્કરે તેના સ્વર્ગસ્થ પત્ની સા. ઉમિયાગૌરીના સ્મારક તરીકે ઉત્તમ ગૃહિણી બનવા માટે મંડળના શિક્ષણવર્ગોના લાભ લેતાં બહેનોને તેમજ મંડળના સમારંભોમાં સક્રિય ભાગ લેતાં બહેનોને ઇનામો તરીકે બહેનવા માટે રૂ. ૩૦૦૦ ની રકમ મંડળને સોંપી છે.

ફંડમાં ભરાયતી રકમો.

- ૧૫૦૦ મે. મેલીલાલ શાસ્ત્રીના ઝવેરી એન્ડ સન્સ
- ૧૫૦૧ શેઠ કીશોરભાઈ પ્રેમચંદ રાયચંદ
- ૧૦૦૧ સા. લેડી કૃષ્ણાગૌરી ત્રીભોવનદાસ સેતલવડ
- ૧૦૦૧ શેઠ શાંકાદાસ ત્રીભોવનદાસ, ને. પી.
- ૧૦૦૧ શેઠ રણુજીદાસ ત્રીભોવનદાસ.
- ૧૦૦૧ શેઠ વલ્લભદાસ કરસનદાસ નાયા, ને. પી.
- ૧૦૦૧ શેઠ લાલદાસ મગનલાલ
- ૧૦૦૧ સર પ્રભાચંદર દલપતરામ પટ્ટણી.
- ૧૦૦૧ શેઠ મનમલાલ દરેશચંદદાસ શ્રોફ ને. પી.
- ૧૦૦૧ શેઠ મનસુ મલાલ જગનલાલ
- ૧૦૦૧ શેઠ ખીમજી દયાળ (સ્વ. શેઠ વસનજી જીવજીદાસના સ્મારક તરીકે)
- ૭૫૦ મે. દેવકરથ નાનજી દેસાઈ એન્ડ સન્સ.





## શ્રી જગત્

હિન્દુ

એક લાખની સંખ્યાવતઃ મુંબાઈના જનજીત. શેર દલાલો મેસર્સ પ્રભુદાસ જીવનદાસની પેટીના બાજીદાર શેઠ શામળદાસ પ્રભુદાસ કે હારી ને પી. એ પોતાના સ્વ. બંધુ રા. દેવીદાસના સ્મારક તરીકે એક મુવાવડખાનું સ્થાપવા રૂ. એક લાખની રકમ સર દરકીસનદાસ હોસ્પીટલને આપી છે. એ હદાર સંખ્યાવત મટે અમે શેઠ શામળદાસને અસિનંદન આપીએ છીએ. એ વેડ "મ. દેવીદાસ પ્રભુદાસ જીવનદાસ અને બાહ્ય દરકારબાહ્ય મેટરનીરી વેડ" નામે જોળખશો.

નવરાત્રનો રાસોત્સવઃ શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સોમંડેએ આ રાસોત્સવ પ્રતિવર્ષની જેમ મારવાની વિદ્યાવય હોવમાં હજીએ દતો. બહેનોની મોટી સંખ્યા દાજર હતી. મુંબાઈની અને પરાંબોની અનેક કન્યાશાળાઓએ એ હત્સવ હજીએ છે. આખા ગુજરાતમાં-ગ્રામ્ય શહેરોમાં તેમજ ગામડાંઓમાં એ હત્સવ હજી બહેનો પોતાનો ત્રાસ-રાસધન સાચવી રહી છે.

કમીશનનો વિરોધઃ સાયમન કમીશન ફરી હિંદની રાજકીય, તપાસ અર્થે આજી છે. આ અળખામણા નહ પડેલા. કમીશન તરફ વિરોધ જતાવવા હેડમરના નેતાઓ અને પ્રજાઓ એકત્ર થઈ કામ કરી રહ્યા છે સીઓએ પણ એમાં સંગીન ફાળો આપ્યો છે. મુંબાઈ અને પૂનામાં રા. નરીમાનની સરદારી હેડળ કોલેજની વિદ્યાર્થીનીઓ અને વિદ્યાર્થીઓએ પ્રયંત્ર વિરોધ દર્શાવી હિંદને અવાજ અસરકારક રીતે રજી કર્યો છે.

શિક્ષણવર્ગો માટેઃ વીમેન્સ હીબન એસોસીએશન મુંબાઈની શાખા સીઓ મટે શિક્ષણવર્ગો ચલે વે છે જેનો લાભ પારસી બહેનો મોટી સંખ્યામાં લે છે. આ વર્ગો ૧૧ વર્ષ પહેલાં સો.

હીરાંબાઈ વાતાએ સ્થાપ્યાં છે. એ વર્ગોના લાભારે એક સંજીતનો જલ્સો તા. ૨૮ મી સપ્ટેમ્બરે એમેક્સીયર થીએટરમાં થયો હતો.

વિરોધ સભાઃ "મલેજની કન્યા" નામે નાટક સામે વિરોધ દર્શાવવા એક સભા છંના પીપ્લસ હોલમાં સોઃ શારદાબહેન દીવાન એમ. એ. ના પ્રમુખપદે મળી હતી. ને પ્રસંગે સંખ્યાબંધ સુસિક્ષિત બહેનો, અને કોલેજના પુરૂષ વિદ્યાર્થીઓ દાજર હતાં. મીસ તારાબેન, પટેલે હાર રજી કર્યો હતો, જેના ટેકામાં મીસ કર્ણલા બાડવાલા, મીસ હોટવાલા, સા. લીલાવતી મુન્શી, મીસ પ્રાણજ્યવલ્લ કાકેર વગેરે જોડ્યાં હતાં. મી. ગડરીઆ નામે એક પુરૂષ વક્તાએ હારવનો વિરોધ કર્યો હતો.

અંત્યજ સ્ત્રીઓઃ મુંબાઈની અંત્યજ સ્ત્રીઓની એક સભા પરેલમાં રાં મી સપ્ટેમ્બરે મળી હતી. ૨૦૦ બહેનોએ દાજરી આપી હતી. સમાજ સમય સંઘવાળાં શ્રી. મનોરમાં પ્રધાન પ્રમુખપદે હતા. સભાએ રા. સાં શારદાના બાળકન પ્રતિ બંધક બીલને ટેકા આપવાનો હાર કર્યો હતો. વધારામાં તેમણે રુચીસીપાલીટીને આમદ કર્યો છે કે તેમના લતામાં ફરજયાત ફેલવણીનો નિયમ લાગુ પાડેલો. પ્રમુખે તેમને સ્વચ્છ રહેવાની અને દારૂ માંસ છોડવાની તેમજ તેમના પુરૂષવર્ગ પાસે છોડાવવાની સલાહ આપી હતી.

બાંદીઆ પુનર્વગ્નઃ જનજીતના બાંદીઆ સુધારક રા. હુંગરસી દરિદાસ કઠારીએ કચ્છ-બખરના ઠા. દવાળ માધવજીની વિધવા પુત્રી કેસરબાઈ સાથે શ્રી માલતી વિધવા વિવાહ સંઘાનક સમાના આશ્રય હેડળ પૂનર્વગ્ન કર્યો છે. વગ્નવીધ સ્વામી ઓકાર સુવિધાનંદજીએ કર્યાં.

હતો. આ પુનર્જનની વિશેષતા એ છે કે મન્યાના માતાપિતાની એમાં સંભાવ તેમજ 'હાજરી' હતી. જે માતાપિતાને પુત્રોતો બનવા સુધારવાની દિગ્ગત બતાવવા માટે અને 'મિન'દન આપીએ છીએ' એવું વચ્ચે લખત મળે છે. બાઈને ઓધન 'લરીકે' કે. ૧૦૦૦૦ હાજીને અને કે. ૩૦૦૦ ની વીમાની, પોલીસી આપી છે.

૧. ફેશનેને આતર : મુ'બાઈના એસ્પેસેલ ફાટ પર મીસીસ પીઆસેટી મામે એક વાજ સમારતાર બાઈની દુકાન છે. મિસિસ કોક્ષ મામે એક ખાતું 'તેની' ધરાક હતી અને 'આપાના વાજ સમારવવા' જતી હતી. વાજ કાંધ્યા પછી તેણે તે પાછા માંગ્યા પછુ તે દુકાનદારે આપ્યા 'નહિ' એટલે ધરાક બાઈએ વિવાસમાંતની ફરિયાદ માંડી. એ કાપેલા વાજનું શું અપાણું કરવું હતું ?

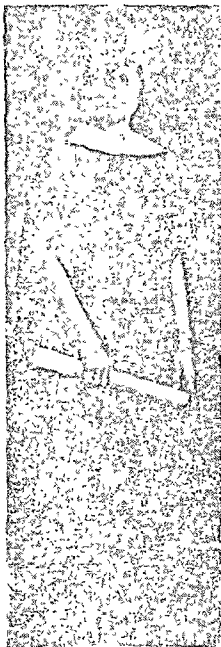
૨. કલકત્તામાં મુ'બાઈના રાઉન હોલમાં એક મુ'દર કલકત્તામાં કપુર-મલ્લાના ના. મહારાણીના હાથે તા. ૧૬ મી. મુ'બાઈ અને મુ'બાઈ મુ'બાઈ હતું. પ્રેશનમાં મોડીન અર્વાચીન કલાના મુ'દર નમુના, ૧૭૫ થયા હતા.

૩. ઇતિહાસ નિબંધ : મુ'બાઈના સુદુર્ગત કાધ-૧૬૬ની વાર્ષિક સલાં તા. ૩૦ મી. ઓગસ્ટે, ૧૯, ભવાનીદાસ મોતીવાલાના, પ્રમુખપદે મળી

હતી, સલાં એક ઇતિહાસ નિબંધ. કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ પાસે 'હિંદમાં ઓગાનો ફરજો અને તે ચલાવવા શું કરવું ?' એ વિષય પર માંગ્યા છે. તા. ૧૫ મી. જાન્યુઆરી ૧૯૨૬ સુધીમાં નિબંધો સ્વીકારાશે. તે ૫૦૦૦ રૂબાઈથી લાંબો ન હોવો જોઈએ. ઉપરોક્તમાં પ્રથમ આવનારને રૂ. ૧૦૦ નું ઇનામ અપાશે.

૪. સંસ્કૃત ઇલાકાની જોલોની મુલાકાત લેનારામાં સરકારે લેડી વિદ્યાગીરી નીલકંઠ, સૌ. સરહાદેવી અંબાલાલ, મિસિસ આટીઆ, મિસિસ ગોમી, મિસિસ ટંકારીવાલા, ડા. મીસ કાપડેઆ, મિસિસ આલમોડા વગેરે મદિલા-ઓની તેમજ ફેલ્ડાક પુર-વોની નીમણુંક કરી છે.

૫. નડિયાદમાં પરિષદ : તા. ૨૬ થી ૨૮ ઓક્ટોબરે નડિયાદમાં સાહત્ય પરિષદની એક આચાર્ય-દી આનંદશંકર મુવના પ્રમુખપદે મળી હતી. આ પ્રસંગે અનેક સાક્ષર બહેનોએ એમાં આગેવાન બાત લીધી હતો, અને ફેલ્ડીક બહેનોએ નિબંધો વાંચ્યા હતા. પરિષદના મંડપમાં તા. ૨૬ મી. ઓક્ટોબરે મદિલા પરિષદની એક સૌ. ચશોદા-દેવી પડિતના પ્રમુખપદે મળી હતી. પ્રસંગે સ્ત્રીઓની જનતાના વિષયો ચર્ચા-દત્ત. જરૂરના સંવાદ વગે.



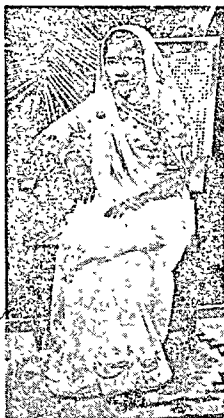
૬. પાણીના વલ કાંકોર, એમ. એ. બી એસરી. અમેરિકામાં શિક્ષણ આજેના અભ્યાસ કરી એ બહેન હમણાં હિંદ પાછા આવ્યા છે અને આમડાંઓમાં-શિક્ષણનું કાર્ય કપાડવા મુજબ છે એમ એમને અમિન'દન આપી સંજગતા ઇંગ્લીએ છીએ.

દેના કાર્યક્રમ પછી શારદા બીલને ટેકા આપનારો કરાવ થયો હતો.

**કોન્સર્ટ:** મહિલા પાઠશાળા ( અમદાવાદ ) ના લાભાર્થી કન્યાઓએ એક કોન્સર્ટ-આયનવાદનો જલસો કર્યો હતો રૂ. ૧૫૦૦ ની સંસ્થાને ખોટ હતી તે પૂરવા આ માર્ગ તેમને લેવો પડ્યો. ડૉ. હરિપ્રસાદે બ્યાજગીજ દીકા એ પ્રસંગે કરી હતી કે “ બહેનોને પાઠશાળાની ખોટ પૂરવા કોન્સર્ટ કરવો પડે એ ધનવાનો માટે શરમ ભરેલું છે. એજન ધનવાન ધારે તો તે રકમ આપી શકે ” સૌ. બ્લેન સૌદામિની મહેતાએ જણાવ્યું હતું કે આ પ્રસંગથી કન્યાઓએ પોતાની શક્તિની સાબીતિ આપી હતી. તેમણે એકલે હાથે કોન્સર્ટ ગોઠવ્યો હતો; થીએટર અને પો-સાફા મેળવ્યા હતા તેમજ દીકરીના ખપાવી હતી. આમ અભિનયમાં, વ્યવસ્થામાં અને નહોર જુસ્સામાં વિદ્યાર્થીની બહેનોએ પોતાની શક્તિની ખાતરી આપી.

### કેળવણી-સખ્તાઈ

**અમદાવાદના:** ગુજરાત કેળવણી સંમંડળે એક્ટોબર તા. ૬ થી મીડીને કેળવણી-સખ્તાઈ ઉજવ્યું. આ મંડળ, અખિલ ભારત કેળવણી સંમંડળની એક શાખા તરીકે અમદાવાદમાં સ્થાનિક સ્ત્રીશ્રવણની મુખા-રજા અર્થે, મહેનત કરી રહ્યું છે. એના કાર્યક્રમમાં કેળવણી પ્રદર્શન, પ્રમુખત્વ ભાષણ, નાટ્ય ને બ્યાયામના પ્રયોગો, નમુનાના પાઠો, વિદ્યાર્થીઓના મુખપાઠની અને શિક્ષિકાઓના વક્તવ્યની સ્પર્ધા, સદશિક્ષણની ચર્ચા વગેરે મુખ્ય વિષયો હતા આ સખ્તાઈમાં આવકારજેજ એક બાબત એ હતી કે સૌ સંસ્થાઓએ સહકાર સાધી આ પ્રસંગને ઘીપાવ્યો.



કું. રત્નકુમારી દેવી, કાવ્યવીર્ય કલકતા સંસ્કૃત એસોસિએશનની ઇચ્છી પદવી મેળવનાર બ્લેન.

પ્રેમચંદ્ર રાયચંદ ટ્રેનીંગ કોલેજ, મહિલા પાઠશાળા, વનિતાવિશ્રામ, શારદામંદિર, મુક્તિફોજશાળા, મ્યુનિસિપલ શાળાઓ, નવી ગુજરાતી શાળા વગેરેએ આ સરસ્વતી-ઉત્સવમાં સુંદર સહકાર કર્યો. આ કેળવણી-સખ્તાઈ, જે વસ્તુતઃ સ્ત્રીકેળવણી-જ છે, તેના અંગેના પ્રદર્શનમાં ભારતપ્રયણ, શીવજી, ચિત્રકામ, માટીકામ ઉપરાંત શિક્ષણવિષયક સાધનો અને નકશાઓની આચાનક સામગ્રી એકઠી થઈ હતી. આવાં સખ્તાઈ અનેક રીતે પ્રજા-તિની દિશાએ જતાવનારાં નીવડે છે. અમે સંચાલકોને અભિનંદન આપીએ છીએ.

### બાળક મેળવવાના

મોહણ અનિષ્ટ પરિણામ અમદાવાદની એક ૨૦ વર્ષની શ્રીમંત વલ્લિક બ્લેનને જોગવણ પડ્યું છે, ધાંચી પોળમાં એ બ્લેન એ આશાથી દેરા-ખાત કરતા એક ફકીર પાસે જતી હતી. થોડા દિવસ બાદ અમુક રૂપિયા લઈ દરબાન બદલાર કિયા કરવાને બ્લેને પોતાના અયકે આવવાની ફકીરે તેને આજ્ઞા કરી. બાઈ બિચારી ભળમાં સપડાઈ. ત્યાં જતાં ચાર મુસ્લીમોએ તેની આજ્ઞા લીધાત કહેવાય છે. બ્લેનો આવી ભળમાં ફસાતાં બચે એમ હુન્ગીએ છીએ. (૨) વઠવાણમાં એવીજ રીતે કોઈ જુવાની પાસે ફર ફરતા

ચહેરની સ્ત્રીઓ પુતલાલસાએ આવે છે. અધ-અધનો પાર નથી !

શ્રી જમનાબાઈ છત્રી-હુન્નરઉદ્યોગશાળા (અમરેલી)નો ધનામે વગેરે આવવાનો સમારંભ મિસિસ સાટિના પ્રમુખપદે થયો હતો. જલદિયોગો માટે આ સંસ્થા ને કામ કરી રહી છે તેની કદર કરી પ્રમુખે વિધવા બ્લેનોની ફસાનો વિચાર

આપ્યા હતા અને ત્રિભુજામ હવોનાલયો સ્થાપવાની અજલ્જલ જાણવી હતી.

**કમળાવતી હુન્નરશાળા:** મહુવાના શ્રી રણછોડદાસ માધીના સ્વ. પુત્રી બહેન કમળાવતીના સ્મરણાર્થે તેમના કુટુંબીઓએ રૂ. ૨૩૫૦૦ લગભગ રકમ કાઢી છે એમાંથી એક સીહુન્નરશાળા, મફત હવાખાનું અને વ્યાયામ મંદિર ચલાવાય છે. શાળા અને હુન્નરમાં પણ મફત વાચનાલયો ખોલાયાં છે. હુન્નરશાળામાં સ્ત્રી-શિક્ષકોએ શીખવે છે અને અનેક બહેનો તેનો લાભ લે છે. વિધવા બહેનોને શિષ્યવૃત્તિ આપી હુન્નરો શીખવાય છે. સ્વચ્છતાના આત્માને ઠારે એવી આ સંસ્થાવત માટે ધન્યવાદ.

**મહાનગીની રમતો-માં:** શ. વેલચંદ વજીલ તરફથી પાલણપુરમાં રમતોનો સમારંભ તા. ૨૭ થી ૨૯ ડીસેમ્બરના દિવસોમાં થયો. આ પ્રસંગે ને બહેનો લાકડી ફેરવવામાં સર્વોત્તમ નીકળશે તે પેજીના ખેલાને સોનાનો ચાંદ, નં. ૨ થી ૬ સુધીનાને રૂપાના ચાંદ અને નં. ૭ થી ૧૧ સુધીનાને પ્રમાણપત્રો અપાશે.

**પૂનામાં ગુજરાતી બાળકો માટે શાળા**

સ્થાપવા બાઈ દરકારનાઈએ રૂ. ૩૦૦૦૦ ની રકમ કાઢી આપી છે. જે શાળા નાથુભાઈ દાંભચંદ પ્રાથમિક શાળાને નામે ના. ગવનરે તા. ૬થી ઓક્ટોબરે ખુલ્લી મૂકી હતી. બાઈ દરકારનાઈને આ બાઈ પૂરી પાડવા માટે અમે અભિનંદન આપીએ છીએ.

**સુરક્ષીત સ્ત્રીકેળવણી પરિષદ પૂનામાં** નવાબ જેઠમ મહોમદ ઇસ્માઈલખાનના પ્રમુખપદે તા. ૧૨ મી ઓક્ટોબરે મળી હતી મિસિસ મહોમદ સલાહદીન સ્વાગત-પ્રમુખ હતાં. બન્નેએ પડકારને ફર કરવા અને કેળવણી પ્રસારવા વિષે

વ્યાખ્યાનો આપ્યા હતા અને સ્ત્રીઓને અજ્ઞાન રાખવા માટે પુરુષોના પ્રયત્નોને વખોટી કાઢવા હતા વધુ શાળાઓ માટે, શિક્ષણક્રમ સુધારવા માટે તેમજ કેળવણી ફરજિયાત કરવા માટેના કારાઓ ચર્ચા હતા.

**ડાકણી** નાસિક પાસે ધનાર મામમાં એક લગ્ન છોકરો માંદો પડ્યો. તેના બાપને કોઈ છુવાએ બરાબર કે અધિક ગોમતી નામે ડોશી ડાકણ છે તેથી છોકરો માંદો પડ્યો છે. બહેમી માણસોએ ડોશીને મારી મારી અધમૂઠ કરીને આંધળી બનાવી. આરોપીઓને સખ્ત કેદની સજા થઈ છે.

**કોનો હક્ક:** માંજલોર માં એક પરિવેષે પોતાની ૧૪ વર્ષની પત્નીનો કબજો મેળવવા હાલે માંડ્યો. કન્યાના બાપે વાઘો લીધો કે છોકરી હજી સ્ત્રીવયમાં નથી આવી. જડને ચૂકાદો આપ્યો કે સ્ત્રીવયમાં ન આવે ત્યાંસુધી પતિને કબજો માંજવાનો હક્ક નથી.

**શ્રીમતી કલ્યાણી-બાઈ સુબુદ્ધાણી** અવસાનથી મદ્રાસ ઇલાકાએ એક ઉત્તમ મહિલા રત્ન ગુમાવ્યું છે. મહુમ બહેનના પતિ ઘણો સમાજના એક ઉપદેશક

**મિસિસ માલકૃષ્ણ મેતન.**  
કાચીન રાજ્યમાં જિનરરી મેલિટ્રેટ નીમાનાર પ્રથમ મહિલા.

અને કાર્યવાહક છે. તેમના જે કાર્યમાં પતિની સદ્ધર્મસારિણી બની એ બહેને અત્યંત સદાય આપી હતી. કુટુંબીમાં શુદ્ધશિક્ષણવર્ગો દ્વારા તેમણે શિક્ષણપ્રચારનું સુંદર કાર્ય કર્યું છે.

અનેક બાળકોને પોતાના કુટુંબમાં રાખી તેમણે શિક્ષણનો માર્ગ સરળ કરી આપ્યો હતો. વિધવાઓને આશ્રય આપતાં અને તેમને શોષ્ય કેમણે પરણાવી આપવાનો શ્રમ હતાં. ઇલલી એક બહેનનું લગ્ન તેમણે મરણ પચારીએ પડયાં પડયાં કરાવી તેને સુખી કરવાનું



પૃથ્વ્ય મેળવ્યું હતું. એ પૃથ્વ્યસાગી બહેનના આત્માને પ્રભુ શાન્તિ અર્પે !

પઠદા વિરૂદ્ધ બિહારના ગામ ગામ લડત પ્રસરી રહી છે અને સ્ત્રીઓ પઠદા ફાટી તેડાઈ ફેંફી દેવા લાગી છે. ચંપારણ્ય જલ્લા બોર્ડના ઉપપ્રમુખ શ્રી પ્રભુપતિ મિશ્રના પત્ની ગામડાઓમાં એ માટ પ્રચાર કરી રહ્યાં છે, બારીઆરીઆમાં મળેલી સ્ત્રીઓની સમાગમ ૨૦૦ બહેનોએ પઠદા ફાટી નાંખ્યા હતા. ફટલીક બહેનોએ બુરસાથી માપણો પણ આપ્યાં. આ પાવંતીદેવીના પ્રયાસથી

અહલયાખાપ જ્યંતિ ઇન્દોરમાં અને દિંદિના ખીલ સ્થળોમાં તા. ૧૬ મી સપ્ટેમ્બરે ઉજવાઈ હતી. એ આદર્શ મહારાણીના જીવનકાર્ય વિશે પ્રસંગાચિત માપણો થયાં હતાં. સ્ત્રીઓની સમાગમ મહારાણી ચંદ્રાવતીના પ્રમુખપદે મળી હતી તેમજ પઠદાનો ત્યાગ કરવાનો ખાસ આગ્રહ થયો હતો અને સ્ત્રીકેળવણી માટે કમિટિ સ્થાપવાની સૂચના કરી હતી. મદ્રાસમાં વિજયનગરના મહારાણી શ્રી વિદ્યાવતીદેવીના પ્રમુખપદે એ જ્યંતિ ઉજવાઈ હતી અને સંસ્થાઓએ એમાં ભાગ લીધો હતો.



મિસિસ એલ. એમ. ફોર્સ્ટર વેલ્શ. નોકાસોન્યાધિપતિ.

સાહધામનના મેયર, બિહારની રૂપે મોમસોન્યાધિપતિ.

ગણાય છે. હમણાં તે અમેરિકાનો મુલાકાતે ગયાં છે.

હોબતપુર, હરપુર, ગોરીઆમોહી વગેરે સ્થળે પણ સમાજો મળી હતી જેમાં મોકડો સ્ત્રીઓએ ઉત્સાહથી ફાજરી આપી હતી (૨) હમણાં ના. આગાખાને અને તેમની માતાએ પોતાના વચાએ દર્શાવ્યા છે. સાઠ વર્ષ સુધી પઠદામાં રહેનાર એ બાતુ જણાવે છે કે સ્ત્રીઓ અંધી સંકુચિત વિચારની બને છે. ના. આગાખાન માને છે કે પચીસેક વર્ષમાં પઠદાની પ્રેમા આખી દુનિયા પરથી નાબૂદ થશે.

જેલનો અનુભવ નાગપૂરની હાથિયાર બધીની લડતમાં જીવનના કરી આવેલાં બહેન ચતુરબાઈ કાટક પોતાના જેલના દુઃખ અનુભવો વર્ણવતાં કહે છે કે “પુરુષ કદીએને જવારે સાંજના મારાચાર સુધી જ કામ કરાવે છે ત્યારે સ્ત્રીઓ પાસે સોડા છે સુધી કામ કરાવે છે અને માસિક અડચણના ૪ દિવસની પણ છુટી મેળવતી નથી માંદગીમાં જારવારણ નામ નિશાન નહિ હોયરથી

સખત માર પટે, મેશુદ થાય ત્યાં સુધી. તેમને રાજ ન્દાવાની પણ મનાઈ પુરૂષ કરતાં સ્ત્રી કદીને જોશક અડધો મળે. વારડરોનાં લયને લીધે ફરિયાદ તો કરીજ ન શકાય. ” બહેર પ્રત્યે આ મટે સખત પગલાં લેવાં જોઈએ.

રાજકીય પરિપક્વ: સ્ત્રીઓની એક રાજકીય પરિપક્વ: મેરઠમાં તા. ૧૩ મી ઓક્ટોબરે પંલખના શ્રીમતી પાર્વતીદેવીના પ્રમુખપદે મળી હતી સ્વા-ગત-પ્રમુખ શ્રી સુશીલાદેવી હતાં. પારપદે પડેલો

કરણીય માન જતાઓ છે. દમણીજ ત્યાંની એ-લમીન કન્યાશાળાનો વાપિંગસ્ટવ તેમના પ્રમુખ-પદે ઉજવાયો હતો. ત્યાંના અમીર-કમરોની કન્યાઓ માટે એક ખાસ શાળા ખોલી છે. રાજ્ય-ના મુખ્ય કસબા અને ગામોમાં પણ કન્યાશાળાઓ સ્થાપિત થઈ ગઈ છે.

કમરો-વ્યાખ્યાન: મ. સર અસુતોષ મુર-છએ પોતાની પુત્રીના સ્મરણાર્થે સ્થાપેલી શ્રી કમતા વ્યાખ્યાનશાળાના ચાતુ ત્રીલ વર્ષના વ્યા-



### ફેશનને ખાતર !

હાઠ હંમેશાં રાતા રહે તે મટે આ મદિવા છુંડણા છુંડણી તેમાં લાલ રંગ પૂરાવે છે.

અને બાળલગ્ન નાણુદ કરવાના કરાવો કર્યા હતા. મંડીમાં મુધારા: બાળલગ્ન વિરુદ્ધ દિંદી સ્ત્રીઓએ ઉઠાવેલી લડતના આગેવાન તરીકે મંડીના રાજીસાદેબા જાણીતાં છે. એમના રાજ્યમાં એ પ્રથા વહન, ખંધ કરી છે અને કન્યાઓના શિક્ષણ માટે શાળાઓ ખોલી છે. વિધવાવિવાહ પણ માન-દેસર કરાવ્યા છે.

બીકાનેરના મહારાણીએ સ્ત્રીશિક્ષણ માટે પ્રથમશ્રીષ્ઠ પત્ની દિંદી રાજરાણીઓ માટે અનુ-

ખ્યાનો રા. જયકર આપરો. એ માટે તેમણે “ દિંદી સંસ્કૃતિના આદર્શ ” એ વિષય પસંદ કર્યો છે. ૧૯૪૬ વર્ષે ડો. બીસન્ટ અને બીજા-ત્રણ વર્ષે સૌ. સરોજિની નાથદુએ ભાષણ આપ્યાં હતાં

સાત વર્ષનો તરફે: આખા દિંદીના વરેયા-ઓની દરીકાઈ કલકત્તામાં દુગલી નદીમાં થઈ હતી. ૩૦ માઈલ સુધી વરવાનું દળું. ત્રણ વર્ષે ૬નામ છવનાર જાનચંદ્ર ચેવરછ આ વખતે પણ ૭

કલાક ૧૨ મીનીટમાં એ ૩૦ માઈલ તરીકે ધનામ જતી. તરનારાઓમાં બનારસનો એક સાત વર્ષની ઉમરનો છોકરો પણ હતો. તે લગભગ ૧૫ માઈલ સુધી ત્યાં પહોંચી શકી ગયો હતો. અવિધ્યમાં જર એ ધનામ જતો.

મીસ ઝમીયા ગંગુલી નામે ટાકાની એક દસ વર્ષની બાલિકાને જે માઈલ તરવાની સરતમાં વિજય મેળવવા માટે ના. ગવર્નરના હાથે કેટલાક ખાસ ધનામો આપવામાં આવ્યાં હતાં.

કવિ જોષએ છે ! આ કોઈ જાહેરખબર નથી. નેપાલની લોકી જાતિમાં લગ્નની એક વિચિત્ર પ્રથા છે. છોકરા કે છોકરી ને પરણવા ઇચ્છે તેણે કવિત્વ રાક્ષિ બતાવવી જોઈએ. એમાંથી જો તે સરસ આવે. ફરેક જણ એક એક કડી બોલે. 'એ કડીઓ પણ નવી તરતજ બનાવેલી હોય. પુરૂષ એવી કવિતા કરતાં યાકી નય તે તેણે હવે પૂછીએ ભાગી જવું જોઈએ. કન્યા યાકી નય તે તેને પરણે. ગુજરાતમાં હમણાં કવિઓનો રાફડો ફાટ્યો છે તેમાંથી થોડાકને ત્યાં થોડક્યા હોય તે ? માસિકના તંત્રીઓ જર આ સૂચના વધાવી લેશે.

સ્ટ્રીઓ માટે કોલેજ દીક્ષીમાં સ્થાપવા સંબંધી એક ઠરાવ વડી ધારાસભામાં લાલ લાજ પતરાયે આજ્ઞા હતો. અર્થાતે પરિણામે સરકારે એ વિષે તપાસ કરવા એક કમિટિ નીમવાનું વચન આપ્યું છે.

દાયરોગની સ્ટ્રીઓ માટે હોસ્પિટલ: લાહોરના એક પરામાં પોતાની માતા શ્રી. ગુલાબદેવી ના સ્મરણાર્થે સ્થાપવાનો પ્રયત્ન દેશમકત લાલ લાજ પતરાય કરી રહ્યા છે. આ માટે તેમણે રૂ. એક લાખ માટી આપ્યા છે. તેમને બીજા રૂ. ૨૮૦૦૦ એ માટે બહારથી મળ્યા છે. બાકીના લગભગ પોણે લાખ આ વર્ષ આખરે પહેલાં મળી જશે એવી વકી છે. બધી કામગીરી સ્ટ્રીઓને એનો લાભ મળશે, પણ અત્યજ કામગીરી સ્ટ્રીઓને ખાસ પ્રસન્ન બની અપારો.

પેશાવરમાં સ્ટ્રીઓની એક મોટી સભા ૨૩મી સપ્ટેમ્બરે ડો. મીસ બાગીચી ઝુલિના પ્રમુખપદે મળી હતી, જે પ્રસંગે સંમતિવચ કમિટિનાં એક સભાસદ મિસિસ બીજલાલ નેદરેએ " બાળલગ્ન

અને તેની અસર " વિષે મનનીય વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું. સભાએ વરદાન્ય મટે લગ્નવય અનુક્રમે ૨૦ અને ૧૬ ની કરવાનો અને પેશાવરમાં કન્યા લાઇસ્કુલ સ્થાપવા સરકારને લલમણ કરવાનો ઠરાવ કર્યો હતો.

મ. ગાંધીજીની જયંતિ: મહાત્માજીનો ૬૦ મો જન્મદિવસ તા. ૨૭ ઓક્ટોબરે દિંદના વિધવિધ સ્થળોમાં ઉજવાયો હતો અને એ મહાપુરુષના મહાન સુત્રોની મુક્તકંઠે પ્રસંગે યજ્ઞ હતી. મુંબાઈમાં મી. પટેલના પ્રમુખપદે કોંગ્રેસ હાઉસમાં સભા મળી હતી, જે પ્રસંગે શ. ખાડી-લકર, ડો. સાવરકર, શ્રી રતનબહેન મહેતા વગેરેએ વિવેચન કર્યું હતું સાન્ટાક્રુઝમાં શ. જયસુખલાલ મહેતાના પ્રમુખપદે ઉજવાઈ હતી જે પ્રસંગે શ્રી મીહુબહેન પીટીટ વિવેચન કર્યું હતું. સી સમાજની બહેનોએ બારડોલી યુદ્ધના ગરબા ગાયા હતાં. તા. ૧૦ મીએ બહેન રતનબહેન મહેતાના પ્રમુખપદે સાન્ટાક્રુઝના શ્રી. ગુજરાતી દિન્ડુ સીમંટ-જની સભા મળી હતી. જેમાં શ. અંભરીઆએ વિવેચન કર્યું હતું. બાળાઓના ગરબા અને સંવાદ થયા હતા; ધનામો બહેંચાયા હતા. શ્રી. સર્જની સમાજ વરફી પણ તેજ દિવસે સો. હંસાંબહેન મહેતાના પ્રમુખપદે જયંતિ ઉજવાઈ હતી અને શ. રામનારાયણ પાઠકે ગાંધીજીના જીવનકાર્ય વિષે વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું. બહેનોએ "શાન્તિ વિજય" નામે સંવાદ ભજવી બતાવ્યો હતો કરાંચીની જનતાએ શ. જમશેદ મહેતાના પ્રમુખપદે ૧૩૦૦૦ બાળકોનું સરપસ કાઢી એ જયંતિ ઉજવી. પૂનાના શીવાજી હોલમાં શ. ગાંડગીલના પ્રમુખપદે જયંતિ ઉજવાઈ હતી.

ડો. બીસેન્ટની જયંતિ: ડો. બીની બીસેન્ટની ૮૩ મી જન્મગાંઠ ઉજવવા મુંબાઈના સહેરીઓની એક સભા સર સુનીલાલ મહેતાના પ્રમુખપદે તા. ૧ લી ઓક્ટોબરે મળી હતી. મી. હોર્નિંગેન મી. જમનાદાસે મહેતા, મિસિસ મહેતા વગેરેએ તેમના જીવનકાર્યની પ્રસંગે કરી હતી.

સમાજની લક્ષીમાં: (૧) મુંબાઈના ઓદિત્ય હનલાલ પંડવા નામના ૬૦ વર્ષની ઉમર લગ્નમજના ગૃહસ્થને સિદ્ધોરના કલમકાષ બધેકાએ પોતાની ૧૩ વર્ષની પુત્રી પરણાવવાનું

સાદુ' ધ્યુ' છે. જનવાસે ક્ષાત્રિમાં ધારાધારણ થવી જરૂર, બાળજન અને કન્યાવિકલ્પને નિષેધ કરાવ્યો છે. ( ૨ ) ચીતલના એક જુવાએ એવીજ રીતે મડા સાથે મીઠલ બાધ્યું. અત્યારે એ પતિદેવ તેમજ ધાવકી બાપ મરણપથારીએ પડ્યા છે. ( ૩ ) અલવરના મહારાજ કઠિયાવાડના વાંઝાને પાસે એક ગામના કાકોરની ૧૫-૧૬ વર્ષની પુત્રી સાથે પરણવાના છે. ( ૪ ) ચાકીયાના એક ' રાજ્યગુરુ ' પાંચમીવાર બારેક વર્ષની કન્યા સાથે ૪૫ વર્ષની ઉંમરે પરણવાના છે. વેર ૨૨ વર્ષનો વિદ્યુર પુત્ર છે; ૧૨ વર્ષની પુત્રી છે. ( ૫ ) ડનાના એક મોટું વલ્લિક દરજ્જાને ૪૫ વર્ષની ઉંમરે ૬૬ વર્ષની કન્યા સાથે વિવાદ કર્યો છે.

હિંદુ મુસ્લીમ લગ્નો: ના નિઝામના પ્રધાન રાજ સર ફિઝનપ્રસાદની પુત્રીના લગ્ન નવાબ અલી હદ હવાદના પુત્ર નવાબ મહમદ મોહીકદીન સાથે તા. ૧૬ મી એપ્રિલને સીકંદ્રાબાદમાં થયા. લગ્નક્રિયા મુસ્લીમ રીતિ પ્રમાણે થઈ હતી. ખેતીવાડી કમાચનના સરય મી. ગુંજીના સત્રીજ મીસ ગુંજીએ ભણીતા મુસ્લીમ જોરોટર મી. અહમદી સાથે લગ્ન કરી લીધા છે.

પારસી-ઈટાલીઅન લગ્ન: મુંબાઈના ભણીતા નાહ્યાસાસી મી. જમશેદજી અરદેસર વાડીઆની પૌત્રી હીરાબાઈએ ખ્રીસ્તી ધર્મ સ્વીકારી સીનેર છોઆલા નામે ઇટાલીઅન સાથે લગ્ન કર્યા છે. વરરાજ મેસરસ' લખમરાઈ લધાની કેપનીમાં ભાઈદાર દોહ કાપડ વગેરેનો વ્યાપાર કરે છે.

જાહેરજીવનમાં: ( ૧ ) મિસિસ શ્રીરામ ભાભીરથી અમ્મલ ચીંજીપટ હલ્લાની ફેળવણી કોલેન્સીલમાં સભાસદ વરીઠે નીમાયાં છે. ( ૨ ) મિસિસ રાધવ અમ્મલ અને મિસિસ અમૃતઅમ્મલ અનુક્રમે વેરોર અને ચીદમજરમ ગ્રુનીસીપાલીટીના સભાસદ નીમાયાં છે.

કેળવણીકેનમાં: ( ૧ ) વીજાપાપટમના મીસ મનેરભાઈે મદ્રાસ સરકાર વરફી હેવાલી સીનીયર સ્કુલ લીવીંગ સરટીફિકેટ-મેટ્રીકની પરીક્ષામાં ફોર્ટ મેળવી છે. એ બ્લેન એ પરીક્ષામાં ફોર્ટ મેળવનાર હોઆ નવિનાં પ્રથમ મદિલા છે. યાજાના અભ્યાસ દરમિયાન તેમણે સંજીવ, ખરત ગ્રુથજી

વગેરે વિષયો માટે અનેક ઇનામે મેળવ્યાં હતાં, ( ૩ ) મીસ કાકોર અને મીસ પીટસ' અમેરિકાથી અભ્યાસ કરી હમણાજ હિંદ પાછાં ફર્યાં છે. ( ૪ ) ગાવણકોરના મીસ કુરીયનને મીચીયન-ગ્રુનીવરસી-ટીમાં બાઈરે સ્કોલર નીમ્યાં છે. ( ૫ ) મીસ ઈંદીરામના શિક્ષણ સાક્ષના અભ્યાસ માટે લીડસ ગયાં છે. ( ૬ ) શ્રીમતી કનકલક્ષ્મી અમ્માને સીલોનની કોલેજનાં પ્રોફેસર નીમ્યાં છે.

સંમતિવચ: સર મોરોપંત જોશીના પ્રમુખપદે નીમાયલી કમિટિ સમક્ષ સંમતિવચના કાયદામાં ઉંમર 'સંબંધી થું' હદ કરાવવી તે નવે પટેલી જીજ્ઞાની તારવતાં જણાય છે કે બહુમતી પતિ માટે ૧૬ અને અન્ય માટે ૧૮ વર્ષનું વય કરાવવાની તરફેણમાં છે.

માર્ગપ્રેમ: ઉંમરવેલની મિસિસ એલબ્રીન્ડીએ પોતાના બાળકને ખાતર પોતાનો જન ગુમાવ્યો. રસ્તો જાળંગતાં તેને એક મોટરનો અકસ્માત નડયો. પડતાં પડતાં તેણે બાળકને ગાડીથી દૂર હટાડેલી મૂંઝી બચાવી લીધા. ( ૨ ) મુંબાઈમાં એક ૧૮ વર્ષની વયની જાળ બ્લેન બાઈ જનાબાઈએ બાળકની માંદગીથી બહારી બની આપઘાત કર્યો છે. ( ૩ ) લાહોરમાં પોતાના પુત્રને થયલી ફાંસીની સજા માફ કરાવવા પંઞ વર્ષની ઉંમરનો માતા ગવરનરની મોટરના માત્રમાં લાંબી યજને સૂતી હતી. ( ૪ ) બ્રિસેક્સ (ઈંગ્લેંડ) ના મી. વીનબ્લુમને ફીકરો ફાંસેમાં ફાંસી બચાવે કર માંદગીમાં હતો. મી. વીનબ્લુમ પોતે પણ માંદા હતા અને તેમની પત્ની તેમની સારવાર કરતી હતી ફીકરાની માંદગીના સમાચાર ભણી તે ફાંસે ગઈ. ફીકરો ગુજરી જતાં માતાએ નદીમાં પડી આપઘાત કર્યો. બનેના મરણના સમાચાર ભણતાં મી. વીનબ્લુમનું હૃદય પણ બંધ પડી ગયું.

### એશિયા

ગુર્કેસ્તાન બાણી: અફઘાનિસ્તાનના બાલિ ઉલખનો પાથો અતવારથી નાંજવાની જહેમત ના. રાજ-રાણી લડાવી રહ્યાં છે. લગભગ ૨૦૦ ગુલાને તેમણે ગુર્કેસ્તાન જુદા જુદા પ્રધાની-ખાસ કરીને લડાવક વાલીમ હેવા મોકલ્યાં છે. રાણી સાહેબાએ પંદર કન્યાઓને પણ ત્યાં મોકલવા તૈયાર કરી છે. પડકાર તેમણે દૂર કર્યો છે.



વાળ, કપાવવા માંડ્યા છે અને યુરોપીઅન ટબનો પોચાક પહેરવા માંડ્યા છે.

ત્રિયા-રાજ્ય: ઇરાનની સરહદ પરના એક પહાડી પ્રદેશમાં ત્રિયા-રાજ્ય ચાલે છે. દિંદમાં પુરુષો ને અધિકારો મોતમે છે તે ત્યાં સ્ત્રીઓ મોતમે છે; દિંદમાં સ્ત્રીઓ ને દશા મોતમે છે તે દશામાં ત્યાંના પુરુષવર્ગ છે. પુરુષોને ધરકાપ કરવાનું, બાળકો ઉછેરવાનું અને પડદામાં રહેવાનું. સ્ત્રીઓ બહારના કામકાજ કરે અને કમાઈ લાવે. પરંપુરને પુરુષ સાસરે નવ. છાત્રીના જન્મથી આનંદોત્સવ ઉજવાય અને પુત્રના જન્મથી કવેશ થાય.

જાપાનમાં સ્ત્રીપ્રગતિ વધતી નય છે અને દિંદની બહેનોને અનુકરણીય કાખત્રો પૂરા પાડે છે. મતાધિકાર માટેનું બીજ અત્યારે ચર્ચાય છે અને થોડા વખતમાં એ હક્ક પણ તેમને મળશે. ટાઇવાનની ચહેર-સમામા એક સ્ત્રી-સમાસદ વિરાજે છે. યુક્રેમાંની ખેડૂત સમામા ૨૦ સમાસદોમાંથી ૧૬ મહિલાઓ છે. માદામ થોરોફે સુવસુમીને એસાડાની પબ્લીક હન્ટેલીજન્સ એડીસના વડા તરીકેનો એકો રોપાયો છે. મીસ સુશીકો કાવયમાને એક વહાણના કેપ્ટનને એકો મળ્યો છે. સોલ્ડીયરશાળા સ્થાપવા સરકાર પારી સ્ત્રીઓએ સાડાત્રણ લાખ ગેનની મંજૂરી મેળવી છે. વ્યાપાર અને અર્થ-સાક્ષના શિક્ષણ માટે એક ખાસ કોલેજ તેમને માટે સ્થપાઈ છે. એક મહિલા શ્રી. કનકા યસુઇને ડોક્ટર એફ સાયન્સની ડચી ડીગ્રી મળી છે.

ન્યાયખાતામાં : સીનના અહમ દેશમાં સુન યાંટ સેનના સ.ળી. મિસિસ ચીઆખને સરકારના ન્યાય ખાતાની કમિટિના સમાસદ ખીમ્યા છે.

આફ્રિકા

૧૮ વર્ષની ઉંઘ : નેદાનસંજુર્. (આફ્રિકા) થી અન્યથળી પમાડે એવો સમાચાર મળે છે. ૧૯૧૦માં એક સ્ત્રીને પ્રિયતમ એક અકસ્માતનો મોગ બની મરી ગયો. તે વખતે બાઈની જુમ્મર ૨૦ વર્ષની હતી. પ્રિયતમના બકાલ મરણની અસર તેના ઉપર એટલી બધી થઈ કે તેનો પાણુ બકાડે ચડી ગયો. તેને જાણત કાવના બધા પ્રયત્નો વ્યર્થ ગયા. ૧૮ વર્ષ સુધી તેને નળી વાટે ખોરાક અપાઈ. હજારો એવી સગાઈ હતરી છે.

યુરપ.

ઇંગ્લાંડમાં ૧૯૨૭ માં ને લગ્નો થયાં તેમાંના ૫૮૦૦૦ લગ્નોમાં ૧૨ અને કન્યાની જુમ્મર ૨૧ વર્ષથી એકો હતી. ૩૪ કન્યાઓની જુમ્મર ૧૬ વર્ષની હતી અને ૧૩ વરની જુમ્મર ૧૬ વર્ષની હતી. આ અપવાદરૂપ લગ્નોને ત્યાંની પ્રજા બાળલગ્ન ગણે છે અને તે અટકાવવા પોકાર લેવા છે.

સ્ટ્રીટોક્ટરોનું મક્કા: લંડનની સ્ત્રીઓ માટેની વૈદકીય શાળાની શિયાળાની ટર્મની શરૂઆત ડો. બાલ્ડરના બાષણથી થઈ તેમણે જણાવ્યું હતું કે “વૈદકીય ધંધામાં ડોક્ટરોની સંખ્યા અત્યંત વધી પડી છે અને ઇંગ્લાંડમાં સ્ત્રી-ડોક્ટરોને ઝાઝી વેદાસ નથી થતી. પણ તેઓ ને દિંદ નવ તો તેમને સારો કમાણી થાય. પણ તેમ કરતાં પહેલાં તેમણે ગરમ હવામાં પોતાના શરીરની સંભાળ લેતાં શીખવું નેહએ અને એ પ્રદેશના ખાસ ફરોનો અભ્યાસ કરવો નેહએ. એટલું થાય તો દિંદ સ્ત્રી-ડોક્ટરો માટે મક્કાની ગરજ સારે !”

સ્ત્રીવિમાનીનું મરણ: થોડા સમય પા નેરોપીમાં વિમાનમાં ઉડતા અકસ્માતથી થોડો કાર બેરીએ જન ગ્રામાળ્યો હતો. હમણાં એવી રીતે મીસ મારગારેટ હોનોર વેલ્લીએ બ્રુક્લેન્ડ આજળ વિમાન વૃદ્ધી પડતા છત્ત બોર્યો છે. સ્ત્રીવિમાની તરીકે તેણે કટલોક વખત થયાં સરદીફીકેટ મેળવ્યું હતું. અત્યારે ૨૦૦ સ્ત્રીઓ વિમાનો યવા માટે પાલીમ લઈ રહી છે. એમાંની મણી ખરી સાધારણ સ્થિતિના કુટુંબની છે. (૨) મીસ એબ્રાયન અને મીસ ગીલ્ડરને પણ વિમાનના અકસ્માત પડ્યા છે. મીસ એબ્રાયનનો પગ કાપી નાંખવો પડ્યો છે.

નિશાનખાણની ઇંગ્લાંડમાં યયલી હોફીકામાં ૨૦૦ માણસો ઉતર્યા હતા જેમાં એક મહિલા-મીસ ફોસ્ટર પણ હતી બસેથી છસો વાર ઉટે બંદૂકની ગોળથી નિશાન સાધવાનું કામ તેણે કરી બતાવ્યું હતું. અને ૧૦૫ પ્રયોગમાંથી ૧૦૧ માં તેની ગોળા આબાઈ નીવડી હતી.

હુડાછેડા: ૧૯૨૬ માં ઇંગ્લાંડમાં નવો કાયદો થડાયો કે છુટાછેડાના સુદમાંના અહેવાલો બાપમાં પ્રકટ ન કરવા. આ રીતે જલ્દેમાં વચોવણી.

યવાનો બીજ જતાં ફટાછેડાના મુઠ્ઠામાંથીનું પ્રમાણ બેવડું થઈ ગયું છે. એ માટે કોટે જના-રમાં સ્ત્રીઓનું પ્રમાણ મરદો કરતાં બેવડું છે.

સાડાવણ વર્ષનો ચૂલકઃ છઠ્ઠાંડાના એક ક્ષેત્રના નામે બાળકે કુદરતની વિચિત્રતાની ખાત્રી આપી છે. ત્રણ વર્ષની ઉંમર સુધી તે સાધારણ બાળકની જેમ મોટા થયો. તે પછીના છ માસમાં એનું ચરીર એકાએક વધ્યું. અત્યારે યુવાન બન્યો છે અને મુઠા કુટી છે. એના ચરીરમાં એટલી તાકાત છે કે પોતાની માતાને તે સ્થેલાઈથી ઉંચકી શકે છે. હીપ્પોડીઝમની અસરઃ મિસિસ લીડીઆ સ્ટ્રોન્ગ નામે એક બાઈએ ચાંદાવનારો એકસાર કર્યો છે. પાંચ વર્ષ પહેલાં એક દિવસે તેને જાણ્યું કે તે પરણી હતી. લગ્નની ક્રિયા ક્યારે થઈ તેની તેને યાદી ન હતી. જે માણસ સાથે તે પરણી હતી તેને કેટલીય વાર તેણે પરણવાની ચોખ્ખી ના પાડી હતી. તે માણસ ડોક્ટર હતો અને હીપ્પોડીઝમ કરી નહતો હતો. પતિના મરણ બાદ તેને ખબર પડી કે તે હીપ્પોડીઝમની અસર હેઠળ હતી.

તરુનારીઃ ડાવરની જૉન સન્ટન નામે ૧૧ વર્ષની બાલિકા ધીવ સુધી ૧૦ માઈલનો વિસ્તાર બે કલાક એકાવન મીનીટમાં તરી હતી.

આઈસલાંડમાં સ્ત્રીઓને સંપૂર્ણ સમાન હક્ક મળી ચૂક્યા છે. ૧૮૪૭ સુધી તેમની પ્રગતિ શુદ્ધ-પ્રદેશમાંજ રહેતી. એ વર્ષમાં વારસા-હિસ્સામાં તેમને સમાન હક્ક આપતો કાયદો પસાર થયો. ૧૮૭૪ માં સ્ત્રીઓ માટેની પહેલી કોલેજ ઉઘડી. ૧૯૧૧ માં તેમને દરેક ધંધાઓમાં અને રાજ્યની નોકરીઓમાં દાખલ થવાનો હક્ક મળ્યો. ૧૯૧૫ માં તેમને સંપૂર્ણ મતાધિકાર પણ સરકારે આપી દીધો. યુરપના એક ખૂણામાં પડેલા આ ટાપુની મહિલાઓએ અનુકરણીય દાખલો બેસાડ્યો છે.

ખંધા ધંધામાંઃ એસ્ટ્રીઆની સ્ત્રીઓ લગભગ બધાં ધંધાઓમાં પુરોશની હરોલમાં ઉભી રહે છે. વર્તમાનપત્રનો ધંધાજ એક એવો છે જેમાં તેમનો પચેસારો હાજ નથી થઈ શક્યો. એ ધંધામાં હજુ ૨૭ ટકા પુરોશ જ કામ કરે છે. પણ એ સિવાય વેંડાના, ખાતાચાઓના તેમજ બીજા ધંધાઓમાં સ્ત્રીઓ મોટી સંખ્યામાં છે. પુસ્તકો બાંધવાના ધંધામાં ૫૦ ટકા અને ફાર માગવાના, ફરનીયર બનાવવાના તેમજ બીજા

કારખાનાઓમાં ૪૦ ટકા સ્ત્રીઓ છે. નજીક મીલોમાં તેમની સંખ્યા ૭૦ ટકા છે. ધરોના બાંધકામમાં પણ ત્રીજો ભાગ સ્ત્રીઓનો હોય છે.

પુરુષવેશમાંઃ મેરી કોલ નામે હંઝરીની એક યુવતીનો કેસ બ્રુકવેસ્ટની કોર્ટમાં ચાલ્યો હતો. પુરુષવેશમાં તેણે એક બેતરમાં મજૂર તરીકે ત્રણ વર્ષ નોકરી કરી એક દિવસ ફરિયામાં નહાવાનો મોહ ખાળી ન શકી અને એનો ભેદ ખુલી ગયો. ઉતરપંડીથી પૈસા મેળવવાના આરોપસર પોલીસે તેના પર કેસ ચલાવ્યો. પોચાક બદલી નોકરી કરી તેમાં ઉતરપંડી ક્યાં થઈ તે તો એ પોલીસ હાથોએ જ નહોતું !

ધર્મને નામે ધર્તીંગ ફક્ત હિંદમાંજ ચાલે છે એમ નથી! પોલાન્ડમાં મોડા વર્ષ પહેલાં એક પંથ અસ્તિત્વમાં આવ્યો હતો. આ પંથની આગેવાન કોઝોલસ્કા નામે એક સ્ત્રી હતી. કોન્વાલસ્કો નામે એક માણસ તેમાં ભેડાયો હતો. બીજા પણ અનેક અનુયાયી હતા આ પંથના ધર્મગુરુઓ બહારવારીજ રહે એવી પ્રથમ ગોઠવણ હતી. પાંછળથી કોન્વાલસ્કોએ તે સિદ્ધાંત બદલ્યો અને તે કોઝોલસ્કા સાથે પરણ્યો. કોઝોલસ્કાના મરણ બાદ તેણે જ બીજા પત્નીએ એક સાથે કરી-અલ-સંબંધ આપવાને બદલે. એ ઉપરાંત એણે બીજા બનાયારો દાખલ કર્યા. હમણાં એ આખી ટાંગેજી પકડાઈ છે.

સ્ત્રી-સૈનિકોઃ રશિયામાં સ્ત્રીઓને સૈન્યમાં દાખલ કરવાનો અને લશ્કરી તાલીમ આપવાનો કાયદો પડાયો છે. દેશની રક્ષાનો બાર સ્ત્રીપુરુષને માથે સરખો છે એમ લાં મનાય છે. સર્વ પ્રખ્યાત ઉમ્મરના સ્ત્રીપુરુષોને ત્યાં લશ્કરી તાલીમ લેવી પડે છે.

ધન્ય વૃક્ષેસ્તાનઃ વૃક્ષેસ્તાનના પ્રધાનમંડળે ૪૩ વર્ષની ઉપરના સર્વ સ્ત્રીપુરુષોને લગતાંવાંચતાં શીખવવા ૧૨૦૦૦ શિક્ષકો રોકવાનો કશાન કર્યો છે. આ શિક્ષકો દેશના મોટી હંમરના અસણ માણસોને શિક્ષણ આપશે; એક પણ માણસ નિરક્ષર નહિ રહી શકે.

અનીતિમય પોશાકઃ યુરપની સ્ત્રીઓના પોશાક દિવસે દિવસે જાંઘ દંડવાને બદલે અંજ કેમ વધારે દેખાય એવી રીતે બનાવવામાં આવે.

( અવસંખ્યા માટે જુઓ પાનું ૩૫૪ )



## અભિનંદન.

હાપાસેવીનાં શુભ ટાંકણે અનેક વિધ વાચન સામગ્રીથી ભરેલો આ હજાર અંક વાચક બહેનોના હાથમાં મૂકતાં અમે આનંદ પામીએ છીએ. એ અંક તૈયાર કરવામાં અમને લેખકો તેમજ ચિત્રકાર બંધુઓએ જે સહાય કરી છે તે માટે અમે તેમના ઋણી છીએ. વાંચકોને પણ એ ઋણની ખાત્રી લગભગ રૂપ પાનાના આ અંકની વાચન-સામગ્રી ભેંયા પછી થશે. “મુલુસુંદરી” ના અત્યાર પહેલાના કોઇ પણ અંકની સરખામણીમાં આ અંકની પૃષ્ઠ સંખ્યા, તેમના લખાણોની તેમજ ચિત્રોની સંખ્યા બેવડી છે. અમને આશા છે કે વાંચકોને એ અંક પસંદ પડશે. એ આશા સાથે નવાં વર્ષનાં અભિનંદન સહિત અમે આ અંક તેમના હાથમાં મૂકીએ છીએ અને ઇચ્છીએ છીએ કે ગુજરાતના સૌજનની પ્રવૃત્તિ અને પ્રગતિ એ નવાં વર્ષમાં અનેકમણી વધે.

આ અંક જે સંસ્થાના રજત મહોત્સવ નિમિત્ત પ્રકટ થાય છે તે સંસ્થાના સંચાલકોને અમે આ પ્રસંગે ખાસ અભિનંદન આપીએ છીએ. મુંબાઇનું શ્રી ગુજરાતી દિનું સ્ત્રીમંડળ ગુજરાતની એક અમૂલ્ય સ્ત્રીસંસ્થા છે; તેની ઉપધોગી અને ઘટસ્વી કારકીર્દીનાં પચીસ વર્ષ આ વર્ષમાં પૂરાં થયાં છે. એ પચીસ વર્ષ દરમિયાન મંડળના સંચાલકોએ સ્ત્રીવર્ગની પ્રગતિ સાધવા અને તેમની સેવા કરવા અનેક સફળ પ્રયત્નો કર્યા છે, અને ગુજરાતની સ્ત્રીસંસ્થાઓમાં મંડળને આગેવાન પદ અપાવ્યું છે. અનેક યુરોપીઓ વટાવી, અનેક નિશાળનક સંભોગે પસાર કરી એ સંસ્થા આજે પોતાનો રજત મહોત્સવ ઉજવે છે. એ શુભ પ્રસંગે અમે એનાં હૃદ અને ખંડીયાં સંચાલકોને હૃદયપૂર્વક અભિનંદન આપીએ છીએ.

અમારા એ અભિનંદનનો સૌથી મોટો ફાળો

મંડળના પ્રમુખ સૌ સેડી લક્ષ્મીબાઇને ભાગ ભય છે. સ્વ. જમનાબહેન સકાઈ પછે તેમણે મંડળની આગેવાની લઈ મંડળનું સુખન ચલાવ્યું છે એટલું જ નહિ પરંતુ તેના કાર્ય માટે હારતાથી સહાય આપી છે. આ રજત મહોત્સવ પ્રસંગે પણ મંડળને સહાય કરનારમાં તેમનું અને તેમના પતિ સર જગમોહનદાસનું નામ યોગદે આવે છે. એ ફાનવીર હંપતિએ રૂ. ૫૦૦૦૦ રકમ મંડળને આપવાનું વચન ફરી તેના સંચાલકોના હૃદયમાં અજળ ઉત્સાહ પ્રેર્યો છે. વધારામાં તેમણે વાર્ષિક રૂ. ૨૦૦૦ ની મદદ આપવાનું વચન આપ્યું છે. તેમની આ હારતાથી ઉત્તેજક સંચાલકોને ઉત્સાહપૂર્વક ફંડ એકત્ર કરવા માંડ્યું હતું. તેમનાં પ્રયત્નો કેટલે અંશે સફળ થયા છે તેની ખાત્રી આ અંકમાં અન્યત્ર આપેલી ફંડની રકમોની યાદી આપશે લગભગ રૂ. ૬૦૦૦૦ ની રકમનાં વચનો અત્યાર પહેલાં એ ફંડ માટે મળી ગયાં છે.

આ ફંડમાં શેઠ હીરાલાલ છત્રનલાલ શેખડં વાળાએ પોતાની સ્વર્ગસ્થ બહેન નિર્મળાના સ્મારણાર્થ માસિક રૂ. ૪૦ ની રકમ આપી તેમના સ્મારક તરીકે સંસ્કૃત વર્ષ દેવમેશ માટે નિભાવવાનું વચન આપ્યું છે. શેઠ જયંતિલાલ રામદાસ યુનીલાલ શ્રોફે પોતાના સ્વર્ગસ્થ માતાશ્રી જ. સ્વ. ધારાબાઈના સ્મારણાર્થ માસિક રૂ. ૩૦ ની રકમ આપી તેમના સ્મારક તરીકે કન્યા સંજીવ વર્ષ દેવમેશ માટે નિભાવવાનું વચન આપ્યું છે. શેઠ રતીલાલ ત્રીલોચનદાસ કાકરે પોતાના સ્વર્ગસ્થ પત્ની સૌ. ઉમિયામૈત્રીના સ્મારક તરીકે છનામે બહેનવા રૂ. ૩૦૦૦ ની રકમ મંડળને સોંપી છે. આ ત્રણે ચદસ્થોને તેમની હારતા માટે અમે અંતઃકર્ણ પૂર્વક ધન્યવાદ આપીએ છીએ, અને ઇચ્છીએ છીએ કે બીજા ધનવાન ભાઈ બહેનો

તેમનું અનુકરણ કરી આ સંસ્થાને આદર્શ સંસ્થા બનાવવામાં પોતાનો યથાશક્તિ ફાળો આપે. કુટુંબમાં બરાબરી અન્ય નાની મોટી રકમો માટે પણ અમે તે તે રકમ બરાબર લાઇ બહેનોને બંધવાઈ આપીએ છીએ અને તેમના પુણ્યકાર્યની દીક્ષા કરીએ છીએ.

મંડળના અભિલાષ મોટા છે. તેને આદર્શ સંસ્થા બનાવવી હોય તો તેણે અનેકવિધ પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા ધરવી જોઈએ. એ પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા ધરવાના મનોરથો તેના સંભાલકો પરી રહ્યા છે. પરંતુ નાણાનો અભાવ તેમનો અભિલાષ પાર પાડતાં તેમને રોકે છે. બાળલગ્નના પરિણામે સાળાના જ્ઞાનથી વંચિત રહેતી આપણી બહેનો યોગ્ય અને કુશળ શૃદ્ધિથી બની શકે તે માટે મંડળે શિક્ષણવર્ગો ચાલુ કર્યા છે. એ પ્રવૃત્તિને વિકસાવી તેને શૃદ્ધિથી માટેની યોગ્ય સાળા

બનાવવાની જરૂર છે. આપણી સ્ત્રીઓનાં નિસ્તેજ સરીરને પરિણામે દેશમાં નિબંધવાનું સામાન્ય વ્યાપ્યું છે. એ સરીર સુદૃઢ બનાવવા તેમને બ્યાં યામની જરૂર છે. મંડળ એ માટે પણ પ્રયત્ન કરવા છાંટે છે. સ્ત્રીઓ પરાવર્તી બની કુટુંબમાં ન સળટે તે માટે તેમને અનેક શૃદ્ધિઓ શીખવી આર્થિક સ્વાતંત્ર્ય આપી શકાય. આ માટે એક લઘોમાલ્ય સ્થાપવાની જરૂર છે. આ અને એવી બીજી અનેક નાની મોટી જરૂરીયાતો આ સંસ્થાને અંગે છે. એ સર્વ જરૂરીયાતોની ડાંખી વાચકો, આ અંકમાં પૃષ્ઠ ૨૨૦ પર આપેલા મંડળની રૂપ રેખા વિષેના લેખમાંથી કરી શકો. એ સર્વ પ્રવૃત્તિઓને કેન્દ્રસ્થ કરવા સૌથી ખેટી જરૂરીયાત વિશાળ મકાનની છે. મુંબાઈના દાનવીર ગુજરાતી સાધનો પોતાની બહેનોને જોઈતી આવીરપસલી હાલે વધુ વિજંબ વખર આપશે એવી અમે આશા રાખીએ છીએ.



### ( સ્ત્રીજન્ય અનુસંધાન પાન ૩૫૭ થી )

છ. અનીતિને ઉત્તેજે એવા એ દેશનેજલ પોશાકો વિશ્વ ૫૦૦૦ પાદરીઓએ એક “ નીતિ માટે મધ્યસ્થ સમિતિ ” સ્થાપી સ્ત્રીઓ અને છાત્રીઓને પોતાની સર્વ શક્તિ અને સત્તા વાપરી લગ્નના પાઠ શીખવવાના શપથ લીધા છે. એ માટે કાયદો બંધવાની લડત પણ એ સમિતિ ઉપાડશે.

### અમેરિકા.

આખરે માટે : ઇન્ડિઅં અમેરિકામાં અનેક રૂપકુંદર સ્ત્રીઓ ચિત્રકારોના મોડલ તરીકે ધંધા કરી કમાણી કરે છે માસિકો અને પુસ્તકો માટે ચિત્રો દોરનાર ચિત્રકારોને આંખા મોડલોની ધણી જરૂર પડે છે. મોડલ તરીકે કામ કરનાર સ્ત્રીને નમ્ર સ્થિતિમાં ચિત્રકાર સામે રહેવું પડે છે. આ કારણે તેમની નીતિ વિષે ઘણા લોકો દલ્દો વિચાર બાંધવા શરૂ થયા છે. પોતાની આખર જળવાય અને

નામ યોદી રીતે ન વગોવાય તેટલા માટે ન્યુયોર્કમાં એ ધંધા કરતી સ્ત્રીઓએ પોતાનું મંડળ સ્થાપ્યું છે. હવે એ મંડળનારે જ ચિત્રકારો મોડલ મેળવી શકશે. આવી સ્ત્રીઓ કલાકના બે શીલીંગ સામાન્યતઃ : કમાય છે : કેટલીકને વધારે પણ મળે છે.

ડૉ. મોસર : ફેલીકોલીનીઆની સ્ટેન્ડર્ડ યુનીવર્સિટીમાં ડૉ. લીલીઆ હવે મોટર ૧લી યોગસ્ટે પ્રોફેસર નીમાયાં છે. એ યુનીવર્સિટી સાથે તેમને છેલ્લાં ૩૭ વર્ષથી સંબંધ છે અને સારી રીતે આરોગ્ય સંબંધી ધણી સુવતીઓએ એમના દ્વારા નીચે તાલીમ લીધી છે. એમણે ધણા લેખો અને બે પુસ્તકો એ વિષય સંબંધી લખી પ્રકટ કર્યાં છે. એજ યુનીવર્સિટીમાં ડૉ. લીલીઆને બે માર્ટીન-તલ્લાનના પ્રોફેસર છે.

## “ ગુણસુંદરી ” કાર્યાલયનાં સુંદર પુસ્તકો

—દીવાળીમાં ભેટ આપવા લાયક—

### વર્માની વિવિધ વાર્તાઓ

ખાર સુંદર વાર્તાઓ

મૂલ્ય : રૂ. ૨-૦-૦

અઢાર આકર્ષક ચિત્રો

ગ્રાહકો માટે : રૂ. ૧-૮-૦

### કામદામાં સ્ત્રીનું સ્થાન

સ્ત્રીઓના હક્ક સમજાવતું

મૂલ્ય : રૂ. ૩-૮-૦

અષ્ટમૂલ પુસ્તક

ગ્રાહકો માટે : રૂ. ૩-૦-૦

### ચિત્રા અને માલિની

કવિવર ટાગોરનાં

મૂલ્ય : રૂ. ૦-૧૨-૦

બે સુંદર નાટકો

ગ્રાહકોને : રૂ. ૦-૧૦-૦

### રાસતરંગિણી

સ્વ. ભોટાદકર દ્વારા

મૂલ્ય : રૂ. ૦-૧૦-૦

સુંદર રાસસંઘર્ષ

પોષ્ટેજ : રૂ. ૦-૧-૦

વ્યવસ્થાપક, “ ગુણસુંદરી ”, મુંબાઈ, ૪.

### ગજેન્દ્રનાં મૌઝિકો

કર્તા : સ્વ. ઓ. ગજેન્દ્રરાય ગુ. યુચ, એમ. એ.

—એમની ૮૪ સાહિત્યકૃતિઓના સુંદર સંઘર્ષ—

મૂલ્ય : રૂ. ૨-૦-૦

અછાતા જીકસેલરી પાસેથી મળશે.

પ્રજ્ઞાતના પહેલમાં પાતાના માથાના સૌન્દર્યને લીધાવતું એ દરેક સ્ત્રીઓનું કર્તવ્ય

# સરોજની હેરઓઇલ

( રજરજ )

ગુણ અને સુખમાં અનુપમ છે.



સરોજની હેરઓઇલ

વાપરવાથી

મગજને ઠંડક આપે છે,

વાળ ખરી જતા અટકે છે,

તેમજ

વાળ સુંદર ચળકતા રેશમ

જેવા અને લગ્નઠાકાર

બને છે.

તથા માથાના રોગો

જેવા છે:—

ખોડો, યુક્લી, માથાનું તાપ

જવું વિગેરે રોગો મટી

જાય છે.

એકજ વખત વાપરવાથી બીજા

અભણ સેકો વાપરવાનું હીલ

થયેજ નહિ.

કીમત બા. ૧ રા. ૧)

એમ. ડી. વોરાની દુકા

કેમીસ્ટ અને ડ્રગીસ્ટ

૧૫ બો. નં. ૨૦૦૩

પ્રીન્સેસ સ્ટ્રીટ

સુખધ નં. ૨



કાંસની રૂપસુંદરી-મીસ એલન,  
અમેરિકામાં થયેલી સૌંદર્યની દરિયાઈમાં એને જીતી ધનાઢ મળ્યું હતું.



વર્ષ ૬ ક્રી. ]

૧૯૨૮.

[ અંક ૪ થો.

## મહારા અંતરની વાત.

મહારા અંતરની વાત કોણે બાળે છે ?  
કોણે બાળે છે ? મન આણે છે ?  
—મહારા અંતરની વાત.

જૂલું ફલને દિલગી, ઝીણે પડયો મહારા બોલ;  
પેણ ન દિલગીને કોણે કોણે બાળે છે ?

(કોણે-મન) —મહારા અંતરની વાત.

મોંઘી મોતીડાંની માણ, રંગ રંગ ધર્યાં બાલ;  
તોય મોઢે એથી કાણે કોણે બાળે છે ?

(કોણે-મન) —મહારા અંતરની વાત.

ગાડી, વાડી ને હવેલી, ખાણખારી શી સાહેલી ?  
સ્થેલી વેદના ન સ્થેલી: કોણે બાળે છે ?

(કોણે-મન) —મહારા અંતરની વાત.

મીઠા કોયલ કલોલ, છવન લાગે અણમોલ;  
પણ આ દિલગીના તોલ: કોણે બાળે છે ?

(કોણે-મન) —મહારા અંતરની વાત.

સ્વર્ગ સમા સુખ ભોગ, અલૌકિક નગચોગ;  
દઈ સેવુ ? શી રોગ ? કોણે બાળે છે ?

(કોણે-મન) —મહારા અંતરની વાત.

રામભોલનરાય નસવંતરાય.





## મંગલાષ્ટક.

લેખિતા: સૌ. દીપકબા દેસાઇ.

( શાસ્ત્રલવિકીરિત )

ક્યાંથી દિવ્યઅકાશ આ ઝળહળે, શી સૂરભી મહેકતી ?  
આર્શીવાદ ભણી અગમ્ય રવરથી, કે મ'ંડપે દીપતી ?  
અર્પીને વરદાન યુગ્મ ઉપરે, સોહી રહ્યાં પ્રેમલ;  
એછે ઔઠ પ્રતાપી જગતજનની, આશાપુરા મુન્દર. ૧  
પારિજાતક વૃક્ષ એક વચમાં, રોપી રીઝાવી રમા,  
ને શી ખાલલીલા કરી રીઝવિયાં, માતા યશોદા અહા !  
કાલિન્દી તટ ખંસરી બજવતાં, ઘેલી કરે ગોપિકા;  
આવો તે ઘનશ્યામ ભૂજનગરે, આશિષ વર્ષાવવા. ૨  
રીસાઇ પળતી કચડાં ત્રિયતમા, શું ચિત્ત ધાર્યું કહે ?  
ભયે શું ભીલરાણી માજ સજવા, ના લોળવાઉં હવે;  
ખાલ્યાં શૈલસુતા " મહેશ ! મનમાં થાઓ નહીં વિન્હલ,  
ચાલો મ'ંડપ માંહી દંપતિ પરે, વર્ષાવીએ મંગલ ! " ૩  
અર્પી માનવનેજ શ્રી જગદીશે, બક્ષિસ મોંઘી અહા !  
જે સાધે દ્વય આત્મને શરીરમાં, મન-ઉરની ઐક્યતા;  
એ પ્રેમેથી રૂપેરી સાંકળ થકી, એ રેશમી બંધને;  
એ છૂપી ઉર ઉમિએ શૂંથી રહો, સંસાર માંહી તહમે. ૪  
ભાળી ચંદ્ર ચઢેરી હવિત થતી, ને મીન વારિ ચહે,  
ભાળીને રવિ સૂર્યદેવ ખીલતું, જે સારસી પ્રેમને;  
છે લોહું જડ હોય એ ચમકને, સ્પર્શે ત્વરાથી ચળે,  
એવી પ્રીતની રીત છે અવનવી, તહેમાં શૂંથાઓ તહમે. ૫  
જેડે કે ઉર ઉમિ પ્રેમઅંધિએ, ઉપાધિના ખહારની,  
દેવું મુન્દર પુંડરીક વિકસે, એ સર્યતા દર્શથી;  
ને પેલો વળી ચંદ્રકાન્તમણિએ, ચંદ્રોદયે શો દ્રવે,  
આવી હો ઉમિથી શૂંથી રહો, સંસાર માંહી તહમે. ૬  
ધારી મંગલેવસ્ર રાજકુંવરી, સોહી રહ્યાં મુન્દર,  
અર્પીને કર શ્રી પ્રવિણસિંહને, આનંદ પામે ઉર;  
ભાસે ચંદ્ર કુસુદ યોગ નિપળ્યો, ભાવિ ખીલો ઉજ્જવલ,  
' સોડહં માડહં ' મંત્ર સર્ગનજૂતા, હૈયે ..... ૭  
મોંધુ મંગલમુત્ર કંકણ રૂડાં, સૌભાગ્યનો ચંદ્રક,  
છાળે એ ત્રિપુટિ કુમારી ! તહમે, આશિષ એ છે અમ:  
શૂંધિ અખંડ રનેહની અને, રો' અંતરે નિર્મલ,  
કીર્તિદીપક વિશ્વમાં ઝળહળી, વર્તવળે મંગલ ! ૮

\* નામદાર કચ્છન્દ્રેન્દ્ર મહારાજશ્રી: યુવરાજ કુમારશ્રી (વજ્રચારણ) નાં  
૧૪વી મહારાજ કુમારીશ્રી રાજકુવરબા સહેબના શુભ લગ્ન સમયે રચેલું.



# સરસ્વતીચંદ્રના કેટલાક પાત્રો—એક દષ્ટિ.

લેખિકા: શ્રી. કુસુમકુમારી પો. મહેતા.

**સા**ક્ષરોની પંક્તિમાં ગુજરાતની કળામય જ્યોતિ રૂપે પ્રકાશતા સ્વ. સાક્ષરરત્ન ગોવર્ધનરામભાઈનું નામ ગુર્જર વાસીઓનાં હૃદયમાં હમેશાં સુવર્ણમય અક્ષરોમાંજ અંકિત રહેશે. તેમની કીર્તિમાં પ્રાસાદરૂપ સરસ્વતીચંદ્રનું સ્થાન ગુજરાતની ગૌરવલરી ઉપમાઓમાં કાપમનું ગૌરવમયુક્ત નથી એમ કોણ કહી શકે? “સરસ્વતીચંદ્ર” નવલકથાઓમાં એક આદર્શ નવલકથા છે એટલુંજ નહિ, પણ તેમાંથી ‘વર્તમાનતા’ તથા ‘ભાવિનાં યુવાનોની રસનૃપણા’ છીપાવવા અમૃતમય કુવારો સતત ઉડ્યા કરે છે, અને ઉડ્યા કરશે. ઉચ્ચ મહત્વાકાંક્ષાઓનાં આદર્શ રૂપ સરસ્વતીચંદ્ર, કુસુદ, વિગેરેનાં પાત્રો તો, એ કલાકારે એવી ખુબીથી કલ્યાં છે કે, પ્રયાસ અને સંયોગો પ્રાપ્ત થયે, સરસ્વતીચંદ્ર અને કુસુદ થઈ શકાય એમ વાંચનારને જરૂર લાગે. એ પાત્રોમાં દૈવી પૂર્ણતા કે સર્વોત્કૃષ્ટતા નથી. એ પાત્રો તો ખરા માનુષીજ છે. સાક્ષરરત્ન ગોવર્ધનરામભાઈની કુસુદ, કવિવર શ્રી ન્હાનાલાલની ‘જ્યોતી’ની માફક વિદ્યુત જેવી જ્વલંત નહિ, પણ અમૃતમય ચંદ્રિકા સમાન શીતળ હોઈ. સર્વ કોઈ તેના ઉચ્ચ સંદુણોને સ્પર્શી શકે છે. એથી કરીને, સ્ત્રીઓ, કુસુદને આદર્શ યુવનમાં ઉતારી શકે ખરી. ગોવર્ધનરામભાઈએ કહેલાં પાત્રો કેવળ કલ્પનામય પૂર્ણત્વવાળાં ઉચ્ચતાની પરાક્રમ્ય પહેંચિલાં માનવ યુવન ઓળંગી કેવળ યુવનમાં વિદારતાં નથી, પણ તેઓ અભ્યાસ, બારીક અવલોકન અનુભવ અને વિચારક શુદ્ધિથી કલ્પાયલા હોવાથી મહત્ત્વ શક્તિઓની દૃઢમાં જ છે, એમનાં

પાત્રોની કલ્પના જેવી અપૂર્વ વિવિધતાથી ભરેલી અને ચમત્કારી છે, તેનુંજ “તેમનું” આલેખન તાદૃશ મર્મગ્રાહી તથા હૃદયંગમ છે.”

**સરસ્વતીચંદ્ર**—નવલકથાનો નાયક સરસ્વતીચંદ્ર સર્વગુણસંપન્ન નથી. તે પણ, મનુષ્યની નખળાઈ લાગણી અને અને વિકારોને પ્રસંગોપાત અનુભવે છે. ‘સરસ્વતીચંદ્ર’નાં એથા ભાગમાં “હૃદયવાસનાનાં ગાન” દ્વારા તેનામાં વિકારો પ્રત્યક્ષ થાય છે:

અતિ રમણીય ઓ વેલી !

હરે મુજ વાસનાં રેલી.

ધડકતું હર તુંજ ભાળું,

સમાવા ત્યાંજ લે.ભાઉં !

વળા બોળામાં મુતેલી મુર્છાગત કુસુદને સંબોધીને તે કહે છે: “કુસુદ ! તું જાગ, ઉઠ, અને આ - દુષ્ટ બોળાનો ત્યાગ કર ! આ શરીરનાં સ્થૂળ મર્મ હવે મ્હારા હૃદય પર મ્હડાઈ કરે છે !” કુસુદનું મુગ્ધ કુમારિકા મુખ યાદ આવતાં સરસ્વતીચંદ્ર ભાનભૂથો થઈ જાય છે. પણ તરતજ અચિન્ત્યો ચમત્કારી ઉઠે છે અને પોતાની જાતને હપકો દેવા માંડે છે. આ પ્રસંગ સ્પષ્ટ જતાવે છે કે સરસ્વતીચંદ્રનાં પાત્રમાં યોગેન્દ્રની અચપળતા સાથે મનુષ્યની સ્વાભાવિક વૃત્તિઓ પણ તેનામાં કહેલી છે. નવલકથાના નાયક મનુષ્યના સર્વોત્તમ ગુણો, જેવા કે, સ્વદેશ પ્રેમ, પિતૃસંકિત, વિદ્યા, જ્ઞાન, સાત્વિકતા, મહત્વાકાંક્ષા, નિરભિમાનપણું, ઉદારતા, વૈરાગ્ય-વૃત્તિ હૃદયની કોમળતા વગેરેથી વિભૂષિત થયેલા હોવા છતાં, મનુષ્ય-નિર્જળતા કવચિત્ એના આક્રમણ કરતી દેખાય છે; અને તેને

લઈને સરસ્વતીચંદ્ર વિવિધ વિકારો અનુભવતો દેખાય છે પણ બીજીજ દાણે ઉચ્ચ સંસ્કારો જાગ્રત થતાં, તેનામાં અપૂર્વ હૃદય-બળ ઉભરાય છે; અને તેથી તે નિર્બળતાને વશ થતાં પહેલાં પોતાની વૃત્તિઓ સંકેલી લે છે. એટલે, કવચિત્ કવચિત્ મનુષ્ય વિકારો ની પ્રચંડ ચ્છાદિત થવા છતાં પણ એ પાત્ર જરાએ નીચું પડતું નથી. ઉલટું, વાંચનારને બહુ લસોયું થાય છે.

**કુમુદસુંદરી:**—સરસ્વતીચંદ્રમાં કલ્પેલાં સ્ત્રી-પાત્રો પણ સ્વાભાવિક છે. નવલકથાની નાયિકા કુમુદસુંદરીનું ચિત્ર ગોવર્ધનરામભાઈએ અતિશય સાવધાનતાથી આંક્યું છે. તેને મનુષ્યની શક્તિઓની મર્યાદા બાંધીને, તેમાંજ રાખી, વાંચનારની દૃષ્ટિ સમક્ષ ઊભી કરી છે. ચોથા ભાગમાં આપણે કુમુદસુંદરી સંયમની રાકાષ્ઠીએ પહોંચતી જોઈએ છીએ. સરસ્વતીચંદ્ર માટેની બધી વાસનાઓનો તે યાગ કરે છે:

“ ભવસાગરમાં નથી પડતું !

મન મલિન મળે નથી ભરતું !

રસ ઉડે. દીધો રસનાથે

રસ મળ ના નીચોવ્યા ત્યાગે ! ”

સરસ્વતીચંદ્ર પાસે શાન્તિ અને ઓધ વાચતી કુમુદસુંદરી કહે છે:

“ સેવે દૃષ્ટિથી શર્શોને કુમુદ !

જીવે દૂરથી.ને અને પુલ્લ

છાડી મલિન મદનના ઉપાધિ,

દૃષ્ટી સેવા પ્રજુતી કરે આવી,

તો હું બાગ્ય ખોળેલું પામું,

ઓધ શાન્તિ સુધાપાન જાતું.

વળી જ્યારે સરસ્વતીચંદ્ર પોતાની બૂઝનાં પ્રાયશ્ચિત્ત રૂપે કુમુદસુંદરી સાથે યુન-લંગન કરવાનું મુચવે છે, ત્યારે કુમુદસુંદરી સંસારની મીઠી લાલચનો દહનાથી ત્યાગ કરે છે. એજ કુમુદસુંદરીને આપણે પહેલા

ભાગમાં નવીનચંદ્રનાં મુખ તરફ જોતાં લગ્ન પામતી સરસ્વતીચંદ્રની યાદે બાન બૂલતી “ જ્વનિકા છેદન ”નાં પ્રકરણમાં અંતઃપુણે મનુષ્યની નબળાઈને આધીન થવાની અણી પર મુકાતી આપણે જોઈએ છીએ. તેમજ નવલકથાનાં પહેલા અને બીજા ભાગમાં મુગ્ધાનાં મુગ્ધ ભાવ સેવતી, નિષ્ફળ પ્રણયની વિષમ યાતના ભોગવતી અને માનસિક વાસનાઓને અંતઃપુણે આધીન થતી તે દેખાય છે. વળી “ જ્વનિકા છેદન ”ના પ્રકરણમાં વર્ણવેલા છેલ્લા દૃશ્યમાં અને “ હૃદયની વાસનાનાં ગાન ”, વાળા પ્રકરણમાં અપૂર્વ હૃદયબળ દાખવતી તપસ્વિની રૂપે, “ પ્રમાદધન મુજ સ્વામી બહાલા એ વણુ અગ્રિય સર્વ બીજું ” વગેરે કહીએ. ગાતી, પતિને હૃદયમાં પધરાવવા પ્રયાસ કરતી પતિવ્રતા રૂપે, ચોથા ભાગમાં સુંદરગિરિની ગુફાઓમાં આત્મિક ભાવનાની અધિશત્રીરૂપે અને વૈરાગ્યની ધુનમાં લીન થઈ જતી પરમ યોગીનીરૂપે, આપણે એજ કુમુદસુંદરીને નિદાણીએ જોઈએ. સામાન્ય દૃષ્ટિથી જોતાં ગોવર્ધનરામભાઈએ સર્જેલી કુમુદસુંદરી એટલે સસરાનાં કુળને અજવાળતી નમ્ર કુળવધુ, માત પિતાની કીર્તીની જ્યોત પ્રગટાવતી ઉજ્જવળ દીપિકા, પતિભક્તિનાં પાઠ શીખવતી આર્ય મહિલા, ઉચ્ચતમ સ્નેહ ભાવનાઓના પાઠ પઠાવતી દેવી, આત્મિક ભાવનાભર્યા શુદ્ધ અને અલભ્ય બળી જતા પ્રણયનો પ્રખર મંત્ર સુણાવતી યોગીની. પવિત્રતા અને વિશુદ્ધતા એનામાં પરાકાષ્ઠાએ પહોંચેલાં દેખાય છે. નવીનચંદ્રને સુવર્ણપુરીનાં મંદીરના બાગમાં જોતાં એને લાગે છે કે આ સરસ્વતીચંદ્ર જ છે. પળવાર હૃદયમાં જૂતા સ્નેહની પ્રચંડ જવાળાઓ લજ્જકી ઉઠે છે અને પોતે કાણુબર નિર્બળ અને છે. પણ તરતજ પવિત્રતાને પ્રભાને તે બોલી ઉઠે છે “ મ્હારો દવે એની

સાથે શો સંબંધ છે ! એનો તો વિચારજ  
કદાહી નાંખવો. એ હોય તોયે શું ને બીજું  
કોઈ હોય તોયે શું ? ધ્રુવે જેની સાથે  
પાતું પાડ્યું તે ખરો, બીજા સહુ ખોટા.”  
સરસ્વતીચંદ્રની યાદ હંમેશાં તેના હૃદયમાં સાથે  
છે. પવિત્ર કુમુદ સરસ્વતીચંદ્રનું સ્મરણ હૃદય-  
પટમાંથી ભુલવા સત દિવસ પ્રયત્ન કરે છે.  
તેનામાં પૂરાતન કાળથી આદર પામેલું સતીત્વ  
આછા સ્વરૂપમાં ઝળહળે છે. વૈધવ્ય પ્રાપ્ત  
થતાં પ્રમાદધનની માનસિક ભક્તિ કરવા  
પોતાનાં હૃદયને તે પ્રેરે છે. કુમુદસુંદરીમાં  
પવિત્રતા, સૌજન્ય, દૃઢતા, ઉદારતા વગેરે દેવી  
ગુણો હોવા છતાં પણ, કોઈ કોઈ વખત  
સરસ્વતીચંદ્ર તેનાં હૃદયનું દાર ખખડાવી મુકે  
છે. નવલકથાનાં પ્લોટા અને બીજા ભાગમાં તો  
તેનું મનોરાજ્ય સરસ્વતીચંદ્રમયજ છે. ધર્મનાં  
પૂરાતન સંસ્કાર જગતાં પોતાનાં પ્રણયધેણા  
હૃદયને પાછું ખેંચવા તે સતત પ્રયાસ કરે છે  
ચોથા ભાગમાં હૃદયની નિર્બળ વાસનાઓને  
દૂર ધકેલી સરસ્વતીચંદ્રને તે સંબળતા અર્પે  
છે. સામાન્ય રીતે તો કુમુદસુંદરી, સ્ત્રીઓનું  
ખાસ આદર્શરૂપ પાત્ર લેખાય. નયન દારે  
એવું મધુર સૌંદર્ય, જીવનને ઉત્કૃષ્ટ  
બનાવે તેવી સાધુતા અને સંયમ તેનામાં  
ઝળહળે છે. સંસ્કૃત, ઇંગ્રેજી વીગેરે વિદ્યાઓથી  
તે વિભૂષિત થયેલી છે, ગુણસુંદરી જેવી  
માતાએ, તેને પવિત્રતા ઉદારતા કોમળતા તેમ-  
જ પતિભક્તિનાં ઉત્તમ પાકો શીખવ્યા છે.  
આથી કરીને, નિતિપરાયણ, પવિત્ર, કુલીન,  
રસજ, સયમી અને સાલ્તિક પ્રેમની ઉપાસક  
તરીકે કુમુદસુંદરીનું પાત્ર આદર્શરૂપ ગણી શકાય.  
ગુણસુંદરી:—કુમુદસુંદરી જેવી આદર્શ  
સ્ત્રી સર્જવા માટે, ગુણસુંદરી જેવી માતાની  
જરૂર ગોવર્ધનરામભાષને લાગી હોય તેમ  
સદજ અનુમાન કરી શકાય. ગોવર્ધનરામ-  
ભાષએ ગુણસુંદરીને આર્થસંસારની એક

આદર્શ ભાર્યા કલ્પી છે એમ “ સરસ્વતી-  
ચંદ્ર ” નાં વાંચનારને સ્પષ્ટ જણાશે. માન  
ચતુર જેવાં ઉચ્ચ સ્વભાવવાળા શ્વસુર, વિદ્યાચતુર  
જેવાં રસિક સ્વામી અને ધર્મલક્ષ્મી, દુષ્ખ્યા  
ગાનચતુર જેવી વિવિધ સ્વભાવની વ્યક્તિઓને તે  
પ્રેમથી, નમ્રતાથી અને વિનયથી વશ કરતી  
માલુમ પડે છે. ગરીબાઈમાં તેને અસંતોષ  
નથી; પ્રધાન પત્નીનું પદ પ્રાપ્ત થતાં તેને  
અભિમાન નથી. મનહરપુરનાં અગાન  
લોકોનાં હૃદયને આશ્વાસન આપી મીઠાશથી  
તેમનાં મન દરી લે છે. યુગોથી સંસ્કારાયેલી  
આર્થભાર્યાઓની ભાવનાઓને ગુણસુંદરી  
નાદરશ્ય નમુનો છે. દુષ્ણે સહવામાં તે થરી  
સહચરી છે, ભત્રીને પ્રસન્ન કરવામાં તે ભાવ-  
ભરી ભાવો છે. બાળકોને યોગ્ય રીતે કુળવી  
તેમનામાં ઉચ્ચ સંસ્કારો રહેવામાં તે યોગ્ય  
માતા છે. ગૃહસંસારનું તંત્ર ચલાવવામાં તે  
કાર્યધુરંધર ગૃહિણી છે. શ્વસુરપક્ષને સંતો-  
ષવામાં તે નમ્ર કુળવધૂ છે. જનસમાજ માટે  
તેને અત્યંત દયા છે. વિદ્યાચતુર માટે તેને  
અનેશ પતિ-પ્રેમ છે. કુટુંબ માટે તેનામાં  
ઉદારતા અને સેવાશ્રુતિ ઉભરાય છે. કુમુદ  
કુમુદ માટે તેનું વાત્સલ્ય વેગભર્યું દોડે છે.  
આપણા હિન્દુ સમાજમાં પૃથ્વીની મન વાણી  
અને કર્મથી પતિ સેવામાં જીવન અપભૂત કર-  
નારી, તે પતિવ્રતા સ્ત્રી છે. એનું હકાપણ,  
આનંદશ્રુતિ, સર્વગ્રાહી યાદશક્તિ, આસ-  
પાસનાં કુટુંબીજનોને વશ કરવાનો વિનય,  
કુટુંબની સારી નરસી રિથિતિનો વિચાર આદી  
સર્વોત્તમ ગૃહિણીને યોગ્ય સદગુણો તેનામાં  
સમાવી, ગોવર્ધનરામભાષએ દિલ્લે સંસારનાં  
અટપટા વાતાવરણમાં સ્ત્રીની અદ્ભૂત સદન-  
શીલતાનું ચિત્ર ગુણસુંદરીનાં પાત્ર દ્વારા રંગુ  
ક્યું છે. નવલકથાનાં છેવટનાં ભાગમાં કુમુદ  
સુંદરીનાં દુષ્ખ્યા અને કુસુમની ચિંતાથી તેનામાં  
જરૂર નિર્બળતા આવે છે. એક પળ, વધે

ધોરિયા વિધુર શુદ્ધિધન સાથે કુસુમને પર-  
ણાવવાનો વિચાર કરે છે. કુસુમ જીવતી છે  
અને સરસ્વતિચંદ્રની સાથે છે એ જાણ્યા પછી  
કુસુમને મળવા જતાં તેનાં હૃદયમાં જરા દુનિ-  
યાનો ડર લાગે છે ખરો, પણ આ તો સામાન્ય  
માનુષી નજાળા છે. તેના તરફ આપણે  
તીક્ષ્ણ દૃષ્ટિથી ન જ જોવું જોઈએ-કારણ કે,  
કુટુંબનાં ક્લેશભયો વાતાવરણમાં, અને  
પુરૂષ પણ કંટાળે એવા સંયોગોમાં તેણે અજન્મ  
સદનશીલતા બતાવી છે.

વિદ્યાચતુરઃ—એ વિદ્યારસિક અને  
ચારિત્ર્યવાન પુરૂષ છે. “અડો અડ કપોલ  
લાગી રહેલ” એ કઠી ગાતાં વિદ્યાચતુરનો  
અસંતોષી મનોભાવ પ્રગટ થાય છે ખરો, પણ  
તેણે ધીરજથી, મૃદુતાથી અને રમેદથી, ગુણ  
સુંદરીને “ચમક ચમક તારા થાય આ  
વ્યોમમાં આ” એવું રસભયું કાવ્ય લખી  
શકે એટલે સુધી એમ લણાવી વિદ્યાચતુરના  
હૃદયમાં સમાવાની અને તેના વિદ્વતાભયો  
આનંદમાં ભાગ લેવાની ગુણસુંદરીની યત્નિને  
અતુલ ધૈર્યથી કેળવી સંતોષે છે સંકટ સમયે  
ધૈર્યથી અને બહાદુર બની, રાજ્યનંત્રનાં  
ગુંચવણ ભરેલા કોપડા ઉઠેલવામાં તેની હોશિ-  
આરી પ્રત્યક્ષ થાય છે. તેનો આત્મા ઉચ્ચ  
સંસ્કારોથી ધોધાયેલો છે. તેનામાં દેશ-કથાણુ  
કરવાની ભાવના છે. તેનાં વિશાળ જ્ઞાન, રસ-  
મતા અને પોતાની વ્હાલી ગુણીયલ માટેના  
અયાગ માન તથા પ્રેમ, નવલકથાનાં વાંચનાર  
સમક્ષે તરી આવે છે.

બુદ્ધિધનઃ—મુવળું પુરીમાં રાજકીય અધ-  
કાર દૂર કરતો ભૂપસિંહનો મોહતિમિર નાશ  
કરતો, બુદ્ધિનો ઝળહળતો દીપક છે. ગરીબ  
અવસ્થાથીજ, પ્રભાવશાલીની ધીરતા તથા  
સાધુ પુરૂષને જાળે એવું પ્રકૃત્ય, તેનામાં

ડોઢીઆં કરતું નજરે પડે છે. રાજગા સાથેનાં  
તેના વહેવારથી, તેની પવિત્રતાનો ખ્યાલ,  
વાંચનારની કલ્પનામાં સદૃશ આવી શકે છે.  
યેનાના પુત્ર પ્રમાદધનને કરેલી સજા ઉપરથી  
તેની ન્યાયચત્તિત્તુ ચિત્ર-આપણી નજર સમક્ષ  
ખડું થાય છે. એની (સૌભાગ્ય) દેવી માટે  
એને અનેક વ્હાલ છે. પણ રાજકીય જાળ-  
તોમાં મંડ્યો રહેવાથી, ઘરમાં પૂરતું ધ્યાન  
તે આપી શકતો નથી. અલકને લાડ લડાવ-  
વામાં અને પ્રમાદધનને ચોગ્ય રીતે નહિ  
કેળવવામાં તેણે જૂલ કરી છે, અને તેને પરિ-  
ણામે શુદ્ધિધન જેવા બુદ્ધિશાળી, ધૈર્યવાન,  
કર્તવ્યપરાયણ, નીતિજ્ઞ, ચારિત્ર્યશાળી પિતાના  
પુત્ર પ્રમાદધન, પ્રમાદી નીકળે છે. અને  
વિધુત જેવી અલક ઉન્મત્ત નિવડે છે. દિંદુ  
સંસારમાં આવું કેટલાંયે ગૃહમાં બનતું હશે એ  
વાતની ગોવર્ધનરામભાઈએ સચોટ અને ન  
જુસાય એવી છાપ વાંચકવર્ગનાં મન ઉપર  
પાડવામાં સંપૂર્ણ ફતેહ મેળવી છે.

સૌભાગ્યદેવીઃ—જાળપણથીજ સુશીલ,  
શાંત ગરીબ અને દરેલ છે. શુદ્ધિધન માટે  
તેને અપૂર્વ પ્રેમ છે પણ તેનામાં ગુણસુંદરીનાં  
જેવી ઝીણવટ, સંસારમાં સર્વવ્યાપક દૃષ્ટિ  
અને વ્યવહારિક જ્ઞાન નથી. તે ધર્મપરાયણ  
પતિવ્રતા છે. તેણે હૃદય “દેવી” જેવું  
દયાથી ભરેલું અને અત્યંત પ્રેમાળ છે ખરું  
પણ જાળકો તરફનાં તેનાં ઘેલાં વાતસલ્યને  
લઈને તેમને ચોગ્ય રીતે કેળવવા તરફ લક્ષ  
નહિ આપવામાં તેણે મોટી જૂલ કરી. પરિ-  
ણામે બીચારી કામળા હૃદયની સૌભાગ્યદેવી  
પ્રમાદધનનાં અયોગ્ય વર્તનથી મૃત્યુને આધીન  
થાય છે. સૌભાગ્યદેવી સાંસુના એક આદર્શ  
રૂપ છે. કુસુમસુંદરી તરફ તેણે વર્તન અત્યંત  
માનનીય અને અનુકરણીય છે. (અપૂર્ણ)

# સીમંતીનીને.

રખિમ: સૌ. કનકપ્રભા હરીલાલ. ગાંધી.

( ઘુંટડા ભરી ભરી પીએ—એ રાગ. )

નજરે નીચી નીચી ઢાળો, અનેરી સુન્દરતા ઓપાય;

પગલાં હળુ હળુ ભરજો, રસીલી ઉર—માણેક મચકાય.

રમતી આજે ઉંડી એવી,

કાળજડે શુભ આશ;

લેજો હગલાં પ્રીતિ ભરીને,

રંગભર્યા કંઈ રાસ.

૧

ગરબા રમી, રમી બેસો, રંગીત બેસણીએ બાજેઠ;

રક્ષા નણ્ઠલની લેજો, અપાવી અમૂલ્ય એની ગોઠ.

જીવન દીપાવી ઉજળાં થાજો,

સાસરીયાની કેળ;

જીવને સાટે સાચવજો એ,

વંશવધારણ વેલ.

૨

સુખડું મલકાતું રાખો, અમોલાં ધરશે એ ચળકાટ;

ઉરમાં ભરી ભરી ખીલવો, પુલકાં મધૂર રસ રળીઆત.

સુખડું એવું મલખી માંગો,

શરવીર એ સંતાન;

પ્રીત ધરી કાંઈ ગાઓ રૂડા,

સુરપુરના એ ગાન.

૩

નજરે નીચી નીચી ઢાળો.



## ભાઈ બીજ !

લેખક: રા. “ મોહન ”

**ભા.** શાંતિથી જન્મતો હતો ને બહાવભરી ખેન તેને ઘડી ઘડી અમીમય આંખે જોતી, અનેરા ભાવથી પિરસતી હતી.

“ બાલુ, તું ભાઈબીજનાં તો ક્યારે ય ન આવે કે ? ” ખેને કપકામથી અવાજે કહ્યું. “ આ વખતે ત્હારી કેટલીયે રાત્રી જોઈ ! ” બાલુ હસી પડ્યો.

“ જો છંદુ ! ” તેણે કહ્યું “ જો ભાઈ આખા વરસમા એકે વાર ખેનને મળતો ન હોય તેના માટે ભાઈબીજ ખરી ! હું તો વરસમા દસવાર ત્હારે ઘેર આવું એટલે ત્હારા કે મ્હારા માટે ભાઈબીજના તહેવારનો કશો અર્થજ ન હોય. ”

“ પણ એમાં ફેર નહિં બાલુ ? ” છંદુએ હેત અને રોષમિશ્રિત લાગણીથી કહ્યું, “ આ તો તું ત્હારા કામ માટે આવે અને જાય. ખેનને કંઈ એમ છેતરી શકાય ? દવે આવતી ભાઈબીજ પર જરૂર આવજે, હોં ! ... તો ત્હને મ્હારા ને મ્હારી ચંદુના સમ. ”

“ વાર. આ વખતે જરૂર આતીશ, ખેન ! ” બાલુએ માયાથી કહ્યું: “ હજી તો ખાસ્સા છ મહિનાની વાર છે ને ! ”

“ જો પછી એમ કહી કહીને દમ્બેશ માફક કરતો નહિ. ” છંદુએ કહ્યું, “ જો તો !

એક દિવસ આવવાનું કહેતાં કેટલું માન કરાવે છે ? બા હોય તો ત્હને ભાઈબીજનાં અર્ધ મોકલ્યા વગર રહે ખરી કે ? ” તેની આંખમાં ઝળઝળાયાં આવ્યાં.

માને મરી ગયે તો સાત સાત વર્ષ યવા આવ્યાં હતાં, પણ છંદુના કુટુંબજીએ તેની યાદ તાજી રાખી છંદુને વારંવારે માની યાદ પર અશ્રુ વહેવડાવ્યાં હતાં. કુખથી ઉભરાતું હૃદય ખાલી કરવાનું છંદુ પાસે કોઈ દિશા ન હતું. મહિયરમાં આ એકવવાયો ભાઈ હતો. તેને એ કંઈ દીલાસારૂપ નહોતો. પણ તેનો સ્વભાવ આકળો ને ઉજળતું લોહી; આથી છંદુ તેની પાસે પોતાની કોઈ કશ વાત કરતાં કરતી.

બાલુ તે તાલુકાની છુપી પોલીસનો એક અમલદાર હતો. તેણે પોતાની તીવ્ર ભુદ્ધિ, અદ્ભુત નિરક્ષણશક્તિ અને પ્રસંશનિય સાદસ-નારાન લઈને તે ખાતામાં સારી ખ્યાતિ મેળવી હતી. તે પોતાની સગી ખેનના ગૃહસંસારથી કંઈ છેક અજાન હોય ? તે જાણતોજ હતો કે છંદુનો પતિ જગતરાય દાદા કુસંજને ચડી ગયો છે ને તેની વર્તણૂક મજબૂતજ નથી પણ આ બાબત ખેને કહી જરા જોટલીયે વાન કરી ન હતી ને તે જાને તેમાં ઉડા

ઉનરે એવો યોગ્ય પ્રસંગ હતો સુધી ઉપસ્થિત થયો ન હતો.

ઈન્દુને આમ એણું આણતી જોઈ બાહુ બેઠિત થયો ને ઉપરોક્ત તહેવારનાં તેને લાંબા આવવાની ખાત્રી આપી જમી ઉઠ્યો.

થોડી વાર સુધી બન્નેએ વાતો કરી. ટ્રેનનો વખત થતાં બાહુ કપડાં પહેરવા લાગ્યો.

“શું આજની રાત અહિં રહી જાય તો ન ચાલે, બાહુ ?” ઈન્દુએ દયામણે પૂછ્યું. બાહુનું હૃદય ઢાઢી ઉઠ્યું.

“બહેન, મ્હારે સાંજની ગાડીમાં જવું જ જોઈએ. કેમકે આવતી કાલે એક ટ્રેસની મુનાવણી છે” તેણે જરા ચમકવાનો દેખાવ કરી ઉમેર્યું. “અરે ! પણ જગતરાય તો હજીયે ન આવ્યા ! જમવાનું બધી ગયા કે શું ?” તેણે પોતાની નિરિક્ષણ કરવામાં પારંગત થયેલ દષ્ટિ ઈન્દુના મુખ પર સ્થિત કરી.

ઈન્દુ આ પ્રશ્નથી ફિક્કી પડી ગઈ, દીન બની ગઈ. તેની તેજસ્વી કીકીઓ જળમાં તરવા લાગી.

બાહુ એક પળમાં તૈયાર થઈ ગયો. જે તકની તેણે લાંબો વખત થયા પ્રતિક્ષા કરી હતી તે તક હવે નજીક આવતી જણાઈ, જેને લાલ લઈ બહેનનું હુઝૂર ટાળવાના નિશ્ચયથી તે કોટને પહેર્યો વગરજ હાથ પર રહેવા દઈ દઈ પગલે ઈન્દુ તરફ વધ્યો ને તેની છેક નજીક ઉભો.

“ઈન્દુ !” રાયબરી આંખે તેણે કહ્યું, “તું મને મ્હોટેથી “બાહ, બાહ” કહ્યાં કરે છે પણ મનથી તો મને એક પરાયો માણસજ સમજે છે. જો તેમ ન હોત તો તું તારા મનની વાત આપણે દરજગે મ્હારાથી છુપાવત નહિ. તેં મ્હારા પાસે કરી વાત કરી નથી તેથી હું તને તારા વર તરફનું હુઝૂર છે તે નથી જાણતો એમ તું માને છે ? જો હું એવો મૂખ હોત,” તેણે હાથ પર પડેલ કોટ

પહેણો કરી તેના પર લટકતા ચાંદ બતાવીને કહ્યું, “તો મ્હારે આ વજન ઉપાડવું નીં પડત.”

ઈન્દુએ તરત અશ્રુ લૂછી નાખી “એક કૃત્રિમ સ્મિત કયું. લાઇના ચાંદ જોવાની સાથે તેણે ગળવામાંથી કોકીયું કરતી એક પિરેતોલ પણ જોઈ લીધી હતી. ને પોતાની લાગણીનું આમ પ્રદર્શન કરી નાખવા માટે પરાતી હતી. “જા, જા બાહુ ! એમ ‘શું’ કરે છે !” તે બોલી, “એતો તું જાય છે ના એટલે જરાં મ્હારું રેયું ભરાઈ આવ્યું. ‘બાકી એને તો હમણા દુકાનમાં ઘણું કામ રહે છે એટલે ત્યાંજ એ ખાઈ લે છે. હું તો ઘણુંય કહ્યું કે એવો બગડે ચીજો ખાવાથી તગિયત.....”

બાહુએ તેને બોલતી અટકાવી.

“ઈન્દુ ! આ બધા બુકાણા કરતાં તું યોકબી વાત કાં કરી નાખતી નથી ! ત્હારે જેટલું છુપાવવું હોય તેટલું છુપાવ, હવે જઈ છું” તેણે કોટ પહેરી લીધ. “હું જઈ છું ને જ્યારે તું મને છેક પરાયો ગણે છે ત્હારા ઘરમાં આવવાનું પણ મ્હારા માટે ગૌરવભર્યું નથી.”

“બાહુ !” ઈન્દુ કંઈક ઉડી “તું આવો ક્યારે થયો ? ત્હને પણ મ્હારી દયા નથી આવતી, બાહ !” તે રડી પડી.

હવે બાહુ બહેવાર થયો. તેણે ઈન્દુને ખુબ સમગવી. ઈન્દુએ પણ જાણ્યું કે આજે તે બધી વાત સાંભળવા વગર રહેવાનો નથી. તે શું કહેવું ને વિચારવા લાગી. માગણ્યા બાદ પાસે પણ પતિ વિશ્વ કંઈ પણ કહેવાને આ પતિવ્રતાને શબ્દો નહિ. ને મુઝાવા લાગી.

“ઈન્દુ બહેન, મ્હારી પાસે વાત કરવામાં તું આમ શા માટે અચકાય છે ?” બાહુ તેને મુખ બેઠેલ જોઈ બોલ્યો “જો, વખત થાય છે ને મ્હારે આ ગાડી પકડવી જ



જોઈશે માટે તું મંદને નાહકનો ખોડી ન કર ! ”

“ ભાઈ હું શું કહું ? ” ઈન્દુ ગહગહ ક’હે જોલી, “ કાણ જાણે હવે અમારું શું થશે ! આટલા દિવસ સુધી તો મહેં બધું સહન કર્યું. ત્યારથી ચંદુ આવી છે ત્યારથી એ ન કરવાનું બધું કરતા રહ્યા છે. રાત્રે એના દુષ્ટ મિત્રો મેડી ઉપર ભેળા થાય છે ને બધા કંઈ કંઈ ખાય પીએ છે, ભુગાર રમે છે ને.. ને કહેતાં છુલ ન ચાલે એવું એવું કરે છે. દિવસે કદી ઘેર આવે છે ને કદી નથી આવતા ને ત્યારે હું કૈંક પ્રહું અગર કહું ત્યારે મહારા હાલ-હવાલ મળી જાય છે ” તે અટકીને ચુસ્સા પર કાણ મેળવવાનો પ્રયત્ન કરતા બાલુ ભણી ભયથી જોવા લાગી.

“ પણ એ બધું હું સહન કરું છું ને કરત. એ જો એટલેથી જ અટક્યા હોત તો હું ત્હને પણ કંઈ કહેત નહિ. પણ બાલુ, આઠેક રોજ પર એણે તથા એના મિત્રોએ એવું કૃત્ય કરી નાખ્યું છે કે તેના વિચાર માત્રથી હું કેમકમું છું, તે દિવસથી મહેં નથી પેટ ભરી ખાધું કે નથી નિશ્ચિંતપણે ઉઘ કરી. બાલુ એ વાત હું ત્હને કેમ કહું ? ” તે ડસકાં ખાવા લાગી.

“ ઈન્દુ ! જો તું આમ કરીશ તો હું ગારી ચૂકી જઈશ ”

“ તે રાત્રે મેડી પર કોઈકની ચીસ સંભળાઈ. હું તો ત્યારથી એના ગોડીઆઓ ઘરમાં ભરાય છે ત્યારથી ડરની મારી પેલો ઓરડો અંદરથી બંધ કરી તેમાં ચંદુ સાથે પડી રહું. મને નિદ્રા આવી ગઈ હતી. ચીસ સાંભળતાંજ હું જાગી ઉઠી ને થરથર ધૂળવા લાગી. મને હમેશા યથા કરતું કે એ મૂત્રા ચંડાળો કોઈક દિવસ ત્હારા બનેલીનું અશુભ કી નાખશે. થોડી વાર રહીને બધા નીચે

ઉતરવા લાગ્યા, હું ધૂળતો ધૂળતો બારણા પાસે જઈ તેની ફાટમાંથી જોવા લાગી. પ્રથમ એજ હાથમાં બત્તી લઈ ઉતરતા હતા. એને કુશળ જોઈ મહારાં દેયું શાન્ત થયું પણ ત્યાં તો એમની પાછળ ત્રણ જણ એક માણસને ઉપાડી મુશ્કેલીથી દાદર ઉતરતા જોયા. હું બધો પ્રકાર કળી ગઈ, મંદને ચક્કર આવવા લાગ્યા. થોડી વારે આંગણમાં જોડવાનો અવાજ આવ્યો. આથી તો મહારો ભય અનેકગણો વધી ગયો હતો. હું ઓરડો ખોલી બહાર આવી ઉપર ગઈ. બધું જમનું તેમ હતું; હું માની ન શકી કે રાતના પેલું દશ્ય ખરેખર જોયું હતું. પણ આંગણમાં ગઈ ત્યારે શંકા ન રહી. જો પેલા ખૂણામાં ” ઈન્દુએ આંગળીથી આંગણનો ખૂણો બનાવતાં કહ્યું “ જોડવાના ને જમીન સમારવાના ચિંત્રી જણાતાં હતાં. આ ઘરમાં હું હવે ડરું છું, બાલુ, ને આંગણમાં તો જ્યાં ઉભું ત્યાં જાણે મહારા પગ નીચે મડકું હોય એમ જણાય છે. હાય ! હાય ! ” તેણે બન્ને હાથો વડે આંખો ઢાંકી દીધી ને મદા બયનો સાક્ષાત્કાર કરવા લાગી. “ હવે આ વાંન કંઈ જાની રહેશે ? અને આરોપ ત્હારા બનેલી પર આવતાં એને શું થશે ભાઈ ! ”

બાલુની આંખોમાં એકેક અશ્રુ ઉપસી આવ્યું. આ ઘટના તેના માટે કંઈ અસાધારણ નહોતી. એ તો તેના ધંધાનું એક પ્રકરણ માત્ર હતું પણ તેને વેદના કરાવનાર ઈન્દુના દુર્ભાગ્યનો વિચાર હતો.

કર્તવ્યપરાયણતા બાલુના મુખ પર ઝલકી ઉઠી. બસ ! જગતરાયને આજે ગિરફ તાર કરીનેજ ઓદિસે જવું. બનેલી થયો તેથી શું ? પણ બીજાજ પળે તેનો નિશ્ચય ડગી ગયો. નહિ ! નહિ ! પોતે કર્તવ્યભ્રષ્ટ થશે, ખૂનીને છુપાવશે, પ્રભુનો તથા દાયદાનો

ચન્દ્રેશ્વર થશે પણ પોતાનેજ હાથે આ વ્હાલ સોંપ, રાંક બ્લેનડીને દુઃખો તો નહિજ કરે. “ ઇન્દુ ! જો તહે આ વાત મ્હારાથી છુપાવી હોત તો તેમાં ત્હારી બહુ મૂર્ખાઈ થાત ને ભવિષ્યમાં પસ્તાયું પડત. હવે તું દરીશ નહિ. જે થવાનું હોય છે તે થયા વિના રહેવું નથી. આટલું કરીને પણ ત્હારો વર જો ગહસ્થ બની જશે તો આને પાટો બાંધી શકાશે. હું હવે જાઉં છું ને થોડા રોજમા પાછો આવીશ ને ત્યારે જગતરાયને સુધારવાની દ્વા પણ લેતો આવીશ. તું નાહકની ગભરાઈશ નહિ.”

તે પારણા પાસે જઈ, નીચા વળી, હળવેથી તેમાં મૂલેશ ચંદુને ચુંબી બ્લેનડી રજા લઈ બહાર આવ્યો. ને ઝડપથી આગણામા ઇન્દુએ બનાવેલ ખૂણા ભણી જઈ, જમીન પર આમ તેમ દષ્ટિપાત કરી બહાર નીકળી ગયો.

પુતળીની માફક ઉમેશ ઇન્દુએ આ જોયું પણ ગણકાયું નહિ. “ આવજો, બાઈ ! ” એ વાક્ય ગળામાંજ અટકી ગયું. રાત્રે જગતરાય ઘેર આવ્યો. ચંદુને સુવાડી ઇન્દુ તેની રાત જોતીજ હતી.

“ જમવા બેસો છો કે ? ” ને કપડાં ઉતારી રજા કે ઇન્દુએ પ્રજ્યુ.

“ ના. મ્હારે નથી ખાવું તું જમી લે, ” તેણે બેદરકારીથી જવાબ આપ્યો.

“ પણ થોડું જમી શ્યો ને ! ” ને બોલી.

“ ના ! ”

ઇન્દુ સુપ રહી. જગતરાય મેડીનો દાદર ચડવા લાગ્યો.

“ આજે ખાલુ આવ્યો હતો. ” ઇન્દુએ કહ્યું. જગતરાયથી અટકી જતાયું.

“ અને નમારી કેટલીયે રાત જોઈને ગયો. ”

જગતરાય ફિલ્કો પડી ગયો. ને શકિત દષ્ટિએ ઇન્દુ ભણી જોવા લાગ્યો. નેની સખત

માવચેતી છતાં પેલા ખુનની વાત બહાર તો નહિ પડી હોય ? ખાલુ એની તપાસ કરવા તો અહિં નહિં આવ્યો હોય ને ? એવા અનેક વિચારો વિજળીની ત્વરાએ તેના મગજમાંથી પસાર થઈ ગયા.

“ મારો રાત જોઈ ? શા માટે ? ” તેણે ઇન્દુ ભણી તાકી ને પ્રજ્યુ.

“ અમરતીજ તો ! ” ઇન્દુએ જવાબ આપ્યો. “ પહેલા જમવા ટાણે નમને પાક કર્યા ને પછી જવા ટાણે ! ”

“ બીજું કંઈ બોલ્યો ? ”

“ ના, બીજું શું બોલે ? ”

જગતરાય વધુ વાત કર્યા વગર ઉપર ગયો ને વિચાર વમળમાં ગોથાં ખાવા લાગ્યો. તે ખાલુથી હંમેશાં ડરતો. ખાલુ અત્યાર નવાર પોતાને ઘેર આવે તે લેને ગમતું નહોતું, પણ તેનાથી મનાઈ કરી શકાતી નહોતી.

થોડી વારે તેના મિત્રો આવ્યા. પણ આજે જગતરાયે તેમને જાણી રવાના કરી દીધા. તેનું મન અસ્વસ્થ હતું. ઇન્દુએ તેને નીચેના ચોરડામાંથી લગભગ આખી રાત ફરતા સાંભળ્યો.

સવારના તે આંખણામાં ન્હાતો હતો. પાસે પડેલ પાણીના ન્હાના પીપમાંથી લોટા ભરી ભરી બે ધ્યાનપણે શરીર પર રડતો હતો. પીપમાંનું પાણી યદ્ય રહેનાં લોટા તેને તળિયે અથડાયો જગતરાય વિચારમાંથી જાગ્યો ને તેને પીપમાંજ રહેવા દઈ દુવાલ માટે આમ તેમ જોયું બોલ ! તે ચમકી ઉઠ્યો તેના પગ પાસે જુલું તોપનો ગોળો ફુટ્યો હોય તેમ કેટલાક ડગલા પાછળ દડી ગયો. શરીર ધ્રુજવા લાગ્યું. પેના ખૂણામાં નેણે ખૂટનાં પગલા જોયાં. યદ્ય ચૂકયું ! તેણે પોતાનું પાપ ખુલી ગયેલ જોયું. ખાલુજ અહિં આવ્યો દશે. જરૂર નેને કંઈક શક્ય ગયો લાગે છે. નહિં તો નેને આ કેકાણે આવવાનું શું કારણ ? નેના શરીર પરનું પાણી દુવાલ વગ-

૨જ મુંઝાઈ ગયું ને થોડી વારે શરીર પાછું પરસેવાથી તરબેળ થઈ ગયું. દુવાલ અને ઘોતીઉં પાસે ખીટી પરજ પડ્યાં હતા. ધ્રુવે હાથે તેણે શરીરને દુવાલ વતી લૂંછ્યું ને ઘોતીઉં બદલી મન પર જરા કાશુ મેળવી ઘરમાં આવ્યો.

હવે જગતરાયનો વખત બધ તથા ચિન્તામાં વીતવા લાગ્યો. તે કદીક પોતાને આશ્વાસન આપતો કે બાલુનાં પગલાંથી તે પેલી વાત જાણી ગયો હશે એમ માની લેવાનું કશું કારણ નથી; તે તે ખૂણામાં કંઈ કારણ વગર પણુ ગયો હોય. છતાં આ આશ્વાસનથી નેને તૃપ્તિ થતી નહિ.

કેટલાક દિવસ વીતી ગયા.

ન્હાની ચંદુ તેનાં માનિતા બિલાડીનાં એક બચ્ચાં સાથે આંગણામાં રમતી હતી. ઇન્દુ આરણુ પર બેસી બૂતકાળની કંઈ કંઈ સ્મૃતિઓ તાણ કરી મુખ દુઃખ સાથે અનુભવી રહી હતી. તેની સુંદર આંખો આકાશમાં ઉંચે ઉડતી એક સમળી પર મંડાયલી હતી. કાચની અંગડીઓ સિવાય બીજી કંઈ પણ અલંકારથી વિદાળી એ મૌવના પોતાના શોભિતા જમણા હાથની દશેથી પર હટપચી ટેકવી બેઠી હતી. ઉંડા અંતે ઉજાળુ શ્વાસો વડે ઉર પ્રગળતી તે આસપાસનું સઘળું બાન બૂલી જઈ પોતાના મન સમયમાં મ્હાસતી હતી.

તે ઝખકા ઉઠી. કોઈક આરણુ ઠોકતું હતું. હજી તો સુદૃઢ આથમવાને પણુ થોડી વાર હતી. તો જગતરાય એટલો જલદી ન આવે ને ને જાણતી હતી.

“બાલુ ! તું કે ?” આરણુ ખોલતાંજ તે હર્ષના ઉમળકાથી બોલી ઉઠી, “હું તો ડરી ગઈ કે અત્યારે વળી કોણ ? આવ, આવ, જોનો મ્હોલું કેવું કુળથી જવાઈ ગયું છે !”

બાલુ જરા હસ્યો ને અંદર ચાલી,

આરણુ અંધ કરીને બિલાડીના બચ્ચાની સાથે રમનમાં મશગુલ થયેલ ચંદુને ઉપાડી લીધી. પણુ આ તેને ન ગમ્યું ને પોતાનાં સ્થૂંચ રમકડાં બહુ ન્હાનાં ન્હાના હાથ લાંબા કરી જમીન બહુ ખેંચવા લાગી. તે બિલાડીનું બચ્ચું પણ આ રમતમાં લંગ પાડનાર મ્હોટા આકાર બહુ ટીકી ટીકીને જોવા લાગ્યું.

“એને મૂકી દે, બાલુ !” ઇન્દુ આ જોઈને બોલી, “એ હમણાં બહુ ગળે પડુ થઈ ગઈ છે ને અંધ ધરી રાડ નાખશે. આ બિલાડું જે એને છોડતું નથી, જોને ! ક્યારેક કરડી ખાશે એટલે થયું !”

બાલુએ તે બાળકને ત્યાં રમવા દઈ એસરીમાં પ્રવેશ કર્યો.

રાત્રે આંટક બન્ને જગતરાયે આવી આરણુ ખખડાવ્યા. ઇન્દુ મેડી ઉપર હતી. બોળામાં રમતી ચંદુને તીચે બેસાડી, બાલુએ જઈ આરણુ ખોટ્યું.

અંધારામાં પણ બાલુને જગતરાયે ઓળખી લીધો. ને નાખુશ થયો. ડર્યો. બાલુએ તેનો ગભરાટ જાણી લીધો.

“અહો, જગુબાઈ !” તેણે હસતે મ્હેરે હાથ લાંબાવ્યો “આજ કાલ તો તમારે ઘેર આવ્યા છતાં તમારાં દર્શને મોંમાં થઈ પડ્યાં છે !”

જગતરાયે વધુ વ્યાકુળ થયા ને જરા સંકેતથી હાથ મેળવ્યો.

“જરા પ્રવ્રતિ, બાલુબાઈ !” તેણે નીચા શ્વાસે કહ્યું.

પેલીસના માણસને તો એ ટેવજ પડી ગઈ હોય છે કોઈ મિત્રનો હાથ પકડીને સાથે લેયે જાણે એક અંધવાને ગિરફનાર કરી લઈ જતો હોય એવી દેખ અનાયાસે પ્રદર્શિત થઈ જાય છે. આથી બાલુ જગતરાયનું કાંકું મિત્રભાવે પણ પેલીસની યુક્તિથી પકડી નેની સાથે ધરમા આવ્યો ત્યાં સુધી જગતરા-

યનું હૃદય અચથી ધ્રુવકતું રહ્યું. ઓસરીમાં આવનાં બાલુએ તેનો દાથ છોડી દીધો ને એક ગોખવામાં બળતી ચીમનીનો મોગરો ખંખેરી નાખી ચંકુને ઉપાડી પૂર્વવત રમાડવા લાગ્યો.

પાણ કયાં પછી જગતરાય, ઇન્દુ તથા બાલુ મેઢી પરના એક ખંડમાં બેસી વાતો કરવા લાગ્યા. જગતરાયનું હૃદય ધ્રુવકતું હતું; બાલુ જરા ગંભીર ને વહેંચાઈ જણાતો હતો.

“ જાણીશ ! ” આખરે બરાબર તક જોઈ બાલુએ દૃઢ અવાજે કહ્યું. “ તેનો સ્વર તે ખંડમાં રણકી ઉઠ્યો ને જગતરાયના હૃદયમાં એક ટકેરા થયો ” તમારી પાસે મ્હારે એક વાત કરવાની છે. ”

“ શું ? ” જગતરાયે દબાયેલા સ્વરે પછી જરા રમામથી પૂછ્યું.

“ જુઓ ” બાલુએ હંડાઈથી કહ્યું “ આ વિષયમાં તમારા સામે અત્યારે હું ત્રણ સ્વરૂપે દાખર છું : તમારા મિત્ર તરિકે, ઇન્દુના ભાઈ તરિકે અને પોલીસના એક માણસ તરિકે.

ઇન્દુ અચાકળ બની જઈ ચર્ચા કરી. તે ચાલી જાય છે એમ સમજી બાલુએ કહ્યું “ ઇન્દુ તું દમણા જતી નહિ. જગતરાયને કદાચ ત્હારી સલાહની જરૂર પડે ”

ઇન્દુ દરજી ઉભી જ રહી. જગતરાયનું મોઝિમ ખંચું.

“ હવે ” તેણે જગતરાય બની નિમવાથી નેત્ર આગળ મૂકાવ્યું.

“ એ ત્રણ સ્વરૂપમાં મ્હને કયે સ્વરૂપે જોવો એ હું નહન તમારી ઇચ્છા પર છોડું છું. મિત્ર તરિકે અને ઇન્દુના ભાઈ તરિકે હું તમને સલાહ આપીશ ને પોલીસના અમલદાર તરિકે ” ને જરા અચકી ગયો “ હા અને પોલીસના અમલદાર તરિકે હું તમને અદિજાતિ તરિકે કરીશ ”

એક ભયંકર ફટકા સમેત જગતરાય બાલુ પર ધર્યો. તિરકારના એક દાસ્ય સાથે બાલુએ પોતાની લોખંડી મૂઠીઓમાં જગતરાયના બન્ને કાંઠા પકડી, બળપૂર્વક પાછો તેની જગ્યાએ બેસાડી દીધો. બાલુના બળ આગળ જગતરાય ઘીન બની ગયો.

“ આ આજે ત્હને થયું શું છે, બાલુ ? ”

ઇન્દુ ગભરાટથી તેમની નજીક દોડી આવી બોલી, “ ત્હારું મગજ ઠેકાણે નથી કે શું ? ”

“ આથી હું સમજી લઉં ” બાલુએ બ્હેનને સાંભળ્યા વગર જગતરાય તરફ આંખો અમકાવી પૂછ્યું “ કે ત્હમે મ્હને પોલીસના માણસ તરિકેજ વર્તવાનું કહ્યો છે ? ” જગતરાયને પોતાના કાંઠા વધારે દબાતાં જણાયાં, “ જગતરાય ! તમે કામેસ્વરને જોળાવો છો ? ”

તેનું શરીર મુકા પાંદડા માફક ઝૂંજળવા લાગ્યું. તેના કપાળે પરસેવો વળી આવ્યો. આંખો ફારી જાય નેટલા પ્રમાણમાં ઉધડી ગઈ, મ્હોડું બૂલી ગયું.

“ કેમ જતાજ નથી આવતા ? બાલુએ તેના બન્ને દાથ છંછેડીને પૂછ્યું “ કામેસ્વર કે જેનું ખૂન તમે તથા તમારા મિત્રોએ બેસા મળી ગાઝીલી તારીખની રાત્રે વ્યાજ મકાનમાં ક્યું. તેને તમે બૂલી ગયા ! જગતરાય ! આ પ્રથમ પૂછવાનું કેકાણું બીજું છે પણ શું કરું ? ગરીબડી ઇન્દુ અને તેના બાળકની મ્હને દયા આવે છે. અને હું તમને અંધાવાન કરી રહેલાં તમારા સહકર્તા નથી. ” તેણે તેના દાથ છોડી દીધા.

“ બાલુભાઈ ! ” જગતરાય બગી પડ્યો. તે વધુ ન બોલી શક્યો.

“ હા, આ વખતે ઇન્દુ પરના એમને લઈને હું કર્તવ્યમજાદ યાઉં છું, પણ મ્હને જોયી ઉલટું થતાં પણ આવડે છે. મ્હારી દયાની દૃઢ છે ને ત્હારે એ દહનું તમારા નરકથી કાંઈપણ યશ ત્હારે પડી હું દરેક

સ્નેહસખે બૂલી શકીશ. ” તેણે ઇન્દુ ભણી  
જેવા મ્હેલું ફેરવ્યું તો ઇન્દુ ત્યાંથી ચાલી  
ગયેલી જણાઇ.

“ બાલુભાઈ ! આજે તમારા થકી  
મારી આંખો ખુલે છે. મ્હારા પાપોનું  
ગાંભિર્ય હું હવે સમજું છું ને પસ્તાઉં  
છું. તમે કદાચ મ્હને હમણાં છોડી દેશો પણ  
પોલીસ કંઈ મ્હને મૂકશે નહિ, કેમકે કેસ  
તેમને ચોપડે ચડી ચૂક્યો હશે. ”

“ પ્રભુનો આભાર માનો ” બાલુએ કહ્યું  
“ કે આ વાત હજી મ્હારા સિવાય બીજું  
કોઈ જાણતું નથી ને જો તમે તમારી ચાલ  
ચલગત સુધારશો તો હવે પછી પણ કોઈ  
જાણવા પામશે નહિ. ”

“ મૃત્યુ એ મ્હારા માટે ઉત્તમ પ્રાયશ્ચિત  
હતું, ભાઈ. પણ ત્યારે તમારે મ્હને જીવાડ-  
વોજ છે ત્યારે હું બીજું ઉત્તમ પ્રાયશ્ચિત  
ફરીશ. ” જગતરાય નમ્રતાથી બોલ્યો “ હું એ  
પ્રાયશ્ચિત મ્હારું જીવન સુધારી, ઇન્દુને સુખી  
ફરી, તેના પર કરેલ અન્યાયો બૂઝાવીને ફરીશ.  
થી જ મ્હારાં પાપ ધોવાશે. ”

“ જરુમાઈ, હું તમારી વાનો માન્યો  
આકર્ષાવા માગતો નથી. એટલું યાદ રાખજો  
કે ત્યારે તમે ફરી મનુષ્યત્વ ત્યાગશો, એવી ને  
એવી સોજન રાખશો ને ઇન્દુ પર કંઈ પણ  
અન્યાય કરશો તે દિવસે તમારું નામ કામે-  
શરના ખૂની તરીકે પોલીસને દક્તરે ચડશે,  
ને પરિણામ તમે જાણો છો જ. ”

જ્વારથી ડસકાનો અવાજ આવ્યો. બાલુ  
જગતરાયને છોડી જ્વાર આવ્યો ને જોયું તો  
દિવાલ પર માથું ટેકવી ઇન્દુ રડી રહી હતી.

“ અરે, ઇન્દુ ! ઇન્દુ ! ” તેના ભણી  
વધાનું બાલુ બોલી ઉઠ્યો.

“ બાલુ, ત્યારે આમ નહોતું કરવું, ભાઈ ! ”

“ તું અંદર તો ચાલ ! ” બાલુએ તેને  
કુમી કરતાં કહ્યું.

બંને જણ અંદર આવ્યાં.

જગતરાય એક ખુરસીની પીઠ પકડી ઉભો  
હતો. તેની આંખોમાંથી અશ્રુ વહી રહ્યા હતાં.  
આ જોઈ ઇન્દુના અશ્રુમાં નવું પુર આવ્યું.

બાલુને હવે વધારે કરવાની જરૂર રહી  
નહિ. જગતરાય પૂરો પસ્તાયો છે, ડ્યો છે ને  
હવે બૂલેચૂકે ઇન્દુને હેરાન નહિ કરે એવું  
તેને સ્પષ્ટ જણાયું.

“ ચાલો ! ” તેણે આનંદી સ્વરે ખૂબ  
મારી “ મ્હારે એ વાગ્યાની ગાડીમાં જવું છે  
ને સવા તો થવા આવ્યો. જગતરાય, ઇન્દુ,  
હું જઈ છું. ”

“ અત્યારેજ, આવી રાતના ? ” બંને  
જણ આશ્ચર્યથી બોલી ઉઠ્યા. બાલુએ કપડાં  
પહેરતાં પહેરતાં તરત પોતાને મુકામે પહોંચ-  
વાની આવશ્યકતા દેખાડી.

“ ફરી ક્યારે આવશો ? ” જગતરાયે  
સ્નેહનો દેખાવ કરી પૂછ્યું.

“ કેમ વળી, ભાઈબીજનાં ! ” ઇન્દુ તરત  
બોલી ઉઠી. બાલુ હસ્યો.

“ અરે તે વચ્ચે નો હું પાંચ વાર આવી  
જશ. ! ”

“ ભયે, ભયે. ! ” જગતરાયે જરા ફિક્કું  
રિમત કરી કહ્યું. “ ને હવે નો ફરક વખતે  
નમે મ્હને ઘેરજ જોશે. ”

બાલુએ ફરી આનંદ દાસ્ય કયું. જગતરાય  
નજીક ગયો.

“ જુઓ, નમે મને ઠગી શકશો નહિ. ”  
તેણે ધીમેથી કહ્યું “ જે સમયે નમે તમારો  
દમણાનો જીવનકામ શરૂ કરશો તેજ સમયે  
મ્હને ખબર મળી જશે. ને પછી..... ”

“ મ્હારા વચન પર વિશ્વાસ રાખો, બાલુ-  
ભાઈ. હું ને પાળીશ જ. ”

ઇન્દુ બતી દાસમાં લઈ આજગી થઈ.  
તેણે જણ નીચે આવ્યા.

“ અદા ! જ્વાર કેવું અમાઈ ને ને ફરી

ઝાંઝળ વરસે છે ! તું સ્ટેશને ઝોકલો જઈશ બાહુ !” ઇન્દુએ ચિન્તાતુર સ્વરે પૂછ્યું.

“ જગતરાય !” બાહુ જરા હસતાં હસતાં કહેવા લાગ્યો “ બાળપણમાં અમારી બા મને કંઈ કામે ધરના કોઈ ઓરડામાં કે આંગણમાં જવાનું કહેતી ત્યારે હું કરગરીને આ ઇન્દુને મ્હારી સાથે આવવાનું કહેતો; આજે ઇન્દુને તે યાદ આવ્યું લાગે છે !”

તથે જણુ દસી પડ્યાં !

[ ૩ ]

જગતરાયે પોતાની જાંઘીને કમ ખરેખર બદલ્યો. કુમિત્રોને સમજાવીને દૂર રાખ્યા. ઇન્દુ અને ચન્દુ પર પ્રેમ રાખવા લાગ્યો. હુંકા માં તે દરેક રીતે સરજતાથી ચાલવા લાગ્યો. પણ બાહુ માટે તેના હૃદયમાંથી કાંટો કોઈ રીતે નીકળી શક્યો નહિ. બાહુના નામથી તેનું મ્હોં ફરી જતું. બાહુ માટે તેના હૃદયમાં વૈરાગિ બહુકતોજ રહ્યો. પોતાને બાહુના શુભામ તરિકે તેની દયા હેઠળ જીવવાનું છે, પોતાને મારવા કે જીવાડવા તે ફક્ત બાહુની ઇચ્છા પર અવલંબી રહ્યું છે, એવા વિચાર તેને જાગવા દેતાજ નહોતા. તેનું મન રાત દહાડો “ કિન્નો કિન્નો,” એવી ચીસો પાડતું હતું.

ઇન્દુ માટે તો બાહુ સ્વર્ગ પૃથ્વી પર ઉતરી આવ્યું હતું. પતિના પ્રેમથી દીર્ઘ-કાળ પર્યાન્ત વચિત રહેલ આ ગૃહિણી ને પ્રેમને પુનઃ પ્રાપ્ત કરતાં હર્ષથી જલકાષ જતી હતી, ને તેના વિધાયક પોતાના સહોદરને હજાર હજાર આશિષ આપતી હતી.

આમ શાન્તિમાં ફેટલોક વખત વહી ગયો બાહુ તે દરમ્યાન બહેનને ઘેર આવી શક્યો નહિ.

“ મ્હારી એક ત્રાત સાંભળશો ?” એક દિવસ જમ્યા પછી ઇન્દુએ જગતરાયને દયાંમણે સ્વરે પૂછ્યું.

“ શું વળી ?” તેણે સવાલ કર્યો.

“ ‘ લાઈબીજ ’ ને ‘ દવે આઠ દિવસજ રહ્યા. બાહુ તે દિવસે આવવાનું તો કહી ગયો છે પણ કદાચ તે જૂઠી જાય માટે તમે તેને ચોક્કસ આવવાનું લખી નાંખશો ? તે ક્યારેય ‘ લાઈબીજ ’ ને દિવસે આપણે ત્યાં આવ્યો નથી.”

જગતરાયનું મ્હોં સ્થામ થઈ ગયું. તે વિચારમાં પડ્યો.

“ કેમ શું વિચાર કરો છો ?” ઇન્દુએ દુઝતે હૃદયે પૂછ્યું, “ જુઓ, તે રાત્રે બિચારા એનો વાંક નહિ, હો ! એ તો એને એમ થઈ આવ્યું કે તમારા સરખા.....”

“ છીઃ છીઃ ઇન્દુ !” જગતરાય તેને અટકાવી બોલ્યો, “ તેની ક્યાં વાત છે ? આપણે તેને જરૂર બોલાવીશું, જો ! હું લખી નાખું છું.”

ઇન્દુનું હૃદય પ્રેમ અને કૃતજ્ઞતાથી ઊજળા આવ્યું. જગતરાયના ખલાપર માથું રાખી તે અશ્રુથી તેનું પહેરણ ભીંજવા લાગી.

“ આદા ! મ્હને તે એવો બહાલો છે, ને ?” તે અબડી.

“ હોય, હોય !” જગતરાય તેનાં કંથ પસવારતાં બોલ્યો. “ બહેનને બાઈ તો બહાલા હોયજ, ને ?”

આજે “ લાઈબીજ !” ઇન્દુના દર-ખનો પાર નહોતો. બાહુ પોતાનું વચન પાળી તેને ઘેર આવ્યો હતો. બાહુ અનેક વખત ઇન્દુને ઘેર આવેલ પણ તે આજના જેવો મીઠો કદી લાગ્યો નહોતો. આંખમાં આનંદના આંસુ સાથે ઇન્દુએ લાઇને એકાંતમાં જગતરાયના સહવર્તનના સમાચાર કહ્યા. બાહુને પણ તેથી અપાર આનંદ થયો.

“ ઇન્દુ ! જો તારો વર એમ ચાલે તો મ્હને તેનાથી વધુ પ્રિય બીજું કોણ છે ?”

તે જગતરાય પ્રત્યેના લાગણીના ઉમંગકાથી બોલ્યો.

જગતરાય આજે જરા ફિક્કા તથા બેચેન બન્યો હતો. પણ તે લાઇ-અપેનના દર્પના પૂરમાં ક્યાંયે દંકાઇ ગયું હતું.

જમવાને હજી થોડી વાર હતી. ખાલુ, જગતરાય અને ઇન્દુ મેડી પરતી ઓસરીમાં બેસી વાતો કરતા હતા. ચંદુ પારણામાં જાગતી પડી હતી.

“ અરે ! પણે લાંબી કેવું ? ” ખાલુ-એ વાતો કરતાં ચમકીને ચંદુના પારણા ભણી આંગળી ચીંચી બનાવ્યું. ઇન્દુ અને જગતરાય ઝગમગી ઉઠ્યાં.

“ ક્યાં ? ક્યાં ? ” તેઓ બોલ્યાં.

“ જોતા નથી, પેલા પારણાના પગ પાસે ! ”

“ ના, મહેને તો કંઈ જાણતું નથી, ” જગતરાય બોલ્યો.

“ ત્યાં તો કંઈ નથી, ખાલુ ! ” ઇન્દુ જરા ગભરાયે મુખે બોલી, “ મુસાફરીની ગરમીથી ત્હારી આંખે ઝાંઝવાં આવ્યાં દશે. રહે, જરા લીંચુનું શરબન લાવું જે પીવાથી કીક-ચક જશે. ” ઇન્દુ જલદી નીચે ઉતરી ગયો.

ખાલુ ધીમેથી ઉઠી પારણા પાસે આવ્યો. ત્યાં કંઈ જ નહોતું. તેવું મ્હોડું ઉતરી ગયું. તેણે આંખો મીંચી એક લાંબો શ્વાસ ખાધો.

“ જગતરાય ! ” તે ગંભીરાઈથી પાછો પોતાની બેઠકે ગોઠવાનાં હતું “ જેનું અચ્ચાનક મૃત્યુ થવાનું હોય તેને આમ લાંબીના ઝાલ દેખાય તે તમે સાંભળ્યું છે ? ”

જગતરાયે મદા મહેનને લાગણી પડે કાણુ મેળવી, દાસ્ય કર્યું.

“ સાંભળ્યું તો નથી પણ ક્યાંક વાંચ્યું છે ખરું. ” તે બોલ્યો. “ કેમ તમને એવે કંઈ બધ છે ? ”

“ ના ના ! ” ખાલુ બોલ્યો, “ દાસ મ્હારી પાછળ બે ત્રણ બદમાશો મ્હારો જન લેવા ફરે છે, એટલે એ વાત યાદ આવી ઇન્દુને કહેતા નહિ. ”

ત્યાં તો ઇન્દુ શરબન લઈને આવી ખાલુ તે પી ગયો.

“ હવે કેમ છે, બાઈ ! ” જરાવાર રહી તેણે પૂછ્યું.

“ અરાબર છે, ઇન્દુ ! હવે કહ્યું તેમ આંખે ગરમીજ ચડી દશે. ”

“ પણ હવે જમવા આવો છો ? ” ઇન્દુએ કહ્યું “ રસોઇ કપારની થક ગઈ છે ”

“ હવે અગીઆર તો વાગવા દે ! ” જગતરાયે કંઈક દાસ્ય કરી કહ્યું.

ઇન્દુ ફરી ત્યાં બેઠી. વાતો વિનોદ ચાલવા લાગ્યો. ન્દાની ચંદુ પારણામાંથી મદા મુશ્કેલીએ ઉતરી આવીને પોતાની બાળબેટા-ઓથી આ ત્રિપુટીને આનંદ આપવા લાગી.

ઘડિયાળમાં અગીઆરના ટકોરા થયા. જગતરાય ઝટ ઉઠ્યો થક ગયો. “ ચાલો, ” તેણે ખાલુ બાળી જોઈ કહ્યું “ જમી લઈએ. ઇન્દુ, પીરસ ! ” બધા નીચે આવ્યા. ખાલુ તથા જગતરાયને જોડા જોડે પાટલાપર બેસાડી ઇન્દુ પીરસવા લાગી. ચંદુ આપા તથા મામા સાથે જમવાની ચોકખી નાં કહી પોતાના બિસાટીના અચ્ચા જોડે આંગણમાં રમવા લાગી.

“ ઓહો ! ઇન્દુ ! હવે તો કેટલુંયે કરી નાખ્યું છે ! ” ખાલુએ વાનીબીની સંખ્યા જોઈ કહ્યું. એક જમ્યું માટે તે આટલું હોય ? ”

જગતરાયે બોખરું દાસ્ય કર્યું. ઇન્દુએ સ્મિત કર્યું.

જમણુ ચાલ્યું. જમના જમનાં જમનાં અધિરાત્રી પાંચ છુપી રીતે કાન માંડેના દનો ને ઉંચો નીચો થનો દનો.

ત્યાં નો બારણું ઠોકાયું.

“કોણ છે વળી અત્યારે !” જગતરાયે ધડકતે હૃદયે બજાડ કયો.

“બાલુભાઈ, બાલુભાઈ ! બહારથી બારણું ઠોકનારે ખૂસ મારી. બાલુ ઉભો થઈ ગયો ને એકા હાથેજ બહાર ગયો ‘તેને અદિ’ કોણ બોલાવતું હતું ?’

બાલુ એસરી વટાવી આંગણમાં આવ્યો. ઇન્દુ પણ સ્ત્રીની જીજ્ઞાસાથી રસોડાની આંગણમાં પકતી બારી વાટે બહાર જોવા લાગી. આ તકનો લાભ લઈ, એક નિમિષ જેટલોયે વખત ન યુમાવતાં જગતરાયે કમ્બરેથી એક ન્હાની શીશી કાઢી બાલુના દુધના વાડકામાં રેડી દીધી ને ખાલી શીશી પાછી કમ્બરે ખોસી.

“કેમ કોણ હતું ?” બાલુને પાછો આવતો જોઈ તેણે અજબ શાન્તિથી પૂછ્યું.

“અરે, એતો અદિની પોલીસનો માણસ હતો” બાલુએ મોહાઈ બગાડીને કહ્યું “નાયકે કંઈ જરૂરી કામસર મળવાનું કહી મોકલ્યું છે.”

“મુવા, જમવા ટાણે પણ સુખ કરવા દેતા નથી.” ઇન્દુએ રસોડામાંથીજ કહ્યું.

બાલુ ફરી પોતાની જગ્યાએ એડો ને જમણ આગલ ચાલ્યું.

જગતરાય એક તરફ મલકાતો હતો, કે આટલું દુધ પીતાં સાથેજ બાલુ રૂપી કોયે ફરે થશે. ને બીજી તરફ ભય પામતો હતો કે રજોને તે કળી નય !

પણ બાલુને સ્વપ્ને પણ ખ્યાલ નહોતો કે જગતરાય આટલી દલ સુધી કુટ બનશે. તેને ક્યાંથી ખબર હોય કે જે સીપાઈ દમણાં સંદેશો પહોંચાડી ગયો તે જગતરાયનોજ એક ભેર હતો ને તેના વિનાશની બાજી રચાઈ ગઈ હતી.

ઇન્દુ તો ભાઈને પીરસતાં ધરતી નહોતી. બાઈ મા આ આનંદ પર ફર વિધાના બંધાવી હતી.

બાલુએ તે નિઃસ્વાદ છતાં પાંચ માણસનો જાન લે તેટલા પ્રમાણવાળું દુધ અરધું પીધું. બાકીનું રહેવા દીધું. જમવામાં આજ કરી મણા રહી નહોતી. બન્ને જગી ઉઠ્યાં.

“તમે મેડી પર બેસી પાન ખાઓ; હું આ ઘડીએ આવી.” ઇન્દુએ ઉતાવળે સ્વરે કહ્યું.

“અરે, નીરતે ખાઈને આવજો, હું બાગી નથી જતો.” બાલુએ હસીને જવાબ વાળ્યો ને બન્ને ઉપર આવ્યા.

બાલુ પાસે પહેલ ચોપડી ઉપાડી તેના પાના ફેરવવા લાગ્યો. પણ એકાએક તે બે-એન થવા લાગ્યો. હૃદયમાંથી જાણે અંગારાની ઝાળ ઉઠવા લાગી.

“જગતરાય !” ઝેરની વધતી બસર હેઠળ બાલુએ કહ્યું “માફ માયું ફરે છે ! આજે તો ખુબ ખવાઈ ગયું.” હજી તેને કશી શંકા ન આવી.

જગતરાયની આંખોમાં ફર હાસ્ય ચમકી ઉઠ્યું.

“જરા આરામ લ્યો, બાલુભાઈ !” તે બાલુનો હાથ પકડી સામેના ઓરડામાં દોરી ગયો ને ત્યાં તૈયાર બિછાવેલ એક ખાટલા પર બેસાડ્યો.

બાલુ ત્યાં બેઠો કે તેના અવયવોમાં જીવલેષુ ખેંચતાણુ થવા લાગી. નેનું હૃદય ન સમજી શકાય એવી ગતિથી ધડકવા લાગ્યું. તેના કંઈમાં અસહ્ય દાદ બળવા લાગ્યો. વિ-જળીની ત્વરાએ એક વિચાર તેના મગજમાંથી પસાર થઈ ગયો.

“જગતરાય ! ખરું બોલ, હું મરેને ઝેર આપ્યું છે ?” તેણે ઈધાતે કહે કહ્યું.

“હા, બોલીસર, હવે તમને મેં કરેલ ખુનની ફરીયાદ બેગાબેગી પ્રભુના દરબારમાંજ નોંધાવજો !” તેણે આંખમાં ધિક્કાર લાવી રિમત કરતાં કહ્યું.



“આદ ! હું કેવો મૂર્ખ !” બાલુ બબડ્યો ને ઝિજ્ઞાસા પર પટકાર પડ્યો ને ત્યાં સ્વસ પડા લાગ્યો. ઝેરની અમર તાવિન ગનિન વધતી જતી હતી.

“જગતરાય, મહે ત્હાં કંઈ અગાધું નહોતું ને ઇન્દુને લઈને ત્હને કદી નુકશાન ન કરત.” તે હાંફતાં હાંફતાં બોલ્યો. “હીક ! ત્હારા ખુનોની ફરીવાદ તો પ્રભુ પોતાની મેળે નોંધશે પણ, જો ! મ્હારો છવ લઈને તું નિશ્ચંત બની શકીશ નહિ. ત્હારા પાંગોની યાદી તેને લગતા સાક્ષી પરાવાની સધળી સામગ્રી સહિત મ્હારા એક મિત્ર પાસે છે.” તેને ચક્કર આવવા લાગ્યા. તેનો અવાજ વધુ ઉંડો ઉતરી ગયો. “હા, એક વફાદાર મિત્ર પાસે છે. તેને મહે કદી રાખ્યું છે કે મ્હારા જોખમભર્યા ધંધાને જાગે મ્હાણું કદી આપું મૃત્યુ યાવ ને પાછા ગયી જો તું રાક ઇન્દુને પીડે તો તરત તે ત્હને કાયદાના હાથમાં આપે. જા ! મનુષ્ય બનજો ! પ્રભુ ત્હને સદૃષ્ટિ આપે.”

જગતરાય આ સમચાર મટે તૈયાર નહોતો. તે ગુસ્સાથી પેતાની આગળ કઠ્ઠી એરડાનું બારણું ઓડાવી ગમરાટથી ચાલ્યો ગયો. બાલુ મૃત્યુ કેવળા મૃત્યુ મને પડતો લાગ્યો.

“ખમ્મા ! વીરા ને જાડે પારણે રે લોહા !”

પાછળના ઘરમાં કેલકે આજ તાળી પાડી ગતી હતી. બાલુએ ધીરેથી આંખો ખોલી. ઇન્દુને બોલાવી આમ “ખમ્મા” સાંબળવાનું ને તેનું આપેલું પાણી પી આ અગ્નિ વેલી તથા શાંત કરવાનું તેને મન થયું. તેણે પોતાવા. આદ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો. પણ અવાજ નીકળી શક્યો નહિ. ઇન્દુ બરાબર નાચેના અંદમાં હતી તેની અમીઝીએને અવાજ મુદા ને માંબળતો હતો. તેણે હાથ પાતળી ફોરશિ કરી પણ મરીર, દવે એના

તાબામાં ન હતું. તેણે હતાશ થઈ બારણા ભળી મીટ માંડી !

થોડીજ પળોમાં નના શરીરની ખેંચાણ અંધ થઈ. તેનું શરીર નિશ્ચેષ્ટ થઈ ગયું ને તે કાળને શરણ થવા લાગ્યો. બારણા તરફથી દૃષ્ટિ ખસેડી તેણે આંખો હમ્મેશને માટે ચીંચી દીધી.

નીચેના એરડામાં ઇન્દુ હાથભેર ગાતી સંભળાઈ.

“આજ બહેની તણે બારણે રે ઘટે વીરનાં ઘોડા”

“આજ બહેની તણે આંગણે રે એનાં નાવલ્ય રૂડા”

“આજ બહેની તણે એરડે રે એનાં આસન ઉંચા”

“આજ બહેની તણે અંતરે રે એનાં વેણનાં વાળ”

( ખોટાદકર )

મરતા બાલુના મુખ પર આજુ સ્મિત પ્રગટ્યું. એક ન્હાના ડચકા સાથે તેનો પવિત્ર આત્મા દેહ તથા ગયો. તેનું માથું ખાટલાની ધસ પરથી નમી જઈ જમીન તરફ લટકી રહ્યું.

“ઓ...મા !” ઇન્દુથી જુમ પડાઈ ગઈ. બાલુની યાળી પાસેજ ચંદુનું બિડાડીનું એચ્યું મરેલ પડ્યું હતું તે શન્ય બની બાલુની યાળી ભળી તથા તે મરેલ પ્રાની ભળી નેવા લાગી. અશબ આશંકાએથી તે બાનભળી બની ગઈ.

“રે ભગવાન !” ઉન્મદિની પહે જમ મારી ને મેડી પડે દસી.

“બાલુ ! બાલુ !” ઝોસરીમાં કેમ ને નેના ન્યાકુળાત્યા એરડાની અંદર ફેંટી જતાં તેણે જુમ મારી. સમેજ ખાટલા પર બાલુના શરીરની રિશ્તિ જોતાં ને એરડા વચ્ચે પકડાઈ પડી.

“બાલુ ! વીરા !” પડનાં પડનાં તેણે જમ મારી.

“બાલુ ! વીરા !” તેણે જા બની એરડામાં પ્રતિબિંબ થયો.

# સખી ! મેં દીઠી ગરવી નાર

લેખક: રા. બાલકૃષ્ણ સદાશિવ ભેરડી

સખી ! મેં દીઠી ગરવી નાર !

અલી ! મેં જોધ ધરરખુ નાર;

સખી રી ! જોધ મેં સન્નાર,

અલી ! મેં દીઠી ગરવી નાર.

દેશ લેયા વિદેશ દયા પલ્લુ સર્વે “ ગુલરાત ” કેડ,  
અનૂપમ રત્નોકેરી માતા કો'તા લોટે લેડ;  
ખેલી ! તેની એ સન્નાર. સખી

ગુણ અગણિતની અનૂપમ ર'લા, રૂપરૂપનો અ'બાર,  
“ ગુણગુ'દરી ” ને ગુણીઅલ ખેલી, નિરખી ધરરખુ નાર.  
શો ! શોભે આર્ય સંસાર. સખી

રંગબેરંગી આજાં આજાં અ'ગધર્યાં પદકૂળ,  
આશલયાં લોચનીઆં ખેલી ! ભાલે અન્નકુમકુમ,  
કંઈ “ શારદા ” શો અવતાર. સખી

“ સુવર્ણમાળા ” કંઈ રહેયે હરખ હેડે ન માય,  
પિયુ ‘ધારાનુ’ લોકીટ વચ્ચે ઉર—ઉરે સુલાય,  
જેને તનમન પ્રાણધાર. સખી

પુણ્ય, પવિત્રતા, દયા, નમ્રતા, વાત્સલ્યથી ભરપૂર,  
સ્મિતભર્યાં શાં મુખરાં ખેલી, ને વળિ જળકે તૂર,  
અન્નપૂર્ણા શી પૂણ્ય સન્નાર. સખી

શુભ આંદનીના અમીમય ઝરણાં,  
પિયુ વિહોણી પ્રેમદાને મન, ધગધગતા અ'ગાર,  
ને વળિ લાલે તિવ્ર કટાર. સખી

નાવલિયાનાં પરિરંભણુ ખેલી, જીવનની અભિલાષ,  
“ નવચેતન ” “ નવજીવન ” ને વળિ અર્પે કંઈ ઉલાસ,  
કંઈનો મહિમા અપરંપાર,

સખી મેં દીઠી ગરવી નાર,

અલી ! મેં જોધ ધરરખુ નાર.



# બાળકને રોગથી

## કેમ બચાવવું ?

લેખક : ડૉ. બે. બે.



લેખક : ડૉ. અમૃતલાલ હ. પટેલ,

ડી. પી. એચ. હત્યાદી; હેલ્થ એડીસર, મુંબઈ.

આ લેખમાં આપણે બાળકના દાંતની કેવી સંભાળ લેવી તે બાબત ઉપર વિચાર કરશું. શરીરના બધા અવયવો કરતાં દાંત સૌથી અગત્યનું અવયવ છે. મનુષ્યની તંદુરસ્તીનો આધાર અને આયુષ્યના લંબાણનો આધાર દાંત ઉપર જ છે એમ કહીએ તો ચાલે. ટુંકમાં જેના દાંત મજબુત તેણે શરીર પણ મજબુત જ ગણાય છે. નાનપણમાં જો બાળકના દાંતની યોગ્ય સંભાળ રાખવામાં આવે તો બાળકની તંદુરસ્તી બિવિધ્યમાં સારી રહેશે.

માસાદાર કરનારી પ્રજા કરતાં વનસ્પતિનો આધાર કરનારી પ્રજાના દાંત વધારે મજબુત અને સારા હોય છે એમ નવાન કરના માણસ પકડે છે. પશ્ચિમના દેશોમાં લગભગ સેંકડે ૮૫ ટકા બાળકોના દાંતમાં સડો હોય છે જ્યારે હિંદુસ્તાન દેશના બાળકોમાં વધારેમાં વધારે ૩૦ ટકા બાળકોના દાંતમાં સડો હોય છે.

દાંતની રચનાનો આધાર, દાંતની દરરોજ સંભાળ, ખોરાક અને દાંતની કુદરતી ગોઠવણ તેના ઉપર મુખ્યત્વે કરીને છે. માતાનું દુધ પીનારા ૧ વર્ષની અંદરના બાળકોના દાંત સાધારણ રીતે જન્મ સારા અને મજબુત હોય છે. 'આપનું' દુધ પીનારા બાળકના દાંત તેથી ઉતરતા હોય છે. બેસનું દુધ

પીનારા બાળકના દાંત તેથી પણ ઉતરતા હોય છે અને કૃત્રિમ ખોરાક ઉપર ઉછરતા બાળકોના દાંત સૌથી ખરાબ હોય છે. તંદુરસ્તીને લગતા બધા વિષયોની જેમ દાંત માટે પણ આપણે કહી શકીએ કે કુદરતના નિયમ મુજબ ચાલનારા મનુષ્યો કૃત્રિમતાને અનુસરનારા કરતા વધારે સુખી અને તંદુરસ્ત હોય છે.

હાથની ઘંટીમાં પીસીને બનાવેલા લોટનો રોટલો ખાનારા મનુષ્યના દાંત એકલેટ બીરકીટ અને ડબ્બા રોટી ખાનારા સાહેબોનાં દાંત કરતા ઘનત ધણા સારા હોય છે તેનો ડોક્ટરોનો મત છે. આ વાત આપણને એ બતાવે છે કે દરેક બાળકમાં પશ્ચિમનું આંધળું અનુકરણ કરવામાં ફાપદો નથી.

દાંત તંદુરસ્ત રાખવા માટે બાળકને કેવો ખોરાક આપવો ?

આ એક ઘણાજ અગત્યનો સવાલ છે. બાળકને સારી રીતે જોપણ મળે અને દાંત ખરાબ થાય, તો તેણે ખોરાક આપના જોઈએ.

પાચ મુશ્કેલીઓ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ:—

( ૧ ) નવ માસ પછી નવારે બાળકને

આપાતું માતાનું દુધ અંધ કરવામાં આવે ત્યારે બાળકને દુધ ઉપરાંત જે કંઈ પણ ખોરાક આપવામાં આવે તે પ્રવાહીરૂપમાં નહિ પણ સ્થૂળ રૂપમાં આપવો. આવો સ્થૂળ ખોરાક હિંદુસ્તાની ખોરાકમાં ઘણો છે. જેવો કે ખાખરા, તદન ખરી કરેલી રોટલી, બાજરાના રોટલાની કપોટી. આવો સખત ખોરાક આપવાથી બાળકને તે ચાવવાની ફરજ પડે છે. દુધમાં પત્તાળેલી રોટલી, રાખડી, ગળમાણું ઈત્યાદી નરમ ઘેંચ જેવો ખોરાક બાળકને આપવો નહિ. આવી રીતે બાળકને દાંત અને જડા બચાવવા ઉત્તેજન આપવું અને તેમ કરવાથી ખોરાક પચવા કાયક બનશે અને વધારામાં બાળક નાકથી શ્વાસ લેતા શીખશે.

( ૨ ) જેમ જેમ બાળક મોટું થતું જાય તેમ તેમ કિપર બતાવેલી સુચના નંબર ૧ નું વધારે પાલન કરવું. શાક, ફળ ઇત્યાદી ના પણ આખા ટુકડાજ બાળકને આપવા બારીક કચરીને ન આપવા.

( ૩ ) ત્રણ વર્ષની ઉંમર પછી બાળકને દીવસમાં ફક્ત ત્રણ વખત નિયમિત રીતે ખાવા આપવું અને વચમાં કોઈ પણ ચીજ આપવી નહિ. બાળક રડે તો પણ તેને રીઝવવા ખાતર વધારના ખોરાક કે આવાતું આપવું નહિ.

( ૪ ) ગીસાઇ, બીસ્કીટ, ચોકોલેટ, પીપરમોંટ વગેરે વસ્તુઓ બાળકને આપવી હોય તો તે નિયમિત ત્રણ વખતના ભોજન સાથેજ આપવી. જુદી આપવી નહિ અને કદાચ કોઈ વખત આપવી પડે તો તે આખા પછી બાળકના દાંત બરાબર સાફ કરાવવા અને કોગળા કરાવવા. ખાસ ધ્યાન રાખવાની બાબત એ છે કે આ વસ્તુઓ રાત્રે કદાપિ બાળકને આપવી નહિ કારણ કે આ વસ્તુઓમાં જાડું ચિકાશ હોવાથી રાત્રે દાંતમાં ભરાઈ રહેતો સડો છે.

અને દાંતને ખરાબ કરે છે. ગળપણવાળા ચીજોને અંધરાવ્યા પછી પણ બાળકને કોગળા કરાવવા જોઈએ. કારણ કે ગળપણ મોઢામાં રહેવાથી તેમાંથી એક બાળકને મોટું ને બાળકની પ્રવાહી ઉત્પન્ન થાય છે જે દાંતને ખરાબ કરે છે.

દાંત કેવી રીતે સ્વચ્છ રાખવો ?

નાનપણમાં બાળકને રડતું રાખવા માટે ચરમી કે લાકડાની ચુસણી આપવામાં આવે છે તે આપવી નહિ કારણ કે તેનાથી દાંત વાકા અને અનિમિત ઉગે છે અને વાંકા, ખડખડા દાંતમાં ખોરાક ભરાઈ રહેતો સડો છે. ચાર વર્ષની ઉંમરના બાળકને પોતાના દાંત કેમ સાફ કરવા, કોગળા કેમ કરવા તે જરૂર શીખવવું જોઈએ. ચારથી આઠ વર્ષના બાળકના દાંત મજબુત હોતા નથી અને તેટલા માટે તે બાળક કે લીમડાનું તાણું દાંતણું પણ ચાવી શકે નહિ. આટલા માટે આવડા નાના બાળક માટે સારી બાબતનું દુધ બ્રશ, તાપરવા આપવું સારું છે. આઠ વર્ષથી મોટી ઉંમરના બાળકો દાંતણું સારી રીતે કરી શકે છે. માટે તેમને બ્રશ આપવું જરૂરી નથી. દાંતણું અથવા બ્રશની અંદર ફક્ત દાંતમાં ભરાઈ રહેલા કચરો ઝાડી કાઢવાની શક્તિ છે પણ જો તેની સાથે કોઈ પણ બળના સારા અને વિશ્વાસપાત્ર દાંતમંજનનો ઉપયોગ કરવામાં આવે તો દાંતની સપાટી અને દાંતોની વચ્ચે રહેલી ચિકાશ પણ કાઢી શકાય છે. દાંતણું કરીને ઉંચ ઉતારવી જોઈએ અને પછી પંદરથી વીસ વખત કોગળા કરવાથી મોટું નફો સ્વચ્છ થાય છે. આપણામાં સાધારણ રીતે એક વખત દાંતણું કરવાનો રિવાજ છે છતાં જો રાત્રે ફરીને સુતા અગાઉ દાંત સાફ કરવામાં આવે તો વધારે સાફ છે. અને જો તેમ નિયમિત રીતે કરવામાં આવે તો દાંત વધારે સારા રહે છે.

આપણે એવા ઘણાંએ માઆપો જોઈએ છીએ કે જેઓ પોતેજ દાંત સાફ કરવાની કાળજી પોતાને માટે રાખતા નથી તો પછી તેમના બાળકોની કેવી દશા થતી હશે ? નાનું બાળક તે વળી દાંતણુ કરવામાં શું સમજે ? આવી માન્યતા ઘણા માઆપોની હોય છે પરંતુ વાદ રાખવું જરૂરી છે કે બાળકની તંદુરસ્તીના પાયો દાંતની સ્વચ્છતા ઉપરજ છે. વળી બાળક દાંતણુ કરે છે તેટલું જ જોવું જરૂરી નથી. પરંતુ દાંતણુ યોગ્ય રીતે કરે છે કે નહિ તે જોવું વધારે જરૂરી છે. કેટલાક બાળકો અને મોટી ઉમરના માણસો પણ દાંતણુ ચાવીને ફેંકી દેય છે અથવા સમ ખાવા પુરવું દાંતણુ કરે છે. તેમ કરવું તે નકામું છે અને પોતાની જાતને હેતરવા બરાબર છે. આ ઉપરાંત ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે દાંતણુ તદ્દન લીધું અને તાણું હોવું જોઈએ. જો દાંતણુ મુકું હોય તો તે દુધ ક્ષણની ગરજ સારવું નથી અને દાંતના પીઠીયામાંથી લોહી કાઢે છે અને આપું દાંતણુ દાંતના પીઠીયામાં સડો પેદા કરે છે. દાંતના ઘણા રોગો હોય છે પરંતુ તેમાંથી ‘ દાંતનું સડવું, દાંતની ઉપર છારી બાઝવી અને દાંત અને પીઠીયાની વચ્ચે રસીનું ઉત્પન્ન થવું ’ આ ત્રણ રોગો

બહુ સામાન્ય છે અને આ ત્રણ રોગ દાંત બરાબર સાફ નહિ કરવાથી અથવા અયોગ્ય રીતે સાર કરવાથી થાય છે. આમાં બનાવેલો હેલ્થો રોગ બહુ બયંકર છે તેને અંગ્રેજીમાં Pyorrhoea Alveolaris કહે છે આ રોગથી ઉત્પન્ન થતું પરંતુ શુકની સાથે પેટમાં જાય છે અને મનુષ્યને અત્યંત નુકશાન કરે છે. આવા રોગોનો પાયો બચવુંમાં જ નંખાય છે. આટલા માટે ઉપરની સુચનાઓ ઉપર દરેક માઆપે ધ્યાન આપવું બહુ જરૂરી છે.

છેવટે દરેક માતાએ જાણવું જોઈએ કે Prevention is better than cure, રોગ સારો કરવો તેના કરતાં તેને થતો અટકાવવો વધારે સારું છે. આટલા માટે દરેક બાળકની વરસમાં, ઓછામાં ઓછા બે વખત દાંતના રોગોમાં નિષ્ણાત હોય તેવા ડોક્ટર પાસે તપાસ કરાવવી જોઈએ. વિશ્વાસમાં મુલમાં જતા દરેક બાળકની આવી રીતે તપાસ થાય છે અને તેમને થતા દાંતના રોગોના ઇલાજ કરવામાં આવે છે. આમ કરવાથી દાંતના રોગોમાં તે દેશમાં બહુ ઘટાડો થવા પામ્યો છે. આપણે પણ એવી ગોઠવણ કરીએ તો આપણા બાળકો સુખી થાય.



એક ગૃહસ્થ પોતાની નવી મોટરકારમાં ઘેર આવેલો હતો. રસ્તામાં એને લાંબું કે પોને કંઈ જૂલો ગયો છે. બે વખત ગાડી થોભાવી ને બધાં બોયકાં ગળી જોયાં પણ નહિ. બધું બરાબર. પાછી ગાડી થોભાવી. પાછીટ કાઢી પેતા ગળી જોયા. પેસાથે બરાબર. એણે દરેક કોષો કે બસ દરે સીધું ઘેર જવું. ત્યારે તે જોયેલે ઘરમાં દાખલ થયો ત્યારે નાની શાન્તિ દોડતી આવી પૂજવા લાગી: “ બાપા, મારી બાને ક્યાં મૂકી આવ્યા ? ”



લેખિકા: ગં. રવ. બહેન મંબુલાગારી

અંગાળા તરફ બનાવાતી કેટલીક પ્રચલિત-વાનીઓમાંની એ નીચે આપી છે જે આપણી ગુજરાતી બહેનો પણ દુરસદે બનાવી નેશે એવી આશા છે.

સંદેશ.

૧. શેર દૂધ

૧. લીંબુની એક ચીરી

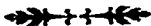
૧. અંધોળ ખાંડ

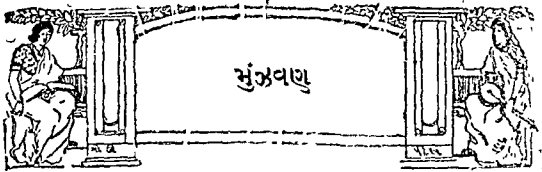
૧ શેર દૂધને ગરમ કરવા સઘડી ઉપર મૂકીને તરતજ તેમાં લીંબુ નીચોવવું. થોડીવારમાં દૂધ ગરમ થશે એટલે ફાટી જશે. વધુ ગરમ થવાથી વચ્ચેથી ફાટીને દૂધના સત્વનો લોચો બાકી બચ ત્યારે તેને ઉનારી લઈ એક ચોકખા કપડામાં નાખી પાણી નીનારી નીચોવવું. કપડામાં જે સત્વ રહે તેને અંગાળામાં છાનો કહે છે. પછી એક યાળામાં છાનો કાઢી લઇ છૂટો કરી નાખવો અને તેમાં અંધોળ ખાંડ નાંખવી. પછી કઠાઈમાં નાખી દેવના ઉપર મૂકી તાવેલા વતી ખુબ દલાવવું. ખાંડને લીધે સહેજ પાણી છૂટશે. તે પાણી બગાળે કઠણ થઇ બચ એટલે નીચે ઉનારી એક યાળામાં બંધ પાયરવું. તેના ઉપર બદામ પીરતાં ઇલાઈચી અપ જેટલું ભજરાવવું. હંફ પડે ત્યાર પછી ચકતા પાડવાં. પછી ખાવાના ઉપયોગમાં લેવો. આ મીઠાઇ

રસગુલ્લાં

૧ શેર દુધનો છાનો. ૨ શેર ખાંડ.

આમાં શરૂઆતની રીત ઉપર મુજબની છે. એક શેર દૂધનો છાનો કાઢી યાળામાં ખૂબ મસળવો. પછી બાલુ પર મૂકી રાખી ૨ શેર ખાંડની ચાસણી કરવી. ચાસણી ગુલાબ બાંધના જેવી કરવી; તાર બાજવા દેવો નહીં. ચાસણી તૈયાર થાય એટલે અકધી લુદા વાસણમાં કાઢી લઇ બાકીની અડધી રહી હોય તેમાં નેટલુંજ પાણી નાખવું અને તેને ઉકાળવું. પાંચેક મીનીટ ઉકળે એટલે છાનો મસળાને તેનો નાના બટાકા જેવડા ગોળા પાળવા અને તે ઉકળતા ચાસણીના પાણીમાં ચાર ગોળા સાથે નાંખવા એટલે ફૂલીને ઉપર તરી આવશે. કઠણ ને સહેજ લાલ થાય એટલે કાઢીને લુદી રાખેલી ચાસણીમાં નાંખવા. આ પ્રમાણે બધા એક રાત ચાસણીમાં રહેતા દેવા જેવી ફૂલીને અંદરના પોલાણમાં ચાસણી બરાશે ત્યાર બાદ ખાવાના કામમાં લેવા. આને રસગુલ્લાં કહે છે.





લેખક: રા. “ પ્રસાદ. ”

મારી પાસે અત્યાર પહેલાં ચાર ધડીઆળ તો હતાં જ. એક ભોતિ ટાગવાળું ધડીઆળ, એક મારા કાંડાનું ધડીઆળ, એક મીસીસના કાંડાનું, અને એક મારા દાદાના સમયનું કાંદીના ટીનના થેરાવા જેટલું, પણ હજીએ બરાબર ટાઇમ આપતું રાસ્કોપ પેન્ટ-આ ચાર ધડીઆળ છતાંયે અમારે હજી એક એલાર્મ ટાઇમપીસની જોડ રહેતી. હું કોલેજમાં પ્રોફેસર હોવાથી સવારના સાત વાગ્યાથી દસ વાગ્યા સુધી કોઇને કોઇ મુલાકાત લેવા આવતું, જેથી એલાર્મ ટાઇમપીસ હોય તો ઘંટડીના અવાજથી હું વખતસર ઉઠી પરવારી શકું એમ મને લાગતું. મારી પુત્રી સરયુ મેટ્રીકમાં અભ્યાસ કરતી હતી અને નાનો રમેશ પણ ઇંગ્રેજી ત્રીજામાં અભ્યાસ કરતો હતો, તેથી તેમને પણ એલાર્મ ટાઇમપીસની જોડ સાલતી. અગાધા મિત્ર મુમત્લાજને મેં એક ટાઇમપીસ લાવવાનું તથા ચાર માસથી સોંપેલું, પણ તેઓ મારા જેવાજ આળસુ હતા. મારાં મીસીસ પણ આ બાબત રોજ ટકોર ક્યાં કરતાં, તેથી હેવટે મેં આજે કોલેજમાં જતા પહેલાંજ એક ટાઇમપીસ ખરીદવાનો નિશ્ચય કર્યો.

કોલેજની ટર્મ પુરી થઇ ગઇ હતી, પણ કેટલાક વિદ્યાર્થીઓનો વિચાર મને “ આભારના બે બોલ ” સંભળાવવાનો હતો. સમય માંજના નક્કી કર્યો હતો, જેથી તથા વાગે

થેરથી હું બહાર નીકળ્યો. તે વખતે નેઘસન વાંચ કું. તું સેલ આવતું હતું, અને દરેક સાતમા ખરીદનારને તે લોકો એક ધડીઆળ બક્ષીસ આપતા હતા, જેથી હું ત્યાં ગયો અને એક સાડ ટકાઉ ટાઇમપીસ ખરીદ્યું. મારી અબ્બયળી વચ્ચે મેં જોયું કે હું “ સાતમો ” ખરીદનાર હતો જેથી મને એક કાંડાનું ધડીઆળ ઇનામમાં મળ્યું ! ટાઇમપીસના કબ્જાના ખોખામાં કાંડાનું ધડીઆળ નાખી હું કોલેજ તરફ ઉપર્યો.

કોલેજહોલ આખો ચીકાર હતો. એચ જી લંબાણુ ભાપણ કરી મારો આભાર માની મને તેમના ગ્રેમની યાદગીરી માટે તેમણે કંડ કરી ઉધરાવેલી રકમમાંથી આખી રાખેલું એક સોનાનું રીસ્ટ વાંચ આપ્યું ! કહેવાનો જરૂર નથી કે કુલ ચાર કાંડાનાં ધડીઆળ થવાથી મારી મુંઝવણ વધી પડી, અને બ્યારે હું તે લોકોનો આભાર માનવા ઉઠ્યો, ત્યારે મારાથી એવો તો જીરડો થઇ ગયો કે તે દિવસ મારાથી છંદગી પર્વત બૂલી શકાશે નહિ.

કોલેજનું જેમ તેમ પતાવી હું ઘેરે આવ્યો. એટલે મીસીસે આ મુકવા માટે રડવ સગવા વતી સગાવવાનું કહ્યું.

“ આજે તો આઠ ધડીઆળ જોડ ખરદ થયું. ”

“ શું ? ” મેં પૂછ્યું.

“ તમને રોજ હું એકામ ટાઇમપીસ માટે કહેતી હતી પણ તમારી તો ઉંઘજ ઉડે નહિ તેથી હું જાહેર “ એન્સોનીઆ ” લખ આવી, અને દસ રૂપીઆ ખરચ્યા, ત્યારે મુમતઝાએ આ “ વેસ્ટ એન્ડ ” નું ટાઇમ-પીસ લખને આવ્યા. તેમને કાંઈ એમ કહેવાય કે અમારે હવે નથી જોઈતું ? તેમને પણ તેમના બીજાના આઠ રૂપીઆ આપ્યા, જેથી ત્યારે ટાઇમપીસ થયાં ત્યારે બે બેગાં થયાં. ” મીસીસે મને ધડીઆળના બને ડબ્બા બતાવના કહ્યું.

“ બે બેગાં આ ત્રણ પણ લેને ! ” મેં પણ મારાં આણેલાં ધડીઆળ બતાવતા કહ્યું.

“ હું ! ” ડબ્બો જોતાંજ મીસીસની આંખો ફાટી ગઈ. “ તમે પણ લાવ્યા છો ? ”

મેં તેને ટુંકામાં બધી વિગત સમજાવી. ફક્ત એકલા એકામ ટાઇમપીસના જ પૈસા આપવા પડ્યા છે એવું ત્યારે તેણે જાણ્યું, ત્યારે જ તેણે શાન્તિથી આ ખાલામાં ગાળવા માંડી.

આનો એકાદ ઘુંટડો પીધો ફરો કે તરતજ સરખ આવી.

“ કેમ સરખ આજે કાંઈ બહુ મોડી ? ” મેં પૂછ્યું.

“ અરે ! હું તમને કહેવાનું બૂલી ગઈ હતી. અમારી ડીપેટીંગ સોસાયટી તરફથી આજે દરિયાઈ ગાફલી હતી, તેથી ત્યાં ગઈ હતી. પણ એક વાત કહું ? મારા લેકચર માટે મને આ લેડીઝ રીરટ વાંચ ઇનામમાં મળ્યું. ” આમ કહી તેણે એક ગીતી જોટલુંજ નાનું સંદર ધડીઆળ કાઢીને મનાવ્યું !

મારી મુંઝવણ વધી પડી ! મારા તરફથી શાખાશાની આશા રાખતી બિચારી સરખ મારી વર્ણવેલી મુંજાને છાનીમાની આ

પીવા લાગી ! એટલામાં રમેશ દોડતો દોડતો અને હસતો હસતો બે હાથ વતી પાછળ કાંઈ સંતાડતો આવી પહોંચ્યો.

“ અત્યાર સુધી ક્યાં ગયો હતો, રમેશ ? ” મેં પૂછ્યું.

“ મારી બાએ મને આજે આઠ આના વાપરવા આપેલા, તે સતિમા જોવા ગયો હતો. ” રમેશે જવાબ આપ્યો, અને મારાં મીસીસ તરફ જોઈ તેણે કહ્યું :

“ પણ બા ! આપણા આઠ આના વસુલ થઈ ગયા ! આજના ખેલોમાં ધડીઆળોનું ઇનામ હતું. અને મારી ડીપેટીને ઇનામનો નંબર લાગ્યો, તેથી આ ડબ્બો ઇનામમાં મળ્યો છે. કેમ આઠ આના વસુલ ક્યાં કે નહિ ? ”

મુંઝવણમાં હવે મીસીસે પણ બાગ લેવા માંડ્યો. રમેશને ઠંડો આવકાર મળનાંજ સરખથી રહેવાયું નહિ.

“ આજે આમ કેમ છે, બા ? શું થયું છે ? ”

“ કાંઈ નહિ. ” મેં જવાબ આપ્યો. “ રાત્રે સુરેશભાઈ ઓશીસમાંથી આવશે, એટલે બધી વાત કરીશું. ”

“ સુરેશ મારો મોટો પુત્ર હતો. તે એક મીઠા રંગેર સખાસર કંપનીનો મેનેજર હતો. આજે વિવાહનથી તેના સાહેબો બેન્ચ ઓશીસ તપાસવા આવ્યા હોવાથી તે મોડો આવવાનો હતો.

રાત્રે સાડા આઠે સુરેશ આવ્યો. અમે સર્વે સાથે જામ્યાં. પછી દિવાનખાનામાં આવીને બેઠા પછી મેં પહેલેથી બધી વાત સુરેશ નેમજ સપને કહી સંભળાવી.



“ઓ હો હો !” સરથએ કહ્યું “એમાં  
ખોટું શું થઈ ગયું ? મેં તો ધાયું કે કાંઈ  
ગંભીર બનાવ બન્યો હશે.”

“હજી બાકી છે !” સુરેશે કહ્યું.  
“મારા સાહેબ કાલે કલકત્તા જવાના છે. તેમણે  
મારૂં કામ બેઠું સંતોષ પામવાથી પોતાના

કોડાનું આ સોનાનું રીસ્ટ વાંચ મને ધનામ  
આપ્યું છે !” સુરેશે ખીસામાંથી ગડીઆ  
કાઢી પેલા ઘડીઆળના ઢગલામાં મૂક્યું.

“હાલા વાંચનાર—મારી પાસે બે  
થયેલાં આ પ્યાર ઘડીઆળોનું મારે શું ક  
તેતો રસ્તો કોઈ બતાવશે ?



## ✓ ગુજરના માંડવે.

( જીનું લોકગીત. )

પાટણ સેરથી<sup>૧</sup> પટોળાં મંગાવે,

પેરીને<sup>૨</sup> માણયું મોજરે;

હેલી,<sup>૩</sup> એ ! ગુજરના માંડવે. ૧

શવરાતે<sup>૪</sup> સરખી મલી સરખે<sup>૫</sup> સાહેલી,

અમે નાતાં<sup>૬</sup> કુંવારકાના<sup>૭</sup> નીર રે;

હેલી, એ ! ગુજરના માંડવે. ૨

રૂદ્રમાળ<sup>૮</sup> રૂડા હેડાળા<sup>૯</sup> બંધાવે,

હેડે<sup>૧૦</sup> હોળંગી<sup>૧૧</sup> સધારાજ રે;<sup>૧૨</sup>

હેલી, એ ! ગુજરના માંડવે. ૩

માતા મેનળદેનો<sup>૧૪</sup> વીર ધંડકાળો;

રદિયાળો રાજકુંવોર રે;<sup>૧૫</sup>

હેલી, એ ! ગુજરના માંડવે. ૪

કવિ શાખીન ઊંઝાવાલા



૧ શહેર. ૨ પહેરી. ૩ અલી,ઓ ? ૪ ગૂજર. ૫ શિવરાત્રી. ૬  
સર્વે. ૭ ન્હાતાં. ૮ સરસ્વતિ નદીનું નામ. ૯ રૂદ્રમાળ. ૧૦ હિંચોળા.  
૧૧ રિંકો ૧૨ ઝાલખી ૧૩ મિદગાજ. ૧૪ મીનળદેવી. ૧૫ કુંવર.

## શુભસુંદરીના વાંચકોને

### સુખ--દુઃખના સવાલ જવાબ.

તમારી નાની મોટી દરેક મુશ્કેલી  
અહીં પુછો.

સંપાદક :  
જ્ઞેન જ્યોત્સ્ના,  
શુકલ.

કોઈ પણ વાંચક જવાબ આપી શકશે  
તે સિવાયના સંવાદો સંપાદક ઉદ્દેશરે.

મુખ્યમંત્રી 'એક ચુલક' પૂછે છે:—

- (૧) "શું મંદિરમાં દર્શન કરવા જવું જ નોંધાયે ?"
- (૨) શું જાત્રા કરવાથી પુણ્ય મળે છે ? જાત્રા શા મોટે ? જાત્રાનું મહત્વ ?"
- (૩) "છોકરાને દુધ ન મળે અને બ્રાહ્મણને જમાડવાનું પુણ્ય શું ?"
- (૪) "કેટલીક સ્ત્રીઓ ધર્મ બાબત વાત કરતાં 'તમે તો નિંદા કરો છો' વગેરે કહીને સાંભળતી નથી, તેમને કેમ સમજાવવાં ?"
- (૫) "સ્ત્રીઓએ નોકરી કરવા માટે બહુવાનું છે કે ગૃહિણી બનવાના ઉદ્દેશથી બહુવાનું છે ?"
- (૬) "કેટલીક ભણેલી સ્ત્રીઓ ફેશનનો ખર્ચ વધારી ગૃહ સંસાર બોજારૂપ કરી નાખે છે. એમને કાંઈ સલાહ આપશો ?"
- (૭) "કાચની બંગડીઓને બદલે હાથીદાંતની ચુડીઓ વાપરવી ઉત્તમ ખરી કે નહીં ?"

જવાબ:—(૧) મંદિર સારું હોય તો કોઈકવાર અવકાશે દર્શન કરવા જવું એમાં કાંઈ ખોટું નથી. પણ દર્શન કરવા જવું જ નોંધાયે એવું બંધન ન હોવું જ નોંધાયે. ધરનાં કામ પડતાં મુશીને ને બાળકોને

રડતાં છોકરીને વખત ક્વખતે 'જે જે' કરતાં વેવલાંની પેઠે રસ્તાઓમાં ભટકવું, રસ્તામાં ને મંદિરમાં પરપુરોના ધક્કા ખાવા, ને પા કલાકમાં પચ્ચીસ મંદિરમાં દર્શન કરી આવવાં એમાં કંઈ અર્થજ નથી. એના કરતાં ઘરમાં અડધો કલાક શાંતિથી ધ્યયન કરવું એ વધારે સારું કહેવાય.

(૨) જાત્રાનું મહત્વ પુણ્યની દૃષ્ટિએ તો શું હશે એ કળી શકાતું નથી. પણ એથી એક લાભ થાય; નવાં નવાં સ્થળો જોવાના પ્રસંગ મળે. બીજી રીતે ધરબહાર નીકળતાં ન હોય એવાં લોક પણ આ જ્ઞાને મુસાફરી કરે, અને પોતાના ઘરની ને પોતાના ગામની બહારની દુનિયા વિશે થોડુંક જ્ઞાન અનાવાસે પ્રાપ્ત કરી શકે. આ લાભ જતો કરવાં જેવો નથી.

(૩) કોઈ સ્થિતિમાં પણ બ્રાહ્મણને જમાડવામાં પુણ્ય હોય એ શંકાભરી વાત છે. પછી આવા સંજોગોમાં તો એમાં પુણ્ય કરતાં પાપનો જ ભય વધારે છે એ ખુલ્લું છે.

(૪) જેમની સાથે વાત કરવી હોય તેમની પ્રકૃતિથી વાકેફ થઈને ધીમે ધીમે શાંતિથી તેમને સમજાવવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. પણ સમજાવનાર માણસને

જે વિષય સમજાવવા માંગતા હોય તે વિષયની બંને બાજુનું ઠીક જ્ઞાન હોવું જોઈએ.

( ૫ ) લાજુવાનું જ્ઞાનપ્રાપ્તિને માટે અને શુદ્ધિવિકાસને માટે છે, એનો ઉપયોગ ક્યાં કરવો અને કેવો કરવો એનો નિર્ણય દરેક સ્ત્રીની સ્વતંત્ર ઇચ્છાશક્તિ પર આધાર રાખે છે.

( ૬ ) સલાહ આપવી સહેલી છે પણ જેમને તે અપાય છે, તેમને તે એટલી કડવી લાગે છે કે સ્ત્રીઓમાં ને સ્ત્રીઓમાં તેમનું ચાલે તો સલાહ આપનારનેજ પોતાના પક્ષમાં લઈ લે ! કંઈ નહીં તો પોતે જે કરતાં હોય તે બેવડા જોરથી કરવા માંડે એટલું તો કરેજ ! ફેશનની નિષ્પ્રયોગીતા વિષે, એના ખોટા ખર્ચાળપણના અનિષ્ટ વિષે આટ આટલી ચાલુ ચર્ચા થવા છતાં એનું કંઈ જ પરિણામ દેખાતું નથી એ શું બતાવે છે ?

( ૭ ) એમ થઈ શકે તો એના જેવું ઉત્તમ બીજું કંઈ જ નહીં. કલાની દૃષ્ટિએ પણ એનો પ્રચાર કરવાની જરૂર છે. સોને મટેલી હાથીદાંતની ઝીણી લાલ કે કાળી ચુડીઓ સુંદરીઓના હાથ પર કેવી શોભી રહે છે એના ખ્યાલ એ

સુંદરતા નિરખ્યા વિના આવવો અશક્ય છે. પણ બધીજ સ્ત્રીઓ એમ ચુડીઓ પહેરવા માંડશે તો બંગડી માટે આપણે લાખો રૂપિયા પરદેશ શી રીતે મોકલી શકીશું ? એટલા પૈસા દેશમાંજ રહે એ વાત કદાચ બધાં બહેનને નહીં ગમે !!!

**એક ભાષ: મદ્રાસ :**

“ અહીં ચોમાસાની અને ઉનાળાની મિશ્ર આબોહવાને પરિણામે માંકડનો બહુજ ઉપદ્રવ છે, જૈન હોવાને લીધે તેમને બચાવીને દુર કરવાનો બનતો પ્રયત્ન કર્યો. પણ છેવટે ફૂલીટ, કેરોસીન તથા કેટલ પાઉડરનો ઉપયોગ કર્યો પણ નિષ્ફળ. સંખ્યા બહુજ વધી ગઈ છે. વખતસર કંઈ ઉપાય બતાવી અમને તથા અમારા મિત્રોને આ સંકટમાંથી બચાવશો. આ પ્રશ્નનો સંતોષકારક ઉત્તર આપી સંકટમુક્ત કરશો એ આશાથી આ પ્રશ્ન પૂછ્યો છે. ”

**જવાબ:—**એમ કહે છે કે: “ દરિયા કિનારે અથવા તળાવ પર કરચલાં થાય છે, જેને દસ પગ હોય છે, તેની પીકનું હાડકું કોડીઆ જેવું હોય છે તે લાવી, તેમાં તેલ પૂરી દીવો કરવાથી માંકડનો ઉપદ્રવ થતો નથી. ” અખતરો કરી જોવા જેવો છે. હિંસા થતી પણ અટકશે.



**બે અજગર**

સીસોનનાં કુરેતીગલ પાસે હમણાં બે મોટા અજગર પકડાયા છે. એકની લંબાઈ ૨૬ ફીટ, બીજાની ૧૩ ફીટ છે. એમાં એક માદા છે. એ માદા ૩૦૦ ઇંચા સેવતી બેટી હતી ત્યાંથી એને પકડી છે. બધાં ઇંચા દોરી જોવા કોઈ પદાર્થથી એક બીજા સાથે જોડાયલાં હતાં. બંનેને પકડીને કોલમ્બો લાવ્યા છે.

# સંગીત શિક્ષણ.

સંપાદક: રા. જુહાપાલ દી. ખંધડીઆ

## નોટશનમાંની નિશાનીઓની સમજણ.

- (૧) તીવ્ર સ્વરો માટે નિશાની કંઈ નથી
- (૨) કોમળ અથવા અર્ધસ્વર માટે લાળો અક્ષર મુકવામાં આવશે. જેમકે મ = મ કોમળ સમજાવો.
- (૩) મધ્ય સપ્તકના સ્વરો માટે કંઈ નિશાની નથી પાછલા યાને મંદ સપ્તકના સ્વરો માટે ની આ પ્રમાણે સ્વરની પાછળ કો'સ મુકારો અને આગલો યાને તાર સપ્તક બતાવવા રે) આ પ્રમાણે આગળ કો'સ કરવામાં આવશે.
- (૪) તાલનો ટૂકો બતાવવા જાણનામાંના અક્ષર પાસે " આવી નીશાની કરવામાં આવશે. જેમકે-આ " બીના-આમાં ' બા ' પર તાલનો ટૂકો ગણવો.
- (૫) જાણનામાંના અક્ષરોને આ ...મ...એમ લખાવવા પડે છે તો તે આ...ઈ... બતાવવાને માટે એવા દરેક વધારાના સ્વર માટે...આમ ત્રણ મંદો વચમાં મુકવામાં આવશે. જેમકે આ...ઈ...ના. ( એટલે કે બા. આ. ભી. ના એમ સમજવું ).

મ પ મ મ

## ગોરસ.

રાગ-ભીમપલાસી. તાલ-હ્રીંચ.

ગોરસ લઘ લઘ પીંગ્લે હો ગોપીકાની ગોરસી ભરેલી  
વદને છે પ્રેમળ્યોત, હૃદયે છે પ્રેમળ્યોત,  
આત્મામાં અમૃતની હેલી, હો ગોપીકાની ગોરસી ભરેલી...

( વધુ માટે જુઓ શ્રી છોટીગૌરી દિવાન કૃત મહિલા ગરબાવળી )

ગો...ર સ... લ ઇ લ...ઈ પી...નો

સા પ મ પ ગ મ પ પ પ ગ રે સા

હો ગો ... પી કા ... ની ગો ર સી ... ભ રે ... લી

રે (ની સા પ પ મ પ ગ મ પ ની પ ગ રે સા

વ દ ને ... છે ... પ્રે ... મ ન્યો ત,

પ પ મ પ ગ મ પ ની ની સા) સા)

હ દ યે છે પ્રે ... મ ન્યો યો ત

સા)સા)સા) સા) ની સા) ની ધ ની પ

આ ત્મામાં... અ મૃ ત...ની હે...લી

પ પ મ પ ગ મ પ મ પ ગ રે સા

—હો ગોપીકાની

( બીજી કડીઆ ઉપર પ્રમાણે ).





લેખક: શ્રી “ હાહીજહેન ”.

**આંખોની સાચવણી:**

સ્ત્રીઓની આંખો એ સૌંદર્યમાં ઉપયોગી ભાગ ભજવે છે. આખું ગુજરાતી સાહિત્ય ખોળાવળો તો તમને જણાશે કે સ્ત્રીઓના “ નયનકમલ ” પર કેટલા બધા કાવ્યો લેખાયા છે ! કવિ કાલિદાસથી માંડી આજ સુધીના કવિમાંથી કોઈ પણ સ્ત્રીના “ નયનના જાદુ ” નું વર્ણન કરતા ચૂક્યો નથી ! ઇતિહાસ ખોળી જુઓ તો જણાશે કે કેટલાય વિગ્રહો એ એ આંખોના ‘નયનખાણુ’-ને આભારી છે. આજની રંગભૂમિ જુઓ તો “ વાઘ્યા નયનોના ખાણુ અલી ” વગેરે શબ્દો વગર કોઈ પણ શૃંગારનો સીન ભજવાતો નહિ હોય ! આ અધું બતાવે છે કે સ્ત્રીના સૌંદર્યમાં આંખો કેટલી કીમતી વસ્તુ છે. હજી

પરંતુ ‘થેકરે’ એ એ માન્યતા પર પ્રહાર કરીને પોતાની એક કથામાં ભુરા ડોળાવાળી નાયિકા-ને કપટી ને દગાબાજ બનાવી અને કાળા ડોળાવાળા સ્ત્રીપાત્રને નિર્દોષ અને નીતિમાન ચીતરી. અલબત્ત ‘ડોળો’ કેવો બનાવવો તે કંઈ આપણા હાથની વાત નથી, અને તેથીજ નયન સૌંદર્ય નક્કી કરવામાં રંગ ઉપર વજન અપાતું નથી પરંતુ તેનો આકાર, કદ, અને ભાવદર્શન એ ત્રણ વસ્તુ પર જ વજન અપાય છે. આમ છતાં વિજ્ઞાન આંખના રંગ બદલવામાં પણ મદદ હવે કરી શકે તેમ છે.

સવારના પહોરમાં એક સુંદરી, કે બાલક પધારીમાંથી આંખો ચોળીને ઉડતાં હોય ત્યારે તેમની એ વખતની આંખો પર “વારી જાતો” જગત મોહાતું નથી એ એકજ સત્ય બતાવે

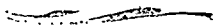
વાંચ કરવું એથી આંખો દહાડે દહાડે શીછી પડતી જાય છે. સંતિમા બહુ જોવા કે કચરો યદ્ય ગયેલી શીલમે જોવી એથી પણ આંખને તુકશાન છે. અતિથય રડવું એ જો કે એક રીતે 'આંખમાંની ગરમી કાઢી નાંખે છે અને તેથી આંખને ફાયદો થાય છે છતાં એ પરથી અંહી એ સાર નથી લેવાનો કે આંખનું તેજ વધારવા ધૂળ જોવા કારણો હાથમાં લખેને સાસુ, નણુંદ, જેઠાણી કે પતિ સાથે કહ્યા કાઢી છેડો વાળીને રોજરોજ રડવા માડવું.' ભરત અને શિવલુકામથી આંખની શક્તિ વધે છે. જે વસ્તુ વાંચનાં કે જોતા હોય એ તેના પર મૂકવું અજવાળું પડવું જોઈએ નહિ. દુકામાં સૂર્ય દમેશા આંખની પાછળ હોવો જોઈએ. આંખમાં ગરમી આવે ત્યારે જોડો ધરગત્ય ઉપાય "ભોરાક્ષ દશગ્રેન અને કપુરવું પાણી એક અધોળ" એ મિથલ લગાડવું. દેશી વેદા પ્રમાણે દુધના પોતાં મુકવા વધારે સારા. આંખ આવે ત્યારે ચીમેડના ભરણ આપણામાં જાણીતા છે. તેથી જળનરા બહુ થાય છે છતાં તે અસરકારક ઉપાય છે. આંખ તદ્દન ક્ષીણ હોય ત્યારે એક અંગ્રેજી ડોક્ટરના કહેવા પ્રમાણે તેને ધોવા માટે "લાઈસ્યુટેડ (વધુ પાણી સાથેની) ઠંડી ચાદનું પાણી" એ સૌથી સરસ ઉપચાર છે.

છેવટ આપણામાં આંખમાં કાળજી, આંજણ, સુરમા, વગેરે ભરવાનો ચાલ છે. આ ચાલ વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિએ ઘણો સાગ છે.

એથી આંખનું સૌંદર્ય વધે છે એટલુંજ નહિ પરંતુ આંખોની શક્તિ પણ વધે છે. જો કે મોદું "બીલાડા જેવું દેખાય છે" એમ કોઈ પાડોશી કે પાડોશણ કદાચ મશ્કરી કરશે પરંતુ તે માટે રાતે સુતી વખતે આંખમાં આંજણ આંજીને મુવાથી અને સવારે ઘોષ નાખવાથી એ મશ્કરીમાંથી બચી જવાશે ને લાભ પણ ઉઠાવાશે. ખાસ કરી બચ્ચાં માટે તો આંજણ એક જરૂરી વસ્તુ છે. તેમાં પણ મારી ભલામણ છે કે સુરમાએ કે બીજા આંજણો વાપરવા કરતા સૌથી સરસ ઘીના દીવાથી પાડેલું આંજણ છે.

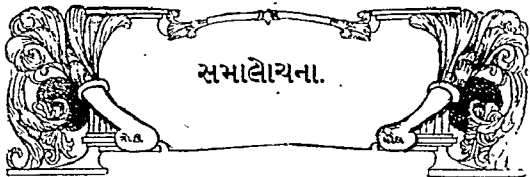
આટલા નિયમો આંખનું સૌંદર્ય જાળવવા માટે ખસ છે, જે નહિ પળાતાં "ચરમાવાળી મુંદરીઓ" થવાનુંજ લાગ્યમા લખેલું હોય છે! એ વખત આવે તો ચરમાની પણ કાળજી લેવી જોઈએ અને તે માટેના નિયમો મારા કરતાં ચરમા વેચનારા ડાકટરો વધુ સારી રીતે કહી શકશે.

આટલા નિયમો પાળ્યા છતાં ધાતું નયન-સૌંદર્ય ન મળે તો પણ તેમાં નિરાશ થવાનું નથી-કારણ કે કોઈએ મંજુને કહ્યું કે "લય-લામાં એવું ને કહ્યું સૌંદર્ય છે કે તું આંખો યોગે છે?" સારે તેણે જવાબ આપ્યો: "મારી આંખોથી એને જો ને!" આ જવાબ પ્રમાણે દરેકની પોતપોતાની રીત પ્રમાણે સૌંદર્ય નહીં ચાલે છે.



એક ખાદોશ શ્વરચત્રે નવા ઓઢા પર આવનાં લાઝું કે આમત્રા માણસોએ બધાં નકમા કાગળોનો ઢગ કરી રાખ્યો છે. તેણે તે જાણી નાખવા પદવાનગી સારૂ વડીઓશીસમાં તાર કીધો. જવાબ આપ્યો: "હા, નકલ ઉનારીને બધાં જાણી મૂકો!"

એક ફેરીઓ:—"દિવાળી પર ભેટ આપવા લાયક સામાન લાવ્યો છું. કંઈ તો લ્યો."  
પર માલીક—(અધિરુદ્ધથી) "નાકળ અર્ધી, નહિ તો સિમેટી મારીને પોલીસને બોલાવો છું."  
ફેરીઓ:—(શાન્તિથી) "અરેબર સાહેબ! હું તમને જોઈતી સિમેટી જ મદારી પાસે છે."



## સમાલોચના.

રાસકુંજન: સંગ્રાહિકા: સૌ. શાન્તિબ્દેન  
ચુનીલાલ બરફીવાળા. મૂલ્ય: રૂ. ૧-૪-૦, ગુજરાત-  
તાની જુનાં તેમજ નવાં રાસ, ગીત અને ગરબાનો  
આ અનુપમ અને દળદાર સંગ્રહ એક બ્દેન તર-  
ફથી પ્રકટ થાય છે તે જોઈ અમે અત્યંત આનંદ  
પામીએ છીએ અને સંગ્રાહિકા બ્દેનને તેમના એ  
સફળ પ્રયાસ માટે ધન્યવાદ આપીએ છીએ. ચોસક  
જુદા જુદા કવિઓના સુંદર રાસ-ગીતથી ભરેલા  
લગભગ ૨૫૦ પાનાનો આ ગ્રંથ ગુજરાતના અનુ-  
પમ રાસધનની તીલેરી રૂપ બન્યો છે. ગુજરાતની  
કાવ્યિકાંઈ બ્દેનોનો એ અનુપમ ગરાસ છે. આ  
રાસસંગ્રહની પ્રસ્તાવના કવિવર ન્હાનાલાલભાઈએ  
લખી એવું મૂલ્ય અનેકગણું વધારી મૂક્યું છે.  
એ પ્રસ્તાવના ગુજરાતની બ્દેનો માટે 'રાસ' એક  
અનુપમ વારસો છે તેની સાબીતિ આપે છે. અત્યાર  
સુધી આવા સર્વગ્રાહી સંગ્રહની ગુજરાતી સાહિ-  
ત્યમાં ખોટ હતી તે સંગ્રાહિકા બ્દેને પૂરી પાડી  
છે. પુસ્તકનું કદ અને એમાંના ગીતોની સંખ્યા  
તેમજ છાપકામ જેવાં મૂલ્ય નજરું ન ગણાય.  
દરેક સુશિક્ષિત બ્દેન આ સંગ્રહની નકલ વસાવે  
એમ અમે ઇચ્છીએ છીએ.

રાસકુંજનની સંરિગમ: તૈયાર કરનાર: સૌ.  
શાન્તિબ્દેન ચુ. બરફીવાળા. કી. રૂ. ૨) ગુજરાતી  
સામયિકામાં ખાસ કરી સ્ત્રીવર્ગને સંગીત શિક્ષણ  
આપવાની પહેલ અમે બુલતાં ન હોઈએ તો કદાચ  
અમારા માસિકથી ન થઈ હો એમ કહીએ તો  
કોઈને આત્મલાઘાવા લાગશે? પહેલ અમારી હો કે  
ન હો પરંતુ સ્ત્રીવર્ગ સંગીત શિક્ષણ તરફ જરૂર  
જાણત થયો છે તેની સાબીતિ આ પુસ્તક પુરી  
પાડે છે. તેમાં પણ સંગીત શિક્ષણ લેવાનું નેદિ  
પરંતુ દેવાનું સાહસ ન્યાયે એક બ્દેન તરફથી  
થાય ત્યાં સીધી વધારે આનંદ અમને ન થાય.

સૌ. શાન્તિ બ્દેને ઉપર જણાવેલ રાસસંગ્રહ બહાર  
પાડ્યો તે સાચેજ આ સરિગમ પણ બહાર પાડી  
છે. (સરિગમ શાને? સરગમ કહી હોત તો?)  
અનેક "ચુકીક ગાઈડો" ની સરખામણીમાં આ  
"રાસ-ચુકીક ગાઈડ" પોતાનું અનોખું સ્થાન  
લેશે. કદાચ ગુજરાતી સાહિત્યમાં આવું શિષ્ટ અને  
સાહિત્ય સંગીત શિક્ષણનું પુસ્તક આ પહેલું ન  
છે. અમે એ બ્દેનને અભિનંદન આપીએ છીએ  
અને તેમના પ્રયાસને સફળતા ઇચ્છીએ છીએ.

શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ બાલસાહિત્ય માળા:  
સંપાદકો: રા. ગિજુભાઈ અને શ્રી. તારાબ્દેન  
આ માળાના પહેલા ચાર સેટ (દરેક છ છ પુસ્તિકા-  
કાના) ની સમાલોચના અમે અત્યારે પહેલાં કરી  
ગયા છીએ. આ મહિને બે વધુ સેટ સંપાદકોના  
અધાગ શ્રમનાં સુંદર પરિણામ રૂપે અમારા  
હાથમાં આવી પડે છે. આ બન્ને સેટની બધીય  
પુસ્તિકાઓ રા. ગિજુભાઈની સુંદર કલમની પ્રસારી  
છે. નં. ૨૫ શબ્દપોથીમાં સાદા બે અક્ષરના  
શબ્દોથી માંડીને પાંચ અક્ષરના જોડાક્ષરી શબ્દો  
આપ્યા છે. બાળકોનું બાળમંડોળ વધારવામાં  
એ પોથી અત્યંત સહાયરૂપ થશે. નં. ૨૬ વાક્ય  
પોથીમાં એવીજ રીતે વાક્યા અપાય છે. નં. ૨૭  
ચિહ્નીપોથીમાં ચીહ્ની લખવામાં ઉપયોગી થાય  
એવાં સાદા વાક્યોથી માંડી અથવા વાક્યા સુધી  
અનુકૂળ દાહપત્રમાં આપ્યાં છે. નં. ૨૮ નાના પાકોમાં  
જુદા જુદા વિષયોનું જ્ઞાન આપતા નાના બાળકોને  
ઉપયોગી થાય એવા પાક છે અને નં. ૨૯ મોટા  
પાકોમાં મોટા બાળકોને ઉપયોગી થાય એવા પાક  
આપ્યા છે. નં. ૩૦ નાની વાતો માં નાના  
બાળકો હોંસથી વાંચે એવી પચુ પંખીની સાત  
રસભરી વાતો છે. કદાચ સેટમાં નં. ૩૧  
સરસાં કૈટલિક પ્રસંગોમાંથી ચોગેલી છ બોધ:

વાર્તાઓ આપે છે. નં. ૩૨ આંગણમાં એવી જ રીતે ૧૦ રૂપયરી વાર્તાઓ ધરખંડારની બાબતોને લગતી છે. નં. ૩૩ શેરીમાં શેરી સાથે સંબંધ ધરાવતી બાબતો વાર્તારૂપે આપી છે.

નં. ૩૪ બાળશાળામાં શાળાના પ્રસંગો ગુંથી ૭ વાર્તાઓ આપી છે. નં. ૩૫ ગામમાં ગામના જીવન જીવન દર્શાવે છે. ગુંથી બાર વાર્તાઓ છે. નં. ૩૬ રૂપયા બધાંએમાં તખ્તેશ્વર, પીલ ગાર્ટન્સ આદિ પાંચ જેવા લાયક રચનાનાં વર્ણન આપ્યાં છે. એ રીતે આ પુસ્તિકાઓ બાળકોને વિધવિધ પ્રકારનું જ્ઞાન આનંદ સાથે સ્વેચ્છાથી મળે એવા હેતુથી રચાય છે. અગાડની પુસ્તિકાઓની જેમ આ પુસ્તિકાઓ પણ હૃદયની સંખ્યામાં ઉપડી જશે એમાં શંકા ન હોય.

ગાંધીય બાલોદ્યાન માળા: પ્રકાશક: શ્રી ગાંધીય સાહિત્ય મંદિર, સુરત. ગુજરાતમાં હેલ્થ બે ત્રણ વર્ષથી બાલ સાહિત્યનો યુગ મંડાયો છે. સાહિત્યના અન્ય પ્રકારોને મુકાબલે બાલસાહિત્યનાં પ્રકારોની સંખ્યા અનેક ગણી વધી જાય છે. અત્યારે એ સ્તુત્ય કાર્ય હાય ધરનાર સંસ્થાઓમાં “ ગાંધીય ” પણ અગ્રસ્થાને આવે છે. એ સંસ્થાની માળાના અમને અનિપ્રારાધ્ય મળેલાં ચાર પુષ્પો બાળકોને સ્નેહે ગમી જાય એવાં સુંદર અને આકર્ષક છે. ( ૧ ) મોતીના દાણા ( પુષ્પ ૧૭ મું તીલુનાર: રા. નટવરલાલ વીમાવાળા. મૂલ્ય: ૦-૫-૦ ) માં નાની નાની ૬ મોતીના દાણા જેવી બાલવાર્તાઓ છે. ( ૨ ) એક હતેર કુતરો ( પુષ્પ ૧૮ મું. મૂલ્ય: ૦-૪-૦ ) માં અંગ્રેજ સાહિત્ય-માંથી એ વફાદાર પ્રાણીની વફાદારી અને આત્મ-ભાવ દર્શાવતી સોળ ટુંકી પણ મનોહર અને ગોપક કથાઓ છે. ( ૩ ) કેરીનાં બજાર્યાં ( પુષ્પ ૧૬ મું. લેખક: રા. નટવરલાલ વીમાવાળા. મૂલ્ય: ૦-૩-૦ ) માં હંદર, કમુતર વગેરે પશુ પંખીને માનુષ જેવાં કદબી આકર્ષક ચિત્રો સાથેની એક આખી રૂપયરી વાર્તા અપાઈ છે. ( ૪ ) નવનીલ ( પુષ્પ ૨૦ મું સંચોજક: રા. નટવરલાલ વીમાવાળા. મૂલ્ય: ૦-૩-૦ ) માં ૧૪ નાની બાળવાર્તાઓ વિવિધ સાથે આપી છે. જે ચારે પુસ્તકોની સુંદર ઇલાસ, આકર્ષક ટબડબ, સુંદર ચિત્રો અને બાળકો દોડે દોડે પાંચ એવી બાબતો વખાણકી

વાર્તાઓ વગેરે ભેટાં મૂલ્ય નહતું જ ગણાય. જે ધરમાં બાળક છે તે ઘર આ પુસ્તકો વડે વસતી બાળકોને આનંદ સાથે જ્ઞાનપ્રાપ્તિનું સુંદર સાધન આપે.

હંસરાણી: બાલશિક્ષણ મંદિર પંચથીયું ૧. પ્રકાશક: જનરલ બુક ડીપો, પ્રીન્સેસ સ્ટ્રીટ મુંબાઈ. કી. રા. ૦-૮-૦ હમણાં હમણાં બાલોપયોગી સાહિત્યનું સર્જન ખુબ થવા માંડ્યું છે. કેટલીક પ્રકારના સંસ્થાઓ એ ક્ષેત્રમાં સાકાં કામ કરી રહી છે તેમાં આ એક નવી સંસ્થાનો હમેશા થાય છે. આ પુસ્તકમાં બાલકોને આનંદ અને જ્ઞાન આપે તેવી હજારો શેલીમાં બહુ ટાણીની વાર્તા લખવામાં આવી છે અને અદેખીય નાઈટસ જેવા સાહિત્યની કંઈક અંશે ગરજ સારે છે.

બાલહાસ્ય: પ્રકાશક: ઉપર પ્રમાણે ક્રિમિત ૬ આના. ઉપરોક્ત મંદિરનું પંચથીયું ૨ જી. પ્રસ્તાવનામાં પ્રકાશક લખે છે તે પ્રમાણે અદેખર મોટરોએને હાસ્યવિનોદની જેટલી જરૂર છે તેટલી બાળકોને પણ જરૂર છે. એ હજુ પુરવા લેખકે આ પ્રયાસ કર્યો છે. પુસ્તકમાં આસરે એક ટકન બાલવાર્તાઓ છે જેમાંની “ ખીચકી દેવે લીમી-ટેડ ” “ વંદાખીખીનો વિવાદ ” વગેરે ખાતો સર્વો-દુષ્ટ છે. આ પુસ્તક વાંચતાં બાળકોના નિર્દોષ વહેનો પર આનંદની રેખાઓ, અને હાસ્યનો ખખડાટ જરૂર પધરાશે.

શરદિની: લેખક: રા. જનાર્દન પ્રભાકર મૂલ્ય: ર. ૦-૨૦-૦ આ રાસસંઘદના લેખક ગુજરાતના વાચકોમાં સારી રીતે જાણીતા છે. ખાસ કરીને “ ગુણસુંદરી ”ના વાચકોને એમનો પરિચય આપવાની જરૂર નથી. એમણે લખેલા સુંદર રાસનો આ નાનકડો સંઘદ ગુજરાતની બહેનોને જરૂર પ્રિય થઈ પડશે. આ સંઘદની પ્રસ્તાવના જાણીતાં લેખિકા સો. લીલાવતી મુન્શીએ લખી છે, જે એનું એક ખાસ આકર્ષક ગણાય.

ગીતસંઘદ: સંઘાદક: રા. સીતારામ નથુ-બાઈ. પ્રકાશક: શ્રી ચેતનર એન્જી. સોસાયટી, આમુંદ. મૂલ્ય: ૦-૨-૦ એક વર્ષના અરસામાં આ ગીતસંઘદની ખીચ આગતિ ઇલાવવાની જરૂર પડે છે. તે ઉપરથી એની ઉપયોગીતા સમજશે. એ અંબાલાલ કાલીદાસ પટેલના રમારક તરીકે



પ્રકટ થયેલા આ સંગ્રહ પાત્રીકાર બહેનોને ફક્ત એક આનામાં મળે છે. લગભગ ૬૦ ગીત-રાસ એમાં જુદા જુદા લેખકોના લખેલાં છે. એનાં પ્રમાણમાં મહત્વ નહીં ન ગણાય. જે બહેનો પહેલી આગ્રતિની નકલ ન મેળવી શક્યાં હોય તેઓ પોષ્ટેજના એક આના સાથે કુલ ત્રણ આના મોકલી નહર એ મંગાવી લે.

**શક્તિશ્રુતિ સંસ્કરણ:** શ્રી ભાવનગર સ્ત્રી-કેળવણી મંડળ અને શ્રી મહિલા વિદ્યાલયે ૧૯૨૬-૨૮ ના વર્ષમાં કરેલી પ્રગતિ અને પ્રગતિનો આ અહેવાલ એ સંસ્થાઓની ઉપયોગીતાની ઝાંખી કરાવે છે. કર્વે મહિલા વિદ્યાપીઠના ધોરખને લક્ષમાં રાખી ચોખ્ખું ગૃહિણી અને સહધર્મચારિણી બનવાનું કન્યાઓને શિક્ષણ આપતી આ એક નમુનેદાર સંસ્થા આખા કાઠિયાવાડમાં છે એના શિક્ષણ-ક્રમમાં ભાષાજ્ઞાન ઉપરાંત ગૃહવિજ્ઞાન અને લલિત-કળાનો સમાવેશ થાય છે. થોડા વિષયો ન ગીતવા ઇચ્છનાર બહેનો માટે પણ આ સંસ્થા સંગવડ કરી આપે છે. શાળાના અભ્યાસ ઉપરાંત ચર્ચા મંડળ, નાટ્ય પ્રયોગ, પર્યટનો, રાસોત્સવ વગેરે પ્રગતિઓ થોડી બહેનોને વ્યવહાર જ્ઞાન આપવાના અને નાગરિક ભાવના પોષવાના પ્રયત્નો થાય છે. સી. વિનોદિની યાજ્ઞિક, સી. ન્યાબહેન દાણી, ક. ન્યાતિખાંડા હોરા, અને સી. તાપીબહેન જીવણલાલ વગેરે બહેનો તેમજ રા. અમૃતલાલ દાણી, રા. બલવન્તરાય મહેતા, તેમજ ખીલ બાઇઓ આ સંસ્થાના કાર્ય પાછળ અથાગ શ્રમ લઈ રહ્યાં છે તે માટે તેમને ધન્યવાદ. બંદારગામથી આવતી કન્યાઓ માટે છાત્રાલયની સંગવડ પણ કરવામાં આવી છે. આવી ઉપયોગી સંસ્થા નાણાની તંગી વેડે એ કાઠિયાવાડના ધનિકોને શરમાવે એવા ખીના છે. અમે ઇચ્છીએ છીએ કે સ્ત્રી-કેળવણી અને પ્રગતિ ઇચ્છી પ્રત્યેક વ્યક્તિ આ સંસ્થા તરફ પોતાને ઉદાર હાથ લંબાવે.

**પ્રતાપ: દીપોત્સવી અંક:** તંત્રી: રા. કાલીદાસ શેલત. મૂલ્ય: ૦-૮-૦. સુરતથી પ્રકટ થતા પ્રસિદ્ધ અઠવાડીકોના આ દીવાળી અંક તેના આગલા દીવાળી અંકની હરોલમાં ઉમેરેલો સુદર અને ઉપયોગી બન્યો છે. ગુજરાતના અનેક

વંધિય અને ઉપયોગીતા અર્થે છે અને એ બધી રસસામગ્રી ભેળી કરવા માટે તંત્રીને કેટલો શ્રમ પડ્યો હશે તેની ઝાંખી કરાવે છે. રા. બાઇ તન-સુખના ચિત્રો એ ઉપયોગી રસસામગ્રીને આકર્ષકતા અર્પી અંકનું મૂલ્ય વધારે છે. વાચકને એમાથી આનંદદાયક તેમજ મનનીય અનેક કૃતિઓ મળી રહે છે.

**ગાંધીય: સાલ સુખારક અંક:** તંત્રી: રા. નટવરલાલ વીમાવાળા. મૂલ્ય: ૦-૧૨-૦. સુરતના આ અઠવાડીકોના ખાસ અંક પણ વિધવિધ પ્રકારની ઉપયોગી અને મનનીય રસસામગ્રીથી ભર્યો છે. સુરત જિલ્લાની ઐતિહાસિક શીર્ષભરી કથા તેમજ દંતકથા આ અંકનું ખાસ આકર્ષણ છે. ગુજરાતના બાળીતા લેખકોની પણ એમાં અનેક કૃતિઓ છે સુરતના હુલ્લટનું નિર્દોષ બલિદાન ચિત્રકાર રવ. રસિકની ચિત્રકૃતિઓ અંકને વધારે આકર્ષક બનાવે છે. વચ્ચેની બહેરબખ્ષે રંગીન કાગળ પર લેવાને બદલે સફેદ કાગળ પર લેવાઈ હોત તો વધારે ઠીક થાત.

**બાલભિન્ન (વાર્ષિક અંક):** તંત્રી: ય ચન્દ્રશંકર મ. ભટ્ટ. પ્રકાશક: શ્રી ચરોતર એન્કુ. સોસાયટી, આણંદ, મૂલ્ય: રૂ. ૧-૦-૦. બાલકો માટેના સૌથી સુંદર અને અગ્રગણ્ય માસિક “બાલભિન્ન” ના સંચાલકોએ ગયે વર્ષે વાર્ષિક અંક પ્રકટ કરી જે કીર્તિ સંપાદન કરી હતી તે આ અંકે સર્વાંશે ટકાવી રાખે છે. બાલસાહિત્યના સિદ્ધહસ્ત લેખક રા. ચન્દ્રશંકર ભટ્ટના તંત્રીપદે જેવા અંકની આશા રાખી શકાય તેવો સર્વાંગ સુંદર, આકર્ષક અને ઉપયોગી આ અંક બન્યો બન્યો છે. મહાત્મા ગાંધીજીથી માંડીને ગુજરાતના બાળીતા લેખક લેખિકાની લગભગ ૫૦ કૃતિઓ ગીત, વાર્તા, પ્રવાસવર્ણન વગેરેથી આ અંક ખીચાખીચ ભર્યો છે. બાઇ રવિશંકર પંડિતના આકર્ષક ચિત્રો એ કૃતિઓને અત્યંત આકર્ષક રવ-રૂપમાં રજૂ કરે છે. માળાપો આ અંક ચોતાના બાળકોને નવા વર્ષની ભેટ તરીકે નહર આપે.

**બાલજીવન: દીવાળી અંક:** તંત્રી: રા. રમણલાલ નાનાલાલ શાહ વા. લ. રૂ. ૩. બાળકોના માસિક તરીકે “બાલજીવન” પણ આન વર્ષે થયાં મારી રેવા બનવે છે. એ માસિકનો દીવા-

ળીને અંક બાળકોને ગમી જાય એવાં કાવ્યો, વાર્તાઓ, જીવન ચરિત્ર વગેરે સામગ્રીથી ભરેલો હોય સંખ્યા બંધ ચિત્રોથી શણગાર્યો છે. બાળકો એ અંક હોંસથી વાંચશે.

**પોરવાડ બાળકો સ્ત્રી-બાળક અંક: તંત્રી.**  
રા. શ્રીજીવનલાલ જી. અકબર. વર્ષ ૭; અંક ૨. વા. લ. રૂ. ૨-૦-૦ આ જ્ઞાતિ માસિકનો કાર્તિકનો અંક સ્ત્રી-બાળક અંક તરીકે પ્રકટ થાય છે. એમાં સ્ત્રીવિભાગ મોટો ભાગે એ જ્ઞાતિની બહેનોના સ્ત્રી ઉપદેશો લેખોથી જ ભરેલો છે. કુલ ૧૭ બહેનોએ એ વિભાગમાં ફાળો આપ્યો છે બાળ વિભાગમાં પણ એજ રીતે ત્રણ બહેનોના ફાળો છે. લેખો સામાજિક, કેળવણી તેમજ આરોગ્ય વિષયક હોય અત્યંત મનનીય છે. જ્ઞાતિપત્રોમાં આ માસિક આ ઉમદા અંકથી જરૂર નવી બાત પાડે છે અને ઘણાંને માર્ગદર્શક થશે. એ અંકના સંસ્કૃત શ્રમ માટે અમે તંત્રીને ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

**કલાપી ( ત્રિમાસિક ) :** તંત્રી રા. જી. વર્ષ ૧; અંક ૧. દીપાવસી અંક. વા. લ. રૂ. ૨-૦-૦ શ્રી. ભટ્ટી સેવા સમાજ તરફથી પ્રકટ થયું આ ત્રિમાસિક પોતાની કારકીર્દિની શરૂઆત દીવાળી અંકથી કરે છે. આ અંક વાર્તા કાવ્ય અને લેખની વિધિવિધ સામગ્રીથી ભરેલો છે અને એમાં ગુજરાતના કેટલાક જાણીતા સાહસીઓ ફાળો આપ્યો છે. અનેક સંસ્થાઓને એ સમાજ પોતાના નાટ્ય પ્રયોગથી અત્યાર ખૂબમાં મદદ કરી છે અને આ ત્રિમાસિક દ્વારા પણ તેઓ ઉમદા લેખકોને ઉત્તેજન આપવા હચ્છે છે. એમની એ અભિલાષા સંસ્કૃત થાઓ.

**સીનેમા અને રંગમંચ:** દીવાળી અંક: તંત્રી: રા. સુદરશન પંડ્યા. મૂલ્ય: ૦-૪-૦ આ આદવાસીકનો દીવાળી અંક સીનેમાને લગતા લેખોથી અને સીનેમાના નટ, નટીઓ અને રાષ્ટ્રકંઠરના ફોટોથી ભરપૂર છે. એક એ લેખો સીનેમા કે રંગ-મંચ સાથે કશોય સંબંધ ધરાવતા નથી છતાં છુટ્ટા છે. સીનેમાના શોખીનોને આ અંકમાંથી ઘણી બાબતો જાણવાની મળશે.

**સુદર્શન:** તંત્રી: રા. બહુભાઈ ઉમરવાડીઆ. પુ. ૧; અંક ૧-૨. વા. લ. રૂ. ૩-૧૨-૦. ૧૯૮૫ ના નૂતન પ્રભાતથી બાઈ ઉમરવાડીઆ એ આ “ સુદર્શન ” ફેરવવાની શરૂઆત કરી છે. આ નવા સાપ્તાહિક મારફત એ બાઈ અન્ય વિષયોના મનનીય લેખો ઉપરાંત સામાજિક અને રાજકીય સદા ઉપર સુદર્શન ચક્ર ફેરવવાનો ઉદ્દેશ રાખે છે. એમનો એ સ્વતંત્ર ઉદ્દેશ સંસ્કૃત થાય એમ હચ્છીએ છીએ.

**સાહાર સ્ત્રીકાર: (૧) હિન્દુત્વ:** તંત્રી: રા. અ. સુ. પરીખ વ. ૧; અંક ૩-૫ વા. લ. રૂ. ૪-૦-૦ (૨) સમાજ સેવક: વ્ય. રા. જો. ડી. હકર. વ. ૫; અંક ૪. વા. લ. રૂ. ૧-૪-૦. (૩) ગૃહઉદ્યોગ: તંત્રી: આ. મ. જો. ગજગર. વ. ૧; અંક ૨. વા. લ. રૂ. ૪-૦-૦ (૪) પાટીદાર: તંત્રી: રા. ન. ઇ. પટેલ. વા. ૫; અંક ૧૨; વ. ૬; અંક ૧; વા. લ. રૂ. ૨-૦-૦ (૫) કપોળ: તંત્રી: રા. જી. કે. પારેખ અને રા. પુ. લ. મુનિ. વ. ૫; અંક ૧૧ વા. લ. રૂ. ૩-૦-૦ (૬) યશોદા: તંત્રી: રા. મ. ન. દોશી. વ. ૧; અંક ૧૦. વા. લ. રૂ. ૨-૦-૦ (૭) પ્રચારક: વ્ય. સ્વા. થર્માનંદજી. પુ. ૩; અંક ૧૦. વા. લ. રૂ. ૧-૮-૦. (૮) જાગૃતિ: તંત્રી: રા. કી. કે. તુરખીયા અને રા. તા. લ. ડાળી. વ. ૪; અંક ૧૧, વા. લ. રૂ. ૨-૦-૦. (૯) વનિતા વિજ્ઞાન: તંત્રી: શ્રી. બાઈજીરી મુન્શી અને શ્રી. શિવગારી ગજગર. વ. ૨૦; અંક ૭-૮. વા. લ. રૂ. ૧-૮-૦. (૧૦) દ્વિત્રિય હિતેચ્છુ: તંત્રી: રા. જી. ન. કે. પાવાલા. ૧ ૧; અંક ૭-૮. વા. લ. રૂ. ૩-૧-૦-૦ (૧૧) આરોગ્ય દર્પણ: પ્ર. ઉંઝા ડોર્ગેસી, વ. ૪; અંક ૧. (૧૨) અહેવાલ: સમાજ સેવા સંસ્થા, મોગળાસા ૧૬૨૭. (૧૩) અહેવાલ: શ્રી પાટીદાર સંગઠન, મુંબાઈ, ૧૬૨૫ થી ૧૬૨૮ (૧૪) વાર્ષિક નિવેદન: શ્રી શિવાજી પુસ્તકાલય, વઘારા-૧૯૮૪, (૧૫) અંત્યજ પ્રેમીઓને: પ્ર. રા. બળવંતરાય ગોપાળજી મહેતા, આવસાર. (૧૬) ગાંધીય: તંત્રી: રા. નટરસલાલ વીમાવાળા. વર્ષ ૧; અંક ૧૮-૨૦ વા. લ. રૂ. ૪-૦-૦.





## સ્ત્રી જગત્

હિન્દ.

બાબુ મેહસ્ત્રેટો અને બાળકો: એનરરી મેહસ્ત્રેટોના મંડળના પ્રમુખ શેઠ ઇશ્વરદાસ લક્ષ્મીદાસે વીર્ધિચિત્ર કલ્પમાં ના. ગવર્નરને નોતર્યા હતા. આ પ્રસંગે તેમણે બાબુ મેહસ્ત્રેટોના કાર્યની મુક્તકંઠે પ્રશંસા કરી હતી. એ બહેનો બાળકો માટેની અદ્યતનમાં મેહસ્ત્રેટ મી. કક્કર સાથે બેસી પ્રીમી મદદ આપે છે અને માતાના સ્નેહથી શુદ્ધગાર બાળકને સુમાર્ગે ચડાવવા ઉપાયો યોજે છે. બાળકો માટેનો કાયદો અમલમાં મુકવામાં જે સફળતા મળી છે તે તેમની સહાય અને સહાનુભૂતિને આભારી છે.

બાળકો માટે હોસ્પીટલ: મુંબાઈમાં બાળકો માટેની નવી નમુનેદાર હોસ્પીટલ સર બેરામજી જીજીભાઈની ઉદાર સખાવતને પારણામે બંધાઈ તા. ૧૪ મી નવેમ્બરે ના. ગવર્નરને હાથે ખુલ્લી મુકાઈ છે. હોસ્પીટલ દરેક પ્રકારના સાધુનોથી ભરપૂર છે અને લાંબા સમયની જોટ પૂરી પાડશે.

લાલાજી માટે ખેડ: સાયમન કમીશનનો બહિષ્કાર કરવાની આગેવાની લેતાં એ વયોવૃદ્ધ દેરાલક્ષ્મીને પોતાના હૃદય પર પોલીસની લાડીઓ ઝીલવી પડી જેને પરિણામે તેમનું અવસાન થયું છે. એ દેરાલક્ષ્મીના અવસાન માટે આખા હૃદયે શોક દર્શાવ્યો છે. મુંબાઈની રાષ્ટ્રીય સ્ત્રીસભાએ તા. ૨૩ મી નવેમ્બરે ઝીણા હોલમાં સભા ભરી પોતાની અલંકાર રોકની લાગણી દર્શાવી હતી. સાન્ટાક્રુઝમાં શ્રી. શુ. હિં. સ્ત્રી મંડળે પણ શોક દર્શાવવા સભા બોલાવી હતી. મહુમના આત્માને પરમ શાન્તિ મળે એવી અમારી પ્રાર્થના છે.

નવાં ગ્રેન્યુએટ: મુંબાઈ યુનીવર્સિટીની આક્ટોબર માસમાં લેવાયેલી બી. એ. ની ડીગ્રી માટેની પરીક્ષામાં ત્રણ બહેનો શ્રી ચંદ્રકાન્તા મ.

દોશી, શ્રી. કૃષ્ણાબાઈ ગુપ્તે અને ધનબાઈ દાદા-ચાનજી પાસ થયાં છે. બહેન ચંદ્રકાન્તા કાઠિયા-વારમાંથી ગ્રેન્યુએટ થનાર પહેલાંજ ગુજરાતી બહેન છે. તેમના દાદા રાજકોટના દિવાન હતા; તેમના પિતા બેરીસ્ટર હતા. એ બહેને પણ કાયદોનો અભ્યાસ શરૂ કર્યો છે. પિતાના અવસાન પછી માતાની કાળજી અને પ્રોત્સાહને તેમને શિક્ષણનો માર્ગ સરળ કરી આપ્યો. એ બંધાલસોઈ માતા પુત્રીને ગ્રેન્યુએટ ભેગા રહી ન શક્યાં; ગયે વર્ષે જ તેમનું અવસાન થયું. છતાં બહેન ચંદ્રકાન્તાએ અભ્યાસ બરી રાખી માતૃપિતાનું યોગ્ય શ્રાદ્ધ કર્યું છે, તે માટે અમારાં અભિનંદન

વડીલાતની પહેલી પરીક્ષા: ત્રણ બહેનો મુંબાઈ યુનીવર્સિટીની આક્ટોબર માસમાં લેવાયેલી પહેલી એલએલ. બી. પરીક્ષામાં પાસ થયાં છે; (૧) શ્રી. કવેરી ચૌધરી; (૨) શ્રી. તારામતી પી. પટેલ; અને (૩) જમના સા. શોહાની. એ પરીક્ષા પાસ કરનાર પહેલાં ગુજરાતી મહિલા તરીકે બહેન તારામતી પટેલને અમે અભિનંદન આપીએ છીએ.

સ્ત્રીઓ માટે ફરતું પુસ્તકાલય: શ્રી લોહાણા સ્નાતકમંડળ તરફથી આંબા પુસ્તકાલય માટે યોજના થઈ છે અને એ કાર્ય માટે સી. બહેન કમળા નંદલાલે પોતાના સ્વર્ગસ્થ પિતાના નામે રૂ. ૨૫૦) ની રકમ આપી છે, જે માટે એ બહેનને ધન્યવાદ આપીએ છીએ. આ પુસ્તકાલયની પેટીઓનો લાભ લેવા જે બહેનો હસ્તતા હોય તેમણે મંડળના મંત્રીને, દવાવાળા બોર્ડીંગ, પ્રીન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબાઈ, ૨ ને સરનામે લખવું.

કંચનગૌરી મુવાડખાણુ: ગુજરાતી દિવ્દ બહેનોના લાભાર્થે શેઠ મંગલદાસ ગીરધરદાસની ઉદારતાથી ચાલતા આ મુવાડખાણાએ બીજા

વર્ષમાં સુદર કામ કર્યું છે અને લાંબા સમયની ખોટ પૂરી પાડી છે. પહેલા વર્ષમાં ફક્ત ૨૭ સુવાવડો થઈ હતી. નવારે જીવન વર્ષમાં ૧૩૪ થઈ હતી, એમાંના ૪૧ કેસમાં બીજુલ્લ ફી લેવામાં આવી ન હતી. ફી આપનાર પાસે પાત્ર ૧૨ દીવસના ફક્ત રૂ. ૩૦ લેવાય છે. ડૉ. મિસિસ દેસાઈ, અને ડૉ. મીસ ઝરાદ આ સંરથાને અંગે સ્તુત્ય સેવા કરી રહ્યાં છે. કમિટિએ ધરધર ફરીને બાળકો અને તેમની માતાઓની તંદુરસ્તી માટે હવાથો લીધા હતા ગુન્સારી બહેનો માટે આ સંસ્થા આશીર્વાદપૂર્ણ છે.

ગૃહઉદ્યોગોની તાલીમ: રાખામાં કન્યાઓને



ગુરતમાં સ્થપાયેલ ગર્લ ગાઈડ્સ

અને બાળકોને આપવા સંબંધી ચર્ચા મુંબાઈ મ્યુ. ની સ્કુલ્સ કમિટિમાં થઈ હતી. એ સંબંધી નીમેશી સળ-કમિટિએ જોવી બહામણ કરી છે કે કન્યાઓને શું ચાનુ, શીવાનુ, અને ગૃહવિજ્ઞાનની તથા હાકરાઓને સુતારકામ, વણાટકામ અને આપડી બાંધવાના કામની તાલીમ આપવી. કમિટિએ આ રીપોર્ટ બહાલ રાખ્યો છે.

મહિલા મંડળ (પરેલ) તરફથી ધર ઘર ફરી દીવાળીની બોલીની રૂ. ૫૩૫-૮૦ ની રકમ ૩૫ બહેનોએ ગયે વર્ષે હથરાવી હતી. આ વર્ષે ૫૫ તેજ પ્રમાણે બહેનોએ સેવા કરી છે. મુંબાઈ

કના સમાજસેવા સંઘની રાખા તરફથી સ્રીઓની કેળવણી માટે એ મંડળ પરેલ, તેમજ પરિશિષ્ટના વિભાગમાં સ્તુત્ય સેવા બબલે છે. પરેલ અને નીલેપાલેમાં મંડળ તરફથી શિક્ષણવર્ગો બુદ્ધા બુદ્ધા વિપથોના ચલાવાય છે. મંડળને નાણાંની ઘણી તંગી જણાય છે. હોમર દીક્ષના બહેનો અને લાઈન્સા જરૂર મંડળને મદદ કરે.

કચ્છી લેન યુવક સંમેલનની ભેટકે નવે-મ્બરની રાજઆતમાં મુંબાઈમાં મળી હતી. સ્વાગ-તાથ્યક્ષ શેઠ રામચ હેમરાજ અને પ્રમુખ રા. સા. ગોવિંદજી બીમજી હતા. તેમણે

ગોતાના બાવણમાં વિધવા આશ્રમો સ્થાપવાની, કેળવણી ફરજિયાત કરવાની અને લગ્ન માટે કન્યાનું વય ૧૩ થી ૧૫ અને વરનું વય ૧૮ વર્ષથી ઓછું નહિ રાખવાની તેમજ માંજલિક પ્રસંગના ખરડા ધરાવવાની હિમાયત કરી હતી. ગૃહવિવાહ માટે કુમારિકા સાથે લગ્ન કરવાને ૪૫ વર્ષની ઉમરની હદ તેમણે નક્કી કરી હતી.

સરકારી વિચિત્રતા: કન્યાઓના શિક્ષણ માટે ગૃહવિજ્ઞાન, સંબંધી પાઠ્ય પુસ્તકો તૈયાર કરાવવા માટે પુસ્તકો અને લેખકોની પસંદગી કરવા માટે નીમેશી, કમિટિમાં મિસિસ ગુલબાઈ ચોર્ટનની ન્યાયે સરકારે મીસ કલેરા લુસને નીમ્યાં છે. ગુન્સારી લેખકો અને પુસ્તકોની પસંદગી માટે અંગેજી બાતુની નીગાણુક કરનાર સરકારની વિચિત્રતા માટે શું કહેવું? એમની અનલલરીના ધનવાળી અખિ સુરિશિક્ષિત ગુન્સારી બહેનો એમને દેખાઈ નહિ.

દાઝી જવાથી: રાજાને મરણ પામવાના ફેસ

સ્રીઓમાં હજી બનતામ્ રહે છે. મુંબાઈમાં એવા બે કેસ હમણાં થયા છે. જુના મોદીખાના પર એક હિંદુ બહેન ફોરેસીનનો દીવો સળગાવતાં અને હુંગરી પર એક મુસ્લીમ બહેન સગરી સળગાવતાં દાગી મરણ પામી છે. સ્રીઓએ પોતાના પોરાકમાં શોગ્ય ફેરફાર કરવા માટે નિર્ણય કરવા એક ખાસ પરિષદ ભરવી જોઈએ !

ગર્લ ગાઇડસ : સુરતમાં તા. ૬ ફી નવેમ્બરે નગીનચંદ હોલમાં કલેક્ટરના પત્નીના હાથે ગર્લ ગાઇડસની સ્થાપના થઈ. આ પ્રસંગે ગં. લેડી વિદ્યાબહેન નીલકંઠ પલુ હાજર હતાં અને તેમણે ગર્લગાઇડની પ્રવૃત્તિ વિષે ભાષણ આપ્યું હતું એ મંડળમાં ગાઇડસ તરીકે જોડાયેલી હિંદુ, પારસી અને મુસ્લીમ બહેનોનો ફોટો અમે પાછળ આપીએ છીએ.

ભંગીઓના ઉદ્ધાર માટે : નવસારીમાં દક્કર બાપાની હાજરીમાં ભંગીઓની એક સભા મળેલી, આ પ્રસંગે શ્રી. બહેન રોહના, શ્રી લીલાવતી દેસાઈ અને શ્રી આનંદીબાઈ પાંડે ભંગીઓમાં જનશ્રુતિ લાવવા સરસ બોધ આપેલા. ભંગી બાળક અને બાળકીઓએ મીઠી હલકે ભજન ગઈ શ્રોતાઓને આનંદ આપ્યો હતો.

વડોદરા રાજ્ય પ્રગત મંડળની સાતમા બેઠક વડોદરામાં તા ૪ થી નવેમ્બરે દરબારશ્રી જાપાલદાસ દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી. શ્રી. શારદાબહેન મહેતા ગ્વાજનાઅધક્ષ હતાં. તેમણે પોતાના બાપણુમાં વડોદરા રાજ્યની આંતરિક સ્થિતિનો સચોટ ખ્યાલ આપ્યો હતો, અને ખાસ કરીને ફેળવણી અને સમાજ સેવાની હિમાયત કરી હતી. આ પ્રસંગે સ્વદેશી હુન્નર ઉદ્યોગની વસ્તુઓનું એક પ્રદર્શન પણ બર્ધુ હતું જે સી. બ્રિજલક્ષ્મી દેસાઈને હાથે ખુલ્લુ મૂકાયું હતું.

સમાજની લક્ષીમાં : બારલામાં એક વાર્ષિક બહેને ૨૨ વરસની ઉમ્મરે સર્ગર્ભવસ્થામાં કુલે પડી આપઘાત કર્યો. કહેવાય છે કે એ બહેનને અસહ્ય ત્રાસ હતો.

ઉદાર સંસ્થાવત : શુજરાતી બહેનોમાં ઉદાર સંસ્થાવતો કરનાર તરીકે કષોળ બહેનો આગવાની બોગવે છે. હમણાંજ એક કષોળ બહેને પોતાના સ્વર્ગસ્થ પતિનું નામ બંદેશબાઈની મીડલસ્ટ્રીટ

સાથે જોડવા માટે રૂ. ૩૦૦૦૦ ની રકમ કાઢી આપી છે. એ બહેનને અમે ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

ભાવનગર પ્રગત પરિષદની બેઠક તા. ૩૭ ૪થી નવેમ્બરે બોટમાં રા. હરજીવન મહેતાના પ્રમુખપદે મળી હતી. રાજકીય બાબતોને લગતા કારોએ ઉપરાંત પરિષદે બાળલગ્ન અને વૃદ્ધલગ્ન ની અટકાયત વિષે કાર્ય કર્યો હતો. એ કાર્યમાં લગ્ન માટે, વર કન્યાનું વય અનુક્રમે ૨૦ ને ૧૬નું રાખવાની અને ૪૫ વરસની ઉમ્મરનો પુરૂષ કુમારિકા સાથે પદણી ન શકે એવો કાયદો ઘડવાની રાજ્યને ભલામણ કરી હતી.

જનાના હોસ્પીટલ : ધોરાજીમાં સ્રીઓ માટે એક હોસ્પીટલ સ્થાપવા માટે રોક હાસમ જનુએ રૂ. ૪૫૦૦૦૦, રોક હાજ વઘી હસન દાદાએ રૂ. ૧૦૦૦૦૦ અને રોક હાજ જમાલ નુરમહમદે રૂ. ૫૦૦૦૦ ઉદાર હૃદયે કાઢી આપ્યા છે. એ ત્રણે દાનવીરોને અમારા અભિનંદન !

બાળલગ્નની અટકાયત માટે પોરબંદર રાજ્યે નવક નિયમ ઘડી ફરમાવ્યું છે કે ૧૩ વરસની નીચની કન્યા અને ૧૮ વર્ષની નીચેના છોકરાના લગ્ન બંધ કરવા. એ નિયમનો ભંગ કરનારને એક માસની કદ અને રૂ. ૧૦૦ના દંડની સજા થશે.

સ્ત્રી-ફેળવણી મંડળ, ( માલવણ ) તરફથી ૨૩ નવેમ્બર કન્યારાજા રાષ્ટ્રીય ધોરણે છેલ્લાં ૧૪ વર્ષથી ચાલે છે. સંસ્થાનો ઉદ્દેશ કન્યાઓ બિવિધમાં 'ઉત્તમ શૃદ્ધિણી અને સમાજ-સેવિકા બની શકે એવી તાલીમ આપવાનો છે. આચાર સુધીમાં દસ કન્યાઓએ એ સંસ્થામાં શિક્ષણ મેળવ્યું છે અને તે બહેનો સમાજસેવાના કાર્યમાં જોડાયેલા છે. સંસ્થાને મકાન માટે રૂ. ૨૦૦૦૦ ની જરૂર છે જે માટે તેમણે રૂપિયા ફંડ જોડ્યું છે.

ગ્વાડીઅરના મહારાણી સાહેબાને સી. આઈ. નો ખીતાબ આપવાની ક્રિયા ત્યાંના રેસીડન્ટે એક મોટા દરબાર સમક્ષ કરી હતી. પડદામાં હજારો છતાં એ રાજમાતા રાજકોઠાના સારાં અનુભવી છે અને પોતાના પુત્રની સગીર વય દરમિયાન તેમણે રાજકારણને બાહોશીથી ચલાવ્યો છે.

સુસ્લીમ બહેનો : હિંદ માટે સંસ્થાનો જેડું બ્રિટિશ રાજ્યના દર હેલ વચરાજ માંગણું કે નદન સ્વાતંત્ર્ય પ્રબસતાક રાજ્ય અહિં સ્થાપણું

તે વિષેની ચર્ચા મુસ્લીમોની એક પરિષદમાં સંયુક્ત પ્રાંતોમાં થઈ હતી. પરિષદમાં મતભેદ પડ્યો. ઉપર એલેરીમાં પડદામાં બેઠેલી બહેનોએ પ્રમુખને એક ઓઢી લગાવી મોકલી કે 'જે તમે મરદો સાંપૂર્ણ સ્વતંત્રતા માટેનો હાથ નહિ ફેરો તો અમારે નીચે ઉતરી તમારી જગ્યા લેવી પડશે.' આની અસર તરતજ થઈ અને સંપૂર્ણ સ્વતંત્રતા માટેનો હાથ પસાર થયો. (૨) પાળબની મુસ્લીમ બહેનોની એક પરિષદ લેડી મુસ્લી-કારઅલીના પ્રમુખપદે શાહોરમાં ત. ૬ ની તબેઅરે મળી હતી. તેમણે જણાવ્યું કે શ્રીઓને કજવાની આપી તેમની ઉન્નતિ નહિ સધી ત્યાં સુધી પુરુષ અપૂર્ણ જ રહેશે. પરિષદે બાળલગ્ન બંધ કરવાના અને શ્રીઓની આરાધ્ય-રિતિ સુધારવાના હક્કો ક્યાં હતા.

### એશિયા.

ચીનમાં નવો લગ્ન-ધારો: ચીનની રાષ્ટ્રીય સરકારે એક નિયમ પસાર કર્યો કે ક્યાની માતા પર પાસેથી ૧૫૦ ડોલરથી વધુ રકમ લઈ શકે નહિ. જે છોકરી વિધવા હોય તો ૧૦૦ ડોલરથી વધુ ન મળે. કન્યાવિક્રય અવિશય પ્રમાણમાં વધી ગયો હતો તેના પર અંકુશ મુકવા આ ધારો ઘડાયો છે.

### આફ્રિકા.

દક્ષિણ આફ્રિકામાં મુસ્લીમોની શ્રીઓ મતાધિકાર માટે લડત ચલાવી રહી છે. તેમના અત્યાર સુધીના પ્રયત્નોને નિષ્ફળતા મળવાથી તેમણે પોર્ટ હેલીઅમેશમાં એક પરિષદ બરી હાથ કર્યો છે અને અધિષ્ઠાતાઓને ધમકી આપી છે કે અમને મતાધિકાર આપો નહિ તો અમારે હંજાંડામાં શ્રીઓને ક્યું હતું તેમ તમને પગલા પડશે.

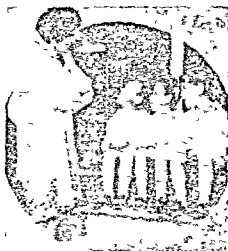
યુરપ.

બાલ્કનમાં બીજા સંબંધી પાલકોમાં ચર્ચા

ચાલી હતી. મી. થર્ટલે નાયબ હિંદી પ્રધાનને જણાવ્યું હતું કે હિંદમાં લગ્નવય વધારવા સંબંધી જે બીજા વડી ધારાસભામાં રા. સા. શાસ્ત્રીએ આપ્યું છે તેને ઉડાની દેવાળા પ્રયત્નો સરકારી પ્રતિનિધિઓ કરે છે માટે તેમને તેમ કરતા અટકાવવા. પ્રધાનશ્રીએ હંમેશા મુજબ એ બાબતમાં માથું મારવાની ના પાડી હતી.

મુંબઈ: શ્રી-એ-હનીઅશના મંડળની પરિષદ શ્રીસ્તલમાં આફ્રોબરની શરૂઆતમાં મળી હતી. એ મંડળના પ્રમુખ મિસિસ વીલ્સને ૧૦ વર્ષની ઉંમરે મીલમાં નોકરી કરવાથી શરૂઆત કરી હતી. સહભાગ્યે તે સ્મીથ, બાકર અને વીલ્સનની કંપનીના ભાગીદાર મી. વીલ્સનને પરખ્યાં અને

યત્રો સંબંધી જ્ઞાન મેળવ્યું. લડાઈ દરમિયાન એ કંપનીના કામદારો તરીકે તેમણે શ્રીઓને મોટી સંખ્યામાં રાખી હતી. અત્યારે એ મહિલા કંપનીનો સૌથી વડો અધિકારી સાબે છે. પરિષદમાં મીસા ફોરારન્સ નીવરે ધાતુઓ સંબંધી નિબંધ વાંચ્યો હતો. મિસિસ ઇગલબી નામે મહિલા એમના પતિ સાથે લીડરમાં પોળખીનું કારખાનું ચલાવે છે. એ સિવાય નોખમદાર ઇન્જનેરી



સીટલ ( અમેરિકા ) માં એક સાથે જન્મેલાં ત્રણ બાળકો.

બોહી સાવવતી બીજા અનેક મહિલાઓએ એમાં ભાગ લીધો હતો.

વિમાનમાં: વિમાનના કાંચમાં જે શ્રીઓ બાળ લઈ રહી છે તેમાં લેડી લીયનું નામ સૌથી મોખરે આવે છે. એ બાળકને હમલ્ટન સૌથી ડેંચે ઉડવાનો અખતરો કરી બતાવી પુરૂષ-વિમાનીને પાત્ર ઓળખા પાડ્યો છે. તેમણે પોતાના મોથ ( પતંગીઆ જેવા હલકા વસ્ત્રો ) વિમાનમાં ૨૩૦૦૦ ફીટ જેટલા ( ચાર માઇલથી પણ વધુ ) ડેંચે ડેંચી એ માટેના અત્યાર પહેલાં થયેલા પ્રયત્નોને વિસરાવી દીધા છે.

હુનિયાની સૌથી વૃદ્ધ શ્રી-ટોકટર: થોડા

વખત પર જર્મનીમાં રો. મથીલે ઘેસન નામે ૬૦ વખતે રાતના પકડાયલી સ્ત્રીઓના કેસ તેમને ગેંપાય.

વર્ષની ઉમ્મરની એક સ્ત્રી-રોકટરનો જન્મ દિન ઉત્તવાતાં એમ કહેવાયું હતું કે તે દુનિયાની સૌથી વૃદ્ધ સ્ત્રી-રોકટર છે. પાછળથી જાણાય છે કે એ માન ખાટે એવી સ્ત્રી-રોકટર શ્રીમતી હેરીએટ ક્લીસ્ટની છે જે લંડન પાસે વેસ્ટ કેન્સિંગ્ટનમાં રહે છે. એનો બાપ ફાણોનો વેપારી હતો અને નાની ઉમ્મરે તે પોતાની જ કમાણીથી અમેરિકા ગઇ હતી. ત્યાં તેણે રોકટર તરીકે ધંધો ચલાવ્યો હતો. ૧૯૧૧ માં તે લંડન પાછી ફરી અને ત્યાં રથી નિવૃત્ત જીવન ગાળે છે છતાં એની તંદુરસ્તી ઘણી યુવતી-ઓને શરમાવે તેવી છે અને હજી જે માગે તેમને વૈદકીય સલાહ આપે છે.

**પોલીસ ખાતામાં:** લંડનના પોલીસ ખાતામાં ઘણી સ્ત્રીઓ કોન્ટ્રેબેન્ડ તરીકે કામ કરી રહી છે. રાતના ૧૧ વાગ્યા સુધી તેમને ફરજ બજાવવી પડે છે. કેટલીક વાર કોઇ સ્ત્રીને પકડી હોય તો રાતના એ પાંચ વાગે સવારમાં ૬ વાગ્યામાં તેમણે

## શ્રી ગુજરાતી હિંદુ સીમંડળ.

સીધવર જ્યુબીલી ટ્રંકમાં ભરાયલી રકમો.

ગયા વર્ષમાં રૂ. ૫૭૦૩૪ ની રકમની પાટી અમે આપી ગયા છીએ. ત્યાર બાદ વધુ રકમો નીચે પ્રમાણે એ ટ્રંકમાં ભરાઇ છે.

૩. ૧૫૦૧ હેરી સૌ. ધનકેરબાઈ પરસોતમભાઈ ડાકેરદાસ જે. પી.સી. પદ્માવતી સર્યા.
૩. ૧૫૦૦ શેડ રામભાઈ લક્ષ્મીદાસ તરકશી એમના સ્વ. પત્ની સૌ. શુભાબળાદત્તા રમરણાઈ
૩. ૧૦૦૦ શેડ અમૃતલાલ તારાચંદ શાહ તરકશી તેમના સ્વ બહેન ગં. મણીબાઈ પરભુ-દાસના રમારક તરીકે (બેલ ૧૯૩૦ ની સાલનું).
૩. ૫૦૧ શેડ કરસનભાઈ ધરમશી સુંદરભાઈ.
૩. ૫૦૧ ગં. સતોકબાઈ નારણભાઈ.
૩. ૫૦૦ ગં. મણીબાઈ ચતુરભાઈ જીવણદાસ.
૩. ૫૦૧ શેડ લાલચંદ લીરાચંદ.
૩. ૩૦૧ સૌ. મુબદ્દા સુંદરલાલ બી. દલાલ.
૩. ૩૫૧ ગં. લીલાવતી નનીનબાઈ પંચાબાઈ.
૩. ૩૦૦ ગં. સુંદરબાઈ હંસરાજ પ્રાગજી હાકરસી તરકશી તેમના સ્વ. માસુજી બાઈ આથી-બાઈના રમરણાઈ ૧૯૨૮ ના નવેમ્બરથી ૧૯૨૯ના ઓક્ટોબર સુધી ૫૨ મારો રૂ. ૫૦), ગુજરાતી શિક્ષણ વર્ગ માટે મદદ તરીકે આપવાનું વચન મળ્યું છે, તે પેટે છ મારાના.

૩. ૨૫૧ શેડ જમનાદાસ રામજી.
૩. ૨૫૧ શેડ જમનાદાસ મેઘજી.
૩. ૧૫૧ સૌ. કુંજલીલા જ્યૈષ્ઠજી ના. વર્મા.
૩. ૧૫૧ સૌ. પુષ્પાવતી હરિચંદલાલ સોનાવાલા.
૩. ૧૫૧ એક ગુણેચક.
૩. ૨૨૬ પરચુરમ.

કુલ રૂ. ૬૩૨૧૬ તા ૧૯૨૯ નવેમ્બર ૧૯૨૮ સુધીમાં ભરાયા છે. એ રકમો ભરનાર બહેનો અને બાઈઓનો અમે અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માનીએ છીએ.

એવી રીતે પક્ષો પૂછવાનું અને તેમની સાથે કોર્ટમાં જવાનું કામ પાણુ સ્ત્રી-કોન્ટ્રેબેન્ડોને કરવું પડે. ઘણી બહિષ્કારીઓના અંધાર તેમની પાસે આવે છે અને તેઓ સમજૂતિ કરાવી આપી મામલો કોર્ટ જતો અટકાવે છે. પુરુષ-કોન્ટ્રેબેન્ડો સ્ત્રી-કોન્ટ્રેબેન્ડોને 'મીસ' કહીને જ બોલાવે, તે પરખેલી હોય તો પાણુ તેમની ઉપરી સ્ત્રીને "સર" કહીને બોલાવવી પડે!

**હું ટાકું:** બ્લિટ્ટરબલ-માં એક મકાનમાળે બળે ઘાટ પાડી એક સ્ત્રી હતી અને તેનો સ્વર્ગી સૌના વેશમાં કેટલું પુરુષ હતો. સ્ત્રીએ પીરતોલ બતાવી ધરધણીઆગીને બીવડાવી હતી પાણુ તેણે જુમે પાડી તેમના ઉપર હુમલો કરતાં બન્ને નાસી ગયાં. (૨) બીજો એક કિસ્સો મીસ મેથેના દેસ-અમેરિકામાં બન્યો છે. ઘાટ-પાટોની સાથી ૧૭ વર્ષની એક છોકરી હતી. આઠ મિત્રો ઘરમાં બેસી પાના રમતા હતા ત્યાં ઘુસી તેણે પીરતોલ બતાવી બધાને દાગડબા કરાવી ત્યારમાં હમા રાખ્યા અને સ્વામીઓએ એ

હાજર થવું જોઈએ, જે આઠે જાનના ગળવાનો બાર ખાસી કીધો!

‘આનુ’ નામ સુધારો ! કહે છે કે યુરપમાં બધાં પ્રેમલગ્નો થાય છે. એક આઠરીસ હાસરાની કુમ્મર ૧૬ વર્ષની હતી ત્યારે તે તેનાથી ૧૦ વરસ મોટી ૨૬ વરસની એક બાઈ સાથે ૧૯૧૪ માં પરણ્યા હોતો. તે પછી બાર મહિને તે લગ્નમાં ગયા. ૧૯૧૮ માં તે પાછો ક્યાં અને પોતાને કેશ નહિ જતાં લંડનમાં જ રહ્યા ત્યાં તે એક બીજી બેરી પરણ્યા. એક છવતી છતાં ફરી પરણ્યા માટે તેના પર કામ ચાલ્યું. કહેવાય છે કે ૧૬૩૧ બેરીએ તેના કુમ્મર મગલનો લાલ લાઠ માળાપની મરણ પિંચકાં તેને પરણ્યા લલચાવ્યો હતો.

શ્રી કે પૂરૂપ ? એક રમુજ ફિરોજી દમના ઇંગ્લાંડમાં બન્યા હોતો. મી. એલિસ મીલર નામ એક માસુલુસને યુરપના ફેશની મુલાકાતી માટે પાસ પોર્ટ બેઠેલો હતો. અધિકારીએ તેનું નામનું સરકારી ફોટો માન્યું. એ સરકારી ફોટો મેળવવા તેણે પાલાના જન્મસ્થાનની મ્યુનિસીપાલિટીને અરજ કરી ત્યારે જવાબ મળ્યા કે એ જાણુએ છે તે તારીખ એ ન.મનો કોઈ મરદ એ રમુજમાં જન્મ્યાજ નથી પણ તપાસ કરતાં જાણુ’ કે તે દિવસે તેના માળાપને ત્યાં એક બાઈકનો જન્મ થયો નોંધ રજીસ્ટરમાં છે પણ તે પુત્રીના જન્મની છે; પુત્રના નહિ. નોંધ લેનર કલાંક બૂઝથી ‘પુત્રી’ લખી દીધું હશે ! હવે શું થાય ? પારાઈઈ આ પનાર અધિકારીએ કહ્યું કે ‘તમારા જન્મનું સરકારી ફોટો ન. હોય’. પરંતુ જિયારો હજી વાંચોજ છે એટલે ને પણ ક્યાંથી મોઝકે ? આખરે સદમ.એ તેનો બાપ હજી હવે છે તેને બે લાવી સોમંદન મું નોંધાવતું પદ્યું કે ‘એ અમુક દિવસે માટે ત્યાં હાજર જન્મ્યો હતો, છાકરી નહિ અને તે છાકરા તે આ આં એલીસ જ છે !”

રેન્માઈના સ્ત્રીમંડળનાં પ્રમુખ શ્રી એલિસ પીન્ડસન ત્યાંની ઉપલી પાસરાખાના સભાસદ તરીકે ચુકાયાં છે.

લેલોડમાં મિસિસ ફેરબટન પાલમિંટના સભાસદ ચુકાયા છે. મીસ. નેપર્ડ ફેરબટનની સાહેર સમાના સભાસદ નીમાયા છે. બનેએ સ્ત્રી-વર્ગની લડત અનેક વર્ષો સુધી ચલાવી છે.

સ્ત્રીફજર્ડાંમાં ‘સ્ત્રીઓ’ મનાધિકાર માટે

લડત ચલાવવા અસરકારક રીત અખત્યાર કરી છે. લમણાં ત્યાં એક પ્રચંડ પ્રદર્શન સ્ત્રીઓના હુન્નરકોથી મળું બરાણું છે. આ પ્રદર્શનના મનાધિકાર વિભાગે એક સરખસ કાદયું હતું જેમાં મુખ્ય વસ્તુ એક પ્રચંડ ગોક્ષગાય હતી. આ ગોક્ષગાયને આસરે આસરે ખેંચતી બધી સ્ત્રીઓ ચાલતી હતી. એ દોરા તેમણે અધિકારીવર્ગને જણાવ્યું કે તમારા સભ્યમાં સ્ત્રીઓની પ્રગતિ આ ગોક્ષગાયની ઝડપે થાય છે.

એડમનક અવસાન: જર્મનીએ શ્રીમતી મેરી રટ્ટીટના ૭૩ વર્ષની વયે થયેલા અવસાનથી એક અઘાય કાર્યકર્તા ચુમાની છે. રાન ૧૮૬૦ થી તેમણે સ્ત્રીઓના હક્ક માટેની લડત શરૂ કરી હતી. સ્ત્રી-ઓનું કાયદેસર રક્ષણ કરવા માટે એક મંડળ તેમણે ૧૮૬૪ માં સ્થાપ્યું હતું. ૧૮૬૬ માં તે જર્મનીની રાષ્ટ્રીય સ્ત્રીસભાની કાન્ડેસીલવા સભાસદ નીમાયા અને ૧૮૬૬ થી ૧૯૧૦ સુધી એ સમાના પ્રમુખ તરીકે સેવા બજાવી. ૧૯૦૪ માં બર્લિનમાં મળેલી આંતરરાષ્ટ્રીય સ્ત્રી પરિષદનાં તે પ્રમુખ હતાં અને ૧૯૦૪ થી ૧૯૦૬ સુધી આંતરરાષ્ટ્રીય સ્ત્રી-સમિતિના ઉપપ્રમુખ હતાં એ ઉપરાંત તેમણે બીજા અનેક રીતે સ્ત્રીઓતિની સેવા કરી હતી.

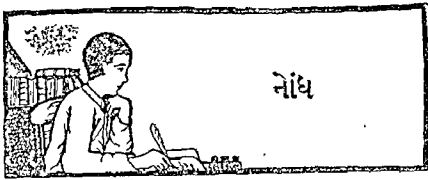
### અમેરિકા.

શિક્ષિકાની ઉંચાઈ: ન્યુયોર્કના કેળવણી બોર્ડે ધણી સ્ત્રીઓની શિક્ષિકા થવા માટેની અરજ નાપાસ કરી છે, કારણ કે તેઓ પાંચ ફીટ કરતાં ઓછી હોયી હતી. બોર્ડની માન્યતા એવી છે કે ઊંચળી શિક્ષિકા વર્ગ ઉપર કાસુ રાખી શકે નહિ. હિંમમાં આ નિયમ થાય તો ધણી શિક્ષિકાઓને ઘેર જ બેસવું પડે.

કમીશન: અમેરિકન પ્રદેશમાં સ્ત્રીઓની સ્થિતિ કેવી છે તેનો તપાસ કરી ૧૯૩૩ માં રીપોર્ટ કરવા માટે છઠ્ઠી પરિષદે એક કમીશન નીમ્યું છે. આ કમીશનમાં ચુનાઈટેડ સ્ટેટ્સના પ્રતિનિધિ તરીકે મીસ ટોરીસ સ્ટીવન્સ છે; આરોન્સ્ટાઈન તરફથી ડો. બનેસ્ટીના લોપેઝ નેલ્સન, ફેલ્ડબ્રીઆ તરફથી શ્રી. એલીના કેપીના; ઉદી તરફથી મિસિસ કુબે, પનામા તરફથી શ્રી. કલેસ માન્સાલેઝ, અને વેનેઝુલા તરફથી શ્રી. લ્યુસીલા કિઆઝ નીમાયાં છે. કમીશને તપાસ શરૂ કરી છે.

( અનુસંધાન માટે જુઓ પાનું ૪૦૩ )





## નોંધ

શાળાઓમાં વ્યાયામ દાખલ કરવા સંબંધી તપાસ કરવા મદાસની સર-  
**સ્ત્રીઓ માટે** કારે હમણા એક કમિટિ  
**કસરત** નીમી હતી. આ કમિ-  
 ટિએ ફક્ત છોકરાઓની  
 વ્યાયામોમાં તે દાખલ કરવાની ભલામણ  
 રી. કન્યાશાળાઓમાં પણ કસરત દાખલ કરાવવા-  
 યાંના વીમેન્સ એસોસીએશને આગ્રહ કર્યો ત્યારે  
 ભરકાર તરફથી જવાબ મળે છે કે 'અમે એ  
 શબ્દની અગત્યતા સમજીએ છીએ પરંતુ શૈક્ષ-  
 ણિકશાળાના અભાવે હાલ તુરત અમારે એ વાત  
 લેવાની સમજી પડે છે. પરંતુ એવી શિક્ષિકાઓ  
 તیار કરવા માટે અમે વ્યાયામની તાલીમ આપ-  
 ની લેવી વીળીંગ્ટન ટ્રેનીંગ કોલેજમાં અને બીજી  
 બે સરકારી ટ્રેનીંગ શાળાઓમાં ગોઠવણ કરી છે.  
 એક ખાસ વ્યાયામ-શિક્ષક એ કામ માટે સરકારે  
 રોકી છે. એ બ્લેન કન્યાશાળાઓમાં ગર્વ ગાઇડની  
 પ્રવૃત્તિ પણ હાથ ધરશે. 'આ પ્રકારની સહનુ-  
 ભૂતિ મદાસ સરકારે બતાવી છે તે એક શુભ  
 ચિન્હ છે. દીલ્લીની એટલી જ છે કે મુંબાઈ  
 ઇલાકા એ બાબતમાં તદ્દન હવારીન થઈને બેઠા  
 છે, મુંબાઈ સરકારનું કેળવણી ખાતું દેશી પ્રધા-  
 નાના હાથમાં હોવા છતાં તેઓ એ સંબંધી કાંઈ  
 પણ પ્રયત્ન કરતો નથી. પુરૂષોની કસરત માટે  
 આજે શુનસતમાં ઠરેઠરે આખાડાઓ સ્થપાયા છે  
 તેના પ્રમાણમાં સ્ત્રીઓ માટે નહિ એવીજ સગવડ  
 એ સંબંધી જણાય છે. મુંબાઈનું શ્રી શુનસત  
 વ્યાયામ મંડળ એ દિશામાં સ્વતંત્ર પ્રયત્નો  
 કરી રહ્યું છે પરંતુ એવા અનેક પ્રયત્નો  
 મુંબાઈમાં તેમજ બહારના પ્રદેશોમાં-વાતા મોઝ  
 રાહેશોમાં તેમજ ગામડામાં થવાની જરૂર છે. શ્રી

શુનસતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળને અગ્રે એવી એક  
 વ્યાયામશાળા સ્થાપવાની ઇચ્છા સર શુનીલાલ  
 મહેતાએ બતાવી છે જે માટે અમે તેમને અંતઃ  
 કરણપૂર્વક ધન્યવાદ આપીએ છીએ. અમે આશા  
 રાખીએ છીએ કે સર શુનીલાલ પોતાની એ ઇચ્છાને  
 સત્વર કાર્યમાં ચોટ સ્વીકૃતિ આપે અને તેમની ભાવિ  
 સંતતિના આશીર્વાદ મેળવશે, અને શુનસતને વીરાં-  
 ગનાઓ અને વીર સંતાનો આપવાનું પૂરવ લેશે.

આત્યારના હિંદના ફોનદારી કાયદામાં સંમતિ-  
 વચ માટે ત્રણ જુદી જુદી  
**સંમતિવચ** હમ્મરની હાલ રાજેલી જોઈ  
 રાકાય છે. (૧) હિંદની

બહારથી અનીતિના કામ માટે હિંદમાં આયાત  
 કરવામાં આપતી સ્ત્રીઓ માટે ૨૧ વર્ષની હદ  
 ઠરાવી છે. એથી ઓછી હમ્મરની સ્ત્રીને લાવનાર  
 શુન્દેગર હરે છે. (૨) એક બીજી કલમમાં ૧૮  
 વરસથી ઓછી હમ્મરની સ્ત્રીને હર્ષાદી જવા કે  
 ફોસલાવવામાં આવે, યા તેને વેચવામાં આવે તો  
 શુન્દો ગરથો છે. (૩) ત્રીજી એક કલમમાં બહા-  
 ત્કારના શુન્દા માટે ૧૪ વર્ષની હદ ઠરાવી છે. ૧૪  
 વર્ષથી ઓછી હમ્મરની સ્ત્રી સાથે તેની સંમતિથી  
 સંબંધ કરનાર પણ શુન્દેગર હરે છે. આ બ.બ-  
 તમાં પતિને માટે એક અપવાદ દાખલ કર્યો છે.  
 પતિ પોતાની પત્ની ૧૩ વર્ષની હમ્મરની હોય તો  
 સંબંધ કરી શકે અને તે શુન્દો ન ગણાય. પત્ની  
 એથી ઓછી હમ્મરની હોય તો પતિ પણ શુન્દે-  
 ગાર ગણાય. ૧૮૬૧ સુધી આ હદ ફક્ત દસ વર્ષ-  
 નીજ હતી. ૧૮૬૧ માં તે વધારીને ૧૨ વર્ષની  
 કરી અને ૧૯૨૫ માં એ હદ ૧૪ વર્ષની ઠરાવી.  
 આ જુદી જુદી હદ કાઢી નાંખી એકજ હદ ઠરા-  
 વવાના આશયથી દેશનો અભિપ્રાય જાગૃત સર

મોરોપંત જોશીના પ્રમુખપદે નીમાયકી કમિટિ દેશના જુદા જુદા રાયજોમાં ફરી જુબાનીઓ નોંધી રહી છે. અત્યારસુધીમાં એ કમિટિ સમક્ષ પડેલી જુબાની ભેતાં જણાય છે કે મોટા ભાગ પતિ માટે ૧૬ વર્ષની અને અન્ય જન માટે ૧૮ વર્ષની હદ ઠરાવવાની તરફેણમાં છે. સામાન્ય રીતે ૧૮ વર્ષની નીચેના સ્ત્રી કે પુરુષને કાયદો સગીર ગણે છે અને માની લે છે કે કોઈ પણ જાંભીર બાળ-તમાં સંમતિ આપવા જોઈએ બુદ્ધિવિકાસ તેમનામાં થયો હોતો નથી. આ કારણે પોતાના આખા ભાવિનો જે સંમતિ હપ્ત આધાર છે તેવી સંમતિ આપવાને એક સ્ત્રી ૧૮ વર્ષની હમ્મર પહેલાં લાયક નજ ગણી શકાય. સ્ત્રીઓના આરોગ્યની દૃષ્ટિએ પણ આ બાબતમાં ઉમરની મોટી હદ ઠરાવવાની જરૂર છે. હિંદમાં હજી બાળવગ્ન પ્રવર્તે છે અને તેને પરિચુએ

આપણી સ્ત્રીઓનાં શરીર અકાલે વૃદ્ધ બને છે. એ સ્થિતિ ઠાળવા માટે સંમતિવયના કાયદામાં યોગ્ય ફેરફાર સત્વર કરી લેવો જોઈએ. સરકારની બેદર-કારીને કારણે રાયસાહેબ શારદાનું બાળવગ્ન પ્રતિબંધક બીજ પણ હમણાં મુલતવી રખાયું છે. એ બીજ કાયદાનું સ્વરૂપ લે તો પણ સ્ત્રીઓને આ બાબતમાં પૂરતું રક્ષણ નહિ આપી શકે કારણ કે એ બીજમાં લગ્ન માટે ૧૪ વર્ષની હદ ઠરાવી છે. પતિ માટે અપવાદ રાખવાની કાયદામાં જરૂર જણાય તો પણ ૧૬ વર્ષથી ઓછી હદ તેને માટે રાખવી એ સ્ત્રીઓના આરોગ્યની દૃષ્ટિએ અત્યંત ગુરુશાનકારક છે. અન્યજન માટે ૧૮ વર્ષથી ઓછી હદ રાખવી જ ન જોઈએ. અમને આશા છે કે જોશી કમિટિ આ બાબતમાં યોગ્ય નિર્ણય કરી ૧૮ વર્ષની હદ ઠરાવવાની જ ભલામણ કરશે.



( સ્ત્રી જગત્ : અનુસંધાન પાન ૪૦૧ થી )

પ્રાંતીકની સ્ત્રીઓએ સ્ત્રી-મતાધિકાર સંબંધી ચળવળ ચલાવવાની એક નવી રીત શોધી કાઢી છે. ત્યાંના સ્ત્રી-મંડળનાં પ્રમુખ અને સેક્રેટરી એક એરોપ્લેન લઇ આખા દેશ પર ઉડયા હતા અને તેમાંથી સ્ત્રી-મતાધિકારને લગતાં ચોપાનીયાંની ત્રણ કરી હતી. એરોપ્લેન પર નીચેથી લાંચી શકાય એવા મોટા લાલ અક્ષરમાં “ સ્ત્રીઓને મતાધિકાર આપો ” એ શબ્દો લીખ્યાં હતાં ।

ઓરેન્જિયા.

દારૂમાનીઆના સ્ત્રી મંડળોના સંયુક્ત આ-

શ્રેય હેડલ માતાઓ અને બાળકોના પથતા જતા મારણ પ્રમાણુ વિષે વિચાર કરવા એક પરિવહ મળી હતી. પરિવહ સરકારને સુવાવડ સંબંધી દેખરેખ સળવા એક જુદું ખાતું સ્થાપવાની અને વિદ્યા-ર્થીઓને સ્ત્રી-દરદો સંબંધી તાલીમ માટે ઉત્તેજન આપવાની ભલામણ કરી હતી. વધારામાં નરોત્તિ વધારે સારી તાલીમ આપવાના અને કન્યાઓને ઉત્તમ શૃદ્ધિ બને એવી તાલીમ આપવાના હારોનો થયા હતા.

અંથમાળા તરફથી ૬ માસમાં ૪ પુસ્તકો પ્રગટ થઇ ગયાં ને એને મળેલા અપૂર્વ આવકાર તરફ જરા નજર કરો.

પુસ્તક ૧૬: (જહાર પદ્ય) **ખુદિનું બજાર**. તા. ૧-૨-૨૮) છુટક કો. રૂ. ૧

- \* ૪ માસમાં ૯૫૦ નકલ ખલાસ થઇ, ૫૦ નકલ અંથમાળાના આદરે માટે રાખી.
- \* બીજી આરતિ વેચાઇ અને પ્રેસમાં ગઇ.
- \* ૩૦ આગેવાન સામાયકોના હંથા અભિપ્રાય મળ્યા. અનેક વિદ્વાનો અને વાચકોએ અભિનંદનો આપ્યા.
- \* ૩ લેખોના હિતારા થયા. ૯૫૦૦ વાંચકો કુલ ૧૨૮૦૦૦ વાર દરયા !

“સાહિત્ય” કહે છે:— \* \* \* અન્નેલા દાસ લેખક \* \* \*

પુસ્તક ૨૭:

૯ નવી

વાતો.

(છુટક કો. રૂ. ૧૧)

(જહાર પદ્ય) તા.

૧-૫-૨૮)

\*એ માસમાં ૮૦૦ નકલ અપી.

\*અભિપ્રાયો અને સત્કાર પહેલા પુસ્તકથી વધુ.

\*તેમાંની પહેલી વાર્તા ડીએ કંપનીમાં તારીખ ૨-૬-૨૮ ને રોજ પ્રદર્શન રૂપે બજવાઇ.

“સાહિત્ય” કહે છે:

“\* \* \* રસ નવિ

નતા, આનંદ, મોધ

\* \* સુંદર ઉમેરણ

નવી વધાઇ!

નવું પુસ્તક !

પુસ્તક ૪થું.

**દેવોને ખુદ્દા પત્રો.**

(જરા કડવો મીઠાઇ)

તા. ૧૫-૬-૨૮ ને રોજ જહાર પડી ચૂક્યું છે.

ગુજરાતી પત્ર-સાહિત્યમાં નવી ભ ત

પાડનાઈ” સાહિત્ય.

ધારાજીક વાતો જઠવાંની દ્રષ્ટિએ અને

જઠવાદ પુરાણોની દ્રષ્ટિએ !

હાસ્યજનક ગંભીરરસ, રમુજી કડ઼વારસ

કટાક્ષ મિશ્રીત વિનોદની નવી વાનગી

ગુજરાતી સાહિત્યમાં આ ભતતનું બીજું

પુસ્તક હજી પ્રગટ નથી થયું.

છુટક કો. રૂ. ૧૧ ટ. ખ. સાથે.

પાંચમું પુસ્તક “હૃદયની રસધાર” પ્રેસમાં

પુસ્તક ૩૪થું

લોહાણા

વાંરોની વાતો.

(છુટક કો. રૂ. ૧૧)

(જહાર પદ્ય) તા

૧-૬-૨૮)

\*એ માસમાં ૮૦૦ નકલો ગઇ.

\*બીજી આરતિની તેવારી.

\*એમાંના વિષયને

આવકાર આપવા

એ શાંતિએ ૮

ગામોએ સમાજને

બરી.

\*અભિપ્રાયો વગેરે

વધારામાં.

“સોરાઈ” કહે છે:—

“\* \* વારસ” રેડ

વાની નેમ મૂક

સ્વરૂપ \* \* લોહાણા

ઉપરાંત અન્ય પાંચ

દોને પણ ઉપયોગી,

સોલ જેન્ટ: સી. જમનાદાસ એન્ડ કુંઁ પ્રીન્સેસ રોડ, મુંબાઈ નં. ૨

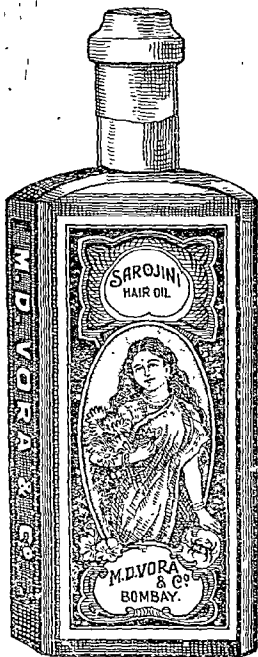
કાશી સમારક અંથમાળા જમનાદાસ બ્રાધર્મી બેંક, મુંબાઈ નં. ૪.

પ્રભાતના પહોરમાં પોતાના માથાના સૌન્દર્યને દીપાવવું એ દરેક સ્ત્રીઓનું કર્તવ્ય છે.

# સરોજની હેરઓઇલ

( ૨૯૨૨૬ )

શુભ અને સુખમાં અનુપમ છે.



સરોજની હેરઓઇલ

વાપરવાથી

મગજને ઠંડક આપે છે,  
વાળ ખરી જતા અટકે છે,  
તેમજ

વાળ સુંદર ચળકતા રેશમ  
બેવા અને લચ્છાહાર  
બને છે.

તથા માથાના રોગો  
બેવાં કે:-

ખોડો, પુચ્છલી, માથાનું તપી  
જવું વિગેરે રોગો મટી  
જાય છે.

એકજ વખત વાપરવાથી બીજા  
બબરૂં તેહો વાપરવાનું હીલ  
ધરોજ નથી.

શ્રીમત બા. ૧ ફા. ૧)

એમ. ડી. વોરાની કું.

કેમીસ્ટ અને ડ્રગીસ્ટ

પા. બો. નં. ૨૦૦૩

પ્રીન્સેસ સ્ટ્રીટ

સુખધ નં. ૨





વર્ષ ૬૬૦.]

જાન્યુઆરી ૧૯૨૯.

[ અંક ૫ મો.]

## ગુણસુંદરી.

લેખક: રા. રા. "મધુપ." "

(દૃતવિલંબિત)

ટહુકી તન્ઓ પર કોપીલા  
ટહુકા ગદ-આંગળ મોરલા;  
ગદમહી લ્યમ એ તુજ ગીતરો  
જગનના સદ તાપ બ્રહ્મવતાં...૧

જગતમાં કુખ વાળ્ય વેરતું  
કરતું હવન-પંથ તીમીર થી;  
બની તારી અદ! પંથ-પ્રવીણ તું!  
હવન આં સદમારગ દોરની!...૩

ખૂણ ખીલી કુચ્છો મીઠી વાસને  
જગમહી મરણે પ્રસાવતાં;  
લ્યમ ખીલી ગદમાં કુલવેલડી  
મીઠી મુવસ મુરનેહની ફેલડી...૨

ધીરજ, લીંમતથી હર તું ધરતું!  
મુદુલ લોક કથે તુજ લેયું એ—  
કદિ બને અતિ કોમળ પુષ્પથી  
કદિ તતું વળી વજ્ર મમાન કેં...૪

જગ પદે તુજ સાસન ચાલતું!  
તુજ પીના નવ કારન કેં થતું!  
તીર અનેકે પ્રતાપ, પૃથુ સમા  
કુખ મકી તીપાળ્યા તીર જેલના!...૫

[ અનુષ્ટુપ. ]

અન્ય સુષ્ટિમાં તારો પ્રભાવ ગુણસુંદરી!  
પ્રચુની આ વિમુલિ તું! મદા માયા તથું લગી!...૬

# સરસ્વતીચંદ્રના કેટલાક પાત્રો-એક દષ્ટિ

લેખિકા : સૌ. કુચુમકુમારી પો. મહેતા.

( ગયા અંકના પાન ૩૬૬ થી ચાલુ. )

**અલકકિશોરી**—અલકકિશોરીમા આં-  
ચક્યબધુ' સૌંદર્ય, પ્રભાવ અને પવિત્રતા છે,  
પણ સત્તાના દોરે તેને શુભાની જનાવી છે.  
માતૃપિતાના લાડે અને લોકોની ખુશામને તેને  
ઉન્મત્ત બનાવી છે. તેનો સ્વભાવ જલદ,  
વાચાળ અને મસ્તીભર્યો છે. પણ આ જવાના  
અનિષ્ટ પરિણામોમાંથી બચાવવા માટેજ જાણે  
ગોવર્ધનરામભાઈએ એનામાં કુલીનતાનું અભી-  
શુન દીસી દીસીને બધું છે. સત્તા ચલાવવાનો  
લોકોને નમાવવાનો તેને શોખ છે. પણ  
એકવાર એ કુલીનતાના ગર્વવાળી અલકકામાં  
વેઘાના અભાવે, અને વિદુરપ્રસાદ જેવા ગરીબ  
મને ગઠ પતિથી ન પોષાપણી વ્રતિઓ એક  
મનપ્રમા પ્રતાપશાળી વિદ્વાન અતિથિના સહ-  
ભક્ષી જાત્રા થાય છે. અલકકિશોરીનાં ભા-  
વ્યજને નવિનચંદ્રનું હૃદય દર હોવાથી, નવિન-  
ચંદ્ર તેને કહે છે—“અલક મહેન, હું તો તમારો  
ભાઈ થાઉં હોં !” એ શબ્દો દ્વારા સતેજતા  
અર્પી અલકને તેનાં ગૌરવનું ભાન કરાવે છે.  
નવિનચંદ્રના શબ્દો કાને. અથગતાં જ, સૌભા-  
એદેવીએ તેનામાં વાવેલાં પવિત્રતાનાં ખીજ  
ઉગી નિકળે છે. કુળાભિમાન પ્રગટ થતાં જ  
તેનો મદ ગળી જાય છે. અલક નર બની  
જવાય કે છે. “ભાઈ, તમે ખરેખર મ્હારા  
ભાઈજ છો. ભાઈ, મ્હારા ભાઈ, હવે મ્હારે  
જીવનું નકાસું છે. ભાઈ, મોનાની ચાળીમાં  
લેવાની મેંખ ન ખમાય. મ્હારા જેવીને આ-

ટલું થયું ન વેઠાય. હું હવે કામને મ્હોં શું  
બતાવીશ ?” વાતવિક રીતે જ્વેતાં આ પરિ-  
ણામનાં જવાબદાર શુદ્ધિધન અને સૌભાગ્ય-  
દેવી જ ગણાય. અલક જેવી પ્રભાવશાળી સ્ત્રી  
માટે વિદુરપ્રસાદ જેવો વર યોગ્ય તો ન જ  
ગણાય. એ વિચાર તેમણે કરવો જોઈતો હતો  
આવી કેટલીયે ઘટના સંસારમાં બની રહી  
હશે. તેમનું ઝીણવટથી અવલોકન કરી ગોવ-  
ર્ધનરામ ભાઈએ તેમને નવલકથામાં એવી સ-  
ચોટ રીતે ગૂંથી છે કે વાંચનારથી સહજ કહે-  
વાઈ જાય કે “વાહરે ગોવર્ધનરામ ! ત્હારી  
બરોબરી કાલ કરી શક્યું નથી. જમાલ જેવો  
હલકટ પુરૂષ અલકના પવિત્ર દેહને સ્પર્શથી  
પણ દૂષિત કરી ગયો તેનું કારણ પણ તેની  
ઉન્મત્તતા જ હતી. કુલીન પવિત્ર અલકને  
દુષ્ટ હલકટ મ્હેચ્છનો સ્પર્શ સરખો પણ કેટલો  
દુઃસહ થયો હશે એનો ખ્યાલ વાંચનારને  
સોંપી નવલકથાકાર આગળ વધે છે. અલકમા  
પ્રભાવ સાથે કામળતા પણ છે; પણ વિદ્વાનાં  
અભાવે અને ખૂશામતખોરોથી ભરેલા શ્રીમંત  
ગૃહનાં વાતાવરણમાં તે ઉછરેલી, એટલે ઉન્મત્ત  
બની છે. આવી ઉન્મત્ત અલકને શાણી કુચુદ  
એહથી વશ કરે છે. પણ એજ કુચુદ પ્રમાદ-  
ધનથી હારી જાય છે. કારણ, કુસંગના પરિ-  
ણામે તેને પોતાની કુલીનતાનું પણ લેશમાત્ર  
અભિમાન નહોતું. તેમજ અલકની સ્વા-  
ભાવિક કામળતા પ્રમાદધનનાં પુરૂષત્વમાં લેશ-

માત્ર પણ પ્રવેશી નહોતી. પ્રમાદધન જો કે ઉગર હતો પણ માનપિતાની યોગ્ય દેખરેખને અભાવે, પેસાની છૂટને વણને. ખુશમતી-આઝોથી શેરાયલો હોવાથી તથા વિદ્યાના અભાવે તે પ્રમાદી જન્મ્યો હતો. આથી તેની પાસવરૂત્તિઓ ઉત્કેશ અને પરિણામે ચારિત્ર્યશાળી પિતાનો કુલીન પુત્ર પ્રમાદધન અધમ જન્મ્યો.

**ચંદ્રાવલી**—એ વિવાહિત જીવનના દ્વારો લઈ સંસારના ચક્રમાં બૂલોં પડેલા પ્રવાસીઓને પંથે જતાવતાર કલ્યાણમર્તિ છે. જનસમાજનું કલ્યાણ સાધવા પોતાના સ્વામી વિદારપુરીને પારમાર્થિક કલ્યાણને પંથે ચડાવી તે શુદ્ધચાત્રમતો ત્યાગ કરે છે. 'સર્પ' જેમ કાંચળી ઉતારે તેમ જન્મે દંપતિ વાસનાઓને ત્યાગી, અન્યોન્યને આશીર્વાદ આપી છૂટાં પડે છે અને લોકકલ્યાણ માટે પ્રખર તપશ્ચર્યા કરે છે. આટલું હૃદયળી મખવનાં, મહત્તા કલ્યાણ અર્થે શુદ્ધચાત્રમ છોડતાં દંપતિને પણ મનુષ્યની નજળાધનો ડર લાગે છે અને નિર્ભય થતા માટે એક જીવનથી છૂટાં રહે છે. વિદારપુરી વિજયદાસજીના મઠમાં જ રહે છે અને ચંદ્રાવલી માતાજીના ધામમાં સાલી જાય છે. તે, એક કાળે રસિક અને શુદ્ધચાત્રમી હોવાથી કુમુદના હૃદયનું દુઃખ સમજે છે, અને તેને માટે તેનું હૃદય દયાબાનું થાય છે. તે ખુદિ-શાળી છે. તેનું હૃદયળી અનુસરે. તેનો લોક કલ્યાણ માટેનો ત્યાગ પ્રશંસાપાત્ર છે.

**કુમુદ**—એ સરસ્વતીચંદ્રનાં પ્રીત, વિચારક અને કશાનુભવક ચાતાવરનમાં ઉછરતું, નાચતું, કોતું, નાનકડું સુખમય છે. કુટુંબ-પાધિથી જે માતાએ, પ્રથમ પુત્રી કુમુદને પાડો દાષે ઉછરવા દીધી હતી, તેજ માતાએ બીજી પુત્રી કુમુદને પોતાના દામમાં લીધી. કુમુદ નિર્દોષ ચાતાવરનમાં ઉછરે ને અર્ધે નેજી સૌંદ-

ર્યોદાન તૈયાર કરાવ્યું, તેને વ્યાપામ આપવા વિનોદ લેવા અને તેની સાથે 'સર્વદા' નિર્દોષ સ્વતંત્રતાના પટમાં તેનો વિકાસ થાય તે અર્થે પૂરતી સામગ્રી તૈયાર કરાવી જતાં ઉગતી યુવાવસ્થામાં નિર્દોષ સ્વતંત્રતા કેળવવા જતાં અયોગ્ય નિરંકુશતા પેસી જવા ન પામે, કુસંગ-લિતો વા સરખો પણ 'સંચાર' ન કરી શકે; સદ્બ્યાસ વચ્ચે દુરબ્યાસ ડોહીઆં ન કરે. દુકામાં મનોહર વૃક્ષ વેલીની વચ્ચે કાંટાવાળાં ઝાડ ઝાંખરાં ન ઉગે તે અર્થે-એવી વ્યવસ્થા રાખી હતી કે પોતાની આરામખુરસી અગર દિડોળાપરથી તેમજ પોતાની અને મુંદર ગોરીની ખારીઓમાંથી, બેસતાં, ઉઠતાં અને જતાં આવતાં, સૌંદર્યોદાનના સર્વ સુખ તેમજ પ્રગટ બાગો ઉપર નિત્ય દૃષ્ટિ પડ્યા કરે. "ત્રિવપુત્રીનો ગુહીપ્રભાવ સ્વતંત્ર વિકાસ પામે અને અગમ્ય રથાને સરી જાય નહિ, એ બે ફળ એકજ વૃક્ષ ઉપર એકજ શુભમાં આજુબા ઉપર, સૌંદર્યોદાનની ધારીની અનિમિષ ધારણા હતી." એટલે કુમુદની સ્વતંત્રતા-સ્વચંદતામાં ન પરિણમે એટલો અંકુશ રાખી, યોગ્ય શિક્ષણ સાથે અન્ય સદ્ગુણોનાં-બીજ તેનામાં ગુણમુંદરીએ અસંત સંભાળથી રાખ્યાં હતાં.

કુમુદનું નાચતું-કુટું તરતું જાણ એક નાનકડું જાળક જેનું નિર્દોષ-હૃદય. તેની બધી રૂત્તિઓ એક કલ્પના કરતાં પછી જેવી નિર્મળ છે. જગનનો જેરી પવન ચારી કુસમ-ને ન કેપશે એની. ગુણમુંદરી સતત સંબળ રાખતી. જગનથી તેને અજ્ઞાન ન રાખતી જોઈએ એ ઉદ્દેશથી ગુણમુંદરીએ કુટુંબ સેવાનાં પાડો પોતાનાં દર્શનથી અને જગનના વંદનારના પાડો કુમુદમુંદરી અને મુંદરગોરીનાં દર્શનથી એને સીખવ્યા-નેમાં મીસ ફારારનાં ઉત્તમ શિક્ષણની ચાંચળી થત. પશિષ્ટને નિર્દોષ કુસમ અજળ મેંધાનીની નીચે છે કુમુદનું દુઃખ.



સુંદરગૌરીનું વૈધવ્ય, ગુણસુંદરીની પોતાનાં સંતાનો માટેની ચિંતા અને મીસ ક્લોરાલું કૌમારવૃત્ત જોધને, કુસુમ પોતે પરણવાની દુઝામાં ન પડવાની અને પ્રભુ ભક્તિમાં જીવન વ્યતિત કરવાની અભિલાષા સેવે છે. કૌમારવૃત્તની વિરહ સુંદર જે જે દલીલો રજુ કરે છે, તે સર્વેનાં ચાતુર્યભર્યા જવાબ આપી પુરાવા સહિત સુંદરની પ્રત્યેક દલીલને તોડે છે. કુસુમ જીવતી છે અને સુંદરગિરિના શૃંગ ઉપર સરસ્વતીચંદ્રની સાથે તે રહે છે એમ જ્યારે તેના જાનુવામાં આવે છે, ત્યારે તેને મળવા ગુણસુંદરીને બધાં આગ્રહ કરે છે, પણ તે પહેલાં તો કુસુમ ચંદ્રકાન્ત સાથે પોતાની જોડનને એક કાગળ લખી મોકલે છે—તેમા લખે છે—

“તમારું અને સરસ્વતીચંદ્રનું તો હવે પુર્ણ થાય ને તેથી તમે બે જ્ઞાતિ બહાર થશો, ને આપણા માનાપિતાને માથે અપયશ આવશે. એટલે પછી તેમનાથી નીચેથી ઉંચું નહિ જોવાય—જે પિતાજી તમારો તે પછી સ્વીકાર કરે તો તેમને જ્ઞાતિબહાર થવું પડે અને પ્રધાનપદ પરથી પણ ખસવું પડે—મને પુછો તો આ બધી દુઝામા હવે પડશે નહિ. છુટ્યા છો તે બંધાશે નહિ.” કાણ કહી શકે કે પંદર સોળ વર્ષની નિદોષ અને મસ્તીગાર બાલિકાના મુખમાથી આવ્યા વાક્યો નીકળી શકે ? તેની કૌમારવૃત્તની બાવના કેટલી ઉદ્વેગ છે—ગુણસુંદરીએ કુસુમમા ઉદારતા કોમળતા અને પવિત્રતાનાં બીજ રોપ્યા, વિદ્યાચતુરે તેને ઉચ્ચ કેળવણી આપી. સુંદરનાં પવિત્ર સત્સંગ અને કુદરતનાં શાંત મીઠા વાતાવરણથી તેનું હૃદય નિર્મળ અને પ્રભુ ભક્તિ પરાયણ બન્યું છે—મીસ ક્લોરાના ઉપદેશથી તેની જીતિઓમાં યોગ્ય સ્વર્ગત્રાનો પટ બેઠો. બાળપણથીજ તેનામાં સરસ્વતીચંદ્ર માટે ઉંડાણમાં છુપાયેલો ગંભીર. સ્નેહ બહેનો આપણે જોઈએ છીએ. સરસ્વતીચંદ્ર પહેલ

વહેલો રત્નનગરી આવ્યો ત્યારથીજ તેનામાં સરસ્વતીચંદ્ર તરફ નિદોષ એલભાવનો ઉભળકો વવાયો હતો જ્યારે જ્યારે ગુણસુંદરી ચંદ્રકાન્ત કે વિદ્યાચતુર, સરસ્વતીચંદ્રનાં મૃદુલ્યાગ કર્યા વિશે ચર્ચા કરતાં કરતાં સરસ્વતીચંદ્રનો વાંક વસાવતાં ત્યારે ત્યારે તરતજ કુસુમ સરસ્વતીચંદ્રનો દોષ ઢાંકવા પ્રયાસ કરતી. દલીલી કુસુમ, કુસુમનાં આગ્રહથી કે બીજા કોઈ કારણથી સરસ્વતીચંદ્ર સાથે પરણે, એ તદ્દન અસંભવિત છે. ખરી વાત તો એ છે કે, કુસુમને બાળપણથીજ સરસ્વતીચંદ્ર માટે માન અને લાગણી હતી. અને તેના અંતરનાં ઉંડાણમાં સ્નેહનો ઝીણો પણ જવલંત દીપક જળાવેલો હતો. કૌમારવૃત્તની પ્રખર અભિલાષાએ એ સ્નેહવૃત્તિને જોરથી પડા પાછળ ધકેલી દીધી હતી, જે કે કોઈ કોઈ વખત એ વૃત્તિ ડોકીઆ કરી જતી ખરી. આંતર અંતરમાંય રહેલી એલવૃત્તિ યોગ્ય સમય ઉપર પ્રાપ્ત થયે ઉપર પૂરો પ્રભાવ જમાવે છે; અને વાંચનાર, જ્યારે સરસ્વતીચંદ્રનાં ચોથા બાગના છેલ્લા દરયામાં કુસુમને “ જાગો, ક-થા ધા...રી ” ગાતી—સરસ્વતીચંદ્રની આરતી ઉતારતી, તેનામાં લીન થઈ જતી જુવે છે, ત્યારે એ બાળનની ખરી ખાત્રી થાય છે.

કુસુમ પણ, કુસુમસુંદરીનાં જેવુંજ ઉચ્ચ અને આદર્શરૂપ પાત્ર છે. તેનામા પણ નિદોષ પતા કોમળતા પ્રેમાળપણું આદી ગુણો છે. સ્વર્ગત્રાતાભર્યા છતાં પવિત્ર વાતાવરણમાં યોગ્ય જ્ઞાપામી ઉછરેલી હોવાથી, તે કુસુમ જેવી રાંક નથી. તેની વૃત્તિઓ મસ્તીભરી છે ખરી; પણ એ મસ્તી નિરંકુશતામાં ઉછરેલી અવક-કિશોરીની મસ્તી જેવી ઉન્મત્ત નહિ, પણ નિદોષ છે. આપણા માનનીય પ્રમુખ સાક્ષર રત્ન શ્રી આનંદશંકરભાઈની મર્મગામી રસિકતા એ સુચના કરી છે નેમ સરસ્વતીચંદ્ર એ એક નવું પુરાણ છે. સરસ્વતીચંદ્રનાં પટ પટ, મૃદ

સંસારની ઝીણામાં ઝીણી બાજતો ગોવર્ધન-  
રામભાઈએ, કાંઈક વિદ્યાચતુર લક્ષ્મીનંદન  
બુદ્ધિધન શકરાય યજ્ઞેરનાં ગૃહસંસારનાં દર્શન  
કરાવી, ચીતરી બતાવી છે. તેમાં બારીક બુદ્ધિથી  
અનેરા વિધિવિધ રંગો પૂર્ણ છે. રાજકીય પ્રક-  
રણોમાં, મહારાજ દ્વારા રાજ્યકલ્યાણના  
રત્નાઓ બતાવ્યા છે, તેમજ રાજ્યની કપટ-  
બાજી મુવલ્લુપુરીની રાજ્યખટપટમાં ઉ-  
તારી છે. બુપસિંહનો દરબાર, મહારાજનો  
પ્રગ્નપ્રેમ, પ્રગ્નનાં કલ્યાણનાં માર્ગો તેમણે  
એક કુશળ રાજ્યમંત્રીની માફક આબેહુબ  
કલ્યા છે. સમાજનાં દરજ્જો તેમણે બંને બાલુ-  
ચી આ જમાનાને તેમજ પરતન કાળના  
જમાનાને અનુકૂળ પડે તેવી શેરીમાં ઉતાર્યા  
છે. ધર્મનાં તત્ત્વો પણ ખૂબ જીવંતથી  
ચમ્ક્યાં છે. સરસ્વતીચંદ્રમાં કલ્પેલાં જાનમતના  
પાત્રો અવનીનાં પટપર જન્મે છે. તેમનાં  
વિચારો, જ્ઞતિઓ ને વર્તનનો આબેહુબ અને  
અને ચોખ્ખો ચિતાર સરસ્વતીચંદ્રમાં સમાવ્યો  
છે. જમાણ જેવા નીચ જ્ઞતિઓનાં પુરોણથી  
તે સરસ્વતીચંદ્ર જેવા આદર્શ પુરુષ અને  
ખલકનંદા જેવી નીચ ઓઝોથી માંડીને  
કુમુદ જેવી આદર્શ સ્ત્રીઓ દુનિયામાં મળી  
શકે તેમ છે. ગોવર્ધનરામ ભાઈએ એ પાત્રોની  
કલ્પના કરવામાં જે આનુષ વાપર્યું છે, તેનો  
ત્યારે ત્યારે વિચાર કરીએ છીએ, ત્યારે ત્યારે  
તે મદદમાંની વિશાળ બુદ્ધિ માટે, અત્યંત  
પ્રત્યબાવ સ્વાભાવિકજ ઉત્પન્ન થાય છે.  
સાદારણ શ્રી કનૈયાલાલ મુનશીએ નવલકથા-  
ઓનાં પાત્રો આલેખવામાં મોટી મોટી રેખાઓ  
દોરી, તેમાં આમનેમ પોતાની ઈચ્છા અનુ-

સાર મૂખ્ય રંગો પૂરી, વાંચનારને પોતાની  
ઈચ્છા અનુસાર ખીન રંગો પૂરી લઈ કલ્પ-  
નાનું યથેચ્છ મુખ ભોગવવા અવકાશ આપ્યો  
છે અને આથી કરીને વાંચનારનું હૃદય  
ક્ષણિક ચનચન નાચી ઉઠે છે. સાદાર રત્ન  
કવિવર શ્રી ન્દનાલાલ પોતાના નોટકનાં પાત્રો  
આલેખતા, ઉચ્ચ ભાવનામય રેખાઓ દોરી,  
તેમાં સચોટ રંગ પૂરી વાચનારનાં હૃદયને  
તરસું બનાવી દે સારેજ જાણે છે. પણ ગોવ-  
ર્ધનરામભાઈના પાત્રો તો દુનીયાનાં ખંચાં  
મનુષ્યોજ છે. દેવી જીવનનાં પંથે ચલેલાં બન્ય  
પાત્રો સર્થ, તેમની અંદર માનુષી નીર્જાતા  
પણ મુકી છે. આજનાં મોહબર્ષાં વાતાવરણનાં  
“ જ્યા ”ના આદર્શો જીવનમાં ઉતારનાર  
વ્યક્તિ ભાગ્યેજ જોવામાં આવે છે. સરસ્વતી-  
ચંદ્ર, “ વ્યન્ન ” જેવો દેવી વિજેતા નથી  
મળ્યો. સંયોગ અને પ્રયાસથી સરસ્વતીચંદ્ર,  
કુમુદ, કસ્તુર કે ગુણસુંદરી થઈ શકાય, એવું  
આશ્વાસન સરસ્વતીચંદ્રની નવલકથાનાં વાંચ-  
નારના હૃદયને મળે છે. ગોવર્ધનરામભાઈએ  
કલ્પેલાં કુમુદ સરસ્વતીચંદ્ર જેવાં પાત્રોની  
નિર્જાતા વાંચનારનાં હૃદયને કશ્ચુરસથી ભરી  
દઈ, તેનાં નયનમાંથી અશ્રુધારા વહેવડાવે છે  
સરસ્વતીચંદ્ર દ્વારા, સાદાર રત્ન ગોવર્ધનરામ-  
ભાઈએ, એક પરમાર્થો મદદાત્મા જેટલી ગુજ-  
રાતની જે અમૂલ્ય સેવા બજાવી છે, તેને માટે  
ગુજરાત એમનું સદાકાળ શ્રદ્ધી રહેશે.

\* નડિયાદની સાહિત્ય પરિવહમાં વંચા-  
યલો નિર્ગધ.



## નિર્મત્રણુ:

રાસ.

કે રાજ ! ભર્યાં સરવર સુન્દર અમ દેશમાં,  
કે રાજ ! ભર્યાં સરવર મધુર અમ દેશમાં:  
મંહી આછિરાં તીર,  
મંહી આછિરાં તી...ર,  
આછાં આછિરાં અમી મીકડાં...કે રાજ !

તીરે નાચે મોરલો, તીરે એની ઊય,  
ધીરી કેકા કે 'તે હું' ની ધીરથી હોરા...ય,  
'તે હું' ના શબ્દ ગુ'જે મીકડાં...  
કે રાજ ! ભર્યાં સરવર મધુર અમ દેશમાં,  
કે રાજ ! ભર્યાં સરવર સુન્દર અમ દેશમાં:  
મંહી સોનાનાં ફૂલ,  
મંહી સોનાનાં ફૂ...લ;  
ગન્ધે મહેકતા મીકડાં: મીકડાં...કે રાજ !

તીરે સારસ બેલડી, તીરે અંચલ મીન,  
ધીરે વેણુ વાય ને ધીરે વાય સમી...ર,  
ગેબે એ ગીત ગુ'જે મીકડાં...  
કે રાજ ! ભર્યાં સરવર સુન્દર અમ દેશમાં:  
કે રાજ ! ભર્યાં સરવર મધુર અમ દેશમાં:  
મંહી મોંઘા પરાગ,  
મંહી મોંઘા પરા...ગ,  
મોંઘા: મોંઘિરા પરાગના...કે રાજ !

દેવાને યે દોહાલાં એનાં પયનાં પાન,  
આવે તે પીવા ત્હમે મોંઘિરા મહેમા...ન,  
પીએ પીયૂષ મીકડાં: મીકડાં...  
કે રાજ ! ભર્યાં સરવર મધુર અમ દેશમાં:  
કે રાજ ! ભર્યાં સરવર સુન્દર અમ દેશમાં:

‘સમિતિ’જય



# આળકને રોગથી કેમ

## બચાવવું ?

### ચામડીના રોગ—લેખ ૪ થી.



લેખક: અમૃતલાલ હ. પટેલ, ડી. પી. એચ.,

હેલ્થ ઓફીસર, સુરત:

**આ** લેખમાં આપણે આળકને થતા ચામડીના રોગ બાબત વિચાર કરીશું. આળકના શરીર ઉપર જુદા જુદા રંગ અને કદના ચાકાં, ફેલાકાં, ધાબા ધત્યાદી દેખાય છે. આનો ઇલાજ કરવો તે જો કે ડોક્ટરોનું કામ છે છતાં તે બાબત સામાન્ય જ્ઞાનની જરૂરીયાત દરેક માતાને છે. કારણ કે શરીરની ચામડી ઉપર દેખાતી, આ નિશાનીઓ સાદામાં સાદા અને ગંભીર રોગોના પ્રતિનિધિ રૂપે હોય છે.

તરતના જન્મેલા આળકની પૂઠે તાંબાના રંગ જેવા અને ગોળ આકારના ચાકાં ઘણા-ઓછા જોવા હશે. કેટલાક એમ માને છે કે તરતના જન્મેલા આળકને ચાવું તો કાંઈક હોય જ અને એમ માની તેનું અર્થ કારણ શોધવાની કોઈ દરકાર કરતું નથી. આ ચાકાં આળકને જન્મથી જ હોય છે અને તે, આળકને માતા અથવા પિતા તરફથી વારસામાં મળેલા રોગના પરિણામ રૂપે હોય છે.

જે માતા અથવા પિતાને ઉપદંશ ( Syphilis ) નો રોગ હોય છે તેમના આળકને આવા ચાકાં પડે છે. આવા આળકને આ ચાકાં ઉપરાંત, ખીજા કેટલાક ચિન્હો પણ હોય છે. પરંતુ તે બાબતનું સંપૂર્ણ

જ્ઞાન સાધારણ માણસોને હોતું નથી, પરંતુ તેમાંના કેટલાક ચિન્હો ઓળખવા તદ્દન સહેલા છે, જેવાં કે શરીરની બધી ચામડીના માટી જેવો રંગ, બેઠેલું નાક, માથા ઉપર થોડાં પણ ઉભા વાળ વિગેરે; પરંતુ આ બધા ચિન્હો ડોક્ટર સિવાયના ખીજા મનુષ્યોની નજરમાં નથી આવતા. આવા રોગવાળું આળક બહુ વખત જીવતું નથી અને જીવે તો મરેલા જેવું જ દેખાય છે. આપણે એક વખત એટલું જાણીએ કે આળકની પૂઠે તાંબાના રંગના ચાકાં હોય તો તે એક બધંકર રોગની નિશાની છે તો તેનો તરતજ ઉપાય કરવાની અગત્યતા આપણને માલમ પડે. એક દંપતિના ત્રણ ચાર આળકો જન્મ પછી ચાર છ માસની અંદરજ મરી ગયા. પછી ડોક્ટરની સલાહ લીધી અને ડોક્ટરે કહ્યું કે આળક જન્મે એટલે તરતજ મને બતાવવું. આમ કરવામાં આવ્યું. અને માલુમ પડ્યું કે આળકના પિતાને ઉપદંશનો જીનો પણ થોડો ઘણો સારો થઈ ગયો હોય હતાં જેને લીધે આળકો મરી જતા હતાં. તે આળકની યોગ્ય સારવાર કરવાથી અથવા પામ્યું અને આળકના પિતાની યોગ્ય દવા કરવાથી અવિધ્યની ખીજા ઓછા પણ તંદુરસ્ત જન્મી.

ઉપદંશ સિવાય બીજા પાત્ર કેટલાક એવા રોગ છે કે જેના ચિન્હ આગકની સામગ્રી ઉપર જણાય છે પરંતુ જન્મથી આવા ચિન્હો ખાસ કરીને ઉપદંશમાંજ માલુમ પડે છે.

હવે આપણે બીજા રોગો તપાસીશું. શીતળા, ગોખરં, ઝોરી, અછઝડાં, વગેરે રોગોમાં પણ શરીર પર જુદા જુદા પ્રકારના ફોક્લાં થઈ આવે છે. પરંતુ આ બધા રોગની સાથે બાળકને તાવ આવે છે અને બાળક માંદું છે તેમ તરત જણાય આવે છે. એટલે તેનો ઉપાય કરવામાં મુશ્કેલી નથી. પરંતુ કોઈ પણ જાનના શરીર ઉપર નીકળતા ચાકીને શીતળા માનાતું દેવિ સ્વરૂપ આપી દેવાની આપણા અજ્ઞાન અને પછાત વર્ગમાં માન્યતા છે. વધારામાં, “આપણે અથવા માતાજી પધાર્યા છે” એમ માની લઈ બાળકની દવા કરવામાં આવતી નથી. આવી રીતે દબરે! બાળકો આપણા દેશમાં મરણ પામે છે. સામગ્રીનો ફોક્લ પણ રોગ ફોક્લ પણ દેખી કે દેવાની માનતા કે આધાર રાખવાથી કે તેમની પૂજા કરવાથી સારો થતા નથી ને અપટ રીતે જીનાવણું મરડી છે.

કેટલાક નજીવા કારણોને લીધે પણ શરીર પર ચાકાં, ફોક્લા ઇત્યાદી દેખાય છે. મનુષ્યના કંઈકવાધો બાળકના શરીર પર અજાણ્યે મળતા જીભા ફોક્લા થાય છે. બાળકને મનુષ્યનાનીમ સુરાકવાધો, આવા ફોક્લાથી બાળક ખચી શકે છે અને વધારામાં બાળકને ટારીયો તાવ લાગી પડતો નથી.

સાંચક અને માકડના કરકવાથી બાળકના શરીર પર મોટા જુદાં દોમણાં થાય છે અને તે આખી રાત બાળકને સાંચક કે માંકડ કરકવા કરે તે સતતમાં બાળક ફોક્લ ગમિરે વ્યવસ્થિત પીકાતું દેવ તેવું લાગે છે. પાટીના ખાટવામાં અને નેતરના અને લાક-

ડના પારણામાં ધણી વાર ઘણાજ માંકડ થાય છે. ઉપરથી દેખાવડા અને ફેશનેબલ મણાના પારણામાં સુતારોલું એક બાળક આ લેખકે એક ગૃહસ્થના ઘરમાં જોયું હતું. બાળકના શરીરે મોટાં મોટાં લાલ ચાકાં પડેલા હતાં. તપાસ કરતાં, મગફળી પારણામાંથી પચાસ ઉપર મોટા લોહી પીધેલાં માંકડ નીકળ્યા હતાં. આ વાત સાધારણ દેખાય છે પરંતુ પચાસ માંકડ આખી રાત એક વર્ષના બાળકને કરકવા કરે તે બાળકની શારીરિક સ્થિતિ કેવી રહે તે સદજ્ઞ કરી ગયાવ નેની વાત છે.

શરીર પર ફોક્લા થાય ને તે સદજ્ઞ જોઈ શકાય તેવા હોય છે પરંતુ બાળકના માથામાં અને બોમીમાં ધણી વખત જીભી જીભી ફોક્લીઓ થાય છે. એને લીધે બાળક આખી રાત રડે છે અને દીવસે પણ અકળાયા કરે છે. આવા ફોક્લા, થવાના ધણી કારણો હોય છે. કેટલીક વખતે ખસતે લીધે આવું બને છે પણ આવા જીભા ફોક્લાં થવાનું ખાસ કારણ પાળી વખત જુદોય છે. આ નાનકડું જ પગલાળું પ્રાણી, બાળકના વાળના મુગમાં મેંકડોની સંખ્યામાં બસાઈ પડે છે અને તેમ થવાનું કારણ માથાપતી બેઝકારી છે. ડિપાળાના નિવસમાં બાળકને શરમ જતવા અને નેરકે. પડેમવવામાં આવે છે. મનમ કપામાં જુદાં વાળથી બસાઈ પડે છે અને ખાસ કરીને જતવા અને નેરકેના મળવા બાનમાં કરકવામાં મેંકડો જુદો મળે રહે છે અને બાળકનું પોલી અન્ન. કરે છે. કેટલીક વખતે આ જન્મ એટલે. તાત આવે છે કે બાળકની બે.ની વાળમાં મળવા છે.

કિનામળા દીરમેળ બાળકને અગાધા નીકડે છે તે ઉપરાંત પાળ વખત નરત. જગત, નરતના મળા અને નેતર બીજા મળા મળે મળે મેંકડો દબરી લાક મળે

ચોળ ચાહાં પડે છે, આતું મુખ્ય કારણ અસ્વ-  
ચક્ષતા અને અચોગ્ય કપડાં છે.

ચોપી રોગથી ઉત્પન્ન થતા ચામડીના  
વિકાર સિવાય બીજા બધાં ચામડીનાં ઉપર  
થતાં ફોલ્લાં ઇત્યાદીનો ખરો હલાજ સ્વ-  
ચક્ષતા છે. જો બાળકને કાળજીપૂર્વક સ્નાન  
કરાવવામાં આવે અને ડ્રુ અનુસાર કપડાં  
પહેરાવવામાં આવે તો આવા ફોલ્લા અંતે  
ચાહાં થતાં નથી.

વધારે પડતા ગરમ પાણીથી અને હલકી  
ગતના સાબુથી પણ બાળકની ચામડી લાલ  
થઈ જાય છે. બાળકના આખા શરીર પર  
મીઠું તેલ ચોળાને પછી સારી ગતના સાબુથી

નહવડાવવાથી શરીરપરના જંતુનો નાશ થાય  
છે, બાળકનું લોહી જલદીથી ઢરે ઢરે છે અને  
બાળક તંદુરસ્ત બને છે. બાળકને નહવરાવવું  
તે પણ એક કળા છે. બિનઅનુભવી માતા  
ક્યારે બાળકને બહુ નહવરાવીને માંદુ પાડે  
છે અથવા બોહું નહવરાવીને મંદુ રાખે છે.  
આ કળા બિનઅનુભવી બહેનોએ અનુભવી  
બહેનો પાસેથી શીખી લેવી જોઈએ. બાકી  
ફક્ત નહવરાવવાને ખાતર બાળકના શરીર પર  
પાણી ઢોળી પછી મોઢા પર પાઉડર ઇત્યાદી  
લગાડવાથી બાળક સ્વચ્છ અને તંદુરસ્ત રહેવું  
નથી એની મોંઘ લેવી બહિં અસ્થાને નહિ  
ગણાય.

ધર્મની સ્વ. પત્નિશ્રીના સ્મરણાર્થે  
શ્રી પાદેશ મહાત્મી સમાજને  
શ્રી રામચંદ્રાચાર્યજીના આજીવન સમયે  
તરફથી સંવત્સર રામન સેટ.

જીવનના રંગ.

( સસ ).

આવો સસિક ! જીવનરંગ માણીયે રે લોલ.  
બોમથી ઝરે છે ધવલ ચંદ્રિકા રે લોલ,  
એવો નીતરે અમ હૃદયનો નેહ જો—આવો.  
જીવન જાણવાં ને જીવવાં એ દોલકાં રે લોલ,  
અંતો ગહન દીસે આત્મનાં ઉંડાણ જો—આવો.  
' સંસારે સ્વર્ગ ' એવું સૂત્ર કે વહે,  
એ સૂત્રથી અમ લવરણ મંડાય જો—આવો.  
બહુ લોકાની તેજ તરલ તારિકાં રે લોલ,  
ઉદિત થઈને ઉભળું તમ શૂન્ય જો—આવો.  
એ તેજે થાય પુનિત હૃદય આપણું રે લોલ,  
પછી પ્રગટે વિશુદ્ધ પ્રણય પ્રજા જો—આવો.  
દિવ્ય તેજે એ દિવ્ય માન પામીએ રે લોલ,  
સાધી પ્રેમ સંકલ બલ સાથ ઐક્ય જો—આવો.



ગિરિજાપ્રસાદ સોજાનાથ ભટ્ટ.

માળા.

[ અનુવાદો ]

૧

તુંજ સાથ વહ્યાં દિન ને રજનિ,  
પ્રિય ! તહેની જ માનન માળ ખનીઃ  
ફરીથી, ફરીથી  
ઉર ફેરવવી,  
ખની પ્રેમની માળ શી એ ? સજનિ !

૨

પળ એક ફરેકજ ખેાતી સમી,-  
ખન્ધુ મૌકિતક સાન્વતુ-પ્રાર્થન, ને  
પલકે, પલકે  
ફરતી હૃદયેઃ  
રહી દર્દની મૂર્તિ તથાપિ, સખિ !

૩

મુખ દો, સ્મરણો !-ત્યમ ખાળી રહેઃ  
ફળહીન નદો, કંઠ હાનિઃ અહો !  
ચુમતો, ચુમતો  
દર એ મણકો,  
પ્રિય ! ચૂમી હું દર્દસ્વીકાર રહ્યો,  
દિલદર્દ સદાય હું ચૂમી રહ્યો !

રામમોહનરાય જસવંતરાય.



## પંચાતીયાની પુત્રી

લેખક: રા. મનુભાઈ જોધાણી.

ઉનાળાની એક સુલભ સવાળી પ્રભાતમાં ઠંડીની લહેરો અનુભવતા રામો પટેલ ખાટલામાં સૂતા હતા; તેવામાં પાસે બાંધેલા વાહણએ પગ ચાટ્યા અને એમની હાથ ઉડી ગઈ. ચોટું થઈ જવાથી એ હાંફીને હાંફીને ઊઠ્યા; બંદી પહેરી માથે ફાળીયુ બાંધી, બળદને કોડમાંથી કાઢ્યા, હળ તૈયાર કરી એમણે ખેતરમાં જવાની તૈયારી કરી.

રામો પટેલ ગામમાં ખાનદાન હતા. પેસાપાત્ર પાણી હતા. છોકરામાં માત્ર એક પુત્ર અને પુત્રી હતી. ખેતર હતું, કોર હતી, અને આંગણે કુપર-માળ ખખડાવતા કુંદર બળદોની જોડ હતી, બગીચા ભેંસોમાં વૃક્ષ હતાં, સર્વ હતું. લક્ષ્મી-દેવીની એમના ઉપર કૃપા હતી. પછી પટેલને બીજી શી ચિંતા ?

પટેલ પાંચમાં પૂજાતા. અને આગેવાન હોવાથી એમને પંચાત કરવા સહુ બોલાવી જતા. પહેલા એમનું મન ફાળતું. પણ પાછળથી એમને લાત પડી ગઈ હતી. ગમે તેવું કામ હોય અને બગડતું હોય, તોપણ પટેલ પંચાત કરવા કોઈ બોલાવે તો તરતજ દોડી જતા.

“રામાપટેલ ઘર છે કે ?” બહારથી કોઈએ હુમ મારી.

રામાપટેલે હજી નીચે મુક્યું અને આવનાર કાણુ છે, તે જોવા બારણા તરફ ચાલ્યા.

“પટેલ, તમારે ઘર ચાલે” ઉતાવળ સાથે આશ્વકૃષ્ણક વિનંતી કરતાં એણે પટેલનો હાથ ચાલ્યો.

“પણ છે શું ?” પટેલે હસતા હસતા પૂછ્યું.

“આ જુઓ છાને પટેલ !” ફોનીઆમાંથી સવ

હવે ગયું. તમારા જેવાને આપારેજ આત્મ ઉચો રહે છે. તમે તો યાંત્રણ સ્વરૂપ છો, નહિ. તો આકારો અને પૃથ્વી એક થઈ જાય.” એણે વાતમાં મોણ નાખવા માંડ્યું.

“ભાઈ, મારે મોટું પાય છે. વાત કરો, શું છે ?” પટેલે ઉતાવળ કરી.

“જાણ, જુઓ તો ખરા ! આ મારા ખેતરમાં હવે પેટા દીકરા બાળ લેવા આવ્યા છે. કહે છે કે તારા બાપે, ને મારા બાપે એ સહીયાત ખેતર શીકું છે.”

“સાક્ષી હશેને કોણ ?”

“સાક્ષી કેવો ? મારું ખેતર છે. મારા બાપે લીધેલું. મ્હેં માથા હળે એવી જમીન ખેતરને તૈયાર કરી છે. અને હવે તૈયાર માલ જોઈ એનું મન લેવચાલું. અને બાળ પડાવી લેવાનો ઇરાદો કર્યો. શી ઘનના છે ને ?” એણે શુસ્સામાં કોતે કચકચાવ્યા.

પટેલે હજી મુક્યું. બળદ એમના એમ કૂટા ઉભા થઈ રહ્યા અને પટેલ તો પંચાત કરવા એની સાથે જવા પાપકી પહેરવા ગયા.

“બાપા, ખેતરે પાપકી પહેરી કેમ નવજો છે ?” શીરોક વર્ષની સુવાન છોકરીએ પટેલને એસરીમાંથી સાફ કરતા પૂછ્યું.

એ પટેલની દીકરી હતી. જુજિશાળી હતી. એને અસલ ઉપર તીરસ્કાર હતો. ધરધણી મુર્ખ પાપકી પંચાત કરવા જવાનું એને પસંદ ન હતું. એ સમજતી કે પંચાતીયાનાં છોકરાં જુએ મરે !

“બાપા, શીદ જડું છે ?” પટેલને મુઠા રહેલા જોઈ એણે ફરી પૂછ્યું.



“આ જરા, પેલા હીરા પટેલને ને આમને તકરાર છે તે...” પટેલે આડું જોઈ કહ્યું.

“આપણે શું તે ?” સિંહણ જેવી એ તાકુકી.

“ગયા વગર તે ચાલે !” પટેલે વચ્ચારે જવાબ આપ્યા વગર ચાલવા માંડ્યું.

દીકરી પાછળ જોઈ રહી એણે એમને પાછા બોલાવ્યા. “બાપા ! તમે આ ન્યાય કરો તો ખરો ન્યાય કરશો ?”

“હા બેટા. સત્યને આંચ શી ? પંચ ત્યાં પરચેવટ” પટેલે મક્કમતાથી જવાબ આપ્યો.

“ન હોય. બાપા, ન હોય. એકને લાલ અને બીજાને ગેરફાયદો. એક ખુશી થાય અને બીજું દુઃખાય, એક મલકાવ અને બીજાની આંતરડી કડળી જઈ. અને એના આપથી તો બાવા અને ન મળે !” દીકરીએ બોલવા માંડ્યું.

“એ તો જે બોલું હોય એને શીક્ષા થવીજ જોઈએ. પણ એનો આપ શું નડવાનો હતો ?” પટેલે દરકાર ન કરી. અને જાણે પોતે ન્યાય કરવાનો પરવાનોજ લઈ આવ્યા હોય એમ પેલાને સાથે લઈ ચાલ્યા ગયા.

સિંહણ સમી એ જોઈ રહી. એણે ગુસ્સામાં પગ પહોંચાવ્યા અને સ્કેન હોઠ બીડી સીતકારે કર્યો. અકરાઈથી તાકી રહી. એના કપાળ ઉપર કરચડી પડી. ભ્રમર જેવાં અને આંખો ઉપરનાં ચોપચોં ઉંચાં ચડ્યાં. એણે બળડવા માંડ્યું. “આંખને પંચાત કરતા બલ્લવવાંજ પડશે.”

( ૨ )

બળે વરસનાં બહુનાં વાવાં. પાણી સાસરે ગયેલી દીકરી સદેશોય મોકલવી ન હતી. સારા ધરની દીકરી મોટું ધર સાસરે ગઈ એટલે પીયરને બહો ગઈ, જેમ મામની સ્ત્રીઓ વાતો કરતી. રૂપાળી સ્ત્રી અને ધનનો મદ પણ એની જોગ-ખાણ કાણ ન કરે ! મામની કેટલીક યુવાને સ્ત્રીઓ તો પટેલની દીકરીની સહીયારો હતી. અને વારંવાર એને સંભારી વાતો કરતી કે એતો હવે નહિ આવે.

લાંબો પંચ ખેડતી, ધુધરીઆળા બળદ જોડેલ : રમમાં બેસી, એ પોરેક દિવસ ચંદનાં એક દિવસ મામને પાંદરે આવી પહોંચી. પનદારીઓએ એને જોઈ, ને જોઈ રૂંચે મૂક્યાં. બોવાળીઓએ અણ-

હાંક્યાં ધણ મૂકી, એના રથ પાસે લમવા માંડ્યું. સુંદરીઓનાં વહેટું એના રથ ફરતા લગ્યા. ભણે કોઈ ઉદ્ધિએ માલ મૂકી. જેમ જેમ મામનાં ખબર પડતી ગઈ, તેમ તેમ મામનાં સર્વ માણસો આ પટેલની દીકરીને સામા લેવા ગયા. પટેલનો હર્ષ તો માથા નહિ. એ વર્ષે આવે દીકરી પર આવી હતી. પેસાવાળી હતી, એટલે સહુ એની ખુશામત કરતું. ગરીબનું કાણુ ?

વાજતે ગાજતે સાથેયા કરી એને ધર તેડી લાવ્યા. આંગણમાં રથ છૂટ્યાં. માણસોએ ખબર અંતર, પૂછ્યા. અને સહુ રસ્તે પડ્યું. માત્ર ગળ્યા-ગાંક્યા માણસો બેઠા હતા. ત્યાં લાનીને હાતણ કળશીયો હાજર કર્યા.

“ના, બાપા. મારે હાતણ નથી કરવું.” જાણે પોતે અમદાદ જતી હોય એમ લુપ્તમાં સંકારની એ પાછી હડી.

“કાં... ?” પટેલ ફાટી આંખે જોઈ રહ્યા.

“જુએ બાપા. મ્હેં તમને મારા ધરેથી ખાનગી દસ હંવર રૂપીયા મોકલ્યા છે તે લાવો. તમને જે વખત કહેવડાવ્યું છતાંય તમે મોકલતા નથી. મટિ આજ તો એ રૂપીયા આપો. પછીજ હાતણ કરીશ.”

“હે... ! રૂપીયા રોના ?” પટેલને ફાંજ પડી. એમના હાથમાંથી કળશીયો પડી ગયો.

“બાપા ! એમાં શાના ગરજો જોઈએ છે ? રૂપીયા તો કાલે મળશે. પણ દીકરીના પેસા ધરમાં ન રાખીએ.” દીકરીએ ધીમેથી કહેવા માંડ્યું.

“પણ દીકરીના પેસા રોના ?” પટેલે ઉચ્ચે-ચાલ પૂછ્યું.

“આ મારા પેસા, મેં તમને મોકલ્યા છે તે.”

“મોકલ્યા વગર ?”

“સ્ત્રી રાખો હવે.”

“ત્યારે શું હું નહિ બોલું છું ?”

“નહિ બોલતા, પણ તદન ના કહો છા—તામકર નહો છા. એ અસત્ય નહિ તો બીજું શું ?”

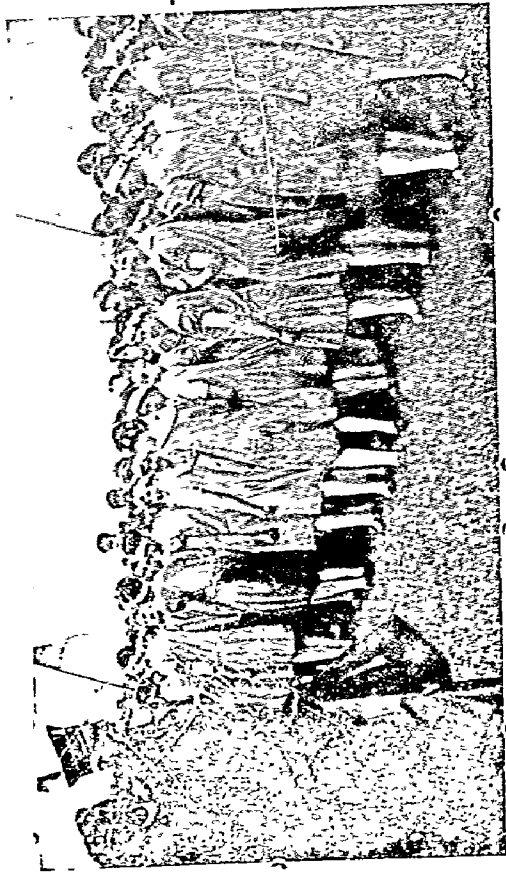
પટેલ ગુસ્સામાં બળી ગયા. ગળે પડતી આ-વેશી દીકરી આંખના પાદ્ર જેવી લાજવા માંડી. ક્યાં ધડી પટેલાનું અંતઃકરણના ઉમંગ સાથે



ਚਿਤਰਾਰ: ]

“ ਨਾ, ਆਪਾ ! ਮਾਏ ਫਾਨਲੁ ਨਹੀਂ ਫੇਰੇ। ”

[ ਸਿ. / ਭਵਾਤਮਨ ]



પૂજન જર્મનીનું રૂઝ-રૈય.

રોડેદમરુ” રવાગત અને ક્યાં આંતરડી કંકળતો તીરસ્કારમયો આગુળનાવ !

“બાપ આટું તૂટું ન જોલ. મારી આઠ વર્ષની આબડાં ત્હે પૂળમાં મેળવી.”

“ના, બાપા હું તૂટું નથી જોલની. તમારી બુદ્ધિ ફરી ગઇ છે. આડી બુદ્ધિ નાહી ! એ હું નહીં છું તેથી કાંઇ જોલની નથી. ફક્ત મારા રૂપીયા આપી છો.” દીકરીએ નીચું જોઇ પૈસા કસોવવાની ઉતાવળ કરવા માંડી.

પાસે જોડેલા સહુ જોઇ રહ્યા. એમના મહેરા કપર આશ્ચર્યની રેખાઓ દેખાઇ. પટેલને એ વર્ષથીજ વધારે કપજ આવેલી અને એમની ગાંડે પૈસો વધારે થયા હોતો. સહુ માનવું કે એ એમની કપજમાંથી છે. પણ આજે તો કાંઇ નવીન વસ્તુ દિધે સમક્ષ આવી. તરત દીકરીના પૈસે તાગડીની ન્તા કરત પટેલ પૈસાની રેલમછેલ જોલાથી રહ્યા છે, એમ ત્યાં જોડેલા સહુએ પોતપોતાના મનમાં નિર્ણય કર્યો.

“દીકરી, મારી પાસેથી જોઇતા હોય તો, અમથા લાભ પણ તારા લેણા છે એમ કહી મારી આબડના કાંકરા ન. કર.” પટેલે દીકરીને સમભવવા માંડી.

“આપ્યા હોય તે હીના લઇ નહીં.” હકીકતમાં એ જોલી.

“હીના ક્યાં ? બકાસ આપું છું ને !”

“અને ત્હે ચોકલ્યા છે એવું શું છે ?”

“પૂળ એની.” પટેલે કશેરાઇ નહીં વગાળ આપ્યો.

“પૂળ રોની ! રૂપીઆ પહેલાં. એ તો તમારે આપવા જ પડશે.”

પટેલ સમસમી હડયા. કલંક માથે આબુ. એની કન્યવળ કીર્તિને કાજો રાખ બેસા. દીકરી કાંઇ શય હોત તો વધારે ઠીક, એમ એમને લાગ્યું.

બપોર થયા. પણ કાંઇ જમવા ન હોયું. રાંધ્યું રમ્યું. ન્યાં દ્રવ્ય દત્તો ત્યાં શોક ઢાયા દળી પડી હતી. ન્યાં આનંદ દત્તો ત્યાં વિવાદ રેખાતો. ન્યાં દોડાદોડી હતી ત્યાં શાન્ત વાતાવરણ નહીં અને તે વધારેને વધારે બધંકરતા ક્યે જતું હતું. પટેલની આંખમાંથી ચાપાર આંસુ વધે જતાં હતાં. પણ દીકરી એકની બે પતી ન હતી.

સાંજ પડી. છોકરાં બૂમો ટળવળવા લાગ્યા.

“બાપુ ! આ છોકરાં હપર તો દયા તો લાવ” પટેલ આછછ કરી.

“ના બાપા ! રૂપીયા પહેલાં, પછી જમવાનું.”

“દીકરી આવી હડીલી ન યા.”

“તો દીકરીના રૂપીયા પચાવી પાડવા છે ?”

બસ થઇ રહ્યું. પટેલને એ શબ્દ બાણ પેઠેજ પેશી ગયા. એનું હૃદય ખળભળી ઉઠ્યું. એ ગામમાં ગયા. અને પોતાના સાથીએને તેડી લાવ્યા.

પંચ મળ્યું અને ન્યાય થયો. “દીકરીના રૂપીયા ચોકલ્યા તેનો સાક્ષી નથી. પણ એને લક્ષ્મીની ઊગો હરે છે. તેથી માનવા જેવું છે કે એણે રૂપીયા ચોકલ્યા હોય અને પટેલ પાસે એ વર્ષથી રેલમછેલ છે. એટલે એ પૈસા આભ્યા પછીજ આ બધું થયું હોય. પણ સહીસીકા નહિ હોવાથી, બન્નેની આર્થી રક્ષા નથ. પાંચ હજાર રૂપીયા દીકરીને આપવા” કાયમની પેટે પંચ અધોઅર્થનો ઠરાવ કરી નાખ્યો.

“ના, માટે પાંચ હજાર નથી જોઇતા. દસ હજાર આપો.”

“જે, પંચ કરે તે કમલ એમાં અસત્ય ન હોય. એ તો જે કરે તે બધું સાંજ કરે.” પંચ પોતાની સત્યતા જાહેર કરી.

“તમે આવેજ ન્યાય કરે છે ?”

“હા. ન્યાં ન્યાં અમને ન્યાય કરવા જોલાને છે ત્યાં અમે તરતજ અટકોઅટક કરી આંખીએ ઝીએ અને એથી બન્ને પક્ષ શાંત રહે છે. પૂછને તારા બાપને !”

પટેલે પાંચ હજારની થેલીઆ લાવીને પછાડી. અને કહ્યું. “હા, કર તારું કાણું. મને મોટું ન બતાવીશ. જો પડતી આવી છે તે ! માટે દીકરીજ નથી એમ માનીશ.”

“બાપા દવે હું નહિ આપું. તમારે તો ઠીક પચાવી પાડવા હતા.” એ અગ્નિમાં ધી રેડતી જ્વાળા હતી. અને એ અગ્નિની જ્વાળાઓમાં પટેલ બળી જતો દેખો.

રથ દોડાડો. બૂખી ને તરડી દીકરી રમમાં બેઠી. આવતી વખતે જે રોકેલો માણસો સામ્ય લેવા આવ્યા હતા, તે અત્યારે જળાવા તો થું પણ

સામાય ન મન્યા. આનંદમાં કલ્યાણતાં માણસોથી ઉમરાની રોડીય બચકર અને ખાવા ધાતી દેખાવા લાગી. ભણે કુતર અને અરેડાટ!

ગામને પાંદરે ગઈ, એણે બીજે રસ્તેથી રથ પાછો લાવ્યો. પટેલને આંખણે ફરીથી રથ આવી ઉભો રહ્યો.

( ૩ )

પટેલ ગાંધે કમા હતા. એમણે રથ ભેગો, ને મોટું ધપાવ્યું. એ અંદર જતા રહ્યા. કોઈએ આ-વકાર સરખોય ન આપ્યો. પણ આ દીકરી કાંઈ આંછ ભય એમ ન હતી. એને તિરસ્કારની દરકાર ન હતી. એ અંદર ગઈ.

“ બાપા ! બાપા ! બહાર આવો. ”

પટેલ ન બોલ્યા.

દીકરીએ થેડીયો કપાડીને પટેલ પાસે મૂકી.

પણ પટેલ તો એના ઉપર ગુસ્સામાં બળી રહ્યા હતા, થેડીએને એણે પાદ્ર મારી અને કહ્યું.

“ ના, ના, હવે શું તારું મોટું બનવાની રહી છે. ”

“ તમને શીખામણ આપવા. ”

“ મહેને આપીને ત્હેં શીખામણ, કે દીકરી ઉપર ખદ્દુ હેત ન રાખ્યું. ”

“ ના, રાખ્યું. ” એણે મક્કમતાથી કહ્યું.

“ શું, આમ બેઆબર થવા ? ”

“ ના ભવિષ્યમાં કોઈની પંચાત કરવા જવાનું મન ન થાય, તે માટે. ”

“ એટલે ? ” પટેલ કત્તુંજતાથી કહ્યું ભેથું.

“ એટલે કે તમે પંચાત કરો છો, તે બધી બોડીય છે. ”

“ શી રીતે ? ”

“ જુઓ, તમે ત્યાં બેસો છો, ત્યાં અડધા-અડધને ફરવો કરો છો. તેથી. ”

“ એમાં બોટું શું ? ”

“ મહેં તમને પૈસા આપ્યા હતા ? ”

“ ના મુદલ નહિ. ”

“ છાંય મને કપીયા પાંચ હજાર કેમ આપ્યા ? ”

“ તું ગળે પડી તેથી. ” તીરસ્કારમાં એ બોલ્યા. “ અને કહો ભેડું, તમને કેટલી લાગણી થાય છે. ”

“ થાય ને ! ”

“ ત્યારે બીજાએ કેમ ચતું હશે ? ”

પટેલ ભેથ રહ્યા.

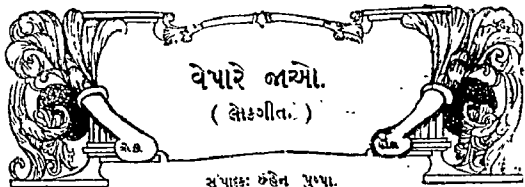
“ બાપા, આ કપીયા મેં નથી આપ્યા અને મારે ભેથતા પણ નથી. મારે તો તમને શીખવવું હતું કે પારકી પંચાત કરવા જવામાં સાર નથી. એમ તમારું અંતઃકરણ હુલાયું એમ કેટલાંય અંતઃકરણો તમે હુલાવો છો. માટે હવેથી પંચાત કરશો નહિ. ”

પટેલ દીકરી સામે ભેથ રહ્યા. એના બળત અંતઃકરણમાં અમીવારી સીંચાયું. કોઈ જાણી ગયો અને હર્ષના ઉમંગમાં એ બોલી ઉઠ્યા. “ વાહ, મારી ડાહી દીકરી ! ”

## હડતનું ક્ષેત્ર

“ પશ્ચિમમાં સીઓની જડનનાં ક્ષેત્ર નોકરીઓ માટે ઉમેદવારી નોંધાવવાનું સ્થળ કે તાલીમ લેવાની સાળા-પાકાળાઓ દનાં; હિંદમાં એ જડન ગૃહપ્રદેશના ક્ષેત્રમાં ચાલશે ભરૂણપોષણ કે નફા માટે પુરોની હરીફાઈ કરવા આપણે ખદાર નથી પડ્યાં, પરંતુ ત્યારે જરૂર પડે ત્યારે ત્યારે એ ક્ષેત્રોમાં દાખલ થવાનો આપણો દાવો ખચીત છે આપણી મુખ્ય જરૂરીયાત જે રીવાજોની બેડી આપણને પુરોની દ્યા ઉપર છોડે તે તોડવાની છે ગૃહપ્રદેશમાંજ પ્રભુએ દીધેલાં દવા ઉત્તમ, રાત અને સરકારનો ઉપયોગ કરવાનો હક્ક આપણે લેવાનો છે. એ પ્રદેશમાં જ આપણા જીવનનું ધ્યેય નક્કી કરવામાં આપણી દૃષ્ટિ સર્વોપરિ કરવી જોઈશે. ”

સૌ. માલતી પરવર્ધન, ( તંત્રી, ‘ સી ધર્મ. ’ )



# વેપારે જાઓ.

(લોકગીત.)

સંપાદક: ઇહેન પુષ્પા.

નાયક રે તમે વેપાર જવ  
 ઘેર બેઠાં તે કેમ આવશે. વણજારા હોજ.  
 ગોરી રે લોકોની પાસે છે પોઠ  
 આપણી પાસે નથી પોડીઆ. વણજારા હોજ.  
 આપું રે મ્હારા હૈયાનો દાર  
 દાર વેચીને લાવો પોડીઆ. વણજારા હોજ.  
 ગોરી રે લોકોની પાસે છે ધઉં  
 આપણી પાસે નથી ધઉંડા. વણજારા હોજ.  
 આપું રે મ્હારા પગનાં ઝાંઝર  
 ઝાંઝર વેચીને લેવો ધઉંડા. વણજારા હોજ.  
 નાયક રે તમે વેપાર જવ  
 અમને તે શું શું ભાળવું. વણજારા હોજ.  
 બેસવો રે ગોરી ધરડાંની સાથ  
 સંબાકાજે માયા ન ઝોળશે. વણજારા હોજ.  
 નાયક રે તમે વેપાર જવ  
 કેટલા માસે ઘેર આવશે. વણજારા હોજ.  
 ગણવો રે ગોરી પીપળીઆ પાન  
 તેટલા માસે ઘેર આવશું. વણજારા હોજ.  
 આઓ રે રૂડો કાર્તિક માસ  
 પોઠ લઈ નાયક પરવેર્યા. વણજારા હોજ.  
 આઓ રે રૂડો વૈશાખ માસ  
 પીપળીઆ પાન ખરી ગયાં. વણજારા હોજ.  
 જોધી રે રૂડો જોધ જોધ આપ  
 ક્યારે નાયક ઘેર આવશે. વણજારા હોજ.  
 બેની રે મ્હારી ધર્મની બેન  
 સંબાકાજે માયા ઝોળીઆં. વણજારા હોજ.

છોડ્યો રે બેની ધરડાંનો સાથ  
 તેવું પ્રાયશ્ચિત લાગીયું. વણજારા હોજ.  
 આવી રે મ્હારા સસરાની પોઠ  
 જઈ સાસુજી ઘેર પૂછવા. વણજારા હોજ.  
 સસરા રે મ્હારા બાપ સમાન  
 તમે આવ્યાને કુંવર કંઈ ગયા. વણજારા હોજ.  
 પાછળ રે તમારા જેઠની પોઠ  
 તેમની સંગાથે કુંવર આવશે. વણજારા હોજ.  
 આવી રે મ્હારા જેઠની પોઠ  
 જઈ જેઠાણી ઘેર પૂછવા. વણજારા હોજ.  
 જે રે મ્હારા બાઈ સમાન  
 તમે રે આવ્યાને વીરા કંઈ ગયા. વણજારા હોજ.  
 પાછળ રે તમારા ભાણેજની પોઠ  
 તેમની સાથે વીરા આવશે. વણજારા હોજ.  
 આવી રે મ્હારા ભાણેજની પોઠ  
 જઈ ભાણેજ ઘેર પૂછવા. વણજારા હોજ.  
 ભાણેજ રે મ્હારા પુત્ર સમાન  
 તમે રે આવ્યાને મામા ક્યાં ગયા. વણજારા હોજ.  
 આવી રે રૂડી વડલાની છાંય  
 સોડનાણી મામા સુધ ગયા. વણજારા હોજ.  
 આઓ રે એક ભોરિંગ નાગ  
 તે રે મામાને ડસી ગયો. વણજારા હોજ.  
 મરવો રે એમનાં માતને તાત  
 ખરી રે ખતર લાવ્યા ભાણેજ. વણજારા હોજ.



રૂબક: સૌ કપિલા મહુભાઈ કાંઠાવાળા

## ૨૦. બીસ્કીટ.

૧ શેર મેદા.

ફે. પા શેર માખણ

દોઢ અઘોળ બેકીંગ પાઉડર.

નવટાંક ખાંડ

નવટાંક આગલી રાતનું દૂધ.

નદીની રેતી.

૧ શેર મેદા ત્રણ પાશેર માખણ તથા દોઢ અઘોળ બેકીંગ પાઉડર નાખવું. આગલી રાતનું દૂધ જે બીજે દીવસે કાઢી ગયું હોય તે દુધથી સોટ કઢણ બાંધવો. જે ગળા કરવી હોય તો શેર નવટાંક ખાંડ નાખવી ને ખારી કરવી હોય તો થોડુંક મીઠું નાંખીને સોટ બાંધવો. સોટ બાખ્યા પછી ભાખરીની માફક મોટો રોટસો વણી નાની વાડકીથી નાની નાની ગોળ કાપવી. સુલા પર તપેલામાં રેતી ધીકાવી તેમાં એક થાળીની અંદર ગોઠવાય તેટલી બીસ્કીટ મુકવી. એક બાજુ સાલ થાય ત્યારે ફેરવી નાંખવી. પછી બન્ને બાજુ થાય એટલે કાઢી લઈ બીજી મુકવી. જે તપેલા ઉપર દેવના મુકવાની સવડ હોય તો ફેરવવાની જરૂર પડશે નહિ. જે નકશી કે ઘાટ કરવો હોય તો ઝીંગી સળીથી કાણું વીગેરે પાઠી પછી પકવવી.

મેદાને બદલે ઘઉંના સાદા સોટની પણ થાય. બેકીંગ પાઉડર આવે છે તેથી ખારા

કરતાં ગળા સારી લાગે છે, ખારી કરનારે મીઠું થોડું નાખવું; બેકીંગ પાઉડરનો ડબો બજારમાં તૈયાર મળે છે. પાઉડરમાં વટાણ જેવું કશું જ નથી. બજાર ડબો આ કરતાં આ બીસ્કીટ સારી ને સોંધી થાય છે. ઘી નાખી નાનખટાઇ જેવી બીસ્કીટ કરવાની ફેશન હિંદુઓમાં પડેલી છે. તેના કરતાં આ હલકી થશે.

## ૨૧. ઘઉંના દુધની શેવા.

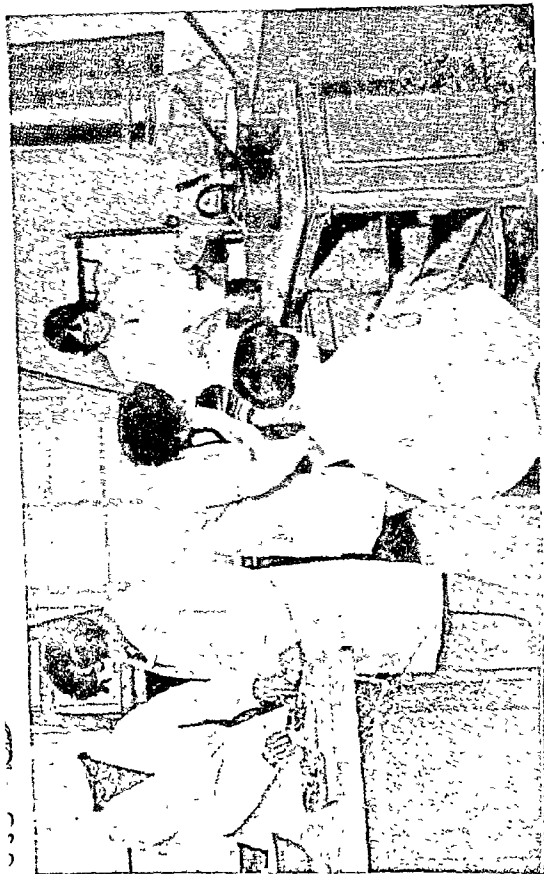
૧ શેર ઘઉં.

એક રૂપીઆભાર ખારો.

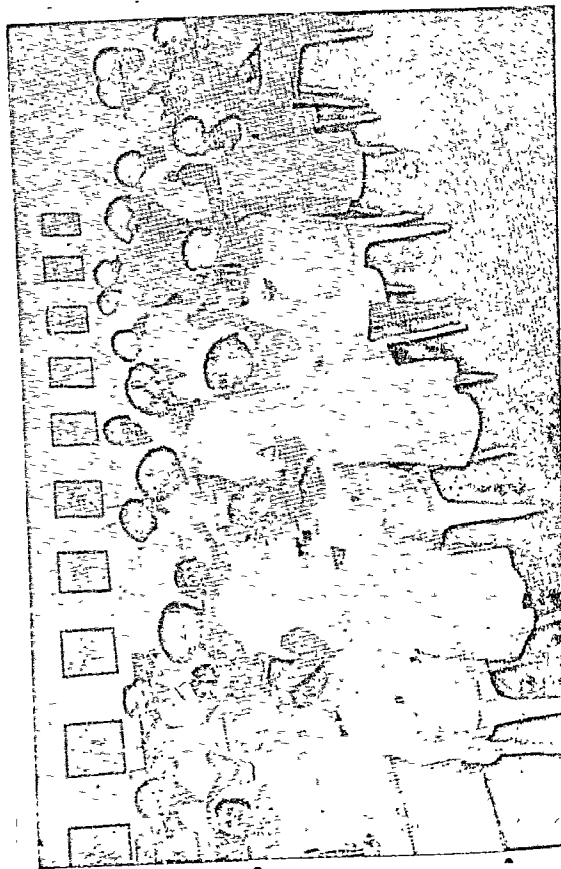
પાવલીભાર ફટકડી કુલાવીને.

૧ રૂપીઆભાર મીઠું.

ઘઉં પાણીમાં પાંચ દીવસ પલાળી રાખવા, રોજ પાણી બદલવાનું જરૂર દીવસે ઘઉં નીતારીને નીશા ઉપર વાટવા. ના વાટવા હોય તો તપેલામાં હાથ વતી ખુબ ચોળા નાખવા. તેનું દુધ વટાઇ અથવા ચોળાઇ રહે ત્યારે એક તપેલે કપડું બાંધીને શીખડની પેઠે બીજવાનું, ને બીજેલું દુધ હોય તેને (ઘઉંના દુધને) એક દીવસ નીતરવા દેવાનું. બીજે દીવસે ઉપર પાણી નીતવું હોય તે પાણી નીતારી નાખવું. ને નીતારેલા દુધનું ચોસલું બાંધી ગયું હોય તેને થોડા પાણીમાં ઓગાળવું. ઘઉંનું દુધ હોય તે કરતાં પાણી દોડું લઇ ઉકાળવું, પાણીમાં એક રૂપીઆભાર ખારો ને







પાવતીબાર કટકડી પુલાવીને અંદર નાખવાની.  
પાણી સારું થાય ત્યારે પેલું ઓગળેલું દુધ  
તળેલામાં રેડી દેવાનું ને હલાવ્યા કરવાનું. તાપ  
બહુ આછો રાખવાનો. જો બહુ પડશે તો  
ચોંટી જશે ને ગડીઆ ગાડીઆ પડી જશે.  
માટે સંભાળીને દુધ ઉકાળવું. સારું. બપોડકા  
જેવું જાડું થવા દેવું. પછી એની સેવો પાડવી.  
સેવો પાડવાના સંચા ખાંસ જૂદા આવે છે.  
થોડી કરનારને માટે સંચા મળે છે. તેથી  
નાનાં ખાખ બરવાનાં નાના સંચા વતે સેવો  
પાડવાની, તે પતરાળાં ઉપર નાના ખાખ  
ભરવા ને વધારે હોય તો ઘાસમાં તડકે પાચરવી  
નહિ તો પતરાળાં ભરીને તડકે પતરાળાં ને  
પતરાળાં મુકી દેવાં. એ સેવો કપડામાં મુક-  
વવી નહિ. તે તડકે મુકાયા પછી તેલ કે  
ઘીમાં તળવાની આવી સેવો ચોખાની કરે છે,  
તે કરતાં આ ઘઉંના દુધની સેવો સારીને  
વધારે કુલે છે. દક્ષણી લોકો એ સેવાને કુડાઇ  
કહે છે.

૨૨. અમણુ ઢોકળાં: મગ અથવા ચણાના.

૧ શેર ચણાની દાળ; અથવા મગની દાળ.

૧ શેર દહીં મોણું.

૧ પૈસાબાર આદુ.

૩ તોલો ખારો.

૧૨ મરચાં લીલાં.

મીઠું અપ જેટલું.

૩ શેર કાચમીર.

દળદર જરાક.

હોંગ જરાક.

૧ લીલું નારીએળ-અમણેલું.

શેર ચણાની દાળ રાત્રે પાણીમાં પલાળી  
સવારે વાટવી. પછી તેમાં શેર દહીં નાખી ચાર  
કલાક આથી રાખવું. તેને આથો આવે ત્યારે  
તેમાં આદુ, મરચાં, મીઠું, દળદર, હોંગ, ખારો,  
કાચમીર પાશેર તથા નાળીએર એકતું સારું  
ઝીણું અમણુ નાખવું. પછી ઢોકળાં કરીએ.  
છીએ તેમ ચાળીમાં મુકવું. પણુ ઘણું જાડું  
મુકવું, એટલે સારી જાળી પડશે. પછી તળે-  
લામાં પાણી ભરી ચાળણી મુકી ચાળી મુકવી  
ને ચૂલે ચઢાવવું. થાય ત્યારે નાનાં કટકા કરી  
તેને તેલ રાઈ મુકી વધારવાં.

દાળને દળીને કરવાં હોય તો શેર દાળ  
સહેજ કરકરી ભરડવી. પછી રાત્રે ઉનાં પા-  
ણીમાં તે લોટ પલાળવો ને સવારે ૩ શેર દહીં  
નાંખી આથો આવે, ત્યારે ઉપર પ્રમાણે  
મસાલો નાંખી કરવાં.

બેંકર :— તમે ખાત્રી આપો છો કે હું દસ દીવસની અંદર પાંચસો રૂપીઆ પાછા મેળવી  
રાકીશ ?

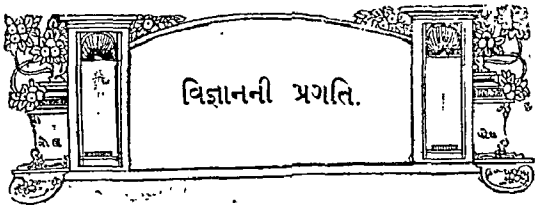
ઉધાર પૈસા માંગનાર :— એક પ્રમાણીક માણસના શબ્દ પર તમેને ભરોસો નથી આવતો ?

બેંકર :— હા, તમે પ્રમાણીક માણસને લાવો તો હું ૫૦૦ રૂપીઆ આપું.

મેનેજર :— ( બાર વરસના છોકરાને કે જે નોકરી માટે આવ્યો હતો ) વાર, તમારી પાસે  
૫૦૦૦ રૂપીઆ હોય તો શું કરો ?

ઉમેદવાર :— પ્રથમથીજ તમે આટલો પગાર આપશો એવી મેં આશા પણ નહી રાખેલી !

ધ. હા. મ. મીસ્ત્રી.



લેખક: ડૉ. કુંવરજી ગો. નાયક; ડી. એસ.સી.

પ્રમુખ, વિજ્ઞાન વિભાગ, નરિયાદ સાહિત્ય પરિષદ.

\*આગલી સાહિત્યપરિષદના પ્રમુખો, સેફે-ટરીઓ, તથા અન્ય ઉત્સાહી કાર્યકર્તાઓ તરફથી સાહિત્યવિજ્ઞાન અને તેને લગતા અનેક નાના મોટા સવાલોની તથા મીઠા નરેહવાર ગુચવણોની રૂપ-રેખા આપાદ ગઈ છે, છતાં કાર્ય જોઈએ તેટલી ત્વરાથી આગળ ધપ્યું નથી. એનાં કારણો અનેક છે. ગુજરાતની મોટામાં મોટી ખામી અથવા તો ઇશ્વરી બક્ષીસ એ છે કે દરેક કાર્યમાં તેમજ દરેક પ્રયાસમાં ગુજરાતીઓ હંમેશાં વેપારબુદ્ધિથી નુકસાન છે. આ વાત ઘણાઓને સ્વિકર લાગશે નહિ, પણ અંગત અનુભવથી અને આ વાતમાં ધણી સત્યતા જણાઈ છે અને તેને લઈને સાહિત્યવિજ્ઞાનની પ્રગતિએ જોઈએ તેટલું જોર હજી પડ્યું નથી. વિજ્ઞાનસાહિત્યમાં પશ્ચિમની પ્રવૃત્તિઓ કેટલો ભાગ ભજવી રહી છે એના થોડા દાખલાઓ ટાંક કે જેથી આપણને આપણે ક્યાં છીએ તેનું યોગ્ય જ્ઞાન થાય.

મહાન વિશ્વક વખતે જર્મનીને રબરની ઘણી હાડમારી પડી. વિશ્વક દરમિયાન લડાઈનો સરસામાન, લડાઈના એક સ્થળેથી બીજે સ્થળે લઈ જવાને મોટર લારીઓનો મોટો સંખ્યામાં ઉપયોગ કરવામાં આવે છે, એટલે રબર રાયરની જરૂર ખાસ જણાઈ.

• ડૉ. નાયકે નવમી સાહિત્યપરિષદના વિજ્ઞાન વિભાગના પ્રમુખસ્થાનેથી આપેલા આ બાપણમાં વિજ્ઞાનની પ્રગતિ વિષે જે માહિતી ભરી છે તે “ગુલુસુંદરી”ના વાચકોને ઉપયોગી થઈ પડશે.

ત. ગુ.

જર્મન વહાણોની આવજલ ઉપર બ્રીટીશ મનવાસોનો સખ્ત બખ્તો હોવાથી, કુદરતી રબર, જર્મનીમાં આવતું બંધ થયું. રબર પૂરું પાડવાને કુદરતી રબરને બદલે બનાવટી રબર વાપરવાનું અને તે મોટા જથ્થામાં પેદા કરવાનું જર્મન વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓને માથે પડ્યું. બનાવટી રબર પેદા-કરવાને અથાગ પ્રયત્નો શરૂ થયા. પરિણામે આજે બનાવટી રબર કુદરતી રબર સાથે જોડે ટકી શકે, એવી હરીફાઈમાં ન હારી શકે. છતાં પણ થોડા વખતમાં બનાવટી રબર કુદરતી રબર કરતાં સસ્તું વેચાય તો નવાઈ નથી. રબર સસ્તું થતાં બલિષ્ઠતા ઇવનમાં મોટી ઉપલબ્ધ થવાનો સંભવ છે. રબરની વસ્તુઓનો બહોળો વપરાશ બલિષ્ઠતામાં નજરે આવશે. ઘરમાં સુતરાકે કે કનની રોજંટીઓની જગ્યાએ રબરની રોજંટીઓ, પહેરવાને માટે રબરનાં કપડાં, બેસવા, હાલવા ને સુવાના સાધનમાં રબરના તાકીઆ અને બીજાનાઓ, એ સિવાય તાત્કાલિકાઓ ધરની હીવાલો વગેરેમાં રબરનો બહોળો ઉપયોગ થવાનો હિંદુસ્તાનની પ્રવૃત્તિ રબરને અંગે થતી શોધખોળનો આજે તો બાબેજ પૂરો ખ્યાલ આપી શકે.

બીજે એક દાખલો લઈએ. એતીવાડીને અંગે પશ્ચિમના દેશોમાં મોટામોટી શોધખોળો થઈ રહી છે. અમેરિકા જેવા આગળ પડતા દેશોમાં કદ જર્મનીનાં ક્યાં પાક સોધી સરસ થશે, એ પ્રમાણે જર્મનીની વર્તમાની કરવામાં આવી છે. જર્મનીનાં યોગ્ય પૃથગ-કરણો થયા પછી જર્મનીને યોગ્ય ખાતર અને જર્મનીને બંધ બેસતો સૌથી વધારામાં વધારે ઉત્પાદ

આપે એવા ક્યો પાક કઠોડાય એ પણ ચાકસ કરવાનો સાધનો અસ્તિત્વમાં છે. એટલે દેશને આવા સંભોળમાં જમીન ઉત્પન્નમાંથી વધારેમાં વધારે આવક થાય એ ચાકસ. વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓની સંશોધક બુદ્ધિ આ બાબતમાં પણ કેટલી મદદગાર થઈ છે તેનો દાખલો ટાંકું. સને ૧૯૨૩માં હવાઈના ટાપુમાંથી લગભગ છ કરોડ રૂપિયાનાં અનનાસ કબાડીને બહાર મોકલવામાં આવ્યાં હતાં. આ કડોળ એક નાની શોધખોળને આધારે બન્યો. હવાઈ ટાપુની જમીનમાં અનનાસો સારાં યતાં પણ પીળાં પડી જતાં. એવું કારણ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓએ ખોળી કાઢ્યું. તેઓને માલમ પડ્યું કે તે જમીનને લોખંડના સત્ત્વની ખૂબ રહી હતી છે. વળી એ સત્ત્વ જમીનમાં નાખવાથી પણ પાકને પહોંચી શકતું નથી. વિશેષ અખતરસો કરવાથી એવું જણાયું કે જમીનમાં લોખંડનો ખાર નાખવા કરતાં, તે ખારને પાણીમાં પીગળાવી અનનાસના છાંટનાં પાંદડાઓ ઉપર છાંટવાથી આ રોગ મટી જાય છે. આમ થયા પછી આ પદ્ધતિ ત્યાં ખૂબ બન્યો.

કેટલાક વખત ઉપર ન્યૂઝીલેન્ડમાં ઘેટાં અને દોરેમાં એક ભત્તો રોગ ચાલ્યો, જેથી દોરો સુકાઈ જઈ ધીમે ધીમે મરી જવા લાગ્યાં. વિજ્ઞાનની નજરે ખોળતાં એવું માલમ પડ્યું કે ઘેટાંનોમાં કે ખતરોમાં દોરો ચરવા જતાં ત્યાંની જમીનમાં લોખંડી સત્ત્વ તથા બીજાં અમુક ખારોનો અભાવ માલમ પડ્યો. લોખંડનાં તેમજ બીજાં કેટલાક ખારો તે જમીન પર છાંટતાં, દોરોમાંથી આ રોગ ધીમે ધીમે સંચાર નાબૂદ થઈ ગયો.

હવામાં હડતાં વીમાને, મોટી હંચાઈ પરથી અચાનક એન્જન બંધ પડી જવાથી નીચે પડી લથકર અકસ્માત થતા આપણે સાંભળીએ છીએ. પૃથ્વી પરની સાધારણ પ્રયોગશાળામાં એનાં કારણો તપાસતાં કાંઈ ફેનલ મળી નહિ. એટલે, એવા એન્જનમાં હવાની આટલી હંચાઈને લઈને શા શા વિચિત્ર ફેરફાર થાય છે, એનો અભ્યાસ કરવાને માટે હંચા પહોડો પર એન્જન વગરને લઈને જવાની જરૂર જણાઈ. પણ આથી તો જે પહોડો પર આ રોગખોળ થાય તેટલીજ હંચાઈએથી શું ફેરફાર થાય તેવું જ માત્ર જ્ઞાન મળે. જે પહોડો

૨૫૦૦૦ ફીટ હંચા હોય તો ૨૫૦૦૦ ફીટ પર રહેલી હવા એરોપ્લેનના એન્જનમાં શું શું ફેરફાર કરી શકે, એટલું જ શોધી શકાય, પણ ૩૦,૦૦૦ ફીટ પર કેવી સ્થિતિ ઉત્પન્ન થાય, તે કહી શકાય નહિ. વિમાની, અમુક હંચાઈએ તેને નડેલી અડચણોના ખ્યાલ જે વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીને આપે, તો વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ, એટલે હંચા આવેલી હવાના દબાણની, ગરમીની, વગરની આટલી હંચાઈએ શી સ્થિતિ હોય તે સ્થિતિ પોતાની પ્રયોગશાળામાં જમા કરી, નવા પ્રયોગો આદરી, એ અડચણો દૂર કરવાને પ્રયોગશાળામાં સાધનો જમા કરી શકે. આવાં સાધનો આજે વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓએ જમા કર્યાં છે અને શોધખોળો પૂરે જોસમાં ચાલે છે. પરિણામે બિબિધમાં દિન પર દિન હવાઈ વિમાનો માર્ગને મુસાફરી, તેમજ વેપારદોલતગાર, વધારે સરળતાથી અને સસ્તી રીતે થઈ શકશે, મુસાફરીનું અંતર એકદમ ઘટે, વખતનો ખચાવ ઘટે અને રેલ્વે વગેરેને લગતાં સાધનોને અંગે થતો ખર્ચ બચી જશે.

સાધારણ રીતે જ્યારે કોઈ પણ પદાર્થ બળે છે અને તે વખતે ઓક્સીજનનું પ્રમાણ એકદમ હોય છે, ત્યારે હુમડો પેદા થાય છે; અને તેમાં “એથીડીન” ગેસ ઓછાવત્તા પ્રમાણમાં ઉદ્ભવે છે. ઘણાં વર્ષો સુધી ગ્વાસતેલના સ્ત્રોતો કેડીફેન્સિયમાં લઈ પકવવામાં અને તેમને પીળો રંગ આપવામાં વપરાતા હતા. ઘેટાં બળે ઉપર વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓએ શોધી કાઢ્યું કે આનું કારણ સ્ત્રવની ગરમી નહિ, પણ હુમડામાં રહેલો “એથીડીન” ગેસજ હતું. આ સ્ત્રોતને લઈને કેટલીક વખતે આગ લાગી અને ઈર્ષાનોવળેના હુમડાને લઈને ફળ કર્યાં પડી જતાં અને જોઈએ તેવું ચાકસ પરિણામ આવતું નહિ. એવજ વરસની વાત ઉપરજ અમેરિકાના રસાયણશાસ્ત્રીઓને આ બાબતની વિગતવાર શોધખોળ કરવા સમ્મત તરફથી બહામણ કરવામાં આવ્યો. ડૉ. ડેનીએ શોધી કાઢ્યું કે “એથીડીન” ગેસ જે હવામાં ૧:૧,૦૦૦,૦૦૦ હવાથી માંડીને ૧:૪૦૦૦ હવાના પ્રમાણમાં હોય તો ધારેલું કામ આપી શકે છે અને એમણે આ ફળ પકવવાને અને તેમને પીળો રંગ આપવાનું ઓક્સ અને નિયમિત થઈ શકે, અને

અર્ધા વખતમાંજ કામ પાર પડી શકે, એવી એક રીત શોધી કહાડી છે. એજાસર્ના ટાપુમાં પણ અનનાસને નિયમિત પકવવાને આનોજ ઉપયોગ થાય છે.

હુનિયામાં દર વર્ષે ૪-૫ હજાર ટન કપૂર વપરાય છે, અને એ બધુંજ ચીન અને જાપાન દેશ પૂરું પાડે છે. આ કપૂર મોટે ભાગે ફોર્મોસા ટાપુમાં ઉગતાં કપૂરનાં ઝાડોમાંથી મેળવવામાં આવે છે. સને ૧૮૯૪ માં ફોર્મોસાનો ટાપુ જાપાનીઓએ કબજે કર્યો અને કપૂરનો વેપાર જાપાનીના એકલાના હાથમાં આવ્યો. પરિણામે કપૂરની કિંમત વધી ગઈ. કપૂરનો મોટો જથ્થો કચકડું બનાવવામાં વપરાય છે, તેથી કચકડાના વેપારીઓને કપૂરનો એકઠથ્થુ વેપાર પસંદ પડ્યો નહિ. એટલે બનાવટી કપૂર પેદા કરવા તરફ લક્ષ દોરાયું અને રસાયણ-શાસ્ત્રીઓએ ટરપેન્ટીન તેલમાંથી કપૂર બનાવવાની રીત શોધી કહાડી. આ બનાવટી કપૂર, કુદરતી કપૂરની સાથે કિંમતમાં હરિફાઈ કરી શકે એવી રીતિ આજે તો ઉત્પન્ન થઈ છે. ભવિષ્યમાં કુદરતી કપૂર બનાવટી કપૂર સાથે બજારમાં ટકશે કે નહિ તે હાલ કહિ શકાય નહિ, પણ બનાવટી કપૂર માટે જગજગું ભવિષ્ય નજરે આવે છે. આ સિવાય કપૂરની સુગંધવાળો એક બીજો બનાવટી પદાર્થ પણ બજારમાં કપૂરને નામે વેચાતો થઈ ગયો છે.

છેવટે એક વધુ દાખલો ટાંકું. પ્રોફેસર સીઆ-મીસને ઇ. સ. ૧૯૧૨ માં એક આગાહી કરી છે તે નોંધવા જેવી છે. તેઓ જણાવે છે કે, જેમ ઝાડપાન સૂર્યની ગરમીનો ઉપયોગ કરે છે, તેમ મનુષ્યજાતિએ એ શક્તિનો સંપ્રદ કરી, ઉપયોગ કરવા તરફ શા માટે પ્રયત્નો ન આદરવા ? કોઈ એવો વખત આવશે કે ન્યારે સૂર્યની શક્તિ સંધરવાને જોઈતાં સાધનો ઉભાં થશે અને પૃથ્વીની ઉપર મોટા ફેરફાર થઈ જશે. એમની ગણુની એવી છે કે બે હજાર પાંચસો ટન કોલસો બાળી જેટલી શક્તિ ઉભી કરી શકીએ તેટલી શક્તિ, દર ચોરસ માઇલમાં પડતા સૂર્યનાં તાપ તથા અન્ય બાળામાંથી પેદા થઈ શકે. યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સમાંથી ૬૦૦,૦૦૦,૦૦૦ ટન જેટલો કોલસો દર વર્ષે ખાદી કાઢવામાં આવે છે. પણ સહરાના રણમાંથી દરરોજ

આપણને ૬,૦૦૦,૦૦૦,૦૦૦,૦૦૦, ટન કોલસો જેટલી શક્તિ મળી શકે તેમ છે. એવો પણ વખત આવે કે વિશુવૃત્તની આજુબાજુના પ્રદેશોમાં ખૂબ ગાદી વરતી થઈ જાય અને મોટાં મોટા કારખાનાંઓ ત્યાં સ્થપાય કે ત્યાં ધુમાડાની એક રજકણ પણ ના હોય અને મેદાનો ઉપર કાચનાં ઘરો બધે જોવામાં આવે. અને કુદરતી શક્તિનો કાચુ હાથમાં આવેથી મનુષ્ય જાત કુદરત કરતાં એ શક્તિનો વધારે ઉપયોગ કરે. આટલું અને તો કોલસાની ખાણો ખોદવી અથવા તો એની કિંમત માટે ફીકર કરવી પડે જ નહિ. તેમજ ત્યાં સુધી સૂર્ય તપે ત્યાં સુધી આપણને બીજા બળતણની પણ જરૂર પડે નહિ. આખરે જો સૂર્ય તપતોજ બંધ થઈ જાય, તો આપણને બીજા કોઈ ચીજની જરૂર રહેવાની જ નથી—બધાંજ પ્રમુખ દરબારમાં પહોંચી જઈશું.

ઉપર ટાંકેલા દાખલા પરથી વિજ્ઞાનની પ્રગતિનો સ્હેજ ખ્યાલ આવશે. મનુષ્ય જીવન વિજ્ઞાનની પ્રગતિને લઈને અટપટું તેમજ સરળ પણ થતું જાય છે. હાલનો જમાનો સાહિત્યમાં રસિક નવલ-કથાઓ કે કવિતાઓ લખીને બેસી રહેવાનો નથી એવા રસિકવરોને તથા તેમની રસિક વહુ, દીકરા, દીકરીઓને પણ જીવનનાં અટપટાં સાધનો વગર ચાલવાનું નથી. નવી નવી શોધખોળ થતી આવી છે અને જીવનનો ક્રમ અવારનવાર ઉચકાઈ જતો દેખાય છે. મનુષ્યજીવન સુખી કરવાં કે દુઃખી કરવા, લાખાં કે લાકડાં કરવાં. એ તરફ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓની ખાસ નજર હોતી નથી. વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ તો સિંધાતની શોધખોળમાં કાંઈ કાંઈ સાધનો બંધે ચાલે એ બાબતે, જનસમાજ તરફ કેંકે જાય છે. તેનો સદુપયોગ કે દુરુપયોગ કરવો એ જનસમાજના હાથ ઉપર છેડે છે. જનસમાજ એ સાધનોનો સદુપયોગ કરે તો જીવન સુખમય થાય; એનો દુરુપયોગ કરે તો જીવન દુઃખમય થાય. એમાં વિજ્ઞાન કે વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓને શું ?

દરેક આગળ પડતી પ્રબળ વિજ્ઞાનસાહિત્યની ખાસ જરૂર છે એ વાત ચોખ્ખી છે. વિજ્ઞાનનો અભ્યાસ આપણા દેશમાં જનસમાજ માટે નહિ જેવોજ છે. તો પછી લાયકાતવાળું વિજ્ઞાનસાહિત્ય પૂરતા જથ્થામાં પેદા કરવું એ વાતનો ખાલજ ક્યાંથી આવે ? વિજ્ઞાનને લગતું જ્ઞાન, હાલ તો

પરભાષા મારફતે લેવાય છે. એને લગતાં રસ પડે એવાં બ્યાનો, વિષયો, વર્ગો સ્વભાષામાં લોકોને પસંદ પડે એવા રૂપમાં ફેલાવવાનો પ્રયત્ન કરવો, તે આવી પરિપ્રેક્ષાની પહેલી ફરજ છે. આ વાત સને ૧૮૮૮ થી માંડી આજે ૪૦ વર્ષ થયાં ચર્ચાય છે, પણ પ્રગતિ નહિ જેવીજ થઈ છે. ભાષાની જોડણીના નિષ્કૃષ્ટોમાંથી, જડબાં ભાગી નામે એવા સમાસો દ્વારા ભાષાને અટપટી બનાવવાના બ્યર્થ પ્રયાસોમાંથી અને જ્યાં સુધી સાહિત્યક્ષેત્રમાં કોણુ ઉંચા ને કોણુ નીચા એવા નિર્ણયક વાદવિવાદમાંથી સાક્ષર, પરચર નહિ ત્યાંસુધી આવા અગત્યની બાબતો પર લક્ષ આપવાનું સૂચન ક્યાંથી ? વિજ્ઞાનને લગતા શબ્દકોષ તૈયાર થાય તો વિજ્ઞાનને લગતી ખબરો દેશમાં ફેલાયને ! પણ એ શબ્દકોષ રચવામાં સાહિત્યકર્તાની રસાકસી, મદદને બદલે વાંધાકેષ થઈ પડવાનો અનુભવ થોડાને તો થયોજ ડરો. આ શબ્દકોષ રચવાને છૂટા છવાયા પ્રયત્નો થયા છે, પણ તેમાં નહિ જેવીજ ફતેહ મળી છે. આ બાબતમાં પણ દેશની પરંતરતા સામે ઉભેલી દેખાય છે. જે દેશ સ્વતંત્ર હોય અને ઇલાહીનો 'મુસોલીની' કે રૂશીઆનો 'લેનીન' અફઘાની-સ્તાનને 'અમીર' કે ટર્કની 'કમાલપાશા' જેવો હિંદુસ્તાનમાં કોઈ વીર જન્મે તો તે આવાં સા-સાધનો તાબરતોબ ઉભાં કરવાને ટુકમો કાઢે, અને તેનો તરતજ અમલ કર્યો છૂટકો. વિજ્ઞાન શબ્દકોષ તથા વિજ્ઞાનસાહિત્ય ઝટ પેદા થાય, અને દેશમાં વિજ્ઞાનના સામાજિક જ્ઞાનનો છાપખાનાદાર કે સીનેમાદાર બહોળો ફેલાવો થઈ, લોકો વિજ્ઞાન તરફ આકર્ષાય, અને વિજ્ઞાનને અંગે સંશોધન કરવામાં બહોળા સાધનદાર દેશની અનેક ગુણવત્તો ઉકલી ન્ય. આજે તો વિજ્ઞાનમાં વપરાતા પરમાણુના ખાસ શબ્દોને પણ (Scientific terms) સંસ્કૃતની મદદ લઈ બરાબર કેમ તરજુમો કરવો, એ તરફ ધબ્બાનું લક્ષ ચોંટ્યું છે. સંસ્કૃતની છાંટે વગર તો ચાલેજ નહિ. હું તો કહું છું કે એવા અંગ્રેજ શબ્દોને સીધાજ આપણી ભાષામાં ધુસારી એનો અર્થજ જનસમાજને બરાબર સમજાવીએ, તો ખસ. સાધારણ જનસમાજને તેમજ કેળવણી શિક્ષિત વર્ગના મોટા ભાગને સંસ્કૃત શબ્દોમાંથી નવા જોડાયેલા શબ્દો સમજવા જેટલું કંઈ પડે છે,

તેટલુંજ કંઈ આ અંગ્રેજ શબ્દો વાપરવા શીખતાં શરૂઆતમાં પડશે, પણ એ શબ્દો ધીમે ધીમે વપરાતા થઈ જતાં ભવિષ્યની પ્રગતિને એ કંઈક નહિ લાગે. દાખલા તરીકે એલ્યુમીનીયમ ધાતુને માટે નવો શબ્દ યોજવાની આજે જરૂર દેખાતી નથી, કારણ સાધારણ કેળવણીથી શિક્ષિત સમાજ એલ્યુમીનીયમને જાણે છે અને એ ધાતુને માટે એલ્યુમીનીયમ શબ્દ બેઘડક વાપરે છે. તેમજ એ શબ્દ કંઈ વસ્તુનો અર્થસૂચક છે તે સમજે પણ છે. જેટલું એલ્યુમીનીયમ શબ્દને માટે, તેટલું જીન શબ્દોને માટે પણ સમજ લેવાનું. આપણા બાળ-બકોને નાનપણમાં વિજ્ઞાનનું જ્ઞાન આપણી ભાષા-દ્વારા મળે અને તેમાં વિજ્ઞાનને લગતા ખાસ શબ્દો અંગ્રેજ ભાષા જેવા હોય તો અંગ્રેજ તેમજ ખીજ મુખ્ય પરદેશી ભાષાઓના વિજ્ઞાનસાહિત્ય ખાળી, તેનો ઉપયોગ કરવામાં કાંઈક સરળતા મળે અને આપણા સાહિત્યને પરદેશી વિજ્ઞાન સાહિત્યથી કાપી અલગ કરવાનો દોષ ન પહોંરીએ. પણ આ મન ધણીને પસંદ નહિ પડશે. સાહિત્યરસિકો સંસ્કૃત શબ્દોજ નોંધે એવો આગ્રહ કરશે તો વચલા વર્ગના લોકો સંસ્કૃત અને બીજા ભાષાઓનો અયોગ્ય અને અધટિન ખીચરો કરી નવા શબ્દો યોજવા તરફ આગ્રહ કરશે. આવા પ્રયાસોને લઈને આજસુધીમાં સ્થાયી શબ્દકોષ જેવી કંઈ પણ વસ્તુ પેદા થઈ નહિ. કેટલીએ વખત કોલેજમાં બહુતા વિદ્યાર્થીઓને જે તો ગુજરાતીમાં રસાયણ-શાસ્ત્ર શીખવવા પ્રયત્ન કર્યો છે અને તેમાં વિજ્ઞાનને લગતા ખાસ શબ્દો અંગ્રેજમાં રાખી, મૂળ સિદ્ધાન્તના વિચારો સારી ગુજરાતી ભાષામાં શુંથી, વિદ્યાર્થીઓ આગળ ફેરવ્યા છે. વિદ્યાર્થીઓને એવા શિક્ષણથી ખૂબ રસ પડ્યો છે અને કેટલીક અટપટી બાબતો જે પરમાણુદ્રારા સમજા સકતા નહોતા તે આ પ્રમાણે કરવાથી તરત સમજા સક્યા છે. આ મારો ભવિષ્યનુભવ છે. એના એજ પ્રયોગ બંગાળમાં પણ કર્યો હતો અને ત્યાં પણ સંપૂર્ણ ફતેહ મળી હતી.

જનસમાજને પ્રિય થઈ પડે એવું સાહિત્ય સુવિખ્યાત વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓજ પેદા કરી શકે, એમાં જરાએ સંશય નથી; અને તેમાં પણ ખાસ કરીને શિક્ષકોજ ખરી અડચણો તો નાણાંનીજ છે, અને

એ અટથએ સાહિત્યસિક્ષા પૂરી પાડે તે કરતાં વેપારી વર્ગમાંની ધનાઢય વ્યક્તિઓ પરી પાડી શકે, એમ માનીએ તો ખોટું નહિ. સાહિત્યપરિવર્ધના સંચાલકોને તેમજ જનસમાજને વિજ્ઞાનસાહિત્યની જરૂર પરી પાડી હોય તો એમણે ગમે તેવા પ્રયત્નો કરી, ધનાઢય વ્યક્તિઓ પાસે વિજ્ઞાનસાહિત્ય માટે નાણાં મેળવવાં જોઈએ. ત્યારબાદ વિષયવાર જનસમાજને પ્રિય થઈ પડે એવાં પુસ્તકો લખવા વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓને પ્રેરવા. જે વિજ્ઞાન પોતાના વિષયનું સરળમાં સરળ ભાષામાં સાધારણ સંસ્કૃતિવાળો માણસ સમજી શકે એવું પુસ્તક લખે, તેને અસુક સંજીન રકમ તેના મહેનતાણુ બદલ આપવા જાહેર કરતું જોઈએ. આને લઈને એવાં ધાનું પુસ્તકો લખવા વિજ્ઞાનો પ્રેરશે અને તેમાંથી સરસ એકાદ પુસ્તક પસંદ કરવા તથા તેને છપાવવા એક કમીટી નીમાવી જોઈએ અને જાહેર કરેલી રકમ એવા પુસ્તકના લખનારનેજ મળવી જોઈએ. ત્રોહતા રાજ્ય તરફથી પરબાધમાંથી અસુક પુસ્તકોનાં શુભરાની બાધામાં તરજૂમા કરવા માટે જે નાણાં અપાય છે તે નાણાંનો અવરનવર આવો ઉપયોગ થાય તો શોકપ્રિય વિજ્ઞાન સાહિત્ય ૨૦-૨૫ વર્ષમાં ઠીક જ્યાંમાં પેદા થાય. તેની સાથે સાથે જીવનમાં વિજ્ઞ ન ક્યાં ક્યાં અને કેવો કેવો બાગ બગવે છે, તે બાજતની, તેમજ વિજ્ઞાનની મદદથી ચાલતા ધંધાઓની માહિતી આપે એવી સ્લાઇડો અથવા સિનેમાફિલ્મો તૈયાર મંગાવી અથવા

તૈયાર કરાવી, તેનો ઉપયોગ જનસમાજમાં વિજ્ઞાનની કેળવણી માટે થાય, તો વિજ્ઞાનનો પ્રચાર જનસમાજમાં સપાટીખંધ ચાલે. એ સાહિત્યપરિવર્ધ આમાંનું કાંઈ ન કરી શકે તો પછી પરિવર્ધને અંગે વિજ્ઞાનવિભાગ રાખી, ફાયાલાબાઈને પ્રમુખ બનાવો કે દીક્ષાબાઈને ઉપપ્રમુખ બનાવો એ માત્ર કેટલાકના મિથ્યાભિમાન પોષવા પૂરતું જ હું તો લેખુ. એના કરતાં વિજ્ઞાનસાહિત્ય વધારવાનું કામ વેપારી ગ્રંથજો પોતાને માથે લે, તો એ ફરજ તેઓ સાહિત્યપરિવર્ધ સાથે મળી, સારી રીતે બજવી શકે. મારા માનવા પ્રમાણે જ્યાંસુધી નાણાંની છટ થાય નહિ ત્યાંસુધી વિજ્ઞાનની દરેક શાખાવાર સાધારણ સમાજને ઉપયોગની થાય એવું એકાદ પુસ્તક પણ લખાવવું અશક્યજ માતું છે. આમ ન થાય તો સાહિત્યપરિવર્ધના વિજ્ઞાનવિભાગનો હું પ્રમુખ હોતો, એવી બટારા મારવા સિવાય બીજું કાંઈ ફળ મને તો દેખાતું નથી. કાંતો આખી પરિવર્ધ વિજ્ઞાનવિભાગ તરફ પૂરતું લક્ષ આપી એને કેળવવાં અથાગ પરિશ્રમ આદરવો જોઈએ, કારણ એમાંજ દેશપ્રગતિ કે દેશોત્થાનનાં મૂળ છે, કે કાંતો પછી સાહિત્યપરિવર્ધ જો એને સાવકું બચ્ચું ગણવી હોય તો તે વિભાગ કાઢી નાખવો જોઈએ. ધણાં આને આવાં રુપક વચનો હુઝદાયક લાગશે પણ મરવાને આજોડે જીવવું. એ રિયલિ મને તો જાણ્યે પસંદ નથી; કારણ એ રિયલિ કેવળ મિથ્યા દંભનેજ પોષનારી છે.

૧ મિત્ર:—(બીજા મિત્રને) મારો ઓશીસ-બોય કામ કરે છે ત્યારે બ્લીસલ વગાડે છે !  
બીજો મિત્ર:—મારો ઓશીસ બોય તો ફક્ત બ્લીસલ વગાડ્યા કરે છે.

ન્યાયાધિશ:—તમે શા ઉપરથી કહો છો કે એ દારૂની ધુનમાં દતો ?

કોન્સ્ટેબલ:—સાહેબ, એ ગાડીના ફાઇવર સાથે કજીઓ કરતો દતો.

ન્યાયાધિશ:—પણ તેથી કાંઈ સાબીત નહી થાય ?

કોન્સ્ટેબલ:—સાહેબ, ત્યાં ગાડી કે ફાઇવર કોઈ જ હતું નહી. તેથી મેં જાણ્યું કે મદીરાના પ્રતાપે આ બંધે છે.

છ. હા. મ. મીત્રી.

# ઘોડીયું.

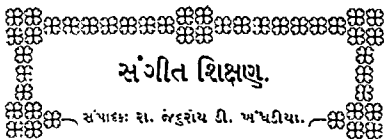
જલ્દી

લેખક: શ. ગુલાબરાય પુ, ભટ્ટ.

કુલોને કુલાનું વીર ઘોડીએ રે લોલ,  
ઘોડીયું માસાળનું વિમાન જે—ટેક.  
પાપર જે શાબતા એ પારણે રે લોલ,  
જાણું પ્રબોધે પરિક્ષીત જે—કુલોને.  
ધરાની ધીરજ ધરી સુલાવતી રે લોલ,  
વીરની એ સુટી મરીયાદ જે—કુલોને.  
મારવાય ઉદય, અસ્ત મેર કેરે લોલ,  
પાયા કિમ્પાળ ચાર દીશ જે—કુલોને.  
પાંગરા જે ઉલય મેર સાંધતા રે લોલ,  
નાકાં, ગલખોડ, ગુણ અંધી જે—કુલોને.  
જમરખ કુલે વીર ઘોડીએ રે લોલ,  
નલમાં કુલે શું મંદુ પૂર્ણ જે—કુલોને.  
ખોયે ખોયું જ્ઞાન વીરજી રે લોલ,  
દેવે ખોયું એનું સ્વર્ગ જે—કુલોને.  
દારીએ દારી ઉતાર્યા દેવને રે લોલ,  
લેવા માડીનાં “હાલ્ય, વાલ્ય” જે—કુલોને.







# સંગીત શિક્ષણ.

સંપાદક: ડૉ. જંદુરાય ડી. ખંધડીયા.

## નોટેશનમાંની નિશાનીઓની સમજણ.

- (૧) તીવ્ર સ્વરો માટે નિશાની કંઈ નથી.
- (૨) કોમળ અથવા અર્ધસ્વર માટે કોનો અક્ષર મુકવામાં આવશે. જેમકે મ = મ કોમળ સમન્વે.
- (૩) મધ્ય સપ્તકના સ્વરો માટે કંઈ નિશાની નથી. પાછલા યાને મંદ સપ્તકના સ્વરો માટે ( ની આ પ્રમાણે સ્વરની પાછળ ફેંસ મુકશે અને આગલો યાને તાર સપ્તક બતાવવા રે ) આ પ્રમાણે આગળ ફેંસ કરવામાં આવશે.
- (૪) તાલનો ડેકો બતાવવા ગાયનમાંના અક્ષર પાસે " આવી નીચાની કરવામાં આવશે. જેમકે—મા " બીના—આમા ' મા ' પર તાલનો ડેકો ગણવો,
- (૫) ગાયનમાંના અક્ષરોને આ...છ...એમ લખાવવા: પદે છે તો તે આ...છ... બતાવવાને માટે એવા દરેક વધારાના સ્વર મારે...આમ ગાનુ મીઠા વચમાં મુકવામાં આવશે. જેમકે બા...બી ના ( એટલે કે બા આ. બી. ના એમ સમજવું )

મ પ મ મ

## જાન કુરખાનીક

{ મીઠાના હસરત મોઢાનીના હડ્ડે  
દેરામીત—“ સરદારશી કી તમન્ના અબ હમારે ” નો }

અનુવાદ.

કહ્યાણુ કવાલી...

પ્રાણની પરવા દવે બીલકુલ અમે કરતા નથી

દેરાના એ દુરમનોના દોરથી ડરતા નથી.

રે મુસાફર ! મોઢમાં લે ને તણાતો તું રખે

મર્ત તો મેદાન મુખી મહેલમાં મરતાં નથી.

[ વધુ માટે દખાણુ જ બહાર પડેલો કાબ સંમેદ “હૃદયની રસધાર ” એવો. ]

પ્રા મુ ની પ ર વા દ વે બી...છ કે... ... ..છ

(સા) (સા) (મા) (સા) (સા) ની મ ની પ મ મ મ પ મ

અ મે ક ર તા ... ન થી

મ પ મ મ પ મ ની પ

( બીજી લીટી એજ પ્રમાણે )

રે મુ સા ફ રે । મો ... દ માં ને ને ત બા તો ...

મ મ મ પ મ મ પ (રે) (સા) (સા) ની ની ની મ પ

તું ... ર એ

મ પ મ પ

( ત્રીજી લીટી પડેલી પ્રમાણે. )

માસ નવેમ્બર-૧૯૨૮ ના ધનામી ઉખાણાનું પરિણામ.

ખરા જવાબો નીચે પ્રમાણે છે:

પ્રશ્ન ૧ લાનો. ટોપી. ( પાંચડી પથ્રુ ચાલે. )

પ્રશ્ન ૨ જાનો. મોટીઓ ૧૫૫ શેર ને મોટીઆણી ૨૫ શેર લઈને નીકળેલ. ઉવટ મોટીઆણી પાસે ૧૫૫+૨૫ મળીને ૪ શેર રહ્યું.

પ્રશ્ન ૩ જાનો

ચ સ મા  
સ મા જ  
મા જ ન  
જ ન ક  
ન ક ર  
ક ર મ  
ર મ ત  
મ ત ર  
ત ર ત  
ર ત ન  
ત ન મ  
ન મ ન

આ હરિદાસમાં કુલ (૪૪) જવાબો આવેલા જેમાંથી ૧૧ ના ત્રણે જવાબો સાચા હતા, ૧ ના બે જવાબો સાચા હતા અને ૬ નો ૧ જવાબ સાચો હતો. એકના બધા ખોટા હતા. ત્રણ સાચા જવાબોમાંથી સુધડતા, સાચા અક્ષર વગેરે ધ્યાનમાં લઈ ધનામનું પુસ્તક રહીઅરને પથે " સૌ સોનખાઈ ખેતસી ખોનાને આપવામાં આવે છે જે તેમણે મંજાવી ૧. આ સિવાય જેમના જેમના સુંદર અક્ષરો તેમજ સુધડતા જેવામાં આવ્યા છે તેમના નામનો પહેલો અક્ષર હવેથી બોલડ ટાઇપમાં છાપવામાં આવશે. આવા સક્ષાત્કાર જવાબોની કદર કરવામાં આવે છે.

ત્રણ જવાબ સાચા:—શ્રીમતી બહેનો (૧) સોનખાઈ. બે ખોના. (૨) અંખાખાઈ. ૨. ગળજર. (૩) કાશીબહેન પટેલ. (૪) વિલાગૌરી. ચી. રોહ (૫) વિમળા. ૬. ઝવેરી. (૬) લીલાવતી અ. અમીન. (૭) દેવુબહેન આ. આવડા. (૮) ચંદન. ધ. બકરી. (૯) હરદાગૌરી. ચુ. દવે. (૧૦) પી. દેસાઈ (૧૧) જમનાખાઈ જ. મચંદ.

બે જવાબ સાચા:—(૧૨) સાવિત્રી (૧૩) ઉર્મીશ્રી બુચ. (૧૪) વસંતી (૧૫) કમળાગૌરી મહારવાળા (૧૬) કવિલાગૌરી મ. ભટ્ટ (૧૭) કસ્તુરચંદ્રી આચાર્ય. (૧૮) કુસુમગૌરી મગનલાલ (૧૯) વનનકુમારી છ. ડોકટર. (૨૦) લીલાવતી જે રતન ત. ૨૧) રવિતાગૌરી ગી. ભગત. (૨૨) પદ્માવતી હીરચંદ. (૨૩) અંચાળેન ના. પટેલ. (૨૪) સુરજ અ. કાછ. (૨૫) પ્રનવતી જ. મોદી (૨૬) લક્ષ્મીખાઈ ચાપરી. (૨૭) મહીમનગૌરી મહેના. (૨૮) ચંચળગૌરી બા. વ્યસ. (૨૯) સુમિત્રા. પી. ઓજા. (૩૦) મંગુદેવી પંડ્યા. (૩૧) લીલા રે. મચંદ. (૩૨) સરલા ત્રિવેદી. (૩૩) હીરાલક્ષ્મી ન. મોદી (૪૩) ચંદનમણી ના. પુરેહિત. ૧) મંજાગૌરી. હ. સંધ્યા. (૩૬) ધનગૌરી નાથુભાઈ અને (૩૭) બાર્ડ-બાણુ દામચ.

એક જવાબ સાચો:—(૩૮) કાપલાચારી જ. મહેના (૩૯) બીરજ હરિલાલ. ૧) ચંદનગૌરી શાહ. (૪૧) સાંતામૌરી જ. શાહ. (૪૨) લીલાવતી નંદ્યાલ. (૪૩) મંજાગૌરી અ. મંડાડી.



## સૌંદર્યની નિશાળ.

લેખક: રા. એમ. કે. સીંચલ.

સૌંદર્ય સાધના માટે થોડાક નિયમો.

૧ સંયમ સાચવો.

૨ સ્વાદની ઈંચિયો પર કાચુ રાખો.

૩ પાચન યથ શકે તેટલું ચોક્કસ દુધ સવાર સાંજ જરૂર પીવું. તેથી શરીર હૃદયુષ્ઠ અને ગોરું બને છે. ખાસ કરીને નળાંગાં શરીરવાળાએ જરૂર દેવ પાડવી.

૪ હમેશાં રખરના ઘસ વડે શરીરને ખુબ ચોળીને સ્નાન કરવું. અકવાડિયામાં ખેવાર સાથુ ચોળીને સ્નાન કરો.

૫ એકલું સૌંદર્ય એપણું નથી. તેની સાથે ચોક્કસ જરૂર જોઈએ. આંખ, કાન, નાક, મોં, અરદન, દાંત, હાથ, પગ, માથાના વાળ ઇત્યાદિ શરીરના અવયવો સાફ રાખો.

૬ માફક ન આવના પદાર્થો ત્યાગ કરો. હંક કરી તેવા પદાર્થો ખાવાથી શરીર બગડે છે અને સૌંદર્યને હાનિ થાય છે.

૭ હમેશાં આનંદમાં રહેલું હૃદય સ્ત્રીનાની મઠી. અસર-સૌંદર્યની નાથ કરે છે.

૮ ધનના કામકાજ હોંશયો કરો. તેથી અવયવો અને સ્નાયુઓ કસાઈને મજબુત અને સ્વંદર થાય છે. શરીર નિરોગી રહી સૌંદર્ય જળાય છે.

૯ મોસાક સાદો પહેરો, અનેક ભરથક રંગના વસ્ત્રો કરનાં એક રંગના વસ્ત્રો વધુ હોય છે. સાદી અને ચોળીના રંગોની સુદર ઓલાઈ માટે રંગીન કાતમ ચિત્રો માંથી રંગ પસંદ કરો. રાત્રે પહેરવાના

વસ્ત્રો અલગ રાખો. મેલાં ફાટેલાં પહેરશો મા.

૧૦ દાગોનાથી શરીરને મઠી દેશો નહીં. ઝોકમાં એકાદ દાગોનો, નાકમાં નંગની સળી, કાનમાં લવંગીઆની જોડ, હાથમાં સૌભાગ્યનાં સોનાથી મટેલાં વળાયા કે બંગડીઓ, આંગળીમાં એક વોટી, અને પગમાં ચાંદીના સાંકળાંની જોડ સૌંદર્ય દીવાવવા માટે પુરતાં છે. ધણું દાગોના પહેરવાનો શોખ સૌંદર્ય બગાડે છે.

૧૧ રોગો સૌંદર્યના મહાશત્રુ છે. રોગોથી બચવા આરોગ્યના નિયમે ચુસ્તપણે પાળો અને રોગ થયે તેના તાત્કાલિક ઉપાયો કરો.

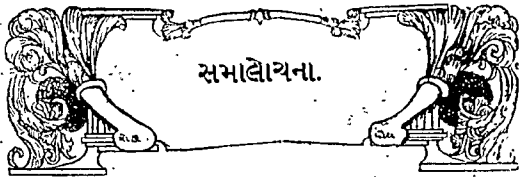
૧૨ સૌ કોઈ ઉપર સ્નેહ રાખો. સ્નેહની ઉંચી અસર આત્મા અને સૌંદર્ય પર થયા વગર રહેતી નથી.

૧૩ ઇર્ષ્યા અને ક્રોધનો ત્યાગ કરો. ઇર્ષ્યાગ્નિનો અણુ માત્ર સૌંદર્ય બાળી નાખશે.

૧૪ સૌંદર્યના માલક થાઓ. ઘરમાં સુંદર વસ્તુમેને. સંવદ કરો. અને સૌંદર્યના ઉપાસક બનો.

૧૫ હમેશાં યાદ રાખજો કે સૌંદર્ય સાચું વશીકરણ છે. તમે સૌંદર્ય બળવશો તો તમારું માન સ્વાભાવિક રીતે જળવાશે.

૧૬ છેવટમાં પ્રશ્નકૃપાથી બે પૂંચે મુખી દો તો નવરાશનો વખન સૌંદર્યનો પ્રચાર કરવામાં ગણો.



## સમાલોચના.

સોરઠી વીરાંગનાની વાર્તાઓ: લેખક: શ્રી. ગોકુલરામ દા. રાયચુરા. સોલ એન્ટરપ્રાઇઝ: શ્રી પુસ્તકાલય સહાયક સંસ્કારી મંડળ, લીમીટેડ; વડોદરા. મૂલ્ય: રૂ. ૨-૦-૦

શ્રી. બાઈ રાયચુરાની બાનીથી “ગુણસુંદરી” ના વાચકો અનુભવા નથી. “સ્નેહમૂર્તિ”ની નવલકથા અને બીજી અનેક દૃષ્ટી વાર્તાઓ “ગુણસુંદરી”ના વાચકો સમક્ષ અત્યાર પહેલાં રજુ થઈ ચૂકી છે. હાલના આખા ગુજરાતમાં તેમણે કરેલી લોકસાહિત્યની લ્હાળીથી પણ તેઓ સારી પેઠે બળીતા છે. ક્રિષ્ણવારના લોકસાહિત્ય પર જમાનાથી ચઢેલી ધુજ ખંભેરી એ સાહિત્યને નવો આપ આપી આજ વર્ષે થયાં તે ગુજરાતના વાચકનું સમક્ષ રજુ કરવાની જરૂર એ બાઈ ઉપાધી દેવા છે. આ પુસ્તક તેમના એ અઘાગ પરિશ્રમનું સુંદર ફળ છે. સોરઠીની કુલ ૧૧ વીરાંગનાઓની સૌંદર્યની કથા તેમણે અત્યંત રસમય રીતે આ પુસ્તકમાં આલેખી છે. એમાંની એક “મોતી મા”ની કથાનો પરિચય રજૂત મહોત્સવ અંકના વાચકોને થઈ ચૂક્યો છે. અમરી ખાત્રી છે કે “ગુણસુંદરી”ના વાચકોને આ પુસ્તક અત્યંત પ્રિય થઈ પડશે. ગુજરાતી સાહિત્યના ગવયામાંકયા શ્રીકૃષ્ણની સાહિત્યમાં આ પુસ્તક જરૂર હંચુ મ્યાન લેશે. સંકુલિત વિચારોના પુરુષવર્ષ પણ આ પુસ્તક લેખક પોતાના શ્રીવર્ણના દ્વારમાં મૂકી રાકે. શ્રી. બ. પુરંધર, શ્રી. પંડિત અને શ્રી. ત્રિવેદી ચિત્રકારોની ત્રિપુટીને આ પુસ્તકને વધારે આકર્ષક બનાવવામાં સફળ શ્રમ લીધો છે.

રાસમંદિર: લેખક અને સોલ એન્ટરપ્રાઇઝ: ઉપર પ્રમાણે. મૂલ્ય: રૂ. ૧-૦-૦ બાઈ રાયચુરાના “રાસમંદિર”ની પહેલો આવૃત્તિ પ્રકટ થવાને આજ ૧૪ વર્ષ થઈ ગયાં હોવા સમયથી એ

પુસ્તકની એકે નકલ મળી શકતી ન હતી. નહેરુ જીવનના અનેક શંકાઓને લીધે બાઈ રાયચુરાને પણ તે ફરી પ્રકટ કરવાનો સમય મળી શકતો નહિ. આજ લાંબે સમયે પણ એ જોઈ તેઓ પૂરી શક્યા તે માટે તેમને અને પ્રત્યેક આપીએ બીએ. ગુજરાતના લોકપ્રિય રાસ-લેખકોમાં તેમનું નામ મોખરે આવે છે, અને “રાસમંદિર”માંના અનેક રાસ હોળા સમયથી રાસપ્રિય બહેનોના કેલિવર્કેડે ચઢી ચૂક્યા છે. આ આવૃત્તિમાં કેટલાક નવા રાસ હમેશાં છે અને શ્રી. પંડિતના ચિત્રોથી પુસ્તકને વધુ આકર્ષક બનાવવાનું છે. ગુજરાતની બહેનો આ સંગ્રહને મોટી સંખ્યામાં સત્કારશે એમાં જરા પણ શંકા નથી.

કાઠિયાવાડી દુહા: લેખક અને સોલ એન્ટરપ્રાઇઝ: ઉપર પ્રમાણે. મૂલ્ય: રૂ. ૧-૦-૦ કાઠિયાવાડની દુહો એટલે સાહિત્યની આબુમુલી-મોંઘી રત્નકલ્પિતઓ. ચાર ચારણના એ દુહામાં એકે લેખ બરાબ એટલો સંભાર પ્રાચીન લોકકવિઓએ ભર્યો છે. આ પુસ્તકમાં એવા સો દુહા તેમના સરળ અર્થ સાથે આપ્યા છે. શ્રી. ત્રિવેદીની રસમય પીંછીએ એમાંના કેટલાક દુહાને ચિત્રમાં ઉતારી અત્યંત આકર્ષક બનાવ્યા છે. ગુજરાતના સાહિત્ય-રસિક વાચકો આ દુહાનું મૂલ્ય જરૂર સમજશે અને પુસ્તકને મોટી સંખ્યામાં સત્કારશે એમ અમે માનીએ છીએ.

શ્રીમદ ભગવદ્ગીતા: લેખક શ્રી. “વિદ્યારી”. પ્રકાશક: શ્રી ચંદુલાલ બેરારવાલ પટેલ, વિદ્યા-ધિકારી, ગોંડલ મૂલ્ય: રૂ. ૧-૦-૦.

ભગવાન શ્રી કૃષ્ણવંદની ગીતા એટલે દિલ્લે એક અમૂલ્ય વારસો. એ મહાન પવિત્ર ગ્રંથની અનેકાનેક આવૃત્તિઓ પ્રકટ થઈ ચૂકી છે અને થતી જાય છે. આ પુસ્તકમાં મૂળ સંસ્કૃત પદ

સાથે તેનું પદાન્વય, ગુરુશાની અને હિંદી ગદ્ય ભાષાંતર, લેખકે પોતે કરેલું પદ્યબંધ ભાષાંતર અને વિવરણ વગેરે અપાયાં છે. અંથને છેડે ગીતાનો નિષ્કર્ષ આપતાં કેટલાંક સુંદર પદ્ય-બંધનો તેમજ તત્ત્વજ્ઞાનના રાખ્ખોનો વિસ્તૃત કાષ આપ્યા છે. ગીતાપ્રચાર અર્થે પુસ્તકનું મૂલ્ય પરત્વર કરતાં પણ ધણું ઓછું રાખ્યું છે તે માટે લેખક તેમજ પ્રકાશકને અમે ધન્યવાદ આપીએ છીએ. લગભગ ૧૦૦ પાનાનું આ ઉપયોગી પુસ્તક દરેક ભવિક હિંદુ સંગ્રહે એમ હચ્છીએ છીએ.

અરજી, ટાંકાં ને ઉઠાંઠાં કર્યાં પ્રો. જયેન્દ્રલાલ ભગવાનલાલ ફરકાળ, એમ. એ. મૂલ્ય: રૂ. ૧-૪-૦.

“ ઘોડાક છટાં ફૂલ ” થી ગુરુશાની સાહિત્યરસિકોમાં નળીતાં થયલા પ્રો. ફરકાળના સુંદર કાવ્યોનો આ સંગ્રહ કાવ્યરસિક વાચકોના જરૂર આદર પામશે. આ પુસ્તકમાંના કાવ્યો જુદાં જુદાં સાત ભાગમાં વહેંચાયા છે. ‘ દેવગાન, ’ ‘ સુષિગીત, ’ ‘ અંગાર કાવ્ય, ’ ‘ સ્વદેશગીત ’ વગેરે વિભાગોમાં આપેલાં નાના પણ હૃદયંગમ કાવ્યોના એકધારા જોતાં જોણ વાચકને જરૂર આકર્ષશે. ‘ રતિદેવ ’ અને ‘ ખાંડિક્ય અને કેશિધ્વજ ’ ના વ્યાતિ-કાવ્યો ઉચ્ચ અને ભવ્ય આદરો રજૂ કરતી આખ્યાયિકાઓ સરળ અને અરુણવિત ભાષામાં રજૂ કરે છે. પરંતુ એ સર્વની ટોચે આવે એવું એમનું “ સ્નેહ-સારતા ” નામે લાંબું કાવ્ય છે. એ કાવ્ય કવિની ઉંડી લાગણીઓ વ્યક્ત કરી નિર્મળ તે મુદ્દ લાવે જગાડે છે. પુસ્તકની સર-આતમાં ‘ કવિ અને કવિતા ’ વિષે મનનીય નિબંધ આપી તેની ઉપયોગિતા વધારી છે.

ઉદય વાર્ષિક: ( “ સ્ત્રી ” વિષય: ) તંત્રી: રા. નાનુ ગૌ. શેલત. ઇ. સ. ૧૯૨૮. મૂલ્ય: રૂ. ૧-૦-૦  
શ્રી હમરેક યુવક મંડળ તરફથી પ્રકટ થતા હસ્ત લિખિત માસિકનો આ વાર્ષિક અંક છાપીને પ્રકટ

કરવામાં આવ્યો છે. આ અંક માટે તંત્રીએ “ સ્ત્રી ” વિષય પરસંદ કરી સ્ત્રીઓને લગતાં કે તેમને ઉપયોગી ગાય એવાં વિષયોના લગભગ ૨૫ ઉપર સુંદર અને મનનીય લેખો ગુરુશાનના નળીતાં લેખકો પાસે લખાવ્યાં છે. છપાઈ સુંદર અને આકર્ષક છે.

રોષ્ય મહોત્સવ: શ્રી કચ્છી દશા ઝોરાવાલ નેન પાઠશાળા અને બોર્ડીંગ સ્કૂલે ચાલુ વર્ષે પોતાનો રોષ્ય મહોત્સવ ઉજવી એ પ્રસંગનું સ્મરણ નળવી રાખતો એક સ્મારક ગ્રન્થ પ્રકટ કર્યો છે. આ ગ્રન્થમાં બંને સંસ્થાની ઉપયોગી માહિતી આપતા અહેવાલો સાથે સંસ્થાપકોના, કાર્યવાહકોના અને વિદ્યાર્થીઓના ફોટો-ચિત્રો સુંદર અને આકર્ષક સ્વરૂપમાં આપ્યા છે. અમે એ બંને સંસ્થાઓને અને તેમના કાર્યવાહકોને એ શુભ પ્રસંગ માટે અભિનંદન આપીએ છીએ.

-અર્પણ: લેખક: રા. મુશીલ. પ્રકાશક: રા. દેવચંદ દામજી રોક, તંત્રી: “ નેન. ” મૂલ્ય: રૂ. ૧-૪-૦

આ સુંદર પુસ્તકના લેખક ભાઈ ભીમજી હર-જીવન ( મુશીલ ) ની સુંદર લેખન શૈલીનો પરિચય “ સોરાષ્ટ્ર ” ના વાચકોએ ભૂતકાળમાં કર્યો છે. આ પુસ્તકમાં તેમણે નેન ધર્મની આખ્યાયિકાઓને લોકભાષ્ય સ્વરૂપમાં રજૂ કરી છે. ભાઈ મેઘાણી કહે છે તેમ લગભગ, દરેક ધર્મ અને સંપ્રદાયના સાહિત્યમાં કેટલુંક સાહિત્ય તો ‘ સર્વ દેશીય અને જગત આખાના વારસારૂપ હોય છે. ’ નેન સાહિત્યની એવી જગતવારસાની સામગ્રી આ પુસ્તકમાંની ૧૦ આખ્યાયિકાઓમાં ભરી છે. એ કથાઓ કાંઈ પણ ધર્મના અનુયાયીને આવકારદાયક નજારી. “ નેન ” પત્રના સંચાલકે પોતાના આહ-કોને આ પુસ્તક ભેટ તરીકે આપ્યું છે તે માટે ધન્યવાદ આપીએ છીએ અને આવાં અનેક પુસ્તકો ભાઈ ‘ મુશીલ ’ પાસે લખાવી જગતના સાહિત્યમાં સુંદર ફાળો આપે એમ હચ્છીએ છીએ.



## શ્રી જગત્.

હિંદ.

પ્રાંતિક કેળવણી પરિષદો: (૧) મહેસુરમાં



કુ. ચંદ્રકાન્તા મ. દોશી, બી. એ.

કાઠિયાવાડમાંથી એલ્યુએટ ચતાર ખીલ' બેન

નિવાન પત્ની મિસિસ મીનાં હરમાહતના પ્રમુખ  
પદે વાળીવિલાસ ઇન્સ્ટીટ્યુટમાં; (૨) આગામાં સી.  
કમલાદેવી ચંદ્રીપાખ્યાયના પ્રમુખપદે; (૩) અમદા-  
વાદમાં સેડી વિદ્યાભૌરી નીલકંઠના પ્રમુખપદે;  
રવાનાખત સી. લેડી તનુમતી ચીનુભાઈ દત્તા;  
(૪) મદ્રાસમાં મિસિસ સુબ્યાયનના પ્રમુખપદે;  
(૫) વીરરાધવપુરમાં તાલીમનાઈ પ્રદેશની પરિ-  
ષદ મિસિસ આર. એસ. રાંકર આયરના પ્રમુખપદે;  
(૬) અજમેરમાં રાજપુતાનાની મદિલાએની  
પરિષદ મિસિસ રેનોલ્ડસના પ્રમુખપદે; સ્વમત  
૧૦૦૦ ઓગ્સ્ટે હાન્ડી આપી હતી. (૭)

દીવદીમાં મિસિસ જે. સી. ચેતરડનાં પ્રમુખપદે;  
(૮) લખનવમાં ચીકે નરગના પત્ની મિસિસ  
વઝીર હુસેનના પ્રમુખપદે. (૯) નાગપુરમાં મિસિસ  
બેદેશમહતા પ્રમુખપદે. (૧૦) મુ'આમમાં મલબારી  
દોલમાં લેડી મદેરબાઈ તાતાના પ્રમુખપદે. આ  
સર્વ પરિષદોમાં કન્યાકેળવણીના પ્રશ્નોની, પદ્ધતીની  
રીવાજ નાણુદ કરવાની, ઓગ્સ્ટે હિંદુ કાયદામાં  
સુધારા કરી વારસા હિસ્સાના હક આપવાની,



શ્રી. ગંગુબાઈ પટવર્ધન, જી. એ.

કર્વે વિગાળીક તરફથી મેંડેગેરી પદ્ધતિને  
અભ્યાસ કરવા ઉત્તર: મ્યાં દત્તાં તે દમલુાં  
૧૧ પાગાં ફ્યાં ૬

રા. સા. શારદાના બીજાને ટેકો આપવાની-વગેરે બાબતોની ચર્ચા અને ઠરાવો થયાં હતાં, અને આવની અખિલ હિંદ સ્ત્રી કેળવણી પરિષદ માટે પ્રતિનિધિઓ ચૂંટાયા હતા.

સુવાવડખાનુ: મુંબાઈની બળીતી સર હરકીશનદાસ હોસ્પીટલમાં 'શેઠ દેવીદાસ પ્રભુદાસ કોઠારી અને બાઈ હેમકોરબાઈ સુવાવડખાનુ' 'ખુદ્દ' મુકવાની ક્રિયા લેડી વીક્સનના હાથે તા. ૨૬ મી નવેમ્બરે થઈ હતી. આ સુવાવડખાના માટે ૩. એક લાખની કિંમત સંભાવત કરનાર શેઠ શામલદાસ પ્ર. કોઠારીને અમે ધન્યવાદ આપીએ છીએ. આ પ્રસંગ સર લેસ્ટરી અને લેડી વીક્સનના નામે એક એક ખીલાનું રાખવા શેઠ હરકીશનદાસ લક્ષ્મીદાસ અને શેઠ શામલદાસ દરેકે ૩. દસ દસ હબરની રકમો પણ આપી હતી.

ટ્રેનીંગ કોલેજનું પરિણામ: વનિતા વિશ્રામની ટ્રેનીંગ કોલેજની ઓક્ટોબર ૧૯૨૮ માં લેવાયેલી પરીક્ષામાં નીચે પ્રમાણે હિંદુ બહેનો પાસ થયાં છે: બીજું વર્ષ: શાંતા ના. વ્યાસ; વિજ્યા



મીસ ગુલાબબાઈ એચ. રાવ, બી. એ.

કોલેજમાં ફેલોશીપ મેળવનાર પ્રથમ મહિલા. વીક્સન કોલેજમાં અંગ્રેજ સાહિત્ય શીખવે છે.

ક. દેસાઈ; નર્મદા બા. પૂરોહિત: રતનબેન મો. ઠક્કર; સતોક ન. આગ્રા; વિજ્યા મ મહેતા; શારદા ઝ. રાહ; (૨) ખેડુ વર્ષ સીનીયર: શાંતા દા. તન્ના; સુલોચના જી. મહેતા; નર્મદા ગો. બટ્ટ; પાર્વતી શ. કપાધ્યાય; અમૃત મ. પટેલ; કંચન જોશી; કમળા છ. દેસાઈ. બીજા વર્ષમાં ૧૨ માંથી ૧૨ બહેનો અને ખેડુ વર્ષમાં ૧૬ માંથી ૧૦ બહેનો પાસ થયાં છે.

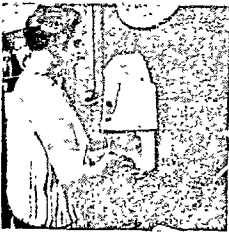
તંત્રીપટે: બળીતા " હિંદુસ્તાન " પત્રના તંત્રીપદમાં ફેરફાર થતાં એ જોખમદારીનું પદ મીસ બચુબાઈ લોટવાળાએ સંભાળી લીધું છે. એ બહેને " શુભ્રુમુંદરી " ના છેલ્લા મહિલા અંકનું તંત્રી પદ સોંપાનું હતું. એક દૈનિક પત્રના તંત્રીપદે આવનાર મહિલાઓમાં એ બહેન ખેડવાં છે અને તે માટે અમે તેમને અભિનંદન આપીએ છીએ.

વકતૃત્વકલા: મુંબાઈના યંત્ર મેન્સ પારસી



સો. ઇરાવતી દવે, એમ. એ.

ગ્રો. કવેનાં આ વિદ્યુપી પુત્રવધુ પાણીગામના વધુ અભ્યાસ માટે નર્મની ગયાં છે.



હાથ હું છવા. મારે દુવાલને  
કેડાણે વીજળીનો ઉપયોગ

એસોસીએશનના આશ્રય દેહલ વકતુલકવાની હરી-  
કાંઈ સર કાવસજી જલ્દાંનીરના પ્રમુખપદે તા. ૨૭  
મી નવેમ્બરે થઈ હતી. આ હરીકાંઈમાં ૧૮  
કમેદવારો હતાં હતાં જેમાંની ૬ સ્ત્રીઓ હતી.  
પહેલું ઇનામ મીસ મની ચળને અને ત્રીજું ઇનામ  
મીસ એમ. પી. ગાંધીને મળ્યું હતું.

સંગીત સમારંભ: સાન્ડાકુચના સાહિત્ય  
સમારંભ તરફથી તા. ૨૪ મી નવેમ્બરે યથા હતો.  
સો. સુરભી રાયજી એટ અ પેચો સુંદર પદો શોડ  
આનંદીલાલને હાથે ગાવાયા પછી મોજલ સમયના  
કેટલાંક સુંદર દરજ્યા બતાવામાં આવી આવ્યો, બજન અને  
જરખાથી પ્રેક્ષકોને અત્યંત આનંદ મળ્યો હતો.  
આ સમારંભમાં બહેનોએ સંગીત મદદ કરી હતી.

સ્નેહ સંમેલન: સાન્ડાકુચની શ્રી ગુજરાતી  
દિન્ડુ સી મંડળની શાખાનો સ્નેહ સંમેલનનો સ-  
મારંભ સી. નવશ્રી રાયજી, પી. એ. ના પ્રમુખપદે  
શોડ બવાનજી કમનદાગના બંધવમાં કન્યાઓ  
હતા. જરખા અને સંગીતના રજાઓ કાર્યક્રમથી  
અત્યંત રહેલો બંધોનો. અત્યંત આનંદ મેળવ્યો  
હતો.

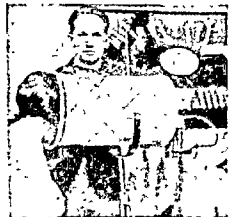
કમરતની હરીકાંઈ: મુંબાઈ અને પરાંઓની  
કન્યાશાળાઓને લગતી કમરત તેમજ સમાજમનોની  
હરીકાંઈ યાંત્ર દેલમાં મિલિસ બેરોવેલના પ્રમુખ  
પદે થઈ હતી અને તેમજે ઇનામો બંધી આપ્યા  
હતા. વાંદરાની કોન્ટેન્ટ રક્ષ પાંચ ઇન મો હતા.

ગઈ હતી. પ્રમુખે શરીરવિકાસ તરફ ધ્યાન આપ-  
વાનો ખાસ આગ્રહ કર્યો હતો.

વાર્ષિકોત્સવ: શ્રી રતનબહેન કેશમળીબાઈ  
આવિકાશ્રમનો ૧૧ મો વાર્ષિકોત્સવ રો. બહેન  
નવશ્રી રાયજી પી. એ. ના પ્રમુખપદે તા. ૨૮  
મી નવેમ્બરે ઉજવાયો હતો. લગભગ ૪૦૦ બહેનો  
હાજર હતાં આશ્રમની બાળાઓના મંજલાયરમ્  
પછી સંસ્થાનો અહેવાલ વંચાયો હતો. ત્યારબાદ  
સંવાદ, ગોદ, ગરબા વગરનો આકર્ષક કાર્યક્રમ  
હતો. રો. કુંવરબહેને કવિતા ગાઈ હતી. પ્રમુખ-  
શ્રીએ કાર્યવાહકોની વ્યવસ્થાસક્તિ માટે તેમને  
ધન્યવાદ આપ્યો હતો.

વૈદકીય ધંધામાં: મુંબાઈમાં લેવાયલી છેલ્લી  
એલ. સી. પી. એસ. ની ડીગ્રીની પરીક્ષામાં નીચે  
પ્રમાણે મહિલાઓ પસાર થઈ છે: મીસ યમુના  
અવ્યંદર; મીસ બેલીઆપા; મીસ ઇસાક; મીસ  
ભરે; મીસ જ્વેલહક; મીસ કારી; મીસ મુરે; મીસ  
પરિત; મિસિસ અમૃત રાય; શ્રી ઇન્દુમતી રોન્ડત;  
મિસિસ વાધ. બેદની વાત છે કે એમાં એક પણ  
ગુજરાતી બહેન નથી.

બાલુ શિક્ષકોની પરિપદ: મુંબાઈની મરાઠી  
શાળાઓની શિક્ષકાઓની પરિપદ મિસિસ સરલા-  
બાઈ નાયક એમ. એ. ના પ્રમુખપદે મળી હતી.  
પરિપદમાં કન્યાકેળવણીને લગતી અનેક બાબતો



મહેદે સુંદર બતાવવા માટે  
રસાયણીક કુખાડાનો ઉપયોગ.



ચર્ચાઈ હતી અને સ્કુલ્સ કમિટિને કેટલીક જાણેઓ સૂચનાઓ કરવામાં આવી છે.

**લાલાજી માટે ખેદ:** શ્રી શુભશની હિંદુ સ્ત્રીમંડળે. લાલાજીના મરણ માટે ખેદ દર્શાવતો અને તેમની સેવાઓ આંકતો ફાવ પસાર કરી આશ્વાસનનો એક પત્ર તેમના પત્નીને પ્રમુખશ્રી શ્રેણી ચક્રપાળાઈની સહીથી મોકલી આપ્યો છે. મુંબાઈના શ્રી પારીદાર શ્રી મંડળે પણ ખેદ દર્શાવતો ફાવ કર્યો છે. (૨) શ્રીવશાગરમાં મિસિસ કનકેશ્વરી દત્તત્રીકસના પ્રમુખપદે. સ્ત્રીઓની એક સભાએ મળી ખેદ દર્શાવ્યા હતા.

કામદાર સ્ત્રીઓને સુવાવડ પ્રમિશન ન રાહન અને પોષણ આપવા સંબંધી એક બીજી મુંબાઈની ધારાસભામાં રજુ થઈ સીલેક્ટ કમિટિ પાસે મુકાયું હતું. એ બીજી ઉપર સીલેક્ટ કમિટિએ દીપાઈ તૈયાર કરી દીધો છે ત્રણ સનાસદોએ એમાં પોતાની જુદી નોંધ કરી છે બીજનો ઉદ્દેશ સુવાવડની ખુલ્લાં અને પત્રી શ્રી કામદારને કામ પરથી છુટી કરી તેના પોષણ માટે પગાર ચાલુ રાખવાનો છે. આ પગારનો બાર કરખાનાના માલિક અને સરકાર સરખે ફિરસે ઉપાડશે.

**શ્રી-પ્રગતિ વિષે નિબંધ:** શ્રી શુભશની સાહિત્ય પરિષદ મંડળ તરફથી એક નિબંધ માટે મોકળી કરવામાં આવી છે. સન ૧૮૫૦ પછી શુભશની સ્ત્રીઓની કેટલી પ્રગતિ થઈ છે તે દર્શાવનારા એ નિબંધ મંદિ ૩. ૧૦૦ રૂાં ધનામ આપ.



ચહેરો સુંદર બતાવવા માટે  
પરિજો નાખતા લેખકને ઉપયોગ



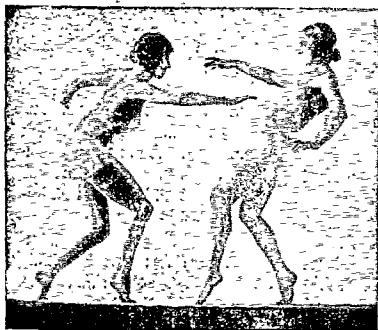
### વાળ સમારવા માટે નવું યંત્ર.

વાળું તેમણે ફાળ્યું છે. નિબંધ ૮૦ દુસ્સરે પાનાથી વધવો ન જોઈએ અને તા. ૩૧ મી માર્ચ ૧૯૨૬ સુધીમાં મોકલી આપવો જોઈએ.

**હિંદુ સંસ્કાર !** માદીમમાં ગણપતરાવ નામના કમ્પાઝન્ટરની ૧૬ વર્ષની પત્નીએ હિંદુ મંચારના કપડાથી કંઠણી કપડાંપર કંઠારીન છાંટી સજની નજ આપવાત કર્યો છે !

**સંભાળજો:** મુંબાઈના એક ચૂદર્ય સહકુટુંબ કેનેરી ગુફાઓ જેવા ગણવા રસ્તામાં કોનેલી જંગલી કાકડીઓ લેતાં તેમણે તોડી કીધી અને ઘેર આવી બાળકને રમવા માટે આપી. આ કાકડીમાંની એક સાડા ત્રણ વર્ષની કમ્બરની દીકરી બચતીબાઈએ ખાધી અને પરિણામે જેર ચડવાથી તે મરણ પામી. બાળકને અનબી સીંગ આપતાં માળાપ તરફ સંબાલે ! (૨) સોનીબાઈ નામે માળા અનસયા નામે દીકરીને રમતી મૂડી નજ ઉપર ગઈ. દીકરીએ રમતમાં દીવાલની પેડી થઈ સજનારી નેનાથી નેતું ફાંક સજની તળાં દાઝીને મરણ પામી. (૩) મુચનાદ લેનમાં પેડી પર મૂંઢેલા બજતો દીવો બાળક પર પડવાથી તે દાઝીને મરણ પામ્યો છે.

**ન્ટવનોએ બેઠા:** નાનીબાઈ નામે સ્ત્રી ૨૮૧ સજગતતાં સાદી સજતી તપાથી દાઝીને મરણ પામી. (૨) વિપરાય પુત્રનક બંદારવાચ રા. લાલજી ની દીકરી નરલબાઈ ૨૮૧થી દાઝી દતી. તેને બચાવવા તળાં રા. લાલજી પણ મજ દાઝવા ૨૮૧ના આ વચવા તળાં બેઠા વિષે મ્યુ. તારેખા સનમાં ચર્ચા થઈ દતી. ૨૮૧ બેઠાએ રાહવા કરી



### અંગ કસરત માટે નૃત્ય (જર્મની)

હતી કે સ્થવ જોયપર મૂકી સજાવાવને બદલે સ્થૂલ કે રેળવ પર મૂકી સજાવે તેા અકસ્માત થવાનો સંભવ ન રહે. સ્થવનો ઉપયોગ કરનારા આ સૂચના વડે અમલમાં મૂકે.

વજનદાર બાળક: સામાન્ય રીતે બાળકનું વજન જન્મ સમયે ૫ થી ૮ રતલ જેટલું હોય છે. સુરતની હોસ્પિટલમાં થોડા સમય પર જન્મેલા એક બાળકનું વજન ૧૧ રતલ હતું અને તેની હંચાઈ દોઢ ફુટ હતી.

મીસ પાણુજીવલ ઠાકેર, એમ. એ., બી. એચ સી. ને અમદાવાદની ક્રીમેલ ટ્રેનીંગ કોલેજનાં શ્રેષ્ઠ સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટ અને કન્યાશાળાના હેડ મીસ્ટ્રેસ તરીકે સેવકારે નીચાં છે. એ પર પર નીમાવા માટે અમે મીસ ઠાકેરને અગિનંદન આપીએ છીએ.

વાર્ષિક કોલેસચ: અમદાવાદની સાહિત્ય સંવાના શ્રી વિભાગનો વાર્ષિકોત્સવ તા. ૧ હી ડીસેમ્બરે શ્રીયુત કાલેલકરના પ્રમુખપદે કન્યાઓ હતો. બહેનોએ કવિ ન્હાનાલાલ રચિત ગરબા ગાયા હતા બહેન કાના ઠાકેર અને ઇન્દુમતી મેડેતાને રંગિણીની હાંકાઈના ઇનામો મળ્યાં હતાં. આ પ્રસંગ ખાસ શ્રમ લઇ આવેલા બાહ રાયચુરાએ શ્રેષ્ઠગીત ગાયાં અને ગવરાળ્યાં હતાં.

### કસરતશાળા: અમ-

દાવાદમાં તા. ૨૩ મી નવેમ્બરે શ્રીઓ માટેની એક કસરતશાળા શ્રેષ્ઠ તાનુમતી ચીતુબાઇએ ખુલ્લી મૂકી હતી. આ પ્રસંગ કન્યાઓએ શ્રી ફેરવવાના તેમજ બીજા કસરતના પ્રયોગો કરી બતાવ્યા હતા. આ પ્રવૃત્તિ માટે અમદાવાદની પ્રબલને અમે ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

વ્યાયામની તાલીમ: મુંબાઈ ઇલાકાની કન્યાશાળાઓની વ્યાયામની તાલીમ આપવા માટે સરકારે ખાસ વર્ગો સ્થાપવાની ગોઠવણ કરી છે.

અને એ વર્ગોમાં તાલીમ આપવા માટે મીસ બાલુ મોતીવાળાની નીમણૂક કરી છે. આ ગોઠવણ મુજબ એક ખાસ વર્ગ મીસ મોતીવાળાએ પૂનામાં તા. ૭ મીથી ૧૫ મી ડીસેમ્બર સુધી સ્થાપ્યો હતો. આવા વર્ગો ઇલાકા તાલીમ આપવાની ગોઠવણ આખા ઇલાકામાં થતી જોઈએ. શિક્ષિકાઓ તાલીમ મેળવશે એટલે કેનો લાભ કન્યાઓને સ્વેચ્છાથી આપી શકશે.

વારસાના હક: હિંદુ, ક્રીને પિતાની મીલકતમાંથી વારસો મળવો જોઈએ એમ અત્યારે દરેક સમજાવે માન્ય છે. એ છે. એ બાબતને પુષ્ટી આપતી એક બહેને લેખિતી હકીકત આ પ્રમતિ છે: "મારા પિતા દેસે લાખની મીલકત મૂકી ગુઝરી ગયા; વાર્ષિક આવક ૩૬૦૦૦ ની હતી. મને એક જ બાઈ હતો જે એ આખી મીલકતનો મોલીક બન્યો. બાઈ બાળીના કલાસરજ ચાલે છે. મારી મળતા છવે છે પણ તેનું બિય રીડું કાંઈ નીપજતું નથી. પિતા મરી ગયા પછી એક વખત બાઈએ મને પોતાને ફર બેલાવી નથી. માથ પિતા વેપારી હતા પણ વેપારમાં ખોટ લગ્યાં અમે ગરીબ બની ગયાં છીએ. બાઈએ જ મુન્દાન ચાલે એટલી આવક

યાય છે, માટે જ બાલક છે. બાળને માટે કશી ચિંતા નથી થતી.”

ચુનીસીપાલીટીમાં મિસિસ એ. ઇપનને મદ્રાસની સરકાર બેઝવાડ ચુનીસીપાલીટીના સમાસદ તરીકે નીમ્યાં છે.

સેવાશ્રમ: માંગલોરમાં રાષ્ટ્રીય કન્યાશાળાના મકાનમાં એક સેવાશ્રમ ખુલ્લું મુકવાની ક્રિયા તા. ૨૮ મી નવેમ્બરે થઇ હતી. આ આશ્રમ નર્સો અને હાયબ્રેને તાલીમ આપવા માટે સ્થાપવામાં આવ્યો છે.

સાયમન કમીશન પાસે મંગીના મહારાણી અને મિસિસ આદમદરાદ ઓર્ગનનાં પ્રતિનિધિઓ તરીકે બ. પ. મી. ડીસેમ્બરે ગયાં હતાં અને ઓર્ગનને પુરૂષો એટલેજ મતાધિકાર આપવાની તેમજ એ સંબંધી બીજી કેટલીક ચૂચના કરી હતી.

લાહી રાજ ! લાહોરમાં સાદમન કમીશનનો વિરોધ કરતાં લાહોરને લાહીના દંડા પોકીસે માર્યા અને તેમણે મરણ નીપલ્યું. જેજ લાહીરાજની પુનરાવૃત્તિ લખનવમાં થઇ અને પરિત જ્ઞાતીરક્ષાલ નેહરુને અને બીજાઓને દંડા ચડાવ કરવા પડ્યા. આ પ્રસંગે મિસિસ મીથ નામે નીરાંજના ખેડેને તેમનો બચાવ કરતાં મંબોર જાન પોતાના શરીર પર ઠોકરી લીધી હતી. હિંદને આવી અનેક નીર પુત્રીઓની જરૂર છે. કમીશન પદનામાં ચુ. ત્યાં લ્યાં અનેક મહિલાઓએ વિરોધ દર્શાવવામાં આવવાન બાજ લીધો હતો.

હિંદના પ્રતિ-  
નાધિ તરીકે અખિલ  
હિંદ શિક્ષક-સંઘ  
તરફથી છત્રીવામાં મ-  
જનારી જગવખી પરિ-  
પદમાં બાજ લેવા ઓ-  
મની કમળાદિતી સદાપા  
ખ્યાય નીમાયાં છે.  
સાથે સયે એ ખેડેન  
બર્ધાનમાં મજનારી  
આંતરરાષ્ટ્રીય સ્ત્રીપરિષદ  
અને કામદાર પરિ-

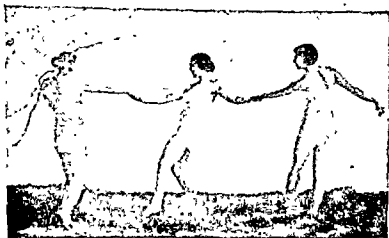
પક્ષમાં પણ. હાલની આપરો. તેમના નજીવ  
સી. સરોહની નાયક ઓલ્યાદે હિંદના પ્રતિનિધિ  
તરીકે અમેરિકામાં મીસ મેથેના આફ્રીકોના વ્યાખ  
આપી રહ્યાં છે.

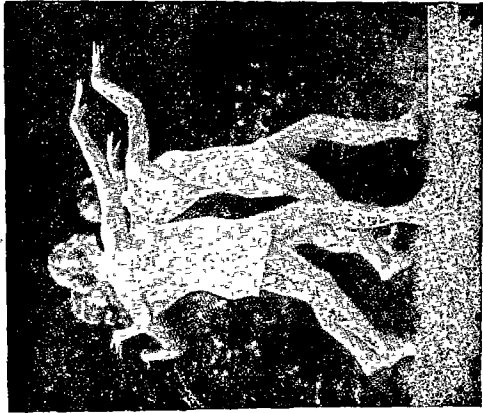
વૈદકીય મદદ: અત્યારના કાલુનો મુખ્ય  
હિંદી લશ્કરમાં નોકરી કરતાં સૈનિકો અને અમલ-  
દારોના છુટાઓની ઓર્ગનને વિભાગી ડોક્ટરોની  
મદદ મેળવવાનો હક્ક રહે છે. પરંતુ ઘણા સૈનિ-  
કોની ઓર્ગો પડદો પાળતી હોવાથી તેમને માટે  
એક અખતરા તરીકે સ્ત્રી-ડોક્ટરો નીમવાની ગાહ-  
વાન કરવામાં આવી છે.

ગુલામીનો અંત આણે: માહેશ્વરી મ-  
લિકા પરિવહની મંત્રી શ્રી. સત્યવતીદેવીએ ઇંગ્લાંડ  
ગયલા દેશી રાજ્યોની પ્રજાના પ્રતિનિધિ મંડળને  
એક લેખન સંદેશો મોકલી દેશી રાજ્યોમાં સ્ત્રી-  
ઓની જે ગુલામી દશા છે તેનો અંત આણવાની  
ચૂચના કરી હતી. રાજરાણીઓની સ્વતંત્રતા માટે  
અને તેમની સાથે લગ્નના હાયલ તરીકે આવવી  
અસંખ્ય સ્ત્રીઓની ગુલામી ટાળવાને તેમણે આ-  
મદ કર્યો હતો.

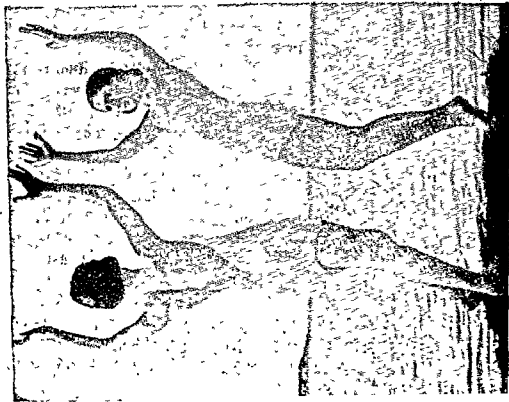
### એશિયા.

સ્ત્રી-પ્રગતિ: અફઘાનિસ્થાનના મુખાઇના  
કોન્સલે લ્યાં આશી રહેલી અનેક પ્રજાઓનો  
સંચાર ખ્યાલ હિંદની પ્રજાને આપ્યો છે. લ્યાંની  
સ્ત્રીઓ રહેઠેલાંજ પુરુષો પહેરે છે. પ્રગતિમાં





અંગ કસરત માટે નૃત્ય (જર્મની)



વ્યૂત્ક્રમ (અંગ કસરત માટે નૃત્ય ૧૦, ૧૧)

તો સ્ત્રી-પુરુષો એતરમાં સાથે કામ કરે છે. એ બુરખો કાઢવાના સમય પ્રયત્નો થાય છે. ધર્મ-શ્રેયમાં બુરખો રાખવાનું ફરમાન નથી એમ તેમને સમજાવવામાં આવે છે. સ્ત્રીઓની એક કલ્પ પામું રચાય છે. ફરજિયાત કેળવણી દાખલ કરી એ બાબત તરફ ખાસ ધ્યાન અપાય છે.

નવપાનની રેલ્વેઓમાં લગભગ ૧૦૦૦

સ્ત્રીઓ નોકરી કરે છે. એ રેલ્વેઓની ન્યવસ્થાપક કમિટિઓની ચુંટણી માટે મન આપવાનો અધિકાર અત્યાર સુધી ફક્ત પુરુષોને જ હતો. પણ હવે સ્ત્રીઓને પણ એ હક્ક મળ્યો છે. આ રીતે નવપાનીક સ્ત્રીઓ રાજકીય ક્ષેત્રમાં એક પગલું આગળ વધી છે.

યુરોપ.

હિંદની સ્ત્રીઓ: થોડા સમયથી પોતાના પતિ સર મનુભાઈ મહેતા સાથે ઇંગ્લંડ ગયલાં લેડી ધનવંતાબ્દેનની મુલાકાતે એક બાઈ કાંઈ છાપાના પ્રતિનિધિ તરીકે આવી હતી અને હિંદના સ્ત્રી જીવન વિશે માહિતી માંગી હતી. લેડી ધનવંતાબ્દેને જણાવું હતું કે “ તમારે ત્યાં સ્ત્રીઓને સ્વતંત્રતા છે પરંતુ તમે શુદ્ધજીવનનાં સુખ બૂકી આર્થિક સ્વતંત્રતા મેળવવા હોડા હોડી કરો છો તેથી તમે ખરે સુખ મેળવી શકતાં નથી. અમારા પ્રાચીન આર્ય આદર્શ સુખી શુદ્ધજીવનનો છે. અમારી પુત્રીઓ કેળવણી હોય છતાં તેમને આદર્શ સારી પત્ની અને સારી માતા બનવાનો હોય છે. ”

મેરી એડીસોન: છેલ્લા યુરોપી યુદ્ધના સમયમાં સ્ત્રીઓની લશ્કરી દુકાની કબી કરનાર ખીસ મેરી એડીસોન બ્રાંડરેટ હૃદય બંધ પડી જવાથી મરણ પામ્યા છે. એમના અવસાનથી યુરોપની અને ખાસ કરીને ઇંગ્લેંડની સ્ત્રીપ્રગતિને ધણું ખમણું પડશે. સ્ત્રીઓને પીરંજના બનાવવામાં તેમને રાજીન ફાળો આપ્યો હતો. રાજાઓમાં વ્યાયામ દાખલ કરાવનાર એજ મદિલા હતાં અને એમણે રાષ્ટ્રીય રાજકીય મંથનમાં તેના પ્રમુખ તરીકેનો બિહારી વર્ષો મુખી બોળાવ્યા હતા. લશ્કરમાં તેમણે ૩૦૦૦ સ્ત્રીઓને તૈયાર કરી મોકલી હતી.

સુધારક ઇંગ્લેંડમાં વિધવાઓના જન્મ કેટલા પ્રમાણમાં થાય છે તેના આંકડાના આંકડા મળે છે. ત્યાં પતાં જન્મોમાં ૯૭ ટકા ફંવાગ સ્ત્રી-પુરુષોનાં જ હોય છે. બધા વર્ષોમાં ફક્ત ૩૩ ફંવાગ

પુરુષોએ વિધવાઓ સાથે જન્મ કર્યો હતો. બીજા તરફ ૩૪ કન્યાઓ પંદર વર્ષની ઉમ્મરની હતી અને ૧૨ વરસના ૧૬ વર્ષની ઉમ્મરના હતા. આ પ્રમાણે સુધારેલા ઇંગ્લેંડમાં વિધવા વિવાહ તરફ તિરસ્કાર અને બાળજન્મ તરફ પરંદેશી બતાવાય છે. છતાં હિંદમાં એવું થાય તો તે જંગમી ગણાય !

સ્વતંત્ર ઇંગ્લેંડમાં સ્ત્રીઓને સમાન મતાધિકાર મળ્યો છે; વર્ષોથી ત્યાંની સ્ત્રીઓ પાલમિંટના સમાસદ થવાનો હક્ક ધરાવે છે છતાં ખુદ પાલમિંટનેજ અંગે સ્ત્રી-સભાસદો અને પુરુષ-સભાસદો વચ્ચે અત્યંત બેદરતા રખાય છે. ત્યાંની ખાવાપીવાની સગવડો ન્હાવાના અને કપડાં બદલવાના એટલા વગેરે પુરુષ-સભાસદોનાજ લાભ માટે છે. સ્ત્રી-સભાસદોને અધારા ખુણામાં એક એરડો મળ્યો છે. આ બેદરતા હર કાચવા માસ વીલ્કીનસને ઝુલો છપાડ્યો છે.

નોર્થેસ ઇનામ: નોર્થના માદામ સીમીટ અંડરેટ નામે વિદુષી મહિલાને ચાલુ વર્ષનું નોર્થેસ ઇનામ મળ્યું છે. આ ઇનામી રકમ લગભગ હોદ લાખ રૂપીઆ જેટલી થાય છે. કવિવર રવિન્દ્રનાથ ટાગોરને એજ ઇનામ મળ્યું હતું. ક્રોસપતિ મ મી. નોર્થેસ કરેલા ટ્રસ્ટમાંથી આખી દુનિયાના જુદા જુદા વિષયોમાં પારંગત થયલાં વિદ્વાનો અને વિદુષીઓને આ ઇનામ અપાય છે. મેડમ સીમીટ આ વર્ષે એ ઇનામ મેળવવા બામ્બરગાળી થયાં છે. તેમના પિતા એક પ્રોફેસર હતા તેમને ચિત્રકાર થવાની હોંસ હતી પણ પિતાના મરણથી તે ભાંગી પડી, અને તેમને યાદપીસ્ટ તરીકે યુનિવર્સન માટે લીસ વર્ષની ઉમ્મરે નોકરી લેવી પડી હતી. ફાળવ સમયમાં તે લેખિકા તરીકે કામ કરતાં. ૧૯૨૦ માં “ કીમ્પીન લેવેન્સ ટાઇ ” નામે પુસ્તકે તેમને ખ્યાલિ અપાવી. તેમના છેલ્લા પુસ્તકની પાંચ લાખ નકલો ખપી છે અને યુરોપની લગભગ ચારે ખાખમાં તેનાં બાજાંતર થયા છે. મદાન લેખિકા હોવા માથે “ ઈન્ડેન એક આદર્શ માતા છે અને શુદ્ધિ તરીકેની ફરતે કુસાદગી બાળવે છે. મમાન દુધ મારતી સ્ત્રીઓની લડત તરફ તેમને અપૂરવો છે ખુદ નોકરી કરી બીબતા દુકમ ઉઠાવવા કરતાં દેવડીટ રસોઈ બનાવવાનું અને શુદ્ધવસ્ત્રોનું કામ તે વખતે ઉચ્ચ એજ છે.

હોલાંડમાં બાળકોને ગૃહસ્થ જીવનની તાલીમ આપવા માટે શાળાઓ શુ કરી શકે ? તે વિષય લાંબા સમયથી ચર્ચામાં હતો. છોકરાઓ આદર્શ પતિ અને પિતા બની શકે અને છોકરીઓ આદર્શ પત્ની અને માતા બની શકે તે માટે શુ શિક્ષણ તેમને આપવું જોઈએ. આ સવાલનું નિરાકરણ થોડા સમયમાં થઈ જશે અને એ માટેના વિષયો અભ્યાસક્રમમાં દાખલ કરવામાં આવશે.

એસ્ટ્રીઆમાં ખીસ મારગરિટ ગ્રેફીંગ પ્રધાન મંડળના વેપાર વિભાગમાં નીમાયા છે. એ મહિલા સ્ત્રી-હુદ્દોગ શાળાઓનાં ઇન્સ્પેક્ટર હતાં અને ત્યાંની સ્ત્રી-પ્રવૃત્તિનાં આગેવાન તરીકે નામીતાં છે. (૨) વીએનામાં પ્લેલાં સ્ત્રી-મેરીસ્ટર તરીકે પરીક્ષા પસાર કરનાર અને ધંધા શરૂ કરનાર ડો. મેરીઅન બેથ છે. એમની નીમણૂક નાતારી કાર્ટમાં કરવામાં આવી છે. એ પાન સ્ત્રી-પ્રવૃત્તિના એક આગેવાન છે. ખાતમી જીવનમાં એક આદર્શ પત્ની અને માતા ગણાય છે. તેમના પતિ ડો. ક્રાઈ બેથ યુનીવરસીટીના એક પ્રોફેસર છે. (૩) સ્ત્રીમંડળોની વર્ષોની લડત પછી બાળક શુન્ડેગારે માટેનો ખાસ કાયદો પાલ્લેમિંટે પસાર કર્યો છે.

વીરનારી: યુગોસ્લાવ જલ્લાના એક ગામમાં

ઘાટપાડુઓએ ઘાટ પાડી અને લોકોના ઘર છોટવા માંડ્યા. ગામની આજુબાજુ સખ્ત ચોરી રાખી હતી અને જે કોઈ બહાર જતા પ્રયત્ન કરે તેમને ઝાળીથી વીંધી નાંખવામાં આવતા હતા. આટલું છતાં એ વીર સાખીઓએ જીવનની પરવા ન કરતાં એ ચોરી ભેટી બહારથી વેળાસર મદદ મેળવી ગામને બચાવ્યું હતું.

### અમેરિકા.

કંચુબામાં શ્રી. કોલ્લા સોરો મારગીનેને માથા-ગાસના જરજ નીચ્યાં છે.

પાન-પૅસીફીક પરિષદ પૅસીફીક સમુદ્રની આજુબાજુના દેશોની સ્ત્રીઓની એક મહાપરિષદ હોનાલુલુમાં તા. ૬ મી થી ૧૯ મી ઓગસ્ટ સુધી મળી હતી. કેળવણી આદ્ય, હુદ્દોગ અને ધંધામાં સ્ત્રીઓ, સમાજ સેવા, અને રાજકારણમાં સ્ત્રીઓ-એ વિષયો પર વિભાગવાર ચર્ચા ચાલી હતી પરિષદના પ્રમુખ ખીસ જ્ઞેન આદર્શ હતાં.

### એસ્ટ્રેલિયા.

એસ્ટ્રેલિયામાં સીનેમા શીલ્પ પર અંકુશ મૂકનાર બોર્ડના સ્ત્રી-સભાસદને પુરુષ-સભાસદ કરતાં ઓછા પગાર આપવાના સરકારના નિર્ણય સામે ત્યાંની સ્ત્રીઓએ સખ્ત વિરોધ કર્યો છે.

સાહ્યાર સ્વીકાર: (૧) હિન્દુત્વ: તંત્રી: શ. અં. યુ. પરીખ. પુ. ૧; અંક ૬-૭. વા. લ. ૩. ૪-૦-૦. (૨) ગાંડીય: તંત્રી: શ. નટવરલાલ વીમાલાળા. વર્ષ ૬; અંક ૨૧-૨૩. વા. લ. ૩. ૪-૦-૦. (૩) પાર્ટીદાર: તંત્રી: શ. ન. હ. પટેલ. વર્ષ ૬; અંક ૨. વા. લ. ૩. ૨-૦-૦. (૪) મોહ પત્રિકા: તંત્રી: શ. કે. સી. મહેતા. વર્ષ ૨; અંક ૨. વા. લ. ૩. ૨-૦-૦. (૫) સમાજ સેવક: વ્ય. શ. ગો. લી. ઉસ્કર. વર્ષ ૫; અંક ૫. વા. લ. ૧-૪-૦. (૬) પ્રચારક: પ્ર.

સ્વામી ધર્માનંદજી. પુ. ૩; અંક ૧૧. વા. લ. ૩. ૧-૮-૦. (૭) સમાલોચક: તંત્રી: શ. ર. ગો. ત્રિપાઠી. સપ્ટેમ્બર અંક. વા. લ. ૩. ૬-૦-૦. (૮) ચરોદા: તંત્રી: શ. મ. ન. દોશી. વર્ષ ૧; અંક ૧૧. વા. લ. ૩. ૨-૦-૦. (૯) વાર્ષિક અહેવાલ: સાવલી અલોની સાધુભરી, સં. ૧૯૮૪ (૧૦) ધર્મની ભૂમિકા: નવમી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ માટે લખેલો નિબંધ: લેખક: પ્રો. જયેન્દ્ર-લાલ બચવાનલાલ દૂરમાળ, એમ. એ.

# શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી-મંડળ.



રજત મહોત્સવના વિધિવિધ  
સમારંભો.

શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી-મંડળના રજત મહોત્સવ ( સીલ્વર જ્યુબીલી ) ના વિધિ-વિધ સમારંભોનો લાંબો કાર્યક્રમ મંડળના કાર્યવાહકોએ અને સભાસદોએ અચાન પરિશ્રમ લઈ નિર્વિઘ્ન પાર ઉતાર્યો છે. એ સમારંભોમાં સ્ત્રીઓ તેમજ પુરો-સર્વ કાર્યકર્તાઓએ આનંદ અને હસાહાસ્યક તન મન ધનથી સહાય કરી છે તે માટે અમે તેમને અભિનંદન આપીએ છીએ. આ મહોત્સવને અંગે મંડળને સમૃદ્ધગત અને સમાસહોને-કાર્યવાહકોને વ્યક્તિગત અનેક રીતે લાભ થયો છે. મંડળના જ્યુબીલી ફંડમાં લગભગ એક લાખ રૂપિયાની રકમ ગુજરાતી સન્નારીઓ અને સમૃદ્ધરોએ આપી મંડળના સેવાકાર્યની યોગ્ય કરી છે. એ રકમમાં લેડી લક્ષ્મીબાઈ જગમોહનદાસ તરફના રૂ. ૫૦૦૦૦ અને સ્વ. જમનાબાઈ સક્કલ સ્મરક-ફંડના લગભગ રૂ. ૫૦૦૦૦ ઉમેરાતાં મંડળ પાસે રૂપિયા બે લાખથી વધુ રકમનું સંગીત ફંડ થશે. રજત મહોત્સવના વિધિ-વિધ સમારંભોનો ખર્ચ પેટે ભાગ એ સમારંભોમાંથી થયેલી આવકમાંથી જ ભરપાઈ થશે-બહુ જલ્દી રકમ એ ખર્ચ માટે જ્યુબીલી ફંડમાંથી લેવાશે. સંગીત સમારંભ ( કોન્સર્ટ ), પ્રદર્શન, રમતગમતોની હરીફાઈ, ગાર્ડન પાર્ટી વગેરે કાર્ય ક્રમથી મંડળના કાર્યવાહકોને ખોળો અનુભવ મળ્યો છે, જે બંધિયાનાં એવાં કાર્યક્રમમાં અત્યંત ઉપયોગી થશે. આ મહોત્સવનાં લાંબા છતાં કૃપાયોગી અને સંગીત સમારંભ રસિક કાર્યક્રમની શરૂઆત ( કોન્સર્ટ ). તા. ૨૭ મી નવેમ્બરે એલેક્સીઅર થીએટરમાં ગુજરાતી હિન્દુ બહેનોએ ભાગ

લેવા સંગીત સમારંભ ( કોન્સર્ટ ) થી થઈ. આ સમારંભ માટે બે ત્રણ અઠવાડિયાં આગમ્ય તૈયારીઓ કરવી પડી હતી. આ તૈયારી કરવામાં ગ. રસિકમણી દેસાઈ, સી. હંસા રહેતા, સી. લીલાવતી દેસાઈ, ગ. મંગલાબહેન મોતીલાલ વગેરે બહેનોએ અચાન પરિશ્રમ કર્યો હતો. એ કાર્યમાં શ. કર્નેયાલાલ વક્રીલનો ફાળો પણ બૃહદ્દાએ નહોતો; તેમની કલાદૃષ્ટિએ બહેનોનું કાર્ય અત્યંત સરળ કરી આપ્યું હતું. જ્યુબીલી કાર્યવાહક કમિટિએ નિર્ણય કર્યો મુજબ આ સમારંભ ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી-પુરો સમક્ષ ભજવવાનું નહીં થયું હતું અને તે માટે ૩, ૭, ૫, ૪, ૩, ૨ અને ૧ ની ક્રીકેટ શરૂઆતમાં બાવી હતી. બીજી સંખ્યાઓના લાભાર્થે આના સમારંભો થાય છે ત્યારે કાર્યકર્તાઓને ક્રીકેટ ખજાવવામાં ધણી જાહેમત ઉઠાવવી પડે છે. સદામાથે મંડળના આ સમારંભની ક્રીકેટ મંડળની જોડીસમાં જ લેવાઈ જઈ ગઈ હતી, એટલું જ નહિ પણ જગ્યાના અભાવે ઘણાં નિરાશ થયું પડ્યું હતું. એવી રીતે નિરાશ થનારાં તેમજ પર કામનાં મુશ્કેલી અને સન્નારીઓએ એ સમારંભની પુનરાવૃત્તિ કરવાની ખાહેશ બતાવી હતી, પરંતુ સમયના અભાવે તેમ કરવાનું બની શક્યું નથી.

આ સમારંભનો ફલ તીક બાબતોનો કમ પડે કરનાં લગભગ અડી કલાક જેટલો સમય લાગ્યો હતો. મંડળની સભાસદ બહેનોના માયનો, ગરબા અને ગ્રાંડ તેમજ થી માલેક બહેન, સી. લીલાવતી દેસાઈ અને ક. ગાંધીબહેન દેસાઈનાં માયનોએ પ્રેક્ષકોને અત્યંત આનંદ આપ્યો હતો. સફળતાની

અને પંચવટીના તાબામાં ઝીલવટમરી ક્લાદ-  
છિએ ૬. પંના મહેતા, ૬. વિશાખા મહેતા વગેરે  
બહેનોએ અત્યંત સુંદર કસોટી રજુ કરી પ્રેક્ષકોનાં  
દૃષ્ટ હજી સીધાં હતાં. બન્ને એરકેસ્ટ્રા પણ  
આલ્હાદક હોઈ બહેનોની સંગીત-નિપુણતાની સા-  
બીતિ આપતાં હતાં. ખાસ કરીને પહેલા એરકે-  
સ્ટ્રામાં ૬. દેસાઈએ જલતરંગ પરનો પોતાનો કાણુ  
બતાવી પ્રેક્ષકોની સાબાશી એળવી હતી. મ્યુઝિકલ  
ડ્રીમથી સંગીતના આનંદ સાથે શરીરવિકાસ કેમ  
સાધી શકાય તે બતાવવામાં આવ્યું હતું. આ  
સમારંભ ગુજરાતી બહેનોના હાથે પ્લેક્સીઝ વાર  
થતો હોવાથી કુદરતી રીતે કાર્યવાહકોને કાંઈક ફાળ  
રહેતો હતો અને તેથીજ તેમણે પરકામતા માણસો-  
ને પ્રેક્ષકવર્ગમાં દાખલ નહિ કરતાં ફક્ત ગુજરાતી  
હિન્દુ સ્ત્રી પુરોધાને જ દાખલ કરવાનો નિર્ણય કર્યો  
હતો. અમને ખાતરી છે કે આ સમારંભને મોડેલી  
ફોટો ધ્યાનમાં લઈ ભવિષ્યના આવા સમારંભો  
સામાન્ય જનતા માટે પ્રજ્ઞાસંપન્નતામાં આવશે.

આ સમારંભનું પ્રમુખસ્થાન સર સુનીલાલ  
વી. મહેતાએ શોભાવ્યું હતું. તેમણે આ સમારં-  
ભના સફળ શ્રમ માટે મંત્રીઓ તેમજ પ્રમુખને  
ધન્યવાદ આપી શરીરવિકાસ માટે મંડળ વ્યા-  
યામની અને માનસિક વિકાસ માટે ફરતાં પુસ્તકા-  
લયોની યોજના હાથ ધરે એમ સમજાવ્યું હતું. લેડી  
લક્ષ્મીબાઈએ વળતો જવાબ આપતા જણાવ્યું  
હતું કે વ્યાયામની અને ફરતાં પુસ્તકાલયની પ્રવૃત્તિ  
માટે સર સુનીલાલે-પોતે કઠોર મદદ કરવાનું વચન  
આપ્યું છે અને તેથી એ પ્રવૃત્તિ જેમ બને તેમ  
જલ્દી હાથ ધરવામાં આવશે.

આ સમારંભને પરિણામે મંડળના કાર્યવાહકોને  
અને સંભાસદોને અનેક પાઠ શીખવાના મળ્યા છે.  
કોન્સર્ટના કાર્યક્રમમાં એ દરેકને કાંઈ ને કાંઈ  
કાજો હોવા છતાં એ સર્વેએ દીકાટો ખરીદી નહેર  
સંસ્થાના કાર્યવાહકો માટે અતુલરૂપીય દાખલો એ-  
સાટયો હતો. દીકાટો એકથી વધુ હાથે વેચાવાના  
પરિણામે એકજ જગ્યા માટે બે જુદી જુદી દીકાટો  
અપાયોને એક દાખલો બન્યો હતો. પ્રેક્ષકોએ  
પોતપોતાની જગ્યા સંભાળી લેવામાં કરેલી ભૂલને  
પરિણામે પણ કંઈક અરબાટ થઈ હતી. એવી ભૂલ  
ભવિષ્યમાં ન થાય તેની ખાસ કાળજી રાખવામાં

આવશે એવી અમને આશા છે. પૂરતી મહેનત,  
અને શોભા બચવરના હોય તો આવા સમારંભો કર-  
વાનું કામ બહુ મુશ્કેલી-ભર્યું નથી, એની ખાતરી  
કાર્યવાહકોને થઈ છે એટલે ભવિષ્યમાં આવા વધુ  
સમારંભો કરવાનું તેઓ નહિ ચૂકે આ સમારંભ મંડ-  
ળની લોકપ્રિયતાની સચોટ સાબીતિ આપી છે અને  
ભવિષ્યમાં જે જે કે ત્રણ ત્રણ વર્ષે આવા સંગીત  
સમારંભ થશે તો જનતા તેને જરૂર વધારી લેશે.

આ સમારંભના પ્રોગ્રામની તકલો પોતાને ખરેખર  
છપાવી પ્રેક્ષકોમાં વિના મૂલ્ય બહેનવા માટે આ  
મથળે સૌ. વિનયવતી ગમનલાલ પંડ્યાએ બતાવેલી  
સહાયકતાની સામાર નોંધ લેવી જોઈએ.

રજત મહોત્સવનો બીજો મુખ્ય અને મહાન  
કાર્યક્રમ તા. ૬ મી ડીસેમ્બર-  
૬૯ના પ્રદર્શન. રને દિને રાત્ર થયો. એ દિવસે

માધવભાગનું વિશાળ ચોમાન  
લગભગ ૩૫૦૦ ઉપર સન્નારીઓ અને સન્નજનોની  
હાજરીથી ગાછ ઉડ્યું હતું. સમાસદો અને તેમના  
કુટુંબીજનો ઉપરાંત અનેક સંભાવિત સન્નારીઓ  
અને સન્નજનોએ મોડી સંખ્યામાં હાજરી આપી  
આ પ્રસંગને ત્રીપાલ્યો હતો. એ ગુપ દિને મુંબાઈ  
યૂનીવર્સિટીના કુલપતિ અને ભણીતા ગુજરાતી  
નરરન સર ચીમનલાલ સેતલવડને મુખારક હરતે  
ગુજરાતી હિન્દુ બહેનોની હસ્તકલાના સુંદર નમુ-  
નાઓનું એક વિશાળ પ્રદર્શન ખુલ્લું મુકાયું હતું.  
લેડી લક્ષ્મીબાઈએ પ્રદર્શન ખુલ્લું મુકવાની વિનંતિ  
કરતાં જે જે સંદેશોએ અને વ્યક્તિઓએ એ  
પ્રદર્શનને અંગે મદદ કરી હતી તેમનો મુકાકુંડે  
આભાર માન્યો હતો. સર ચીમનલાલે પ્રદર્શન ખુલ્લું  
મુકતાં ગુજરાતી સ્ત્રીઓની કલાની અત્યંત પ્રસંશા  
કરી હતી અને જણાવ્યું હતું કે “આપણે સ્વરા-  
જ્યની માગણી કરીએ છીએ ત્યારે આપણા વિશે-  
ધોઓ કહે છે કે તમે સ્વરાજ્ય ભોગવવાને લાયક  
નથી કારણકે તમે તમારી સ્ત્રીઓને પદાન રાખો  
છો એ વિરોધીઓ અર્ધિ આતીને જુલે તો આ-  
પણી સ્ત્રીઓ કેટલી પ્રગતિ કરી રહી છે અને કેટલી  
બધી સ્વતંત્રતા ભોગવે છે તેની તેમને ખાતરી થાય.  
હિન્દીઓની સ્વરાજ્ય મંદિની લાયકાત સાબીત કરવા  
માટે એ બહેનોને હું અભિનંદન આપું છું.”

આ કલા પ્રદર્શનમાં ગુજરાતી હિન્દુ બહેનોના  
હાથે બનેલા વિધવિધ પ્રકારના લગભગ એ દસર



આકર્ષક નમુના હતા. ખીણઆકાશ, શીવલુકામ, વેતરકામ, ભરત, ગુંથાલુ, કાપડ પર ચિત્રકામ, ઉન અને રેશમનું સુંદર ભરતકામ, ત્રીકથી ભરેલી કેરા, ટાપીઓ, સાડીઓ, બાદલાનું કામ, મોડર્નિઝમ, તેલ પાળી અને પેન્સિલથી થયેલ સુંદર ચિત્રો, મોતી, મણિકા વગેરેનાં તોરણો, પ્રાચીન વાનાર, રંગાર, વેતરલુ અને શીવલુકામના સુંદર નમુના, કન્યા-શાળાઓની કન્યાઓએ

તૈયાર કરેલા વિધવિધ પ્રકારના નમુના, વગેરેથી માધવળાગના પહેલા મનલાની ત્રણે બાજુએ ભરી દેવામાં આવી હતી. વચલા બાગમાં સૌ. બહેન લીલાવતી દેસાઈએ અત્યંત પરિશ્રમ લેઈને અને ત્રીણવટભરી ક્લાસિફિ વાપરીને તૈયાર કરેલાં ત્રણ વિશાલ રાગાળી-ચિત્રો-‘ચંદ્રદીપ મં-વાદ’, ‘યશોદા-કૃષ્ણ’ અને ‘પ્રતિક્ષા’ પ્રેક્ષકોને ખોટી સંખ્યામાં આ-કર્ષી રહ્યાં હતા. મંડ-લના ખાસ સ્થાલ માટે નમુના તૈયાર કરવામાં અને ચોતોની શિખ્યાઓ પાસે તૈયાર કરાવવામાં ક. બહેન લીલાવતી વોરાએ અત્યંત શ્રમ લકાવ્યો હતો એવીજ રીતે બીજા નમુનાઓ લેખા કરવામાં નીચે

જણાવેલી સંસ્થાઓએ અને વ્યક્તિઓએ સફળ પરિશ્રમ કર્યો હતોઃ  
 ‘સુબાધ’ શ્રી જૈન મંગલેશ સભા કન્યાશાળા, ગુ. હિં. સ્ત્રીમંડળ-સાન્દ્યાકૃષ્ણ શાળા, શ્રી બગિની સમાજ, શ્રી શ્રાવિકાશ્રમ, શ્રી ચંદા રામજી કન્યા-શાળા, શ્રી ભુલેશ્વર મ્યુ. કન્યાશાળા, શ્રી પાટીદાર સ્ત્રીમંડળ, શ્રી ગુજર લેડીઝ સોસાયટી કલ્પા, શ્રી

દશા પોરવાડ બગિની મંડળ, શ્રી ગોકલ્પાસ તેજ-પાલ કન્યાશાળા, શ્રી નલબંદર મ્યુ. કન્યાશાળા, શ્રી ક્રીકા રફીટ મ્યુ. કન્યાશાળા, શ્રી વાલીબાઈ મ્યુ. કન્યાશાળા, શ્રી કાલબાહેની મ્યુ. કન્યાશાળા, શ્રી બંગાલી કન્યાશાળા, શ્રી માંડવી મ્યુ. કન્યાશાળા, શ્રી કાપડબંદર મ્યુ. કન્યાશાળા, શ્રી રેબાબાઈ મ્યુ. કન્યાશાળા. સુરતઃ શ્રી કરનુરબા કન્યાશાળા, શ્રી

મહિલા વિદ્યાલય, શ્રી યુવકસંઘ, શ્રી બગિની સમાજ. ગોધરાઃ શ્રી પુષ્પીમાર્ગીય પાઠશાળા. બરુઆ-સૌ. હસમુખ-ગોરી દયવરલાલ મહેતા.

સુબાધમાંથી નમુ-નાઓ લેખા કરવામાં સૌ. નયશી બહેન રાયજી, ગં. મંગલા-બહેન મોનીલાલ, ગં. ઠાલીબહેન દેસાઈ, સૌ. નંદગોરી મનુભાઈ હમ્મર અને ગં. સરસ્વતી પ્ર. જગડે, સુરતમાંથી સૌ. માલતીબેન દીક્ષિત, શ્રીમતી અનસૂયા બેન વોરા, રા. કંચનલાલ હી. માતાવાળા વગેરેએ ખાસ શ્રમ લીધો હતો, જે માટે મંડળ તેમનું આભારી છે.

આ પ્રદર્શન ઉદ્ધ આઠ દિવસ સુધી ખુલ્લું રહ્યું હતું. જે અરસામાં દરરોજ અસંખ્ય સજા-

રીઓ, સજાઓ અને બાળકોએ તે જોવાનો લાભ લીધો હતો. પ્રદર્શનમાં દાખલ થવા માટે ટીકીટ રાખેલી હોવા છતાં પ્રેક્ષકોની અત્યંત બીડ રહેતી હતી. છેલ્લે દિવસે-રવિવાર તા. ૧૬ મીએ જે સંખ્યા હદ બહાર વધી ગઈ હતી અને બીડને કાબુમાં રાખતા વારંવાર ટીકીટ આપવાનું બંધ કરવાની ફરજ પડી હતી. કાર્યવાહકોના ઘેર અને

## ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળને લેટ.

શેઠ સામલદાસ પરબુદાસ કોઠારી જે. પી. નો કુખીઆ રવ હનરની બાદશાહી-સમાવત.

ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળની સીલ્વર ન્યુબીલી પ્રસંગે સ્વ. શેઠ દેવીદાસ પરબુદાસ કોઠારી અને તેમના રવ પત્ની બાઈ હેમકરબાઈના સ્મારક તરીકે તેમના લીલાના દરેડી શેઠ સામલદાસ પરબુદાસ કોઠારી જે. પી. એ કુખીઆ ત્રીશ હનરની બાદશાહી રકમ મંડળના કામકાજ પ્રત્યે સાક્ષાત્કૃતિ દર્શાવી મંડળને લેટ કરી છે.

સ્વ. શેઠ દેવીદાસ પરબુદાસની સ્વ. લીકરી બહેન લીલાવતી અને સ્વ. બાઈ નવીનચંદ્ર દેવીદાસના સ્મારક તરીકે શેઠ સામલદાસ પરબુદાસ કોઠારી જે. પી. એ કુખીઆ પાંચ હનરની રકમની મંડળને લેટ આપી છે.

ઉપલા બન્ને કંડોની રકમ તેમના સ્મારક તરીકે કાયમ રહેશે અને તે કંડોના વ્યાજની રકમ દર વર્ષે તેમના નામથી મંડળના લાભાર્થે વાપરવામાં આવશે.

આવી બાદશાહી રકમની લાગણીપૂર્વક ઉદાર દિલે મદદ કરનાર શેઠ સામલદાસ પરબુદાસ કોઠારી જે. પી. નો મંડળના પ્રમુખ અને કાર્યવાહકો અતઃકેરણપૂર્વક ધન્યો આભાર માને છે.

અને વ્યક્તિઓએ સફળ પરિશ્રમ કર્યો હતોઃ  
 ‘સુબાધ’ શ્રી જૈન મંગલેશ સભા કન્યાશાળા, ગુ. હિં. સ્ત્રીમંડળ-સાન્દ્યાકૃષ્ણ શાળા, શ્રી બગિની સમાજ, શ્રી શ્રાવિકાશ્રમ, શ્રી ચંદા રામજી કન્યા-શાળા, શ્રી ભુલેશ્વર મ્યુ. કન્યાશાળા, શ્રી પાટીદાર સ્ત્રીમંડળ, શ્રી ગુજર લેડીઝ સોસાયટી કલ્પા, શ્રી

ભવતાની ખરી કમોડી તે દિવસે યદ્ય. નોમાંથી કોઈકે એ સહનશીલતા ગુમાવી જાતી. પરંતુ લગભગ સર્વ પ્રેક્ષકો કાર્યવાહક-પ્રકૃતિ સમગ્ર શક્તિ હતા અને ધીરજ આ હતા. આપણા લોકો સુલભી રાખવાની ઈ હેતુ દિવસે આવવાને બદલે વચ્ચેના બેઠા નવાતું ટકાવણુ સ્વીકારે તો તેમને પંવાહકને નકમી મુશ્કેલીમાં ઉતરતું ન પડે. માલ્યા છતાં ધક્કામૂઠી કરી આગલ ધપવાની, સૌજન્ય કે ભાગદોલી એ બીડમાં શું સ્થિતિ થશે તેના વિચારપરખો ન કરવાની આપણને પડેલી એ આપણે ભૂલી રાખીએ તો આવા પ્રસંગો અને સમારંભો આપણે બહુ સ્વેલાહથી પાર ઉતારી રાખીએ.

આદિદિવસ પૂરાં થાય તે પહેલાં પ્રદર્શનમાં મેડેલા નમુનામાંથી લગભગ સર્વ વેચાઈ ગયા હતા એ નમુનાઓ ખરીદ કરવાની માંગ્યેજ કોઈને ફરજ પાડતી પડી હતી. ગુજરાતી હિન્દુ જનતાએ આ પ્રસંગે ક્વાની યથાર્થે કદર કરી પોતાની ક્વાપ્રિયતા સાબીત કરી આપી અને તે સાથે આવા લાભિ સમારંભોને કોઈકે વિજય મળશે તેની ખાતરી આપી. મંડળ જે આવા પ્રદર્શનો એ એ ત્રણ ત્રણ વર્ષને અંતરે બરવાની રીતે સ્વીકારે તો આપણી બહેનોને દાખમાંથી સરી નીકળી ક્વાઓ દેખતી રાખી કમળ, સરીખ બહેનોને તેમાંથી સારી આવક મળી શકે અને ગુજરાતના શુદ્ધ એ ક્વાનો નમુનાઓથી ગોળી ઠોકે. આ પ્રદર્શનમાં સુંદર ક્વાલયો નમુના પેટી મોટી સંખ્યામાં આવ્યાં હતાં તેની ખાતરી નીચે જણાવેલા સોના કપાના ચાંદોની યથેતી નવરંગથી થશે:

કોનાનાં ચાંદ: (૧) ક. માટી પ્ર. દેસાઈ: વેરનું અને શીવમુક્તમ; (૨) સૌ. કૃષ્ણબાઈ બરતલાઈ; હોયતું કામ; (૩) સૌ. મંભવાગોરી ૪ મેઘવણ: કનવું કામ; (૪) ક. માટી પ્ર. દેસાઈ: ચિત્રકામ; (૫) સૌ. નર્મદાબાઈ ધરમદાસ: મેરોશી; (૬) મો. લીલાવતી મં. દેસાઈ: રેરામતું; (૭) ક. વિજયામંત્રી વેરા: સોનેરી કોરતું બરત; (૮) વિજયામંત્રી ક. મુન્શી: કામતું મોગીતું કામ; (૯) સૌ. લીલાવતી મં. દેસાઈ: રંગિના; (૧૦) સૌ. કદરબહેન ઈ. લાકડાવાળા: ડોકોદેશનતું

કામ (૧૧) ક. લીલાવતી ૨ વેરા: પ્રદર્શનના કામમાં આપેલી વિશ્વવિદ્ય પ્રકાશની મહત્ત્વ માટે.

કપાના ચાંદ: વેતરણ અને શીવમુક્તમ માટે: (૧) સૌ. રસિક દેમણવાલ; (૨) સૌ. સુમનગોરી નંદાચણવાલ; અને (૩) સૌ. સાના: ગોરી એન. ક. બ્યાસ. દોરાના કામ માટે: (૪) સૌ. લલિતા બહેન ઈ. લાકડાવાળા; (૫) ક. મુશીલા ઝવેરી; અને (૬) સાન્યકૃષ્ણ ગુ. ડિં. સ્ત્રીમંડળ. કનના કામ માટે: (૭) સૌ. મુશીલા માધવજી; (૮) સૌ. નયનમુખગોરી એમ. મરચું; અને (૯) સૌ. મુશીલા જી. ઓદે. ચિત્રકામ માટે: (૧૦) સૌ. લીલાવતી મં. દેસાઈ; (૧૧) ક. કપિલા ન. માસ્તર; (૧૨) સૌ. કુસુમગોરી આર. વાંકા; (૧૩) ક. લીલાવતી ૨ વેરા; (૧૪) સૌ. સુમિત્રા ની. દેસાઈ. મોટલ માટે: (૧૫) ક. મુશીલા ધરમદાસ; (૧૬) ક. કોદંબરી મોરી; (૧૭) સૌ. ભદ્રા રીક્ષિત; (૧૮) સાન્યકૃષ્ણ ગુ. ડિં. સ્ત્રીમંડળ; (૧૯) ક. મીનલદેવી મુન્શી. કનના કામ માટે: (૨૦) સૌ. સરલાબહેન. (૨૧) સૌ. નિર્મળાગોરી હરગીરાન; (૨૨) સૌ. યશોદા રામભાઈ; (૨૩) સૌ. પુષ્પાબહેન પારખ. સોનેરી કોરતું બરતકામ: (૨૪) સૌ. રામકોરબહેન સી. મહેતા; (૨૫) ક. લીલાવતી ૨ વેરા. કાચના મોગીતું કામ: (૨૬) સૌ. મલિનનગોરી મ. પંડયા; (૨૭) સૌ. કાનાબહેન મલત્યાઈ; (૨૮) ક. સરોજ બી. દેસાઈ. ડોકોદેશન માટે (૨૯) સૌ. કુમુદ એસ. મહેતા નકાશ માટે: (૩૦) શ્રી. મંજલાબહેન ચુનીલાલ. દેવકંઠ: (૩૧) સૌ. રસમત એસ. મહેતા; (૩૨) સૌ. બપુબહેન મુદ્દલ મામતું કામ: (૩૩) ક. નિર્મળા મહેતા. ડોકોદેશન: (૩૪) સૌ. માલતી રીક્ષિત નેતરકામ: (૩૫) શ્રી. ચાલિકાકામ.

આ કપરોત્તે બીજાં સુંદર નમુના બનાવનાર બહેનોની ક્વાની કદર પ્રમાણપત્રો આપીને કરવામાં આવી છે. એ બહેનોનાં નામ નીચે મુજબ છે:

ક્રીડીઆ કામ માટે: ૧ સૌ. ચંદ્રમણી ચં. મુન્શી; ૨ સૌ. કુસુમગોરી મુલદેવવાલ; ૩ સૌ. મુરબહેન નરવરવાલ; ૪ સૌ. કુસુમગોરી એ. રાકર; ૫ સૌ. સચિયાબાઈ વેરાજી; ૬ સૌ. મલિનનગોરી મ. પંડયા; ૭ શ્રી. દરસાબાઈ; ૮ સૌ. ભદ્રા રીક્ષિત; ૯ ક. વિમળા ઝવેરી; ૧૦ સૌ.

રમાલક્ષ્મી ભા. દેસાઈ; ૧૧-૧૨ સૌ. નિર્મળા નવનીતલાલ; ૧૩ શ્રી. હરકોરબાઈ મ. મીસ્ત્રી; ૧૪ શ્રી. સુક્રાંતિ શ. ત્રિવેદી; ૧૫ શ્રી. લલિતાગૌરી અંબારામ; ૧૬ સૌ. કુસુમગૌરી વંકુઠરાય; ૧૭ સૌ. સવિતાગૌરી મંગલદાસ; ૧૮ સાન્દ્યાકુંજ શુ. હિં. સ્ત્રી-મંડળ; ૧૯ શ્રી. પદમાવતી ધીરજલાલ; ૨૦ ગં. તારાબહેન; ૨૧ શ્રી ગોકલદાસ તે. કન્યા-શાળા; ૨૨ શ્રી. નિર્મળા લલ્લુભાઈ (ચુ. કાપડ-બજાર કન્યાશાળા); ૨૩ શ્રી. હીરાગૌરી ન શેઠ ૨૪ સૌ. જ્યોત્સ્ના શિ. દેસાઈ; ૨૫ શ્રી. હીરા મ. ઝવેરી (વાલીબાઈ કન્યાશાળા); ૨૬ શ્રી. જ્યોત્સ્ના વૃંદાવન હેમરાજ.

ચેન્દ્રીંગ, શીવજી, ગુંથજી, ભરતકામ વગેરે માટે: ૧ સૌ. રતનબાઈ મો. ખટ્ટ; ૨ સૌ. નિર્મળાગૌરી. હ. દલાલ; ૩ સૌ. કાન્તાબહેન મં. ઝવેરી; ૪ સૌ. કળાવતી ફતેચંદ; ૫ સૌ. પુષ્પાવતી દ્વારકાદાસ; ૬ સૌ. ચંદ્રકલા ધી. દલાલ; ૭ સૌ. વિમળાગૌરી નવનીતલાલ; ૮ સૌ. લીલાવતી શં. વોરા; ૧૧ એક બહેન; ૧૨ સૌ. કુસુમગૌરી ર. મોદી; ૧૩ ગં. સરસ્વતી પ્ર. જગડ; ૧૪ સૌ. ઇન્દુમતી કિ. ખાંડવાળા; ૧૫ સૌ. કળાવતી ભગ-વાનદાસ; ૧૬ શ્રી. ચંદનબહેન ધરમસી; ૧૭ સૌ. હરકોરબાઈ ના. વોરા; ૧૮ સૌ. નેનસુખગૌરી મ. મરચંદ; ૧૯ શ્રી. લીલાવતી પુરુષોત્તમદાસ; ૨૦ શ્રી. પ્રીતિદાગૌરી મનસુંદર; ૨૧ સૌ. ચંપાવતી છ. તીર્થેરીવાલા; ૨૨ કુ. બબલીબહેન મ. મરચંદ; ૨૩ સૌ. કાન્તાબહેન મંજીભાઈ; ૨૪ કુ. શાન્તા વ્યાસ; ૨૫ સૌ. ધનલક્ષ્મી મોહનલાલ; ૨૬ સૌ. સુશીલા શ્રી. મનસુંદર; ૨૭ સૌ. વિમળાગૌરી પંડ્યા; ૨૮ શ્રી. લક્ષ્મી હરકોરનદાસ; ૨૯ સૌ. જમનાબહેન ત્રી. માળવી; ૩૦ શ્રી. માલિની ડા. મહેતા; ૩૧ સૌ. રમાવતી હ. ફોજદાર; ૩૨ શ્રી પાટીદાર સ્ત્રીમંડળ; ૩૩ શ્રી ગોકલદાસ તે. કન્યાશાળા; ૩૪-૩૫ શ્રી ચંદારામજી કન્યાશાળા; ૩૬ શ્રી રાકુન્તલા સંપદ; ૩૭-૩૮ શ્રી ચંદા રામજી કન્યાશાળા (સુ-શીલા હરિલાલ); ૩૯ શ્રી બંગાળી કન્યાશાળા; ૪૦ શ્રી. ભગવતી ધરમચંદ; ૪૧ શ્રી રાકરી બહેન પરસોત્તમદાસ; ૪૨ સૌ. માલતીબહેન દીક્ષિત; ૪૩ શ્રી વિનોદ મગનલાલ (વાલીબાઈ કન્યાશાળા); ૪૪ સૌ. હસમુખગૌરી મહેતા; ૪૫ શ્રી કાશી હર-

જીવન ( રંભાબાઈ કન્યાશાળા ); ૪૬ શ્રી જયોદા નાનુભાઈ (બંગાલી કન્યાશાળા); ૪૭ શ્રી લલિતા પટેલ; ૪૮ શ્રી અહલ્યા મયારાંકર ( કાલબાદેવી કન્યાશાળા ); ૪૯ શ્રી સાન્દ્યાકુંજ શુ. હિં. સ્ત્રી-મંડળ (શ્રી મોતીબહેન); ૫૦ શ્રી જ્યોત્સ્ના કીસન-દાસ; ૫૧ કુ. હરબાળા વઘીલ; ૫૨ શ્રી સાવિત્રી દેસાઈ; ૫૩ શ્રી પદમાવતી મોતીલાલ શ્રોફ; ૫૪ કુ. લીલાવતી બેન્કર; ૫૫ શ્રી જયેન્દ્ર વીકલદાસ (વા-લીબાઈ કન્યાશાળા); ૫૬ શ્રી ગોકલદાસ તે. કન્યા શાળા; ૫૭ શ્રી મણીબાઈ દેવીદાસ (સિ. તે. કન્યા શાળા); ૫૮ સૌ. હીરામણી ભાઈલાલ; ૫૯ શ્રી સ્નેહલતા ર. ખાનસાહેબ; ૬૦ શ્રી લીલાવતીબહેન; ૬૧ શ્રી મંજુલા નારણદાસ; ૬૨ સૌ. મંગલાબહેન આદિતરામ; ૬૩ શ્રી પાટીદાર સ્ત્રી-મંડળ; ૬૪ ગં. મોતીબહેન મ. શ્રોફ; ૬૫ શ્રી ગોકલદાસ તે. કન્યાશાળા; ૬૬ શ્રી સુશીલા હીરાલાલ; ૬૭ શ્રી ભાનુમતી રમાકાન્ત; ૬૮ શ્રી ભદ્રકાન્તા જ. સુત-રીઆ; ૬૯ શ્રી. વિદ્યાબહેન મગનલાલ; ૭૦ શ્રી રતનબહેન લાધાભાઈ; ૭૧ શ્રી. મોહિની ડી. ની-ગંડી; ૭૨ શ્રી મંજુલા મણીલાલ; ૭૩ શ્રી વિનોદ બહેન મગનલાલ; ૭૪ શ્રી ભાગિની સમાજ; ૭૫ કુ. ઝીના મુન્શી; ૭૬ શ્રી સાન્દ્યાકુંજ શુ. હિં. સ્ત્રી મંડળ; ૭૭ કુ. નિર્મળા ભ. મોતીવાળા; ૭૮ સૌ. કુન્દનબહેન શ્રોફ; ૭૯ શ્રી બાળાબહેન યાજ્ઞેવાળા; ૮૦ સૌ. કુસુમબહેન દલાલ; ૮૧ શ્રી ગિરજા મા. દેસાઈ.

મંડળની બહેનો હપરાંત અનેક સંસ્થાઓએ જ્યવસ્થા માટે સ્વયંસેવકો પૂરાં પાડી મંડળને આત્મીકી કૃત્ય છે. એ સંસ્થાઓમાં મુખ્યત્વે મુન-નીસીપલ જોય સ્કાલેસ, શ્રી નૈન સ્વયંસેવક મંડળ, અને શેઠ ના. છ. તથા બુ. મે. લોહાણા બોર્ડિંગ હાઉસે ખાસ સ્વયંસેવકો આપી મદદ કરી હતી.

પ્રદર્શનની જ્યવસ્થામાં સ્વેચ્છાકીયર તરીકે, અને સ્વયંસેવિકા તરીકે નીચે જણાવેલાં બહેનોએ અધ્યાપ પરિશ્રમ કરી પ્રદર્શનને પાર ઉતારવામાં સેવાનો ફાળો આપ્યો છે:

સ્ટોલ કીપર: સૌ. મોતીબેન. દે. દેસાઈ; સૌ. મંગાબહેન ગા. પટેલ; સૌ. કાન્તાબહેન વ. સર્યા; સૌ. રતનબહેન છ. હમંગીઆ; સૌ. જમના-

વતી ન. ખંભાતી; કુ. વિજયાકુમારી ર. વોરા; કુ. લીલાવતી ર. વોરા; સૌ. જીતેન્દ્રચમણી કા. કાકોર; મં. વિમળાબહેન ધી. સેતલવડ; સૌ. કમળાવતી ક. દેસાઈ; ગં. જગનાબહેન ગોવિંદજી; શ્રી. કલાવતી ર. નાનજી; સૌ. પુષ્પાવતી કા. દેસા; સૌ. પ્રેમકોર ધરમદાસ; શ્રી ગુણવંતી કે. નાનજી; સૌ. કુંજલીલા ન. વર્મા; સૌ. ચંચલબહેન મંગલદાસ; સૌ. કુસુમગોરી મં. મુન્શી; ગં. જમના જયંતિલાલ; સૌ. રાકુન્તલા ચંપકલાલ; ગં. ડાહીબહેન જ્યોતિશનદાસ; સૌ. તાપીબેન હીરાલાલ; સૌ. તારાબેન ગોરધનદાસ; સૌ. લક્ષ્મીબહેન ક્રીસનદાસ; ગં. પુષ્પાવતી રંગીલદાસ; સૌ. હસમુખગોરી હથેરદાસ; સૌ. નંદુબેન મણુભાઈ; કુ. પદમાવતી ઇ. મહેતા; સૌ. નંદગોરી મ. છત્રપંતી; સૌ. જયશ્રીબહેન રાયજી; કુ. સુલોચના ક. દેસાઈ; સૌ. વિદ્યાગોરી ક. મુન્શી; સૌ. વત્સલા વિચિત્રચંદ્ર; સૌ. ચંદ્રમણી ક. કાકોર; સૌ. ઇડુમતી ચં. કાકોર; સૌ. દમનગોરી કાકોર; સૌ. સરસ્વતી મારફતીઆ; કુ. નિર્મળા ભ. મોતીલાળા; કુ. ચંદન ધ. બકરી.

સ્વયંસેવિકા: કુ. સવિતા છાયાલાલ; શ્રી. ચંપાવતી ગો. કીશાલાળા; સૌ. ગીરમગોરી માણે-કલાલ; ગં. મંગુબહેન ખુરાલદાસ; સૌ. નંદગોરી લી. મહેતા; સૌ. ચંપાવતી હ. મહેતા; સૌ. કુસુમ ર. મોદી; સૌ. સુમન ર. કાપડીઆ; કુ. મૃદુલા મુન્શી; સૌ. સાન્તા કસ્તુરચંદ; સૌ. હસમુખગોરી મ. બરડીયાળા; બહેન વિમળા નવનીતલાલ; ગં. નવલબહેન સુનીલાલ; કુ. ચંદ્રકાન્તા છાયાલાલ; બહેન પ્રાણકુંવર લા. જોશી; કુ. નીલા ડા. મહેતા; સૌ. નીલમ હરભાવિંદાસ; સૌ. પ્રભાવતી ચી. પરીખ; શ્રી. ચંદનબહેન સુમતલાલ; સૌ. પ્રભાવતી રંજીતલાલ; સૌ. સાન્તા રથામલાલ; કુ. લીલાદેવી ના. વર્મા; ગં. કંપિલા ડા. ભગવતી; સૌ. સુમનગોરી નવનીતલાલ; સૌ. સાન્તા ચીમનલાલ; સૌ. ધનકોર ન. શાહ; ગં. પદમાવતી અનંતરાય; સૌ. મહાવિજા પંચાબાઈ; સૌ. તારામતી રંજીતલાલ; સૌ. કુમર સા-નિલાલ; શ્રી નંદગોરી કુન્દનલાલ; સૌ. સુમિત્રા રાધાબાઈ; સૌ. કલાવતી. ન. બશી; શ્રી. ગુલાબ-બહેન બાલકૃષ્ણ.

જાણતા પ્રદર્શનના સ્વયંમાં કપાદાર માટે મુરતી હિન્દુ દોરકને એક ખાસ સ્ટોલ ઉપાડી

સ્વયંસેવકોને, કાર્યવાહકોને અને પ્રેક્ષકોને સગવડ કરી આપવા માટે રોહથી સ્ત્રીલાલ ત્રીભાવનદાસ કમરનો આ સ્થળે ખાસ આભાર માનવા બેઠાએ.

પ્રદર્શનના સમય દરમિયાન વિધવિધ પ્રકારનાં કાર્યક્રમ એ આઠ દિવસના અરસામાં કાર્યવાહકોએ ગોઠવ્યા હતા. આ કાર્યક્રમોને પરિણામે પ્રેક્ષકજન-નોની મોટી સંખ્યાને તે તરફ આકર્ષી રાખી રાકાની હતી અને લોકોની બીરને કાણમાં રાખવાની સુગમતા યદ હતી. આ કાર્યક્રમો નીચે પ્રમાણે હતા:

રવિવાર: તા. ૯-૧૨-૨૮: ૭-૩૦ થી ૯

સેનીટરી ઇન્સ્ટીટ્યુટ તરફથી તંદુરસ્તીને લગતી શ્રીલ્લમા બતાવવામાં આવી હતી.

સોમવાર: તા. ૧૦-૧૨-૨૮: ૪-૩૦ થી ૬-૩૦

સ્ત્રીઓએ ગરબા ગાયા હતા. આ સમય દરમિયાન ફક્ત સ્ત્રીઓ જ હાજર થઈ શકે એવી યોજના રચવામાં આવી હતી. આ પ્રસંગે જાણીતા બાન્ડ ખીસ-મેસ બરેલે હાજરી આપી હતી અને ગરબા બેઠા એ નૃત્ય માટે પ્રસંસા કરી હતી.

૮ થી ૯

રા. ગોકુલદાસ રાયચુરાએ લોકગીત અને લોક-વાતાં સંભળાવી હાજર રહેલી મોટી સંખ્યાને આનંદ આપ્યો હતો.

મંગળવાર: તા. ૧૧-૧૨-૨૮: ૭ થી ૮

પ્રો. દીપોષી અવધાનીએ સ્મરણશક્તિના પ્રયોગો કરી બતાવી પ્રેક્ષકોને ચકિત કર્યા હતા.

બુધવાર: તા. ૧૨-૧૨-૨૮ ૪-૩૦ થી ૬-૩૦

ચુનીસીપાલ બુલેવર્ડે કન્યાશળાની કન્યાઓના ગરબા યથા હતા. આ સમય દરમિયાન પણ ફક્ત સ્ત્રીઓ જ હાજર થઈ શકે એવી યોજના રચવામાં આવી હતી.

૮ થી ૯

રા. બાઈશંકર સર્વને સંગીતની મેળ ચખાડી આનંદ આપ્યો હતો.

ગુરુવાર: તા. ૧૩-૧૨-૨૮ ૩-૩૦ થી ૪-૩૦

શ્રી રાસી વેળાયા લક્ષ્મણ આરંભણે ગીત અભ્યાસ ર. સ્ટોક ૪૭ પર પ્રવચન કર્યું હતું.

૫ થી ૭-૩૦

ગુજરાત વ્યાયામ મંડળ તરફથી વ્યાયામના સુંદર પ્રયોગો યથા.

ક થી ૬  
પ્રો. કમિટે હાસ્યરસના પ્રયોગો કરી પ્રેક્ષકોને  
ખુબ હસાવ્યાં.  
શુક્રવાર તા. ૧૪-૧૨-૨૮: ૪-૩૦ થી ૫-૩૦  
મંડળની અને સાંઠાકુખની શાખાની બહેનોએ  
અરખા સંવાદો વગેરેનો આકર્ષક કાર્યક્રમ રજૂ  
કર્યો હતો.

ક થી ૭  
શ્રી પ્રાણેશ્વરનંદાસ મેઘજીએ તીરરસના કાવ્યો  
બાદ આનંદ આપ્યો.

૭-૩૦ થી ૮-૩૦  
શ્રીમંતુશંભુ પ્રો. નિસાર અહમદખાંએ હસ્તા-  
દી ગાયનો બાદ સંભળાવ્યા હતા.

શનિવાર તા. ૧૫-૧૨-૨૮ ૫ થી ૬-૩૦  
પ્રો. બલકંતરાય ક. ઠાકરે રા. કૃષ્ણલાલ મો.  
ઝવેરીના પ્રમુખપદે “ સંકાન્તિ સમયમાં સ્ત્રીઓ ”  
વિષે મનનીય બાષણ આપ્યું હતું.

૭ થી ૮  
શ્રી કાનજી કરમશી ભારતર-માંડવી શાળાના  
વિદ્યાર્થીઓએ કસરતના સુંદર પ્રયોગો કરી બતાવ્યા.  
રવિવાર તા. ૧૬-૧૨-૨૮ એવારે: ૮ થી ૧૨  
શાળાના બાળકો માટે પ્રદર્શન આસ હાથકું  
રાખી ફક્ત એક આનાની દીકરી રાખી હતી.

૭ થી ૪-૩૦  
બલકંધર નિવાસી પંડિત શીવલાલે સંજીતમાં  
“ સીતા-સ્વયંવર-ચંદુબ-ચણ ” વિષે કથા કરી  
હતી.  
૫-૩૦ થી ૬-૩૦  
કવિ હરજીવ મીઠાભાઈ દેશાંબ લોકવાર્તા  
કહી હતી.

૭ થી ૮-૩૦  
રા. ચુનીલાલ પંડેલના હાસ્યરસના પ્રયોગો  
અને રા. ‘ મરતકંકાર ’ નું બાષણ-ચર્ચાં હતાં.

૮-૩૦ થી ૧૦.  
રા. અક્ષી કૃષ્ણ આપર અને રા. બાહ કલ્યા-  
ણીએ બંદના પ્રયોગો કરી બતાવ્યા હતા.  
રજત મહોત્સવનો ત્રીજો અવસરનો સમારંભ  
મંડળના સમાસહૌના બાળ-  
બાળકોની રમત-કાની રમતગમતોની હરીફા-  
ઈમાં તેની હરીફાઈ ધરો હતો. આ સમારંભ  
સમાસદ બહેનોની અને

અનેક સહયુક્તરસોની યોડી મેદની સમક્ષ તા. ૧૭  
મી ડીસેમ્બરે વનિતા વિશ્વામની પાછળના વિશાલ  
કમ્પાઉન્ડમાં ઉજવાયો હતો. બંધીતા ધારાસાસી  
અને શુભરાતી નરરત્ન રા. ભુલાભાઈ ઇ. દેસાઈએ  
પ્રમુખસ્થાન શોભાવ્યું હતું. આ સમારંભ સમયે  
મંડળના કાર્ય પ્રતિ સહાનુભૂતિ ધરાવતા અનેક યુવ-  
કબુધ્વોએ મદદ કરી સમારંભને પાર ઉતારવામાં  
સેવાનો સંજીન ફાળો આપ્યો હતો, તેની અમે  
અત્ર સાભાર નોંધ લઈએ છીએ. આ રમતગમતોની  
હરીફાઈમાં લગભગ ૧૫૦ કન્યાઓ અને કુમારોએ  
ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લીધો હતો. આવી હરીફાઈએ  
મંડળ તરફથી જે જે કે ત્રણ ત્રણ વર્ષને અંતરે-  
યા બની શકે તે દર વર્ષે યોજવામાં આવે તે  
આપણું કન્યા-કુમારોના શરીરવિકાસમાં મંડળ  
સંજીન ફાળો આપી શકે. એ હરીફાઈઓની વિગત  
અને તેમાં ધનામે છતી બનાવનાં નામ નીચે  
સંભળ છે:—

કન્યાઓ: (૧) દોડવાની હરીફાઈ: ૧ ૬૬  
વાર: ૧ તારામતી ન. દીવેશ. ૨ સરદા હનનલાલ  
મારફતીઆ. ૩ સુમન મ. ખાંડવાળા. ૪ ૩૩ વાર:  
૧ સુશીલા ઇ. દમણીઆ. ૨ મધુરી મકનજી મહેતા  
૩ મુદુલા ઇ. દમણીઆ. ૪ ૩૦ વાર: ૧ કુમુદ  
ચંદારાણા. ૨ નલિની ધી. સેતલજી, ૩ ઇંદીરા  
કીકાભાઈ ૪ ૨૫ વાર: ૧ ઇંદુમતી દીવેશ. ૨ ચંદ્ર-  
કલા પરમાનંદ. ૩ વીણા ચં. ઠાકર. ૪ ૨૦ વાર:  
૧ નિર્મળા તુ. લાકડાવાલા. ૨ શારદા ગુવક્લાલ  
૩ મનહર હરિલાલ (૨) ચમચા અને લખોટા  
મોઢામાં રાખી દોડવાની હરીફાઈ: પ્રથમ મુખ: ૧  
શીવચંદા દીવેશ. ૨ ચંપા મારફતીઆ. ૩ તારા-  
મતી દીવેશ. બીજો મુખ: ૧ કુંજાબાળા રંજીલાલ  
૨ વસન્ત ચુ. ભારતર ૩ એ જોની દેવીદાસ દેસાઈ  
અને ૪ વિમળા શંકરભાઈ અમીન. ત્રીજો મુખ: ૧  
રસિકા ખાંડવાળા. ૨ એ મધુરી મકનજી રહેતા  
અને ૪ મુદુલા ઇ. દમણીઆ. ચોથો મુખ: ૧ ઇંદુ-  
મતી દીવેશ. ૨ એ મધુબાળા મંજલદાસ અને ૪  
કાન્તા ચુ. ચંદારાણા. (૩) બટાટા અને ટોપલી  
પ્રથમ મુખ: તારામતી દીવેશ. ૨ સુશીલા દેસાઈ  
૩ ચંપા મારફતીઆ. બીજો મુખ: ૧ ઇંદુમતી મર-  
ચંદ. ૨ રાકુન્તા ઠાકર. ત્રીજો મુખ: ૧ રસિકા  
ખાંડવાળા. ૨ કુમુદ ચંદારાણા ૩ ઇંદુમતી દીવેશ.

ગાયો મુખ: ૧ મધુરી મકનજી મહેતા. ૨ નલિની ર. બગલ. ૩ સુશીલા ઇ. દમગ્રીઆ. (૪) આંખે પાટા બાંધી માટલી ફોડવાની હરિદ્રાધ (કન્યાઓ અને કુમારો વચ્ચે): સરલા જગનલાલ મારફતીઆ. (૫) મધુકીકલ એર: ૧ તારામતી દીવેયા, ૨ સુશીલા ઇ. દમગ્રીઆ. ૩ નલિની સા- ન્તિલાલ. ૪ વસુમતી દા. મહેતા. (૬) દોરડું બેંચવાની હરીદ્રાધ (કન્યાઓ અને કુમારો વચ્ચે): ૧ જણાવેલી કન્યાઓએ કુમારોને હરાવી દીધી હતા): ૧ વિમળા શં. અમીન. ૨ વસન્ત યુ. મારફતીઆ. ૩ શકુન્તલા વૈ. ઠાકર. ૪ તારામતી દીવેયા. ૫ શીવગંગા દીવેયા. ૬ કુસુમ દલાલ. ૭ સરલા મારફતીઆ. ૮ વસન્ત માર્સ્ટર. ૯ સુશીલા દેસાઈ. ૧૦ હંદુમતી મરચંદ. ૧૧ વિમળા મુલચંદ. ૧૨ ગુલાબ મારફતીઆ ૧૩ ચંપા મારફતીઆ. ૧૪ સુમન ખાંડવાળાં. ૧૫ વિમળા હરશીરાનદાસ. ૧૬ હંદુમતી બગવાનદાસ. ૧૭ કુંભળાળા રંગીલદાસ. ૧૮ મધુરી મકનજી મહેતા. ૧૯ કુસુમ ચંદા-રાણા. ૨૦ સુમતિ.

કન્યાઓ અને કુમારો: સોયમાં દોરડો પહેલી દોડવાની હરિદ્રાધ: ૧ ચંદલતા વી. પંડલ અને યુ. એમ. ચંદારાણા. ૨ શીવગંગા દી- વેયા અને વી. એમ. ચંદારાણા. ૩ તારામતી દીવેયા અને મધુર એન. મહેતા.

કુમારો (૧) દોડવાની હરીદ્રાધ: અ ૧૦૦ નાશ: ૧ વી. એમ. ચંદારાણા. ૨ એમ. જે. ઝવેરી. ૩ એચ. ડી. મહેતા. ૪ ૬૬ વાર: ૧ અરવિંદ ડી. વર્ણવ. ૨ રમણિકાન્ત ઇ. ત્રીભેરીવાળા. ૩ એન. કે. ખેડ. ૬ ૩૩ વાર ૧ પ્રમોદ મ મહેતા. ૨ નરિન્દ્ર ગોસ્વાલદાસ ૩ યુ. એમ. ચંદારાણા. (૨) દડો લાંબે નાખવાની હરીદ્રાધ: ૧ અરવિંદ ડી. વર્ણવ. ૨ અરવિંદ મ. તોલાઈ ૩ આર. એમ. ચંદારાણા. (૩) લાંબો કુદકે: ૧ વી. એમ. ચંદારાણા. ૨ એચ. ડી. મહેતા (૪) ચમચો અને લાંબુ મોઢામાં રાખી દોડવાની રાત્ર: પ્રથમ મુખ: ૧ વી. એમ. ચંદારાણા. ૨ એમ. જે. ઝવેરી. ૩ એચ. ડી. રોપારકર. બીજો મુખ: ૧ એન. કે. ખેડ. ૨ એન. એમ. શ્રોફ. ૩ વી. એસ. દેસાઈ. ત્રીજો મુખ: ૧ પ્રમોદ મ મહેતા. ૨ યુ. એમ. ચંદારાણા. ૩ સુરેન્દ્ર મ. મહેતા. ૫ કોથળામાં બસાઈ દોડવાની હરીદ્રાધ: ૧ વી.

એમ. ચંદારાણા. ૨ એમ. જે. ઝવેરી. ૩ જે. ડી. વોરા. ૬ ત્રણ પગે ( બે જણના સાથે ) પગ ) બાંધી ) દોડવાની હરીદ્રાધ: પ્રથમ મુખ: ૧ વી. એમ. ચંદારાણા અને એમ. જે. ઝવેરી. ૨ એમ. ડી. નાણાવટી અને જે. ડી. વોરા બીજો મુખ: ૧ એન. કે. ખેડ અને અરવિંદ ડી. વર્ણવ. ૨ રવિન્દ્ર મ મહેતા અને સુવર્ણકાન્ત મો. કાપડીઆ ૩ પદમાકર નં. મહેતા અને નવિનચંદ્ર મો. શ્રોફ. આ સર્વ બાળકોને તેમજ તેમના વડીલોને અમે અભિનંદન આપીએ છીએ અને હમીએ છીએ કે તેઓ શરીરવિકાસ તરફ હજી વધુ ધ્યાન આપે અને ગુજરાતના ભાવિ શહેરીઓનાં શરીર સુદૃઢ બનાવે. આ સમારંભ સંજ્ઞાના લગભગ ૭-૩૦ વાગ્યે પૂરો થયો હતો.

રજત મહોત્સવનો ગાયો મુખ્ય સમારંભ ગોર્ડન પાર્કની મેળાવડો હતો. આ ગોર્ડનપાર્ક. સમારંભ પશુ વાનતા વિશ્રા- મની પાછલતા વિશાલ કમ્પાઉન્ડમાં તા. ૧૮ મી ડિસેમ્બરે ઉજવાયો હતો. મંડળ પોતાનો રજત મહોત્સવ ઉજવે તે આનંદના શુભ પ્રસંગે મંડળના એક પેટન સી. લીલાવતી બગવાનદાસ મોનીલાલ ઝવેરીએ આ ગોર્ડનપાર્ક પોતાના ખર્ચે આપી હતી અને તેમાં ભાગ લેવા મંડળના સર્વ સભાસદોને નોતર્યા હતા. એન્ડેમેનની હાજરતા માટે મંડળ એમનું કાળી છે. ઉપાધ્યક્ષ સામગ્રીની સર્વ વ્યવસ્થા બંધીતા સુરતી હિન્દુ દોડવાના માસીક શેઠ રતીલાલ ત્રીભાવનદાસ દમરે ભતે હાનરી આપી અત્યંત શ્રમ વેડી કરી આપી હતી તે માટે મંડળ તેમનું પશુ કાળી રહેશે બીજા સમારંભોની જેમ આ પ્રસંગે પશુ પાંચ વાગ્યાનો સમય આપ્યા છતાં આમંત્રિત બંદો નામ વાગ્યાથી આવવા માંડ્યા હતાં. એ સર્વને ન દૂરકે વનિના વિશ્રામના દોલમાં બેસાડવા પડ્યો હતો નહિતો અંદરની બધી વ્યવસ્થા ચંપાઈ ભત. આ પ્રસંગે શેઠ બંદેનોને જાનપાનની અનુક વસ્તુઓ નહિ મળવા સંબંધી અસંતોષ રૂપે હશે પરંતુ એમાં કાળવાદક અને વ્યવસ્થાપકો કરતાં આપણા સ્વ- ભાવનો વધારે દોષ છે એમ અમને લાગે છે. અંગ્રેજ પ્રાંતની જેમ વ્યવસ્થાસક્તિ આપણામાં નથી; સ્વનંતર અને સ્વચંદાનો ભેદ આપણે સમજતાં નથી, આપણે આપણાં સ્વાર્થોનાં જ વિ-

હાર આપ્યા હતાં એ બહેનોએ એકેટલી બહેનો તરફની પોતાની લાગણી આંદોના સુંદર ફર્શવર-પોટ તેમને સ્મરણ એટ તરીકે આપી ભક્ત કરી હતી.

ત્યારબાદ પ્રમુખ સાહેબ રા. કૃષ્ણલાલ ઝવેરી બ્રાહ્મણ હતા થયા હતા. તેમણે મંડળના આ સમારંભને પ્રાચીન સમયમાં થતાં વિદ્વાનોના સત્ર સાથે ત્રણખાળો હતો અને આ મહાન કાર્યક્રમ સફળતાથી પાર પાડવા માટે બહેનોને ધન્યવાદ આપ્યો હતો. સ્વ. 'જનનાબહેન' સ્થાન સાચવી રહે એવાં લેડી લક્ષ્મીબાઈ મંડળને મળ્યાં તે માટે સંતોષ દર્શાવી તેમના ઉત્તમ ગુણોની તારીફ કરી હતી અને જણાવ્યું હતું કે “તેમણે માંગણી કર્યાં પ્રમાણે ગુજર પ્રજાએ નાણાંની રકમ કાઢી આપી છે છતાં તેમનો લોભ માતો નથી. પણ એ લોભ નાણાં ભેગાં કરી સંઘરી રાખવા માટે નથી; પરંતુ આપણી બહેનોની ઉન્નતિના કાર્ય માટે ખર્ચવાના છે. એમણે જે સ્થાનો સ્થાપવાની ખાહેશ બતાવી છે તે સ્થાપવા માટે ગુજર પ્રજા જરૂર મોટી રકમ કાઢી આપશે એવી મહને ખાતરી છે. આ મહોત્સવના કાર્યક્રમ-પ્રદર્શન કોન્સર્ટ વગેરે માટે તેમને ખેડેલાં સંતા રહેતી હતી કારણકે આ પ્રકારનો મહાન ઉત્સવ ઉજવવાનું કામ મંડળ માટે ખેડેલું હતું. પરંતુ એ સમારંભોને મળેલી સફળતાથી હવે તેમને વિશ્વાસ આવ્યો છે અને એવા સમારંભો થોડે

વખતને અંતરે તેઓ કરશે એવી મને આશા છે.” છેવટે તેમણે આગતું પ્રમુખસ્થાન પોતાને આપી આનંદમાં ભાગ આપવા માટે સર્વનો આભાર માન્યો હતો.

તે પછી શ્રી દશા પોરવાદ શ્રી મંડળના બહેનોએ લેડી લક્ષ્મીબાઈ અને સેક્રેટરીઓનો આભાર માની તેમને હાર તોરા અર્પણ કર્યા હતા. સાન્દ્ય કુચની મંડળની શાખા તરફથી શ્રીમતી ટાલીબહેન આ પ્રસંગમાં શાખાને ભાગ આપવા માટે આભાર દર્શાવ્યો હતો અને ગોડન જયુબીની વખતે આપી અનેક શાખાઓ ભાગ લેતી થશે એવી આશા દર્શાવી હતી.

છેવટે લેડી કૃષ્ણાગીરી સેતલવડે પ્રમુખનો અને અન્ય કાર્યવાહકોનો આભાર માનતાં એવી આશા દર્શાવી હતી કે “રા. કૃષ્ણલાલબાઈ હવે નિવૃત્ત થયા છે તો તેઓથી હવે પડીતું પોતાનું જીવન મંડળની અને તે દ્વારા ગુજરાતી બહેનોની સેવા કરવામાં ગાળશે.” તેમણે પ્રમુખને અને અન્ય ગૃહસ્થોને હારતોરા અર્પણ કર્યા હતા.

અંતમાં વિદાયગીરીના ગાન પછી “વદે માતરમતું” સંપૂર્ણ ગવાયું હતું, જે સર્વ સમાજનોએ જમા થઇ બીધું હતું અને સંમારંભ પૂરો થયા હતા.



પ્રસાદના પહેરામાં પાતાના માથાના મોંદર્યને દીપાવવું એ દરેક સ્ત્રીઓનું દત્તવ્ય છે.

# સરોજની હેર ઓઇલ

( ૨૯૨૨૬ )

ધુણ અને મુગંધમાં અનુપમ છે.

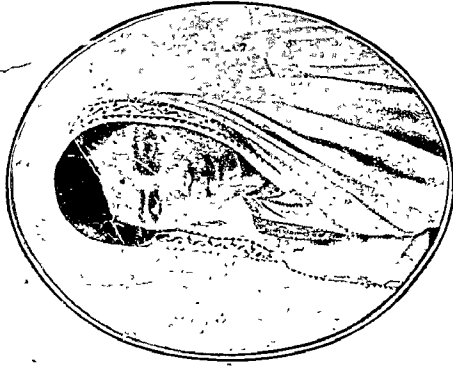


સરોજની  
હેર ઓઇલ  
વાપરવાથી  
મગજને ઠંડક  
આપે છે. વાળ  
ખરી જતા અ-  
ટકે છે. તેમજ  
વાળ મુંઢર થ-  
ળકતા રેશમ  
જેવા અને લ-  
ઘાટાર બને છે  
તથા માથાના  
રોગો જેવાં કે-  
ખાંડો, ખુજલી,  
માથાનું તપી  
જવું નિગેરે  
રોગો મટી જાય  
છે. એકજ વ-  
ખત વાપર-  
વાર્ય બીજા જ-  
ાણ તેલો વા-  
પરવાનું રીત  
યોજેજ નહિ.  
ડી. બા. ૧  
રૂ. ૧)  
વી. પી. જી. ૬.

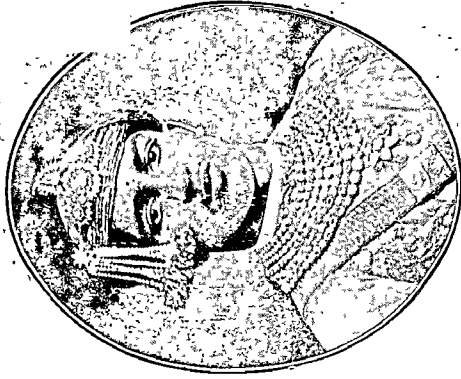
એમ. ડી. વોરાની હાં.

મોરલ અને ફૂગીટ ધા બો. નં. ૨૦૭૩, પ્રાન્સેસ સ્ટ્રીટ મુંબઈ નં. ૨





યુવરાણી શ્રી. રેણુ. શાન્તાદેવી.



યુવરાજ શ્રી. પ્રતાપસિંહરાજ.



વર્ષ ૬ કું. ]

દિગ્ગુવારી ૧૯૨૬.

[ અંક ૬ કું. ]

## દીવડો.

લેખક: રામણીક દીશનલાલ મહેતા.

પવન ! કું'કા ન પું : ખુઝાય મહારો દીવડો !

તહાઈ આવડું શું જોર ? ખુઝાય મહારો દીવડો !

દેવનો દીધેલ છે :

પ્રેમથી લીધેલ છે :

પવન ! કું'કા ન પું : ખુઝાય મહારો દીવડો.

શાન્ત જમુનાનાં નીર : શાન્ત પ્રકૃતિનાં વીર :

અદ્યો પુરાને-કાં સમીર ? ખુઝાય મહારો દીવડો :

પ્રાણથી અમૂલ છે :

વિશ્વમે-અમૂલ છે :

પવન ! કું'કા ન પું : ખુઝાય મહારો દીવડો.

તહારો આવડો શો તોર ? કાં પું ધાય છે નડોર ?

છાડ ! બાપુ ! તહાઈ જોર : ખુઝાય મહારો દીવડો :

હેમની મુન્યોત છે :

પ્રેમનો જ સોત છે :

પવન ! કું'કા ન પું : ખુઝાય મહારો દીવડો.

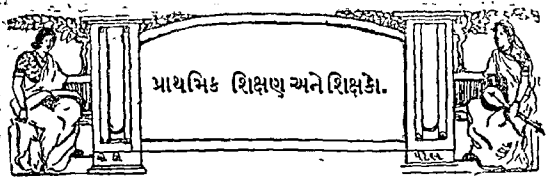
પૂજવા શ્રી દેવરાય : ભડકું મં-દીરમાંય :

એમાં પું એક અંતરાય : ખુઝાય મહારો દીવડો :

સ્નેહની મુવાન્ન છે :

આત્માના ઉત્તર છે :

પવન ! કું'કા ન પું : ખુઝાય મહારો દીવડો.



લેખિકા: સૌ. સરોજિની મહેતા, બી. એ.

શિક્ષિકા બહેનો, મ્યુનિ. સ્કૂલ્સ કમિટીના સભ્યો.  
સન્નારીઓ અને સહૃદયો.

**આ** જની પરિપક્વ પ્રમુખસ્થાન મને  
આપવા માટે હું આપ સર્વનો અંતઃ-  
કરણપૂર્વક આભાર માનું છું. હું કેળવણી-  
કાર નથી, મુખ્યની પ્રાથમિક શાળાઓ સાથે  
મારે પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ કાંઈજ સંબંધ નથી,  
છતાં મારા ઉપર આપની પસંદગી શાથી  
ઊતરી તે હું સમજી શકતી નથી. ગુજરાતમાં  
વ્યવસ્થિત કેળવણીના પિતા સ્વ. રા. સા.  
મહીપતરામ રૂપરામ નીલકંઠના કુટુંબમાં  
જન્મ લેવાના આકસ્મિક સુભાગ્ય માટે તો  
તો મને આ માન નહિ જ આપવામાં આવ્યું  
હોય એમ મારી ખાત્રી છે. કારણ કે જન્મથી  
શોખ્યાયોગ્યતા ગણવાનો જમાનો પૂરો થઈ  
કર્મથી ગણવાનો સમય આવ્યો છે. કારણ  
ગમે તે હોય, પણ આપે અને આ માન  
આપી ગુજરાતનાં શિક્ષકો વિશે મારા મનમાં  
ધણા સમયથી ધોળાતા વિચારોને વ્યક્ત  
કરવાની તક આપી છે, તેથી હું આપ  
સર્વની ઋણી છું.

મારા સ્વ. પૂજ્ય પિતાજી સર રમણલા-  
લના અમદાવાદના મ્યુનિસિપલ શિક્ષકો  
સાથેના પચીસ ત્રીસ વર્ષના સતત સંબંધને  
હીધે શિક્ષકોના ગુણદોષનાં વર્ણન આલ્યાવ-

● મુખાધની મ્યુનિસિપલ ગુજરાતી કન્યાઓની  
શિક્ષિકા-પરિપક્વ પ્રમુખ તરીકે આપેલું આપણું  
ડીસેમ્બર, ૧૯૨૮.

સ્થાયીજ મારે કાને પડતાં આવ્યાં છે. જગ-  
તમાં દુર્ભાગ્યે કોઈ પણ દેશમાં શિક્ષકોની  
સ્થિતિ આદર્શરૂપ તો નથી જ. પણ આપણા  
દેશ જેવી શોચનીય સ્થિતિ તો કોઈ પણ  
સુધરેલા કહેવાતા દેશમાં ભાગ્યે હશે. આપણા  
દેશમાં કેળવણી ખાતું એ સરકારને સાવકો  
દોકરો છે. એ સાવકો દોકરાતું દરેક નાનામાં  
નાનું ખર્ચ સરકારને મોટું લાગે છે, અને  
નાણાંની તંગી વખતે સૌથી પહેલી કાપદૂપ  
એ ખાતામાં જ થાય છે. રીસાળ જમાઈ  
જેવું થઈ બેઠેલું લશ્કરી ખાતું મોંમાં માગ્યાં  
કરોડોનાં ખર્ચ જેળવવા લાગ્યશાળી થાય  
છે, અને વર્ષો વર્ષ પોતાની માગણીઓ  
વિસ્તાર્યા કરે છે. રાષ્ટ્રના પાયા સંગીન  
ખનાવવા માટે સર્વ શ્રેષ્ઠ ઉપાય-જ્ઞાનનો પ્રચાર  
-એને જ હુલો પાંગળો રાખવા ખનતા યત્નો  
ચાલુ રખાય છે. આપણી પોતાની કહેવાતી  
મ્યુનિસિપાલિટીઓ પણ આ બાબતમાં સર-  
કારનું અંધ અતુકરણ કરી પોતાના કેળવણી-  
ખાતામાં અણુધટતી કાપદૂપ કરે છે.  
પોતાના શહેરને હિંદુસ્તાનમાં પ્રથમ પંકિતનું  
ગણાવતો મુદ્રાલેખ ( Urbs Prima in  
Indiā ) ગર્વથી ધારણ કરતી આપણી  
મુખાધની મ્યુનિસિપાલિટીએ હમણાંજ એક  
લાખ રૂપિયા કેળવણીખાતામાંથી ઓછા  
કરવાનો દરાવ કર્યો છે તે આ અંધ અતુકર-  
ણનું જ્વલંત દર્શાવ છે. મ્યુનિસિપાલિટીના  
સભ્યો પોતાનો મન ગમે તેવા વિરોધના

પોકારો છતાં બદલે એવાં તો, સંભવ નથીજ; પણ પ્રીતિને ઉપાય જનતાના અને શિક્ષકોના હાથમાં છે. ચુંટણીનો સમય પાસે આવે છે. જે જે સભ્યોએ આ અર્થ કમી કરવાની તરફેણમાં મત આપ્યા હોય તેઓ 'સેવા' કરવાની ગમે-તેની ખોટી પ્રતિજ્ઞાઓ કરે અને આપવખાણનાં બળુગાં ધુકે છતાં તેમને એક પણ મત આપવાની એકેએક શહેરી, એકેએક શિક્ષકે એકખી ના પાડવી જોઈએ, અને કોઈની પણ શરમમાં તણાવું ન જોઈએ. શહેરના અમુક્ય ધન સમાન બાળકોના હિતને આમ છુંદી નાખવાથી લાભ નથી પણ હાનિ છે તે એમને ત્યારે જ ખબર પડશે.

નાણાંની તંગી હોય એટલે શિક્ષકોના પગાર તો સંતોષકારક ન જ હોય. અને મળેલી માહિતી મુજબ ટ્રેન્ડ થયેલા શિક્ષકને રૂ. ૬૦ થી અને અન્ટ્રેન્ડને રૂ. ૫૦ થી આપણા શહેરમાં શરૂઆત કરવામાં આવે છે. કેટલાકની દૃષ્ટિએ આ પગારો બહુ મોટા લાગશે, કારણ કે ઇલાકાના બીજા શહેરોમાં અને ગામડામાં એથી અડધા પગારે શરૂઆત થાય છે.

પણ મુબઇની સરખામણી બીજાં શહેરો સાથે ન જ થઈ શકે—ગામડાં સાથે તો ક્યાંથી જ થાય? મુબઇમાં રહેનારને આવકનો લગભગ એથો ભાગ ધરભાડામાં જતો રહે છે. બાકી રહેલા ટૂંક ભાગમાંથી એને પોતાનું, પોતાના કુટુંબનું પોષણ, કપડાં, બાળકોનું શિક્ષણ, સગાં વહાલા સાથેનો વ્યવહાર, દાકતરનાં બિલ, ટ્રામટ્રેનનાં ભાડાં એ બધુંજ કાઢવાનું ! મ્યુનિસિપલ કૉરપોરેટરની મોટરના શોફરને ૭૫ કે ૮૦ પગાર મળે અને ભાવિ નાગરિકોનાં જીવન ધડનાર શિક્ષકને ૫૦ કે ૬૦ થી શરૂઆત થાય ! સરસ્વતી દેવીની આથી વિશેષ નાલેશી કરી હોઈ શકે નહિ.

પગાર ટુંકા હોય એટલે શિક્ષકો ન છુટકે ટ્યુશનની, શિક્ષક શિષ્ય બનનેને સરખી હાનિકારક રીતિનો આશ્રય લેજ. સ્ત્રીશિક્ષક સવારે ઉઠી એક કે વધારે 'ટ્યુશન' આપી આવે, ઉતાવળમાં ધરતુ કામ (રસોઇ વિગેરે) આટોપે, પોતાને બાળકો હોય તો તેમનું કામ પતાવે, પછી નિરાળે મહામુશ્કેલીએ વખતસર પહેંચે એટલા શ્રમ પછી એને શાળાના શિક્ષણ માટે જોઈવું પ્રકૃત્ય માનસ, રકૃતિ ક્યાંથી રહે ?

નાણાંની તંગીના બહાનાથી આપણા ઇલાકામા ટ્રેનિંગ કોલેજોની સંખ્યા વધારવામાં આવતી નથી. મારા ધારવા પ્રમાણે મુબઇમાં સ્ત્રીશિક્ષકો માટે માત્ર અમદાવાદની સરકારી ટ્રેનિંગ કોલેજ અને મુબઇમાં વનિતા વિશ્વામની કોલેજ એ બેજ સાધન બ્રીટીશ હદમાં છે. વડોદરા અને રાજકોટમાં જ ટ્રેનિંગ કોલેજો છે તેનો લાભ તો વડોદરા રાજ્ય અને કાઠિયાવાડની બહારનાં રહેવાસીઓને ભાગ્યેજ મળે. એકલા મુબઇ શહેરની જરૂરીયાત પૂરી પાડવા માટે ઓછામાં ઓછી બે સારી ટ્રેનિંગ કોલેજો જોઈએ, એમ હું તો ધારું છું. તેને બદલે આખા મુબઇમાં માટે બે જ હોય ત્યારે કાંઇ પણ સુધારો ક્યાંથી સંભવે ! કેળવણીખાતાના અધિકારીઓની મનોવૃત્તિ પણ કોણ બળે શાથી એવી, થઈ જાય છે કે તેઓ એમ સમજે છે કે એમની ફરજ ખાતાનું હિત જોવાની—એટલે સરકારને નાણાંનો ખચાવ કરી આપવાની છે. ખજાના હિતની દરકાર કરવી એ તેમનું કર્તવ્ય નથી એમ માને છે, બલકે એમાં કર્તવ્ય-વિમુખતા ગણાય છે ! કેળવણીખાતાનો એક દેશી અધિકારી એક વખત ગર્વથી કહેતો હતો કે હવે એક પણ વિદ્યાર્થીને ટ્રેનિંગ કોલેજમાં દાખલ ન કરવો, એવી હું તો સરકારને બસામણ કરવાનો છું કારણ કે

ખાતા પાસે પૈસા નથી ! ત્યારે આપણા પોતાનાજ દેશબંધુઓ આવી, વૃત્તિ બતાવે ત્યારે પરદેશી અધિકારીઓ પાસે શી આશા રાખી શકાય ? મને મળેલી માહિતી ખરી હોય તો સ્ત્રીવિદ્યાર્થીઓ સરકાર પાસેથી સ્કોલરશિપોની આશા રાખ્યા સિવાય ટ્રેનિંગ કોલેજોમાં દાખલ થવા તૈયાર હોય છે. તે છતાં કેળવણીખાતા તરફથી તેમને દાખલ થવા માટે પ્રતિબંધ મૂકવામાં આવે છે. દેશને કેળવણીને ઉચ્ચતર કરવા માટે સૌથી પ્રથમ જરૂર સારા ટેન્ડ પ્રાથમિક શિક્ષકોની છે. પણ ત્યાં શિક્ષકોની સંખ્યા ઘટાડવા આમ જોસભેર યત્નો થાય, ત્યાં દેશની સ્થિતિ ઉન્નત ક્યાંથી થાય ?

એક શિક્ષકના હાથમાં એકથી વધારે વર્ગો એક સામટા સોંપવાની પ્રથા હજી મુંબઈ જેવા શહેરમાં ચાલુ છે, એ બહુજ આશ્ચર્યકારક ખીના છે. એક શાળામાં તો શાળાના છ વર્ગો માત્ર બે શિક્ષકના હાથમાં જોવા. શિક્ષક તરીકે મેં એક વર્ષ અનુભવ મેળવ્યો હતો. ત્યારે મને ખબર પડી કે નાના બાળકોના એકજ વર્ગને કાસ્ટમાં રાખવો એ કેટલું બધું મુશ્કેલ કામ છે. બાળકોને શાત રાખવા, શિક્ષણમાં રસ ઉત્પન્ન કરાવવો અને શિષ્યવવાનો વિષય તેમના મગજમાં ધીમે ધીમે ઉતારવો એ સર્વ માટે શિક્ષકને ચિત્તની એકાગ્રતા અને શાંતિ વાતાવરણની જરૂર છે. પણ ત્યાં બે ત્રણ વર્ગોના ઘોંઘાટ, અનેક બાળકોની જુદી જુદી માગણીઓ, એ સર્વ ચાલી રહ્યું હોય ત્યાં ચિત્તની એકાગ્રતા ક્યાંથી મળે ? શિક્ષકનું મગજ મનુષ્યનું જ મગજ છે, એટલે સ્વાભાવિક રીતે તપી જાય, અને તેનો શય તે બાળકો ઉપર કાઢે તો દોષ કોનો ? કદાચ એમ કહેવામાં આવશે કે શિક્ષકને જો ટ્રેનિંગ વખતે એ જાતનું શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું હોય તો તે એકથી વધારે વર્ગોને સાથે ચલાવી શકે. પણ શિક્ષકના મગજ ઉપર

વધારે પડતો બોળે તો પડ્યા વગર રહેજ નહિ અને ગમે તેવી સારી શિક્ષિકા પણ શિક્ષણમાં રસ ઉત્પન્ન કરવા-જો શિક્ષણને એક અતિ અગત્યનો ભાગ છે તે સંતોષકારક રીતે કરી શકે નહિ. ઘરમાં બાળકોની સંખ્યા પાંચ કે છની હોય છે. તો તેમના ઘોંઘાટથી માખાપ કંટાળી જાય છે; તો બે ત્રણ વર્ગનાં મળીને પચીસ ત્રીસ બાળકોના ઘોંઘાટથી શિક્ષક કેમ ન કંટાળે ?

આપણા શહેરમાંની કન્યાશાળાનાં ભાડાનાં મકાનોમાંનાં ઘણાં શહેરની મ્યુનિસિપાલિટીને લાંછન રૂપ છે. એક ઝોરડામાં લાકડાના પાતળા પડદા ( Partition ) ગોઠવી તેના જુદા ભાગ પાડી જુદા જુદા વર્ગો બેસાડવાની પ્રથા ઘણે ઠેકાણે છે. આ પડદા, જમીનથી માત્ર છએક ફુટ ઉંચા હોય છે. એટલે વર્ગો એક બીજાને જોઈ ન શકે એટલું જ. તેમની ગરબડ તો સંભળાયા વગર રહેજ નહિ. શાળા મોટા મકાનોના થોડા ભાગમાં જોડે એટલે આસપાસ રહેતાં કુટુંબો હિંદુસ્તાનના લોકોની ટેવ મુજબ જેટલી જેટલી ગંદકી કરે તે બધી શાળાને સહન કરી લેવાની. મોટાં ભાડાં આપવા છતાં શાળાઓમાં જગાની અગવડતા રહેજ. જુના વખતમાં બાંધેલાં પુરતી હવા ઉગ્રસ સિવાયનાં મકાનોમાં કુમળાં બાળકો દિવસનો મોટો ભાગ પસાર કરે છે. લાંબો રૂપીઆનાં બ્યાજ જેટલાં ભાડાં મ્યુનિસિપાલીટી ભરે છે છતાં તદ્દન અસંતોષકારક મકાનો મળે છે. તો હવે ધીરે ધીરે બધાં જ મકાન મ્યુનિસિપાલિટીનાં પોતાનાં કરી દેવાની યોજના અમલમાં મુકવામાં આવે તો શહેરનાં બાળકોને અને શિક્ષકોને આશીર્વાદ સમાચર પડે

આ પ્રમાણે અત્યારે આપણી શિક્ષિકાઓની સ્થિતિ કેવી છે ? નહિ પૂરું શિક્ષણ નહિ પૂરતા પગાર, ગદાં અંધારાં મકાનોમાં

શાળા, પોતાનાથી કાણુમાં રાખી શકાય તે કરતાં વધારે વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા, નહિ પોતાનું જ્ઞાન વધારવા માટે લાખજેરી કે એવાં કાંઈ સાધન, નહિ ઉપરી અધિકારીઓની કે વિદ્યાર્થીઓનાં માખાપની સહાનુભૂતિ. આવા પ્રતિકૂળ વાતાવરણ સામે યુદ્ધ કરી પોતાની ફરજ બજાવી રહેલી શિક્ષિકાઓ તો માત્ર દિંદુસ્તાનમાંજ હશે. તેમને ખરેખર ધન્યવાદ થતે છે !

આપણી કેળવણીની પદ્ધતિ બહુજ અસં-  
તોષકારક છે, એ તો સર્વ કોષ કચુલ કરે છે.  
બીજા કારણો જ્યાં દબાયે, પણ એક મોટું  
કારણ પ્રાથમિક શિક્ષકવર્ગનું એક જાતનું  
વિકૃત ( Perverted ) માનસ એનો તો  
વિચાર અત્યારે કરવો જોઈએ. આમાં પણ  
આપણી ટ્રેનિંગ કોલેજો અને કેળવણીની  
અન્ય સંસ્થાઓનો કાંઈ અંગે દોષ હશે. પણ  
આપણો શિક્ષકવર્ગ પણ જાતે દોષિત છે.  
યાકય પુસ્તકો ઉપરાંત બહારનું વાચન શિક્ષ-  
કોનું બહુજ થોડું હોય છે. મેં એવાં પણ  
શિક્ષકો જોયાં છે કે “યુજરલ શાળાપત્ર” સિવાય  
એક પણ માસિક ન વાંચતાં હોય. શાળામાં  
અને ટ્રેનિંગ કોલેજમાં જે શિક્ષણ પોતાને  
મળે તેમાં જ્ઞાનની પર્ચાઈ માનવામાં આવે  
છે. નિશાબોની દુનિયામાં સમસ્ત જગતનો  
અંત મનાય છે. આવી સંકુચિત દષ્ટિ જ્યાં  
સુધી બદલાય નહિ ત્યાં સુધી શિક્ષકોની કે  
શાળાઓની સ્થિતિ સુધરી શકે નહિ. ટ્રેનિંગ  
કોલેજમાં ત્રીજું વર્ષ પસાર થયું એટલે  
જ્ઞાનનો છેડો આવી ગયો એમ માનવાનું  
નથી. જ્ઞાનસાગર અનંત છે. જીંદગીભરના  
પ્રયત્ન પછી પણ તેમાં ચંચુપ્રવેશ માત્ર થઈ  
શકે છે. થોડી ધણી પણ લક્ષ્ય પ્રાપ્ત કર-  
નાર મનુષ્ય લક્ષ્યોપર કહેવાય છે. પરંતુ  
વિદ્યાનમાં વિદ્યાન માણસ પણ સરસ્વતી દેવીનો  
તો સેવક જ રહે છે. એ દેવી નેષિક અભ્યાસિણી

છે. એનો સ્વામિ કોઈ યજ્ઞશકતું નથી. સર્વ એના  
ઉપાસક જ રહે છે. એ ઉપાસના માટે સમયની કે  
કોઈ પણ જાતની મર્યાદા બાંધી નથી. જેટલી  
ઉપાસના લાંબી ચાલે તેટલો પ્રસાદ વધારે  
મળે. કહેવાનું તાત્પર્ય એટલું જ છે, કે દરેક  
શિક્ષકે પોતાનું જ્ઞાન વધારવાના પ્રયત્નો  
જીંદગી સુધી ચાલુ રાખવા જ જોઈએ.

આ પ્રયત્ન માટે અનુકૂળતા આપણા  
દેશમાં પૂરી નથી એ તો સર્વ કોષ જાણે છે.  
આપણા શહેરનો દાખલો લઈએ. મને  
ખબર છે તે પ્રમાણે શિક્ષકો માટે આખા  
મુંબઈમાં મ્યુનિસિપાલિટીની એક જ લાઇ-  
બ્રેરી છે. ૩૦ માઇલના મુંબઈના વિસ્તારમાં  
એક લાઇબ્રેરી શી ગણતરીમાં ? શિક્ષકોની  
આર્થિક સ્થિતિ એવી ન હોય કે જાતે  
પૈસા ખરચી પુસ્તકો કે માસિકો મંગાવે. પણ  
જો શિક્ષકોનો નિશ્ચય જ હોય તો તેઓ શહે-  
રની સાર્વજનિક લાઇબ્રેરીઓ કે ફક્ત પુસ્ત-  
કાલયોને તો અને ત્યારે લાભ લઈ શકે. વર્ત-  
માનપત્રો, માસિકોનું વાચન જ્ઞાન વધારતું ન  
હોય તો મનનની દેવ તો પાડે છે જ; અને  
જાતે મનન કર્યાથી અનેક ગદન પ્રશ્નોનો  
ઉકલ આવે છે. આવાં પત્રો પણ લાઇબ્રેરી-  
માંથી કે છેવટે આડોશીપાડોશી પાસેથી લઈ  
વાંચી શકાય.

હાલમાં જેનું બાળસાહિત્ય ઉત્પન્ન થાય  
છે, તેનો પણ શિક્ષકોએ પૂરો અભ્યાસ કરવો  
જ જોઈએ એમ મારી તો દૃઢ માન્યતા છે.  
બાળકો માટેનાં માસિકો અને પુસ્તકો વાંચ્યાથી  
બાળકોની મનોવૃત્તિ વિશે ધણો સારો ખ્યાલ  
આવે છે.

બાળકોનો સ્વભાવ સમજવો એ શિક્ષકનું  
સૌથી પહેલું કર્તવ્ય છે. આને માટે બાળ-  
માનસશાસ્ત્ર ( Child Psychology ) ના  
અભ્યાસની આવશ્યકતા છે. આપણી બાળમાં  
એ વિષય ઉપર ભાગ્યે કોઈ પુસ્તકો જુડશે.

એટલે શિક્ષકને પ્રત્યક્ષ અનુભવ ઉપરજ ધણે ભાગે આધાર રાખવો પડશે. ભાવનગરના બોલેમંદિરમાંથી નીકળતી “શિક્ષણપત્રિકા”નાં સંચાલકો કરે છે તે પ્રમાણે આસપાસ એટલે નિશાળમાં તેમજ ઘેર બનતા બનાવો, બાળકોની હલ, તેમના પ્રત્યેનું મોટાનું યોગ્ય કે અયોગ્ય વર્તન એ બધાની અસલ શબ્દોમાં જ નોંધ લઈ લેવામાં આવે તો શિક્ષકને એક મોટી અભ્યાસપોથી તૈયાર થશે. આ “શિક્ષણ પત્રિકા” પણ દરેક દરેક શિક્ષકે વાંચવી જોઈએ એમ હું તો ધારૂં છું. એમાંના બધા વિચારો સાથે આપણે સંમત ન થઈએ, તો પણ બાળકોના ધણા પ્રશ્નો વિષે મનન કરવાનું એમાંથી મળશે. વરસ દિવસે એક રૂપિયાના નજવા મૂલ્યથી એ પત્રિકા દર માસે મળે છે, એટલે શિક્ષકો તે લઈ શકે. માત્ર એટલું જ સંભાળવાનું કે યુજરાતશાળાપત્રની પેઠે શિક્ષકો એ પત્રિકાને વેદવાક્ય સમાન ન માની લે. એમાં રજુ કરેલા પ્રશ્નો ઉપર વિચાર કરી પોતાનો સ્વતંત્ર અભિપ્રાય બાંધે એટલું જ અગત્યનું છે.

પ્રાથમિક શિક્ષકોનું જ્ઞાન ઉપરચોટીઈ હોય છે, એમ આરોપ મૂકવામાં આવે છે, તે કેટલેક દરજ્જે ખરો છે. જોકે મુંબઈનાં તથા મોટા શહેરોના શિક્ષકો ગામડાના શિક્ષકો કરતાં વધારે માહિતી ધરાવનારા અને ચપળ હોય છે; તે છતાં શિક્ષકની જવાબદારી માટે જોઈતું ઉંડું જ્ઞાન તો તેમનામાં નથી, જ હોતું. ગામડાંની શાળાઓમાં ફરતા કેટલાક અધિકારીઓ પાસેથી શિક્ષકો વિષે સાંભળેલી કેટલીક રમુજ વાતો ઉપરથી લાગે છે કે જેમ School boys' howlers (વિદ્યાર્થીઓ ધણીક વિજ-તોને મારી મચડીને જુદોજ અર્થ કરી નાખે છે તેના દાખલા) બેગા કરાય છે તે પ્રમાણે School Teachers' howlers પણ

આપણા દેશમાં થઈ શકે. વિદ્યાર્થીઓને વધારે સમજણ પડે માટે ટ્રેનિંગ કોલેજોમાં પ્રત્યક્ષ વસ્તુઓ લઈ પદાર્થપાઠ આપવામાં આવે છે પણ કેટલાક શિક્ષકો આનો અર્થ સમજતાં નથી, અને માત્ર પોતે ભણતી વખતે જોયું હોય તેવાં સાધનો શીખવતી વખતે એકઠાં કરવાં એટલુંજ જાણે છે. એક જ દાખલો બસ થશે. એક મોટા શહેરની મ્યુનિસિપલ સ્કુલમાં એક વખત સ્કુલ્સ કમિટીના કેટલાક સભ્યો ગયા, ત્યારે શિક્ષક ‘પારદર્શક’ એટલે શું તે શીખવતો હતો. પવાલામાં પાણી ભરી તેની અંદર પૈસો મૂકી બાળકોને તેણે કહ્યું કે આ પારદર્શક કહેવાય. સ્કુલ્સ કમિટીના સભ્યોએ શિક્ષકને પૂછ્યું કે આમાંથી શું પારદર્શક—પવાલું, પાણી કે પૈસો ?—તો તેનો ઉત્તર શિક્ષક દઈ શક્યો નહિ ! આવી રીતે ગોઠવીને મૂકવું એનું નામ પારદર્શક એટલીજ તેને ખબર હતી ! બધાજ શિક્ષકોનું જ્ઞાન આવું હોય છે, એમ મારો કહેવાનો હેતુ નથી, પણ આટલી હદ સુધી અજ્ઞાન ધરાવનાર માણસ પણ ગોખણપટ્ટીના પ્રતાપે શિક્ષક થઈ શકે છે. કન્યાઓની વર્નાક્યુલર ફાઇનલ પરીક્ષાના પેપરો કેટલીક વાર મારા જ્ઞેવામાં આવ્યાં છે, અને તેમાંના ઘણાંમાં તો એટલુંબધું દારૂચારપદ અક્ષમ્પ અજ્ઞાન નજરે પડે છે કે જે એમાંથી હું દાખલા આપું તો આપ સર્વ એ દાખલા જુઠા કે અતિથયોક્તિ ભરેલા જરૂર માને; અને એમ છતાં કાંઈક ગોખેલું લખી મારી એ વિદ્યાર્થીઓ જેમ તેમ ૩૦ ટકા માર્ક મેળવે તો તરત શિક્ષકની પદવી પ્રાપ્ત કરી શકે ! આમાં પણ શિક્ષકનું જ્ઞાન સંજીન થાય, ઉપરચોટીઈ ન રહે એટલા માટે વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં જ તેમણે પાઠ્ય પુસ્તકો ઉપરાંત અનેક પ્રકારનું વાચન ચાલુ રાખવાની જરૂર છે. દેશમાં બનતા વિવિધ બનાવોથી

વાકેશ્વર રહેવું જોઈએ, અને જીવનના દરેક પ્રશ્નોનો ઝીણવટથી વિચાર કરવો જોઈએ.

શિક્ષકો ઉપર પંતુજપણનો આરોપ છે તેમાં કાંઈક અંશે શિક્ષકવર્ગ દોષિત છે, કાંઈક અંશે જનસમાજ દોષિત છે. શિક્ષકો પોતાનું દષ્ટિબિન્દુ બહુ સંકુચિત રાખે છે. શાળામાં શીખવવાના વિષયોનું જ્ઞાન હોય એટલે બસ એમ માને છે. પોતાને જેટલું જ્ઞાન છે તેનાથી પર કોઈ વસ્તુ નથી એમ માની લે છે. વિદ્યાર્થી સિવાયનાં માણસો સાથે વાત કરતાં પણ ઉપદેશવૃત્તિ રાખે છે, જે સામાન્યરીતે મનુષ્યો સહન ન જ કરી શકે. પોતાની માન્યતા જ દરેક વિષયમાં સર્વશ્રેષ્ઠ છે, એવી હઠીલી વૃત્તિ રાખવાથી મન સાંકડું થઈ જાય છે અને બીજાં મનુષ્યોને આપણા ઉપર અભાવ થાય છે એ સ્મરણમાં રાખવું જોઈએ.

જનસમાજ શિક્ષકવર્ગ તરફ કાંઈક તિરસ્કારની જ વૃત્તિથી હંમેશાં જુએ છે એ બહુ જ શોચનીય છે. શિક્ષક એ સમાજનાં બાળકોનાં જીવન ધડનાર, એમનામાં સંસ્કારનાં બી રોપનાર, દેશના ભાવિ નાગરિકો તૈયાર કરનાર મહાન વ્યક્તિ છે એ જૂહી જવાય છે. જેની પાસે આપણાં બાળક દિવસના પાંચ છ કલાક રોજ ગાળે છે તે વ્યક્તિ પ્રત્યે આપણને સહાનુભૂતિ, સહભાવ હોવો જોઈએ. તિરસ્કારવૃત્તિ નહિ જ. શિક્ષકોની અવગણના કરવાથી, તેમને 'પંતુજ' ગણી હસી કાઢવાથી, સમાજ પોતે જ બાળકોનું અને અંતે પોતાનું હિત બગાડે છે.

અમુક શિક્ષણપદ્ધતિ રાખવાનું આપણી શાળાઓમાં ફરજિયાત નથી. તો પછી શિક્ષકોએ પોતાને તથા વિદ્યાર્થીઓને અનુકૂળ પડે તે પદ્ધતિ દાખલ કરવી જોઈએ. આ માટે જુદી જુદી પદ્ધતિઓનો અભ્યાસ કરવો જ જોઈએ. ગુજરાતી ભાષામાં જે થોડાં ધણાં પુસ્તકો કેળવણીની વિવિધ પદ્ધતિઓ ઉપર

મળી શકે તે વાંચવાં જોઈએ. વળી શીખવવાના વિષયોમાં પણ દરેક વિષયનું એક જ પાઠ્ય પુસ્તક જે નક્કી થયું હોય તેજ શિક્ષક વાંચે તે ચાલી શકે નહિ.

ઈતિહાસનું કે ભૂગોળનું અમુક પુસ્તક કંમિડીએ નક્કી કર્યું, એટલે તે એક જ વાંચવાની પોતાની ફરજ ધણાં શિક્ષકો સમજે છે. પણ આના જેવી મોટી ભૂલ એકે નથી. એજ વિષયનાં અનેક પુસ્તકો વાંચવાથી શિક્ષકનો પોતાનો માર્ગ સરલ થશે. બાળકો પોતાની મેળે સમજીને દરેક વિષયમાં રસ લેતાં થાય ત્યારે જ કાંઈપણ વિષય શીખવ્યાનું સાર્થક થાય. અને બાળકોને કંઈ રીતે રસ પડે તે એમની સાથે રોજના સહવાસમાં આવનાર શિક્ષકે જાણવું જ જોઈએ. ગોખણ પટ્ટીની પદ્ધતિ સામે તો હવે ચારે તરફથી પોકારો થાય છે એટલે આપણી શાળાઓમાંથી તે તદ્દન દૂર કરવી જોઈએ. શિક્ષક શીખવે ત્યારે બાળકને એમજ લાગવું જોઈએ કે અમારી સાથે સામાન્ય વાતચીત કરે છે. અમને જોરજુલમથી અમુક વિષય શીખવે છે એમ ત્યારે બાળકોને લાગે ત્યારે એ શિક્ષણ નિરર્થક છે. બાળકોને શીખવવાનું છે તે તેમની માનસિક, શારીરિક ઉન્નતિ માટે છે. પરીક્ષા પસાર કરાવવા માટે જ કે ઇન્સ્પેક્ટરો શિક્ષકને સારાં પરિણામ માટે ધન્યવાદ આપે તે માટે નથી.

શિક્ષકના ચારિત્ર્યની અસર બાળકો ઉપર આપણે કલ્પી ન શકીએ તેટલી થાય છે. ખાસ કરીને ન્યાં બાળકના પોતાના ઘરમાં સંસ્કારી વાતાવરણ ન હોય ત્યાં તો શિક્ષક જ સર્વ સંસ્કાર રોપનાર વ્યક્તિ છે. એવાં કુટુંબનાં બાળકો ઉપર શિક્ષકના ચારિત્ર્યની અસર બહુ વધારે થાય છે. આટલા માટે જ શિક્ષકે ચારિત્ર્યબળ કેળવવાની જરૂર છે. શિક્ષક પોતાના ઉપદેશ પ્રમાણે વર્તન ન



રાખે તો એ ઉપદેશની કાંઈજ અસર થતી નથી; એથી ઉલટું કેટલેક અંશે ખોટી અસર થાય છે. કહેવું કાંઈ અને કરવું કાંઈ એવી નીતિ બાળકો તરત અખત્યાર કરી લે છે. સ્વચ્છતા વિષે અનેક ઉપદેશો આપ્યાથી જ અસર ન થાય તે શિક્ષકના સ્વચ્છ સુધ્ધ દેખાવથી થાય છે. એ મેં અનુભવેલું છે. ચારિત્ર્યબળમાં સૌથી પ્રથમ દૃઢતાની જરૂર છે. આ દૃઢતા એટલે દુરાગ્રહ કે જીવમી વૃત્તિ નહિ, પણ પોતાના સિદ્ધાંતો અનુસાર ચાલવાની શક્તિ અને સિદ્ધાંતોને વેળગી રહેવાની શક્તિ. બાળકો પ્રત્યેના સ્નેહભાવ એ પણ શિક્ષકના ચારિત્ર્યનું એક ખાસ લક્ષણ છે. આ બાબતમાં અશિક્ષકોને બહુ કહેવું પડે તેમ નથી. કારણ કે સાધારણ રીતે તેઓ વિદ્યાર્થીઓ પ્રત્યે સ્નેહભાવ રાખે છે જ. સત્યપ્રિયતા, ધીરજ, સદનશીલતા, ન્યાયવૃત્તિ અને સામાની ભૂલો પ્રત્યે ઉદારતા એ સદૃશ્યોને શિક્ષકમાં ખીલ્યા હોય તો નીતિના કે ધાર્મિક અનેક ઉપદેશો કરતાં સો ગણી વધારે અસર થાય. શિક્ષક શિષ્યાનો સંબંધ માતા અને બાળક જેવો હોવો જોઈએ. લાંબા લાંબા ઉપદેશો આપીને નહિ, પણ સ્નેહથી બાળકનું મન છતી લઇ પોતાના વર્તનની સંચોટ છાપ પાડીને નીતિની કૌમત વધારવી જોઈએ. વિરાન શીખવતી વખતે શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને ચિત્રો કાઢી કે નમુના લઇ ગ્રહણ શાથી થાય છે? એ બંને સમજાવે, અને પછી ત્યારે ગ્રહણ આવે ત્યારે એજ શિક્ષકને દરિયે ન્હાવા જેવું બાળકો જુએ, તો એને વિષે બાળકો શું ધારે? આવા શિક્ષકનાં વિદ્યાર્થીઓ દંભ કરતાં શીખે તો એમાં વાંક કેનો? પોતાના હાથમાં ભવિષ્યની પ્રગતિ જીવન છે એમ ત્યારે શિક્ષકો સમજતાં શીખે ત્યારેજ પ્રાયમિક શાળાઓની રિથિતિ સુધરે. શિક્ષકની બાબા પણ શુદ્ધ

સરલ અને શિષ્ટ હોવી જોઈએ. ન તેમાં કૃત્રિમ આડંબરને સ્થાન હોય, કે ન તેમાં આત્મ કિલ્લતાને સ્થાન હોય. શુદ્ધ મીઠી વાણી એ સામાન્ય ઉપર અસર કરવાનું એક મોટું સાધન છે.

શાળાઓમાંથી સખત શિક્ષા કરવાની પદ્ધતિ સદંતર દૂર કરવી જોઈએ. હંડ કરવાથી તેનો ખોળો તો માખાપ ઉપર પડે છે, અને બાળકને કાંઈ શિક્ષા થતી નથી. મારની પદ્ધતિ તો સાધારણ રીતે કન્યાશાળાઓમાં નથી હોતી, એટલે એ પદ્ધતિની અધમતા વિષે કાંઈ કહેવાની જરૂર નથી. વારંવાર ધમકી આપ્યાથી બાળકો ઉલટાં નોકોર યઇ જાય છે. બાળકો શિક્ષક પ્રત્યેના સ્નેહભાવથીજ દરેક કામ કરે, એના જીવમી કરીને નહિ. એવી જ પ્રથા હોવી જોઈએ. શાંતિના પાઠ શીખવવા માટે શિક્ષકેજ પોતાનું વર્તન શાંત, ધીમું રાખવું જોઈએ. બાળકની દરેક દરેક ભૂલને માટે જુદા જુદા ઉપાય બતાવવાનું અત્યારે શક્ય નથી. પણ શિક્ષક વર્ગને મારી એટલી વિનંતિ છે, કે બાળકો સાથેના સહવાસથી, અતુલવધી તમે એમની ભૂલો સુધારવાની નમ્ર રીતો શોધી કાઢો. બાળકની અણુ-આવડત માટે શિક્ષા કરવાની રીત તો બહુજ દૂર છે. બધાં બાળકોની શુદ્ધિ સરખી નથી હોતી. તેમજ ધરના સંસ્કારને લીધે પણ દરેક બાળકની ગ્રહણ કરવાની શક્તિમાં ફેર પડે છે. કુદરતી રીતે એકી શુદ્ધિવાળાં બાળકો પ્રત્યે તિરસ્કાર નહિ. પણ ભ્રમતા દાખવ્યાથી જ એમની શુદ્ધિ ખાલી થકે છે, એનું વિસ્મરણ ન થવું જોઈએ.

સ્વચ્છતા એ આરોગ્ય માટે જરૂરી છે. તેટલીજ નૈતિક છાપ પાડવા માટે પણ જરૂરી છે. આપણા શહેરની કન્યાશાળાઓને આસપાસ રહેનારાંની અસ્વચ્છ ટેવોને લીધે સદન કરવું પડે છે તે તો મેં પ્રથમ કહ્યું; પણ

અખિલ હિંદ સ્ત્રી-કેળવણી પરિષદ, પટણા.



પરિવહનો પ્રમુખ.  
મંડીના નામદાર રાણીસાહેબા.

અને પુરૂષ-અક્ષરજ્ઞાન પામેલું હોય તો ખીજ પેઢીની પ્રજાનું માનસ ઉચ્ચતર પ્રકારનું થાય એમાં શક નથીજ. તેથી આવતા જમાનાના શિક્ષકોનું કામ સરલ થવાનું જ; અને મા આપ અક્ષરજ્ઞાન પામેલાં હોય એટલે એમનો સહકાર મેળવવાનું કાંઈક સહેલું થશે.

ફરજિયાત કેળવણી દાખલ થાય અને કન્યાશાળાઓમા શિક્ષકોની સંખ્યા પૂરતી વધારવામાં ન આવે તો શિક્ષકોનો ભોગે બહુજ વધી જવાનો. જે શાળાઓમાં એક શિક્ષકના હાથમાં એ કે ત્રણ વર્ગો છે, ત્યાં શિક્ષકોને આખા દિવસમાં એક પણ કલાક કામ વગરનો નથી હોતો, અને બપોરની રમના કલાકમા દફતરી કામ કરવું પડે છે. પાંચસો રૂપીઆનો પગાર લેતો પ્રૈકિસર અઠવાડીઆના પાંચ કલાક કામ કરે, ત્યારે પચસનો પગાર લેનાર-શિક્ષક દિવસના પાંચ છ કલાક કામ કરે એ કયાનો ન્યાય ?

કેળવણીના પ્રશ્નોનો વિચાર કરવાનું કામ આપણા દેશમાં શિક્ષકનું નથી ગણતું ! સરકાર કે મ્યુનિસિપાલિટીએ પાડી આપેલે ચીલે ચાલવું એમાં શિક્ષકની ફરજની સંમાપ્તિ ગણાય છે ! રાત દિવસ જેમને કેળવણી સાથેજ સંબંધ છે એવાં શિક્ષકોને તો કેળવણીના પ્રશ્નો વિષે વિચાર કરવાની સૌથી પ્રથમ જરૂર છે. આપણા દેશની કેળવણીના મુખ્ય પ્રશ્ન-સ્વભાષા દ્વારા કેળવણી એની સાથે તો પ્રાથમિક શિક્ષકોને પ્રત્યક્ષ સંબંધ નથી. કારણ કે પ્રાથમિક કેળવણી તો સ્વભાષામાં જ અપાય છે. પણ કેળવણીના ખીજ અનેક 'પ્રશ્નો' જેવા કે છોકરા અને છોકરીઓ માટે જુદા અભ્યાસક્રમ, ધાર્મિક અને નૈતિક શિક્ષણની શાળાઓમાં આવશ્યકતા કે અનાવશ્યકતા, લલિનકળાઓનું શિક્ષણ, શારીરિક કેળવણી, શિક્ષણની જુદી જુદી

પદ્ધતિઓ: એ સર્વ પ્રશ્નો તો દરેક શિક્ષકના જીવનમાં આવીને ઉભા રહે છે, અને તેનો ઉંડો અભ્યાસ કરવો જ જોઈએ. શિક્ષકોને સોંપવામાં આવેલાં પાઠ્ય પુસ્તકોમાં કાંઈ ખામી લાગતી હોય તો તે વિષે ફરિયાદ કરવી જોઈએ.

વિદ્યાર્થીઓ પર છાપ પાડવા માટે તેમજ જનસમાજમાં પેતાનો દરજ્જો ઉંચો કરવા માટે શિક્ષકોએ પોતાનું વ્યક્તિત્વ ખીલવવાની જરૂર છે. સ્વમાનની ભાવના શિક્ષકની બહુજ ઉંચી હોવી જોઈએ. સ્વમાન એટલે મિથ્યા-ભિમાન નહિજ. પોતાનું કર્તવ્ય કેટલું ઉચ્ચ, કેટલું જવાબદારી ભરેલું છે, તેનું શિક્ષકને સંપૂર્ણ જ્ઞાન હોવું જોઈએ.

પ્રાથમિક શિક્ષણને ઉચ્ચ કક્ષાએ પહોંચાડવા માટે જે વસ્તુઓ સૌથી અગત્યની છે. શિક્ષકોના પગારનું ધોરણ ઉંચું કરવું જોઈએ અને અનુરૂપ શિક્ષક રાખવાની પ્રથા ધીમે ધીમે ઓછી કરી છેવટે બંધ કરવી જોઈએ. 'જેને કાંઈ ન આવડે તે શિક્ષક થાય' એવી વિચિત્ર માન્યતા આપણા દેશમાં પ્રવર્તે છે. તે માત્ર સારા ટેન્ડ શિક્ષકો રાખવાની રીત પડશે એટલે જતી રહેશે અને તેને બદલે ખરી માન્યતા પ્રસરશે કે 'જેને ઘણું આવડે તેજ શિક્ષક થાય.' આપણી આ બંને માગણીઓનો જવાબ મ્યુનિસિપાલિટી અને સરકાર એકજ આપશે, કે અમારો પાસે પૈસા નથી, પણ એ બહાનું કાઢ પણ રીતે ચાલી શકે તેવું નથી. હિંદુસ્તાનમાં ઘણાં ગરીબ માળાપ પેટે પાટા બાંધીને કે દેવાં કરીને પણ પોતાના સંતનોને ઉંચી કેળવણી આપે છે. પોતાનું અને બાળકોનું ભવિષ્ય સુધારવા માટે તેઓ આટલું દુઃખ વેડે છે, અને ભોગ આપે છે. પરદેશી સરકારની વાત જવા દઈએ પણ મ્યુનિસિપાલિટીઓ તો આપણી પોતાનીજ છે.

તે આવાં ગરીબ અજ્ઞાન માળાપ જેટલી પણ દીર્ઘદષ્ટિ કે સ્વાર્પણની લાવના ન કેળવી શકે? બીજા દરેક ખાતામાં કાપકૂપ કરીને પણ કેળવણીખાતાનું ખર્ચ વધારવું જ જોઈએ, અને ફરજયાત કેળવણી શહેરના બધા વોર્ડમાં દાખલ કરવી જોઈએ.

સન્નારીઓ અને સદ્ગૃહસ્થો, મારું આ લાંબું લાપણુ આપે ધીરજથી સાંભળ્યું છે, તે માટે હું આપનો અંતઃકરણથી આભાર

માનું છું. મેં પ્રથમજ કહ્યું તેમ હું કેળવણીકાર નથી. આપણી સમક્ષ કોઈ મહાન વિચારો કે માર્ગદર્શક સૂચનાઓ હું મૂકી શકી નથી. માત્ર પ્રાથમિક શિક્ષણ બાબત અને શિક્ષકો બાબત મારા પોતાના મનમાં જે થોડા ઘણા વિચારો આવ્યા તે મેં રજુ કર્યા છે. - આપે રાજેન્દ્રી મોટી આશાઓમાં આપ નિરાશ થયાં હો તો ક્ષમા કરશો અને આપે દશવિદ્યા સદ્ભાવ માટે ફરી આભાર માની 'ભાષણુ' બંધ કરવાની રજા લઉં છું.

## ખાલ-વિધવાઓ

બાળલગ્નનું અનિષ્ટ પરિણામ બાળવિધવાઓની સંખ્યા છે. દુનિયાના તલ પર હિંદુ જેવો દુર્ભાગી દેશ બીજો કોઈ નથી જ્યાં બાળવિધવાઓના શાપ-વરસતા હોય. ૧૯૨૧ ના વસ્તી-ગણતરી રીપોર્ટ મુજબ એક વર્ષની અંદરની ઉંમરની ૬૧૨ બાળવિધવાઓ હતી; એક તે બે વર્ષની અંદરની ૪૬૮; બે તે ત્રણ વર્ષની અંદરની ૧૨૮૫; ત્રણ તે ચાર વર્ષની અંદરની ૨૮૬૩; ચાર તે પાંચ વર્ષની અંદરની ૬૭૫૮-એ રીતે પાંચ વર્ષથી ઓછી ઉંમરની કુલ ૧૨૦૧૬ વિધવાઓ હતી. ૫ ને ૧૦ વર્ષની વયમાંની ૮૫૫૮૦ અને ૧૦ ને ૧૫ વર્ષની વયમાંની ૨,૩૩,૫૩૩ બાળવિધવાઓ હતી. અર્થાત ૧૦ વર્ષથી ઓછી ઉંમરની ૮૭૫૮૬ અને ૧૫ વર્ષની અંદરની ૩,૩૧,૭૬૩ વિધવાઓ આપણે ત્યાં છે. બાળલગ્ન વિરૂદ્ધનો રા. સા. શારદાનો કાયદો પસાર થાય તો એ સંખ્યામાં ઉમેરો થતો તુરત અટકી જાય. વધુ આંકડા જોતાં જણાય છે કે દર ૧૦૦૦ પરણેલી સ્ત્રીઓમાં ૧૪ સ્ત્રીઓ પાંચ વર્ષથી ઓછી ઉંમરની છે, ૧૧૧ દસ વર્ષથી ઓછી ઉંમરની અને ૪૩૭ પંદર વર્ષથી ઓછી ઉંમરની છે. અર્થાત હિંદુ સ્ત્રીઓનો ૧૧ ટકા ભાગ દસ વર્ષની ઉંમરની થયા પહેલાં લગ્નની યુક્તિમાં જોડાય છે, અને ૮૪ ટકા પંદર વર્ષની થયા પહેલાં એ ચક્ષીમાં પીસાવા માંડે છે. આ જાણવા પછી પણ બાળલગ્નની તંદરેણીમાં તમે રહી શકશો ?

## ધરગથુ દવાઓ

તુલશીનાં પાનનો રસ કાનમાં નાખવાથી કાનનો દુઃખાવો અસ્કા દત્તપાદોને આરામ થાય છે.

તુલશીનાં પાનનો રસ કાળાં મરી (તીખાં) ની સાથે વાટીને તેનું સેવન કરવાથી શુભ્ર જલર દુર થાય છે.

## ચાંદલો.

એક વ્યોમે વિલાસી વિમળ ચાંદલો રે લોલ,  
 ઉશકાશે વિહારી પ્રીતમ ચાંદલો રે લોલ;  
 ખડેનાં ! હું તો રસાળ એની ચાંદની રે લોલ.  
 મહારા દિલની વસંત આજ મહારતી રે લોલ,  
 મહારે હૈયે કોયલ ફૂલ ટૂંકીકતી રે લોલ;  
 ખડેનાં ! હું તો પ્રીતમ પંથ અંખતી રે લોલ.  
 એક ચંદ્રમા પ્રકાશે ગગન-મંડળે રે લોલ,  
 મીઠાં મીઠાં પીયૂષ હૃદય રેલતો રે લોલ;  
 ખડેનાં ! જાઉં સસ્નેહ સુધા ઝીલવા રે લોલ.  
 એક પ્રીતમ સુહાગી ઉર-મંડળે રે લોલ,  
 પ્રાણ પ્રાણમાં પીયૂષ-પ્રેમ રેલતો રે લોલ;  
 ખડેનાં ! જાઉં પ્રીતે હું પ્રેમ ઝીલવા રે લોલ.  
 સખી ! નયણે અમીટ મીટ માંડતી રે લોલ,  
 પેખી પ્રીતમ પ્રેમાળ શરમ છાંડતી રે લોલ;  
 ખડેનાં ! સ્નેહે સમાઉં એની સોડયમાં રે લોલ.  
 મહારા હૈયાનાં હીર હાં ! હલે ચૂડયાં રે લોલ,  
 સખી ! દિલનાં દુઃખડાં હાં ! ફરફર થયાં રે લોલ;  
 ખડેનાં ! પ્રીતે આનંદ પ્રીતમ છાંયમાં રે લોલ.  
 વિમળ વ્યોમની વિલાસી હું તો વાદળી રે લોલ,  
 પ્રીતમ હૈયે રેલાવું હૃદય-નિર્મળી રે લોલ;  
 ખડેનાં ! હૈયે હું કાળ એની છાંયડી રે લોલ.  
 એક વ્યોમે વિલાસી વિમળ ચાંદલો રે લોલ,  
 ઉશકાશે વિહારી પ્રીતમ ચાંદલો રે લોલ;  
 ખડેનાં ! હું તો રસાળ એની ચાંદની રે લોલ.

‘ મયૂખ. ’

# નવા યુગની ક્ષત્રાણી.

લેખક: રા. પુરુષોત્તમ વિ. શાહ.

“અસ ચાલો, ક્યાંક ચાલી જઈએ. આ ખાદી ખાદી ફગાવી દઈએ ! જીવન આમ વેડશી ન દેવાય. જીવન અમૂલ્ય છે !”

નવયુવકના આ કાયરતામયક ઉદ્ગારો સાંભળી તેની પાસે ઉભી રહેલી નવયુવતી કણેક આશ્ચર્યસ્તબ્ધ બની ગઈ.

“આજ તમારી સ્વદેશભક્તિ ?”

“સ્વદેશભક્તિ પડે ચૂલામાં !”

“તમારી વીરતા ?”

“જોઈ લેવાશે !”

“અને તમારા લાંબા લાંબા ભાવણો ?”

“એ તો હતો નકામો લવારો !”

“ત્યારે એ તમે જ દતા કે—”

“દતા ત્યારે દતા.”

“અને અત્યારે ?”

“અત્યારે આપણે બન્ને ક્યાંક ભાગી જઈએ.”

“અને આજની સભા ?”

“હું નહિ જાઉં.”

“કેમ ?”

“કાયદાના સવિનય ભંગને માર્ગે લોકોને દોરવાનો એકજ ઉપાય હવે રહે છે. સરકારે બંધ કરેલા એ રસ્તાપરથી રાષ્ટ્રીયધ્વજ સાથે પસાર થવું જોઈએ. અને મને પાકે પાયે ખખર મળી છે કે સરકાર જરૂર પકડાપકડી

શર કરશે. મારે એ માર્ગ અદ્યક્ષ કરી જીવન વેડશી નથી દેવું.”

“લોકો શું કહેશે ?”

“લોકો સાથે મારે શી લેવા દેવા ?”

યુવતીની મુદ્રા વિપાદપૂર્ણ થઈ રહી. યુવક બોલ્યો:

“શા વિચાર ચાલે છે ?”

“કંઈ નહિ. ક્યાં જવું છે ? ક્યારે જવું છે ?”

આજે રાત્રે. હમણાં તો કોઈક ઠેકાણે ટ્રેનમાં જઈશું. ત્યાંથી પછી ક્યાં જવું તે શાંત ચિત્તે નક્કી કરી લેવાશે.”

“ઠીક, મને શું કહે છે ?”

“રાત્રે નવે તૈયાર રહેજો.”

“પછી ?”

“કાંઈ નહિ.”

“ઠીક ત્યારે જાઓ.”

[૨]

ચોકમાં હજારો માંછુઓની ઠઠ જામી હતી. સભાનું કાર્ય નવ વાગે શરૂ થવાનું હતું. સાડા નવ થઈ ગયા. લોકો અધીર બની ગયા. “ક્યાં છે ?” “દલ કેમ ન આવ્યા ?” એવા ગણગણાટ થવા લાગ્યો. દશ થયા, છતાં દલ એ બહાદુર દેશભક્તનો પત્તો નથી.

દશ પંદર મીનીટ બીજ વધી ગઈ. અતિ પ્રમુખ કંટાળીને બોલ્યા:

“ ભાઈઓ અને બહેનો, બાપણ કર્તા ભાઈ હજી ક્યાં જણાતા નથી, માટે આજની સભા અંધ રાખવામાં આવે છે.”

પરંતુ એટલામાં તો એક સુમધુર અવાજે સર્વને મંત્રમુગ્ધ બનાવી દીધા. એક નવયુવતી—સુંદરી મેદની ચીરતી વ્યાસપીઠ પર આવી પહોંચી.

સુંદરી બોલી:

“ ભાઈઓ અને બહેનો, કંઈક અનિવાર્ય કારણોને લઈને આજના આખ્યાતા આવી શક્યા નથી. તેમને રથાને હું મારા દેહ તથા પ્રાણ સાથે તમારી સમક્ષ હાજર થઈ છું. મને તેમની માફક બોલતા નથી આવડતું, એથી મને બહુ ખેદ થાય છે. છતાં હું આજ ક્ષણે નોકરશાહીના હુકમનો સવિનયભંગ કરવાની પ્રતિજ્ઞા લઉં છું. આવતી કાલે સવારે આજ રથજેથી નીકળી રાષ્ટ્રીય ધ્વજ સાથે એ માર્ગ પરથી પસાર થવા હું હાજર થઈશ. જેને મારી સાથે આવવું હોય તે તે સમયે આ રથજે હાજર રહે. અને જેમને માત્ર આખ્યાનો જ સાબળવાનો રસ છે, તેઓ ક્યાંકથી કોઈ બાધચુકતારને ભાડે લઈ આવે ! ”

વીરબાળાની વીરગર્જનાએ અનેકના અંતરોને હલમલાવી મૂક્યા ધણાએ તેજ ધરીએ પ્રતિજ્ઞા લીધી.

[ ૩ ]

સવારે આઠ વાગે તો એ બદાકુર બાળાની આગેવાની નીચે ‘ વદેમાનરમ ’ નો જય-ઘોષ ગજવતું, રાષ્ટ્રીય ધ્વજ સાથે ચોકમાયી નીકળેલું એક નાનકડું સરઘસ નિર્પિદ્ધ માર્ગ-પરથી ફરવા લાગ્યું.

કલાક દોઢ કલાક પછી એ વીર બાળાને અને કેટલાક બીજા માણસોને પકડવામાં આપ્યા.

કોટમાં ન્યાયનું નાટક ભજવવામાં આવ્યું. વીરબાળાને જેલનિવાસ મળ્યો.

[ ૪ ]

“ તમે આ શું કરી બેઠા ? ”

“ તમારે જે કરવું બોલતું હતું તે ! ”

“ મને શા માટે ન કહ્યું ? ”

“ તમે એને લાયક ન હતા. ”

“ અને હવે ? ”

“ તમે ભાગી જાઓ. અહીં હું તમારું સ્થાન સાચવી રહી છું. ” યુવતીએ તિરસ્કાર-યુક્ત સહજ સ્મિત કયું.

“ શું હું ભાગી જઈ ? ”

“ ત્યારે શું કરશો ? ”

“ કહું ? ”

“ જરૂર. ”

“ તમને કહું ? ”

“ હા. ”

સુંદરી દસી રહી. એ દારૂ તિરસ્કાર-મૂચક હતું.

“ હું તમને ચાહતી હતી: તમારી વીરતા ને તમારા લાગ્યો. પણ હું છેતરાઈ. મારી આશા ધૂળ મળી. આર્થ મહિલા જીવનમાં એક જ પુરૂષને પ્રેમ સમર્પે છે. મારા પ્રભા-દર્શન પ્રાપ્તિ કરીશ. જાઓ બદલા, જીવન અમૂલ્ય છે ! ”

સુંદરી પોતાની કોટડીમાં જતી રહી યુવકને વોડરે બદાર જતા રહેવા કહી દીધું.

[ ૫ ]

યુવતી જેલમાંથી છૂટી. પાંચ માસ વધી ગયા હતા. એ આખા પ્રાંતમાં યુવકના ત્યાગની સુવાસ પ્રસરી રહી હતી. તેની જન-સેવાના, વીરતાના સર્વજ વખાણ સંભળતા દના અત્યારે તે જેલ ભોગવે છે. યુવતીથી ન રહેવાયું; તે જેલમાં યુવકને મળવા મળે.

યુવક જેલમાં તાવથી તરફડતો પડ્યો હતો.  
યુવતી ગદ્ગદ સ્વરે બોલી:

“ પ્રભો ! આ શું ? ”

“ જોહો ! તમે આવ્યા ? જુઓ, હું તો  
સારો છું. ”

“ મેં તમને ધિક્કાર્યા, તમારું અપમાન  
કયું, મને ક્ષમા કરો. ”

“ તમે તો મારી ઈજ્જતનું રક્ષણ કયું,  
મને અવનતિના ખાડામાં ગળકતો બચાવ્યો.  
હું સત્વર જ સાબો થઈને આવી પહોંચું છું.  
ત્યાં લગી વ્હાલી, માઈ સ્થાન સાચવજો. ”

“ પણ મને ભાપણો કરતાં નથી આવ-  
ડવું. ”

“ તમારા મૌનમાં એટલું બધું સામર્થ્ય

છે કે, ત્યાં ભલભલા વ્યાખ્યાતાઓ પણ પાણી  
ભરે ! ”

“ તખિયત કેવી લાગે છે ? ”

“ આથી બીજી કેવી હોય ? ”

“ પ્રશ્ન તમને સત્વર સારા કરે. ”

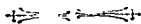
“ ને પ્રજી બહાર આવી મારી વ્હાલીને  
સિંદણ સમા સમરાંગણમાં ઝુઝતી નિહાળું. ”

“ એ તો કીક. પણ હવે મને શી આરા  
આપો છો ? ”

“ બ્યારે બ્યારે હું કાવર કે બીકણ બની  
બઈ ત્યારે ત્યારે તમારા પ્રેમ અને હૃદયનું  
દાન દઈ મને વીર બનાવતા રહેશો ! ”

તલવારયુગની ક્ષત્રાણીઓ ગઈ. નવા

યુગની ક્ષત્રાણી તે આ.



## અમર ગુરુને

જોગીજી આમ નહીં થાશે ઉતાવળા,

હેમાને હેત જરી ભીંજતા જવ;

નવલખ પાંખડીએ ખીલ્યા આગથી-જોગીજી,

નાનકડી પાંખડી સ્વીકારતા જવ.

સુકા શરીરે છૂટ્યા પ્રાણના ફવારા, રાજ !

આત્મનની પોપચી ઉઘાડી: જોગીજી !

જરા નયનોના નેહથી ભીંજતા તો જવ:

નવલખ પ્રભાએ ઉર મારાં ઉઝળ્યાં, રાજ !

કલ્યાણના દાર કંઈ ઉઘાડ્યાં, જોગીજી !

જરા ઉઝળ્યાં અંતરિયાં નિહાળતા તો જવ:

વિશ્વપ્રેમ ફેરા પ્રકાશનાં અંધોળ, રાજ !

ઝીંઝી મેં ચંદ્રધાર કીકીએ : જોગીજી !

જરા સેવનની રહેજલડીએ પોદતા તો જવ

જોગીજી, આમ નહીં થાશે ઉતાવળા,

હેમાને હેત જરી ભીંજતા જવ;

નવલખ પાંખડીએ ખીલ્યા આગથી-જોગીજી,

નાનકડી પાંખડી સ્વીકારતા જવ:





# બાળકને રોગથી કેમ

## બચાવવું ?

સામાન્ય સુચનાઓ—લેખ ૫ મો.



લેખક: ડૉ. અમૃતલાલ લક્ષ્મીરેલ, ડી. પી. ઝેચ;

હેલ્થઓફીસર, સુરત.

દેશના આર લેખમાં બાળકને જુદા જુદા રોગથી કેમ બચાવવા તે વિષે વિગતો આપવામાં આવી હતી. આ હેતુના લેખમાં ઉપસંહાર રૂપે સામાન્ય પરંતુ અગત્યની સુચનાઓ આપવામાં આવશે. આ સુચનાઓ કેટલાકને બહુ સામાન્ય અને નજીવી લાગશે. પરંતુ નજીવી લાગતી સુચનાઓનું જ્ઞાન જો માતાને ન હોય તો બાળકની તંદુરસ્તીનો ઇતિહાસ કંઈક જુદો જ રીતે થકાય છે.

લગભગ સરખા સંયોગોમાં જન્મેલા જુદા જુદા માતાપિતા બાળકોમાં કેટલાક દસમુખા, તંદુરસ્ત અને મજબુત હોય છે. બ્યારે કેટલાક માંદગરા, તેજ રહિત અને કઠણાડીયા હોય છે. આનું કારણ જો આપણે બારીકાઈથી તપાસીએ તો માલુમ પડશે કે આ બધી વસ્તુચિત્તિનું કારણ બાળકની માતા છે. બાળકની બિચ્છની જીંદગીની વિધાનાં તેની માતા છે. માતામાં જો બાળકને ઉછેરવાનું યોગ્ય જ્ઞાન હોય તો બાળક એક તંદુરસ્ત અને લાયક શહેરી બને છે.

જુદી જુદી શત્રુઓમાં દેશના દરેક પાણી અનુસાર બાળકની કાળજી રાખતી પડે છે.

બાળકની જીંદગીના વૈવિધ્યપૂર્ણ દિવસો જુદા-જુદા ભાગ પાડી શકાય છે. અર્થાત્થથા,

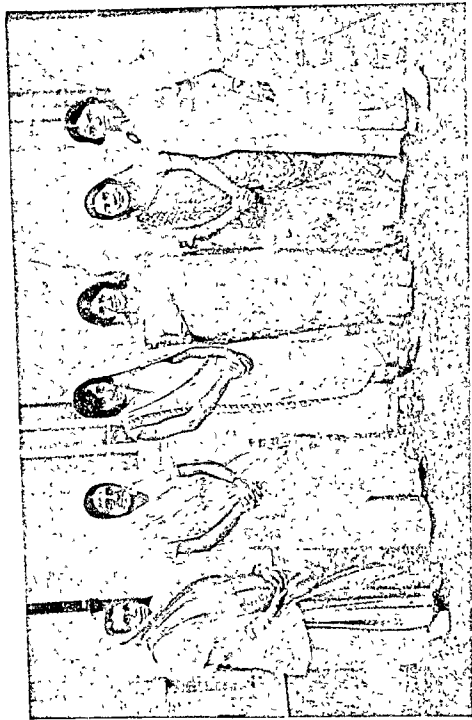
પ્રસુતિ સમયનું જીવન, જન્મ, જન્મ પછીના નવ માસ, દાંતનું આવવું, બોલતા શિખવું, ચાલતા શિખવું, માતાના દુધનો ત્યાગ અને ખોરાક ખાવાની શરૂઆત, ઇત્યાદિ ધણા વિભાગો બાળકની જીંદગીના પાડી શકાય છે. આમાંના લગભગ બધાજ વિભાગના સંબંધમાં અગાઉ લખાઈ ગયું છે.

છેવટના ઉપસંહારમાં આ બધાં વિષયોનું વિગતવાર વર્ણન કરવાની જરૂર નથી.

બાળકની જરૂરીયાતોના મુખ્ય બાર ભાગ પાડી શકાય અને આ બારે વિભાગનું જરૂરી જ્ઞાન દરેક માતા અને પિતાને હોવું જોઈએ. આ બાર વિભાગો ઉપર નો અંગ્રેજીમાં મોટા પુસ્તકો લખાયા છે અને તેમાંથી સાર રૂપે લખ્યાનું તૈયાર કરી તે દેશની માતાઓને નાનાં ચોપાનીયા રૂપે તે જોડવામાં આવે છે અને ત્યાંની બાળકોના સંસ્થાઓમાં તે વિષયોની સમજણ આપવામાં આવે છે. દરેક આપણે આ બાર વિભાગનું ટુંકમાં નિરીક્ષણ કરીશું.

૧. દવા: બાળકને રોગથી મુક્ત રાખવા માટે સ્વચ્છ દવા તે સૌથી જરૂરી વસ્તુ છે. બાળકના ઝોરણમાં જરૂરે પુષ્કળ સ્વચ્છ દવા જોઈએ. દરેક બાળકને જન્મ અને નેમ ખુબી દવામાં રાખવું જોઈએ “ જકા મો નકા ”

અખિલ હિંદ શ્રી કેળવણી પરિષદ પટ્ટણા. — સુ. બાઈના પ્રાતાનાથના.



દાખી બાણીયા: (૧) મીસ. જ્યેષ્ઠનીઅર; (૨) મીસ. દેસાઈ; (૩) મીસ. જ્ઞાનદાસ; (૪) મીસ. અબી, (૫) સહ. હંસાબુદ્ધન ચૈતા, અને (૬) મીસ. હીરલેકર.

અખિલ હિંદ સ્ત્રી-કેળવણી પારપદ, પદ્મશા.



વિદ્યાર્થી પદ્મશા સીવાજી નાથુદ કરવાની લડત ચલાવનાર  
અને પરિષદમાં આગેવાન બાગ બેનાર  
મિસિસ સિંઘા.

એ કહેવત કોઇ સડેલા ભેજવાળા માણસે ચાલુ કરેલી હશે. આપણા દેશમાં અતિશય ઠંડી નહિ હોવાને લીધે બાળકના ઓરડામાં હવા આવવા દેવાનો પ્રશ્ન બહુ ગંભીર તેમજ અધરો નથી. પશ્ચિમમાં તો હવાની સાથે બચકર ઠંડી અને ધુમસ ઘરમાં પ્રવેશ કરે છે. આને લીધે ત્યાં બારી બારણા તદ્દન ઉઘાડા રાખી શકાતા નથી; બ્યારે આપણા દેશમાં તો લગભગ દરેક રૂતમાં બારીયો ઉઘાડી રાખી શકાય છે. અને જે ફક્ત બાળક ઉપર સીધો પવન ન આવે. તેટલી સંભાળ રાખીયે તો બસ છે.

૨. પાણી: બાળકને પાણીની જરૂર નથી કારણ કે તે દુધ પીએ છે. આ માન્યતા ધણાઓની છે. આ માન્યતા તદ્દન ભુલભરેલી છે. મોટા માણસ જેટલીજ બાળકને પાણીની જરૂર છે. પાણી વિશેષ પીવાથી શરીરનો કચરો, પરસેવા અને પેશાબ મારફતે જલદી બહાર નીકળે છે. પરંતુ એટલું યાદ રાખવું કે પાણી તદ્દન સ્વચ્છ અને વિશુદ્ધ હોવું જોઈએ. છીછરા કુવાતું, વાવ, તળાવ કે તથાવડીતું ગંદુ પાણી બાળકને માટે ઝર સંભાન છે. પાણી વાટે પેટમાં આવેલો જંતુએતો નાશ કરવાની પુરતી શક્તિ બાળકમાં નથી. આટલી માટે બાળકને સ્વચ્છ ઉકાળેલું અને ગાળેલું પાણીજ આપવું. કેટલાક માળાપો પોતે પીધેલું એક પાણી બાળકને પાંચમાં આનંદ માને છે અને આ કાર્યને પ્રેમના ચિન્હ તરીકે માને છે. અદિ હંકમાં કહી દેવું જોઈએ કે બાળકને એક પાણી અથવા એક પાલામાં ચોખ્ખું પાણી પાવું તે અત્યંત નુકશાનકર્તા છે અને તેનાથી રોગને સીધું આર્મિત્રણ મળે છે.

૩. ખોરાક: યોગ્ય ખોરાક યોગ્ય સમયે આપવો તે તંદુરસ્તીનો મહામંત્ર છે. બાળક રડે તો ખાવાનું આપવું તે; બાળકને રડવું

રોગી રાખવાનો ઇલાજ - બહુ જોખમકારક છે. આમ કરવાથી બાળકની તંદુરસ્તી બગડે છે. બાળકને રાતમાં ખોરાક આપવાની જરૂર નથી. બહુ નાનો બાળકને કદાચ એકાદ વખત દુધ પાવું પડે પરંતુ નિયમિત રીતે રાતમાં બે ત્રણ વખત કાઠ પેણુ બાળકને ખોરાક આપવાની જરૂર નથી. રાતમાં દુધ ગરમ કરવું તે અગવડ લેરેલું છે અને તેથી સાધારણ રીતે ઠંડુ દુધ આપવામાં આવે છે. વળી દીવસે ખોરાક આપવામાં જેટલી કાળજી રખાય છે તેટલી રાત્રે રાખી શકાતી નથી. માટે અને ત્યાં સુધી બાળકને રાત્રે ખોરાક ન આપવો. બાળકનું રાત્રે રડવાનું કારણ ભુખ નથી, પરંતુ સ્વચ્છ હવાની ખામી, કંઈક બીજાનું ચાંચક, માંકક કે મેચર હોવ છે. આ કારણો શોધી તેનો ઉપાય કરવામાં આવે તો બાળકને રાત્રે ખોરાક આપવાની જરૂર નહિ પડે. બાળકને માટે આદર્શ ખોરાક માતાનું દુધ છે. તે ન મળે તો માયના દુધને માતાના દુધ જેટલું બરાબર બનાવીને આપવું. દુધ બનાવવાની રીતો આગળના લેખોમાં આપવામાં આવી છે. અને ત્યાં સુધી કૃત્રિમ ખોરાક ન આપવો અને આવી ખોરાક આપવા પહેલાં તે કૃત્રિમ ખોરાક માતાના દુધને તદ્દન મળતો આવે તેવાજ આપવો. માતાના દુધ સિવાય જે બીજો કાઠ પેણુ બનાવે, ખોરાક બાળકને આપના તો તે બાળકને તાજા મીઠાં ફળોના રસ જરૂર આપવો. ફળના રસમાં મુંસડીનો રસ સૌથી શ્રેષ્ઠ છે. વિશેષમાં યાદ રાખવું કે જે ખોરાક તંદુરસ્તીમાં કામ આવે છે તે જ માંદગીમાં નથી કામ આવતો. માંદગીમાં ખોરાક દલકો, જલદી પચે તથા જોઈએ.

૪. કપડાં: રૂઠુ અતુસાર કપડાં પહેરાવવા જોઈએ. ગંદા અને ગરમ કપડાંના થર ઉપર થરથી બાળકને બહુ નુકશાન થાય છે. વળી

અખિલ હિંદ સ્ત્રી-કેળવણી પરિષદ, પટણા.



ગિહારમાંથી પડદાનો રીવાજ નાબુદ કરવાની લડત ચલાવનાર  
અને પરિષદમાં આગેવાન બાગ બેનાર  
મિસિસ સિંહા.

તાનું જતન કરવાની શક્તિ નથી. આટલા માટે જેઓ બાળકને ઉછેરતા હોય તેમણે પોતાની જોખમદારીની ગંભીરતાનો ખ્યાલ કરવો જોઈએ.

૧૧. દેખરેખ: અતિશય લાડ, આંધળું વાંતસંસ્થ, અતિશય છુટ અને હૃદયપારની કોમળતા બાળકની જીંદગીનું સલામતી વાળે છે. માબાપની આ કમજોરીથી અસંખ્ય બાળકોની જીંદગી ધૂળધાણી થઈએલી છે. આ ચિત્રની બીજી બાજુ તે, માણસ જાતને નહિ જાને તેવી બાળક પ્રત્યે બેદરકારી અને નિર્દયતા છે. આ અવગણના પણ કોઈ કોઈ ઠેકાણે દેખાય છે. સામાન્ય સમજ અને માતા પિતા તરીકેની જવાબદારીની ગંભીર-

તાનો પાઠ દરેક શિખવો જોઈએ.

૧૨. ઉંઘ અને આરામ: મોટા માણસ કરતાં બાળકને આ બે વસ્તુઓની વધારે જરૂર છે. બાળક એક જ પડખે સુઈ રહે તો થાકી જાય અને રડે છે. બીનાં અને બગડેલાં કપડાં બાળકને ગમતાં નથી. આળસુ માતા ઉંઘવા ખાતર આ કપડાં બદલતી નથી તેથી બાળકને ઉંઘ ને આરામ જોઈએ તેટલા મળતા નથી. બાળકને, માતાએ પોતાની જ પધારીમાં અને ત્યાં સુધી સુવડાવવું નહિ. આમ કરવાથી માતાને જરા વધારે તકલીફ તો પડે છે પરંતુ તેથી બાળકને વધારે આરામ અને સ્વચ્છ હવા મળે છે તે જુલો જવું જોઈએ નહિ.

## બેડે બેડા બે વીર ! !

મ્હારી ઉતારી હેલ રાજ ! હેડે હો મેલ્ય.  
એમાં ચાદો સુરજ કરે બેલ રાજ ! હેડે હો મેલ્ય.  
હું તો ભરવાને ગઈતી ગંગાનાં નીર,  
મ્હારા આજા લિંબયાં ચીર.  
રાજ ! હેડે હો મેલ્ય.  
કમ્પે કાયા હો યરયર, બની અધીર;  
વાતા પૂરવ પશ્ચિમના સમીર.  
રાજ ! હેડે હો મેલ્ય.  
પુણ્યગંગાના નીર, બધાં હેલીમાં હીર:  
મ્હારે બેડે બેડા બે વીર  
રાજ ! હેડે હો મેલ્ય.  
રાજ ! સાહીને સ્થિર, મ્હારાં ઉતારો નીર:  
એમાં ચાદો સુરજ બેઠો વીર.  
રાજ ! હેડે હો મેલ્ય.  
મ્હારી ઉતારી હેલ રાજ ! હેડે હો મેલ્ય.  
એમાં કદી કીધા બે વીર—  
રાજ ! હેડે હો મેલ્ય.

બેલહીને આદીકાળમાં સમાનભાવે જોવાનાં હોવાનો પુરાવો આજે પણ, પુરૂષ પ્રકૃતિને વિશે વાતચિત કરતાં ય જે સન્માનની લાગણી બતાવવામાં આવે છે તે ઉપરથી લાગે છે.

આર્યોનાં ટોળાં જૂદાં પડ્યાં અને પાંચ નદીઓના પ્રદેશમાં વેદોની રચના થઇ, ત્યારે પણ પુરૂષ કરતાં સ્ત્રીજાતિને કોઇ પણ રીતે ઉતરતી માનવામાં આવી નથી. પરંતુ સ્મૃતિ-ઓના કાળમાં એ ભાવનાનો ઉદય થયેલો જણાય છે.

. તે ઉપરથી એમ લાગે છે કે, જૂદાં જૂદાં ટોળાં રચાયાં થયાં હશે તે પછી પુરૂષોના મનમાં, નવરાશની વેળાએ અધિકારબેદની ભાવના પ્રકટી હશે. તેમ છતાં પણ તે યુગના પુરૂષોએ સ્ત્રીજાતિનો તિરસ્કાર કરવામાં મધ્ય-કાલિન યુગના જેટલી નિષ્ઠૂરતા બતાવી નથી.

સ્મૃતિઓના તમામ શ્લોકોને મૌલિક માનીએ, તેમાં કોઇ જ શ્લોક ક્ષેપક નથી એમ માનીએ તોપણ એટલું તો ખુસ્તું દેખાય છે કે, કેટલીક બાબતમાં સ્ત્રીજાતિને અન્યાય કરે અને તેમનું અપમાન થાય તેવા વિચારો દર્શાવનારા જ શ્રાવણ, એ જ સ્મૃતિમાં કેટલેક સ્થળે સ્ત્રીજાતિને માટે ઉંચામાં ઉંચા વિચારો બતાવીને, પ્રકૃતિ નરકની પુરૂષની પક્ષદાતી મનોદશાનો પુરાવો આપે છે.

જેમકે સ્ત્રીઓને અમુક અમુક કાર્યમાં સંપૂર્ણ યોગ્ય માનવાની ના પાડવામાં આવી છે, અને તેમ છતાં ત્યાં સુંદરીઓનું સન્માન થાય ત્યાં દેવો રમણ કરે છે, અને ત્યાં તેમનું અપમાન થાય છે ત્યાં દેવોના શાપ ઉતરે છે એવું પણ ભાર દબને હતું છે.

ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ જોઇએ તો પુરાણ કાળમાં સ્ત્રીઓ તરફનું આર્યોનું દૃષ્ટિબિંદુ ધણું જ સંકુચિત અને સ્વાર્થી થઇ ગયેલું જણાય છે; તેનું કારણ રાત્રી જન્માવવા અને સાચવવાની ખટપટોમાં, સ્ત્રીજાતિ કોઇકોઇ બાબતમાં તેમને ચિંતા કરાવનારી થઇ પડી હોવી

જોઇએ. કેમકે, તે પછીના શાંતિના અને આર્યોની સંસ્કૃતિના સંપૂર્ણ વિકાસના યુગમાં, સ્ત્રીઓનો ઉતારી પડાયેલો દરજ્જો બસે ચડ્યો ન હોય, તો પણ વિશેષ પડ્યો તો ન હોતો જ.

પરંતુ પૃથ્વીના આદિ કાળનો સમય બાદ કરતાં, આર્યો ત્યારથી ટોળાં બાંધીને રહેવા લાગ્યા, અને સ્ત્રી પુરૂષોનાં જોડકાં દાંપત્ય-બાપથી જોડાવા લાગ્યાં, ત્યારથી સ્ત્રીઓ ભરણ, પોષણ અને રક્ષણની બાબતમાં પુરૂષો ઉપર વિશેષ અને વિશેષ આધાર રાખતી થતી ગઇ છે. આમ આર્થિક પરતંત્રતાની વૃદ્ધિની સાથે જ પુરૂષ જાતિ પોતાને સ્ત્રી જાતિ કરતાં વધુ બલવાન, વધુ જીદિમાન, ઉપાર્જન કરનાર મનાવવા લાગ્યો. ત્યારથી સ્ત્રી જાતિને પુરૂષ કરતાં નિર્બલ-અબક્ષા, ઓછી જીદિની-એગમ, અને સંરક્ષક વૃત્તિથી ધર કાર્ય કરનારી પ્રધાન સમી ગણવાનો આરંભ થયો.

પરંતુ આર્યોની પુરુષી ઉન્નતિ થઇ, એટલે પછી એમની શ્રીમંતાઇને થાક લાગ્યો, એમની જીદિ વિસામો લેવા બેસી; ત્યારથી મધ્યકાલિન યુગ શરૂ થયો.

પરદેશી, પરધર્મી, પરસંસ્કારી જાતિઓનાં આક્રમણો પછી તો થવા લાગ્યાં. તે વખતે પુરૂષોએ સ્ત્રીઓની મનોદશાને છેક જ પરાશ્રયી બનાવી દીધેલી. જેમ થોડા સમય પહેલાંના અંત્યજ પોતાને માનવ જાતિ કરતાં છેક જ અધમ માનતા હતા, જેમ થોડાંક વરસો પહેલાં દ્વિદીઓ પોતાને ગોરાઓ કરતાં ઉતરતા માનતા હતા તેમ આ વખતે સ્વરાજ, સ્વતંત્રતા, સંપત્તિ, સ્વાત્મ, સંસ્કૃતિ, સાચો અને સુંદરીઓના સંરક્ષાળને માટે આર્યોને પુષ્કળ પ્રયત્નો કરવા પડ્યા; અને તે અસામાની રીતની કેટલીક મજબૂત જાહેરાત પડી પડી.

એ જાહેરાતે સમય અને સંજોગો

જોતાં કામની હશે; પણ મધ્યકાલિન યુગના એ સંસ્કારોને લીધે પ્રણાલિકાવા ની પૂજા છેકજ વધતી ચાલી; તે એટલે સૂધી કે, અત્યારે મધ્યકાલિન યુગ કરતાં, સામાજિક દૃષ્ટિએ જોતાં અનેક ગણાવધુ સાનુકૂળ સંજોગ હોવા છતાં સ્ત્રી જાતિની દશા વધુ અને વધુ બગડતીજ આવી છે. પુરૂષોની મનોદશા શ્રીઓના સંબંધમાં વધુ અને વધુ સાંકડી બનતી ગઈ છે. પરિણામ એ આવ્યું છે કે, સ્ત્રી જીવનને કેટલીક બાબતમાં તો છેક જ પશુપુત્ર્ય બતાવી દેવાયું છે.

આર્થિક પરતંત્રતા આબંધીએ ગુલામીતું મૂળ છે. તેના લાભ લઈને રાજસત્તાએ, ધર્મસત્તાએ અને સમાજ સત્તાએ સ્ત્રી જાતિને માટે અને અનર્થો ઉભા કર્યા છે. અત્યારે એ સ્વાભાવિક મનોદશા થઈ ગઈ છે; તેથી દિંદુજાતિ નો મોટો સમુદ્ધ, સ્ત્રી જાતિ તરફ જેટલી ઉદાર ભાવનાથી, સન્માનની લાગણીથી જોવા ધટે તે રીતે જોતો નથી.

આથીજ પશ્ચિમમાં પુરૂષ અને પ્રકૃતિ વચ્ચે ધર્મથી જન્મવા લાગ્યાં છે. પૂર્વમાં કેટલેક રથજે હજી સ્ત્રી જાતિનો ક્યોડાયલો આત્મા હમણાંજ ટટાર થવા લાગ્યો છે. દિંદમાં તો લગભગ તેવુંએ બન્યું નથી. એટલે અહિં તો શ્રીઓને તેમનું સ્વભાન કેવી રીતે કરાવી શકાય તેનાજ વિચાર ચાલે છે.

પણ સંકુચિત મનના પુરૂષોથી એટલુંએ સહન કરી શકાતું નથી. એમાં તે ધર્મનો અને સમાજસ્થનાનો નાશ કલ્પે છે, અને તેથી તે વધુ અને વધુ ભડકે છે.

આ મનોદશાતું જ પરિણામ છે. તેમાં પરિવર્તન કરાવી શકાય તો, અત્યાર કરતાં ધણીજ એછી મહેનતે ધણું વધુ સુંદર તેમજ સંગીન કામ કરી શકાય.

હાલના દિંદુ સમાજની મનોદશામાં પલટો કરવા માટે માત્ર બેજ વસ્તુઓ તેના મન ઉપર દસાવવી જોઈએ છે.

આજે તે સ્ત્રી ગુલામડી માને છે, વંશનો વેલો વધતો રાખવા માટે અનુકૂળ ચીજ લેખે છે. આજનો દિંદુ પુરૂષ પોતાની સ્ત્રીને જંગમ મિલકત લખે છે.

તેને બદલે સ્ત્રીજાતિમાં રહેલી અચાક શકિતનું એને બે નૂતન સ્વરૂપે દર્શન કરાવવું જોઈએ: પહેલું માતૃશકિત તરીકે અને બીજું સ્ત્રીશકિત તરીકે.

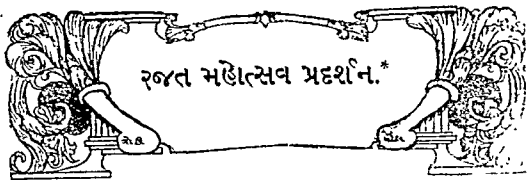
સ્ત્રીએ જગજગનુની છે. ગ્રાણ અર્થાન્નિ તે પ્રજા સરજે છે. વધુમાં વધુ સંતોષી, વધુમાં વધુ સંયમી, વધુમાં વધુ સદિષ્ટ અને વધુમાં વધુ ત્યાગ તો એનોજ. અને તે પુત્ર માટે, પતિ માટે, બંધુ માટે.

સ્ત્રી તરીકે તો એનાં મૂલ્ય એથીયે અદકાં છે. જેનો સંબંધ એક બે વર્ષનો, પાંચ પચાસ વર્ષનો નથી પણ કુટુંબ વૃક્ષનાં અસ્તિત્વ સૂધી ટકવાનો છે. ભાવિ પ્રજાની માતા બનવા માટે પુરૂષ જેની સાથે સંબંધ બાંધે છે તે સ્ત્રી, ઓહો ! શું એ સંબંધનું રહસ્ય ! માનવ જાતિની સંસ્કૃતિ અને અસ્તિત્વનો એ આધાર.

આવી સ્ત્રીશકિતનું અપમાન એટલે માતૃશકિતનું અપમાન, વર્તમાનની નિંદા પણ ભાવિ પ્રજાનું અપમાન. આવી સ્ત્રી શકિતને અન્યાય એટલે જગજગનુનીને અન્યાય માનવ જાતિની ભાવિ વંશવેલને અન્યાય; એ વાત જો પુરૂષના દિલમાં દસે, તોજ એની પરંપરાની માનસિક શુદ્ધામીની સાંકળો તૂટે, અને તોજ સ્ત્રીજાતિ તરફતું દિંદુ પુરૂષનું દૃષ્ટિબિંદુ બદલાય.

એ દૃષ્ટિબિંદુ બદલાય તેમાંજ દિંદુ સમાજનો ઉદાર રત્નો છે. પછી ને બસે આજે બદલાઓ, આવતી કાલે બદલાઓ કે દશ વર્ષે બદલાઓ.





## રજત મહોત્સવ પ્રદર્શન.\*

સર ચીમનલાલ, બહેનો તથા બંધુઓ,

મુજબ શહેરમાં ઘણા પ્રદર્શનો બરાય છે. સ્ત્રીઓની હસ્તકળાનાં પ્રદર્શનો જુદી જુદી કોમની સ્ત્રીઓ તરફથી પણ બરાય છે; પણ માત્ર ગુજરાતી ભાષા બોલતી અસખ્ય પેઢા વીલાઓની બનેલી તમામ ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીઓની હસ્તકળાનું પ્રદર્શન મોટા પાયાપર બરાયલું મારી નાખ્યું નથી. આ પ્રદર્શન માત્ર ગુજરાતી બહેનોના હાથથી બનાવેલી ચીજોનું જ રાખવામાં આવ્યું છે, તેથી મંડળના કાર્યકર્તાઓની સંકુચિત દષ્ટિ છે એમ સમજવાનું નથી પરંતુ ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીઓ દુનિવર કલોચ ને કલામાં કેટલી પ્રગતી કરી શકી છે તેનો અભ્યાસ કરવા અને તે આગળ વધારવા કેવા ઉત્તેજનની જરૂર છે તે નજીવાને ચોખ્ખા પગલાં લેવા માટે આમ કરવું પડ્યું છે, એ હું અને નહેરુ કરવાની તક લઉં છું.

આ પ્રદર્શનમાં પછસા મેળવવા ખ્યાતર ફી રાખવામાં આવી નથી. પણ લોકસમુદાય ઘણી મોટી સંખ્યામાં આવે તો બધાને પ્રદર્શનમાં, મુકેલી ચીજો નિશ્ચિત મેળવતું ન બની શકે તે અર્થે જ પ્રદર્શનમાં જુદા ફી રાખી છે. નિશ્ચયે લાજુલ ઇલાસ ઇલાસ ફી મોટી સંખ્યામાં આ પ્રદર્શન નેવાની તક મેળવે તે માટે ફક્ત એક આનાનીજ દીપાટ રાખી છે અને દરેકની પ થી ૧૨ વરસની અંદરના ઇલાસ ઇલાસની સાથે અરથી ફી એટલે બે આના ન રાખી છે. આ ખુલાસો અને કરવાનો જરૂરી હોતો એટલે કાપી છે.

• તા. ૬ મી ડિસેમ્બરે રજત મહોત્સવ પ્રદર્શન ખુલ્લું મુકવાની સર ચીમનલાલ સેલવરને વિનંતિ કરતાં મંડળના પ્રમુખ લેડી લક્ષ્મીબાઈ જનમોહનદાસે આપેલું બાવલું.

આ પ્રદર્શન બરવાનું અમોઝે દોઢેક મહીના પર નક્કી કર્યું હતું. ખુદ મુંબઈ તથા ગુજરાતના બીજા બાગોમાંથી આવતા થોડા સમયમાં પ્રદર્શન સાથે સારી સંખ્યામાં સુંદર કારીગરીની ચીજો મેળવવાનું બારે થઈ પરંતુ એ સહેલ અમને હોતો પણ જીજીબીલી નેવા પ્રસંગે આવું એક પ્રદર્શન ન બરાય તો પ્રોત્સાહનમાં જરૂર લાજુલ રહે તેમ સમજીને જ અમે આ સાદસ લઠાવ્યું હતું. અમને કેટલે દરજ્જે ફેલેલ મળી છે તે તમો બહેનો તથા માઈઓ પ્રદર્શન નેહને કહી શકશો. આવા પ્રદર્શનોમાં દુર દેશાવરની બહેનો પોતાની કારીગરીના નમુનાઓ મોકલે છે પણ તે ઓનો એક કરતાં અનુભવ છે કે મોકલેલી ચીજો સારી હાલતમાં પાછી ફરતી નથી અને કેટલીક બોલાઈ પણ જાય છે. એથી પોતાના નમુનાઓ બહારગામ મોકલતાં બહેનો અચકાય છે. આ અનુભવ અમને પણ ધણે અંશે નડી છે. માત્ર સુરત બરસ તથા શાધરા ખાતેથી અમને નમુનાઓ મળ્યા છે.

મદિલા વિગ્રાહય, શ્રી કનુરબા કન્યાશાળા, પોરવાલ જમિની સમાજ તથા યુવક સંઘ નામની સુરતની ચાર સંસ્થાઓ તરફથી નમુનાઓ મળ્યા છે. આ ઉપરાંત બીજા એક અલગપણમાં અમો સ્ટેન્ડે બની જવાં છોએ. મુંબઈની ચુનિસીપલ ગુજરાતી ઇલાસીઓની રાજાઓમાંથી અમે નમુનાઓ મેળવવાની માંગણી કરી હતી, પણ તે શાન-ઓમાં એક નાનું પ્રદર્શન ના. ૮-૯ ડિસેમ્બરના રીવસોએ બરવાનું નક્કી થયું હતું. આ તારીખે તે કામ રહી દને તે: તેમના તરફથી નમુનાઓ

વખતસર મળતે નહીં પણ મુળધની સ્કુલ્સ કમી-  
ટીએ તથા તેના એજેન્ડાએ અને મુદ્દાએ પ્રમુખે  
અમારી અરજીને માન આપી તેમના પ્રદર્શનની  
તારીખો ફેરવી ૫ મી ૬ ઠી સખી તે સાર હું એ  
સર્વેનો અતઃક્રણપૂર્વક આભાર માનું છું. આવી  
ખીછ અડચણો છતાં પ્રદર્શનમાં અમે લગભગ  
૨૦૦૦ ની સંખ્યામાં ગુજરાતી બહેનો તથા કન્યાઓ  
પાસેથી નમુનાઓ મેળવી શક્યા છીએ તે માટે  
હું પ્રભુનો ઉપકાર માનું છું.

મંડળ તરફથી ધણા વરસોપર દાદાબાઈ જ્યંતી  
તથા મંડળના વાર્ષિક ઉત્સવ પ્રસંગે નાના પાયા-  
પર એ પ્રદર્શનો અમેએ ભર્યાં હતાં; પણ મંડળ  
જેવી મોટી સંસ્થા તરફથી વીસમી સદીના આ-  
ગળ પડતા સમયમાં ન્યારે પ્રદર્શન ભરવામાં  
આવે ત્યારે ગુજરાતી જનતા અમારી પાસે મોટી  
આશા રાખે એ સ્વાભાવિક છે અને એ આશા  
આ પ્રદર્શન સફળ બનાવે એમ ઇચ્છું છું. ગુજ-  
રાતી હિંદુ બહેનો આ પ્રદર્શનમાં મુકાયેલી ચીજોનું  
અવલોકન કરી પોતાની કારીગરી આગળ લાવવા  
ને વધારવા ઉત્સાહ રાખશે તો પ્રદર્શનને ઉદ્દેશ  
સફળ થશે લેખાશે. આ પ્રદર્શન જેવા અમેએ  
ખીછ કોમોના બંધુઓ અને લગીનીઓને આમ-  
ન્યાં છે. અમેને મળેલા ટુંક સમયમાં કીધેલા  
કામની તેઓ કદર કરશે એવી આશા છે.

આ મંડળ તરફથી રવિવાર અને બહેર તહે-  
વારો સિવાય દરરોજ હસ્તકળાની જુદી જુદી  
કારીગરીઓનું શિક્ષણ શ્રીમતી લીલાવતી વોરા  
આપે છે. આ વર્ષમાં લગભગ ૧૬૭ બહેનો શીખે  
છે તેમાં ૬૫ ફેન્સી ચીજો બનાવવાનું ને ૪૮ કુલ  
બનાવવાનું શિક્ષણ લે છે.

ઉપરાંત શીવવાનું તથા વેતરવાનું ૩૯ બહેનો  
શીખે છે; ન્યારે ચિત્રશિક્ષણ ૨૫ બહેનો લે છે.  
સારું ઉચ્ચ ને સંજોન શિક્ષણ આપવાને વધારે  
શિક્ષકો રાખવાને મંડળની રિચની ન હતી. પણ  
મંડળનું તે તરફ લક્ષ્ય કેટલું છે અને તે કેટલું  
ઉપયોગી છે તે તમો સર્વ કદાચી શકો છો.  
મંડળના અનુભવે તો આ વર્ષ ખાસ ઉપયોગી  
છે. શ્રી. લીલાવતી બહેને અમારા આ વર્ષને  
ફેલોશીપ કીધો છે અને એ માટે હું તે બહેનને  
અભીનંદન આપું છું; અને પ્રદર્શનમાં મંડળના

ખાસ સ્ટોલ માટે તેઓને એક સુવર્ણપદક આ-  
પવા ઇચ્છા છે એ પ્રદર્શિત કરતાં મને આનંદ  
થાય છે. તેઓ બહેને મંડળની ખરી લાગણીથી  
સેવા કરી છે. નહી કે માત્ર પગાર પેટે. મંડળના  
સ્ટોલ માટે જે નમુનાઓ તૈયાર થયા છે તે પાછળ  
મંડળે તાત્કાળીક લગભગ ૧૫૦૦ નો ખર્ચ કર્યો છે;  
અને કેટલીક બહેનો જેઓ પોતાના ખર્ચ સામાન  
લાવી શકે તેમ નહોતું તેઓને મંડળ તરફથી સામાન  
અપાવવાનું પગલું મંડળે મહુ છે. મંડળના  
સ્ટોલને તમો દરેક બાઈ બહેન ખાસ લક્ષ આપી  
જેરો ને વસ્તુઓ ખરીદ કરી મંડળને આભારી  
કરો એમ ઇચ્છું છું.

કોલુમ્બીક ગરીબાઈ, અજ્ઞાનતા, અને આપણી  
કેટલીક કઠંગી કુલુમ્બા રીઝીઓને લઈ અનેક બહેનો  
અને ગરીબ કુટુંબો નિરાધાર અવસ્થામાં પડ્યાં  
હોય છે. તેવાંઓને હાથ ને કોઈ ગૃહઉદ્યોગ કે  
હુન્નર હોય તો એ ધણેજ સહાયતારૂપ બને એ  
ચાકજી છે. એથી એમને એવા નાના નાના હુન્ન-  
રોનું શિક્ષણ આપવું એ ગુજરાતી જનતાની ખાસ  
ફેર છે. અને એ ફેર બળવવા મંડળ જેવી સંસ્થા  
લાયક છે. જે કોઈ સહકર્મી શ્રીમંત બહેન કે ભાઈ  
આ તરફ લક્ષ આપશે તો ખરેખર આપણી કોમનું  
એક પ્રથમ પંક્તિનું કાર્ય થશે. આ વિષયમાં ખાસ  
પ્રગતિ કરવા રૂ. ૫૦૦૦૦ ની જરૂર છે. એટલી  
રકમ આપી આ અગત્યના ઉદ્યોગ-હુન્નર વર્ગને  
સ્થાયી કરનાર સંસ્થા સંનારી પોતાનું નામ તે  
વર્ગ સાથે ચીરસ્થાયી બનાવે એ ઇચ્છવા યોગ્ય  
છે. આ કાર્યથી કેટલીક નિરાશ્રીત પણ આળસદાર  
મધ્યમવર્ગની સ્ત્રીઓ સ્વાધ્યક્ષી જીવન ગાળશે એ  
કલ્પના પણ આનંદકર ને સતીષદાયક લાગે છે.  
આજના પ્રદર્શનનું પરિણામ એક મોટી મદદ મેળવી  
મંડળ તરફથી ઉદ્યોગશીલ સ્થાપનામાં આવશે તો  
હેતુ સફળ થશે લેખારો.

આ પ્રદર્શનમાં અમે પ્રાચીન ને અર્વાચીન  
કારીગરીના નમુના મુકવા ધારતા હતા પણ નહ્યા-  
વવાને દલગીર છું કે પ્રાચીન નમુના તો નહી  
જેવાનું ભેગા થઈ શક્યા છે.

આ પ્રદર્શનમાં ગુજરાતી બહેનોનું ધીરવ સ્વ-  
ચાચ ને મંડળને ત્યા મળે તે સાર થોડા સમયમાં  
ગુજરાતી બહેનો તથા ગુજરાતી સંસ્થાઓએ બારે

શ્રમ ઉઠાવી સંખ્યાબંધ નમુનાઓ મોકલી-મંડળને ઉત્તેજન આપ્યું છે તે સાર તે સર્વેનો હું મંડળ તરફથી આભાર માતું છું. બરૂચથી એક બહેન પોતે નમુના લઈ આવ્યા છે, તેમનો પણ હું આભાર માતું છું. સંસ્થાઓ જેવી કે માંગરેશ જૈન કન્યાશાળા, ગુ. હિન્દુ સ્ત્રીમંડળની સાન્તાકુચ શાળા, પાંડીદાર સ્ત્રી મંડળ, ભગિનીસમાજ, સુરત યુવક સંઘ, દશા પોરવાડ ભગીની મંડળ, કસ્તુરબા કન્યાશાળા, મ્યુનીસીપલ ગુજરાતી કન્યાશાળાઓ, અંદા રામજી ગર્ડસ સ્કુલ, લીગેરેને સહકાર અમારાથી વીસસરો નહીં. આ સર્વના આભાર માન્યા, પણ આજ અઠવાડિયાથી સતત શ્રમ લઈ એકચિત્તે પોતામાં રહેલી કલાશક્તિની પ્રતીમાને રંગોળીનાં કળાત્મક ચીત્રો દ્વારા પ્રગટ કરતાં ને ચીત્રોના રંગમાં એકરંગી બનેલા સૌ. બહેન લીલાવતી દેશાઈને હું ખાસ અભીનંદન આપું છું. બહેન લીલાવતી કળાસિક છે. દિન દિન એમની સર્જનતા વધતી જાય અને ગુજરાતી સ્ત્રીઓને એક ઉદાહરણરૂપ બને એમ અંતરથી ચાહું છું. કેટલીક બહેનોએ મંડળને આ પ્રદર્શન અંગે કેટલીક ચીજો બેટ આપી છે, એમનો આભાર માતું છું. માધવબાજ વીસ દીવસ જેટલી લાંબી મુદત સુધી અમારે સ્વાધીન કરી મંડળને સાતકુળ મની દરેક સગવડ કરી આપવા માટે માધવબાજના ત્રણેયોનો મંડળ તરફથી હું આભાર માતું છું. અમેએ પ્રદર્શન માટે વાપરવા લીધેલ જગામાં ગીતા પાઠશાળા, ચાલતી તે પ્રદર્શનના કારણે બંધ થઈ; અને ધાર્મિક વાંચનમાં એમ ખસેલ પડી એ માટે ખરેખર દીલગીર તો-યવાય; અને લાભ લેનારાઓ કોઈ-રીતે દીલ નહીં દુભવે એમ ઇચ્છું છું. પ્રદર્શનમાં ધનાગો મેળવનાર બહેનોને હું અભીનંદન છું ને ચાહું છું કે પોતાની

પ્રગતિમાં, એઓ આગળ વધો. માધવબાજ જેવા મોટા સ્થળમાં રા. બાલુભાઈ યાજ્ઞનાનાઓએ અઠવાડિયા માટે અમારી મરજી મુજબ મોટી રકમ લઈ ઇલેક્ટ્રીક લાઇટની જે સગવડ કરી આપી છે, તથા ત્રીનીટી સીન્ડ્રીકેટવાળા રા. નટવરલાલ ખંભાનીએ રેડીઓ સેટ મફત મોકલ્યો છે તે માટે તે બંને બાઈઓનો તથા ખાસ કરીને મી. મનહરલાલ મટુંભાઈ કસનલાલ અને શ્રીધુત કૈયાલાલ વકીલ જેઓએ પ્રદર્શનને અંગે અવિશ્વાંત શ્રમ ઉઠાવ્યો છે, તેઓનો અને પ્રદર્શન પરીક્ષક કેમિટિનાં માનનીય સભ્યો તથા પ્રદર્શન વિભાગનાં સેક્રેટરી સૌ. નયશ્રી રાયજી વિગેરેનાં ઉપયોગી કાર્યો માટે ખરેખર મંડળ આભારી છે. રા. મનુષ્યાઈ રંગીલાદાસે પ્રદર્શનને વધુ શોભાવવા પોતાને ત્યાંથી કુલ ઝાડના ઘણાં ફુલોં આપ્યાં છે, એ માટે અને ગુજરાતી શાળાઓના શિક્ષક-શિક્ષિકાઓ અને ખીલ સર્વ સહાયકોના સહકાર માટે હું આભાર પ્રદર્શીત કરે છું.

આ પ્રદર્શન આપ સર્વે બહેનો તથા ભાઈઓ બારીકાથી જોઈ અમારા કામને ઉત્તેજન આપરો તો અમે તમારાં આભારી રહીશું.

અમારા આમંત્રણને માન આપી મોટી સંખ્યામાં જે ભાઈ બહેનોએ હાજરી આપી છે તેમનો હું ઉપકાર મંડળ તરફથી માતું છું, ને પ્રબુને પ્રાર્થના કરું છું કે પ્રદર્શનનો હેતુ સર્વ રીતે સર્જ થાય.

સર ચીમનલાલ હરીલાલ સેતલવાડે મંડળની બહેનોની મરજીને માન આપી હાજરી આપી મંડળને આભારી કર્યું છે. હું સર ચીમનલાલને પોતાના મુખારક હસ્તે ગુજરાતી બહેનોની હસ્ત-કલાના નમુનાઓનું પ્રદર્શન ખુલ્લું મુકવા મંડળ તરફથી વિનંતી કરું છું.



## રજત મહોત્સવની પૂર્ણાહુતિ\*

માનનીય પ્રમુખ, બાલ્યુઓ, તથા ભગિનીઓ,

આજનો દિવસ હું માંગલિક ગણું છું. તા. ૨૮ મી જુલાઈ ૧૯૨૮ ને દિવસે મંડળના પ્રમુખ તરીકે મહેં મુંબઈની ગુજર્ પ્રજાને મંડળની સીલ્વર જ્યુબીલીને અગે બધી રીતે મદદ કરવાની નહેર અપીલ કરી હતી. આ અપીલમાં માત્ર એક અઠવાડિયું જ્યુબીલી પ્રોગ્રામ ઉત્તવવામાં આવશે એમ નહેર કરવામાં આવ્યું હતું; અને આ ઉત્સવમાં મંડળના સભાસદો ઉપરાંત તેઓનાં છોકરાં છોકરીઓને તથા તેમના કુટુંબનાં પુરોને પણ અમારી ખુશાલીમાં ભાગીદાર બતાવવાનું મંડળ તરફથી મહેં કબુલ્યું હતું; અને મંડળના બંટાળમાં ગુજરાતી પ્રજાને મદદ કરી યથા પડવા મહેં વિનંતી કરી હતી. જ્યુબીલી પ્રોગ્રામ એક અઠવાડિયાને બદલે એક પખવાડિયું ચાલ્યો; અને તેમાં છોકરાંઓ તથા પુરોને પણ ભાગ લેવાની સગવડ અમારાથી આપી રાકાઈ, અને જેટલા ઉપિયા સાથે શરૂઆતની માંગણી કરી તેટલા ઉપિયા અમને આવી મળ્યા. મંડળમાં દરરોજ સભાસદોની સંખ્યા જેટલી વધવા લાગી કે મેમ્બરશીપ ફેર્મો ખૂટી ગયાં, અને નવા સભાસદો બતાવવાનું કામ અમને શેડો વખત સુધી બંધ કરવું પડ્યું. જ્યુબીલીના ઉત્સવની ઉત્તવ-

ણીના સમયમાં નામદાર રહેનશાહ પંચમ જ્યોર્જના જલોર મંદિરાથી, આપણને સ્વાભાવિકપણે ચિંતા થઈ હતી; પણ તે ચિંતા દૂર થઈ, રહેનશાહની તંદુરસ્તીમાં કંઈક ફેર પડ્યો છે એ વાત પણ આપની ખુશાલીમાં વધારો કરે છે. આ પ્રમાણે શરૂઆતથી તે છેવટ સુધી અમારું કામ ચાલુ રહી, તે ફોલોઅર્ નીવડ્યું છે તે જણાવતાં મહેંને અતિ હર્ષ ઉત્તમ પામે છે; અને તેથીજ હું આજનો દિવસ માંગલિક ગણું છું; અને આશા રાખું છું કે તમે સર્વે મહારા આ વિચાર સાથે મળતાં થશો. જ.

મંડળના આ ઉત્સવની સમાપ્તિના દિવસે મંડળના નજીતા. પુરસ્કૃતિચિંતકોમાંથી કેટલાંક ખાસ નામે ચાદ કરવાની હું મંદીર ફરમ સમજું છું. મુંબઈ શહેરમાં ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી-મંડળની સ્થાપના કરવામાં આગેવાન ભાગ લેનાર મુંબઈના ચાર આગેવાન ગુજરાતી સંસ્થાઓમાંથી રોક ગોકળદાસ કદાનદાસ પાદેખ, રોક વિજયપ્રભુદાસ આત્મારામ તથા રોક નારણદાસ પરસોતદાસ સ્વર્ગવાસી થયા છે. મંડળનું નાવ સુરીતે હંકારાઈ બંદરે પુરે તે સાથે મંડળના પ્રથમ સુકાનીનું નામ અમને શોધી આપનાર રોક મંદાસરજી જીવજીરામ વડીલ આપણી વચ્ચેથી અદૃશ્ય થઈ ગયા છે. પશ્ચિમ દિશામાં સ્ત્રી કેળવણીનો પાયો નાખનાર, મંડળના કામની તથા મંડળના પ્રથમ પ્રમુખની તુલના કરી, શોખ કર કરનાર, દિવના

• શ્રી ગુ. હિં. સ્ત્રીમંડળ રજત મહોત્સવના પૂર્ણાહુતિ સમારંભ પ્રસંગે મંડળના પ્રમુખ લેડી લક્ષ્મીબાઈ જયમોહનદાસ આચેડું બાપજી.

દાદા દાદાબાઈ નવરોજી પણ આપણી વચ્ચેથી ગયા છે. આ સર્વ બાઈઆનાં નામે આજના દિવસે હું પ્રેમ તથા આભારની લાગણી સાથે સંભારું છું. આ સાથે મંડળની અત્દહાર સુધી અમારી સાથે કામ કરનાર મંડળના સહાસદોમાંથી કેટલીએ બહેનો સ્વર્ગવાસી થઈ છે અને તેથી મંડળને તુકશાન થયું છે; પણ આ સર્વ બહેનોમાંથી આજે મારી નજર આગળ તારી આવતી કેટલીએક બહેનોનાં નામે યાદ આવે છે. તેથી તેઓનાં નામે હું આભારની લાગણીથી તમને જણાવવાની રત્ન લઉં છું.

સી. સત્યવતી લલ્લુ-  
ભાઈ શામળદાસ, સી.  
ત્રીણીબાઈ મોનીલાલ  
દેરાઈ; સી. મણિક-  
બાઈ મોનીલાલ ડાહ્યા-  
બાઈ; લેડી પ્રેમદેવ-  
બાઈ વિઠ્ઠલદાસ; સી.  
કાશીમવરી ત્રિભોવન-  
દાસ મજૂર; મં. મણિ-  
બાઈ બ. પ્રાણશંકર;  
સી. મંગલાબાઈ ગોક-  
ળદાસ પારેખ; સી.  
અંબાબાઈ તલભરામ  
ખાંડગળા; સી. વસં-  
તબા ચન્દ્રશંકર પં-  
ડયા; મં. સ્વ. મણિ-  
બાઈ પરમુદાસ લલ્લુ-  
બાઈ; સી. ઇચ્છાબાઈ  
ભુલાભાઈ દેરાઈ, સી. જરાકેર ગુલાબચંદ દેવચંદ;  
લેડી પરસનબાઈ ગોકળદાસ પારેખ.

આ બહેનોએ મંડળની ઉન્નતિ કરવામાં અમને સારી મદદ આપી હતી; પણ આ સર્વે નામે કરતાં, મહેન મંડળનાં પ્રથમ પ્રમુખ શ્રીમતિ જમનાબાઈ નગીનદાસ સકલ્પતું પ્રાવરતમજનીય નામ આજે ધણું યાદ આવે છે. તેઓના યાદિયે જ આ મંડળનો પાયો દૃઢ થયો છે, અને તેમણે જ

આપણને નહેર જીંદગીમાં કેવી રીતે કામ કરવું તે શીખવ્યું છે. મંડળની આજની સ્થિતિ જોવા તે બહેન જીવ્યાં હોત તો તેમને આજે કેટલો અવધુનીય આનંદ થયો હોત? તેઓ આપણી વચ્ચે નથી પણ તેઓએ કરેલા પારમાર્થિક કામોની અસર સમસ્ત ગુજર પ્રજામાં થયેલી આપણે જોઈએ છીએ. આ બહેનની પદ્મી ભોગવવાનું મોહું

માન મહેન મંડળની મદદારી બધી બહેનોએ આપ્યું છે, એ સારું છે તેઓની આભારી છું; પણ જ્યારે હું જમનાબહેનની કારકીર્દિનો ખાલ કંઈ છું ત્યારે મદદારી નહેરમાં પણ જોડ્યા વગર રહેવાનું નથી કે ગુજરાતના નહેર જીવનમાં તેમના મૃત્યુથી પડેલી ખોટ, મદદારી માન્યતા ગુજબ હજી પૂરાઈ નથી.

મંડળની કાર્યવાહક કમિટી તરફથી મંડળના પચ્ચીસ વરસની કારકીર્દિનો હુકો ઇતિહાસ આ પ્રસંગની હાંમેશની યાદગીરી જળવાઈ રહે તે સારું હોવાનું છે. આ રીપોર્ટ પહેલેથી છેલ્લે સુધી વાંચી જવાને

હું મારા સર્વ બાઈ બહેનોને અરજ કરું છું. મંડળ સંબંધી ખુબજ તથા સુરતના વનિતા વિશ્રામનાં સ્થાપક શ્રીમતિ નાનીબાઈ ગજનંદે આપણને જાણાવ્યું છે કે “ સેવાસદને શ્રીજ્યોતિની સંસ્કારમંદિરમાં પ્રતિષ્ઠા કરી; તે પ્રતિષ્ઠાનું જાન કરાવનાર આપણી હિંદુ બહેનોમાં તો સ્ત્રીમંડળ જ છે. ” “ શ્રીબાઈ ” મણિકમાં પણ મંડળ સંબંધી કેટલાંક વર્ષોપર લખાયું હતું

## ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ.

સીલ્લર જ્યુબીલી ફંડમાં ભરાયેલી રકમ.

મજૂર મંડળ તરફથી જવાબમાં આવેલા સીલ્લર જ્યુબીલી ફંડમાં નીચે મુજબ વધુ મદદ મળી છે. અગાઉની યાદીમાં રૂ. ૬૩૨૧૯ તા. ૧૬ મી નવેમ્બર સુધી હતી.

૨૫૦૦૦ સ્વ. શેઠ દેવીદાસ પ્રમુદાસ કોઠારી અને તેમના સ્વ. પત્ની -બાઈ હેમકોરબાઈના સ્મારક તરીકે રૂ. ૨૦૦૦૦) અને રૂ. પાંચ હજાર સ્વ. શેઠ દેવીદાસના સ્વ. પુત્ર ભાઈ નવિનચંદ્ર અને સ્વ. લીલાવતી તે સ્વ. દેવીદાસની પુત્રીના સ્મારક તરીકે શેઠ સામલદાસ પ્રમુદાસ કોઠારી તરફથી.

૩૦૦ નામદાર જીબલ સ્ટેટના રાણી સાહેબ સી. લીલાબા સાહેબ.

૩૫૦ સી. રામકુંવરબાઈ ચુનીલાલ દેવકરજી દેરાઈ  
૨૫૧ સ્વ. જમનાબાઈ નગીનદાસ સકલ્પના સ્મર-  
રણુચે તેમના ટ્રસ્ટીઓ મેસર્સ જગવાનદાસ મોનીલાલ ડાહ્યાભાઈ શ્રોફ અને વેળીલાલ મગનલાલ તરફથી.

૧૫૧ સી. રમણીકગવરી રમણીકલાલ મોદી.

કે " ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળે ગુજરાતી સ્ત્રીઓમાં નહેરુ જીવન અને ગૃહજીવન માટે કેટલો ઉત્સાહ ઉત્પન્ન કર્યો છે એ કહેવાની જરૂર નથી. સેવાસંદન-વનિતા વિશ્વામ-સ્ત્રીસંસ્થા અને વર્ગોની હિલચાલો અને સ્થાપનાઓ શ્રીમતિ જમનાબહેનના જ પ્રયાસોનું પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ પરિણામ છે "

સ્વર્ગસ્થ પ્રોફેસર ડી. કે. અમ્મર પણ અમને આ વિચાર કહી સંભળાવતાં. આ સર્વ અભિપ્રાય કેટલે અંશે સત્ય છે તેની ખરી તુલના કરવાના સાધન રૂપે અમે તદ્દમારી સમક્ષ મંડળની પ્રથમ પચ્ચીસીનો ઇતિહાસ રજૂ કર્યો છે. તે વાંચી હું ગુજરાતી હિંદુ બહેનોનું હિત હેઠે ધરાવનારા સર્વે બાઈ બહેનોને યોતાના અભિપ્રાયો અમને દર્શાવ્યા આજે વિનંતિ કરું છું. હું તદ્દમને સર્વેને ખાત્રીથી કહું છું કે હિંદી પ્રજાની ઉન્નતિમાં અમે છેલ્લી ૧૦ સદીમાં અમારા સંજોગો અનુસાર સાચે ફાળો આપ્યો છે એમ તેઓ સૌ કણલ કરશે જ.

એકલાં શું કરી શક્યાં હોત ? " હું આભારની લાગણી સાથે નહેરુમાં આ સવાલનો જવાબ આપતાં જણાવીશ કે સદ્ગત જમનાબહેન જેટલે દરજ્જે પુર્યાં તે આ સહાયતા વગર પુગી ન શકતે; અને સાથે સાથે એ પણ કહી દઈશ કે મંડળ આજે જે સ્થિતિએ પુર્યું છે તે આખા પુરૂષ વર્ગમાંથી બાઈ

ભવાનીદાસ નારજીદાસ મોતીવાળા, તથા બાઈ કેશવલાલ ભીખાભાઈ મણિયારની વર્ષો સુધીની નિઃસ્વાર્થ સેવાને જ આભારી છે. બંને બાઈઓએ યોતાની આખી જાત અમારી સેવા સારૂ ખરચી છે એમ હું કહું તો તે અવિશયોક્તિ બનું જાણીશો નહિ. આ જ્યુબીલી મહોત્સવની ચાલગીરી જ્યુબીલી પ્રોગ્રામમાં બાઈ લેનારી બહેનો તથા મંડળનાં સભાસદોમાંથી તથા પુરૂષહિતચિંતકોના દીલમાંથી કરી વિસંસારો નહિ એ વાત ચોક્કસ છે. પણ ભવિષ્યની પ્રજામાં પણ આ ઉત્સવની ચાલગીરી જળવાઈ રહે તે માટે, મંડળના કાર્યકર્તાઓને હું સ-

- ૧૫૦ સૌ. લીલાવતી મંજળદાસ દેશાઈ.
- ૧૫૦ કુમારી ઇન્દુમતી ભગવાનદાસ મોતીલાલ યાદાભાઈ શ્રોફ.
- ૧૫૧ સૌ. ચંદુબાઈ હંસરાજ કાનજી ખટ્ટક.
- ૧૫૦ સૌ. રણીઆતબાઈ ભગવાનદાસ પ્રેમજી વેરા.
- ૧૫૧ સૌ. પ્રભાવતી ગુલાબચંદ સોભાગચંદ.
- ૧૫૧ સૌ. વિદ્યાગૌરી કૃષ્ણલાલ મુન્શી.
- ૧૫૧ સૌ. મણીબાઈ ચુનીલાલ.
- ૧૫૧ સૌ. કળાવતી કરમચંદ.
- ૧૫૧ સૌ. મેંધીબાઈ ગંગાદાસ આત્મારામ.
- ૧૫૧ સૌ. પુષ્પાવતી મટુલાલ આત્મારામ.
- ૧૫૧ સૌ. કુસુમ પરસોતમદાસ ડી. પટેલ.
- ૧૫૧ સૌ. મંજુલા નંદલાલ માધવદાસ.
- ૧૫૧ સૌ. જડાવ વસંતલાલ મગનલાલ મહેતા.
- ૩૨૦૦ કોન્સર્ટની ટીપ્રીટોની કૃપજ
- ૩૬૧૪ પ્રદર્શનની ટીપ્રીટોની કૃપજ
- ૩૪૮૨૧
- ૩૧૪૪ દોડરોની અંદરની રકમ
- ૩૭૯૭૦ કુલ રૂપિયા
- ૬૩૨૧૬ અગાઉની વાદી
- ૧૦૧૧૮૬ કુલ તા. ૧ લી જન્યુઆરી ૧૯૨૬ સુધી.

આ વાત જાહેર હું કરું છું તદ્દારે આ સ્થિતિએ મંડળને લાવવામાં અમને અમૂલ્ય સહાયતા આપનાર બે બાઈઓનાં નામો ખાસ દર્શાવવાની મહારી પવિત્ર ફરજ સમજી છું. સદ્ગત જમનાબાઈ સક્કઈ સંબંધી લખતાં જ. ચન્દ્રશંકર પંડ્યાએ સવાલ પૂછ્યો હતો કે:- " બાઈ મોતીવાળા તથા બાઈ કેશવલાલ જેવા કામ કરનાર પુરૂષ સહાયકો જમનાબહેનની સાથે ન હોત તો જમનાબહેન

ચિત્ર ' સીલ્વર જ્યુબીલી સુવેનીર ' કહી તે દરેક સભાસદને મફત આપવા તથા દરેક સભાસદને સદ્ગત જમનાબાઈ સક્કઈની એક સુન્દર છબી ભેટ આપવાની સૂચના કરું છું; અને તેઓ તેનો અમલ કરશે એવી મહારી હમેદ છે.

મંડળની જ્યુબીલીના ઉત્સવના પ્રોગ્રામમાં શેષી અગત્યની બાબત ગુજરાતી સ્ત્રીઓની પ્રાચીન તથા અર્વાચીન હસ્તકળાના નમુ-

નાઓનું પ્રદર્શન હું ગણું છું. આ પ્રદર્શન ઉપાદતી વખતે મહેં થોડું પ્રાસંગિક વિવેચન કર્યું હતું, તેથી તેમાં જણાવેલી બાબતો કરીથી જણાવવાની હું જરૂર જોતી નથી. પણ આ પ્રદર્શન સંબંધી કંઈક વધુ વિવેચન કરવાની જરૂર જોઈ છે. આ પ્રદર્શનમાં અમને ધાર્યા કરતાં વધારે સફળતા મળી છે એમ મહારે જણાવવું પડે છે. જુદી જુદી કામનાં સ્ત્રીપુરુષોએ પૈસા ખર્ચી ને મોટી સંખ્યામાં આ પ્રદર્શનની મુલાકાત લીધી છે અને અમારા કામની કદર કરનારા પોતાના અભિપ્રાયો પ્રદર્શનની વીજીટલ્યુકમાં જણાવ્યા છે તેથી અમને ને સાદસ લાગતું હતું તેમાં ફેરફાર મળી છે એમ માનવાનું કારણ મળે છે. આ પ્રદર્શનમાં શતદિન અચાગ શ્રમ લઈ પ્રદર્શન સંબંધી સુચવરૂપ કરવામાં, તથા પ્રાચીન સુંદર નમુનાઓ, તથા જે. જે. સ્કલ ઓફ આર્ટમાંથી પણ કેટલીક ચીજો ભેગી કરી આપવામાં જે સુંદર સહાયતા આપી છે તે સારું હું શ. કન્યાલાલ હર્દેવરામ વકીલનો મોટો આભાર માનું છું; અને તેમની મહેનતના ચત્કિચિત બદલા તરીકે અમારા તરફથી તેમને સુવર્ણપદક અર્પણ કરવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું છે. ન્યુઝીલેન્ડ પ્રદર્શન કમીટી પાસે પેરાગ પદમસી મ્યુ. ગ્રુ. સ્કલ તથા પ્રીન્સેસ મ્યુ. ગ્રુ. કન્યાશાળા તરફથી ધન્ય મોટા નમુનાઓ મોકલવામાં આવ્યા હતા અને તે નમુનાઓ પ્રદર્શનમાં ઉઠી ધડીએ દાખલ કરવાનું અસક્ય હોવાથી, બારે દીલ્હીની સાથે આ સ્કેલોનાં બાજકોને નામીપાસ કરવા પડ્યા હતા. સ્કેલોમાં ગીખળા બાજકો સાર, આસ વખત રાખી ફી ઓર્ગે લઈ સવજતા કરી આપી હતી જેનો લાભ મોટી સંખ્યામાં બાજકોએ લીધો હતો જે જણાવનાં મને ખુશાલી લપ્તન થાય છે. પ્રદર્શનને અગે જે જે સંસ્થાઓએ, કન્યાશાળાઓએ દરનકલાના નમુનાઓ અમને મોકલ્યા હતાં તેની ફરક સ્કેલને અમારા તરફથી સીલ્વર કપ આપવાનું નક્કી થયું છે. બપોરના ૧૨ થી ૩ પરામાં રહેલી બ્લેનો સાથે પ્રદર્શન ઉપાદું રાખવાની સૂચના તથા એક દિવસ તરીબ સીઆને પ્રદર્શન મફત બતાવવાની સૂચના અમારાથી વખતના સંકેતને તથા બીજા અગરોને લઈ અમલમાં મુખી શકાય નથી તેથી હું મહારી દીલ્હીની પ્રદ-

ર્શિત કરું છું. પ્રદર્શનને લગતી ગોઠવણીની ખામીઓ સંબંધીની ટીકાઓ મહારી બહુ બહાર નથી. ભવિષ્યમાં વધુ સારી ગોઠવણ કરવાની હું ખાતરી આપું છું. આવાં પ્રદર્શનો દર વર્ષે અથવા થોડે વર્ષે પણ બરાતા રહે જે સૂચના પર અમે પરતું ધ્યાન આપીશું. પ્રદર્શનની મુદત એક દિવસ કરતાં વધારે અમે લંબાવી નહિ શક્યાં તેનું કારણ એટલું જ કે કામ કરનારાઓ પર જોઈએ તે કરતાં વધુ બોલે પડ્યો હતો; અને તા. ૧૭ મી અને તા. ૧૮ મીએ પણ તેઓને જ કામ કરવાનું હોવાથી, તથા પ્રદર્શનની ધોતે સદીસલામત પાછી પુગાડવાની જોખમશરી અમારે શિર હોવાથી બહેર પ્રગતી મરજી મુજબ ચાલવાનું નથી બન્યું, તેથી અમે સર્વે અમારી દીલ્હીની બહેર કરીએ છીએ. પ્રદર્શનમાં મુકાયેલા સર્વોત્તમ નમુનાઓ સાથે અગીઆર સોનાના ચાંદો આપવામાં આવ્યા હતા તેમાં ૧ એક સોનાનો ચાંદો શ્રીમતિ વિજયાકુમારી રણુછાઉમસ વહોરાને મળ્યો છે, તથા હતમ નમુનાઓ સાથે ૩૫ પાંત્રીશ રૂપાનાં ચાંદો આપવામાં આવ્યા છે, તેમાંથી ૬ નવ રૂપાનાં ચાંદો મુંબાઈના ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રી મંડળને તથા ૩ ત્રણ મંડળની શાન્નાકુમતી રાખાને મળ્યા છે. તે ઉપરાંત ૨૦ પ્રમાણપત્રો પણ મંડળને મળ્યા છે, જે સાથે મને ખુશાલી લપ્તન થાય છે.

પ્રદર્શનને અગે ૧૦ દરો રહેલા બાંધવામાં આવ્યા હતા તેમાં રહેલકીપેરા તરીકે નીચે જણાવેલી બ્લેનોએ દરકોર રહેજના તથા શતના નવ વાજતાં સુધી કામ કરી મંડળને આભારી કર્યું છે: (આ નામો અમે ગયા અંકમાં આપ્યા છે.)

આ મુજબ પ્રદર્શનને અગે નીચે જણાવેલા બાંધ બ્લેનોએ સાથે કામ કરી મંડળને આભારી કર્યું છે: (આ નામો અમે ગયા અંકમાં આપ્યા છે.)

તા. ૨૭ મી નવેમ્બરે મંડળ તરફથી જે કોન્સર્ટ કરવામાં આવ્યો હતો તેમાં ૮૨ બ્લેનો તથા કન્યાઓએ કમજબરો બાજ લઈ અમને આભારી કર્યા હતા. તેઓની મંડળ તરફથી ચોંચ કરે કરવામાં આવશે.

મંડળની પ્રથમ પરિકામાં અમે જણાવ્યું છે “મંડળની સીલ્વર મુજબી સપ, રમેદ, એક,

અને કોઈ પણ જાતના વિરોધ કે વિગ્રહ વગર ફોલ્ડમંદ નીચડો એટલી પરમાત્મા પ્રત્યે અમારી પ્રાર્થના છે. ” ન્યુબીલીની ઉત્તરવણી ફોલ્ડમંદ નીચડી છે એ વાત હું કબ્જ કરું છું પણ તે વિરોધ કે વિગ્રહ વગર ફોલ્ડમંદ નથી નીચડી તે સારું હું જાહેરમાં મ્હારી દીલગીરી પ્રદર્શિત કરું છું. મંડળ તરફથી મંદત્ત બાલવાચકા એક નાટક સંબંધી જાહેરમાં કાર્યવાહક કમિટીના પ્રમુખ તરીકે વિરોધને મૂળમાંથી દાખી દેવા સારું બને આજી વચ્ચે જે મોકલણ કરવામાં આવી હતી તે અનુસાર પ્રમુખ તરીકે જાહેરમાં રહે પુરતો ખુલાસો કીધો હતો, અને તે પછી જાપાંઓમાં આ સંબંધી ચર્ચા ચલાવવામાં નહિ આવે, એવી મારી હમેદ હતી પણ તે હમેદ ફળામૂત થઈ નથી. મંડળ જેવી સંસ્થા તથા તેના અધિકારીઓ તરફ ન્યુ-બીલી જેવા પ્રસંગ પર કસડ કંકાસનાં બી રોપવા જાહેરમાં સમજાવવાને ન જાનતી બાબમાં અધિપતિ હુમલો કરવામાં આવ્યો છે, તે સારું તે લેખકોને તથા તેવા લેખો પત્રોમાં પ્રાપ્ત કરનાર અધિપતિ-એ નો હું હોય કાઢું તો ખાટું નહિ જ લેખો એ તો મ્હારી ખાત્રી છે. પત્રકારો ન્હાં પોતાની પવિત્ર ફરજ બહી જઈ હલકી પકિતના લેખકોને સ્ત્રીઓની સંસ્થાને સારું ન જાનતાં વિશેષણ લગાડી હુમલો કરવામાં મદદ કરે અને તેવે વખતે સ્ત્રીઓની સંસ્થાઓના કાર્યકર્તાઓની વહાલે જે એ અધિપતિઓ ન આવે તો સ્ત્રીઓની જનમિતી આશા ક્યાંથી સંભવે ?

મંડળની ન્યુબીલી ઉત્તરવણી કામ સીધું-પની બનેલી મોટી કાર્યવાહક કમિટીના હાથમાં સોંપવામાં આવ્યું હતું, અને તે કમિટીએ બધા સંજોગો ધ્યાનમાં લઈને પ્રદર્શન તથા કોન્સર્ટ સારું જે નિર્ણય કીધો તે મુજબ કામ લેવાની અમારી ફરજ હતી; તેથી મંડળને હલકી કપમાં આપી તેને જાહેરમાં ઉતારી પાટવાની કોરોષને કોઈ પણ સમજી બાઈ થા બ્હેન પ્રસંગપાત્ર ન જ લેખે એમ હું માનું છું. ખુદ ન્યુબીલીના પ્રોગ્રામમાં જુદે જુદે વખતે જાળીની મુસલમાન, ફિલિપ્પિ વગેરે પારસી બ્હેનોએ પ્રમુખસ્થાન લીધાં હતાં. આમ મંડળની ન્યુબીલીની ઉત્તરવણી અત્યંત

પ્રસંગો પર બધી કોમના દિલચિંતકોને જાગ લેવાનું અમોએ આમંત્રણ આપ્યું હતું.

કોન્સર્ટ, નાટકો તથા સીનેમામાં બેસારવા સંબંધી જે અવ્યવસ્થા થઈ હતી અને તેને અંગે જે કેટલાએક બાઈ બ્હેનોમાં અસંતોષ થયો છે તે હું જાણું છું. આ સારું ન્યાયાધીશ પાસે ન્યાય કરાવવાની જરૂર નથી, પણ બવિધ્યમાં આવી સ્થિતિ ન થાય એવી મોકલણ કરવાની હું મ્હારી ફરજ સમજું છું. અમુક વ્યક્તિ તરફથી કોઈ વખતે ખોટું પગલું લેવાયું હોય, તેથી મંડળને દોષિત ન ગણવાને હું બધી બ્હેનોને તથા બાઈઓને વિનવું છું. મંડળ જેવી આગેવાન જાહેર સંસ્થાની વ્યવસ્થા દોષિત રહે, એ શોભાસ્પદ નથી એ કમજૂરું છું છતાં દોષ કહાડનારાઓને બીન અનુભવી સ્વયંસેવકો અને સ્વયંસેવિકાઓને ખ્યાલ, કામકાજ કરનારાઓની યોગ્ય સંખ્યા, તથા તેમના પર પડેલો મોટો બોલ તથા જવાબદારી તથા નિયમોનો અમલ કરવાની તેઓની ફરજ આ વાતો વિસરી ન જવાની હું આગ્રહપૂર્વક વિનંતિ કરું છું. ન્યુબીલી જેવા માંગલિક પ્રસંગે કાર્યકર્તાઓના દોષો સારું જે બ્હેનો તથા બાઈઓને ખોટું લાગ્યું હોય, તેઓને કંઈક આત્માસન મળે તે સારું અધિકારીઓની ખામીઓ સંબંધીની જોખમદારી હું મ્હારે શિર ખેંચી લઉં છું; અને મંડળની તુટીઓ સારું મ્હને કામ આપવાનું જાહેરમાં સર્વ બાઈ બ્હેનોને વિનવું છું. આમ સર્વ વિરોધ ને વિદ્વેષ વચ્ચે મંડળ પોતાના રત્ન-હૃત્સવનો પ્રોગ્રામ સાં-જોપાંગ પાર પાડી શક્યું છે તે માટે હું દયાળુ પ્રભુનો કૃપકાર માનું છું.

ફેરી મહોત્સવના અનેરા પ્રસંગનો લાભ લઈ મંડળને સ્થાયી પાયા પર મુકવા અમોએ “ ન્યુ-બીલી ફંડ ” ઉઘાડ્યું હતું; અને મંડળ તરફથી જપાડી લેવામાં આવેલી જુદી જુદી પ્રશસ્તિઓના નિભાવ માટે “ રાજઆતમાં હમણું લગમગ એક લાખ રૂપયાની અમારી માગણી આપણી દાનવીર યુવરાની પ્રત હત્યાલથી વધારી મદદકર્તા થશે નહીં એમ મંડળ તરફથી પ્રગટ થયેલી ન્યુબીલી પત્રિકામાં અમે દર્શાવેલું હતું. તે મુજબ આ રકમ અમને કરદાન યુવરાની પ્રત પાસેથી મળી ગઈ છે. તે સારું અભિમાન લઈ તે માફ કરજો.



ન્યુબીલી મહોત્સવ જન્મવામાં જે મદદ આપી છે તે સારૂ તેઓ બધાને હું આભાર માનું છું. મંડળના વર્ગોના શિક્ષકોમાં ન્યુબીલી પ્રસંગ પર સૌથી વધુ જોખમદારી શ્રીમતિ લીલાવતિ રણુ-છાંદાસ વેરા તથા સંગીત શિક્ષક રા. લાલજી કલ્યાણજી ત્રિવેદી પર આવી પડી હતી. આ જોખમદારી તેઓ બનેલે બારે શ્રમ લઈ અદા કરી છે. મંડળ તરફથી આ બનેલો આભાર માનું છું. અમેએ તેઓના કાર્યની કદર કરવા માટે તેઓને સુવર્ણ પદકો આપવાનું ડેરબુનું છે બીલ દેક શિક્ષકોને ઉપયોગી થીએ લેટ આપી અમારી ખુશાલીમાં તેમને અમારા ભાગીદાર બતાવ્યા છે. નિમકદવાશીથી મંડળના સિપાહીઓએ સતત્તન મંડળની બહેનોની બનતી સગવડતા સાચવી છે; જેથી દરેકને 'બોનસ' આપવાનું ડેરબુનું છે, અને મુખ્ય સિપાઈ હનુમાનને અમેએ કંઈક સારૂં 'બોનસ' આપવાનું નક્કી કર્યું છે. મુંબઈ ગુજરાતી નાટક મંડળના માલિક રા. બાપુલાલ બી. નાયક તથા શ્રી આર્થ નૈતિક નાટક મંડળના માલિક રા. નકુભાઈ કાળુભાઈ રાદે મંડળની બહેનના લાભાર્થે કંઈ પણ ખર્ચ ન લેતાં ખેલો મંડળ બતાવ્યા તે સારૂ તેઓને સુવર્ણ પદકો અમે આપવા ઇચ્છીએ છીએ. ઇંગ્લીશીએલ ફીલ્મ કંપની તરફથી એક જ દિવસે નક્કી કરેલા એક ખેલ ઉપરાંત પોતાના એક પબ્લીક રોની આવક જતી કરીને મંડળના પહેલા 'શો' માં જ્યાં ન મળવાથી રહી ગયેલી બહેનોને 'મધુરી'ની ફીલ્મ બીજી વખતે મંડળ બતાવવાની ઉદારતા સીનેમાના માલિક મી. મદમઅલી રંચગાએ કરી હતી. તે સારૂ હું તેમને આભાર માનું છું. આજ રીતે શ્રી જનરીસ ફીલ્મ કંપની તરફથી 'જલ્લકમી'ની ફીલ્મ બે દિવસ બીએટ્ટોમાં બતાવવા સારૂ તે કંપનીના માલિક એક માધવદાસ ઝાંઝડાસ પાસ્તાનો તથા તે બાપજી મટે ઇંગ્લીશીએલ સીનેમા થીએટરના માલિકો નંજ વેસ્ટ એન્ડ સીનેમા થીએટરના મલિકો હું બંનેમાં આભાર માનું છું. આ બાદો ગૃહ સીનેમાની ગોવખુ કરવા સારૂ રા. રમણજીભાઈ જી. મટે તથા શ્રીયુત રામચંદ્ર બહેનો પણ આ બંને આભાર પ્રદર્શિત કરે છે. નાનકડું લેવેરેલીવાળા બાઈ

નાનુભાઈ દેસાઈએ થોડા દામે બારે મહેનત લઈ મંડળના સભાસદોની, વોલન્ટીઅરોની, મંડળના જુદા જુદા વર્ગોની, કમિટીના સભાસદોની, છબીઓ લઈ, વખતસર અમને આપી હતી, તેથી તે બાઈનો તથા રા. સા. ચુનીલાલ શુભાભદાસ ચુનીએ પ્રદર્શનની તથા મંડળની માર્ટન પાર્ટીની ફીલ્મ લેવડાવવા જે ઉદારતા બતાવી છે તે સારૂ તથા ન્યુબીલી મહોત્સવ પ્રસંગે, ન્યુબીલીને ખાસ અંક 'ગુણસુંદરી'ના તંત્રી તરફથી થોડા ખર્ચે, કાઢવામાં આવ્યો હતો તેથી તેમને સર્વનો હું આભાર માનું છું.

ન્યુબીલીને પ્રસંગે ખાસ બાપજીકર્તાઓ શ્રી-મતી સુલોચના દેસાઈ; તથા પ્રોફેસર બળવંતરાય કલ્યાણરાય ઠાકોરે પરોદેથી આવી તથા માધવ-બાગના પાકરાણાના શાસ્ત્રીએ બહેનોને જે જ્ઞાનદાન દીધું હતું, તે સારૂ તેમને આભાર માનું છું. શ્રીયુત ગોડુજીદાસ દારકાદાસ રાયચુરા, ગરેલા બાઈરાંકર, રા. પ્રાણજીવનદાસ મેધજી, પ્રોફેસર નિસાર અહમદખાં રામપુરવાળા, પંડતબના પંડિત શિવલાલ, શ્રીયુત કલ્પજી ઝીગાભાઈ જોશી, શ્રીયુત ચુનીલાલ પટેલ, શ્રીયુત હરિપ્રસાદ બટ, રા. કૃષ્ણ આયર અને બાઈ કલ્યાણીઆ સર્વ બાઈબહેનોએ પ્રદર્શનના દિવસોમાં માધવબાગમાં ગાયન, કથા, અને વાર્તાઓ પ્રદર્શનની મુલાકાત લેનારા પ્રેક્ષકોને સંભળાવી મનરંજન કર્યા હતાં તે સારૂ આ સર્વનો મંડળ તરફથી આભાર માનું છું. ગુજરાત વ્યાયામ મંડળવાળા મી. ગાંધીએ કોન્સર્ટ વખત મંડળની કન્યાઓને મ્યુઝીકલ ડ્રીલ વિગેરે સારૂ, તૈયારી કરવા જે સહાયતા આપી હતી તે માટે મંડળ તેમને આભાર માને છે. ગુજરાત વ્યાયામ મંડળ, શ્રી કાનજી કરમસી માસ્તર રૂઢના ડાકરાઓના કસરતના પ્રયોગો તથા પ્રોફેસર કામરના દાસ્ત-પ્રયોગો ઉત્તમ રીતે બાળની બતાવવામાં આવ્યા હતા તે સારૂ, તેઓને સોનાના ચાંચો આપવા અને નક્કી કર્યું છે. મુંબઈના સેનીટરી ઇન્સ્પેક્ટર પ્રદર્શનના પહેલા દિવસે તંદુરસ્તીને લગતી ફીલ્મો મંડળ બતાવાવી તે સારૂ તથા ન્યુબીલી પ્રોગ્રામના જુદા જુદા પ્રસંગોએ પ્રમુખરશાન લેનાર અમરેજીવ દિન્ડુ તથા પરકોમના બાઈબહેનોને અને ફરીથી આભાર માનું છું. રમતવખતના મેળાવામાં પતી-

ફકાએ જે મહેનત લીધી હતી તે સાથે મંડળ તરફથી હું તેઓના પાઠ માતું છું. મુંબઈના મ્યુની-સીપલ બોયલ સ્કાફટસના વડા મી. કુલકર્ણી અને બીજા મ્યુનીસીપલ સ્કાફટ માસ્ટરો, જેન સ્વયંસેવક મંડળ, તથા રોઠ નારણજી ઇબજી અને બલચંદ્ર મેઘજી લોહાણા બોર્ડીંગ હાઉસ તરફથી આવેલા ચાર સ્વયંસેવકોએ જુદી જુદી વખતે મદદ આપી તેથી તેઓનો, ગુજરાતી-ઇંગ્લીશ છાપા-ઓનો તથા રીપોર્ટરોનો પણ હું મંડળ તરફથી આભાર માતું છું.

સેક્રેટરીઓ શ્રીમતી રસિકમણિ તથા શ્રીમતી મંગળા બહેન, રાત્રિનિ એકચિતે ઉત્સાહપૂર્વક મંડળના કામકાજ પ્રત્યે લાગણીથી પોતાની ગુજરાતી બહેનોની ઉન્નતિ અને કલ્યાણ માટે સતત પ્રયાસ કરે છે તે માટે સર્વને મગરર થવાનું છે. આ બે બહેનો જેવી અનેક બહેનો ઉત્પન્ન થાય એવું હું ઇચ્છું છું. મંડળનો રજતમહોત્સવ સારી રીતે ઉજવાય તે માટે તહેમણે ઉત્તમ સેવાઓ કરી મંડળને ફેલો આપાની છે તે સાથે હું તેઓને અભિનંદન આપું છું. રોઠ નટવરલાલ ખંભાતીએ પ્રદર્શનનાં ફેરીઓ સેટ મોકલી મંડળને આભારી થયું હતું. કોન્સર્ટ વખતે શ્રીયુત ગમનલાલ પંડ્યાએ પ્રોગ્રામની ચોપડીઓ મોકલે છાપી આપી દરેક પ્રેક્ષકને ભેટ આપી હતી તે સાથે, તેમનો તથા કોન્સર્ટ ફેલોમંદ કરવા ટાપ્સો, ચોરકેસ્ટા સાથે ઉત્તમ મદદ કરવા માટે સૌ. હંસા મહેતા, બી. એ. નો તથા સૌ. લીલાવંતી દેસાઈનો હું ખાસ આભાર માતું છું.

ભાઈ નયતિલાલ રામદાસ મુનીલાલ શ્રોફ એક કેળવણીવાળા જુવાન જુદસ્ય છે. તેમણે મંડળના વર્ગોની ભંતે મુલાકાત લઈ ખાત્રી થયેથી ઉપર જણાવ્યા મુજબ પાંચ વર્ષ સુધી દર મહિને રૂ. ૩૦ કન્યાસંગીત વર્ગ ચલાવવાને આપવા કમુલ થયું છે; અને પાંચ વર્ષ પછી વાર્ષિક રૂ. ૩૬૦. મંડળને મળે તેટલી મુદલ રકમ અમને સૌંપી દેવાનું વચન આપ્યું છે. આ ઉપરાંત મંડળના ન્યુબીલી પ્રસંગ સાથે ઉમંગથી સરસ કામ કરનારી કેટલીક બહેનોને પોતાને ખર્ચે એક નાની ગાર્ડન પાર્ટી પણ આપવાની તેમણે ઇચ્છા દર્શાવી છે. દિવંદમાં ન્યારે પંસાદાર કુટુંબોમાં આવા

ઉમંગી ને ઉત્સાહી યુવકો, પોતાની બહેનોની ઉન્નતિ કરવા આગળ આવશે ત્યારે જ આપણી સ્ત્રીઓની કેળવણીની દિલચાલ જોર પકડશે; અને આપણી પ્રગતિ સત્તર સધારો.

મંડળના પેટન બહેન સૌ. લીલાવંતી બંગલા-દાસ શ્રોફ જેઓ મુંબઈના બાણીતા ઝવેરી કુટુંબનાં છે, તેઓએ ન્યુબીલી જેવા પ્રસંગપર સર્વ સલાહોને મોટા ખર્ચે ગાર્ડનપાર્ટી આપી જે મદદ કરી છે તે સાથે તે બહેનનો હું ન્યુબીલી કાર્યવાહક કમિટી તરફથી ખૂબ અંતઃ-રણથી આભાર માતું છું. પંસાદાર ગુજરાતી બહેનો આ બહેનને પગલે ચાલી મંડળને આવી રીતે તથા બીજી અનેક રીતે ઉત્તેજન આપવાનું ચાલું રાખશે તે ભવિષ્યમાં મંડળના કામકાજને કંઈ અડચણ નહિ પડે એ નિઃસંદેહ છે.

ન્યુબીલીની ઉજવણીને અંગે આ. ઉપરાંત સીધી યા આદંકતરી રીતે ઉપર જણાવેલા સર્વ ભાઈ બહેન સિવાય બીજાઓ તરફની જે મદદ અમને મળી હતી તે સર્વેનો હું આભાર માતું છું. પણ ખાસ કરીને અમોને સરસ સહાયતા આપનાર ભાઈબહેનોનાં નામ આભારની લાગણી સાથે અમે જણાવવાની જરૂર જોઈ છે. શ્રીમાન સર જગમોહનદાસ વરજીવનદાસ નાઇટ; શ્રીયુત કેશવલાલ ભોખા-ભાઈ મણિયાર નીં. મનહરલાલ મટલાઈ; શ્રીયુત જમનાદાસ મેઘજી; શ્રીયુત ભવાનીદાસ મેત્રીવાળા; શ્રીયુત જયદૃષ્ણ નાગરદાસ વર્મા; શ્રીયુત રમણિક અ. મહેતા; શ્રીયુત પ્રાણલાલ મુનીલાલ જરીવાળા; શ્રીયુત હસમુખલાલ નગીરદાર; શ્રીયુત ચંદુલાલ ડી. મુથાર; શ્રીયુત કાન્તિલાલ કાકોર; શ્રીયુત મંગળદાસ મુન્શી; શ્રીયુત મોહનલાલ નાનાભાઈ પંડ્યા; શ્રીયુત ચન્દ્રવદન કાકોર; ગં. સ્વ. સુરજ-ભાઈ ચન્દુલાલ કાંઈ; સૌ હસમુખ બહેન ઇન્વર-દાસ મહેતા; સૌ. કમળાવંતી ખંભાતી; કુ. વિન્યા કુમારી ચહેરા; સૌ. પુષ્પાવતી નગીરદાર; સૌ. નંદગવરી મનુભાઈ કક્કર; સૌ વલ્લભાં વિપિન મુન્શી; કુ. મુદલ મુન્શી; સૌ. કુસુમગૌરી મુન્શી; ગં. સ્વ. વિમળાગૌરી ધીરજલાલ સેતલવાડ; ગં. સ્વ. ડાહીભાઈ દેસાઈ; સૌ. જ્યોતેન્દ્રમણિ કાકોર. . . . . ઉપરાંત પંડેલી 'ગુજરાતી બહેનો'એ છેલ્લાં પચ્ચીસ વર્ષમાં જે થોડી ધણી પ્રગતિ

# ખાલુડી.

લેખક: રા. ચંદ્રકાંત મંગળજી ઓઝા.

( ભવ સાગર ગાળે )

કુલઠાંભરી કુલછાખડી છલકે,

ખાલુડી નિર્મળ મલકે રે:

કુલછાખડી છલકે.—

કાલુડે બોલડે મોતી વેરાતાં,

વેણ અમી લહેરાંતા રે:

કુલછાખડી છલકે.—

એકજ મરકલડે મન મોહે,

મરક મરક મુખ સોહે રે:

કુલછાખડી છલકે.—

ભવ્ય કપાળે ડીલડી ટમકે,

લોચને ચાંદની ચમકે રે:

કુલછાખડી છલકે.—

દ્વધલા દાંતે હીરાકણિ હારે,

તરવરે વારે વારે રે:

કુલછાખડી છલકે.—

પગમાં જાંઝરીઆં, કંકણ કાંડે,

કુંકુમ પગલી માંડે રે:

કુલછાખડી છલકે.—

ખાલુડી રમત રમે રડીઆળી.

કુંઢડી ફરે પાડે તાળી રે:

કુલછાખડી છલકે.—

સુંદર સેંચી, ડીચુકડી વેણી,

ઝોલણી ઝોલ મળેની રે:

કુલછાખડી છલકે.—

હીચાળે હોંસે, હમી હસી ન્હાલા

વીરને ગાતી હાલાં રે:

કુલછાખડી છલકે.— \*

\* અપ્રસિદ્ધ " રાસમુકુટ " માંથી. \*

# સંગીત શિક્ષણ.

સંપાદક: રા. જુહારાય ડી. ખંધડીયા.

## નોટેશનમાંની નિશાનીઓની સમજણ.

- (૧) તીવ્ર સ્વરો માટે નિશાની કંઈ નથી.
- (૨) કોમળ અથવા અર્ધસ્વર માટે કોણો અક્ષર મુકવામાં આવે. જેમકે મ = મ કોમળ સમજાવે.
- (૩) મધ્ય સપ્તકના સ્વરો માટે કંઈ નિશાની નથી. પાછલા યાને મંદ સપ્તકના સ્વરો માટે ( ની આ પ્રમાણે સ્વરની પાછળ ક્રૅસ મુકારો અને આગલો યાને તાર સપ્તક બતાવવા દે ) આ પ્રમાણે આગળ ક્રૅસ કરવામાં આવે.
- (૪) તાલનો ડોકા બતાવવા ગાયનમાંના અક્ષર પાસે " આની નીશાની કરવામાં આવે. જેમકે-ભા " બીના-આમાં ' ભા ' પર તાલનો ડોકા ગણવે,
- (૫) ગાયનમાંના અક્ષરોને આ...છ...એમ લંબાવવ: પડે છે તો તે આ...છ... બતાવવાને માટે એવા દંદેક વધારાના સ્વર માટે...આમ વળી મીઠા વચ્ચે મુકવામાં આવે. જેમકે ભા...બી ના ( એટલે કે ભા આ. બી. ના એમ સમજવું ).

મ પ મ મ

અધીરાધ.

( રાગ માદ-તાલ દાદરો )

મારું જીવન આ વહી જાય

મનીલા । તેં તો વાલો દે

હજતા પ્રભાતથી હોભો ખડો આ

હંસલો સરવર તીર

પહોર વીત્યા ને સાંજ પડી તારા

વીત્યા વાયલા તીર.....મનીલા.

( વધુ માટે કવિ ખબરદાર કૃત હમણાંજ બહાર પડેલો બકિતરસ કાવ્યસંગ્રહ " બલનિકા " નામનું પુસ્તક જોવું )

આ રું જીવન વીતી જા.....ય

સા સા રે મ મ પ ધ પ ધ ની આ)

મ તી લા તેં તો વાલો ... રે

પ ધ મ પ જ આ રે જ આ

હજતા પ્રભાતથી હોભો ખડો ... આ

મ મ મ મ મ મ મ પ પ પ પ ધ ની

હંસલો સરવર તીર

પ પ પ ધ ની રે આ)

પ તો ર વીત્યા ને સાંજ ... પ ડી

સા) આ) ની ધ મ પ પ ધ ની પ પ

તા રા વી ... ત્યા ... વા ધ દા વીર

આ) આ) ની રે સા) ની ધ ધ ની પ

મનીલા

ત્રીજી વાર્તાધારની બરીથી થતી પાંચમાડીનો તાદરશ ચિતાર આપે છે. અનુસારની ભાષા સરળ અને સુંદર છે. પહેલા પુષ્પની જેમ આ પુષ્પ પણ વાચકવર્ગનો હૃદય આદર પામશે.

સાહી ક્રિષ્નામણી: પુ. ૫ મું. પ્રકાશક: શ. મંગલલાલ શંકરભાઈ પટેલ; મુ. પાટણ મૂલ્ય: રૂ. ૩-૦-૦.

પ્રકાશકે અનેક નાના મોટા લેખકોના લેખો અને પુસ્તકોમાંથી સંગ્રહ કરેલા સંખ્યાબંધ સુવચનો આ પુસ્તકોમાં પ્રકટ કર્યા છે. “સાગવર્તમાન” ના વાચકો એ સુવચનોથી અપરિચિત નથી. અત્યાર પહેલાં આવાં ચાર પુસ્તકો પ્રકટ થઈ ગયાં છે. એ પુસ્તકોને મળેલો આદર જોતાં ગુજરાતનો વાચકવર્ગ આવા વાચન માટે પરાપાત ધરાવે છે જેમ માની શકાય અનેક પુસ્તકો જેવાં ન બરીદી શકે તેમને આ પુસ્તકોમાંથી તાવડે ધણી બાળતો મળી રહે છે. પુસ્તકાનુ કદ વગેરે જોતાં ક્રીમ કંઈક વધારે મળ્યાય.

હાલે નરીમાન ખદનકી કેસ: પ્રકાશક: શ્રી સત્ય પ્રકાશક કાર્યાલય, મુંબાઈ, ૪. મૂલ્ય: રૂ. ૫-૦-૦. ધરોરું મૂલ્ય: રૂ. ૩, ૨-૮-૦.

મુંબાઈના આગ્રતા ગવર્નર લોર્ડ લોહડના સમયમાં કરોડોના આંધણુ ને ચોરના પાછળ ગયાં અને હજી થાય છે તે બેઝે પૂરવાની ચોરના અને તેના કમકમળને લગતા અનેક ઘટના સંબંધી શ. નરીમાને બદરેયા કરેલા આગ્રેયોમાંથી ઉઠેા મયલો આ કેસ સરકારની કાજી બાબુ સચોટ રીતે બતાવે છે. એ કેસે આજા હિંદની દૃષ્ટિ શ. નરીમાનના આત્મભાગ તરફ ખેંચી શાળી હતી. એનું પરિજ્ઞાન સુવિદિત છે. એ કેસની વિમલતાર નોંધ આ પુસ્તકમાંથી વાચકોને મળી રહે છે. કેસ સાથે

સંબંધ ધરાવનાર અનેક વ્યક્તિઓના ફોટોગ્રાફો પણ આપાયા છે. આ પુસ્તક રા. નરીમાને કરેલી સેવાનું સાચું સમારક બની રહેશે. પુસ્તકનું મૂલ્ય કંઈક વધારે છે; પરંતુ ક્રીમત - પાછળથી ઘટાડી રૂ. ૨-૮-૦ રાખી છે.

આદર્શ જન: લેખક: શ્રી ખંસી. પ્રકાશક: શ્રી જેન સરસુ સાહિત્ય પ્રચારક કાર્યાલય; કલોલ.

અહિંસા પરમોધર્મની ભાવનાને મૂર્તિમંત કરતો, શાંતિચાહક આદર્શ જન કેવો હોય શકે તેની ભાવના જોરદાર શૈલીમાં રજૂ કરતું, અને પારિભાષિક તત્વોથી નિરાળું આ પુસ્તક જોનો તેમ જોનેતરોને સરખું આદર્શગીય થશે. કવિ ન્દાનાલાલની શૈલીમાં આ પુસ્તક લખાયું છે, અને જનત્વની ભાવના સચોટ રીતે રજૂ કરે છે. હંકે સમયમાં એવી બીજી આવૃત્તિ પ્રકટ થઈ છે. પુસ્તકમાં ક્રીમત ગણાવી નથી.

સંવાદ સસક: પ્રકાશક: શ્રી અનુભવરજ જેન પાટણા, લીંબડી. મૂલ્ય: રૂ. ૬૦ આનો. મુનિ શ્રી નાનચંદ્રજી પૂરી પાડેલી સામગ્રીમાંથી લખાયેલા આ સાત સંવાદો જેન સમાજને લગતા દુરિવાજોને, જનત્વની ભાવનાને, સ્ત્રીસુધારણાને અને એવા બીજા વિષયોને હૃદયે લખાયાં છે. સાળાઓમાં ભજવવા કામ લાગશે.

આર્ય પર્વ ચરિત્ર: કિંવા તહેવારોનું મહત્ત્વ લેખક: રા. ઠા. રામજી વાલજી, નખત્રાણા, કમ્મ મૂલ્ય: રૂ. ૨ આનો. જુદા જુદા હિંદુ તહેવારો વિષે આ નાનકડા પુસ્તકમાં ઉપયોગી માહિતી આપવામાં આવી છે અને દરેક તહેવારનું મહત્ત્વ સમજાવવાનો લેખક પ્રયત્ન કર્યો છે. બાલિક હિંદુઓ માટે પુસ્તક ઉપયોગી છે.





## શ્રી જગત્.

હિન્દ.

સૌ. શારદા જ્ઞેન જ્ઞેતા, ખી. એ. યૂનીવર્સિટીની સેનેટના ફેલો તરીકે ચુકાવા કમેન્ડાર તરીકે બહાર પડ્યાં છે. નવે કાયદો અમલમાં મૂકતાં નવેસરથી ચુકાબી થોડા સમયમાં થશે. અમને લાગે છે કે સીએનુ' દક્ષિણિંદુ રજુ કરવા માટે અને સ્ત્રી-કેળવણીના ઘટતરમાં ફાળો આપવા માટે સૌ. શારદાજ્ઞેન જેવાં સેવાભાવી જ્ઞેનની યૂનીવર્સિટીમાં જરૂર છે. ગુજરાતના રજીસ્ટર્ડ ગ્રેન્યુ-એટો-આસ કરીને ગ્રેન્યુએટ જ્ઞેનો તેમને ચુકાબીમાં સફળતા આપવા યોગ્ય બનવું કરશે, એવી અમને આશા છે.

ખાળસરતાહ: મુંબાઇનું જીવ વાર્ષિક બાળ-સપ્તાહ ઉત્સવવાની તૈયારીઓ કરવા માટે એક પ્રાથમિક સભા લેડી સાઇક્સના પ્રમુખપદે મળી હતી. આ સભાએ સપ્તાહ તા. ૨૫ થી ૩૦ મી માર્ચ સુધી કનવવાનું કરાવ્યું છે.

ભગિનીસમાજ શોકસભા: મુંબાઇના શ્રી ભગિની સમાજના કપપ્રમુખ શ્રી. સુરજજ્ઞેનના પતિ શ્રી. ગણીલાલ અધ્યાપના અકાલ અવસાન માટે ખેદ દર્શાવવા અને દીલસોજ દર્શાવવા એક શોકસભા લેડી લક્ષ્મીબાઇના પ્રમુખપદે હિંદ સેવક સમાજના હોલમાં તા. ૨૧ મી ડીસેમ્બરે મળી હતી. પ્રમુખના વિનયન બાદ સૌ. જ્યોતી રાયજ્ઞે દર્શક મુકેશ દત્તે, જેને સૌ. રતનબાઇ પાવરીજ્ઞે, શ્રી લક્ષ્મીજ્ઞેન દેશાબીજ્ઞે, શ્રી ગુલાબબાઇ સાલવંદેજ્ઞે દોષા માપ્યો દત્તે. સરજનના આત્માને માન આપવા સમાજે કમા યજ્ઞ દર્શક પસાર કર્યો હતો. મં. સ્વ. સુરજજ્ઞેનને શિવે આવી પડેલા આ વેધવ્ય-કુઝ માટે જ્યે દીલથી તેમને આશ્વાસન દઇએ હોએ.

શ્રી. મગનજ્ઞેન જયંતિ: જૈન કામના ભગ્નીતાં સેવાભાવી જ્ઞેન શ્રી. મગનજ્ઞેનની જયંતિ તા. ૫ મી નવમ્. એ શ્રાવિકાશ્રમમાં શાસ્ત્રી હવરામના પ્રમુખપદે કનવાઈ હતી. આશ્રમની જ્ઞેનોએ તેમની સેવાના વખાણ કર્યાં હતાં.

બાનુ-ડોક્ટરેઃ મયા ડીસેમ્બર માસમાં સેવાયત્રી ડોક્ટરી ડીઓ-એમ. ખી. ખી. એસ. ની પરીક્ષામાં શ્રી. હીરાબાઇ પાટીલ, શ્રી. બાનુ એમ. વજીલ, શ્રી. મેરીઆ યોબા, શ્રી. બીઆરોસ માધી-આસ, શ્રી. પ્રમીલા કપિલેશ્વરકર અને શ્રી. ઇન્દુમતી સેન્ટ્રલ પાસ થયાં છે. ખેડની વાત છે કે પરિણામના હીસ્ટમાં એક પણ ગુજરાતી હિંદુ જ્ઞેનનું નામ નથી.

તરવા શીખવાનો વર્ગ: મુંબાઇના ભગ્નીતા ગાળસાલા સ્ત્રીમીઝ બામના માલેકની બાદોશ પુત્રીઓએ પારસી જ્ઞેનોને તરવાનું શીખવવાની ગોંડવણ ફેટલોક સમય થયાં કરી છે. પરિણામે ૩૫૦ જ્ઞેનોએ એ સંબંધી તાલીમ લીધી છે. આ વર્ગને મળેલી ફેટલે જોઈ હતે તેમાં હિંદુ અને મુસ્લીમ જ્ઞેનોને પણ દાખલ કરવાની ગોંડવણ કરી છે. દર સોમ અને શુક્રવારે બપોરે સાડાવણથી સાડાચાર વાગ્યા સુધી આ વર્ગ ચાલુ રહેશે. હિંદુ-મુસ્લીમ જ્ઞેનો જરૂર આ કસરતનો લાભ લે.

કુ. માદ્રી દેશાઇ: મિડમ પાવલોવાએ મુંબાઇમાં ખેલ ફેટલોક હિંદી ટંબના સુંદર નૃત્ય પ્રયોગોન: પ્રદર્શને કુ. માદ્રી દેશાઇએ સંબીવ વિષે અદભૂત કૌશલ્ય દેખાડ્યું હતું, મેડમ પાવલોવા સાથે આવેલા એક દસ્તાવે તેમના મંત્રિનાદનથી સુર

યથ નિશ્ચયં કે “ હિદી સંગીતની ખરી ખુબી આ બ્હેનનું સંગીત-સાંભળ્યું ત્યારે ન હું સમજ શક્યો. ”

**આંધળી સ્ત્રીઓના લાભાર્થ:** મુંબાઈ વિભાગના ગર્વ ગાઈડ્સ અને રસ્તે રખડતી ગરીબ આંધળી સ્ત્રીઓના લાભાર્થ એક દીલપત્રીર નક્સો એન્થ્રોપોલોજી યીએટરમાં મિસિસ બેપ્સી સળાવાળાના પ્રયત્નોથી તા. ૨૧ મી ફેબ્રુઆરીએ થયો. આ નક્સામાં નાચ, સંગીત અને સીનેમા ફીલ્મનો મનોરંજક પ્રોગ્રામ રજૂ થયો.

**એક શિક્ષિત કુમારીનું અવસાન:** અત્રેની એલ્ફીન્ટન કોલેજના બી. એ વર્ગમાં અભ્યાસ કરતાં કુમારી મણિબેન કુંવરજી દેસાઈ નયા માસની તા. ૧૭ મીએ રાત્રે ‘ યાદશેઠડ ’ તાવથી વીસ વર્ષની અકાળ વયે અવસાન પામ્યાં છે. અનાવિઘ્ન જ્ઞાતિમાં બી. એ સુધી અભ્યાસ કરતાર તેઓ પહેલાં બહેન હતાં. તેઓ ઘણાં શરમાળ, વિવેકી, મજતાવાડા, અને નમ્ર સ્વભાવનાં હતાં; શિક્ષણનો ગર્વ ન હતો તેમનાં અકાળ અવસાનથી અનાવિઘ્ન જ્ઞાતિએ શિક્ષિત કુમારિકા ગુમાવ્યાં છે. પ્રમુ તેમના આત્માને શાન્તિ આપો !

**મદિલા વિશ્રામને દાન:** ના વરોદરા નરેશ સીમંત સયાશરાવ ગાયકવાડે નવસારીના શ્રી. ચીમનાબાઈ મદિલા વિશ્રામના હાથબાઈ આશ્રમની મુલાકાત લઈ ત્યાંનું કામકાજ જોઈ સંતોષ પ્રકટ કર્યો હતો અને રૂ. ૧૦૦૦ ની ભેટ આપી હતી.

**સુરત યુવક સંસાહનો સમારંભ:** ડીસેમ્બરની મધ્યમાં ઉત્તવાયો હતો. આ પ્રસંગે યથલી જુદી જુદી દરીફાઈઓમાં સ્ત્રીવિભાગમાં હનામો છી નતાર બ્હેનોનાં નામ આ પ્રમાણે છે: કુ. યમુના અભ્યંકર, કુ. ત્રિવેલીકા મુન્શી; સી. કુમુદિની ત્રિવેદી; બ્હેન ફેની, કુ. ઉષા મ્હેતા, સી. મુંદરમડી માખાવાળા, બ્હેન કપિલા, બ્હેન કુમુદ; વનિતા વિશ્રામની બાળાઓ અને બગિની સમાજ. કુ. યમુના સંગીત, વાદન ઉપરાંત સાહકર્મી અને બીજી દરીફાઈઓમાં હનામો અને થોડો છૂટ્ટ ગયાં છે તે માટે અમે અભિનંદન આપીએ છીએ. સુન્દરીની માખાણે ધરો લેરો? આ સખાહને અંગે તા. ૧૭ મીએ સી. કુલુબેન મ્હેતાના પ્રમુખપદે

મજેલી સ્ત્રીઓની સભામાં સી. સંજોગની મ્હેતાએ “ સ્ત્રીઓનો સામાજિક બળવો ” એ વિષય પર મનનીય બાપજી આપ્તું હતું. પુરોવાને માટે અલાયદી નળ્યા રાખી હતી.

**ગુરુકુળની બ્રહ્મચારીણીઓ:** સુરત અર્થ-સમાજનો વાર્ષિકોત્સવ અને અર્ધાનંદ સંવત્સરી ગયા માસમાં ઉત્તવાઈ તેમાં ગણદેવી કન્યા ગુરુકુળની બ્રહ્મચારીણીઓએ લાડીના ગરબા, દાંડીયાના પ્રયોગો કર્યા હતા.

**બાલ ફિલ્મો:** સુરતનાં ગાંડીવ સાહિત્ય મંદિરે મહોલ્લે મહોલ્લે બાલવાર્તાની ફિલ્મો બતાવવાની પ્રવૃત્તિ આદરી છે.

**સ્ત્રી-સભા:** અંકલેશ્વરમાં મિસિસ ગીલ્બર્ટના પ્રમુખપદે ૭૦૦-૮૦૦ સ્ત્રીઓની મોટી સભા તા. ૧૮ મી હતી. એ મજા હતી. બ્હેન મણીગોરી પંડ્યાએ સારલા બીલને ટેકા આપવા મુકેલી દરખાસ્ત સભાએ વધાવી લીધી હતી. બીબા બ્હેનોએ સ્ત્રી-વિષયો પર બાપજી કર્યાં હતાં.

**અમદાવાદની ગુજરાતી કોલેજના વિદ્યાર્થીઓએ પ્રિન્સિપાલ શિરાજના આપજીદ વલણ સાથે વિરોધ દર્શાવી હડતાળ પાડી છે તેમાં વિદ્યાર્થીની બહેનોએ પણ ભાગ લીધો છે. સાથમન કમીશન આપ્તું તે દિવસે હાસાસિક પરીક્ષા હોવા છતાં પ્રોવીયસ વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ ગેરહાજર રહ્યા હતા. એ ગેરહાજર રહેલા વિદ્યાર્થીઓને રૂ. ત્રણ દંડ આપી પરીક્ષામાં બેસવાનું ફરમાન નીકળ્યું હતું. એ મુજબ તા. ૧૫ મી એ પરીક્ષા હતી. એક પણ વિદ્યાર્થી કોલેજમાં ન નવ માટે વિદ્યાર્થીની બહેનોએ પીકેટીંગ કર્યું હતું. માસ મંદાકિની પંડિત નામનાં રૂ. ૬૦ ની શિખ્યવૃત્તિ મેળવનાં એક બહેનને પ્રિન્સિપાલે શિખ્યવૃત્તિ લીધે છે તેની બ્હીક બતાવતાં તે બહેને પ્રિન્સિપાલ સાહેબ પોતાનાં ખીસ્સામાંથી એ રકમ આપના નથી એવો રોકડો નવાળ આપ્યો હતો.**

**યુવક સંસ્થાહ:** અમદાવાદના યુવકોનું ૧૯૨૬ નું સખાહ તા. ૭ મી નવન્યુઆરીથી શરૂ થયું હતું. આ દિવસે દેશી માલને આનંદ બજાર બરવામાં આવ્યો હતો. ત્રીજો દિવસ ખાસ સ્ત્રીઓના દિવસ તરીકે ઉત્તવાયો હતો. બારન બારન

શ્રીએકદશમાં સંવાદો, ગરબાઓ વગેરેનો મનોરંજક કાર્યક્રમ રજુ થયો હતો. બાળાઓ અને યુવતીઓએ આ કાર્યક્રમથી સર્વને અત્યંત આનંદ આપ્યો હતો. ચોથો દિવસ બાળકોના દિવસ તરીકે ઉજવાયો હતો. આજનો કાર્યક્રમ પણ અત્યંત મનોરંજક થયો હતો. પડદાઓ અને ચોથાક ખાસ તૈયાર કરાવ્યા હતા. રા. હરિપ્રસાદે વિવેચન કરી સંઘ વિષે માહિતી આપી હતી. મ. ગાંધીજીએ પોતાના આશીર્વાદ સંઘની પ્રવૃત્તિ પર વર્ષાવ્યા હતા.

**પુસ્તકાલય:** અમદાવાદના રા. ઇશ્વરલાલે પોતાના પત્ની સ્વ. કંચનગૌરીના સ્મારક તરીકે રૂ. ૫૦૦૦ આપી એક સ્ત્રી-ઉપયોગી પુસ્તકાલય સ્થાપ્યું છે. આ પુસ્તકાલયના મકાનનું ખાતમું હવે રા. હરિપ્રસાદે દેશાધના હાથે તા. ૬ ટી નમ્યુ. એ થયું હતું. બિશ્વ અખંડાનંદજીએ આ પુસ્તકાલયને રૂ. ૧૦૦૦ ની કૌમતના પુસ્તકો બક્ષીસ આપ્યાં છે. અમે એ બન્નેને ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

**વાર્ષિક ઉત્સવ:** શ્રી વનિતાવિશ્રામ બગિચી વિદ્યોતેજક સમાજ (અમદાવાદ)નો વાર્ષિક ઉત્સવ ૨૬ મી ડીસેમ્બરે શ્રીમતી પ્રાણબા દાકેરના પ્રમુખપદે ઉજવાયો હતો. ગરબા અને કસરતના કાર્યક્રમ પણ પ્રમુખે વિધવાઓના હુઝા વિષે વિવેચન કર્યું હતું.

**“અમાનુષી રીબામણી”** ના મથળા હેઠળ સહયોગી “સ્રોશણ” કમકમાટ ઉપલબ્ધે એવા સમાચાર છાપે છે. છાપરી નામે ગાગોના ધણી લાખો એ વાતોના નાયક છે. એને પાંચ પત્ની યથા છે મરી ગઈ; એકને કાઠી મૂકી. બાકીની બેમાંથી એક ૧૭-૧૮ વર્ષની પત્નીને તેણે અમાનુષી રીતે રીબામી છે. પરણ્યા પછી તરત તેના હાથપગ બાંધી લોખંડની બળીમાં પૂરી; રોજ મુઠી ચણા ને બજોર પાણી આપતો. તેના વાળ પણ કાપી નાંખ્યા. ચાર વર્ષની રીબામણીને પરિણામે બાહ્ય દાંડપીંજર બની ગઈ. આખરે એ રાક્ષસને પકડી ન્યાયની દેવડીએ હોમો કર્યો છે.

**વારસા-હિરસાના હક્ક:** ત્રણ અંકમાં અમે એક બ્લેનની કથની આપી હતી. બીજા એક બ્લેન પોતાની કથની લખી મોકલે છે: “મારા માબાપ આબરહાર અને હમિયરી છે. ચાર બાહ છે જે માસિક રોટ જે દબરની આવકવાળા છે. મારી સ્થિતિ ખેલાં સારી હતી. વેપાર એટલાં મારા

પતિને લુક્યાન ગયું. અત્યારે પેટપૂરતા રોટલા પણ મળવા મુશ્કેલ છે. છાકરને બાણવવાં પણ શી રીતે? માબાપ અને બાહઓ મારી સ્થિતિ જાણે છે છતાં કોઈ મરી સામું જોતાં નથી. જ્યાં ચાલતા આવેલા હક્ક ન મળે ત્યાં વારસાના હક્કની શી આશા? એકજ લોહીમાંથી પેદા થયેલા છવોનો હક્ક એક સરળોજી હોવો જોઈએ. સ્ત્રીઓએ એ હક્ક માટે તૈયાર થવું જોઈએ. મહાત્મા ગાંધીજીએ સ્વરાજ્ય માટે કાર્યક્રમ ઘડ્યો છે તેમ આખો પણ પડવો જોઈએ જોખ માંજે કોઈ આપે તેમ નથી; સામા યદ લીધેલ છૂટકો.”

**વિધવા વિવાહનો પ્રચાર** દિવસે દિવસે વધતો જાય છે. અત્યાર સુધી વિધવા વિવાહનો વિરોધ કરતી અનેક હન્ય જ્ઞાતિઓમાં હવે વિધવા વિવાહ છૂટકી થવા માંડ્યા છે: (૧) લખનવના કાયસ્થ રાયસાહેબ જવાહરપ્રસાદની બાલવિધવા પુત્રી શ્રી ગાર્ગદેવીએ વિધવા થયા પછી પોતાનો અભ્યાસ નરી રાખ્યો હતો. બી. એ. થયા પછી ઇંગ્લેન્ડ જઈ લંડન યૂનીવર્સિટીની પીએચ. ડી. ની ડીગ્રી તેમણે મેળવી છે. તા. ૬ ટી ડીસેમ્બરે એ બ્લેન પ્રો. કૃષ્ણકુમાર માધુર સાથે લગ્ન થઈ ગયાં છે. કન્યાના ૮૦ વર્ષના વયોષ્ઠ પિતાએ સંમતિ આપી હતી અને અનેક સત્કર્મોએ એમાં ભાગ લીધો હતો. (૨) વીશા સોરડીઆ વહિષ્ક જ્ઞાતિમાં ચોરખંદરના રા. મોતારજીએ કુડીઆણાની બાલવિધવા બ્લેન, રામકુંવર સાથે પૂનર્લગ્ન કર્યું હતું. મુંબાઈમાં આ બન્ને સાથે એકજ પગે બેસી જમવાનો સમારંભ લગ્નમગ ૧૫૦ કુટુંબોએ ઉજવ્યો હતો. આ રીતે જ્ઞાતિનો ઉપદ્રવ ભાગ પૂનર્લગ્નની તરફેણમાં જાયો છે. (૩) રામલાના રા. રવિરાંદરે તેમનીજ ઓર્થોડોક્સ જ્ઞાતિના બાલવિધવા બ્લેન મહાલક્ષ્મી સાથે રાણપુરની વિધવા વિવાહ સમાના આશ્રય હેઠળ પૂનર્લગ્ન કર્યું છે. આ સમારંભનાં ૪૦૦ શહેરીઓએ ભાગ લીધો હતો.

**સ્તવ-સંઘડીના ભોગ:** (૧) મુંબાઈ ક્ષીરરોટ પર દમચંતી બામે ૧૬ અને ચીચોલકીપર ગુલાબદેવી નામે ૨૫ વર્ષની બે ડિંદુ બ્લેનો સગી સગામી, અમરાઈ પરથી સામાન હાલતાં કપડાં સગવવાથી દાગીને મરી ગઈ. (૨) માધવ-બાજમાં રહેતા દામેદર જમનાદાસની પત્ની બ્લેન નિર્મળા પ્રાણમસ સગવવાવા દાગી તેને ગુલાવવા



જતાં પતિ પણ સખ્ત હોયથા. બન્ને પરિણામે શુભરી ગયાં, અને ૮ વર્ષના છોકરાને નિરાધાર મૂકી ગયાં. (૩) પદ્મેશ્વરનાં સમય નામે ૨૫ વર્ષની હિંદુ બહેન આ બનાવતાં ૨૮૫થી દાઢી મરણ પામી છે. (૪) વસંતની કાશીબાઈ નામે ૫૮ વર્ષની હિંદુ બાઈ સગડીથી તાવતાં સાડી સળગી જવાથી મરણ પામી છે. (૫) ધનબાઈ નામે ૬ વર્ષની હિંદુ છોકરી સગડીથી દાઢી મરણ પામી હતી.

**સમાજની બહીમાં:** (૧) આંબરજીના ૫૫ વર્ષના પંડયા નરસેરામે હડીઆણના બટાસંકરની ૧૫ વર્ષની પુત્રી સાથે વિવાહ કર્યો છે. (૨) ચોરખંડરના ૫૫ વર્ષના એક મેમણ રાણાવાવની ૧૪ વર્ષની કન્યા સાથે વિવાહ કરવા ફાંસી મારે છે. (૩) લાંબીડીના ૪૨ વર્ષના એક મોહનલાલ એક સ્ત્રી હયાત છતાં અસાધ્ય રોગથી પીડાતી હોવાથી ૧૫ વર્ષની ઉમ્મરની બીજ પત્ની લાવવા તૈયાર થયા છે (૪) ચીતલની એક નાની બાળાનું નેવિરાણ દેલવાડાના કોઇ વૃદ્ધ સાથે થવાનું સંબંધાય છે. (૫) સરતાનગના ૫૦ વર્ષના એક યુવાને ક સ્ત્રી હયાત છે. ૧ ધારીની ૧૨-૧૩ વર્ષની ન્યા સાથે વિવાહ કર્યો છે. (૫) છારીના એક કુરુદાણ પિતાએ ૫૦ વર્ષની ઉમ્મરના એક યુવાને તાની નાની ઉમરની દીકરી આપી છે. (૬) જવહરા ઓદિય નારાયણની પુત્રી અંબાનું મપણ પિતાની મરણશ્રીમાં તેની માએ ૫૦ વર્ષના દેવે જુદાલાલ સાથે ક્યું. પિતાએ તે સમયે તેની બીજા વિવાહ કર્યો પણ જુદાલાલના મૃત્યુએ દલાણ કરી લઈ અંતકાંચ્યું. (૭) વીર-મગમના શેડ જેઠાલાલ ૫૫-૬૦ ની ઉમરે ૧૫ વર્ષની પત્ની પરણી લાવ્યા છે. (૮) ધણુસરના ૫૦ વર્ષના પંડયા માધવેશ્વરે ૧૨-૧૩ વર્ષની કન્યા સાથે વિવાહ કર્યો છે. (૯) આપંડના ૫૦ વર્ષના કયોળ હરગોવિંદલાલના લગ્ન નાની ઉમરની કન્યા સાથે થવાના છે.

પુના કન્યાશાળાનો વાર્ષિક મેલાવડો ડીસેમ્બરની આખરે સંજકીના રાત્રી સાંજેખતા પ્રમુખપદે હજવાયો. સળી સાર્દારે સ્ત્રીઓના ઉદ્ધાર સંબંધમાં દાહમાં ને પ્રયત્ન થઇ રહ્યા છે તે માટે આનંદ દર્શાવ્યો હતો.

**ઝડેસુરમાં શુધાર:** ધારાસભાએ બહુમતીએ કરાવ્યું છે કે લગ્ન માટે વરકન્યાની ઉમ્મર અનુક્રમે

૨૦ અને ૧૪ વર્ષની રાખવી. ધારાસભામાં અને બીજા સ્થાનિક સંસ્થાઓમાં સ્ત્રીઓને સ્પર્શક થવામાં અંતરાય હતો તે કાઢી નાંખવામાં આવ્યો છે. કલકત્તામાં મળેલી વેદકીય પરિષદે લગ્ન માટે વરકન્યાની ઉમ્મર અનુક્રમે ૨૦ ને ૧૬ ની રાખવાની સલાહ આપી છે.

**આરોગ્ય અને શિશુ સંપત્તા** મદ્રાસમાં ગયા માસમાં વાઇકાઉન્ટ ગોશને ખુલ્લું મુક્યું હતું. ત્રાવણકોરનાં મહારાણી રીજન્ટ અને પુરુકોટાના મહારાણી દરેકે આરોગ્ય મંડળીને રૂ. ૨૦૦૦ આપ્યા છે.

**બાળકને માટે લોભ:** મદ્રાસની એક દક્ષિણી બાઈ શકુન્તલાનો ૫૬૨ વર્ષનો છોકરો શીતળામાં સપડાતાં આંખો ગુમાવી બેઠો. બાળકની આંખો સાલ થાય તે માટે માતાએ રેણુદેવીને પોતાની છાંદગીનો ભોજ ધર્યો અને શરીર પર કેરોસીન છાંટી બળી મૂકી કહેવાય છેકે બાઈ કેળવાયથી હતી. અંધશ્રદ્ધાએ આમ એક પ્રેમાળ માતાનો ભોજ લીધો છે (૨) સિંધુ નદીમાં એક હોડી દુખતાં ૧૬ જણા જળદારણ થયા. એમાં એક બાઈના ત્રણ દીકરા હતા. પુત્રોના મૃત્યુ સમાચાર બાળી માતા પણ મરણ પામી.

**પ્રગતિને પંથે:** (૧) મિસિસ માજેકજ સોરાળજીને સરકારે કાતાનોરમાં ખાસ મેજસ્ટ્રેટ તરીકે નીમ્યાં છે. (૨) બેલારી મ્યુનીસીપલ કાઉન્સિલના સભાસદ તરીકે મદ્રાસની સરકારે મીસ એલ. રામુનનીને નીમ્યા છે. (૩) તેનેવેડીની કેળવણી સમિતિના સભાસદ તરીકે મિસિસ એ. એસ. જરેદીતની નીમણૂક થઈ છે. (૪) કોચીન સ્ટેટમાં એનરરી મેજસ્ટ્રેટ તરીકે નીમાનાર પ્રથમ મહિલા નિચુરના શ્રીમતી જનકી અમ્મા છે.

**સાચું દાન:** (૧) કાળીના બાળુ બાળકુલદાસ, ખત્રીએ પોતાના પુત્રના લગ્ન પ્રસંગે રૂ. ૨૦૦૦૦ દાનમાં આપ્યા છે. આ રકમ ખત્રી કાળીના બાળુ કોની કેળવણી માટે અને વિધવાઓની સદાવતી માટે વપરાશે. લગ્ન પ્રસંગે નાચ ને વરા કરી નાનું વેદકી નાંખનારા માટે આ દાખલો અનુકરણીય છે. (૨) બવાનીપુરાના એક સગ્નને બદીલાખ કેપી. આનું ગુપ્તદાન આપ્યું છે. આ નાખાનો ઉપયોગ હિન્દુ-વિધવાઓના લાભમાં કરવાની હિન્દુ સમી

હસ્તક યરો. બહુ આશ્ચર્ય કરવા છતાં એ ગૃહસ્થે પોતાનું નામ નહોતે નથી ક્યું.

(૧) સંયુક્ત પ્રાંતમાં જીવાધની ૧લી તારીખ પહેલાં કે ૧૮ વર્ષથી ઓછાં વયે પરજીવા કોઇ પણ વિદ્યાર્થીને ૧૯૩૦ ની હાઇસ્કૂલની પરીક્ષામાં ભેસવા ન દેવાનો નિયમ સરકારે મંજૂર કર્યો છે. (૨) દેશ ઇસ્માઇલખાનની વિક્ટોરીયા હાઇસ્કૂલમાં પરજીવા વિદ્યાર્થીઓ માટે પ્રવેશપત્રી કરવામાં આવી છે. તેમજ સાળામાં હોય તે દરમ્યાન પરજી તે વિદ્યાર્થીને કાઢી મુકવાનું ક્યું છે.

ખડગ બહાદુરને છોડરો ? નેપાળની માયાદેવીને કલકત્તાના મારવાડી હીરાલાલના પંડામાંથી છોડાવવા અને સ્ત્રી-સન્માનની રક્ષા કરવા, હીરાલાલનું ખુન કરનાર વીર ખડગબહાદુરને ન્યાયાધીશે આઠ વર્ષની કેદની સજા ફરમાવી છે. બંગાલાની અને દેશના બીજા ભાગોની સ્ત્રીઓએ તેને છોડી દેવા કરેલી અરજ પર સરકારે હજી ધ્યાન નથી આપ્યું. એમ સંભળાય છે કે વડી ધારાસભાના સભાસભોએ પણ એ માટે વિનંતિ કરી છે. આ વિનંતિને પરિણામે માર્ચ મહિનામાં એ વીરને છોડી દેવામાં આવશે એવી વકી છે. આખા દેશની સત્તાનીઓએ એ પ્રસંગે એ વીરના સ્વાગત માટે અગાધ થી તૈયારી કરી રાખવી એજ એ.

કલકત્તાનાં ગુજરાતી સ્ત્રીમંડળે ડીસેમ્બરની આખરે સી. મા. કસ્ટુરબાના પ્રમુખપદે મળેલી સભામાં ૧૬ વર્ષની ઓછા વયની કન્યાઓના લગ્ન ન કરવાનો, બાલવિધવાને લગ્નની છૂટ આપવાનો અને મોટાં વયની વિધવાઓ સ્વેચ્છાથી લગ્ન કરે તો તેની નિંદા ન કરવાના કાયદા કર્યા છે.

સ્ત્રીઓના હકકોઃ આ વિષય ઉપર બંગાળ સમાજ સુધારા સંઘના આશ્રયે બધા માસમાં સર પી. સી. રાયના પ્રમુખપદે શ્રીમતિ કમલાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાયે બ્યાખ્યાન આપતાં જણાવ્યું કે : " જનતાની સ્ત્રીઓમાં આજે નવી નૃત્તિ આવી છે આ ચળવળ સામાજિક, રાજકીય અને કેળવણી વિષયક એમ ત્રણ વિભાગમાં વહેંચાઈ ગઈ છે. પુરોહતની સ્ત્રીઓ શિક્ષિત હોવાથી એમ માનવા લાગી છે કે દેશની પુનર્ધટનામાં તેમનો હિસ્સો છે અને તેમ કરવાને તેઓ હકદાર છે. હિન્દુ, જે આજળ સૌથી આગળ વધેલો દેશ કહેવાતો હતો તે આજે પાછળ પડી ગયો છે. આજે તેને ઘરમથી નીચું

જોડું પડે છે. અત્યારે જે થોડી ધણી નૃત્તિ આવી છે તે ઉપરાંત ટુનીઆની સંસ્કૃતિમાં હિંદી સ્ત્રીઓએ કંઈ ફાળો આપ્યો નથી. આપણાં સામાજિક જીવનમાં આપણે કાન્તિ કરવાની છે. તમારે સંસાર સુધારો કરવો હોય તો તેની યત્ન આત તમારા ઘરથી જ કરો. સ્ત્રીઓ તરફથી બધી મનોવૃત્તિ બદલી ન આવવા માટે આપણે પ્રયાસ કરવાનો છે તો જ આપણે સુધારામાં ફેરફાર નીવડેલું.

હાલમાં ધીરધારનો ધંધો કરતી એક સ્ત્રીના દરજીના લૂંટી નિર્દય રીતે ખૂન કરી તેનું શબ પેટીમાં પૂરી તળાવમાં નાંખી દેવામાં આવ્યું હતું. દેશખંડુ દાસનાં સ્મારક તરીકે કલકત્તામાં સ્થાપાયેલ સ્ત્રીઓ માટેની ઇસ્તિલાલના ચિતરંજન સેવાસદનનો નવો બ્લોક મહાત્મા ગાંધીજીએ તા. ૨ જાન્યુઆરીએ ખુલ્લો મુક્યો છે.

હિન્દની ભાણીતી સ્ત્રીઓને લગ્નની માહિતી એકત્ર કરી પુસ્તકાકાર પ્રકટ કરવાનું કામ પટનાની ભારતીય મહિલા મંડળીના શ્યામાદેવી મિશ્રાણીએ ઉપાડ્યું છે, આ પુસ્તકમાં હાલમાં હિન્દના સામાજિક કે બીજાં ક્ષેત્રમાં કાર્ય કરતી ભણીતી સ્ત્રીઓને લગતી દરેક માહિતી આપવામાં આવશે. સ્ત્રીઓની સામાજિક, રાજકીય સ્થિતિના ઇતિહાસ ઉપરાંત કાયદામાં તેઓની શા સ્થિતિ છે તેને લગતી માહિતી પણ આપવામાં આવશે. સ્ત્રીસંસ્થાઓ, સમાજો, કોલેજો, પુસ્તકાલયો, ઇસ્તિલાલો, વિગેરેની સવિસ્તર માહિતીનો સમાવેશ થશે.

ફેફેના કાયદાઃ આ સંબંધી અજ્ઞાનથી સ્ત્રીઓને મુશ્કેલીમાં ધણીવાર ખમવું પડે છે. જે બહેનોને એ કાયદાનું પુસ્તક જોઈતું હોય તેમણે શ્રી. આત્મારામ લલ્લુભાઈ શાહને, સસ્તુ સાહિત્ય મંદિર, મુ. કડી (ઉત્તર ગુજરાત) ને સરનામે લખી ચોષ્ટન માટે એક આનાની ટીકીટ મોકલી મંગાવી લેવું.

### એશિયા.

સીલોનમાં રાજકીય સુધારા કરવા માટે કમીશન નીમાયણ. એ કમીશને ૩૦ વર્ષની સ્ત્રીઓને અને ૨૧ વર્ષના પુરોહોને મતધિકાર આપવાની બહામજી કરી. આ ભેદ દૂર કરાવવા ત્યાંની સ્ત્રીઓએ સ્ત્રી-મતધિકાર મંડળ સ્થાપ્યું છે. આ પ્ર-

પરિણામે, લાંબી સ્ત્રીઓમાં યશી. બચતિ  
 સુધારાના કોગમ: અકાનિસ્થાનને પ્રગતિને  
 અથે-અધાવવાનો ઉદ્દેશથી, અનેક સુધારા દાખલ કર-  
 નાદર સાથે સાંજીને આખરે ગાંધી ત્યાગ કરવા પડયા  
 ધર્મોધ સુલ્લાઓને પડદો કાઢી, કળમણી વધે,  
 સ્ત્રીઓ સ્વતંત્ર થાય અને તેથી પરિણામે તેમની  
 સંતાનજનન અને નાકચ્યુ અને તેમજ બળવાળોને  
 ઉરકરી રાજને ગાંધી છોડવાની ફરજ પાડી છે. હિં-  
 દુસ્ત્રી પ્રગતિને અટકાવી રાખનાર પંજી એવીજ રીતે  
 આપણા કલેવાતા ધર્મશુદ્ધિ છે. ધર્મોધ સુલ્લા-  
 યોને તાજે પછ પડયા પડયા એશઆરામ કોગવ-  
 વાને બદલે જાનરાણીએ પોતાની સ્વતંત્રતા મટિ  
 રાજમાટનો ત્યાગ કર્યો છે.

સ્ત્રીના પ્રમુખના પત્ની મિસિસ ગ્યાંગ કુ-  
 શેક નાનકડામાં ધારમહાનના સખાસદ નીમાયાં છે  
 અને તેમને એક પ્રધાન ઈંગ્લી સર્વો આધવામાં  
 જિલ્લા છે. એના કાલ નાણાખાતાનો પ્રધાન છે.

### આફ્રિકા.

રોડેસીઓમાં ગાંધી યુદ્ધ વખતે સુદર  
 રવા કરનાર મિસિસ રોડેસી જુલાવાયોની મ્યુની-  
 સિપાસદ નીમ્યાં છે.

### યુરોપ.

સ્ત્રી વિમાની લેડીએ બેઠકી ૧૮૦૦૦  
 યાદગી સુસાફરી કરી ગયા માસમાં લંડન આવી  
 રહ્યાં છે. માર્ચ માસમાં તે લંડનથી નીકળી હતી  
 મને, એ માસમાં ફ્રેન્સ, નાઇઝીઆ, મોરરકો દ્વારા  
 માસમાં કેપટાઉનથી પાડી કરી હતી.

સ્ત્રીઓમાં મિસિસ ક્રીલીપ સ્ટ્રોનને ઓનરરી  
 મેજિસ્ટ્રેટ નીમ્યાં છે.

નોરવીઆના રોડી તરીકે માસ મેબલ કલા-  
 ક્ષમની નીમણુક કરવામાં આવી છે.

સ્ત્રી મેયર: થોડા શહેરના મેયર તરીકે આવતે  
 વર્ષે મિસિસ ક્રીલીપ, જીમારો. અત્યાર પહેલાં  
 નોરવીઆના મેયર તરીકે માસ મેરી કોલમેન અને  
 લોવરપુર્વના મેયર તરીકે માસ માર્ગારેટ બોવન એ  
 પદ લોગવી મેળ્યાં છે. બીજા ફ્રેન્સ શહેરોમાં એ  
 મેડ સ્ત્રીઓએ જોગબુ છે.

નર્મતાના મહાપુરુષ માસ મોટ શેયરન  
 મામની અથે ઉપદેશકા હતીઓની મુસાફરી

કરી ગયા માસમાં લંડન પહોંચી છે. '૩૪'ને  
 આપેલી મુલાકાતમાં તેણે બજાબુ કે નાદુરસ્ત  
 તપીયતને લીધે મહાત્મા ગાંધીજી રાજકીય બળ  
 કાંઈકે એક થયું છે છતાં તેઓ જગતના સૌથી  
 મહાન પુરુષ છે. ૧૯૩૦ માં તેઓ ઇંગ્લાંડની  
 મુલાકાત લેનાર છે.

જુદલગનો: બંધા વર્ષમાં ઇંગ્લાંડમાં ૮૦ વર્ષની  
 હમ્મરના લગભગ ૧૦૦ માણસો અને ૬૦ વર્ષની  
 હમ્મરનો એક માણસ લગ્નની ગાંધી જોડાયા છે.  
 એમાં બે સ્ત્રીઓ હતી જે પેલેલી વાર પરણી.  
 એક ૭૦ વર્ષની જુદો ૧૮ વર્ષની કન્યા સાથે  
 પરણ્યા; બીજા કેટલાક ૮૦ વર્ષના જુદો  
 ૨૦-૨૨ વર્ષની કન્યાઓ સાથે પરણ્યા. ૧૬ વર્ષની  
 હમ્મરના જે છોકરાઓ ૪૦-૪૦ વર્ષની સ્ત્રીઓ  
 સાથે પરણ્યા છે. પુત્રોમાં મોટે ભાગે વિધુરો હતા,  
 પણ ચાર જુદો પેલેલી વાર પરણ્યા છે; તેમની  
 હમ્મર અનુક્રમે ૮૦, ૮૧, ૮૨ અને ૮૬ છે. એક  
 ૧૮ વર્ષની છોકરી ૬૫ વર્ષના અને બીજા જે ૬૦  
 વર્ષના જુદો સાથે પરણી છે; ૧૬ વર્ષની હમ્મરના  
 જે અને ૧૭ વર્ષની હમ્મરના ૧૭૨ છોકરાઓ  
 પરણ્યા.

નાલાયક: રોટ્ટેન્ડ અને યાઇપોસ્ટ તરીકેના  
 ધંધા ઇંગ્લાંડમાં સ્ત્રીઓએ હાથ કર્યા છે. એ  
 સંબંધી સાંકળનારા ખબર મળે છે. હમણાં એ  
 માટે સરકાર તરફથી લેવાયેલી પરીક્ષામાં ૬૩૦  
 મુલવીઓ બેડી હતી, એમાંથી ૭૦૮ નાપાસ. યદ  
 છે. સેક્રેટ્યુલતીઓ પોતે લખેલી રોટ્ટેન્ડ નોંધ  
 લેકેલી રાખી ન હતી. લગભગ ૧૬૦, ઉપર મુલવીઓ  
 રોટ્ટેન્ડમાં, એક પણ માર્ક મેળવી રાખી નહિ.  
 યાઇપરાઇટિંગ માટે જટિલ મીનીઠના ત્રીસ શબ્દોની  
 ઠરાવી હતી, એ માટે ૧૩૦ ને એક પણ માર્ક  
 મળ્યા નથી. મળીતના વિષયમાં ઘણીને માર્ક  
 મળ્યું છે. ફક્ત ૪૧ પૂરેપૂરા માર્ક મેળવી રાખી છે.

અણધરતા અંકુશ: ઇંગ્લાંડમાં નાટકોમાં  
 કામ કરતી સ્ત્રીઓ નદીઓ ઉપર હજી એક અણ-  
 ધરતા અંકુશ રહ્યાં છે. પહેલાંની જેમ તેઓ  
 સમાજમાંથી બહિષ્કૃત નથી; તેઓ અમીર કુટું-  
 બમાં પરણી શકે છે, જુદા અમીર કુટુંબમાંથી ઘણી  
 સ્ત્રીઓ નદીઓ તરીકે ધંધા કરે છે. છતાં નદીઓ  
 સૈન્યના આદેશ વિમાનના અમલદારને પરણી ન  
 શકે. એવી હિમ્મત કરનાર અમલદારને રાજીનામું

આપણું પટે. આં અંકુશ ફેર કરાવવા સંખ્યા ચળ-  
વળ ચાલે છે.

ત્રીસ લાખની સંખ્યાવતઃ હસદ્વીકરની  
મિસિસ સરાહ માત્રી પોતાની પાછળ લગભગ ૫  
લાખ પાઉટની મીલકત સુધી મઠ; તેમાંથી ૨  
લાખ પાઉટ ( લગભગ ૩૦ લાખ રૂપિયા ) તે  
જંગલી પ્રાણીઓની પાંજરાપોળ બાંધવા માટે  
જુદા કાઢી મઠ છે. આવી પાંજરાપોળ સ્થાપવાથી  
મનુષ્યભક્તિને કુદરાત ચાલે એવી "દલીલ સાધે  
માગસો કોટ" ગયો છે.

બાળક બદલાયું: લીવરપુલની એક હોસ્પિ-  
ટલમાં સ્મૃત ગોઠાળો થઈ ગયો. એક બાળકને ત્રણ  
માસ પહેલાં શીતળાથી પીડાતા બે વર્ષના કોકરોને  
હોસ્પિટલમાં મૂક્યા હતા. ડોક્ટરો સામે યંચા પછી  
તે પાછો લઈ આવી. તેને રાંકા ન હતી પણ  
સાડાત્રણ વર્ષના તેના મોઢા બાળકે તેની સાથે  
રમવાની ના પાડી. કંઈ બલ થઈ છે કે કેમ તે  
સંબંધી તેણે હોસ્પિટલમાં પૂછ્યું. બીજા ડોક્ટરો  
નેહ પોતાને ડોક્ટરો તેમાંથી રોપી લઈ જવા  
હોસ્પિટલના અધિકારીઓએ બાળકને જતલ્યું. એક  
મોઢા ચોરડામાં બાળકને ભેળા કર્યા. બાળકે નવી  
અંદર પેઢી કે તરતજ એક બાળક "મા" કહીને  
તેને ભેરી પડ્યો. એ તેના ખરો બાળક હતો.  
એણે બદલાઈ જવાથી ધારાળો હોય થયો.

ફેશનની ભોળા: ૫૦ વર્ષની એક ફેંચ બાલુ-  
ના વાળ ધોળા થતા હતા. વાળનો રંગ બદલવા તેણે  
એક બાળીની વાળ-સમારનારની કુશળની સુલાકાત  
લીધી. કુશળદારે રંગ લગાડી આપ્યો. તરત તે  
અસર બહુ સારી જતલ્યું ને બાળક દરખાતી ફેર  
થઈ. ઘર જઈ ટોપી ઉતારતાં અર્ધા કપર વાળ  
ટોપીની સાથે મોંની નીકળી આવ્યા. બાળકે  
કુશળની મેળવવા ફરિયાદ માંડી છે.

સેલ્ડાંડમાં પ્રખ્ય બેનની એક નવી સાના  
બાધાય છે જેમાં મોસ મેચર્સ મેનેજર તરીકે કામ  
કરશે. ધારાની સલાહકાર મોસ કહીલ્ટન છે અને  
બીજાં એક્ઝિક્યુટીવ પર્સનલ એક્ઝિક્યુટીવ રહેશે.

પીએનઆઈમાં રહેલની સ્વર્ગતતાના માનની  
નવારસ અત્યાર મુખી પુરૂષો ઉપરન થઈ છે. એ  
માન મેજરનાર પ્રાંત મદિલા બાળીની નથી શ્રીમંતો  
એવરે પાલખાંડ-જીતેમસ છે. રૂબી પાળ બીજે

બે મદિલાઓને એમોમ મન્યું છે. શ્રીમંતો રૂબી  
મેરેડને અને શ્રી. આના કાલીનારે.

અંગેરીઆમાં સીક્રીઆ રહેરમાં કન્યાઓને  
બ્યાંબમની તાલીમ આપવા બ્યાંબમનાં ચોરો  
છે, જ્યાં તેમને બ્યાંબદારિ કરત કરાવવામાં આવે  
છે. વધારામાં તેમને હુલર ઉદ્યોગ શીખવવાનો વર્ગો  
ઉધારવામાં આવ્યા છે. (૨) શ્રીઓને પ્રાટેજેક  
વિશ્રામ બુવન સ્થાપવાની હિલચાલ ચાલે છે. જે  
માટે મ્યુ. એ મફત જમીન કાઢી આપી છે. આ  
બુવનમાં શ્રી-સુસાંસ્કે ઉત્તરે સખી સંસારો ઉપર  
એમાં ચાલુ બનર રખારો જેમાં શ્રીઓને બનાવેલી  
વસ્તુઓ વેચારો.

એરેબીનીઆની યાદામિયાં જાલારે. કશાશ્રી  
સખાસદ નથી પણ ધણી શ્રીઓ મ્યુ. ની સમોસદોર  
છે. ફેટકીક શ્રીઓ દરીકે પણ છે.

કુર્કીમાં લેટીન લીપી ફરજયાત થવાથી  
બધા શ્રી પુરૂષો રજૂ કે સુવાનને એ લીપી શી-  
ખવા માટે વર્ષમાં જુલું પડે છે. આ નવી લીપીનું  
શિક્ષણ એક વર્ષ સુધી આપવામાં આવશે.

અમેરિકા.

અમેરિકામાં ઉદ્ધરી સુરંગીમાં હે મદિલાઓ  
ધારાસમાના સમાસદ તરીકે ચૂંટાય છે. એમાંની  
૪ મદિલાઓ પહેલાં પણ સમાસદ પાતા જાય  
નવી સુલચલી મદિલાઓના નામ મિસિસ રમ  
ડાના; મિસિસ રમ પ્રેટ અને મિસિસ રમ પ્રોયન  
એવન છે. (૨) નવા વર્ષમાં બાળકિન અને મુવલ  
વડતા વિગતને લગતો એ બીજો સુચ્ય માટે આવશે.

સ્ટ્રીના બજારમાં: અમેરિકામાં સ્ટેકવર્નના  
સુધાના બજારમાં દવે પડી શ્રીઓ બાગમાં લેવા  
વાળી છે. ચોલ સ્ટીલના બજારમાં શ્રી-મદકા માટે  
જુદો ચોરડાઓની સખવડ થઈ છે. મોટા બાંન  
પરોડી શ્રીઓ થા જેમને વુરસો મળ્યા હોય છે  
તેવી શ્રીઓ આ બજારમાં ચાલે છે. બદ્દી  
પંચવાન પવાની લાલસાને આ શ્રીઓ સુદો મુલ્ય  
છે. પરંતુ શ્રીઓ પંચિથી માની આ વેપાર કુદ  
છે; પહેલાં શીડામાં જે માટે બંધ તો મોટા બાંન  
એ બજારમાં પાળી નવી આવવી. દલ્લાસેને પત  
નમને સતોપ કેમ આપી સમય તેના ખસ  
અન્યાય કરે માંગો છે.

દેનેડામાં. સ્ત્રીઓને ધારાસભામાં સમાસદ તરીકે બેસવા સામે વધી ઉઠ્યો છે. વડી અદાલતે, એવો નિર્ણય આપ્યો છે કે ૧૮૬૭ ના કાયદામાં વપરાયેલો 'માણસ' (Person) શબ્દ સ્ત્રીઓને ઘાથ નથી પડતો. આ સુકાદા સામે પ્રીવી કાઉન્સિલને પાંચ અગ્રિવાન બાબુઓએ અપીલ કરી છે.

ચીલીના બ્યાપારી એન્થો તરીકે શ્રી. હનેઝ આર્ટુઆર ગ્રેટવિચન ખાતે નીમણાં છે.

ગ્રાન્ડીલમાં મતાધિકાર મળવાને પરિણામે

શ્રી. અલ્બીસ ટીક્ષીરા લાન્ની ર્યુ. ના પ્રમુખ બન્યાં છે અને બીબી શહેરોની ર્યુ. મા બીજી પાંચ મહિલાઓ સમાસદ બની છે. (૨) સ્ત્રી-સહકાર માટે પ્રચારકાર્ય કરવામાં એસોસિએશન ઉપયોગ લેવામાં થઈ શકે છે.

આગે ન્યાયનમાં સીનોરા સેલીન લોય ડી મેર્ગને સ્ત્રીઓને કાયદા સંબંધી સલાહ આપવાને એક મંડળ સ્થાપ્યું છે, એ મંડળ મારફત અનેક કાયદામાં સુધારા કરાવવાની ચળવળ પણ ઉપાડી લેવામાં આવી છે.



સામાજિક સ્વીકાર: (૧) કપોળ અને કપોળ મિત્ર (ખાસ સ્ત્રી અંક) ખાસ તંત્રી: સી. લીલાવતી મં. દેસાઈ. સ્ત્રીઓના લેખોથી ભરેલા સુદર અને ઉપયોગી અંક. પુ. ૧; અંક ૧. (૨) હિન્દુસ્તન: તંત્રી: રા. અં. રુ. પરીખ; પુ. ૧; અંક ૮-૧૧. વા. લ. ર. ૪-૦-૦. (૩) સમાજ સેવક: બ્ય: રા. ગો. હી. ઠક્કર. વર્ષ ૫; અંક ૧-૭ વા. લ. ર. ૧-૪-૦. (૪) પાટીદાર: તંત્રી: રા. ન. ઇ. પટેલ. વર્ષ ૬; અંક ૩. વા. લ. ર. ૨-૦-૦ (૫) વનિતા વિજ્ઞાન: તંત્રીઓ: શ્રી બાલગૌરી મુન્શી અને શ્રી. શિવગૌરી ગંગુર. વર્ષ ૨૦; અંક ૧૦. વા. લ. ર. ૧-૮-૦. (૬) મચ્ચારક: બ્ય, સ્વામીશ્રી ધર્માનંદજી. પુ. ૩; અંક ૧૨. ના. લ. ર. ૨-૦-૦. (૭) સુદર્શન: માનદ તંત્રી: બ્લેન ન્યોત્તેના શુક્લ. પુ. ૧; અંક ૯-૧૧ વા. ર. ૩-૧૨-૦. (૮) ગાંડીવા: તંત્રી: રા. નટવરલાલ વીભાવળા. વ. ૬; અંક ૨૪-૨૭ વા. લ. ર. ૪) (૯) રીપોર્ટ: શ્રી કાલપુર સેવા સમાજ અને લગ્ન પતરાય મફત વાચનાલયનો ચતુર્વાર્ષિક હેવાલ તથા

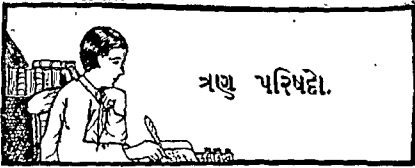
હિસાબ. અને સી. અતિલક્ષ્મી રી લાઇબ્રેરીના સં. ૧૮૮૩-૮૪ નો. (૧૦) શ્રી કૃષ્ણ ભક્તિ પંચરત્ન: પ્રકાશક: રા. ઠા. પુરણોત્તમદાસ ( સુ. રાસ છં. ખેડા ). મૂલ્ય ૮-૨-૦ (૧૧) આત્મદર્શન અને સંદેશ અને ભાવના: પ્રકાશક: શ્રી જૈન સસ્ત્રી સાહિત્ય પ્રચારક કાર્યાલય, કલોલ મૂલ્ય દરેકનો અર્ધો આનો. (૧૨) પંચાંગ: સં. ૧૯૮૫. પ્રકાશક: રા. ર. મો શોકસી. (૧૩) ઉદ્યોગ: તંત્રી: રા. ચં. અં. ભટ્ટ. વ. ૨; અં. ૧, વા. લ. ર. ૧-૮-૦ (૧૪) સત્સંગપ્રધા: તંત્રી: રા. કે. જી. પારેખ અને રા. મુમદાર પુ. ૧; અં. ૧૦. વા. લ. ર. ૩-૦-૦ (૧૫) કપોળપત્રિકા: તંત્રી: રા. ગો. ર. વ. ૧; અં. ૮. વા. લ. ર. ૧-૦-૦. (૧૬) ચક્રોદ્ધાર: તંત્રી: રા. મ. ન. દોશી. વ. ૧; અંક ૧૨. વા. લ. ર. ૨-૦-૦. (૧૭) જાગૃતિ: તંત્રી: રા. ધી. કે. તુરબીયા અને રા. તા. લ. દાણી. વ. ૫; અં. ૧; વા. લ. ર. ૨-૦-૦ (૧૮) ગૃહઉદ્યોગ: તંત્રી: રા. મ. જે. ગંગુર. વ. ૧; અં. ૩. વા. લ. ર. ૪-૦-૦.



મગનીયો ધરીયાલ દુરસ્ત કરાવવા લઈ ગયો. પણ ધરીયાલીએ તણ રૂપીઆ કલા ને રકતક માલી. ચતુર ધરીયાલીએ કહ્યું કે ધરીયાલની કીમત જે હોય તેથી જ થોં બાગ દુરસ્ત કરામણી આપો તો તંકરાર મટે. મગનીઆએ કયુલ કીધું. ધરીયાલ તેવાર થઇ ગઇ એટલે મગનીઆએ ધરીયાલ લઈ ચાલવા માંડ્યું.

ધરીયાલી: "પણ પંસા ? ધરીયાલની તમે કેટલી કીમત આપેલી ?"

મગનીયો: "એ ધરીયાલ ચોરવા માટે મને છ મહીના સજા થયેલી છે !"



## રાણુ પરિષદો.

### ૧ અખિલ હિંદ સ્ત્રી કેળવણી પરિષદ.

આ અતિ ઉપયોગી સંસ્થાની શરૂઆત ૧૯૨૭ ના વર્ષમાં મિસિસ માર્ગરેટ કઝીન્સના અચાજ પ્રયત્નોથી થઈ હતી. એ સંસ્થાને અમે દરેક પ્રાંતમાં પ્રાંતિક કેળવણી પરિષદો દર વર્ષે ભરવાનું અને તેમાં પ્રતિનિધિઓ સુધી મોકલવાનું ચાલુ થયું છે. તે મુજબ આ વર્ષે પણ નવેમ્બર ડીસેમ્બરના અરસામાં પ્રાંતિક પરિષદો મળી હતી, જેની નોંધ ગયા અંકમાં અમે લીધી છે. પરિષદની પહેલી બેઠક પૂનામાં ના. મહારાણી સીમનાબાઈ ગાયકવાડના અને બીજી દીલ્લીમાં સોપાળના ના. જેમમ સાહિબાના પ્રમુખપદે મળી હતી. આ વર્ષે એની ત્રીજી બેઠક પટ્ટણમાં મંડીના ના. રાણી સાહેબા લલિતકુમારીના પ્રમુખપદે તા. ૩ ૭ નવમ્બરના રીએ મળી હતી. પરિષદના સ્વામતાન્યક શ્રીમતી સરહાદેવી ચૌધરાણી હતાં.

પ્રમુખે પોતાના બાપણમાં અર્થેલી બાળતો અને દસાવિલા વિચારોનો સાર પ્રત્યુત્તર લાપણ આ પ્રમાણે છે: " હિંદમાં સ્ત્રીઓ કેટલી મોટી સંખ્યામાં અજ્ઞાન છે તેનો વિચાર કરતાં નિરાશા ઉત્પન્ન થાય છે. ઉદા. આંકડા મુજબ દર હજારે ૨૧ સ્ત્રીઓ કેળવણી પામેલી છે. એટલે કે એમાંની ધમીખરી તો ફક્ત કાલજન લખી વાંચી રાકે એટલું જ્ઞાન ધરાવે છે. ૧૯૨૫-૨૬ નો રીપોર્ટ જોતાં જણાય છે કે હિંદની સખળ સ્ત્રીઓના ફક્ત ૧૩ ટકા નિરાણે જવા જેટલી હમરની મળીએ તો દર પંદર હાકરીએ એક હાકરી રાજામાં જાય છે. ૧૯૧૬ માં. ૦૬ ટકા પ્રમાણ હતું તે ૧૯૨૬માં ૫૫ને ફક્ત ૧.૩૧ ટકા થયું છે. આ દિશાએ

આપણી બધી કન્યાઓને નિરાણમાં જોતાં વર્ષો વીની નરો.

આપણી સમક્ષ કેટલું ભગીરથ કાર્ય પડ્યું છે તેનો ખ્યાલ આ ઉપરથી આવશે. બીજા દેશોને મુકબલો કરતાં આપણને લાગે વખત લાગશે. એને માટે મંબીર પગલાં ભરવાની નરો છે. ખેતીવાડીની તપાસ માટે નીમાયલા કમીશને પોતાના રીપોર્ટમાં સ્ત્રીઓની અજ્ઞાન દશા પર ખાસ બાર મુક્યો છે અને જણાવ્યું છે કે પુરવર્ગમાં કેળવણીનો પ્રસાર કરવા કષ્ટતા હો તો પ્રથમ સ્ત્રીઓને કેળવણી આપો. કેળવાયત્રી અને અજાણ માતાના કુટુંબોની સરખામણી કરતાં આ વાતમાં રહેલું સત્ય જણાશે. કેળવણીનો માર્ગ સરળ કરવા આપણે પઠદાની પ્રથા, બાળલખ, શોચ શિક્ષિકાઓનો અભાવ, ગામડામાં રાજાઓની સંખ્યા વગેરે ધણી બાંધતો વિષે વિચાર કરવો પડશે. કમીશને કેળવણી સંબંધી પ્રગતિ માટે આ પરિષદ પર મોટી આશા બાંધી છે, અને એ આશા સંજોગ કરવા આપણે કટિબદ્ધ થવું જોઈએ.

કન્યાને શિક્ષણ આપવા માટે શોચ આદર્શ ક્યો તે પણ આપણે પ્રથમથી જ વિચારવું જોઈશે. પાયા સારો હશે તો જ આપણે સારી ઇમારત ચણી શકીશું. આ સંબંધી જાણીતો નવલકથાકાર આના-તોલ હાંસે એક સુંદર આદર્શ રચ્યું છે અને તે બાળકને જોતજોતથી ગાળાવીને શીખવવાનો નહિ પણ તેને દરેક વિષયમાં રસ લેતો કરવાનો છે. આ આદર્શ કાર્યમાં યોગ્ય આપણે શું ક્યું છે? અલખત કેટલીક યુનીવર્સીટીઓએ પોતાના અભ્યાસક્રમમાં ઔષ્ધિક વિષયો તરીકે ચૂંદણીને અને માતાને ઉપયોગી થાય એવા વિષયો-નૃદવિજ્ઞાન, ચિત્રકામ, સંગીત વગેરે દાખલ કર્યો છે. પરંતુ

કન્યા અને કુમારોની કેળવણીમાં આંત્રિક બંધુ બેઠ પડાય તે ઇચ્છવાનું નથી. ખાસ કરીને હવે કેળવણીના પ્રદેશમાં હિંદુઓ અને સંસ્કૃતિ મેળવવાનો સ્ત્રી-પુરુષને સમાન હક્ક હોવો જોઈએ. સ્ત્રીને શૃદ્ધાવનને લાયક બનાવીને આપણે બેસી રહેવાનું નથી. સ્ત્રી-પુરુષ સાથે રહી દેશની પ્રગતિ સાધવાની છે. એટલે જીવનના દરેક ક્ષેત્ર મટિની કેળવણી તેને આપવી પડશે.

આપણી કેળવણીનો પ્રશ્ન આપણા સામાજિક રીવાજો સાથે ધારેલ સંબંધ ધરાવે છે. બાળકને અને પડદાની પ્રથા નાબૂદ નહિ કરીએ ત્યાં સુધી આપણે કેળવણીનો પ્રસાર નહિ કરી શકીએ. આ પરિપદે એ સામાજિક અંતરથી દૂર કરી સ્ત્રી-પુરુષને સરખા તક મળે તે માટે પ્રયત્ન કરવા જોઈશે. પ્રાચીન સમયમાં જે પ્રકારે સ્ત્રીઓને હક્ક હતા-સ્વતંત્રતા હતી-તે પાછાં સ્થાપિત થવાં જોઈએ. આ પ્રકારે કેળવણીનો પ્રસાર નહિ ત્યાં સુધી આપણી માનવશક્તિ સંસ્કૃત દેશોની વચમાં પોતાનું સ્થાન લઈ નહિ શકે. "

પ્રમુખના લાલચ પછી કેટલાક અત્યંત હાલો

થયા હતા. હૈદરાબાદના મિસિસ કરાવે.

એન્ડરે શાળાઓમાં મોન્ટેસોરી

અને કીન્ડરગાર્ટન પદ્ધતિઓ

દાખલ કરવાનો હાલ મુક્યો હતો. મુખ્યધના સેવાસંદનના મીસ એન્ડરીઅરે સ્ત્રીઓને ઔદ્યોગિક તાલીમ આપી સ્વતંત્ર રીતે પોતાનું મેળવવા શક્તિ આપતા હોયોમશુદ્ધો સ્થાપનાની હિમાયત કરી હતી. પંચબના મિસિસ અન્વેગે આવી સંસ્થાઓ ઉભી કરવા માટે પ્રાંતિક સરકારો પાસે નાણા મદદની માગણી કરી હતી. જે શાળાઓ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવામાં ભતિજેદ બતાવે તેને અપાત્રી મદદ બંધ કરવાની સરકારને ભલામણ થઈ હતી. વરકન્યાનું લગ્ન વય અનુક્રમે ૨૧ અને ૧૬ નું કરાવી શારદા બીબેને ટેકો આપ્યો હતો અને તેમાં એટલો મુદ્દા કરી લેવા ધારાસભાના સભાસદોને સૂચના કરી હતી. શિક્ષકોને ટ્રેનીંગ આપવા સંબંધી અને ખાણમાં કામ કરતી મજૂર સ્ત્રીઓની સ્થિતિની તપાસ માટે કમીશન નીમવાની ભલામણ કરવાનો હાલો પેલુ થયા હતા.

પરિવદના બંધારણમાં ફેરફાર કરવા વિષે ગર-

માગરમ ચર્ચા થઈ હતી.

બંધારણમાં પ્રાંતિક પરિવદના આવેલ  
ફેરફાર. રીપોર્ટ જોતાં કેળવણી સાથે  
જોડેને નિકટના સંબંધ છે

એવા સામાજિક વિષયો પરિવદના કાર્યક્રમમાં દાખલ કરવાનો હાલ સી. કમળાદેવી ચઢોધાધ્યાયે રજુ કર્યો હતો. મિસિસ ફરુનજીએ મુદ્દાનો મુક્યો કે સામાજિક અને કેળવણી વિષયક કાર્યો માટે બે જુદી જુદી વિભાગી કમિટીઓ કામ કરે એવી મોઢવણ રાખવી. મદ્રાસની બહેનોએ સામાજિક વિષય દાખલ કરવા સામે વાંધો લીધો હતો. આખરે મુદ્દાનેથી હાલ પસાર થયો હતો. ભવિષ્યની પરિવદો એ મુજબ બે વિભાગમાં કાર્ય કરશે.

પરિવદની ભલામણોને અમલમાં મુકવા માટે

ફંડની જરૂર જણાઈ હતી.

ફંડની સ્થાપના. આ ફંડ ઉભું કરવા અને

તેની વ્યવસ્થા કરવા એક

"અખિલ હિંદ સ્ત્રી મંડળ પરિવદ સ્થાપનું" છે.

આ ફંડમાં પ્રમુખશીએ રૂ. ૧૦૦૦ ની ઉદાર ભેટ આપી છે.

બિહાર સ્ત્રી-પ્રગતિની દૃષ્ટિએ પશ્ચાત પ્રદેશ

હતાં આ પરિવદમાં ઘણી

બીજી વિગતો. સ્ત્રીઓએ આગેવાન બાગ

લીધો હતો હજી પડદાની પ્રથા

નાબૂદ કરવાની લડત ત્યાં હમણાં જ નબી છે. એ

બાબતમાં મિસિસ સિંહાએ અત્યંત હિંમત બતાવી

છે. તેમણે પડદો ફગાવી દઈ "સમતિવશ કમિટી"

પાસે હિંમતભરી જીભાની આપી હતી અને આ

પરિવદની વ્યવસ્થા માટે અત્યંત જહેમત ઉઠાવી હતી.

જોમના જેવાં જ બીજાં મિસિસ દુર્ગાપ્રસાદ છે,

જેમણે આખી પરિવદને ગાર્ટન પાર્ટી આપી હતી.

જાનથી મિસિસ સુત-ચાટ-સેને પરિવદને ફીલ

દાખલો સંદેશો મોકલ્યો હતો અને પુરુષોની સાથે

રહી દેશની પ્રગતિ અને સ્વતંત્રતા સાધવાની ભ-

લામણ કરી હતી. પરિવદમાં આવેલા પ્રતિનિધિઓ

પ્રાચીન સમયમાં અતિ વિખ્યાત થયેલા દસહનર

વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ આપતા નાલંદાના વિદ્યાલયના

ખંડેરો જેવા થયા હતા. બિહાર પ્રદેશમાં આજનાં

શૃદ્ધાવોનોની ગોખી કરવાની મોઢવણ પાડી થઈ

હતી. પરિષદની આવતા વર્ષની બેઠક માટે મીસ બ્રાઉનરજીએ મુંબાઈ તરફથી આપેલું આમંત્રણ સ્વીકારાયું હતું. સૌ કમળાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય મંત્રી તરીકે ફરી ચુંટાયા હતા.

૨. હિંદી રાષ્ટ્રીય સંસાર સુધારા પરિષદ.

આ પરિષદની ૪૧ મી બેઠક ૨૯ મુકુંદ જય- કરના પ્રમુખપદે કલકત્તામાં પ્રમુખનું ભાષણ. તા. ૨૫ મી ડીસેમ્બરે મળી હતી. સ્વાગતાધ્યક્ષ મી. નિ-

ર્મળચંદ્ર હતા. પરિ- પદમાં સ્ત્રીઓએ મોટી સંખ્યામાં હાજરી આપી હતી. પ્રમુખના ઉપયોગી ભાષણનો સાર આ પ્રમાણે છે.

“આપણી સામા- જીક પ્રવૃત્તિના દરેક અંગતના વિભાગમાં તાત્કાલિક ફેરફાર થઈ ગયા છે. અને ખાસ કરીને આ ફેરફાર સ્ત્રી- ઓની ઉન્નતિ અને પુનરુદ્ધારને લગતા છે. ચોક્કસ વખત પહેલાં, સામાજિક સુધારા અ- ગત કોમોના નહવા અને નાના પ્રશ્નો ગ- હતા. સ્ત્રીશિક્ષણ, પહેરામણી, વિધવા- પુનર્લગ્ન, તેમજ એવા પ્રશ્નોના ખૂબ પ્રશ્નો

સાહીક વધુ સ્થાનિક અગત્યના કે કોમી દૃષ્ટિના ગણાતા હવે એ બધું ફેરવાઈ ગયું છે અને આવા કોમી કે સ્થાનિક વિચારો એક સમૂહમાં એકત્ર થયા છે અને અત્યારે આપણા સમાજના મૂળ અસ્તિત્વને ઘેરા ઘાવી રહ્યાં છે.

જ્ઞાતિની સંસ્થામાં ખાસ કરીને સીધી વધુ નોંધવા યોગ્ય સુધારો થયો છે. આજે, આપણા સ્વતંત્રતાપ્રાપ્તિના પ્રયાસોમાં જ્ઞાતિની સંસ્થા અંતરાયરૂપ છે એવી માન્યતા ધણી પ્રબળ થઈ

ગય છે, એમાં જ ત્રણ શંકા નથી.

આપણા ધર્મચૂસ્ત હિંદુઓની શુદ્ધિની હિલ- ચાલ, મૂળ, પરધર્મોમાંથી પુનર્શુદ્ધિ કરવાના ઇરા- દાથી ઉત્પત્તિ પામી હતી. તેણે આ ફેરફારમાં આવકારદાયક વધારો કર્યો છે. હિંદુ સમાજને દેહ- તર બનાવવામાં બને બાબતો શુદ્ધિની ચળવળે મદદ કરી છે. યોગ્ય શુદ્ધિ ક્યાં પણ એક શુદ્ધ ક્ષત્રિય કેમ ન બની શકે? અબાદાણો એમ પુછે છે. આપણાં ધર્મશાસ્ત્રો એવી ક્રિયાઓ નિર્દેશ કરે

છે. ઘણાં સાધુ પુર- ધોએ એ ક્રિયા કરી છે. સંગઠન એટલે સયોગ, એકીકરણ અને સંમેલન લોકો એક સરખા ધોરણે આવે નહિ ત્યાં સુધી આ અસંભવિત છે.

અર્વાચીન યુગનું એક બીજું મહાન લ- ક્ષણ તે સ્ત્રીપ્રવૃત્તિ. મીલકત મેળવવાની અને રાખવાની સ્ત્રીની સંતા, વારસાઈ કાયદા સાથે સંબંધ ધરાવતી છે હિંદુ કાયદામાં આ સત્તા વખતો વખત બદલાતી ચઢે છે. સ્ત્રી- ઓને, આજે પુત્રી, પત્ની અને વિધવાઓ તરીકે ને સ્થિતિ

આપવામાં આવી છે તે વૈદિક સમયના કરતાં ઘણી ઉતરતી છે. હિંદી ઇતિહાસમાં તે સમય સર્વોત્તમ ગણાયે. વેદોમાં ઘણું સૌન્દર્ય છે. પરંતુ તેમાં સર્વોત્તમ તે આર્થમાનસને જુદી જુદી દૃષ્ટિએ બંધક કરવામાં છે. તે દિવસોમાં સ્ત્રીઓના દરમજને ઘણાંજ નહોતા હતા. આજે ઘણી ખરી બાબતોમાં સ્ત્રીઓ નિરાશાર છે. પરંતુ તે સમયમાં સ્ત્રીઓ એ બાબતોમાં ઘણીજ સ્વતંત્ર હતી. તે યુગમાં લગ્ન પ્રજા કરવા માત્ર ન હતું અને સ્ત્રીઓ આજીવન કે મોટાંજ વય

## સરતા લવાજમની યોજનાની સુદૃઢ વધારી છે.

૩. ત્રણના વાર્ષિક લવાજમને હિસાબે એક સાથે ત્રણ વર્ષના ગ્રાહક થનારને ૩. નવંમાં ત્રણ વર્ષ સુધી માસિક આપવાની યોજનાની સુદૃઢ દીવાળી સુધીની રાખી હતી. કેટલાકની ચાહુ માંગણીને પરિણામે એ સુદૃઢ

ઓગસ્ટ ૧૯૨૬ સુધી.

વધારવામાં આવી છે. એ યોજનાના નિયમો નીચે પ્રમાણે છે:

- (૧) સપ્ટે. ૧૯૨૮ થી ઓગસ્ટ ૧૯૩૧ સુધીના ત્રણ વર્ષ માટે ૩. ૬ ભરવા;
- (૨) સપ્ટે. ૧૯૨૮ થીજ ગ્રાહક થવાય; વર્ષની અધવચથી નહિ થવાય.
- (૩) લવાજમની રકમ બ્યવસ્થાપકને મોકલવી; એજન્ડોને ત્યાં ભરવી નહિ.

તે વૈદિક સમયના કરતાં ઘણી ઉતરતી છે. હિંદી ઇતિહાસમાં તે સમય સર્વોત્તમ ગણાયે. વેદોમાં ઘણું સૌન્દર્ય છે. પરંતુ તેમાં સર્વોત્તમ તે આર્થમાનસને જુદી જુદી દૃષ્ટિએ બંધક કરવામાં છે. તે દિવસોમાં સ્ત્રીઓના દરમજને ઘણાંજ નહોતા હતા. આજે ઘણી ખરી બાબતોમાં સ્ત્રીઓ નિરાશાર છે. પરંતુ તે સમયમાં સ્ત્રીઓ એ બાબતોમાં ઘણીજ સ્વતંત્ર હતી. તે યુગમાં લગ્ન પ્રજા કરવા માત્ર ન હતું અને સ્ત્રીઓ આજીવન કે મોટાંજ વય



સુધી અપરિણીત રહી શકતી, અને વિદ્યાભ્યાસ અને લોકકલ્યાણનાં કાર્યો કરતી. આને લગ્નપ્રસંગે લેવાતી પ્રતિજ્ઞાઓમાં વધુપિતા વરને કહે છે કે: “મારી પુત્રીને ધન મેળવતી તમારે અટકાવી નહિ.” તેના ઉત્તરમાં વર કહે છે: “હું તેને તેમ કરતી અટકાવીશ નહિ.” રાજદરબારોમાં તેમજ મહાન પંડિતોમાં વેદ અને બીજા પ્રશ્નો સંબંધમાં ચર્ચા કરતી પંડિતાઓના પણ દૃષ્ટાંતો છે. સ્ત્રીઓ અપરિણીત રહેતી અને પુરુષોની સાથે પોતાનું સ્થાન લઈ સરખું માન લોગવતી. પત્નીનો દરજ્જો પણ ધણોજ ઉચ્ચ હતો. ગૃહસ્થાશ્રમના સુખ માટે પત્ની એ ઇશ્વરની સર્વોત્તમ બક્ષીસ છે એમ વૈદિક કવિએ કહ્યું છે. વધુ પુખ્ત વયની હતી. પત્ની પૂરેપૂરી આત્મ પ્રતિષ્ઠાવાળી હોવી જોઈએ એ પરિણીત જીવનનું સુંદર લક્ષણ છે. પતિગૃહે સિધાવતી વધુને પ્રિતા નીચે પ્રમાણે વૈદિક આશીર્વાદ આપે છે:—

“સ્વસુરની, તારાં સાસુની, તારા દીધરની, તારી નણુંદની અધિષ્ઠાત્રી યા.”

ગૃહની વ્યવસ્થા કરવાની યોગ્યતા એ ગૃહસ્થાશ્રમનાં સુખની જરૂરીયાત હતી. સ્ત્રીઓને પતિથી જુદા માલેકીના હક્કો ઘણા વિસ્તૃત હતા તે એટલે સુધી કે પત્નીની સંમતિ વિના પતિ દેવને કાંઈ અર્પણ કરી શકતો નહિ. સ્ત્રીઓ પુનર્લગ્ન કરતી. પતિ તરતજ અવસાન પામેલા હોવાથી અત્યંત શોકમગ્ન એક વિધવાને હૃદયે શોભાવું છે:— “હક, સ્ત્રી જેનું જીવન ગયું છે તેની પડખે તું સૂતી છે. તારો પતિ જે મરણ પામ્યો છે તેનાથી દૂર જીવંત દુનીઆમાં આવ અને તારો હાથ પકડી તને પરણવા ઇચ્છતો હોય એવા બીજાની પત્ની બન.”

સ્ત્રીઓની પડતી ઘણી મોટી શરૂ થઈ. બીજા જોતો સાથે જ્યારે લડવાનો પ્રસંગ આવ્યો ત્યારે પુરુષોને ઘણી અગત્ય મળી ગઈ. અને ત્યાર પછી રીકરાના જન્મને વધુ મહત્ત્વ મળવા લાગ્યું.

આ અધિકારસમયે ઘણા સુધારકો પ્રકાશમાં આવ્યા. તેમાંના સૌથી ઉત્તમ અને છતાં સૌથી ખરાબ મનુ હતો. મનુએ ઘણી ઓછી નડતરનાં ધોરણે કામ કર્યું. અને આ ક્રિયા ‘યાજ્ઞવાલ્ક્ય’ આખ્યો ત્યાં સુધી ચાલુ રહી. અને તેણે ‘મિતાક્ષરા’ દ્વારા સ્ત્રીને બધી મિલકતની હક્કદાર દર્શાવી આ-

જની સ્ત્રી પણ ‘મિતાક્ષરા’ થી કાંઈ વધુ નહિ ઇચ્છશે. ‘મિતાક્ષરા’ ની વ્યાખ્યા પ્રમાણે દરેક મિલકત ‘સ્ત્રીધન’ બની જશે. પરંતુ સમય જતાં વિરોધી પક્ષો ઉપસ્થિત થયાં.

કાંઈ પણ વ્યક્તિને આ માટે દોષપાત ઇશ્વરવાની મારી ઈચ્છા નથી, પરંતુ તેઓ જે પદ્ધતિ પ્રમાણે કાર્ય કરે છે તેને હું દોષપાત ઇશ્વર કહું. હિંદુ કાયદામાં એવી ઘણી બાબતો છે જે સુચ્ચ વસ્થિત કરવી જોઈએ. એટલે આ સુધારાના કાર્ય માટે કાંઈ કાયદો થવાની જરૂર છે. સંયુક્ત હિંદુ કુટુંબમાં વિધવાની સ્થિતિ સુધરે એ જોવાની ખાસ જરૂર છે. જ્યારે પતિ કુટુંબથી જુદો પડ્યા પહેલાં મરી જાય છે ત્યારે તેની વિધવા ઉપર કેટલાં દુઝા આવે પડે છે તે આપણે સૌ નંભીએ છીએ. જો તેને છાકરો ન હોય તો પતિનો ભાગ તેને મળતો નથી. તેના બરણપોષણ માટેના નિયમો અન્યાયી છે. હિંદુ વિધવાએ પોતાની વય પહેલાં સાધ્વી થવું એવી ઓટી માન્યતા પ્રચલિત છે. દત્તક લેવાના તેના હક્કોમાં કાપકુપ થઈ છે. જુદા પડેલાં હિંદુની પત્નિને કાંઈ સંતાન ન હોય તો તેને તેની મિલકતનો ભાગ કેમ લેવા દેવામાં ન આવે તે સમજ શકાતું નથી.

છાકરીનું લગ્ન વય વધારીને ૧૬ વર્ષનું કરવાની માંગણી આજે સ્ત્રીઓ કરી રહી છે. અને એ મેળવવા માટે તેઓ ૧૬ વર્ષથી ઓછાં વયનું લગ્ન ગુન્હો ગણાય એવી માંગણી કરી રહી છે. શારદાબીજમાં લગ્નવય ૧૪-વર્ષનું કરવામાં આવ્યું છે. સહવાસ માટેના ચોક્કસ વય માટે હિંદી સરકારે નીચેલી સમિતિ બેઠેલી છે. તેના નિર્ણય વિના પણ એમ કહી શકારો કે પરિણીતા માટે ૧૬ કે એટલાં વર્ષનું વય અને બીજાઓ માટે ૧૮ વર્ષનું વય રાખવામાં આવે તો તે યોગ્ય ઠરશે.

પતિની પસંદગી માટે સ્ત્રીઓ વિસ્તૃત ક્ષેત્ર હોવું જોઈએ એવી માંગણી કરે છે. હાલની પદ્ધતિ ઘણી વાંધા પડતી છે. કોમમાંજ લગ્ન કરવાની પદ્ધતિને લીધે જોઈએ એવી પસંદગી થઈ શકતી નથી અને કેટલીક વખત તો પાસેના સંબંધીઓમાં પરણવાનો પ્રસંગ આવી જાય છે. તેથી પોતાની ડોમની બહાર લગ્ન કરી શકાય

એવો સુધારો લગ્નના કાયદામાં કરવાની માંગણી વધતી જાય છે. મુખર્ધી ઇલાકામાં આ સંબંધમાં પ્રગતિ થઈ છે. મુખર્ધીની વડી અદાલતના સ્વ. ન્યાયમૂર્તિ લક્ષ્મીભાઈ આચાર્ય સાહેબે ઉચ્ચ વર્ગના પુરુષના નીચ વર્ગની સ્ત્રી સાથેના લગ્ન કાયદેસર ઠરાવ્યાં છે. પરંતુ સ્ત્રીઓને આથી સંતોષ નથી. તેઓ પ્રતિજ્ઞામાં 'લગ્ન-એટલે કે ઉચ્ચ જ્ઞાતિની સ્ત્રીઓ અને નીચ જ્ઞાતિના પુરુષોનાં લગ્ન પણ એવીજ રીતે કાયદેસર ગણાય એમ માગે છે. હુંકમાં તેઓ પોતાની પસંદગી પ્રમાણે જ્ઞાતિની સંકુચિત મર્યાદા વિના લગ્ન કરવાની માંગણી કરે છે. કેટલાક આને ધણી સાહસિક માંગણી મણશે. પરંતુ મોટી વહેલી એ સફળ થવાનીજ છે એમ મને લાગે છે.

એજ રીતે, છતાં-ઉડા, પુનર્લગ્ન, અને ભરણ પોષણ સંબંધના આગળના કાયદાને મુખર્ધી ભરેલા અને એકપક્ષી છે તેમાં અર્વાચીન સમાજની જરૂરીઆત પ્રમાણે સુધારા કરવાની સ્ત્રીઓ માંગણી કરે છે. કેટલાક સંજોગોમાં છતાંઉડા માટે અરજી કરવાના હક્કની પણ માંગણી થઈ છે.

સામાજિક સુધારા એ રાષ્ટ્રોમાં પણ ધણા ફેરફારો થયા છે અને ખીજ દેશોની જેમ એના અર્થમાં સમાજની તંદુરસ્તી, સહી સલામતી અને સુખની કાંઈ પણ પ્રવૃત્તિનો સમાવેશ થાય છે. આપણી ફરતેની દુનીઆમાં થતા અનેક સુધારાઓનાં કાર્યને યોરકાં વર્ષોમાં પૂર્ણ કરી નવું સ્વર્ગ અને નવી પૃથ્વી સર્જતા હોય એમ લાગે છે. માનવસમાજનાં આ પુનર્ન્નમાં આપણે હિંદીઓ કયો ભાગ ભજવવાનું પસંદ કરીશું? આ આજનો પ્રશ્ન છે."

આ પરિપદે કેટલાક અગત્યનાં ઠરાવો પસાર કર્યા હતા. સ્પર્શસ્પર્શ દૂર કરવા સંબંધી અને જુદી જુદી જાતોમાં લગ્ન કરવા સંબંધી છૂટ આપવા વિષેના ઠરાવો પર મરમાગરમ ચર્ચા થઈ હતી. સર પી. સી. રાયે સ્પર્શસ્પર્શ વિષે જુસ્સાદાર ભ.પણ કહ્યું હતું. પંત-બના પરિત જુમાનહે જ્ઞાતિનો નાશ કરવાનો ઠરાવ મૂક્યો હતો. આંતરકોમી લગ્ન વિષેનો ઠરાવ સૌ કમલાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાયે રજૂ કર્યો હતો, જેને મદ્રાસના મીસ નલમુથુ

અમ્મલે ટેકા આપ્યા હતા. બાળલગ્ન નાબુદ કરવા અને સારદા ખીલને ટેકા આપવા વિષેનો ઠરાવ મિસિસ ધીજલાલ નેહરુએ મૂક્યો હતો. દાગની બદી અટકાવવા વિષેનો ઠરાવ રેવરંડ હરખટ એન્ડરસને રજૂ કર્યો હતો.

૩ અખિલ હિંદ સ્ત્રી-સામાજિક પરિષદ. આ પરિષદની બેઠક કલકત્તામાં તા. ૨૭ મીએ ત્રાવણકોર રાજ્યના રીઝન્ટ મહારાણી સાહેબા સ્ત્રી પાર્લીમેન્ટની પ્રમુખપદે મળી હતી. મથુરામાં જના ના. મહારાણી

સુચારુદેવી સ્વાગતાધ્યક્ષ હતાં. આખા હિંદમાંથી જુદા જુદા ભાગમાંથી લગ-પ્રમુખનું ભાષણ. બગ હંતર હપર સોએએ આ પરિષદમાં ભાગ લીધો હતો. પ્રમુખના ભાષણનો સાર આ પ્રમાણે છે: "મને આજે આપે પ્રમુખ નીમી જે માન આપ્યું છે તે મારા રાજ્યને આપ્યું છે એમ હું ગણું છું. સ્ત્રીજનજાણીના વિષયમાં ત્રાવણકોર અપૂર્વ સ્થાન ભોગવે છે. હજી એક સદી પહેલાં

## “ ગુણમુંદરી ” નો

## બાળક અંક

દર વર્ષની જેમ આવતા માસનો-માર્ચ ૧૯૨૬ નો અંક “ બાળક અંક ” થશે. શ્રી દક્ષિણ-મૂર્તિ બાલમંદિર ( બાવનગર ) નાં સંચાલકો અને “ શિક્ષણપત્રિકા ” નાં તંત્રીઓ શ્રી તારાબેન અને રા. ગિજુભાઈ તથા “ બાલમિત્ર ” ના તંત્રી રા. અન્દ્રસેકર મ. ભટ્ટ આ અંકના ખાસ તંત્રીઓ તરીકે કામ કરશે.

આ અંકમાં બાળકો વાંચી શકે એવું ઉપ-ચોગી અને આલ્હાદક વાંચન મુંદર ચિત્રો સાથે અપારો તેમજ બાળકોના વડીલોને અને શિક્ષકોને ઉપયોગી થાય એવાં વિધવિધ પ્રકારના લખાણો આવશે.

અંકની કીંમત: રૂ. ૧-૦-૦.

પશ્ચિમમાં પણ સ્ત્રીઓની સ્થિતિ કાયદાની દૃષ્ટિએ સંકુચિત હતી. તેમણે વર્ષોની જહેમતભરી લડત પછી પોતાના હક્ક મેળવ્યા છે.

પ્રાચીન સમયમાં હિંદમાં સ્ત્રીઓનો દરજ્જો હંચા હતો. વેદની ઘણી રૂચાઓ સ્ત્રીઓએ લખેલી છે; તેઓ પુરુષોની જેમ મંત્રહથા હતી; શાસ્ત્રો લખતી અને ગણીતમાં પારંગત હતી. સ્ત્રીઓના વારસા હિસ્સાના હક્ક સંબંધી હિંદુ કાયદો પહેલાં ઘણું વિશાળ હતો. અદાલતોએ પોતાના નિર્ણયોથી એ ક્ષેત્રને સંકુચિત કરી નાંખ્યું છે. આટલું છતાં અહિંના બેટલા સ્ત્રીઓના મીલકત સંબંધી હક્ક પશ્ચિમમાં સુરક્ષિત નથી. મારા પોતાના પ્રદેશ-કેસમાં સ્ત્રી કુટુંબની અધિષ્ઠાત્રી ગણાય છે અને મીલકતો કુટુંબના વકીલ તરીકે તેમને નામે હોય છે.

મુસ્લીમ કાયદાથી પણ સ્ત્રીઓને મીલકત સંબંધી વિશાળ હક્ક મળ્યા છે. પેગમ્બર સાહેબ બહુપત્નીના કે પડદાના હિમાયતી ન હતા. તેમણે આર પત્નીની હદ ઠરાવી તે આરબોમાં થતી અનેક પત્નીઓના રીવાજ સુધારવા માટે. સાલ યુધ્ધોના કારણે સ્ત્રીઓની રક્ષા માટે પડદાનો રીવાજ દાખલ થયો હતો. પાછળથી પડદો પ્રતિષ્ઠાસ્પ ગણાયો અને અંધ અનુકરણથી હિંદુ કુટુંબોમાં પણ દાખલ થયો. અત્યારે એ પ્રથમી અગત્ય નથી. ખરું કહીએ તો સ્ત્રીપ્રગતિના માર્ગમાં એ મોઢા અવરોધક છે. જગતના મહાપુરુષો ઘડનાર માતા છે અને માતાને જો આપણે અજ્ઞાન અને પછાત રાખીશું તો દેશની ઉત્તતિ કદી નહિ થાય.

આપણી લઘુપ્રથા પતિપત્નીની સંમતિ અને પસંદગીના ધોરણ પરજ રચાય છે. બાળલગ્ન અને બાળવિધવાના પ્રશ્નો આપણી પ્રગતિને રોષ્ટ્રી રાખનારા છે. બાળવિધવાની મોટી સંખ્યા બાળલગ્નને જ આભારી છે; સાથે સાથે પૂનર્લગ્નનો વિરોધ પણ સંગીન કારણ છે. કોઈ પણ શાસ્ત્ર આ પ્રકારની સ્થિતિ માટે સમર્થન ન આપે. અતિ મોટી વયે લગ્ન કરવાના કેટલાંક માહાં પરિણામ આપે છે પણ તેથી અનેક ગણા વધુ માહાં પરિણામ બાળલગ્નથી આવે છે. આ બાળતમાં આપણે સ્ત્રીઓના વધારે દોષને પાત્ર છીએ. માતા કે પત્નીના દુરાચર પાસે

પણા સુધારક પુરુષોને નમતું આપવું પડે છે. આ રીતે પ્રગતિમાં અંતરાયસ્પ થતાં આપણે અટકવું જોઈએ. સ્ત્રીઓ સામાજિક અને રાજકીય પ્રગતિમાં યોગ્ય હિસ્સો આપતી થાય એવા ઉપાયો આપણે લેવા જોઈએ. એ ઉપાયોમાં કેળવણીનો પ્રચાર સૌથી વધારે અગત્યનો ઉપાય છે. પુરુષો આપણે માર્ગ સરળ કરવા તૈયાર છે. દિવસે દિવસે, સ્ત્રીઓની કેળવણીવિષયક પ્રગતિ વધતી વાય છે એ શુભ ચિન્હ છે. છતાં વધારે કાર્યસાધક પ્રગતિ તો ફરજિયાત કેળવણી દાખલ થશે ત્યારે જ કરી શકારો. આપણે જુના વિચાર છોડી, આપણી અશક્તિનો અને નબળાઈનો ખ્યાલ ત્યાગી કેળવણી લેશું ત્યારે જ પુરુષો સાથે સહકાર કરી આપણી નતિની અને દેશની પ્રગતિ સાધી શકીશું."

બીજે દિવસે આ પરિપદે કેટલાક અગત્યના ઠરાવો કર્યા હતા. સ્ત્રીઓની કેળવણી સંબંધી ઠરાવ

મિસિસ રૅબી રજી ક્યો હતો. બાળલગ્ન અને વરચિક્રય નાબુદ કરવા વિષેનો ઠરાવ મ. દેશબંધુ દાસના પુત્રી સી. અપભુદિતીએ મૂક્યો હતો. ઉપરાંત વારસા હિસ્સાના હક્ક માટે હિંદુ કાયદામાં સુધારા કરવા સંબંધી, કારખાતાને લગતા સ્ત્રી-મજૂરો સંબંધી કાયદામાં સુધારા કરવા વિષેના તેમજ બીજા ઠરાવો પસાર થયા હતા.

આ ત્રણે પરિપદોએ સ્ત્રી-પ્રગતિની દૃષ્ટિએ ઘણું સુંદર કામ બળવ્યું છે ઉપસંહાર. અને દેશની સ્ત્રીઓને પોતાની તુટીઓ અને અવન-

તિનો ખ્યાલ આપી ભગ્નત કરવામાં મેં ટો ફાળો આપ્યો છે. અમને આશા છે કે હિંદની સુશિક્ષિત બહેનો આ પરિપદોએ બતાવેલા કાર્યપ્રદેશ પોતાના હાથમાં લઈ એ સંબંધી સંગીન કામ કરવાની સરખાત બનતી ત્વરાએ કરી દેશે, અને પોતાના જ્ઞાન અને વ્યવસ્થાશક્તિનો લાભ પોતાની અજ્ઞાન બહેનોને આપશે. એ બાળતમાં હિંદનો પુરુષવર્ગ તેમને પોતાથી બનતો સર્વ સહકાર આપવાને કદી પણ ચૂકશે નહિં.